



الفصل الرابع  
من جهود المعاصرين  
في النقد المعجمي

١/٤

## الهوية الحاضرة!

إسهام الدكتور إبراهيم عوض في النقد المعجمي:  
دراسة استقرائية تحليلية نقدية

(١) مدخل: إبراهيم عوض والنقد المعجمي:

مداخل أولية:

(١/١) يُعدُّ الدكتور إبراهيم عوض (و ١٩٤٨م) واحدًا من العلماء الذين يمثلون امتدادًا حقيقياً لمفهوم "العلماء الموسوعيين" بحق، وهو الامتداد الذي صنعه في نفسه مجموعة عوامل ظاهرة، هي:

أولاً: الاستعداد النفسي والعقلي المرتبط بالثقافة والقراءة ارتباطاً عضوياً أصيلاً، يرى فيها سبيلاً لتحقيق إنسانية الإنسان، وطريقاً لترقيه ونجاته.

ثانياً: الانتماء الحقيقي لثقافة الأمة العربية والإسلامية، التي يميزها هذا النظر الموسوعي؛ بسبب من مركزية التأثير الذي أحدثه الكتاب العزيز في العقل العربي المسلم على امتداد التاريخ، عندما تحول به إلى ربط الأرض بالسماء، ودمج العناية بجانبَي الإنسانية جميعاً في بعديها الروحي والمادي معاً.

ثالثاً: الاختصاص المهني؛ بما هو أستاذ في العربية، وعلوم العربية كل متكامل متماسك. والنقد الأدبي على التعيين خزينة جامعة لحقائق كثير من الحقول المعرفية المنضوية تحت علوم العربية.

وقد عملت هذه الثلاثة العوامل عملها في شخصية الدكتور إبراهيم عوض العلمية، وتجلت ثمراتها في الاتجاهات التالية:

أولاً: دراسة قضايا النقد الأدبي:

وهو الحقل الأبرز في تحليل منجز إبراهيم عوض العلمي، افتتح به تكوينه الأكاديمي والوظيفي.

وهو منجز متوزع على الأجناس الأدبية المتنوعة؛ نثرًا وشعرًا، آخذة برقاب التنظير والتطبيق معًا.

ثانيًا: دراسة الأدب:

وهو الحقل الذي لا ينفصل عن سابقه، وللدكتور إبراهيم عوض سهمته في هذا الباب، تحيط ببحوث التاريخ الأدبي، وتحليل النصوص الأدبية المتنوعة.

ثالثًا: دراسة اللسانيات:

إن تحليل منجز إبراهيم عوض يكشف عن لساني بامتياز، وهو الأمر الذي يدعمه توزيع إسهامه على الحقول الفرعية المنضوية تحت حقل اللسانيات، أو دراسة اللغة؛ بما هو علم موضوعي منهجي، كما يلي:

أ. وجود كثير من الدراسات التي تنتمي إلى حقول الفيلولوجيا (فقه اللغة)، أو دراسة النصوص المبكرة، وأساليبها، وخصائص العقل الذي أنتجها، واستثمارها في الكشف عن طبيعة العصر الذي وصلت إلينا منه.

وهو ما يمكن أن نقرر معه أن إبراهيم عوض فيلولوجي، يملك خصائص عقل الفيلولوجيين.

ب. وجود كثير من الدراسات الأسلوبية التي تفحص النصوص والمنجز القولي؛ باعتبار تحليل مستوياته اللغوية الصوتية والصرفية والتركيبية والمعجمية، وصولاً إلى الكشف عن خصائصه وسماته الأسلوبية، إن بهدف التشخيص الأسلوبي، وإن بهدف بيان الثابت من المنسوب من النصوص إلى أصحابها.

ج. وجود كثير من الدراسات التي تنتمي إلى البحث المعجمي، ولاسيما في حقل النقد المعجمي، المتلبث بفحص المشكلات الثقافية في عدد من الأعمال المرجعية الموزعة على فرعي: المعجمات والموسوعات معًا.

والنقد المعجمي فرع من فروع البحث المعجمي، المرتبط كذلك باللسانيات الاجتماعية.  
د. الدراسات الإسلامية التأسيسية والنقدية معاً: وفي كثير منها يلوذ بالحقيقة اللغوية لتأسيس القول في مشكلاتها، وقضاياها.  
هـ. دراسات الترجمة:

إن منجز إبراهيم عوض في حقل الترجمة من الإنجليزية والفرنسية إلى العربية تعييناً يستثير الدهشة والانتباه؛ لعمقه وتنوعه.

وهو في كثير مما يقدمه في هذا الحقل يتمتع بروح نقدية ظاهرة، وهو منجز موزع على مسارين كبيرين، هما:

**أولاً:** النقل؛ أي العناية بترجمة عدد من النصوص (الكتب/ والدراسات)، ونقلها إلى العربية.

**ثانياً:** النقد؛ أي العناية بنقد عدد من الترجمات، وبيان المشكلات التي تورط فيها مترجموها (ناقلوها) إلى العربية، من الوجهة اللغوية، والثقافية جميعاً.

ودراسات النقد اللساني، وأقصد به ما أسهم به في الرد على عدد من الدراسات المتتمية إلى دراسة لغة العرب.

وهذا البحث يسعى إلى فحص سهمة هذا اللساني المعاصر في ميدان النقد المعجمي، تعييناً.

(ب) منجز إبراهيم عوض في النقد المعجمي: مقالة في المادة وانتمائها المعرفي:

(ب/ ١) المادة:

أنجز الدكتور إبراهيم عوض عددًا من الدراسات في النقد المعجمي، يمكن رصدها وبيان توثيقها فيما يلي:

أ. ١٤١١ هـ = ١٩٩١ م/ النزعة النصرانية في قاموس المنجد [دار الفاروق، الطائف، المملكة العربية السعودية ٤٩].

ب. ١٤١٤ هـ = ١٩٩٣ م/ الإفصاح في فقه اللغة، لموسى والصعيدى، [ضمن كتابه: من ذخائر المكتبة العربية، دار النهضة العربية، القاهرة، ص ص ٢٥١ - ٢٧٢].

ج. ١٤١٤ هـ = ١٩٩٣ م / معجم البلدان، لياقوت الحموي، [ضمن كتابه: من ذخائر المكتبة العربية، ص ص ١٥٥ - ١٨٦].

د. ١٤١٤ هـ = ١٩٩٣ م / موسوعة المستشرقين، لعبد الرحمن بدوي، [ضمن كتابه: من ذخائر المكتبة العربية، ص ص ٢٧٣ - ٣٠٢].

هـ. نظرات إسلامية في الموسوعة العربية الميسرة، [المكتبة السوداوية، جدة، المملكة العربية السعودية، ٩٩ ص].

و. ١٤١٩ هـ = ١٩٩٨ م / دائرة المعارف الإسلامية الاستشرافية: أضراليل، وأباطيل، [مكتبة البلد الأمين، القاهرة، ٢٨٦ ص].

### (ب / ٢) الانتماء المعرفي للمادة:

تمثل هذه الدراسات حدود ما أنجزه الدكتور إبراهيم عوض في ميادين النقد المعجمي. وفحص هذه المادة من طريق تحليل عنواناتها، وخطاب مقدماتها يكشف عن صلاحية انتمائها لعدد من المجالات المعرفية المنضوية جميعاً تحت حقل اللسانيات الاجتماعية، والمعجمية معاً، وفيما يلي بيان موجز لهذه الانتماءات المعرفية التي تحيط بهذه المادة.

### أولاً: مجال دراسة المشكلات الثقافية في المعجمات المعاصرة:

تنتمي كثير من هذه الدراسات - ولاسيما الدراسات (أ؛ هـ؛ و) - إلى مجال فرعي من ميادين النقد المعجمي، هو المشكلات الثقافية في المعجمات المعاصرة، وهو حقل فرعي تندرج الدراسات التي تمثله وتخدمه في الثقافة العربية المعاصرة، ولاسيما من جانب اللسانيين العرب المعاصرين.

وتحليل منجز إبراهيم عوض في هذا الباب المعرفي كاشف عن تجاوزه للتصور الأنثروبولوجي للثقافة، الذي يرى فيها تركيباً معقداً، يحتوي على المعرفة والمعتقدات والفنون والأخلاق، والقوانين، والتقاليد، والأعراف، والعادات، الإنسانية - إلى نطاق أوسع، يتضمن اللغة والخصائص الروحية والعقلية والوجدانية، ومحددات الهوية، إلى غير ذلك<sup>(١)</sup>.

والحق أن النقطة الأبرز في نقد إبراهيم عوض لهذه المعجمات من المنظور الثقافي كانت تتعلق بالقضية الدينية؛ اعتقاداً وعبادة وتشريعاً؛ إلخ، وهو نقد معجمي يكشف عن وعي بالحقول المعرفي، والنوع التصنيفي للأعمال المرجعية المنقودة، يقول في مقدمة كتابه [النزعة النصرانية في قاموس المنجد (ص / ٧)]: "المنجد قاموس معروف، ويشيع بين الطلاب اقتناؤه؛ لأنه معجم عصري، وفيه صور ملونة كثيرة... لاحظت في بعض مما كنت أراجعه أو يلفت نظري من مواده مسحة نصرانية غريبة على معجم لغوي تاريخي، فقام في نفسي أن أراجع مراجعة شاملة".

وتحليل هذا النقل كاشف عن وعي بقضايا مهمة، تقع في الصميم من النقد المعجمي من المنظور الثقافي؛ ذلك أن هذا النص يكشف عما يلي:

أ. الوعي بالنوع التصنيفي للعمل المرجعي (قاموس المنجد)؛ بما هو: معجم للطلاب، يتميز بعدد من الموائز التي تجعل منه معجماً عصرياً؛ بسبب من توظيف الموضحات البصرية، بما هي طرق مساعدة من طرق شرح المعنى في المعجمية المعاصرة.

ب. الوعي بطبيعة العمل العلمي، المتمثل في: المراجعة الشاملة، والمراجعة مصطلح من المصطلحات المستعملة في النقد المعجمي.

ج. الوعي بطبيعة ما يمثله المعجم بشكل عام؛ بما هو جزء مهم من تاريخ الثقافة من جانب، وبما هو عمل يعنى بجوهر الثقافة، على حد تعبير هارتمان، الذي يقول في [المعاجم عبر الثقافات: دراسات في المعجمية، ترجمة الدكتور محمد حلمي هليل، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت، ٢٠٠٤م (ص ٥٩)]: "إن المعاجم تعنى بجوهر الثقافة" (٢).

ثانياً: مجال النقد المعجمي:

يتضح من تحليل خطاب مقدمات هذه الدراسات التي تمثل منجز الدكتور إبراهيم عوض أنها تنتمي إلى مجال النقد المعجمي من منظور التصنيف، ومخالفته، ومن منظور المستعمل كذلك.

لقد استرعى انتباهه مثلاً أن عددًا من الأعمال المرجعية (المعجمات) / والموسوعات التي كتب في مراجعتها ونقدها خالفت المستهدف من نوعها التصنيفي، وخالفت المتوقع مما يرومه مستعملوها من الوظائف التي نهضت للوفاء بها.

لقد كشف عن أن معجم المنجد - مثلاً - بما هو معجم مدرسي، مصمم للطلاب، وهو بذلك يتغيا خدمة قضايا التحصيل المدرسي، وترقية المستوى التعليمي بما يتيح من معلومات تساعد على تحسين التحصيل الدراسي = خالف هذه الوظيفة والغاية بما توجه به إلى معالجة معلومات تصب في اتجاه خدمة التنصير، وخدمة الأفكار النصرانية.

وهذا الوعي بمحددات النوع التصنيفي للمعاجم، ونقد ما يصادمه من تجليات التطبيق العملي في متن المعجم ومعلومات التعليق على المداخل / أو الكلمات - يمثل نوعاً من الضبط المعياري لعناصر النقد المعجمي، يبتعد به عن الممارسات الصحفية والانطباعية التي تغلب على ممارسات النقد المعجمي في الغالب.

وقد أمكن رصد ثلاثة محاور توزع عليها منجز إبراهيم عوض في النقد المعجمي، وهي:  
أ. نقد المعجمات اللغوية (معاجم الألفاظ اللغوية)، كما في (أ؛ ب) مما تعلق بنقد القاموس (المنجد)، ونقد الإفصاح في اللغة.

ب. نقد الموسوعات العامة كما في (هـ)، (و) مما تعلق بنقد الموسوعة العربية الميسرة، ودائرة المعارف الاستشرافية (المختصرة).

ج. نقد الموسوعات المختصة كما في (د)؛ مما يتعلق بنقد موسوعة المستشرقين.  
وفحص عنوانات كثير من هذه الدراسات يكشف عن حضور مؤشر لغوي دال على النقد، من مثل: نظرات، وأباطيل وأضاليل؛ إلخ.

### ثالثاً: مجال الثقافة العربية الإسلامية:

إن تحليل محتويات هذه الدراسات التي أنجزها الدكتور إبراهيم عوض، ورد الانحرافات التي أحاطت بها تربط هذه الدراسات وتشدها لتنتمي إلى حقل دراسات الثقافة العربية الإسلامية.

رابعاً: مجال دراسات الهوية وعلم القومية:

إن فحص كثافة العناية برد التحريفات والانحرافات التي جاءت محيطة بمعلومات ما تحت المداخل الاعتقادية والدينية والعبادية والتشريعية والأعلام الإسلامية والتاريخ الإسلامي، تحكم بانتماء هذه الدراسات النقدية إلى حقل دراسات الهوية الإسلامية، وعلم القومية، الذي يستهدف حماية محددات القومية الإسلامية.

وليس من شك لدينا في قابلية هذه الدراسات لاتساع جغرافية انتماءاتها المعرفية، وتمدها، ولكن هذه الأربعة الانتماءات هي أظهر ما يكشف عنه تحليل هذه الدراسات من عنواناتها وخطاب مقدماتها، وتحليل المعلومات المنقودة وفق الحقول المعرفية الإسلامية، والعلاقة بين المعجم والهوية، أو بين المعجم ورؤية العالم، من القضايا التي تقع في الصميم من البحث المعجمي؛ يقول الدكتور حسن حمزة: "إن المعجم هو المكان الطبيعي الذي يعكس نظرة العالم إلى اللغة، وهو يعكس أيضاً اللغة وتطور أهلها" (٣).

#### (١) النقد المعجمي في منجز إبراهيم عوض:

##### دراسة في المجالات:

تتنوع مجالات النقد المعجمي في منجز الدكتور إبراهيم عوض في هذه الميادين، وهو تنوع تابع لمعايير تقسيم هذه المجالات، تبعاً لأنواع الأعمال المرجعية مشغلة الانتقاد من جانب، وتبعاً لمنهج الرد على الانحرافات العلمية التي تورط فيها صانعو هذه الأعمال المرجعية، وتصنيفها عند انتقادها من جانب آخر.

وهو ما يستتبع معالجة هذا المطلب وفقاً لما يلي:

١.٢ مجالات النقد المعجمي تبعاً للنوع التصنيفي للأعمال المرجعية المتقدمة.

٢.٢ مجالات النقد المعجمي تبعاً لمنهجية الرد والانتقاد.

٣.٢ مجالات النقد المعجمي تبعاً لأصول الصناعة المعجمية.

وفيما يلي بيان ذلك، وتحليله:

## (١.٢) مجالات النقد المعجمي تبعاً للنوع التصنيفي للأعمال المرجعية المتقدمة:

سبق هنا بيان أقسام الأعمال المرجعية، وتوزعها على ثلاثة أنواع تصنيفية، هي:

أ. المعاجم اللغوية العامة.

ب. المعاجم اللغوية المختصة أو النوعية.

ج. الموسوعات العامة والمختصة.

وقد كشف فحص الوعي بهذه الأعمال المرجعية عن إدراك ظاهر بطبيعة انتماءاتها التصنيفية. والتصنيف المعجمي واحد من أهم أعمدة البحث المعجمي، كما يقرر هارتمان في كتابه: المعاجم عبر الثقافات (ص / ٦٠)؛ حيث يقول إن أحد أهم التخصصات: "في البحث المعجمي هو التصنيف النوعي للمعاجم dictionary typology، ويعنى بطرق تصنيف تشكيلة واسعة من المعاجم التي نجدها في العالم".

وقد ظهر من تحليل منجز إبراهيم عوض في النقد المعجمي نوع وعي حقيقي بتصنيف الأعمال المرجعية من المعجمات والموسوعات التي نهض بنقدها، أو نقد المشكلات الثقافية التي وردت في التعليق على بعض مداخلها.

وتحليل خطابات المقدمات لمفردات منجزه في النقد المعجمي يدعم ذلك الذي نقرره في حقه، وفيما يلي من نصوص دالة على ذلك، نوردها ثم نحللها:

(أ) يقول الدكتور إبراهيم عوض في [النزعة النصرانية في قاموس المنجد (ص ٩٧): "المنجد قاموس... ويشيع بين الطلاب اقتناؤه؛ لأنه معجم عصري"، ويقول: "المنجد هو قاموس"، ويقول (ص ١٠): "المنجد إذن معجم"، ويقول (ص ١٥): "وقد اعتمد المعجم...". [وانظر: ص ١٣ / ٢٠؛ ٣٢؛ ٨ / ٣٤؛ ١١ / ٣٦؛ ١٦ / ٣٧؛ ٥ / ٣٩؛ ٩ / ٤٣؛ ١٩ / ٤٣ - ١٣ / ٤٧؛ ٣ / ٤٨ / ٨]، وغير ذلك من المواضع التي يشيع فيها استعمال: مصطلحي المعجم والقاموس في التعبير عن: المنجد.

- ويقول في الفصل الذي عقده لنقد الإفصاح لحسين يوسف موسى، وعبد الفتاح الصعيدي في [من ذخائر المكتبة العربية، ص ٢٥١]: "والمعجم الذي نعرض له بالتحليل

والنقد في هذا الفصل هو: معجم "الإفصاح في فقه اللغة" للأستاذين المصريين المعاصرين: حسين يوسف موسى، وعبد الفتاح الصعيدي. وقد كان الأول مفتشاً أول بالتعليم الثانوي، أما الثاني فكان عضواً بمجمع اللغة بالقاهرة".

- ويقول (ص ٢٥١): "وقد صدر هذا المعجم لأول مرة عام ١٩٢٩ م (١٣٤٨ هـ)". ويقول: "الإفصاح في فقه اللغة) من ذلك النوع من المعاجم المرتب حسب الموضوعات، وهو مقسم إلى ثلاثة وعشرين باباً تغطي الموضوعات الموجودة في دنيا البشر".

وقد تكرر استعمال مصطلح المعجم في التعبير والمعالجة النقدية لمسائل هذا العمل المرجعي في كثير من المواضع في هذا الفصل [انظر: ص ٢٥٣ / ١٥ - ١٩ - ٢٠ / ٢٥٤ / ٢٥٥؛ ٣ - ١٦ / ٢٥٧ / ٢٥٨؛ ٦ / ٢٦٣ / ١٠ / ٢٦٩؛ ٢ / ٢٧٢ / ٤]، وغير ذلك من المواضع.

من هذه النصوص يتضح وعي إبراهيم عوض الظاهر بالطبيعة التصنيفية للمعجمين؛ المنجد والإفصاح في فقه اللغة، بما هما معجمان لغويان عامان.

ولم تقف حدود علامات الوعي بالطبيعة التصنيفية لهذين المعجمين اللغويين عند حدود الاعتراف في التعبير عن انتهائهما التصنيفي، وإنما تجاوزت هذه الحدود إلى علامات أخرى شديدة الأهمية، من مثل:

أولاً: الربط بين معجم الإفصاح وتاريخ المعجمية العربية التراثية العريقة، وتطور التصنيف في المعجمات الموضوعية، وهو ما يعني استثمار معلومات التأريخ المعجمي للصنف الخاص بالموضوعات في بيان نوع هذا المعجم، وعراقة منهجه، واتصاله بتراث ممتد بلغ الذروة في نموذج: المخصص، لعلي بن إسماعيل بن سيده الأندلسي (ت ٤٥٨ هـ).

ثانياً: استثمار تقنيات الصناعة المعجمية؛ بما يكشف عن وعيه بطبيعة هذين العاملين المرجعيين؛ بما هما معجمان لغويان من مثل: طرق الترتيب للمداخل، وطرق شرح المعنى، ومعلومات التعليق على أبنية المداخل من جهتي الشكل والمعنى.

(ب) وفيما يتعلق بوعي إبراهيم عوض بتصنيف بعض الأعمال المرجعية ضمن المعجمات المختصة أو النوعية نورد له النقول التالية:

- يقول: (ذخائر المكتبة العربية، ص ١٦٠): "وقد سمي ياقوت كتابه: معجم البلدان، وهو اختصار في التسمية، وإلا فالكتاب ليس مقصوراً على ذكر البلدان وحدها".

ويقول (ص ١٦١): "إنه يقدم للقارئ مفاتيح المصطلحات والألفاظ الفنية التي يكثر ورودها في المعجم؛ كالبريد، والفرسخ والميل والكورة والريستاق والصلح والسلام والقوة والخراج ... وهي كما ترى مصطلحات جغرافية وإدارية وفقهية".

ومن هذه النصوص يتضح لنا أن الدكتور إبراهيم عوض يصنف معجم البلدان ضمن المعاجم المختصة، التي تعنى بالألفاظ الفنية الجغرافية في الأساس، وما يدور في فلكها من مصطلحات مقترضة من المجالات الإدارية والفقهية، مما انتقلت إلى مجال المصطلحية الجغرافية في التراث العلمي الجغرافي العربي الإسلامي.

وهذا التصنيف هو أظهر الانتماءات المعرفية بمقياس كثافة ترديد لفظ "معجم" في المعالجة التصنيفية النقدية لهذا العمل المرجعي.

ولكن الملاحظ أنه أحياناً يستعمل مصطلحاً آخر هو "الموسوعة" يصف به هذا العمل في مثل قوله: (ص ١٦٢ - ١٦٣): "وقد سماه ياقوت ... معجم البلدان على سبيل الاختصار، ويقول إن هذه التسمية مطابقة لمعناه (١ / ١٥)". وهو ما يتابعه فيه كراتشكوفسكي (تاريخ الأدب الجغرافي ١ / ٣٤٠): وهذا الذي يقول ياقوت ظلم لنفسه وغمط من حيث لا يدري لجهده الجبار في هذا الموسوعة العملاقة ... فمن الواضح أن مراد "البلدان" لا يشكل إلا جزءاً واحداً من مواد المعجم، لقد اقتصر ياقوت في تسمية معجمه على أول شيء ذكره من محتويات هذا المعجم، وهو "البلدان".

وهذا نوع من التردد في تصنيف هذا المعجم المرجعي، يبدو مقبولاً، وله ما يسوغه، وهو في الحقيقة عمل ينتمي تصنيفياً إلى المعجمات الموسوعية المختصة، فهو معجم بمعيار الترتيب والوظيفة، وهو موسوعة بمعيار المادة والمعلومات، وهو مختص بمعيار الميدان والمجال المعرفي، وبمعيار الوظيفة التي استهدفت التعليم والثقافة.

ج. وقد ظهر وعي إبراهيم عوض من جانب آخر بقطاع آخر من الأعمال المرجعية المتميزة من المعجمات، وهو الموسوعات العامة والمختصة.

وقد تناولت سهمته في البحث المعجمي والموسوعي معالجة الموسوعات التالية في ثلاث دراسات، هي:

أولاً: ١٩٩٣م: موسوعة المستشرقين، لعبد الرحمن بدوي.

ثانياً: ١٩٩٥م: نظرات إسلامية في الموسوعة العربية الميسرة.

ثالثاً: دائرة المعارف الإسلامية الاستشرافية: أضاليل وأباطيل.

صحيح أن هذه الأعمال الثلاثة تابعت ما سمي به أصحاب الموسوعات أعمالهم في الغالب وهو التسميات التي استعملت مصطلحي:

١. الموسوعة ٢. دائرة المعارف.

وهما مصطلحان مترادفان ظهرا في مراحل تاريخية معاصرة؛ ترجمة للمصطلح الأوربي "encyclopedia" .. ولكن الدكتور إبراهيم عوض خالف هذا المبدأ في عنوان دراسته الأخيرة عندما استعمل: دائرة المعارف الإسلامية الاستشرافية، بدلاً من العنوان الذي نشر به العمل المرجعي المختصر لها، وقد نشره الدكتور راشد البراوي بعنوان: الموسوعة الإسلامية الميسرة، يقول (١ / أ) من تقديم الترجمة العربية، للموسوعة الإسلامية الميسرة، إشراف: جب، وكالمرز، ترجمة: د. راشد البراوي، (الهيئة العامة المصرية للكتاب، مكتبة الأسرة، ٢٠١٣م): "أخرجت الهيئة المختصة دائرة معارف مصغرة عن الإسلام، وهي التي تقدمها بعنوان: الموسوعة الإسلامية الميسرة".

وقد استقر العرف العلمي على استعمال مصطلح الموسوعة، ربما لاعتبارات لغوية (كلمة في مقابل كلمتين في دائرة المعارف)، والشيوع والانتشار، ووضوح الدلالة.

وقد كشف تحليل خطاب مقدمات هذه الدراسات الثلاثة وعي الدكتور إبراهيم عوض بالبعد التصنيفي لهذه الأعمال المرجعية الثلاثة، وهو انتهاؤها جميعاً إلى نوع العمل المرجعي المعروف باسم الموسوعة.

ومن أقواله الكاشفة عن ذلك الوعي، ما يلي:

(من ذخائر المكتبة العربية، ص ٢٧٣): "وتحتوي موسوعة المستشرقين على تراجم لمئتي مستشرق ونيف من جنسيات مختلفة". وقد تكرر استعمال هذا المصطلح في مواضع كثيرة من دراسة الدكتور إبراهيم عوض كما في (ص ٢٧٤ / ٢٧٥؛ ٢٧٦ / ٢٧٧؛ ٢٨٣ / ٢٨٤)، وغير ذلك من المواضع.

ويقول في (نظرات إسلامية في الموسوعة العربية الميسرة، ص ٧): "تعريف بالموسوعة العربية الميسرة هي: موسوعة في مجلد واحد ضخمة". وقد تكرر منه ذلك الوصف العلمي في مواضع كثيرة من (٨ / ١٣؛ ٢ / ١٥؛ ٦ / ٤٩؛ ٨ / ٨٠؛ ١ / ٨٣؛ ١١ / ٨٥؛ ٢ / ٨٥)، وغير ذلك من المواضع.

ويقول في (دائرة المعارف الإسلامية الاستشراقية: أضاليل وأباطيل، ص ٥): "أصدر المستشرقون ... موسوعة كاملة عن الإسلام؛ دينًا، وتاريخًا، وحضارة وآدابًا وعلومًا واقتصادًا وسياسية وأعلامًا، تسمى في العربية بدائرة المعارف الإسلامية ... وبعد صدورها بفترة بدا لهم أن يتخللوا من بين موادها التي تغطي كل أوجه الحضارة الإسلامية الخاصة بالدين وعلومه وأعلامه، ثم أصدروا ذلك في مجلد واحد بعنوان:

(shorter *encyclopaedia* of Islam).

يجد القارئ خلاصة الفكر الاستشراقي فيما يخص ديننا ورجاله".

ثم يقول: وقد ترجمها إلى العربية الدكتور راشد البراوي: وأصدرها ... باسم: الموسوعة الإسلامية الميسرة".

وقد تكرر استعمال مصطلحها الموسوعة، ودائرة المعارف في دراسة الدكتور إبراهيم عوض في مواضع كثيرة، من مثل: (ص ٦ / ٥؛ ص ٢١ / ٣؛ ١٠١ / ٩؛ ١٨٧ / ٢)، وغير ذلك من المواضع.

وهذه النقول تعكس إدراك الدكتور إبراهيم عوض الظاهر لطبيعة هذه الأعمال المرجعية في انتمائها إلى نوع الموسوعات العامة، أو النوعية المختصة بمجال معرفي بعينه.

وهو ما يحملنا على الاعتراف بأن الدكتور إبراهيم عوض واحد من أسماء معدودة تنتمي إلى مجال خدمة البحث العلمي المعجمي الموسوعي، من ناحية الوعي بالنطاقات التصنيفية التي تدرك فروق ما بين الأعمال المرجعية المنتمية إلى المعجمات من جانب، والتي تنتمي إلى الموسوعات من جانب آخر.

وبات واضحاً أن منجزه في النقد المعجمي والموسوعي قائم على الوعي بما يلي:

**أولاً:** التفريق بين الأنواع المتمايزة من الأعمال المرجعية.

وتوزعها على نوعين، هما:

أ. المعجمات. ب. الموسوعات.

**ثانياً:** التفريق بين ما يعالج مداخل لغوية (ألفاظ / كلمات)، وما يعالج مداخل علمية، وهو ما أنتج وعيه بمعاجم لغوية وغير لغوية.

**ثالثاً:** التفريق بين ما يتناول ميداناً مختصاً اصطلاحياً، وما يتناول ميادين أخرى عامة غير فنية أو اصطلاحية، وهو ما أفرز وعياً بالأنواع التصنيفية التالية:

أ. معاجم عامة.

ب. معاجم مختصة.

ج. موسوعات عامة.

د. موسوعات نوعية مختصة.

**رابعاً:** ظهور نوع إدراك مستتر لم يستعلن صراحة باختلاف الوظائف في توزعها على التصنيفات المختلفة للأعمال المرجعية؛ فقد ظهر من تحليل دراسات الدكتور إبراهيم عوض نوع وعي بأن وظيفة المعجمات هي مساعدة الباحثين والمستعملين؛ بما هي أعمال مرجعية تستهدف مساعدة المستعملين، وأن وظيفة الموسوعات هي التعليم والتثقيف، وهو الأمر الذي نلمحه من طول التعليقات التي ترد تحت مداخلها، مقارنة بقصر التعليقات تحت مداخل المعجمات.

(٢.٢) مجالات النقد المعجمي في منجز إبراهيم عوض من منظور منهجية الرد والانتقاد (المنهجية الموضوعية):

إن فحص منجز إبراهيم عوض في النقد المعجمي والموسوعي، يكشف عن تبنيه منهجين ظاهرين في معالجته النقدية لما تعرض له من أعمال مرجعية معجمية وموسوعية، وهاتان المنهجيتان الغالبتان، هما:

أ. منهجية النقد الموسوعي (المعرفي).

ب. منهجية النقد المتابع (الشكلي/ البنائي).

وفيما يلي بيان ذلك، والتدليل عليه.

(٢.٢.١) منهجية النقد الموسوعي (المعرفي):

إن فحص الأعمال التالية يكشف عن الدخول إلى نقد عدد من الأعمال المرجعية المعجمية والموسوعية من باب بيان الأخطاء والانحرافات التي وقعت فيها، والتنبه عليها بعد ترتيب هذه الانتقادات وتبينها وفق المجالات والميادين والعلوم.

١. النزعة النصرانية في قاموس المنجد.

٢. نظرات إسلامية في الموسوعة الميسرة.

٣. دائرة المعارف الإسلامية الاستشرافية: أضاليل وأباطيل.

إن هذه المنهجية النقدية التي تنبع من جمع الانتقادات وترتيبها وفق المجالات والموضوعات ترعى منظور المستعمل، وتسعى إلى صيانة هويته، وحمايتها من طريق كشف الانحرافات والأخطاء المعرفية التي وردت في الأعمال المرجعية موضع النقد والرد.

وقد مثل موضوع (الإيمان) أو (العقيدة) الركيزة الأساسية في انتقادات إبراهيم عوض لما ورد في هذه الأعمال الثلاثة.

وهو الأمر الذي يكشف عن مركزية الفكرة الإيمانية الاعتقادية في تصور بناء الهوية المميزة للعقل المسلم أو الشخصية المسلمة من غيرها من العقول أو الشخصيات الأخرى.

وهو أمر يستند - كذلك - إلى إدراك واع للوزن النسبي لقضية الإيمان/ والاعتقاد؛ بما هي أصل أصول بناء التصورات "والأيديولوجيات"، وتأسيس رؤية مائزة للوجود والعالم.

وهو ما نلمس أدلة عليه في نقده العام للنزعة النصرانية في قاموس المنجد، وقد طالت انتقاداته الحقول المعرفية الفرعية التالية: أولاً: الإطار النظيري؛ حيث ظهر وعيه بطبيعة العمل المرجعي، وأنه (ص ١): "إذن معجم نصراني، وهو من ثمة يمثل الرأي النصراني، ويعكس المشاعر النصرانية، ويعطي الصدارة دائماً لكل ما هو نصراني!"

وهو ما يجعل سهمة إبراهيم عوض هذه واقعة في الصميم من دراسات المشكلات الثقافية في المعجمية المعاصرة.

**ثانياً:** الإطار التطبيقي؛ حيث غطت مراجعة إبراهيم عوض النقدية لقاموس المنجد النطاقات الفرعية المعرفية التطبيقية التالية:

١. شيوخ الروح النصرانية في المعجم، لتصل إلى حدود التحرير؛ حيث لاحظ غياب البسملة عن المعجم، في حين لاحظ حلول البسملة وفق الصيغة النصرانية، بأقانيمها الثلاثة، وغياب وصف القرآن بالكريم، وغياب الصلاة على النبي، ﷺ، وغياب الترضي عن الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ (ص ١٠ - ١١).

٢. غياب المداخل المرتبطة بالمعرفة الإسلامية، من مثل: الحديث النبوي/ وأعلام المحدثين/ وكتب الصحاح، في مقابل الإفراط في إيراد المداخل المرتبطة بالنصرانية واليهودية.

٣. اعتماد الشواهد المعجمية من الكتاب المقدس، وهو خروج عجيب على نظرية الاستشهاد المعجمي في الدرس اللساني العربي القديم والحديث معاً، ولاسيما أن الكتاب المقدس في أصله "غير عربي"!

٤. شيوخ الروح العنصرية وغير العلمية في معلومات التعليق على المداخل (ص ٢٠)؛ بقصدين ظاهرين:

أ. تبرئة التصورات النصرانية من كل معنى أو تصور غير عقلي أو منطقي.

ب. السكوت عن المعلومات التي من شأنها بيان صحة التصور الإسلامي، كما لاحظ إبراهيم عوض في التعليق على مدخل (الفارقليط/ البارقليط) قول (ص/ ٤١): "والملاحظ

أنه لم ينص (أي محرر المعجم) على معناها عند المسلمين، الذين يقدمون الدلائل اللغوية والتاريخية على أنها تعني النبي محمد ﷺ!

ومن هذه العناصر يتضح أن النقد المعجمي الذي ركز على فضح الانحرافات والأخطاء التي وردت في قاموس المنجد، استهدف كشف ما كان من النخبة النصرانية في العصر الحديث من استثمار للمعجم المدرسي؛ بما هو مرجع مساعد ومهم في التحصيل الدراسي، وبناء التصورات الثقافية - في بناء تصورات اعتقادية ضارة بالإيمان الإسلامي.

وهو ما يعكس أن تاريخ المعجمية العربية المعاصرة في جانبه غير المسلم يحتاج إلى فحص وتحليل؛ ففي ضوء المنظور الثقافي في النقد المعجمي يتضح أن منجز إبراهيم عوض في النقد المعجمي نهض وقام لدواعٍ وطنية وقومية وعربية!

ولا يقف الأمر في منجز إبراهيم عوض في النقد المعجمي من منظور موضوعي ومعرفي عند حدود انتقاد النزعة النصرانية في قاموس المنجد، ولكنه تجاوزه إلى الأعمال المرجعية الأكثر ارتباطاً بوظيفة التعليم والثقيف، وهي الموسوعات أو دوائر المعارف، سواء كانت عربية، أو غير عربية.

ففي دراسته النقدية (نظرات إسلامية في الموسوعة العربية الميسرة) طالت انتقاداته وردوده على الانحرافات والأخطاء العلمية النطاقين التاليين:

**أولاً:** النطاق التنظيري؛ حيث ظهر وعيه بما يدعم الروح غير العلمية الكامنة في ثنايا العمل يقول (ص / ٧): "وقد أسهمت مؤسسة فورد الأمريكية بمعظم النفقات التي تطلبها إخراج هذه الموسوعة، كما قامت على طبعها مؤسسة فرانكلين الأمريكية، واعتمد محررو الموسوعة - إلى حد كبير - على "موسوعة مكولومبيا فاينكنج دسك/

The Colombia Viking Desk encyclopedia، وعلى إدارة تحريرها والعلماء الذين حرروها وأشرفوا عليها؛ أي أن أمريكا وراء هذا العمل بأموالها وتوجيهها".

وهو أمر يعيد التذكير بما كشفت عنه "ساندرز" من دور المخابرات الأمريكية في توجيه الشأن الثقافي؛ على مستوى الأفكار والمؤسسات والإصدارات في العالم العربي، في كتابها: (من دفع أجر الزمار؟!)

ثانيًا: النطاق العملي / التطبيقي؛ حيث قسم ردوده وانتقاداته لما ورد في هذه الموسوعة من انحرافات وأخطاء تقسيمًا موضوعيًا معرفيًا، ضم المجالات التالية:

- أ. الأنبياء (ص ص ١٣ - ٢٥).
- ب. الأديان وكتبها وأصحابها (ص ص ٢٥ - ٤٠).
- ج. الغيبات (ص ص ٤٠ - ٤٨).
- د. مسائل الفقه (ص ص ٤٨ - ٥٩٩).
- هـ. النواحي الاجتماعية والسياسية (ص ص ٦ - ٦٤٩).
- و. التاريخ والجغرافيا (٦٤ - ٧٨).
- ز. تراجم الأشخاص (٧٨ - ٩٤).
- ح. متفرقات (٩٤ - ٩٩).

وتأمل هذه المباحث يكشف عن ارتفاع الوزن النسبي لما يتعلق بالدين بالمعنى الاصطلاحي الضيق، حيث شغل برد الانحرافات الواردة عن معلومات الباحث (أب؛ ج؛ د).

وفي الوقت نفسه شغل بأمر العناية بقضية الإيمان / والاعتقاد على الأوزان النسبية، حيث عاجلتها المباحث الثلاثة الأولى (أب؛ ج) بنسبة مئوية تقترب من ٥٦٪ تقريبًا من حجم الدراسة النقدية لهذه الموسوعة العربية الميسرة.

وقد تناولت انتقادات الدكتور إبراهيم عوض المسائل التالية:

١. غياب مداخل كثيرة خاصة بعدد من الأنبياء، ولا سيما الأنبياء العرب، فيما عدا النبي الخاتم ﷺ (ص / ١٧).
٢. تبني تصورات أهل الكتاب في عدد من المداخل الخاصة بالأنبياء، وانتشار مداخل للوعاظ والمتصوفة النصارى (ص ١٣)، وشيوع الروح الكتابية التي ترى في الأنبياء أشخاصًا عاديين غير معصومين، تنسب لهم جوانب قائمة من الحياة (ص ١٥).

٣. تبني اعتقادات النصرارى من دون عزو أو نسبة ذلك لهم وحدهم، ولا سيما فيما يخالف عقيدة المسلمين، كما نرى في عقيدة الصلب عندهم (ص ٢٤)، يقول: "على أن العقيدة النصرانية في صلب المسيح عليه السلام ماثلة في عدد غير قليل من المواد التي تحتوي عليها الموسوعة، دون أن ينص على أن ذلك هو ما يعتقده النصرارى، أو يورد رأي الإسلام فيه".

وبتحليل بقية الفصول الأخرى التي تنتقد ما ورد في هذه الموسوعة من معلومات التعليق على الأديان وكتبها وأصحابها، والغيبات، ومسائل الفقه، نجد أن الموسوعة خالفت الحقيقة في كثير من المداخل الدينية، ومن ذلك:

١. نسبة التوحيد إلى الأديان الثلاثة السماوية الكبرى: اليهودية والنصرانية والإسلام، من أن اليهودية والنصرانية زعمتا أن الله تعالى ولداً.

٢. إيراد المزاعم التي تقرر النقاء العرقي لليهود، ونقاء شريعتهم!

وهي أساطير شائعة يروجها اليهود عن أنفسهم، لم يكن يليق بالموسوعة العربية إيرادها.

٣. إيراد الزعم بأن التوراة هي كتاب الله المنزل على موسى، كما قرر القرآن، وهو أمر غريب غير صحيح؛ ذلك أن القرآن حين يذكر التوراة فإنه يقصد تلك التوراة التي أنزلت على موسى قبل أن تتلاعب بنصوصها وتفسيراتها أيدي الهوى والتوظيف اليهودية!

وفحص انتقادات الدكتور إبراهيم عوض فحسباً هادئاً نخرج بنتيجة مفادها عدم خلوصها للرد على المعلومات المغلوطة والمنحرفة والناقصة فقط، وإنما يتجاوزها إلى نقد بعض مسائل المنهجية المتعلقة بالصناعة، أو نظرية المعجم وبناء الموسوعات، ومن ذلك:

١. انتقادات تورط الموسوعة في ملامح من التشتت الموسوعي، نتج من توزيع معلومات القضية الواحدة على مداخل متباعدة من دون تطبيقات التماسك المفهومي أو المعجمي، يقول (ص ٥٧): "إن تجزئة الموضوع (الواحد) ... وتوزيعه على أنحاء الكتاب هو من العيوب!"

٢. انتقاد عدم الدقة في صياغة التعليقات على عدد من المداخل، يقول (ص ٥٨): "على أن عدم الدقة في صياغة الأحكام الفقهية موجود هنا".

ومن المدهش المثير للإعجاب ظهور الوعي بأن هذا النقد لانحرافات هذه الموسوعة يولد من الرحم العلمي الحريص على تصحيح المعلومات؛ طلباً لعافية العقل العربي المسلم المعاصر، كما يولد من الرحم المهني الذي يدرك طبيعة الوظائف المنوطة بتحقيقها بالموسوعة؛ بما هي عمل مرجعي يتغيا تحقيق التعليم والتثقيف.

كما يولد من رحم الهوية الحاضرة يقول (ص ٩٩): "إن هذه الردود والانتقادات تستهدف تنقية هذه الموسوعة من "الثقوب والثغرات في جدار صمودنا الروحي والفكري والنفسي"!  
وبمثل هذه الروح الإيمانية/ العلمية توجه الدكتور إبراهيم عوض إلى نقد الانحرافات والأخطاء التي وقعت في الموسوعة الإسلامية الميسرة في كتابه (دائرة المعارف الإسلامية الاستشرافية: أضاليل وأباطيل).

وهذا العمل أصرح من سابقه في بيان الحرص على الهوية الإيمانية والثقافية التي تتهددها هذه الموسوعة الاستشرافية، وهذا الحكم وارد من الضميمة الإيضاحية في العنوان المتمثلة في (أضاليل وأباطيل).

وقد توزعت الردود والانتقادات التي علقها الدكتور إبراهيم عوض على الموضوعات والحقول المعرفية التالية:

أ. القرآن الكريم.

ب. محمد ﷺ.

ج. العقيدة.

د. الأمور الفقهية.

هـ. التاريخ.

و. المسائل اللغوية.

ز. ترجمة النصوص القرآنية والتعليق عليها في الموسوعة.

وتحليل الكثافة المادية للحقول المعرفية مشغلة الردود والانتقادات يدعم ما ظهر في العملين المرجعين السابقين، من تعالي الوزن النسبي للعناية بمحددات الهوية الإسلامية.

فقد شغلت العناية بحقول الدين بالمعنى الواسع خمسة مباحث من إجمالي سبعة مباحث هي (أ؛ ب؛ ج؛ د؛ ز)، بنسبة مئوية تقترب من ٥٥٪ تقريباً.

وتأمل هذه الترتيب الموضوعي يخرج بنتيجة مفادها الحرص الشديد على الأصول المؤسسة للإيمان الإسلامي، فالقرآن الكريم والنبي ﷺ والعقيدة أصول كلية مؤسسة للتصور الإسلامي.

كما أن تحليل هذا البناء المنهجي للردود والانتقادات يكشف عن وعي مستقر بما جاءنا من نظرية تصنيف العلوم في الحضارة العلمية عند المسلمين، التي تقسم العلوم على أقسام: منها قسم للعلوم الشرعية، بما هي علوم غايات، وهو القسم الذي انضوت تحته المباحث: (أ؛ ب؛ ج؛ د) وقسم للعلوم العربية؛ بما هي علوم آلات، وهو القسم الذي انضو تحته المبحثان (هـ؛ و).

وقد كان المنطق المعرفي (الإبستمولوجي) يقتضي ضم الانتقادات والردود التي علقها إبراهيم عوض على ترجمة النصوص القرآنية والتعليق عليها في الموسوعة إلى المبحث الأول المختص بالردود على الانحرافات التي وقعت من الموسوعة نحو الكتاب العزيز؛ أي كان الواجب أن يرد المبحث (ز) بعد المبحث (أ) ملحقاً له، أو تكملة لمسائله!

وقد جاءت الردود في هذه الدراسة النقدية لهذه الموسوعة الاستشرافية موزعة على نطاقين، هما:

**أولاً:** النطاق التنظيري الذي يكشف عن الوعي بطبيعة الانتماء المعرفي لهذا العمل المرجعي؛ بما هو موسوعة تستهدف العبث بمحددات الثقافة للهوية الإسلامية.

يقول (ص / ٥): "وقد عكفت على هذا الكتاب (الموسوعة) أقرؤه، وأتمعن فيه، فهالني ما يسوده من **انحراف** عن المنهج العلمي، و**عداوة بارزة** للإسلام، ورسوله وكتابه، وعقائده، وشرائعه، ورغبة حارقة في تلطيخ كل شيء فيه، ولم أجد مرة أحدًا من كتاب الموسوعة (ومحرريها) قد تحدث عن ديننا ورسولنا وقرآننا بشيء من رحابة الصدر وسعة الأفق ...

وقد دفعني ذلك كله إلى **الكتابة** عن هذه الموسوعة، و**تبيين ما فيها من انحراف** عن منهج البحث العلمي، وإلقاء الضوء على الأخطاء الرهيبة والتناقضات الخطيرة التي تطفح بها، وتنبيه القارئ إلى النوايا البشعة التي تكمن خلف ذلك!"

ثانيًا: النطاق التطبيقي / العملي، وهو النطاق الذي غطى الانتقادات والردود العلمية للأخطاء والانحرافات التي وقعت في المعلومات التي أوردتها الموسوعة في سياق التعليق على معاني المداخل المختلفة.

وهي الانتقادات والردود التي جمعها الدكتور إبراهيم عوض، ورتبها مفهوميًا تبعًا للحقول المعرفية التي ترقى العلوم الشرعية والعربية، كما مر بيانه هنا.

وقد تناولت هذه الردود والانتقادات القضايا والمسائل العلمية التالية:

ففيما يتعلق بالدفاع عن الكتاب العزيز يقرر الدكتور إبراهيم عوض في مواجهة بوهل:

١. رد دعوى تطور القرآن الكريم، وتغير صياغته مع الزمن، وهي دعوى ساقطة نبه عليها الكتاب العزيز في قوله: ﴿قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَتَيْتُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ﴾ [يونس: ١٥].

٢. إسقاط دعوى وجود ألفاظ يهودية ونصرانية في سورة الفاتحة! بتحليل تراكيب السورة الجليلة في مقابل الأفكار اليهودية والنصرانية، ذلك أن ﴿رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ مثلًا تصور إسلامي، في مواجهة تصور يهودي يرى في الله تعالى إلهاً لبني إسرائيل فقط، وأن ﴿يَوْمَ الدِّينِ﴾ فكرة إسلامية خالصة في مواجهة "صمت العهد القديم في الآخرة والحساب والثواب العقاب" (ص / ١٦).

٣. إسقاط دعوى أن القرآن الكريم يؤسس لديانة غير رهيبة ولا رقيقة بالاستشهاد بآيات كثيرة من الأنجيل مملوءة "بالشتائم والعبارات الخشنة التي نسبها العهد الجديد ليعسى عَلَيْهِ السَّلَام حقاً أو باطلاً" (ص / ١٧).

إن المنطق العقلي والإيماني لا يسوي بين المؤمنين والمجرمين!

وفي مواجهة بوهل كذلك محرر المدخل الخاص بمحمد ﷺ، يقرر ما يلي - ردًا وانتقادًا ودفاعًا وبيانًا للحقيقة العلمية المفترى عليها:

١. دفع اتهام مصادر السيرة النبوية بلا دليل، وقد بين الدكتور إبراهيم عوض تناقضًا منهجيًا من بوهل، الذي رد هذه المصادر العلمية، واتهمها وهو في الوقت نفسه يعتمدها في

بناء مادة ما يكتبه؛ يقول (ص / ٢١): "إن هذا الكاتب الذي رفض تلك المصادر هو نفسه الذي تكرر رجوعه لها، واعتماده عليها، وإحالة إليها على مدى مقاله!"

٢. إسقاط دعوى وثنية النبي ﷺ قبل بعثته، ولو كان لواجهه مشركو العرب عند انتقاله لدعوتهم إلى الإسلام، وبعض الشعائر المنسوبة إلى الوثنية مما كان يارسها رسول الله ﷺ قبل البعثة ليست من الوثنية في شيء؛ كالذبح، فهي شعيرة من لدن إبراهيم عليه السلام.

٣. إسقاط دعوى تأثر النبي ﷺ فكرياً بأهل الكتاب، وهي تهمة عاصرت زمان التنزيل، وتكفل الكتاب العزيز بهدمها.

٤. إسقاط دعوى الأساس السياسي فقط الذي حكم هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة، يقول (ص ٤١): "إن الاتفاق الذي تم بينهم (أهل المدينة) وبينه عليه السلام قائم على أساس ديني لا سياسي". ويشير في الهامش: إلى أنه سبق منه رفض الملك والزعامة في بدء دعوته في مكة المكرمة!

٥. إسقاط دعوى عدم الاتصال بالمقوقس عظيم القبط في مصر، بذكر آثار هذا الاتصال المائل في إهدائه: مارية القبطية وأختها سيرين إلى رسول الله ﷺ، وزوجهما وإنجابهما في المدينة، إبراهيم من مارية من رسول الله ﷺ وعبد الرحمن من سيرين من حسان بن ثابت رضي الله عنه.

وفيما يتعلق بما ورد في هذه الموسوعة من أخطاء وانحرافات تتعلق بالعتيدة يذكر الدكتور إبراهيم عوض في الرد عليها وانتقادها ما يلي:

١. إثبات معرفة العرب الجاهليين للملائكة في مواجهة إنكار الموسوعة لذلك؛ بنصوص من الكتاب العزيز، والشعر الجاهلي لشعراء؛ كعلقمة بن عبدة، وأمية بن أبي الصلت، والأعشى ميمون بن خنيس.

٢. إسقاط دعوى وجود تناقضات بين أسماء الله الحسنى!، بالإحالة إلى طبيعة اللغة المعبرة عن هذه الدلالات، وإرادة الكشف عن أسائه سبحانه.

٣. إسقاط دعوى تأثر القرآن الكريم - في وصفه للجنة - بما في النصرانية من تصاوير، بتحليل فيلولوجي ولغوي معاً، يكشف فيه عن أن تصاوير النصارى تظهر الملائكة ذوي أجنحة والكتاب العزيز يتكلم عن أهل الجنة من المؤمنين!

٤. إسقاط دعوى سيادة عقيدة الجبر في نهاية حياة النبي ﷺ، بالاستناد إلى تزايد الطاعة والعمل الصالح والجهاد، يقول (ص / ٩٧): "وكيف تكون عقيدة المسلمين الأوائل هي الجبرية المطلقة، وقد تحدوا مجتمعهم وقبائلهم وشقوا لأنفسهم طريقاً مستقلاً يعلو على ظروف القهر والتعذيب العنيفة القاسية التي واجهتهم ... وفرضوا شخصيتهم على التاريخ الإنساني، وغيروا مجراه؟!".

إن فحص هذه الدراسة النقدية للمشكلات الثقافية والمعرفية التي تورط فيها محرو هذه الموسوعة الاستشرافية المختصرة، يكشف عن مجموعة من الملامح المهمة للغاية، هي:

١. الانطلاق من إرادة صيانة هوية العقل المسلم المعاصر، برد هذه الانحرافات والأخطاء الواقعة في ميادين الإيمان والاعتقاد، وأصوله المؤسسة من الكتاب العزيز، وشخصية النبي ﷺ، والأحكام الفقهية التي جاء بها للعالمين.

٢. تأسيس الردود والانتقادات في كثير من فصول هذه الدراسة على أساس فيلولوجي ولساني ظاهر جداً.

وهو الأمر الذي يظهر معه وعي إبراهيم عوض بسهمة اللسانيات أو العلوم اللغوية في دفع اتهامات الاستشراق ضد العلم الإسلامي، من جانب، كما يظهر معه الوعي بدوران المعرفة الإسلامية حول الكتاب العزيز؛ بما هو المصدر والمرجعية الحاكمة للتصور الإسلامي للوجود والعالم، والكتاب العزيز في أصل النظر إليه: "معجزة لغوية"، كما قرر علماء علوم القرآن المعاصرون، من مثل: محمد عبد الله دراز، ومحمد أبي زهرة، وغيرهما.

٣. وقوع تداخل في معالجة الردود، مع تبني الترتيب الموضوعي المعرفي؛ ففي الفصل الخاص بدفع تخليطات الموسوعة في مسائل الفقه، وقعت مسائل اعتقادية بالأساس، من مثل



الكلام عن التوحيد في (ص ١٢٧)؛ يقول: "ويحاول كاتب مادة "شبهة" غمز توحيد المسلمين الذي اشتهروا به". وفكرة التوحيد تنتمي معرفياً إلى باب الاعتقاد والإيمان.

٤. وضوح المنهجية الدقيقة في تتبع هذه الانحرافات بالعودة إلى النص الأصلي (غير المترجم)، وهو ما كشف عما يلي:

أ. سقوط نصوص لم يترجمها المترجم العربي الدكتور راشد البراوي.

ب. تغييرات بالزيادة والنقصان والتبديل بلا مسوغ في أحيان كثيرة.

٢,٢ ب. منهجية النقد المعجمي والموسوعي المتابع (الشكلي / البنائي):

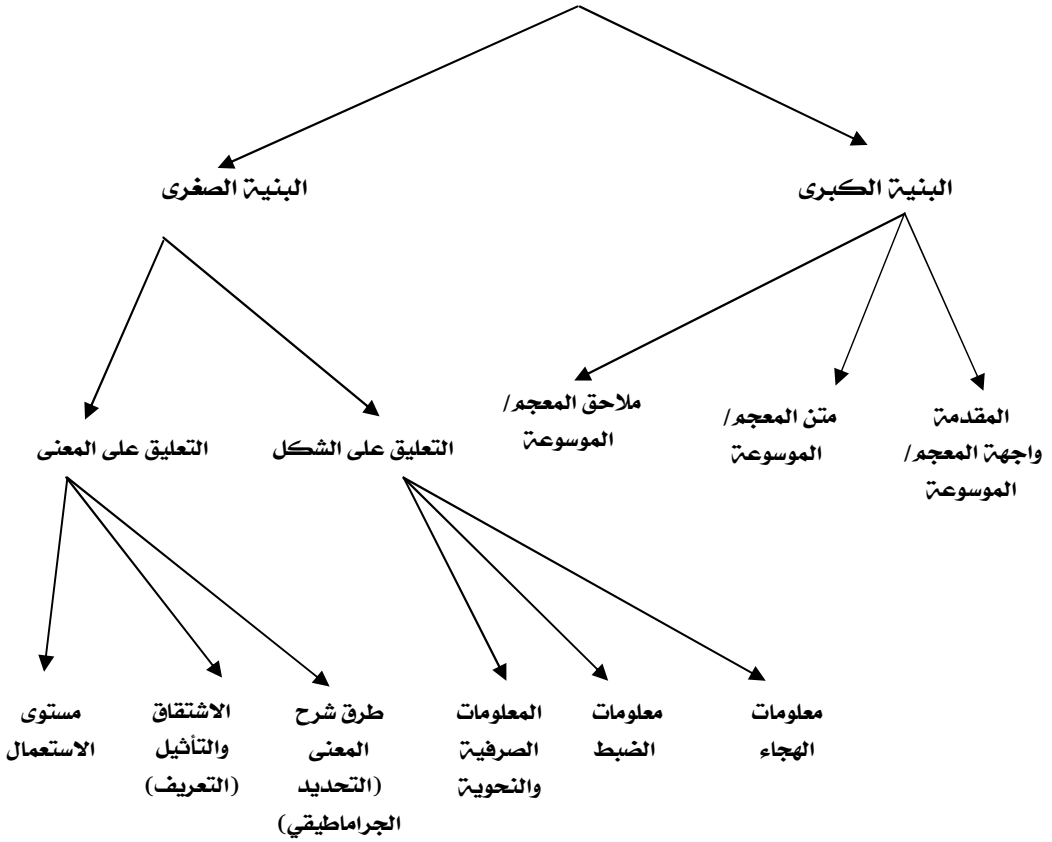
(المنهجية الشكلية):

ثمة مجموعة أخرى من بحوث منجز إبراهيم عوض اتبعت المنهجية الشكلية في رد عدد من الأعمال المرجعية من نوع المعجمات والموسوعات.

ويقصد بالمنهجية الشكلية في نقد الأعمال المرجعية متابعة نقدها وفقاً لبنائها، أو وفقاً لنقد المعلومات بحسب ورودها في البنية الكبرى للعمل المرجعي، ثم بحسب ورودها في البنية الصغرى للعمل نفسه.

وبنية أي عمل مرجعي - ولاسيما المعجم والموسوعة - تتأسس على نوعين يوضحهما المخطط التالي:

## بنية المعجم / الموسوعة



[هذا المخطط مستوحى من كتاب هارتمان: Dictionary of lexicography, p 92- 94].

وقد طبق إبراهيم عوض هذه المنهجية في النقد المعجمي / والموسوعي في الأعمال التالية:

١. معجم البلدان، لياقوت الحموي في كتابه [من ذخائر المكتبة العربية، ص ص ١٥٥ -

[١٨٦].

٢. الإفصاح في فقه اللغة، لموسى والصعيدى [من ذخائر المكتبة العربية، ص ص ٢٥١ -

[٢٧٢].

٣. موسوعة المستشرقين، لعبد الرحمن بدوي [من ذخائر المكتبة العربية، ص ص ٢٧٣ - ٣٠٦].

لقد سبق منا هنا في المقالة (١.٢) - التي استقلت بفحص وعي إبراهيم عوض بالنوع التصنيفي للأعمال المرجعية - بيان إدراك إبراهيم عوض بانتماء هذه الأعمال المرجعية إلى: المعاجم المختصة (النوعية) كما في (١)، والمعاجم اللغوية العامة كما في (٢)، والموسوعات المختصة النوعية كما في (٣).

وسنركز في هذه المقالة على بيان حدود الوعي بالنقد المعجمي تبعاً للمنهجية الشكلية المستصعبة لمفهوم بنية العمل المرجعي في مستوييها الموزعين على البنية الكبرى (الهيكلي)، والبنية الصغرى (المحتوى).

(أ) ومن تحليل نقد إبراهيم عوض لمعجم البلدان نلمح ما يلي:

١. فحص مقدمة معجم البلدان (١٥٨).
٢. فحص الأبواب التمهيدية (ص ١٥٨)، ولم يسمها معاً بواجهة المعجم، وهما قسم واحد تبعاً لمفهوم البنية الكبرى.
٣. صلب المعجم نفسه (متن المعجم) (ص ١٥٨)؛ يقول: "يتألف (معجم البلدان) من: مقدمة، وخمسة أبواب تمهيدية، ثم صلب المعجم نفسه".

وهذه العناصر هي مكونات ما يعرف في المعجمية باسم عناصر البنية الكبرى، والمقدمة والأبواب التمهيدية تمثل واجهة المعجم front matter، وبها عالجت بعض الفصول التمهيدية ما استقل فيما بعد حديثاً في الملاحق. وصلب المعجم هو متنه المكون من المداخل وما تحتها من معلومات، وتنهض بالتعليق عليها من جهتي الشكل والمعنى، والصلب middle matter.

وقد أخلص إبراهيم عوض في دراسته لهذا المعجم للواجهة الوصفية، من دون عرضها على الأصول المستقرة اللازم تحقيقها كما تقرر المعجمية الحديثة، وهو ما يفسر غياب الروح النقدية لما غاب من معلومات المقدمة، من مثل:

١. إرشادات الاستعمال.

٢. خصائص المعجم ومميزاته.

٣. طريقة جمع المادة.

وقد توقف إبراهيم عوض أمام منهج ترتيب مداخل معجم البلدان، فبين أن الترتيب الخارجي جاء ألفبائياً، ونبه إلى أنه ترتيب ألفبائي جذعي steam؛ أي وفق منطوق المداخل واستعمالها من دون التجريد أو الرد إلى الجذور، كما بين أن الترتيب الداخلي - أي في داخل كل فصل/ أو حرف هجائي - جاء ألفبائياً يراعي الحروف الثواني والثالث؛ إلخ.

يقول إبراهيم عوض (ص/ ١٦٣): "والمعجم مرتب على الألفباء ... ولكنه يقدم الواو على الهاء ... وقد قام الترتيب على الحرف الأول، فالحرف الثاني، فالثالث، وهكذا ... كما روعي فيه إبقاء الكلمة على ما هي عليه، دون محاولة لتجريدها من أحرف الزيادة".

وهو ما يفسره بالسهولة والتيسير على المستعمل، وهو ما يعرف في المعجمية الحديثة برعاية منظور المستعمل user perspective.

ويتوقف الدكتور إبراهيم عوض أمام ما يلي من معلومات البنية الصغرى، دون توزيعها على نوعيتها: التعليق على الشكل، والتعليق على المعنى:

١. معلومات الضبط (ص ١٦٦).

٢. معلومات صرفية (ص ١٦٦).

٣. معلومات المعنى من التعريف، والاستشهادات، ومستوى الاستعمال، في بيان فروق المعنى في اللغة وميدان الجغرافيا (ص/ ١٦٧).

٤. المعلومات الموسوعية (ص ١٨١) من عادات، وأعراف، وأسماء أطعمة، ونباتات؛ إلخ.

ويلاحظ على المعالجة النقدية لهذا المعجم أنها جاءت انطباعية (ذوقية)، غير خاضعة لتنظيم؛ بسبب من عدم استصحاب الأصول المستقرة في المعجمية لما ينبغي أن يكون عليه المعجم في بنيته الكبرى والصغرى.

وعلى الرغم من هذه الانطباعية (الذوقية)، فإن نقده جاء - في كثير من مواضعه - محكماً؛ بسبب من المكانة العلمية المرموقة التي يتمتع بها، والثقافة الموسوعية التي يحوزها.

وقد أنتجت هذه الانطباعية في النقد الملامح التالية:

١. غياب التنظيم لمفردات النقد، وعدم توزيعها على نوعي البينيتين؛ الكبرى والصغرى.  
٢. غياب استعمال المصطلحات الفنية المستقرة في علم المعجمية، فلم يظهر استعمال مصطلحات: الترتيب الجذعي (للترتيب التي يعتمد منطوق المداخل من دون ردها للجذور)، ولا ظهر: التعريف، أو طرق شرح المعنى، أو مستوى الاستعمال، أو التأثيل، وغير ذلك.

٣. غياب معالجة مسائل مهمة تندرج تحت البنية الصغرى، من مثل معلومات التأثيل etymology.

٤. غياب تفاصيل مهمة في بيان منهج ترتيب المداخل في كل فصل، من مثل عدم النص على اعتبار ياقوت لكلمات من مثل: ابن وأم في أبنية المداخل عند ترتيبها، وهو ما يفسر لنا مثل ورود المداخل التالية في باب الألف (١ / ٧٩) ابن ماما / وابن مدي، و (١ / ٢٥٣) أم سحل / وأم صبار، وغير ذلك.

وعدم وضوح منهجية ترتيب المداخل البسيطة (من كلمة واحدة)، والمركبة (أكثر من كلمة) عند تشابه الحروف.

وهو ما أنتج نوعاً من اضطراب الترتيب لم ينبه عليه، من مثل ورود مدخل (أمر) [١ / ٢٥٢] بعد (أم رحم)، والصواب أن يكون قبل (الأمرء) وبعد (أمديزة)!

وكذلك كان ينبغي وقوع (بلخ) بعد (بلج) وقبل (بلخان) [١ / ٤٧٩].

وهذه مسائل في غاية الأهمية في النقد المعجمي؛ لأنها تتعلق بمنهجية الترتيب ورعاية المستعملين.

(ب) أما تحليل دراسة إبراهيم عوض لمعجم الإفصاح في فقه اللغة، فيكشف عما يلي:

١. الوعي بالجنس التصنيفي لهذا المعجم، يقول (ص / ٢٥١): "والإفصاح في فقه اللغة من ذلك النوع من المعاجم المرتب حسب الموضوعات". وهو وعي يحيط بامتداده التراثي، ويقول: "ومنها (أي من المعاجم) في لغتنا ... (المرتبة حسب الموضوعات)".

٢. ثمة ما يشير - من وجه خفي - إلى ارتباط هذا المنهج في الترتيب برؤية العقل العربي للعالم؛ يقول (ص ٢٥١): "وهو مقسم إلى ثلاثة وعشرين بابًا تغطي الموضوعات الموجودة في دنيا البشر". ثم يقول (ص ٢٥٣): "فها نحن نرى أن "الإفصاح" يغطي كل ما في دنيا البشر من: إنسان، وحيوان، ونبات، وجاد، وما يتصل بكل جنس من هذه الأجناس".

٣. الوعي بالامتداد التراثي لهذه المنهجية في تاريخ المعجمية العربية؛ يقول (ص ٢٥٣): "وليس الإفصاح هو أول معجم يرتب الكلمات حسب موضوعاتها؛ فإن المعاجم التي من هذا القبيل جد قديمة في المكتبة العربية ... بدأت على هيئة كتب صغيرة، يضم كل منها الكلمات المتصلة بموضوع واحد من الموضوعات، ثم انتهت بالمعاجم التي على شاكلة الإفصاح ... وقد بلغت ذروتها في معجم (المخصص) (لا الخصائص كما ذكر الدكتور إبراهيم عوض، في س ٢١٨؛ سهوًا)، وسبق قلم فيما يبدو لابن سيده الأندلسي" (ت ٤٥٨هـ).

٤. وقد تناولت معالجة هذا المعجم الجوانب التالية:

أ. مصادر جمع المادة (المخصص، لابن سيده، القاموس المحيط، للفيروزآبادي، وفقه اللغة للثعالبي، ومختار الصحاح للرازي، والمصباح المنير للفيومي، واللسان لابن منظور، وأساس البلاغة للزنجشيري، ومبادئ اللغة للإسكافي).

ب. أهمية المعجم (التصنيف المفهومي للموجودات، وأسائها).

والحق أن هذه العناصر جزء من مكونات واجهة المعجم، وكان الأجدر من الناحية المنهجية النقدية بيان ذلك.

٥. تابع الدكتور إبراهيم عوض الدارسين الذين رأوا في الإفصاح مجرد تلخيص أو تهذيب لمعجم المخصص لابن سيده، والحق أن معجم الإفصاح أقرب في بنائه لمعجم الغريب المصنف، لأبي عبيد القاسم بن سلام الهروي (سنة ٢٢٤هـ)، ففي حين جاء الإفصاح في ثلاثة وعشرين بابًا افتتحها ببيان خلق الإنسان، فإن معجم الغريب المصنف جاء في خمسة وعشرين (٢٥) بابًا، افتتحها كذلك بباب خلق الإنسان!

٦. جاءت معالجة معلومات التعليق على الشكل (من الضبط والهجاء والمعلومات الصرفية) مشتتة، غير خاضعة لنظام أو ترتيب ما.

٧. جاءت معالجة معلومات التعليق على المعنى (من طرق شرح المعنى، والتأثيل والعلاقات الدلالية، ولا سيما الترادف) مشتتة كذلك، لم يتنظمها منهج ولا تنظيم ما (ص ٢٦٢).

وقد أحسن الدكتور إبراهيم عوض في رصد الاضطرابات التي أحاطت بمعالجة طرق شرح المعنى، والتقط عيوب التعريفات التالية:

- أ. غموض التعريفات (ص ٢٦٤).
- ب. عدم تحديد بعض التعريفات (ص ٢٦٣).
- ج. خطأ بعض التعريفات (ص ٢٦٥).
- د. تضارب في بعض التعريفات (ص ٢٦٥).
- هـ. الوقوع في الدور وهو تفسير كلمة بكلمة، ثم تفسير الكلمة الأخرى بالكلمة السابقة (الجزيمة بالبدينة، والبدينة = الجزيمة)، وهو ما سماه "مصادرة على المطلوب" (ص ٢٦٦).
٨. النزوع من منحى أخلاقي في نقد هذا المعجم، يقول (ص ٢٣٠): "إنني لم أذكر هذه المآخذ لأقلل من شأن الكتاب؛ فالحقيقة أنه كتاب على جانب عظيم من الأهمية ... ولكني فعلت ذلك رغبة مني في أن يكون أقرب شيء إلى الكمال".

ويلاحظ على نقد الدكتور إبراهيم عوض لهذا المعجم ما يلي:

١. الوفاء في نقده للبناء المنهجي (مقدمة/ وصلباً).
٢. استغراق الانتقادات، للمنهج الترتيبي، والوظائف المعجمية الموزعة على وظائف الشكل (الصيغة من ضبط ومعلومات صرفية)، ووظائف المعنى (من تعريفات تعييناً).
٣. الوعي بامتداده التصنيفي في التراث المعجمي العربي.
٤. عدم الانتظام والترتيب في إيراد الانتقادات والمآخذ مرتبة وفقاً لأصول المعجمية، والأولى إيرادها وفقاً للمنهجية التالية:
- أ. الانتقادات الموجهة لواجهة المعجم، المصادر، المنهج، إرشادات الاستعمال، والخصائص، والأهمية، والدوافع؛ إلخ.

ب. الانتقادات الموجهة لمتن المعجم، ترتيب الأبواب خارجيًا، وترتيب الكلمات في كل باب، طرق شرح المعنى، والتعريفات (الأساسية) والمساعدة، وهي الموضحات البصرية من الصور والرسوم، ومعلومات الشكل: من الضبط / والهجاء، والمعلومات الصرفية والنحوية ومعلومات الاشتقاق والتأثيل، والعلاقات الدلالية، ومستوى الاستعمال، والمعلومات الموسوعية، والشواهد المعجمية.

(ج) ومن تحليل نقد إبراهيم عوض لموسوعة المستشرقين، يتضح ما يلي:

يكشف تحليل نقد إبراهيم عوض لموسوعة المستشرقين، لعبد الرحمن بدوي عن وعي يتوزع على محورين، هما:

١. النطاق التنظيري الذي يدرك النوع التصنيفي لهذا العمل المرجعي؛ بما هو موسوعة نوعية / مختصة، أو فنية تتعلق بالترجمة لعدد من المستشرقين، وبيان منجزهم في خدمة العلم العربي الإسلامي، بوصف الاستشراق مؤسسة مستقلة متميزة، لها سماتها وخصائصها؛ يقول (ص ٢٧٣): "وتحتوي موسوعة المستشرقين على تراجم لمئتي مستشرق ونيّف من جنسيات مختلفة".

والأعلام أو مداخل الموسوعة نوعان، هما:

أ. أعلام المستشرقين من العلماء.

ب. أعلام الهيئات والمؤسسات والجمعيات الاستشراقية.

٢. النطاق التطبيقي / النقدي العلمي للموسوعة، وهو النقد الذي تابع فيه إبراهيم

عوض بناء الموسوعة وهيكلها، المقسم على ما يلي:

أ. واجهة الموسوعة (المقدمة).

ب. صلب الموسوعة (المتن).

أ. ملاحق الموسوعة.

وقد علق الدكتور إبراهيم مجموعة من الملاحظات المنهجية، تمثل حدود نقده لها، يقول:

(ص ٢٧٤): "ومن الملاحظات المنهجية على موسوعة الدكتور بدوي، أن طول التراجم يختلف من مستشرق لآخر على غير أساس واضح".

فهذه ملاحظة نقدية ربما تعكس غياب المنهج الحاكم وراء تصميم مداخل الموسوعة، ومكونات التعليق على المداخل، وغياب اطراد ظهور معلومات بعينها في كل تعليق.

٣. تتمتع هذه الموسوعة بجاذبية أعلى مقارنة بعمل الدكتور نجيب العقيلي (المستشرقون)؛ يقول: (ص ٢٧٤): "ومع هذا فإن ما كتبه الدكتور بدوي أشد جاذبية". ويفسر سر هذه الجاذبية فيقول: "ذلك أنه مزج في كثير من الحالات المعلومات التي يقدمها لنا عن المستشرقين بذكرياته معهم، فضلاً عن اقتباساته الكثيرة مما كتبه عن أنفسهم، أو كتبه زملاؤهم من المستشرقين عنهم".

وهذه ميزة مهمة لهذه الموسوعة منحتها قدرًا من الحيوية؛ راجعة لطبيعة بعض مصادر جمع مادتها، وهو مصدر اللقاء أو المقابلة والذكريات الشخصية لصانعيه أو لبعض من عايشوا المترجم لهم، أصحاب المداخل.

٤. غياب المعيار الحكام وراء اختيار مداخل الموسوعة، يقول: "لكن هؤلاء الذين خصص لهم د. بدوي مواد في موسوعته هم مجرد عينة". ثم يقرر أنه لم يجد جوابًا عن غياب هذا المعيار.

٥. غياب المقدمة؛ بما هي عنصر تأسيسي من منظور البنية الكبرى لهذا العمل المرجعي، يقول: "إنه لم يمهد لموسوعته بمقدمة!"

٦. استنبط الدكتور إبراهيم عوض منهج ترتيب الموسوعة، فقال (ص ٢٧٥): "وقد رتب د. بدوي المستشرقين الذين ترجم لهم على أساس هجائي، مراعيًا في ذلك ألقابهم، لا أسماءهم الأولى، بغض النظر عن جنسياتهم، مع إهمال ألقاب التشريف والنبل من مثل: دي De أو فون von.

٧. نقد طريقة د. بدوي في كتابة أسماء المترجم لهم، وهو أمر يدخل في نقد البنية الصغرى، من جانبها الشكلي المتعلق بمعلومات الهجاء (ص ٢٦٧).

٨. بيان معلومات النشأة وعلاقات القرابة لكل من ترجم لهم، وهي بذلك تمثل معلومات التعليق على المعنى، بالإضافة لما تولاه من مناصب ووظائف، وما أنجزه من دراسات وترجمات وتحقيقات.

٩. يكشف الدكتور إبراهيم عوض عن إعجاب الدكتور بدوي بالمستشرقين بشكل ظاهر؛ يقول (ص ٢٨٧): "وهذا الإعجاب الحاد بالمستشرقين بوجه عام يتبدى في المقارنات المتكررة التي يعقدها د. بدوي بين الحين والآخر بين عملهم وعمل نظرائهم في اللغة العربية وآدابها!"

١٠. بيان تمتع الدكتور بدوي بروح نقدية، لا تمنعه "من أن ينتقد علم بعضهم حيناً انتقاداً عاماً، دون تحديد لأحد منهم معين، وحيناً انتقاداً موجهاً لمستشرق بعينه (ص ٢٨٩).

١١. تورط الموسوعة في الاستطراد (ص ٣٠٠).

١٢. ذكر بعض المصادر والمراجع، للاستزادة، وهو نوع تأثر بها يلزم من محوري الموسوعات عند تحريرهم بعض المداخل في عمل موسوعي ما. ويلاحظ على نقد إبراهيم عوض لهذه الموسوعة ما يلي:

١. الانطباعية والدوقية.

٢. عدم التنظيم؛ أي عدم توزيع الانتقادات على عناصر الموسوعة المختلفة.

٣. عدم الاستغراق، فلم يشر مثلاً إلى ورود صور شخصية لعدد من المترجم لهم، ونماذج من خطوطهم ومصورات لبعض أعمالهم العلمية، وهذه أمور مهمة جداً في الأعمال المرجعية التي تعنى بتراجم الأعلام.

### (٣) معايير النقد المعجمي وضوابطه في منجز إبراهيم عوض :

إن فحص سهمة إبراهيم عوض في نقد المعجمات اللغوية والمختصة، والموسوعات العامة والمختصة، يكشف عن حضور مجموعة من المعايير والضوابط الحاكمة، وهي ما أمكن جمعها فيما يلي:

**أولاً: المعيار الثقافي (محددات الهوية):**

كان المعيار الثقافي حاضراً بامتياز في جزء من منجز إبراهيم عوض في النقد المعجمي والموسوعي، وهو ما تجلّى في عدد من الدراسات التي تبنت المنهج الموضوعي / المعرفي في إيراد الردود والانتقادات.

وكانت محددات الهوية الإيمانية والاعتقادية والدينية - بوجه عام - هي المعيار الحكام خلف ردوده وانتقاداته لهذه الأعمال المرجعية.

وقد أزره في هذا المعيار اعتماد المصادر الأصلية من الكتاب العزيز والسنة المشرفة، في الرد على الانحرافات والأخطاء، وتمتع تطبيق هذا المعيار الثقافي بذكاء علمي واضح، وحرص على كشف التناقضات الجوهرية فيما ورد في هذه الأعمال المرجعية المختلفة.

ثانياً: المعيار المنهجي:

كما تبين من تحليل منجز إبراهيم عوض في الردود والانتقادات التي وجهها من خلال ما نقده من معجمات وموسوعات تطبيق معيار منهجي واضح الملامح، توزعت على ما يلي:

١. الوعي بالنوع التصنيفي للأعمال المرجعية، وهي:

أ. معاجم لغوية عامة.

ب. معاجم مختصة فنية.

ج. موسوعات عامة.

د. موسوعات نوعية مختصة.

٢. الوعي بالوظائف المتمايزة لهذه الأنواع التصنيفية، فقد ظهر - بشكل شبه واضح - إدراك ما يلي:

أ. وظيفة المعجم؛ بما هي عمل مساعد.

ب. وظيفة الموسوعة؛ بما هي عمل للتعليم والتثقيف.

٣. الوعي بترتيب النقد لمعلومات المعاجم والموسوعات، ومناهج ترتيب مداخلها على الوعي بأجناسها التصنيفية.

٤. الوعي بشكل عام غائم بالبنية الكبرى لهذه الأعمال المرجعية، ظهرت في كل عمل أو غاب بعض عناصر عن بعض الأعمال، وتمثلت مكونات هذه البنية فيما يلي:

أ. المقدمات (واجهته العمل المرجعي) من العنوان، والمقدمات، وما تضمنه من الأهمية، والمصادر، ودوافع التصنيف والوظائف، إلخ.

ب. صلب العمل (متن المعجم / الموسوعة)، بمدخله، ومعلومات ما تحت هذه المدخل، ومنهج ترتيبها، والغرض من وراء هذا النظام أو غيره.

ج. الملاحق.

٥. الوعي بشكل عام غائم بمكونات البنية الصغرى من دون النص على قسميها: التعليق على الشكل، والتعليق على المعنى.

وهو ما انعكس في نقد الضبط والهجاء، والتعريفات الناقصة المعيبة؛ إلخ.

ثالثاً: المعيار الاستعمالي:

لم يرغب عن منجز الدكتور إبراهيم عوض الوعي بأن الأعمال المرجعية هي أعمال متوجهة لمستعمل نوعي بطبيعة الحال، وهذا المستعمل أنواع، يجمعها ما يلي:

أ. مستعمل متعلم دارس، يلجأ للعمل المرجعي بما هو عمل معين ومساعد، يتوصل من خلاله إلى تحسين التحصيل، وتحسين الإدراك، وهو الأمر الأظهر في مستعملي المعجمات اللغوية والاصطلاحية.

ب. مستعمل مثقف دارس مختص، يلجأ للعمل المرجعي بما هو عمل ينهض بالتعليم والتثقيف بصورة كثيفة، ونسبة مكتملة، يستعمله المستعمل لتكوين تصور كلي عام إجمالي عن مسألة من المسائل المعرفية، ويمنحه هذا العمل المرجعي الوسيلة للاستزادة المستقبلية، ويعينه على تحقيقها، وهو الأمر الذي يظهر من طبيعة الموسوعات.

وقد تجلّى تحكيم هذا المعيار الاستعمالي في نقد إبراهيم عوض للمعجمات والموسوعات من الجوانب التالية:

أ. مميزات أنظمة ترتيب المدخل في الأعمال التي درسها ونقدتها، وبيان الترتيب الخارجي والداخلي للمدخل.

ب. بيان الدوافع التي ظهرت خلف بعض هذه الأعمال المرجعية.

ج. الرد على ما من شأنه التشويش على عقل المستعملين، وتهديد تصوراتهم الاعتقادية والإيمانية والفكرية.

د. بيان الأخطاء التي أحاطت بالمعلومات المختلفة الموزعة على التعليق على الشكل والمعنى، من جهات الضبط والهجاء والمعلومات الصرفية، وطرق شرح المعنى، وعيوب التعريفات والعلاقات الدلالية، وغيرها.

صحيح أن كثيرًا من هذه الانتقادات جاءت غير مطردة ولا منتظمة، لكنها كشفت عن حضور مائز وإدراك واع لمنظور المستعمل، وهو المنظور الذي أظهر وعي إبراهيم عوض بضرورة أن ينتج عنه التيسير على المستعملين.

#### (٤) وظائف النقد المعجمي والموسوعي في منجز إبراهيم عوض ومقاصده:

كشف فحص سهمة الدكتور إبراهيم عوض في النقد المعجمي والموسوعي استهدافه مجموعة من الوظائف والمقاصد المهمة للغاية، يمكن بيانها فيما يلي:

##### (١.٤) الوظائف:

أما الوظائف التي استهدفها النقد المعجمي والموسوعي فيمكن إجمالها فيما يلي:

١. الوظيفة الدينية التي استهدف نقده المعجمي من خلالها خدمة حياة القضية الإيمانية والاعتقادية بوجه خاص، والقضية الدينية والعبادية بشكل عام، وهذه الوظيفة عامة في منجزه في النقد المعجمي جميعًا، وبصورة أدق في الجزء الذي اتبع المنهجية الموضوعية/المعرفية.

٢. الوظيفة المعرفية؛ فقد استهدف نقده المعجمي بيان التخليلات والأخطاء والأغلاط والانحرافات والتناقضات العلمية التي وردت في هذه الأعمال المرجعية العربية والاستشراقية، وردها بالأدلة والبراهين والاستشهادات والمناقشات والتحليلات المختلفة.

##### ٣. الوظيفة المنهجية:

إن هذه الدراسات تمثل درسًا بالغ القيمة في احترام المنهجية؛ قراءة للأصل، وتحليله، وعرض معلوماته المغلوطة على المصادر الأصلية، ومناقشة تناقضاتها والاستشهاد على عوارها، واستخراج النتائج في النهاية.

وهو درس منهجي يستصحب النوع التصنيفي، وإجراءاته المنهجية، ويستصحب الأغراض، والوظائف، وخطاب المصادر.

## ٥. الوظيفة اللسانية:

لقد برز من المعالجة النقدية التي مارسها الدكتور إبراهيم عوض تجاه هذه الأعمال المرجعية (المعجمات / الموسوعات) وعلوم اللسان، أثر في بناء العقل المسلم المعاصر، وأثرها في نقد الانحرافات والأخطاء والأغاليط، والكشف عن التناقضات؛ مما يجعل الوظيفة اللسانية من الوظائف التأسيسية في دراسات النقد المعجمي، الذي يستهدف ضبط المحصول الثقافي والمعرفي.

وهي الوظيفة التي تتجلى من فحص المعلومات الموزعة على المستويات اللغوية المختلفة: صوتياً وصرفياً ونحوياً ودلالياً وأسلوبياً، وترجمياً.

## ٦. الوظيفة التعليمية:

حرص منجز إبراهيم عوض في النقد المعجمي على استهداف خدمة الوظيفة التعليمية، وحياطة مستعملي قطاع هذه الأعمال المرجعية - ولا سيما المعجمات وبعضها مدرسي - من الأخطاء والانحرافات العلمية.

وهو حرص يستهدف خدمة تحسين العملية التعليمية، وتحسين تحصيل الطلاب الدراسي بتنقية هذه الأعمال المرجعية المساعدة.

## ٧. الوظيفة الحضارية:

لقد كشف النقد المعجمي الذي مارسه الدكتور إبراهيم عوض على هذه المجموعة من المعجمات والموسوعات عن منزلة العقل العربي، والعلم العربي، والمنجزات الحضارية العربية على امتداد عطاء الإنسان العربي المسلم.

وكشف كذلك عن استهداف هذه الحضارة من قبل خصومها وأعدائها تعويقاً، ومنعاً من نهضتها.

## ٨. الوظيفة القومية:

عبر الدكتور إبراهيم عوض - أكثر من مرة - عن ضرورة التصدي لمحاولات أعداء الأمة، سواء من داخلها (المنصرين)، أو خارجها (المستعمرين والمستشرقين)، بطريق عملي

ينهض بصناعة أعمال مرجعية (معجمية وموسوعية) ترعى قيم العلم الإسلامي، وتصورات الدين الإسلامي الإيمانية والاعتقادية والفقهية والأخلاقية.

وعَدَّ هذه الدعوة فريضة قومية ووطنية، وقد تكرر منه ذلك؛ يقول في نهاية كتابه: (النزعة النصرانية في قاموس المنجد، ص ٤٩): "إنني أهيب بالدول العربية التي أفاء الله عليها من خزائنه وكرمه أن تتبنى (المنجد الإسلامي)، وعيب أن يكون العرب بهذا العدد وهذه الإمكانيات، ثم لا يكون لهم (منجد) جميل يتلافى أخطاء (المنجد النصراني) وضيق أفقه، وتعصبه الذميم!"

ويقول في خاتمة (نظرات إسلامية في الموسوعة العربية الميسرة، ص ٩٩): "إن من الواجب على الأموال العربية والخبرة العربية أن تتعاوناً معاً - متسلحتين بالإيمان بالله والإخلاص للعلم - على صنع موسوعة ليس فيها هذه الثقوب والثغرات في جدار صمودنا الروحي والفكري والنفسي؛ موسوعة تضع الحق في نصابه، ولا تخضع لضغوط التمويل والتوجيه الغربيين!"

#### (٢.٤) المقاصد:

إن تحليل عنوانات دراسات إبراهيم عوض في النقد المعجمي والموسوعي، وتحليل خطاب مقدماته، وبنية معلوماتها - بما هي جميعاً مسالك كاشفة عن مجموعة من المقاصد - يكشف عن حضور مجموعة كبيرة من المقاصد الشرعية، يمكن استثمارها واستلهاها من هذا المنجز العلمي، وفيما يلي دلالة على هذه المقاصد من تحليل هذه المسالك المتنوعة:

١. تحقيق مقصد حفظ إيمان المسلم المعاصر وعقيدته، وهو مقصد حاضر في الأعمال جميعاً، ولا سيما في: النزعة النصرانية في قاموس المنجد، ونظرات إسلامية في الموسوعة العربية الميسرة، ودوائر المعارف الإسلامية الاستشرافية: أضراب وأباطيل.

وحفظ ما يحقق ذلك؛ من صيانة الوحي والكتاب والسنة، من تخليطات المخلطين، والدفاع عنه.

٢. توخي تحقيق مقصد حفظ صحة عبادات المسلم المعاصر، ببيان الانحرافات التي وقعت في هذه الأعمال المرجعية التي تصدى للرد عليها، ولا سيما في أبواب الفقه ومسائله؛ مما يعين على إقامة التكليف.

٣. توخي تحقيق مقصد حفظ العقل المسلم المعاصر، بصيانه من تسرب الأخطاء العلمية إلى تكوينه، وفضح التناقضات المعرفية التي وقعت في هذه الأعمال، وإقامة الدليل واستصحاب الشواهد على صحة الردود، وتهافت الأقوال الخاطئة؛ مما يعين على استقرار العقل المسلم المعاصر، ومنع اضطرابه.

٤. توخي تحقيق مقصد تقويم الخلل، ببيان الأخطاء والانحرافات والأغلاط والتناقضات العلمية التي أحاطت بعلوم الشريعة والعربية.

٥. توخي تحقيق مقصد التيسير على المسلمين المعاصرين، ببيان ما يمكن أن يضرهم في معتقدهم، وتكوينهم العلمي، ورفع الحرج والمشقة عمن لا يستطيع دفع هذه التحريفات والانحرافات والتخليطات؛ إلخ.

٦. استهداف تحقيق مقصد الضبط العلمي، وتحقيق المسائل العلمية بدفع التناقضات والانحرافات التي أوردتها هذه الأعمال المرجعية، وإقامة الدليل على صحة الردود والانتقادات.

٧. توخي تحقيق مقصد خدمة العمران بخدمة العلم، وتنقيته من التحريفات والانحرافات والأخطاء، ودعم المنهج العلمي المستقيم.

٨. استهداف تحقيق مقصد وحدة عقل الأمة؛ ذلك أن تصحيح هذه الأخطاء والانحرافات من شأنه أن يحقق نوعاً من الوحدة الفكرية والعقلية، تعين على نشر أجواء الودائم الفكرية.

٩. استهداف تحقيق مقصد نفع الخلق من طلاب العلم، ورعايتهم بما يحقق استقرارهم المعرفي، واستواءهم النفسي، ومطاردة محددات الاضطراب والقلق، من جراء ما يصادم عقله واعتقاده من هذه الأخطاء. ومقصد الرحمة بالخلق هذه بعض تجلياته العلمية.

١٠. توخي تحقيق مقصد طلب الأجر والثواب بما ينفع الناس، وقيم وعيهم، ويضبط تفكيرهم.

١١. استهداف تحقيق مقصد النوفاء لعطاء علماء الأمة السابقين، الذين نهضوا في مراحل زمنية سابقة بواجب الدفاع عن الله تعالى، والدفاع عن رسوله ﷺ.