



السيرة الذاتية

محمد بن محمود عطوي

تخرجت من المعهد التكنولوجي لأساتذة التعليم المتوسط

بقسنطينة 1976.

عملت أستاذًا للغة العربية و آدابها و كذا التربية الإسلامية

من 1976 إلى 1978 حيث استدعيت لأداء واجب الخدمة العسكرية لمدة

عامين بين مليانة و بشار.

رجعت لمنصبى بدائرة رمضان جمال ولاية سكيكدة بالشرق

الجزائري.

بدأت الكتابة الأدبية شعراً و نثراً في 1984.

في 1985 انتدبتني وزارة التربية و التعليم إلى جامعة عنابة،

فتخرجت منها بشهادة ليسانس في اللغة العربية و آدابها.

على مدى الدراسة الجامعية كنت أنشط و أنشر إنتاجي في الصحافة

الجزائرية لاسيما في يومية النصر.

و كنت أنال الجائزة الأولى في الشعر و في القصة القصيرة في

المسابقة النسوية الجمعة.

عدت من الجمعة لأمارس مهنة التعليم الثانوي للغة العربية و

آدابها و كذا العلوم الإسلامية.

في 2004 طبع لي ديوان شعر بعنوان:

"يوميات الشرود والتحدي"

من قبل (إبداع) الجمعية الوطنية إبداع أدبي برئاسة الدكتور:

الطاهر يحياوي الذي قدم للديوان.

في العام الدراسي 2013/2014 كان الديوان مدونة رسالة ماستر

عن:

الانتماء الوطني والعربي والإسلامي في جامعة المسيلة بإشراف د.

سليمان بوراس، قدمته الطالبة شذا الرّيان.

في 2014 وعن نشاطي الأدبي فيما يخص القضية الفلسطينية

تشرفت من المجلس الأعلى إعلام في دولة فلسطين بالدكتوراة الفخرية.

لي مخطوطات شعرية تعدل 10 دواوين لم تر النور لمعضلة الطبع و

النشر في الجزائر!

كما يوجد لي مخطوط ب 412 ص بعنوان: سبيل الإنسان إلى كنوز

القرآن ألفته و أنا طريح الفراش بشلل الأطراف السفلية!

يقصر نشاطي بعدما أصبت بالمرض على الفيسبوك، حيث أذشط

يومياً في اللغة و الأدب حتى الآن.

الشاعر : محمد عطوي - الجزائر

رسالة إلى عمر

تحت التراب يا عمر
غاب الضميرُ
واستترُ

قد انتهت حياتنا
وجهزت لنا
الحفرُ

فكم لها بأمتي
علج غبيّ
منقعرُ

من نيلنا لدجلة
النار فينا
تستعرُ

حَكَمْنَا آلاَمِنَا
كَمْ أَطْفَأُوا
نُورَ الْقَمَرِ

انْسلخوا من جلدھم
وخرجوا
عن البشر

اتبعوا أهواءهم
وكل أمرٍ
في خطر

و راوغوا شعوبهم
ب[كُلِّ شَيْءٍ مُّسْتَقَرٍّ]

أَغْوَتْهُمْ مَنَاصِبُ
و ما بهم
من مُّذَكَّرٍ

أغرتهمو مكاسبٌ

نهبها

كلَّ أَشْرَ

ألهتهمو ملاعبٌ

فجاء منها

كلَّ شَرِّ

وللكراسي جريهم

مثل الجرادِ

المنتشرُ

كم ملأوا جيوبهم

بغير حقٍّ

مُسْتَظَرُّ

و قتلوا شعوبهم

عند الضَّحَى

وفي السَّحَرِ

وشرّدوا شبابهم
وألقموهم
للبحر

وأحرقوا وهدّموا
حضارة
من التّرز

ماذا ترى في أمرهم
لو كنتَ حيًّا
يا عمر

ثلاثيات نجاح سرطاوي

أستاذةً ما مثلها
من أحدٍ
يتطوَّعُ

إنْ أفصحتُ
فالكون في صمتٍ يَعِي
يَسْمَعُ

و بلا بلّ الدّوج الّتي قد غرّدتْ
بلحونها
لا ترتوي لا تشبّعُ

و ثمارها قد أينعتُ
لرفاقها
عند المدى تتوزّعُ

فكَأَنَّهَا طُوبَى الْجِنَانِ تَفَرَّعَتْ

بِبَهَائِهَا

وَسَنَاوُهَا يَتَنَوَّعُ

وَالشَّمْسُ يَدْنُو دَفْءُهَا بِحَنَوِّهِ

وَالنَّجْمُ فِي الْآفَاقِ،

فِي أَنْوَارِهِ هُوَ أَرْوَعُ

وَالْأَرْضُ يَكْسُوهَا

بَدِيعُ سُندِسٍ

فِي أَرْجَائِهَا يَتَمَوَّقُ

وَهَلَالُهَا مَتَفَتِّحٌ

حَتَّى يَصِيرَ بَدْرُهَا لِلْكَوْنِ

حَاضِنًا يَتَوَسَّعُ

سَرَطِيَّةٌ مِنْ مَنبِتِ الْإِسْرَاءِ

أَكْرَمَ بِهَا مِنْ قَرْيَةٍ

تَتَضَوَّعُ

مسكاً
وفلاً
والشذى يتوزّع

هذا الفضاء يحلو بها
بالضاد الذي يغزو المدى
يتفرّع

بالحسن
بالآداب
بالفنّ الذي نتوقع

بالتّقد في أعمالها
والنقد في أعمالها
يتربّع

كَمَلَ الجمالَ رُؤُوسُها
ونقاؤها
بجمالها يتورّع

أنعم بها!
بإراعها، بفؤادها
بنشاطها، بوفائها تترفع
