

البرلمان المدرسي
الجلسة الثانية
الأنشطة التربوية

أعضاء البرلمان المدرسي

سعيد: رئيس البرلمان.	محمد: وكيل البرلمان.
ولاء: وكيل البرلمان.	هناء: أمين سر البرلمان.
أحمد: عضواً.	علي: عضواً.
رائدة: عضواً.	شيرين: عضواً.
بسام: عضواً.	محمود: عضواً.
حمدان: عضواً.	شادي: عضواً.
وفاء: عضواً.	سوسن: عضواً.
إبراهيم: عضواً.	باسل: عضواً.

* الموجهون والأساتذة وبعض أعضاء الاتحاد وجماعات الأنشطة مراقبون هؤلاء وغيرهم يمكن أن يكونوا أعضاء مراقبين بالبرلمان المدرسي، ولكن ليس لهم حق الإدلاء بالآراء أو المناقشة، وليس لهم الحق في تقديم طلبات فهم جميعاً حاضرون لمشاهدة الجلسة، وسماع الآراء والاستمتاع بالمناقشة.. والحوار.. والآراء.

* أعضاء البرلمان المدرسي جميعاً من الطلاب، وألا يقل عددهم عن 15 طالباً وألا يزيد عن 20 طالباً.

موضوع الجلسة: (الأنشطة التربوية):

الأنشطة التربوية أحد أهم أركان العملية التعليمية، ومن هنا فجلسة البرلمان المدرسي خصصناها اليوم عن: ماهية الأنشطة.. والأهداف.. والمعوقات.. وبعض أوجه القصور.. وكيفية النهوض بها.

رئيس البرلمان المدرسي:

كانت جلستنا السابقة عن تلوث البيئة وأثرها على أجواء مصر، وأثرها أيضا على المجتمع المدرسي، وناقشنا هذا الموضوع باستفاضة، ووصلنا إلى قرارات وتوصيات، وقدمنا طلبات، وأرسلنا بيانات عاجلة إلى من يهمه الأمر.

نحن الآن وفي جلستنا هذه نناقش الأنشطة التربوية ما لها.. وما عليها.. وكيفية النهوض بها.

باسم الله.. نبدأ جلسة البرلمان المدرسي.. منبر الحرية.. والديمقراطية في مؤسستنا التعليمية.

أحمد: الأنشطة التربوية ذات أهمية قصوى في بناء شخصية الطلاب ومن هنا أتساءل: كيف يمكن النهوض بهذه الأنشطة؟

رئيس المجلس: فليتفضل مدير إدارة النشاط بالإدارة بالإجابة عن هذا السؤال.

مدير إدارة النشاط بالإدارة: وهنا بدأ المدير برده قائلاً:

الإدارة تهتم بالأنشطة التربوية وتجري المسابقات وهذه الجلسة للبرلمان المدرسي دليل على الاهتمام بالأنشطة ويمكن زيادة الاهتمام بها بإعداد كوادر، وبزيادة الميزانية، وبتعيينات جديدة، وبدورات تدريبية مكثفة داخلياً وخارجياً وبتطوير المسابقات في شتى الأنشطة.

باسل يتقدم بسؤال إلى رئيس البرلمان حول الإعلام التربوي.

السؤال: ما دور الإعلام التربوي؟

يرد رئيس البرلمان:

الإعلام التربوي يقوم بتنمية مواهب الطلاب وتوعيتهم بما يدور حولهم من أحداث مدرسية - محلية - عربية - عالمية، وهذا من خلال أنشطة الصحافة المدرسية،

والمعارض، والإذاعة، والمناظرات، والآن مع البرلمان المدرسي، والإعلام التربوي يوجه الطلاب إلى المشاركة في النهوض بالمدرسة والمحافظة عليها ورعايتها، والإعلام التربوي ينمي روح الولاء والانتماء للوطن، ويكتشف المواهب، ويساعد على المشاركة المجتمعية.

وواصل الأعضاء الحوار.. والمناقشة.

رائدة: تتقدم بطلب إحاطة إلى مدير المديرية حول ضعف ميزانية الأنشطة التربوية، ومن هنا فإن الأنشطة التربوية تحتاج إلى زيادة ميزانيتها للنهوض بها.

رئيس البرلمان المدرسي:

قدم أمين سر البرلمان المدرسي إليّ طلب موقع عليه من عدد من أعضاء البرلمان يطلبون فيه مناقشة مسابقات الأنشطة التربوية، وأنها هي نفس المسابقات منذ سنوات لم تتغير، ولم يتم الاستفادة من التقدم العلمي الهائل والتقنيات الحديثة في وسائل الاتصال، والمعلوماتية.

* وتقدم علي بسؤال حول الأنشطة الفنية وطلب الاهتمام بأنشطة.. ومسابقات التربية المسرحية وخاصة مسرح المناهج لخدمة المناهج الدراسية.

شيرين:

أطالب بزيادة ميزانية المكتبات المدرسية، كما أطالب بدعوة بعض الكتاب الكبار لزيارة المكتبات المدرسية لعقد مناقشات وندوات حول بعض كتبهم، كما أطالب بزيادة نشر الوعي بين أهالي البيئة المحيطة بالمدرسة ليتحقق الهدف المنشود من شعار القراءة للجميع.

بسام:

تعاني بعض المدارس من عدم وجود مدرس التربية الموسيقية، ولذا أطالب بسد هذا العجز، كما أطالب بتوفير الآلات الموسيقية للمدارس حيث النقص الشديد في هذه الآلات في بعض المدارس.

محمود:

أتقدم باقتراح لتشكيل لجنة لدراسة بعض أوجه القصور في: الأنشطة الرياضية والتي أدت إلى قلة عدد الأبطال في الألعاب الفردية على مستوى مدارس الجمهورية.

بيان عاجل:

هذا بيان عاجل تقدم به العضو "حمدان" عن: ضعف مكافآت أخصائي الأنشطة التربوية بالمدارس يضاعف من فرص النهوض بالعملية التعليمية، ولا بد من اتخاذ الإجراءات للنهوض بالمستوى المادي لأخصائي الأنشطة التربوية بالمدارس.

شادي:

أطالب بزيادة المعارض الفنية لإبراز مواهب الطلاب ولتبادل الخبرات بين طلاب المدارس على مستوى المدارس والإدارات والمديريات، كما أطالب بالاهتمام بفن النحت.

وفي نهاية الجلسة قرر البرلمان ما يلي:

- 1- الاتصال بالمسؤولين للإسراع بميزانية الأنشطة التربوية.
- 2- العمل على زيادة الحوافز المادية لأخصائي الأنشطة التربوية.
- 3- تطوير جميع مسابقات الأنشطة التربوية لمسايرة التقدم.
- 4- سد العجز في بعض تخصصات الأنشطة التربوية.

5- إعداد دورات تدريبية مكثفة لأخصائي الأنشطة التربوية.

6- الاهتمام باستخدام الحاسبات الآلية لخدمة مسابقات الأنشطة التربوية.

والآن انتهت الجلسة، ويعود البرلمان المدرسي إلى الانعقاد في جلسة قادمة.

* وبعد هذا العرض عن "البرلمان المدرسي" أقدم هذه الاستمارة كنموذج لبنود

تحكيم جلسة البرلمان المدرسي.

* * * * *

نموذج لاستمارة تقييم

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للأنشطة الثقافية والفنية

إدارة الصحافة المدرسية

استمارة تحكيم البرلمان المدرسي على مستوى الجمهورية

للعام الدراسي 200 / 200

المديرية: الإدارة: تاريخ التحكيم: / /

200

وكيل الوزارة / المدير العام:

مدير عام الخدمات / مدير إدارة الخدمات: مدة الجلسة:

موجه عام الصحافة / موجه أول الصحافة:

مقر المركز / المدرسة:

بنود التحكيم

أهمية موضوع البرلمان المدرسي تربويا وثقافيا واجتماعياً.

الالتزام بمدة الجلسة

صدق المادة العلمية لجلسة البرلمان المدرسي.

التوثيق بالأدلة والبراهين.

الأسلوب المنظم لعرض آراء أعضاء البرلمان.

نجاح رئيس البرلمان في إدارة الجلسة.

اتباع اللائحة التنفيذية للبرلمان المدرسي.

مدى جدية المناقشة وتقديم الأسئلة وطلبات الإحاطة

والاستجابات.

مدى توفيق المجلس في انتهاء الجلسة بالقرارات

والتوصيات والبيانات

أعضاء التحكيم المجموع

الدرجة	يوجد	لا يوجد
10		
10		
10		
10		
10		
10		
10		
15		
15		
100		

التوقيع

الاسم

-1

-1

أسماء الطلاب المشتركين في البرلمان المدرسي

موضوع البرلمان المدرسي:

م	اسم الطالب	اسم المدرسة	المرحلة	الإدارة	موقع الطالب
1-					الرئيس
2-					وكيل المجلس
3-					وكيل المجلس
4-					أمين سر
5-					عضواً
6-					عضواً
7-					عضواً
8-					عضواً
9-					عضواً
10-					عضواً
11-					عضواً
12-					عضواً
13-					عضواً
14-					عضواً

عضواً					15-
-------	--	--	--	--	-----

يدون في هذا الجدول أسماء الطلاب أعضاء جلسة البرلمان المدرسي.

* * * * *