

المبحث الثاني - نشأة وتطور علم مقارنة الأديان في الإسلام.

السؤال الأولي - نشأة علم مقارنة الأديان في الإسلام.

انطلاقاً مما سبق نستطيع بيان الأسباب الحقيقية وراء نشأة علم مقارنة الأديان فيما يأتي:

أولاً: عوامل داخلية - داخل المجتمع الإسلامي - تمثلت في:

١- حديث القرآن الكريم عن أهل الأديان السابقة، والذي سبق بيانه، وهذا إن دل فإنما يدل على أنه وضع الأساس الأول لعلم مقارنة الأديان، فكشف عن معتقدات أهل الأديان الباطلة؛ لردهم إلى الحق الواضح.^(١)

٢- حوارات ومناظرات الرسول الكريم ﷺ مع أهل الأديان - خاصة اليهود والنصارى- والتي سبق ذكرها، والتي تعد الأساس الثاني لبناء علم مقارنة الأديان، حيث كشفت هذه الحوارات أهم عقائدهم وصفاتهم، ودعوتهم إلى الإسلام، وإقامة الحجة عليهم، وبيان ما عليهم من معتقدات باطلة، والرد على شبهاتهم وطعنهم في الإسلام، وتثبيت المؤمنين على إيمانهم، وكلها بحق أهداف علم مقارنة الأديان.^(٢)

٣- كون الأمة الإسلامية هي الأمة الوسط الخيرة الشاهدة على الناس المأمورة بدعوة العالمين لهذا الدين، ولذلك كان يجب عليها أن تجند طائفة من العلماء يمتلكون القدرة على دعوة العالمين للإسلام، وكشف معتقدات أهل الأديان السماوية والوثنية والاستدلال على تحريفها وتزييفها، وبعدها عن مناهج الأنبياء صلوات الله عليهم، والرد على شبه الضالين المنكرين من أصحاب الديانات الكتابية والوضعية الوثنية ضد الإسلام وأهله.

١- الملل والنحل، ج ١، ص ٩٨، الفصل في الملل والأهواء والنحل، ج ١ ص ٤٨

٢- فن التعامل مع غير المسلمين، أد/ راغب السرجاني، ص ٣١

٤- تسامح الإسلام والمسلمين مع أهل الأديان. فقد كان لتسامح الإسلام مع أهل الأديان وبخاصة مع أهل الكتاب وتقريره لمبدأ لا إكراه في الدين أثره في دفع المسلمين للتعرف على الأديان الأخرى ومناقشتها. ولم يكن هذا العلم عند المسلمين وسيلة للحط من الأديان الأخرى، وإنما كان دراسة وصفية، لا تعصب فيها تؤدي إلى نتائجها الطبيعية.^(١)

ثانياً: عوامل خارجية - آتية من خارج المجتمع الإسلامى - ومن أهمها:

١- وجود أصحاب الديانات الشرقية الوثنية القديمة وما لديها من معتقدات مخالفة لعقائد الإسلام كالصابئة والبراهمة والمناوية والمجوس، ولعل من أهم معتقداتهم: الملائكة شفعاء عند الله، إنكارهم للأنبياء، عبادة الكواكب من دون الله تعالى، الاعتقاد بتناسخ الأرواح، الاعتقاد بأصلين قديمين هما النور مبدأ الخير وفاعله، والظلمة وهى مبدأ الشر وفاعله، وغير ذلك من المعتقدات، مما دفع علماء الإسلام أن يكشفوا أباطيل هذه المعتقدات وبعدها عن الحق، وقيامهم بنقدها نقداً بناءً مستخدمين في ذلك أهم المناهج التى قام عليها علم مقارنة الأديان: المنهج الموضوعى الوصفى، والمنهج المقارن، والمنهج النقدى.^(٢)

٢- صراع الإسلام مع أهل الأديان الأخرى - خاصة اليهودية والنصرانية -؛ ذلك لأن الإسلام قد انتشر فى الرقعة التى جمعت هذه العقائد وما تجمع من مذاهب مقرونة بالبراهين الجدلية التى يستدل بها كل مذهب على صحة تفسيره وبطلان تفسير معارضيه، وقد كان الصراع بين المسلمين والمسيحيين من أشد الصراعات التى دارت حولها مجالس المناظرات؛ ذلك

١- ينظر: علم مقارنة الأديان عند مفكرى الإسلام، أد/ إبراهيم تركى، ص ٥٥، اليهودية، أد/

أحمد شلبي، ص ٢٨

٢- تلبس إبليس، ابن الجوزى، ص ٧٥

لأنه عندما فتح المسلمون الشام اتصلوا بالمسيحيين هناك فكانت بينهم مناقشات في العقائد خلقت للمسلمين آفاقاً جديدة للتفكير، وعلماً سمي بعلم مقارنة الأديان ظهر جلياً في مصنفات علماء الإسلام.^(١)

٣- ترجمة العلوم والمصنفات الأجنبية إلى العالم الإسلامي. ويتمثل ذلك العامل في إطلاق حرية الفكر في العصر العباسي الذي اشتغل خلفاؤه بالعلم والأدب خاصة عهدي المنصور (١٣٦هـ - ١٨٥هـ)، والرشيد (١٧٠هـ - ١٩٣هـ)، وأمروا بنقل المصنفات الأجنبية من اليونانية والفارسية والسريانية والهندية إلى اللغة العربية، وكان من بينها كتب أهل ديانات الأمم السابقة، وقد عكف المسلمون على دراسة هذه المصنفات، فوقفوا على قواعد للجدل تخالف ما ألفوه، وعلى مذاهب وأديان لم يكن للعرب بها علم من قبل، ومن ثم فقد تنبه علماء الإسلام أن في هذه المذاهب والأديان أموراً تصادم عقائد الدين الإسلامي فتعرضوا للرد عليها وبنوا زيفها وبعدها عن الحق.^(٢)

٤- اللقاء المسلمين بالمسيحيين في الأندلس الأسبانية وما يجاورها، وفي صقلية الإيطالية، حدث ما يمكن أن نسميه بتبادل أو تلاقح الأفكار، وكان علم مقارنة الأديان من الموضوعات التي تم التبادل فيها، حيث تخلى المسيحيون عن اتجاههم في عدم الاعتراف بهذا العلم، فأخذوا يبتدون بمقارنة الأديان كوسيلة للتعريف بالمسيحية والتبشير بها، ومحاولة النيل من الإسلام، وفي الوقت نفسه تخلى علماء الإسلام عن علم مقارنة الأديان؛ باعتبار أنه ليس هناك دين يقارن مع الإسلام الدين الحق.^(٣)

١- أثر أهل الكتاب في الفتن والحروب الأهلية، أد/ جميل المصري، ص ٢٩٧

٢- اعتقادات فرق المسلمين والمشركين، الرازي، ص ١٣٤

٣- الجدل الديني بين المسلمين وأهل الكتاب بالأندلس، ص ٣٥٥

المسألة الثانية - تطور علم مقارنة الأديان في الإسلام

مرّ علم مقارنة الأديان في الإسلام بمراحل عدة يمكن إجمالها في هذه النقاط:

١- مرحلة نشأة وتكوين علم مقارنة الأديان: وهى تلك المرحلة التى نشأ وتكوّن فيها علم مقارنة الأديان الإسلامى النشأة حيث وضع الجذور الأولى له حديث القرآن الكريم وحوارات الرسول المصطفى ﷺ عن عقائد أهل الأديان، ومناظرات الصحابة - كمناظرة جعفر بن أبى طالب مع النجاشى ملك الحبشة - والتابعين مع أهل الأديان الأخرى.^(١)

٢- مرحلة تدوين علم مقارنة الأديان والعلوم الإسلامية: وهى تلك المرحلة التى بدأ فيها علماء الإسلام وكانت فى منتصف القرن الثانى الهجرى تدوين العلوم الإسلامية: كالفقه والتفسير والحديث وعلم الكلام فاتجهوا كذلك للكتابة فى الأديان باعتبارها جزء أصيل وباب من أبواب علم الكلام الإسلامى، والمسمى كذلك بعلم التوحيد وعلم أصول الدين وعلم العقيدة وعلم الفقه الأكبر، تحت باب (الرد على المخالفين)؛ لأنه كان مرآة عاكسة لما دار بين المسلمين وأهل الأديان من مناقشات ومناظرات ومجالس حول عقائدهم الدينية وإثبات صحتها ونفى ما عداها، ويرجع الفضل فى ذلك الأمر إلى الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - حينما أمر علماء عصره بتدوين العلوم الإسلامية - رسمياً - خاصة السنة النبوية خشية ضياع العلم وذهاب العلماء، فقام العالم محمد بن شهاب الزهرى (المتوفى عام ١٢٤هـ) بتدوين كل ما سمعه من أحاديث الصحابة غير مبوب على أبواب العلم، وربما كان مختلطاً بأقوال الصحابة والتابعين، ثم شاع التدوين فى الجيل الذى يلي جيل محمد بن شهاب الزهرى، فى النصف الأول من القرن الثانى الهجرى، مع ضم

الأبواب بعضها إلى بعض في كتاب واحد على ما فعله الإمام مالك في «الموطأ»، ثم من بعده البخارى ومسلم في صحيحيهما، وأصحاب السنن في جوامعهم وسنتهم، فبعد أن كان أهل الحديث يجمعون الأحاديث المختلفة في الصحف والكراريس أصبحوا يرتبون الأحاديث على الأبواب، مثل: باب الإيمان، باب العلم، باب الطهارة، باب الطلاق.. باب التوحيد.. باب السنة، باب أهل الكتاب .. وهكذا.

فكان هذا التبويب للأحاديث كان النواة الأولى في استقلال كل باب فيما بعد، بالبحث والنظر والعناية بالبيان وبيان الأحكام، فعن أبواب الإيمان، والوحي، والسنة، والتوحيد.. نشأ علم العقيدة والذي من أبوابه الرد على المخالفين حيث الحديث عن عقائد اليهود والنصارى والرد على الزنادقة، ثم استقل عن العلوم الأخرى المستنبطة من الكتاب والسنة.^(١)

وكان من أوائل الذين كتبوا في ذلك العلم في تلك الفترة : واصل بن عطاء المتوفى عام ١٣١هـ حيث ألف في (الرد على المانوية)، ثم النوبختى المتوفى عام ٢٠٢هـ حيث ألف كتابه (الأراء والديانات)، ثم على بن ربن الطبرى المتوفى عام ٢٢٧هـ، حيث ألف (الرد على النصارى، والدين والدولة في إثبات نبوة النبي ﷺ)، ثم القاسم بن إبراهيم الرسى المتوفى عام ٢٤٦هـ حيث ألف (الرد على النصارى)، ثم لأبى عيسى الوراق المتوفى عام ٢٤٧هـ حيث ألف (الرد على الفرق الثلاث من النصارى)، ثم الجاحظ المتوفى عام ٢٥٥هـ حيث ألف (المختار في الرد على النصارى)، ثم لأبى العباس السرخسى المتوفى عام ٢٨٦هـ حيث ألف (رد النصارى)، ثم عبد الله محمد الأنبارى المتوفى عام ٢٩٣هـ، حيث ألف (الأوسط في المقالات).^(٢)

١- تدوين علوم العقيدة عند أهل السنة والجماعة، أد/ يوسف الطريف، ص ١٤ وما بعدها، السنة قبل التدوين، أد/ محمد الخطيب، ص ٣٢٨، تاريخ تدوين العقيدة السلفية، أد/ عبد الله

بن برجس، ص ١٠

٢- بحوث، أد/ السايح، ص ١٩

وهذا إن دل فإنما يدل على أسبقية المسلمين في علم مقارنة الأديان كأسبقيتهم ونبوغهم في غيره من العلوم، وأن الغرب كان عالماً عليهم وتابعاً لهم في هذا العلم كما كان تابعاً لهم في غيره من العلوم.^(١)

٣- مرحلة ظهور وتألق علم مقارنة الأديان بين العلوم الإسلامية: في هذه المرحلة تطور علم مقارنة الأديان تطوراً عظيماً، وكثرت فيه الأبحاث والدراسات والمؤلفات خاصة في القرون: من الرابع حتى الثامن الهجرية، والتي شهدت أجواء من التسامح والحرية الدينية بين المسلمين وغيرهم، وتشجيع بعض الخلفاء لعلماء الإسلام - من جميع الفرق والمذاهب الإسلامية - مجادلة غير المسلمين بالتي هي أحسن، حيث نجد فيها أغلب مؤلفات علماء الإسلام - والتي ذكرت من قبل - في علم مقارنة الأديان أمثال: أبو الحسين بن الحياض ٣٠٠هـ، ومحمد بن عبد الوهاب الجبائي ٣٠٣هـ، وأبو منصور الماتريدي ٣٣٣هـ، وعلي بن الحسين المسعودي ٣٤٦هـ، والحسن بن أيوب المهدي ٣٧٢هـ، وأبو الحسن العامري ٣٨١هـ، وأبو الحسن الأشعري ٣٢٤هـ، والقاضي أبي بكر الباقلاني ٤٠٣هـ، والقاضي عبد الجبار الهمداني ٤١٥هـ، ومحمد بن عبد الله المسيحي ٤٢٠هـ.^(٢) وعبد القاهر البغدادي ٤٢٩هـ، وأبو الريحان البيروني ٤٤٠هـ، وعلي بن محمد الماوردي ٤٥٠هـ وصاعد بن أحمد بن صاعد الجبائي ٤٦٢هـ، وأبو الوليد الباجي الأندلسي ٤٧٤هـ وإمام الحرمین الجويني ٤٧٨هـ، وعلي بن أحمد بن حزم الأندلسي ٤٥٦هـ ويحيى بن عيسى بن جزلة ٤٩٣هـ وهبة الله عبد الكريم الشهرستاني ٥٤٨هـ وأبو حامد الغزالي ٥٠٥هـ، والسموأل بن يحيى اليهودي المهدي

١- مدخل لدراسة الأديان، أد/ عبد الله سمك، ص ٦٧٧

٢- معجم المؤلفين، ج ٣، ص ٥٣، ٣٧٣، ٦٧١، تاريخ التراث العربي، م ١، ج ٤، ص ٧٢، ٧٥

٥٧٠هـ وأبو جعفر أحمد بن أبي عبيدة الخزرجي ٥٨٢هـ ونصر بن يحيى المتطبب المهتدي ٥٨٩هـ ، وفخر الدين الرازي ٦٠٦هـ وعبد القادر الرهاوي ٦١٢هـ ومختار بن محمود الزاهدي ٦٥٨هـ وأبو البقاء الجعفرى ٦٦١هـ والعلامة محمد بن أحمد القرطبي ٦٧١هـ وأبو الفضل عيسى السكسكى اليمنى ٦٨٣هـ والإمام أحمد بن إدريس القرافي ٦٨٤هـ ، وجعفر بن عبد الوهاب السكندري ٦٩٠هـ وعبد العزيز بن أحمد الدميري ٦٩٤هـ ومحمد القيسي ٧٠٦هـ وعلى بن محمد الباجي ٧١٤هـ^(١) . ونجم الدين الطوفي ٧١٦هـ وشيخ الإسلام ابن تيمية ٧٢٨هـ والعلامة ابن قيم الجوزية ٧٥١هـ وعبد الله الترجمان المهتدي ٨٣٢هـ وأبو محمد عبد الحق الإسلامى السبتي^(٢).

٤- مرحلة ضعف الاشتغال بعلم مقارنة الأديان: وهى تلك المرحلة التى ضعف فيها الاشتغال بعلم مقارنة الأديان لأسباب منها:

١- عداوة الغرب الحاقد للمسلمين خاصة لمسلمى أسبانيا، وزحف الحملات الصليبية (١٠٩٦م-١٢٩١م) على المشرق الإسلامى، وهؤلاء لا يعرفون تسامحاً دينياً، وإنما يعرفون التعذيب والقتل والإحراق ومحاكم التفتيش ، مما جعل الاشتغال الحقيقى للمسلمين بالجهاد ومقاومة هؤلاء ، فكان على حساب التأليف فى علوم الإسلام عامة وعلم مقارنة الأديان خاصة، وليس معنى ذلك إهمال علماء الإسلام الرد على النصارى، وإنما كانت الأولية جهادهم بالسيف والسنان مع جهادهم بالقلم واللسان، بدليل هذه المؤلفات التى

١- جهود علماء المسلمين فى الرد على النصارى، ص ٤٣٤ وما بعدها

٢- جهود علماء المسلمين، أد/ محمد السقار، ص ١١، ٢٧، عيون المناظرات، أبو على السكونى،

ص ٢١٢، معجم المؤلفين، ج ٢، ص ١٣٦، ٣١٨، ٣٩٣، ٤٠٥، ج ٣، ص ٥٣، ٣٧٣، ٦٧١

صنفت في زمن الحروب الصليبية بدأ من عام ١٠٩٩م الموافق ٤٩٣هـ ، وحتى عام ١٢٩١م الموافق ٦٩٠هـ ، حيث مؤلفات: (يحيى بن عيسى بن جزلة ٤٩٣هـ / ١٠٩٩م)، و (هبة الله عبد الكريم الشهرستاني ٥٤٨هـ / ١١٥٣م)، و (أبو حامد الغزالي ٥٠٥هـ / ١١١١م)، و (السموأل بن يحيى اليهودى المهتدى ٥٧٠هـ / ١١٧٤م)، و (أبو جعفر أحمد بن أبى عبيدة الخزر جى ٥٨٢هـ / ١١٨٦م)، و (نصر بن يحيى المتطبب المهتدى ٥٨٩هـ / ١١٩٣م)، و (فخر الدين الرازى ٦٠٦هـ / ١٢٠٩م)، و (عبد القادر الرهاوى ٦١٢هـ / ١٢١٥م)، و (مختار بن محمود الزاهدى ٦٥٨هـ / ١٢٥٩م)، و (أبو البقاء الجعفرى ٦٦١هـ / ١٢٦٢م)، و (العلامة محمد القرطبي ٦٧١هـ / ١٢٧٢م)، و (أبو الفضل عيسى السكسكى اليمنى ٦٨٣هـ / ١٢٨٤م)، و (الإمام أحمد بن إدريس القسرافى ٦٨٤هـ / ١٢٨٥م)، و (جعفر بن عبد الوهاب السكندرى ٦٩٠هـ / ١٢٩١م).^(١)

٢- تبنى بعض العلماء من المسلمين الاتجاه الذى كان سائدا لدى أتباع الديانات الأخرى وهو عدم إمكان المقارنة بين الأديان؛ لأن الإسلام الدين الحق لا يقارن بغيره من الأديان التى أصابها يد التحريف.^(٢)

٥- مرحلة انتقال علم مقارنة الأديان الإسلامى للغرب المسيحى: فى هذه المرحلة بدأ الغرب المسيحى معرفة علم مقارنة الأديان فى القرن الخامس عشر والسادس عشر الميلادى؛ لأن اللقاءات السلمية التى كانت تجمع بين

١- السباحة فى الإسلام والمسيحية، إبراهيم الوقفى، ص ١٢٠، صراع الغرب مع الإسلام، آصف حسين، ص ٤٤

٢- اليهودية، أد/ أحمد شلبى، ص ٢٩، ٣٠

المسلمين والمسيحيين في الشام والأندلس وصقلية عرّفتهم بمقارنة الأديان، وأثبت لهم قيمة هذا العلم، فراحوا يتعلمونه خاصة طائفة المستشرقين لدراسة أحوال أمة الإسلام؛ لمعرفة نقاط قوتها وضعفها، وكتابة تقارير أولية عن أحوال أمة الإسلام تقدم للاستعمار؛ تمهيداً لاستعمارها دول الإسلام، ومن بعدهم تعلم المنصرون المبشرون هذا العلم؛ لتنصير المسلمين أو تشكيكهم في عقائدهم، وخشية أن يرتد المسيحيون الغربيون عن دينهم ويدخلوا الإسلام، ومن هنا كثرت الشبهات والطعنات والإساءات التي وجهت لعقيدة الإسلام ورسوله والمسلمين، وقدّموا للغرب صورة مشوهة غير حقيقية عنه، ومن أهم تلك الشبهات الاستشراقية - في هذا المجال -: اتهام العقل العربي الإسلامي بأنه أقل شأنًا ومكانة من العقل الآري، وبأنه لم يبتكر أي علم من علوم الفكر الإنساني، وبأنه أشبه بعقول الأطفال!!^(١)

٦- مرحلة العودة (عودة علم مقارنة الأديان إلى الساحة الإسلامية): في هذه المرحلة علم الدعاة من المسلمين المعاصرين، والعلماء المتخصصون الأكاديميون في دراسات الأديان بالمعاهد والجامعات الإسلامية أن علم مقارنة الأديان سلاح قوى استخدم في الماضي، ويجب أن يستخدم في الحاضر؛ نصرة لدين الله عز وجل، فقطعوا شوطاً كبيراً في هذه الدراسات، وبدأت مؤلفاتهم تعود من جديد ثانية خاصة بعد تداعيات ما سمي بالحرب ضد الإرهاب (الإسلام)!! ، والدعوة إلى العولمة الأوروبية وأمريكية الإمبريالية، والكتابات الغربية العديدة عن: الصراع بين الحضارات أو الثقافات، ونهاية التاريخ، والإسلامفوبيا، واتفاقيات

١- الاستشراق والتبشير، أد/ محمد السيد الجليند، ص ٦٥، علم الأديان وبنية الفكر الإسلامي، ص ٧١ بتصرف، المستشرقون والإسلام، زكريا هاشم، ص ١٩، تاريخ الفلسفة في الإسلام، دي بور، ص ٥١

مؤامرات تقسيم الشرق الإسلامى مع محاولات مفكرى الغرب الحاقدين العديدة باستخدام كافة الوسائل الإعلامية وغيرها للنيل من الإسلام، والإساءات المتعددة المقصودة لرسوله ﷺ والمسلمين، واتهامه بأنه دين إرهاب وتحلف، كل ذلك يجعلنا نتجه جميعاً كباحثين متخصصين ودارسين ومثقفين ودعاة إلى المزيد من الاهتمام بعلم مقارنة الأديان، مدركين أنه يقدم للمسلمين معرفه قيمة عن الإسلام وقوة دليله ونصاعه برهانه ومثانة حجته ويسر كتابه، ومكانته العظمى بين الكتب الأخرى، والسلاح المنيع للمسلمين للرد على شبهات غير المسلمين وطعنهم في الإسلام، وأن دراسته تعد الخطوة الأولى لدعوة غير المسلمين إلى الإسلام دون إكراه أو إساءة، ولا يكون ذلك إلا بالوقوف على العقائد والشرائع التى يدين بها غير المسلمين، وبيان ما لديهم من معتقدات باطلة وتحريف واقع فى كتبهم، ومن هنا فإن علم مقارنة الأديان ودراسته واجب علمى تقتضيه الضرورة الملقة على عاتق علماء الإسلام؛ لتوضيح الحق للناس بطرق علمية سليمة بعيدة عن الأهواء، ومن أشهر مصنفات علماء الإسلام المعاصرين والأكاديميين المتخصصين ما يأتى:

الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان، أد/ محمد عبد الله دراز/
اليهودية، والمسيحية وأديان الهند الكبرى، أد/ أحمد شلبي/ الأديان
الوضعية فى مصادرها المقدسة، أد/ إبراهيم محمد / الأديان فى كفة الميزان،
أد/ محمد فؤاد الهاشمى / الإنسان فى ظل الأديان، أد/ عمارة نجيب /
الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، أد/ عبد القادر شيبه الحمد/ بحوث
فى مقارنة الأديان، أد/ أحمد السايح / جهود علماء المسلمين فى الرد على
النصارى فى القرن الرابع عشر الهجرى، أد/ محمد منقذ السقار/ جهود
علماء المسلمين فى الرد على النصارى خلال القرون الستة الهجرية الأولى،
أد/ بدر المعيقل/ دراسات فى الأديان الوثنية القديمة، أد/ أحمد عجبية/

دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية، أد/ سعود الخلف / دراسات في النصرانية، أد/ محمود مزروعة/ دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند، أد/ محمد ضياء الرحمن الأعظمي / دراسات في الكتاب المقدس، ودراسات في العبادات المسيحية، أد/ محمود حماية / علم مقارنة الأديان عند مفكرى الإسلام ، أد/ إبراهيم تركى / العقائد المشتركة بين اليهود والنصارى وموقف الإسلام منها، أد/ خالد رحال / في مقارنة الأديان، والكنز المرصود في فضائح التلمود، أد/ محمد عبد الله الشرقاوى / مدخل لدراسة الأديان، أد/ عبد الله سمك / المدخل في تاريخ الأديان، أد/ سعيد مراد / المدخل لدراسة التوراة والعهد القديم، أد/ محمد البار / المدخل إلى دراسة الأديان والمذاهب، أد/ عبد الرازق أسود / محاضرات في النصرانية، للشيخ محمد أبو زهرة / محمد في التوراة والإنجيل والقرآن، محاضرات في مقارنة الأديان، المهتدى أ/ إبراهيم خليل أحمد / البشارة بنبي الإسلام في التوراة والإنجيل، و الأدلة الكتابية على فساد النصرانية، وأقانيم النصارى بيان ونقد، أد/ أحمد حجازى السقا / النصرانية في ميزان العقل والإسلام، أد/ محمد سليم القاضى / الأناجيل دراسة مقارنة، أد/ أحمد طاهر / الملة والنحلة في اليهودية والمسيحية والإسلام، أد/ حمدى عبد العال/ مجادلة أهل الكتاب في القرآن والسنة، أد/ نور الدين عادل/ موجز الأديان في القرآن، أد/ عبد الكريم زيدان/ موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، أد/ عبد الوهاب المسيرى/ الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ، دار الندوة - الرياض / الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام، واليهودية واليهود، أد/ على عبد الواحد وافى/ الأسفار المقدسة قبل الإسلام، أد/ صابر طعيمة/ الإنسان والأديان: دراسة مقارنة، أد/ مصطفى حلمى / الله، أ / عباس محمود العقاد/ تأثر المسيحية بالأديان الوضعية، أد/ أحمد عجيبة / تأثر اليهودية

بالأديان الوثنية، أد/ فتحى محمد الرغبى / تاريخ المعتقدات والأفكار الدينية، ميرسيا إلباد / العبادات في الأديان السابوية، أد/ عبد الرزاق رحيم / التوراة بين الوثنية والتوحيد، أد/ سهيل ديب/ العقيدة اليهودية وخطرها على الإنسانية، أد/ سعد الدين السيد صالح / العقائد الوثنية في الديانة النصرانية، محمد بن طاهر البيروتى / الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، أد/ ناصر العقل / اليوم الآخر بين اليهودية والمسيحية والإسلام، أد/ فرج الله عبد البارى / اليوم الآخر في الأديان السابوية والديانات القديمة ، أد/ يسر محمد سعيد / موسوعة الفرق في الأديان السابوية الثلاثة، أد/ أحمد القواسمة و أ/ زيد موسى / البيان في مقارنة الأديان، والإسلام بين المذاهب والأديان، أد/ أسعد السحمرانى ... وغيرها الكثير والكثير.^(١)

وصل الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وآخر دعوانا: أن الحمد لله رب العالمين.

١- في مقارنة الأديان، أد/ محمد الشرقاوى، ص ٥، اليهودية، أد/ أحمد شلى، ص ٣٠، دراسات في الأديان الوثنية القديمة، أد/ أحمد عجيبة، ص ٤، دراسات في اليهودية والمسيحية، أد/ محمد الأعظمى، فهرس ص ٧٥٥ وما بعدها دراسات في الأديان، أد/ سعود الخلف، فهرس ص ٤٠٠ وما بعدها بتصرف، مصادر النصرانية: دراسة ونقدا، أد/ عبد الرزاق عبد المجيد، فهرس ج ٢، ص ١٠٤١