

صرخة أبة

شريفه بحيري



يجلس القاضي على منصة المحكمة بين قاضي اليمين وقاضي اليسار؛ ويجلس على الكرسي المجاور سكرتير الجلسة الذي يسجل كل كلمة بين القاضي والمدعين.

وكنت أقف أمامه وكتفي الأيسر بكتف المحامي الأيمن وعلى الجانب الآخر وعلى نفس المستوى تقف زوجتي ولكنها على يسار المحامي الخاص بها.

قدمت بطاقتي الشخصية لإثبات حضوري بالجلسة؛ وهي أيضا.

- القاضي: ماذا تطلين؟

- الخلع.. إني أرفض الصلح.. وإني أكره الحياة معه.. وإني أخاف الا أقيم حدود الله.

- مرة أخرى.. هل تقبلين الصلح؟

- لا أقبل الصلح.

- ينظر القاضي إلي.. هل تقبل الصلح؟

شردت ببصري يتشتت ذهني، أين أفكاري؟ أين كلماتي؟ كلمة واحده أقولها تنهي كل شيء، تنهي حياة استمرت خمسة عشر.. عاما، تذكر أنها خانتك.. تذكر أنها قالت لك لا أحبك وكيف؟ وابنتي؟ أنا أحبها... نظرت إلى المحامي لعله يجد إجابة، وجدته يركز نظره على ما يدونه سكرتير الجلسة. نظرت إلى القاضي مرة أخرى؛ وكأن الثواني السابقة كانت دهرا..

-نعم.. ماذا.. نعم.. أوافق على الصلح.

يطلق القاضي الحكم: تحول القضية إلى مشيخة الأزهر لعرض الصلح بين الزوجين.

يصرخ محامي الزوجة: سيدي إنها كارثة الحياة معه، إنه يعاملها بسوء إنه..

يقاطعه القاضي: هناك أولاد يا أستاذ.

بعد شهرين حصلت على الخلع.

حكمت المحكمة اليوم إنك لن تران مجددا؛ حكمت المحكمة اليوم إنني لا أستطيع أن أراك، لا يحق لي البحث عنك، لا يجوز التواجد في مكان أنت فيه. كما هي عادتك إنك لا تردين على اتصالي بالهاتف ولا تحاولي أن تتصلي بي؛ وفوق ذلك أنك للمرة الأولى تغلقين الهاتف وهو يرن وترفض الرد على اتصالي.

كيف سمح قلبك بذلك؟

كيف استطعت فعل هذا؟

ألم تعرفي أنني أتعذب حين لا تجيبين لا أنا، أنت من تبقى لي في هذه الحياة.

كلما قابلتك في المرات القليلة السابقة وفي لحظات أصغر من مقياس زويل الزمني؛ كنت أطلب منك أن تتصلي بي، أن تحاولي مجرد المحاولة للاتصال، ولكن كنت أحدث نفسي؛ إن نفسي يمكن أن ترد علي؛ يمكن أن توقظني من نومي؛ إنني أتحدث إلى الفراغ. ابنتي اليوم أصبحت لا أستطيع أن أراك؛ حاولي أنت، أعرف إنك مجبورة على نكراني.

فتحت جهاز الهاتف الخاص بي؛ صفحات التواصل الاجتماعي بلا
بمعنى إلى أن قرأت خاطرة لصديقتي؛ بعثت بعض الشجن في
داخلي؛ فأمسكت بالقلم والورقة وكتبت:

كتبت لصديقتي؛ خاطرة حزينة؛ عن معنى الفقد بالموت والفقد
بالبعد؛ وكيف أن الفقد بالبعد أشد ألما من الفقد بالموت وذلك
لأن مع البعد يوجد ضوء بسيط في نهاية الممر تظن أنه هو أمل
العودة لما سبق، ثم تكتشف أن هذا الضوء ليس هو إلا انعكاس
ضوء عمود الكهرباء بالشارع على واجهه محل زجاجي إذا جريت
نحوه انكسر.

تحية لموهبتك؛ إنك عبرت جيدا أسلوبك الأدبي جميل وراقي،
تعبيراتك دائما تعجبني؛ وكلماتك تدخل قلبي لكن.

هل يمكن ان تعبر عما يمزق قلبي؟

هل يمكن أن تعبر عن مشاعر من فقد ابنته وهي على قيد الحياة؟
هل يمكن أن تعبر عن لحظة الحزن حين من يرى ابنته ولا يستطيع
أن يكلمها؟

هل يمكن أن تعبر عن محاولات المستمرة للاتصال بها هاتفيا ولا
ترد؟

هل يمكن أن تعبر عن معاناتي وألمي وأنا أرى أن ابنتي ترى عدد
مرات اتصالي ولا ترد؟ وحينما تنعم علي بالرد بعد يوم أو يومين،
لماذا لا تجيبين حبيبتي؟ ... لا شيء.

إنها كلمة تحمل كما من البرود واللا شاعرية ومجردة من أي عاطفة
من ابنة لأبيها؛ سألتها باستعطاف:

- هل لا تريدين أن أتصل بك مجددا؟

- لا.. اتصل يا أبي.

- هل تريدين أن نتحدثي معي؟

- نعم أريد.

- إذا إبدائي كلاما، أريد أن أسمع منك، احكي كما كنت تحكين في
الماضي القريب..

لا أجد غير الصمت، البعاد قطع كل محاور الحديث بيننا. فكرت
وفكرت وفكرت أمامي عدة ثوان؛ لا أقل... حتى تهبط علي أفكار
شاردة في موضوع أبدأ به الحوار مع ابنتي، و يجب أن تكون هذه
البدايه مقدمة لموضوع طويل أو عدد من الأسئلة متتالية. يا لا
حظي العاثر لقد فقد القدرة على التفكير.

إني أريد أن أتحدث معك يا ابنتي طوال الليل ولكني لا أجد ما أبدأ
به الكلام، وإن وجدته لا أضمن أن يطول الحديث، وإن طال قد
يكون حديثا مملا يجعلك لا ترغيبين في لقائي مرة أخرى. هل
تستطيعين صديقتي أن تعبري عما جال بخاطري من حالي مع ابنتي
حين أحادثها؟

هل تستطيع كتاباتك أن ترى دموعي وأنا عاجز عن أن أجد كلاما
أحدث به ابنتي؟ أنا أرى ابنتي دقائق بل لحظات وهي تذهب إلى
التمرين، لا أستطيع التحدث إليها إنها تريد أن تغير ملابسها سريعا

لتلحق ميعادها، فالمدرّب يغضب من التأخير وهي تخاف من غضبه مدربيها وأصبحت لا تهتم بأن أحزن... لا... إنها لا تشعر بتعاسي، لا تشعر بأني مدمر من داخلي. وبعد التمرين أجري نحوها كعاشق ينتظر حبيبته.

- ابنتي أريد التحدث إليك.

- لا أستطيع، سائق التاكسي بانتظاري لا أستطيع التأخير عليه.

تركني محطما، لا... لست محطما... فسأحاول وأحاول سأعتبرك حبيبتي التي أجري وراءها، سأنتظرك في كل وقت، سوف أتصل بك مرات كثيرة حتى لو لم تجيبي، لقد عدت كتلميذ في المرحلة الثانوية يتسكع على أبواب مدرسة البنات لعله يظفر بنظرة أو ابتسامة.

ابنتي اعلمي أنني أحبك، اعلمي أنني لم أكن السبب فيما حدث، أعلم أنك لن تصدقيني لكن لا أملك إلا أمل أن تصدقيني مستقبلا.

أرسلت هذه الكلمات لصديقتي التي شعرت بالحزن نحوي وردت علي.

- صديقتي أنا أعتذر إن كانت كلماتي قد أثارت بك كل هذا الشجن.

- لا تعتذري صديقتي فالحزن داخلي يقف على حرف أنت فقط أسقطت هذا الحرف.

- لم أكن أريد أن تحزن بسبب كلماتي.

- صديقتي العزيزة لا تحمل نفسك عبء لا تحمل وزره، إن من يتحمل سقوط أسرة سقطت كسقوط غرناطة، من يتحمل ضياع حلم ابنة كانت تحلم أن تكون بطلة في رياضة السباحة فجاء، من

أخذ حلمها من أجل شهوته من أجل نزوته، وقد ساعدته هي على ذلك، وكانت تظن أنها تبني لنفسها عالماً، أي عالم كانت تبحث عنه؟ إنه عالمها هو من كانت تعيش فيه، إن عالمة هو بيتها وزوجها الذي خانته إن عالمة هو ابنتها التي وأدت أحلامها، سوف تسألها في زمن أت، بأي ذنب قتلت حلمي؟

- صديقتي أشكرك على مشاعرك الصادقة.

تمر الأيام أتمزق من داخلي لبعد ابنتي؛ أعرف أن هناك من يوسوس لك إنى هجرتك و إنى لا أصرف عليك و لا أرسل لك أموالاً، الحقيقة أنى أصبحت مثل الدمية لا أهتم بما يحدث حولي، لا أتابع مباريات فريقى المفضل، و ليزداد تمزق فأن عشيقها كان يشجع نفس الفريق، فهمت الآن لماذا كانت تجلس بجانبى لمتابعه المباريات، كانت تعرف أفكارى و تسامر عشيقها، لابد لي من نهاية؛ لابد لي أن أرى ابنتي؛ أريدها أن تقضى- العيد معى؛ تمر الأعياد و رمضان و أنا فى رمضاء و ابنتي لا تشعر بي؛ بل تظنني ناكرا لها، لا يا ابنتي؛ لست مقيد الأغلال لأبحث عن الحل.

- أستاذ انا أتعذب.. أريد ان أرى ابنتي.

- القانون لا يتيح لك إلا يوماً فى الأسبوع.

- كيف؟ أنا كنت أرها وهي تستيقظ من النوم وهي ذاهبة لغسل وجهها، وهي أتية من المطبخ تحمل بعض الطعام، على فراشها تكلم صديقاتها باستخدام وسائل التواصل الاجتماعى، وهي تذهب لمدرستها وهي ترتدى ملابسها استعداداً للتمرين، وهي تمارس رياضتها المفضلة، وهي مجهدة بعد التمرين و تطلب أن تأكل و أنا

- أقول لها إن طعام أمك ألد و أطيّب من طعام المطاعم، الآن بعد الانفصال أختصر كل ذلك في يوم أسبوعيا.
- ويحدد القانون مكان الزيارة في أحد الأماكن العامة وبحضور موظف لتسجيل حضور الأبنة والأب.
- ولكنها خانتي وأرادت الزواج من غيري.
- القانون لا يعرف سوى أنها الآن حاضنة.
- ولكنها غير جديرة بالأمومة.
- هذا كلام إنسانيات نذكره في المحاضرات وأماكن الدرس ومناقشات المقاهي.
- ولكنهم لا يملكون سلطة لمساعدتي.. من يسمعي ويقدر موقفي.
- القانون واضح وصريح.
- أنا لست مجرما، أنا أب... من أيام قليلة كانت تبني بين أحضاني، كنت أنام على فراشها، كنت أحتضنها صباح مساء؛ كنت أضع يدي على كتفها لأني لا أجروء على فعل ذلك سوى مع ابنتي، كنت أداعب خصلات شعرها، كانت تغير تسريحة الشعر لأجلي؛ وتحضر الدواء لأجلي، الآن هي تخافني.
- أنت ليس لك حق سوى في رؤيتها ثلاث ساعات أسبوعيا.
- باندهاش فتحت فاه.. ثلاث ماذا؟ وما أقول فيهم؟ هل أصبح مضحك الملك؟ أما أصبح الناصح السخيف ذو الوجه المكروه؟

هل أشتري كل ما يطلب مني في هذه السويغات؟ أم أعلمها الاقتصاد والتدبير وأصبح بخيلاً.

- إن هذا كل حقه.

- ومتى تنتقل الحضانة لي؟

- بسخرية.. حضانة البنت حتى الزواج.

- فتحت فمي وانحنيت للأمام، وماذا تفعل بي بعد أن تتزوج؛ وبسخرية وبصوت فيه استهزاء.. هذا أبي الذي لم أره في حياتي سوى سويغات في الأسبوع إن أردت أن يزورنا يا زوجي الحبيب أكون شاكرة لك.

- هذا زوجي يا أبي، لا أعتقد أن رأيك يهم فلم يكن لك دور في حياتي.

- إنه القانون.

شردت بذهني بعيد؛ سرحت بخيالي؛ رأيت أمام عيني أحد اللقاءات الأسبوعية.

- أستاذ لا تنظر هكذا إلى ابنتك إنك تخيفها.

- نظرت إليه بهدوء.

- أستاذ لا تحاول أن تمسك ابنتك إنك تؤلمها وهذا يحسب عليك.

- نظرت إليه بحدة.

- أستاذ لا تحاول أن تتكلم مع ابنتك في هذا الموضوع فهذا خارج

نطاق الزيارة.

- جحظت عيناى باندهاش.

يقطع حالة التخيل صوت المحامى؛ ماذا تريد أن نفعل هل نرفع قضية للرؤية؟ تركته وخرجت دون رد.

ذهبت إلى مدرسة ابنتى، لقد بدأت الدراسة من أسبوع يجب أن أدفع مصاريف المدرسة ولعلها فرصة أن أرى ابنتى لدقائق أشعر خلالها أن كل زملاء ابنتى يراقبونى وأن المدرسة تتابع أنفاسى وأشواقي، ولكن كل هذا لا قيمة له من أجل حزن أبوى وقبلة على جبين ابنتى.

- صباح الخير يا أستاذة.

- صباح النور.

- من فضلك كنت أريد أن أدفع المصاريف وأريد أن أسلم الكتب بنفسى لابنتى.

- يمكنك أن تدفع المصاريف ولكن الكتب فى أى وقت لاحق إنها...

- قاطعتها بهدوء... أسف يا أستاذة ولكنى منفصل عن والدتها.

- نظرت إلي بشفقة؛ آه فهمت انتظر، أجلس على هذا الكرسي، وأرسلت إحدى العاملات بالمدرسة لتنادى على البنت. وفى هذه الأثناء تم دفع المصاريف وكتابة الإيصال وتجهيز الكتب المدرسية، حضرت البنت ونظرت لها بشوق وحدثت نفسى: لقد فقدت بريقها وجمالها وعلى وجهها مسحه من الحزن وعيناها يملؤها التساؤل،

أتسائل ماذا علي أن أفعل؟ أنا لم أرى ابنتي منذ شهر فهم يمنعونها عني، ما هو أول شيء لابد أن أفعله... وتقطع المدرسة أفكاري قائلة:

- هذا أبوك هيا ألقى عليه بالتحية لا داعي للخجل،

تقرب البنت وتقبلني وأنا أمد يداي ألتمس وجهها الجميل وأقول ما بك يا ابنتي هل أنت بخير؟

لا ترد وترسم بسمة باهته على شفثتها، فيما تقول المدرسة: والدك قد دفع المصاريف وعليك أن تستلمي كتبك، نظرت إلي باسمه و أخذت الكتب ورحلت.

وقفت لا أستوعب ما حدث، التفت إلى المدرسة أشكرها، وأخبرتها أنهم يمنعونها من الكلام معي وأني لقد اعتدت ذلك وألقيت التحية لا أعرف إن كانت سمعتها أم لا والتفت خارجا من المدرسة متوجها إلى سيارتي فتحت بابها وجلست؛ الدموع تتحجر في عينايا؛ تحركت بالسيارة في اتجاه طريقي؛ بحثت عن هاتفني وكلمت صديقي وصوتي مليء بالشجن، لن أذهب للعمل اليوم إجازة لا تقلق كله انتهى؛ حتى أنا؟ لا أريد منك كلاما متوجه إلى منزلي لا أريد ازعاج العمل؛ أغلقت هاتفني؛ سيارتي تسير فهي تعرف الطريق؛ لا أسمع آلات التنبيه تتغير إشارة المرور؛ فتقف السيارة؛ عقلي يفكر بالمجهول لا فكرة لا كلمة ولكنه مشغول؛ يتغير لون الإشارة؛ أكمل المسير؛ الدموع تأتي أن تنزل ترفض نفسي- البكاء؛ وصلت لمنزلي صعدت درجات السلم ببطء كأني أتأكد من عددها، فتحت الباب مهزوما؛ أحدث نفسي-، تندفع الدموع من عينايا... لم أعد أبأ... لم يعد لي مسؤولية، أصبحت فقط مصدرا للأموال، تميد الأرض بي،

