

المصادر والمراجع

أولاً: المراجع العربية

1. الدماغ والتعليم والتفكير، ذوقان عبيدات، وسهيلة أبو السميد، دار الفكر، عمان، 2007م.
2. خريطة العقل، توني بوزان "ترجمة مكتبة جرير"، مكتبة جرير، المملكة العربية السعودية، 2010م.
3. الخريطة الذهنية خطوة خطوة، نجيب الرفاعي، مطابع الخط، الكويت، 2006م.
4. كيف ترسم خريطة العقل، توني بوزان "ترجمة مكتبة جرير"، مكتبة جرير، المملكة العربية السعودية، ط7، 2009م.
5. أثر استخدام إستراتيجية التعلُّم بالدماغ ذي الجانبين في تدريس العلوم لتنمية بعض عادات العقل المنتج لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بغزة، نداء عزو إسماعيل عفانه، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة، 2013م.
6. أثر استخدام البطاقات المروحية في تنمية بعض مهارات التفكير الرياضي والتحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الرابع الأساسي في قطاع غزة، ألقت فتحي أحمد اقديح، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة، 2017م.

7. أثر استخدام التعلُّم السريع في التحصيل الدراسي لمادة المكتبة والبحث والاتجاه نحوها لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة مكة المكرمة، فاطمة اللحياني. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة أم القرى. مكة المكرمة. 2012م.
8. أثر تكامل الكرسي الساخن وورقة الدقيقة الواحدة في تحصيل مادة حقوق الإنسان لدى طلبة كلية التربية وتنمية تفكيرهم الايجابي، نازبدرخان عبد الله السندي، مجلة كلية التربية الأساسية، جامعة بابل، العدد 20، 2015م.
9. أثر توظيف إستراتيجية الرؤوس المرقمة معاً على تنمية مهارات التواصل ودافع الإنجاز في الرياضيات لدى طالبات الصف السابع الأساسي بغزة، سهاد فخري عادل النحال، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة، 2016م.
10. أثر توظيف مسرحية المناهج على تنمية القيم لدى طالبات الصف السادس الأساسي، دعاء أنور جمعة أبو مور، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة، 2016م.
11. أثر مسرحية المناهج في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة قواعد اللغة العربية، عبدالمحسن أحمد رشيد وحسين محمد علي حسين، مجلة الفتح، العدد 9، جامعة

- ديالى، 2014م.
12. التعلم النشط، كريمان بدير، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ط2، 2012م.
13. أثر توظيف الألعاب التعليمية في التمييز بين الحروف المتشابهة شكلاً المختلفة نطقاً لدى تلامذة الصف الثاني الأساسي، فاتن إبراهيم سلوت (رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة، 2010م.
14. أثر توظيف مسرح المناهج على تنمية القيم لدى طالبات الصف السادس الأساسي، دعاء أنور جمعة أبو مور، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة، 2016م.
15. أسرار الذاكرة الإنسانية وإمكانات العقل البشري، عزيزة محمد السيد. دار النشر للجامعات. ط1، القاهرة، 2014م.
16. الألعاب التربوية .. إستراتيجية لتنمية التفكير، زيد الهويدي، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة، ط3، 2012م.
17. أنماط التعلم المفضلة لدى طلبة جامعة مؤتة وعلاقتها بالجنس والتخصص، فؤاد طه طلافحه، وعماد عبد الرحيم الزغول. مجلة جامعة دمشق، المجلد 25، العدد 1 + 2 . 2009م.
18. برنامج مقترح قائم على التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية بعض عادات العقل لدى معلمي التربية الخاصة، فاطمة محمد عبد

- الوهاب، بحث مقدم للمؤتمر التربوي الدولي الأول " المعلم وعصر المعرفة: الفرص والتحديات" تحت شعار معلم متجدد لعالم متغير، في الفترة من 29 / 2 - 1 / 3 / 1438هـ الموافق 29 / 11 - 30 / 11 / 2016م.
19. التدريس الفعال، إيريك جنسن (ترجمة مكتبة جرير)، الرياض 2010م.
20. التعلُّم السريع: دليلك المبدع لتصميم وتنفيذ برامج تدريبية أسرع وأكثر فعالية، دايف ماير. (ترجمة علي محمد). إيلاف ترين. دبي.
21. التفكير والتعلُّم والذاكرة في ضوء أبحاث الدماغ، إبراهيم أحمد الحارثي. مكتبة الشقري. الرياض 2001م.
22. التفكير والمنهاج المدرسي، وليم عبيد، عزو عفانة، الكويت، دار الفلاح للنشر والتوزيع. 2003م.
23. تنوع التدريس في الفصل: دليل المعلم لتحسين طرق التعليم والتعلُّم في مدارس الوطن العربي، كوثر حسين كوجك وآخرون. مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية. بيروت. 2008م.
24. توظيف أبحاث الدماغ في التعليم، طارق عامر، وربيع محمد، الأردن، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2008م.
25. حجم التأثير واستخداماته في الكشف عن مصداقية النتائج

- في البحوث التربوية والنفسية، عزو إسماعيل عفانة. مجلة البحوث والدراسات التربوية الفلسطينية. العدد الثالث. مارس. 2000م.
26. فاعلية الكرسي الساخن في تحصيل قواعد اللغة العربية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الرابع العلمي في محافظة بابل، عارف حاتم هادي وابتسام صاحب موسى، مجلة كلية العلوم الإنسانية، جامعة بابل، المجلد 25، العدد 5، (2017م).
27. الذكاءات المتعددة وتعلم الرياضيات، حمدان ممدوح الشامي. مكتبة الأنجلو المصرية. القاهرة. 2007م.
28. فاعلية برنامج تدريبي باستخدام إستراتيجيات التذكر في تحسين الذاكرة العاملة لدى طلبة الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في محافظة مسقط بسلطنة عمان، فاطمة بنت خلفان الفورية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، 2015م.
29. فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارات التعلم السريع لدى عينة من طلاب الصف الثاني الثانوي بدولة الكويت، عبدالله عبدالرحمن الكندري . شافي فهد شافي المحبوب: دراسة تجريبية ميدانية. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. العدد (155). مصر. 2010م.

30. ما وراء الذاكرة وإستراتيجيات التذكر ووجهة الضبط لدى عينة من الطالبات المتفوقات دراسيًا والعاديات في كلية التربية بجازان، نوال بنت محمد زكري، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2008م.
31. المخ البشري: آلة التعلُّم والتفكير والحل الإبداعي للمشكلات، سليمان عبد الواحد يوسف. مؤسسة طيبة لمنشر والتوزيع، القاهرة، 2011م.
32. مهارات التعلُّم السريع: القراءة السريعة والخريطة الذهنية، محمد عبدالغني حسن هلال. مركز تطوير الأداء والتنمية. مصر 2007م.
33. واقع استخدام إستراتيجيتي لعب الأدوار والسرد القصصي في تنمية مفاهيم حقوق الإنسان لدى طلبة المرحلة الأساسية، سهاد حسين زقول، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة، 2015م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

1. J.Mckeon, Kevin (1995). "What is This Thing Called Accelerated Learning?" Training And Development Journal.
2. Jenkins, D.; Speroni, C.; Belfield, C.; Jaggars, S. & Smith, S. (2010). Model for Accelerating Academic Success of Community College Remedial English Students: Is the Accelerated Learning Program (ALP) Effective and Affordable? CCRC Working Paper, No. 21.
3. Nicolette, L & Briony, H (2010). Accelerated Learning: A Study of Faculty and Student Experiences, Innovative Higher Education, Vol.95 (3), 191-202.
4. Wilkins, S; Martin, S & Walker, I (2010). Exploring the Impacts of Accelerated Delivery on Student Learning, Achievement and Satisfaction, Research in Post-Compulsory Education, Vol.15, (4), 455-472.