

الفصل الخامس

صعوبات التعلم والتكامل الحسي

التكامل الحسي هو ابرز واهم برامج التوحد ويختص فيها المعالج الوظيفي وهو من يحدد أين تكمن المشكلة الحسية لدى الطفل التوحد وهو يعمل على تنظيم حواس الطفل التوحد لتصل المعلومة بطريقة صحيحة وتحلل بطريقة صحيحة بالمخ ومن جهة أخرى يربط بين الحواس المختلفة لنقوم عملها ككل ويعتمد عمل المعالج الوظيفي المختص بالتكامل الحسي على حاسة اللمس بالدرجة الأولى .

نظرية التكامل الحسي نظرة تاريخية:

تبحث نظرية التكامل الحسي في تفسير المشاكل الخاصة بالتعلم والسلوك والتي لا ترجع إلى تلف في الجهاز العصبي المركزي. وأول من وضع أسس نظرية التكامل الحسي العصبي هي المعالجة الوظيفية الأمريكية (جين آيرس) وقد أضافت إلى الحواس الخمس المعروفة لدينا حواساً خفية أخرى هي الحاسة الدهليزية المرتبطة بالأذن الداخلية والتي توفر معلومات عن الجاذبية (الفراغ، التوازن، الحركة) وذلك عن طريق وضع الرأس والجسم بالنسبة إلى سطح الأرض، الإحساس بالتوازن وهو موجود في الأذن الداخلية ويعرفنا عن موقع الرأس للأمام أو الخلف حتى لو أغمضنا العين وقد ساعد تركيز آيرس على الوظيفة العصبية وعمليات التعلم على التقدم في فهم "الذكاء" كنتيجة للإدراك الحسي، والتكامل الحسي، والمعالجة الحسية وأدى عملها إلى العديد من الدراسات لتحسين قدرات التعلم من خلال العلاج

الحسي التكاملي الذي يساعد الأطفال على التقدم نحو توظيف أعلى للقدرات العقلية.

أول من اكتشف نظرية التكامل الحسي:

هي جين ايرس أخصائية علاج وظيفي في عام 1972 ولتسهيل شرح نظرية جين انه من المعروف في الحواس الأساسية هي حاسة النظر وحاسة السمع ولكن جين ركزت على ثلاث حواس إضافية ربما كانت مهمة من المتخصصين في تطور ونمو الأطفال وهي Tactile عن طريق الجلد حاسة اللمس ويندرج تحت حاسة اللمس عن طريق الجلد اللمس الخفيف ، الضغط ، الإحساس بالألم ، والإحساس بدرجة الحرارة Proprioceptive سواء كان عضلات أو مفاصل ، الإحساس بحركة الجسم Vestibular الإحساس بالتوازن وهو موجود في الأذن الداخلية ويعرفنا عن موقع الرأس للأمام أو الخلف حتى لو أغمضنا العين ولفهم الاحساسين الأخيرين بشكل أفضل .

مثال:

تعلم الدراجة فالطفل عندما يتعلم ركوب الدراجة لا بد من أن يقوم بتضامن هذين الحسنيين حركة الجسم والتوازن بشكل جيد حتى يستطيع أن يقود الدراجة دون أن يقع على الأرض حتى الجنين في بطن أمه يستعمل هذه الحواس قبل حاسة السمع والبصر. فهو يتفاعل عند الضغط عليه من الخارج ويتحرك داخل الرحم وعند الولادة هو يشعر بلمسات والدته ويسكت عندما تحمله وفي عمر الست أشهر يبدأ بتضامن حاسة النظر مع الحركة والتوازن عندما يبدأ أن يتعلم كيف يجلس ويتحكم في توازنه دون دعم اذا

استقبال الطفل لأحاسيس مختلفة للمس إحساس بحركة الجسم التوازن النظر
أشم السمع تعتبر تغذية حسية هامة للمخ . حيث أن المخ وظيفته استقبال
جميع المؤثرات الحسية بشكل متواصل واستخدامها بشكل متضامن وعلى
ذلك فان تلقي العلاج بالتضامن الحسي. يكمن في تحسين فعالية الجهاز
العصبي للطفل من حيث ترجمة واستعمال المعلومات الحسي التي تصله من
البيئة بشكل يساعد الطفل على التغلب على الصعوبات الحسية لديه وبذلك
يتعلم الطفل أن يختار تضامن الحاسات التي تساعد في الوصول إلى هدفه
والآن بعد أن أصبح مفهوم التضامن الحسي أكثر وضوحا .

السؤال هو ما دخله بالتوحد؟ والإجابة هي أن الأطفال التوحيديين لديهم
خلل في النظام الحسي Dysfunctional sensory system حيث أن هذا
الخلل لديهم قد يكون نقص تفاعل أو زيادة التفاعل في إحساس واحد
أو أكثر فهناك أطفال يتأثرون بالصوت بشكل شديد زيادة تفاعل وآخرون
يتصرفون وكأنهم لا يسمعون نقص تفاعل آخرون يكرهون اللمس حتى
اللمس العادي وقد يكرهون نوع معين من الملابس لأنه خشن . حتى الطعام
قد يفضلون الطعام الطري اللين ذا ملمس ناعم في فمهم .إذا هنا خلل حسي
زيادة حساسية أو زيادة تفاعل من الطفل لحاسة اللمس أيضا هناك من
يتفاعل مع الألم بشدة والعكس هناك من لا يتأثر بالألم كذلك هناك أطفال
يحبون حركات التي يكون فيها تنبيه للتوازن مثل كثير من الأطفال يحبون
الدوران حول أنفسهم.أو الهز إلى الأمام والخلف. أو النط باستمرار
أو التسلق على أحرف الأثاث إذا هنا خلل حسي نقص تفاعل لحاسة التوازن
أطفال آخرون على العكس تماما لا يحبون الحركات التي فيها توازن فهم

يشعرون بخوف شديد من الحركات العادية مثل الأرجحة الزحلقة أو حتى نزول الدرج أي يشعر بخوف من الفراغ الخارجي أيضا هنا خلل حسي Hypersensitive زيادة تفاعل هي كما ذكرنا الإحساس بوجود الجسم من عضلات ومفاصل وعندما تعمل هذه الحاسة بشكل جيد Proprioceptive نستطيع أن نتحكم في طريقة الجلوس أو في حركة اليد مثل عند الكتابة بالقلم أو إمساك معلقة ولكن عندما يكون هناك خلل نرى أن الطفل كثير التعثر وهو يمشي أي يسقط كثير على الأرض يصعب عليه التحكم في الحركات مثل إطعام نفسه أو أقفال أزرار قميصه وعندما يكون هناك خلل في الثلاث أحاسيس التي ركزت عليها جين اريس سوف يكون هناك صعوبة في عمل العضلات الصغيرة والكبيرة مع بعضها البعض. وتفتقد التضامن الحسي.

• مفهوم التكامل الحسي:

استقبال الإنسان للمعلومات من الحواس المتنوعة وإرسالها إلى الدماغ ومن ثم معالجتها وإعطاء الاستجابات الملائمة فكل حاسة تعمل مع بقية الحواس لتشكيل صورة متكاملة عما نحن عليه جسدياً وأين نحن وماذا يحدث حولنا ، ويعتبر الدماغ هو المسئول عن إنتاج هذه الصورة الكاملة كمنظومة معلومات حسية تستخدم بشكل مستمر . فإن التكامل الحسي الفعال يحدث أوتوماتيكيا وبشكل لا واع وبدون جهد من خلال الخبرات الحسية لدينا وتشتمل على اللمس والحركة والوعي بالجسم والبصر والصوت وقوة الجاذبية والتوازن والشم.

يتطور التكامل الحسي (SI) لدى معظم الأطفال من خلال نشاطات الطفولة العادية. فهو يشكل الأساس الجوهري للتعلم الأكاديمي والسلوك الاجتماعي. ويبدأ التكامل الحسي في الرحم حيث تتطور هذه الحواس الخفية بشكل مبكر في مراحل الحمل فيشعر مخ الجنين بحركة جسم الأم. ثم تتفاعل هذه الحواس مع الحواس الأخرى وهي السمع والبصر والتذوق والشم والتي تتطور فيما بعد. وأقرب مثال إلى مفهوم التكامل الحسي العصبي هو تكامل حواس اللمس والشم مع عمليات المص والتنفس والبلع أثناء الرضاعة الطبيعية للطفل الرضيع

مكونات عملية التواصل الحسي:

بصر - سمع - لمس - شم - ذوق - الحركات والتوازن الوضع الجسمي.

أهمية عملية التكامل الحسي:

1. تساعد الشخص على التكيف بشكل طبيعي مع البيئة المحيطة به وذلك

عن طريق فهم المثيرات البيئية و إصدار الاستجابة المناسبة لها.

أمثلة: عندما يلمس الطفل الصغير كوباً ساخناً و يشعر بالألم فيسحب يده بسرعة فيتعلم

2. النظام اللمسي المميز هذا النظام يتيح لنا تحديد مكان حدوث اللمس وما

هيه ما تم لمسه النظام اللمسي الحامي هذا النظام ينبه أنا حين التعرض للخطر وينجم عن ذلك استجابات تتمثل بالهروب أو الخوف أو حتى برد فعل عدائيان اختلال عمل النظام اللمسي قد يؤدي بالنظام الحامي إلى ترجمة الاتصال العادي على كونه يشكل خطورة في حالة الأطفال

الذين يعطي نظام الحس معلومات خاطئة يكونون دائماً في دائرة الإنذار وقد يكون رد الفعل هرب الطفل أو الفرع الشديد أو رد فعل عدائي وأحياناً أخرى يكون رد الفعل كلامي.

اضطراب التكامل الحسي:

هو اضطراب عصبي ينشأ عن عدم قدرة الدماغ على دمج ومعالجة معلومات معينة يتم تلقيها من أنظمة الحس وخلل في العلاقة المستمرة بين السلوك وعملاً لدماغ لذا قد تظهر بعض سلوكيات التي قد تبدو غريبة ولا نجد لها تفسير منطقي واضح أو سبب ظاهري. هذه السلوكيات تؤثر بشكل مباشر على عملية التعلم لدى الطفل ، حيث تمثل عائق أما متعلم الطفل واندماجه في البيئة التعليمية المتواجد فيها. فلا يستطيع التواصل الجيد مع المربين والمدرسين وأيضاً مع زملائه داخل الفصل الدراسي ويجد صعوبة في تنفيذ الواجبات المنزلية و تبدأ سلسلة من المشكلات الأسرية والتعليمية لدى الطفل ، وبالتالي نجد صعوبة في فهم هذه المشكلات والتعامل معها. وهكذا يمكن القول أن اضطرابات العمليات الحسية لدى الطفل لها تأثير مباشر و قوي على تعلمه الأمر الذي يحتاج إلى تدخل متخصص في معرفة هذه الاضطرابات و وضع خطة علاجية لها للتقليل من الآثار السلبية لها على الطفل ولقد تم ملاحظة أن الأطفال الذين لديهم مثل هذه المشاكل يمكن أن يبدوا مميزين في أشياء أخرى ويمكن أن يكون لديهم ذكاء طبيعي أو فوق الطبيعي.

من هو الذي لديه مشاكل في التكامل الحسي:

1. الاضطراب الحسي المتنامي.

2. التوحد.
3. حالات تشتت الانتباه و عدم التركيز المتقدمة.
4. حالات اضطراب التوازن (الخاصة بجهاز التوازن)
5. مشاكل في المهارات الأكاديمية والفنية.
6. اختلال في التنسيق الثنائي.
7. اضطرابات مراكز الجاذبية.
8. الاضطرابات الحركية و الاضطرابات المصاحبة لها.
- هناك العديد من المؤشرات لنقص التكامل الحسي:

- أ- فقدان الإحساس بوضع الجسم في الفراغ، أو عدم الشعور بالأمان في الحركة ضد الجاذبية الأرضية
- ب- فقدان الإدراك والحسي و البصري والمهارات الاجتماعية مثل تأخر اللغة والكلام الذي يؤدي إلى فقدان الثقة بالنفس.
- ت- حيث أن هذا الخلل لديهم قد يكون نقص تفاعل أو زيادة التفاعل في إحساس واحد أو أكثر فهناك أطفال يتأثرون بالصوت بشكل شديد زيادة تفاعل وآخرون يتصرفون وكأنهم لا يسمعون نقص تفاعل.
- ث- آخرون يكرهون اللمس حتى اللمس العادي وقد يكرهون نوع معين من الملابس لأنه خشن .
- ج- حتى الطعام قد يفضلون الطعام الطري اللين ذا ملمس ناعم في فهمهم... إذا هنا خلل حسي زيادة حساسية أو زيادة تفاعل من الطفل لحاسة اللمس.

ح- أيضا هناك من يتفاعل مع الألم بشدة والعكس هناك من لا يتأثر بالألم كذلك هناك أطفال يحبون حركات التي يكون فيها تنبيه للتوازن مثل كثير من الأطفال يحبون الدوران حول أنفسهم أو الهز إلى الأمام والخلف. أو النط باستمرار أو التسلق على أحرف الأثاث إذا هنا خلل حسي نقص تفاعل لحاسة التوازن أطفال آخرون على العكس تماما لا يحبون الحركات التي فيها توازن فهم يشعرون بخوف شديد من الحركات العادية مثل الأرجحة الزحقة أو حتى نزول الدرج أي يشعر بخوف من الفراغ الخارجي أيضا هنا خلل حسي Hypersensitive زيادة تفاعل.

خ- Proprioceptive هي الإحساس بوجود الجسم من عضلات ومفاصل وعندما تعمل هذه الحاسة بشكل جيد نستطيع أن نتحكم في طريقة الجلوس أو في حركة اليد مثل عند الكتابة بالقلم أو إمساك معلقة ولكن عندما يكون هناك خلل نرى أن الطفل كثير التعثر وهو يمشي أي يسقط كثير على الأرض يصعب عليه التحكم في الحركات مثل إطعام نفسه أو إقفال أزرار قميصه.

د- وعندما يكون هناك خلل في الثلاث أحاسيس التي ركزت عليها جين أريس سوف يكون هناك صعوبة في عمل العضلات الصغيرة والكبيرة مع بعضها البعض... وتفقد التضامن الحسي

ذ- صعوبة في الإمساك بقلم الرصاص أو اللعب بالألعاب أو القيام بمهام العناية الذاتية كارتداء الملابس مع كونه ذكيا

ر - لديه نشاط زائد وغالباً ما يسقط ويركض ويصطدم رأسه بشكل خطر

ز - وضع الطفل يده على أذنيه عند سماع صوت عربة تسير في الشارع أو عند سماع صوت قلم رصاص أثناء الكتابة.

س - انشغال الطفل بالمروحة أثناء الدوران بشكل يمنعه من التركيز على ما يدور حوله.

ش - عدم تقدير الطفل للمسافات مما قد يجعله أحياناً يقفز من أماكن عالية يمكن أن تتسبب في إصابته بالأذى.

ص - عدم الرغبة أن يلمس أوفي القبلات و يتجنب المودة.

ض - التحسس من اللعب في الطين أو الصلصال.

ط - المشي على رؤوس الأصابع فقط.

ظ - الاعتداء على النفس أو الإساءة للآخرين.

ع - الصعوبة في التسلق ،الركض أو ضرب الكرة.

• كيف يستقبل الطفل المعلومات و كيف يستجيب لها:

فعندما يضع الطفل الصغير يده على كوب شاي ساخن نجد إنه يسحب يده بسرعة لشعوره بسخونة الكوب و يتعلم أن هذا الكوب الساخن لا يجب أن يضع يده عليه مرة أخرى. هذا الموقف البسيط تخللته عمليات كثيرة ومعقدة فالطفل رأى أمامه جسم أسطواني يشبه شيئاً يعرفه هو الكوب "التعرف على الشيء نفسه" ويمد يده تجاه الكوب بالمسافة المناسبة بين الطفل و الكوب " تقدير المسافات عن طريق الرؤية" ثم يضع يده و يشعر بالسخونة " إحساس الجلد بالسخونة" ومعرفة العقل أن هذه السخونة تحتاج إلى أن

يسحب يده من الكوب ".هذا جزء من العمليات الأولية التي يتعرض لها الطفل في هذا الموقف ...فإذا أردنا معرفة العمليات بشكل مبسط يمكن القول أن المعلومات الحسية عن طريق الحواس تدخل إلى الجسم فتقلها الأعصاب إلى الجهاز العصبي المركزي الذي يقوم بترجمة هذه المعلومات ويحدد الاستجابة المناسبة لها و يترجم هذه الردود إلى إشارات عصبية تقلها الأعصاب إلى الأعضاء المراد منها الاستجابة المرسله ، فيقوم العضو بتنفيذ الاستجابة. فإذا حدث خلل في أي خطوة من الخطوات السابق ذكرها نجد أن الاستجابة غير مناسبة للمثير ، لأن العملية حدث بها خلل أثر على باقي الخطوات.

• مكونات عملية التعلم/

1. مدخلات معالجة معلومات مخرجات حسية.

2. الخلل في عملية التكامل الحسي عند أطفال التوحد.

• مكونات عملية التعلم مدخلات معالجة معلومات

1. طفل يتجنب الضوء بعينه.

2. طفل يشاهد أصابعه بشكل مبالغ.

3. طفل حساس من الناحية السمعية من أي صوت يسمعه.

4. طفل لا يبالى بأي مثير سمعي ويتجاهلك عند النداء عليه.

5. طفل يبالغ باكتشاف الأشياء من خلال الشم.

6. طفل يرفض الطعام أو أي شيء.

7. مظاهر الخلل الحسي عند الطفل التوحد.

8. لا يستخدم الألعاب بشكل ملائم.

9. يلعب في لعبه واحده أكثر فأكثر.
 10. نشاط حركي زائد.
 11. يسقط على الأرض كثيرا خلل في علاقته مع الأطفال.
 12. بفهم لكن لا يتكلم.
 13. مشكلات إيجاد الكلمة المناسبة لدى الناطقين.
 14. الخلط في الضمائر.
 15. صوت غير مناسب.
 16. الحركة حساسية أعلى.
 17. الخوف من الأشياء التي فيها حركه مثل الدرج المتحرك والمصعد.
 18. الخوف من التآرجح.
 19. الخوف من العاب.
 20. مظاهر الخلل اللمسي.
- الحساسية المنخفضة:
21. لا يطبق مسك أو حمل الأشياء بيديه.
 22. ليلبس إلا ملابس معينيه.
 23. لا يطبق لبس (إلا بعانيات).
 24. لا يطبق قص أو حلاقة شعره.
- قد يكون الخلل في المدخلات الحسيه من خلال أنظمة الحواس لدى الشخص التوحدي:

الاضطراب في هذه العملية يؤدي إلى خلل في:

1. الاضطراب في التفاعلات الاجتماعية.
2. ضعف التركيز والانتباه.

3. ضعف القدرة التمييزية بين الأصوات.
4. صعوبة الاسترجاع للمعلومات السمعية.
5. الخلل في العمليات العقلية العليا.
6. مشكلات سلوكيه وتواصلية لغويه.
7. المجال السمعي الحساسية للأصوات.
- استخدام استراتيجيات التكامل الحسي في تعليم أطفال التوحد

أ- المجال البصري

- تشير الدراسات والملاحظة السلوكية المباشرة إلي ما يلي :
- أطفال التوحد لا يستخدمون المجال البصري لجمع المثيرات البصرية بشكل ملائم
 - أطفال التوحد يفتقرون لمهارات التواصل البصري
 - يتميز بعض أطفال التوحد بالرؤية النفقية والحساسية البصرية من خلال تميز بعض المثيرات البصرية دون غيرها.

ب- الخلل في المجال السمعي

- يلاحظ وجود المشكلات المتعددة في مجال التكامل السمعي والذاكرة السمعية لدى أطفال التوحد ، ويظهر ذلك من خلال ما يلي :
1. حساسية أطفال التوحد من الأصوات.
 2. عدم استجابة الطفل التوحدي لأصوات الآخرين حين ينادى عليه.
 3. اضطراب سلوك الطفل التوحدي حين تعرضه لأصوات متنوعة.
 4. ميل الأطفال التوحديين للموسيقى والكلام المنغم.
 5. عتبة صوتية منخفضة جدا وقدرة عالية على تمييز الأصوات لدى بعض الأطفال.

ت- مجال التذوق

يلاحظ هذا الاضطراب لدى أطفال التوحد من خلا وجود حساسية عالية في فم تظهر من خلال ميل أطفال التوحد إلي وضع أشياء غي مخصصة للأكل في الفم وكذلك الميل لنوعية معينة من الطعام دون غيرها كما أن البعض من أطفال التوحد يفضلون الأكل الحار أو المالح.

ث- الوضع الجسمي والحركات:

1. وضع الطفل في وضعيات جسمية تسمح بأداء مهمات مناسبة.
2. الضغط وبشكل بسيط على الجسم مع تحريك بعض أعضاء الجسم.
3. وضع الطفل أثناء الجلوس والطلب منه القيام بمهمات معينة.
4. مساج بسيط وحركات ناعمة على بعض مناطق الذراعين والأقدام التركيز على المهارات الدقيقة ومهارات التآزر البصري الحركي.
5. حمل الطفل أوزان معينة ونطلب منه أن يحملها حتى يشعر بالثقل على العضلات والمفاصل.

ج- الاتصال المسهل:

جاءت الحاجة لهذا النمط من العلاج لان الشخص المصاب بالتوحد يعاني صعوبة في الاتصال مع الآخرين و التعبير عن أنفسهم بسبب خلل في التحكم بالحركة و تنظيمها على الرغم من امتلاكهم القدرة على فهم الكلام المكتوب أو كلام الناس.للتخلص من هذه المشكلة يقوم بعض الأشخاص المتدربين على إتباع بعض الطرق و الوسائل التي تسهل اتصال هؤلاء الأشخاص مع الناس ،كمسك يد الشخص ووضعها على أزرار معينة في جهاز معين أو حاسب.وهذه الطريقة تسهل قدرة الشخص على اكتساب القدرة على التعبير .وقد استخدمت هذه الطريقة مع أشخاص كان يعتقد بأنهم

لا يستطيعون التعبير نهائياً وأدت إلى نتائج إيجابية وتحسن قدرتهم على التعبير.

من يقوم بتقييم عملية التضامن الحسي لدى الطفل ووضع التدريبات اللازمة ؟

هو أخصائي العلاج الوظيفي الذي يكون حاصل على شهادة في العلاج بالتضامن الحسي Occupational Therapist ويستطيع أن يشخص الطفل بخلل في التضامن الحسي وله دراية بكيفية تطبيق الاختبارات الخاصة sensory integration Disorder وهناك عدد من الاختبارات التي يقوم بها مثل (The Miller Assessment for Preschoolers (Miller,1988 include test for (stereognosis, tactile perception and vestibular function) أيضا هناك اختبار آخر أكثر شمولية قامت به جين ايرس ولا يستعمله ألا من تلقى تدريب عليه publisher (Ayres,1989) SIPT (Westren Psychological Service وعادة ما يكون الأخصائي الوظيفي في المراكز المتخصصة للتوحد أو مراكز الإعاقة إذا دوره هام في تقييم الطفل والمشاركة في الخطة التعليمية ... ومعرفة نقاط القوة والضعف ووضع تمارين تساعد الطفل على التغلب على الصعوبات التي يواجهها.

- غرفة التكامل الحسي:

هي عبارة عن غرفة مجهزة ببعض الأدوات الخاصة لتبنيه واستثارة حواس الطفل.(حاسة السمع - حاسة النظر - حاسة - اللمس) هؤلاء الأطفال الذين يعانون من تأخر في النمو من النواحي الإدراكية و الحسية والتفاعل مع البيئة المحيطة. تساعد هذه الغرفة على تبنيه حاسة النظر والتواصل البصري وزيادة تركيز الطفل من خلال عرض ألوان جذابة

و مثيرة و قوية أمام عينيه . مما يجعله يركز النظر ويفكر في العالم الجديد الذي أحاط به .. وبالتالي يبدأ في التركيز في العالم الآخر لاستطلاع ما يحيط به وما يجري حوله. وسماع أصوات رائعة تجعل ينمي لديه حاسة السمع والتركيز السمعي على كل ما يدور حوله.

• فكرة عمل غرفة التكامل الحسي :

يستقبل الدماغ المعلومات الواردة إليه من حواسه المختلفة فيقوم بتحليلها وإدراكها والتعامل معها بما يناسبها من استجابات ، ويفترض بعض المختصين أن المصابين بإعاقات شديدة لديهم اضطراب أو خلل في استقبال المعلومات الحسية وبأن هذه الحواس بحاجة إلى تنشيط أو تحفيز حتى تقوم بعملها بشكل صحيح ..غرفة العلاج الحسي مصممة بشكل خاص لتحفيز الحواس جميعها ، وهي تحتوي على كم كبير من الأدوات و الأجهزة والألعاب التي تعمل على إثارة عدد من الحواس في الوقت نفسه .التحفيز متعدد الحواس يمكن تعريفه على انه نوع من العلاج غير الموجة المصمم للحالات الشديدة من الإعاقة العقلية وكذلك الأطفال الذين يعانون من الاضطرابات النمائية الشديدة كالتوحد وغيره .من المميزات المهمة في العلاج متعدد الحواس هو عدم اعتماده على التعليمات الشفهية أو المكتوبة وبذلك يمكن استخدامه مع الحالات التي تعاني من اضطراب شديد في التواصل ..

• ما هي نتائج التكامل الحسي ؟

يشارك التكامل الحسي مع تطور التنظيم الذاتي والراحة والتخطيط الحركي و المهارات الحركية والانتباه والاستعداد للقراءة .

✎ التنظيم الذاتي.

✎ المدخلات الحسية.

✎ التخطيط الحركي.

• كيف يحدث التكامل الحسي ؟

حدد وليامسون وانزالون 1996 5 مكونات مترابطة وهي تساعد

لتفسير طريقة حدوث التكامل الحسي . تلك المكونات هي :

1. التسجيل الحسي.

2. الاتجاه.

3. الترجمة.

• العلاج بالتكامل الحسي

هناك كثير من التمارين التي من الممكن أن ينفذها الأهل مع طفلهم في البيت للأطفال الذين لديهم مشاكل في التضامن الحسي سواء كانوا توحديين أم لا فمثلا ...تعويد الطفل على تقبل اللمس من الممكن أن يتم من خلال حمام الطفل مثل استعمالليفة اسفنجية. أو قطعة قماش مع صابون ذو رغوة عمل مساج لجسم الطفل بالكريم الخاص أو الزيت لعبة السندويش مثل وضع الطفل بين مخدتين في جو مرح. وعمل ضغط خفيف وقوى بالتناوب مع محاولة للتواصل من الطفل هل يريد ضغط خفيف أو قوى على أن تكون هناك متعة للطفل أيضا هناك العاب مثل الانغمار في حوض ملئ بكرات البلاستيك ...أو حوض ملئ بحبات الرمل التعود على تحسس أشياء مختلفة مثل المشاركة في العجن حمل الماء البارد أو الدافئ كنوع من المشاركة في المطبخ تقريب لجسم الطفل العاب أو دمي ذات ملمس ناعم

أو خشن .تمارين أخرى مختلفة للطفل الذي يخاف من الحركات في الفضاء أو الدوران من الممكن تعويده على الهز فوق كرسي هزاز في البداية ثم بعد ذلك الأرجحة في المراجيح .أيضا الألعاب التي يتطلب فيها زحف على البطن مثل الدخول في نفق من القماش أيضا التدريب على النط والتدريب على التسلق درجات سلم صغير مثل سلم الخاص بالترحلق تدريب الطفل على الترحلق تدريجيا من خلال الألعاب الخاصة أيضا مفيدة جدا و إجمالاً نرى تمارين كثيرة ... مثل الزحف التسلق الهز الدوران النط اللعب بالماء اللعب بالرمل اللعب بالعجين كلها تدخل تحت ألعاب مختلفة وممتعة من الممكن تنفيذها تدريجيا مع الطفل مع استعمال وسائل التعزيز والمشاركة هناك كثير من أنشطة الفيديو التي تساعد الوالدين وأيضا المعلمين في المراكز على تطبيق التمرينات للأطفال الذين لديهم ضعف في التضامن الحسي. ويعتبر اللعب احد أهم واكبر الطرق لتعليم الأطفال ولتحسين صحتهم النفسية والتواصلية والجسمية كذلك .

مما لا شك فيه أن أطفال التوحد يفتقرون إلي واحد أو أكثر من هذه الامتيازات .

صنعت هذه الألعاب بطريقه مدروسة لتنمية الحواس عند الطفل .
لجعله يلفت الانتباه أكثر للعبه وتساعدك كذلك علي التنسيق الحركي الحسي والمشاركة مع الآخر .
اذكر البعض منها :

1. الكرسي الهزاز :

أنيق جدا ومريح . يعطي حركه خفيفة بسبب توازنه الذكي.

2. السرير المائي :

السرير معبأ بالماء ومجهز بنظام موسيقي ، يمكن استبدال الموسيقى بالقرآن الكريم.

3. البساط التموجي:

يساعد الطفل علي تنميه مهارات التوازن وتنميه عضلات الساق.

• طرق العلاج:

يرتكز العلاج الطبي الذي نقدمه للأطفال التوحد على التكامل الحسي، حيث يقوم المعالج الوظيفي بتحفيز جلد الطفل التوحيدي وجهاز التوازن لديه، وهذا التحفيز يشمل عدة نشاطات كالتأرجح ، والحركة المغزلية والدورانية داخل كراسي مجهزة لهذا الغرض، و تمشيط أجزاء معينة من الجسم وإشراك الأطفال بنشاطات تشمل الحركة و التوازن لدى الأطفال.

وأكدت الدراسات على فاعلية طريقة التكامل الحسي في العلاج مع أطفال التوحد بالإضافة إلى أنشطة معينة تزيد من التركيز والقدرة على التفكير وحل المشاكل. كما أن المعالج الوظيفي يعمل على إدماج الطفل في ألعاب تأخذ مساحات أرضية واسعة كالتسلق والجري.

• العلاج الحسي الحركي

وهو من أقدم طرق العلاج و الأكثر شعبية و المستخدمة في علاج الأطفال الذين يعانون من تأخر في مراحل التطور لعمرى شاملاً أطفال التوحد، حيث أنهم يعانون من صعوبة في تحويل المدخلات والمستثيرات العصبية وترجمتها إلى أعمال مفيدة.في هذا المجال قد يتم تحفيز الأطفال بشكل عالٍ أو تقليل تحفيزهم بمثيرات ضمن المعدل الطبيعي ، وحسب

النظريات لا يستطيع أطفال التوحد الاستجابة للمثيرات البيئية الطبيعية ، لذلك يحاولون معادلة هذه المثيرات داخل أجسامهم بقيامهم بهذه الحركات والطقوس .

• العلاج النفسي:

1. التحليل النفسي:

منذ اكتشاف ظاهرة التوحد عند الأطفال كان التحليل النفسي من أول الطرق العلاجية المستخدمة و ما زالت أكثر الطرق استخداماً في أوروبا . وقد اكتشفوا أن بعض الأمهات و الآباء يتعاملون ببرود مع أبنائهم مما يولد رد فعل عكسي عند الأطفال نتيجة هذه المعاملة و يبدو أن الانسحاب من العالم الذي نعيش فيه إلى عالم التوحد وفي هذه الحالة يحاول المعالج الوظيفي وضع الطفل في جو من الرعاية والحب الذي يوفر له فرصة الإقبال على العالم الذي نعيشه وإبعاده عن الطقوس التي يقوم بها وعن سلوكه العدواني أحياناً

2. العلاج عن طريق اللعب:

هذه الطريقة من العلاج تساعد الطفل على الإحساس بوجود شخصيتهم كإنسان في هذا العالم يشارك فيه و يستمتع بالتعامل مع من حوله، كما أن اللعب يساعد الطفل على التعبير عن رأيه في الأشياء والإحساس بالفرح أو الحزن عن طريق اللعب بالألعاب و التحدث إليها تحت إشراف المعالج الوظيفي.

والعلاج عن طريق اللعب يساعد على تنمية قدرة الطفل على التخيل وتعلم الأشياء.

3. الحماية الحسية :

من طرق العلاج التي يستخدمها المعالج الوظيفي عن طريق عزل بعض المثيرات العصبية و الحسية عن طفل التوحد لتمكين الطفل من التفاعل بشكل ملائم مع البيئة من حوله و زيادة أو تقليل صحوة الجهاز العصبي مما يساعد على تعديل سلوك الطفل.

4. برامج تعديل السلوك:

أثبت هذا النمط من العلاج فاعليته لتطوير و تحسين مهارات عديدين عند أطفال التوحد ، و يتم خلال هذا البرنامج عمل تقييم من قبل المعالج الوظيفي و تحديد السلوك غير المرغوب فيه و التأكد من وجود الأنماط السلوكية غير المرغوبة من خلال الحصول على المعلومات المطلوبة من الأم و العاملين على رعاية الطفل و من ثم يتم وضع خطة تتضمن كل سلوك و السلوك المقابل له أو المرغوب الوصول إليه ضمن أهداف واقعية ووسائل عملية يقوم المعالج الوظيفي بتطبيقها بالتعاون مع جميع الأشخاص الذين يتعاملون مع الطفل و تحديد أنماط معينة للسلوك الذي يقوم به الطفل وردود فعل هؤلاء الأشخاص في عدد من البيئات المختلفة التي يعيش فيها الطفل كالبيت والمدرسة والسوق والمسجد.

• التدريب على التضامن السمعي

هي السماع إلى موسيقى معينة عن طريق سماعات الأذن (هد فون) هذه الموسيقى تعطي ترددات مختلفة مرتفعة ومنخفضة بشكل عشوائي وتعطى على شكل جلسات تتراوح من 10 إلى عشرين جلسة جليستين في اليوم مدة كل منها 30 دقيقة لمدة عشر أيام الترددات التي تخرج من هذه

الموسيقي هي مدروسة وآمنة على طبلة الأذن ولا تزيد عن Db85 وهو أقل من المعدلات المسموح به لسلامة السمع من منظمة

EPA& OSHA (Occupational Safety and Health Act)

وطريقة بيرارد للتضامن الحسي تكون مناسبة ليس فقط للتوحد بل في بعض الأحيان للذين يعانون من ضعف الانتباه وزيادة الحركة وأيضا الضعف اللغوي والعسر قرائي وصعوبات تعلم لأن كل هؤلاء قد يعانون من

خلل في السمع Distortion in hearing

قد يكون هذا الخلل زيادة في التحسس من الصوت . أو شذوذ في التعامل مع الصوت. أو استقبال الصوت بشكل غير منظم أو استقبال الصوت بشكل غير متساوي من الأذنين ومهمة هذه الطريقة إعادة الأمور إلى الوضع الطبيعي وخاصة للطريقة التي يستقبل فيها المخ الإشارات السمعية التي تصله فمثلا بالنسبة لزيادة التحسس من الصوت بالنسبة للتوحد حيث يكون لدي البعض حساسية في استقبال ترددات معينة مثل 1000 و 8000 هيرتز بينما استقبال بقية الترددات لديهم طبيعي . وتظهر استقبال هذه الترددات الذي يتحسس منها الطفل على شكل مرتفع بياني في اختبار السمع اوديو قرام فعندما يتلقى الطفل الجلسات العلاجية يقوم الجهاز بفترة أو منع هذه الترددات التي يتحسس منها الشخص وطبعا في البداية قبل استخدام هذه الطريقة يقام الاختبار السمعي العادي اوديو قرام لمعرفة هل هذا الطفل مناسب للبرنامج أم لا وأيضا لمعرفة الترددات التي قد يتحسس منها الطفل وفلترتها قبل البدء وبعد ذلك يتكرر اختبار اوديو قرام في منتصف العلاج بعد سماع الطفل لخمس ساعات للتأكد من اختفاء المرتفع السمعي البياني للترددات التي تستقبل بشكل حساس وأيضا بعد الانتهاء من الجلسات للتأكد

تماما من خلو السمع من أي حساسية وان الأمور عادت إلى الوضع الطبيعي ويحذر د بيرارد من الذين يطبقون طريقته ولا يتقيدون بالمدة المدروسة والمحددة لهذه الطريقة المعطاة سواء زيادة عدد الجلسات أو نقصها فان ذلك يؤدي إلى نتائج عكسية كما وضح انه اقل عمر لتقي هذه الجلسات هي عمر 3 سنوات وهناك بعض المراكز التي تقوم بهذه التدريبات بالمراسلة عن طريق أن يقوم الوالدين بعمل اختبار اوديو قرام لطفلهم عند أخصائي السمعيات ويرسله لهم وكذلك الإجابة على استبيان مفصل يعبا من قبل الوالدين ويرسل إلى للمركز . بعدها يقرر المركز من إمكانية استفادة الطفل من التضامن السمعي أم لا ...وفي حالة إمكانية الاستفادة يقوم بإرسال بقية الأنشطة المناسبة لحالة الطفل .

• تدريبات التكامل الحسي لذوي التوحد :

هي ألعاب تستخدم في تدريبات التكامل الحسي مع أطفال التوحد فهي سهلة وبسطيه وتزيد كثيرا التواصل الحسي والاستجابة الحسية لأطفال التوحد

1/ قلادة الحبوب :

يمكن عمل شكل جمالي بالحبوب وخاصة الصالح منها للأكل.

الأهداف :

1. زيادة المهارات الحركية
2. التحفيز البصري
3. التركيز
4. تناسق حركات العين

المواد :

- مجموعة من الحبوب لديها ثقب في المنتصف.
- سلسلة للغزل عليها.

مرحلة التنفيذ :

1. تشجيع الطفل على تنسيق بين الحبوب في السلسلة وقد يحتاج لبعض المساعدة لاستكمال القلادة.

2. يسمح للطفل بابتلاع بعض الحبوب وعدها أثناء الغزل.

3. يحفظ عمل الطفل في لوحة بالفصل.

لعبة فقاعات الصابون :

إطلاق فقاعات الصابون على الأطفال.

الأهداف :

1. التحكم في التنفس.
2. العمل ضمن مجموعة.
3. التحفيز البصري.
4. إضفاء جو المرح والضحك للأطفال.

المواد :

1. علبة من فقاعات الصابون.
2. ألوان طعام.
3. وعاء كبير.
4. مسحوق منظفات أو بيض.
5. عصا بلاستيك لكل طفل .

الإعداد :

1. نملي الوعاء بالماء ونضيف 3 إلى 4 ملاعق من مسحوق المنظفات أو بيض.
2. نقلبها مع بعض مع ألوان الطعام ثم نضعها على الطاولة.
3. نغطي الطاولة بمفرش بلاستيك للحفاظ عليها.
4. بطاقة لكل طفل مرسوم عليها التعليمات.

مرحلة التنفيذ:

1. نعطي كل طفل عصا بلاستيك ونجعله ينفخ في الوعاء حتى يشاهد تتطاير الفقاعات الملونة.

صندوق الألغاز :

إخفاء بعض الأشياء التي يعرفها الطفل ويجيد تسميتها.

الأهداف :

1. التحفيز البصري.
2. زيادة المهارات الحركية.
3. زيادة حساسة اللمس عند الطفل.

المواد :

1. صندوق
2. بعض من الأشياء (مشط ، قلم ،سيارة).

الإعداد :

1. نقوم بتغطية الصندوق.
2. نفتح ثقب في الوسط.

مرحلة التنفيذ :

1. يدخل الطفل يده في الصندوق ويلمس أي من الأشياء.
2. نسأله عن ما في يده (نعطي فترة زمنية بعد السؤال حتى يجيب).
3. نقوم بتعزيزه إذا أجاد التسمية.
4. مساعدة في النطق.

غطاء الجسم :

نوع من الغطاء المناسب لعمر الطفل.

الأهداف :

1. زيادة الإحساس بأعضاء جسده.
2. زيادة التركيز البصري.

المواد :

غطاء للجسم بالكامل.

مرحلة التنفيذ :

نقوم بتغطية جسم الطفل بالغطاء ومن ثم نطلبه منه فك الغطاء عن جسمه وسأله أين يدك أخرجها ويحاول الطفل أبعاد الغطاء عن جسمه وإضفاء روح المرح مع مراعاة عدم شد الغطاء على الطفل وأن رأسه لا يغطى.

العجينة المضيئة :

عجينة ملونة تضي بالظلام.

الأهداف :

1. تنمي المهارات الرقيقة في اليدين.
2. زيادة التركيز البصري لأنها تستعمل في الظلام.

مرحلة التنفيذ :

نعطي الطفل العجينة المضبوطة في يده ونجعله يقوم بالضغط عليها ونقلها بين يده اليمين إلى اليسار.

• بعض الملاحظات الهامة لبرنامج التكامل الحسي :

1. اشغلي طفلك طوال اليوم أمني يومه وابحثي عن العديد من الأشياء التي تستطيع الطفل أن يتعلمها وينظر إليها.
2. تحدثي مع الطفل عن كل حاجه تعليميه
3. شاركي مسؤوليه طفلك مع الآخرين من أفراد الأسرة.
4. كوني صبورة ولا تجهدي نفسك.
5. قللي مساعدتك له تدريجيا.
6. اعلمي لائحة بالأشياء التي يفضلها.
7. انضمي إلى جمعيه أو مكتبه أو ملعب للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ممكن ان تساعدك وتلهمك

• مهام قبل الجلسات

1. اختاري بيئة مناسبة وأزيلي المشتت من تلفزيون أو أجهزه واجعليها منظمه.
2. قومي بتهيئه الطفل واختاري الوقت المناسب يكون فيه هادئ
3. جهزي الأدوات وكل ما تحتاجينه
4. كوني على نفس مستوى الطفل
5. تأكدي من أن يكون مرتاح وقصري مده الجلسة كي لا يمل الطفل.
6. كوني معبره معه بالوجه والحركات وحازمه بالإرشادات الأساسية.

7. عند البدء بالجلسات قسميه إلى خطوات صغيره وأعطيه الفرصة للاستجابات.

• المهام بعد الجلسات:

1. راقبي طفلك وحاولي أن تفهمي فيما يفكر.
2. اجعلي الآخرين يروا المهارات التي يكتسبها واجعليهم يعبرون عن إعجابهم.
3. اتركي مسافة للطفل واتركيه حتى يتنفس مجرد أن يرتاح وأنتي أيضا.

ما هو التكامل الحسي:

التكامل الحسي هو ابرز واهم برامج التوحد ويختص فيها المعالج الوظيفي وهو من يحدد أين تكمن المشكلة الحسية لدى الطفل التوحد وهو يعمل على تنظيم حواس الطفل التوحد لتصل المعلومة بطريقة صحيحة وتحلل بطريقة صحيحة بالمش ومن جهة أخرى يربط بين الحواس المختلفة لتقوم عملها ككل ويعتمد عمل المعالج الوظيفي المختص بالتكامل الحسي على حاسة اللمس بالدرجة الأولى فالسمع والبصر والنظام الدهليزي بالمش المسئول عن التوازن والحيز والفراغ وتحديد الاتجاه فأحياناً تأتي حالات تضع كل شيء بفمها لتشعر فيه وهو ما يسمى لديهم بالإحساس بالمفاصل وهنا يعمل على تقوية اللمس لديه بيديه ورجليه أما أن كان لا يتحمل أصوات معينة فهو يدربه على الأصوات التي يحدد حاجاته إليها للتقييم وبالتالي فهو قد يعطي نبرة صوته أو يخفضها على حسب الحالة وان كانت بالبصر فهو يقوم بإعطائه تمارين تتابع بصري وتواصل بصري متنوعة ويحد المثيرات الضوئية التي يحتاجها والبصرية كذلك على التوازن

يستعمل أرجوحة خاصة ويدفعه طريقة تجعل جسده يتعود على التوازن وهو من يحدد شدة ودوران الدفع ويدربه على العاب كالقطار أو السفينة مثلاً ليحمله يحس بجسده أو يتخلص من الخوف ويتوازن وكذلك يدربه على تحديد الاتجاهات من خلال استخدام متاهات والأنفاق وتقدير الفراغ من خلال نزول وصعود السلالم ويقوم أيضاً بالعمل على حاسة الذوق بإجبار الطفل على تناول الأطعمة التي لا يحبها حتى يتعود على ملمسها أما حاسة الشم فلا تأخذ أولوية لديه لكنه قد يقدر أنه يجب العمل عليها في حالة كان الطفل يشتم روائح كريهة ويحبها أو يهيج بسبب روائح معينة فيعمل على تعويده وإزالة عادة شم الروائح الكريهة لديه من خلال تدريبات معينة وكذلك يعمل على زيادة التركيز بإعطاء الطفل اللبان أو المصاص أن عمل العلاج الوظيفي المختص بمجال التكامل الحسي بالغ الأهمية لأنه وفق ذلك ينضبط ويتحسن سلوك الطفل التوحدي وتواصله وتفاعله لذلك أي أهل يعاني أولادهم من التوحد لا بد عرضهم على معالج وظيفي معه دورات تكامل حسي.

- منهج المعرفي التكامل الحسي العلاج - إن تعميم منهجية

الحسية العلاج التكامل هو النهج السائد السريرية لعلاج اضطراب التكامل الحسي . عادة ما يتم إجراء هذا النوع من العلاج من قبل أخصائي العلاج الطبيعي المهني أو المعالج الفيزيائي الذي يأخذ "المرضى" من خلال سلسلة من التدريبات المهارات الحسية والحركية. مع الأطفال، الحسية العلاج التكامل تبدو عادة مثل "وقت اللعب" - مجموعة من "العب" التي تساعد الأطفال بجمع أفضل وعملية المعلومات الحسية.

باختصار، التكامل الحسي هو القدرة على التقاط المعلومات من خلال الحواس وهادف معالجة تلك البيانات في الاعتبار. بعض الأطفال يحتاجون إلى علاج التكامل الحسي لأن لديهم نظام التكامل الحسي مختلة، حيث واحد أو أكثر من الحواس يبالغ أو تحت التصرف للمؤثرات البيئية. العلاج المعياري عادة ما تركز على المجالات التالية: (ط) اللمس (حاسة اللمس)، (ب) الدهليزي (الشعور الحركة)، و (ج) المخصوص (الشعور موقف الجسم). هدف نموذجي من العلاج التكامل الحسي هو مساعدة الطفل إعادة تنظيم أو إعادة عملية المعلومات الحسية من أجل الحصول على استجابة أكثر دقة للمؤثرات الخارجية.

التكامل الحسي العلاج - والتركيز على البحوث

الحسية العلاج التكامل المهم بالنسبة لبعض الأطفال الذين يحتاجون إلى إعادة تدريب واسعة من المهارات الحركية العامة. هذا النوع من العلاج يأخذ شكل الجمباز والتعليم الحركة، والتربية البدنية التكيفية. ويقود الطفل من خلال سلسلة من التدريبات التي تساعد له أو الاستجابة لها بدقة وبشكل مناسب للمعطيات الحسية.

عادة، الحسية العلاج التكامل لا يركز على تدريب المهارات المعرفية المحددة. ومع ذلك، تكشف الأبحاث كبير الآن أن الغالبية العظمى من اضطرابات التكامل الحسي سببها الضعف المعرفي. وبالتالي، قد تكون على الرغم من تمارين العلاج التقليدية مفيدة للمهارات الحركية العامة إعادة التدريب، أي علاج طويل الأجل للاختلالات التكامل الحسي يجب أن تشمل المستهدفة، التكاملية تقييم المهارات المعرفية والتدريبية.

الحسية العلاج التكامل - تعزيز المهارات المعرفية:

في LearningRx، ونحن نفهم حدود الحسية العلاج التقليدي التكامل. لقد قضى ما يقرب من عقدين تشغيل برامج البحث والتدريب السريري لتطوير أنظمة مخصصة التي تبني مهارات الانتباه والمعالجة السمعية، المعالجة البصرية، ومهارات الذاكرة وسرعة المعالجة، والمنطق، والمنطق، والفهم. هذه هي المهارات العقلية اللازمة لمعالجة اضطراب التكامل الحسي في كثير من الحالات. نحن ندرك مدى أهمية التكامل الحسي القوي والمهارات المعرفية وإلى القراءة والهجاء، وقدرات التعلم الأخرى. مهما المعمم العلاج، دون المهارات المعرفية جيدة، والطلاب سوف العمل باستمرار مع التحصيل العلمي. إذا يكافح طفلك مع الأعراض المرتبطة به إلى اضطراب التكامل الحسي، قد تكون المهارات المعرفية ضعيفة في جذور المشاكل. تقييم الحلول الفورية وطويلة الأجل.

أفكار علاج التكامل الحسي:

تبحث عن الأفكار الحسية التكامل العلاج، مثل الأنشطة التي يمكنك القيام به مع طفلك لمساعدتهم في المنزل، أو ربما من الأشياء التي يمكن أن تساعد على النوم بشكل أفضل أو أقل من الصعب إرضاءه حول يأكلون؟ وهنا بعض الأفكار الحسية العلاج التكامل:

إذا يسلك طفلك الخلل عن طريق للمس، فإنه من المهم لتقديم فرص للعب فوضوي دون أن تسبب لهم أن يصبحوا بالأسى. قد تساعد على تعريفهم إلى شكل أقل فوضى من اللعب دوه. هناك مجموعة كبيرة ومتنوعة من اللعب المختلفة وصفات دوه على شبكة الإنترنت (مواد مختلفة، بعضها

من دون رائحة، الخ) نرى ما إذا كان يمكنك العثور على واحد انه يعمل لطفلك.

إذا كنت أنت أو طفلك لديه صعوبة في الحصول على النوم بسبب التكامل الحسي، والأفكار العلاج وتكثر. قد تتمكن من محاولة لطبيعة الجهاز سليمة أو آلة الضوضاء البيضاء، الروائح، والبطانيات مرجح، وتهتز أو الوسائد أو المراتب بمختلف الوسائل النوم الأخرى. إذا الحركة الدهليزي مشكلة (إذا كان الطفل يحصل إما كثيرا أو قليلا جدا)، يمكن أن يتأرجح و swingsets تساعد الطفل الذي هو الحصول على التحفيز قليلا جدا، ويمكن للأنشطة ألطف مثل كرات العلاج أو مقاعد الأرجوحة تساعد هؤلاء الأطفال الذين قد يكون خوفا من الحركة.

هناك العديد من الأفكار علاج التكامل الحسي أخرى مثل هذه المتاحة على شبكة الانترنت. لأن كل طفل يختلف عن غيره، ويمكن ان يكون من المفيد أن ننظر فقط من خلال هذه القوائم وتجربة أشياء مختلفة لمعرفة ما يصلح.

التكامل الحسي العلاج أفكار: كيف يمكننا مساعدتك:

ماذا يحدث عندما كنت قد نفذ من الأفكار الحسية العلاج التكامل، ولا تزال بالإحباط لديك، أو طفلك، وعدم التقدم؟ قد نقترح نهجا آخر؟ في حين أن جميع الأفكار الحسية العلاج التكامل أعلاه هي مفيدة بالتأكيد، هناك طريقة أخرى التي كثيرا ما تركت تجرب: تدريب الدماغ. السبب التدريب الدماغ يمكن أن تساعد شخص لديه إعاقة في التعلم، أو أي اضطراب عصبي، هو أن تدريب الدماغ يهاجم المشكلة في مصدرها. مهارات الدماغ المعرفية (مثل المعالجة السمعية والبصرية المعالجة) تلعب دورا رئيسيا في

التواصل بين الحواس والدماغ. إذا التجهيز السمعي ضعيف أو اختلال وظيفي، فإن الطفل عادة لديه صعوبة في ربط الكلمات المكتوبة على صفحة مع الأصوات التي تجعل من الكلمات. وذلك لأن الأذنين والدماغ لا تتواصل. في حالة وجود الشخص مع اضطراب التكامل الحسي الذي هو ناقص التحسس أو الحساسية لضوضاء صاخبة، يمكنك أن ترى كيف يمكن أن تكون مرتبطة إلى اضطرابات المعالجة السمعية.

Learning Rx الامتيازات تدريب الدماغ هنا للمساعدة في تحسين حياة الأشخاص الذين يعانون من جميع أنواع الاضطرابات العصبية - من خلال تطبيق تدريب الدماغ في راحة، ركز، واحد على واحد ووضع حيث يحصل طفلك على كل الاهتمام الذي يحتاجون إليه. ويمكن لدينا المدربين، نظرا لأنها تعمل فقط مع طفل واحد في وقت واحد، وضبط أساليبهم لتناسب احتياجات كل طالب على حدة يرونها. هذا، جنبا إلى جنب مع أساليب التدريب الدماغ ممتازة نستخدمها، جعل لدينا مدربين إيجابية ومشجعة الدماغ لذلك، إذا كنت قد نفذ من الأفكار الحسية العلاج التكامل وكنت مهتما في تدريب الدماغ **LearningRx** ما يمكن القيام به بالنسبة لك، يرجى زيارة موقعنا على الانترنت **LearningRx** تدريب الدماغ ، أو انقر هنا للبحث عن مركز تدريب الدماغ **LearningRx** بالقرب منك.

التكامل الحسي العلاج البدائل:

هل تبحث عن بدائل علاج التكامل الحسي؟ يتميز اضطراب التكامل الحسي من عدم القدرة على معالجة المعلومات الحسية. إذا كانت الأعراض تشير إلى أن دماغ الطالب لا يمكن فهم واستخدام المعلومات الحسية، يتم التعامل معهم دائما تقريبا مع علاج التكامل الحسي. بدائل لهذه الطريقة هي

قليلة ومتباعدة - هو الشكل الأكثر شيوعا لعلاج هذا الاضطراب. ومع ذلك، فإن له حدوده. العلاج غالبا ما تتضمن مجموعة من الألعاب التي تساعد المريض على تعلم لجمع ومعالجة المعلومات الحسية بطريقة أكثر فائدة. وهو يركز على اللمس (حاسة اللمس)، الدهليزي (بمعنى الحركة) والمخصوص (الشعور موقف الجسم) مناطق الدماغ اتصال / الجسم. أخصائي العلاج الطبيعي المهني أو المادي عادة ما يمشي المريض من خلال التدريبات. في حين أن هذه التمارين يمكن أن تكون مفيدة جدا في تطوير المهارات الحركية، وكثيرا ما وجدت لتكون أقل فعالية لعلاج طويل الأجل من الخل. واحدة من الأكثر شعبية في بدائل علاج التكامل الحسي، أن يتغلب على مشكلة فوائد طويلة الأجل، هو تدريب الدماغ. تدريب الدماغ مشابه لعلاج التكامل الحسي في بعض النواحي، ولكنها مختلفة جدا في نواح أخرى.

التكامل الحسي العلاج البدائل: تدريب الدماغ

من بين البدائل الحسية العلاج التكامل، وهي طريقة تسمى "تدريب العقل" هو الأكثر فعالية. يركز التدريب الدماغ على المهارات المعرفية، مثل المعالجة السمعية أو البصرية، والتي تعتبر مهمة لمعالجة المعلومات. هناك شقان لاضطراب التكامل الحسي: طريقة تقديم المعلومات، وطريقة معالجتها. إذا يمكن القول أن علاج التكامل الحسي يركز على أفضل طريقة لتقديم العالم بطريقة مفهومة للشخص يعانون من صعوبات التكامل الحسي، ويركز التدريب LearningRx الدماغ على تحسين قدرة الطالب على معالجة المعلومات بمجرد وصولها إلى الدماغ. التدريب المعرفي يبدأ دائما مع التقييم، لتحديد مناطق الضعف في الإدراك، ثم ينتقل إلى تدريب واحد

على واحد لتقوية المناطق الضعيفة. ليس هناك شك في أن تدريب الدماغ يعمل بشكل جيد باعتبارها تقف وحدها أو حتى كمكمل للعلاج التكامل الحسي. بدائل للقوة تدريب الدماغ واحد على واحد هي شبه معدومة. ليس هناك شك في أن تدريب الدماغ هو قوي وفعال. إذا كنت ترغب في معرفة المزيد عن كيفية تدريب الدماغ LearningRx يمكن أن توفر لك بدائل العلاج التكامل الحسي ، يرجى زيارة موقعنا على الانترنت LearningRx تدريب الدماغ ، أو انقر هنا للبحث عن مركز تدريب الدماغ LearningRx بالقرب منك.

التكامل الحسي علاج مرض التوحد

هناك العديد من الاضطرابات التي يمكن أن تستفيد من العلاج التكامل الحسي. التوحد هو واحد منهم. معظم الناس يتعلمون بشكل طبيعي لتفسير المعلومات الحسية التي نتلقاها من العالم من حولنا بشكل صحيح، ولكن بعض الناس لا. إذا كان الدماغ هو تفسير المعلومات من الحواس بقوة أيضا، يمكنك الحصول على ما يسمى "فرط الحساسية" حيث يمكن أن يبدو العالم بصوت عال مخيف ومرعب، وحتى لمسة ألطف يمكن أن يسبب الضيق. من ناحية أخرى، إذا كان الدماغ يفسر المعلومات من الحواس ضعيفة للغاية، يمكن للشخص أن يشعر بالخدر، أو مملّة - وبالتالي تسعى الى تحفيز أكثر وأكثر إثارة أو حتى مؤلما لمواجهة هذه المشاعر. العديد من هؤلاء المرضى الذين يتلقون العلاج التكامل الحسي. وتشمل علاجات التوحد التكامل الحسي كما نوع واحد من العلاج يعمل.

ويعتمد العلاج على فكرة تحاول "التوازن" مدخلات الحواس. إذا احتاج الطفل المزيد من المدخلات ليشرح بالارتياح وتوصيلها للعالم من

حولهم، فإن العلاج محاولة لإدخال أشكال صحية وإيجابية للعب من شأنها أن توفر كمية مناسبة من التحفيز. إذا احتاج الطفل أقل مدخلات لتشعر بأنك في سلام مع العالم من حولهم، والعلاج محاولة لإدخال أشكال ألطف من اللعب، لتشجيع هؤلاء الأطفال على عدم التراجع كلياً. هناك العديد من أشكال العلاج التكامل الحسي. وتظهر الدراسات أن بعض الأطفال بالتوحد مع التوحد الاستجابة للعلاج، في حين لا تفعل بعض.

التكامل الحسي علاج التوحد: هناك خيار آخر

في الواقع، فإن فعالية على الاضطرابات المختلفة للعلاج التكامل الحسي - شملت التوحد - ليست واضحة. وهو أمر كثيراً ما حاولت، ولكن دون دليل قاطع. خيار آخر بالنسبة للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات حسية هو تدريب الدماغ. تدريب الدماغ يعمل بطريقة مختلفة عن علاج التكامل الحسي، لأنه يهاجم مشكلة من "الجانب الآخر". وعندما يتغير العلاج التحفيز في محاولة لتحقيق التوازن في فرط أو قصور الوعي في الدماغ المدخلات الحسية، يتغير تدريب الدماغ وتلقى لتحقيق التوازن في طريقة الإدخال - الدماغ نفسها - العمل على مستوى المهارات المعرفية. تدريب الدماغ يعطي أملاً جديداً للمرضى للعلاج التكامل الحسي - أطفال التوحد وذويهم خاصة.

الدماغ معقد بشكل رائع. ولكن إذا ما توقفت اتصالات صغيرة على مستوى الجهاز العصبي، فإنه يمكن أن يسبب موجات كبيرة في حياة الشخص. لهذا السبب تلتزم LearningRx لمعالجة اضطرابات التعلم على مستوى "اتصالات صغيرة" - أو على مستوى المهارات المعرفية. مرة واحدة ومن المعروف سبب اضطراب، وتستهدف المهارات ضعيفة، يمكن

للبرنامج التدريب الصحيح يبدأ الدماغ. تحقيق التوازن في حياة طفلك مع تدريب الدماغ.

لمزيد من المعلومات حول LearningRx تدريب الدماغ، وكيف يمكن أن تساعدك، يرجى زيارة موقعنا على الانترنت LearningRx تدريب الدماغ، أو انقر هنا للبحث عن مركز تدريب الدماغ LearningRx بالقرب منك.

التكامل الحسي العلاج العلاج:

وتتعلق الحسية العلاج التكامل العلاج لاضطراب التكامل الحسي (المعروف أيضا باسم "خلل حسي معالجة" أو "الحزب الديمقراطي الاشتراكي")، وهو عدم قدرة الدماغ على تنظيم ومعالجة المعلومات بشكل صحيح التقاطها بواسطة الحواس. عندما يتم نقل المعلومات بشكل غير صحيح، والنتيجة هي ازدحام المرور عصبية من نوع ما، ومنع المخ من الحصول على المعلومات التي يحتاجها لتفسير المعلومات الحسية بشكل صحيح.

التكامل الحسي العلاج العلاج - فهم العدد

الناس الذين يسعون الحسية العلاج التكامل العلاج غالبا ما تفعل ذلك لأنها تعاني من المعلومات الحسية (اللمس والذوق، والصوت، الخ) بطريقة تختلف عن معظم الناس الآخرين. على سبيل المثال، عندما ترتدي سترة من الصوف مارك، وقال انه يشعر وكأن وخز الإبر ويتم جلده. عندما يسمع ايرين صوت بيغ المرحاض، وقالت إنها تغطي أذنيها في الألم من ما هو، لها، يصم الآذان صوت.

العلاج العلاج التكامل الحسي - الأطفال والمراهقين والكبار

معظم التركيز على علاج التكامل الحسي العلاج على الأطفال الصغار، الذين قد تتلقى العلاج من أخصائي العلاج الطبيعي المهني أو المادي الذي يأخذ لهم من خلال سلسلة من التدريبات المهارات الحسية والحركية. العلاج يمكن أن تبدو وكأنها وقت اللعب تتألف من الألعاب التي تعزز جمع المعلومات الحسية ومعالجتها. لكن اضطراب التكامل الحسي يصيب المراهقين والبالغين كذلك.

على الرغم من أن الأبحاث كبير يظهر أن غالبية اضطرابات التكامل الحسي سببها الضعف المعرفي، والعلاج النمطية الحسية العلاج التكامل لا يركز على تعزيز المهارات المعرفية. على الرغم من العلاج التقليدي قد يكون مفيدا لإعادة تدريب المهارات الحركية العامة، أي علاج طويل الأجل للاختلالات التكامل الحسي وينبغي أن تشمل استهداف، التكامل تقييم المهارات المعرفية والتدريبية.

في LearningRx ، لقد قضى ما يقرب من عقدين من الزمن تطوير البرامج المخصصة التي بناء الممرات العصبية في الدماغ المسؤولة عن الانتباه، المعالجة السمعية، المعالجة البصرية، ومهارات الذاكرة وسرعة المعالجة، والمنطق، والفهم. هذه هي المهارات الأساسية لمعالجة اضطراب التكامل الحسي.

مهما المعمم العلاج الذي يتلقونه، دون القوي المهارات المعرفية، والأطفال والبالغين الذين يعانون من اضطراب التكامل الحسي سنواصل النضال. إذا كنت أنت أو شخص تحبه صراعات مع الأعراض المرتبطة به إلى اضطراب التكامل الحسي، فإنه من السهل لاكتشاف ما إذا كان ضعف

المهارات المعرفية هي في جذور المشاكل. انقر هنا لإيجاد مركز تدريب الدماغ LearningRx بالقرب منك.

اضطراب التكامل الحسي - الضعف الإدراكي:

اضطراب التكامل الحسي (المعروف أيضا باسم "التكامل الحسي لدى الرجال" أو "SID") هو عدم قدرة الدماغ على تنظيم ومعالجة المعلومات بشكل صحيح التقاطها بواسطة الحواس.

الجهاز العصبي المركزي يجمع المعلومات الحسية من البيئة. تتم معالجة هذه المعلومات من قبل الدماغ لتوليد استجابة سلوكية و/ أو الحركية، مما يؤدي في ردود الفعل المناسبة والتقاط المعلومات الحسية إضافية من البيئة. إذا تم جمع المعلومات الواردة أو نقل أو معالجة غير صحيح، والنتيجة هي مختلة السلوكية / الاستجابة الحركية و / أو ردود فعل غير دقيقة. إذا استمر هذا النمط خلال أي فترة من الزمن، تصبح عملية الإدخال / الإخراج شكلا من أشكال الخلل المعرفي المعروف باسم "اضطراب التكامل الحسي". والنتيجة النهائية هي SID عمر من التعلم و / أو صعوبات سلوكية.

اضطراب التكامل الحسي - العديد من طرق التشويش

اضطراب التكامل الحسي يمكن أن يعبر عن نفسه بطرق عديدة. أحيانا SID هو جزء من الإعاقات الشديدة مثل التوحد أو الشلل الدماغي. في حالات أخرى، SID تقف وحدها باعتبارها الخلل السلوكي أقل حدة أو كجزء من ضعف الاهتمام المعتدلة مثل ADD أو ADHD.

على الجانب التحفيز الخارجي، والأطفال الذين يعانون من اختلال الوظائف الحسية تجربة التكامل إما أعراض الحساسية أو ناقص التحسس.

على سبيل المثال، الطفل الحساسية يتجنب جميع أنواع اللمس. ليس فقط سوف الطالب الحساسية يتجنبون الرياضة، والخبرات، والعلاقات، ويجوز له أيضا تجنب الترفيه العادي مثل المشي أو التعرض في الهواء الطلق، مثل طاقة الرياح. الطفل ناقص التحسس، من ناحية أخرى، يحتاج إلى وفرة من اللمس. اللمس هو المنشط، وبالتالي فإن طالب ناقص التحسس يحب الاتصال العلائقية والتجريبي. في الواقع، يمكن للطفل ناقص التحسس فعلا تأخذ السقوط والاصطدام الأمور للتأثير منبه.

على الجانب التجهيز الداخلي، والأطفال الذين يعانون من اختلال وظيفي التكامل الحسي قد يحمل المعالجة السمعية أو البصرية معالجة القضايا. على سبيل المثال، إذا كان الطفل يسمع كلام بل يناضل مع المعنى، وقال انه أو إنها قد يكون لها اضطراب المعالجة السمعية. وبالمثل، إذا يمكن للطفل أن يرى صورة، ولكن لا يمكن وصف ذلك بالكلمات أو عملية سياقها، وقال انه أو إنها قد يكون لها اضطراب المعالجة البصرية. في كلتا الحالتين، والحواس هي الاستيلاء على المعلومات الخارجية، ولكن الآليات المعرفية الداخلية لم يتم معالجة المعلومات بشكل صحيح.

اضطراب التكامل الحسي - اتجاه واحد إلى النجاح:

القاسم المشترك عبر مجموعة واسعة من اضطرابات التكامل الحسي هو ضعف الإدراك. النبأ العظيم هو أن الضعف المعرفية هي الآن يمكن تحديدها وعلاجها. لا، ليس هناك حبة سحرية أو إجراء طبي، ولكن مع التقييم السليم والتدريب المناسب والضعف المعرفي مثل اضطراب التكامل الحسي يمكن معالجتها وغزا بطرق دراماتيكية.

في LearningRx، ونحن نفهم التكامل الحسي لدى الرجال. قمنا بتطوير اختبار مهارات بسيطة من شأنها تحديد نقاط الضعف المعرفية المحددة التي تسهم في SID ومساعدتنا خطة إستراتيجية فعالة من أجل تعزيز القدرة على التعلم. بناء على سنوات من البحوث السريرية والعلمية، ونحن نقدم برامج تدريبية مخصصة التي تبني مهارات الانتباه والمعالجة السمعية، المعالجة البصرية، ومهارات الذاكرة وسرعة المعالجة، والمنطق، والمنطق، والفهم. عندما كنت على استعداد لمعالجة اضطراب التكامل الحسي لك أو لطفلك، يرجى الاتصال على مركز LearningRx بالقرب منك. نحن على استعداد للمساعدة - لمدى الحياة!

الاتصال LearningRx لتقييم اليوم!

- منهج المعرفي

التكامل الحسي العلاج - إن تعميم منهجية

الحسية العلاج التكامل هو النهج السائد السريرية لعلاج اضطراب التكامل الحسي . عادة ما يتم إجراء هذا النوع من العلاج من قبل أخصائي العلاج الطبيعي المهني أو المعالج الفيزيائي الذي يأخذ "المرضى" من خلال سلسلة من التدريبات المهارات الحسية والحركية. مع الأطفال، الحسية العلاج التكامل تبدو عادة مثل "وقت اللعب" - مجموعة من "ألعاب" التي تساعد الأطفال بجمع أفضل وعملية المعلومات الحسية.

باختصار، التكامل الحسي هو القدرة على التقاط المعلومات من خلال الحواس وهادف معالجة تلك البيانات في الاعتبار. بعض الأطفال يحتاجون إلى علاج التكامل الحسي لأن لديهم نظام التكامل الحسي مختلة، حيث واحد أو أكثر من الحواس يبالغ أو تحت التصرف للمؤثرات البيئية. العلاج

المعياري عادة ما تركز على المجالات التالية: (ط) اللمس (حاسة اللمس)، (ب) الدهليزي (الشعور بالحركة)، و(ج) المخصوص (الشعور موقف الجسم). هدف نموذجي من العلاج التكامل الحسي هو مساعدة الطفل إعادة تنظيم أو إعادة عملية المعلومات الحسية من أجل الحصول على استجابة أكثر دقة للمؤثرات الخارجية.

التكامل الحسي العلاج - والتركيز على البحوث

الحسية العلاج التكامل المهم بالنسبة لبعض الأطفال الذين يحتاجون إلى إعادة تدريب واسعة من المهارات الحركية العامة. هذا النوع من العلاج يأخذ شكل الجمباز والتعليم الحركة، والتربية البدنية التكيفية. ويقود الطفل من خلال سلسلة من التدريبات التي تساعد له أو الاستجابة لها بدقة وبشكل مناسب المعطيات الحسية.

عادة، الحسية العلاج التكامل لا يركز على تدريب المهارات المعرفية المحددة. ومع ذلك، تكشف الأبحاث كبير الآن أن الغالبية العظمى من اضطرابات التكامل الحسي سببها الضعف المعرفي. وبالتالي، قد تكون على الرغم من تمارين العلاج التقليدية مفيدة للمهارات الحركية العامة إعادة التدريب، أي علاج طويل الأجل للاختلالات التكامل الحسي يجب أن تشمل المستهدفة، التكاملية تقييم المهارات المعرفية والتدريبية.

الحسية العلاج التكامل - تعزيز المهارات المعرفية

في LearningRx، ونحن نفهم حدود الحسية العلاج التقليدي التكامل. لقد قضى ما يقرب من عقدين تشغيل برامج البحث والتدريب السريري لتطوير أنظمة مخصصة التي تبني مهارات الانتباه والمعالجة السمعية، المعالجة البصرية، ومهارات الذاكرة وسرعة المعالجة، والمنطق،

والمنطق، والفهم. هذه هي المهارات العقلية اللازمة لمعالجة اضطراب التكامل الحسي في كثير من الحالات. نحن ندرك مدى أهمية التكامل الحسي القوي والمهارات المعرفية وإلى القراءة والهجاء، وقدرات التعلم الأخرى. مهما المعمم العلاج، دون المهارات المعرفية جيدة، والطلاب سوف العمل باستمرار مع التحصيل العلمي. إذا يكافح طفلك مع الأعراض المرتبطة به إلى اضطراب التكامل الحسي، قد تكون المهارات المعرفية ضعيفة في جذور المشاكل. تقييم الحلول الفورية وطويلة الأجل، الرجاء الاتصال المحلية مركز LearningRx اليوم.