

# النشر الإلكتروني في الجامعات المصرية

## *Electronic Publishing in the Egyptian Universities*

تغريد مصطفى علي جمعة

مقدمة

أ.د/ شعبان خليفة

٢٠١٨م

دار  
المعروف  
للنشر والتوزيع

النشر الإلكتروني في الجامعات المصرية

المؤلف : تغريد مصطفى علي جمعة

الطبعة الأولى : يناير ٢٠١٨

التسيق الداخلي : رفعت حسن سيد

دار العلوم للنشر والتوزيع

ص . ب : ٢٠٢ محمد فريد ١١٥١٨

هاتف : ٠١٠٦١١٦٠٩٨٨\_٠١١٤٤٧٦٤٠٠٠

الموقع الإلكتروني : www.dareloloom.com

البريد الإلكتروني : daraloom@hotmail.com

Facebook.com/dareloloom

Twitter: @dareloloom

جميع الحقوق محفوظة . . .

دار  
العلوم  
للنشر والتوزيع

إن الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي دار العلوم للنشر والتوزيع

يمنع نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة تصويرية أو إلكترونية أو ميكانيكية بما فيه التسجيل الفوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مقروءة أو بأية وسيلة نشر أخرى بما فيها حفظ المعلومات واسترجاعها من دون إذن خطي من الناشر .

جمعة ، تغريد مصطفى علي

النشر الإلكتروني في الجامعات المصرية / تأليف : تغريد مصطفى علي جمعة - القاهرة : دار العلوم

للنشر ، ٢٠١٨

٣٥٢ ص ، ١ اسم

تدمك : ٥ ٥٥٠ ٣٨٠ ٩٧٧ ٩٧٨

١ . النشر الإلكتروني . ٢ . الجامعات المصرية ٠٧٠ . ٥

رقم الإيداع : ١٨٤٤ التاريخ : ٢٠١٨ / ١ / ٣

## تقديم:

في ظل الانفجار الفكري وتعملق حجم المعلومات التي تقذف بها العقول البشرية كل يوم وحيث يصدر كل عام ما لا يقل عن مليون ونصف المليون من الكتب، وخمسة ملايين ورقة بحثية تأتي بها المؤتمرات والندوات، وخمسة ملايين براءة اختراع، ونصف المليون من الدوريات بأعدادها وإصداراتها المختلفة، وفي ظل ٥ مليون مصغر فيلمي، و٥ مليون مادة سمعية بصرية، وملايين الأقراص المليزة، وفي ظل النمو الجرثومي للوثائق الأرشيفية، وفي ظل استهلاك أكثر من مائة مليون طن ورق مما يغلف الكرة الأرضية سبع مرات كل سنة ويكلف البشرية ما لا طاقة لها به من أموال طائلة تنأى به خزائن الدول وميزانيات الأسر والأفراد. في ظل الاعتماد المطلق على المعلومات في اتخاذ أي قرار سواء على المستوى الرسمي أو المستوى الشخصي أو مستوى البحث العلمي. في ظل الحاجة الملحة والطلب العاجل على المعلومات الصحيحة الدقيقة في الوقت المناسب؛ وحيث المعلومات الصحيحة في الوقت غير المناسب لا قيمة لها وحيث المعلومات غير الصحيحة في الوقت المناسب كارثة كبرى. في ظل الوحش (المعلومات) الذي يتلع خالقه (العقل الإنساني). في ظل هذا كله يكون النشر الإلكتروني هو طوق النجاة للبشرية. النشر الإلكتروني الحق يؤمن:

- أ- الاستغناء عن استهلاك كميات كبيرة من الورق.
- ب- يؤمن المعلومات الصحيحة والدقيقة في الوقت المناسب.
- ج- الاقتصاد في التكاليف.
- د- الحصول على المعلومات في أي ساعة من ساعات الليل والنهار.
- هـ- يربط البشرية ويؤمن التواصل الاجتماعي بين الأفراد والجهات والميول والاتجاهات.
- و- يؤمن المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار على أي مستوى.
- ز- يؤمن في وقت واحد النص والصوت والصورة.

وإن كانت هذه بعض من كل، فقد انتشر النشر الإلكتروني وتوسع بين القطاعات المختلفة والشرائح المتعددة في المجتمع البشري بعامه ومجتمع كل دولة وعرق ودين على حدة.

الكتاب الذي بين أيدينا، وهو خلاصة أطروحة للماجستير تقدمت بها مؤلفته، يتناول واقع النشر الإلكتروني في الجامعات المصرية، وهو القطاع الأكاديمي الأساس في مصر وإن لم يكن الوحيد، وهي ظاهرة تجتاح المؤسسات العلمية في مصر، والتي تواكب بها العصر الذي نعيشه.

تتناول الباحثة في هذا العمل مفاهيم النشر الإلكتروني وخصائصه وتطوره وعيوبه ومميزاته، كما أسهبت الباحثة في درس وبحث متطلبات ومراحل التحول إلى النشر الإلكتروني. وكان من الطبيعي أن يتصدى هذا العمل العلمي ولو على استحياء لنشأة وتطور الجامعات الحكومية المصرية باعتبارها حاضنة النشر الإلكتروني. وقد أبدعت الباحثة أيما إبداع في دراسة الاتجاهات العديدة والنوعية للإنتاج الفكري المنشور على العنكبوتية من قبل الجامعات موضوع الدراسة: الرسائل الجامعية، الدوريات، الكتب، أعمال المؤتمرات، الأبحاث العلمية، الأدلة، اللوائح والتشريعات، الخطط المستقبلية، التقارير . . .

لقد اجتهدت الباحثة وأصابها وسدت بعملها هذا فجوات خطيرة في نسيج النشر الإلكتروني في مصر، ومن ثم كان لها أجران: أجر الاجتهاد، وأجر الإصابة، وجاء عملها نموذجاً يُحتذى، ونبراساً يهدي ويقتدي.

والله دائماً وراء القصد،

أ. د. شعبان عبد العزيز خليفة

أستاذ علم المكتبات والمعلومات - كلية الآداب - جامعة القاهرة

## الفصل الأول

### النشر الإلكتروني

#### التعريف، التطور، المميزات والعيوب، الخصائص

يشتمل هذا الفصل على المحاور التالية:

- أولاً: تمهيد
- ثانياً: تعريف النشر الإلكتروني .
- ثالثاً: النشر الإلكتروني: لمحة تاريخية .
- رابعاً: مميزات النشر الإلكتروني
- خامساً: عيوب النشر الإلكتروني
- سادساً: أهداف النشر الإلكتروني .
- سابعاً: أنماط النشر الإلكتروني
- ثامناً: مراحل النشر الإلكتروني
- تاسعاً: صيغ النشر الإلكتروني
- عاشراً: تجارب عالمية وعربية في مجال النشر الإلكتروني

#### أولاً: تمهيد

يسعى هذا الفصل إلقاء الضوء على التعريفات المختلفة لمفهوم النشر الإلكتروني وبيان ماهيتها بالنسبة لتخصص المكتبات والمعلومات، ثم تشرع في تتبع النشأة التاريخية للنشر الإلكتروني، وتحديد الأهداف التي تسعى مؤسسات المعلومات من تحقيقها جراء الاعتماد على النشر الإلكتروني، ثم تعرج على مميزات النشر الإلكتروني وما يعتريه من بعض العيوب، هذا فضلاً عن استعراض الأنماط المختلفة من النشر الإلكتروني، بالإضافة إلى منظومة النشر الإلكتروني ومراحلها المختلفة. وأخيراً تناولت الباحثة بعض التجارب العربية والعالمية لبعض الجامعات التي تحولت إلى نظام النشر الإلكتروني لمصادرها.

ثانياً: تعريف النشر الإلكتروني:

حفل الإنتاج الفكري في مجال المكتبات والمعلومات سواء الصادر باللغة الانجليزية أو الصادر باللغة العربية بالعديد من التعريفات لمصطلح النشر الإلكتروني. وقد تفاوتت الاجتهادات في تفسيره وشرح كنهه من هذه التعريفات نذكر:

- تعريف النشر الإلكتروني في قاموس Webster الإلكتروني المتاح على شبكة الإنترنت: إن النشر الإلكتروني هو: ذلك النوع من النشر الذي يتم فيه توزيع المعلومات عبر شبكات الحاسب الآلي أو تحميل المعلومات على احد الأشكال أو الوسائط التي يتم تشغيلها من خلال الحاسب الآلي<sup>(١)</sup>. وقد استخدم هذا المصطلح لأول مرة عام ١٩٨٠.

- تعريف جرينجل Greenagal (١٩٨١): يعرف جرينجل النشر الإلكتروني بأنه مرصد للمعلومات يعتمد على استخدام الحاسب الآلي والأقراص الممغنطة التي تخزن النصوص والبيانات وتسترجعها عبر منافذ terminals متصلة بالحاسب الذي خزنت فيه المعلومات إلكترونياً<sup>(٢)</sup>. اقتصر هذا التعريف على ذكر صورة واحدة من صور النشر الإلكتروني وهى تخزين المعلومات على حاسب رئيسي والاسترجاع عن طريق منافذ متصلة به. وقد ركز هذا التعريف على الوسيط المستخدم في تحميل المعلومات.

- تعريف بتلر Butler (١٩٨٤): يهدف النشر الإلكتروني إلى إحلال المادة التي تنتج إلكترونياً، وتعرض عادة على شاشة المنفذ محل المادة التي تنتج في شكل ورقى<sup>(٣)</sup>. وقد ركز هذا التعريف على ذكر الهدف من النشر الإلكتروني وركز على الكيفية التي يتم بها إيصال المعلومة.

- تعريف فيناي Feeney (١٩٨٥): نشر المواد على شكل قاعدة بيانات محسبة، حيث يتاح للمستخدمين الوصول إليها على الخط المباشر online من خلال الشبكات<sup>(٤)</sup>. وركز هذا التعريف على ذكر الوسيلة التي يتم من خلالها إيصال المعلومة، وقد قصرها على إيصال المعلومة عن طريق الشبكات والخط المباشر.

(١) Webster, Merriam.- Webster dictionary.- S. i: Merriam Webster, Inc, 2000. Available: [http://www.m\\_w.com/cgi\\_bin/dictionary](http://www.m_w.com/cgi_bin/dictionary). (13/2/2010)

(2) Greenagal, F. L.- A Rete a3000\_year old world for the latest in electronic publishing. Electronic Publishing Review.- Vol. 1, No. 3, (1981).- p.179.

نقلًا عن: السيد السيد النشار. النشر الإلكتروني. - الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، {٢٠٠١}، ص١٢.

(3) Butler, Meredith. Electronic publishing and its impact on libraries: a literature review.- library resources and technical services.- Vol. 28. No. 1.- (1984), p42.

(4) Feeney, M. (ed.).- New methods and techniques for publishers and learned societies.- University of Leicester, 1985.- p.153.

- تعريف جيرنسي Gurnsey (١٩٨٥): يشتمل النشر الإلكتروني ثلاثة أشكال، استخدام الحاسب لتسهيل إنتاج المنتجات التقليدية، استخدام الحاسب ونظم الاتصالات عن بعد لتوزيع المعلومات إلكترونياً، استخدام وسائط تخزين إلكترونية متنوعة لتوزيع البيانات بناء على الطلب.<sup>(١)</sup> ويعد هذا التعريف من أشمل وأوسع التعريفات التي رصدت كل صور النشر الإلكتروني المختلفة من نشر تقليدي باستخدام الحاسب الآلي إلى استخدام الحاسب ونظم الاتصال عن بعد لتوزيع المعلومات إلكترونياً، إلى استخدام وسائط تخزين عالية الكثافة لتوزيع البيانات حسب الطلب.

- تعريف أمان (١٩٨٥): يعد هذا التعريف من أوائل التعريفات لعلماء المكتبات العرب وهو: يشمل مصطلح النشر الإلكتروني على العديد من وسائل النشر نذكر منها التصوير الميكروفيلمي، النسخ التصويري، الإرسال والاستقبال بواسطة الأقمار الصناعية، التخزين والاسترجاع بواسطة الحاسب الآلي وعن طريق استخدام المنافذ، التخزين والاسترجاع على أقراص الليزر وغيرها من الوسائل الإلكترونية.<sup>(٢)</sup> وقد شمل هذا التعريف على التوجهات الثلاثة للنشر الإلكتروني علاوة على انه عاد بالنشر الإلكتروني إلى ابعده من ذلك حيث انه اعتبر التصوير الميكروفيلمي والنسخ التصويري صورة من صور النشر الإلكتروني.

- تعريف النشر الإلكتروني في الموسوعة الدولية للإعلام (١٩٨٦): يشير مصطلح النشر الإلكتروني إلى وصف عملية إنتاج الكتب والدوريات، سواء الترفيحية منها أو العلمية وغيرها من أوعية المعلومات الأخرى مع استخدام التطبيقات المختلفة والمتنوعة من التقنيات الجديدة التي تتضمن الحاسبات الآلية، والبرامج الآلية المختلفة، واستخدام الآلات ذات السرعة العالية في عملية التنضيد الآلي، بالإضافة إلى استخدام بعض أجهزة متطورة أخرى مثل جهاز الماسح الضوئي، كما يتم إدخال النصوص الأصلية التي يكتبها المؤلفون إلى أجهزة الحاسب ثم يتم التعرف عليها من خلال برامج " التعرف الضوئي على الحروف (Optical Character Recognition (OCR). كذلك استخدام المنافذ التي تتيح عمليات الإدخال والتعديل على الخط المباشر، ووسائل التخزين المختلفة مثل الحفظ

(١) Gurnsey, I.- Electronic publishing: astate of the art review.- Information Media and Technology.- Vol. 18, No. 3, (1985).- p.101.

(٢) محمد محمد أمان. النشر الإلكتروني وتأثيره على المكتبات ومراكز المعلومات. - المجلة العربية للمعلومات. مج ٦، ع ١، (١٩٨٥) - ص ٦.

على الأقراص المرنة لأجهزة الحاسبات الشخصية، أو وسائل نقل النصوص والرسوم عن بعد بواسطة خطوط الهاتف، وموجات الميكروويف، أو الأقمار الصناعية<sup>(١)</sup>. ركز هذا التعريف على الكيفية التي يتم بها إنتاج الوعاء الإلكتروني، سواء كان على الخط المباشر أو على وسيط إلكتروني.

- تعريف كيست Kist (١٩٨٧): إصدار العمل المكتوب من خلال الوسائل الإلكترونية وعلي وجه الخصوص الحاسب الآلي مباشرة أو من خلال شبكة اتصالات، أو هو العملية التي يتم فيها اختيار الكلمة المكتوبة وتشكيلها وتخزينها بمساعدة الحاسب وتحديث المعلومات من أجل بثه لجمهور معين من المستفيدين<sup>(٢)</sup>.

- تعريف لانكستر Lancaster (١٩٨٩): يمكن تفسير مصطلح النشر الإلكتروني بطرق مختلفة وفي أبسط التفاسير يستخدم الحاسب والتجهيزات المرتبطة به لأغراض اقتصادية في إنتاج المطبوع التقليدي على ورق، وفي أكثر التفاسير تعقيداً يتم استغلال الأوعية الإلكترونية بما في ذلك الحركة والصوت والمظاهر التفاعلية في إنشاء أشكال جديدة تماماً من المنشورات.<sup>(٣)</sup> وقد اعتبر هذا التعريف النشر المكتبي نوع من أنواع النشر الإلكتروني. كما أنه أول تعريف يذكر المصادر التفاعلية في النشر من صوت والحركة في إنتاج ونشر مصادر المعلومات.

- تعريف شوقي سالم (١٩٩٠): تجهيز واختزان وتوزيع المعلومات باستخدام الحاسبات الإلكترونية والاتصالات عن بعد والمنافذ الطرفية.<sup>(٤)</sup> وشمل هذا التعريف الحلقتين الثانية والثالثة من حلقات النشر وهما حلقت الإعداد أو التصنيع وحلقة التوزيع باستخدام الحاسب الآلي والاتصالات عن البعد.

- تعريف سبرنج Spring (١٩٩١): يعرف سبرنج النشر الإلكتروني بأنه "الاختزان الإلكتروني للمعلومات سواء كانت نصية أم صوراً أم رسوماً مع تطويعها، وبثها، وتقديمها للمستفيدين"<sup>(٥)</sup>. ونلاحظ أن هذا التعريف قد ركز على ذكر الرسالة والوسيط

(1) Seybold, John W. Electronic publishing. in: international Encyclopedia of communication. Edited by Erik Barnouw, George Gerbner. N.Y: Oxford University press, 1986.- pp. 99-100.

(2) Kist, Joost. Electronic publishing: looking for a blue print.- London: Croom helm, 1987.- p12.

(3) Lancaster, F. W.- Electronic publishing.- Library Trends.- Vol. 37, No.3 (Winter 1989).- P.316.

(٤) شوقي سالم. صناعة المعلومات: دراسة لمظاهر تكنولوجيا المعلومات المتطورة وآثارها على المنطقة العربية.. الكويت: شركة

المكتبات الكويتية، ١٩٩٠.. ص٢٠٢.

(5) Spring, Michael B. Electronic printing and publishing: the document processing revolution.- New York: Marcel Dekker, Inc., 1991.- p.49.

معا من خلال ذكر الأنواع المختلفة من المعلومات التي يمكن أن يبثها النشر الإلكتروني من نصوص أو صور أو رسوم.

- **تعريف عارف رشاد (١٩٩٧):** يقصد بالنشر الإلكتروني استخدام الأجهزة الإلكترونية في مختلف مجالات الإنتاج أو الإدارة أو التوزيع للمعلومات على المستخدمين، وهو يماثل النشر بالأساليب التقليدية فيما عدا أن المادة أو المعلومات المنشورة لا تتم طباعتها على الورق بغرض توزيعها، وإنما توزع على وسائط ممغنطة كالأقراص المرنة، والأقراص المليزرة، أو من خلال شبكة الإنترنت<sup>(١)</sup>. وركز هذا التعريف على ذكر الحلقة الثانية والثالثة من حلقات النشر وهي الإنتاج والتوزيع على أن يتموا بطريقة إلكترونية وكذلك المنتج النهائي يكون على وسيط إلكتروني.

- **تعريف حشمت قاسم (٢٠٠٥):** استخدام التقنيات الإلكترونية في جميع مراحل إعداد مصادر المعلومات وبث هذه المصادر وإتاحتها للقراء، بدءاً بإعداد المسودات، والمراجعة، والتحرير، والتحكيم إن وجد، إلى أن تصبح المصادر في صورتها النهائية، في تناول المتلقي، محليا على وسائط ممغنطة أو على الاسطوانات الضوئية المكتنزة، أو عن بعد من خلال الشبكات<sup>(٢)</sup>. وقد ركز هذا التعريف على الوسيط والرسالة فقد ذكر مراحل إنتاج مصدر المعلومات الإلكتروني شرطا أن تكون كل هذه المراحل إلكترونية، سواء كان هذا المصدر على وسيط ممغنط أو مليزر، أو على الخط المباشر.

- **تعريف شعبان خليفة (٢٠٠٨):** هناك عدة توجهات نحو مفهوم النشر الإلكتروني: **التوجه الأول** هو استخدام الآلات الإلكترونية في جمع النص حتى ولو كان المنتج النهائي على الورق. أما **التوجه الثاني** فهو استخدام الآلات الإلكترونية في جمع النصوص وتنظيمها وإنتاج نسخ التوزيع على وسائط إلكترونية: أقراص رخوة أو أقراص ليزر. **التوجه الثالث** هو طرح النصوص على الشبكة مباشرة دون أي وسيط آخر ويكون الاسترجاع من الشبكة على الخط المباشر، سواء في ذلك شبكة الإنترنت أو شبكة المناطق الواسعة. المهم هنا أن التنظيم والتوزيع يكون على الشبكة والخط المباشر. ويرى الثقات أن النشر الإلكتروني بمعناه الدقيق يتمثل في التوجه الثاني والثالث أما التوجه الأول فقد كان مرحلة

(١) عارف رشاد. تكنولوجيا النشر الإلكتروني.. عالم الكمبيوتر.. (أكتوبر ١٩٩٧).. ص ٥٨.

(٢) حشمت قاسم. الاتصال العلمي في البيئة الإلكترونية.. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٥.. ص ١٩.

انتقال بين النشر التقليدي والنشر الإلكتروني<sup>(١)</sup>. ويعد هذا التعريف من اشمل التعريفات وأدقها حيث قسم النشر الإلكتروني إلى ثلاث توجهات وفقا للوسيط المحمل عليه المصدر الإلكتروني، وقد استبعد التوجه الأول\_النشر على سطح المكتب\_ من كونه نشرًا إلكترونيًا واعتبره مرحلة انتقالية من النشر التقليدي إلى النشر الإلكتروني.

وهذا التعريف اعتمدت عليه الدراسة كتعريف إجرائي لها.

**تعقيب على التعريفات:** يتضح لنا من العرض السابق لمجموعة التعريفات لمصطلح النشر الإلكتروني، أن هناك اتفاق على إطلاق هذا المصطلح على ذلك النوع من النشر الذي يستخدم التكنولوجيا الحديثة للمعلومات وبخاصة الحاسب الآلي في كافة عمليات إنتاج الرسالة الفكرية وهي التأليف، وتجهيز مخطوطة المؤلف، والتجهيز المادي أو الاستنساخ، وكذلك توزيع الرسالة الفكرية<sup>(٢)</sup>.

### ثالثاً: النشر الإلكتروني: لمحة تاريخية

يكاد يتفق أدب الموضوع على أن جذور النشر الإلكتروني ظهرت مع بداية عقد الستينات عندما استخدم الحاسب الآلي في إنتاج الكشافات والأدلة والمستخلصات المطبوعة على الورق مثل إنتاج الكشاف الطبي **Index medicus** في المكتبة القومية الطبية بالولايات المتحدة الأمريكية<sup>(٣)</sup>. بينما يري العالم يانج "Yang" في دراسته التي خصصها لتقديم عرض تاريخي عن الموضوع أن بداية النشر الإلكتروني ترجع إلى ما قبل ذلك بكثير عند ظهور الكتاب المقدس لدي الصينيين المسمي بدون كلمة **World Less** الذي تم تداوله شفهيًا منذ القرن الثاني الميلادي هو النموذج الأول للنشر الإلكتروني، والفكرة الأولية للنصوص الفائقة **hyper text** ذلك أن فكرة هذا الكتاب إنما تقوم على نص مرّن تتداوله الأجيال ليتربحوا محتواه في ضوء معطيات عصرهم، ويتبنوا بالأحداث العظمي التي يمكن أن تحدث لا سيما عندما تسود الفوضى في الصين<sup>(٤)</sup>.

وعلي الجانب الآخر يرجع المؤرخون أصل النشر الإلكتروني إلى عام ١٩٤٥ عندما طرح فانيفر بوش **vannevar Buch** (مستشار مكتب رئيس الولايات المتحدة الأمريكية للبحوث

(١) شعبان عبد العزيز خليفة. **فذلكات في أساسيات النشر الحديث**. الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٨. ص ٢٨٣.

(٢) السيد السيد النشار. **مرجع سابق**. ص ١٥.

(٣) Lancaster, F.W. **The Evaluation of Electronic publishing**. - Library Trends. Vol. 43, No. 4, (Spring 1995).- p 518.

(٤) Chih, Yang.- **Electronic publishing**.- Significant land marks in Encyclopedia of library and information science.- edited by Allen Kent, Carolin M. Hell.- NY: Marcel Dekker, 1991, Vol. 1, p.22.

نقلًا عن: السيد السيد النشار. **مصدر سابق**. ص ١٨-١٩.

والتطوير) آلة أطلق عليها اسم ميمكس ماشين لتنظيم المعارف الإنسانية والربط بينها وتمكين الباحثين من استعادة المعلومات بطريقة إلكترونية والوصول إلى المعلومات المرتبطة بها في مقاله الذي يحمل عنوان " كيفما نفكر " (as we may think) المنشورة في دورية اتلانتيك الشهرية Atlantic Monthly<sup>(١)</sup>.

ويؤيد الدكتور شعبان خليفة هذا الرأي ويصف هذه الآلة - ميمكس - بأنها تتكون من قمطير وعلي قمته شاشات شفافة مائلة تعرض عليها المعلومات للقراءة المريحة ، وهناك لوحة مفاتيح ومجموعة من الأزرار ورافعات<sup>(٢)</sup>.

وفي خمسينيات القرن العشرين اخترع " جيمس بيري " - من جامعة ويسترن ريزرف آنذاك - آلة لاسترجاع المعلومات باستخدام البدلات كمحولات والأشرطة الورقية المثقوبة كوسيط لاختزان المستخلصات والمصطلحات الكشفية وأسئلة البحث . وكانت هذه الآلة قادرة على البحث عن المستخلصات في دقيقة واحدة كما كانت تستطيع تناول عشرة أسئلة في وقت واحد . وينظر البعض إلى تلك الآلة على أنها سلف معدات مصفوفة النص فائق السرعة الحالية<sup>(٣)</sup>.

وفي خريف سنة ١٩٦٠م أعلن " تيودور هولم نيلسون " خريج جامعة هارفارد آنذاك في بحث تخرجه عن نظام للكتابة للحاسب الآلي " ٧٠٩٠ " . وكانت الفكرة تقضي بتخزين المخطوطات في الحاسب الآلي ويتم تغييرها داخل الحاسب بواسطة عمليات تحرير مختلفة ثم طباعتها . وقد أطلقت على هذه العملية اسم " تناول النص " وأسمي هذا المشروع كله باسم " مشروع إسكنادو " وقد تم إعداد نموذج من هذا المشروع وطرح على الخط المباشر للتجريب في يناير ١٩٨٧م . وقد زعم نيلسون أن مشروع إسكنادو هو أول نظام للنص الفائق بهذا الأسلوب .

وفي سنة ١٩٦٥م قام " جوزيف كارل روبنت " فكرة عزل المعلومات في الكتب عن الصفحات . وقال في هذا الصدد إننا نحتاج أن نستبدل الكتاب بمعدة تجعل من الميسور نقل المعلومات دون وسيط وهذه المعدة لا تكتفي بتقديم المعلومات للناس بل تعالجها لهم . ولتقديم تلك الخدمات فلا بد من المزج بين المكتبة والحاسب الآلي . وفي ستينات القرن العشرين قامت شركة تطوير النظم بطرح أول نظام للبحث البليوجرافي للنصوص على الخط المباشر . كما قامت

(١) حسني محمد نصر . الإنترنت والإعلام والصحافة الإلكترونية . - الكويت : مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣ . - ص ١٩ .

(٢) شعبان عبد العزيز خليفة . فذلكات في أساسيات النشر الحديث . - مصدر سابق . - ص ٢٨٥-٢٨٦ .

(٣) المصدر السابق . - ص ٢٨٦ .

شركة " ميد داتا سنترال " بطرح نظام ليكسيس الذي يعتبر من أوائل قواعد بيانات النص الكامل . وفي الستينات القرن العشرين أيضا استخدمت الحاسبات الإلكترونية في إدارة آلات الجمع التصويري . هذا النشر الإلكتروني البدائي ساهم في توليد قواعد البيانات المقرؤة آليا والتي استخدمت بدورها في بحث المعلومات المحملة على الحاسب الآلي .

وفي سبعينات القرن العشرين تطورات الحاسبات الإلكترونية ووسائل الاتصال البعيدة والتليفزيونات والبرمجيات تطورا عظيما وتكاملت فيما بينها بما خدم النشر الإلكتروني خدمات جليلة . وقد قام معهد نيوجيرسي للتكنولوجيا بوضع نظام تبادل المعلومات الإلكترونية في سنة ١٩٧٦ م . وقد أمد هذا النظام المشتركين فيه بإمكانيات الاتصال الشخصي والالتزام الجماعي ونشر الوثائق ومعالجة الكلمات وتحرير النص .

ويري الثقة انه عن طريق نظام تبادل المعلومات الإلكترونية أصبحت عملية النشر الإلكتروني باكمالها سهلة ميسرة : الكتابة ، المراجعة ، التحويل والنقل ، التنقيح ، التحرير ، النشر ، القراءة ؛ كلها تتم عن طريق نظام الاتصال الإلكتروني . وقد طرحت في هذه الفترة أربعة نماذج دوريات نشرية للتجريب هي : النشرة الإخبارية ، معرض الورق ، عبء العمل العقلي ، التكنولوجيا القانونية . وقد اعتبرت المصادر هذا النظام ناجحا نسبيا إذ قورن بالأنظمة الاخرى مثل ادونيس " توصيل الوثائق من خدمة معلومات الشبكات " .

وفي سنة ١٩٨٠ قامت جامعة برمنجهام وجامعة لفربرا للتكنولوجيا في بريطانيا بطرح نظام مشترك باسم مشروع " تطوير شبكة برمنجهام ولفبرا الإلكترونية " بلند "BLEND" وكان الهدف من هذا المشروع هو دراسة إمكانية ومشكلات قيام مجتمع المعلومات ونشر مجلة إلكترونية<sup>(١)</sup> وكانت هذه المجلة تحمل عنوان **Computer Human Factors** " عناصر الحاسب البشرية " وقد تمت إجراءات تحكيمها وتحريرها واختزانها إلكترونيا ، وفيها احتفظت الدورية بحقوق النشر للمقالات لمدة ثلاثة شهور ، يمكن بعدها للمؤلف أن يعيد نشر مقاله في دورية أخرى . وعلي الرغم مما تميز به المشروع من تطوع ٥٠ مشاركا للإسهام بإرسال مقال على الأقل خلال فترة المشروع إلا انه واجهته صعوبات عديدة أسهمت جميعها في فشله يأتي في مقدمة هذه الأسباب ضعف الإمكانيات التكنولوجية آن ذاك ، وأوصي المشروع بضرورة إجراء المزيد من الأبحاث حول مدى تقبل القراء لفكرة القراءة من خلال شاشة الحاسب الآلي مقارنة بالشكل المطبوع ، كذلك ضرورة رصد مقابل مادي للباحثين لتشجيعهم على إرسال المقالات<sup>(٢)</sup> .

(١) المصدر السابق نفسه .- ص ٢٨٦-٢٨٨ .

(٢) Sasse, Margo, B. Winkler, Jean. Electronic Journals: A Formidable Challenge for Libraries.- Advances in Librarianship.- Vol. 17, (1993).- pp.153-155=

وفي منتصف الثمانينات ظهرت مجموعة متنوعة من النشر الإلكتروني والشبكات بفضل إنتاج وإتاحة الحاسبات الشخصية القوية وبفضل الذكاء الصناعي وحزم البرمجيات وغيرها من الابتكارات التي وجدت على الساحة وتكاملا معا. ويشمل النشر الإلكتروني بصوره المختلفة التجريب المستمر في مجال الدوريات الإلكترونية، النشر المكتبي، مجلات الفيديو، الكتاب الإلكتروني، المجالات المكتبية وغير ذلك من الأشكال. وقد دخلت شبكات المعلومات الإلكترونية في بداية الأمر إلى الجامعات والمكتبات.

وفي سنة ١٩٨٤م قامت شركة "المعلومات العلمية" الأمريكية بنشر "المجلة الإلكترونية" وهي قاعدة بيانات نصوص إلكترونية بالكامل. وهذه المجلة عبارة عن أخبار جمعت من أوروبا والولايات المتحدة على حاسبات صغيرة ثم نقلت بواسطة وسائل الاتصالات البعيدة إلى أكسفورد حيث تمت معالجتها وأدجت مع مواد أخرى تم استقبالها من مواقع أخرى. وبعد هذه المعالجة تم تحميل تلك المواد جميعا على حاسبات في روما بحيث أصبحت "المجلة الإلكترونية" جاهزة للعرض على الخط المباشر. وهذه المجلة تتضمن أخبارا وإعلانات ومقالات قصيرة وعروضاً للكتب وغير ذلك من النصوص.

وفي عام ١٩٨٥ ظهر مصطلح النشر المكتبي **disk top publishing** على اثر تطوير الحاسبات الشخصية في أواخر السبعينات وظهور برامج معالجة الكلمات وهي برامج تطبيقية عامة قادرة على تجميع الحروف لأغراض الطباعة، ويدل هذا المصطلح "النشر المكتبي" على نظام متطور لمعالجة الكلمات قادر على استقبال النصوص والأشكال والصور حيث يتم إدخالها إلى الحاسب الآلي عن طريق لوحة المفاتيح والمساحات **Scanners**، ودمج النصوص والصور والأشكال معا وتجهيزها ببرامج معدة لذلك هي برامج تجميع وترتيب وتنسيق الصفحات، وبعد الانتهاء من التجهيز يتم الحصول على المخرجات في شكل مطبوع عن طريق طابعة الليزر، أو في شكل قابل للقراءة الآلية على وسيط اختزان ممغنط، وعلي ذلك فالنشر المكتبي هو نشر إلكتروني يستخدم الحاسب في إدخال مفردات الرسالة الفكرية وتجهيزها وإخراجها في شكل إلكتروني أو مطبوع.<sup>(١)</sup>

=نقلا عن: أماني محمد السيد. الدوريات الإلكترونية: الخصائص-التجهيز-الاتاحة. -القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٦. -

صص ٣٧-٣٨.

(١) السيد السيد النشار. مصدر سابق. -ص ٢١.

وفي نفس العام ١٩٨٥\_ قامت شركة " كتب وارنر " بنشر النص الكامل على الخط المباشر لكتاب " لحية رجل البوليس " وقد اعتبر هذا الكتاب أول كتاب يكتبه الحاسب الآلي حيث تم توليد الكتاب ببرنامج خاص (راكتر) ومن الطريف أن يثير هذا الكتاب جدلا حول فهرسته في ذلك الوقت حيث اقترحت " مرديث ميريت " أن يكون اسم (راكتر) هو المؤلف الرئيسي ويوضع كمدخل واسم كل من وليام تشامبلين وتوماس إيتز واضعي البرنامج كمؤلفين مشاركين .

وفي سنة ١٩٨٦م أعلنت " لجنة المجتمعات الأوروبية " عن إطلاق نظام (ابوللو) أي " تدبير الحصول على الوثائق من خلال طلبها محليا على الخط المباشر " وكما هو واضح من الاسم الطويل للنظام انه قصد إلى التوصيل الإلكتروني للوثائق بنصوصها الكاملة من مركز الوثائق التابع للجنة إلى المستفيدين في أماكنهم البعيدة وخاصة المكتبات المحلية .

ولقد شهد عقد التسعينات من القرن العشرين المزيد من المشروعات الهادفة إلى طرح النصوص الكاملة سواء الكتب أو الدوريات على شبكات المعلومات مما لا يقع تحت الحصر ، وبحيث لم يتأتى السنوات الأولى من القرن الواحد والعشرين ومع ازدهار الإنترنت حتى أصبح النشر الإلكتروني على العنكبوتية ظاهرة عادية مألوفة ؛ وأصبح طرح النصوص الكاملة للكتب والدوريات سهلا ميسورا بل وغدت المكتبة الافتراضية من بديهيات الأشكال الإلكترونية .

وعلى الجانب الآخر تطورت تكنولوجيا أقراص الليزر تطورا كبيرا مع منتصف ثمانينات القرن العشرين وقد تنوعت أشكالها تنوعا كبيرا وبالتالي تعدد النشر البصري الإلكتروني المستند إليها ما بين : أقراص الفيديو ، والأقراص الصوتية المضغوطة ، أقراص القراءة فقط ، الأقراص البصرية الرقمية ، الأشرطة ، البطاقات . وسميت أقراص الليزر بالبصرية لأنها تعتمد على مواد حساسة للضوء في اختزان المعلومات . وهي تعتمد على الليزر والأشعة الضوئية عموما في تسجيل المعلومات واسترجاعها وقراءتها . وهي وسائط ذات طاقة تخزينية هائلة وعلي سبيل المثال فإن قرص الليزر البسيط الذي قطره ٤,٧٢ بوصة يمكنه اختزان ٥٥٠ ميغابايت من المعلومات أي ما يعادل النصوص المحملة على ٢٥٠,٠٠٠ صفحة مطبوعة أو ما يقارب دائرة معارف كاملة . وقد قامت المكتبات باستغلال هذا الوسيط الجديد في أعمالها مثل تحميل الفهارس على قرص ليزر (لوساك) و(اوساك) . وفي نفس الوقت فإن العديد من الكشافات والمستخلصات والبيبلوجرافيات التي كانت تنشر مطبوعة أو تطرح على الخط المباشر أصبحت تنشر على أقراص مليزرة وتغطي كافة مجالات المعرفة البشرية . كما حملت تلك الأقراص دوائر المعارف وكتبا سنوية ومعاجم وتراجم وغير ذلك من الأعمال المرجعية .

من العرض السابق للملامح تطور النشر الإلكتروني نلاحظ أن عقد الثمانينات هو عقد شبكات المعلومات المعتمدة على شبكات الاتصال والتي قامت بين العديد من مجتمعات البحث وإن عقد التسعينات من القرن العشرين هو عقد شبكة الشبكات التي نعرفها الآن بالإنترنت والتي ساهمت مساهمة جبارة في النشر الإلكتروني . وأيضاً في تسعينات القرن العشرين أصبح نقل نسخ من مقتنيات المكتبات عبر الشبكات مسألة منتهيا منها إلى أي مكان في العالم خلال دقائق معدودة . وظهر في ذلك أيضاً ما عرف بالمكتبة الافتراضية . أما في مطلع القرن الواحد والعشرين فقد استقر الأمر في تطور النشر الإلكتروني على أنه قد يكون :

١- تنضيد النص بكل مشتملاته (كلمات- صور- صوت) على أقراص رخوة أو أقراص ليزر وتوزيعه على تلك الوسائط .

٢- تحميل النص بكل مشتملاته (كلمات\_ صور\_ صوت) على شبكة المعلومات مباشرة وبته على المستفيدين أيضاً عن طريق الشبكة أيا كانت سعتها : محلية ، واسعة ، عالمية .

ومن هذا المنطلق فقد تغير الوسيط الحامل للمعلومات من الورق إلى القرص الرخو أو قرص الليزر وتغير أسلوب التوزيع من بائع الكتب إلى مورد الوسائط أو البث المباشر عبر الشبكة . ومن الجدير بالذكر أن تغير الوسيط الحامل للمعلومات ليس أمراً جديداً على حركة النشر فقد تغير الوسيط في العصور القديمة من ألواح الطين إلى البردي إلى الرق وشهد القرن الحادي عشر الميلادي صراعاً مبراً بين البردي والرق والورق وخرج البردي من مسرح المعلومات واستمر الصراع بين الرق والورق إلى أن اختفي الرق تماماً من المسرح في القرن التاسع عشر . وفي القرن التاسع عشر دخلت المصغرات الفيلمية في منافسة مع الورق في حمل المعلومات ، وفي نهاية القرن العشرين دخلت الوسائط الإلكترونية في نفس المنافسة مع الورق في حمل المعلومات . وكل منافسة لابد وان تجلب معها بعض التحولات وان كانت طفيفة في حلقات النشر وخصائصه وربما تضيف إلى مصطلح النشر صفة جديدة مثل النشر المصغر ، النشر الإلكتروني<sup>(١)</sup> .

#### رابعاً: مميزات النشر الإلكتروني:

تميز النشر الإلكتروني بالعديد من المميزات منها:

١ . **التفاعلية interactivity** : أوجد النشر الإلكتروني نوعاً من التفاعل بين أطراف القائمين بعملية النشر حيث يؤثر المشاركون في عملية النشر الإلكتروني على ادوار

(١) شعبان عبد العزيز خليفة . فذلكات في أساسيات النشر الحديث . - مصدر سابق . ص ٢٩١-٢٩٥ .

الأخرين وأفكارهم ويتبادلون معهم المعلومات . وهو ما يطلق عليه الممارسة الاتصالية والمعلوماتية المتبادلة أو التفاعلية . وبعد النشر التفاعلي – كما يراه البعض – أكبر قيمة مضافة للنشر الإلكتروني والبعد الثوري للإنترنت في عملية الاتصال العلمي .

٢ . **اللامهامية demassification** : يتميز النشر الإلكتروني بإمكانية توجيهه إلى فرد بعينه أو مجموعة معينة من الأفراد .

٣ . **اللاتزامية Asynchronization** : سهل النشر الإلكتروني القيام بالنشاط الاتصالي في الوقت المناسب للفرد دون الارتباط بالأفراد الآخرين أو الجماعات الأخرى .

٤ . **الحركية Mobility** : التي تعنى إمكانية نقل المعلومات عن طريق النشر الإلكتروني من مكان إلى آخر بكل يسر وسهولة .

٥ . **القابلية للتحويل Convertibility** : يتمتع النشر الإلكتروني بالقدرة على نقل المعلومات من وسيط إلى آخر .

٦ . **الشيوع والانتشار Ubiquity** : بمعنى الانتشار حول العالم وداخل كل طبقة من طبقات المجتمع .

٧ . **العالمية والكونية Globalization** : على أساس أن البيئة الأساسية الجديدة للنشر الإلكتروني ووسائل الاتصال أصبحت بيئة عالمية .

١ - السرعة العالية في الانجاز مع ضمان الجودة والكفاءة العالية وبأقل جهد .

٢ - التوفير في المساحات التي كانت تشغلها الوثائق والمستندات المطبوعة بان يتم حفظها إلكترونياً .

٣ - سهولة إجراء المراجعة والتنقيح والإضافة للمواد المنشورة إلكترونياً مع انخفاض تكاليفها .

٤ - لا تقف أمام المادة المنشورة إلكترونياً حدود أو نقاط رقابة وتقل معها إمكانية منعها من دخول أي مكان .

٥ - في حالة الدوريات التقليدية يتم توزيع الدورية كاملة في حين يمكن للمستفيد استشارة دراسة واحدة أو مقالة واحدة في النشر الإلكتروني وشراء مقالة واحدة أو دراسة واحدة ( مرونة في التوزيع ) .

٦ - تتساوى الوثيقة الأصلية بالنسخ الأخرى من حيث المستوى والجودة بل قد يكون من الممكن تحسين بعض النسخ باستخدام التقنيات والبرامج في التعامل معها .

- ٧- إن بنية الوثيقة الإلكترونية تسمح بالربط السريع بينها وبين وثائق آخري أو مجموعات أخرى متفرقة .
- ٨- التوفير الهائل لتكاليف النشر : حيث انه في النشر العلمي التقليدي تقوم الجهة الناشرة بإعادة تحرير البحث العلمي للتأكد من سلامته اللغوية ، كما تقوم بعمل نسخ قد تصل إلى خمس صور من النسخة الأصلية لتوزيعها على المحكمين الذين يقومون بالتعديلات على نفس الورقة وإعادتها إلى الهيئة الناشرة وكل هذا عن طريق البريد العادي . ثم يتم طباعة الدورية على الورق العادي وهو مرتفع التكاليف ولاشك أن هذه الخطوات مكلفة وليست اقتصادية . في حين أن النشر الإلكتروني يجعل الشخص الكاتب للورقة العلمية هو نفسه المحرر حيث تلزمه شروط النشر بتقديم ورقته بصورتها النهائية القابلة للنشر . والمحكمون يقومون بقراءة نسخ إلكترونية تصلهم عبر البريد الإلكتروني ويقومون بالرد عليها إلكترونيا . وحتى لو احتاج الأمر لتعديلات فهي تتم على النسخة الإلكترونية مباشرة . وفي هذا الصدد أشارت العديد من الدراسات إلى انه في ظل الاعتماد على تكنولوجيا النشر الإلكتروني يمكن لتكلفة إنتاج الدورية الإلكترونية أن تكون اقل من تكلفة إنتاج الدورية الورقية بنسبة تتراوح بين ١٠٪ إلى ٣٠٪ من تكلفة إنتاج الدورية الورقية .
- ٩- يوفر النشر الإلكتروني سهولة استرجاع وجمع البيانات حيث يمكن للباحث البحث في آلاف الدوريات من خلال عبارة واحد أو مصطلح واحد .
- ١٠- قدرة هذا النوع من النشر على توفير نواح فنية خاصة تسهل عملية إيصال المعلومة وإحداث الأثر المطلوب وتعطي مزيدا من درجة الحرية عن طريق دمج الصوت والصورة ولقطات فيديو متحركة وهو ما يعرف بالوسائط المتعددة .
- ١١- إمكانية التعديل يمكن النشر الإلكتروني من إجراء التعديل في المادة المنشورة بكل يسر وسهولة إذ بوسع المؤلف والناشر الإضافة والحذف والتبديل في المادة ومثل هذا الأمر كان يقتضى منه إعادة طباعة الكتاب كاملا عند النشر العادي .
- ١٢- إضافة التعليقات : وضع ملاحظات وتعليقات على المادة المنشورة إلكترونيا المعروفة ب **book mark** للرجوع إليها عند الحاجة ، وهى تشبه الملاحظات التي يكتبها القارئ على هوامش الكتاب بالقلم الرصاص أو نحوه ، ولكنها في النشر الإلكتروني لن تشوه منظر الكتاب ، إذ يمكن حذفها بسهولة ، كما أنها يمكن التعديل فيها .

- ١٣- يوفر النشر الإلكتروني إمكانية استخدام التقنيات والبرمجيات التي تخدم ذوي الاحتياجات الخاصة من المكفوفين وضعاف البصر وهو ما يعرف بالتقنيات التكميلية Adaptive Tech التي توفرها العديد من شركات صناعة برمجيات الحاسب الآلي لخدمة قطاع كبير من هؤلاء المستخدمين، ومن الجدير بالذكر أن عددا من الدول المتقدمة قد سارعت في توفير مشروعات لإتاحة المصادر الرقمية لتعليم المكفوفين. علاوة على أن التعامل مع المصادر الإلكترونية عن طريق الإنترنت يعفي المقعدين، ومن تحول ظروفهم دون ارتياد المكتبات من مشقة السعي وراء المصادر.
- ١٤- توفير الورق وحماية البيئة النشر الإلكتروني يوفر من تكلفة استخدام الورق، وهو يحظى حاليا بدعم جماعات الحفاظ على البيئة. وهو اقتصادي لاسيما في ظل ارتفاع أسعار الورق حاليا كما أن توزيع المادة أو الكتب إلكترونيا أسهل من توزيع الاصدارات الورقية (\*).

#### خامساً: عيوب النشر الإلكتروني:

على الرغم مما يتمتع به النشر الإلكتروني من المميزات فهناك بعض مناطق الظل منها:

(\* تم الاعتماد في هذه الجزئية على المصادر التالية:

- ناصر بن صالح الزايد. النشر العلمي الإلكتروني: طريقة جديدة لتشجيع البحث العلمي والنشر. الرياض: جامعة الملك سعود، الندوة السعودية الأولى للنشر العلمي، ٢٠٠١. ص ٥.
- هدى محمد باطويل، منى السريحي. النشر الإلكتروني: دراسة لأهم القضايا ذات العلاقة بعالم المكتبات والمعلومات.. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، مج ١، ٧٤، (يناير ٢٠٠٢). ص ٣١.
- محمد جاسم فلحي. النشر الإلكتروني: الطباعة والصحافة الإلكترونية والوسائط المتعددة. عمان: دار المناهج، ٢٠٠٦. ص ٧٣-٧٥.
- عماد الصباغ. الإنترنت وآفاق صناعة النشر في العالم العربي.. رسالة المكتبة، مج ٣٤، (١٩٩٩). ص ٥٠-٥١.
- محمد فتحي عبد الهادي، أبو السعود إبراهيم. النشر الإلكتروني ومصادر المعلومات الإلكترونية.. القاهرة: دار الثقافة العلمية.. ص ١٥.
- حشمت قاسم. مصدر سابق.. ص ٣٤٧.
- أمل مصطفى إبراهيم مرسي. الدوريات الإلكترونية المتاحة على شبكة الإنترنت في مجال علم المكتبات والمعلومات: دراسة بيبليوجرافية بيبليومترية.. أطروحة (ماجستير).. جامعة طنطا: كلية الآداب، قسم الوثائق والمكتبات، ٢٠٠٦. ص ٥٨.
- Raymond Greenlaw, Ellen Hepp. In-Line/on Line: Fundamentals of the internet.- 2<sup>nd</sup>. edition.- Boston: McGraw-hill, 2002.- pp. 470-471. □
- Chen, Sherry, Nigel J. Ford. Towards Adaptive Information System: individual differences and hypermedia.- Information Research.- Vol. 3, No. 2 (Spet. 1997).- Available at: [http://informationr.net/ir/3\\_2/paper37.html](http://informationr.net/ir/3_2/paper37.html) (22 Jan 2012).

- لا يمكن قراءة النصوص الإلكترونية في جميع الأماكن ذلك أنها تحتاج إلى معدات وأجهزة خاصة لتمكين من قراءة النصوص .
- كثرة المشاكل التي تتعرض لها النصوص الإلكترونية كالقرصنة أو السرقة أو إصابتها بالفيروسات أو تخريبها، مما يؤثر على حقوق المؤلفين الفكرية، لأنه غالباً ما يستحيل التعرف على المعتدين .
- الشريحة الكبرى من الناس لا تستطيع الاستفادة من النشر الإلكتروني، لعدم معرفة استخدام الأجهزة الإلكترونية أو لكبر السن وضعف البصر .
- حاجة النشر الإلكتروني لتوفير بيئة تقنية متطورة ومتقدمة في المجتمعات المستخدمة له بالإضافة إلى المهارة والخبرة الفائقة، وقد لا تتوافر هذه البيئة في بعض المجتمعات مما يمنع الاستفادة منها على الوجه الأكمل .
- يحتاج النشر الإلكتروني لاستخدام برمجيات مختلفة مثل Republic, Adobe Acrobat, common Ground وهذا يعني حاجة المكتبات لامتلاك وتخزين أكثر من برمجية مما يزيد من أعباء المكتبة المادية والتكنولوجية بالإضافة إلى أنه بين الحين والآخر تظهر أجهزة إلكترونية متطورة وتكلف هذه الأجهزة مبالغ طائلة لأنها مرتفعة الثمن<sup>(١)</sup> .
- المقالات والدراسات المنشورة إلكترونياً بشكل كامل تعاني من عدم قبول بعض اللجان الأكاديمية لها كمواضيع بحثية شرعية في الجامعات والمرافق البحثية والمجالس العلمية الخاصة بالترقيات<sup>(٢)</sup> .
- تطاير المصادر الإلكترونية وعدم ثباتها حيث تتسم المعلومات المتضمنة في المصادر الإلكترونية بطابع ديناميكي مما يجعل من الصعب العثور على هذه المصادر او معاودة الاهتمام اليها<sup>(٣)</sup>،<sup>(٤)</sup> .

#### سادساً: أهداف النشر الإلكتروني :

لقد انحصرت الأهداف الأولى للنشر الإلكتروني في هدف واحد هو اختبار مدى قدرة الشبكات على نقل الملفات النصية، وهو هدف تعلق بفنيي الشبكات لخدمة الأغراض العسكرية

(١) خالد الصرايرة . النشر الإلكتروني وأثره على المكتبات ومركز المعلومات .- عمان : دار كنوز المعرفة، ٢٠٠٨ .- ص٤٤-٤٥ .

(٢) Scholarly Publishing: The Electronic frontier editors: Gregory B. New by and Robin P. Peek. Cambridge, M.A, MIT, Press, 1996. Url: <http://www.sliis.indiana.edu/klings/pubs/epu36.htm>

نقلًا عن : هدى محمد باطويل . مصدر سابق .- ص٣٢ .

(٣) حسناء محمود المحجوب . أضواء على جانب جديد للاتصال العلمي .- ط٢ مزيدة ومنقحة .- الإسكندرية : دار الثقافة العلمية، ٢٠١١ .- ص١٩٠ .

(٤) ربحي مصطفى عليان . المكتبات الإلكترونية والمكتبات الرقمية .- عمان : دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠١٠ .- ص٧٢ .

أكثر من تعلقه بالمؤسسات الأكاديمية، ومع الوقت بدأت أهداف النشر الإلكتروني تخرج إلى المؤسسات الأكاديمية ودور النشر التجارية والجمعيات العلمية وحتى الأفراد، وأصبحت هناك نوعين من الأهداف للنشر الإلكتروني أحدهم أهداف عامة للنشر الإلكتروني والثانية أهداف أكاديمية تخص المجتمع الأكاديمي بالجامعات. وقد انحصرت الأهداف العامة للنشر الإلكتروني في :

- الاتصال العلمي وتوفير مفهوم جديد له .
  - تسريع عمليات البحث العلمي .
  - توفير النشر التجاري الأكاديمي .
  - وضع الإنتاج الفكري القومي لبعض الدول على شكل أوعية إلكترونية، وهو ما يعني أن هذا الإنتاج تتم إتاحتها في صورة رقمية **Digital Shape** .
  - تعميق فرص التجارة الإلكترونية **E\_Commerce** عبر إنشاء آلاف المواقع العنكبوتية **web site** على الإنترنت، على التوازي مع المطبوعات والإعلانات التي يتم نشرها وبثها بالطرق التقليدية .
  - وفرت الإنترنت وغيرها من الشبكات وسيلة للنشر الإلكتروني أمام الأفراد وقد لوحظ وجود عدد كبير من منظمي المعلومات على الإنترنت، ينتجون أيضا أدوات مرجعية مختلفة تعزز من عمليات النشر الإلكتروني في توفير أدوات ضابطة له .<sup>(١)</sup>
- وهناك مجموعة من الأهداف للنشر الإلكتروني داخل الجامعات العربية .
١. توفير جهد ووقت الباحثين في التعرف على مقتنيات الجامعات المختلفة من رسائل، وأعمال مؤتمرات، وأبحاث علمية . . . . . الخ
  ٢. تلافي التكرارية والازدواجية في موضوعات البحث المختلفة التي يمكن أن تسجل في الجامعات العربية الأخرى .
  ٣. إتاحة الإنتاج الفكري العربي للمجتمع العالمي، وبالتالي زيادة فرص العمل والمشروعات المشتركة .
  ٤. زيادة استخدام الباحثين والمستفيدين للإنترنت وتكنولوجيا المعلومات في المجتمع العربي .
  ٥. الاستفادة من تكنولوجيا الشبكات لخدمة البحث العلمي والثقافة .<sup>(٢)</sup>

(١) زين عبد الهادي . النشر الإلكتروني: التجارب العالمية مع التركيز على عمليات إعداد النص الإلكتروني . في مؤتمر النشر الإلكتروني .

وتأثيره على مجتمع المكتبات والمعلومات .- القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠١ .-ص ص ١٢٢-١٢٣ .

(٢) رؤوف عبد الحفيظ هلال . الرسائل الجامعية العربية : التخطيط للإفادة منها .- مجلة المكتبات والمعلومات العربية .-س ٢٧، ع ٤٠ .

(أكتوبر ٢٠٠٧) .-ص ١٥٠ .

٦. إبراز الأعمال الأكاديمية للجامعة وأعضاءها .
٧. الحفظ طويل المدى للمصادر الورقية .
٨. دعم الوصول الحر للأبحاث العلمية وللمصادر التعلم والمقررات الدراسية<sup>(١)</sup> .

### سابعاً: أنماط النشر الإلكتروني :

يصنف النشر الإلكتروني إلى أنواع عديدة طبقاً للمبدأ المعتمد عليه في التصنيف وهذه الأنماط

هي :

- التصنيف بالموضوع الذي تحتزن فيه المعلومات وتسترجع منه وطبقاً لهذه الطريقة ، فإن له ثلاثة نظم هي نظم النشر المركزية ، ونظم النشر اللامركزية ، ونظم النشر المختلطة .
- التصنيف حسب طبيعة محتوى المنتج وهنا نجد نوعين من النشر الإلكتروني هما النشر الأولي أي نشر النص الكامل ، والثاني النشر الثانوي وهي الإحالة المرجعية مثل نشر الأدلة والفهارس والكشافات والمستخلصات .
- والطريقة الثالثة حسب توافر المنتجات المطبوعة حيث يصنف النشر الإلكتروني إلى نشر موازى ، وهو الذي يصدر في شكل مطبوع وإلكتروني ، والنوع الثاني هو النشر الإلكتروني الكامل .<sup>(٢)</sup>
- التصنيف وفقاً لطبيعة الوسيط وينقسم في ضوء هذا المحور إلى فئتين الفئة الأولى المواد النصية وتضم خدمات الخط المباشر ، الاشرطة ، الاقراص المغنطة ، الاقراص المليزرة ، الكروت ذات ذاكرة القراءة فقط . اما الفئة الثانية فتضم المجموعات المصورة ، الافلام والفيديو ، الموسيقى ، اقراص الفيديو التناظرية .
- التصنيف وفقاً للجهة المتوفرة على عملية النشر وتتنوع هذه الجهات ما بين الناشر والتجارىون ، الافراد ، الجهات الحكومية ، المكتبات ومراكز المعلومات ، النشر الاكاديمي .<sup>(٣)</sup>

### ثامناً : مراحل النشر الإلكتروني :

لا يختلف النشر الإلكتروني عن النشر التقليدي في خطواته حيث تتضمن منظومة نشر الرسالة الفكرية ثلاثة خطوات ، لا تستقيم أحدهما بدون الآخرين وهذه الخطوات هي تأليف رسالة

(١) عبد الرحمن أحمد فراج ، سليمان بن سالم الشهري . الجامعات السعودية ودورها في دعم الوصول الحر : دراسة استكشافية .- مجلة

المكتبات والمعلومات العربية .- ص ٣٠ ، ع ١ ، (يناير ٢٠١٠) .- ص ١٤ .

(٢) شوقي سالم . مصدر سابق .- ص ٢٠٣ .

(٣) ربحي مصطفى عليان . المكتبات الإلكترونية والمكتبات الرقمية .- عمان : دار صفاء للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ .- ص ٤١-٤٢ .

فكرية، إنتاج الرسالة وتجهيزها في وسيط ثم تعديد نسخها وأخيرا توزيع هذه النسخ وتوصيلها إلى مستقبلها<sup>(١)</sup>.

إن محاولة تحليل عناصر النشر الإلكتروني وتعريفه من خلال منظومة النشر الثلاثية (تأليف، تصنيع، توزيع) وبيان اثر استخدام الحاسب الآلي على عناصر المنظومة هو الذي يضيف عليها صفة الإلكترونية وهذه العناصر هي :

١- **التأليف**: التأليف هو وضع الأفكار في قالب منطقي قابل للفهم والتلقي وإخراجها من ذهن المؤلف، وكلما كان المؤلف على دراية بإمكانيات الوسيط الذي يحمل رسالته أمكن الاستفادة من هذه الإمكانيات لتوصيل الفكرة للمتلقي. وعملية التأليف هذه عملية ذهنية بحتة يكون تأثير الحاسب الآلي فيها ضعيفا حيث إن أقصى استخدام له قد يكمن في كتابة النسخة الأصلية من المؤلف أو الباحث.

ومن الملاحظ أن كثير من المؤلفين يفضلون استخدام الورقة والقلم في تسجيل الأفكار المبدئية وذلك إما بسبب أنها أدوات سهلة التداول في أي مكان أو لعدم الدراية بكيفية استخدام هذه الحاسبات والتعامل معها، إلا انه مع ظهور الحاسبات المحمولة **note books** ذات الحجم الصغير والإمكانيات العالية أصبحت هذه المشكلة غير جدية بالاهتمام، حيث أصبح المؤلف يسجل أفكاره المبدئية أولاً بأول في أي مكان.

٢- **مرحلة التصنيع والإنتاج**: تعتبر مرحلة الإنتاج هي لب عملية النشر الإلكتروني حيث تتضمن ثلاث خطوات وهي كالتالي :

- لتجهيز **formatting** .

- إضافة واصفات البيانات **Metadata** .

وفيما يلي شرح موجز للخطوات الثلاثة السابقة :

أ- **التجهيز**: في هذه المرحلة يتم تحويل النص المعتمد للنشر إلى إحدى صيغ النشر على الويب، مثل لغة تهيئة النصوص الفائقة **HTML** أو لغة التهيئة القابلة للتوسيع **XML** أو لغة التهيئة المعيارية العامة **SGML** أو صيغة الوثيقة القابلة للحمل **PDF**، مع تضمينها الصور والجداول والمعادلات والرسوم البيانية وغيرها من الأشكال التوضيحية<sup>(٢)</sup>.

(١) شعبان عبد العزيز خليفة. النشر الحديث ومؤسساته.. الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ١٩٩٨.. صص ١٤-١٥.

(٢) هاني كمال إسماعيل أبو رحاب.. مصدر سابق.. صص ٢١٥.

وتعتمد عملية اختيار شكل ملفات بعينها على عدة عوامل : منها ما يرتبط بأشكال الملفات ، ومنها ما يرتبط بالنص نفسه<sup>(١)</sup> .

أ- العوامل التي ترتبط بأشكال الملفات :

- أن يدعم شكل الملفات مستوي عال من الجودة الطباعية .

- أن يدعم الشكل المستخدم سهولة التصفح والتحميل الهابط .

ب- العوامل التي ترتبط بالنص :

- طبيعة محتوى النص ( جداول رياضية ، معادلات رياضية ، علامات خاصة ، رسوم ) .

- درجة الضبط في الولوج للمحتوي ، امن وتأمين المحتوى .

- المعيارية : أي أن أشكال الملفات المستخدمة يمكن قراءتها باستخدام أكثر من

برنامج عرض **Browser** .

- شكل الملفات الأكثر انتشارا لدى المستخدمين .

- طول النص .

ب- إضافة الروابط : الروابط الفائقة هي احد المعالم الرئيسية للنصوص الإلكترونية

والتي أضافت إليها قيمة مضافة تميزها عن المطبوعات الورقية ، فهي تساعد

المستخدم على التصفح والاسترجاع خلال الوثيقة نفسها أو عبر مجموعة من

الوثائق ، كما أنها تساعد المستخدم في الحصول على المصادر ذات العلاقة على

الإنترنت .

والناشر هو المسئول عن صنع الروابط المفيدة داخل الوثيقة الإلكترونية ، كما انه

يمكن قبول المواقع المقترحة من قبل مؤلفي المقالات والتي يعتقدون أن ربط

مقالاتهم بها سيكون مفيدا ، وهناك عدد من الروابط المفيدة التي يمكن إضافتها إلى

الوثيقة وهي كما يلي<sup>(٢)</sup> :

- روابط بين قائمة المحتويات والنص الكامل أو المستخلص .

- روابط بين النص وحواشي نهاية المقال .

- روابط بين النص والملاحق والجداول وقوائم المصطلحات .

(١) أماني السيد . مصدر سابق .- ص ١٢٢ .

(٢) هاني كمال إسماعيل أبو رحاب . مصدر سابق .- ص ٢١٦-٢١٧ .

- روابط بين نص الوثيقة والاستشهادات المرجعية .
- روابط بين الاستشهاد المرجعي والمستخلص أو النص الكامل للوثيقة المستشهد بها .
- روابط بين المقالة والمقالات الاخرى اللاحقة التي تستشهد بالمقالة الحالية .
- روابط إلى المنظمات المذكورة في النص .
- روابط إلى المقالات الاخرى لنفس المؤلف .
- روابط إلى الموضوعات الاخرى ذات العلاقة بموضوع المقالة .
- روابط إلى تعليقات المستفيدين والرد عليها .
- روابط إلى ملفات الصوت والفيديو .

### ج- إضافة واصفات البيانات Metadata : الميتاداتا أو واصفات البيانات أو عناصر ما

وراء البيانات عبارة عن بيانات تصف سمات وخصائص مصادر المعلومات وتوضح علاقتها، حيث أنها تمكن الناشر من إدارة النص الإلكتروني وتنظيمه بفاعلية في البيئة الإلكترونية، حيث يسهل استرجاعها والإفادة منها، كما أنها تساعد المستفيد على اكتشاف الدورية والوصول إليها وتصفحها<sup>(١)</sup>.

وقد يتم تضمين الميتاداتا في الكيان الرقمي أو إنها قد تحتزن منفصلة عنه . وهي تكون مضمنة في وثائق HTML وفي رؤوس ملفات الصور . ومن مزايا تضمينها في الوثائق، أنها لن تضيع، ويمكن بالتالي تحديثها مع الوثيقة . ولكن هناك بعض الكيانات التي لا يمكن حفظ الميتاداتا بها، مثل الأعمال الفنية، ولكن حفظ الميتاداتا منفصلة يمكن أن ييسر من إدارة الميتاداتا نفسها ويسهل عملية البحث والاسترجاع وترجع أهمية واصفات البيانات إلى ما يلي :

- تسهيل عملية اكتشاف المصادر، تماما، كما في الفهرسة الجيدة التي تؤدي إلى الوصول السريع للمواد المفهرسة . فكلما زاد عدد المصادر المبنية على الويب، فإن المواقع التي تجمعها يمكن أن تقوم بربطها بناء على موضوعها أو الجمهور المستخدم لها، وهي تفعل ذلك ديناميكيا من خلال تحسس قواعد البيانات التي تحتفظ بالميتاداتا .

(١) المصدر السابق نفسه . ص ٢١٧ .

- إمكانية التشغيل المتداخل / البيئي interoperability الذي يسمح بتبادل المعلومات بين الأنظمة التي تستخدم أجهزة وبرامج مختلفة.
- حماية المصادر الرقمية والإبقاء عليها بحيث يمكن استخدامها في المستقبل إذا ما تغيرت الوسائط المحفوظة عليها أو تغيرت البرامج والآليات المستخدمة، حيث تحتاج الأرشفة والحفظ إلى عناصر خاصة لتتبع مصدر الكائن الرقمي وكيف يتغير بمرور الزمن حتى يمكن محاكاته في تكنولوجيا المستقبل<sup>(١)</sup>.
- وهناك ثلاثة أنواع من واصفات البيانات<sup>(٢)</sup>.
١. واصفات البيانات الوصفية descriptive metadata وهي تعني بوصف المصادر بهدف إيجادها والتعرف عليها.
  ٢. واصفات البيانات التركيبية structural metadata: وهي تشير إلى كيفية بناء الكائنات وتركيبها مع بعضها في بناء واحد، مثل تركيب الصفحات مع بعضها لتكوين فصول الكتاب.
  ٣. واصفات البيانات الإدارية administrative metadata: وهي توفر المعلومات التي تساعد على إدارة المصادر، مثل متى أنشئت وكيفية إنشائها، ونوع الملفات والمعلومات التقنية الاخرى ومن له حق الوصول إلى المصادر، وبعد الانتهاء من إعداد الوثيقة تأتي مرحلة ما بعد الإعداد، وتشمل العمليات التالية<sup>(٣)</sup>:
    - عمليات الكشف الآلي لاستخراج الكلمات المفتاحية التي تفصح عن مضمون الوثيقة.
    - عمليات الاستخلاص التي تنتقي من متن الوثيقة عددا محدودا من الجمل يعبر عن مضمونها الكلي.
    - عمليات ترشيح الوثيقة من المعلومات الخاطئة والرديئة والضارة سواء أخلاقيا أو ثقافيا.

(١) أحمد محمد الشامي . معجم مصطلحات المكتبات والمعلومات والأرشفة .

<http://www.elshami.com/> □

تاريخ الزيارة (٣٠-١٢-٢٠١١).

(٢) I. Guenther, R. and Radebaugh, J. Understanding Metadata.- NISO press (National information standards organization), 2001. □

Available: <http://www.niso.org/publications/press/UnderstandingMetadata.pdf>(30-12-011).

(٣) نبيل على . تحديات عصر المعلومات .. القاهرة: دار العين للنشر، ٢٠٠٣ . ص ١٥٥ .

- تأمين الوثيقة من أجل المحافظة على سريتها، وعدم تشويه مضمونها، وذلك باستخدام أساليب التشفير، وطرق تأمين البيانات الأخرى.
- إعادة الصياغة وهي تعد من المهام الذكية للتعامل من نص الوثيقة سواء من أجل ضبط مستوي الصعوبة تلبية لمطالب المستفيد، أو من أجل إخضاع صياغتها لنمط قياسي معين لتنظيم الوثائق داخل المؤسسة.

٣- التوزيع: بعد الانتهاء من الإعداد والتأكد من شكل العرض العام للوثيقة الإلكترونية، تأتي مرحلة التوزيع وهناك طريقتان أمام الناشر يمكن من خلالهما إتاحة ملفات النصوص الإلكترونية عبر الإنترنت وهما<sup>(١)</sup>:

• الخادم الخاص بالناشر **Server**: وتتميز هذه الطريقة بعدم التقيد بأشكال الملفات وأحجامها وطرق تحميلها، إلا أنه يتولى مسؤولية صيانة وتحديث العتاد والبرمجيات المرتبطة بالخادم.

• الاشتراك في خدمات استضافة مواقع الإنترنت: قد تكون هذه الخدمة بمقابل مادي أو مجانية وتتميز بعدم مسؤولية الناشر عن صيانة وتحديث العتاد والبرامج المرتبطة بالخادم.

وهناك بعض المشكلات التي تكتنف خدمة استضافة مواقع الإنترنت المتاحة مجاناً والتي تتمثل فيما يلي<sup>(٢)</sup>:

- تحتوي مواقع الاستضافة المجانية على لافتات إعلانية قد لا تتوافق ومحتوى النص الإلكتروني، وكثيراً ما تستهلك في عرضها مساحات كبيرة من شاشة العرض، أو تعرض في نوافذ إعلانية تزعج المستخدم.

- القيود التي تفرضها الاستضافة المجانية على حجم الملفات وأشكالها.

- طول المحدد الموحد للمصدر **URL**، مما يجعله غير معبر عن النص الإلكتروني.

- احتمالية فقدان المصدر الإلكتروني لموقعه، إذا ما غير موقع الاستضافة سياسته في الخدمات المجانية.

لا تنتهي مرحلة النشر على الإنترنت بمجرد إتاحة النصوص عبر الإنترنت - سواء على موقع الناشر مباشرة أو من خلال استضافة مواقع الإنترنت - وإنما لا بد من

(١) أماني محمد السيد. مصدر سابق - ص ١٣٢-١٣٣.

(٢) المصدر السابق نفسه. ص ١٣٥.

التعريف والإعلان عن الإصدارة الإلكترونية من خلال خطة دعائية شاملة للترويج لهذه الإصدارات الإلكترونية .

وهناك مجموعة من الطرق والأساليب المستخدمة لتسويق المصادر الإلكترونية منها :

#### - الفترات التجريبية Trails

- مجانية لفترة زمنية محددة قد تصل لشهر أو عام بهدف التعريف به .
- الأعداد المجانية - وهذا الأسلوب يتبع مع الدوريات الإلكترونية بصفة خاصة - إتاحة آخر عدد من الدورية بدون مقابل مادي ، أو مقالات مجانية داخل كل عدد<sup>(١)</sup> .

### تاسعاً: صيغ النشر الإلكتروني

هناك عدد من الصيغ الإلكترونية المستخدمة في النشر الإلكتروني ولكل من هذه الصيغ

مميزاته وعيوبه ، وفيما يلي عرض لأشهر هذه الصيغ :

- **صيغة HTML** : هي اللغة التي تستخدم عادة لتصميم صفحات الويب . هذه اللغة تتكون من تعليمات مكتوبة بصيغة **ASCII** تعرف بالـ **Tags** ، ويتم عن طريق هذه التعليمات وصف طريقة عرض النصوص والرسوم والوسائط الإعلامية الأخرى ، كما يمكن عن طريق هذه اللغة تزويد صفحات الويب بنقاط توصيل **Hyperlinks** وهي نقاط توصل القارئ بأجزاء في الصفحة المقروءة أو بصفحات أخرى أو بمواقع أخرى على شبكة الإنترنت.

يمكن قراءة صفحات الويب المكتوبة بلغة **HTML** باستخدام برامج تصفح مثل **Netscape** أو **Microsoft Internet Explorer Navigator** هذه البرامج تقوم بترجمة تعليمات الـ **HTML** لى صفحات مرئية ، كما تستخدم لغة **HTML** لعمل صفحات الويب التفاعلية **Interactive Forms** والتي تعمل بمساندة برامج خاصة مخزنة على أجهزة الكمبيوتر الخادمة **Servers** تعرف ببرامج **CGI** والـ **ASP** .

وتتميز لغة **HTML** بأنها لغة لا تعتمد على نظام تشغيل معين أو جهاز معين **Platform And Hardware Independent** ، إلا أن صفحات **HTML** لا تستطيع أن تحفظ تنسيق الصفحات **Page Layout** حيث أنه لا يمكن لمصمم الصفحة أن يتوقع تماماً ما

(١) المصدر السابق نفسه .- ص ص ١٣٥-١٣٦ .

سيظهر على شاشة برنامج التصفح ، فقد يتغير شكل الصفحة بتغير برنامج التصفح أو بتغير نظام التشغيل أو بتغير القارئ للحروف **Fonts** التي يستخدمها برنامج التصفح أو بتغيير حجم الشاشة . في لغة **HTML** لا نستطيع أن نتحكم في تنسيق الصفحة **Page Layout** بشكل تام إلا أنه يمكن التحكم ببعض جوانب التنسيق مثل حجم العناوين **Headings** مقارنة بحجم النص الفعلي كذلك يمكن التحكم في أسلوب النص (مائل ، سميك) . كما أن لغة **HTML** تعجز عن عرض الرموز التي نحتاجها في الأبحاث العلمية كرموز المعادلات والرموز الرياضية وغيرها . يتم عرض مثل هذه الرموز في صفحات **HTML** عادة بتحويلها إلى صور **Bitmapped** ١

- **صيغة PDF portable document format** : صيغة **PDF** هي تقنية طورتها شركة **Adobe** مطورة لغة **Post Script** عام ١٩٩٣ ، وهى تقنية تهدف إلى نشر وتبادل المعلومات المقروءة إلكترونياً بشكل يحفظ للمادة التي يتم تبادلها الجوانب التالية:
- الدقة : بحيث تحفظ تقنية **PDF** تنسيق الصفحة **Page Layout** الذي وضعه مصمم الوثيقة أصلاً أثناء تصميمه لوثيقته . وملفات **PDF** لا يتم إعادة تنسيقها من قبل القارئ عن طريق برنامج التصفح ، كما أن القارئ لا يمكن له أن يغير الخطوط التي يجوبها ملف **PDF** بعكس ملفات **HTML** فالخطوط **Fonts** تظهر في ملف **PDF** كما وضعها مصمم الوثيقة حيث يظهر الخط نفسه وبنفس الأسلوب (مائل أو سميك على سبيل المثال) وبنفس الألوان . كما أن تنسيق النص لا يتغير على عكس **HTML** حيث يمكن أن يتغير تنسيق النص بتغير الخط أو بتغير برنامج التصفح . وهذا الأمر ضروري في مجال النشر والتصميم وفي مجال الوثائق الرسمية أو العقود . كما أن التنسيق الذي يضعه المصمم يكون له عادة هدف معين . فاستخدام الخط السميك أو المائل أو اللون أو تنسيق النص بطريقة معينة يمكن أن يوصل رسالة معينة وتغيير هذا التنسيق الأصلي قد يغير هذه الرسالة ، فملف **PDF** يعد صورة رقمية للصفحة المطبوعة.
- الحجم المضغوط : ملفات **PDF** صغيرة الحجم وذلك يساعد على نقلها بسرعة عبر الإنترنت ، حتى رسوم الـ **Bit Mapped** والـ **Vector Based** التي تحويها ملفات **PDF** يتم ضغطها أيضاً.

(١) أمن النشر الإلكتروني . الموسوعة العربية للكمبيوتر :

- التوافقية: يمكن قراءة ملف PDF من قبل أي مستخدم وعن طريق أي نظام تشغيل باستخدام برنامج Acrobat Reader المتوفر مجاناً على موقع Adobe فصيغة PDF لا تعتمد نظام تشغيل معين, Platform Independent حيث يمكن قراءة ملف PDF مصمم باستخدام Windows من قبل شخص يستخدم جهازاً يعمل على نظام Macintosh أو UNIX .

- جودة العرض والطباعة: ملفات PDF تحفظ للمستخدم أعلى جودة عند قراءتها من الشاشة. كما أنها تسمح للقارئ بتكبير أجزاء من الصفحة دون تأثر الحروف ودون تشويه لشكل الصفحة. ولأن ملفات PDF تعتبر بشكل عام ملفات Vector Based فإنها تعرض باستخدام أعلى جودة لجهاز العرض حيث تعرض على الشاشة بدقة تصل إلى ٧٢ DPI كما تطبع باستخدام أعلى جودة للطباعة (٣٠٠ إلى ٦٠٠ DPI على طابعات الليزر و ٢٥٤٠ DPI أو أعلى على طابعات الـ (Image Setters) )

- عدم الحاجة إلى ربط ملفات PDF بأي ملفات أخرى كملفات الصور وغيرها كما هو الحال في ملفات HTML حيث أن ملف PDF الواحد يمكن أن يحوي النصوص والرسوم والصور<sup>(١)</sup>.

وقد أصبح شكل الوثيقة المحمولة PDF الشكل المفضل والمعيارى للنسخة الرقمية لمقالات الدوريات العلمية من قبل الناشرين الأكاديميين بحيث يتيح طباعة نص المقالات البحثية دون القدرة على تعديلها. وقد اخترعت هذه التكنولوجيا لإتاحة النصوص الرقمية بين أجهزة الحاسبات الإلكترونية المرتبطة بشبكة إلكترونية سواء كانت شبكة محلية LAN أو عبر الإنترنت<sup>(٢)</sup>.

- **بوست اسكريبت Post Script**: هي لغة تم تطويرها من قبل شركة Adobe عام ١٩٨٥ وذلك لتسهيل طباعة النصوص والرسوم على طابعات الليزر الشخصية وطابعات الـ **Image Setters** الموجودة في المطابع. هذه اللغة تعتمد على مجموعة من التعليمات المكتوبة بصيغة **ASCII** والتي تصف للطباعة الرسوم المصممة بواسطة جهاز الكمبيوتر،

(١) أمن النشر الإلكتروني.. المصدر السابق.

(2) Willinsky, John. Refurbishing the Camelot of scholarship: how to improve the digital contribution of pdf research article/ Alex Garnett, Angela Pan Wong. The Journal of Electronic Publishing.- Vol. 15, Issue.□ <http://www.journalofelectronicpublishing.org/> (Summer 2012).

وتصف هذه اللغة تنسيق الصفحة **Page Layout** بشكل دقيق ، كما تصف الشكل الذي تطبع به الحروف **Fonts** من حيث النوع والحجم والأسلوب . . . الخ . . باستخدام برامج معينة يتم وصف الصفحة المصممة على أجهزة الكمبيوتر عن طريق لغة **Post Script**، بعد ذلك يتم نقل هذه الصفحة الموصوفة من الجهاز إلى الطابعة المجهزة بمفسر للغة **Post Script** والذي يقوم بتفسير تعليمات هذه اللغة وطبع الصفحة الموصوفة بأقصى جودة تملكها الطابعة ( ٣٠٠ نقطة في البوصة **DPI** أو أكثر على طابعات الليزر الشخصية و ٢٥٤٠ **DPI** أو أكثر على طابعات الـ **Image Setters** ) محافظة بذلك على تنسيق الصفحة. **Page Layout** .

ظلت **Post Script** الصيغة المتعارف عليها لطباعة المنشورات والمطبوعات المصممة عن طريق الكمبيوتر إلى أن استغلت بعد ذلك في نشر المطبوعات على شبكة الإنترنت وخاصة الأبحاث العلمية ، حيث يقوم صاحب البحث العلمي بكتابة بحثه العلمي باستخدام برنامج معالجة كلمات مثل **Latex** على نظام **UNIX** أو غيره من برامج معالجة الكلمات ثم يقوم بتحويل بحثه إلى ملف **Post Script** هذا الملف يصف بحثه بشكل يحفظ تنسيق الصفحات **Page Layout** وشكل الحروف والرموز المستخدمة (كرموز المعادلات) ليظهر بعد ذلك عند الطابعة بنفس التنسيق الذي وضعه صاحب البحث ، بعد ذلك يضع صاحب البحث ملف **Post Script** في صفحته على الإنترنت ليحصل عليه القارئ ويطبعه على أي طابعة ليزر تعمل بنظام **Post Script** .

يمكن طباعة ملفات **Post Script** على الطابعات غير المجهزة بنظام **Post Script** باستخدام بعض البرامج الخاصة . وملفات **Post Script** هي ملفات مجهزة عادة للطباعة ، إلا أن هناك برامج تمكن المستخدم من قراءة ملفات **Post Script** على الشاشة حيث يترجم ملف **Post Script** إلى صفحة لتطبع على الطابعة بل تظهر على الشاشة . من هذه البرامج برنامج **Ghost Script Viewer** . إلا أن ملفات **Post Script** التي تقرأ من الشاشة ليست واضحة تماماً وليست عالية الجودة ، حيث أن جودتها لا يمكن مقارنتها بالنسخة المطبوعة . كذلك فإن ملفات **Post Script** ليست مجهزة ليم تزويدها بأدوات **Multimedia** كالأصوات والرسوم أو بنقاط التوصليل **Hyperlinks** كما أنها ليست مجهزة بتصميم صفحات تفاعلية توضع على الويب ويمكن للقارئ تعبئة بعض

أجزائها وإرسالها إلى جهاز الكمبيوتر الخادم كما هو الحال في **HTML Forms** كما أن ملفات **Post Script** كبيرة الحجم إذ ما قورنت بملفات **HTML**<sup>(١)</sup>.

**لغة XML**: مجموعة محددة مسبقاً من الواصفات سواء كانت (رموز وتيجان) او طريقة لتعيين وتحديد تلك الواصفات والتي تستخدم في إدماج وتضمين أية معلومات خارجية داخل وثيقة نصية إلكترونية وعادة ما تشير إلى تحديد شكل تلك المعلومات او لتيسير إجراءات التحليل التي تتم عليها . ولقد كانت لغات التحديد السابقة تعتمد على المحددات التي كانت تسهل علي الحاسب الالي التعامل مع النصوص داخل تيجان التحديد سواء بالعرض علي الشاشة او الطباعة والتعديل ، الا ان هذه المحددات او التيجان لا تصف الوثيقة نفسها بكفاءة فلا يمكن مثلا ان يتم تقديم توصيف لكلمة ما في الوثيقة او اضافة معناها او ما تدل عليه ، وكانت هذه المشكلة تبرز اكثر عند استرجاع الوثائق ، حيث ارجع الكثيرون فشل محركات البحث في تقديم نتائج جيدة إلى شكل وطريقة هيكله الوثائق لذا ظهرت **XML** لتحل تلك المشكلة حيث يمكن من خلالها إضافة توصيف لاي فقرة او كلمة داخل الوثيقة ومن ثم يتحول معها أي مستند إلى قاعدة بيانات ضخمة يمكن البحث فيها ومشاركتها مع التطبيقات المختلفة اصف إلى ذلك ايضاً انها جاءت كنقطة التقاء بين لغتي **HTML** و **SGML** فهي تسهل من البيانات بين المصادر التي تمت كتابتها باللغتين السابقتين . والمسئول عن تطويرها ايضاً هي الجهة نفسها المسئولة عن اللغات السابقة وهي مؤسسة رابطة الشبكة العنكبوتية **W3C** . وقد قامت بإطلاق **XML** عام ١٩٩٦ وتم اعتمادها نهائياً من قبل الرابطة في فبراير عام ١٩٩٨ الذي كان عام انتشارها علي الانترنت . وقد روعي عند تصميم هذه اللغة ان يتم تحقيق عدة اهداف هي :

- ١- تقنين نشر المصادر الالكترونية بشكل مستقل بأسلوب موحد .
- ٢- سهولة تبادل البيانات خاصة المرتبطة بالتجارة الالكترونية .
- ٣- تسليم المعلومات إلى البرامج المحلية المستخدمة من قبل المستخدمين بشكل يسهل من معالجتها آلياً والتعامل معها فور استقبالها واستلامها .
- ٤- سهولة معالجة المعلومات والبيانات وتبادلها عبر مختلف التطبيقات والانظمة بتكلفة اقل .

(١) أمن النشر الإلكتروني . مصدر سابق .

٥- سهولة نشر ودعم صياغة واصفات البيانات **Metadata** لكل وثيقة مما يسهل استرجاعها واكتشافها ومن ثم إيجاد حلقة اتصال بين منتج اوصانع المعلومات والمستفيد النهائي منها .

هذا وتعتبر XML الابن الثاني للغة SGML حيث تعمل كنسخة مصغرة من الاخيرة. (١)

#### عاشراً: تجارب عالمية وعربية في مجال النشر الإلكتروني

التجارب العالمية: تكثر التجارب والنماذج العالمية لجامعات عالمية قامت بتحويل مصادرها التقليدية المطبوعة إلى مصادر رقمية، أو بمعنى أوضح تحويل المكتبات التقليدية إلى مكتبات رقمية، ومن أشهر هذه النماذج .

- تجربة جامعة كاليفورنيا<sup>(٢)</sup>: تأسست المكتبة الرقمية لجامعة كاليفورنيا في عام ١٩٩٧ كوسيلة للاستفادة من التكنولوجيات البارزة والتي حولت الطريقة العادية للنشر إلى الشكل الرقمي للمعلومات ومنذ ذلك الحين فان مكتبات جامعة كاليفورنيا وبعض الشركاء الآخرين تتعاون في مشروع المكتبة الرقمية للجامعة والتي تغير من الطرق التي تتاح بها المعلومات للباحثين والطلاب . وقد وضعت الجامعة لنفسها مجموعة من الأهداف والرؤى التي تسعى لتحقيقها، وفيما يلي عرض لتلك الرؤى والأهداف :

رؤية المكتبة: حددت المكتبة لنفسها ثلاثة مجالات هي :

- الإثاحة: حيث يستطيع الدارسين الوصول إلى مجموعات عالية الجودة من البحوث على مستوى العالم وذلك من خلال الخدمات التي تدعم وتمكن الدارسين الجدد من الحصول على تلك المصادر .

- الأشكال: تدعم المكتبة الرقمية الأشكال الرقمية من خلال عدد واسع من الخدمات، وخاصة مجموعات جامعة كاليفورنيا .

- المقياس: تسعى المكتبة الرقمية لجامعة كاليفورنيا بتقييم الخدمات ورفع مستوى الشبكة الرقمية من خلال التحالفات والشراكات .

(١) محمد مجي . فهرسة مصادر الانترنت واستخدام معايير الميتاداتا ودبلن كور : تطبيقات لغة XML في معيار دبلن كور . - مكتبات نت .

..مج ٥، ١٢٤، ١١ . نوفمبر وديسمبر ٢٠٠٤ . ص ص ١٨-١٦ .

(٢) [http://www.cdlib.org/services/project\\_planning/docs/CDLGoalsObjectives\\_2012\\_2013\\_Sept2012\\_v1.1\\_FINAL.pdf](http://www.cdlib.org/services/project_planning/docs/CDLGoalsObjectives_2012_2013_Sept2012_v1.1_FINAL.pdf)

## أهداف المكتبة الرقمية لجامعة كاليفورنيا لعام ٢٠١٢/٢٠١٣: تحسين نقل المعلومات في

الاتصال العلمي المتصلة بالمشاركة والإتاحة عن طريق:

- تطبيق سياسة النصوص المفتوحة والمتبعة داخل الحرم الجامعي .
- دعم نشر النصوص المفتوحة من خلال الدعم المالي عن طريق استثمارات الجامعة .
- إعادة تعريف أساليب النصوص المفتوحة في البحوث الإلكترونية لزيادة تأثير دوريات النصوص المفتوحة .
- استعراض مداخل جديدة لأساليب رقمته البيانات والاستشهادات للوصول الى نظام ثابت للنشر عن طريق مصادر الوصول الحر .
- دعم الرقمنة في مجموعات مكتبات الحرم الجامعي .
- المشاركة في نظام الإدارة الرقمية العالمية Pot1
- الاشتراك في مشروع المعرفة العامة كشريك تنموي رئيسي .

## أنشطة المكتبة الرقمية: تساعد المكتبة الرقمية لجامعة كاليفورنيا الباحثين في:

- الجمع: الحصول على البحوث العلمية وتنظيمها المستخدمة أثناء الفصول الدراسية .
- النشر: أي نشر البحوث والدراسات (مثل المجالات والكتب وأوراق العمل والأوراق البحثية الأخرى) عبر الإنترنت من خلال النشر العلمي الإلكتروني .
- المشاركة: المواد الثقافية الرقمية من خلال الأرشفة الإلكترونية لكاليفورنيا والاستشهادات العامة وإضافة التعليقات .
- الحفظ: لكل المحتوى البحثي والأنشطة البحثية واستخدامها في عملية التدريس .

## جامعة أكسفورد: تعد مكتبة أكسفورد الرقمية ODL من اكبر المكتبات الرقمية على مستوى

العالم، فهي تعد بوابة معلوماتية لجامعة أكسفورد، حيث أنشئت عام ٢٠٠٢ واضعة لنفسها مجموعة من الأهداف منها تطوير البنية التحتية لتقنية ورقمته كل خدماتها، وإتاحة الدخول المباشر إلى مجموع المكتبات الواسعة في الجامعة، وتوفير الاستخدام العادل للمعلومات للجميع، والتشجيع على عمليات رقمته مصادر المعلومات .

ولتحقيق هذه الأهداف تقوم مكتبة جامعة أكسفورد الرقمية بالعديد من الوظائف، وتقديم

المزيد من الخدمات متمثلة في:

- ١- تيسير الإتاحة والوصول إلى المعلومات والمصادر الرقمية .

- ٢- تحويل مجموعات مكتبات أكسفورد التقليدية إلى الشكل الرقمي .
- ٣- تطوير وتهيئة المعايير اللازمة للمصادر الرقمية في ODL .
- ٤- إدارة الموارد للترويج للمحتويات والمصادر الرقمية بالمكتبة .
- ٥- تقديم النصائح والاستشارات للمشاريع الرقمية .
- ٦- التعاون مع مرافق المعلومات داخل الجامعة وذلك لتقديم خدمات مكتبات جامعة أكسفورد الرقمية .
- ٧- تقويم وتطوير وتوفير أدوات إنتاج المواد المرقمنة والبحث في المعلومات الرقمية محليا أو عبر الإنترنت .

اعتمدت مكتبة أكسفورد الرقمية ODL نظام معلومات خاص بها يسمى **Oxford Library Information System \_ OLIS** - وهو نظام مكتبي متطور اعد من قبل شركة **GEAC** وذلك عام ١٩٩٦ ، ويضم نظام **OLIS** أكثر من خمسة ملايين عنوان من مقتنيات المكتبات التابعة لجامعة أكسفورد ، وتعمدت مكتبة جامعة أكسفورد معيار دبلن كور الذي يمثل أهم معايير ما وراء البيانات **Metadata** وتحتوى المكتبة على فهرساً ضخماً للسلاسل (الدوريات) المرقمنة التي تتوافر منها أعداد شبه مكتملة في مختلف المجالات وقد اعتبرت إدارة المكتبة أن بناء مجموعات السلاسل وفهارسها الحالية من أكبر التحديات التي واجهتها المكتبة منذ عام ٢٠٠٤م حتى الآن ، كما تهتم المكتبة بخدمة البحث الراجع **Retrospective** للإنتاج الفكري .

وعلى الرغم من نجاح مكتبة أكسفورد الرقمية إلا أنها كغيرها من المشروعات الرقمية تواجه العديد من المشكلات والصعوبات التي تتمثل في حقوق الملكية الفكرية للمؤلف أو حقوق النشر حيث تسبب لها بعض الصعوبات في إضافة موادها على الإنترنت ، وفي عمليات النسخ والنقل والاستخدام للمواد الرقمية ، حيث تتطلب الموافقة على تنفيذ هذه الأنشطة صرف مبالغ كبيرة لذا نجد إن مكتبات جامعة أكسفورد تتيح البحث الرقمي للمنتسبين في الجامعة فقط حفاظا على حقوق النشر للمؤلف وبأعداد محدودة ، كما تعاني المكتبة التي تحوي إعداد كبيرة من المواد باللغة العربية إلى عجز النظام على استرجاعها ، لذا فهم يضطرون إلى استخدام الحروف الإنكليزية واللاتينية لفهرسة المواد المكتبية حيث يتم نقحرتها **Transliteration** أي استخدام الكتابة اللاتينية والقراءة بالعربية ، فعلى الرغم من معرفة المستفيدين بقواعد النقحرة إلا إن المكتبة تفضل استخدام اللغة

الأصلية (الطبيعية) بدلا من اللغة اللاتينية، كما أن عدم وجود فهرس الإسناد Authority file للأسماء العربية يعد أحد المشكلات التي تواجه المكتبة<sup>(١)</sup>،<sup>(٢)</sup>.

تجارب الدول العربية: تكثر التجارب العربية في هذا المجال ولكن سوف نستعرض احدي تجارب المملكة العربية السعودية باعتبارها حاصلة على المراكز الأولى على مستوى الدول العربية في تصنيف ويبمتركس

المكتبة الرقمية السعودية: المكتبة الرقمية السعودية، هي اكبر تجمع أكاديمي لمصادر المعلومات في العالم العربي حيث تضم أكثر من ٢٤٢ ألف مرجع علمي تغطي كافة التخصصات الأكاديمية، وتقوم بالتحديث المستمر لهذا المحتوى مما يحقق تراكماً معرفياً ضخماً على المدى البعيد. وقد تعاقدت المكتبة مع أكثر من ٣٠٠ ناشر عالمي. وقد فازت المكتبة بجائزة الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات «اعلم» للمشاريع المتميزة على مستوى العالم العربي عام ٢٠١٠م.

وتوفر المكتبة لجميع الجامعات السعودية مظلة واحدة، تقوم من خلالها بالتفاوض مع الناشرين حول مختلف القضايا القانونية والمالية، وفي هذا توفير كبير للمال وللجهود، من خلال التكتل تحت مظلة واحدة، تستطيع من خلالها أن تحصل على مزيد من المنافع والحقوق أمام الناشرين.

كما أنها توفر بيئة رقمية لمختلف الجامعات السعودية، والجهات البحثية المشتركة معها، وفي هذه البيئة من المنافع والمزايا ما لا يمكن لجهة واحدة أن تقوم به، أو أن تصل إليه، ومن هذه المزايا:

- إدارة مركزية واحدة، تقوم بإدارة هذا المحتوى الضخم، وتحديثه باستمرار.
- تبادل مشترك للمنفعة، فأى جامعة ستستفيد مما توفره سائر الجامعات الأخرى، في أي حقل علمي.
- تعزيز مكانة الجامعات عند تقييمها، من اجل الاعتماد الأكاديمي، وذلك من خلال مصادر ثرية، وحديثة، وينشرها أفضل الناشر العالميون.
- تقليص الفجوة بين الجامعات السعودية، حيث تستطيع الجامعات الناشئة الحصول على نفس الخدمة التي تحصل عليها الجامعات السعودية الكبرى.

(١) أحمد يوسف حافظ أحمد. التجارب العالمية والعربية في مجالات الرقمنة. - مجلة المعلوماتية - ٢٨ع.

(٢) موقع المكتبة:

وقد وضعت المكتبة لنفسها رؤية ورسالة ومجموعة من الأهداف تسعى لتحقيقها وفيما يلي رصد لهذه العناصر

**رؤية المكتبة:** بناء مكتبة رقمية ضخمة ومتطورة في شتى التخصصات لدعم العملية التعليمية وتلبية احتياجات المستفيدين في مؤسسات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية .

**الرسالة:** توفير وإتاحة وتنظيم مصادر المعلومات الإلكترونية ، وتسهيل سبل الإفادة منها من قبل أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب والمتخصصين العاملين في مؤسسات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية من خلال واجهة بحث واسترجاع إلكترونية موحدة .

**أهداف المكتبة:** حددت المكتبة الرقمية السعودية مجموعة من الأهداف تمثلت فيما يلي :

- مساندة منظومة التعليم الجامعي وخدمة منسوبي الجامعات السعودية من خلال توفير مصادر المعلومات وخدماتها عبر بوابة المكتبة الرقمية
- بناء بيئة رقمية تواكب التطورات التقنية في صناعة النشر الإلكتروني ، وهذا بدوره سيزيد من سرعة التواصل بين الباحثين في مجال الإنتاج والنشر العلمي.
- اقتناء الكتب الرقمية التي أنتجتها الجامعات المرموقة في العالم ، وكذلك التي أنتجت من قبل ناشرين تجاريين عالميين في مختلف التخصصات
- توفير جهد أعضاء هيئة التدريس والباحثين وغيرهم فيما يخص البحث عن المعلومات والوصول إليها في البيئة الرقمية
- المشاركة في مصادر المعلومات الإلكترونية بين أعضاء المكتبة الرقمية.
- تحويل مصادر المعلومات الورقية التي تنتجها الجامعات السعودية (مؤلفات أعضاء هيئة التدريس ، رسائل الماجستير والدكتوراه، المجلات العلمية ، أوراق البحوث والمؤتمرات ، مطبوعات الجامعات السعودية) إلى مصادر رقمية.
- المساهمة في إثراء المحتوى العربي الرقمي من خلال النشر الإلكتروني للكتب والبحوث الجادة ذات القيمة المضافة.
- إيجاد جهة واحدة تتفاوض مع الناشرين وتحصل على أفضل العروض.<sup>(١)</sup>

(١) موقع المكتبة الرقمية السعودية

جامعة أم القرى: دشنت جامعة أم القرى مشروع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الرقمية في مطلع عام ١٤٢٦هـ، حيث تم تشكيل لجنة لإعداد الخطط التنفيذية للمشروع، وقد ضمت تلك اللجنة في عضويتها كلاً من عميد شؤون المكتبات، ووكيل العمادة، بالإضافة إلى عدد من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم المعلومات، وانضم لاحقاً إلى عضوية اللجنة المشرف على مركز تقنية المعلومات و التطوير الجامعي .

وقد حدد المشروع منذ بدايته أهدافه ورؤيته المستقبلية وقد تمثلت رؤيته في " أن تكون جامعة أم القرى رائدة في تقديم الخدمات المعلوماتية " وذلك من خلال تحقيق الأهداف التالية :

١. تحويل مصادر معلومات الجامعة رقمياً .
٢. إتاحة الخدمات الرقمية لجميع أعضاء هيئة التدريس ، وطلبة الدراسات العليا، وطلاب البكالوريوس في الجامعة وكذلك جميع المجتمع الأكاديمي بالمملكة والعالم
٣. إنشاء وتطوير وتعزيز التعاون والتنسيق بين المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية في مجال خدمات المعلومات الرقمية .
٤. أن تكون مكتبة جامعة أم القرى الرقمية من أهم المراكز العربية لحفظ ونشر التراث الفكري العربي والإسلامي .

وقد تم تقسيم العمل في المشروع على ثلاث مراحل، والمرحلة الأولى خصصت لتحويل الرقمي للرسائل العلمية، أما المرحلة الثانية فقد كانت لتحويل إصدارات الجامعة \_ الدوريات العلمية، أعمال المؤتمرات\_، في حين جاء تحويل المخطوطات في المرحلة الثالثة. وبدأ تشغيل المشروع في مرحلته التجريبية عام ١٤٢٧هـ.

وقد تم عملية إجراء التحويل الرقمي للمصادر محلياً أي داخل الجامعة بدلاً من التعاقد مع مورد لإجراء ذلك، وقد ساعد على ذلك توافر البنية التحتية من أجهزة وعتاد وبرمجيات، علاوة على الأيدي العاملة المدربة، والمكان الملائم لتنفيذ المشروع، وقد وقع الاختيار على نظام Dspace وهو برنامج مفتوح المصدر لإدارة المحتوى الرقمي يمتاز بمجانيته وإمكانية معالجته لمختلف مصادر المعلومات، فضلاً عن دعمه لمعيار OAI: Open Archive Initiative " مبادرة الأرشيف المفتوح " الذي يتيح البحث في جميع المكتبات الرقمية التي تدعم هذا المعيار نفسه .

وتتيح الجامعة النصوص الكاملة مجاناً لمنسوبي الجامعة (باستثناء المخطوطات)، أما المستفيدين من غير منسوبي الجامعة فتتيح لهم فقط التسجيلات البليوجرافية، أما النص الكامل فيتم استرجاعه مقابل دفع رسوم مالية. وتتيح مكتبة الجامعة للهيئات الاشراف السنوي فيها، أما الأفراد فتتيح لهم طلب المواد التي يرغبون في الحصول على النصوص الكاملة لها باستخدام نموذج طلب متاح على موقع المكتبة على الويب. ليتم إرسال المواد المطلوبة إليهم في شكل إلكتروني. ويتم احتساب الرسوم في هذه الحالة على حسب عدد الصفحات التي يتم إرسالها للمستفيد إلكترونياً. الواقع أن المكتبة لا تهدف إلى الربح المادي من خلال تلك الرسوم ولكن فقط تغطية التكاليف لضمان استمرارية الخدمة، لأن تمويل المشروع لا يعتمد على جهات خارجية للحصول على منحة، كما أنه لا يعتمد على الإعلانات كمورد مالي، ولكنه اعتمد في مراحل إنشائه على الدعم المقدم من الجامعة متمثلاً في بعض إدارتها مثل مركز تقنية المعلومات والتطوير الجامعي الذي قام بتوفير الأجهزة بما في ذلك معظم المساحات الضوئية والحاسبات الآلية وخدام النظام.

وقد تمت المرحلة الثانية التي شملت على تحويل مطبوعات الجامعة من دوريات وأعمال المؤتمرات، أما المرحلة الثالثة والتي شملت على تحويل الرقمي للمخطوطات فقد تم بالاتفاق مع مكتبة الملك فهد الوطنية على تولي عملية التحويل الرقمي للمخطوطات الأصلية المتوافرة في جامعة أم القرى مقابل حصول المكتبة الوطنية على نسخة رقمية منها في إطار مشروعها لحفظ التراث الوطني دون إتاحتها للاستخدام في الشكل الرقمي من قبل المكتبة الوطنية. وبذلك فإن المكتبة وفرت التكاليف التي كان من الممكن أن تتحملها في سبيل توفير مساحات ضوئية ملائمة لتحويل المخطوطات الأصلية إلى الشكل الرقمي، فضلاً عن توفير الموظفين اللازمين لذلك وتدريبهم على العمل. أما المخطوطات المصورة فقد تم تحويلها باستخدام نفس أجهزة المساحات الضوئية المستخدمة في المرحلة الأولى والثانية<sup>(١)</sup>. ولم يقتصر الأمر على تحويل المصادر الورقية إلى مصادر رقمية بل امتد ليشمل تحويل ٩٠٠ شريط فيديو إلى الصيغة الرقمية لافلام وتسجيلات مصورة نادرة عن الجزيرة العربية باستخدام أنظمة الـديجتال بما يدعم من قدرة المكتبة على تلبية احتياجات الباحثين والدارسين في الإطلاع على هذه المصادر المعرفية وإمكانية نسخها وفق القواعد والإجراءات المتبعة. وأوضحت إدارة المكتبة أن مشروع تحويل المواد السمعية والبصرية إلى الصيغة الرقمية بدأ منذ ما يزيد من عام، استجابة لما تشهده المملكة من تطور كبير في مجال الحكومة

(١) فاطم سعيد بامفلح. مكتبة الملك عبد الله الرقمية بجامعة أم القرى.. مجلة المكتبات والمعلومات العربية. س٢٨، ع٢، (أبريل

الإلكترونية وسعيًا إلى إتاحة فرص الاستفادة من هذه المصادر المعرفية للباحثين وطلاب العلم، حيث أمكن تحويل تسعمائة شريط فيديو من تقنيات المكتبة البالغ عددها ١٥٧٠ شريط بمواصفات مختلفة، بعضها تم تصويره باستخدام كاميرات سينمائية، إلى الصيغة الرقمية، على أن يبدأ عملية تحويل المواد السمعية والتسجيلات خلال الفترة القريبة القادمة بمشيئة الله تعالى.

وكشفت إدارة المكتبة أن المواد البصرية تتضمن أفلام وتسجيلات مصورة نادرة عن الجزيرة العربية، وكذلك عن تطور الدولة السعودية منذ عهد الملك المؤسس عبدالعزيز آل سعود وعمليات توسعة الحرمين الشريفين، وافتتاح عدد كبير من المشروعات الكبرى.

وأشارت إلى أن عملية تحويل هذه الكنوز من المقتنيات السمعية والبصرية فور الانتهاء منها، سوف تسهل كثيراً من أعمال النسخ والتخزين والفهرسة والحفظ، وتمكن مكتبة عبدالعزيز من إتاحة الإطلاع عليها ونسخها، وطرحها على شبكة الإنترنت بالإضافة إلى التعاون مع المكتبات الأخرى داخل المملكة وخارجها، بشأن تبادل هذه المواد وتيسير الإطلاع عليها لروادها.

وتتيح الأنظمة الرقمية عرض هذه الأفلام والتسجيلات في المكتبات المتنقلة، والتي بدأت المكتبة تنفيذها بهدف الوصول بالكتاب والمصادر المعرفية للقارئ أينما كان<sup>(١)</sup>.

#### حادي عشر: خلاصة الفصل

تناول هذه الفصل التعريفات المختلفة للنشر الإلكتروني وبيان وجهات النظر المختلفة سواء الواردة في الإنتاج الفكري الأجنبي أو العربي، ثم تتطرق لعرض النشأة التاريخية للنشر الإلكتروني الذي ارتبط ارتباطاً وثيقاً بظهور وانتشار استخدام شبكة الإنترنت. وقد رصد الأهداف التي ترجي من وراء تطبيقه موضحاً المميزات والعيوب والأنماط المختلفة من النشر الإلكتروني. وأخيراً تم استعراض تجربة جامعة أم القرى، ومشروع المكتبة الرقمية السعودية بالمملكة العربية السعودية كنموذج لتجارب عربية طبقت نظام النشر الإلكتروني، وتجربة جامعة أكسفورد، وجامعة كاليفورنيا وكنماذج لجامعات أجنبية.

(١) صحيفة الرياض. مكتبة الملك عبدالعزيز تحول ٩٠٠ شريط فيديو إلى الصيغة الرقمية لأفلام وتسجيلات مصورة نادرة عن الجزيرة العربية. - الرياض، الأربعاء ١٢ ديسمبر ٢٠١٢ - ٢٨ محرم ١٤٣٤هـ.

<http://www.alriyadh1.com/article.php?cat=1&article=6216>

تاريخ الزيارة (١٢/١٢/٢٠١٢).



## الفصل الثاني

### متطلبات ومراحل التحول إلى النشر الإلكتروني

يشتمل هذا الفصل على المحاور التالية :

- أولاً: تمهيد
- ثانياً: إجراءات ما قبل الرقمنة .
- ثالثاً: متطلبات التحول إلى النشر الإلكتروني .
- رابعاً: مراحل التحول إلى النشر الإلكتروني .

#### أولاً: تمهيد

يسعى هذا الفصل المتطلبات الواجب توافرها حال قيام الجامعات بقرار تبني تحويل الثروة العلمية التي تمتلكها وتنتجها من- دوريات علمية محكمة صادرة عن تلك الجامعات ورسائل أكاديمية وأعمال مؤتمرات تناقشها وتستضيفها، وكتب، وتقارير، وإحصاءات... الخ من الشكل التقليدي إلى الشكل الإلكتروني وتنوع هذه المتطلبات ما بين احتياجات قانونية بمعنى تخلص حقوق النشر من أصحاب هذه الحقوق . ثم احتياجات لعناصر البنية الأساسية المتمثلة في توفير الأجهزة والبرامج، واحتياجات بشرية، وقبل هذا وذلك توفير موارد مالية للإنفاق على هذا المشروع . والقسم الثاني من هذا الفصل يعرض لخطوات التحول إلى النشر الإلكتروني، بدءاً من وضع الخطة الإستراتيجية للمشروع التحول الرقمي إلى عملية اختيار المصادر التي ستخضع لعملية الرقمنة، مروراً بتجهيز هذه المصادر، ثم خلق الكيانات الرقمية يليها توثيق هذه الكيانات، ووضع الميتاداتا لها، ثم ضبط الجودة، وصولاً إلى الحفظ الرقمي لهذه الكيانات، وأخيراً إتاحة هذه الكيانات للاستخدام من جانب المستفيدين المخول لهم حق الاستخدام .

بداية عند الوصول لقرار التحويل الرقمي لمصادر المعلومات في أي مؤسسة معلومات – لاسيما الجامعات – لابد أن يسبق ذلك مجموعة من الخطوات أو ما يسمى إجراءات ما قبل بدء العمليات، منها تحديد الأهداف التي تسعى الجامعات لتحقيقها من وراء هذا القرار، ثم تحديد جمهور المستفيدين المستهدف من هذه العملية والتعرف على الخصائص المادية لمجموعات المصادر

المراد رقمقتها، والاسترشاد بالتجارب السابقة والاطلاع على الأدلة العلمية المتخصصة في مجال الرقمنة. وفيما يلي توضيح لهذه الخطوات.

### ثانياً: إجراءات ما قبل الرقمنة

هي مجموعة من العمليات تسبق عملية الرقمنة تتمثل فيما يلي :

١- **تحديد الأهداف**: لا يعد التقييم هدف في حد ذاته ولكنه وسيلة لتحقيق أهداف معينة ترغب مؤسسات المعلومات في تحقيقها، فلا يجب على أية مؤسسة معلومات أن تنفق المال وتضيع الوقت والجهد من أجل مسايرة التطورات التكنولوجية فقط. وإنما عليها أن تدرك وتتعرف على العائد الأساسي من وراء بنيتها لمشروع رقمته مقتنياتهما. لذا تعتبر عملية تحديد الأهداف من العمليات الأساسية التي يجب أن تنال قدراً من الدقة والأهمية، حتى تأتي هذه الأهداف واضحة لأنه سيترتب عليها مجموعة من القرارات الهامة سواء على المستوى التقني أم الوظيفي، كما أن لها اثر بالغ في توفير الموارد المالية سواء من المؤسسة الأم أو المؤسسات الخارجية الممولة للمشروع. ويجب ألا تكون هذه الأهداف عامة وعريضة بحيث تخلق مشاكل من شمولها وعدم تحديدها بدقة أمام المسؤولين عن تنفيذها. هذا ومن الممكن إن نحدد أهداف اتجاه الجامعات المصرية نحو تحويل مصادرها التقليدية إلى مصادر رقمية ونجمل هذه الأهداف فيما يلي: (١)، (٢)، (٣)، (٤).

• حفظ مصدر المعلومات الأصلي من التلف، وكذلك مصادر المعلومات النادرة كالمخطوطات والوثائق الأثرية والكتب النادرة مع إتاحتها لعدد أكبر من الباحثين. تمتلك الجامعات المصرية ثروة هائلة من مصادر المعلومات التي لا تتوافر في سوق

(١) مسفرة بنت دخيل الله الخنمسي. مشاريع وتجارب التحول الرقمي في مؤسسات المعلومات: دراسة للإستراتيجيات المتبعة. -مجلة

مكتبة الملك فهد الوطنية. -مج ١٧، ع ١، محرم - جمادى الآخرة ١٤٣٢ / ديسمبر ٢٠١٠ - يونيو ٢٠١١. ص ص ٢٤٠-٢٤١.

available at: <http://www.kfnl.org.sa/idarar/KFNLJOURNAL/17-1/pdf/9.pdf> (31Jan 2012).□

(٢) عبد الرحمن أحمد فراج، سليمان بن سالم بشهري. مصدر سابق.. ص ١٤.

(٣) نجلاء أحمد يس أحمد. مصدر سابق.. ص ص ٥٦-٥٩.

(٤) عبد الرشيد بن عبد العزيز حافظ، هناء على الضحوي. مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت: معايير مقترحة للتقويم

مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت: cybrarians journal، ع ١١، ديسمبر ٢٠٠٦:

[http://www.journal.cybrarians.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=430:-2-&catid=128:2009-05-20-09-47-41&Itemid=54](http://www.journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=430:-2-&catid=128:2009-05-20-09-47-41&Itemid=54) ( visited on 31Jan.2012).

النشر وعلني رأسها الرسائل الجامعية ولا غني للباحثين عنها. فبتبني الجامعات سياسة رقمته هذه المصادر سوف تحافظ على الأصل وتتيح للباحثين الاطلاع عليه والاستفادة منه .

- سهولة البحث في المجموعات الرقمية واسترجاع المعلومات بوسائل وطرق جديدة .
- انخفاض التكلفة التشغيلية لمؤسسات المعلومات الرقمية ، مقارنة مع مؤسسات المعلومات التقليدية .
- توفير خدمات معلوماتية بتقنيات جديدة؛ كالبث الانتقائي للمعلومات ، والخدمة المرجعية الرقمية ، وخدمة الإحاطة الجارية . . . . الخ وغيرها من الخدمات الآلية التي يمكن أن تظهر نتيجة للتطورات المتلاحقة في مجال الرقمنة .
- إتاحة المعلومات المرقمنة لعدد أكبر من الباحثين علاوة على إتاحتها بصفة دائمة ، وفي أي وقت مما يساعد على تخطي الحواجز الزمنية والجغرافية .
- الارتقاء بمستوي البحث العلمي من خلال الارتقاء بخدمات المعلومات المقدمة .
- عملية الرقمنة لمصادر المعلومات تنتج إمكانية التكامل مع الوسائط الأخرى (الصوت والصورة والفيديو) وهذا مما يعطي المعلومة قيمة أكبر من لو كانت في الشكل المطبوع .
- إبراز الأعمال الأكاديمية للجامعة وأعضاءها نتيجة لزيادة حضورها الإلكتروني على الشبكة العنكبوتية ، وبالتالي يرفع أسهمها في معايير تقييم الجامعات .
- حل مشكلة الحيز المكاني داخل مؤسسات المعلومات وخصوصا مع تضخم وتنوع مصادر المعلومات وكثرة الباحثين وإنتاجهم العلمي .
- الإسهام في تقييم الأعمال البحثية للجامعات .
- إمكانية التنقل الحريين أجزاء مصدر المعلومات المرقمن ، بالإضافة إلى القدرة على الوصول إلى المصادر ذات العلاقة بموضوع المصدر عن طريق الروابط الفائقة **hyper links** التي خلصت الباحث من الجمود الذي يفرضه التتبع التسلسلي عند البحث عن معلومات معينة في المصادر التقليدية .
- مواكبة الاتجاه العالمي السائد نحو رقمته ذاكرة العالم ومن ضمنه ذاكرة العالم العربي .
- سد الفجوة الرقمية بين النتاج الفكري للدول العربية ودول العالم المتقدم والتي ساعد عليها انتشار تقنية المعلومات في الدول المتقدمة وانخفاض تكاليف هذه التقنية .

- التخطيط لخلق مجالات تسويقية عالمية لمقتنيات الجامعات المصرية من التراث العربي المرقم؛ حيث أن المعلومات المتاحة عبر شبكة الإنترنت أو على وسائط التخزين الثانوية، هي غالباً جزء من عملية بيع لكل أنواع هذه المعلومات، مما يساعد على تحقيق بعض العائد المادي الذي من الممكن أن يغطي هامشاً من التكلفة لضمان استمرارية هذه المشروعات.
- إلغاء القيود التي تفرضها معظم المكتبات على استخدام بعض الأنواع من مصادر المعلومات كالل دوريات والرسائل الجامعية بالرغم من أهميتها بالنسبة للباحثين حيث لا يسمح بإعارتها، كما يتم تحديد عدد محدد من الصفحات للتصوير.
- تقاسم مصادر المعلومات الرقمية بين الجامعات لضمان عدم تكرار الجهد المبذول في عمليات الرقمنة.
- التخطيط لمواجهة الكوارث، وذلك بالاحتفاظ بنسخ رقمية في منطقة للتخزين خارج موقع الجامعات، تحسباً لوقوع أي كوارث طبيعية أو بشرية.

٢- دراسة احتياجات المستفيدين: في بداية أي مشروع للرقمنة يستوجب على مؤسسة المعلومات أن تحدد الجمهور المستهدف من هذا المشروع، حتى يتثنى لها معرفة احتياجاته، وكيفية تلبيةها. وهذا التحديد يمكن مؤسسة المعلومات من تحديد نوع المحتوى الذي ستقدمه، وتصميم النظم التي ستتاح بواسطتها مجموعة المصادر المرقمنة وطرق الوصول إليها، وتصميم واجهات العرض، وأنواع التصفح، وطرق عرض النتائج، وخصائص البحث المستخدمة<sup>(١)</sup>. وفي حالة الجامعات المصرية فإن جمهورها المستهدف سيكون مستفيد داخلي من المنتسبين للجامعات المصرية سواء طلاب أو أعضاء هيئة تدريس أو العاملين. وهؤلاء من الممكن التعامل معهم عن طريق شبكة الانترنت أو وسائط التخزين الثانوية علاوة على شبكة الإنترنت في حالة رغبتهم في تصفح أي مصدر رقمي خارج جدران المكتبة؛ وجمهور مستفيد خارجي أي مستفيد آخر على مستوى العالم وهذا سيتم التعامل معهم عن طريق شبكة الإنترنت.

٣- التعرف على الخصائص المادية لمصادر المعلومات المراد رقمنتها: معرفة الخصائص الفيزيائية للمصادر المراد رقمنتها من أهم عناصر نجاح مشروعات الرقمنة، وذلك من

(١) نجلاء أحمد يس أحمد. مصدر سابق. ص ٦٠-٦١.

خلال التعرف على حالة النسخة الأصلية لتحديد طريقة وكيفية التعامل معها أثناء عملية المسح لمنع المساعدة على زيادة تدهور حالتها علاوة على أن معرفة حالة النسخة الأصلية سيؤدي إلى تحديد إذا كان المسح سيحتاج إلى درجة نقاء عالية أو عادية، ومعرفة نوع المحتوى (يحتوي على نص فقط، أم يشتمل على صوراً ورسوم بيانية) هذه المعلومات ستساعد القائمين على المشروع من تحديد أشكال الملفات التي ستخزن عليها وحجمها وصيغها، ونظام تكويد الملفات المستخدم لتطبيق معايير استراتيجيات البحث داخل مصادر المعلومات التي سيتم رقمتها، وكذلك تحديد صيغة الحفظ والأرشفة، ووسائل التخزين على الأقراص أو الأشرطة أو على الشبكة وهنا يجب معرفة قدرة خادم الموقع على ذلك من أجل اتخاذ القرار المناسب للقيام بعملية الرقمنة<sup>(١)</sup>.

#### ٤- الاسترشاد بالتجارب السابقة والأدلة العلمية: عند قيام أي مؤسسة معلومات بمشروع

تحويل مصادرها التقليدية إلى الشكل الإلكتروني عليها الاسترشاد بتجارب مؤسسات المعلومات المناظرة والسابقة عليها، للتعرف على نقاط القوي والبعث عن نقاط الضعف<sup>(٢)</sup>. وكذلك التعرف على المواد التي تم ترقيمها بالفعل من خلال هذه المؤسسات مما يساعد على اختيار مواد لم يتم ترقيمها من قبل منعا لعدم تكرار المجهود. كذلك التعرف على المعايير المنتشرة والمستخدمه بشكل واسع خلال مشروعات التقييم حتى لا يكون المشروع منعزلا عن البيئة الخارجية<sup>(٣)</sup>. والاطلاع على الأدلة العلمية المتخصصة في مشروعات التقييم في العالم. وهناك تجارب عديدة على المستوى العالمي لجامعات قامت بتحويل مصادرها إلى الشكل الإلكتروني من الممكن الاسترشاد بها مثل المكتبة الرقمية بجامعة أكسفورد **University of Oxford's digital library collections** حيث قامت جامعة أكسفورد بالعديد من مشروعات التقييم ولديها خبرة كبيرة في كل النواحي المتعلقة بنشاط التقييم. ويتوافر على الموقع الرسمي لمكتبات الجامعة العديد من التقارير والأدلة التي توضح كيفية إعداد مشروعات التقييم. كذلك برنامج المكتبة الرقمية بمكتبة فيرجينيا **Library of Virginia Digital Library Program** وهو برنامج عالمي يهدف إلى حفظ وترقيم وتوفير إتاحة مجموعات المكتبات

(١) المصدر السابق. ص ٦١.

(٢) المصدر السابق نفسه. ص ٦٦.

(٣) سامح زينهم عبد الجواد. المكتبات والأرشيفات الرقمية: التخطيط والبناء والإدارة. ج ١. القاهرة: المؤلف، ٢٠٠٧. ص ١٣٥.

والأرشيفات وخاصة النادرة والفريدة من مواد مكتبة فرجينيا . بالإضافة إلى تجارب هذه الجامعات هناك العديد من الأدلة العلمية لإدارة المشروعات الرقمية منها على سبيل المثال وليس الحصر .

• دليل مشروعات التقييم : أداة إدارية للحفاظ والإتاحة Handbook for Digital Project: a management tool for preservation and access هذا الدليل يوفر حصيلة من الإرشادات والنصائح والمعلومات عن أفضل الممارسات لعملية الرقمنة .

• تحويل النظرية إلى تطبيق : دليل التصوير الرقمي للمكتبات والأرشيفات Moving Theory into Practice: digital imaging for libraries and archives هذا الدليل صادر عن وحدة البحث بمكتبة جامعة كورنل ، وهذا الدليل يعرض معلومات عن استخدام التصوير الرقمي لتحويل وإتاحة مواد التراث الثقافية<sup>(١)</sup> .

### ثالثاً : متطلبات التحول إلى النشر الإلكتروني

تسعى الجامعات المصرية إلى تحويل مجموعاتها المطبوعة إلى الشكل الرقمي ومن امتلاكها للمصادر إلى إتاحتها وهو أمر يحتاج بدوره إلى إمكانيات ومتطلبات ينبغي توفيرها ، ومن متطلبات التحول الرقمي ما يلي :

- **التمويل** : إن إنتاج ونشر المصادر الرقمية كحال نظيرتها المطبوعة لها تكاليف . ولضمان استمرارية المصادر الرقمية وإتاحتها لابد من توفير مصادر لتغطية تلك التكاليف وتمويل المشاريع الرقمية حتى لا تواجه بالنتيجة الحتمية وهي انهيار تلك المشاريع في حالة عدم توافر موارد مالية كافية لتغطية تكاليفها<sup>(٢)</sup> ، كما حدث في مشروع دوريات التراث العربي على أقراص مليزرة الذي استمر لمدة ثلاث سنوات في الفترة من ١٩٩٤م وحتى ١٩٩٦م وأشرف على تنفيذه الدكتور محمود الشنيطى وقامت بتنفيذه وحدة النشر الإلكتروني بشركة مكمو العالمية ، وقد تضمن المشروع تحويل ثلاث دوريات مطبوعة إلى شكل إلكتروني على أقراص مليزرة ولكن المشروع توقف بعد أن صدر عنه ثلاثة أقراص بسبب مشكلات مالية<sup>(٣)</sup> .

(١) سامح زينهم عبد الجواد . - بناء وإدارة مشروعات التقييم في المكتبات والأرشيفات : دراسة تحليلية . - العربية . ٣٠٠٠ . ص ١٠ ،

ع ٤١ ، (أكتوبر ٢٠١٠) . - ص ١٦٦-١٦٩ .

(٢) فاتن سعيد بامفلح . مصدر سابق . - ص ٩ .

(٣) أماني محمد السيد . مصدر سابق . - ص ٤٤-٤٥ .

والواقع أن المشاريع الرقمية تحتاج إلى تكاليف عالية ويمكن حصر أوجه الصرف لهذه المشاريع فيما يلي :

- تحليص حقوق النشر من خلال عقود اتفاقيات للحصول على تلك الحقوق .
  - التجهيزات اللازمة للتحويل الرقمي من أجهزة كومبيوتر وماسحات ضوئية ، والكاميرات الرقمية . . . الخ .
  - احتياجات من برامج **software** وبروتوكولات الربط واسترجاع المعلومات لا سيما المتعلقة بتعريب نظم الحاسب .<sup>(١)</sup>
  - تكلفة الأيدي العاملة من أجور وتدريب وتحديث المهارات .
  - إدارة الأرشيف الرقمي . - إنشاء المبتادانا .
  - الحفظ الرقمي وتشمل على نقل الملفات من جيل إلى آخر ، ووسائط التخزين ، وفحص ومعاينة الملفات ، وإنشاء نسخ احتياطية<sup>(٢)</sup> .
  - تجهيز المبني للعمل في البيئة الإلكترونية وما يتطلبه ذلك من التكييف ، والإضاءة ، والحماية الأمنية<sup>(٣)</sup> .
  - تحقيق ضبط الجودة للمواد . - توفير حماية امن المعلومات .
  - تكاليف خط التليفون لتحويل البيانات واتصالات الشبكة المحلية وتحديث محطات العمل **workstations** .
  - الدعاية والترويج للمشروع الرقمي<sup>(٤)</sup> .
- وليس هناك تكلفة ثابتة لجميع المشروعات الرقمية ، حيث يختلف تحديد التكلفة من مشروع إلى آخر تبعاً لظروف كل مشروع والقرارات المتخذة فيه بشأن البرنامج ، وجهة التقييم ، ووسائط التخزين ، وغير ذلك من الأمور .

(١) عبد الوهاب بن محمد أبا الخيل . المكتبة الرقمية (الإلكترونية) بين النظرية والتطبيق . - دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات . مج ٧ ، ع ٢ (مايو ٢٠٠٢) . ص ٥٧ .

(٢) Russell, Kelly, Ellis Weinberger. Cost elements of digital preservation (draft of 31 May) available at <http://www.scribd.com/doc/7345161/RUSSELL-Kelly-Cost-elements-of-digital-preservation> (Visited on 31Jan.2012).

(٣) فاتن سعيد بامفلح . مصدر سابق . ص ١٠ .

(٤) سامح زينهم عبد الجواد . المكتبات والأرشيفات الرقمية : التخطيط والبناء والإدارة . - مصدر سابق . - ص ١٤٠-١٤١ .

ومن الجوانب التي تؤثر على تكلفة المشروع بالزيادة أو النقصان اتخاذ قرار بشأن تنفيذ المشروع داخل مؤسسة المعلومات **In house** وذلك في أماكن وورش يتم تجهيزها خصيصاً لهذا الغرض، أو بالاستعانة بجهة متخصصة في إجراء التصوير الضوئي لمصادر المعلومات لإتمام وانجاز العمل وهو ما يطلق عليه **Out sourcing**. وهناك عدة عوامل تحكم عملية الاختيار بين القيام بعملية الرقمنة داخل مؤسسة المعلومات أم خارجها منها مدى توافر أيدي عاملة داخل مؤسسة المعلومات لديها الكفاءات والمهارات للتعامل مع مختلف التقنيات والأجهزة والتطبيقات. بالإضافة إلى أهمية قياس حجم فريق العمل لضمان استمرار الأعمال دون توقف، كذلك حجم مجموعات المصادر التي تخضع لعملية الرقمنة، والفترة الزمنية المخصصة لانتهاء منها، مع الأخذ بعين الاعتبار طبيعة ونوعية النصوص التي يتم معالجتها، ومن العوامل الأساسية التي يتم الاختيار بناء عليها رقمته المصادر داخل أم خارج مؤسسة المعلومات وهو مدى توافر تقنيات وتجهيزات خاصة وفقاً لطبيعة مصدر المعلومات فعلي سبيل المثال رقمته المصغرات الفيديوية أو رقمته مصادر المعلومات النادرة مثل المخطوطات وأوائل المطبوعات تحتاج إلى تقنيات خاصة قد لا تتوفر في مؤسسة المعلومات<sup>(١)</sup>. ولكل من البديلين مزاياه وعيوبه؛ فالاختيار الأول - داخل مؤسسة المعلومات- يعطي لمؤسسة المعلومات أين كان نوعها سواء مكتبة أو مرفق معلومات القيمة المضافة بالنسبة للمشروعات المستقبلية؛ حيث تتوفر لها التجهيزات والعمالة المدربة، في حين يوفر البديل الثاني على مؤسسة المعلومات تكاليف شراء الأجهزة والعتاد وصيانتها مع ضمان الخبرة<sup>(٢)</sup>.

وهناك بعض الأساليب التي تتبعها مؤسسات المعلومات لخفض تكاليف المشاريع الرقمية

منها:

١. تخفيض تكاليف الحفظ الرقمي بشكل يؤدي إلى نقص اكتمال تلك العمليات، وهو أمر غير مرغوب فيه مع انه قائم بالفعل.
٢. تقليص أجور العاملين بتكليف المؤلفين بتحرير النصوص على شكل pdf على سبيل المثال وإخراجها فنياً. ولاشك أن ذلك سيؤدي إلى تقليص عدد العاملين، الأمر الذي

(١) أحمد فرج أحمد. الرقمنة: داخل مؤسسات المعلومات أم خارجها؟ دراسة في الإشكاليات ومعايير الاختيار.. دراسات المعلومات.. ٤٤، (يناير ٢٠٠٩).. ص ٢٣-٢٤:

Available at:□

[http://informationstudies.net/issue\\_list.php?action=getbody&titleid=53](http://informationstudies.net/issue_list.php?action=getbody&titleid=53) (Visited on 4 feb. 2012).□

(٢) عماد عيسى صالح محمد. المكتبات الرقمية: الأسس النظرية والتطبيقات العملية.. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٦.. ص ٢٢٥.

يؤدي إلى تخفيض التكاليف. وهذا الأسلوب متبع في جل الجامعات المصرية حيث يكلف طالب الماجستير والدكتوراه بتسليم نسخة من رسالته على قرص مرن بصيغة pdf. وكذلك الأبحاث المنشورة في دوريات علمية، و/ أو أعمال المؤتمرات.

٣. التخلي عن تطبيق بعض الإجراءات والمعايير غير الضرورية في التخزين والاسترجاع، الأمر الذي يمكن معه تخفيض عدد العاملين، إلا أنه في المقابل يؤدي إلى التخلي عن جانب كبير من الجودة في الإخراج، وسيقلل من قيمة المواد المنشورة رقمياً.

٤. الاقتصار على نشر النسخة الرقمية من المواد بدلا من إصدارها في شكلها التقليدي أيضا مع تعاون المؤلفين في ذلك. (١)

وهناك طريقتان تسلكهما مؤسسات المعلومات لتوفير تكاليف انشأ المشاريع الرقمية هما:

١. إيجاد مصادر تمويل المشروع.

٢. إتاحة استخدام المصادر الرقمية مقابل رسوم.

أولاً: إيجاد مصادر تمويل للمشروع: توجد العديد من المصادر المقترحة لتمويل المشروعات الرقمية والتي يمكن من خلالها تغطية تكاليف تلك المشروعات ومن بين هذه المصادر:

- أن تتحمل مؤسسة المعلومات المنتجة والمنشئة للمشروع تمويله وذلك بتحمل تكلفة إنشائه وصيانته وتوفير مخصصات مالية من الحساب الخاص لتلك المؤسسة.
- الاعتماد على المنح التي تقدمها بعض المؤسسات لتمويل المشاريع الرقمية - مثلما حدث في مشروع الذاكرة الأمريكية **American memory** بمكتبة الكونجرس حيث تتولي إدارة المنح والصناديق المالية الداخلية تمويل المشروع - وما يؤخذ على هذا الأسلوب أن المنح عادة ما تكون قصيرة الأجل، مما يجعلها مصدر غير مستمر. وقد يتم تجديدها في بعض الأحيان بحيث تتواصل تغطية المشروعات من خلالها.
- الاعتماد على الإعلانات كمصدر لتغطية تكلفة المشروع الرقمي كما يحدث في تمويل البرامج التليفزيونية حيث تتحمل الشركات المعلننة عن منتجاتها أو خدماتها التكلفة المباشرة لتلك البرامج. (٢)

(١) فاتن بامفلح. مصدر سابق. ص ١١-١٢.

(٢) وليم أرمز. المكتبات الرقمية/ ترجمة جبريل بن حسن العريشي، هاشم فرحات سيد. - الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٦. ص ٢٠٨-٢٠٩.

• تحميل المؤلفين التكلفة بحيث يطلب منهم دفع مبالغ مقابل ما يتم نشره لهم من مقالات أو غيره من مصادر رقمية، وذلك اعتماداً على مبدأ " لا ندفع لكي نري ولكن لكي يرانا الآخرون " .

• الاعتماد على قيمة الاشتراكات في المصادر الورقية لتغطية تكاليف المصادر الرقمية، وذلك اعتماداً على أن هناك من يفضل الإبقاء على عاداته القرائية وعدم تغييرها، مما يجعل هؤلاء حريصين على الحصول على المواد في شكلها التقليدي<sup>(١)</sup> .

**ثانياً: إتاحة المصادر الرقمية مقابل رسوم:** تلجأ بعض المشاريع الرقمية إلى تحميل التكلفة على المستفيد، من خلال فرض رسوم مالية مقابل إتاحة استخدام المصادر الرقمية. وتعمل المشاريع الرقمية في هذه الحالة على ضبط الوصول إلى مصادرها وتقيده بحيث لا يكون المحتوى الرقمي متاحاً إلا إلى الأشخاص المرخص لهم بعد دفع مقابل مالي. مثلما يحدث في جامعة الملك عبد الله بن عبد العزيز (جامعة أم القرى)؛ حيث تتيح الوصول الحر لمحتويات المكتبة الرقمية لمنسوبي الجامعة، والإتاحة بمقابل مالي لغير تلك الفئة<sup>(٢)</sup> .

وهناك عدة أساليب يمكن إتباعها لإتاحة الاستخدام بمقابل مادي، ومن ذلك ما يلي:

• نظام الاشتراكات الذي يعتمد على دفع رسوم شهرية أو سنوية مقابل إتاحة الاستخدام .

• الدفع مقابل الاستخدام، ويعتمد هذا الأسلوب على تسديد رسوم عن كل مادة يتم استعراضها، أو كل فترة زمنية يتم الاتصال بالنظام خلالها. وبذلك فإن الرسوم تسدد هنا للمواد حسب الطلب **on-demand**. ويعد هذا الأسلوب أقل انتشاراً من سابقه؛ فالمستفيدون يفضلون دفع رسوم محددة بشكل منتظم، وبمبالغ معروفة سالفاً، كذلك الناشرين يفضلون الأسلوب الأول لأنه يمكنهم من تحدد عائداتهم المالية بطريقة أكثر وضوحاً<sup>(٣)</sup> .

• وقد يتاح الاستخدام عن طريق طرف ثالث غير المنتج، حيث تعتمد بعض المشاريع الرقمية إلى وكالات المعلومات **Information agent** التي تتعاقد بدورها مع المنتجين،

(١) وحيد قدوره. الاتصال العلمي والوصول الحر إلى المعلومات العلمية. - تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ٢٠٠٦. - ص ١٦٢-١٦٣. نقلاً عن: فاتن بامفلح. مكتبة الملك عبد الله الرقمية بجامعة أم القرى وتحقيق الوصول الحر للمعلومات. مصدر سابق. - ص ١٣.

(٢) فاتن سعيد بامفلح. المصدر السابق. - ص ١٣.

(٣) وليم ارمز. مصدر سابق. - ص ٢١٤-٢١٥.

وتتولى إتاحة المحتوى الرقمي للمستفيدين ، مع تقديم بعض خدمات القيمة المضافة إلى تلك المشاريع ، مثل تلك المتعلقة بطريقة البحث وعرض المواد<sup>(١)</sup>.

٢- القوى البشرية المؤهلة : إن عملية الرقمنة لا تتم بجهود فردية ، وإنما تحتاج إلى تكاتف الكثير من الجهود ، من مختلف الأشخاص المسؤولين داخل مؤسسة المعلومات ، وكذا موظفي مختلف الأقسام داخل المؤسسات . وكلما كان الموظفون داخل المؤسسة التي تقوم بعملية الرقمنة مؤهلين ويمتلكون مهارات وكفاءات عالية كان ذلك عاملا مساعدا في إتمام مشاريع الرقمنة بجودة عالية<sup>(٢)</sup>.

ولا يقتصر دور القوى البشرية في التحويل الرقمي لمصادر المعلومات فقط ، بل هناك خطا لمراقبة الجودة يسير إلى جانب خط الإنتاج في المشروع ، فإلى جانب العمل على إنتاج المصادر الرقمية فان هناك عملية متابعة مستمرة لما يتم تحويله من مواد لمراجعة الأخطاء التي يمكن أن تحدث خلال عملية التحويل ، بما في ذلك الصفحات التي سقطت فلم يتم تحويلها ، حيث يتولى المسؤولون في هذه المرحلة تدقيق المواد للتأكد من اكتمال عملية المسح لكامل محتوياتها . وهناك الموظفون الذين يتولون إعداد التسجيلات البليوجرافية للمواد الرقمية وإدخالها إلى النظام<sup>(٣)</sup> . لذا يعد القرار بتشكيل فريق العمل بمشروعات الرقمنة قرارا حيويا ، يتطلب اهتمام من قبل الإدارة العليا بمؤسسة المعلومات ، حيث تقوم بتحديد فريق العمل الذي سيقوم بالمشروع ، بداية من اختيار المسؤولين في مختلف مراحل المشروع وتحديد السلطة المفوضة إليهم ، مروراً بتحديد اختصاصات ومسئوليات الأفراد المنوط لهم القيام بالواجبات المختلفة بالمشروع ، وذلك بناء على مجالات عملهم ومستويات الخبرة لديهم .

٣- المعدات والأجهزة : تتطلب عملية التحول إلى النشر الإلكتروني أو رقمته مصادر المعلومات في أي مؤسسة معلومات إلى توافر مجموعة من الأجهزة والمعدات تتمثل فيما يلي :

(١) فاتن سعيد بامفلح . مكتبة الملك عبد الله الرقمية بجامعة أم القرى وتحقيق الوصول الحر للمعلومات . مصدر سابق . -ص ١٤ .

(٢) مسفرة بنت دخيل الله الخثعمي . مصدر سابق . -ص ٢٤٢ .

(٣) فاتن سعيد بامفلح . مكتبة الملك عبد الله الرقمية بجامعة أم القرى وتحقيق الوصول الحر للمعلومات . مصدر سابق . -ص ١٧ .

أ. الماسحات الضوئية **Scanner**: يعتبر جهاز الماسح الضوئي هو الأساس في عملية الرقمنة، وهو احد المعدات الملحقه بالحاسب الالى، إذ يقوم بفحص مختلف أنواع المعلومات: المكتوبة، والمطبوعة، والمصورة، والمرسومة، والمخطوطة في الوثيقة، وإدخالها إلى ذاكرة الحاسب، أو في وسائط إلكترونية أخرى، وذلك عن طريق استخدام برنامج خاص بالتعرف إلى الخطوط يعرف ببرنامج التعرف الضوئي إلى الحروف **OCR**<sup>(١)</sup>، وهناك مواصفات تحدد جودة الماسح الضوئي وهي:

١. تقنية المسح: معظم الماسحات تستخدم أسلوب الصف مثل الماسحات السطحية، أم الماسحات الاسطوانية فتعمل بتقنية (Tube PMT).
٢. دقة الوضوح: تشير إلى عدد النقاط أو كثافة البتات التي يستطيع الماسح الضوئي قراءتها أو تمييزها لصورة معينة، وكلما زاد عدد النقاط أو كثافة مصفوفة البت كلما ظهرت الصورة بشكل أوضح.
٣. عمق البت: وتمثل عدد البتات المستخدمة في تمثيل كل بكسل **Pixel**<sup>(\*)</sup> وهو مقياس لكمية المعلومات التي يتم قراءتها من الصورة، وكلما زاد عمق البت كلما زاد درجة وضوح الصورة التي يتم قراءتها من قبل الماسح<sup>(٢)</sup>.
٤. عدد المستندات التي يمكن مسحها.
٥. واجهة الاتصال بالحاسب الآلي
٦. كيفية إمداده بالمصادر اتوماتيكيا، أم يدويا<sup>(٣)</sup>.

وبصفة عامة تعتمد دقة الصفحة أو الصورة المسوحة، في الغالب على حجم كل نقطة، فكلما كبر حجم النقطة كلما قل وضوح الصورة وحدتها، وبعبارة أخرى، كلما كانت كثافة النقط في الصفحة اعلي، كلما كانت الصورة أفضل، هكذا تعتمد

(١) مسفرة بنت دخيل الله الخنعمي. مصدر سابق.. ص٢٤٣.

(\*) pixel تعني الوحدة الضوئية وهي أصغر نقطة يمكن اضافتها بواسطة الحاسب الآلي والماسح الضوئي على الشاشة، ويطلق عليها كذلك مصطلح خلية الصورة على أنها تتكون من مجموعة من الوحدات الصغيرة جدا. المصدر: أحمد فرج أحمد. الرقمنة: داخل المؤسسات أم خارجها. مرجع سابق.. ص١٦.

(٢) أشرف عبد المحسن الشريف. المتطلبات المادية والبرمجية لرقمنة السجلات.. المعلوماتية، ع ٣٢، (شعبان ١٤٣١هـ)

<http://www.informatics.gov.sa/details.php?id=23> (5 Feb. 2012)

(٣) أحمد أمين أبو سعده. الدليل العملي لمتطلبات تطبيق تكنولوجيا المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات.. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٨.. ص٣٥٣.

جودة الصورة على قوة تبيين **resolution** جهاز المسح ، والتي يمكن قياسها بعدد النقط في البوصة (**dots per inch (dpi)**) وتتيح أجهزة المسح اختيار قوة التبيين المناسبة والتي تتراوح بين ٧٥ نقطة في البوصة و ٨٠٠ نقطة في البوصة في بعض الحالات . ومع استخدام قوة التبيين المنخفضة ، فإن الصورة سوف تصبح اقل وضوحا عند طباعتها . ومن الملاحظ أن أجهزة المسح تعمل بسرعة اكبر كلما كانت قوة التبيين اقل ، ويرجع ذلك إلى انه توجد نقط اقل تقوم بالتعامل معها ، فجهاز المسح الذي يعمل بقوة ١٥٠ نقطة في البوصة يقوم بمسح الصورة بسرعة تصل إلى الضعف بالمقارنة بمسح الصورة نفسها بقوة ٣٠٠ نقطة في البوصة <sup>(١)</sup> .

وللماسحات الضوئية أنواع عديدة منها الماسحات المسطحة ، والمتحركة ، والاسطوانية ، والماسحات الخاصة بالميكرو فيلم ، وأخرى خاصة بالكتب . وفي كل هذه الأنواع هناك الماسحات الضوئية أحادية اللون والملونة <sup>(٢)</sup> .

وكل نوع من هذه الأنواع مفضل لترقيم نوع محدد من المواد التناظرية كما يلي :-

- ١ . الماسح الضوئي المسطح **flatbeds** يستخدم هذا النوع من الماسحات في ترقيم الورق والصور الفوتوغرافية المسطحة والمواد المطبوعة الأخرى و الكيانات ثنائية الأبعاد .
- ٢ . الماسح الضوئي العلوي **overhead book scanner** وهو مناسب لترقيم الكتب المجلدة .
- ٣ . ماسح ملقم الأوراق **sheet feed scanners** يستخدم مع الوثائق ذات الحجم الموحد والوثائق التي يمكن أن تتحمل المعاملة القوية ، وكذلك الخرائط والرسومات المعمارية .
- ٤ . الماسحات الاسطوانية **drum scanners** مناسبة لمسح الأفلام السالبة البديلة والشفافيات .

(١) أبو السعود إبراهيم . تكنولوجيا النشر الإلكتروني في ضوء تجربة الأهرام .- الدراسات الإعلامية . ع ٩٥ ، (ابريل - يونيو ١٩٩٩) .- ص ٨٢-٨٣ .

(٢) Center for Humane Arts.- Digital Imaging for Archival Preservation and Online Presentation: Best Practices: Michigan state university.- 2001.- p 6:  
[http://www.historicalvoices.org/papers/image\\_digitization2.pdf](http://www.historicalvoices.org/papers/image_digitization2.pdf) (Visited on 4 February. 2012)

- ٥ . ماسحات الميكرو فيلم **microfilm scanners** وهي ماسحات متخصصة في ترقيم الأفلام الملفوفة **roll film** والكروت المثقوبة .
- ٦ . ماسحات الشرائح **slide scanners** تستخدم لترقيم المواد المعتمدة على الفيلم الشفاف مثل شرائح ٣٥ مم أو الأفلام السالبة والوثائق غير المناسبة للمسح المباشر<sup>(١)</sup> .
- ٧ . ماسحات الشكل الواسع **wide-format scanners** تستخدم لرقمنة مواد كبيرة الحجم مثل الرسومات الهندسية والمخطوطات المعمارية<sup>(٢)</sup> .

**ب- الحاسبات الآلية:** تعد الحاسبات الآلية جزءاً لا يتجزأ من عملية الرقمنة وهي تستخدم في عمليات الإدخال وإدارة وتخزين الصور الرقمية، كما تستخدم في ضبط إعدادات الماسح الضوئي ومراقبة جودة الصورة الرقمية، كما يتم عن طريقها إدخال واصفات البيانات لمصادر المعلومات المسوحة ضوئياً، وتستخدم الحاسبات في تخزين الملفات وفهرستها وعمل النسخ الاحتياطية.

وعند اختيار الحاسب الإلي لاستخدامها في عملية الرقمنة يتم التركيز على اختيار الأجهزة التي لديها القدرة على تلبية مطالب الرقمنة بناءً عليه، من حيث سعتها التخزينية والسرعة، والمعالجة وغيرها. ويجب استشارة المتخصصين في تكنولوجيا المعلومات عند شراء الحاسبات الآلية، ويتوقف عدد أجهزة الحاسبات المطلوبة الرقمنة على عدد وحجم المصادر الورقية المراد رقمتها، فإذا كانت قليلة العدد فقد نحتاج إلى حاسب أو حاسبين في عملية الرقمنة، بينما إذا كان عدد المصادر كبير فإننا نحتاج إلى عدد كاف من الحاسبات التي يتم ربطها بشبكة داخلية، وغالباً ما تتطلب عملية مسح المصادر توافر حاسبات آلية ذات سعة تخزينية كبيرة، وسرعة فائقة مع إمكانية البدء بالحاسبات الشخصية **PC**<sup>(٣)</sup>.

وهناك مجموعة من الملحققات الهامة التي ينبغي توافرها مع أجهزة الحاسبات مثل:

— طابعات ليزر تستخدم في طباعة المواد غير الملونة.

(١) سامح زينهم عبد الجواد. بناء وإدارة مشروعات الترقيم في المكتبات والأرشيفات: دراسة تحليلية. - مصدر سابق. - ص ص ١٧٨-١٨٨.

(٢) سامح زينهم عبد الجواد. المكتبات والأرشيفات الرقمية: التخطيط والبناء والإدارة. - مصدر سابق. - ص ٢٦.

(٣) أشرف عبد المحسن الشريف. المتطلبات المادية والبرمجية لرقمنة السجلات. - مصدر سابق.

- طابعات ملونة تستخدم في طباعة المواد الملونة .
- مشغلات حفظ **Archival drive** المطلوبة لحفظ الكيانات الرقمية مثل مشغلات الأقراص الضوئية وأقراص **DVD** أو الأشرطة **tape** .
- شاشات كبيرة الحجم على الأقل ١٧ بوصة<sup>(١)</sup> .

**ج- الكاميرات الرقمية :** هي آلة إلكترونية تستخدم في التقاط الصور الفوتوغرافية وتخزينها بشكل إلكتروني بدلاً من استخدام الأفلام مثل آلات التصوير التقليدية . وأغلب الكاميرات الرقمية مزودة بشريحة ذاكرة **Card Memory** تختلف سعته التخزينية باختلاف أنواعها ، وهذا الكارت يمكن توصيله بالحاسب الإلي لنقل الصور المخزونة عليه وتحويلها إلى شكل ملفات رقمية يمكن التعامل معها حفظاً واسترجاعاً وفهرسة .

وتسمح كل الكاميرات الرقمية بعرض الصور وحذف غير المرغوب فيها قبل طباعتها ، وبالتالي توفر الذهاب إلى معمل تلميض الصور أكثر من مرة . وتستخدم الكاميرات الرقمية في التقاط صور للوثائق التي لا يمكن تصويرها من خلال الماسح الضوئي مثل الوثائق كبيرة الحجم كالخرائط والرسومات والسجلات كبيرة الحجم وغيرها ، ويمكن توصيل الكاميرا الرقمية بالحاسب الإلي عن طريق منفذ **USB** ونقلها إلى ذاكرة الحاسب للتعامل معها<sup>(٢)</sup> .

**د- وسائط الحفظ الرقمي :** نحتاج عند مسح مصادر المعلومات إلى وصفها وبيان كافة المعلومات عنها وحفظها بطريقة تسمح بالوصول إليها وتأمينها لفترة طويلة ، وإذا كانت عدد المصادر المراد رقمتها قليل يتم تخزين هذه المصادر المسوحة على قرص صلب وعمل نسخ احتياطية على أقراص مضغوطة **CD** وهذا يفني بالغرض .

أما إذا كان مشروع الرقمنة كبير فإنه يتم تخزين المصادر المسوحة على حاسبات كبيرة تسمى بالخوادم **Server** ، مع عمل نسخ احتياطية على أشرطة ممغنطة ، وحتى يتسنى لنا حماية سلامة المصادر المرقمنة ، فلا بد من وجود آلية لمنع الحذف أو التعديل غير المصرح به من المعلومات المخزنة<sup>(٣)</sup> . وقبل اختيار مؤسسة المعلومات لوسيط التخزين الذي ستستخدمه لحفظ مجموعاتها المرقمنة يجب عليها مراعاة عدد

(١) سامح زينهم عبد الجواد . المكتبات والأرشيفات الرقمية . مصدر سابق . ص ٥١-٥٢ .

(٢) أشرف عبد المحسن الشريف . المتطلبات المادية والبرمجية لرقمنة السجلات . - مصدر سابق .

(٣) أشرف عبد المحسن الشريف . نفس المصدر السابق .

من العوامل ، منها : قوة الوسيط ، وحساسيته النسبية للمغناطيسية ، وظروف الجو ودرجات الحرارة ، والتكلفة ، والسعة <sup>(١)</sup> .

ومن وسائط التخزين التي يمكن أن نعتد عليها في المشاريع الرقمية في عملية الحفظ الرقمي نذكر :

١ . الأقراص المليزرة هي تضم أنواع مختلفة من الوسائط من بينها : أقراص DVD و CD ROM و CD-R و CD-RW . ولعل ما يميز الأقراص المليزرة جميعها تكلفتها المحدودة ، إلا أن هناك بعض وسائط تلك الفئة تتميز على البعض الآخر ؛ فعلي الرغم من السعة العالية للتخزين التي تتميز بها أقراص DVD ، إلا أنها تفتقر للمعيارية ، وفي المقابل فإن كل من أقراص CD ROM و CD-R و CD-RW تتميز بالمعيارية إلا أن سعة التخزين فيها تعد محدودة مقارنة بأقراص DVD <sup>(٢)</sup> . أما أقراص Blu-Ray التي يستعمل فيها تقنية الليزر الأزرق الذي يعتبر أدق من الليزر الأحمر المستعمل في الأقراص المضغوطة وأقراص DVD وسعتها التخزينية أكثر من ٢٥ جيجابايت للوجه الواحد أو ٥٠ جيجابايت للوجهين وذلك بتقنية "HD-TV" <sup>(٣)</sup> .

٢ . الأقراص الصلبة : وتتميز بمرونة التخزين والقابلية السريعة للنقل . ومن بينها الأقراص الممغنطة الدوارة **rotating magnetic desk** التي يري أرمز أنها وسيلة التخزين القياسية في النظم الآلية الحديثة ، وتتميز هذه الأقراص بسعتها العالية التي قد تصل إلى آلاف الجيجابايت ، كما تتميز بسرعتها مما يجعلها ملائمة لتطبيقات المكتبات الرقمية ، إلا أن ما يعيب الأقراص الممغنطة عدم إمكانية الاعتماد عليها في حفظ البيانات التي يمكن أن تضع بسهولة عليها لأسباب مختلفة من بينها الأعطال التي قد تطرأ على مكونات الحاسب . لذا فإنه يتم عادة إعداد نسخة أخرى احتياطية على وسيط آخر كالشريط الممغنط <sup>(٤)</sup> .

(١) نجلاء أحمد يس أحمد . مصدر سابق . ص ٧٣ .

(٢) فائق بامفلح . الحفظ الرقمي وتطبيقاته في المشاريع الرقمية السعودية . - مجلة المكتبات العربية . - ٢٩ ، ع ١ ، (يناير ٢٠٠٩) . ص ١٦-١٧ .

(٣) نجلاء أحمد يس أحمد . الرقمنة وتقنياتها في المكتبات العربية . - ط ١ . - القاهرة : العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠١٣ . - ص ٤٣ .

(٤) وليم أرمز . مصدر سابق . ص ٤٩٩-٥٠٠ .

٣. الشرائط الممغنطة magnetic tab ومنها الشريط الطولي الرقمي digital linear tape (DLT) والذي كان يطلق عليه سابقا Compact Tape ، والمطور بواسطة شركة Digital Equipment Corporation عام ١٩٨٤ ، والذي يستخدم خوارزمية ضغط تسمى "Digital Lempel Ziv1" تعمل على تسهيل تخزين واسترجاع البيانات بسرعات عالية وبكميات كبيرة وتصل سعته من ٣٥ إلى ٧٠ جيجابايت (١)(٢).

هـ- **التجهيزات البرمجية**: تتطلب المشروعات الرقمية بالإضافة إلى الأجهزة والمعدات تجهيزات برمجية مختلفة، وتمثل البرامج في أي نظام العقل المدبر لهذا النظام. وتقع البرامج الأساسية التي تحتاج إليها مشروعات التقييم في أربع فئات أساسية هي:

(١) برامج التقاط الصور التي تتاح غالبا مع جهاز المسح الضوئي، ويتم التعامل معها أثناء عملية المسح الضوئي للكيانات (٣).

تعمل هذه البرامج على الحصول على نسخة إلكترونية مطابقة تماما للنص الأصلي في شكل صورة ويستفاد من هذه الإمكانية في توفير الوقت والجهد وتكلفة إدخال عدد كبير من النصوص وتفادي نسبة الأخطاء في الإدخال، وتفيد هذه الصورة الباحثين في مجال تحقيق المخطوطات في التعرف على حالة المخطوطة إذا كانت متدهورة أم لا ومعرفة نوع الورق المستخدم والتعرف على أي إضافات أو حواشي مكتوبة بألوان أخرى (٤). ولكن على الرغم من هذه المميزات هناك الكثير من العيوب التي منها أن الملفات تكون على هيئة صورة غير قابلة للتحرير أو البحث، كما أن حجم الملفات يكون كبير جدا عند المقارنة بالملفات النصية (٥).

(١) نجلاء أحمد يس أحمد. رقمته الدوريات العربية في المكتبات المصرية: الاختيار والتحويل والتسويق. مصدر سابق.. ص ٧٣.

(٢) Wikipedia. The Free Encyclopedia.

[http://en.wikipedia.org/wiki/Special:Search/Digital\\_Linear\\_Tape](http://en.wikipedia.org/wiki/Special:Search/Digital_Linear_Tape).

(٣) سامح زينهم عبد الجواد. بناء وإدارة مشروعات التقييم في المكتبات والأرشيفات: دراسة تحليلية.. مصدر سابق.. ص ١٨٠.

(٤) سامح زينهم عبد الجواد. المكتبات الرقمية والأرشيفات الرقمية: التخطيط والبناء والإدارة.. ج ١.. القاهرة: المؤلف، ٢٠٠٧.. ص ٥٦.

(٥) هاني كمال إسماعيل أبو رحاب. مصدر سابق.. ص ٢١١-٢١٢.

- ٢) برامج تحرير الصور التي تقوم بمعالجة وتحسين الصور الرقمية بعد التقاطها<sup>(١)</sup>.
- ٣) برنامج التعرف الضوئي على الحروف **OCR** في حالة القيام بتقييم النصوص والذي يقوم بتحويل صور الصفحات إلى نصوص كاملة.

وتختص برمجيات التعرف الضوئي على الحروف بالقيام بمجموعة من العمليات والخطوات التي تستهدف التعرف على محتويات النص حرف عبر حرف وكلمة عبر كلمة ومن ثم تحويله إلى ملف نصي يتضمن بيانات ومعلومات مكدودة في شكل معيار **ASCII** أو معيار **Unicode** والذي يحتل غالباً مساحة أقل من تلك التي يحتاج إليها ملف الصور. ويكمن الغرض المنشود من وراء تلك البرمجيات في تحويل الصورة النصية إلى ملف نصي يمكن قراءته ومعالجته بواسطة تقنيات الحاسب الإلي وذلك مع تجنب بقدر المستطاع نسبة الأخطاء. ويعتمد اختيار مؤسسات المعلومات لبرمجيات التعرف الضوئي على الحروف في الأساس على مدى صلاحيتها للاستخدام والتطبيق، واشتمالها على قوائم متخصصة غنية وثرية بمفردات المحتوى الموضوعي لنصوص مصادر المعلومات التي يمكن معالجتها بواسطة مثل هذه البرمجيات، بالإضافة إلى ذلك مجموعة الإجراءات والآليات المتبعة في التعرف على الحروف والسرعة في قراءتها وأنواع وأحجام وإشكال الحروف التي يمكن التعرف عليها، واللغات التي تحتويها البرمجيات ويمكن التعامل معها. وتتضمن برمجيات **OCR** أشكال مخصصة لتسجيل ومن ثم حفظ واسترجاع المعلومات في الملفات حتى يمكن قراءتها والاطلاع عليها في وقت لاحق، ومن أهم هذه الأشكال:-

- ملف "**DOC**" وهو خاص ببرنامج معالج النصوص **Microsoft word**.
- ملف "**PDF**" وهو خاص ببرنامج **Adobe Reader** التابع لشركة **Adobe**.
- ملف "**XLS**" وهو خاص ببرنامج **Microsoft Excel**.<sup>(٢)</sup>

- ٤) برامج إدارة المحتوى الرقمي كما يطلق عليه إدارة الكيانات الرقمية والتي تمكن من إدارة وتوصيل الكيانات والميتادات المتصلة بها<sup>(٣)</sup>.

يعد نظام إدارة المحتوى الرقمي من أهم عناصر مشروع الرقمنة؛ حيث انه يضع الإرشادات والتوجيهات الخاصة بإدارة المصادر، مثل إعداد قواعد البيانات

(١) سامح زينهم عبد الجواد . بناء وإدارة مشروعات الترميم في المكتبات والأرشيفات : دراسة تحليلية .- مصدر سابق .- ص ١٨٠ .

(٢) أحمد فرج أحمد . تقنيات التعرف الضوئي على الحروف .- مصدر سابق .

(٣) سامح عبد الجواد زينهم . بناء وإدارة مشروعات الترميم في المكتبات والأرشيفات : دراسة تحليلية .- مصدر سابق .- ص ١٨٠ .

الخاصة بالميتاداتا، وتحديد صيغ وأشكال الملفات، والتكامل بين مكونات البنية التحتية، وتقديم الدعم الفني، وتدريب الموظفين على استخدام التقنيات الحديثة<sup>(١)</sup>.

كما يسمح بخلق تسلسل هرمي للملفات وذلك لضمان تنظيم ملفات الموقع وإدارة الملفات كبيرة الحجم، وإمكانية إدارة محتوى الموقع من خلال لوحة تحكم بسيطة به، تسمح بالتحكم الكامل بالصفحات من حيث الإضافة والإزالة والتفعيل، وإضافة المحتوى إلى الصفحات من خلال محرر بسيط يشبه محرر الورد الخاص بشركة مايكروسوفت، وإمكانية إضافة عدد لا نهائي من المحررين (مدراء المواقع).

وهناك عدة متطلبات ينبغي توافرها في نظام إدارة المحتوى الجيد منها :-

- متطلبات تنظيمية أن يدعم نظام الترميز الموحد (اليونيكود UNICOD)، واحد أشكال الميتاداتا المعيارية مثل معيار مارك ٢١، وان يتعامل مع التسجيلات البيلوجرافية المتاحة، كما يعتمد نظام توقيع رقمي مثل "SHA-0"، "SHA-1"، "SHA-2" (\*) لكي يستطيع الاستفادة التحقق من أصالة الملفات.
- متطلبات البرمجيات: أن يتم استخدامه بفاعلية وسهولة من قبل المستخدمين غير المحترفين، ويكون سبق اختباره من قبل عدة مؤسسات معلومات أخرى، ويتوافق مع نظم التشغيل العالمية، ويقع ضمن نطاق المواصفات المعروفة، بالإضافة إلى القدرة على التوفر بشكل دائم.
- متطلبات الاطلاع والإتاحة: أن يدعم معيار "OA1" أو "Z39.50" كما يدعم استخدام بروتوكول تعريف دائم، ويسمح للمستخدم بتحميل النسخة

(١) أشرف عبد المحسن الشريف . مصدر سابق .

(\*) مجموعة من وظائف التشفير وضعت بواسطة وكالة الامن القومي (ناسا) (NAS) "National Security Agency" وهي عبارة عن ثلاثة خوارزميات مهيكله بطريقة مختلفة وتمتيزه هي: SHA-0، SHA-1 and SHA-2، ويعد SHA-1 أفضلها، حيث يعمل مع العديد من التطبيقات والبروتوكولات المستخدمة على نطاق امني واسع . نقلاً عن: نجلاء أحمد يس أحمد ص ٨٨، وهي نقلاً عن:

الأصلية المحفوظة بصيغة "TIFF" مع إمكانية عرض حجم الملف، ومن ناحية البحث ينبغي أن يوفر واجهة عرض بسيطة وفعالة بعدد من اللغات يتم البحث فيها بسرعة مقبولة بالبحث في حقول "العنوان"، والمؤلف، والموضوع، وغيرها.

- **متطلبات الأمان:** أن يشمل واجهة عرض مؤمنة لا تسمح سوى للأشخاص المخول لهم حق الدخول فقط بتحديث التسجيلات والملفات، وألا يسمح للمستفيد بالتعديل والإضافة لأي ملف أو تسجيله، وان يسمح بالتغذية المرتدة من قبل المستفيد، ويدعم إجراء تقارير الاستخدام والتحميل.

- **متطلبات الحفظ:** أن يحتوي على إجراءات امن المعلومات ويتيح إمكانية الحفظ الاحتياطي "BACKUP"

- **متطلبات التوافق:** أن يتوافق مع البرمجيات الأخرى الموجودة بالمكتبة أو مؤسسة المعلومات أو مع برمجيات أخرى قد تأتي إلى المكتبة مستقبلا، ويتيح إمكانية نقل وتبادل المعلومات من خلاله.

- **متطلبات الوقت:** الذي قد يتطلبه لتنفيذ المشروع وتطبيقه والبدء بتقديم الخدمات من خلاله.

- **متطلبات التوسع والتطوير:** أي مدي إمكانات الإضافات والتوسعات المستقبلية وقدرته على التطور وفق احتياجات وتطورات المكتبة<sup>(١)</sup>.

**و- موقع المشروع على الإنترنت:** يتمثل التحدي الحقيقي لمشروع الرقمنة في مدي توافر موقع لمؤسسة المعلومات على شبكة الإنترنت يمكن الاعتماد عليه في عرض نتائج عملية الرقمنة، يحتوي على واجهة مستفيد متعددة اللغات يراعي فيها سهولة التصميم، تضم مجموعة من الأزرار والروابط والتعليمات التي تسهل من عملية البحث والتصفح واستعراض الصور المرقمنة والمعلومات الأخرى المرتبطة بها<sup>(٢)</sup>. مع مراعاة التوظيف

(١) نجلاء أحمد يس أحمد. رقمنة الدوريات العربية في المكتبات المصرية: الاختيار والتحويل والتسويق. - مصدر سابق ٠٠ - ص ص ٨٨-

. ٨٩

(٢) المصدر السابق نفسه. ص ٨٩.

الكامل لقدرات الحاسب الآلي والمتصفحات لتقليل الأعباء على المستخدمين، وان يتطابق تصميمها مع المعايير الدولية الخاصة بتصميم وتطوير وتهيئة بوابات ومواقع الإنترنت، وذلك من خلال الاستناد على المعايير التي وضعتها بعض المنظمات الدولية المعنية بمواقع الإنترنت<sup>(١)</sup>. وفيما يلي عرض لبعض المبادئ التوجيهية الأساسية التي تضمن تصميم موقع مناسب يتماشى مع متطلبات النشر الإلكتروني لمصادر المعلومات كما يلي:

١. تكوين فريق عمل متخصص يقوم بمراجعة مواقع المشروعات المماثلة بغرض التعرف على المميزات والخدمات المختلفة التي تساعد على جذب المستخدمين إليها.
  ٢. إنشاء وإدارة المحتوى للموقع بحيث يتناسب مع طبيعة مؤسسة المعلومات ومجموعاتها المرقمنة مع مراعاة تحديثه باستمرار من جانب مدير الموقع.
  ٣. تفويض وظيفة مدير النظام والتي تشمل على صيانة الموقع وصلاحيات الدخول والاتصال بالإنترنت إلى متخصص.
  ٤. الاهتمام بسياسات التسويق والترويج على الموقع. ووضع شعار أو علامة مميزة لمؤسسة المعلومات مالكة الموقع<sup>(٢)</sup>.
- كما يمكن إتباع مجموعة من الإرشادات للمساعدة على نجاح الموقع كمنفذ لعرض نتائج عملية الرقمنة، ومنها:
- وضع صفحة للأسئلة الأكثر شيوعاً: يجب حصر قائمة بالأسئلة الأكثر شيوعاً وإجاباتها النموذجية والتي يطرحها المستخدمون كثيراً وتأتي من خلال البريد الإلكتروني أو صفحة اتصل بنا.
  - وضع أرشيف بالمقالات والمحتوي القديم: من المستحسن وضع أرشيف بالمحتوى والمقالات القديمة في الموقع مع تصنيف الموقع زمنياً.

(١) جبريل العريشي، منى الغانم. تقييم بوابات الجامعات السعودية المتاحة على الإنترنت في ضوء المعايير الدولية. - دراسات المعلومات. - ع ١١، (مايو ٢٠١١). - ص ٢٧.

(٢) IFLA. Guidelines for Digitization projects for collections and holdings in the public Domain.- P.45.- <http://archive.ifla.org/VII/s19/pubs/digit-guide.pdf> (12 Feb.12. 2012).

- خدمات تفاعلية على المقالات : لإضفاء روح التفاعلية بين الموقع والمستخدم ، وتمشيا مع مبادئ الجيل الثاني من الويب (Web 2.0) ، يفضل وضع بعض الخدمات التفاعلية على المقالات مثل خدمات التقييم والتعليقات ، ومشاركة المقالة في المواقع الاجتماعية مثل فيسبوك (Face book) إضافة إلى خدمات الطباعة ، وحفظ المقالة على هيئة ملف word أو PDF وخدمة أرسل لصديق .
- تهيئة المحتوى للطباعة : يجب تهيئة أبعاد الصفحة ومقاس ونوع الخطوط للطباعة ، فقد وجد أن شريحة من كبيرة من المستخدمين تفضل طباعة المقالات الطويلة التي تتعدى الثلاث صفحات مثل الأبحاث والدراسات بدلا من قراءتها على شاشة الكمبيوتر ، كما يفضل أن يوفر الموقع خيارات أخرى ملحقه بالطباعة مثل طباعة التعليقات وطباعة الصور وتحديد حجم خط الطباعة .
- إعلام المستخدم بأوقات تنزيل الملفات كبيرة الحجم : يجب إعلام المستخدم بحجم الملفات الكبيرة والوقت اللازم لتنزيل الملفات على سرعات الإنترنت المختلفة حتى يقرر المستخدم تنزيل الملف من عدمه .
- إبراز سمعة الموقع وشهرته : من المستحسن أن يتم إبراز تفوق الموقع وسمعته محليا وعالميا ، عن طريق إظهار الجوائز والمراتب العالمية والمحلية التي حصدها الموقع ، وإبراز أقوال المشاهير عن الموقع .
- إمكانية الوصول : يجب أن يراعى في أثناء تصميم الموقع ذوي الاحتياجات الخاصة ، ممن يعانون مشكلات في الإبصار أو السمع أو الحركة باستخدام كل التقنيات المساعدة التي توفرها متصفحات الإنترنت .
- وجود تباين عال بين ألوان الخلفيات والأماميات : يجب استخدام ألوان عالية التباين بين الخلفيات والأماميات لكل صفحة كي تساعد على وضوح الكلام ، وخاصة من لهم مشكلات في وضوح الرؤية .
- العتاد والبرمجيات : يجب مراعاة التباين والتنوع الشديد في العتاد والبرمجيات وسرعات الاتصال التي يستخدمها متصفحوا الموقع ، حيث يجب وضعه في الاعتبار في أثناء تصميم وتطوير الموقع أنظمة التشغيل السائدة ، ومتصفحات الإنترنت الأكثر شيوعا ، ودقة عرض الشاشة الشائع ضبطها (768 × 1024) - (600 × 800) -

- (١٠٢٤×١٢٨٠)، كما يجب مراعاة تنوع سرعات الإنترنت وخاصة السرعات المنخفضة من إل DSL وهي الشائع استخدامها لدي معظم مستخدمي المنازل. لذا يجب تصميم الموقع ليتماشى مع الاحتياجات السائدة والشائعة .
- **الصفحة الرئيسية للموقع** : يجب تمكين المستخدمين من الوصول إلى الصفحة الرئيسية من أي صفحة داخلية، وعرض جميع خدمات الموقع في الصفحة الرئيسية، كذلك تميز الصفحة الرئيسية عن باقي صفحات الموقع، مع الحد من النصوص الثرية في الصفحة الرئيسية وتجنب تطويل الصفحة الرئيسية راسيا .
  - **تعريف الزائر بمكانه في الموقع** : يجب أن يتاح لمتصفح الموقع معرفة في الصفحات الموقع يتصفح الآن، ويمكن توفير ذلك بأكثر من طريقة مثل : مسارات التصفح (Breadcrumbs)، أو تميز لون الرابط المناظر للصفحة المعروضة .
  - **تجنب عمود التصفح الأفقي** : يجب تصميم الصفحة وتنظيم المحتوى بطريقة لا ينتج عنها عمود تصفح أفقي، وذلك لان تمرير عمود التصفح الأفقي يمينا ويسارا يعد من المهام المتعبة، والتي تستهلك وقتا كبيرا من المستخدم كما أنها تقلل كثيرا من حرفية الموقع .
  - **رؤوس الموضوعات، العناوين، التسميات** : يجب التأكد من استخدام مسميات وعناوين واضحة لتصنيفات الروابط تعكس بوضوح العناصر والخدمات المدرجة تحت كل تصنيف. مع مراعاة وضع عنوان مميز لكل صفحة ملائم لمحتوي الصفحة .
  - **الروابط** : الروابط هي تلك النصوص التي يختارها المستخدم ويضغط عليها للانتقال إلى صفحة جديدة، وللتأكد من توظيف الروابط بفاعلية، يجب وضع عناوين معبرة للروابط تدل على محتوى الصفحات التي تشير إليها الروابط ن بالإضافة إلى تمييز الروابط التي تم زيارتها عن غيرها . كما يستحسن وضع روابط نصية أفضل من الروابط المصورة لضمان سهولة تحميلها . كما ينبغي تمييز الروابط الداخلية – التي تنقل المستخدم إلى صفحة في نفس الموقع – عن الروابط الخارجية – التي تنقل الزائر إلى صفحة أخرى في موقع آخر خارجي .

- **الربط بالمعلومات الداعمة:** في حال احتواء الموقع على مقالات علمية، من المفضل أن يتم ربط المصطلحات العلمية بشاشات تحتوي على معاني هذه المصطلحات مثل الربط بالمعاجم والقواميس .
- **شكل النصوص:** هناك العديد من الموصفات المتعلقة بطريقة عرض النصوص في الموقع للتأكد من إيصال المعلومة بكفاية وفاعلية مثل استخدام أحجام نصوص لا تقل عن ١٢ نقطة ، واستخدام خطوط ذات لون اسود على خلفية بيضاء (تباين عال)، ومن المفضل استخدام خطوط مشهورة ومتاحة على أجهزة كل المستخدمين .
- **أدوات الصفحة page controls:** لمزيد من التفاعلية بين المستخدم والموقع ، يجب ان يوفر الموقع - علاوة على الروابط - عددا من الأدوات مثل الأزرار ( push buttons ) وأزرار الاختيار، وصناديق الاختيار (check boxes) والقوائم المنسدلة (drop-down lists) وخلافه<sup>(١)</sup> .

**ز- المتطلبات القانونية:** عند التخطيط لأي مشروع رقمي يتم عادة تحديد المصادر المقرر أن تكون ضمن المحتوى الرقمي لهذا المشروع . وقد تكون تلك المواد مملوكة للمؤسسة المعلومات التي تتولي إنشاء المشروع، ومن ثم فهي تملك حقوق نشرها، وقد تكون مملوكة لجهة أخرى لها حق النشر، بالتالي فان الأمر يتطلب مراعاة تخليص حقوق المؤلفين منذ بداية المشروع، أي قبل القيام بعملية التحويل الرقمي لتلك المواد . ويضاف إلى ذلك بعض المواد التي تقع في ضمن الحق العام، والتي تمثل تراثا يمكن تحويله رقميا دون أن يكون في ذلك انتهاك لقوانين حقوق المؤلف . وبذلك يتحتم على القائمين على المشروع الرقمي تخليص حقوق المؤلف للمواد التي يكون لها حقوق التأليف، حتى لا يكون في المشروع أي انتهاكات لتلك الحقوق، الأمر الذي يوقع القائمين عليه تحت طائلة المساءلة القانونية<sup>(٢)</sup> .

ومن هنا فإن معرفة قوانين حقوق الطبع والملكية الفكرية في البلد التي يتم فيها المشروع الرقمي أصبح أمرا حتميا لضمان نجاح واستمرارية المشروع . وبالإضافة إلى قوانين حقوق الطبع فمن الضروري أيضا التعرف على القوانين المتعلقة بالبيانات الشخصية

(١) جبريل العريشي، مني الغانم . مصدر سابق .- ص ٢٧-٤٤ .

(٢) فاتن سعيد بامفلح . مكتبة الملك عبد الله الرقمية بجامعة أم القرى وتحقيق الوصول الحر للمعلومات .- مصدر سابق .- ص ٢٠ .

وقوانين الخصوصية وقوانين البيانات الشخصية الحساسة، فقد تمنع كل هذه القوانين المؤسسة من ترقيم مواد تتعلق بأفراد أو تتعلق بقضايا الأمن العام. كما أن معرفة القوانين بشكل جيد قد يمكن المؤسسة أيضا من استغلال أية استثناءات في قوانين حقوق الطبع قد تمكنها من ترقيم المواد مثل استثناء الاستخدام العادل **fair Use** الذي يسمح لها بترقيم المواد لأغراض تعليمية مثلا<sup>(١)</sup>.

ولضمان العمل في إطار قانوني ينبغي الاحتفاظ بملف مجهودات **diligence file** فيه توثيق للمجهودات المتعلقة بتخليص الحقوق بما في ذلك المراسلات والردود عليها، سواء كانت نتائج تلك المجهودات ايجابية أو سلبية فهذا الملف يبرهن على ان مؤسسة المعلومات قامت بنشاط كبير لإيجاد مالك حقوق الطبع مما يساعد على تقليل الغرامة في حالة وجود أي مسألة قانونية مستقبلا.

ولتخليص حقوق المؤلف يتم عادة تحديد صاحب حق النشر، وعنوان مراسلته او الاتصال به عن طريق الأدلة كدليل الهاتف على سبيل المثال. ويمكن الإعلان في جريدة لطلب معلومات عنه إذا كان مجهولا، وفي حالة عدم التوصل إلى أي معلومات قد يقرر القائمون على مشروع التحول الرقمي للمادة إلى توثيق المجهودات التي تمت للوصول إلى صاحب الحق. أما في حالة التوصل إلى صاحب حق النشر وموافقته على نشر المادة ضمن المشروع فيتم الحصول منه على تصريح كتابي بذلك، ويفضل إعداد نموذج موحد للتصريح بحيث يقوم أصحاب حق النشر بالتوقيع عليه فقط. ويتضمن ذلك النموذج عادة إيضاح مجال المشروع والهدف منه والمادة المطلوب التصريح بها، ومدة الاستخدام، ومكان التوزيع وغير ذلك من جوانب مهمة. وقد يتطلب الأمر دفع مقابل مالي لأصحاب الحقوق خصوصا في حالة المشروعات الربحية. وفي بعض الحالات قد لا يوافق صاحب الحق على نشر عمله في الإطار المشروع الرقمي، وهنا ينبغي تجنب إدراج العمل ضمن محتويات المشروع الرقمي، إلا إذا أمكن تحويله في إطار الاستخدام المشروع، بمعنى ضمان أن يقتصر استخدامه على أغراض معينة مثل البحث، والنقد، والمراجعة.

ولا يقتصر الأمر على تخليص حقوق النشر عند إنشاء المشروعات الرقمية وإنما يمتد ليشمل حماية المشاريع الرقمية نفسها من أي انتهاكات لحقوق التأليف والنشر عند إتاحة

(١) سامح زينهم عبد الجواد. بناء وإدارة مشروعات الترميم في المكتبات والأرشيفات: دراسة تحليلية (١). - مصدر سابق - ص ١٨٧.

تلك المشاريع للاستخدام . فيجب أن تؤكد المؤسسة على ملكيتها لهذه المواد وأيضا تحمي هذه المواد من السرقة ومن الاستخدام غير المصرح له وذلك من خلال استخدام التكنولوجيا المناسبة المتاحة مثل إجراءات توثيق المستخدم أو تشفير المواد أو وضع العلامات مائية على المواد الرقمية .<sup>(١)</sup>،<sup>(٢)</sup> .

#### رابعاً: مراحل التحول إلى النشر الإلكتروني

يتم تنفيذ مشروعات الترقيم من خلال ثمانية مراحل أساسية هي<sup>(٣)</sup>:

١- **مرحلة التخطيط العام للمشروع**: قبل البدء بالإعداد لأي من مشروعات الرقمنة، يجب على مؤسسة المعلومات وضع عدد من السياسات لضمان توافر إتاحة طويلة الأجل للإفادة من المحتوى المرقيم لمصادرها منها: تحديد الأهداف التي تسعى مؤسسة المعلومات من تحقيقها بكل دقة ودراسة احتياجات المستفيدين وتلبية طلباتهم وتحديد مصادر التمويل ووضع مواصفات المشروع والتعرف على الخصائص المادية لمجموعة المصادر المراد رقمنتها، وتحديد المكان الذي سيتم به عملية الرقمنة داخل مؤسسة المعلومات . أم خارجها . واختيار وتدريب العاملين<sup>(٤)</sup> . ويتم في هذه المرحلة كذلك إعداد دراسة الجدوى للمشروع وتعرف دراسة الجدوى **feasibility study** بأنها دراسة أولية تهدف إلى كشف نقاط القوي والضعف لأي مشروع وتحديد إمكانية المضي قدما في المشروع وتستخدم نتائجها إما لاتخاذ قرار ما، أو للتأكد من احتمالات النجاح والفشل ، أو لتقديم الحلول البديلة والتوصيات الممكنة للمشاكل التي من الممكن أن تواجه هذا المشروع<sup>(٥)</sup> . وفي حالة مشروعات الرقمنة تعرف دراسة الجدوى بأنها الدراسة التي تقدم للمسؤولين عن تلك المشروعات وتستنجد ما إذا كانت عملية الرقمنة مجدية بما يكفي لضمان استمرارية العمل بها أم المشروع يحتاج إلى دراسة أعمق، ويتم

(١) سامح زينهم عبد الجواد . بناء وإدارة مشروعات الترقيم في المكتبات والأرشيفات : دراسة تحليلية (٢) . مصدر سابق . ص ص ٩٤-٩٥ .

(٢) فاتن سعيد با مفلح . مكتبة الملك عبد الله الرقمية بجامعة أم القرى وتحقيق الوصول الحر للمعلومات . مصدر سابق . ص ص ٢٠-٢١ .

(٣) سامح زينهم عبد الجواد . بناء وإدارة مشروعات الترقيم في المكتبات والأرشيفات : دراسة تحليلية (١) . مصدر سابق . ص ص ١٨٤ .

(٤) نجلاء أحمد يس أحمد . رقمنة الدوريات العربية في المكتبات المصرية : الاختيار والتحويل والتسويق . مصدر سابق . ص ص ٥٦ .

(٥) Wikipedia the free encyclopedia available at:

[http://en.wikipedia.org/wiki/Feasibility\\_study](http://en.wikipedia.org/wiki/Feasibility_study) (accessed March 17, 2012).

تدعيم هذه الاستنتاجات بالحقائق التي جمعت أثناء الإعداد لهذه الدراسات، والتي من أهم عناصرها التكلفة والمشاكل القانونية والتسويق<sup>(١)</sup> وقد تنتهي دراسة الجدوى في بعض الحالات بأنه من المستحيل تنفيذ المشروع في الوقت الحالي لعدم توافر المتطلبات التكنولوجية أو عدم كفاية الميزانية<sup>(٢)</sup>.

٢- مرحلة الاختيار: من المعروف أن التقييم عملية مكلفة وتستهلك الكثير من الوقت، وبالتالي فمن الصعب على أي مؤسسة مهما تعاضمت مواردها المالية بان تقوم بتقييم كل مجموعاتها، علاوة على وجود العديد من المبررات التي تمنع تقييم كل المواد منها:

- قد لا يكون للمصدر قيمة أساسا.
- المواد التي لاتهم قاعدة كبيرة من الجمهور المستهدف.
- يشتمل المصدر على معلومات لا يمكن نشرها.
- يمتلك المصدر حقوق طبع لا يمكن تخليصها.
- قد يكون المصدر تم ترقيمه سابقا في مشروعات مماثلة.
- لا يتوافر عن المصدر بيانات كاملة.
- الحالة المادية (الفيزيائية) للمصدر يصعب معها القيام بعملية الرقمنة، حيث قد يؤدي التقييم إلى زيادة تدهورها<sup>(٣)</sup>.

فعملية الاختيار هي عملية هامة للغاية ويجب أن تتم بناء على معايير تقوم بوضعها مؤسسة المعلومات، بحيث تتوافق هذه المعايير مع أهداف المشروع واحتياجات المستخدمين وبناء على مجموعة من الأولويات التي حددها هازن Hazen ورفاقه كما يلي:

- الطبيعة الفكرية والمادية للمواد.
- عدد المستخدمين الحاليين والمحتملين وتوزيعهم الجغرافي.
- طبيعة الاستخدام الحالية والمحتملة.
- الشكل الرقمي المقترح للمنتج وكيفية وصفه وإتاحته وحفظه.

(١) نجلاء أحمد يس أحمد. رقمنة الدوريات العربية في المكتبات المصرية: الاختيار والتحويل والتسويق.. مصدر سابق.. ص ٦٥.

(٢) سامح زينهم عبد الجواد. المكتبات والأرشيفات الرقمية. ج ١.. مصدر سابق.. ص ١٢٥.

(٣) سامح زينهم عبد الجواد. بناء وإدارة مشروعات التقييم في المكتبات والأرشيفات: دراسة تحليلية.. مصدر سابق.. ص ١٨٥.

- علاقة المنتج المقترح بغيره من مشروعات الرقمنة (١).
- امتلاك مؤسسة المعلومات لحقوق الملكية الفكرية للمصادر المنتقاة للرقمنة : حيث يعد امتلاك مؤسسة المعلومات لحقوق نشر المصدر أو حصولها على تصريح كتابي من مؤسسات النشر بالموافقة على إتاحة المحتوى ورقمته من أولويات اختيارها تفاديا للوقوع في المشاكل القانونية .
- سقوط حقوق التأليف والنشر عن المصادر المنتقاة للرقمنة .
- أهمية المصدر بناء على القيمة التاريخية له ، أو المحتوى الموضوعي له ، أو كثافة طلب المستفيدين عليه (٢) .

٣- مرحلة التجهيز : بعد اختيار المصادر التي سيتم رقمنتها تأتي عملية سحب هذه المصادر من على الرفوف وفحص التكرارات ، وتخصيص رقم مسلسل للمتابعة ، والصيانة المادية إذا لزم الأمر وبالنسبة للمصادر التي لن يحتفظ بها بعد رقمنتها فقد يشمل التجهيز إجراء تفكيك التجليد وتهذيب الورق وأيضا في هذه المرحلة يتم تدوين الملاحظات حول الصفحات أو الأعداد أو المجلدات المفقودة ؛ تمهيدا لمحاولة استكمال الناقص من خلال المرافق الاخرى التي تقتني المادة ذاتها (٣) .

٤- خلق الكيانات الرقمية : يلي عملية اختيار المواد للترقيم وتجهيزها مرحلة خلق الكيانات الرقمية التي يتم عن طريقها تحويل الكيانات التناظرية المختارة إلى مواد رقمية . وتتوقف بالطبع الخطوات والقرارات المتصلة بهذه المرحلة على طبيعة المواد التي يتم ترقيمها ، والتي يمكن تصنيفها إلى فئتين وهما فئة المواد غير النصية وفئة المواد النصية (٤) .

وفي هذه المرحلة يتم تحديد أشكال الملفات حيث ينبغي الابتعاد عن أشكال الملفات غير المعيارية لأنها تكون عرضة للتغير والزوال مع احتمالات توقف الشركات التي تصدرها أو تطوير تلك الشركات لأشكال جديدة . وتقوم هذه الفكرة على افتراض أن منتجات البرامج التي تسامر معايير واسعة الانتشار في السوق ، تكون اقل عرضة للزوال من البرامج الاخرى المتاحة في السوق (٥) .

(١) Hazen, Dan. Selecting research collection for digitization / Dan Hazen, Jeffrey Horrell, Jan Merrill-Oldham.- CLIR: Council on library and information resources, august 1998.- available at: <http://www.clir.org/pubs/reports/hazen/pub74.html> (13March 2012). □

(٢) نجلاء أحمد يس أحمد . رقمنة الدوريات العربية في المكتبات المصرية : الاختيار والتحويل والتسويق .- مصدر سابق .- ص ٦٧ .

(٣) عماد عيسى صالح محمد . مصدر سابق .- ص ٢٢٧ .

(٤) سامح زينهم عبد الجواد . بناء وإدارة مشروعات الترقيم في المكتبات والأرشيفات : دراسة تحليلية .- مصدر سابق .- ص ١٨٨ .

(٥) فانت سعيد بامفلح . الحفظ الرقمي وتطبيقه في المشاريع الرقمية السعودية .- مصدر سابق .- ص ١٧-١٨ .

وتعرف الملفات المعيارية بأنها ملفات ذات شكل محدد Formatted مثل المكتوبة بأحادي اللغات المعيارية لترميز النصوص Markup Language وهي XML ، SGML ، HTML .

ويرجع انتشار استخدام لغة ترميز النص الفائق HTML لما تتمتع به من المزايا التي من بينها:

- سهولة إعداد الصفحات .
  - إمكانية عرض النصوص والرسوم بشكل مناسب .
  - سهولة العثور على صفحات HTML عند البحث في محركات البحث المختلفة ، لان كل صفحة تتضمن الميتاداتا الخاصة بها والتي يحددها مصمم الصفحة .
  - صغر حجم الملفات وسهولة تحميلها وعرضها على الشاشة .
- أما الملفات غير المعيارية فهي تلك الملفات التي يتطلب أنشاؤها وعرضها برمجيات مخصصة أو مملوكة للشركات التي طورتها . ومن أكثر الأشكال الصناعية استخداما في النشر المصادر الإلكترونية وخاصة الدوريات الإلكترونية شكل الملفات المنقولة PDF (Portable Document Format) والذي ظهر منذ أواخر عام ١٩٩٢ واصبح أكثر أشكال الملفات استخداما لما يتمتع به من المزايا منها:
- صورة طبق الأصل من النص حتى بعد الطباعة .
  - إمكانية إضافة تعليقات وشروح للمقال باستخدام طريقة الملاحظات الإلكترونية أو بتظليل أجزاء من النص أو وضع خط أو علامات على النص .
  - سهولة الاستخدام ومجانية برامج العرض Adobe Acrobat Reader
  - إمكانية ربط النص الفائق بين المقالات وداخلها .
  - إمكانية تأمين الملفات والتحكم في استخدامها مثل : وقف الطباعة او التحميل الهابط او منع نسخ ولصق من نص المقال<sup>(١)</sup> .

(١) أماني محمد السيد . مصدر سابق . - ص ص ١٢٢-١٢٥ .

وهناك العديد من أشكال ملفات الصور المعيارية والتي ينبغي الالتزام بها ومن أبرز أشكالها نذكر الآتي :

- **Tagged Image File Format (Tiff)** وهو شكل ملفات على درجة عالية من الوضوح والجودة، إلا انه يشغل حيزا كبيرا، لذا فانه يناسب الحفظ الأرشيفي للنسخ الرئيسة للصورة الرقمية، ومن الصعب نقل الملفات في هذا الشكل عبر الشبكة إلا إذا كانت ذات سرعة عالية. وهذه الصيغة عادة لا تستخدم تقنية الضغط .  
**compression**

- **Joint Photographic Experts Format (JPEG)** ويستخدم هذا الشكل عادة نوعا من تقنية ضغط الملفات يؤدي فقدان في المعلومات لتقليص الحجم؛ فيما يطلق عليه **lossy compression**، وهو بذلك مناسب لنقل الملفات عبر الشبكات، إلا انه غير مناسب للحفظ الأرشيفي<sup>(١)</sup>.

- **Graphics Interchange Format (GIF)** يعتبر هذا الشكل من أشهر الأشكال المتاحة على الإنترنت ويعتمد في الأساس على مبدأ ضغط الصور دون فقدان في المعلومات، وبالرغم من ذلك فان هذا الشكل لا يقوم بتكويد أكثر من ٢٥٦ لون لكل وحدة ضوئية (نقطة أو بيكسل) وكل الصور التي تتضمن عدد كبير من الألوان تكشف عن جودة غير عالية لذلك يوصي باستخدام هذا الشكل مع صور الجرافيك التي تتضمن عدد محدود من الألوان<sup>(٢)</sup>.

١- خلق الميتاداتا: يلي عملية التحويل الرقمي وخلق الكيانات الرقمية مرحلة هامة للغاية من أهم المراحل بمشروعات التقييم وهي مرحلة وضع الميتاداتا للكيانات الرقمية التي تم إنتاجها. ويمكن أن يطلق عليها مرحلة توثيق الكيانات أو مرحلة فهرسة الكيانات الرقمية<sup>(٣)</sup>.

وقد ظهرت الميتاداتا كنتيجة حتمية لتضخم مخرجات النشر الفردي والمؤسسي على الشبكة العنكبوتية الذي أدى إلى خضم هائل من مصادر المعلومات تعجز أي تقنية أو

(١) فاتن سعيد بامفلح . الحفظ الرقمي في المشاريع الرقمية السعودية . مصدر سابق . - ص ١٨-١٩ .

(٢) أحمد فرج أحمد . الرقمنة : داخل مؤسسات المعلومات أم خارجها؟ مصدر سابق .

(٣) سامح زينهم عبد الجواد . بناء وإدارة مشروعات التقييم في المكتبات والأرشيفات : دراسة تحليلية . - مصدر سابق . - ص ١٨٨ .

مؤسسة أن تضطلع بضبطها في غياب معايير محددة. ولحل تلك المشكلة ظهرت فكرة أن تصاحب مصدر المعلومات بياناته الواصفة التي تيسر تحديد هويته واسترجاعه وضبط استخدامه، والذي يتولي منشئ الكيان الرقمي أو من ينوب عنه تضمينها، وهو المفهوم نفسه الذي ألفه تخصص المكتبات من قبل، وعرف باسم الفهرسة أثناء النشر " فان " (١).

وقد حظي مصطلح الميتاداتا بالعديد من التعريفات سواء من جانب المؤسسات الدولية أو من جانب الباحثين الأفراد. ومن أشهر هذه التعريفات تعريف المنظمة الدولية للمعايير (الايزو) التي عرفته بأنه " البيانات المتضمنة في كيان ما أو المرتبطة بكيان ما وتصف هذا الكيان وتساعد على استرجاعه " (٢).

كما عرفه د. شريف شاهين، بأنه مصطلح ارتبط بوصف وتحديد هوية وملامح وصفات كيان معلوماتي (information Object) " قائم على الشبكة العنكبوتية " (٣).

وقد ترجم مصطلح ميتاداتا إلى العربية بمقابلات كثيرة، أهمها: واصفات البيانات والبيانات الفارقة (٤)، وما بعد البيانات، وبيانات عن البيانات، البيانات الخلفية والبيانات الخفية أو المخفية، وبيانات الوصف الخفية، والبيانات المتعدية والبيانات الوصفية.

وتكمن أهمية الميتاداتا فيما يلي (٥):

- تسهل استكشاف المصادر من خلال تحديد هويتها وأماكن تواجدها.
- إمكانية التشغيل البيني interoperability الذي يسمح بتبادل البيانات بأقل قدر من الوظائف والحد من ضياع المحتوى، وبصرف النظر عن اختلاف العتاد أو بيئة البرمجيات أو بنية البيانات أو واجهات التعامل.
- توفير محددات رقمية ثابتة ومميزة، تساعد في التمييز بين كيات معلوماتي وآخر.

(١) عماد عيسى صالح محمد. مصدر سابق.. ص ١٩٠.

(٢) ISO 8459-5-2002 (E) information and documentation-Bibliographic element directory. Part 5, data elements for the exchange of cataloguing and metadata.- 1st. ed.- Geneva. P 3.

نقلًا عن: عماد عيسى صالح محمد. مصدر سابق.. ص ١٩٠.

(٣) شريف كامل شاهين. واصفات البيانات (Metadata) مصدرا لتسجيلات الفهرسة القياسية لمصادر المعلومات الإلكترونية الشبكية العربية: دراسة استكشافية تجريبية.. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. ٩، ١٨ع (يوليو ٢٠٠٢).. ص ٩٢.

(٤) المصدر السابق نفسه. ص ٨٤.

(5) Eden, Brad. Metadata and its application. library technology report. Chicago: ALA TechSource, 2002.- p. 8.

نقلًا عن: عماد عيسى صالح محمد.. مصدر سابق.. ص ١٩١.

- ضمان إتاحة المصادر مستقبلاً من خلال تطوير الميتاداتا المعنية بالحفظ والاختزان التاريخي للمصادر الرقمية .
  - توثيق وتتبع معلومات مستويات حقوق النشر والاستنساخ .
- وهناك ثلاث طرق لربط الميتاداتا بالمصدر<sup>(١)</sup> :

١) التضمين **Embedded metadata** حيث يتم إنشاء الميتاداتا في وقت إنشاء المصدر نفسه ومتضمنة مع لغة تكوين الوثيقة وغالباً يتم إنشائه من قبل المؤلف نفسه .

٢) المصاحبة **Associated metadata** وفيها يتم إنشاء ملف يحتوي على الميتاداتا، ويصاحب أو يزاوج ملف المصدر محل الوصف .

٣) المستقلة **Third-party metadata** وفيها يتم الاحتفاظ بالميتاداتا بمستودعات مستقلة عن المصادر من قبل مؤسسات قد تملك أو لا تملك حق التحكم في المحتوى، وغالباً ما تكون الميتاداتا مخزنة في قواعد بيانات .

أنواع الميتاداتا: هناك ثلاثة أنواع من الميتاداتا<sup>(٢)</sup> :

١- وصفية **Descriptive metadata** تستخدم في وصف وتحديد هوية المصدر المعلومات وتشتمل على مجموعة من العناصر مثل العنوان المستخلص، المؤلف، والكلمات المفتاحية .

٢- البنيوية أو التركيبية **Structural Metadata** تشير إلى كيفية بناء مجموعة من الكيانات الرقمية وتركيبتها مع بعضها البعض مثل تسلسل الصفحات مع بعضها البعض داخل فصل ما أو كيفية ربط مقال بدورية .

٣- الإدارية **Administration Metadata** وهي تقدم معلومات تساعد على إدارة المصادر مثل متى وكيف انشأ المصدر الرقمي، ونوع الملف، والمعلومات التقنية الأخرى، وكيفية إتاحتها ومن له حق الوصول .

(1) Metadata principles and practicalities/ Erik Duval... (et.al.)- D-lib Magazine Vol. 8, No .4. (April 2002). <http://www.dlib.org/dlib/april02/weibel/04weibel.html> (9 march 2012).

(2) Guenther, R. and Radebaugh, J. Understanding Metadata.- NISO press (National Information Standards Organization) 2001. p1.  
access on Access:  
<http://www.niso.org/publications/press/UnderstandingMetadata.pdf> Visited on (9 March 2012).□

٤- ويضيف "Brad Brad" نوعاً رابعاً وهو<sup>(١)</sup>: حفظ واختزان تاريخي **preservation**

**Metadata** وتتضمن عناصر تتعلق بإدارة الاختزان، مثل توثيق الحالة المادية للمصدر الأصلي والمعلومات المتعلقة بجهود اختزان النسخ الأصلية والرقمية للمصدر.

وهناك العديد من الخطط والمعايير الميتاداتا التي ظهرت في الآونة الأخيرة لتوثيق أنواع مختلفة من الكيانات الرقمية (نصوص رقمية، صور رقمية، مواد سمعية وبصرية رقمية . . . الخ) ومن أهم هذه الخطط خطة دبلن كور، معيار نقل وتكويد الميتاداتا، وخطة ميتاداتا وصف الكيانات **Metadata Object Description Schema** (**MODS**) ومعيار مارك. والمهم أن تختار مؤسسة المعلومات خطة الميتاداتا المناسبة لمواد التي يتم ترقيمها والتي ترضي احتياجات المستخدمين، مع ضرورة التعرف على خطط الميتاداتا المستخدمة بشكل شائع بين مشروعات الترقيم في الوقت الحاضر حيث أن استخدام خطط ميتاداتا معيارية سيساعد بشكل كبير في تبادل ومشاركة الميتاداتا مع المؤسسات الأخرى<sup>(٢)</sup>. ويعد معيار دبلن كور من أشهر المعايير الميتاداتا وأكثرها انتشاراً، حيث يعد الأساس الذي بنيت عليه غالبية معايير الميتاداتا<sup>(٣)</sup>.

٦- **مرحلة ضبط الجودة**: مراقبة الجودة هو عنصر هام في كل مرحلة من مراحل مشروع التحويل الرقمي، وبدون هذه الخطوة لا يمكن ضمان سلامة واتساق الملفات الناتجة عن عملية الرقمنة. فهذه الخطوة تضمن الحد من الاختلافات بين مختلف العاملين في المشروع الرقمي، وكذلك الاختلاف بين أجهزة المسح الضوئي نفسها. وكذلك نحتاج إلى ضبط الجودة سواء تم عملية الرقمنة داخل مؤسسة المعلومات أو بالاستعانة بجهة خارجية<sup>(٤)</sup>. وتتضمن عملية ضبط الجودة الإجراءات والممارسات التي يتم وضعها لضمان الاتساق والثبات والسلامة والاعتمادية لعملية الترقيم<sup>(٥)</sup>.

وهناك ثلاثة قياسات للجودة المواد الرقمية هي الاكتمال، والدقة بالنسبة للأصل، وقابلية القراءة: يقيس الاكتمال مدى التقاط الكيان بالكامل بدون فقد أساسي للمواد،

(1) Eden, Brad. Op. Cit., p.10.

نقلاً عن: عماد عيسى صالح محمد.. مصدر سابق.. ص ١٩٢.

(٢) سامح زينهم عبد الجواد. المكتبات والأرشيفات الرقمية: التخطيط والبناء والإدارة.. مصدر سابق.. ص ٣١٥.

(٣) عماد عيسى صالح محمد. المكتبات الرقمية: الأسس النظرية والتطبيقات العملية.. مصدر سابق.. ص ١٩٢.

(4) IFLA.Guidelines for Digitization projects for collections and holdings in the public Domain. <http://archive.ifla.org/VII/s19/pubs/digit-guide.pdf> (visited on 17March 2012)□

(5) The ninch guide to good practice in the digital representation and management of cultural heritage materials. <http://www.nyu.edu/its/humanities/ninchguide/VIII/> Visited on 17March 2012.□

والدقة هي قياس وظيفي يحدد ما إذا كانت الإصدار الرقمية واضحة أم لا فمثلا فيما يتعلق بالنص فهل يمكن قراءة الحروف أم لا وفيما يتعلق بالصور فهل يمكن أن يدرك ويظهر الكيان الموصوف في مستوي مقبول أم لا ، وتعرض الدقة خطوة ابعده وتقيس مدي قرب وتمثيل الإصدار الرقمية للأصل في طريقة تذهب ابعده من قابلية القراءة البسيطة حيث أن التمثيل الذي يمكن قراءته لصفحة مخطوطة سيسمح بفهم النص بينما قد يحمل التمثيل الدقيق أيضا الصفات البصرية للورقة ومراحل ألوان الحبر<sup>(١)</sup> . وتتعدد الطرق والأساليب المتبعة لضبط جودة المشروعات الرقمية ، منها التجريب الاستطلاعي ، ودراسة آراء المستفيدين ، والتحكيم ، ومقارنتها بالمعايير والأدلة الاسترشادية . كل هذه الأساليب تهدف إلى ضمان سلامة سير العمل بالمشروع والتزامه بالجداول الزمنية سلفا ، من خلال تقييم مخرجاته ، والاكتشاف المبكر للمعوقات وأخطاء الممارسة والتطبيق ووضع بدائل لحلها<sup>(٢)</sup> .

٧- مرحلة الحفظ الرقمي : على الرغم من أن عملية التقييم تهدف إلى حفظ المواد التناظرية من خلال تقليل الاستخدام المادي لها إلا أن الكيانات الرقمية نفسها معرضة للفقدان على المدى البعيد لأسباب متعلقة بتقادم ملفات المعلومات نفسها ، أو لتقادم الأجهزة المطلوبة لقراءة تلك المعلومات ، فضلا عن أن البرامج التي تم استخدامها لإنشاء ملفات المعلومات قد لا تكون متاحة بعد فترة من الزمن ، الأمر الذي يجعل قرأه الملفات المكتوبة باستخدام تلك البرامج أمر غير ممكن في حالات كثيرة ، ولتحقيق استمرارية إتاحة الكيانات الرقمية ينبغي وضع استراتيجيات للحفظ من بداية التخطيط للمشروع لضمان قابلية تلك الكيانات للاستخدام والإتاحة على المدى البعيد دون الحاجة إلى إعادة ترقيم هذه الكيانات مستقبلا في الحالات التي تكون فيها المواد الأصلية متاحة ولم يتم التخلص منها ، لان التخلص من الأصول - إن وجدت - يجعل هذا البديل غير متاح أيضا على الرغم من تكلفته المرتفعة التي من شأنها أن ترهق الجهات التي تعمل على تحويل مجموعاتها التقليدية إلى رقمية ، وإهمال قضية الحفظ الرقمي أو غرض النظر عنها قد يؤدي على المدى البعيد إلى ضياع المعارف والمعلومات التي تحفظها تلك المشاريع ، بشكل يصعب بل يستحيل تعويضه في الكثير من الأحيان<sup>(٣)</sup> .

(١) سامح زينهم عبد الجواد . المكتبات والأرشيفات الرقمية : التخطيط والبناء والإدارة . - مصدر سابق . - ص ٣٢١-٣٢٢ .

(٢) عماد عيسى صالح محمد . مصدر سابق . - ص ١٢٦ .

(٣) فاتن سعيد باملح . الحفظ الرقمي وتطبيقه في المشاريع الرقمية السعودية . - مصدر سابق . - ص ٦٥ .

وحتى تتم عملية الحفظ الرقمي على النحو الأمثل ينبغي ألا يقتصر الأمر على إتباع إستراتيجية بعيدة المدى للحفظ، ولكن هناك بعض الجوانب التي ينبغي مراعاتها في المشروع الرقمي منذ بدايته لتقليل احتمالات فقدان المعلومات الرقمية، وبذلك فإن الأمر لا يبدأ في مرحلة التنفيذ، ولكن هناك أمور لا بد من مراعاتها عند التخطيط للمشروع، وتؤثر على القرارات التي تتخذ بشأن الإجراءات الإدارية والتنظيمية والفنية وهذه الجوانب هي:

- وضع إستراتيجية ملائمة للحفظ الرقمي .
- اختيار وسيط التخزين الملائم<sup>(١)</sup> .

**أولاً: وضع الإستراتيجية الملائمة للحفظ الرقمي:** يتم وضع إستراتيجية للحفظ الرقمي عند التخطيط للمشروع، أي قبل القيام بتنفيذ المشروع وهناك نوعان من استراتيجيات الحفظ هما:

- **الإستراتيجية التنظيمية:** تتعلق بالجوانب الإدارية اللازمة لتنفيذ الإستراتيجية الفنية؛ ومن ذلك توفير الميزانية، والعاملين المدربين ذوى المهارة، وكذلك وضع السياسات والاستراتيجيات المتعلقة بالجوانب الفنية.
- **الإستراتيجية الفنية:** تتعلق بالجوانب التقنية التي ينبغي القيام بها لضمان قابلية المواد الرقمية للاستخدام والإتاحة حتى في ظل التغييرات التقنية المستقبلية سواء للبرامج أو الوسائط<sup>(٢)</sup>.

وهناك ستة طرق فنية للحفظ الرقمي يمكن استخدام واحدة أو خليط من هذه الطرق هي:

- ١- **العناية المستمرة:** أي إستراتيجية مراقبة المصادر الرقمية بوضعها في وسائط آمنه يمكن الاعتماد عليها وفي مواقع آمنه، وتخزين ومعاملة الوسائط طبقاً لأدلة الصناعة لتحسين دورة حياتها المتوقعة، وتجهيز فحوصات ونسخ احتياطية بصورة دورية.

(١) المصدر السابق نفسه.. ص ص ١١-١٢ .

(٢) سامح زينهم عبد الجواد. المكتبات والأرشيفات الرقمية: التخطيط والبناء والإدارة. ج ٢.. مصدر سابق.. ص ٤٢٣ .

- ٢- **التشيط :** تتضمن عملية التشيط النقل الدوري للملف من وسيط تخزين مادي واحد إلى الأخر لتجنب الإفساد المادي أو تقادم الوسيط .
  - ٣- **حفظ التكنولوجيا :** تعتمد طريقة حفظ التكنولوجيا على حفظ البيئة الفنية التي أنشأت فيها الكيانات الرقمية سواء الأجهزة والبرامج التي استخدمت لإتاحة وقراءة البيانات الرقمية مثل أنظمة التشغيل وبرنامج التطبيق الأساسي ومشغلات الوسائط وما شبه ذلك .
  - ٤- **الإنقاذ الرقمي :** إستراتيجية الإنقاذ الرقمي تتضمن الطرق والإجراءات لإنقاذ المحتوي من وسيط مدمر أو من بيئة أجهزة وبرامج مدمرة أو متقادمة، وقد يكون هذا ناتج عن عدم استخدام استراتيجيات حفظ من البداية<sup>(١)</sup> .
  - ٥- **الهجرة وإعادة التهيئة** تضلع هجرة البيانات بإحداث تغييرات في بنية ومواصفات ملفات البيانات، دون إحداث أي تغير في محتواه الفكري ؛ مما يجعلها تعمل مع البرمجيات والعتاد الأحدث، وقد تتضمن هجرة البيانات تحويلها لأشكال ملفات أخرى . ان الزمن في هجرة البيانات يعد عاملا أساسيا ؛ فلا بد من إجراء التحويل بمجرد ظهور الشكل الجديد وقبل تعطل الشكل الحالي للبيانات .
  - ٦- **المحاكاة :** المحاكاة هي عملية إعادة إنشاء وتصميم بيئة العتاد والبرمجيات اللازمة لإتاحة الكيان الرقمي ، وهناك طريقتان للمحاكاة أولهما من الناحية النظرية محاكاة كلا من العتاد والبرمجيات مستقبليا حيث يمكن إعادة تطوير أو هندسة البرمجيات في حالة اختزان المبتادات الكاملة عنها، والثانية اختزان الكيان الرقمي ومعه البرمجيات ونظم التشغيل التي استخدمت في إنشائه مع مراعاة محاكاة العتاد مستقبلا . ويتميز هذا الأسلوب بعدم محاكاة البيئة الا في حالة الضرورة ؛ مما يوفر الوقت والتكلفة<sup>(٢)</sup> .
- وبالنظر إلى الاستراتيجيات الست السابقة ، نجد انه نادرا ما يقوم مشروع رقمي بتطبيق الاستراتيجيات الست على مجموعة واحدة من المصادر الرقمية ، وإنما يتم اختيار إستراتيجية واحدة تكون الأكثر ملائمة للمجموعة الرقمية .

(١) المصدر السابق نفسه . ص ص٤٢٤-٤٢٧ .

(٢) عماد عيسى صالح محمد . المكتبات الرقمية : الأسس النظرية والتطبيقات العملية . - مصدر سابق . - ص٢٤٨ .

ثانيا: اختيار وسيط التخزين الملائم: إن وسيلة التخزين المثالية لأي مشروع رقمي يجب ان تسمح بتخزين مساحات واسعة من البيانات وبتكلفة قليلة، وان تكون سريعة في تخزين المعلومات وقراءتها، وان تكون محل ثقة وتدوم طويلا<sup>(١)</sup>.

وتختلف مساحات التخزين المطلوبة وفقا لاعتبارات عديدة منها طبيعة المادة المخترنة، وما اذا كانت نصية ام مصورة ام صوتية. ففي حين تحتوي الصفحة النصية المكتوبة باستخدام رموز المعيار الأمريكي لتبادل المعلومات ASCII على آلاف التمثيلات Characters، فان الصفحة الواحدة الملونة التي يتم مسحها ضوئيا تحتاج إلى أكثر من ميجابايت على وسيط التخزين، ام ساعة التسجيل الصوتي المخترنة رقميا فتحتاج إلى مساحة تصل إلى ٦٠٠ ميجابايت على القرص المدمج، وفي المقابل فان الدقيقة الواحدة من عرض الفيديو تحتاج إلى أكثر من جيجابايت<sup>(٢)</sup>.

ولاشك أن تلك المساحات الكبيرة التي تحتاج البيانات إلى شغلها على وسيط التخزين دعت إلى الاستفادة من تقنية الضغط. ويعرف الضغط او الكبس Compression بأنه طريقة لتكويد بيانات الملف بشكل أكثر اختصارا وفاعلية لتقليل حجم الملف مما يعمل على توفير مساحة التخزين ووقت التحميل، وهي عملية معقدة فنيا وتقنيا حيث تتطلب ضرورة فك ضغط الملف قبل قراءته<sup>(٣)</sup>، ويعتمد الضغط على إستراتيجيتين أساسيتين هما:

- إستراتيجية تقليل الوفرة: وتستخدم في حالة تكويد أو إعادة تكويد الصورة. وتقوم على التعبير عن النماذج والتكررات بشكل أفضل فاعلية، مثل الاكتفاء بالتعبير عن بكسل واحد للون معين من مجموع البكسل الموجود في صف معين من نفس اللون مع التقرير بان هذه البكسل متشابهة معه، أي أنها لا تسجل البيانات الخاصة بكل بكسل بشكل منفصل.
- إستراتيجية التقليل لعدم الملائمة: تقوم على فكرة إلغاء المعلومات التي تؤدي إلى قليل أو لا تؤدي إلى اختلاف في إدراك الصورة، حيث يمكن أن تبسط بعض

(١) وليم ارمز. مصدر سابق.. ص ٥٠٠.

(٢) المصدر السابق نفسه.. ص ٤٩٦-٤٩٩.

(٣) IFLA.Guidelines for Digitization projects for collections and holdings in the public Domain. p 19. <http://archive.ifla.org/VII/s19/pubs/digit-guide.pdf>. (13March 2012).

معلومات الصورة اللونية بشكل امن بدون أن تدرك بواسطة العين الإنسانية، وبمعني أوضح تقوم على اختصار المعلومات المكرر او إزالة المعلومات التي لا تستطيع العين رؤيتها ولكن من الممكن ان تضر هذه الاستراتيجية والمستوي المستخدم منها بالصورة اذا تم استخدام نسبة ضغط عالية<sup>(١)</sup>.

ويتيح عن إستراتيجيتي الضغط السابقتين تقنيتان أساسيتان هما :

١- تقنية الضغط بدون فقد Lossless Compression وتعتمد على إستراتيجية تقليل الوفرة ويقوم بمسح المعلومات المكررة والوضوئائية على نحو يمكن عكسه تماما؛ أي يمكن إعادة بناء البيانات الأصلية كما كانت بالضبط، وتمتاز بعدم فقد بيانات الصورة بشكل لا يمكن استرجاعه عند عملية فك الضغط لأنها لا تعتمد على فقد آيا من المعلومات عند تطبيقها.

٢- تقنية الضغط بفقد Lossy Compression وتعتمد على إستراتيجية التقليل لعدم الملائمة، وتمتاز بصغر حجم الملف المضغوط، حيث يقوم بإلغاء البيانات التي يضغطها تماما مما يهدد من جودة الصورة عند استعادة فك الضغط<sup>(٢)</sup>.

وعلي الرغم من أن الضغط يؤدي إلى تصغير حجم البيانات وتقليصها إلا أن حجم الملفات التي يتم اختزانها تظل كبيرة وتحتاج إلى مساحات تخزين كبيرة.

وتستخدم خوادم الويب لاختران الملفات الرقمية، ويمكن أن يؤدي حاسب إلى واحد دور خادم ويب فقط، أو يقوم بإجراء تطبيقات أخرى إلى جانب ذلك. كما قد يكون ذلك مجرد حاسب شخصي يتيح موقعا صغيرا على الويب ويعمل بذلك كخادم ويب. وتعد خوادم الويب هي النمط الأكثر شيوعا للمستودعات. وتستخدم للمكتبات الرقمية لبرساتها وتكاليفها المنخفضة. ومن وسائل التخزين التي يمكن أن تعتمد عليها المشاريع الرقمية في عملية الحفظ الرقمي نذكر الأقراص المليزرة، والأقراص الصلبة، والشرائط الممغنطة<sup>(٣)</sup>. وقد سبق شرح هذه الوسائط في الجزء الخاص بالمعدات والأجهزة.

(١) سامح زينهم عبد الجواد. المكتبات والأرشيفات الرقمية: التخطيط والبناء والادارة. ج ١. - مصدر سابق. - ص ٣٩٢.

(٢) وليم ارمز. - مصدر سابق. - ص ٤٩٩.

(٣) وليم ارمز. نفس المصدر السابق. - ص ص ٤٩٩-٥٠٠.

٨- توصيل الكيانات الرقمية (مرحلة الإتاحة): قبل البدء في المشروع الرقمي أي في مرحلة التخطيط يجب على مؤسسة المعلومات تحديد الطريقة التي سوف تتبعها لإتاحة الكيانات الرقمية التي سيتم خلقها كنتيجة للمشروع الرقمي ، وقبل تحديد الطرق المتاحة لتوصيل الكيانات الرقمية فمن المهم أن نفرق بين نوعين من المنتجات الرقمية التي تنتجها المشروعات الرقمية وهما:

١- الكيانات الرقمية الأساسية: التي تم التقاطها وفقا لأعلي مواصفات متاحة عند القيام بعملية المسح الضوئي ، وهي تخزن في أشكال ملفات معيارية غير مضغوطة ، وهنا لا يتم إدخال أية معالجة أو تحسينات على هذه الكيانات ؛ حيث يجب أن تكون تمثيلا دقيقا للكيان التناظري حيث يمكن اعتبارها المادة الخام الأولى الناتجة من عملية التقييم ، ولا يتم توصيل هذه الكيانات عادة إلى المستفيدين ولكنها تمثل أرشيف خام يحفظ ويستخدم عند الضرورة فقط . وتحفظ هذه الملفات عادة على وسائط قابلة للنقل مثل الأقراص الضوئية وأقراص دي في دي أو الشرائط الممغنطة .

٢- الكيانات الرقمية البديلة: وهي كيانات مشتقة من الكيانات الرقمية الأساسية السابقة والتي يتم خلقها لاستخدام محدد مثل النشر على الويب أو الطباعة أو العرض على الشاشة ، أي هذه الكيانات التي يتم إتاحتها إلى المستفيد النهائي<sup>(١)</sup> .

- سبل الإتاحة: تتنوع سبل إتاحة المصادر المرقمنة ما بين إتاحة خارجية على الخط المباشر من خلال شبكة الإنترنت ، والإتاحة الداخلية على الخط الغير مباشر بمبنى مؤسسة المعلومات كما يلي:

١- الإتاحة الخارجية على الخط المباشر: عند اتخاذ مؤسسة المعلومات لقرارها الخاص بإتاحة مجموعاتها التي تم رقمتها على الخط المباشر - هذا في حالة تحطيمها لمسألة حقوق النشر سواء بسقوط حق الملكية الفكرية لتلك المصادر أو بالاتفاق مع ناشريها- نجد انه من الممكن عرض هذه المصادر من خلال عدة سبل منها .

١/ إتاحة على فهرس المكتبة على الخط المباشر: حيث يعد فهرس المكتبة أو أي- مؤسسة معلومات - على الخط المباشر المنفذ الأساسي للوصول إلى محتوى المصادر الإلكترونية .

(١) سامح زينهم عبد الجواد . بناء وإدارة مشروعات التقييم في المكتبات والأرشيفات : دراسة تحليلية .. مصدر سابق .. ص ص ١٨٩-

ويساعد على ذلك حقل ٨٥٦ للإتاحة والوصول ضمن شكل الاتصال المعياري للفهرسة فما (MARK) في عملية ضبط وإتاحة المصادر الإلكترونية<sup>(١)</sup>.

٢/ الإتاحة من خلال موقع مؤسسة المعلومات على الخط المباشر: وفيه يتم إتاحة المصادر الإلكترونية بموقع مؤسسة المعلومات على شبكة الإنترنت، ويعد هذا بديلا لمؤسسة المعلومات في حالة عدم وجود فهرس لها على الإنترنت<sup>(٢)</sup>.

٣/ الإتاحة من خلال البريد الإلكتروني: الإتاحة من خلال تطبيقات البريد الإلكتروني من أهم وأوسع الخدمات انتشارا لإتاحة الوثائق عبر الإنترنت، حيث يتم إرسال المعلومات المطلوبة بواسطة إلحاقها بالرسائل على شكل مرفقات Attachment ويستطيع الباحثون والمشاركون في خدمة البريد الإلكتروني التراسل مع المؤسسات المعلومات التي تزودهم بالخدمة عبر العنوان البريدي الخاص بهم، والذي لا يتطابق عنوانه مع عنوان بريد إلكتروني آخر<sup>(٣)</sup>.

٤/ الإتاحة من خلال الوصول الحر للمعلومات: هو نموذج جديد للاتصال العلمي وهو يعني توفير الوصول إلى الإنتاج الفكري لجميع المستفيدين وذلك دون فرض أية نفقات. وهناك طريقتان رئيسان للوصول الحر؛ أولهما ما يسمى بالطريق الذهبي ويعني القيام بنشر دوريات علمية محكمة لا تهدف إلى الربح المادي، وتسمح للمستفيدين منها الوصول عبر الإنترنت إلى النسخ الإلكترونية من المقالات التي تقوم بنشرها دون أية رسوم. أما الأسلوب الثاني للوصول الحر فهو ما يعرف بالطريق الأخضر ويعني إنشاء مستودعات رقمية مؤسسية أو متخصصة موضوعيا وتتاح تلك المستودعات كذلك لعموم المستفيدين دون أية عوائق أو قيود<sup>(٤)</sup>،<sup>(٥)</sup>.

ب الإتاحة الداخلية: تستخدم في حالة اتخاذ مؤسسة المعلومات قرار إتاحة مجموعاتها من المصادر الرقمية داخليا على أجهزة الحاسبات الآلية المتاحة بها. وذلك من خلال الأقراص المليزة او شبكة الانترنت عن طريق الاشتراك أو فرض رسوم داخلية على

(١) أماني محمد السيد. مصدر سابق.. ص ١٦٢.

(٢) نجلاء أحمد يس أحمد. الرقمنة وتقنياتها في المكتبات العربية.. مصدر سابق.. ص ٦٣.

(٣) نفس المصدر السابق.. ص ٦٤.

(٤) عبد الرحمن أحمد فراج، سليمان بن سالم الشهري. مصدر سابق.. ص ٦.

(٥) P. Suber. Open Access Overview: Focusing on open access to peer-reviewed research articles and their preprints. <http://bit.ly/oa-overview>

استخدام الأجهزة والاطلاع والطباعة . وقد تلجأ مؤسسة المعلومات لهذا الأسلوب لسببين هما إما تفاديا لمشكلات حقوق التأليف والنشر وإما للحصول على مردود ربحي يساعد مؤسسة المعلومات في المضي قدما في مشروع الرقمنة<sup>(١)</sup> . وتشتمل على شكلين هما :

ب/ ١ الاثاحة من خلال الاقراص المليزرة : عرف قاموس علم المكتبات والمعلومات ODLIS المتاح على الخط المباشر الاقراص المليزرة والتي يطلق عليها ايضا الاقراص المدجة ، بانها وسيلة لخرن المعلومات في شكل رقمي ، مختومة من المنتج على السطح المعدني ومشفرة البيانات ، يمكن البحث فيها وعرضها على شاشة الحاسب ولكن لا يمكن تغييرها أو محوها (٢) .

ب/ ٢ الاثاحة من خلال شبكة الانترانت : تعرف الانترانت بانها شبكة داخلية ، تستخدم نفس بروتوكول الإنترنت ولكن بعد تقييد الوصول لها لمجموعة محددة من الاشخاص المخول لهم ذلك . تتميز بسهولة الاستخدام(٣) ، كما تساهم في توفير الوقت ونفقات البريد العادي نظرا لكونها تطبق معايير البريد الإلكتروني للإنترنت .

#### خامساً : خلاصة الفصل

تناول هذا الفصل المتطلبات الواجب توافرها حال قيام مؤسسات المعلومات باتخاذ قرار تحويل مصادرها التقليدية إلى مصادر رقمية وتنوع هذه المتطلبات ما بين متطلبات قانونية إلى متطلبات توافر البنية التحتية من أجهزة وبرمجيات يتوافر بها خصائص معينة . مروراً بالمتطلبات المالية والأيدي العاملة المدربة . ثم عرض هذا الفصل مراحل تنفيذ المشروعات الرقمية بدا بالتخطيط ودراسة الجدوى ثم اختيار المصادر للرقمنة التي يتوافر بها الشروط المحددة سالفا للمشروع ، مروراً بتجهيز هذه المصادر وعملية التحويل الرقمي لها ثم توثيق هذه الكيانات عن طريق إنشاء الميادات لها . وضبط الجودة لهذه المصادر . ومن الأهمية وضع إستراتيجية لعملية الحفظ الرقمي لضمان قابلية هذه المصادر للاستخدام والإثاحة على المدى البعيد وهذا ما تناولته المرحلة السابعة من مراحل التحويل الرقمي ، وتأتي الرحلة الثامنة الخاصة بإثاحة المصادر المرقمنة وهي الهدف الأساسي من مشروع الرقمنة .

(١) نجلاء أحمد يس أحمد . رقمنة الدوريات العربية في المكتبات المصرية : الاختيار والتحويل والتسويق .- مصدر سابق .- ص ٩٤ .

(2) Reitz, ODLIS. <http://lu.com/odlis/index.cfm>. (12-8-2012).

(٣) نجلاء أحمد يس أحمد . رقمنة الدوريات العربية في المكتبات المصرية : الاختيار والتحويل والتسويق .- مصدر سابق .- ص ٩٤ .



## الفصل الثالث

### النشأة التاريخية للجامعات المصرية الحكومية

يشتمل هذا الفصل على المحاور التالية :

- أولاً: تمهيد
- ثانياً: مفهوم الجامعة والتعليم الجامعي
- ثالثاً: رسالة الجامعة وأهدافها
- رابعاً: نشأة الجامعات المصرية الحكومية وتطورها
- خامساً: التحديات التي تواجه الجامعات المصرية الحكومية
- سادساً: مشروعات تطوير التعليم العالي في الجامعات الحكومية

#### أولاً: تمهيد

يواجه الإنسان في هذا العصر مجموعة من التحولات الأساسية التي غيرت شكل الحياة على سطح المعمورة، وهذه التحولات تنطلق وتؤسس على مجموعة من المتغيرات والثورات المتلاحقة كالثورة المعلوماتية والثورة التقنية وثورة الاتصالات، وجميعها ساهمت في إيجاد وتشكيل مجتمع جديد يسمى مجتمع المعرفة، وهو مجتمع أهم ما يميزه العلم وما نتج عنه من تطبيقات مذهلة، كان لها أبلغ الأثر في حياة الإنسان. فقد أصبح العلم قوة جبارة تحدد مواقع ونفوذ المجتمعات، حيث انقسم العالم في عصر ما بعد الحداثة إلى شمال غني يملك العلم وينتج المعرفة، وجنوب فقير يستورد العلم ويستهلك المعرفة، وبات واضحاً أن مقياس التقدم في هذا العصر لا يعتمد على حجم ما تملكه الأمم والشعوب من ثروات طبيعية، بقدر ما يعتمد على ما تملكه من رصيد الثروة البشرية المتسلحة بالعلم والقادرة على إنتاج المعارف<sup>(١)</sup>. وتقع الجامعات على قمة الهرم التعليمي؛ حيث يقع على عاتقها الدور الرائد في بناء الإنسان القادر على إنتاج المعرفة وتطويرها ونشرها وتوظيفها في معالجة المشكلات المعاصرة، فضلاً على دورها الرئيسي في إيصال المعرفة

(١) أحمد حسين الصغير. التعليم الجامعي في الوطن العربي: تحديات الواقع ورؤي المستقبل.. القاهرة: عالم الكتاب، ٢٠٠٥. ص

العلمية عن طريق التدريس ، ودورها الأساسي في تنمية المجتمع بصفة عامة . ولعل ذلك يتضح جليا إذا نظرنا إلى المادة الأولى من قانون تنظيم الجامعات في مصر اذ تنص هذه المادة على ما يلي<sup>(١)</sup> :

تختص الجامعات بكل ما يتعلق بالتعليم الجامعي والبحث العلمي الذي تقوم به كلياتها ومعاهدها في سبيل خدمة المجتمع والارتقاء به حضاريا ، متوخية في ذلك المساهمة في رقي الفكر وتقديم العلم وتنمية القيم الإنسانية ، وتزويد البلاد بالمتخصصين والفنيين والخبراء في مختلف المجالات ، وإعداد الإنسان المزود بأصول المعرفة وطرائق البحث المتقدمة والقيم الرفيعة ليساهم في بناء وتدعيم المجتمع الاشتراكي وصنع مستقبل الوطن وخدمة الإنسانية . وتعتبر بذلك الجامعات معقلا للفكر الإنساني في أرفع مستوياته ، ومصدراً لاستثمار وتنمية أهم ثروات المجتمع وأغلاها وهي الثروة البشرية . وتهتم الجامعات كذلك ببعث الحضارة العربية والتراث التاريخي للشعب المصري وتقاليدته الأصيلة ، ومراعاة المستوي الرفيع للتربية الدينية والخلقية والوطنية ، وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات الاخرى والهيئات العلمية العربية والأجنبية . يتضح من نص هذه المادة دور الجامعة الرائد سواء في التعليم أو البحث العلمي وتنمية المجتمع وحل مشكلاته .

### ثانياً : مفهوم الجامعة والتعليم الجامعي :

إن اصطلاح جامعة **university** مأخوذ من الكلمة اللاتينية **Universitas** وتعني الاتحاد أو التجمع الذي يضم ويجمع اقوي الأسر نفوذا في مجال السياسة ، من اجل ممارسة السلطة . وهكذا استخدمت كلمة " الجامعة " لتدل على تجمع الأساتذة والطلاب من مختلف البلاد والشعوب . وقد جاء هذا التجمع على غرار الاتحادات الصناعية والحرفية **Guilds** التي كانت تقوم بدور تعليمي هام في العصور الوسطي وامتد حتى العصور الحديثة . وكان لهذه الاتحادات معايير تعليمية عالية واختبارات قاسية تعقد على فترات لتضمن أفضل أداء تعليمي . وكان هدف هذه الاتحادات مهنيا تماما يقوم على أساس التخصص . وتوصلت إلى نظام نموذجي للتدريب تبنته الجامعات الأولى . وكانت لتنظيمات هذه الاتحادات أهمية كبيرة جدا بالنسبة للجامعات . وتعتبر الكلمة العربية

(١) عادل عبد التواب شكري . ثروت سعد زغلول . قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقا لآخر التعديلات . ط ٢٤ المعدلة . -

القاهرة: المجلس الأعلى للجامعات ، ٢٠٠٦ : availableat:

<http://www.scu.eun.eg/wps/wcm/connect/7aa3cf804f25256bb9abf9ebc94876d6/tanzeem.pdf?mod=ajpere&cacheid=7aa3cf804f25256bb9abf9ebc94876d6> (28 march 2012).

"جامعة" ترجمة دقيقة للكلمة الإنجليزية المرادفة لها لأنها في مدلولها العربي أيضا يعني "التجميع" و"التجمع".<sup>(١)</sup>

بينما يرى البعض أن مصطلح الجامعة يعني أكثر من مجرد تجمع الأساتذة، فهو يتضمن أبعادا عديدة منها جامعة معارف عامة مشتركة، تمثل قاعدة للمهنة المتخصصة، وجامعة لمختلف إبداعات الفكر الإنساني، وجامعة لثوابت المجتمع وخصوصياته الثقافية، وجامعة لموارد ومصادر المعرفة، بما ييسر تجديدها وإنتاجها، وجامعة لمقومات الحياة من حيث الشراكة الفاعلة في الحياة الجامعية، وجامعة لفرق عمل متكاملة ومتعاونة، تتألف مدارسهم الفكرية لخدمة الطلاب والارتقاء بالبحث العلمي وخدمة المجتمع<sup>(٢)</sup>.

أما التعليم الجامعي، فهو التعليم الحكومي وغير الحكومي، الذي يلي المرحلة الثانوية أو ما يعادلها، والذي تتراوح مدته بين أربع وسبع سنوات، ويتم في جامعات تمثل مؤسسات علمية مستقلة ذات هيكل تنظيمي معين، وأنظمة وأعراف وتقاليد جامعية معينة، وتتألف الجامعة من مجموعة من الكليات والأقسام ذات الطبيعة العلمية التخصصية، وتقدم برامج دراسية متنوعة في تخصصات مختلفة، منها ما هو على مستوى البكالوريوس أو الليسانس، ومنها ما هو على مستوى الدراسات العليا، كالديبلوم والماجستير والدكتوراه، وتمنح الجامعات لطلابها شهادات، يمكن بموجبها العمل في المهن المختلفة<sup>(٣)</sup>.

ويهدف التعليم الجامعي في ضوء استشراف المستقبل تكوين كوادر مؤهلة معترف بمستوياتها دولياً من خلال قاعدة علمية معنية بالتعليم والبحث العلمي<sup>(٤)</sup>

### ثالثاً: رسالة الجامعة وأهدافها:

إن أهم ما يهدف إليه التعليم الجامعي هو خدمة المجتمع والارتقاء به حضارياً، وترقية الفكر، وتقديم العلم، وتنمية القيم الإنسانية، وتزويد البلاد بالمختصين والفنيين والخبراء وإعداد

(١) محمد منير مرسى. الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي المعاصر وأساليب تدريسه. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٢. ص ٩-١٠.

(٢) حامد عمار. الجامعة رسالة ومؤسسة. مؤتمر التعليم العربي ومجديات مطلع القرن الحادي والعشرين. الكويت: جامعة الكويت، ١٩٩٤. ص ٢٥. نقل عن: أحمد حسين الصغير. مصدر سابق. ص ٢١.

(٣) أحمد حسين الصغير. المصدر السابق. ص ٢١.

(٤) مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة. دراسة أثر ومردود مشروعات تطوير التعليم العالي بجامعة القاهرة (الملخص). القاهرة: جامعة القاهرة، ٢٠٠٩. ص ١٩.

الإنسان المزود بأصول المعرفة وبالنظر إلى ما جاء بالمادة الأولى من قانون تنظيم الجامعات يمكن حصر أهداف الجامعة فيما يلي :

- نقل المعرفة عن طريق التدريس في مرحلتي الليسانس والبكالوريوس والدراسات العليا .
- نقد المعرفة عن طريق الدراسات التحليلية الناقدة في ضوء النظريات الحديثة، وفلسفة المجتمع .
- الإضافة إلى المعرفة عن طريق البحوث المتصلة بالعلوم الإنسانية، بصرف النظر عن التطبيق المباشر أو حل مشكلة تطبيقية .
- إعداد الباحثين عن طريق برامج الدراسات العليا، بحيث يقوم عدد من هؤلاء الباحثين بالبحث والتدريس في الجامعة، كما أن بعضهم الآخر سيستمر في مهام البحث والعمل في مؤسسات أخرى .
- مشاركة الهيئات المختصة في القيام ببحوث مشتركة أو مستقلة لحل المشكلات الأساسية التي تواجه المجتمع .
- الاستفادة من نتائج هذه البحوث ترجمتها إلى مقررات دراسية .
- تنمية شخصية طلابها تنمية متكاملة تشمل الجوانب العقلية والاجتماعية والتروحية .
- تزويد المجتمع بالمتخصصين الأكفاء اللازمين لخطط التنمية . والمتمسكين بالقيم الدينية والخلقية والملتزمين بخدمته وحل مشكلاته .
- الإعداد لتخصصات مستقبلية تفرضها تطورات العلم، واحتياجات العصر، ومطالب المجتمع المستقبلية .
- خدمة مراحل التعليم السابقة على الجامعة، والموازنة لها بتقديم المشورة ونتائج الخبرة، وتطوير مقرراتها وبرامجها .<sup>(١)</sup>
- النشر، إذ لا تقتصر مهمة الجامعة على إجراء البحوث وإعداد الباحثين، وإنما تمتد إلى تقديم نتائج البحوث التي تجريها عن طريق وسائل نشر المعروفة .
- القيادة الفكرية وخدمة المجتمع .
- حماية التراث الإنساني والحفاظ على نتاج الفكر البشري .

(١) حسن شحاتة . التعليم الجامعي والتقييم الجامعي بين النظرية والتطبيق . - القاهرة : مكتبة الدار العربية للكتاب ، ٢٠٠١ . ص ١٤-١٣ .



ومصطفى كامل ، ومحمد فريد ، وقاسم أمين ، وسعد زغلول ، لتحقيق حلم طالما داعب خيال أبناء هذا الوطن ، وهو إنشاء جامعة تنهض بالبلاد في شتى مناحي الحياة ، وتكون منارة للفكر الحر وأساسا للنهضة العلمية وجسرا يصل البلاد بمناج العلم الحديث ، وبوتقة تعد فيها الكوادر اللازمة في كافة التخصصات لمشاركة العالم في تقدمه العلمي ولكن هذه الأمنية وجدت معارضة شديدة من جانب سلطات الاحتلال البريطاني خاصة من عميدها اللورد كرومر الذي أدرك أن إنشاء جامعة في مصر يعني إيجاد طبقة مثقفة من المصريين تدرك أن الاستقلال ليس مجرد تحرير الأرض ، وإنما هو تحرير الشخصية المصرية وانطلاقا بها في مراقي المدينة والحضارة ، وعلى الرغم من ذلك فإن هذه المعارضة لم تفت في عضد المتحمسين للفكرة ، فسرعان ما أخذ بزمام المسألة لجنة من الوطنيين الذي بذلوا التضحيات وتحملوا المشاق حتى خرجت الفكرة إلى النور وأصبحت واقعا ملموسا ، وتم افتتاح الجامعة المصرية كجامعة أهلية في الحادي والعشرين من ديسمبر ١٩٠٨ في حفل مهيب أقيم بقاعة مجلس شورى القوانين حضره الخديوي عباس الثاني وبعض رجالات الدولة وأعيانها .

وفي مساء يوم الافتتاح بدأت الدراسة في الجامعة على هيئة محاضرات ، ولما لم يكن قد خصص لها مقر دائم وقتذاك فقد كانت المحاضرات تلقى في قاعات متفرقة كان يعلن عنها في الصحف اليومية كقاعة مجلس شورى القوانين ، ونادي المدارس العليا ، ودار الجريدة حتى اتخذت الجامعة لها مكانا في سراي الخواجة نستور جناكليس الذي تشغله الجامعة الأمريكية حاليا .

ونتيجة للمصاعب المالية التي تعرضت لها الجامعة خلال الحرب العالمية الأولى انتقل مبناها إلى سراي محمد صدقي بميدان الأزهار بشارع الفلكي اقتصادا للنفقات . وقد كافحت الجامعة الوليدة لتقف على قدميها ، ولكي تتمكن من إعداد نواة لهيئة التدريس بها بادرت بإرسال بعض طلابها المتميزين إلى جامعات أوروبا للحصول على إجازة الدكتوراه والعودة لتدريس العلوم الحديثة بها وكان على رأس هؤلاء المبعوثين طه حسين ، ومنصور فهمي ، وأحمد ضيف ، كما أنشأت الجامعة مكتبة تضمنت نفائس الكتب التي أهديت لها من داخل البلاد وخارجها .

ونتيجة لما حققته الجامعة الأهلية من آمال كبار عبرت عن تطلعات المصريين ، فقد فكرت الحكومة في عام ١٩١٧ في إنشاء جامعة حكومية وأفدت لجنة لذلك أشارت بضم المدارس العليا القائمة إلى الجامعة فضمت مدرستا الحقوق والطب إلى الجامعة في ١٢/٣/١٩٢٣ ، وتم الاتفاق بين الحكومة وإدارة الجامعة الأهلية على الاندماج في الجامعة الجديدة على أن تكون كلية الآداب نواة لهذه الجامعة .

وفي ١١ مارس ١٩٢٥ صدر مرسوم بقانون إنشاء الجامعة الحكومية باسم الجامعة المصرية وكانت مكونة من كليات أربع هي الآداب، والعلوم، والطب، والحقوق، وفي العام نفسه ضمت مدرسة الصيدلة لكلية الطب.

وفي عام ١٩٢٨ بدأت الجامعة في إنشاء مقار دائمة لها في موقعها الحالي الذي حصلت عليه من الحكومة تعويضاً عن الأرض التي تبرعت بها الأميرة فاطمة بنت الخديوي إسماعيل للجامعة.

وفي ٢٢ أغسطس عام ١٩٣٥ أصدر المرسوم الملكي بقانون رقم ٩١ بإدماج مدارس الهندسة والزراعة والتجارة العليا والطب البيطري في الجامعة المصرية. وفي ٣١ من أكتوبر عام ١٩٣٥ صدر مرسوم بإلحاق معهد الأحياء المائية بالجامعة المصرية.

وفي عام ١٩٣٨ انفصلت مدرسة الطب البيطري عن كلية الطب لتصبح كلية مستقلة. وفي ٢٣ من مايو عام ١٩٤٠ صدر القانون رقم ٢٧ بتغيير اسم الجامعة المصرية إلى جامعة فؤاد الأول.

وفي ٢٤ من ابريل عام ١٩٤٦ صدر القانون رقم ٣٣ بضم كلية دار العلوم إلى الجامعة.

وفي ٢٨ سبتمبر عام ١٩٥٣ صدر مرسوم بتعديل اسم الجامعة من جامعة فؤاد الأول إلى جامعة القاهرة. وفي عام ١٩٥٥ انفصل قسم الصيدلة وطب الفم والأسنان عن كلية الطب لتصبح كل منهما كلية مستقلة، وفي العام نفسه أنشئ فرع لجامعة القاهرة بالخرطوم ورفرت أعلام الجامعة على جنوب الوادي.

وتوالى إنشاء الكليات بعد ذلك فبدأت الدراسة بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية في العام الجامعي ١٩٦٠/٦١.

وفي عام ١٩٦٢ أنشئ معهد الدراسات والبحوث الإحصائية، وكذلك أنشئ في نفس العام معهد العلاج الطبيعي الذي تحول في يناير ١٩٩٢ إلى كلية العلاج الطبيعي.

وفي عام ١٩٦٤ أنشئ المعهد العالي للتمريض وألحق بكلية الطب، وفي عام ١٩٦٩ أنشئ المعهد القومي للأورام وفي عام ١٩٧٠ أنشئت كليتا الإعلام والآثار ومعهد البحوث والدراسات الأفريقية.

وفي عام ١٩٧٩ أنشئ معهد التخطيط الإقليمي والعمراني وتحول إلى كلية التخطيط الإقليمي والعمراني في عام ١٩٩١.

وفي عام ١٩٨٧ تم إنشاء معهد البحوث والدراسات التربوية بجامعة القاهرة، وفي ١٢ من سبتمبر ١٩٩٤ صدر القرار رقم (٢٨٧ب) بإنشاء المعهد القومي لعلوم الليزر الذي يعتبر أول

معهد عالي لعلوم الليزر وتطبيقاته في العالم العربي. ثم أنشئت كلية الحاسبات والمعلومات عام ١٩٩٦.

ولم يقتصر دور الجامعة على خدمة البيئة المحيطة بها بل امتد إلى المحافظات القريبة منها فأنشأت الجامعة فرعا لها في محافظة الفيوم يضم كليات التربية، والزراعة، والهندسة، والخدمة الاجتماعية، والدراسات العربية والإسلامية، والسياحة والفنادق، والآثار، والعلوم. كما أنشأت في فرع الفيوم وبني سويف كليات التجارة، والحقوق، والطب البيطري، والعلوم، والآداب، والتربية، والصيدلة واستقل فرع بني سويف عام ١٩٨٣. ومازالت مسيرة البناء والنماء ماضية في طريقها لتظل جامعة القاهرة كانت دائما تجسد اعتزاز كل مصري على أرض هذا الوطن.<sup>(١)</sup>

رؤية الجامعة القاهرة: أن تكون جامعة القاهرة واحدة من أفضل الجامعات العالمية المشهود لها بالأصالة والسبق في تكوين المعرفة ونشرها وتطبيقها لإثراء حياة الأفراد والمجتمع والمؤسسات والبيئة المحيطة.

رسالة جامعة القاهرة: التميز في تقديم خدمات التعليم العالي لمقابلة احتياجات المجتمع المحلي والاقليمي والدولي والإسهام بشكل فعال ودائم في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية في مصر وتحقق رسالتنا من خلال الالتزام بالمعايير الدولية للتميز في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع، وإحداث التكامل بين الأفراد والتكنولوجيا ونظم الأعمال، وتنمية موارد الجامعة البشرية.<sup>(٢)</sup>

## ٢- جامعة الإسكندرية (٢) :

**نشأة جامعة الإسكندرية وتطورها:** بعد عام ١٩٣٨ نواة جامعة الإسكندرية حيث كانت بدايتها عبارة عن كليتين تابعتين لجامعة فؤاد الأول. وهما كلية الآداب وكلية الحقوق، وفي عام ١٩٤١ تأسست كلية الهندسة. وفي ضوء الحاجة إلى مزيد من التخصصات من اجل التعليم العالي

(١) تم الحصول على هذه المعلومات من موقع جامعة القاهرة:

<http://cuportal.cu.edu.eg/ar/page.php?pg=contentFront/SubSectionData.php&SubSectionId=222j> (28 Jan. 2012).

(٢) نفس المصدر السابق:

<http://cuportal.cu.edu.eg/ar/page.php?pg=contentFront/sectionData.php&sectionId=90> (28 Jan. 2012).

(٣) تم الاعتماد على موقع جامعة الإسكندرية:

<http://www.alexu.edu.eg/?q=ar/node/3608> (25 March 2012).

ومواجهة احتياجات شعب الإسكندرية وجامعة الإسكندرية والتي كانت تعرف سابقا باسم جامعة فاروق الأول فقد أصبحت كيانا منفصلا في أغسطس ١٩٤٢ مع أربع كليات إضافية وهي: (العلوم، التجارة، الطب، الزراعة) وأصبحت جامعة فاروق الأول في عام ١٩٥٢ "جامعة الإسكندرية" ومنذ ذلك الحين والجامعة تشهد نمو وتوسع في مجالات عديدة في عدد من الكليات والمعاهد العليا والتي يصل عددها إلى اثنان وعشرون كلية ومعهد. وهم كالتالي :-

- كلية التمريض، ١٩٥٤ (المعهد العالي للتمريض، سابقا)
- كلية الصيدلة، ١٩٥٦
- المعهد العالي للصحة العامة، ١٩٦٣
- كلية التربية والتعليم، ١٩٦٩
- كلية طب الأسنان، ١٩٧١
- معهد البحوث الطبية، ١٩٧١
- كلية الطب البيطري، ١٩٧٤
- معهد الدراسات العليا والبحوث، ١٩٨٣
- كلية السياحة والفنادق، ١٩٨٣

وقد أشرفت جامعة الإسكندرية على إنشاء أربع كليات تابعين لكليات الدلتا، وتلك الكليات هي: كلية الطب (١٩٦٢)، كلية العلوم (١٩٦٩) وفي طنطا (جامعة طنطا حاليا) وكلية التربية وكلية الزراعة (١٩٦٩) في كفر الشيخ (جامعة كفر الشيخ حاليا).

وقد أقيمت سبع كليات في دمنهور عاصمة محافظة البحيرة وهي: كلية التربية (١٩٨٠)، وكليات الآداب والزراعة والتجارة (١٩٨٣) والعلوم والطب البيطري والتمريض (٢٠٠٧). والتي أصبحت جامعة دمنهور في عام ٢٠١٠

وفي عام ١٩٨٩ تحولت فروع الكليات التابعة لجامعة حلوان والتي كانت في الإسكندرية إلى الجامعة بموجب مرسوم رئاسي وهي أربع كليات: التربية الرياضية للبنين والتربية الرياضية للبنات والفنون الجميلة والزراعة في سابا باشا.

وقد أنشأت أيضا كلية التربية (تعليم اساسي) عام ١٩٩١ في محافظة مرسى مطروح على بعد ٣٠٠ كم غرب الإسكندرية تمهيدا لإنشاء فرع مطروح وانشئء بعدها أفرع الكليات الزراعة، الطب البيطري والسياحة والفنادق وقد انضمت إلى الجامعة اثنين من الكليات التابعة لوزارة التربية والتعليم وهم كلية رياض الأطفال وكلية التربية النوعية.

وإيماننا منا بدورها تجاه الدول العربية والأفريقية فقد أنشئت جامعة الإسكندرية عام ١٩٦٠ في بيروت (لبنان) " جامعة بيروت العربية " والتي تديرها وتشرف عليها كوادر تعليمية وإدارية من جامعة الإسكندرية، وجامعة الإسكندرية تعمل حالياً على تأسيس فرع لها في جوبا (جنوب السودان) ونجامينا في تشاد .

**رؤية جامعة الإسكندرية:** وفقاً لرؤية الجامعة فالتعليم العالي سوف يواجه تحديات لتلبية احتياجات المجتمع في القرن الحادي والعشرين، ويجب أن تكون جامعة الإسكندرية قادرة على مواجهة هذا التحدي، وتحمل هذه المسؤولية، حتى يكون بمقدورها أن تقود مجالات التعليم، والتكنولوجيا، والاكتشافات العلمية، عن طريق توفير مناخ من النشاط الفكري والابتكار. ومن أجل توفير فرص للتعاون المثمر، تظل جامعة الإسكندرية ملزمة بالتعليم والبحث، ليس فقط في المجالات الأكاديمية، وإنما في المجالات الثقافية، والقومية، والمؤسسية أيضاً. ولسوف تستغل جامعة الإسكندرية كامل مواردها بغية أن تحقق رسالتها أقصى درجات التميز والتفوق وتركيز اهتماماتها لبلوغ هذه الغاية.

**رسالة جامعة الإسكندرية:** تقوم جامعة الإسكندرية كمؤسسة رائدة ومبتكرة بتوفير بيئة تعليمية يسهل الوصول إليها ولديها القدرة على التكيف والتعلم ومواجهة التحديات لتطوير الخريجين والبحث العلمي اللازمين لتوفير احتياجاتها على المستويين المحلي والدولي. ولأن جامعة الإسكندرية مؤسسة أكاديمية، فإنها تعتبر النمو الفكري والشخصي للفرد هدفاً محورياً. ويتم تصميم برامج الجامعة بحيث تحقق توسيع الإدراك، وإثراء المعرفة، وتعميق الفهم، وإنشاء عادات منضبطة الفكر وإعداد وظائف ملائمة للطلاب، وبالتالي فإنها تساعد على بناء أفراد لديهم إحساس بالمسؤولية ومواطنين منتجين.

لذلك فبالإضافة إلى الإبداع، ونقل المعرفة وتطبيقها من خلال التدريس والبحث والأعمال الإبداعية، فإن رسالة جامعة الإسكندرية هي المساهمة في المجتمع عن طريق متابعة التعليم والتعلم والبحث على أعلى المستويات الدولية للتميز.

#### الأهداف الإستراتيجية لجامعة الإسكندرية :

- توفير بيئة تعليمية عالية يكون محورها الطالب من أجل توظيف الخريجين الذين سيكونوا قادرين على المساهمة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الجامعات والمجتمعات المحلية ويكون لديهم القدرة على المساهمة في نطاق أوسع والالتزام والتواصل لتطوير الجانب الشخصي والمهني.

- عمل بحوث عالية الجودة ذات أهمية على المستوى الاقليمي والمهني وتكون متميزة محليا ودوليا .
- التعهد بالتحرك الدائم والمستمر في ظل النطاق الاقليمي كرضا على الاعتراف بالبيئة العالمية سريعة التغير والتي تقوم على التفوق في التعليم والبحث وتطوير المهارات القيادية .
- ضمان فاعلية إدارة الموارد وتنميتها .

### ٣- جامعة عين شمس: (١)

تعتبر جامعة عين شمس أقدم ثالث جامعة مصرية، تأسست في يوليو ١٩٥٠ تحت اسم "جامعة إبراهيم باشا". تشاركت مع الجامعتين السابقتين، "جامعة القاهرة" (فؤاد الأول) و"جامعة الإسكندرية" (فاروق الأول) في إنجاز رسالة الجامعات واحتوت الطلب المتزايد من شباب التعليم العالي. وشملت عدد من الكليات والمعاهد الأكاديمية التي طورت مؤخراً في الجامعة. بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢، اقترح أن تكون أسماء الجامعات المصرية لها جذور ومعالم تاريخية من البلاد. هكذا في ٢١ فبراير ١٩٥٤ تغير اسم الجامعة إلى "هليوبلس"، وبعد ذلك تغير في نفس السنة إلى اسمها الحالي "عين شمس".

**رؤية جامعة عين شمس:** تسعى جامعة عين شمس إلى تحقيق التميز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في ظل مناخ يتسم بالاستقلالية والحرية والديمقراطية والمساواة وبما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

#### رسالة جامعة عين شمس:

- دمج ثقافة الجودة الشاملة والتحسين المستمر في العملية التعليمية والبحثية.
- إثراء المعارف النظرية والتطبيقية وفقاً للمعايير الأخلاقية والاجتماعية والثقافية للمجتمع.
- نشر ثقافة وأخلاقيات البحث العلمي.
- تدعيم التعاون بين الجامعة والجامعات الأخرى ومراكز البحث العلمي محلياً وإقليمياً وعالمياً.

(١) تم الاعتماد على موقع جامعة عين شمس:

- تطوير البرامج التعليمية في ضوء المعايير المحلية والإقليمية والعالمية .
- إمداد الطلاب بأحدث مصادر المعرفة والتكنولوجيا الحديثة لتنمية قدرتهم في الابتكار والقيادة والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة .
- تدعيم التعليم المستمر والتعليم عن بعد .
- تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لتقديم الخدمات البحثية والاستشارية للمجتمع .

#### ٤- جامعة أسيوط: (١)

**النشأة التاريخية:** أنشئت جامعة أسيوط في أكتوبر ١٩٥٧ كأول جامعة في صعيد مصر، لإعداد خريجين مزودين بأصول المعرفة العلمية المتخصصة ومدرّبين تدريباً عالياً على المهارات المطلوبة مع توافق برامج الجامعة مع المتغيرات العصرية

يبلغ عدد كليات الجامعة ١٦ كلية ومعهدين وهي: كلية العلوم - كلية الهندسة - كلية الزراعة - كلية الطب - كلية الصيدلة - كلية الطب البيطري - كلية التجارة - كلية التربية - كلية الحقوق - كلية التربية الرياضية - كلية التمريض - كلية التربية النوعية - كلية التربية بالوادي الجديد - كلية الخدمة الاجتماعية - كلية الآداب - كلية الحاسبات والمعلومات . ومعهد بحوث وتكنولوجيا صناعة السكر - ومعهد جنوب مصر للأورام .

**رؤية جامعة أسيوط:** الريادة في بناء مجتمع المعرفة بما يوجبه ذلك من تقديم تعليم متميز وبحوث متقدمة وقيادة أنشطة التنمية المجتمعية.

**رسالة جامعة أسيوط:** حشد الطاقات وتوظيفها لتحقيق الرؤية المستقبلية للجامعة من خلال تقديم تعليم مواكب لمتطلبات الحاضر والمستقبل، ومنتج لأجيال متميزة من الخريجين، قادرة على المنافسة في أسواق العمل المحلية والعالمية، ومؤهلة للتفوق في مجالات البحث العلمي والتكنولوجيا وفي وضع وتنفيذ البرامج البحثية التي تنمي المعرفة وتسهم في تطوير المجتمع.

#### أهداف جامعة أسيوط:

- ١- خريج متميز قادر على الابتكار والمنافسة في سوق العمل.

(١) تم الحصول على هذه البيانات من موقع الجامعة:

- ٢- تطوير الدراسات العليا والقدرة البحثية للجامعة.
- ٣- تعميق الترابط بين الجامعة والمجتمع.
- ٤- جهاز إداري فعال.
- ٥- ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية.
- ٦- دعم كليات ومعاهد الجامعة للتأهل للاعتماد.

#### ٥- جامعة طنطا: (١)

##### نشأة الجامعة :

- في عام ١٩٦٢ صدر قرار رئيس الجمهورية المتحدة العربية رقم ١٦٤٧ بإنشاء كلية طب بجامعة الإسكندرية يكون مقرها مدينة طنطا .
- في عام ١٩٦٩ صدر قرار رئيس الجمهورية المتحدة العربية رقم ١٠٨٨ بإنشاء بعض الكليات الجديدة في بعض الجامعات وهي كلية التجارة بطنطا ويكون نواتها المعهد العالي التجاري بطنطا التابع لوزارة التعليم العالي ، كليتي العلوم والمعلمين بطنطا ، وكلية الزراعة بكفر الشيخ ويكون نواتها المعهد العالي الزراعي بكفر الشيخ التابع لوزارة التعليم العالي وجميعها تتبع جامعة الإسكندرية .
- في عام ١٩٧٠ صدر قرار رئيس الجمهورية المتحدة العربية رقم ١٥٧٨ بإنشاء فروع لجامعات القاهرة والإسكندرية وعين شمس حيث تم إنشاء فرع لجامعة الإسكندرية في طنطا يضم كليات الطب والتجارة والعلوم والمعلمين بطنطا والزراعة بكفر الشيخ .
- في عام ١٩٧٢ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية بالقانون رقم ٤٩ لتنظيم الجامعات وإلغاء القانون السابق رقم ١٨٤ لسنة ١٩٥٨ حيث نص في مادته الثانية فقرة (هـ) على إنشاء جامعة وسط الدلتا ومقرها طنطا والتي تم تعديل اسمها لاحقاً بموجب قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٤ لسنة ١٩٧٣ إلى جامعة طنطا وبذلك تصبح خامس جامعة في جمهورية مصر العربية بعد جامعات القاهرة والإسكندرية وعين شمس وأسيوط .
- في عام ١٩٧٤ صدر قرار النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء رقم ١٢ بشأن إنشاء كلية التربية بمدينة شبين الكوم تتبع جامعة طنطا وبنقل تبعية كلية الزراعة بشبين الكوم من جامعة عين شمس إلى جامعة طنطا .

(١) تم الحصول على هذه المعلومات من موقع الجامعة طنطا :

- في عام ١٩٧٥ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٨٠٩ باللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات (الباب الأول - خامساً) جامعة طنطا وتضم كليات الآداب والتجارة والعلوم والطب (ويتبعها أقسام طب الأسنان والصيدلة) والتربية والزراعة بكفر الشيخ والزراعة والتربية بشبين الكوم، ثم صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٩٢٤ في نفس العام بشأن تعديل نفس اللائحة وإضافة كليتي الهندسة والتكنولوجيا بشبين الكوم والهندسة الإلكترونية بمنوف إلى كليات جامعة طنطا .
- في عام ١٩٧٦ صدر قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١١٤٢ بشأن تعديل نفس اللائحة حيث أضيفت كليات طب الأسنان والصيدلة والحقوق والهندسة والزراعة والطب البيطري والتربية بكفر الشيخ والمعهد العالي للتمريض (تابع لكلية الطب) لجامعة طنطا، واستقلت جامعة المنوفية فحذفت كليات الهندسة والتكنولوجيا بشبين الكوم والهندسة الإلكترونية بمنوف والتربية والزراعة بشبين الكوم من جامعة طنطا .
- في عام ١٩٨١ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٢٧٨ بإنشاء فرع لجامعة طنطا بكفر الشيخ يضم كليتي الزراعة والتربية، وفي عام ١٩٩٠ صدر قراره بنقل كلية الطب البيطري إلى فرع جامعة طنطا بكفر الشيخ .
- في عام ١٩٩٤ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٢٨٧ بإضافة كلية التربية الرياضية (بنين - بنات) لجامعة طنطا، وفي عام ١٩٩٦ صدر قرار وزير التعليم العالي رقم ١٦٦١ بإصدار اللائحة الداخلية للمعهد الفني للتمريض الملحق بكلية الطب جامعة طنطا .
- في عام ١٩٩٨ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٣٢٩ بإضافة كلية التربية النوعية لجامعة طنطا وأخرى لفرع الجامعة بكفر الشيخ .
- في عام ٢٠٠٠ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٢٠٠ باستقلال المعهد العالي للتمريض عن كلية الطب ليصبح كلية التمريض .
- في عام ٢٠٠٦ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ١٢٩ بإلغاء فرع جامعة طنطا بكفر الشيخ وإنشاء جامعة كفر الشيخ حيث لعبت جامعة طنطا الدور المحور والأساس في إنشاء هذه الجامعة الوليدة . ويبلغ عدد كليات الجامعة حالياً ١٣ كلية ومعهداً فنياً .

**رؤية جامعة طنطا:** جامعة طنطا مؤسسة تعليمية بحثية، تسعى لتطوير ونشر المعرفة في مجالات العلوم والفنون المختلفة، وتنمية قدراتها الذاتية لتحقيق مركز متقدم بين الجامعات المصرية والعربية والعالمية، وتساهم مع مؤسسات المجتمع في التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتحافظ على الموروثات الفكرية والحضارية للشعب المصري، وتدعم حقوق الإنسان وتحافظ على البيئة، ملتزمة بالقيم الروحية والأخلاقية والمهنية.

**رسالة جامعة طنطا:** تعمل الجامعة على توفير فرص متميزة للتعليم العالي، في مختلف مجالاته وعلى كافة مستوياته وفق معايير أكاديمية عالية، للراغبين فيه من أبناء المجتمع المصري وغيرهم، لتأهيلهم للمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية كما تعمل على التطوير المستمر لمجالات المعرفة عن طريق البحث العلمي المنهجي الجاد، وتساهم في تنمية المجتمع المصري بتقديم حلول علمية لمشكلاته واستشارات فنية وتنظيمية لرفع مستوى الأداء في مؤسساته المختلفة، كما تتضمن رسالة الجامعة نشر الثقافة وتنوير المجتمع المحيط، من خلال الأنشطة الثقافية والاجتماعية وتنمية الوعي للحفاظ على البيئة.

#### ٦- جامعة المنصورة: (١)

**النشأة التاريخية لجامعة المنصورة:** بدأت الدراسة بكلية الطب عام ١٩٦٢ كفرع لجامعة القاهرة ثم أنشئت جامعة شرق الدلتا بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وتم تعديل المسمى إلى جامعة المنصورة عام ١٩٧٣، وتعتبر الجامعة السادسة من حيث النشأة بين جامعات الجمهورية السبعة عشر ويشغل الحرم الجامعي مساحة ٣٠٠ فدان تقريبا من ناحية الجنوب الغربي لمدينة المنصورة ويضم كليات الطب - طب الأسنان - الصيدلة - الهندسة - الزراعة - التجارة - الحقوق - العلوم - التربية - الحاسبات والمعلومات - التمرريض - الطب البيطري - التربية الرياضية وبعض الوحدات الخدمية كالإدارة العامة لرعاية الطلاب بملاعبها ومنشآتها وللمدن الجامعية والأخرى للطالبات ومعظم الوحدات ذات الطابع الخاص التي تخدم الجامعة والمجتمع، هذا بالإضافة إلى المساحات التي تشغلها كليات الجامعة الواقعة خارج نطاق الجامعة ككلية الآداب التي تقع بشوارع احمد ماهر وكلية التربية النوعية المنصورة وفرعيها بمدينتي ميت غمر ومنية النصر وكلية السياحة والفنادق وكلية رياض الأطفال، إلى جانب الكليات المقامة بمدينة دمياط كالعلوم والتربية النوعية وفرع كلية التجارة وفصول دراسية لكليات الزراعة والآداب والتربية الرياضية وكلية الفنون التطبيقية.

(١) تم الحصول على هذه المعلومات من موقع جامعة المنصورة:

أهداف جامعة المنصورة<sup>(١)</sup>

- ١ . تختص الجامعة بالتعليم وفروع المعرفة التي تقوم بها كلياتها .
- ٢ . تعمل الجامعة على تزويد البلاد بالمتخصصين والفنيين والخبراء بالفروع المختلفة بما يفي بحاجاتها العلمية والفكرية .
- ٣ . إجراء البحوث العلمية وتشجيعها والعمل على رقي الآداب وتقديم العلوم .
- ٤ . خدمة المجتمع وأهدافه القومية .
- ٥ . بعث الحضارة وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات الاخرى والهيئات العلمية العربية والأجنبية .

٧- جامعة الزقازيق: (٢)

**النشأة والتطور:** جامعة الزقازيق هي إحدى الجامعات المصرية التي أنشئت لتساهم جنباً إلى جنب مع شقيقاتها في نهضة مصر ورفع شأنها وقد بدأت الجامعة فرعاً لجامعة عين شمس في العام الجامعي ١٩٧٠/٦٩ م . وقد صدر القانون رقم ١٨ بتاريخ ١٤/٤/١٩٧٤ م ، بإنشاء جامعة الزقازيق مكونة من الكليات الست لفرع جامعة عين شمس بالزقازيق وهي كليات الزراعة والتجارة والطب البيطري والطب البشري والتربية والعلوم .

تعتبر جامعة الزقازيق سابع جامعة مصرية من حيث تاريخ إنشائها، وقد خطت الجامعة خطوات واسعة في جميع المجالات مواكبة بذلك العصر الحديث . .

وفي مايو ١٩٧٥ م ، وافق المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء كليات الآداب والعلوم والصيدلة وفي نوفمبر ١٩٧٦ م ، وافق المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء كلية الهندسة والمعهد العالي للتربية (تابعاً لكلية الطب) .

وفي نوفمبر ١٩٧٦ م ، تمت الموافقة على إنشاء فرع للجامعة بينها يضم كليات التجارة بينها والهندسة بشبرا والعلوم والزراعة بمشتهر والتربية والطب بينها . وفي أغسطس ١٩٨٠ م ، تمت الموافقة على إنشاء كلية الطب البيطري بمشتهر ، وفي نوفمبر ١٩٨٠ م ، تمت الموافقة على إنشاء المعهد العالي للكفاية الإنتاجية بالزقازيق .

(١) جامعة المنصورة . دليل جامعة المنصورة . ١٩٩٠ . نقل عن : رشدي أحمد طعيمة ، محمد بن سليمان البندري . التعليم الجامعي بين

رصد الواقع ورؤى التطوير .- القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤ .- ص ٥٠ .

(٢) تم الحصول على هذه المعلومات من موقع جامعة الزقازيق :

في إبريل ١٩٨١ م، تمت الموافقة على إنشاء كلية العلوم بينها في يوليو ١٩٨١ م، تمت الموافقة على إنشاء كليتي التربية الرياضية بنين وبنات بالزقازيق وفي يوليو ١٩٨١ م، تمت الموافقة على إنشاء كلية الآداب بينها. وفي إبريل ١٩٨١ م، تم افتتاح معهد إعداد الفنيين الطبيين. وتوالى بعد ذلك إنشاء الكليات ليصل عدد الكليات إلى ٣٣ كلية ومعهد في مختلف التخصصات والتي تنتشر على مساحة إقليمية واسعة في محافظتي الشرقية والقليوبية. وفي الأول من أغسطس ٢٠٠٥ صدر القرار الجمهوري بإنشاء جامعة بنها وبذلك أصبحت جامعة الزقازيق تضم تسعة عشر كلية.

وتخطط الجامعة في التوسعات المستقبلية إلى أن يكون لها فرع في مدينة العاشر من رمضان حرصا منها على الرقعة الخضراء بالمحافظة ولخدمة مجتمع رجال الأعمال والأنشطة الصناعية مضطردة النمو في تلك المدينة. كما تخطط الجامعة في التوسعات المستقبلية على أن يكون لها مركز للدراسات العليا والبحوث في مدينة العبور لتفعيل وتطوير الدراسات العليا والبحوث والانطلاق إلى خدمة الصناعة والمجتمع في المدن الجديدة.

**رؤية جامعة الزقازيق:** تتطلع جامعة الزقازيق إلى إن تصبح جامعة معتمدة ومشهود لها بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية المستدامة.

**رسالة جامعة الزقازيق:** جامعة مصرية حكومية تقدم تعليما متميزا وبحوثا أكاديمية وتنموية رائدة وخدمات مجتمعية متفردة وتنمية متواصلة لمواردها البشرية في إطار من الابتكار والجودة والاستقلالية والقيم الأخلاقية.

**الغايات والأهداف لجامعة الزقازيق:** التوكيد على تعليم رفيع المستوى، وتطوير مستمر، وبالاستحواذ على ثقة المجتمع في خريجينا، الذين يتوافق مستواهم مع المعايير العالمية المعترف بها.

• تحفيز التميز والتجديد عن طريق تزويد الطلاب وأعضاء هيئته التدريس بالبرامج الأكاديمية المتطورة المناسبة.

• انشاء قاعدة بيانات حديثه في خدمه الطلاب وأعضاء هيئته التدريس والكوادر الإدارية لرفع كفاءة التعليم والبحث العلمي والإداري.

• الاستثمار في تدريب الكوادر الأكاديمية على التكنولوجيا الحديثة في التدريس والطرق الحديثة في البحث العلمي والتعليم.

- الاستثمار في تدريب الكوادر الإدارية على التكنولوجيا والطرق الحديثة في الإدارة .
- توفير ظروف جاذبه وآمنه وتجهيز جيد للتعاون في التعليم والبحث العلمي .
- توفير نظام أمن لرعاية ودعم الطلاب وإتاحة مجموعه متنوعة من الفرص الثقافية والقيادية لإظهار المقدرة على القيادة وتنشئة وتطوير طلابنا والمنطقة كلها .
- إنشاء موقع على الشبكة لتسهيل وتحفيز الاتصالات .
- تطوير نظام لقياس وتقويم الداء ليصبح قاعدة للتطوير المستمر .
- تقوية الوحدات ذات الطابع الخاص لتصبح بيوت خبره استشارية في خدمه مجتمع الأعمال ولتحقيق دخل ضروري لدعم خطط التطوير المستدام للجامعة .
- اجتذاب والمحافظة على الكوادر المتميزة وتوفير برامج تطويرها على جميع المستويات .
- تحفيز ومكافأة التميز في البحث العلمي والمجالات الإبداعية .
- القيام بدور قيادي في إرسال ثقافة بيئيه وذلك بأتباع سياسة نشطه تجاه الاهتمام بالبيئة .
- الاجتهاد من أجل التميز ودعم توكيد الجودة في جميع الأنشطة بهدف إعداد الجامعة للاعتماد .

#### ٨- جامعة حلوان: (١)

**النشأة التاريخية لجامعة حلوان :** أنشئت جامعة حلوان في ٢٦ يوليو من عام ١٩٧٥م بالقانون رقم ٧٠ لسنة ١٩٧٥م، حيث تم وضع حجر الأساس عام ١٩٧٥م، ثم تم توقيع عقد الإنشاء للمرحلة الاولى في ٨ / ١ / ١٩٨٥م، ومنذ ذلك الحين الانشاء، ثم بدأت تتجمع كليات الجامعة في نطاق حرم واحد بعد سنوات طويلة من الشتات .

وتقع جامعة حلوان بمنطقة عين حلوان على مساحة ٣٥٠ فدان، وتضم ٢٠ كلية، وبها ٥٨ وحدة ذات طابع خاص، وعدد من المرافق المستحدثة، وتفرد عن بقية الجامعات المصرية بعدد من الكليات النوعية مثل (كلية الفنون التطبيقية، كلية التربية الفنية، كلية التربية الموسيقية) كما تعد

(١) تم الاعتماد على موقع جامعة حلوان :

كليات (الفنون الجميلة، والتربية الرياضية للبنين والبنات، والاقتصاد المنزلي) الكليات الام للكليات المماثلة في الجامعات الاخرى حيث انبثقت منها .

**رؤية جامعة حلوان :** تسعى جامعة حلوان ان تكون مؤسسة تعليمية وبحثية، رائدة في التكنولوجيا والفنون، ومتميزة في التربية والعلوم وفقا لمعايير الجودة العالمية .

رسالة جامعة حلوان : تعمل جامعة حلوان على :

• تقديم برامج اكااديمية ذات جودة عالية، تحكمها المعايير المحلية والعالمية؛ لاعداد خريج متميز قادر على المنافسة والابداع، وتلبية حاجات المجتمع، والاسهام في تطوره ورفاهيته .

• تقديم برامج رفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس، وتنمية قدراتهم التعليمية والبحثية ؛ حتي ينعكس ذلك ايجابيا على كل من الطالب والبيئة المحلية والقومية .

• الارتقاء بالبحث العلمي بالجامعة .

• تحقيق التعليم المستمر، وزيادة التعاون مع المؤسسات التعليمية العالمية

• تحقيق التعليم المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع، وبناء ثقافته وتنمية بيئته، ودفع قطاعات الانتاج فيه ؛ للمنافسة المحلية والاقليمية والعالمية .

٩- جامعة قناة السويس(١) :

**النشأة التاريخية لجامعة قناة السويس:** يرجع تاريخ إنشاء الجامعة إلى عام ١٩٧٦ عندما تأسست الجامعة بقرار رئاسي رقم ٩٣ عام ١٩٧٦ بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات، وتضمن إضافة إلى الفقرة الأولى من المادة الثانية بند ( ط ) بإنشاء جامعة قناة السويس ومقرها مدينة الإسماعيلية على أن تتكون جامعة قناة السويس من الكليات التابعة لجامعة حلوان بمنطقة السويس .

بدأت الدراسة عام ١٩٧٧ في ست كليات هي كلية العلوم وكلية الزراعة وكلية هندسة والتكنولوجيا (ببورسعيد) وكلية التربية (بالسويس) .

(١) تم الاعتماد على موقع جامعة قناة السويس :

[http://scuegypt.edu.eg/public\\_pages/view\\_pages.php?page\\_id=479](http://scuegypt.edu.eg/public_pages/view_pages.php?page_id=479) (31 March 2012).

في الثمانيات والتسعينات شهدت الجامعة توسع ملحوظ ففي كل كلية تفتتح أبوابها لاستقبال الطالب في كل عام. اليوم وهناك حوالي ٥٥٠٠٠ من الطلاب المسجلين في الجامعة الذين يدرسون في أكثر من ٢٩ كلية في أكثر من ستة فروع تقع في الإسماعيلية بورسعيد والسويس والعريش وهناك كلتین إضافيتين واحدة للآداب والعلوم الإنسانية والآخرى للأسماك سوف يتم إنشائها قريبا.

**رؤية الجامعة قناة السويس:** تتطلع جامعة قناة السويس إلى أن تتبوأ مكانة مرموقة بين مؤسسات التعليم العالي استنادا إلى مساهمتها في تطوير التعليم الجامعي وتفاعلها مع مجتمعها من خلال أبحاث رائدة مرتبطة بمجتمعها.

**رسالة الجامعة قناة السويس:** نحن جامعة متوجهة لمجتمعها تهدف إلى تقديم الفرص لطلابنا للتعلم والتعليم القادر على المنافسة والذي يتيح لهم فرص العمل في مجالها الواسع في عهد العولمة ملبية احتياج مجتمعها والحريصة على تنمية القيم داخله دون التفريط بالتخلي عن هويتنا.

#### أهداف جامعة قناة السويس:

١. الارتقاء بجودة مخرجات الجامعة وأنشطتها وعملياتها.
٢. استحداث برامج عملية جديدة لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
٣. تنشيط دور الجامعة على المستوى القومي والإقليمي والدولي.
٤. تحويل الجامعة إلى الإدارة الإلكترونية وزيادة مجالات التميز.
٥. تعظيم الاستفادة من مصادر المعلومات.
٦. زيادة التعامل مع جامعات التميز بالخارج وتعميق الاستفادة منها.
٧. استنباط أنماط جديدة من التعليم والتعلم.
٨. زيادة القدرة الاستيعابية مع ضمان الجودة.

١٠- جامعة المنوفية: (١)

**النشأة التاريخية لجامعة المنوفية:** أنشئت جامعة المنوفية بموجب القرار الجمهوري رقم ٩٣ الصادر عام ١٩٧٦ لتلبية الطلب المتزايد على التعليم العالي والتعاون مع الجامعات المصرية من

(١) تم الحصول على هذه المعلومات عبر موقع الجامعة المنوفية:

اجل تقديم خدمات التعليم الجامعي في مصر . . ولقد بدأت الجامعة بأربع كليات (الزراعة، الهندسة، التربية، الهندسة الإلكترونية). وفي الوقت الحالي تضم الجامعة ٢٢ كلية ومعهد (الزراعة، الهندسة، التربية، الهندسة الإلكترونية، العلوم، التجارة، الطب، الآداب، الحقوق، معهد الكبد، الاقتصاد المنزلي، التمريض، التربية النوعية، الحاسبات والمعلومات) منتشرة في مدن المحافظة، منهم كليات ومعاهد فرع الجامعة بمدينة السادات الذي ارتفع إلى ٨ من الكليات والمعاهد (معهد بحوث الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية،- التربية الرياضية، الطب البيطري، السياحة والفنادق، معهد الدراسات والبحوث البيئية، التربية فرع السادات، التجارة فرع السادات،- الحقوق فرع السادات).

**رسالة جامعة المنوفية:** الإسهام في البناء التعليمي والخلقي للإنسان وتنمية المجتمع المحلي والقومي من خلال المعارف والمهارات المتخصصة وخاصة المرتبطة بقضايا المجتمعات الريفية والصناعية الجديدة عن طريق خدمات تعليمية وتربوية وبحثه ومجتمعية ذات جودة عالية تحقق للجامعة ميزة تنافسية محليا وإقليميا ودوليا .

**أهداف جامعة المنوفية:** يعتبر التحديد الدقيق للأهداف العامة أهم مؤشرات النجاح لتحقيق رسالة الجامعة ويسهم إسهاما مباشرا في النهوض برسالتها. كما يقاس مدى النهوض برسالة الجامعة بمقدار تحقيق هذه الأهداف، وقد تحددت الأهداف العامة على النحو التالي :-

- عضوية هيئة تدريس متميز .
- خريج بواكب العصر .
- إعلاء القيم والمثل العليا .
- مجتمع متحضر وبيئة متطورة .
- مكانة رفيعة للجامعة في منظومة التعليم والإقليم .
- جهاز إداري فعال .

#### ١١- جامعة المنيا: (١)

**نبذة تاريخية لجامعة المنيا:** بدأت جامعة المنيا فرعاً لجامعة أسيوط، وقد كان الفرع يتكون من خمس كليات هي: (التربية، الآداب، العلوم، الزراعة، والهندسة). ثم صدر القرار رقم ٩٣ لسنة

(١) تم الاعتماد على موقع جامعة المنيا:

<http://portal.minia.edu.eg/mpa/index.php/2011-10-07-16-50-31/2011-10-07-17-05-58.html> (15 Jan. 2012)

١٩٧٦ بإنشاء جامعة مستقلة سميت " جامعة المنيا " ، وتوالت بعد ذلك فتح كليات جديدة بالجامعة ، والجدول التالي يوضح الكليات وتاريخ نشأتها مرتبة حسب أقدميه إنشائها :

الكليات	تاريخ نشأتها
١- كلية التربية	بالقرار الجمهوري رقم ٢١٢٣ بتاريخ ١٩٦٦/٨/٤
٢- كلية الزراعة	بالقرار الجمهوري رقم ١٠٨٨ بتاريخ ١٩٦٩/٦/١
٣- كلية الآداب	بالقرار الجمهوري رقم ١٨٠٣ بتاريخ ١٩٧٠/١١/٥
٤- كلية العلوم	بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٨٥ بتاريخ ١٩٧٣/١٢/١٩
٥- كلية الهندسة	بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٩٢٤ بتاريخ ١٩٧٥/١٠/٢
٦- كلية الفنون الجميلة	بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٤٤٦ بتاريخ ١٩٧٦/٥/٣
٧- كلية الطب	بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١١٤٢ بتاريخ ١٩٧٦/١١/٢٥
٨- كلية التربية الرياضية	بالقرار الجمهوري رقم ٨٧ بتاريخ ١٩٨٢/٢/١٣
٩- كلية دار العلوم	بالقرار الجمهوري رقم ٢٣٩ لسنة ١٩٨٣ باسم الدراسات العربية ثم أصبح اسمها كلية دار العلوم
١٠- كلية التمريض	بالقرار الجمهوري رقم ٤٧٠ بتاريخ ١٩٩٩/١١/٢٩
١١- كلية طب الأسنان	بالقرار الجمهوري رقم ١٨٤ باسم المعهد العالي للتمريض بتاريخ ١٩٩٥/٦/١٢ ثم أصبحت كلية التمريض بالقرار الجمهوري رقم ٢٠٠ لسنة ٢٠٠٠
١٢- كلية السياحة والفنادق	بالقرار الجمهوري رقم ٤١٩ بتاريخ ١٩٩٥/١٢/٢٧
١٣- كلية الصيدلة	بالقرار الجمهوري رقم ٨٤ بتاريخ ١٩٩٧/٤/١٤
١٤- كلية الألسن	بالقرار الجمهوري رقم ٨٤ بتاريخ ١٩٩٧/٤/١٤
١٥- كلية التربية النوعية	بالقرار الجمهوري رقم ٣٢٩ بتاريخ ١٩٩٩/١٠/١ بضمها للجامعة
١٦- كلية الحاسبات والمعلومات	بالقرار الجمهوري رقم ٤٧ لسنة ٢٠٠٣
١٧- كلية رياض الأطفال	بالقرار الجمهوري رقم ٣١٧ لسنة ٢٠٠٩ بتاريخ ٢٠٠٩/٩/١٧

**رؤية ورسالة لجامعة المنيا:** تسعى الجامعة إلى توفير مقومات التطوير المستمر لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وتجويد الأداء الجامعي، وتعمل الجامعة على تحقيق رسالتها من خلال إعداد الكوادر الفنية المتخصصة في مختلف المجالات تقابل احتياجات المجتمع وتتطلبها مجالات التنمية الشاملة وتوفير المؤهلون في التخصصات المستحدثة التي يتطلبها سوق العمل.

## ١٢- جامعة جنوب الوادي: (١)

**نشأة الجامعة جنوب الوادي:** بدأت الدراسة في جامعة جنوب الوادي، فرع من جامعة أسيوط سابقاً، في أكتوبر ١٩٧٠. وتم فصل جامعة جنوب الوادي من جامعة أسيوط في ٢ يناير ١٩٩٥ بالقرار الجمهوري رقم ١٤٢. ويقع الحرم الرئيسي في مدينة فنا التي تقع على بعد ٦٠٠ كيلومتر جنوب القاهرة، وجامعة جنوب الوادي متميزة لأنها تخدم أكبر نطاق جغرافي في مصر (٣٤٠ كيلو طولاً و٢٠٠ كيلو عرضاً حتى ساحل البحر الأحمر).

**رسالة الجامعة جنوب الوادي:** تلتزم الجامعة بتقديم أفضل فرص التعليم والخدمات البحثية للطلاب وللمجتمع الأكبر، وذلك بمستوي من الجودة يضاهي المعايير الإقليمية والدولية. وتلتزم الجامعة كذلك بالمساهمة في تحسين جودة القوى البشرية في منطقة جنوب الوادي بالشكل الذي يلبي احتياجات هذا المجتمع الفريد.

**رؤية الجامعة جنوب الوادي:** رؤية الجامعة هي أن تصبح واحدة من الجامعات الحكومية المتميزة في التعليم والثقافة والبحث العلمي ومصادر المعرفة، كما أنها تتطلع إلى الاعتراف بما تقوم به من تعليم وبحث علمي ونشاط إبداعي وخدمات جماهيرية، وكذلك تحقيق الجودة العالية والتجديد وتحضير التعليم من منظور عالمي.

### الأهداف الإستراتيجية لجامعة جنوب الوادي:

- الالتزام بتوكيد تعليم رفيع المستوى، وبتطوير مستمر، وبالاستحواذ على ثقة المجتمع في خرجينا، الذين يتوافق مستواهم مع المعايير العالمية المعترف بها.
- تحفيز التميز والتجديد عن طريق تزويد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالبرامج الأكاديمية المتطورة المناسبة.

(١) تم الحصول على هذه البيانات من خلال موقع الجامعة:

- إنشاء قاعدة بيانات حديثه لخدمه الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية لرفع كفاءة التعليم والبحث العلمي والإداري .
- الاستثمار في تدريب الكوادر الأكاديمية على التكنولوجيا الحديثة في التدريس والطرق الحديثة في البحث العلمي والتعليم .
- توفير ظروف جاذبه وآمنه وتجهيز جيد للتعاون في التعليم والبحث العلمي .
- توفير نظام أمن لرعاية ودعم الطلاب وإتاحة مجموعه متنوعه من الفرص الثقافية والقيادية لإظهار المقدرة على القيادة وتنشئة وتطوير طلابنا والمنطقة كلها .
- إنشاء موقع على الشبكة لتسهيل وتحفيز الاتصالات .
- تطوير نظام لقياس وتقويم الاداء ليصبح قاعدة للتطوير المستمر .
- تقوية الوحدات ذات الطابع الخاص لتصبح بيوت خبره استشارية في خدمه مجتمع الأعمال ولتحقيق دخل ضروري لدعم خطط التطوير المستدام للجامعة .
- اجتذاب والمحافظة على الكوادر المتميزة وتوفير برامج تطويرها على جميع المستويات .
- تحفيز ومكافأة التميز في البحث العلمي والمجالات الإبداعية .
- القيام بدور قيادي في إرسال ثقافة بيئيه وذلك بإتباع سياسة نشطه تجاه الاهتمام بالبيئة .
- الاجتهاد من أجل التميز ودعم توكيد الجودة في جميع الأنشطة بهدف إعداد الجامعة للاعتماد

١٣- جامعة بنها: (١)

**النشأة التاريخية لجامعة بنها:** كانت جامعة بنها فرع لجامعة الزقازيق منذ عام ١٩٧٦ بقرار رئيس الجمهورية رقم ١١٤٢ بتاريخ ٢٥/١١/١٩٧٦ وكانت تضم خمس كليات (الزراعة بمشتهر – الهندسة بشبرا – التجارة والطب البشري والتربية ببنها) – ثم تم صدور القرار الوزاري رقم ٢٧٨ لسنة ١٩٨١ بإنشاء كلية العلوم والآداب بينها والطب البيطري بمشتهر وتم إنشاء كلية الحقوق كفرع من كلية حقوق الزقازيق عام ١٩٩٠ وضمها لفرع بنها بالقرار الوزاري رقم ٢٨٧ لسنة ١٩٩٤ وكذلك تم إنشاء المعهد العالي للتمريض ببنها بالقرار الوزاري رقم ٣٠١ لسنة ١٩٩٢ وبعد ذلك أصبحت كلية التمريض عام ١٩٩٦ .

(١) تم الاعتماد على موقع جامعة بنها:

- تم ضم كلية التربية النوعية لفرع بنها بالقرار الوزاري رقم ٣٢٩ بتاريخ ١٠/١٩٩٨ صدر القرار الجمهوري رقم ٨٤ لسنة ٢٠٠٥ بفصل فرع جامعة الزقازيق بينها وأصبحت جامعة بنها .

- تم ضم المعهد العالي للتكنولوجيا لجامعة بنها بالقرار الجمهوري رقم ٨٣ بتاريخ ٧/٣/٢٠٠٦ كما تم إنشاء كلية الحاسبات والمعلومات بالقرار الجمهوري رقم ٢٦٧ بتاريخ ٢٠/٧/٢٠٠٦ م

- تعتبر جامعة بنها الثالثة عشرة من حيث النشأة بين الجامعات السبعة عشرة . ويشغل الحرم الجامعي عدة أماكن بمدن بنها ومشتهر وشبرا وتضم الجامعة كليات الطب ، التمريض ، العلوم ، التربية ، التربية الرياضية ، التجارة ، الآداب ، الحقوق ، التربية النوعية ، الحاسبات والمعلومات والمعهد العالي للتكنولوجيا بمدينة بنها بالإضافة إلى كليتي الزراعة والطب البيطري بمشتهر وكلية الهندسة بشبرا وقد تم تخصيص عدد ١٠٨ فدان بمدينة العبور لجامعة بنها لمواجهة التوسعات المستقبلية للجامعة .

**رؤية جامعة بنها:** أن تكون جامعة بنها نموذجا رائدا للجامعات المصرية في التعليم والبحث العلمي والحياة الجامعية والمجتمعية والوصول إلى العالمية في بعض المجالات .

**رسالة جامعة بنها:** تلتزم جامعة بنها بدورها في تنمية المجتمع من خلال توفير بيئة محفزة للتعليم والبحث العلمي وتقديم خدمة تعليمية متميزة بفرص متساوية للطلاب ، وتعظيم الشراكة مع المجتمع المحلي والإقليمي في إطار مرن يسمح بالتحسين المستمر والحفاظ على القيم والأخلاقيات المجتمعية مع مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي .

١٤- جامعة الفيوم: (١)

**النشأة التاريخية لجامعة الفيوم:** في عام ١٩٧٥ م تم إنشاء كلية التربية بالفيوم كأحد الكليات التابعة لجامعة القاهرة ، وفي عام ١٩٧٦ أنشئت كلية الزراعة بالفيوم ، وفي عام ١٩٨١ أنشئت كلية الهندسة وفي عام ١٩٨٣ صدر القرار الجمهوري باعتبار فرع الجامعة بالفيوم فرعاً مستقلاً لجامعة القاهرة وأخيراً تحقق حلم شعب الفيوم بصدور القرار الجمهوري رقم (٨٤) لسنة ٢٠٠٥ م بإنشاء جامعة الفيوم وبعدها صدر القرار الجمهوري رقم (١٩٣) لسنة ٢٠٠٥ م بإنشاء كليتي الطب والآثار .

(١) تم الاعتماد على موقع جامعة الفيوم:

**كليات جامعة الفيوم:** تضم جامعة الفيوم الآن ثلاث عشرة كلية هي التربية والزراعة والهندسة والخدمة الاجتماعية ودار العلوم والعلوم والسياحة-الفنادق والتربية النوعية والآثار والطب والآداب والحاسبات-المعلومات ورياض الأطفال بالإضافة إلى كلية للتمريض . وتضم الجامعة ما يقرب من ١٨٠٠ عضوية تدرّس ومعاونيهم يقومون بالتدريس لنحو ٢٥ ألف طالب وطالبة .

**رؤية جامعة الفيوم:** جامعة الفيوم جامعة متميزة تتسم بالجودة وفقا للمعايير القومية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة .

**رسالة جامعة الفيوم:** جامعة الفيوم حكومة يتسم خريجوها بالمعارف والمهارات والسلوك القويم والقدرة على التفكير الابداعي واستمرار التعلم بما يمكنهم من المنافسة في سوق العمل المحلي والعربي والعالمي ومواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين . الجودة سمة مميزة لكل أنشطة جامعة الفيوم ، وتحرص الجامعة على تعظيم دورها في خدمة المجتمع وتنمية البيئة والمشاركة بفعالية في مشروعات وبرامج وخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية وهي قاطرة للتنمية والتنوير بالمجتمع المحلي لمحافظة الفيوم ومصر من خلال البرامج التعليمية والبحثية ومراكز الخدمات بالجامعة .

١٥- جامعة بني سويف: (١)

**النشأة التاريخية لجامعة بني سويف:** تم إنشاء فرع جامعة القاهرة بني سويف عام ١٩٨١م، وإنشأت جامعة بني سويف بموجب القرار الجمهوري رقم (٨٤) لسنة ٢٠٠٥ واستقلت عن جامعة القاهرة العريقة وتضم الجامعة: كلية التجارة- كلية الحقوق- كلية الطب البيطري- كلية الآداب- كلية العلوم- كلية التربية- كلية الصيدلة- كلية الطب- كلية التمريض- كلية التعليم الصناعي- كلية الهندسة- كلية التربية الرياضية.

**رؤية جامعة بني سويف:** تسعى الجامعة إلى التطوير المستمر للعملية التعليمية من خلال التقييم الذاتي لبرامجها التعليمية وضمان جودة الأداء لكي تأخذ مكاناً مرموقاً ومعتمداً بين الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية وبناء كليات جديدة أو معاهد عليا تواكب التطورات السريعة في مجالات التكنولوجيا الحديثة لدفع التنمية والإنتاج .

(١) تم الاعتماد على موقع جامعة بني سويف :

**رسالة جامعة بني سويف:** إعداد خريجين مؤهلين مزودين بالمعارف العلمية والخبرات في مجالات التخصص المختلفة قادرين على العطاء والإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي الاقليمي والعالمي ، وكذلك إعداد أجيال من العلماء والمفكرين والأدباء المتميزين القادرين على المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء ثقافته وتنمية بيئته ودفع قطاعات الإنتاج للمنافسة العالمية من خلال برامج دراسية متميزة تحكمها معايير أكاديمية محلية وعالمية متواكبة مع تطورات العلوم والمعرفة على مستوى العالم .

**الأهداف الإستراتيجية لجامعة بني سويف:** تسعى الجامعة الى تحقيق رسالتها من خلال تبني الأهداف الإستراتيجية التالية :

- ١ . التطور المستمر للبرامج التعليمية وبرامج الدراسات العليا بما يواكب متطلبات العصر ويؤدى إلى جودة الخريجين
- ٢ . الاستفادة الفعالة من إمكانيات الجامعة المتاحة والمتجددة للارتقاء بمستوى الخريج من الناحية العلمية والعملية وزيادة وتطوير الخدمات المجتمعية .
- ٣ . الارتقاء بالمستوى الإداري للجامعة من خلال الإدارة الإلكترونية بما يساعد على توثيق الصلة بين كلياتها والارتباط بغيرها من المؤسسات التعليمية المحلية والإقليمية والعالمية .
- ٤ . استحداث برامج تعليمية متميزة أو كليات ومعاهد تعليمية جديدة تدفع الجامعة إلى الإعتماد والمنافسة المحلية والإقليمية .
- ٥ . إنشاء المراكز العلمية المتخصصة للتدريب الفعال وخدمة المجتمع وتنمية ودفع عجلة التقدم الثقافي .
- ٦ . توفير مناخ الإبداع والتميز وتعميق القيم النبيلة التي تحافظ على نسيج المجتمع وتقدمه مثل الولاء الوطني والمثل العليا والأخلاق الحميدة للارتقاء بالمجتمع على أسس علمية فعالة وحل مشكلاته التي تعوق تفوقه من خلال مشاريع بحثية هادفة .

١٦- جامعة كفر الشيخ: (١)

#### النشأة التاريخية لجامعة كفر الشيخ:

- في ١٩ أبريل عام ٢٠٠٦ صدر قرار السيد رئيس الجمهورية رقم ١٢٩ بإنشاء جامعة كفر الشيخ .

(١) تم الاعتماد على موقع جامعة كفر الشيخ :

<http://www.kfs.edu.eg/univeristy/display.aspx?topic=1054> (25 March 2012).

• كانت الجامعة قبل هذا التاريخ فرعاً من جامعة طنطا، ابتداءً من ١٩٨٢، وبعض كلياتها أفرعاً من الكليات الرئيسية بجامعة طنطا.

**رؤية جامعة كفر الشيخ:** جامعة عصرية ذات سمعة محلية وإقليمية ودولية تتسم بالتميز والابتكار.

**رسالة جامعة كفر الشيخ:** جامعة كفر الشيخ مؤسسة تعليمية حكومية، تسعى إلى إنتاج وتكامل وتطبيق ونشر المعرفة العلمية من خلال بناء ميزة تنافسية في مجالات التعليم، والبحوث، والخدمات المجتمعية والبيئة التي تساعد على تحقيق التنمية وتحسين جودة الحياة للمستفيدين في إطار من القيم الارتقائية.

١٧ - جامعة سوهاج: (١)

**النشأة التاريخية لجامعة سوهاج:** جامعة سوهاج من الجامعات الإقليمية الوليدة هدفها الاستراتيجي العام هوتغطية احتياجات سوق العمل المحلى والقومي والإقليمي من الخريجين المؤهلين علمياً وعملياً وكذلك إعداد جيل من العلماء المتميزين القادرين على قيادة عجلة التنمية في كافة المجالات الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإنسانية والتطبيقية.

ويتمد تاريخ جامعة سوهاج إلى تاريخ إنشاء أول كلية بمدينة سوهاج وهى كلية التربية سنة ١٩٧١. وتلا ذلك إنشاء كليات العلوم والآداب والتجارة والطب وكانت هذه الكليات منذ نشأتها تابعة لجامعة أسيوط، ثم أصبحت الكليات الموجودة في مدينة سوهاج تابعة لجامعة جنوب الوادي عند إنشائها، وفي ٢٠٠٦ أنشئت جامعة سوهاج لتحضن جميع الكليات الموجودة في مدينة سوهاج. وفي الوقت الحالي تضم جامعة سوهاج عشر كليات هي:

كلية التربية - كلية العلوم - كلية الآداب - كلية التجارة - كلية الطب - كلية الزراعة - كلية التعليم الصناعي - كلية التمريض - كلية الهندسة - كلية الطب البيطري

**رؤية جامعة سوهاج:** تتطلع الجامعة أن تصبح مركزاً للإشعاع الحضاري والثقافي وأن تتبوأ مكانها على الخريطة العالمية كنموذج للجامعة التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً ببيئتها المحلية وتتيح فرص التعلم المرتبط بمحاجات المجتمع على المستويين المحلى والقومي وتعد خريجيين مكتسبين للجدارات

(١) تم الحصول على المعلومات من خلال موقع جامعة سوهاج:

التي تؤهلهم للمنافسة في أسواق العمل وقادرين على التصدي لمشاكل المجتمع ، كما تتطلع الجامعة للقيام بدور فاعل في إحداث التنوير والنهضة للمجتمع من خلال ما تقدمه من برامج وبحوث علمية وكذلك تحقيق تنمية مجتمعية للبيئة المحيطة . كما تسعى الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي لكلياتها والاكاديمي لبرامجها .

**رسالة جامعة سوهاج:** جامعة سوهاج جامعة حكومية في صعيد مصر ، تقدم برامج تعليمية وفق معايير الجودة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا ، وتلتزم بإعداد خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل ، كما تلتزم الجامعة بأن تقدم برامج بحثية تسهم في حل مشاكل المجتمع ، وتشارك في الخطط القومية للتنمية المستدامة ، وذلك في إطار من الشفافية والالتزام بالمحافظة على القيم الأخلاقية وسياسة النقد البناء في محيط عمل الجامعة .

#### الأهداف الإستراتيجية لجامعة سوهاج:

- ١- تقديم خدمة تعليمية وتدريبية بمعايير جودة عالية تهدف إلى الاعتماد في المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا .
- ٢- تعظيم أداء ومكانة الجامعة كمؤسسة بحثية :
- ٣- توكيد الجودة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- ٤- توكيد معايير الجودة في البنية التحتية والبيئة المادية للجامعة .
- ٥- توكيد جودة الإدارة .
- ٦- تطبيق آليات الجودة الشاملة والحصول على الاعتماد .

١٨- جامعة بورسعيد: (١)

**النشأة التاريخية لجامعة بورسعيد:** أشرقت شمس جامعة بورسعيد العريقة مع قرار سيادة رئيس الجمهورية في ٢٤ / ٢ / ٢٠١٠ بتحويل فرع جامعة قناة السويس بمدينة بورسعيد إلى جامعة مستقلة ، جامعة بورسعيد هي الجامعة التي ولدت ولها تاريخ يفوق عمر قرار إنشائها حيث تم ميلاد أولى كلياتها وهي كلية الهندسة عام ١٩٧٥ حينما كانت تتبع لجامعة حلوان ثم أصبحت تتبع

(١) تم الاعتماد على موقع جامعة بورسعيد :

جامعة قناة السويس مع نشأة جامعة قناة السويس عام ١٩٧٦ وتم إنشاء المزيد من الكليات في محافظة بورسعيد حتى بلغ عدد الكليات أربعة كليات مما دفع إلى إنشاء فرع بورسعيد لقناة السويس ببورسعيد عام ١٩٩٨ ومع الاستمرار في زيادة الكليات إلى تسعة مؤسسات تعليمية جاء القرار الحكيم لسيادة رئيس الجمهورية بتكوين جامعة بورسعيد في عام ٢٠١٠، وتتكون جامعة بورسعيد من تسعة مؤسسات تعليمية وهي كلية الهندسة وكلية التجارة وكلية التربية الرياضية وكلية التربية وكلية التربية النوعية وكلية تمريض وكلية العلوم وكلية رياض الأطفال والمعهد العالي للإدارة والحاسب الآلي.

**رؤية جامعة بورسعيد:** تسعى الجامعة إلى التطوير المستمر للعملية التعليمية من خلال التقييم الذاتي لبرامجها التعليمية وضمان جودة الأداء لكي تأخذ مكانا مرموقا ومعتمدا بين الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية وبناء كليات جديدة أو معاهد تواكب التطورات السريعة في مجالات التكنولوجيا الحديثة لدفع عمليات التنمية والإنتاج.

**رسالة جامعة بورسعيد:** تقديم برامج دراسية متميزة تحكمها معايير أكاديمية محلية وعالمية متواكبة مع تطورات العلوم والمعرفة على مستوى العالم لإعداد خريجين مؤهلين بالمعارف العلمية والخبرات في مجالات التخصص المختلفة قادرين على العطاء والإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي وإعداد أجيال من العلماء والمفكرين والأدباء المتميزين القادرين على المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء ثقافته وتنمية بيئته ودفع قطاعات الإنتاج للمنافسة العالمية

**الأهداف الإستراتيجية لجامعة بورسعيد:** تسعى الجامعة إلى تحقيق رسالة من خلال الأهداف

الإستراتيجية التالية :

- ١ . التطوير المستمر للبرامج التعليمية وبرامج الدراسات العليا بما يواكب متطلبات العصر ويؤدي إلى جودة الخريجين .
- ٢ . الاستفادة الفعالة من إمكانيات الجامعة المتاحة والمتجددة للارتقاء بمستوى الخريج من الناحية العلمية والعملية وزيادة وتطوير الخدمات المجتمعية .
- ٣ . الارتقاء بالمستوى الإداري للجامعة من خلال الإدارة الإلكترونية بما يساعد على توثيق الصلة بين كلياتها والارتباط بغيرها من المؤسسات التعليمية المحلية والإقليمية والعالمية.
- ٤ . استحداث برامج تعليمية متميزة أو كليات ومعاهد تعليمية جديدة تدفع الجامعة إلى الاعتماد والتنافسية المحلية والإقليمية .

٥ . إنشاء المراكز العلمية المتخصصة للتطوير والتدريب الفعال وخدمة المجتمع وتنمية ودفع عجلة التقدم الثقافي.

٦ . توفير مناخ الإبداع وتعميق القيم النبيلة التي تحافظ على نسيج المجتمع وتقديمه مثل الولاء الوطني والمثل العليا والأخلاق الحميدة والارتقاء بالمجتمع على أسس علمية فعالة وحل مشكلاته التي تعوق تفوقه من خلال مشاريع بحثية هادفة.

من خلال العرض السابق لتاريخ نشأة الجامعات المصرية الحكومية يتضح لنا التوسع الهائل في إنشاء المعاهد والكليات والجامعات بدرجة فاقت كل توقع . ومصدر ذلك هو التهافت على التعليم العالي . ويسجل لنا التاريخ انه خلال خمس سنوات فقط (١٩٧٢-١٩٧٦) صدرت قوانين بإنشاء سبع جامعات حكومية هي حلوان والمنيا والمنصورة وطنطا والزقازيق والمنوفية وقناة السويس ، ثم توالي إنشاء جامعات أخرى فضلا عن الفروع التي انبثقت منها . بينما شهدت الألفية الجديدة وبالتحديد عامي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ تم استقلال فروع الجامعات عن الجامعات التي كانت تنتمي إليها مثل استقلال جامعة الفيوم وبني سويف عن جامعة القاهرة . واستقلال جامعة كفر الشيخ عن جامعة طنطا ، وجامعة سوهاج عن جامعة أسيوط .

ويرجع السبب في التوسع في إنشاء الجامعات الإقليمية إلى الطلب المتزايد على التعليم العالي ، والحرص على استيعاب الأعداد الكبيرة التي ترغب في الحصول على التعليم الجامعي ، وسد الاحتياجات التنموية في كل إقليم<sup>(١)</sup> .

#### خامساً : التحديات التي تواجه الجامعات المصرية الحكومية وكيفية مجاباتها :

على الرغم من الزيادة الهائلة في عدد الجامعات الحكومية إلا أن هذه الجامعات تواجهها تحديات عديدة تحول بينها وبين تقديم تعليم جامعي متميز يلبي حاجات الطلاب واحتياجات سوق العمل ، وهذه التحديات هي :

١ - عدم القدرة على استيعاب أعداد الطلاب المتزايدة الذين ينهون المرحلة الثانوية وغيرهم ممن يرغبون في الحصول على الشهادة الجامعية ، فالإمكانات الجامعية عاجزة عن استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب التي ترغب في الاستزادة من التعليم والحصول على شهادة جامعية تفتح أمامهم فرص العمل ، فالطلب على التعليم العالي يفوق المعروض منه .

(١) رشدي أحمد طعيمة ، محمد بن سليمان البندري . مصدر سابق . ص ٦ .

- ٢- التكدرس الطلابي بشكل يفوق ما هو موجود في معظم دول العالم المتقدم مما يؤثر بصورة سلبية على مستوى الأداء التعليمي .
- ٣- محدودية فرص التعليم المتوافرة حاليا ومستقبلا لقطاعات كبيرة من المجتمع في المناطق الريفية والنائية والناجمة عن التوزيع الجغرافي غير المتوازن لمؤسسات التعليم العالي ، أو لبعض فئات من الدارسين لا تتوافر فيهم الشروط التقليدية للالتحاق بالجامعات الحالية كالموظفين ورجال الأعمال وربات البيوت وغيرهم ممن يرغبون في توسيع آفاق معرفتهم وثقافتهم وتطوير مهاراتهم المهنية والحصول على درجة جامعية ملائمة ، ولا يستطيعوا الحضور بانتظام إلى الحرم الجامعي بسبب حواجز العمر وحواجز جغرافية والقواعد الصارمة للالتحاق بالجامعات .
- ٤- نقص الموارد المالية اللازمة لتقديم تعليم جامعي جيد ، خاصة في ظل ارتفاع تكلفة هذا النوع من التعليم - التعليم التقليدي- وتقلص مصادر التمويل التقليدية وعدم توافر مصادر بديلة في الوقت الحاضر .
- ٥- التغيرات السريعة التي تحدث في طبيعة المهن في سوق العمل نتيجة الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة وما يتطلبه هذا من إعادة تأهيل الكوادر العاملة في سوق العمل .
- ٦- اعتماد التعليم على القشور والملخصات من خلال الكتاب الجامعي وفقر المكتبات الجامعية إلى الكتب والدوريات الحديثة ولمجابهة هذه التحديات ظهر حديثا أنماط جديدة من التعليم العالي كالتعليم عن بعد ، والتعليم المفتوح ، والتعليم الموازي ، والتعليم الخاص والمشارك ، والتعليم الافتراضي (الإلكتروني) . هذه الأنماط ظهرت مواكبة للتقدم العلمي والتقني الذي يشهده العالم اليوم ، متمثلا فيما مر به العالم من ثورات كان لها تأثيراتها الكبيرة والواضحة على جميع مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والتربوية ، ففي مجال التعليم لم يعد النموذج التقليدي في التعليم الذي يعتمد على الحفظ والتلقين ، والاعتماد على المعلم كمحور للعملية التعليمية ، والكتاب المطبوع كمصدر أساسي للمعرفة بل كان لهذه الثورات والتطور التقني الذي لازمها الفضل في ميلاد نماذج جديدة للتعليم ، فالثورة الإلكترونية التي ظهرت في الثمانينات من القرن العشرين أدت إلى تطور صناعة الحاسبات الآلية والبرمجيات ، والأقمار الصناعية وظهر ما يسمى بتكنولوجيا المعلومات والتي تعني الحصول على المعلومات بصورها المختلفة ومعالجتها وتخزينها واستعادتها وتوظيفها عند اتخاذ القرارات ، وتوزيعها بواسطة أجهزة تعمل إلكترونيا ، من خلال أشكالها المتعددة كالاتصال بالأقمار الصناعية ،

وشبكات الهاتف الرقمية، وأجهزة الحاسوب متعددة الوسائط، ومؤتمرات الفيديو التفاعلية والأقراص المدججة، وشبكات الحاسوب المحلية والعالمية (الإنترنت) هذه الثورة أدت إلى ظهور نموذج التعليم الإلكتروني أو الافتراضي<sup>(١)</sup>. وأصبح البديل الإلكتروني خياراً أساسياً وليس بديلاً بعد انتشار النشر الرقمي بديلاً للورق والطباعة.

وكان على الجامعات المصرية الحكومية مواجهة هذا التيار العالمي القادم بقوة عبر أربع

مسارات كالاتي:

١- انتشار برامج وخطط التعليم الإلكتروني وتحويل المقررات الدراسية إلى البيئة الشبكية الإلكترونية المحلية على مستوى المؤسسة أو على الشبكة العنكبوتية (الويب) من خلال برامج خاصة بذلك والتوجه نحو مشروعات مصادر التعلم الحر أو المجاني.

٢- الاهتمام بالنشر الإلكتروني للكتب الدراسية وإحلال الكتاب الجامعي الرقمي بديلاً للمطبوع الورقي والتوجه نحو الكتب الدراسية المتاحة للجميع ويتطلب هذا التوجه بحث الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والتقنية لكافة أطراف المشروع. ومن بين هذه الأبعاد أجهزة قراءة الكتب الإلكترونية ومواصفاتها وأسعارها.

٣- إنشاء المستودعات الرقمية لكافة أشكال المحتوى الصادرة عن الجامعة والاهتمام بالنشر الإلكتروني وإتاحة المحتوى على الشبكة العنكبوتية احتراماً وتقديراً للقياسات والتصانيف العالمية للجامعات والمستودعات الرقمية من أجل مكانة عالمية أفضل. ومن بين المحتوى الشائع تداوله عبر المستودعات الرقمية للجامعات تأتي الرسائل العلمية وتقارير البحوث ومقالات الدوريات العلمية وأعمال المؤتمرات والندوات التي تقيمها الجامعة وغيرها من الإنتاج الفكري.

٤- التخطيط لمشروعات المكتبات الرقمية لمجموعات مكتبة الجامعة أو الذاكرة الإلكترونية للجامعة وأحياناً التخطيط لإنشاء بوابة إلكترونية<sup>(٢)</sup>.

كما سبق يتبين أن الجامعات المصرية الحكومية، لا سبيل أمامها سوى الاختيار التكنولوجي، والسعي إلى تبني النماذج المختلفة للنشر الإلكتروني بتحويل المقررات الدراسية للشكل

(١) جمال الدهشان. الجامعة الافتراضية: أحد الأنماط الجديدة في التعليم الجامعي. - القاهرة: مصر العربية للنشر والتوزيع، ٢٠١٠. - ص ٢٥.

(٢) شريف كامل شاهين. الملكية الفكرية في بيئة التعليم الإلكتروني: نحو مبادرة للإتاحة المجانية للكتب الدراسية Open Textbooks في الجامعات المصرية على شبكة الإنترنت: جامعة القاهرة نموذجاً. - المجلة العربية للارشيف والتوثيق والمعلومات، س١٦، ع٣١، ٢٢، (كانون الثاني ٢٠١٢). - ص ص ٨٧.

الإلكتروني، وبناء مستودع رقمي لكافة أشكال مصادر المعلومات التي تنتجها من رسائل جامعية إلى أعمال المؤتمرات والندوات التي تستضيفها وتناقشها مروراً بمقالات الدوريات العلمية وغيرها من الإنتاج الفكري، وإنشاء المكتبة الرقمية لما تقتنيه مكتباتها من مصادر معلومات تقليدية أو أنشأ الذاكرة الإلكترونية لكل جامعة. وهذا ما سوف يتعرض له الفصل الرابع هو التعرف على واقع الجامعات المصرية الحكومية على خريطة النشر الإلكتروني ومدى تبنيتها لهذه النماذج.

#### سادساً: مشروعات تطوير التعليم العالي في الجامعات المصرية الحكومية:

يمثل تطوير التعليم العالي كأحد المتطلبات التي اتجهت مصر إلى العناية بها، عن طريق إعداد وتنمية مواردها البشرية للقيام بأعباء التنمية الشاملة والتفاعل مع معطيات وتحديات العصر والعولمة، وذلك بالتعامل مع أسباب ومصادر الخلل والضعف في المنظومة القومية للتعليم العالي والعمل على تنمية مصادر القوة واستثمار صيغ التميز في تلك المنظومة. وللقيام بتطوير التعليم العالي في مصر فقد تم إدراج مجموعة من مشروعات التطوير ذات الأولوية وقد بلغ عددها ستة مشروعات أساسية وقد وافق عليها مجلس الوزراء في اجتماعه بتاريخ ٢٢/١١/٢٠٠١، ولضخامة هذه المشروعات وتمويلها تم إنشاء وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي HEEP تابعة لوزارة التعليم العالي. وهذه المشروعات هي:

- مشروع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP.
- مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP.
- مشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP.
- مشروع تطوير كليات التربية FOEP.
- مشروع صندوق تطوير التعليم العالي HEEPF.
- مشروع الكليات التكنولوجية المصرية ETCP<sup>(١)</sup>.

ونظراً لارتباط مشروع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTP بموضوع الدراسة فسوف يتم إلقاء الضوء عليه.

**رؤية المشروع:** رفع البنية التحتية والأساسية والميكنة الكاملة لإدارات مؤسسات التعليم العالي، للاستفادة من الثورة المعلوماتية وإتاحة الوصول للمعلومات بسرعة وفاعلية وربط

(١) مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة. مصدر سابق.. ص ص ٢٦-٢٨.

الجامعات بشبكة الجامعات المصرية وبالشبكة القومية للبحث العلمي وتهيئة المجتمع الجامعي للتعامل مع هذه الثورة.

وقد تم تحديد الأهداف التي يسعى المشروع لتحقيقها وهي :

- رفع كفاءة البنية الأساسية بشبكات معلومات الجامعات وشبكة الجامعات المصرية بالمجلس الأعلى للجامعات .
- استكمال مقومات وتطبيقات الحكومة الإلكترونية في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي ، من خلال تطبيق بعض نظم المعلومات الإدارية بالجامعات المصرية ، كذلك إنشاء مركز لنظم المعلومات الإدارية ودعم اتخاذ القرار بالمجلس الأعلى للجامعات .
- استحداث أنماط جديدة من التعليم ، مثل التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد ، لتتواءم مع التطوير العلمي ، وتغطي الطلب المتزايد على التعليم العالي .
- توفير وإتاحة مصادر المعلومات الإلكترونية من الكتب والبحوث والرسائل العلمية المصرية والعالمية لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .
- رفع قدرات ومهارات الجهاز الأكاديمي والإداري ، في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصالات والوسائط المتعددة<sup>(١)</sup> .

ولتحقيق هذه الأهداف فقد تم بناء اتحاد المكتبات الجامعية المصرية ، يتولى هذا الاتحاد مسئولية بناء مكتبة رقمية تخدم الاحتياجات البحثية والتعليمية للجامعات المصرية . ويشمل مشروع ICTP على ثلاثة مكونات رئيسية هي :

- ١ . بناء مكتبة رقمية تيسر سبل الوصول إلى الإنتاج الفكري العالمي من خلال الاشتراك في مجموعة من مصادر المعلومات الإلكترونية : من مرصدي بيانات نصوص كاملة ومستخلصات وكتب إلكترونية ورسائل جامعية ومواصفات قياسية ، إلى جانب تيسير الوصول إلى مصادر المعلومات المتاحة مجاناً على العنكبوتية العالمية .
- ٢ . بناء مرصدي بيانات للرسائل الجامعية التي إجازتها الجامعات المصرية ، بهدف بناء مستودع لما وراء البيانات للرسائل الجامعية المصرية إلى جانب تيسير إتاحة النصوص الكاملة للرسائل الجامعية المصرية من خلال شبكة المكتبة الرقمية للرسائل الجامعية التي تضم ٤٠٠ جامعة على المستوى العالمي .

(١) مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة . المصدر السابق . - ص ٣٥-٣٧ .

٣. بناء مستودع رقمي لمصادر المعلومات الإلكترونية المتاحة بالجامعات المصرية، سواء ما يتعلق منها بمصادر التراث الحضاري المصري المتاحة في المكتبات الجامعية المصرية، أو مصادر المعلومات الإلكترونية التي تنتج عن الجامعات المصرية والتي تسعى لإتاحتها لمجتمع المستفيدين في الجامعات المصرية، أو الدوريات العلمية التي تنشرها الجامعات، وأعمال المؤتمرات التي تستضيفها وتنظمها الجامعات<sup>(١)</sup>.

### سابعاً: خلاصة الفصل:

تناول هذا الفصل تعريف الجامعة كأكبر مؤسسة تعليمية تقف على قمة الهرم التعليمي ليس في مصر وحدها وإنما على مستوى العالم اجمع، ثم تطرق لعرض أهداف ورسالة الجامعة كمؤسسة تعليمية لها طبيعة خاصة تختلف عن أي مؤسسة أخرى في المجتمع. ثم تم التعرّيج على النشأة التاريخية لكل جامعة مصرية حكومية على حدة ورصد الأهداف التي تسعى لتحقيقها، والرؤى والرسالة التي تتبناها. ثم عرض الفصل للتحديات التي تواجه الجامعات المصرية الحكومية وكيفية مواجهة هذه التحديات. ثم تم التعرّيج على مشروعات تطوير التعليم العالي التي تبنتها الجامعات المصرية الحكومية.

(١) خالد عبد الفتاح محمد. تأثير مقومات مشروع المكتبة الرقمية للجامعات المصرية على معدلات الإفادة من مصادر المعلومات الإلكترونية. - دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات، مج ١٤، ٢٤ (مايو ٢٠٠٩). - ص ١٦-١٧.

## الفصل الرابع

### خصائص الإنتاج الفكري المنشور

#### على موقع جامعة القاهرة

##### تمهيد

يسعى هذا الفصل إلى التعرف على خصائص الإنتاج الفكري المتاح على موقع جامعة القاهرة، وذلك من خلال زيارة هذا الموقع، واتباع أسلوب الملاحظة المباشرة تمكنت الباحثة من استعراض الاتجاهات العددية والتنوع واللغوية والزمنية ومستوى الإتاحة لهذا الإنتاج.

- السمات العامة للإنتاج الفكري الإلكتروني الصادر عن جامعة القاهرة:

بزيارة موقع جامعة القاهرة <http://cu.edu.eg/ar/Home>

للتعرف على سمات الإنتاج الفكري الإلكتروني المنشور على موقع الجامعة، اعتمدت الباحثة على أسلوب الملاحظة المباشرة، حيث تبين للباحثة أن جامعة القاهرة تقوم بنشر مجموعة من مصادرها إلكترونيا تشتمل على ملخصات للرسائل، أبحاث علمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، دوريات علمية. بالإضافة إلى مجموعة من الأدلة والخطط الإستراتيجية وفيما يلي عرض للاتجاهات العددية والتنوع لتلك المصادر

##### أ) ملخصات الرسائل:

تقوم جامعة القاهرة بعرض ملخصات للرسائل العلمية الصادرة عن الجامعة في موضعين الأول على الصفحة الرئيسية للجامعة حيث يوجد رابط على الصفحة الرئيسية للجامعة يحمل عنوان التنقيب في الرسائل العلمية. أما الموضوع الثاني فهو على صفحات كليات الجامعة.

أولاً: ملخصات الرسائل المدرجة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة:

من خلال الولوج إلى الرابط الذي يحمل عنوان التنقيب في الرسائل العلمية على الصفحة الرئيسية للجامعة، تبين أن الجامعة تقوم بعرض البيانات الببليوجرافية وملخصات لعدد ١٧٠١٨ رسالة في إطار مشروع "CUTMS" : Cairo University Theses Mining System.

وهذا المشروع يهدف إلى تجميع الرسائل العلمية لجامعة القاهرة منذ عام ٢٠٠٠م إلى عام ٢٠١١م.

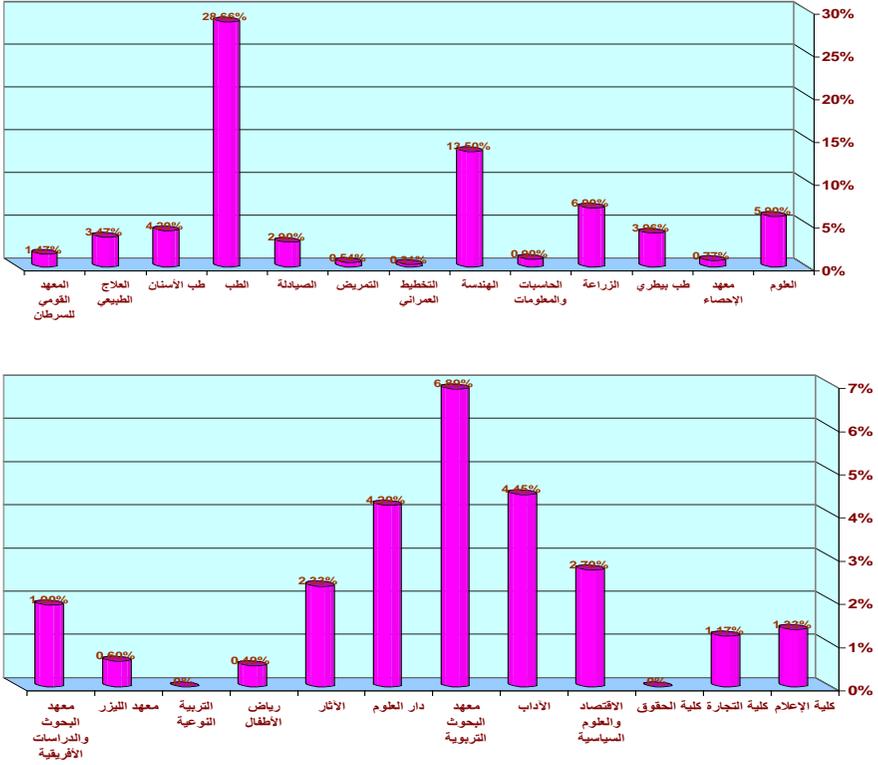
وقد اعتمدت جميع هذه الملخصات على اللغة الإنجليزية، وعلى صيغة html.

والجدول التالي يوضح توزيع هذه الرسائل وفقا للكليات المانحة لها.

### جدول رقم (١)

ملخصات رسائل جامعة القاهرة المنشورة على الصفحة الرئيسية موزعة وفقا للكليات

الكلية	ماجستير	%	دكتوراه	%	المجموع	%
العلوم	٥١٦	٤.٦٦	٤٩٠	٨.٢١	١٠٠٦	٥.٩
معهد الإحصاء	٨٦	٠.٧٧	٤٦	٠.٧٧	١٣٢	٠.٧٧
طب بيطري	٣٥٤	٣.٢	٣٢٠	٥.٣٦	٦٧٤	٣.٩٦
الزراعة	٥٧٠	٥.١٥	٦٠٦	١٠.١٦	١١٧٦	٦.٩
الحاسبات والمعلومات	١٢٥	١.١٣	٣٢	٠.٥٣	١٥٧	٠.٩
الهندسة	١٧٠٥	١٥.٤	٥٩٥	٩.٩	٢٣٠٠	١٣.٥
التخطيط العمراني	٣٤	٠.٣٠٧	٢٠	٠.٣٣	٥٤	٠.٣١
التمريض	٦٦	٠.٥٩	٢٦	٠.٤٣	٩٢	٠.٥٤
الصيدالة	٣٣٣	٣.٠١	١٦٩	٢.٨	٥٠٢	٢.٩
الطب	٣٣٨٨	٣٠.٦	١٤٩٠	٢٥	٤٨٧٨	٢٨.٦٦
طب الأسنان	٥٣٥	٤.٨	١٨٨	٣.١	٧٢٣	٤.٢
العلاج الطبيعي	٤٨٢	٤.٣٥	١١٠	١.٨	٥٩٢	٣.٤٧
المعهد القومي للسرطان	١٩	٠.١٧	٢٣٢	٣.٨	٢٥١	١.٤٧
كلية الإعلام	١٣٥	١.٢٢	٩٣	١.٥٥	٢٢٨	١.٣٣
كلية التجارة	١٣٠	١.١٧	٧٠	١.١	٢٠٠	١.١٧
كلية الحقوق	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الاقتصاد والعلوم السياسية	٣٢٠	٢.٨٩	١٥١	٢.٥	٤٧١	٢.٧
الأدب	٤٧٦	٤.٣	٢٨٣	٤.٧	٧٥٩	٤.٤٥
معهد البحوث التربوية	٧٢٩	٦.٥	٤٤٥	٧.٤	١١٧٤	٦.٨٩
دار العلوم	٤٦١	٤.١٦	٢٦٩	٤.٥	٧٣٠	٤.٢
الآثار	٢٥٩	٢.٣٤	١٣٩	٢.٣	٣٩٨	٢.٣٣
رياض الأطفال	٥٧	٠.٥	٢٧	٠.٤٥	٨٤	٠.٤٩
التربية النوعية	٠	٠	٠	٠	٠	٠
معهد الليزر	٥١	٠.٤٦	٥٣	٠.٨٨	١٠٤	٠.٦
معهد البحوث والدراسات الأفريقية	٢٢٥	٢.٠٣٥	١٠٨	١.٨	٣٣٣	١.٩
المجموع	١١٠٥٦	%١٠٠	٥٩٦٢	%١٠٠	١٧٠١٨	%١٠٠



شكل رقم (١)

### ملخصات رسائل جامعة القاهرة المنشورة على الصفحة الرئيسة موزعة وفقا للكليات

يتبن من الشكل السابق أن كلية الطب تتصدر الكليات التي تطرح ملخصات رسائلها على موقع جامعة القاهرة بنسبة ٢٨.٦٦٪ من مجموع الرسائل المنشورة وليس بغريب أن تأتي كلية الطب على قمة الكليات وفقا للإنتاجية في الرسائل، حيث أنها ذات تاريخ طويل، والتي يعود تاريخ إنشائها إلى عام ١٨٢٧، علاوة على تعدد أقسامها حيث يصل عدد الأقسام العلمية بها إلى ٢٧ قسما<sup>(١)</sup>. يليها في الترتيب كلية الهندسة بنسبة ١٣.٥٪. ثم كلية الزراعة ومعهد البحوث التربوية بنسبة ٦.٩٪. وقد لوحظ غياب بعض الكليات عن عرض ملخصات لرسائلها منها كلية الحقوق وكلية التربية النوعية

(١) [http://www.medicine.cu.edu.eg/beta/index.php?option=com\\_content&view=section&id=20&Itemid=11&lang=ar](http://www.medicine.cu.edu.eg/beta/index.php?option=com_content&view=section&id=20&Itemid=11&lang=ar)

- التوزيع الزمني للملخصات الرسائل المدرجة على الصفحة الرئيسية للجامعة:

تغطي ملخصات الرسائل المدرجة على موقع الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة مدة ١٢ عام تمثل الفترة الزمنية من عام ٢٠٠٠ إلى عام ٢٠١١. والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني للملخصات الرسائل

### جدول رقم (٢)

#### التوزيع الزمني للملخصات الرسائل المدرجة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة

السنوات	ماجستير	دكتوراه	مج	%
٢٠٠٠	٥٦	٤١	٩٧	٠.٦
٢٠٠١	١٠٤١	٥٥٤	١٥٩٥	٩.٤
٢٠٠٢	١٠٧٦	٥٠٣	١٥٧٩	٩.٤
٢٠٠٣	١٣٥٠	٨٤٢	٢١٩٢	١٢.٩
٢٠٠٤	١٢٤٢	٨٢٩	٢٠٧١	١٢.٢
٢٠٠٥	١٣١٥	٧٤٥	٢٠٦٠	١٢.١
٢٠٠٦	١٣٩٧	٧٥٩	٢١٥٦	١٢.٧
٢٠٠٧	١٦٤٨	٧٧٨	٢٤٢٦	١٤.٣
٢٠٠٨	١٤٤٠	٦٩٣	٢١٣٣	١٢.٥
٢٠٠٩	٤٢٦	١٧٢	٥٩٨	٣.٥
٢٠١٠	٢٢	٣٢	٥٤	٠.٣
٢٠١١	٣٣	٢٤	٥٧	٠.٣
مج	١١٠٤٦	٥٩٧٢	١٧٠١٨	١٠٠

بتوزيع حصيلة ملخصات رسائل جامعة القاهرة على سنوات نشرها تبين أن عام ٢٠٠٧ شهد اعلي إنتاجية للرسائل العلمية حيث تم عرض ٢٤٢٦ ملخص رسالة بما يمثل نسبة تقدر ب ١٤.٣ %، وتتقارب نسب عرض ملخصات رسائل جامعة القاهرة خلال أعوام ٢٠٠٣، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠٠٨، يأتي أعوام ٢٠١٠، ٢٠١١، في ذيل القائمة حيث تم عرض ٥٤ رسالة نشرت عام ٢٠١٠ و٥٧ رسالة نشرت عام ٢٠١١ بما يمثل نسبة ٠.٣ %.

#### ثانياً: ملخصات الرسائل على صفحات كليات جامعة القاهرة:

بالولوج إلى صفحات الكليات لاحظت الباحثة وجود ملخصات لرسائل هذه الكليات على صفحاتها الخاصة، وهناك بعض الكليات اكتفت بعرض البيانات البيولوجرافية لرسائلها والجدول

التالي يوضح الكليات التي قامت بعرض ملخصات أو بيانات ببيولوجرافية لرسائلها على صفحاتها الخاصة.

### الجدول رقم (٣) ملخصات رسائل جامعة القاهرة على صفحات الكليات

م	الكلية	عدد الاقسام	مستوى الإتاحة		الفترة الزمنية
			ملخص	بيانات ببيولوجرافية	
١	التربية النوعية	٤	٢٠٦	-	٢٠٠٨-٢٠٠٠
٢	العلاج الطبيعي	٨	٥٧٢	-	٢٠٠٩-٢٠٠١
٣	الحاسبات والمعلومات	٤	-	١٤٣	٢٠١٠-٢٠٠٢
٤	العلوم	١٠	٩٣٢	٣٨٢	٢٠٠٩-٢٠٠٠
٥	الهندسة	١٤	١٠٣٧	-	٢٠٠٧-١٩٩٩
٦	الصيدلة <sup>(*)</sup>	٩	٣٠٠	-	٢٠١٠-٢٠٠٧
٧	الإعلام	٣	١٠١	٥٦٦	٢٠٠٨-١٩٧٥
المجموع			٣١٤٨	١٠٩١	

من خلال بيانات الجدول السابق، يمكننا رصد ما يلي:

#### • مستوى الإتاحة للملخصات الرسائل المدرجة على صفحات كليات جامعة الجامعة:

هناك سبع كليات قامت بعرض بيانات عن رسائلها على صفحاتها الخاصة، وتنوعت مستويات هذه الإتاحة ما بين عرض بيانات ببيولوجرافية فقط للرسالة ويمثل هذه الفئة: كلية الحاسبات والمعلومات التي قامت بعرض بيانات ببيولوجرافية لعدد ١٤٣ رسالة، وكلية العلوم التي قامت بعرض بيانات ببيولوجرافية لعدد ٣٨٢ رسالة كما عرضت ملخصات لعدد ٩٣٢ رسالة، وكلية الإعلام التي قامت بعرض بيانات ببيولوجرافية لعدد ٥٦٦ رسالة كما عرضت ملخصات لعدد ١٠١ رسالة.

أما الكليات التي قامت بعرض ملخص للرسالة فتمثلت في كلية الهندسة التي قامت بعرض ملخص لعدد ١٠٣٧ رسالة.

ونلاحظ غياب العديد من الكليات والمعاهد عن هذا الجدول إما بسبب عدم وجود بيانات مقدمة عن الرسائل وهي: الزراعة، الآثار، الآداب، التجارة، معهد البحوث والدراسات الأفريقية، معهد الليزر، الطب، طب الفم والأسنان، الطب البيطري، معهد الدراسات

(\*) ملخصات رسائل كلية الصيدلة غير متاحة إلا من خلال كلمة مرور وقد تم إجراء اتصال هاتفي مع الأستاذ أحمد إبراهيم مطور الموقع بتاريخ ١٦ أكتوبر ٢٠١٢ على رقم الهاتف الموضوع في اللنك اتصل بنا ٢٣٦٣٩٣٠٧ وقد ذكر لي أن هذه الخدمة غير متاحة إلا لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وهي عبارة عن ملخصات رسائل يبلغ عددها ٣٠٠ رسالة تغطي الفترة الزمنية من ٢٠٠٧-٢٠١٠. ويسؤالي عن سبب اختيار هذه الفترة بالتحديد ذكر لي أن الرسائل قبل عام ٢٠٠٧ تعد رسائل قديمة بالنسبة لتخصص الصيدلة ولا يسال عنها أصلا وما بعد عام ٢٠١٠ هو في مرحلة الإعداد. (تمت الزيارة في الفترة من ١١ إلى ١٦ أكتوبر ٢٠١٢).

والبحوث الإحصائية، المعهد القومي للأورام . أو بسبب أن صفحاتها ما زالت تحت الإعداد أو كانت صفحاتها يعاد تحديثها فترة الدراسة فلم تستطيع الدراسة رصد أي نتائج لهذه الكليات، وهي : كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، كلية التخطيط العمراني، معهد البحوث والدراسات التربوية، كلية الحقوق .

• التوزيع اللغوي للملخصات الرسائل المدرجة على صفحات كليات جامعة الجامعة :

من خلال استقراء الجدول السابق يتضح أن معظم الكليات اعتمدت على اللغة الإنجليزية في عرض ملخصات رسائلها، منها كلية العلوم، والهندسة، والصيدلة، والعلاج الطبيعي، وهذا أمرا طبيعيا حيث إن اللغة الإنجليزية هي لغة البحث والدراسة لتخصصات هذه الكليات . بينما اعتمدت ملخصات رسائل كلية الإعلام، وكلية التربية النوعية على اللغة العربية، وذلك لأنها لغة البحث والدراسة لتخصص هذه الكليات .

• التوزيع الزمني للملخصات الرسائل المدرجة على صفحات كليات جامعة الجامعة :

بتوزيع حصيلة ملخصات رسائل جامعة القاهرة زمنيا على الكليات كما في الجدول السابق، تبين أن أسبق الكليات نشرها للملخصاتها هي كلية الإعلام، حيث قامت بنشر ملخصات وبيانات بيلوجرافية تعود إلى عام ١٩٧٥، وهذا العام يمثل تاريخ مناقشة أول رسالة في كلية الإعلام . ومن خلال عمل الباحثة بمكتبة كلية الإعلام ترجع الباحثة ذلك إلى وجود ملخص ورقي لرسائل الكلية يغطي هذه الفترة الزمنية تم عمل رقمته له وطرحه على الموقع .

ونلاحظ أن باقي الكليات قامت بعرض ملخصات رسائلها بداية من عام ٢٠٠٠ . وترجع الباحثة أن السبب وراء ذلك هو سرعة تقادم المعلومات في مجالات العلوم والتكنولوجيا بصفة خاصة فلا جدوى من عرض رسائل تعد متقدمة وكما هو واضح من الجدول أن معظم الكليات التي ظهرت فيه تنتمي إلى تخصصات العلوم والتكنولوجيا . ومن خلال عمل الباحثة بقاعة الرسائل بكلية الإعلام أن الباحثين دائما يبحثون عن الرسائل التي يعود تاريخ نشرها إلى ما بعد عام ٢٠٠٠ .

• نوع الملف الحاسوبي للملخصات الرسائل المدرجة على صفحات كليات جامعة الجامعة :

رصدت الدراسة اعتماد ملخصات ٦ كليات - من الكليات السبعة التي عرضت بيانات عن رسائلها على صفحاتها الخاصة - على صيغة HTML ، بينما اعتمدت كلية الحاسبات والمعلومات على صيغة JAVA ESCREPT .

## ب- الدوريات العلمية :

رصدت الدراسة وجود مجموعة من الدوريات العلمية المحكمة الصادرة عن كليات ومعاهد الجامعة، وقد تفاوتت مستويات الإتاحة لمقالات هذه الدوريات ما بين دوريات تعرض بيانات ببيوجرافية فقط لأبحاثها إلى دوريات تعرض ملخصاً لهذه الأبحاث وصولاً إلى دوريات تعرض النص الكامل لأبحاثها. وحالها حال باقي مصادر المعلومات الأخرى فقد وضعت في موضعين أولهما على الصفحة الرئيسية للجامعة، وثانيهما على صفحات الكليات.

## أولاً: الدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة

حيث يوجد رابط على الصفحة الرئيسية للجامعة يحمل عنوان البحث العلمي، وبالضغط عليه يجلبنا إلى مجموعة من الروابط الفرعية، منها رابط يحمل عنوان المجلات العلمية يتيح أغلفة سبع دوريات علمية، أسفل منها اسم الكلية صاحبة هذه الدورية، وللولوج لأياً منها يتم الضغط على غلاف هذه الدورية. ويمتاز موقع هذه الدوريات العلمية بسهولة الوصول إليها.

وبدراسة هذه الدوريات اتضح أن هناك ثلاث دوريات تم استضافتها من قبل الناشر الزفير Elsevier. والجدول التالي يوضح عناوين الدوريات المنشورة على الصفحة الرئيسية لموقع جامعة القاهرة.

## جدول رقم (٤) عناوين الدوريات المعروضة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة

URL	عنوان الدورية
<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/20901232">http://www.sciencedirect.com/science/journal/20901232</a>	J. of Advanced Research
<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/11108665">http://www.sciencedirect.com/science/journal/11108665</a>	Egyptian Informatics journal
<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/11100931">http://www.sciencedirect.com/science/journal/11100931</a>	Bulletin of faculty of pharmacy
<a href="http://cu.edu.eg/userfiles/3adad_elraba3.pdf">http://cu.edu.eg/userfiles/3adad_elraba3.pdf</a>	Egyptian j. of Nursing
<a href="http://jeasonline.org/volno50.php">http://jeasonline.org/volno50.php</a>	J. of Engineering and Applied Science
<a href="http://cu.edu.eg/userfiles/elNahda.pdf">http://cu.edu.eg/userfiles/elNahda.pdf</a>	النهضة
<a href="http://cu.edu.eg/ar/page.php?pg=contentFront/SubSectionData.php&amp;SubSectionId=311">http://cu.edu.eg/ar/page.php?pg=contentFront/SubSectionData.php&amp;SubSectionId=311</a>	Egyptian j. of Oral & Maxillofacial Surgery

يتضح من خلال الجدول السابق أن جامعة القاهرة تقوم بعرض سبع دوريات علمية ولكن

هناك ثلاث دوريات تم استضافتها من قبل الناشر الزفير داخل قاعدة science direct وهي :

1. J. of Advanced Research
2. Egyptian Informatics journal
3. Bulletin of faculty of pharmacy

وهذه تعد أول دوريات في عينة الدراسة يتم عرضهم من خلال ناشر عالمي ، وقاعدة بيانات عالمية . وهناك ثلاث دوريات تم عرضها على موقع جامعة القاهرة مباشرة ، أي لم يتم إدراجهم على أي قواعد بيانات دولية وهم :

1. Egyptian j. of Nursing
2. J. of Engineering and Applied Science

٣ . النهضة

أما الدورية السابعة وهي التي تحمل عنوان **Egyptian j. of Oral & Maxillofacial Surgery** فلم يتم عرض سوا غلاف هذه الدورية فقط واسم الكلية الناشرة لها وهي كلية طب الفم والأسنان .

وقد رصدت الدراسة مجموعة من السمات التي اتسمت بها هذه الدوريات سوف يتم عرضها على النحو التالي :

- مستوى الإتاحة للدوريات المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة :

اتفقت الدوريات الستة المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة على تقديم النص الكامل لجميع مقالاتها التي تم عرضها . والجدول التالي يرصد عدد المقالات التي تم نشرها من هذه الدوريات .

### جدول رقم (٥)

#### عدد المقالات التي تم نشرها على موقع جامعة القاهرة

عنوان الدورية	المجلدات	الأعداد	عدد المقالات
J. of Advanced Research □	٣	١٢	١٣٤
Egyptian Informatics journal □	٣	٧	٥١
Bulletin of faculty of pharmacy □	٢	٣	٢٧ (٩+١٨) in press
Egyptian j. of Nursing □	١	١	٨
J. of Engineering and Applied Science □	٢	١٢	٩٨
النهضة	١	١	٥
Egyptian j. of Oral & Maxillofacial Surgery □	-	-	-
مج	١٢	٣٦	٣٢٣

باستقراء الجدول السابق يتضح أن جامعة القاهرة قامت بعرض النص الكامل لعدد ٣٢٣ بحثا موزعة على ٣٦ عددا تقع في ١٢ مجلد لعدد ست دوريات علمية محكمة صادرة عن كليات الجامعة، ما عدا أول دورية **J. of Advanced Research** فهي صادرة عن إدارة البحوث بالجامعة. وأن الدوريات الثلاثة الأولى بالجدول تم استضافتهم من قبل الناشر Elsevier ويبلغ عدد الأبحاث التي تم نشرها على موقع هذا الناشر ٢١٢ بحثا تقع في ٢٢ عدد، داخل ثمانية مجلدات، وقد رصدت الدراسة قيام دورية **Bulletin of Faculty of Pharmacy** الصادرة عن كلية الصيدلة بعرض النص الكامل لعدد ١٨ بحثا تقع في ثلاثة أعداد، عدد في المجلد رقم ٥٠ الصادر عام ٢٠١٢، والعديد الأخرين في المجلد رقم ٤٩ الصادر عام ٢٠١١. وبالإضافة إلى عرض النص الكامل لهذه الأبحاث تقوم هذه الدورية بعرض النص الكامل لعدد تسعة مقالات من "المقالات تحت النشر" **Articles in press** وهذه المقالات تم تصحيحها من قبل المؤلفين ولكن لم تنشر بعد فقد ذكر بعد عنوان المقال كلمة **in press, corrected proof** باللون الأحمر للفت نظر القارئ وتم ذكر تاريخ إتاحتها على الخط المباشر.

وقد ذكرت الدورية في نهاية عرض مقالات تحت النشر **in press** ملاحظات للمستخدم أو القارئ لشرح ماهية المقالات التي تحت النشر وقد صنفتها إلى ثلاث أنواع هم:

١. **accepted manuscripts** أي التي قبلت مخطوطتها من قبل هيئة تحرير المجلة
٢. **Uncorrected proofs** المقالات التي لم يتم تصحيحها بعد من قبل مؤلفيها.
٣. **corrected proofs** مقالات تم تصحيحها من قبل مؤلفيها.

أما الدوريات الثلاثة الباقية، فقد تم عرض النص الكامل لأبحاثها كذلك، ولكن على موقع الجامعة. ويبلغ عدد أبحاث هذه الدوريات الثلاثة ١١١ بحثا. وتسجل دورية **J. of Engineering and Applied Science** الصادرة عن كلية الهندسة أعلى نسبة لعرض مقالاتها على موقع الجامعة، حيث انفردت هذه الدورية بعرض النص الكامل لعدد ٩٨ بحثا صادرة داخل ١٢ عدد لمجلدين، المجلد الأول الصادر عام ١٩٥٣ ويشتمل على ستة أعداد ومجموع المقالات به تبلغ ١٥ بحثا، وقد تم عرض قائمة محتويات الأعداد الستة من هذا المجلد في العدد الأول وقد تم عرض النص الكامل من هذه الأبحاث. أما المجلد الثاني الذي تم عرض النص الكامل لأبحاثه فهو المجلد رقم ٥٠ ويشتمل كذلك على ستة أعداد وصادر عام ٢٠٠٣، وقد بلغ عدد الأبحاث فيه ٨٣ بحثا أي أن كلية الهندسة نشرت مجلدين بينهم نصف قرن. أما دورية **Egyptian journal of Nursing** الصادرة عن كلية التمريض فلم تعرض إلا النص الكامل

لمقالات عدد واحد من مجلد واحد وقد بلغ عدد هذه الأبحاث ثمانية أبحاث صادرة عام ٢٠١٢ . وقد بدأت هذه الدورية بعرض أسماء المسئولين عنها ثم قائمة بأسماء المحكمين وكذلك سياستها التحريرية تلي ذلك عرض قائمة محتويات هذا العدد ثم النص الكامل لهذه الأبحاث . وقد حذت حذوها دورية " النهضة " الصادرة عن كلية الاقتصاد والعلوم السياسية في عرض النص الكامل لعدد خمس مقالات داخل عدد واحد . وقد بدأت الدورية بعرض صفحة العنوان لهذا العدد وعرض الصفحة التي تشتمل على ذكر أسماء أعضاء الهيئة الاستشارية واسم رئيس التحرير واسم رئيس الهيئة الاستشارية . ثم قائمة المحتويات وقد اشتملت قائمة المحتويات على ثلاثة أقسام القسم الأول يتناول عناوين الأبحاث والقسم الثاني عروض كتب والقسم الثالث ندوات ومؤتمرات ولكن الدورية اقتصرت فقط على عرض الأبحاث فقط ولم تتطرق لعروض الكتب أو الندوات والمؤتمرات . وحالها حال الدوريتان السابقتان تم عرض مقالاتها على موقع جامعة القاهرة أي لم يتم استضافتها من جانب الزفير .

#### • التوزيع اللغوي للدوريات المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة :

اتفقت الدوريات الخمسة المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة على الاعتماد على اللغة الإنجليزية في عرض النص الكامل لأبحاثها ، فيما عدا دورية النهضة الصادرة عن كلية السياسة والاقتصاد التي اعتمدت على اللغة العربية في أربع أبحاث من الخمس أبحاث التي تم نشرها بجانب بحث واحد فقط اعتمد على اللغة الإنجليزية .

والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لدوريات جامعة القاهرة المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة .

#### جدول رقم (٦)

#### التوزيع اللغوي لدوريات جامعة القاهرة

م	اللغة	العدد	%
١	اللغة الإنجليزية	٥	٨٣
٢	اللغة العربية والإنجليزية	١	١٧
	المجموع	٦	١٠٠

يتضح من الجدول السابق اعتماد ٨٣٪ من مجموع الدوريات المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة على اللغة الإنجليزية ، وهذه النسبة متوقعة لأن كل هذه الدوريات التي اعتمدت على

اللغة الإنجليزية تنتمي إلى مجال العلوم التطبيقية مثل : Bulletin of Faculty of Pharmacy الصادرة عن كلية الصيدلة، و J. of Engineering and Applied Science الصادرة عن كلية الهندسة، ودورية Egyptian Journal of Nursing الصادرة عن كلية التمريض، حيث تعد اللغة الإنجليزية هي لغة البحث والدراسة لمجالات هذه العلوم. أما مجلة النهضة الصادرة عن كلية الاقتصاد والعلوم السياسية فمن الطبيعي أن تعتمد معظم أبحاثها على اللغة العربية حيث تنتمي كلية الاقتصاد والعلوم السياسية إلى مجال العلوم الاجتماعية، واللغة العربية هي اللغة الأساسية لهذا المجال.

• التوزيع الزمني للدوريات المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة:

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة القاهرة والمطروحة على الصفحة الرئيسية للجامعة. والجدول التالي يوضح التغطية الزمنية لهذه الدوريات:

جدول رقم (٧)

التوزيع الزمني للدوريات المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة

عنوان الدورية	بيان الأعداد	عدد المقالات	فترة التغطية
J. of Advanced Research	Vol.1,issue1- vol.3,issue4	١٣٤	Jan.2010- Oct.2012
Egyptian Informatics journal	Vol.11,isse1- Vol.13,issue2	٥١	June 2010 July _2012
Bulletin of faculty of pharmacy	Vol.49,issue1- Vol.50,issue 1	in ٩ + ١٨ press	JUNE 2011- June 2012
Egyptian j. of Nursing	Vol.1 no.4	٨	Jan. 2012
J. of Engineering and Applied Science	Vol.1,No.1 Vol.1, No. 6 Vol. 50, No.1 Vol. 50, No. 6	٩٨	١٩٥٤/١٩٥٣ ، Feb.2003 : Dec. 2003
النهضة	مج ١٣، ٢٤	٥	ابريل ٢٠١٢
Egyptian j. of Oral & Maxillofacial Surgery	-	-	-

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها تلك الدوريات. وقد تم ملاحظة اهتمام هذه الدوريات بعرض أحدث الأعداد لديها، فكما هو واضح من الجدول السابق أن جل هذه الدوريات كانت حريصة على عرض المجلدات الصادرة عام ٢٠١١، و٢٠١٢، وهو ما يتفق مع

طبيعة أبحاث الدوريات التي تعد سمة الحداثة أهم سمة لها بل الأكثر من ذلك حرصت دورية **Bulletin of faculty of pharmacy** على عرض الأبحاث التي لازالت قيد النشر **in press** ، علاوة على أن مجال العلوم التطبيقية التي تنتمي إليه معظم هذه الدوريات من المجالات سريعة التحديث . ونلاحظ إن أقدم تاريخ نشر وجد في هذه الدوريات هو عام ٢٠١٠ باستثناء مجلة كلية الهندسة التي عرضت المجلد الأول الصادر عام ١٩٥٣ / ١٩٥٤ التي تعده الباحثة نوع من إثبات عراقة هذه الكلية وقدم البحث العلمي فيها ونوع من أنواع الحفاظ على التراث العلمي لهذه الكلية العريقة .

• نوع الملف الحاسوبي للدوريات المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة :

من خلال دراسات أنواع الملفات التي اعتمدت عليها الدوريات الصادرة عن جامعة القاهرة والمعروضة من خلال للصفحة الرئيسية للجامعة تبين أن الثلاث دوريات التي تم استضافتها من قبل الناشر **Elsevier** السفير تعتمد على صيغتين لعرض النص الكامل للأبحاث وهي صيغة **html** وصيغة **pdf** مع ذكر حجم ملف **pdf** . أما الدوريات المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة دون استضافتها على موقع الناشر الزفير **Elsevier** والبالغ عددها كذلك ثلاث دوريات فقد اعتمدت جميعها على صيغة **pdf** فقط . والجدول التالي يوضح أنواع الملفات الحاسوبية التي اعتمدت عليها دوريات جامعة القاهرة .

جدول رقم (٨)

أنواع الملفات للدوريات المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة

م	نوع الملف	العدد	%
١	Html, pdf	٣	٥٠
٢	Pdf	٣	٥٠
	المجموع	٦	١٠٠

ثانياً: الدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة:

أما الموضوع الثاني الذي رصدت الدراسة وجود دوريات علمية عليه فهو صفحات كليات جامعة القاهرة . والجدول التالي يحصر هذه الدوريات

## جدول رقم (٩) الدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة

الموقع	URL	عنوان الدورية
كلية الحاسبات والمعلومات	<a href="http://www.fci.cu.edu.eg/?pg=Journal/journal.php">http://www.fci.cu.edu.eg/?pg=Journal/journal.php</a>	المجلة المصرية للمعلوماتية
كلية الصيدلة	<a href="http://www.pharma.cu.edu.eg/Arabic/BFOPCU/BFOPCU.aspx">http://www.pharma.cu.edu.eg/Arabic/BFOPCU/BFOPCU.aspx</a>	Bulletin of Faculty of Pharmacy, Cairo University
كلية الزراعة	<a href="http://www.agr.cu.edu.eg/DetailsPage.aspx?PageID=318&amp;lang=1">http://www.agr.cu.edu.eg/DetailsPage.aspx?PageID=318&amp;lang=1</a>	مجلة كلية الزراعة
كلية الإعلام		بحوث الرأي العام
كلية الإعلام		بحوث الإعلام
كلية العلاج الطبيعي	<a href="http://lib.pt.cu.edu.eg/magazine.html">http://lib.pt.cu.edu.eg/magazine.html</a>	Bulletin of faculty of physical therapcairo university
المعهد القومي للأورام	<a href="http://www.nci.cu.edu.eg/Journal.aspx">http://www.nci.cu.edu.eg/Journal.aspx</a>	Journal Of The Egyptian National Cancer Institute
كلية طب فم والاسنان	<a href="http://dentistry.cu.edu.eg/Files/CDJ/2008/september/471-488-14.pdf">http://dentistry.cu.edu.eg/Files/CDJ/2008/september/471-488-14.pdf</a>	Cairo Dental Journal
معهد البحوث الدراسات الاحصائية		The Egyptian Computer Journal

يتبين من الجدول السابق وجود عدد تسع دوريات تم نشرهم على صفحات كليات ومعاهد جامعة القاهرة .

وقد غاب عن هذا الجدول العديد من الكليات مثل كلية العلوم التي على الرغم من وجود رابط بها يحمل عنوان المجلة إلا انه عند الضغط عليه يعطي عبارة تحت الإعداد ، كذلك كلية الآثار فعلي الرغم من وجود رابط على الصفحة الرئيسية يحمل عنوان مجلة الكلية إلا انه غير النشط؛ حيث انه لا يوجد عليه أي شيء. وقد رصدت الدراسة السمات التي اتسمت بها هذه الدوريات فيما يلي

• مستوى الإتاحة للدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة :

تنوعت مستويات الإتاحة للدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة ما بين دوريات اقتصرت على عرض قائمة محتويات أعداد الدوريات إلى دوريات قامت بنشر ملخص للبحث علاوة على بياناته البليوجرافية وصولاً إلى دوريات قامت بعرض النص الكامل لأبحاثها

والجدول التالي يوضح المستويات المختلفة لإتاحة الدوريات العلمية على صفحات كليات جامعة القاهرة

جدول رقم (١٠)

مستوى الإتاحة للدوريات المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة

عنوان الدورية	عدد الأعداد	عدد المقالات	مستوى الإتاحة	
			بيانات بليوجرافية	ملخص نص كامل
المجلة المصرية للمعلوماتية	١٩	١٩٠	١٩٠	-
نشرة كلية الصيدلة	٢٣	٤٧٣	-	٤٧٣
نشرة كلية الزراعة	٩	١٠٥	٥٧	٤٨
مجلة بحوث الرأي العام	١٩	١٥٣	-	١٥٣
المجلة المصرية لبحوث الإعلام	١٣	٩٦	-	٩٦
Bulletin of faculty of physical therapcairo university	٣	٦٤	-	٦٤
Journal of the egyptian national cancer institute	٤٥	٤٤٦	-	٤٤٦
cairo dental journal	٦	١٠١	-	١٠١
The Egyptian Computer Journal	١٨	٨٦	-	٨٦
المجموع	١٥٥	١٧١٤	٢٤٧	٩٢٠
%			١٤	٥٤

من خلال قراءة الجدول السابق، يتضح أن كليات جامعة القاهرة قامت بعرض ١٧١٤ مقالا موزعة على ١٥٥ عددا لتسع دوريات علمية صادرة عن بعض كليات جامعة القاهرة، وقد تم عرضها على الصفحات الخاصة لكل كلية، وقد اختلفت مستويات الإتاحة لتلك المقالات حيث حصدت الأبحاث التي عرضت ملخصات لأبحاثها النسبة الأكبر، حيث بلغت ٥٤٪ من إجمالي الأبحاث، تليها الأبحاث التي عرضت نصا كاملا وهذه الأبحاث صادرة عن دوريتين وهما Journal of The Egyptian National Cancer Institute الصادرة عن المعهد القومي

للأورام ودورية Cairo Dental Journal الصادرة عن كلية طب الفم والاسنان ، ويأتي في ذيل القائمة المقالات التي اكتفت بعرض البيانات البليوجرافية فقط وقد بلغ عددها ٢٤٧ بحثا بنسبة تقدر بـ ١٤٪. وتنتسب هذه المقالات إلى المجلة المصرية للمعلوماتية التي عرضت جميع أعدادها بهذا المستوي من الإتاحة ، وكذلك نشرة كلية الزراعة التي عرضت البيانات البليوجرافية لعدد ٥٧ بحثا من مجمل ١٠٥ أبحاث وباقي الأبحاث تم عرض ملخص لها علاوة على البيانات البليوجرافية .

• الاتجاهات اللغوية للدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة :

تنوعت اللغات التي اعتمدت عليها الدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة ما بين دوريات اعتمدت على اللغة الإنجليزية إلى دوريات اعتمدت على اللغة العربية وصولا إلى الدوريات التي اعتمدت على اللغتين معا . والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لهذه الدوريات

جدول رقم (١١)

التوزيع اللغوي لدوريات جامعة القاهرة المنشورة على صفحات كلياتها

اللغة	العدد	%
اللغة العربية وحدها	١	١١
اللغة الإنجليزية وحدها	٦	٦٧
اللغة العربية والإنجليزية	٢	٢٢
المجموع	٩	١٠٠

من خلال قرأه الجدول السابق يتضح ارتفاع عدد الدوريات التي اعتمدت على اللغة الإنجليزية حيث بلغ عددها ٦ دوريات بنسبة تصل إلى ٦٧٪. وهذه الدوريات هي المجلة المصرية للمعلوماتية الصادرة عن كلية الحاسبات والمعلومات ، ونشرة كلية الصيدلة الصادرة عن كلية الصيدلة ، ونشرة كلية الزراعة الصادرة عن كلية الزراعة ، Journal Of The Egyptian National Cancer Institute الصادرة عن المعهد القومي للأورام ، Cairo dental Journal الصادرة عن كلية طب الفم والأسنان ، The Egyptian Computer Journal الصادرة عن معهد البحوث والدراسات الاحصائية ، وهذا أمر طبيعي حيث إن لغة البحث والدراسة لتخصصات معظم هذه الكليات اللغة الإنجليزية . أما الدوريات التي اعتمدت على اللغة العربية والإنجليزية فهي المجلة المصرية لبحوث الرأي العام الصادرة عن كلية الإعلام حيث رصدت

الدراسة وجود بعض الأبحاث باللغة الإنجليزية بلغ عددها ٤ أبحاث علاوة على الأبحاث التي اعتمدت على اللغة العربية وهي الغالبة حيث بلغ عددها ١٤٩ بحثاً، وكذلك دورية **Bulletin of faculty of physical therapy Cairo university** الصادرة عن كلية العلاج الطبيعي حيث أن هذه الدورية تعرض ملخصات أبحاثها باللغتين معاً أي ملخص باللغة الإنجليزية وآخر باللغة العربية. أما الدورية الوحيدة التي اعتمدت على اللغة العربية فقط فهي المجلة المصرية لبحوث الإعلام حيث عرضت جميع ملخصات أبحاثها باللغة العربية وهي نفس لغة الأبحاث الكاملة.

• التوزيع الزمني للدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة:

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها الدوريات العلمية المعروضة على صفحات كليات جامعة القاهرة. والجدول التالي يوضح فترات التغطية الزمنية لهذه الدوريات

جدول رقم (١٢)

التوزيع الزمني لدوريات المعروضة على صفحات كليات جامعة القاهرة

عنوان الدورية	بيان العدد	عدد المقالات	فترة التغطية
المجلة المصرية للمعلوماتية	مج ١، ١٤ - مج ٩، ١٤	١٩٠	٢٠٠٠-٢٠٠٠
نشرة كلية الصيدلة	مج ٤٠، ١٤ - مج ٤٨، ١٤	٤٧٣	٢٠١٠-٢٠٠٢
نشرة كلية الزراعة	مج ٦٠، ١٤ - مج ٦٢، ١٤	١٠٥	٢٠١١-٢٠٠٩
المجلة المصرية لبحوث الرأي العام	مج ٢، ١٤ - مج ٩، ٢٤	١٥٣	٢٠٠٨-٢٠٠١
المجلة المصرية لبحوث الإعلام	١٤، ١٤ - ١٧، ١٨ - ٢٠، ٢٠ ٢١، ٢٤ - ٢٦، ٢٤	٩٦	٢٠٠٦-١٩٩٨
Bulletin of faculty of physical therapy Cairo university	مج ٩، ١٤ - مج ١٢، ٢٤	٦٤	٢٠٠٦-٢٠٠٤ ٢٠٠٧
Journal of the Egyptian national cancer institute	مج ١٢، ١٤ - مج ٢٣، ٣٤	٤٤٦	٢٠١١-٢٠٠٠
Cairo dental journal	مج ٢٤، ٢٤ - مج ٢٥، ٣٤	١٠١	٢٠٠٩-٢٠٠٨
The Egyptian Computer Journal	مج ٢٨، ٢٨ - مج ٣٦، ٢٤	٨٦	٢٠٠٨-٢٠٠٠

من خلال استعراض الجدول السابق الذي يحصر الفترات الزمنية التي تم عرضها من قبل كليات جامعة القاهرة لدوريتها لوحظ أن هناك دورية واحدة عرضت منذ العدد الأول من المجلد الأول لها وهذه الدورية هي المجلة المصرية للمعلوماتية ولكنها توقفت عند العدد الأول من المجلد التاسع الصادر عام ٢٠٠٩ أي أنها لم تحرّص على عرض أحدث ما لديها من أعداد. كما يلاحظ

من الجدول أن هناك بعض الدوريات التي عرضت بعض المجلدات مثل نشرة كلية الصيدلة التي عرضت النص الكامل لأبحاثها الصادرة منذ عام ٢٠٠٢ وهذا التاريخ يمثل صدور العدد الأول من المجلد رقم ٤٠ أي أن هناك ٣٩ مجلدا يسبقوا هذا المجلد ولم يتم عرضهم ، وترجع الباحثة ذلك إلى إن هذه الدورية تنتمي إلى مجال العلوم التطبيقية وهذا المجال يعد من المجالات سريعة التطور علاوة على أن سمة الحداثة من أهم السمات التي تتسم بها الدوريات . ولكن يؤخذ على هذه الدورية عدم اهتمامها بنشر آخر أعداد صدرت منها فقد توقفت فقط عند عام ٢٠١٠ تاريخ صدور العدد رقم الأول من المجلد رقم ٤٨ . وقد حذت نفس الحذو مجلة **Journal of the Egyptian national cancer institute** الصادرة عن المعهد القومي للأورام حيث عرضت النص الكامل لإعدادها بدا من العدد الأول من المجلد رقم ١٢ الصادر عام ٢٠٠٠ وحتى العدد رقم ٣ من المجلد ٢٣ الصادر عام ٢٠١١ . أما " المجلة المصرية لبحوث الإعلام " فقد عرضت ملخصات لعدد ١٣ عدد، ولكنها أعداد متفرقة كما هو موضح في الجدول ، ويرجع تاريخ نشر أقدم عدد إلى عام ١٩٩٨ الذي صدر فيه العدد الرابع وأحدث عدد تم عرضه هو العدد رقم ٢٦ الصادر عام ٢٠٠٦ وهو ما يعاب على هذه الدورية هي عدم الاهتمام بمتابعة عرض ما يصدر منها تباعا ، ومن خلال عمل الباحثة بمكتبة كلية الإعلام ، تعلم أنه في الوقت الحالي يتم تطوير موقع الكلية ، وتم تشكيل فريق عمل لإعداد ملخصات لكل ما صدر من الدوريتين الصادرتين عن كلية الإعلام وهما " المجلة المصرية لبحوث الإعلام " ، و " المجلة المصرية لبحوث الرأي العام " .

• نوع الملف الحاسوبي للدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة :

حصرت الدراسة أنواع الملفات التي اعتمدت عليها الدوريات المعروضة على صفحات الكليات جامعة القاهرة ، وهي تسير على الوجوه الآتية :

جدول رقم (١٣)

أنواع الملفات الحاسوبية لدوريات كليات جامعة القاهرة

م	نوع الملف	العدد	%
١	جافا سكريبت JavaScript	١	١١
٢	اتش تي ام إل Html	٥	٥٦
٣	بي دي إف Pdf	٣	٣٣
٤	المجموع	٩	١٠٠

يتضح من خلال الجدول السابق أن ٥٦٪ من الدوريات المعروضة على صفحات كليات جامعة القاهرة اعتمدت على صيغة html وهم نشرة كلية الصيدلة، والمجلة المصرية لبحوث الإعلام، والمجلة المصرية لبحوث الرأي العام، **Bulletin of faculty of physical therapy**، **The Egyptian Computer Journal**، أما الدوريات التي اعتمدت على صيغة pdf فقد بلغ عددها ثلاث دوريات بما يمثل ٣٣٪ من مجموع الدوريات وهي: نشرة كلية الزراعة، **Journal of the Egyptian national cancer institute** الصادرة عن المعهد القومي للأورام وكذلك دورية **Cairo dental journal** الصادرة عن كلية طب الفم والأسنان. أما المجلة المصرية المعلوماتية فقد انفردت باعتمادها على لغة JavaScript.

### ج) مؤتمرات جامعة القاهرة:

رصدت الدراسة قيام جامعة القاهرة بعرض بيانات عن المؤتمرات التي تناقش في كلياتها المختلفة بعض هذه المؤتمرات عرض على الصفحة الرئيسية للجامعة، والبعض الآخر تم عرضه على صفحات الكليات.

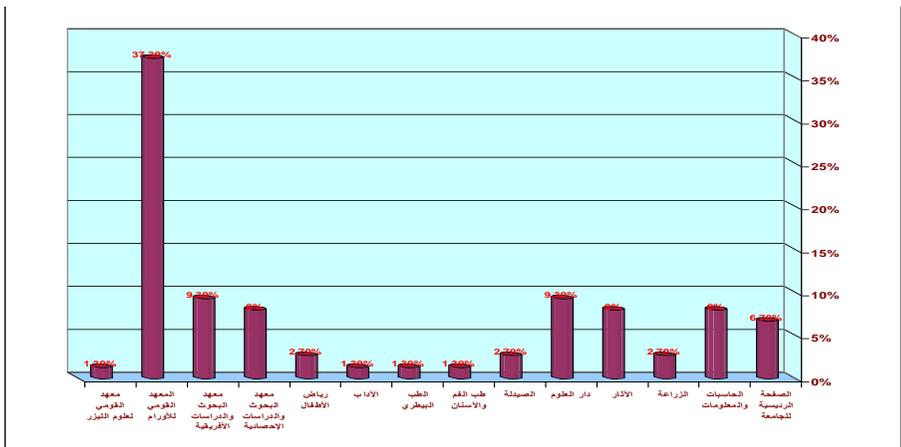
وتختلف مستويات المعالجة لهذه المؤتمرات بدءاً من عرض عنوان المؤتمر، وفترة انعقاده، إلى كليات تقوم بعرض "بروشور" المؤتمر، وصولاً إلى مؤتمرات عرضت ملخصات للأبحاث التي نوقشت فيها. والجدول التالي يوضح توزيع هذه المؤتمرات وفقاً للموقع الذي نشر عليه - الصفحة الرئيسية للجامعة، أو صفحات الكليات الراجعة له.

### الجدول رقم (١٤)

#### توزيع مؤتمرات جامعة القاهرة وفقاً للموقع الذي نشر عليه

م	الكلية	العدد	%
١	الصفحة الرئيسية للجامعة	٥	٦.٧
٢	الحاسبات والمعلومات	٦	٨
٣	الزراعة	٢	٢.٧
٤	الآثار	٦	٨
٥	دار العلوم	٧	٩.٣
٦	الصيدلة	٢	٢.٧

١.٣	١	طب الفم والأسنان	٧
١.٣	١	الطب البيطري	٨
١.٣	١	الآداب	٩
٢.٧	٢	رياض الأطفال	١٠
٨	٦	معهد البحوث والدراسات الإحصائية	١١
٩.٣	٧	معهد البحوث والدراسات الأفريقية	١٢
٣٧.٣	٢٨	المعهد القومي للأورام	١٣
١.٣	١	معهد القومي لعلوم الليزر	١٤
١٠٠	٧٥	المجموع	



شكل رقم (٢)

### توزيع مؤتمرات جامعة القاهرة وفقا للموقع الذي نشر عليه

سجلت الدراسة قيام تسع كليات ، وأربعة معاهد ، بعرض بيانات عن مؤتمراتهم على صفحاتهم الخاصة ، علاوة على الصفحة الرئيسية للجامعة التي رصدت الدراسة وجود بيانات عن خمسة مؤتمرات فقط على الرغم من وجود رابط على الصفحة الرئيسية بعنوان البحث العلمي بالضغط عليه يعطي مجموعة من الروابط الفرعية ، منها رابط بعنوان المؤتمرات بالضغط عليه يعطي المؤتمرات موزعة على السنوات منذ عام ٢٠٠٨ وحتى عام ٢٠١٢ . إلا أن عدد المؤتمرات المتاح على تلك المواقع لا يمثل الواقع الفعلي للمؤتمرات التي عقدت ونشرت أعمالها في الجامعة على

مدار خمس سنوات . أما صفحات الكليات فقد رصدت الدراسة تفوق المعهد القومي للأورام على كل الكليات والمعاهد التابعة للجامعة، حيث عرض بمفرده ٢٨ مؤتمراً، وقد تم تقسيم هذه المؤتمرات إلى مؤتمرات داخلية، أي التي تم عقدها داخل المعهد، وقد بلغ عددها ٢١ مؤتمراً، ومؤتمرات خارجية، وهي التي لم تعقد داخل المعهد وإنما عقدت في جامعات خارجية ولكن شارك فيها المعهد، وقد بلغ عددها سبعة مؤتمرات منها المؤتمر الذي عقد في سان فرانسيسكو بعنوان: **13th. World Conference on lung Cancer, July 31 – August 4, 2009 San Francisco, A** . حيث شارك المعهد في هذا المؤتمر باختيار من قبل " المنظمة الأوروبية لأبحاث وعلاج السرطان " (EORTC).

أما المؤتمرات التي عقدت داخل المعهد فقد تم عرضها في ترتيب زمني منذ ٢٠٠٥-٢٠٠٦ وصولاً إلى المؤتمرات التي عقدت عام ٢٠١٢، وأقدم مؤتمر تم عرضه هو **2nd International Conference of The Egyptian Society of Hematology & Research** الذي عقد في الفترة من ٩-٧ فبراير ٢٠٠٦، وأحدث مؤتمر عقد في الفترة من ١٢-١٣ يناير ٢٠١٢ ويحمل عنوان **The 4th Breast Gynecological International Cancer Conference**.

ويلى المعهد القومي للأورام من حيث كثافة عرض مؤتمرات على الصفحات الخاصة بالكلية - مع وجود فارق كبير - كلاً من كلية دار العلوم، ومعهد الدراسات الأفريقية، حيث عرضا بيانات عن سبعة مؤتمرات، ثم يليهما كلية الحاسبات والمعلومات، وكلية الآثار التي عرضت كلاً منهما ستة مؤتمرات. وقد عرضت كلية الحاسبات والمعلومات مؤتمراتها بدءاً من المؤتمر الثالث الذي عقد في الفترة من ١٩-٢٢ مارس ٢٠٠٥ المعنون بـ **Third annual conference**. وأحدث مؤتمر تم عرضه هو المؤتمر الدولي الثامن **the 8th International conference on informatics and systems** الذي عقد في الفترة من ١٤-١٨ مايو ٢٠١٢ أي أن كلية الحاسبات والمعلومات عرضت أحدث مؤتمر نوقش فيها. أما كلية الآثار فقد قامت بعرض مؤتمراتها منذ المؤتمر المنعقد بتاريخ ٤-٦ مارس ٢٠٠٨ المعنون بـ الجيزة عبر العصور: دراسات في الآثار والترميم والبيئة والسياحة، وحتى المؤتمر الذي عقد في الفترة من ١٥-١٩ ديسمبر ٢٠١٢ بعنوان **"First International Congress of Prehistory in the Arab World"**

يأتي في المرتبة الرابعة الصفحة الرئيسية للجامعة التي قامت بعرض خمسة مؤتمرات فقط منهم المؤتمر الدولي عن المشاركة المجتمعية للجامعات بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، حيث شارك قطاع خدمة المجتمع التابع لجامعة القاهرة في هذا المؤتمر وقد عقد عام ٢٠٠٨، والمؤتمر الدولي الرابع

للبحوث العلمية وتطبيقاتها من خلال دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص في البحث والتطوير، وأيضاً نوقش هذا المؤتمر عام ٢٠٠٨، وأحدث مؤتمر عرض على الصفحة الرئيسية للجامعة المؤتمر الثاني الدولي للتمريض الذي سوف يعقد ٢٦-٢٧ مارس ٢٠١٣ أي أن هذا نوعاً من أنواع الدعاية والإعلان لمؤتمر لم يعقد بعد. ويأتي في نهاية القائمة الكليات والمعاهد التي لم تعرض سوا مؤتمراً واحداً وهي المعهد القومي لعلوم الليزر الذي عرض بيانات مؤتمر واحد وهو المؤتمر الدولي السابع لشبكات الاتصالات الضوئية والتكنولوجيا المرتبطة بها الذي عقد في الفترة من ١٩-٢١ ديسمبر عام ٢٠١٠، علاوة على الكليات التي وضعت بيانات للدعاية لمؤتمرات لم تعقد بعد مثل كلية الآداب التي أعلنت عن عقد مؤتمر خلال عام ٢٠١٣ يحمل عنوان المؤتمر العلمي الدولي: الحريات وحقوق الإنسان في الفترة من ٦-٨ ابريل ٢٠١٣، وكلية طب الفم والأسنان التي عرضت بيانات عن المؤتمر الدولي الثالث لطب الأسنان **3rd international dental congress** في الفترة من ٢٢-٢٥ يناير ٢٠١٣، ونهجت نفس النهج كلية الطب البيطري حيث عرضت "برشور" المؤتمر المعنون بـ مؤتمر استخدام بدائل الحيوان في التعليم البيطري بتاريخ ٩-١٠ مارس ٢٠١٣. وقد غاب عن هذا الجدول كليات: الطب البشري، والاقتصاد والعلوم السياسية، والحقوق، والتجارة، والإعلام.

• مستوى الإتاحة للمؤتمرات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة:

تنوعت مستويات إتاحة أعمال المؤتمرات لجامعة القاهرة سواء المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة أو على صفحات الكليات، ما بين الاكتفاء بعرض عنوان وتاريخ انعقاد المؤتمر، إلى مؤتمرات عرضت توصيات المؤتمر فقط إضافة إلى عنوانه وتاريخ عقده، ومؤتمرات عرضت نشرة المؤتمر التي تتضمن بيانات عن المؤتمر مثل محاور وأهداف المؤتمر، وأسماء اللجان المختلفة، كاللجنة المنظمة، واللجنة العلمية، ولجنة صياغة التوصيات، وشروط تقديم الأبحاث، ومواعيد تقديم ملخصات الأبحاث والأبحاث نفسها، وصولاً إلى مؤتمرات عرضت ملخص للمؤتمر، إلا أن الدراسة لم تسجل أي مؤتمر من مؤتمرات جامعة القاهرة قام بعرض النص الكامل للأبحاث، ولكنها رصدت أحد المؤتمرات قام بعرض النص الكامل "لمحاضرة" تم إلقائها ضمن فعاليات المؤتمر. والجدول التالي يوضح توزيع مؤتمرات جامعة القاهرة وفقاً لمستوى إتاحتها.

## جدول رقم (١٥)

## مستوى إتاحة أعمال المؤتمرات جامعة القاهرة

م	مستوى الإتاحة	العدد	%
١	عناوين المؤتمرات فقط	١٨	٢٤
٢	عناوين المؤتمرات + توصيات المؤتمر فقط	٣	٤
٣	نشرة المؤتمر	٥٠	٦٧
٤	ملخص	٣	٤
٥	النص الكامل لمحاضرة	١	١
	المجموع	٧٥	١٠٠

من خلال قراءة الجدول السابق يتضح وجود خمسة مستويات اتبعتها مؤتمرات جامعة القاهرة في عرض بيانات عن مؤتمراتها، المستوى الأول وهو الاقتصار على عرض عنوان المؤتمر وفترة انعقاده، وقد اتبع هذا الأسلوب ١٨ مؤتمراً منها تسعة مؤتمرات للمعهد القومي للأورام من مجموع مؤتمرات المعهد القومي للأورام البالغ عددها ٢٨ مؤتمراً مثل:

**Expanding Treatment Options for Thoracic Malignance Past, Present, and Future, 14-16 jan. 2012**

**Entering the 21st Century for Cancer Control in Africa", 30 nov. – 3 dec. 2011**

**11th Egyptian congress of surgical Oncology, 30 june – 1 july ☐**

ومن المؤتمرات التي سارت على نفس النهج أربع مؤتمرات من مؤتمرات معهد البحوث والدراسات الأفريقية، ثلاث مؤتمرات من المؤتمرات التي عرضت على الصفحة الرئيسية للجامعة وهي: المؤتمر الدولي عن المشاركة المجتمعية للجامعات بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، المؤتمر الدولي الرابع للبحوث العلمية وتطبيقاتها من خلال دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص في البحث والتطوير، المؤتمر الدولي المشترك بين جامعة القاهرة وجامعة bilkent بتركيا.

أما المستوى الثاني من الإتاحة فهو عرض عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده والتوصيات التي انتهى إليها وقد اتبع هذا المستوي من الإتاحة ثلاث مؤتمرات هم: مؤتمر الجيوفيزياء وعلم الآثار الصادر عن كلية الآثار بتاريخ ١٠ ديسمبر ٢٠٠٧، ومؤتمرين من مؤتمرات المعهد القومي للأورام وهم المؤتمر الدولي التاسع لعلاج سرطان الثدي بسويسرا الصادر عام ٢٠٠٥، وكذلك المؤتمر الدولي

الأول للبحوث العلمية وتطبيقاتها الصادر عام ٢٠٠٤ وهذين المؤتمرين من المؤتمرات الخارجية للمعهد .

أما المستوى الثالث من الإتاحة فهو عرض نشرة المؤتمر وهو من أكثر المستويات إتاحة حيث بلغ عدد المؤتمرات التي اتبعت هذا الأسلوب من الإتاحة خمسون مؤتمراً بما يوازي ٦٧٪ من مجمل مؤتمرات جامعة القاهرة ومن الأمثلة على هذا المستوى من الإتاحة مؤتمر كلية الزراعة الصادر عام ٢٠٠٩ ومعنون بـ المؤتمر الرابع للتقنيات الحديثة في الزراعة : تحديات تحديث الزراعة، وكذلك السبع مؤتمرات الصادرين عن كلية دار العلوم مثل : المؤتمر الدولي السابع لقسم النحو والصرف والعروض بعنوان "الخليل عبقرى العربية" ، المؤتمر الدولي الأول لقسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية بعنوان "السيرة النبوية في القديم والحديث" ، المؤتمر الدولي الرابع لقسم علم اللغة بعنوان "علم اللغة التطبيقي وقضايا العربية المعاصرة" ، المؤتمر الدولي الأول بعنوان "بناء الشخصية المسلمة في القرن الحادي والعشرين" .

أما المستوى الرابع من مستويات الإتاحة فهو عرض ملخص للأبحاث التي قدمت في المؤتمر ، وقد بلغ عدد هذه المؤتمرات ثلاثة مؤتمرات هي : المؤتمر المصري الأول لعلم الأرناب الصادر عن كلية الزراعة عام ٢٠٠٨ ، ومؤتمر بالمعهد القومي للأورام بعنوان : **12<sup>th</sup> world conference on lung cancer** المنعقد بتاريخ ٦-٢ سبتمبر ٢٠٠٧ فعلي الرغم من أن هذا المؤتمر من المؤتمرات الخارجية إلا أن المعهد قام بعرض ملخصات لسبع أبحاث تم تقديمهم في هذا المؤتمر . إما المؤتمر الثالث الذي عرض ملخصات لأبحاثه فهو المنتدى الدولي الأول للبحث العلمي بجامعة القاهرة الذي عقد في الفترة من ١٣-١٦ ديسمبر ٢٠١٠ فقد قام هذا المنتدى بعرض كتيب للمنتدى شمل على ملخصات للأبحاث التي قدمت ، علاوة على عرض الجدول الزمني لكل قطاع من قطاعات البحث العلمي . أما المستوى الخامس والأخير من مستويات الإتاحة فقد انفراد بعرض النص الكامل لمحاضرة تم إلقائها من جانب أحد الباحثين في أحد المؤتمرات الخارجية للمعهد القومي للأورام وهو المؤتمر الذي عقد في الفترة ٢١-٢٥ مارس ٢٠٠٥ ويحمل عنوان **Cancer in the developing world** .

• التوزيع اللغوي للمؤتمرات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة :

رصدت الدراسة اللغات التي اعتمدت عليها مؤتمرات جامعة القاهرة فبين اعتماد هذه المؤتمرات على اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية أو الاثنين معاً والجدول التالي يرصد التوزيع اللغوي لمؤتمرات جامعة القاهرة .

## جدول رقم (١٦)

## التوزيع اللغوي لأعمال المؤتمرات جامعة القاهرة

العدد	%	اللغة
٢٧	٣٦	اللغة العربية
٤٣	٥٧	اللغة الإنجليزية
٥	٧	اللغة العربية والإنجليزية معا
٧٥	١٠٠	المجموع

يتضح من الجدول السابق اعتماد ٥٧٪ من مجمل المؤتمرات الصادرة عن جامعة القاهرة على اللغة الإنجليزية، ويمكن رد هذه النتيجة في ضوء أن معظم المؤتمرات التي تم عرض بيانات عنها تتبع كليات ومعاهد تُعد اللغة الإنجليزية هي لغة البحث والدراسة لتخصصات هذه الكليات، فقد سجلت الدراسة اعلى نسبة للمؤتمرات كانت من نصيب المعهد القومي للأورام التي بلغ عددها ٢٨ مؤتمراً، منها ٢٦ مؤتمراً اعتمدت على اللغة الإنجليزية ومؤتمران فقط اعتمدا على اللغة العربية وهما المؤتمر الدولي التاسع لعلاج سرطان الثدي بسويسرا الذي عقد عام ٢٠٠٥، المؤتمر الدولي الأول للبحوث العلمية وتطبيقاتها المنعقد بتاريخ ٢٠٠٤، فقد تم عرض التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر باللغة العربية، علاوة على ستة مؤتمرات لمعهد البحوث والدراسات الإحصائية، وستة مؤتمرات لكلية الحاسبات والمعلومات، وقد تم الاعتماد في عرض بيانات هذه المؤتمرات الستة على اللغة الإنجليزية، كذلك المؤتمرين الصادرين عن كلية الصيدلة، ومؤتمر كلية الأسنان، ومؤتمر كلية الآثار "First International Congress of Prehistory in the Arab World" المنعقد في الفترة من ١٥-١٩ ديسمبر ٢٠١٢، علاوة على المؤتمر الصادر عن المعهد القومي لعلوم الليزر.

أما المؤتمرات التي اعتمدت على اللغة العربية فقد بلغ عددها ٢٧ مؤتمراً منها ثلاثة مؤتمرات معروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة، والتي اقتصر على عرض العنوان فقط، وسبعة مؤتمرات صادرة عن كلية دار العلوم، وسبعة مؤتمرات صادرة عن معهد البحوث والدراسات الأفريقية، ومؤتمرين صادرين عن كلية الزراعة، ومؤتمرين صادرين عن كلية رياض الأطفال، ومؤتمر كلية الآداب.

أما المؤتمرات التي اعتمدت على اللغتين معاً (العربية والإنجليزية)، فقد بلغ عددها خمسة مؤتمرات، منها مؤتمرين لكلية الآثار وهما: "الإسهامات الحضارية لمصر وأثرها في الحضارة

الإنسانية على مر العصور" ، و " المؤتمر الدولي الثاني لعلم المصريات عبر العصور " في الفترة ما بين ٩-١١ أكتوبر ٢٠١٢ . فقد تم عرض أهداف ومحاور المؤتمر ، كذلك رسوم الاشتراك ، ومواعيد تسليم الأبحاث وملخصاتها ، كل هذه البيانات عرضت باللغة العربية واللغة الإنجليزية . كذلك من المؤتمرات التي اعتمدت على اللغتين معا المنتدى الدولي الأول للبحث العلمي بجامعة القاهرة والمعروض على الصفحة الرئيسية للجامعة ، فهذا المنتدى كما سبق ذكره عرض كتيب به ملخصات الأبحاث التي قدمت فيه ، منها أبحاث باللغة الإنجليزية وأبحاث باللغة العربية ، لذلك تم الاعتماد على اللغتين . والمؤتمر الثاني للتمريض المعروض كذلك على الصفحة الرئيسية ، فقد تم عرض نشرة المؤتمر باللغتين ، وآخر مؤتمر اعتمد على اللغتين هو مؤتمر كلية الطب البيطري " استخدام بدائل الحيوان في التعليم البيطري " ، فقد تم عرض نشرة المؤتمر باللغتين .

• التوزيع الزمني للمؤتمرات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة :

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها مؤتمرات جامعة القاهرة ، وتبين أن الفترة الزمنية التي غطتها تلك المؤتمرات تراوحت ما بين عامي ٢٠٠٤-٢٠١٣ . والجدول التالي يرصد التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة القاهرة .

جدول رقم (١٧)

التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة القاهرة

تاريخ النشر	عدد المؤتمرات	%
٢٠٠٤	٢	٣
٢٠٠٥	٣	٤
٢٠٠٦	٣	٤
٢٠٠٧	٧	٩
٢٠٠٨	١٢	١٦
٢٠٠٩	٨	١١
٢٠١٠	١٠	١٣
٢٠١١	٨	١١
٢٠١٢	١٤	١٩
٢٠١٣	٨	١١
المجموع	٧٥	١٠٠

من خلال قراءة الجدول السابق، يتضح أن أقدم تاريخ لنشر مؤتمرات جامعة القاهرة هو عام ٢٠٠٤ حيث عرض مؤتمرين على صفحة المعهد القومي للأورام، وهما: "المؤتمر الدولي الأول للبحوث العلمية وتطبيقاتها"، ومؤتمر **The 29<sup>th</sup> ESMO congress**، وأحدث المؤتمرات التي تم عرضها تحمل تاريخ مستقبلي في ٢٠١٣ حيث تعد نوع من الدعاية والإعلان لمؤتمرات لم تناقش بعد. وقد بلغ عدد هذه المؤتمرات التي ستعقد فيما بعد ثمانية مؤتمرات منها ثلاثة مؤتمرات لكلية دار العلوم وهي: المؤتمر الدولي الثامن لقسم النحو والصرف بعنوان "ابن جني فيلسوف العربية" وتاريخ انعقاده ١٩-٢٠ مارس ٢٠١٣، والمؤتمر الدولي الثاني لقسم التاريخ بعنوان "أضواء جديدة على تاريخ الخلفاء الراشدين" وتاريخ انعقاده ١٧-١٨ فبراير ٢٠١٣، ومؤتمر قسم الفلسفة الإسلامية بعنوان "أسس النهضة واتجاهاتها في الفكر الإسلامي" وتاريخ انعقاده ١٤-١٥ أبريل ٢٠١٣. كذلك مؤتمر كلية الآداب المقرر عقده من ٦-٨ أبريل ٢٠١٣ بعنوان "الحريات وحقوق الإنسان"، ومؤتمر كلية التمريض المعروض على الصفحة الرئيسية للجامعة، ومؤتمر كلية طب الفم والأسنان، ومؤتمر كلية الطب البيطري، وأحد مؤتمرات معهد البحوث والدراسات الأفريقية.

فقد سجل عام ٢٠١٢ أعلى إنتاجية للمؤتمرات، حيث رصدت الدراسة ١٤ مؤتمراً عقدت في هذا العام منهم ستة مؤتمرات لمعهد البحوث والدراسات الأفريقية مثل مؤتمر "حوض النيل الشرقي: تحديات التنمية ومستقبل التعاون المصري"، ومؤتمر "سياسات واقتصاديات التراث العالمي الأفريقي ومستقبله"، ومؤتمر "الدول الصغيرة في عالم السياسة الدولية: وجهات النظر الآسيوية والأفريقية".

ويلي عام ٢٠١٢ من حيث كثافة الإنتاج، عام ٢٠٠٨، حيث صدر في هذا العام عشرة مؤتمرات منها ثلاث مؤتمرات للمعهد القومي للأورام، ومؤتمر لكلية الصيدلة، ومؤتمر لكلية الآثار، ومؤتمر لكلية الزراعة، ومؤتمر لكلية الحاسبات والمعلومات، وثلاث مؤتمرات تم عرضها على الصفحة الرئيسية للجامعة ومؤتمرين لمعهد البحوث والدراسات الإحصائية. أما عام ٢٠١٠ فقد شهد عقد عشرة مؤتمرات منها المنتدى الدولي الأول للبحث العلمي بجامعة القاهرة، ومؤتمر المعهد القومي لعلوم الليزر، ومؤتمر رياض الأطفال الثاني في ضوء ثقافة الجودة، وأحد مؤتمرات كلية الحاسبات والمعلومات، وثلاثة مؤتمرات للمعهد القومي للأورام، ومؤتمر لكلية الصيدلة العلمي الثاني حول ضمان الجودة في تعليم الصيدلة، وأحد مؤتمرات كلية دار العلوم، وأحد مؤتمرات كلية الآثار بعنوان "الإسهامات الحضارية لمصر وأثرها في الحضارة الإنسانية على مر العصور".

• نوع الملف الحاسوبي للمؤتمرات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة :

رصدت الدراسة أنواع الملفات التي اعتمدت عليها مؤتمرات جامعة القاهرة، فتبين أنها اعتمدت بشكل أساسي على صيغتي **html** و **pdf** أو الاثنان معاً، كما اعتمد البعض على أكثر من صيغتين . والجدول التالي يوضح توزيع مؤتمرات جامعة القاهرة وفقاً لنوع الملف .

### جدول رقم (١٨)

#### توزيع أعمال مؤتمرات جامعة القاهرة وفقاً لنوع الملف

م	نوع الملف	العدد	%
١	Html	٤٤	٥٨.٧
٢	Pdf	٢٠	٢٦.٧
٣	Html - pdf	٦	٨
٤	Html - doc	٣	٤
٥	html - pdf - doc	١	١.٣
٦	Pdf - doc	١	١.٣
	المجموع	٧٥	١٠٠

تظهر بيانات الجدول السابق اعتماد النسبة الأكبر من مؤتمرات جامعة القاهرة على صيغة **html** حيث بلغ عددها ٤٤ مؤتمراً بما يوازي ٥٨.٧٪. ومن هذه المؤتمرات ثلاثة مؤتمرات من المؤتمرات الخمسة المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة، حيث إن هذه المؤتمرات الثلاثة لم تعرض إلا عنوان المؤتمر فقط، وخمسة مؤتمرات من مؤتمرات كلية الآثار البالغ عددها ستة مؤتمرات، وجميع مؤتمرات كلية الحاسبات والمعلومات .

أما صيغة **Pdf** فتأتي في المرتبة الثانية، حيث بلغ عدد المؤتمرات التي اعتمدت عليها ٢٠ مؤتمراً، منهم عشرة مؤتمرات من مؤتمرات المعهد القومي للأورام، ومؤتمر من مؤتمرات كلية الآثار، وكذلك المؤتمر المصري لعلم الأرناب التابع لكلية الزراعة والصادر عام ٢٠٠٨. ومؤتمر " حقوق الطفل من منظور تربوي " التابع لكلية رياض الأطفال والصادر عام ٢٠٠٩، أما المؤتمرات التي اعتمدت على الصيغتين معاً **pdf - Html** فقد بلغ عددها ستة مؤتمرات منها:

**JOINT international conference of NCI Egypt, EORTC and MMOF lung and Breast cancer approaches to Better Survival & Quality of Life in**

cancer الصادر عن المعهد القومي للأورام في الفترة من ٢٩-٣١ أكتوبر ٢٠١٠، فقد تم عرض "برشور" المؤتمر بصيغة pdf ويشتمل على أسماء رعاة المؤتمر، وأسماء الهيئة المسؤولة عن تنظيم المؤتمر، واللجان المختلفة، ثم تم عرض المحاور الرئيسية للمؤتمر، وبرنامج المؤتمر، وشروط كتابة الأبحاث ومواعيد تقديمها ولكن هناك رابط بعنوان التفاصيل بالضغط عليه يعطي نفس البيانات الواردة في البرشور ولكن بصيغة Html. أما المؤتمر الثاني الذي اتبع نفس الأسلوب في الاعتماد على صيغتين فهو المؤتمر الصادر عن المعهد القومي للأورام عام ٢٠٠٥ وهو من المؤتمرات الخارجية، وقد عرض عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده بصيغة Html ولكن هناك محاضرة تم إلقائها في هذا المؤتمر وقد تم عرض النص الكامل لها اعتماداً على صيغة pdf. كذلك من المؤتمرات التي نهجت نفس النهج في الاعتماد على الصيغتين معاً مؤتمر معهد البحوث والدراسات الإحصائية الصادر عام ٢٠١٢ فهذا المؤتمر قام بعرض عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده ومحاور المؤتمر وتكاليف الاشتراك ومعلومات عن كيفية التواصل وكذلك استمارة الاشتراك كل هذه المعلومات اعتماداً على صيغة html.

ولكن هناك رابط بعنوان "تفاصيل"، بالضغط عليها يتم الإحالة إلى كتيب للمؤتمر، وهذا الكتيب يحتوي على معلومات أكثر تفصيلاً عن اللجان المختلفة، وأسماء المشاركين، وأسماء الجهات المساهمة في المؤتمر، علاوة على عناوين الندوات وورش العمل التي عقدت على هامش المؤتمر، ثم بيان تفصيلي بملفات المؤتمر، وهذا الكتيب تم الاعتماد فيه على صيغة pdf.

#### (د) الأبحاث الدولية(\*)

اهتم موقع جامعة القاهرة بعرض ملخصات للأبحاث الدولية في موضعين: الأول على الصفحة الرئيسية للجامعة، والثاني على صفحات الكليات.

#### أولاً: الأبحاث الدولية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة:

من خلال زيارة موقع جامعة القاهرة <http://www.cu.edu.rsp/IPA.aspx> تبين للباحثة أن جامعة القاهرة تقوم بنشر ملخصات الأبحاث العلمية التي نشرت في مجلات دولية تحت

#### عنوان International Publications Awards Cairo University

وقد بلغ عدد هذه الأبحاث ٣٠٩ بحثاً تم نشرها خلال عامي ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، وتتناول

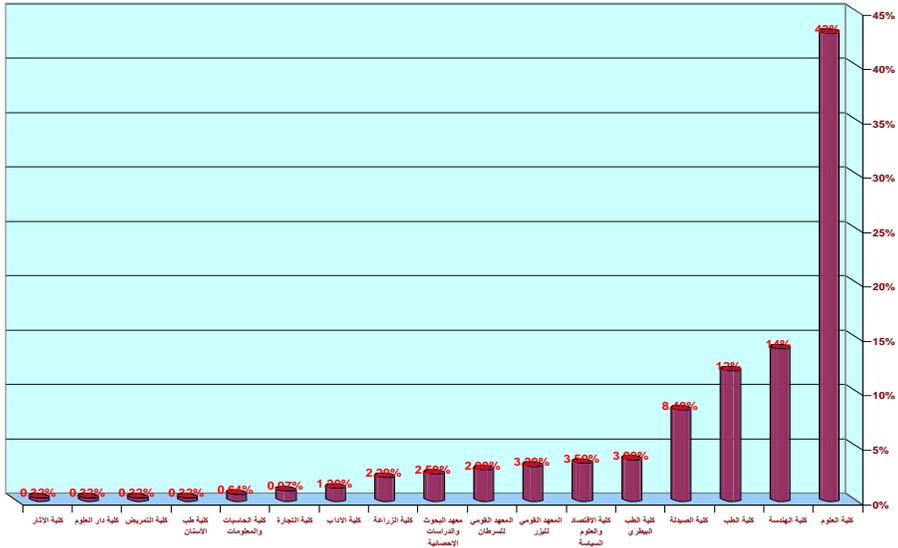
(\*) يقصد بالأبحاث الدولية الأبحاث العلمية المصرية التي يقوم صاحبها بنشرها في إحدى الدوريات العلمية الدولية.

البيانات المعروضة عن كل بحث : اسم الباحث ، وعنوان البحث ، وعنوان المجلة العلمية التي نشر فيها هذا البحث ، والقطاع الموضوعي الذي يضم هذا البحث ، ومعامل التأثير **Impact Factor** لكل بحث ، ثم ملخص للبحث والكلمات المفتاحية ، والترقيم الدولي الموحد للدورية المنشور فيها هذا البحث . وتعتمد جميع هذه الأبحاث على اللغة الإنجليزية وهذا أمر طبيعي لأنه كما سبق ذكره أن هذه الأبحاث منشورة في دوريات علمية ، كذلك تم الاستعانة بصيغة **html** في عرض هذه الأبحاث . وفيما يلي عرض لسمات هذه الأبحاث .

## جدول رقم (١٩)

توزيع الأبحاث الدولية لجامعة القاهرة المنشورة على الصفحة الرئيسية وفقا للكليات

رتبة	الكلية	عدد الأبحاث	%
١	كلية العلوم	١٣٣	٤٣
٢	كلية الهندسة	٤٣	١٤
٣	كلية الطب	٣٧	١٢
٤	كلية الصيدلة	٢٦	٨.٤
٥	كلية الطب البيطري	١٢	٣.٨
٦	كلية الاقتصاد والعلوم السياسية	١١	٣.٥
٧	المعهد القومي للبيز	١٠	٣.٢
٨	المعهد القومي للسرطان	٩	٢.٩
٩	معهد البحوث والدراسات الإحصائية	٨	٢.٥
١٠	كلية الزراعة	٧	٢.٢
١١	كلية الآداب	٤	١.٢
١٢	كلية التجارة	٣	٠.٩٧
١٣	كلية الحاسبات والمعلومات	٢	٠.٦٤
١٤	كلية طب الأسنان	١	٠.٣٢
١٥	كلية التمريض	١	٠.٣٢
١٦	كلية دار العلوم	١	٠.٣٢
١٧	كلية الآثار	١	٠.٣٢
	المجموع	٣٠٩	٪١٠٠



شكل رقم (٣)

### توزيع الأبحاث الدولية بجامعة القاهرة المنشورة على الصفحة الرئيسية وبقصا للكليات

تتوزع الأبحاث المنشورة في دوريات عالمية على ١٤ كلية و٣ معاهد عليا، وتتصدر كلية العلوم رأس قائمة الكليات وفقا لعدد الأبحاث المنشورة في دوريات عالمية بنسبة مرتفعة تصل إلى ٤٣٪ من إجمالي عدد الأبحاث المنشورة على موقع جامعة القاهرة، وليس بغريب أن تأتي كلية العلوم على قمة الكليات المنتجة للأبحاث المنشورة في دوريات عالمية فهذه الكلية ذات تاريخ طويل، والتي يعود تاريخ نشأتها إلى عام ١٩٢٥ وتضم ١٠ أقسام علمية<sup>(١)</sup>، يليها في الترتيب كلية الهندسة بفارق كبير بينهما حيث يمثل إنتاجية كلية الهندسة نسبة ١٤٪ من إجمالي عدد الأبحاث المنشورة في دوريات علمية عالمية.

#### - القطاعات الموضوعية للأبحاث الدولية:

تنفرد جامعة القاهرة - دون غيرها من الجامعات المصرية الحكومية محل الدراسة - من خلال موقعها، بتقديم معلومات عن القطاعات الموضوعية التي تتضمن الأبحاث المنشورة على الموقع، تتوزع الأبحاث المنشورة في دوريات عالمية على خمسة قطاعات كما في الجدول التالي:

موقع كلية العلوم [http://science.cu.edu.eg/koleyet\\_3oloom/elahdaf.html](http://science.cu.edu.eg/koleyet_3oloom/elahdaf.html) (١)

## جدول (٢٠)

## القطاعات الموضوعية للأبحاث المنشورة في دوريات علمية

## على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة

القطاعات	العدد	%
قطاع العلوم الأساسية	١٦٢	٥٢.٤
قطاع العلوم الطبية	٧٤	٢٣.٩
قطاع العلوم الهندسية	٥٣	١٧.٥
قطاع العلوم الاجتماعية	١٤	٤.٥
قطاع العلوم الإنسانية	٦	١.٩
مجموع	٣٠٩	٪١٠٠

كما جاء في الجدول السابق، تتوزع الأبحاث العلمية المنشورة في دوريات علمية على خمسة قطاعات موضوعية هي: العلوم الأساسية، والعلوم الطبية، والعلوم الهندسية، والعلوم الاجتماعية، والعلوم الإنسانية. وقد احتل قطاع العلوم الأساسية مركز الصدارة محققا ٥٢.٤٪ من المجموع الكلي للقطاعات، ويمكن رد هذه النتيجة إلى أن قطاع العلوم الأساسية يمثلها أبحاث كلية العلوم وكلية الزراعة وكلية الطب البيطري ومعهد علوم الليزر، كما يمكن ربط نفس النتيجة بما جاء في الجدول قبل السابق والذي تصدرت فيه كلية العلوم قائمة الكليات المنتجة للأبحاث المنشورة دوليا.

وجاء قطاع العلوم الطبية في المرتبة الثانية بنسبة تقدر بحوالي ٢٤٪، يليه قطاع العلوم الهندسية بنسبة تقدر بـ ١٧.١٥٪، ثم قطاع العلوم الاجتماعية في المرتبة الرابعة، أما قطاع العلوم الإنسانية فقد تذييل القائمة بنسبة قليلة جدا تقدر بـ ١.٩٪. ويمكن ربط تأخر ترتيب قطاع العلوم الإنسانية بما جاء في الجدول قبل السابق الذي أوضح أن إنتاجية كلية الآداب كان أربعة بحوث فقط، وبحشا واحد لكل من كلية الآثار وكلية دار العلوم.

- التوزيع اللغوي للأبحاث الدولية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة:

## الجدول رقم (٢١)

## التوزيع اللغوي للأبحاث الدولية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة

اللغة	العدد	%
الإنجليزية	٣٠٥	٩٨.٧
الفرنسية	٣	٠.٩٨
الألمانية	١	٠.٣
المجموع	٣٠٩	١٠٠

كما جاء في الجدول السابق، تتوزع الأبحاث العلمية المنشورة في دوريات علمية عالمية ومطروح ملخصاتها على موقع جامعة القاهرة على ثلاث فئات لغوية هي: الإنجليزية، والفرنسية، والألمانية. وقد احتلت اللغة الإنجليزية مركز الصدارة محققة حوالي ٩٩٪ من المجموع الكلي للأبحاث. ويرجع هذا أكثر ما يرجع إلى أن هذه الأبحاث منشورة في دوريات علمية واللغة الإنجليزية هي لغة الصدارة في نشر الأبحاث العلمية العالمية. أما اللغة الفرنسية فقد استخدمت في الأبحاث الصادرة عن كلية الآداب قسم اللغة الفرنسية، أما اللغة الألمانية فقد انفرد بها بحثا واحدا الصادر عن كلية دار العلوم قسم علم اللغات.

- التوزيع الزمني للأبحاث الدولية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة:

تتوزع الأبحاث الدولية لجامعة القاهرة فقط على عامين هما: ٢٠٠٥ و ٢٠٠٦. والجدول التالي يوضح ذلك.

## جدول (٢٢) التوزيع الزمني للأبحاث الدولية لجامعة القاهرة

سنة النشر	الأبحاث	%
٢٠٠٥	٥	١.٦٪
٢٠٠٦	٣٠٤	٩٨.٤٪
المجموع	٣٠٩	١٠٠٪

من خلال بيانات الجدول السابق يتضح أن عام ٢٠٠٦ شهد طفرة كبيرة في نشر الأبحاث العلمية في دوريات عالمية، حيث استأثر بمفرده بنشر ٩٨.٤٪ من مجمل الأبحاث المنشورة. أما عام ٢٠٠٥ فتم فيه نشر ٥ أبحاث فقط بما يمثل نسبة ١.٦٪.

## ثانياً: الأبحاث الدولية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة:

من خلال زيارة صفحات كليات جامعة القاهرة تبين ان بعض الكليات قامت بعرض بيانات عن أبحاث أعضاء هيئة التدريس بتلك الكليات والمنشورة في دوريات علمية عالمية. وقد تفاوتت مستويات عرض هذه الأبحاث ما بين عرض بيانات ببيولوجرافية فقط، إلى عرض ملخص للبحث علاوة على البيانات البيولوجرافية. والجدول التالي يعرض الكليات التي قامت بعرض بيانات لأبحاث أعضاء هيئة التدريس بها.

## جدول رقم (٢٣)

## الأبحاث الدولية المنشورة على صفحات كليات جامعة القاهرة

اللغة الحاسوبية	اللغة	سنة النشر	مستوى المعالجة		عدد الأبحاث	الكلية
			ملخص	بيانات بيولوجرافية		
HTML	E	٢٠٠٨	-	١٤٨	١٤٨	العلوم
PDF	E	٢٠٠٩، ٢٠٠٨، ٢٠٠٧	٤٦٢	٣	٤٦٥	الطب
PDF	E	بحثين ٢٠١٠ والباقي غير مؤرخ	٥	-	٥	التمريض
			٤٦٧	١٥١	٦١٨	المجموع

تشير بيانات الجدول السابق إلى وجود ثلاث كليات فقط من كليات جامعة القاهرة قامت بعرض بيانات عن الأبحاث الدولية لأعضاء هيئة التدريس بها. وقد تصدرت كلية الطب تلك الكليات، حيث قامت بعرض ٤٦٥ بحثاً علمياً بينها ٤٦٢ بحثاً نشرت من خلال ملخص لها، وثلاثة بحوث فقط من خلال وضع بيانات بيولوجرافية لها. وتلك الأبحاث منشورة خلال ثلاثة أعوام هي عام ٢٠٠٧، ٢٠٠٨، ٢٠٠٩. وتم الاعتماد على صيغة pdf باستخدام اللغة الإنجليزية. ويمتاز موقع هذه الملخصات بسهولة الوصول إليها، حيث يوجد ثلاثة روابط على الصفحة الرئيسية لكلية الطب هي: international publication 2009 والثاني international publication 2008 والثالث international publication 2007 وبالضغط عليه يحيلنا مباشرة لبيانات وملخصات هذه الأبحاث.

وفي المرتبة الثانية جاءت كلية العلوم، حيث قامت بعرض ١٤٨ بحثاً جميعها من خلال البيانات البيولوجرافية دون عرض أي ملخصات، وجاءت جميعها في عام ٢٠٠٨ ومن خلال صيغة

HTML . وفي المرتبة الثالثة حلت كلية التمريض بعدد قليل هو خمسة بحوث عرضت جميعها من خلال ملخصات، وقد اعتمدت جميعها على صيغة pdf . ويتم الوصول إليهم عن طريق وجود رابط على الصفحة الرئيسية لكلية التمريض يحمل عنوان أبحاث متميزة بالضغط عليه، يقوم بعرض بيانات هذه الأبحاث مع وجود صورة فوتوغرافية للباحث .

إلا أن ما يثير الانتباه هو خلو الجدول السابق من واحد وعشرين كلية ومعهد هي: حاسبات ومعلومات، الصيدلة، الزراعة، الآثار، الاداب، التجارة، التربية النوعية، العلاج الطبيعي، كلية طب الفم والأسنان، الطب البيطري، دار العلوم، رياض الأطفال، معهد البحوث والدراسات الاحصائية، معهد الدراسات الأفريقية، المعهد القومي للاورام، معهد البحوث والدراسات التربوية، المعهد القومي لعلوم الليزر، الإعلام، الاقتصاد والعلوم السياسية، الحقوق، كلية التخطيط العمراني .

#### هـ) الأدلة الإلكترونية المنشورة على موقع جامعة القاهرة:

رصدت الدراسة وجود ٢٠ دليلا إلكترونيا - رقمنة لأدلة ورقية - على موقع جامعة القاهرة، بعضها مطروح على الصفحة الرئيسية للجامعة، والبعض الآخر على صفحات الكليات، وقد تنوعت الأدلة ما بين أدلة لطلاب الدراسات العليا إلى أدلة لحصر الرسائل . والجدول التالي يوضح هذا التوزيع .

#### جدول رقم (٢٤) الأدلة الإلكترونية المعروضة على موقع جامعة القاهرة

م	الموقع	العنوان	اللغة	تاريخ النشر	نوع الملف	مستوي المعالجة
١	الصفحة الرئيسية لجامعة القاهرة	دليل الدراسات العليا	ع	غير مؤرخ	Pdf	نص كامل بطريقة الهيبر لنك "النص الفائق"
٢	كلية الهندسة	دليل الطالب	ع	٢٠٠٨	html	نص كامل
٣	الزراعة	دليل الطالب لاستخدام موقع التعليم الإلكتروني بالكلية	ع	غير مؤرخ	Pdf	نص كامل
٤	الزراعة	دليل الإرشاد الأكاديمي	ع	غير مؤرخ	Pdf	نص كامل

٥	الأثار	دليل الدراسات العليا	ع	غير مؤرخ	html	نص كامل
٦	الإعلام	دليل الدراسات العليا	ع	غير مؤرخ	html	نص كامل بطريقة النص الفائق
٧	الإعلام	دليل الرسائل العلمية	ع	غير مؤرخ	html	ملخص لرسائل الماجستير والدكتوراه
٨	العلوم	دليل الدراسات العليا	ع	غير مؤرخ	html	نص كامل بطريقة النص الفائق
٩	العلوم	دليل الاعتماد وضمان الجودة في التعليم العالي	ع	٢٠٠٥	pdf	نص كامل يقع في ١٣٣ ص
١٠	طب الفم والأسنان	دليل الميثاق الأخلاقي	ع	٢٠١٢	pdf	نص كامل يقع في ٢٥
١١	الصيدلة	دليل الطالب	E	غير مؤرخ	doc	نص كامل
١٢	الحاسبات والمعلومات	دليل أخلاقيات الطلاب	ع	٢٠١١	pdf	نص كامل يقع ٦ ص
١٣	الحاسبات والمعلومات	دليل الإرشاد الأكاديمي لطلاب المرحلة الأولى للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣	ع	٢٠١٣/٢٠١٢	pdf	نص كامل يقع في ١٨ ص
١٤	المعهد القومي لعلوم الليزر	دليل الطالب	ع	٢٠١٣/٢٠١٢	doc	نص كامل
١٥	معهد الإحصاء	دليل الدراسات العليا	ع	غير مؤرخ	html	نص كامل
١٦	رياض الأطفال	دليل الطالبة ٢٠١٢-٢٠١٣	ع	٢٠١٢	pdf	نص كامل يقع في ١٢١ ص
١٧	جامعة القاهرة الصفحة الرئيسية	دليل الطلاب المتفوقين : حاضر متميز ورؤية مستقبلية	ع	٢٠٠٩/٢٠١٠	pdf	نص كامل يقع في ١٩١ ص
١٨	جامعة القاهرة	قيادات الجامعة	ع	٢٠١٢/٢٠١١	pdf	نص كامل يقع في ٧٣ ص
١٩	جامعة القاهرة	دليل اتصالات الجامعة	ع	غير مؤرخ	pdf	نص كامل بطريقة النص الفائق

٢٠	جامعة القاهرة	دليل شعارات جامعة القاهرة	ع	غير مؤرخ	pdf	نص كامل يقع في ٥٤ ص
المجموع ٢٠						

من خلال قراءة الجدول السابق يتضح أن جامعة القاهرة قامت بعرض عدد ٢٠ دليل، منها خمسة أدلة على الصفحة الرئيسية لموقع جامعة القاهرة، والباقي على صفحات الكليات، وفيما يلي عرض لسلمات التي تتسم بها هذه الأدلة:

#### توزيع الأدلة الإلكترونية المنشورة على موقع جامعة القاهرة وفقا للموقع المنشورة فيه:

تتوزع أدلة جامعة القاهرة على تسع كليات ومعهدين إضافة إلى الصفحة الرئيسية لموقع الجامعة التي عرض عليها خمسة أدلة بما يوازي ٢٥٪ من مجموع الأدلة التي تم رصدها، يليها في الترتيب صفحة كلية الحاسبات والمعلومات، وكلية الزراعة، وكلية الإعلام، وكلية العلوم، حيث عرضت كل منها دليلين بما يعادل ١٠٪ من مجموع الأدلة التي تم عرضها. أما باقي الكليات فقد اكتفت بعرض دليل واحد كما هو واضح من الجدول.

#### جدول رقم (٢٥) توزيع أدلة جامعة القاهرة وفقا للموقع المنشورة فيه

م	الموقع/الكلية	العدد	٪
١	الصفحة الرئيسية للجامعة	٥	٢٥
٢	الزراعة	٢	١٠
٣	إعلام	٢	١٠
٤	الحاسبات والمعلومات	٢	١٠
٥	العلوم	٢	١٠
٦	الهندسة	١	٥
٧	الآثار	١	٥
٨	طب الفم والأسنان	١	٥
٩	الصيدلة	١	٥
١٠	المعهد القومي لعلوم الليزر	١	٥
١١	معهد الإحصاء	١	٥
١٢	رياض الأطفال	١	٥
	المجموع	٢٠	١٠٠

وقد غاب عن الظهور في هذا الجدول العديد من الكليات والمعاهد مثل كلية الطب، وكلية



الصفحة الرئيسية لموقع جامعة القاهرة، ودليل الدراسات العليا لكلية العلوم، ودليل الدراسات العليا لكلية الإعلام، وكذلك دليل اتصالات جامعة القاهرة. وهذه تعد ميزة كبيرة لهذه الأدلة، حيث إنها تيسر على القارئ الوصول إلى أي معلومة يرغب في قراءتها دون أن يبذل أي جهد أو وقت في تصفح الدليل من أوله إلى آخره.

• التوزيع اللغوي للأدلة الإلكترونية المنشورة على موقع جامعة القاهرة:

تصدرت اللغة العربية قائمة اللغات التي نشرت بها الأدلة، حيث اعتمدت كل الأدلة على اللغة العربية في عرض مادتها، فيما عدا دليل واحد وهو الصادر عن كلية الصيدلة الذي اعتمد على اللغة الإنجليزية. والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لهذه الأدلة.

جدول رقم (٢٦) التوزيع اللغوي لأدلة جامعة القاهرة

م	اللغة	عدد الأدلة	%
١	اللغة العربية	١٩	٩٥
٢	اللغة الإنجليزية	١	٥
	المجموع	٢٠	١٠٠%

• التوزيع الزمني للأدلة الإلكترونية المنشورة على موقع جامعة القاهرة:

اتسمت معظم الأدلة الصادرة عن جامعة القاهرة بعدم تحديد تاريخ النشر، وقد رصدت الدراسة ١١ دليلاً بما يمثل ٥٥% من مجمل هذه الأدلة غير مؤرخ، والأدلة التسعة الباقية تحمل تواريخ للنشر، وقد تراوحت هذه التواريخ ما بين عامي ٢٠٠٥ إلى ٢٠١٢. والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لهذه الأدلة.

جدول رقم (٢٧) التوزيع الزمني للأدلة جامعة القاهرة

م	تاريخ النشر	عدد الأدلة	%
١	٢٠٠٥	١	٥
٢	٢٠٠٨	١	٥
٣	٢٠٠٩	١	٥
٤	٢٠١١	١	٥
٥	٢٠١٢/٢٠١١	١	٥

٥	١	٢٠١٢	٦
١٥	٣	٢٠١٣/٢٠١٢	٧
٥٥	١١	غير مؤرخا	٨
٪١٠٠	٢٠	المجموع	

• نوع الملف الحاسوبي للأدلة الإلكترونية المنشورة على موقع جامعة القاهرة:

رصدت الدراسة ثلاثة أنواع من الملفات الحاسوبية تم الاعتماد عليها من قبل أدلة جامعة القاهرة. والجدول التالي يوضح توزيع هذه الأدلة وفقا لنوع الملف الحاسوبي.

جدول رقم (٢٨) توزيع أدلة جامعة القاهرة وفقا لنوع الملفات الحاسوبية

م	نوع الملف	العدد	٪
١	Pdf	١٢	٦٠
٢	Html	٦	٣٠
٣	Doc	٢	١٠
	المجموع	٢٠	١٠٠

تقف صيغة PDF على قمة الصيغ التي تم الاعتماد عليها من قبل أدلة جامعة القاهرة، حيث رصدت الدراسة اعتماد أكثر من نصف الأدلة عليها، فقد بلغ عدد الأدلة التي اعتمدت على هذه الصيغة ١٢ دليلاً بما يمثل ٦٠٪ من مجموع الأدلة، يليها في الترتيب صيغة Html التي اعتمدت عليها ستة أدلة، وتأتي صيغة doc في ذيل قائمة صيغ الملفات الحاسوبية التي اعتمدت عليها هذه الأدلة، وقد بلغ عدد الأدلة التي اعتمدت على صيغة doc دليلاً بما يمثل نسبة ١٠٪ من مجمل الأدلة.

(و) اللوائح والقوانين المنشورة على موقع جامعة القاهرة:

رصدت الدراسة مجموعة من اللوائح والقوانين على موقع جامعة القاهرة، بعضها يوجد على الصفحة الرئيسية لموقع جامعة القاهرة والبعض الآخر يوجد على صفحات الكليات والمعاهد التابعة للجامعة، وقد بلغ عددها ١٤ لائحة معظمها عبارة عن اللوائح الداخلية للكليات. والجدول التالي يوضح حصر هذه اللوائح.

## جدول رقم (٢٩) اللوائح والقوانين المنشورة إلكترونياً على موقع جامعة القاهرة

م	العنوان	الموقع	اللغة	نوع الملف	تاريخ النشر	مستوي المعالجة
١	لائحة جوائز جامعة القاهرة	جامعة القاهرة	ع	pdf	٢٠٠٩	نص كامل يقع في ٦ ص
٢	لائحة الدراسات العليا (بنظام الساعات المعتمدة)	كلية الهندسة	ع	Pdf	٢٠١٣/٢٠١٢	نص كامل يقع في ٤٤٩ ص
٣	لوائح الساعات المعتمدة	كلية الهندسة	ع	html	٢٠٠٩	نص كامل بنظام النصوص الفائقة
٤	اللائحة العامة للكلية مرحلة البكالوريوس	كلية الهندسة	ع	html	٢٠٠٣	نص كامل بنظام النصوص الفائقة
٥	لائحة طلبة البكالوريوس	كلية الطب	E	html	غير مؤرخ	نص كامل
٦	اللائحة الداخلية لكلية الزراعة جامعة القاهرة مرحلة البكالوريوس	كلية الزراعة	ع	pdf	٢٠٠٩	نص كامل بنظام النصوص الفائقة
٧	اللائحة الداخلية لكلية الزراعة جامعة القاهرة مرحلة الدراسات العليا	كلية الزراعة	ع	pdf	٢٠٠٩	نص كامل بنظام النصوص الفائقة
٨	لائحة الدراسات العليا	العلوم	ع	html	غير مؤرخ	نص كامل

بنظام النص الفاثق						
نص كامل يقع في ٢٣ ص	غير مؤرخ	doc	ع	الصيدلة	لائحة الدراسات العليا	٩
نص كامل	٢٠١٣/٢٠١٢	pdf	ع	طب الفم والأسنان	مشروع لائحة الدراسات العليا	١٠
نص كامل يقع ص ٢٥	٢٠٠٨	pdf	ع	الطب	مشروع لائحة الدراسات العليا عام ٢٠٠٨	١١
نص كامل يقع ص ٧٢	غير مؤرخ	Pdf	ع	الحاسبات والمعلومات	لائحة الدراسات العليا بكلية الحاسبات والمعلومات - جامعة القاهرة بنظام الساعات المعتمدة	١٢
نص كامل	١٩٩٤	html	ع	رياض الأطفال	لائحة رياض الأطفال الموحدة بكليات رياض الأطفال وشعب رياض الأطفال بكليات التربية النوعية بجمهورية مصر العربية	١٣
نص كامل يقع في ٨٨ ص	٢٠١١	pdf	ع	معهد البحوث والدراسات الإفريقية	لائحة الدراسات العليا لمعهد البحوث والدراسات الإفريقية طبقا لنظام الساعات المعتمدة ٢٠١١	١٤
المجموع = ١٤						

يلاحظ من الجدول السابق أن جامعة القاهرة قامت بعرض ١٤ لائحة، منها لائحة واحدة فقط على الصفحة الرئيسية للجامعة، والباقي على صفحات الكليات. والجدول التالي يوضح توزيع تلك اللوائح وفقا للكليات الجامعة.

• توزيع اللوائح والقوانين وفقا للموقع:

توزعت اللوائح والقوانين بجامعة القاهرة على ثماني كليات ومعهد إضافة إلى الصفحة الرئيسية للجامعة. وهو ما يوضحه الجدول التالي.

## جدول رقم (٣٠) توزيع لوائح جامعة القاهرة وفقا لموقع نشرها

م	الموقع	عدد اللوائح	%
١	الصفحة الرئيسية للجامعة	١	٧.١٤
٢	كلية الهندسة	٣	٢١.٤٢
٣	كلية الزراعة	٢	١٤.٢٨
٤	كلية الطب	٢	١٤.٢٨
٥	كلية العلوم	١	٧.١٤
٦	كلية الصيدلة	١	٧.١٤
٧	كلية طب الفم والأسنان	١	٧.١٤
٨	كلية الحاسبات والمعلومات	١	٧.١٤
٩	كلية رياض الأطفال	١	٧.١٤
١٠	معهد البحوث والدراسات الأفريقية	١	٧.١٤
	المجموع	١٤	١٠٠



## شكل رقم (٥)

## توزيع لوائح جامعة القاهرة وفقا لموقع نشرها

من خلال قراءة الجدول السابق، يتضح أن كلية الهندسة تأتي في مقدمة الكليات الناشرة للوائح الإلكترونية على صفحتها الخاصة، حيث عرضت ثلاث لوائح بما يمثل نسبة ٢١.٤٪ من مجموع اللوائح التي نشرت على موقع الجامعة، تلي كلية الهندسة في الترتيب كلية الزراعة وكلية الطب، حيث أسهمت كل منهما بعرض لائحتين على صفحتها الخاصة. في حين عرضت لائحة فقط كل من كليات العلوم، والصيدلة، وطب الفم والأسنان، والحاسبات والمعلومات، ورياض الأطفال، إضافة إلى معهد البحوث والدراسات الأفريقية، وكذلك الصفحة الرئيسية التي عرضت لائحة الخاصة بجوائز جامعة القاهرة وهذه الجوائز هي التميز، والتقديرية، والتفوق العلمي، والتشجيعية، والاختراع، وذلك على عكس ما كان متوقع من وجود جميع اللوائح التي تحكم العمل والدراسة والبحوث داخل الجامعة.

ومن خلال فحص الصفحات الخاصة لكليات الجامعة لاحظت الباحثة وجود لوائح معروضة في بعض صفحات الكليات ولكنها لا تحمل اسم لائحة مثل صفحة كلية الآداب، وكلية الآثار، ومعهد الليزر. ففي الصفحة الرئيسية لكلية الآداب يوجد رابط باسم إدارات الكلية يحيل إلى مجموعة من الروابط الفرعية بأسماء الإدارات منها إدارة الدراسات العليا وبمجرد الضغط على هذا الرابط الفرعي تظهر مجموعة من القوانين الخاصة بالدرجات التي تمنحها الكلية وكيفية القبول والأوراق المطلوبة كل هذه المعلومات دون وجود رابط يحمل عنوان لائحة الدراسات العليا.

كما لاحظت الباحثة وجود رابط على صفحة كلية التربية النوعية يحمل عنوان "مشروع لائحة الدراسات العليا"، ولكنه غير نشط أي بالضغط عليه لا يعطى أي معلومات.

#### • التوزيع اللغوي للوائح جامعة القاهرة:

اتفقت ١٣ لائحة من اللوائح المعروضة على موقع جامعة القاهرة على الاعتماد على اللغة العربية. وهذا أمر طبيعي لأن هذه اللوائح تمثل دستوراً للعمل أو للدراسة لكل كلية فمن الطبيعي أن تكون باللغة الأم للبلد. فيما عدا لائحة طلبة البكالوريوس بكلية الطب التي اعتمدت على اللغة الإنجليزية وهذا أمر مبرر لأن الدراسة بكلية الطب تعتمد على اللغة الإنجليزية.

#### • التوزيع الزمني للوائح جامعة القاهرة:

اتسمت معظم اللوائح المعروضة على الصفحة الرئيسية لموقع جامعة القاهرة والصفحات الخاصة بكلياتها بذكر تاريخ النشر وكذلك حداثة هذا التاريخ. والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني لهذه اللوائح.

## جدول رقم (٣١) التوزيع الزمني للوائح جامعة القاهرة

م	تاريخ النشر	العدد	%
١	١٩٩٤	١	٧.١٤
٢	٢٠٠٣	١	٧.١٤
٣	٢٠٠٨	١	٧.١٤
٤	٢٠٠٩	٤	٢٨.٦
٥	٢٠١١	١	٧.١٤
٦	٢٠١٣/٢٠١٢	٢	١٤.٢٨
٧	غير مؤرخ	٤	٢٨.٦
	المجموع	١٤	١٠٠

من الجدول السابق نلاحظ أن أقدم تاريخ نشر ظهر بالجدول هو عام ١٩٩٤ وهو تاريخ نشر لائحة كلية رياض الأطفال الموحدة بكليات رياض الأطفال وشعب رياض الأطفال بكليات التربية النوعية بجمهورية مصر العربية الصادرة عن كلية رياض الأطفال وهذا يعد تاريخ صدور هذه اللائحة. أما أحدث تاريخ نشر ظهر في الجدول فهو عام ٢٠١٣/٢٠١٢ الذي يمثل تاريخ العام الجامعي الحالي الذي نحن بصددده، وهو قد حمل هذا التاريخ لائحتين هما لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة الصادرة عن كلية الهندسة، وكذلك اللائحة الصادرة عن كلية طب الفم والأسنان التي تحمل عنوان مشروع لائحة الدراسات العليا. وقد رصدت الدراسة أربع لوائح لم تحدد تاريخ النشر لها وهي لائحة طلبة البكالوريوس الصادرة عن كلية الطب، ولائحة الدراسات العليا الصادرة عن كلية العلوم، ولائحة الدراسات العليا الصادرة عن كلية الصيدلة، ولائحة الدراسات العليا بكلية الحاسبات والمعلومات بجامعة القاهرة بنظام الساعات المعتمدة.

• نوع الملف الحاسوبي للوائح جامعة القاهرة:

رصدت الدراسة ثلاث أنواع من الملفات تم الاعتماد عليها في عرض لوائح جامعة القاهرة. والجدول التالي يوضح أنواع هذه الملفات.

## جدول رقم (٣٢)

## أنواع ملفات لوائح جامعة القاهرة

م	نوع الملف	العدد	%
١	Pdf	٨	٥٧
٢	Html	٥	٣٦
٣	Doc	١	٧
	المجموع	١٤	١٠٠

يقف نوع الملف pdf على رأس قائمة أنواع الملفات التي اعتمدت عليها لوائح جامعة القاهرة فقد مثلت اللوائح التي اعتمدت عليها نسبة ٥٧٪ من مجمل اللوائح التي رصدتها الدراسة، يليها في الرتبة الثانية صيغة html التي سجلت الدراسة اعتماد ٥ لوائح من ١٤ لائحة التي نشرت على موقع جامعة القاهرة وعلي صفحات كليتها، أما صيغة doc فقد رصدت الدراسة وجود لائحة واحدة اعتمدت عليها وهي لائحة الدراسات العليا الصادرة عن كلية الصيدلة.

## ز) الخطط الإستراتيجية لجامعة القاهرة:

رصدت الدراسة قيام جامعة القاهرة بعرض النص الكامل لعدد ست خطط إستراتيجية، بعضها على الصفحة الرئيسة لموقع الجامعة وبعضها على صفحات كليات الجامعة، الجدول التالي يوضح بيانات هذه الخطط.

## جدول رقم (٣٣) الخطط الإستراتيجية لجامعة القاهرة

م	العنوان	الموقع	تاريخ النشر	اللغة	اللغة الحاسوبية	مستوى المعالجة
١	الخططة الإستراتيجية ٢٠١٠-٢١١٥	ج القاهرة	٢٠١٠	ع	Html	نص كامل ٨٤ ص
٢	خطة عمل وكالة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢٠٠٧- ٢٠١١	كلية السياسة والاقتصاد	٢٠٠٧	ع	pdf	نص كامل ٢٤ ص

٣	الخطة الإستراتيجية لكلية الطب	كلية الطب ج القاهرة	غير مؤرخ	E	html	نص كامل ٢٦ ص
٤	الخطة الإستراتيجية	التجارة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
٥	وثيقة الخطة الإستراتيجية لكلية الزراعة - جامعة القاهرة ٢٠١٠-٢٠١٤	كلية الزراعة	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل يقع في ٣٥ ص
٦	الخطة التنفيذية الخمسية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية (٢٠١٠-٢٠١٤)	كلية الزراعة	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل يقع في ١٩ ص
	المجموع	٦				

يتضح من الجدول السابق أن جامعة القاهرة قامت بعرض ست خطط، منها خمس خطط تم عرضها على صفحات كليات: الطب، والاقتصاد والعلوم السياسية، والتجارة، أما صفحة كلية الزراعة فقد عرضت خطتين الأولى خطة إستراتيجية، والثانية خطة تنفيذية أما الصفحة الرئيسية لموقع الجامعة فقد عرضت خطة واحدة.

وقد غاب الكثير من الكليات والمعاهد عن الظهور، مثل كليات: الطب البيطري، والهندسة، والحاسبات والمعلومات، والصيدلة، وغيرها . . . وقد اتفقت جميع الخطط على عرض النص الكامل للخطة والاعتماد على اللغة العربية فيما عدا الخطة الإستراتيجية لكلية الطب، فقد اعتمدت على اللغة الإنجليزية.

أما نوع الملف الحاسوبي فقد استخدمت ثلاث خطط صيغة pdf والثلاثة الأخرى استخدمت صيغة html. واشتركت معظم هذه الخطط على عدم تحديد تاريخ النشر، فلم يحدد تاريخ النشر إلا خطتين فقط هما: الخطة الصادرة عن جامعة القاهرة والمعروضة على صفحاتها، والخطة الصادرة عن كلية الاقتصاد والعلوم السياسية.

### ح) الكتب المنشورة لجامعة القاهرة:

رصدت الدراسة وجود مجموعة من الكتب المعروضة على صفحة كلية الهندسة بجامعة

القاهرة نصاً كاملاً في إطار مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي<sup>(١)</sup>. وتوزعت هذه الكتب على اللغتين العربية والإنجليزية، وهو ما يتضح من خلال العرض التالي:

جدول رقم (٣٤)

الكتب الإلكترونية العربية لجامعة القاهرة

م	العنوان	المؤلف	تاريخ النشر
١	المحاجة: طرق قياسها وأساليب تنميتها.	طريف شوقي محمد	٢٠٠٥
٢	القواعد اللغوية الأساسية للكتابة العلمية	محمد حسن عبد العزيز	٢٠٠٥
٣	التخطيط والرقابة	كامل على عمران	٢٠٠٧
٤	دليل مشروعات التخرج من برنامج تنمية البحث العلمي	عبد العليم هاشم ، سيد كاسب	٢٠٠٥
٥	مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح للبحث	سامي طابع	٢٠٠٧
٦	التحليل الإحصائي للبيانات	أمني موسى محمد	٢٠٠٧
٧	تكوين الفرق والعمل الجماعي	عادل محمد زايد	٢٠٠٧
٨	تقييم وإدارة المخاطر	عاطف عبد المنعم ، محمد محمود الكاشف ، سيد كاسب	٢٠٠٨
٩	مهارات الاتصال	عازه محمد سلام	٢٠٠٧
١٠	مهارات التفاوض	احمد فهمي جلال	٢٠٠٧

(١) مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي هو منحة دولية متعاقد عليها بين جامعة القاهرة ومؤسسة فورد التي تهدف إلى استثمار ٢٨٠ مليون دولار على مدى عشر سنوات لتطوير العنصر البشري في عدد من الدول النامية على مستوى العالم. ويهدف المشروع في مصر إلى تنمية مهارات حديثي التخرج ورفع مهارات الطلاب والخريجين من الجامعات المصرية في مجالات التفكير والإدارة والعمل الجماعي والاتصال بهدف مساعدتهم على الاندماج السريع في المجتمع وصلح مهاراتهم. ويدير هذا المشروع مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية الهندسة - جامعة القاهرة طبقاً للاتفاقية الموقعة بين جامعة القاهرة ومؤسسة فورد بتاريخ ٢٢ سبتمبر ٢٠٠٢ منحة رقم ١٩٢٠-١٠٢٠. ويشارك في المشروع جمعية جيل المستقبل والمجلس القومي للمرأة وكليات الدراسات الإنسانية والاجتماعية بجامعة القاهرة. ولقد تشكلت لجنة من ممثلي هذه المؤسسات بهدف تسيير المشروع ووضع السياسات العامة له ومتابعة التنفيذ وسيراً على نهج المركز في نشر العلم والمعرفة للمساهمة في تنمية المجتمع، وقد تقرر إصدار المقررات التدريبية التي تم تأليفها خصيصاً من أجل المشروع وعددها عشرون مقررأ في كتب بهدف إثراء المكتبات العلمية بمصر.

من موقع كلية الهندسة جامعة القاهرة . مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي .  
تاريخ الزيارة ١٤ / ١٢ / ٢٠١٢ / <http://www.pathways.cu.edu.eg/>

٢٠٠٧	أمين عامر	التفكير التحليلي : القدرة والمهارات والأسلوب	١١
٢٠٠٧	محمد عبد الله عبد الرحيم	حل المشاكل وصنع القرار	١٢
٢٠٠٧	جمعة سيد يوسف	إدارة الضغوط	١٣
٢٠٠٧	احمد فرغلي حسن	المحاسبة للإدارة وصنع القرار	١٤
٢٠٠٩	سيد كاسب ، محمد فهمي علي	أساسيات الاقتصاد الإداري	١٥
٢٠٠٨	خليل محمد عطية	دراسات الجدوى الاقتصادية	١٦
٢٠٠٧	احمد فرغلي حسن	البيئة والتنمية المستدامة : الإطار المعرفي والتقييم المحاسبي	١٧
٢٠٠٧	محمد هاني راتب ، سلمى فؤاد دورة	إرشادات الصحة العامة من اجل حياة صحية	١٨
٢٠٠٧	سيد كاسب ، وجمال كمال الدين	المشروعات الصغيرة : الفرص والتحديات	١٩
٢٠٠٧	سيد كاسب	أضواء حول الموضوعات المعاصرة	٢٠
٢٠٠٩	سيد كاسب وتسعة وثمانون مبدعا	شعراء الطرق ديواننا	٢١
٢٠٠٩	طريف شوقي محمد فرج	بناء العقلية البحثية، لماذا، وماذا، وكيف نبنى؟	٢٢
٢٠١١	سيد كاسب وتسعة وثمانون مبدعا	شعراء الطرق . . . إبداعنا (الكتاب الأدبي الثاني)	٢٣
٢٠١١	محمد خضر عبد المختار، انجي صلاح فريد عدوي	التفكير النمطي والإبداعي	٢٤
المجموع			

رصدت الدراسة وجود نص كامل لعدد ٢٤ كتابا باللغة العربية بصيغة HTML ، ووجد أن جميع هذه الكتب تحمل التقييم الدولي الموحد، ورقم الإيداع في دار الكتب . وقد اتضح أن الناشر لجميع هذه الكتب هو مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية الهندسة، جامعة القاهرة في إطار مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي، ويوجد بالصفحة الأولى لكل هذه الكتب عبارة جميع الحقوق محفوظة ولا يسمح بطبع أو نسخ أو تصوير هذا الإصدار أو أي جزء منه إلا بعد الحصول على إذن كتابي مسبق من الناشر .

• التوزيع الزمني للكتب الإلكترونية العربية لجامعة القاهرة:

تم نشر هذه الكتب ما بين عام ٢٠٠٥ إلى عام ٢٠١١ . والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني لهذه الكتب .

جدول رقم (٣٥)

التوزيع الزمني للكتب الإلكترونية بجامعة القاهرة

م	تاريخ النشر	العدد	%
١	٢٠٠٥	٣	١٢.٥
٢	٢٠٠٧	١٤	٥٨.٣
٣	٢٠٠٨	٢	٨.٣
٤	٢٠٠٩	٣	١٢.٥
٥	٢٠١١	٢	٨.٣
المجموع		٢٤	١٠٠

من خلال قراءة الجدول السابق، يتضح أن عام ٢٠٠٧ شهد أعلى إنتاجية لكتب مشروع " الطرق المؤدية للتعليم العالي " ، فقد استحوذ هذا العام على أكثر من نصف إنتاجية المشروع بأكمله، حيث تم نشر ١٤ كتابا بما يمثل ٥٨.٣٪ من مجموع الكتب .

أما باقي السنوات فأعداد الكتب المنشورة فيها متقاربة؛ حيث تراوحت أعداد الكتب المنشورة فيها ما بين كتابين إلى ثلاثة كتب . ويعد عام ٢٠٠٥ هو أقدم تاريخ نشر ظهر في الجدول، أما عام ٢٠١١ فهو يمثل أحدث تاريخ للنشر .

• الكتب الإلكترونية باللغة الإنجليزية لجامعة القاهرة:

رصدت الدراسة وجود ١٧ كتابا تم نشرهم باللغة الإنجليزية على صفحة كلية الهندسة في نفس المشروع . والجدول التالي يوضح بيانات تلك الكتب .

جدول رقم (٣٦) الكتب الإلكترونية الأجنبية لجامعة القاهرة

N	TITLE	AUTHOR	YEAR
1	Planning and controlling	Kamel Ali Omran	2005
2	System and creative thinking	Shaker Abdel Hameed	2005
3	Research methods and writing research proposals	Samy Tayie	2005
4	Statistical data analysis	Amany Mousa	2005

5	Teams and work groups□	Adel M. Zayed□	2005□
6	Risk assessment and risk management	Atef M. A. Moneim	2005□
7	Communication skills	Inas about Youssef□	2005□
8	Negotiation skills	Ahmed Fahmy Galal	2005□
9	Analytical thinking	Ayman amer	2005□
10	Problem solving and decision making	Mohamed A.abdel Reheem	2005□
11	Stress management	Gomaa Sayed Yousef	2005□
12	Accounting for management and decision making	Ahmed Farghally Hassan	2005
13	Basics of managerial economics	Fakhry El-din Farghaly	2005□
14	Economic feasibility studies	Asraf El- Sharkawy	2005□
15	Health, safety and environment	Ahmed Farghally Hassan□	2005□
16	Wellness guidelines healthful life□	Salma Fouad Dowara , Mohamed Hani Ratib	2005□
17	General lectures directory	Abdel alim hashem & said kase	2005
Total = 17			

تظهر بيانات الجدول السابق أن الكتب الإلكترونية الأجنبية المنشورة والتي تنتمي للعديد من التخصصات العلمية بالجامعة، منها ١٤ كتابا عبارة عن نسخ إنجليزية لنفس الكتب العربية التي سبق عرضها في الجدول قبل السابق. وثلاثة كتب صدرت فقط باللغة الإنجليزية وهي:

**System and creative thinking, Basics of managerial economics, General lectures directory.**

وقد اتفقت هذه الكتب جميعها على صدورها بتاريخ نشر واحد وهو عام ٢٠٠٥. ومثلها مثل الكتب العربية تحمل ترقيم دولي موحد للكتاب ورقم إيداع بدار الكتب.

## الفصل الخامس

### خصائص الإنتاج الفكري المنشور على موقع

### جامعات الوجه القبلي (جامعة أسيوط - جامعة الفيوم)

#### تمهيد

يسعى هذا الفصل السمات العامة للإنتاج الفكري الإلكتروني الصادر عن جامعة أسيوط وجامعة الفيوم، وذلك من خلال زيارة موقع جامعة أسيوط <http://www.fayoum.edu.eg> وموقع جامعة الفيوم <http://www.aun.edu.eg/arabic> واتباع أسلوب الملاحظة المباشرة للتعرف على الاتجاهات العددية، والتنوعية، للإنتاج الفكري المنشور إلكترونياً، والمعروض على موقع الجامعتين؛ تبين للباحثة أن تلك الجامعتين تقوم بإتاحة مجموعة من مصادر المعلومات تشتمل على: ملخصات للرسائل العلمية، وأبحاث أعضاء هيئة التدريس، والدوريات العلمية، وأعمال مؤتمرات، إضافة إلى مجموعة من الأدلة والخطط الإستراتيجية.

وفيما يلي عرض لخصائص تلك المصادر على النحو الآتي:

#### أولاً: جامعة أسيوط

(أ) ملخصات الرسائل: تقوم جامعة أسيوط بعرض البيانات البليوجرافية والملخصات لعدد ٢٣٤٨ رسالة جامعية<sup>(١)</sup>، موزعة على أقسام الكليات ومعاهدها والبالغ عددها ١٤٦ قسماً موزعة

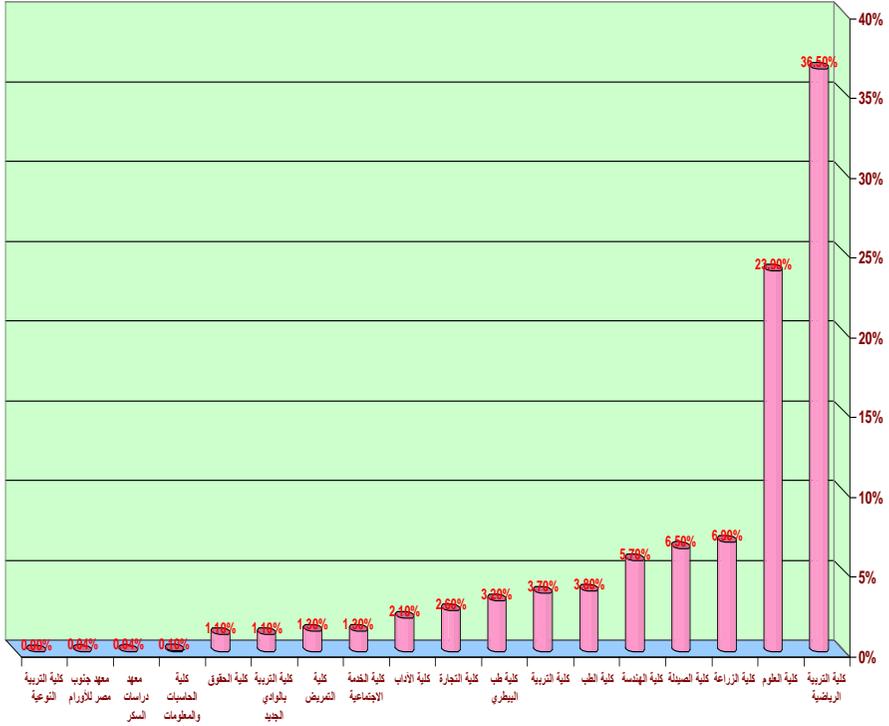
(١) لاحظت الباحثة قلة عدد الرسائل المطروحة على موقع جامعة أسيوط (٢٣٤٨) قياساً لما هو معروض لنفس الجامعة على شبكة الجامعات المصرية والبالغ (١٤١٦٣) رسالة، أي أن المعروض على الموقع لا يتعد نسبة ١٦.٥٧٪ من العدد المطروح على موقع شبكة الجامعات المصرية، وفي محاولة من الباحثة لرصد أسباب هذا التباين بين العديدين بالموقعين المذكورين، قامت بإجراء اتصال هاتفي بالمهندسة/ هبة الله محمد محمود، المسئولة بمركز شبكة المعلومات - وحدة "هوم بايج" home page بتاريخ ٢٠١٢/٧/٥م، فذكرت أن عرض بيانات تلك الرسائل يكون عن طريق الإدارة العامة للدراسات العليا بالجامعة أو من خلال كليات الجامعة نفسها، إضافة إلى إتاحة الفرصة أمام الباحثين أنفسهم لعرض بيانات رسائلهم، وأنه لا يوجد أي إلزام لإدارة الدراسات العليا أو الكليات لعرض هذه الدراسات على موقع الجامعة. وأضافت أن ما يتم = إرساله من الإدارة العامة للدراسات العليا إلى مستولي الموقع يتم عرضه، وبناء على ما سبق، ترى الباحثة أنه لا توجد معايير ملزمة، ولا توجد إستراتيجية واضحة وملزمة لعرض هذا الإنتاج العلمي.

على ١٨ كلية ومعهد، وبعض الرسائل تقتصر على ذكر البيانات البليوجرافية فقط، وبصفة خاصة الرسائل القديمة التي يعود تاريخ نشرها إلى الستينيات والسبعينيات والثمانينيات من القرن الماضي، وظهر ذلك جلياً في رسائل كلية العلوم التي يعود تاريخ نشر بعضها إلى ستينيات القرن العشرين، والبعض الآخر يضيف ملخصاً للرسائل علاوة على البيانات البليوجرافية.

والجدول التالي يوضح توزيع ملخصات الرسائل وفقاً للكليات:

جدول رقم (٣٧) توزيع ملخصات رسائل جامعة أسيوط وفقاً للكليات

م	الكلية	عدد الأقسام	عدد ملخصات الرسائل	%
١	كلية التربية الرياضية	٥	٨٥٨	٣٦.٥
٢	كلية العلوم	٦	٥٦٢	٢٣.٩
٣	كلية الزراعة	١١	١٦١	٦.٩
٤	كلية الصيدلة	٦	١٥٢	٦.٥
٥	كلية الهندسة	٥	١٣٤	٥.٧
٦	كلية الطب	٣٢	٩٠	٣.٨
٧	كلية التربية	٤	٨٧	٣.٧
٨	كلية طب البيطري	١٠	٧٥	٣.٢
٩	كلية التجارة	٥	٦٠	٢.٦
١٠	كلية الآداب	١٢	٥٠	٢.١
١١	كلية الخدمة الاجتماعية	٥	٣١	١.٣
١٢	كلية التمريض	٨	٣١	١.٣
١٣	كلية التربية بالوادي الحديد	٨	٢٧	١.١
١٤	كلية الحقوق	٨	٢٥	١.١
١٥	كلية الحاسبات والمعلومات	٣	٣	٠.١
١٦	معهد دراسات السكر	٥	١	٠.٠٤
١٧	معهد جنوب مصر للأورام	٩	١	٠.٠٤
١٨	كلية التربية النوعية	٤	-	-
	المجموع	١٤٦	٢٣٤٨	%١٠٠



شكل رقم (٦)

### توزيع ملخصات جامعة أسيوط الرسائل وفقاً للكلية

تظهر بيانات الجدول السابق تفوق كلية التربية الرياضية في عرض ملخصات رسائلها، حيث قامت بعرض ٣٦.٥٪ من إجمالي الملخصات المعروضة للرسائل العلمية التي تمنحها الجامعة، وذلك رغم حداثة إنشاء تلك الكلية، والتي يعود تاريخ إنشائها إلى عام ١٩٨٠م كأول كلية للتربية الرياضية في صعيد مصر<sup>(١)</sup>، وهو ما يمكن رده لوعي القائمين عليها ومدى اهتمامهم بعرض الإنتاج العلمي للكلية. وفي المرتبة الثانية، جاءت كلية العلوم، حيث قامت بعرض عدد ٥٦٢ ملخصاً للرسائل الجامعية الممنوحة من أقسامها الستة بنسبة بلغت ٢٣.٩٪ من إجمالي الملخصات المعروضة للجامعة. في حين أشارت بيانات الجدول إلى تراجع العديد من كليات جامعة أسيوط في عرض ملخصات لرسائلها العلمية، وكان أبرز تلك الكليات كلية الطب، والتي "انشئت بالقرار

(١) [http://www.aun.edu.eg/faculty\\_physical\\_education/arabic/](http://www.aun.edu.eg/faculty_physical_education/arabic/)

الجمهوري رقم ١٢٩٥ لسنة ١٩٦٠م<sup>(١)</sup>، حيث لم يتعد إسهامها نسبة ٣.٨٪ من جملة رسائل الجامعة، وهي نسبة ضئيلة لا تعكس المتوقع، حيث يقدر عدد أقسام الكلية ٣٢ قسماً. كما لم ترصد البيانات وجود ملخصات للرسائل العلمية الممنوحة من كلية التربية النوعية، بالرغم من وجود دليل على صفحة الكلية بالرسائل التي نوقشت.

وأظهرت النتائج اعتماد جميع الملخصات على صيغة HTML. وللوصول لهذه الملخصات يوجد رابط على الصفحة الرئيسية لموقع الجامعة يحمل عنوان "الرسائل العلمية المسجلة"، وبالضغط على هذا الرابط، يظهر رابط آخر يحمل عنوان "اختار الكلية"، ثم "اختار القسم"، وبالضغط عليه يظهر عرض للبيانات البيوجرافية للرسائل في ترتيب زمني من الأحدث إلى الأقدم، وتحتوي هذه البيانات: اسم الباحث، عنوان الرسالة، اسم المشرف و/أو المشرفين في حال تعدد المشرفين، ثم نوع الرسالة، وتاريخ المنح، ثم توجد كلمة "ملخص" وبالضغط عليها يعرض هذا الملخص، والذي يتفاوت تفاوتاً كبيراً في الحجم، ما بين سطرين - كما هو الحال في بعض رسائل كليتي العلوم والهندسة - إلى أكثر من ٩٠ سطراً كما في رسائل كلية التربية الرياضية التي تميزت بعرض ملخص واف يشمل عرضاً للمشكلة البحثية، وأهمية البحث، وأهدافه، والمنهج المتبع، والعينة المستخدمة، ثم عرضاً لأهم نتائج الدراسة.

#### • التوزيع الزمني لملخصات رسائل جامعة أسيوط:

تتوزع ملخصات الرسائل المعروضة على الصفحة الرئيسية لجامعة أسيوط بين عامي ١٩٦٣ - ٢٠١٢م، كما هو في الجدول التالي:

#### جدول رقم (٣٨)

#### التوزيع الزمني لملخصات الرسائل المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة أسيوط

م	الكلية	عدد الملخصات	الفترة الزمنية
١	العلوم	٥٦٢	١٩٦٣-٢٠١٢
٢	الهندسة	١٣٤	٢٠١٢-٢٠٠٠
٣	الزراعة	١٦١	١٩٧٩-٢٠١١
٤	الطب	٩٠	١٩٩٩-٢٠١٢

(١) <http://www.aun.edu.eg/faculty-medicine/ar/student%20guide.pdf>

تم الحصول على هذه المعلومة من دليل الطالب المنشور إلكترونياً على موقع كلية الطب وتمت الزيارة بتاريخ ٢٠١٢/٩/٢٢

٢٠١٢-١٩٧٩	١٥٢	الصيدلة	٥
٢٠١١-١٩٨٦	٧٥	الطب البيطري	٦
٢٠١٢-٢٠٠٢	٦٠	التجارة	٧
٢٠١٢-١٩٩٣	٨٧	التربية	٨
٢٠٠٦-٢٠٠١	٢٥	الحقوق	٩
٢٠١٢-١٩٨٢	٨٥٨	التربية الرياضية	١٠
٢٠١١-١٩٩٥	٣١	التمريض	١١
٢٠١١-٢٠٠٣	٢٧	التربية بالوادي الجديد	١٢
٢٠١١-٢٠٠٣	٣١	الخدمة الاجتماعية	١٣
٠	٠	التربية النوعية	١٤
٢٠١١-٢٠٠١	٥٠	الآداب	١٥
٢٠١١-٢٠١٠	٣	الحاسبات والمعلومات	١٦
٢٠١١-٢٠١١	١	معهد دراسات وبحوث السكر	١٧
٢٠١٢-٢٠١٢	١	معهد جنوب الوادي للأورام	١٨

بتوزيع حصيلة ملخصات رسائل جامعة أسيوط زمنيا على الكليات كما في الجدول السابق، تبين أن أسبق الكليات نشرًا للملخصات رسائلها هي كلية العلوم، حيث قامت بنشر بيانات ببيولوجرافية لرسائل تعود إلى عام ١٩٦٣م، يليها من حيث قدم تاريخ نشر الملخصات كليتي الزراعة والصيدلة التي يعود تاريخ نشر ملخصاتهما إلى عام ١٩٧٩م، في حين جاء ملخص معهد دراسات وبحوث السكر في نهاية القائمة باعتبارها الأحدث في نشر ملخصاتها، حيث عرضت ملخص لرسالة نوقشت عام ٢٠١١م، ومعهد جنوب الوادي للأورام الذي قام بعرض ملخص لرسالة نوقشت عام ٢٠١٢م.

#### • التوزيع اللغوي للملخصات رسائل جامعة أسيوط:

اعتمدت جميع الملخصات المعروضة على موقع الجامعة على اللغة العربية، سواء أكان ذلك في عرض البيانات البيولوجرافية، أو في عرض الملخص، وتم اتباع نفس الحال حتى في الكليات التي تعتبر اللغة الإنجليزية هي اللغة الأم للدراسة فيها، مثل كلية الطب وكلية الصيدلة.

## (ب) الدوريات العلمية :

تقوم جامعة أسيوط بنشر ١١ دورية علمية محكمة صادرة عن الكليات والمعاهد التابعة لها، وقد تفاوتت مستويات المعالجة للمقالات داخل الدوريات ما بين بيانات بيلوجرافية وملخصات، وصولاً إلى النص الكامل .

هذه الدوريات عبارة عن رقمته للدوريات المطبوعة الورقية التقليدية التي تنشر داخل الجامعة أي ليست نشرًا إلكترونيًا أصيلاً، إنما هي رقمته للدوريات الموجودة بالفعل .

ويمتاز موقع هذه الدوريات بسهولة الوصول إليه، حيث يوجد رابط على الصفحة الرئيسية للجامعة يحمل عنوان "المجلات العلمية"، عند الضغط عليه يعرض قائمة بعناوين هذه الدوريات، وللولوج لأي دورية نضغط على عنوانها .

والجدول التالي يوضح عناوين الدوريات المطروحة على موقع جامعة أسيوط :

## جدول رقم (٣٩) عناوين الدوريات المعروضة على الصفحة الرئيسية لجامعة أسيوط

م	عنوان الدورية	URL
١	Assiut University Bulletin for Environment Researches	<a href="http://www.aun.edu.eg/env_enc/ee1.htm">http://www.aun.edu.eg/env_enc/ee1.htm</a>
٢	مجلة أسيوط للدراسات البيئية	<a href="http://www.aun.edu.eg/arabic/mag/index.htm#1">http://www.aun.edu.eg/arabic/mag/index.htm#1</a>
٣	مجلة العلوم الزراعية	<a href="http://www.aun.edu.eg/faculty_agriculture/arabic/Journal2.html">http://www.aun.edu.eg/faculty_agriculture/arabic/Journal2.html</a>
٤	مجلة كلية التربية	<a href="http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic/journals.php">http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic/journals.php</a>
٥	مجلة العلوم الهندسية	<a href="http://www.aun.edu.eg/faculty_engineering/arabic/JES.php">http://www.aun.edu.eg/faculty_engineering/arabic/JES.php</a>
٦	مجلة الدراسات القانونية	<a href="http://www.aun.edu.eg/faculty_law/arabic/Law_studies_magazine.htm">http://www.aun.edu.eg/faculty_law/arabic/Law_studies_magazine.htm</a>
٧	Medical Journal	<a href="http://www.aun.edu.eg/faculty-medicine/journals.php">http://www.aun.edu.eg/faculty-medicine/journals.php</a>
٨	Bulletin of Pharmaceutical Sciences	<a href="http://www.aun.edu.eg/faculty_pharmacy/arabic/html/Journal.htm">http://www.aun.edu.eg/faculty_pharmacy/arabic/html/Journal.htm</a>
٩	مجلة كلية العلوم	<a href="http://www.aun.edu.eg/faculty_science/arabic/jor_pub.htm">http://www.aun.edu.eg/faculty_science/arabic/jor_pub.htm</a>
١٠	مجلة كلية الطب البيطري	<a href="http://www.aun.edu.eg/faculty_veterinary_medicine/Vet_Journal_a.php">http://www.aun.edu.eg/faculty_veterinary_medicine/Vet_Journal_a.php</a>
١١	Egyptian Sugar Journal	<a href="http://www.aun.edu.eg/sugar_tec_institute/Arabic/Scientific_Journal.php">http://www.aun.edu.eg/sugar_tec_institute/Arabic/Scientific_Journal.php</a>
	١١ دورية علمية	

ومن خلال بيانات الجدول السابق ترصد الباحثة مجموعة من السمات، تعرضها على النحو

الآتي :

• مستوى الإتاحة لدوريات جامعة أسيوط :

تنوعت مستويات نشر مقالات هذه الدوريات على موقع جامعة أسيوط ما بين دوريات تعرض البيانات ببيوجرافية للمقالات فقط، إلى دوريات تعرض بالإضافة إلى البيانات البيوجرافية للمقال ملخصا المقال وصولاً إلى دوريات تعرض النص الكامل للمقالة.

والجدول التالي يرصد مستويات تلك الإتاحة.

جدول رقم (٤٠) مستويات الإتاحة للدوريات بجامعة أسيوط

م	عنوان الدورية	الأعداد	عدد المقالات	مستوى الإتاحة		
				نص كامل	ملخص	بيانات ببيوجرافية
١	Assiut University Bulletin for Environment Researches	١٢	١٣٤	١٢٢	-	١٢
٢	مجلة أسيوط للدراسات البيئية	٧	٦٢	١٨	-	٤٤
٣	مجلة العلوم الزراعية	٣٨	٥٧٢	-	٥٥	٥١٧
٤	المجلة العلمية لكلية التربية	٥٠	٨١٣	-	-	٨١٣
٥	مجلة العلوم الهندسية	١٣	١٨٣	-	١٨٣	-
٦	مجلة الدراسات القانونية	٢٦	١٣٨	-	-	١٣٨
٧	مجلة كلية الطب : medical journal	٣	٦٦	-	٦٦	-
٨	نشرة العلوم الصيدلانية جامعة أسيوط Bulletin of Pharmaceutical Sciences	٤	٣٦	٣٦	-	-
٩	مجلة كلية العلوم	١١	٢٩٠	-	٢٩٠	-
١٠	مجلة كلية الطب البيطري	٢٩	٧١٨	-	٤٣٦	٢٨٢
١١	Egyptian Sugar Journal	٥	٦٠	-	١٠	٥٠
	المجموع	١٩٧	٣٠٧٢	١٧٦	١٠٤٠	١٨٥٦

يلاحظ من الجدول السابق أن جامعة أسيوط عرضت ٣٠٧٢ مقالة، موزعة على ١٩٧ عدداً من الدوريات العلمية الصادرة بالجامعة، وقد اختلفت مستويات الإتاحة لتلك المقالات، حيث حصدت المقالات التي عرضت بيانات ببيوجرافية فقط النسبة الأكبر، بلغت ٦٠٪ من إجمالي المقالات، يليها المقالات التي عرضت ملخصا للبحث بجانب البيانات البيوجرافية والتي بلغ

عددتها ١٠٤٠ مقالة بنسبة ٣٤٪، أما المقالات التي عرضت النص الكامل لها فقد بلغت نسبتها ٦٪.

وتظهر بيانات الجدول احتلال دورية **Assiut University Bulletin for Environment Researches** قمة ترتيب الدوريات التي نشرت نصوص كاملة لمقالاتها وأبحاثها، حيث قامت بعرض ١٢٢ نصاً كاملاً لمقالاتها من مجمل ١٣٤ مقالة، يليها دورية **Bulletin of Pharmaceutical Sciences** التي انفردت بعرض النص الكامل لجميع مقالاتها المعروضة على الموقع بإجمالي ٣٦ مقالا، متضمنين في أربع أعداد جميعهم نصوص كاملة، يليها مجلة أسيوط للدراسات البيئية، التي عرضت ١٨ نصاً كاملاً من أصل ٦٢ بحثاً، و ٤٤ بحثاً اكتفت فقط فيهم بعرض قائمة المحتويات.

أما الدوريات التي عرضت ملخصاً لأبحاثها علاوة على البيانات البيوجرافية لها فهي مجلة كلية الطب البيطري التي عرضت ملخص ل ٤٣٦ بحثاً من أصل ٧١٨ بحثاً أما باقي الأبحاث والبالغ عددها ٢٨٢ فقد اكتفت بعرض البيانات البيوجرافية لها، يليها مجلة كلية العلوم التي عرضت ٢٩٠ ملخصاً لأبحاثها وهي تمثل جميع أبحاثها التي عرضتها على موقع الجامعة. وكذلك مجلة كلية الهندسة التي عرضت جميع مقالاتها البالغ عددها ١٨٣ بمستوي ملخص.

أما المستوى الثالث من الإتاحة<sup>(١)</sup> وهو الدوريات التي تقف عند حد عرض قائمة محتويات دورياتها فقط، فقد تمثلت في الدورية العلمية لكلية التربية، حيث عرضت قائمة محتويات لجميع أعدادها التي رصدتها الدراسة، والتي بلغ عدد مقالاتها ٨١٣ مقالاً كلها قوائم محتويات، وحذت حذوها مجلة الدراسات القانونية التي عرضت قوائم محتويات ٢٦ عدداً تشتمل على ١٣٨ مقالا.

• الاتجاهات اللغوية لدوريات جامعة أسيوط:

تنوعت اللغات التي اعتمدت عليها الدوريات العلمية، ما بين دوريات اعتمدت على اللغة العربية فقط، مروراً بدوريات اعتمدت على اللغة الإنجليزية فقط، إلى دوريات اعتمدت على اللغتين معاً.

والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لهذه الدوريات.

(١) كانت الباحثة قد أجرت اتصال هاتفياً بالهندسة/ هبة الله محمد محمود مسئولة شبكة المعلومات بجامعة أسيوط يوم الأحد ٧ أكتوبر ٢٠١٢م، للاستفسار عن أسباب الاختلاف في مستويات الإتاحة بالموقع، وذكرت أنه لا يتم عرض النص الكامل للدوريات خوفاً من أن يؤثر ذلك على مستوى المبيعات للدوريات الورقية.

## جدول رقم (٤١) التوزيع اللغوي لدوريات جامعة أسيوط

م	اللغة	العدد	%
١	اللغة العربية	٢	١٨.٢
٢	اللغة الإنجليزية	٤	٣٦.٤
٣	اللغة العربية والإنجليزية	٤	٣٦.٤
٤	اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية	١	٩
المجموع		١١	١٠٠

يتضح من الجدول السابق تساوي نسبة الدوريات التي اعتمدت على اللغة الإنجليزية فقط، مع الدوريات التي اعتمدت على اللغة العربية والإنجليزية معاً، بنسبة بلغت ٣٦.٤٪ لكل منهما، وتمثل الفئة الأولى والتي اعتمدت على اللغة الإنجليزية فقط دورية **medical Journal** الصادرة عن كلية الطب، ودورية **Bulletin of Pharmaceutical Sciences** الصادرة عن كلية الصيدلة، ودورية **Egyptian Sugar Journal** الصادرة عن معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر، ومجلة كلية الطب البيطري الصادرة عن كلية الطب البيطري. وهذا أمر طبيعي حيث إن اللغة الأم لهذه التخصصات هي اللغة الإنجليزية. أما الدوريات التي اعتمدت على اللغتين العربية والإنجليزية معاً فهي مجلة كلية الهندسة، ومجلة كلية التربية ومجلة كلية الزراعة ودورية **Assiut University Bulletin for Environmental Researches**

أما الدوريات التي اعتمدت على اللغة العربية فتمثلها دوريتين فقط هما دورية كلية العلوم ومجلة أسيوط للدراسات البيئية، وتمثل هاتان الدوريتان نسبة ١٨.٢٪ من مجمل الدوريات. وهناك دورية واحدة اعتمدت على ثلاث لغات وهي مجلة الدراسات القانونية، حيث رصدت الدراسة وجود أبحاث داخل هذه الدورية استخدمت اللغة الفرنسية، إلى جانب أبحاث استخدمت اللغة الإنجليزية، وأبحاث أخرى اعتمدت على اللغة العربية وهذا أمر طبيعي لأنه من المعروف أن الدراسات القانونية في مصر تعتمد على القانون الفرنسي فمن الطبيعي أن نجد أبحاث باللغة الفرنسية التي تعد المصدر الأصلي للدراسات القانونية في مصر.

- التوزيع الزمني لدوريات جامعة أسيوط:

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة أسيوط. والجدول التالي يوضح فترات التغطية الزمنية لهذه الدوريات

## جدول رقم (٤٢) التوزيع الزمني لدوريات جامعة أسيوط

رقم	عنوان الدورية	بيان الأعداد	المقالات	فترة التغطية
١	Assiut University Bulletin for Environment Researches	Vol.7, No.1 Vol. 12, No. 2	١٣٤	٢٠٠٩-٢٠٠٥
٢	مجلة أسيوط للدراسات البيئية	ع ٢٣: ع ٣٠	٦٢	٢٠٠٦-٢٠٠٢
٣	مجلة العلوم الزراعية	مج ٣٤، ع ٦: مج ٤٢، ع ١٤	٥٧٢	٢٠٠١-٢٠٠٣
٤	المجلة العلمية لكلية التربية	مج ١، ع ١: مج ٢٨، ع ١٤	٨١٣	٢٠١٢-١٩٨٥
٥	مجلة العلوم الهندسية	مج ٣٧، ع ١: مج ٣٩، ع ١٤	١٨٣	٢٠١١-٢٠٠٩
٦	مجلة الدراسات القانونية	ع ٢٨: ع ١	١٣٨	٢٠٠٩-١٩٧٩
٧	مجلة كلية الطب: medical journal	Vol. 33, No.1 Vol.33, No. 3	٦٦	٢٠٠٩-٢٠٠٩
٨	نشرة العلوم الصيدلانية جامعة أسيوط Bulletin of Pharmaceutical Sciences	Vol.33, No.1 Vol.35, No.1	٣٦	٢٠١١-٢٠١٠
٩	مجلة كلية العلوم	لم ترقم	٢٩٠	٢٠١٠-٢٠٠٥
١٠	مجلة كلية الطب البيطري	Vol.53, No.112 Vol.58, No.133	٧١٨	٢٠١٢-٢٠٠٥
١١	Egyptian Sugar Journal	Vol.1, Vol.5	٦٠	٢٠١٢-١٩٩٩

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها تلك الدوريات فوجد أن هناك دوريات عرضت منذ العدد الأول الصادر منها مثل مجلة الدراسات القانونية التي عرضت بيانات دوريات منذ عام ١٩٧٩ وهذا التاريخ يمثل صدور العدد الأول لهذه الدورية، ولكنها توقفت عن عرض بيانات أعدادها عند العدد التاسع والعشرون الصادر عام ٢٠٠٩م، يليها المجلة العلمية لكلية التربية التي عرضت أعداد دوريتها منذ عام ١٩٨٥م، وذلك العام يمثل صدور العدد الأول منها، وتمتاز هذه الدورية بالمواظبة على عرض أحدث أعداد صدرت منها حيث نلاحظ أنها عرضت أعدادها حتى عام ٢٠١٢ الذي يمثل العام الآتي الذي نحن بصدد. وعلي الجانب الآخر نجد هناك بعض الدوريات التي عرضت فترات زمنية معينة لأعداد بعينها مثل مجلة كلية الطب البيطري التي عرضت أعدادها منذ عام ٢٠٠٥ - الذي يمثل تاريخ صدور العدد رقم ١٠٤ من المجلد رقم ٥١ أي أن هناك خمسون مجلد يتضمنون ١٠٣ عدد لم تعرضهم الدورية - وحتى عام ٢٠١٢ تاريخ صدور العدد ١٣٣ داخل المجلد رقم ٥٨ وهو يمثل أحدث عدد صدر من دورية حتى تاريخ إقفال الدراسة. كذلك دورية Assiut University Bulletin for Environment Researches التي عرضت فترات معينة من أعداد الدورية حيث عرضت خمس سنوات فقط منذ عام ٢٠٠٥ الذي يمثل تاريخ صدور العدد الأول من المجلد السابع إلى عام ٢٠٠٩ الذي يمثل تاريخ

صدر العدد الثاني من المجلد الثاني عشر . أي أن هناك ٧ مجلدات سابقين على أول مجلد تعرضه الدورية ولكنه لم يدرج على موقع الجامعة . أما دورية **Egyptian Sugar Journal** فقد رصدت الدراسة عرضها لخمسة مجلدات \_ حيث أنها ترقم بالمجلدات فقط \_ منذ عام ١٩٩٩ وحتى عام ٢٠١٢ وبالرجوع لهذه المجلدات وجد أن المجلد الأول والثاني يحملوا نفس تاريخ النشر وهو عام ١٩٩٩ أما العدد الثالث فهو يحمل تاريخ نشر ٢٠٠٠ أما العدد الرابع فهو يحمل تاريخ نشر ٢٠١١ ومجلد رقم ٥ فهو يحمل تاريخ نشر عام ٢٠١٢ وترجح الباحثة انه حدث توقف لصدور الدورية منذ عام ٢٠٠١ وعاودت الظهور عام ٢٠١١ أما دورية كلية العلوم فلم تذكر ترقيم لأعدادها ولكن اكتفت فقط بذكر تاريخ نشر هذه الأعداد<sup>(١)</sup> .

• نوع الملف الحاسوبي لدوريات جامعة أسيوط:

رصدت الدراسة اعتماد الدوريات على ثلاث أنواع من الملفات كما هو مبين بالجدول التالي

جدول رقم (٤٣) أنواع الملفات الحاسوبية لدوريات جامعة أسيوط

م	نوع الملف	العدد	%
١	html	٤	٣٦.٤
٢	pdf	٣	٢٧.٣
٣	pdf, doc	٣	٢٧.٣
٤	pdf, Html	١	٩
	المجموع	١١	٪١٠٠

يقف نوع الملف **html** على قائمة الملفات التي اعتمدت عليها الدوريات ، حيث إن هناك أربع دوريات اعتمدت على هذا النوع من الملفات ، وهذه الدوريات هي : دورية كلية الهندسة ، ودورية كلية الطب البيطري ، ومجلة الدراسات البيئية ، ومجلة كلية الطب **Medical Journal** ، يليها في الترتيب الدوريات التي اعتمدت على ملفات **pdf** بمفردها وملفات **pdf** مع ملفات **doc**

(١) تم إجراء اتصال هاتفياً مع المهندسة هبة الله محمد محمود على الرقم ٠٨٨٢٤٢٣٧٣٧ يوم الأحد ٧ أكتوبر ٢٠١٢ لمعرفة الاختلاف في عرض مجلدات الدوريات من كلية إلى أخرى ، فذكرت أن شبكة معلومات الكلية تخاطب جميع الكليات لإرسال ما لديهم من دوريات وان هناك كليات تهتم بإرسال كل ما لديها وكليات تكتفي بإرسال مجلدات بعضها . إذا الأمر يعود لمدى وعي القائمين على أمور كل كلية ومدى اهتمامهم بعرض إنتاجهم العلمي . ولكن لا يوجد أي قانون يلزم هذه الكليات لعرض ما لديها من إنتاج علمي .

معاً. والدوريات التي اعتمدت على ملفات pdf هي: دورية الدراسات القانونية، مجلة كلية العلوم، دورية كلية الصيدلة Bulletin of Pharmaceutical Sciences. أما الدوريات التي اعتمدت على ملفات pdf وملفات doc معا هي: دورية Egyptian Sugar Journal حيث إن الأعداد الأول والثاني والثالث قد استخدمت ملف doc أما العددين الرابع والخامس فقد استخدمنا ملف pdf، وكذلك دورية Assiut University Bulletin for Environmental Researches فقد اعتمد ١١ مقالاً من إجمالي عدد المقالات المنشورة على صيغة doc، أما باقي الأبحاث البالغ عددها ١٢٣ فقد اعتمدت على صيغة pdf، وكذلك دورية المجلة العلمية لكلية التربية فهي تعرض جميع أعدادها بالصيغتين معا pdf و doc. أما الدورية الوحيدة التي استعانت بصيغتي Pdf، html هي مجلة كلية الزراعة، حيث إن المقالات التي عرضت ملخصاتها اعتمدت على ملفات pdf أما المقالات التي عرضت فقط البيانات البيولوجرافية فقد اعتمدت على صيغة .html

#### ج) مؤتمرات جامعة أسيوط:

رصدت الدراسة وجود بيانات عن مؤتمرات لكليات ومعاهد جامعة أسيوط بعضها على الصفحة الرئيسية للجامعة والبعض الآخر على صفحات الكليات الراعية لها وفيما يلي شرح سمات هذه المؤتمرات.

#### أولاً: مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة:

رصدت الدراسة مجموعة من المؤتمرات تم نشر بيانات عنها على الصفحة الرئيسية للجامعة، حيث يوجد رابط على الصفحة الرئيسية للجامعة بعنوان المؤتمرات، وبالضغط عليه يحيل إلى عناوين هذه المؤتمرات وتاريخ انعقادها، وعند الضغط على عنوان المؤتمر يتم الإحالة إلى نشرة المؤتمر التي تعطي معلومات عنه من حيث الجهة المسئولة عن عقده، وتاريخ ومكان الانعقاد، ومحاور وأهداف المؤتمر، وشروط كتابة الأبحاث، وكيفية وقيمة الاشتراك. وفي بعض المؤتمرات تم عرض استمارة التسجيل. والجدير بالذكر أن كل المؤتمرات التي عرضت على الصفحة الرئيسية للجامعة هي مؤتمرات لاحقة أي لم يتم انعقادها بعد، بل كلها تحمل تاريخ ٢٠١٣، وهو ما يعد نوعاً من أنواع الدعاية للمؤتمر. وقد بلغ عدد هذه المؤتمرات تسعة مؤتمرات. وفيما يلي عرض لسمات هذه المؤتمرات.

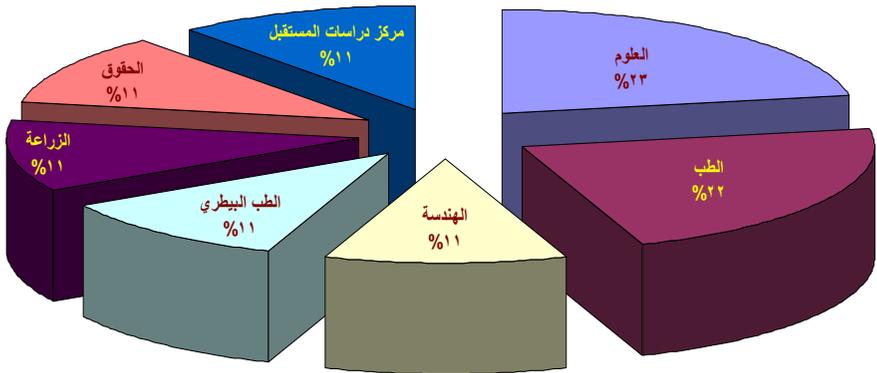
• توزيع المؤتمرات المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة أسيوط وفقاً للكليات :

من خلال توزيع المؤتمرات وفقاً للكليات الراحية لها تبين أن هناك ست كليات ومركز تابع لجامعة أسيوط هي المسئولة عن هذه المؤتمرات . والجدول التالي يوضح توزيع هذه المؤتمرات وفقاً للكليات .

جدول رقم (٤٤)

توزيع مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على الصفحة الرئيسية وفقاً للكليات

م	الكلية	العدد	%
١	العلوم	٢	٢٢.٢
٢	الطب	٢	٢٢.٢
٣	الهندسة	١	١١.١
٤	الطب البيطري	١	١١.١
٥	الزراعة	١	١١.١
٦	الحقوق	١	١١.١
٧	مركز دراسات المستقبل	١	١١.١
	المجموع	٩	١٠٠



شكل رقم (٧)

توزيع مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على الصفحة الرئيسية وفقاً للكليات

من خلال بيانات الجدول السابق، يتضح أن كلية العلوم وكلية الطب قد اتفقتا على عرض بيانات عن مؤتمرين سيتم انعقادهما خلال عام ٢٠١٣، أحدهما يحمل عنوان "المؤتمر الأول لقسم الأمراض الصدرية" وسيعقد بتاريخ ٦-٨ فبراير ٢٠١٣، والثاني "المؤتمر السنوي الرابع لقسم علاج الأورام والطب النووي" وسيعقد في الفترة من ٢٧ فبراير إلى ٢ مارس ٢٠١٣. أما باقي الكليات فقد عرضت بيانات لمؤتمر واحد، وهي كلية الطب البيطري، وكلية الهندسة، وكلية الزراعة، وكلية الحقوق، وهناك مؤتمر صادر عن مركز دراسات المستقبل وهو مركز ذو طبيعة خاصة ويتبع جامعة أسيوط، وهذا المركز سوف يعقد مؤتمراً عن الطاقة الجديدة والمتجددة في الوطن العربي في الفترة من ١٢-١٤ فبراير ٢٠١٣. ويجدر الإشارة إلى أن معظم هذه المؤتمرات تم الإشارة إليها في الصفحات الخاصة للكلية الراحية له مثل المؤتمر الدولي الأول للهندسة والبيئة فقد تم عرض نفس النشرة التعريفية للمؤتمر على صفحة كلية الهندسة، وكذلك مؤتمر كلية الزراعة بعنوان مؤتمر أسيوط الأول للبياتين، ومؤتمر كلية الحقوق الذي يحمل عنوان المؤتمر العلمي السابع لكلية الحقوق، القانون والممارسات المهنية، وكذلك مؤتمر كلية الطب البيطري.

#### • مستوى إتاحة مؤتمرات جامعة أسيوط:

اشتركت جميع هذه المؤتمرات في عرض مستوى واحد من الإتاحة، وهو عرض نشرة المؤتمر بما تحتويه من بيانات تعريفية عن المؤتمر، من حيث مقدمة عن موضوع المؤتمر، الأهداف، المحاور، طريقة تقديم الأوراق البحثية، الاتصال والمراسلات، وفي بعض الأحيان يتم وضع استمارة تسجيل المؤتمر.

#### • التوزيع اللغوي لمؤتمرات جامعة أسيوط:

توزعت اللغات التي اعتمدت عليها نشرات مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة ما بين الاعتماد على اللغة العربية، أو اللغة الإنجليزية، أو الاعتماد على الاثنين معاً. والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لهذه المؤتمرات.

#### جدول رقم (٤٥)

التوزيع اللغوي لأعمال مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على الصفحة الرئيسية

م	اللغة	العدد	%
١	العربية	٢	٢٢.٢
٢	الإنجليزية	٤	٤٤.٥

٣٣.٣	٣	العربية والإنجليزية	٣
١٠٠	٩	المجموع	

يتضح من الجدول السابق أن اللغة الإنجليزية جاءت في مقدمة اللغات التي تم الاعتماد عليها من قبل نشرات مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحاتها، حيث إن هناك أربع نشرات لمؤتمرات اعتمدت على اللغة الإنجليزية وهي مؤتمر كلية الطب البيطري، المؤتمرين التابعين لكلية الطب البشري، ومؤتمر كلية العلوم. ويمكن رد هذه النتيجة في ضوء أن اللغة الإنجليزية هي لغة البحث والدراسة لتخصصات هذه الكليات، ويأتي في المرتبة الثانية نشرات المؤتمرات التي اعتمدت على اللغتين العربية والإنجليزية، حيث توجد النشرة باللغتين العربية والإنجليزية معاً وقد بلغ عدد هذه النشرات ثلاث نشرات، وهي نشرة مؤتمر كلية الزراعة، وأحد مؤتمرات كلية العلوم بعنوان "المؤتمر الدولي السابع عن جيولوجية أفريقيا"، ومؤتمر كلية الهندسة. أما المؤتمرات التي اعتمدت على اللغة العربية فقط فقد بلغ عددها مؤتمرين هي مؤتمر كلية الحقوق، ومؤتمر الطاقة الجديدة والمتجددة في الوطن العربي الصادر عن مركز دراسات المستقبل.

• نوع الملف الحاسوبي لمؤتمرات جامعة أسيوط:

اعتمدت مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحاتها الرئيسية إما على صيغة html وإما على صيغة pdf أو على الاثنين معاً. والجدول التالي يرصد عدد هذه المؤتمرات.

جدول رقم (٤٦)

توزيع مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على الصفحة الرئيسية

وفقاً لأنواع الملفات الحاسوبية

م	نوع الملف	العدد	%
١	اتش تي إم إل HTML	٧	٧٨
٢	بي دي إف Pdf	١	١١
٣	Pdf , Html	١	١١
	المجموع	٩	١٠٠

يأتي نوع الملف html على رأس قائمة الملفات التي اعتمدت عليها نشرات مؤتمرات جامعة أسيوط، حيث بلغ عدد هذه المؤتمرات سبعة مؤتمرات، منها مؤتمرين لكلية العلوم، ومؤتمر لكلية

الطب البيطري، ومؤتمر مركز دراسات المستقبل، ومؤتمر كلية الزراعة، وأحد مؤتمرات كلية الطب الذي يحمل عنوان المؤتمر الأول لقسم الأمراض الصدرية، ومؤتمر كلية الهندسة، أما نشرات المؤتمرات التي اعتمدت على صيغة pdf فكانت مؤتمراً واحداً هو مؤتمر كلية الحقوق، أما المؤتمر الذي اعتمد على الصيغتين معا فهو المؤتمر الثاني لكلية الطب المعنون بالمؤتمر السنوي الرابع لقسم علاج الأورام والطب النووي حيث تم الاعتماد على صيغة html في كل عناصر نشرة المؤتمر فيما عدا برنامج المؤتمر تم الاستعانة فيه بصيغة pdf .

### ثانياً: مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحات الكليات:

سجلت الدراسة قيام بعض كليات ومعاهد جامعة أسيوط بنشر بيانات عن مؤتمراتها على صفحاتها الخاصة. والجدول التالي يحرص إنتاجية كل كلية من أعمال المؤتمرات المعروضة على صفحاتها الخاصة.

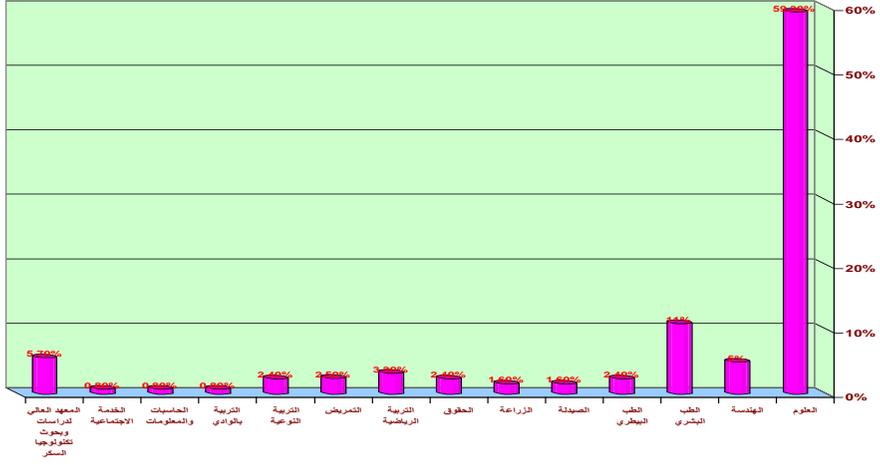
### جدول رقم (٤٧)

#### توزيع أعمال المؤتمرات المنشورة على صفحات الكليات

#### وفقاً للكليات الناشرة لها

م	الكلية	العدد	%
١	العلوم	٧٣	٥٩.٣
٢	الهندسة	٦	٤.٩
٣	الطب البشري	١٤	١١.٤
٤	الطب البيطري	٣	٢.٤
٥	الصيدلة	٢	١.٦
٦	الزراعة	٢	١.٦
٧	الحقوق	٣	٢.٤
٨	التربية الرياضية	٤	٣.٣
٩	التمريض	٣	٢.٥
١٠	التربية النوعية	٣	٢.٤
١١	التربية بالوادي	١	٠.٨
١٢	الحاسبات والمعلومات	١	٠.٨

١٣	الخدمة الاجتماعية	١	٠.٨
١٤	المعهد العالي لدراسات وبحوث تكنولوجيا السكر	٧	٥.٧
	المجموع	١٢٣	١٠٠



شكل رقم (٨)

### توزيع أعمال المؤتمرات المنشورة على صفحات الكليات وفقاً للكليات الناشرة لها

رصدت الدراسة قيام ثلاثة عشر كلية بجامعة أسيوط ومعهد من كليات ومعاهد جامعة أسيوط بنشر بيانات عن مؤتمراتها على صفحاتها الخاصة، وقد ظهرت بعض الكليات والمعاهد في هذا الجدول لم تكن موجودة في الجدول رقم (٢٤) الذي يرصد الكليات التي عرضت بيانات عن مؤتمراتها على الصفحة الرئيسية للجامعة مثل: كلية الحاسبات والمعلومات، وكلية الآداب، وكلية التربية النوعية، ومعهد دراسات وبحوث صناعة السكر. ويلاحظ من الجدول السابق أن كلية العلوم جاءت على رأس قائمة الكليات الناشرة لبيانات عن مؤتمراتها حيث عرضت بمفردها أكثر من نصف المؤتمرات المعروضة على صفحات كل كليات جامعة أسيوط، حيث بلغ عدد هذه المؤتمرات ٧٣ مؤتمراً بنسبة تقترب من ٦٠٪ خلال عامي ٢٠٠٩، ٢٠١٠ ومنها مؤتمرات داخلية (عقدت تحت رعاية كلية العلوم) وقد بلغ عددها ٤٤ مؤتمراً منها ١٣ مؤتمراً عقدت عام ٢٠٠٩، و٣٠ مؤتمراً عقدت عام ٢٠١٠، ومؤتمر واحد عقد عام ٢٠١١. أما النوع الثاني من المؤتمرات وهي المؤتمرات الخارجية (عقدت خارج كلية العلوم وخارج رعاية كلية العلوم ولكن شاركت فيها كلية العلوم بعرض أبحاث لأعضاء هيئة التدريس بها) وقد بلغ عدد هذه المؤتمرات الخارجية ٢٩

مؤتمراً منها سبعة مؤتمرات تم إقامتها عام ٢٠٠٩، و ٢٢ مؤتمراً عام ٢٠١٠. ولكن مستوى إتاحة هذه المؤتمرات لم يتعد ذكر عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده. وجاءت كلية الطب البشري في مرتبة تالية لكلية العلوم من حيث كثافة عرض بيانات عن المؤتمرات الراعية لها، ولكن بفارق نسبي كبير، وقد قامت بعرض بيانات عن ١٤ مؤتمراً بما يمثل ٤.١١٪ من مجمل المؤتمرات المعروضة على صفحات الكليات، وعلي الرغم من وجود مؤتمرين لكلية الطب على الصفحة الرئيسية للجامعة إلا أن هذان المؤتمران لم يتم عرضهما على صفحة كلية الطب، إنما عرضت كلية الطب المؤتمرات التي نوقشت بالفعل وقد غطت هذه المؤتمرات الفترة من ٢٠١٠ وحتى عام ٢٠١٢. ويأتي في المرتبة الثالثة مؤتمرات المعهد العالي لدراسات وبحوث السكر، حيث قام بعرض سبع مؤتمرات منذ عام ١٩٩٩ إلى عام ٢٠١٢. فأقدم مؤتمر تم عرضه من قبل معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا السكر هو "صناعة السكر والصناعات التكاملية الحاضر والمستقبل" الذي عقد عام ١٩٩٩، وأحدث مؤتمر تم عرضه على صفحة هذا المعهد "الدور الجديد لاقتصاديات السكر العالمية في ظل مناخ سياسي واقتصادي متغير" الذي عقد في الفترة من ١٠-١٣ نوفمبر عام ٢٠١٢. وجاء في نهاية القائمة الكليات التي لم تعرض إلا مؤتمراً واحداً وهي كليات: الحاسبات والمعلومات، التربية بالوادي، الخدمة الاجتماعية.

#### • مستوى الإتاحة لمؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحات الكليات:

تتراوح البيانات المعروضة لمؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحات الكليات الراعية لهذه مؤتمرات ما بين مؤتمرات اكتفت بعرض عناوين وفترة انعقاد المؤتمر فقط، ومؤتمرات أضافت إلى هذه العناوين والمواعيد التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر، إلى جانب مؤتمرات عرضت نشرة المؤتمر وما تحويه من معلومات منها مقدمة عن المؤتمر، ومحاور وأهداف المؤتمر، وشروط التقديم، ومواعيد التقديم، وفي بعض المؤتمرات تم عرض عناوين الأبحاث التي تم قبولها وأسماء بحاثيها موزعة على جلسات المؤتمر، وبعض المؤتمرات عرضت عناوين لمحاضرات تم إلقائها أثناء المؤتمر وصولاً إلى مؤتمر واحد عرض النص الكامل لهذه المحاضرات، ولكن لم تسجل الدراسة وجود أي نص كامل أو ملخص للأبحاث التي قدمت في هذه المؤتمرات. والجدول التالي يرصد مستويات إتاحة مؤتمرات جامعة أسيوط المعروضة على صفحات الكليات.

## جدول رقم (٤٨)

## مستويات إتاحة أعمال مؤتمرات جامعة أسيوط المعروضة على صفحات الكليات

م	مستوى الإتاحة	العدد	%
١	عنوان المؤتمر وفترة الانعقاد	٨٥	٦٩
٢	عنوان المؤتمر وفترة الانعقاد وتوصيات	٤	٣
٣	نشرة المؤتمر بمستوياتها المختلفة	٣٤	٢٨
المجموع		١٢٣	١٠٠

من خلال قراءة الجدول السابق يتضح أن النسبة الغالبة من مستويات إتاحة المؤتمرات هي عرض العنوان وفترة الانعقاد فقط، وقد بلغت نسبة المؤتمرات التي تم الاكتفاء بعرض عناوينها فقط ٦٩٪ من مجمل الأبحاث ويمثل هذه الفئة كل مؤتمرات كلية العلوم البالغ عددها ٧٣ مؤتمراً إلا مؤتمراً واحداً منها عرض عنوان المؤتمر والتوصيات التي انتهت إليها وهو مؤتمر "شباب الباحثين الثالث عن العلوم الأساسية والتكنولوجيا" المنعقد بتاريخ ١٩ - ٢٠ أبريل ٢٠١١ ويدخل هذا المؤتمر في الفئة الثانية، إضافة إلى ثمانية مؤتمرات من مؤتمرات كلية الطب البشري، منها "المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر لقسم طب المناطق الحارة والجهاز الهضمي التحديات في أمراض الكبد: العلاج والزرع" المنعقد بتاريخ ٢١-٢٢ مارس ٢٠١٢، والمؤتمر الخامس للتخدير والعناية المركزة المنعقد بتاريخ ١٢-١٥ ديسمبر ٢٠١١، المؤتمر العلمي السنوي الخامس للجمعية المصرية للفيروسات الكبدية المنعقد بتاريخ ٥ مايو ٢٠١١، المؤتمر السنوي الثامن والعشرون كلية الطب - ج أسيوط طبيب الغد ورفاهية المجتمع المنعقد بتاريخ ٢٠-٢٣ مارس ٢٠١٠، وكذلك أحد مؤتمرات كلية التربية الرياضية المعنون بالمؤتمر العلمي الخامس للمعاقين المنعقد بتاريخ ٧-٨ أكتوبر ٢٠٠٩، وكل مؤتمرات كلية التمريض المعروضة على صفحاتها الخاصة والبالغ عددها ثلاث مؤتمرات، وكذلك مؤتمر كلية التربية بالوادي والذي يحمل عنوان مؤتمر شباب الباحثين الثالث الذي عقد بتاريخ ٢٨ أبريل عام ٢٠٠٩، ومؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية بعنوان "الخدمة الاجتماعية وقضايا التنمية المجتمعية المعاصرة" الذي عقد عام ٢٠١٠، وثلاث مؤتمرات من السبع مؤتمرات التابعين لمعهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر وهم المنطقة العربية وأفريقيا في منظومة السكر العالمية، المنعقد في الفترة من ٩-١٢ مارس ٢٠٠٣، دور المنطقة العربية في اقتصاديات السكر العالمية، المنعقد بتاريخ ١٨-٢١ فبراير ٢٠٠١، صناعة السكر والصناعات التكاملية الحاضر والمستقبل المنعقدة بتاريخ ١٥-١٨ فبراير ١٩٩٩.

ويأتي في المرتبة الثانية المؤتمرات التي عرضت بيانات عن المؤتمر، وقد بلغ عدد هذه المؤتمرات أربع وثلاثون مؤتمراً. وتراوح هذه البيانات ما بين ذكر عنوان المؤتمر وأسماء المنظمين للمؤتمر ثم عرض الهدف من المؤتمر، ومحاور المؤتمر، وفعاليات المؤتمر، وكيفية الاشتراك به، وأسماء اللجان المختلفة مثل اللجنة العلمية، واللجنة التنظيمية، ولجنة صياغة التوصيات، في بعض الأحيان يتم عرض عناوين الأبحاث التي عرضت في المؤتمر وأسماء الباحثين موزعين على جلسات المؤتمر، وقد بلغ عدد المؤتمرات التي عرضت عناوين الأبحاث وأسماء باحثيها ثلاث مؤتمرات وهم مؤتمرين لكلية الهندسة:

8<sup>th</sup> International Architectural conference: Architecture & built environment contemporary issues □

العمارة والعمران قضايا معاصرة المنعقد في الفترة من ١٣-١٥ ابريل ٢٠١٠.

13<sup>th</sup> International Middle East power system conference

المنعقد في الفترة من ٢٣- ديسمبر ٢٠٠٩.

وسار على نفس النهج أحد مؤتمرات كلية الطب بعنوان " المؤتمر العالمي الأول لمجموعة الطب التداخلي " والمنعقد بتاريخ ١٠-١٢ أكتوبر ٢٠١٢. كذلك اتسمت بعض المؤتمرات بعرض عناوين المحاضرات التي تم إلقائها في أثناء المؤتمر وقد بلغ عددها ثلاثة مؤتمرات، وهي المؤتمرات الصادرة عن المعهد العالي لدراسات وبحوث تكنولوجيا السكر، بل إن أحد هذه المؤتمرات عرض النص الكامل لهذه المحاضرات وهو مؤتمر " الدور الجديد لاقتصاديات السكر العالمية في ظل مناخ سياسي واقتصادي متغير " المنعقد بتاريخ ١٠-١٣ نوفمبر ٢٠١٢. أما المؤتمرين الذين تضمنا عناوين المحاضرات فقط فهما " التوجهات العالمية للمحاصيل السكرية كمصدر للغذاء والطاقة " المنعقد بتاريخ ١-٤ مارس ٢٠٠٩، و " التوجهات العالمية لبنجر وقصب السكر كغذاء وطاقة " المنعقد بتاريخ ٤-٧ مارس ٢٠٠٧.

أما المؤتمرات التي عرضت عناوين المؤتمرات وفترة انعقاد إضافة إلى التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر فتأتي في المرتبة الثالثة، حيث بلغ عددها أربعة مؤتمرات وهي أحد مؤتمرات كلية العلوم السابق عرض بياناته، ومؤتمر كلية التربية النوعية المعنون بـ " المؤتمر الأول لشباب الباحثين " الذي عقد بتاريخ ١١ نوفمبر ٢٠٠٩، وسار على نفس النهج مؤتمرات كلية الصيدلة البالغ عددها اثنان، هما: " مؤتمر جامعة أسيوط السابع للعلوم "، المنعقد بتاريخ ١٧-١٨/٣/٢٠١٠، و " مؤتمر جامعة أسيوط الثامن للعلوم الصيدلانية " الصادر بتاريخ ١٤-١٥ مارس ٢٠١٢.

• التوزيع اللغوي للمؤتمرات المنشورة على صفحات كليات جامعة أسيوط:

رصدت الدراسة اعتماد أعمال المؤتمرات المعروضة على صفحات كليات جامعة أسيوط على اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية أو الاثنین معا والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لها

جدول رقم (٤٩)

التوزيع اللغوي لأعمال المؤتمرات المعروضة على صفحات كليات جامعة أسيوط

م	اللغة	العدد	%
١	اللغة العربية	٩٩	٨٠.٥
٢	اللغة الإنجليزية	١٠	٨.١
٣	اللغة العربية والإنجليزية معاً	١٤	١١.٤
المجموع		١٢٣	١٠٠

من خلال قراءة الجدول السابق يتضح اعتماد أكثر من ٨٠٪ من مؤتمرات جامعة أسيوط المعروضة على صفحات الكليات على اللغة العربية، ومردود هذه النتيجة هو ارتفاع نسبة المؤتمرات التي لم تعرض من بياناتها إلا العنوان وفترة الانعقاد، فكما سبق ذكره أن عدد المؤتمرات التي لم تعرض إلا العنوان وفترة الانعقاد بلغ عددها ٨٥ مؤتمراً، منها ٧٣ مؤتمراً لكلية العلوم وحدها، وثمانية مؤتمرات من كلية الطب البشري. فلا نستطيع أن نجزم بأن اللغة العربية هي لغة نصوص الأبحاث نفسها لأنه كما هو معروف أن لغة البحث والدراسة لكليتي العلوم والطب هي اللغة الإنجليزية، وبالتالي فإن المؤتمرات قد تكون باللغة الإنجليزية. ولكن لأن كليتي العلوم والطب تعرضان قائمة بعناوين المؤتمرات التي عقدت بهما، فقد استعانتا باللغة العربية، أما المؤتمرات التي اعتمدت على اللغة الإنجليزية فقد بلغ عددها عشرة مؤتمرات منها ثلاثة مؤتمرات صادرة عن كلية الهندسة، وهي:

1<sup>st</sup> International Egyptian conference on alternative energy technologies, 13-15 march 2012. □

Fifth Assiut university international conference on mechanical Engineering advanced technology for industrial prod, 29-30 march 2012.

13<sup>th</sup> International Middle East power system conference, 20-23 dec.

والمؤتمر الأخير قام بعرض برشور المؤتمر باللغة الإنجليزية. وكذلك تم الاعتماد على اللغة الإنجليزية من قبل خمسة مؤتمرات من ١٤ مؤتمراً الصادرة عن كلية الطب البشري، ومن أمثلتها

" المؤتمر الإقليمي الثالث عشر للأمراض العصبية والنفسية " الذي عقد في الفترة من ١٢-١٣ مايو ٢٠١١ ، و" مؤتمر قسم النساء والتوليد " بتاريخ ١٢-١٤ سبتمبر ٢٠١٢ ، و" المؤتمر العلمي السنوي السادس لقسم التخدير والعناية المركزة " المنعقد بتاريخ ٣-٧ ديسمبر ٢٠١٢ ، ففي هذه المؤتمرات تم عرض البيانات الخاصة بالمؤتمر بالاعتماد على اللغة الإنجليزية . أما المؤتمرات التي اعتمدت على اللغتين معاً العربية والإنجليزية فقد بلغ عددها أربعة عشرة مؤتمراً ، والاعتماد على لغتين معاً له أسلوبيين ، إما أن تكون نشرة المؤتمر كلها عرضت باللغتين مثل المؤتمر الصادر عن كلية الهندسة بعنوان :

8<sup>th</sup> International Architectural conference Architecture& built environment contemporary issues □

بتاريخ ١٣-١٥ إبريل ٢٠١٢ ، وكذلك مؤتمر أسويط الدولي الأول للبيئات التابع لكلية الزراعة والذي يحمل تاريخ ٢٤-٢٧ فبراير ٢٠١٣ فقد عرضت نشرة المؤتمر باللغتين ، وكذلك المؤتمر الصادر عن كلية الطب البيطري بعنوان المؤتمر العلمي الخامس عشر : الطب البيطري الفعال في تنمية الاقتصاد القومي

Veterinary Medicine and its Impact on the Development of National Economy"□

أما الأسلوب الثاني للاعتماد على اللغتين فهو أن تكون نشرة المؤتمر بها عناصر باللغة الإنجليزية وعناصر باللغة العربية مثل مؤتمر كلية الطب المعنون بـ " المؤتمر العلمي السنوي السادس للجمعية المصرية للفيروسات الكبدية " بعنوان : الحديد في علاج الالتهاب الكبدي الفيروسي ومضاعفاته والمنعقد بتاريخ ٥-٦ ديسمبر ٢٠١٢ ، فهذا المؤتمر لم يعرض منه إلا عنوانه وتاريخ الانعقاد ، والمسئولين عنه ، وقد تم عرض العنوان باللغتين العربية والإنجليزية أما باقي المعلومات فقد اعتمدت على اللغة العربية ، كذلك مؤتمر كلية الطب البيطري بعنوان " المؤتمر العلمي الأول لطلاب الطب البيطري " والصادر بتاريخ ٢٢-١١-٢٠١٠ ، فقد تم عرض عنوان المؤتمر والمحااور والأهداف باللغة الإنجليزية ، وأسماء أعضاء اللجان سواء اللجنة التنظيمية أو اللجنة العلمية باللغة العربية .

• التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة أسويط المنشورة على صفحات الكليات :

توزعت المؤتمرات المنشورة على صفحات كليات جامعة أسويط ما بين عام ١٩٩٩ الي عام ٢٠١٣ . والجدول التالي يرصد التوزيع الزمني لهذه المؤتمرات .

## جدول رقم (٥٠)

## التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحات الكليات

السنوات	العدد	%
١٩٩٩	١	٠.٨
٢٠٠١	١	٠.٨
٢٠٠٣	١	٠.٨
٢٠٠٥	١	٠.٨
٢٠٠٧	١	٠.٨
٢٠٠٨	٣	٢.٤
٢٠٠٩	٢٩	٢٤
٢٠١٠	٦١	٤٩.٦
٢٠١١	٥	٤.١
٢٠١٢	١٧	١٣.٨
٢٠١٣	٣	٢.٤
المجموع	١٢٣	١٠٠

من خلال قراءة الجدول، يتضح أن عام ٢٠١٠ شهد نشر ما يقرب من نصف مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحات الكليات، وتمثل كلية العلوم أكبر كلية نشرت مؤتمرات في هذا العام حيث بلغ عدد مؤتمرات كلية العلوم التي نشرت خلال هذا العام اثنان وخمسون مؤتمراً منهم ثلاثون مؤتمراً داخلياً واثنان وعشرون مؤتمراً خارجياً، علاوة على مؤتمرين لكلية الطب وهما **Assuit OtoRhino Laryngology Conference** المنعقد بتاريخ ١٥-١٧ مارس ٢٠١٠، والمؤتمر السنوي الثامن والعشرون: طبيب الغد ورفاهية المجتمع المنعقد في الفترة من ٢٠ الي ٢٣ مارس ٢٠١٠.

وكذلك مؤتمرين لكلية الطب البيطري وهما: المؤتمر العلمي الرابع عشر بعنوان " الطب البيطري دعامة التنمية وخدمة المجتمع " في الفترة من ٣٠ نوفمبر إلى ٢ ديسمبر ٢٠١٠، و " المؤتمر العلمي الأول لطلاب الطب البيطري " المنعقد بتاريخ ٢٢ نوفمبر ٢٠١٠. أما كلية الحقوق فقد قامت بعرض مؤتمرها السنوي السادس الذي يحمل عنوان " مؤتمر القانون والصحة في الفترة من ٣١ مارس إلى ١ ابريل عام ٢٠١٠. يلي عام ٢٠١٠ من حيث كثافة إنتاج المؤتمرات عام ٢٠٠٩ مع وجود فارق كبير حيث بلغ عدد المؤتمرات التي نشرت خلال عام ٢٠٠٩ تسع وعشرون مؤتمراً بما

يوازي ٢٤٪ من مجمل المؤتمرات المنشورة على صفحات كليات جامعة أسيوط ومن الأمثلة على المؤتمرات التي عقدت خلال عام ٢٠٠٩ مؤتمر كلية الحقوق بعنوان "المؤتمر العلمي الخامس: القانون والأسرة"، وقد عقد في الفترة من ١٥-١٦ ابريل ٢٠٠٩، ومؤتمرين من مؤتمرات كلية التربية الرياضية وهما: "المؤتمر العلمي الخامس للمعاقين" الذي عقد في الفترة من ٧-٨ أكتوبر ٢٠٠٩، والمؤتمر الثاني الذي عقد في الفترة من ٦-٧ ديسمبر ٢٠٠٩ ويحمل عنوان "المؤتمر العلمي الدولي الرابع: الاتجاهات الحديثة لعلوم الرياضة ضوء سوق العمل، وأيضا أحد مؤتمرات كلية التربية النوعية المعنون بـ "المؤتمر الأول لشباب الباحثين" الذي عقد بتاريخ ١١ نوفمبر ٢٠٠٩، وكذلك المؤتمر الوحيد الذي ينتمي إلى التربية بالوادي ويحمل عنوان "مؤتمر شباب الباحثين الثالث" فهذا المؤتمر أيضا نوقش في تاريخ ٢٨ ابريل ٢٠٠٩. وقد شهد عام ٢٠١٣ عرض لثلاثة مؤتمرات لم يتم انعقادها بعد حتى تاريخ إقفال الرسالة، بل إن هذه المؤتمرات تم الإعلان والدعاية عنها وهذه المؤتمرات هي: "مؤتمر أسيوط الدولي الأول للبياتين التابع لكلية الزراعة" وسوف يعقد في الفترة من ٢٤-٢٧ فبراير ٢٠١٣، فقد تم عرض بيانات عن هذا المؤتمر في موضعين الأول على الصفحة الرئيسية للجامعة والثاني على صفحة كلية الزراعة، وكذلك مؤتمر شباب الخرجين كذلك يتبع كلية الزراعة وتاريخ عقده هو ١٣ مايو ٢٠١٣، ولكن هذا المؤتمر لم يعلن عنه في الصفحة الرئيسية للجامعة بل تم الإعلان عنه على صفحة كلية الزراعة، أما المؤتمر الثالث فهو المؤتمر الدولي الأول للهندسة والبياتين التابع لكلية الهندسة والذي يحمل تاريخ ٣-٥ نوفمبر ٢٠١٣.

#### • نوع الملف الحاسوبي لمؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحات الكليات:

اعتمدت مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحات كليات جامعة أسيوط إما على صيغة **html** وإما على صيغة **pdf** وإما على الاثنين معاً، وفي بعض أجزاء من المؤتمرات تم الاعتماد على صيغة **doc**. والجدول التالي يرصد عدد هذه المؤتمرات.

#### جدول رقم (٥١)

توزيع مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحات الكليات

وفقاً لأنواع الملفات الحاسوبية

م	نوع الملف	العدد	%
١	Html	١١١	٩٠.٢
٢	Pdf	٦	٤.٩

٣ . ٣	٤	Html ، Pdf	٣
٠ . ٨	١	Html,doc	٤
٠ . ٨	١	Html,pdf,doc	٥
١٠٠	١٢٣	المجموع	

من خلال قراءة الجدول السابق يتضح أن أكثر من ٩٠٪ من مؤتمرات جامعة أسيوط المنشورة على صفحات الكليات اعتمدت على صيغة **html** ، حيث بلغ عدد المؤتمرات التي اعتمدت على هذه الصيغة ١١١ مؤتمراً، ومعظم هذه المؤتمرات تتبع كلية العلوم حيث اعتمدت كل مؤتمرات كلية العلوم (٧٣ مؤتمراً) على هذه الصيغة، إضافة إلى ١١ مؤتمراً من مؤتمرات كلية الطب البشري البالغ عددها ١٤ مؤتمراً، ومؤتمرين من مؤتمرات كلية الهندسة البالغ عددها ستة مؤتمرات، ومؤتمرات كلية الصيدلة البالغ عددها مؤتمرين، ومؤتمرين من مؤتمرات كلية الطب البيطري البالغ عددها ثلاثة مؤتمرات. وترجع الباحثة هذه النتيجة إلى أن معظم هذه المؤتمرات لم تعرض إلا عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده فقط، أما المؤتمرات التي اعتمدت على صيغة **pdf** فقد بلغ عددها ستة مؤتمرات منها ثلاثة مؤتمرات تحت رعاية كلية الطب وهي: المؤتمر السنوي التاسع والعشرون " كلية الطب بين الاعتماد الأكاديمي إلى اعتماد المستشفيات: الفرص والتحديات " الذي عقد في الفترة من ٢٦-٢٣ ديسمبر ٢٠١٢، و" المؤتمر العالمي الأول لمجموعة الطب التداخلي " المنعقد في الفترة من ١٠-١٢ أكتوبر ٢٠١٢، هذا المؤتمر تم فيه عرض عناوين الأبحاث التي تم قبولها في المؤتمر وأسماء باحثيها موزعة على جلسات المؤتمر، علاوة على نشرة المؤتمر التي تتضمن عنوان وتاريخ ومكان انعقاد المؤتمر، وأسماء أعضاء اللجان المختلفة، وفعاليات المؤتمر، وكيفية الاشتراك، أما المؤتمر الثالث لكلية الطب الذي اعتمد على صيغة **pdf** فهو " المؤتمر الإقليمي الثالث عشر للأمراض العصبية والنفسية " المنعقد في الفترة من ١٢-١٣ مايو ٢٠١١. وقد نهج نفس النهج في الاعتماد على صيغة **pdf** " المؤتمر العلمي الأول لطلاب الطب البيطري " المنعقد بتاريخ ٢٢ نوفمبر ٢٠١٠ فقد تم عرض البيانات الأساسية للمؤتمر من محاور وأهداف المؤتمر، وأسماء أعضاء اللجان المختلفة، وكيفية وقيمة الاشتراك. كذلك رصدت الدراسة اعتماد مؤتمرين من مؤتمرات كلية التربية النوعية البالغ عددها ثلاثة مؤتمرات على صيغة **pdf** وهما " الملتقى الدولي الثاني للفنون التشكيلية حوار جنوب-جنوب الفن التشكيلي بين القيم المادية والقيم الروحية " المنعقد بتاريخ ١-٣ نوفمبر ٢٠١٠، و" مؤتمر الملتقى الدولي الثالث لفنون التشكيلية حوار جنوب-جنوب: الفنون التشكيلية والتغيرات العالمية " المنعقد بتاريخ ١-٣ ديسمبر ٢٠١٢.

أما المؤتمرات التي اعتمدت على صيغة **pdf, html** فقد بلغ عددها أربعة مؤتمرات وهي مؤتمر كلية التربية الرياضية الذي يحمل عنوان المؤتمر الدولي للإبداع الرياضي لقطاع التربية الرياضية بالمجلس الأعلى للجامعات، فقد تم عرض مقدمة عن موضوع المؤتمر، ومحاور المؤتمر، وبرنامج المؤتمر، أسماء أعضاء اللجان المختلفة، رسوم الاشتراك، كل هذه البيانات تم عرضها اعتماداً على صيغة **html** ولكن تم عرض التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر اعتماداً على صيغة **pdf**. كذلك انتهج نفس النهج مؤتمر كلية الهندسة الدولي الخامس المنعقد بتاريخ ٢٩-٣٠ مارس ٢٠١٢ فقد عرضت كل بيانات المؤتمر بصيغة **html** إما التوصيات فقد تم الاعتماد على صيغة **pdf**، أما المؤتمر الثامن لكلية الهندسة المنعقد بتاريخ ١٣-١٥ ابريل ٢٠١٠ فقد اعتمدت على صيغة **html** في عرض كل بيانات المؤتمر من أهداف ومحاور المؤتمر، وكيفية وقيمة الاشتراك، ولكن تم الاعتماد على صيغة **pdf, html** في عرض عناوين الأبحاث التي نوقشت في المؤتمر وأسماء الباحثين موزعة على محاور المؤتمر. أما المؤتمر الذي اعتمد على صيغة **html, doc** فهو مؤتمر كلية التربية الرياضية بعنوان "المؤتمر العلمي الدولي الرابع: الاتجاهات الحديثة لعلوم الرياضة في ضوء سوق العمل" الذي عقد بتاريخ ٦-٧ ديسمبر ٢٠٠٩، فقد تم الاعتماد على صيغة **html** في عرض بيانات المؤتمر التي تشتمل على عرض محاور المؤتمر، وأنشطة المؤتمر، وشروط كتابة الأبحاث المقدمة للمؤتمر، وكيفية المرسلات، وتم الاعتماد على صيغة **doc** في عرض استمارة التسجيل. أما المؤتمر الذي اعتمد على ثلاث صيغ فهو مؤتمر معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر "الدور الجديد لاقتصاديات السكر العالمية في ظل مناخ سياسي واقتصادي متغير"، فقد تم عرض البيانات الأساسية عن المؤتمر من برنامج المؤتمر، وأسماء أعضاء اللجان المختلفة من لجنة تنفيذية إلى اللجنة التنظيمية والمراسلات وشروط تقديم الأبحاث والرعاية الرسميين للمؤتمر كل هذه البيانات تم الاعتماد فيها على صيغة **html** وانفرد هذا المؤتمر في عرض النص الكامل للمحاضرات التي ألقيت في المؤتمر وقد اعتمدت هذه المحاضرات على صيغة **pdf** وصيغة **doc**.

#### (د) أبحاث أعضاء هيئة التدريس جامعة أسيوط:

تقوم جامعة أسيوط بعرض بيانات ببيوجرافية، وملخصات أبحاث أعضاء هيئة التدريس في موضعين: الأول على الصفحة الرئيسية للجامعة، حيث يوجد رابط يحمل عنوان "أبحاث أعضاء هيئة التدريس"، أما الموضع الثاني فهو على صفحات الكليات.

## أولاً: الأبحاث المدرجة على الصفحة الرئيسية للجامعة:

من خلال زيارة موقع جامعة أسيوط، واتباع أسلوب الملاحظة المباشرة، تبين أن الجامعة قامت بعرض البيانات الببليوجرافية والملخصات تتوزع على ٩٣٤٤ بحثاً، موزعة على أقسام كليات الجامعة ومعاهدها، وتتراوح هذه البيانات ما بين عرض بيانات ببليوجرافية تشمل على اسم الباحث، وعنوان البحث، وعنوان الدورية أو المؤتمر الذي نشر فيه هذا البحث، وتاريخ النشر، وفي بعض الأبحاث تم تضمين ملخص لهذا البحث، إضافة إلى البيانات الببليوجرافية. وقد تفاوتت هذه الملخصات تفاوتاً كبيراً من حيث طول الملخص من كلية إلى أخرى، ومن قسم إلى آخر داخل نفس الكلية، فهناك ملخصات شديدة التلخيص مثل ملخصات قسم الرياضيات في كلية العلوم الذي تراوح حجم الملخص فيه ما بين ٣ أسطر إلى ٦ أسطر، أما قسم الجيولوجيا بنفس الكلية فقد تراوح حجم الملخص فيه ما بين سطرين إلى ٣٢ سطراً، وهناك ملخصات امتازت بكبر حجمها حيث تراوح الملخص ما بين ٢٥ إلى ٣٥ سطراً كما في ملخصات كلية التربية النوعية بجميع أقسامها، وكذلك ملخصات قسم الإحصاء الطبي ووبائيات السرطان، وقسم أشعة الأورام التشخيصية بمعهد جنوب مصر للأورام.

ويمتاز موقع هذه الأبحاث بسهولة الوصول إليها، حيث إنها توجد على الصفحة الرئيسية للجامعة، فهناك رابط يحمل عنوان "أبحاث أعضاء هيئة التدريس"، وبالضغط عليه نجد قائمة بأسماء الكليات، والتي تحيلنا إلى قائمة بأسماء الأقسام لكل كلية، وومن خلالها نصل إلى قائمة بالأبحاث لأعضاء هيئة التدريس. و"تتفق تلك الميزة مع المعايير الدولية لتقييم بوابات الجامعات التي تقرر بعرض جميع خدمات الموقع على الصفحة الرئيسية"<sup>(١)</sup>.

ويقوم الموقع بعرض تلك البيانات في ترتيب تنازلي، وفقاً لتاريخ نشر الأبحاث، أي البدء بعرض الأحدث من حيث تاريخ النشر، ثم الأقدم.

تم الاعتماد على صيغة HTML في عرض البيانات الببليوجرافية، وكذلك في عرض الملخصات.

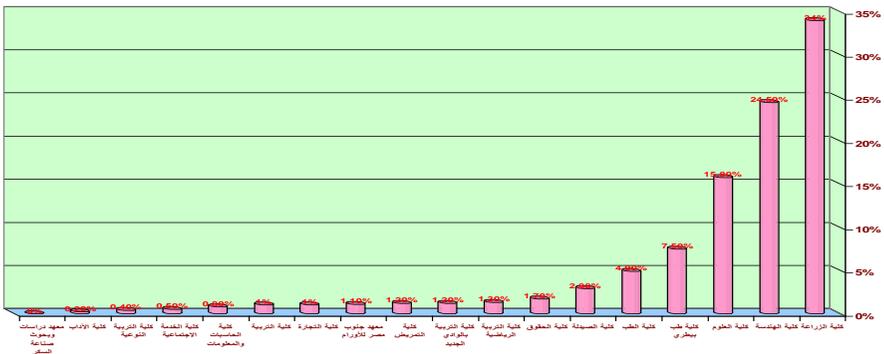
والجدول التالي يوضح توزيع هذه الأبحاث وفقاً لكليات ومعاهد الجامعة.

(١) جبريل العريشي، مني الغانم. مصدر سابق.. ص ١٨.

## جدول (٥٢)

## توزيع ملخصات أبحاث أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط وفقاً للكليات

م	الكلية	عدد الأقسام	عدد الأبحاث	%
١	كلية الزراعة	١١	٣١٧٥	٣٤
٢	كلية الهندسة	٥	٢٢٨٩	٢٤.٥
٣	كلية العلوم	٦	١٤٧٦	١٥.٨
٤	كلية طب بيطري	١٠	٧٠٥	٧.٥
٥	كلية الطب	٣٢	٤٥٩	٤.٩
٦	كلية الصيدلة	٦	٢٦٧	٢.٩
٧	كلية الحقوق	٨	١٦٠	١.٧
٨	كلية التربية الرياضية	٥	١٢٠	١.٣
٩	كلية التربية بالوادي الجديد	٨	١١٣	١.٢
١٠	كلية التمريض	٨	١١٢	١.٢
١١	معهد جنوب مصر للأورام	٩	١٠٢	١.١
١٢	كلية التجارة	٥	٩٧	١
١٣	كلية التربية	٤	٩٢	١
١٤	كلية الحاسبات والمعلومات	٣	٧٢	٠.٨
١٥	كلية الخدمة الاجتماعية	٥	٤٦	٠.٥
١٦	كلية التربية النوعية	٤	٤٠	٠.٤
١٧	كلية الآداب	١٢	١٩	٠.٢
١٨	معهد دراسات وبحوث صناعة السكر	٥	٠	٠
	المجموع	١٤٦	٩٣٤٤	١٠٠



شكل رقم (٩)

## توزيع ملخصات أبحاث أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط وفقاً للكليات

يتضح من بيانات الجدول السابق احتلال كلية الزراعة قمة ترتيب الكليات الناشرة لأبحاث علمية، حيث قامت الكلية بنشر أكثر من ثلث إنتاج الجامعة بنسبة بلغت ٣٤٪ من إجمالي البحوث المعروضة. وتعزو الباحثة السبب وراء ذلك إلى كون كلية الزراعة من أوائل الكليات التي أنشئت بجامعة أسيوط، إضافة إلى تعدد أقسامها، فالكلية تضم ١١ قسماً، علاوة على طبيعة المجتمع الريفي الذي تتواجد فيها كلية الزراعة جامعة أسيوط.

وفي مرتبة تالية لكلية الزراعة من حيث كثافة الإنتاج للأبحاث، جاءت كلية الهندسة حيث أنتجت ٢٢٨٩ بحثاً بما يوازي ٢٤.٥٪ من مجمل أبحاث الجامعة، وهو ما يمكن رده إلى قدم نشأة كلية الهندسة التي يرجع تاريخ إنشائها إلى عام ١٩٥٧م<sup>(١)</sup>.

إلا أن الباحثة لاحظت تأخر ترتيب كلية الآداب والتي جاءت في نهاية الجدول، حيث أنه لم تنتج إلا ما نسبته ٠.٢٪ فقط من مجمل الإنتاج العلمي للجامعة على الرغم من تعدد الأقسام بها.

وكانت الباحثة قد رصدت وجود عرض لبيانات كتب من مؤلفات أعضاء هيئة تدريس في كلية الحقوق بجميع أقسامها، وقسم الفلسفة بكلية الآداب، وكذلك قسم مناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالوادي الجديد. والذي يعد مخالفاً لعنوان الرابط، حيث إنه يحمل عنوان "أبحاث أعضاء هيئة التدريس وليس مؤلفات أعضاء هيئة التدريس".

#### • التوزيع اللغوي للملخصات الأبحاث المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة أسيوط:

من خلال رصد الباحثة للغات المستخدمة في نشر الملخصات، اتضح الاعتماد على اللغة العربية في عرض ملخصات البحوث في كلية واحدة فقط وهي كلية الحقوق، في حين كان الاعتماد على اللغة الإنجليزية فقط هو الغالب على نشر ملخصات البحوث في ست كليات بالجامعة هي: الطب، والصيدلة، والعلوم، والتمريض، والحاسبات والمعلومات، ومعهد جنوب مصر للأورام، وهو ما تعتبره الباحثة أمراً طبيعياً؛ لأن اللغة الأم لهذه التخصصات هي اللغة الإنجليزية. فيما تمثل الفئة الثالثة في الاعتماد على اللغتين معاً العربية والإنجليزية، في عشر كليات هي: الآداب، والهندسة، والزراعة، والطب البيطري، والتجارة، والتربية، والتربية الرياضية، والتربية بالوادي الجديد، والتربية النوعية، والخدمة الاجتماعية، حيث عرضت ملخصات باللغة العربية وكذلك ملخصات باللغة الإنجليزية.

(١) [http://www.aun.edu.eg/faculty\\_engineering/arabic/history.htm](http://www.aun.edu.eg/faculty_engineering/arabic/history.htm) ، (٢٨/٥/٢٠١٢).

ويمكن رد النتيجة السابقة لكون بعضاً من هذه الكليات بها قسم لدراسة اللغة الإنجليزية مثل كلية الآداب وكلية التربية، يقدم أعضاء هيئتها التدريسية أبحاثاً باللغة الإنجليزية، إضافة إلى أن هناك بعض الأبحاث قدمت في مؤتمرات دولية ونشرت في دوريات عالمية.

والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي للملخصات الأبحاث وفقاً للكليات.

## جدول رقم (٥٣)

التوزيع اللغوي للملخصات أبحاث أعضاء هيئة التدريس المنشورة

على الصفحة الرئيسية لجامعة اسبوت

م	اللغة	عدد الكليات	%
١	اللغة العربية	١	٦
٢	اللغة الإنجليزية	٦	٣٥
٣	اللغة العربية والإنجليزية	١٠	٢٩
	المجموع	١٧	١٠٠

- التوزيع الزمني لأبحاث أعضاء هيئة التدريس المدرجة على الصفحة الرئيسية للجامعة: تتوزع بيانات وملخصات أبحاث أعضاء هيئة التدريس المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة ما بين عامي ١٩٨٠-٢٠١٢ كما هو موضح بالجدول التالي

## جدول رقم (٥٤)

التوزيع الزمني للملخصات أبحاث أعضاء هيئة التدريس المدرجة

على الصفحة الرئيسية للجامعة

م	الكلية	عدد الأبحاث	الفترة الزمنية
١	العلوم	١٤٧٦	١٩٨٠-٢٠١٢
٢	الهندسة	٢٢٨٩	١٩٨٠-٢٠١٢
٣	الزراعة	٣١٧٥	١٩٨٠-٢٠١٢
٤	الطب	٤٥٩	١٩٨٣-٢٠١٢
٥	الصيدلة	٢٦٧	١٩٩٠-٢٠١٢

٢٠١٢-١٩٨٠	٧٠٥	الطب البيطري	٦
٢٠٠٩-١٩٨١	٩٧	التجارة	٧
٢٠١١-١٩٨٥	٩٢	التربية	٨
٢٠١٠-١٩٨٠	١٦٠	الحقوق	٩
٢٠١٠-١٩٩٥	١٢٠	التربية الرياضية	١٠
٢٠١١-١٩٩١	١١٢	التمريض	١١
٢٠١٢-١٩٨١	١١٣	التربية بالوادي الجديد	١٢
٢٠١٠-١٩٨٨	٤٦	الخدمة الاجتماعية	١٣
٢٠١١-٢٠٠٥	٤٠	التربية النوعية	١٤
٢٠١٠-١٩٩٦	١٩	الآداب	١٥
٢٠١١-١٩٩١	٧٢	الحاسبات والمعلومات	١٦
٠	٠	معهد دراسات وبحوث صناعة السكر	١٧
٢٠١١-١٩٨٦	١٠٢	معهد جنوب مصر للأورام	١٨

بتوزيع حصيلة بيانات وملخصات أبحاث أعضاء هيئة التدريس المعروضة علي الصفحة الرئيسية للجامعة زمنيا علي الكليات كما في الجدول السابق ، تبين أن أقدم تاريخ نشر لأبحاث أعضاء هيئة التدريس هو عام ١٩٨٠ الذي اشتركت فيه خمس كليات هي العلوم، والهندسة، والزراعة، والطب البيطري، والحقوق، يلي هذا التاريخ من حيث القدم عام ١٩٨١ الذي يعد أقدم تاريخ لنشر أبحاث لكلية التجارة، وكلية التربية بالوادي الجديد. في حين جاء عام ٢٠٠٥ كأحدث تاريخ نشر لبداية الأبحاث الصادرة عن كلية التربية النوعية التي نشرت ٤٠ بحثا يعود أقدم تاريخ نشر فيها إلى عام ٢٠٠٥، ويمثل عام ٢٠١٢ أحدث تاريخ نشر لأبحاث سبع كليات هي كلية العلوم، والهندسة، والزراعة، والطب، والصيدلة، وكلية الطب البيطري، وكلية التربية بالوادي الجديد.

#### ثانياً: أبحاث أعضاء هيئة التدريس بجامعة اسيوط المدرجة على صفحات الكليات :

هناك بعض الكليات قامت بعرض بيانات بليوجرافية وملخصات لأبحاث أعضاء هيئة التدريس على صفحة الكلية نفسها علاوة على الأبحاث المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة. والجدول التالي يوضح إنتاجية كل كلية من هذه الأبحاث

## جدول رقم (٥٥)

## توزيع أبحاث أعضاء هيئة التدريس

## بجامعة أسيوط المدرجة على صفحات الكليات

م	الكلية	عدد الأقسام	عدد الأبحاث	%	تاريخ النشر
١	كلية الزراعة	١١	٣١٧٥	٥٢	٢٠١٢-١٩٨٠
٢	كلية الهندسة	٥	١٤٤٣	٢٤	٢٠١٢-٢٠٠٠
٣	كلية الطب	٣٢	٨٥٥	١٤	٢٠١٢-٢٠٠٠
٤	كلية الصيدلة	٦	٢٧٥	٥	٢٠١٠-٢٠٠٥
٥	معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر	٥	١٢٢	٢	٢٠٠٩-١٩٨١
٦	كلية التمريض	٨	١١٦	٢	٢٠١٢-١٩٩٧
٧	معهد جنوب الصعيد للأورام	٩	٥٣	١	٢٠١٠-٢٠٠٢
٨	كلية التربية بالوادي الجديد	٨	٣٤	١	٢٠١٢-٢٠٠٠
٩	كلية الحقوق	٨	٢	-	٢٠٠٨-٢٠٠٧
	المجموع		٦٠٧٥	١٠٠%	

يتضح من الجدول السابق، أن هناك سبع كليات ومعهدين قاموا بعرض أبحاث أعضاء هيئة التدريس على صفحة الكلية، علاوة على الصفحة الرئيسية للجامعة، وقد تصدرت قائمة الكليات الناشرة لأبحاث أعضاء هيئة التدريس كلية الزراعة، حيث قامت بعرض البيانات البيبلوجرافية لعدد ٣١٧٥ بحثاً من ١١ قسماً - وهو نفس عدد الأبحاث التي تم عرضها على الصفحة الرئيسية للجامعة - بما يعادل ٥٢٪ من مجموع الأبحاث المنشورة على صفحات كليات الجامعة، وهناك بعض الأبحاث قدمت بالإضافة إلى البيانات البيبلوجرافية ملخصاً للبحث، وقد اعتمدت أبحاث كل الأقسام على اللغة الإنجليزية ماعداً قسمي الاقتصاد الزراعي، والمجتمع الريفي والإرشاد الزراعي، فقد رصدت الدراسة أن هناك بعض الأبحاث اعتمدت على اللغة العربية. وغطت هذه الأبحاث الفترة الزمنية من ١٩٨٠-٢٠١٢ م. واستخدمت هذه الأبحاث صيغة HTML.

وقد جاءت كلية الهندسة في المرتبة الثانية وهو نفس ترتيبها في أبحاث أعضاء هيئة التدريس

على الصفحة الرئيسية للجامعة مع الفارق في عدد الأبحاث، أما كلية الطب فقد قامت بعرض ٨٥٥ بحثا بعد تصنيفها إلى ثلاثة أنواع هي: أبحاث دولية (والتي نشرت في دوريات عالمية أو مؤتمرات دولية، وبلغ عددها ٥٠٦ بحثا، اقتصر على عرض بيانات بيلوجرافية فقط، واعتمدت على صيغة PDF)، وأبحاث الأقسام الأكاديمية (التي بلغ عددها ١٧٥ بحثا، وتمثل أقسام مثل الكيمياء الحيوية الطبية، الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية، الطفيليات الطبية . . . ، وعرضت ملخصا للبحث إضافة إلى بيانات بيلوجرافية)، وأبحاث الأقسام الإكلينيكية (وبلغ عددها ١٧٤ بحثا، وتمثل أقسام مثل طب القلب والأوعية الدموية، والأمراض الصدرية، والأمراض الجلدية . . . ، منها ٩٠ بحثا اقتصر على ذكر البيانات البيلوجرافية فقط، و٨٤ بحثا عرض ملخصا للبحث إضافة إلى البيانات البيلوجرافية). وهذين النوعين الأخيرين اعتمدا على صيغة HTML.

وقد امتازت كلية الصيدلة بعرض ملخصات وافية لأبحاثها وقد قامت بتصنيف هذه الأبحاث وفقا لتاريخ نشرها فعرضت أبحاث التي نشرت منذ عام ٢٠٠٥ إلى عام ٢٠١٠ معتمدة على صيغة PDF.

أما معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر الذي جاء في الترتيب الخامس للكليات والمعاهد الناشرة لأبحاثها على صفحتها الخاصة فقد عرض ١٢٢ بحثا، وقد اقتصر في عرض أبحاثه على صفحة المعهد فقط، حيث لم ترصد الدراسة أي بحث منشور له على الصفحة الرئيسية للجامعة. فيما عرضت كلية التمريض عدد ١١٦ ملخصا، ومعهد جنوب الصعيد للأورام الذي عرض ٥٣ ملخصا، يليه كلية التربية بالوادي الجديد وعرض ٣٤ ملخصا، فيما عرضت كلية الحقوق ملخصان فقط.

إلا أن هناك كليات ومعاهد لم يأت ذكرها في الجدول نتيجة لعدم عرضها أي ملخصات أو بيانات بيلوجرافية عن أعضاء هيئة التدريس وهي: كلية العلوم، كلية الطب البيطري، كلية التجارة، كلية التربية الرياضية، كلية التربية النوعية، كلية الخدمة الاجتماعية، كلية الآداب، كلية الحاسبات والمعلومات، كلية التربية.

• التوزيع اللغوي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس جامعة أسيوط المدرجة علي صفحات الكليات:

اعتمدت أبحاث أعضاء هيئة تدريس جامعة أسيوط علي اللغة الانجليزية أو اللغة العربية أو اللغتين معا والجدول التالي يوضح ذلك

## جدول رقم (٥٦)

## التوزيع اللغوي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس

## بجامعة أسيوط المدرجة على صفحات الكليات

م	اللغة	عدد الأبحاث	%
١	اللغة العربية	٥	٠.١
٢	اللغة الإنجليزية	٥٣٠١	٨٧.٣
٣	اللغة العربية والإنجليزية	٧٦٩	١٢.٦
	المجموع	٦٠٧٥	١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن الغلبة كانت للأبحاث التي اعتمدت علي اللغة الانجليزية حيث تم الاعتماد عليها من قبل ٥٣٠١ بحثا بما يمثل ٨٧.٣٪ وقد اعتمد عليها كلاً من بيانات وملخصات أبحاث كلية الطب ، والصيدلة ، و٢٧٥٧ من أبحاث كلية الزراعة البالغ عددها ٣١٧٥ ، وأبحاث معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر ، علاوة علي أبحاث معهد جنوب مصر للأورام . وجاءت في المرتبة الثانية بفارق كبير الأبحاث التي اعتمدت علي اللغتين معا العربية والانجليزية فقد بلغ عددها ٧٦٩ بحثاً وهم ٤١٨ من أبحاث كلية الزراعة ، وأبحاث قسم الهندسة المعمارية بكلية الهندسة والبالغ عددها ٣٢٥ ، علاوة علي ٢٦ بحثاً من أبحاث كلية التمريض . أما الأبحاث التي اعتمدت علي اللغة العربية فقد بلغ عددها خمس أبحاث هما أبحاث كلية الحقوق ، وثلاث أبحاث قسم مناهج وطرق التدريس بكلية التربية .

- نوع الملف الحاسوبي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس لجامعة أسيوط المدرجة على صفحات الكليات:

اعتمدت بيانات أبحاث أعضاء هيئة التدريس وملخصاتها المدرجة علي صفحات الكليات علي نوعين من الملفات هما ملف html وملف pdf والجدول التالي يرصد توزيع هذه البيانات وفقاً لنوع الملف . والجدول التالي يرصد هذه الأنواع من الملفات .

## الجدول رقم (٥٧)

## توزيع أبحاث أعضاء هيئة تدريس جامعة أسيوط المدرجة

## على صفحات الكليات وفقاً لنوع الملف

نوع الملف	العدد	%
html	٥٢٩٤	٨٧
Pdf	٧٨١	١٣
المجموع	٦٠٧٥	١٠٠

من خلال قراءة الجدول السابق يتضح لنا ارتفاع نسبة الأبحاث التي اعتمدت علي صيغة HTML حيث بلغ عدد هذه الأبحاث ٥٢٩٤ بنسبة تقدر ٨٧٪ وقد اعتمدت جميع أبحاث كلية الزراعة ، والهندسة ، والتمريض ، والتربية بالوادي الجديد ، ومعهد دراسات وبحوث السكر ، ومعهد جنوب مصر للأورام ، علاوة علي بعض أبحاث كلية الطب . أما صيغة PDF فقد جاءت في المرتبة الثانية حيث تم الاعتماد عليها من قبل ٧٨١ بحثاً بنسبة تقدر ١٣٪ وقد اعتمد علي هذه الصيغة كل ملخصات أبحاث كلية الصيدلة البالغ عددها ٢٧٥ ، علاوة علي البيانات البيولوجرافية للأبحاث الدولية لكلية الطب البشري البالغ عددها ٥٠٦ بحثاً .

#### هـ) الأدلة الإلكترونية لجامعة أسيوط :

رصدت الدراسة وجود عشرين دليلاً إلكترونياً - رقمته لأدلة ورقية- على موقع جامعة أسيوط ، تراوحت هذه الأدلة ما بين أدلة للطلاب ، سواء طلاب مرحلة البكالوريوس أو الليسانس ، وأدلة لطلاب الدراسات العليا ، وما بين أدلة لحصر الرسائل الجامعية والأبحاث العلمية ، وهذه الأدلة كما هو موضح بالجدول التالي :

#### جدول رقم (٥٨) الأدلة الإلكترونية على موقع جامعة أسيوط

م	الموقع	العنوان	اللغة	تاريخ النشر	نوع الملف	مستوي المعالجة
١	جامعة أسيوط	دليل الجهات الداعمة والمائحة للدراسات العليا والمشروعات والجوائز	ع	غير مؤرخ	PDF	نص كامل يقع في ٣٨ ص
٢	العلوم	الدليل الإلكتروني لطالب الدراسات العليا	ع	غير مؤرخ	HTML	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
٣	الزراعة	دليل التدريب الميداني	ع	غير مؤرخ	PDF	نص كامل يقع في ٦٢ ص
٤	الزراعة	دليل الطالب	ع	غير مؤرخ	HTML	نص كامل
٥	الزراعة	دليل العمل للمرشد الأكاديمي	ع	٢٠١٠/٢٠٠٩	PDF	نص كامل يقع في ٥٢ يشرح نظام الساعات المعتمد وأهمية ودور المرشد الأكاديمي
٦	الهندسة	دليل طلاب كلية الهندسة لمرحلة البكالوريوس	ع	٢٠١٠/٢٠٠٩	PDF	نص كامل يقع في ١١٢ ص

٧	الطب	دليل الطالب	ع	غير مؤرخ	PDF	نص كامل يقع في ٦٧ ص
٨	الطب	Postgraduate student: Guidebook دليل الدراسات العليا	E	2011 /2012	PDF	نص كامل يقع في ٤٥ ص
٩	الطب البيطري	دليل الطالب لكلية الطب البيطري بنظام الساعات المعتمدة	ع	٢٠١٠	PDF	نص كامل يقع في ٧٥ ص
١٠	الطب البيطري	دليل الطالب	ع	غير مؤرخ	PDF	نص كامل يقع في ٣٨ ص
١١	التربية	دليل الدراسات العليا	ع	غير مؤرخ	PDF	نص كامل يقع في ١٢٧ ص
١٢	التربية	دليل وحدة ضمان الجودة	ع	غير مؤرخ	PDF	نص كامل يقع في ٢٣ ص
١٣	التربية الرياضية	دليل الدعم والإرشاد الأكاديمي لكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط	ع	غير مؤرخ	PDF	نص كامل يقع في ٦٧ ص
١٤	التربية الرياضية	دليل الطالب	ع	غير مؤرخ	PDF	نص كامل يقع في ٧٦ ص
١٥	التربية الرياضية	دليل الطالب: للتسجيل في برنامج التعليم المفتوح	ع	غير مؤرخ	PDF	نص كامل يقع في ١٦ ص
١٦	التمريض	دليل الرسائل الجامعية	ع، E	غير مؤرخ	PDF	بيانات بيبليوجرافية عن الرسائل الجامعية التي نقشت في أقسام الكلية تشمل على اسم الباحث عنوان الرسالة باللغة العربية والإنجليزية الدرجة العلمية ، تاريخ التسجيل وتاريخ المناقشة
١٧	التمريض	دليل الأبحاث	ع، E	غير مؤرخ	PDF	بيانات بيبليوجرافية لأبحاث أعضاء هيئة التدريس بالكلية تشمل على اسم الباحث ، عنوان البحث

باللغة العربية والإنجليزية ، أسماء المشاركون في البحث ، تاريخ ومكان النشر						
نص كامل يقع في ٥٤ ص	PDF	٢٠١٠/٢٠٠٩	ع	دليل الطالب	التمريض	١٨
بيانات بيلوجرافية عن رسائل الماجستير والدكتوراه التي تم منحها تشمل على اسم الباحث ، الدرجة العلمية التخصص لجنة الإشراف ، عنوان الرسالة ، تاريخ المنح ، التقدير	PDF	غير مؤرخ	ع	دليل رسائل الماجستير في التربية	التربية بالوادي الجديد	١٩
نص كامل يقع في ٨ ص	PDF	٢٠٠٩	ع	دليل الطالب	الخدمة الاجتماعية	٢٠
				٢٠	المجموع	

يلاحظ من الجدول السابق أن ١٩ دليلا تم نشرها على صفحات الكليات ، وأن دليلا واحداً تم نشره على الصفحة الرئيسية للجامعة .

وفيما يلي السمات التي تتسم بها هذه الأدلة :

• توزيع الأدلة الإلكترونية لجامعة أسيوط وفقا للكليات :

تتوزع أدلة جامعة أسيوط على عشر كليات ، ويوجد دليل واحد على الصفحة الرئيسية للجامعة . تتصدر كلية الزراعة وكلية التمريض والتربية الرياضية قائمة الكليات الناشرة لأدلة إلكترونية ، حيث رصدت الدراسة وجود ثلاثة أدلة لكل منهم ، يليها في الترتيب كلية الطب والطب البيطري وكلية التربية ، حيث عرضت كل منها دليلين . وهناك بعض الكليات والمعاهد غابت تماما عن الظهور في هذا الجدول مثل كليات : الصيدلة ، والتجارة ، والآداب ، والحقوق ، والحاسبات والمعلومات ، والتربية النوعية ، ومعهد جنوب مصر للأورام ، ومعهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر . والجدول التالي يوضح توزيع الأدلة وفقا للكليات .

## جدول رقم (٥٩) توزيع الأدلة جامعة اسيوط وفقا للكليات

م	الكلية	العدد	%
١	الزراعة	٣	١٥
٢	التمريض	٣	١٥
٣	التربية الرياضية	٣	١٥
٤	الطب	٢	١٠
٥	الطب البيطري	٢	١٠
٦	التربية	٢	١٠
٧	العلوم	١	٥
٨	الهندسة	١	٥
٩	الخدمة الاجتماعية	١	٥
١٠	التربية بالوادي الجديد	١	٥
١١	موقع الجامعة	١	٥
	المجموع	٢٠	١٠٠



## شكل رقم (١٠)

## توزيع الأدلة جامعة اسيوط وفقا للكليات

- التوزيع اللغوي للأدلة الإلكترونية لجامعة اسيوط:

تصدرت اللغة العربية قائمة اللغات التي نشرت بها هذه الأدلة، حيث بلغ عدد الأدلة التي اعتمدت على اللغة العربية سبعة عشرًا دليلاً بنسبة ٨٥٪. بينما اعتمد دليلين على اللغة العربية

والإنجليزية معا وهم الدليلين الصادرين عن كلية التمريض حيث أن هذين الدليلين أحدهما دليل للرسائل الجامعية والثاني دليل للأبحاث العلمية لذلك استخدمنا اللغتين لأن هناك أبحاث ورسائل باللغة العربية وأخري باللغة الإنجليزية فالبحت أو الرسالة التي اعتمدت على اللغة العربية فقد وردت بياناتها في الدليل باللغة العربية والتي اعتمدت على اللغة الإنجليزية وردت بياناتها باللغة الإنجليزية . ودليل واحد اعتمد على اللغة الإنجليزية وهو دليل الدراسات العليا الصادر عن كلية الطب . والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي للأدلة .

جدول رقم (٦٠) التوزيع اللغوي للأدلة جامعة أسيوط

م	اللغة	عدد الأدلة	%
١	العربية	١٧	٨٥
٢	العربية والإنجليزية	٢	١٠
٣	الإنجليزية	١	٥
المجموع		٢٠	١٠٠

• التوزيع الزمني للأدلة الإلكترونية لجامعة أسيوط:

اتسمت معظم الأدلة الصادرة عن جامعة أسيوط بعدم تحديد تاريخ النشر وقد رصدت الدراسة ١٤ دليلا بما يمثل ٧٠٪ من هذه الأدلة غير مؤرخ . والباقي وهو يمثل نسبة ٣٠٪ يحمل تاريخ للنشر، وقد تراوحت الفترة الزمنية التي غطتها تلك التقارير ما بين عامي ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٢ . والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني لهذه الأدلة .

جدول رقم (٦١) التوزيع الزمني للأدلة بجامعة أسيوط

م	تاريخ النشر	الأدلة	%
١	٢٠٠٩	١	٥
٢	٢٠١٠/٢٠٠٩	٣	١٥
٣	٢٠١٠	١	٥
٤	٢٠١٢/٢٠١١	١	٥
٥	غير مؤرخ	١٤	٧٠
المجموع		٢٠	١٠٠

• نوع الملف الحاسوبي للأدلة الإلكترونية لجامعة أسيوط:

بالنسبة لنوع الملف فقد تم الاعتماد على صيغة PDF في ١٨ دليلا بما يمثل ٩٠٪ بينما اعتمد دليلين فقط على صيغة HTML .

• مستوى الإتاحة للأدلة الإلكترونية لجامعة أسيوط:

اشتركت جميع هذه الأدلة في عرض مستوي واحد من الإتاحة وهي إتاحة النص الكامل للدليل وانفتقت كذلك في أسلوب العرض السردى لمحتوي الدليل بمعنى من يريد الوصول لمعلومة تقع في صفحة ٤٥ عليه تقليب الصفحات كلها السابقة على هذه الصفحة التي يرغب في قراءة معلومة فيها . فيما عدا دليل واحد فقط وهو الصادر عن كلية العلوم فقد اتبع طريقة "الخط الفائق" ، بمعنى أنه عند فتح هذا الدليل نجد قائمة بجميع محتوياته موجودة في صفحة واحدة ومن يرغب في قراءة أي موضوع عليه النقر على هذا الموضوع فيتم فتحه فلا يحتاج القاري أن يتصفح الدليل من أوله إلى آخره ليصل لمعلومة معينة فيه وهذه تعد ميزة كبيرة لهذا الدليل .

(و) اللوائح والقوانين الإلكترونية لجامعة أسيوط:

رصدت الدراسة مجموعة من اللوائح والقوانين على موقع جامعة أسيوط ، بعضها يوجد على الصفحة الرئيسية للجامعة والبعض الآخر على صفحات الكليات وقد بلغ عدد هذه اللوائح ٢٣ لائحة معظمها عبارة عن اللوائح الداخلية للكليات . والجدول التالي يرصد هذه اللوائح والقوانين .

جدول رقم (٦٢) اللوائح والقوانين المنشورة إلكترونياً على موقع جامعة أسيوط

م	العنوان	الموقع أو الكلية	اللغة	نوع الملف	تاريخ النشر	مستوي المعالجة
١	قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقاً لآخر التعديلات	علي موقع الجامعة في الصفحة الرئيسية	ع	PDF	٢٠٠٦	نص كامل يقع في ٢٠١ ص
٢	لائحة الاتحادات الطلابية	علي موقع الجامعة في الصفحة الرئيسية	ع	PDF	٢٠١٢	نص كامل يقع في ٣١ ص
٣	قانون الملكية الفكرية : قانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ بإصدار قانون حقوق الملكية الفكرية	علي موقع الجامعة في الصفحة الرئيسية	ع	PDF	٢٠٠٢	نص كامل يقع في ٦٨ ص
٤	اللائحة الداخلية والهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية	كلية التربية	ع	html	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ١٥ ص
٥	لائحة الكلية : اللائحة الداخلية لمرحلتى الليسانس والبكالوريوس والدراسات العليا	كلية التربية	ع	html	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٢٢٣ ص
٦	لائحة الاتحادات الطلابية	كلية التربية	ع	pdf	٢٠١٢	نص كامل يقع في ٣١ ص
٧	قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقاً لآخر التعديلات	كلية التربية	ع	pdf	٢٠٠٦	نص كامل يقع في ٢٠١ ص
٨	قانون الملكية الفكرية	كلية التربية	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٦٨ ص

النشر الإلكتروني في الجامعات المصرية

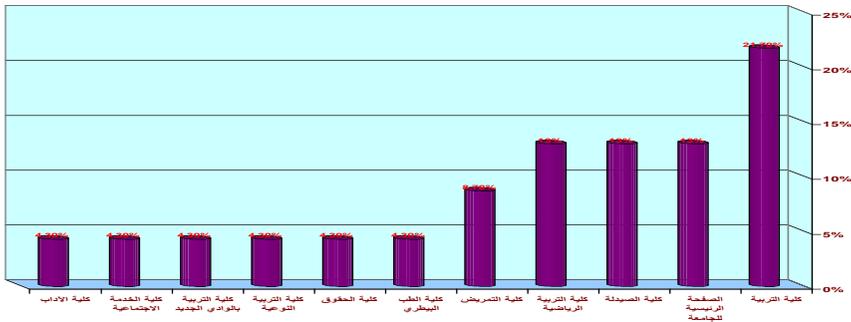
٩	اللائحة الداخلية لكلية الحقوق	كلية الحقوق	ع	html	غير مؤرخ	نص كامل على طريقة الهبير لنك
١٠	لائحة كلية التربية الرياضية	كلية التربية الرياضية	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٤٢ ص
١١	لائحة الدراسات العليا	كلية التربية الرياضية	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٣١ ص
١٢	اللائحة الداخلية للتعليم المفتوح : برنامج الإدارة الرياضية للحصول على درجة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة	كلية التربية الرياضية	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٣٦ ص
١٣	مشروع اللائحة الداخلية لكلية التمريض جامعة أسسوط	كلية التمريض	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٢٧ ص
١٤	اللائحة الداخلية : مرحلة الدراسات العليا	كلية التمريض	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٣٢ ص
١٥	اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية	كلية التربية النوعية	ع	HTML	غير مؤرخ	نص كامل
١٦	لائحة الدراسات العليا	كلية التربية بالوادي الجديد	ع	HTML	غير مؤرخ	نص كامل
١٧	اللائحة الدراسية	كلية الخدمة الاجتماعية	ع	HTML	غير مؤرخ	نص كامل
١٨	اللائحة الداخلية	كلية الآداب	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل
١٩	الدليل واللائحة الداخلية	معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٣٣ ص
٢٠	لائحة كلية الصيدلة	كلية الصيدلة	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٣٠ ص
٢١	لائحة صيدلة إكلينيكية	كلية الصيدلة	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ٣٠ ص
٢٢	لائحة الأسر الطلابية	كلية الصيدلة	ع	pdf	غير مؤرخ	نص كامل يقع في ١٣ ص
٢٣	اللائحة الداخلية لكلية الطب البيطري : مرحلة بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية بنظام الساعات المعتمدة	كلية طب بيطري	ع	pdf	٢٠١٠	نص كامل يقع في ٥٧ ص
المجموع (٢٣)						

يلاحظ من الجدول السابق أن عشرين لائحة وقانون نشر على صفحات الكليات ، وأن ثلاث لوائح وقوانين قد نشرت على الصفحة الرئيسية للجامعة . كما لاحظت الباحثة وجود تكرار لنشر

بعض اللوائح والقوانين، حيث إن القانونين الذين تم نشرهما على الصفحة الرئيسية للجامعة قد أعيد نشرهما على صفحة كلية التربية وهما قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقاً لآخر التعديلات، قانون الملكية الفكرية. هذا مما يدل على غياب وجود تنسيق بين الجامعة والكليات التابعة لها فلا داعي لتكرار عمل موجود بالفعل على الصفحة الرئيسية للجامعة. والجدول التالي يوضح توزيع اللوائح والقوانين وفقاً للكليات الجامعة.

جدول رقم (٦٣) توزيع لوائح وقوانين جامعة اسيوط وفقاً للكليات

م	الموقع	عدد اللوائح والقوانين	%
١	كلية التربية	٥	٢١.٧
٢	الصفحة الرئيسية للجامعة	٣	١٣
٣	كلية الصيدلة	٣	١٣
٤	كلية التربية الرياضية	٣	١٣
٥	كلية التمريض	٢	٨.٧
٦	كلية الطب البيطري	١	٤.٣
٧	كلية الحقوق	١	٤.٣
٨	كلية التربية النوعية	١	٤.٣
٩	كلية التربية بالوادي الجديد	١	٤.٣
١٠	كلية الخدمة الاجتماعية	١	٤.٣
١١	كلية الآداب	١	٤.٣
١٢	معهد دراسات وبحوث السكر	١	٤.٣
	المجموع	٢٣	١٠٠



شكل رقم (١١) توزيع لوائح وقوانين جامعة اسيوط وفقاً للكليات

يتضح من بيانات الجدول السابق، أن كلية التربية قد أسهمت بنسبة ٢١.٧٪ من مجموع اللوائح والقوانين التي عرضت على موقع جامعة أسيوط وصفحات كلياتها ولعل السبب في ذلك يرجع إلى تكرارها نشر قانونين قد سبق نشرهم على الصفحة الرئيسية للجامعة، أما ما قامت بنشره لأول مرة هم اللائحة الداخلية للكلية، واللائحة والهيكل التنظيمي لوحدة الضمان والجودة بالكلية علاوة على لائحة الاتحادات الطلابية، يلي كلية التربية في الترتيب الصفحة الرئيسية للجامعة إضافة إلى صفحة كلية الصيدلة وكلية التربية الرياضية، حيث عرضت كل منها النص الكامل لثلاث لوائح. وقد اتفقت ست كليات، ومعهد، على عرض اللائحة الأساسية لكل منها وهي كلية الحقوق والتربية النوعية، الخدمة الاجتماعية، الآداب، الطب البيطري، معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا السكر. أما باقي الكليات والمعاهد فلم ترصد لها الدراسة وجود أي لوائح وقوانين منشورة إلكترونياً على صفحاتها مثل كلية الطب، الهندسة، الزراعة. . . . الخ.

• التوزيع اللغوي للوائح والقوانين الإلكترونية لجامعة أسيوط:

اتفقت جميع اللوائح والقوانين المنشورة إلكترونياً على موقع جامعة أسيوط والبالغ عددها ٢٣ لائحة وقانون في الاعتماد على اللغة العربية. وهذا أمر طبيعي لأن هذه اللوائح تمثل دستوراً للعمل أو الدراسة لكل كلية فمن الطبيعي أن تكون باللغة الأم للبلد.

• التوزيع الزمني للوائح وقوانين الإلكترونية لجامعة أسيوط:

اتسمت معظم اللوائح والقوانين بعدم تحديد تاريخ للنشر، وقد بلغ عدد اللوائح والقوانين غير المؤرخة ١٧ لائحة بما يمثل ٧٤٪ من مجموع اللوائح المنشورة على موقع الجامعة وصفحات كلياتها. وبلغ عدد اللوائح التي تحمل تاريخ للنشر ست لوائح وتوزيعها كما في الجدول التالي.

الجدول رقم (٦٤) التوزيع الزمني للوائح وقوانين جامعة أسيوط

م	تاريخ النشر	العدد	%
١	٢٠٠٢	١	٤.٣
٢	٢٠٠٦	٢	٨.٦
٣	٢٠١٠	١	٤.٣
٤	٢٠١٢	٢	٨.٦
٥	غير مؤرخ	١٧	٧٤
	المجموع	٢٣	١٠٠

## • نوع الملف الحاسوبي للوائح وقوانين جامعة أسيوط:

بالنسبة لنوع الملفات الحاسوبية فقد تم الاعتماد على صيغة PDF في ١٧ لائحة بما يمثل ٧٤٪ بينما اعتمدت ستة لوائح وقوانين على صيغة HTML .

## (ز) الخطط الإستراتيجية لجامعة أسيوط:

تقوم جامعة أسيوط بعرض النص الكامل لعدد سبع من الخطط الإستراتيجية الصادرة عنها والجدول التالي يوضح بيانات هذه الخطط .

## جدول رقم (٦٥) الخطط الاستراتيجية لجامعة أسيوط

م	الكلية	عنوان الخطة	تاريخ النشر	اللغة	نوع الملف
١	العلوم	الخطة الإستراتيجية - كلية العلوم- ج أسيوط ٢٠٠٨-٢٠١٢	غير مؤرخ	ع	PDF
٢	العلوم	الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للكلية خلال الأعوام ٢٠٠٨-٢٠١٢	غير مؤرخ	ع	PDF
٣	الهندسة	الخطة الإستراتيجية للكلية	٢٠١٠	ع	PDF
٤	التربية	خطة العمل السنوية لوحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية	غير مؤرخ	ع	Html
٥	التربية بالوادي الجديد	الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي في كلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسيوط	غير مؤرخ	ع	PDF
٦	الخدمة الاجتماعية	الخطة البحثية الإستراتيجية لكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط ٢٠٠٧-٢٠١٢	غير مؤرخ	ع	html
٧	الصيدلة	الخطة البحثية الخمسية لكلية الصيدلة - جامعة أسيوط للفترة من ٢٠٠٩-٢٠١٤	غير مؤرخ	ع	html

يتضح من الجدول السابق أن جامعة أسيوط قد عرضت سبع خطط إستراتيجية . وإنها جميعا عرضت على صفحات بعض الكليات . بينما غاب البعض الآخر عن الظهور في هذا الجدول مثل كلية الطب، التجارة، الحقوق، الآداب . . . الخ . وقد اتفقت جميع الخطط على عرض النص الكامل والاعتماد على اللغة العربية . وأن معظمها غير مؤرخ، فلم يجد تاريخ النشر إلا في خطة واحدة فقط وهي الخطة الصادرة عن كلية الهندسة . أما بالنسبة لنوع الملف الحاسوبي فقد استخدمت أربع خطط صيغة PDF بينما استخدمت الثلاث خطط الأخرى ملف HTML .

### ح) الكتب الإلكترونية لجامعة أسيوط :

يوجد على الصفحة الرئيسية للجامعة رابط بعنوان " أعلام أسيوط " بالضغط عليه يحيل إلى نص كامل لكتاب باللغة العربية وبصيغة PDF ويحمل تاريخ نشر ٢٠١٢ عبارة عن تراجم للشخصيات المشهورة في جامعة أسيوط .

### ثانيا جامعة الفيوم :

أظهر المسح الميداني لموقع جامعة الفيوم أن الجامعة تقوم بإتاحة مجموعة من مصادر المعلومات على موقعها <http://www.fayoum.edu.eg/> وبتابع أسلوب الملاحظة المباشرة اتضح أن جامعة الفيوم تقوم بطرح مجموعة من المصادر على موقعها الإلكتروني مباشرة، أي دون وجود برنامج لإدارة المحتوى، منها قوائم محتويات دوريات علمية، وملخصات للرسائل الجامعية، وأعمال المؤتمرات، ومجموعة من الأدلة.

### أ) ملخصات الرسائل :

تقوم جامعة الفيوم بنشر ٣٥٣ ملخصا للرسائل الجامعية<sup>(١)</sup>، منها عدد ٢٠٠ ملخص لرسائل ماجستير، وعدد ١٥٣ ملخصا لرسائل دكتوراه، وهو ما يوضحه الجدول التالي :

### جدول رقم (٦٦) بيان إجمالي بملخصات رسائل جامعة الفيوم

الدرجة	عدد الملخصات	%
الماجستير	٢٠٠	٥٧
الدكتوراه	١٥٣	٤٣
المجموع	٣٥٣	١٠٠

### • توزيع ملخصات جامعة الفيوم وفقا للكليات المانحة لها :

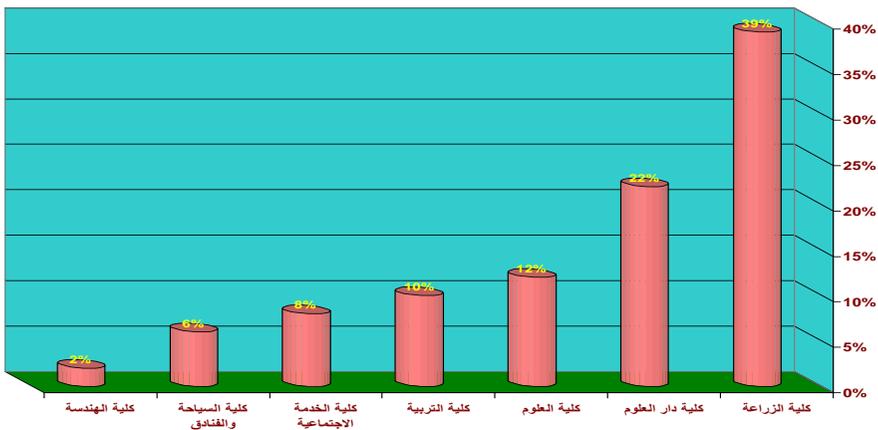
تتوزع ملخصات الرسائل المجازة في جامعة الفيوم على سبع كليات، وتقف كلية الزراعة على رأس الكليات المنتجة للملخصات الرسائل، حيث أنتجت وحدها حوالي ٣٩٪ من إجمالي عدد الأطروحات المجازة في جامعة الفيوم - وهو ما سيتضح في الجدول التالي - وترى الباحثة أنه ليس بغريب أن تأتي كلية الزراعة على قمة الكليات وفقا للإنتاجية، حيث إن المجتمع الذي توجد فيه

(١) تم إجراء اتصال هاتفي مع الأستاذة أماني رمضان عبد الغني، مديرة البوابة الإلكترونية بجامعة الفيوم، وبسؤالها عن سبب قلة الرسائل المعروضة، أفادت بأنه يعرض ما يأتي إليهم فقط من مكتب نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا، علاوة على وجود كليات حديثة النشأة ليس بها لم تجز رسائل علمية بعد، مثل كليات: التربية النوعية، ورياض الأطفال، والتمريض، وطب الأسنان.

جامعة الفيوم مجتمع زراعي ، بالإضافة إلى أن كلية الزراعة من أوائل الكليات التي أنشأت في جامعة الفيوم ، بل هي ثاني كلية أنشأت بجامعة الفيوم بعد كلية التربية التي أنشأت عام ١٩٧٥ ، يلي كلية الزراعة من حيث كثافة عرض ملخصات الرسائل كلية دار العلوم التي قامت بعرض ٢٢٪ من مجمل ملخصات الرسائل المعروضة ، وتأتي في نهاية القائمة كلية الهندسة التي اقتصرت على عرض ست رسائل ماجستير فقط بنسبة ٢٪ .

جدول رقم (٦٧) يوضح توزيع ملخصات الرسائل وفقا للكليات المانحة لها

م	الكليات	ماجستير	%	دكتوراه	%	المجموع	%
١	كلية الزراعة	٧٠	٣٥	٦٩	٤٥	١٣٩	٣٩
٢	كلية دار العلوم	٣٩	١٩.٥	٣٩	٢٥	٧٨	٢٢
٣	كلية العلوم	٢٥	١٢.٥	١٩	١٢	٤٤	١٢
٤	كلية التربية	٢٤	١٢	١٢	٨	٣٦	١٠
٥	كلية الخدمة الاجتماعية	١٨	٩	١٢	٨	٣٠	٨
٦	كلية السياحة والفنادق	١٨	٩	٢	١	٢٠	٦
٧	كلية الهندسة	٦	٣	٠	٠	٦	٢
	المجموع	٢٠٠	١٠٠	١٥٣	١٠٠	٣٥٣	١٠٠



شكل رقم (١٢) يوضح توزيع ملخصات الرسائل جامعة الفيوم وفقا للكليات المانحة لها

• التوزيع الزمني للملخصات رسائل جامعة الفيوم:

تتوزع ملخصات الرسائل المعروضة على موقع جامعة الفيوم بين عامي ١٩٨٤ و ٢٠٠٧. والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني لهذه الملخصات.

جدول قم (٦٨) التوزيع الزمني للملخصات رسائل جامعة الفيوم

السنوات	ماجستير	%	دكتوراه	%	المجموع	%
١٩٨٤	٢	١	٠	٠	٢	٠.٦
١٩٨٥	٣	١.٥	٠	٠	٣	٠.٨
١٩٨٦	٧	٣.٥	٢	١.٣	٩	٢.٥
١٩٨٧	٤	٢	٥	٣.٣	٩	٢.٥
١٩٨٨	٧	٣.٥	١٥	٩.٨	٢٢	٦.٢
١٩٨٩	٨	٤	٦	٣.٩	١٤	٤
١٩٩٠	١٢	٦	٧	٤.٦	١٩	٥.٤
١٩٩١	٢٢	١١	١٠	٦.٥	٣٢	٩.١
١٩٩٢	٩	٤.٥	٨	٥.٢	١٧	٤.٨
١٩٩٣	٣	١.٥	٧	٤.٦	١٠	٢.٨
١٩٩٤	٥	٢.٥	٤	٢.٦	٩	٢.٥
١٩٩٥	٢	١	٧	٤.٦	٩	٢.٥
١٩٩٦	٢	١	٦	٣.٩	٨	٢.٣
١٩٩٧	١	٠.٥	٣	٢	٤	١.١
١٩٩٨	١٣	٦.٥	٦	٣.٩	١٩	٥.٤
١٩٩٩	٨	٤	٦	٣.٩	١٤	٤
٢٠٠٠	٩	٤.٥	٩	٥.٩	١٨	٥.١
٢٠٠١	٨	٤	٩	٥.٩	١٧	٤.٨
٢٠٠٢	١١	٥.٥	١٥	٩.٨	٢٦	٧.٤
٢٠٠٣	١٨	٩	٨	٥.٢	٢٦	٧.٤
٢٠٠٤	١٩	٩.٥	٩	٥.٩	٢٨	٧.٩
٢٠٠٥	١٢	٦	٥	٣.٣	١٧	٤.٨
٢٠٠٦	١٥	٧.٥	٤	٢.٦	١٩	٥.٤
٢٠٠٧	٠	٠	٢	١.٣	٢	٠.٦
المجموع	٢٠٠	١٠٠	١٥٣	١٠٠	٣٥٣	١٠٠

يتضح أن البدايات الأولى لمعدلات إتاحة ملخصات الأطروحات كانت متواضعة، حيث تم

عرض ملخصين فقط للماجستير عام ١٩٨٤ ، وثلاثة ملخصات للماجستير عام ١٩٨٥ ، ثم ما لبث أن زاد معدل الطرح ، فقد شهد عام ١٩٩١ أعلى معدل للإتاحة ، حيث تم عرض ٣٢ ملخصاً تمثل نسبة ٩٪ من مجموع الملخصات المطروحة ، يليها عامي ٢٠٠٢ ، و ٢٠٠٣ الذين تساويا في عرض ٢٦ ملخصاً للرسائل بنسبة تساوي ٧.٣٪ لكل عام .

• التوزيع اللغوي للملخصات رسائل جامعة الفيوم :

اشتركت جميع ملخصات الرسائل في الاعتماد على اللغة العربية في عرض الملخص وذكر البيانات الببليوجرافية حتى في حالة الكليات التي تُعد اللغة الإنجليزية هي اللغة الأم لها مثل كلية الهندسة وكلية العلوم ، كذلك تم عرض بياناتها الببليوجرافية وملخصها باللغة العربية .

• نوع الملف الحاسوبي للملخصات رسائل جامعة الفيوم :

اشتركت جميع ملخصات رسائل جامعة الفيوم في الاعتماد على صيغة html .

(ب) الدوريات :

تقوم جامعة الفيوم بعرض دوريتان علميتان إحداهما صادرة عن كلية الزراعة ، والثانية صادرة عن كلية السياحة والفنادق . والجدول التالي يوضح عناوين هذه الدوريات

جدول رقم (٦٩) عناوين الدوريات المنشورة على صفحات كليات جامعة الفيوم

م	عنوان الدورية	url
١	مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية	<a href="http://www.fayoum.edu.eg/Agriculture/Magazine/">http://www.fayoum.edu.eg/Agriculture/Magazine/</a>
٢	المجلة العلمية لكلية السياحة والفنادق	<a href="http://www.fayoum.edu.eg/Tourism/Magazine/">http://www.fayoum.edu.eg/Tourism/Magazine/</a>

يتضح من الجدول السابق قيام كلية الزراعة وكلية السياحة والفنادق بنشر دوريتها العلمية على صفحة الكلية التابعة لها ، وللوصول لهذه الدوريات ، وللولوج لأي من هاتين الدورتين ، ينبغي أولاً الولوج إلى الكلية التي تصدرها ، وعند الدخول إلى الكلية نجد هناك رابط باسم الأنشطة بالضغط عليه نلاحظ وجود خمسة روابط خاصة بالدورية ، وهذه الروابط هي " الإدارة " وقد تم ذكر المسؤولين عن هذه الدورية ، والرؤية ، والرسالة ، والأهداف التي تسعى الدورية لتحقيقها ، وتحديد القواعد الخاصة بالنشر في رابط عن المجلة ، والمراجعة والتحكيم .

ثم تم ذكر رابط آخر بعنوان أعداد المجلة ، وعند الضغط عليه نجد عرض لأعداد الدورية ، وكل دورية اتبعت مستوى معين . والجدول التالي يرصد السمات المختلفة لهذه الدوريات

جدول رقم (٧٠) سمات الدوريات الإلكترونية الصادرة عن جامعة الفيوم

م	عنوان الدورية	بيان العدد	تاريخ النشر	مجموع الأعداد	مجموع المقالات	اللغة	مستوى المعالجة	اللغة الحاسوبية
١	مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية	ع ١-٥	يناير ٢٠٠٨ إلى يوليو ٢٠١٠	٥	١٣٢	ع	ملخص	PDF, HTML
٢	مجلة كلية السياحة والفنادق	ع مارس ٢٠٠٦ إلى ع مارس ٢٠١٠	مارس ٢٠٠٦ إلى مارس ٢٠١٠	٨	٨٥	ع، العربية، الإنجليزية	قائمة محتويات	PDF, HTML
مج	٢			١٣	٢١٧			

• مستوى الإتاحة لدوريات جامعة الفيوم:

من خلال قراءة الجدول السابق يتضح اختلاف مستوى الإتاحة بين الدورتين، فقد قامت مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية بعرض ملخص لعدد ١٣٢ بحثاً متضمنة في خمسة أعداد، بينما اكتفت مجلة كلية السياحة والفنادق بعرض قائمة محتويات الأعداد التي بلغ عددها ثمانية أعداد.

• الاتجاهات اللغوية لدوريات جامعة الفيوم:

تصدر اللغة العربية قائمة اللغات التي تنشر بها مقالات دوريات جامعة الفيوم، حيث إن جميع أبحاث مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية اعتمدت على اللغة العربية، إضافة إلى ٦٦ بحثاً من أبحاث دورية كلية السياحة والفنادق، بينما تأتي اللغة الإنجليزية في المرتبة الثانية، حيث تم عرض ١٩ بحثاً باللغة الإنجليزية.

• التوزيع الزمني لدوريات جامعة الفيوم المنشورة على صفحات الكليات:

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها الدوريات العلمية المعروضة على صفحات الكليات، كما في الجدول السابق، فتبين أن مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية عرضت أعدادها منذ العدد الأول الصادر بتاريخ يناير ٢٠٠٨ وحتى العدد الخامس الصادر بتاريخ يوليو ٢٠١٠، وعرضت مجلة كلية السياحة والفنادق بيانات أعدادها منذ العدد الصادر في مارس ٢٠٠٦ وحتى العدد الصادر في مارس ٢٠١٠، ولا يوجد ترقيم للأعداد وإنما تكتفي المجلة بذكر العدد مع الشهر فقط مثل عدد مارس، عدد سبتمبر، مع ذكر السنة.

• نوع الملف الحاسوبي لدوريات جامعة الفيوم:

سجلت الدراسة أنواع الملفات الحاسوبية التي اعتمدت عليها الدوريات المنشورة على صفحات كليات جامعة الفيوم، فتبين أن مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية اعتمدت على نوعين من الملفات، الأول ملف HTML في عرض عناوين الأبحاث وأسماء الباحثين، وعند الضغط على أي عنوان يتم فتح ملف PDF لعرض ملخص هذا البحث، أما مجلة كلية السياحة والفنادق فقد اعتمدت على ملف HTML في عرض قوائم محتويات كل الأعداد، ما عدا العدد مارس ٢٠١٠ الذي عرض قائمة محتويات العدد اعتماداً على صيغة PDF.

وقد لاحظت الباحثة أن كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة الفيوم تقوم بعرض معلومات عن المجلة العلمية لها، وأن هذه المعلومات عبارة عن ذكر أسماء هيئة التحرير، ومناصبهم، ودرجاتهم العلمية، وكذلك تعليمات عن شروط قبول البحث بالمجلة، وهو ما يعرف بسياسة تحرير المجلة، يضاف إلى ذلك ذكر الرؤية، والرسالة، ثم عرض للأهداف التي تسعى المجلة لتحقيقها، ولكن لا يوجد أي أعداد أو مقالات.

(ج) المؤتمرات العلمية لجامعة الفيوم:

رصدت الدراسة وجود مجموعة من المؤتمرات لكليات جامعة الفيوم على الصفحة الرئيسية للجامعة، وفيما يلي سمات هذه المؤتمرات.

أولاً: مؤتمرات جامعة الفيوم المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة:

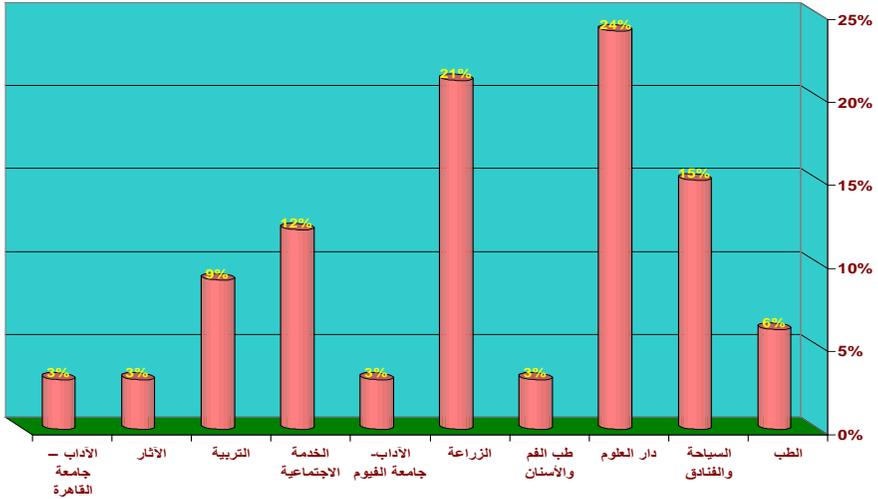
رصدت الدراسة مجموعة من المؤتمرات تم عرض بيانات عنها على الصفحة الرئيسية للجامعة، وقد بلغ عددها ٣٣ مؤتمراً، حيث يوجد رابط على الصفحة الرئيسية للجامعة بعنوان "الأنشطة" بالضغط عليه، يتفرع إلى مجموعة من الروابط الفرعية، منها رابط بعنوان "المؤتمرات" بالضغط على هذا الرابط يحيل إلى قائمة بعناوين المؤتمرات مرتبة زمنياً من الأحدث إلى الأقدم، وبالضغط على أي مؤتمر يعطي بيانات عن هذا المؤتمر. وفيما يلي عرضاً لسمات هذه المؤتمرات.

• توزيع المؤتمرات وفقاً للكليات الراعية لها:

من خلال توزيع المؤتمرات وفقاً للكليات الراعية لها تبين أن هناك تسع كليات هم المسئولين عن هذه المؤتمرات، علاوة على وجود بيانات عن مؤتمر يتبع كلية الآداب جامعة القاهرة. والجدول التالي يوضح توزيع هذه المؤتمرات وفقاً للكليات الراعية لها.

جدول رقم (٧١) توزيع مؤتمرات جامعة الفيوم وفقاً للكليات الراعية لها

م	الكلية	العدد	%
١	الطب	٢	٦
٢	السياحة والفنادق	٥	١٥
٣	دار العلوم	٨	٢٤
٤	طب الفم والأسنان	١	٣
٥	الزراعة	٧	٢١
٦	الآداب - جامعة الفيوم	١	٣
٧	الخدمة الاجتماعية	٤	١٢
٨	التربية	٣	٩
٩	الأثار	١	٣
١٠	الآداب - جامعة القاهرة	١	٣
	المجموع	٣٣	١٠٠



شكل رقم (١٣) توزيع مؤتمرات جامعة الفيوم وفقاً للكليات الراعية لها

من خلال قراءة الجدول السابق يتضح أن كلية دار العلوم تقف على رأس الكليات الراعية للمؤتمرات، حيث أنتجت بمفردها ما يقرب من ربع المؤتمرات التي تم عرضها على الصفحة الرئيسية للجامعة، وقد بلغ عدد هذه المؤتمرات ثمانية مؤتمرات، منها مؤتمر لم يعقد بعد، وهو المؤتمر العلمي

السنوي بعنوان "الدراسات العربية والإسلامية بين التراث والتجديد" وسوف يعقد في الفترة من ٢٥-٢٦ مارس ٢٠١٣. أما باقي مؤتمرات كلية دار العلوم فقد غطت الفترة من عام ٢٠٠٨ وحتى عام ٢٠١٢، وكان أولها المؤتمر العلمي العاشر لكلية دار العلوم بعنوان "التفكير المنهجي في العلوم العربية والإسلامية" المنعقد في الفترة من ٢٢-٢٣ إبريل ٢٠٠٨، وأحدثها من المؤتمرات التي عقدت بالفعل المؤتمر الدولي الثاني لقسم الفلسفة الإسلامية بعنوان "فلسفة التغير: رؤية في البناء الحضاري" الذي عقد في الفترة من ٥-٦ مارس ٢٠١٢.

ويلى كلية دار العلوم من حيث كثافة العرض لبيانات عن المؤتمرات، كلية الزراعة التي قدمت بعض بيانات عن سبع مؤتمرات منها مؤتمر لم يعقد بعد، وهو "المؤتمر الدولي السابع للتنمية الزراعية المستدامة" الذي سوف يعقد في الفترة من ٢٢-٢٤ إبريل ٢٠١٣، أما المؤتمرات الستة الأخرى فأقدم مؤتمر عرض هو "المؤتمر الثاني للإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات المزرعية" الذي عقد في الفترة من ١٦-١٨ يناير ٢٠٠٦، وأحدث مؤتمر عقد بالفعل هو المؤتمر الخامس للجمعية المصرية للإنتاج الحيواني الذي عقد في ٢٨ إبريل ٢٠١١.

ويأتي في نهاية القائمة ثلاث كليات قامت بعرض مؤتمر واحد، وهي كلية طب الفم والأسنان والتي عرضت بيانات عن مؤتمر لم يعقد بعد ويعد هذا أول مؤتمر تنظمه الكلية بعنوان "المؤتمر العلمي الأول لكلية طب الفم والأسنان" في الفترة من ٢٨-٢٩ مارس ٢٠١٣. وكلية الآداب التي قامت بعرض بيانات عن أول مؤتمر قامت بتنظيمه وهو المؤتمر العلمي الدولي الأول "العلوم الإنسانية في القرن الحادي والعشرين: آفاق جديدة"، وقد سارت على نفس النهج كلية الآثار التي لم تعرض إلا مؤتمراً واحداً وهو "مؤتمر الفيوم السادس بكلية الآثار" الذي عقد في الفترة من ٢٣-٢٤ إبريل ٢٠٠٧. وقد قامت جامعة الفيوم بعرض بيانات عن مؤتمر تنظمه كلية الآداب جامعة القاهرة (\*).

#### • مستوى الإتاحة لمؤتمرات جامعة الفيوم:

تتراوح البيانات عن مؤتمرات جامعة الفيوم، والمعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة ما بين ذكر عنوان وتاريخ ومكان انعقاد المؤتمر إضافة إلى بعض التوصيات التي انتهي إليها، وصولاً إلى عرض نشرة المؤتمر بمستويات مختلفة - وهو المستوى الغالب - بدءاً من ذكر عنوان المؤتمر، وأسماء المسؤولين عنه، ومحاوره، إلى عرض بيانات كاملة عن المؤتمر تشتمل على العنوان، وتاريخ ومكان الانعقاد، والرعاة المسؤولين عنه، إضافة إلى أهداف ومحاور المؤتمر، وشروط تقديم الأبحاث، ومواعيد تسليم

(\* في سابقة هي الأولى من حيث قيام جامعة بعرض بيانات على موقعها الإلكتروني عن مؤتمر تعقده جامعة أخرى، قامت جامعة الفيوم بعرض بيانات عن المؤتمر العلمي التاسع لقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بجامعة القاهرة حول "تخصص المكتبات والوثائق والمعلومات في عالم متغير الهوية والمنهجية والتكوين"، والذي عقد في رحاب جامعة القاهرة في الفترة من ١٢-١٤ إبريل ٢٠١١.

ملخصات الأبحاث، والأبحاث نفسها، وتكاليف الاشتراك، وبرنامج المؤتمر، والتوصيات التي انتهى إليها، وصولاً إلى مؤتمرات قامت - علاوة على البيانات السابقة - بعرض قائمة بعناوين الأبحاث، وأسماء باحثيها.

أما آخر مستوى للعرض فهو المؤتمرات التي قامت بعرض ملخصات للأبحاث التي نوقشت خلال المؤتمر، وهناك مؤتمرات عرضت لاستمارة الاشتراك الخاصة بالمؤتمر. والجدول التالي يرصد هذه المستويات من الإتاحة.

### جدول رقم (٧٢)

#### مستويات إتاحة مؤتمرات جامعة الفيوم المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة

م	مستوي الإتاحة	العدد	%
١	عنوان المؤتمر وفترة الانعقاد وتوصيات	٦	١٨
٢	نشرة المؤتمر بمستويات مختلفة	٢٣	٧٠
٤	نشرة المؤتمر وقائمة بعناوين الأبحاث وأسماء باحثيها	٢	٦
٥	نشرة المؤتمر علاوة على ملخصات الأبحاث	٢	٦
المجموع			١٠٠

يبين الجدول السابق تفوق مستوى عرض نشرة المؤتمر، حيث بلغ عدد المؤتمرات التي عرضت نشرة المؤتمر ٢٣ مؤتمراً، مع الاختلاف في مستويات عرض هذه النشرة، فهناك مؤتمرات قامت بعرض بيانات كاملة عن المؤتمر متمثلة في عنوان ومكان وتاريخ عقد المؤتمر والمسؤولين عنه وأهدافه ومحاوره علاوة على الجدول الزمني للمؤتمر والتوصيات التي انتهى إليها المؤتمر، ومن المؤتمرات التي طبقت هذا المستوى من العرض المؤتمر العلمي السنوي الحادي والعشرون بعنوان "الخدمة الاجتماعية والاتجار بالبشر" الصادر عن كلية الخدمة الاجتماعية في الفترة من ٦-٥ مايو ٢٠١٠، ومؤتمر جامعة الفيوم الثاني "التراث الثقافي والحضاري للفيوم" الصادر عن كلية دار العلوم في الفترة من ٢٥-٢٦ مارس ٢٠٠٨، وهناك مؤتمرات عرضت كل العناصر السابقة فيما عدا التوصيات، ومن هذه المؤتمرات المؤتمر العلمي السنوي لكلية دار العلوم بعنوان "الدراسات العربية والإسلامية بين التراث والتجديد"، والمؤتمر العلمي الدولي الأول "العلوم الإنسانية في القرن الحادي والعشرين: آفاق جديدة"، وهو صادر عن كلية الآداب جامعة الفيوم، والمؤتمر الصادر عن كلية الآداب جامعة القاهرة.

وبأني في المرتبة الثانية المؤتمرات التي اكتفت فقط بعرض عنوان وتاريخ ومكان انعقاد المؤتمر إضافة إلى بعض التوصيات وقد بلغ عدد هذه المؤتمرات ستة مؤتمرات منها "المؤتمر الرابع للتنمية

الزراعية المتواصلة بجامعة الفيوم " الصادر عن كلية الزراعة بتاريخ ٢٠-٢١ أكتوبر ٢٠٠٨ ، والمؤتمر العلمي السنوي التاسع عشر بعنوان " الخدمة الاجتماعية ورعاية الفئات المعرضة للخطر في إطار المتغيرات المحلية والعالمية " الصادر عن كلية الخدمة الاجتماعية في الفترة من ٢٣-١٤ ابريل ٢٠٠٨ ، والمؤتمر الصادر عن كلية التربية في الفترة من ٢٣-٢٤ مايو ٢٠٠٧ بعنوان " جودة واعتماد التعليم العام في الوطن العربي " .

أما المؤتمرات التي قامت بعرض قائمة بعناوين الأبحاث التي قدمت في المؤتمر وأسماء باحثيها إضافة إلى نشرة المؤتمر ، فقد بلغت مؤتمرين فقط ، وهما : المؤتمر العلمي العاشر لكلية التربية بعنوان " البحث التربوي في الوطن العربي : رؤية مستقبلية " المنعقد في الفترة من ٢٣-٢٤ ديسمبر ٢٠١٠ ، والمؤتمر العلمي السياحي الرابع " السياحة والتنمية في مصر والدول النامية " التابع لكلية السياحة والفنادق والصادر في الفترة من ١٨-٢١ مارس ٢٠٠٩ .

وبأني آخر مستوى من مستويات عرض بيانات المؤتمرات لجامعة الفيوم الذي يعرض ملخصات الأبحاث التي نوقشت خلال المؤتمر ، وقد بلغ عدد هذه المؤتمرات مؤتمرين هما : مؤتمر صادر عن كلية دار العلوم في الفترة من ٨-٩ ديسمبر ٢٠٠٩ بعنوان " المؤتمر الدولي الثالث لخدمة المجتمع وتنمية البيئة : البيئة في المجتمعات العربية عبر العصور " ، والثاني يحمل عنوان المؤتمر العلمي العاشر لكلية دار العلوم تحت عنوان " التفكير المنهجي في العلوم العربية والإسلامية " وقد صدر عام ٢٠٠٨ ، وقد تضمن هذان المؤتمران عرضا للملخصات وافية تصل في بعض الأبحاث إلى صفحتين للأبحاث التي نوقشت خلال المؤتمر .

#### • التوزيع اللغوي لمؤتمرات جامعة الفيوم :

اعتمدت جميع مؤتمرات جامعة الفيوم المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة على اللغة العربية ، حتى في حال الكليات التي تُعد اللغة الانجليزية لغة البحث والتعليم فيها ، وترجع الباحثة ذلك إلى أن المعروض من هذه المؤتمرات فقط بيانات المؤتمر وليس الأبحاث نفسها .

#### • التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة الفيوم :

توزعت مؤتمرات جامعة الفيوم بين عامي ٢٠٠٦ و ٢٠١٣ . والجدول التالي يرصد التوزيع الزمني لهذه المؤتمرات .

## جدول رقم (٧٣) التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة الفيوم

السنوات	العدد	%
٢٠٠٦	١	٣
٢٠٠٧	٤	١٢
٢٠٠٨	٧	٢١
٢٠٠٩	٦	١٨
٢٠١٠	٤	١٢
٢٠١١	٤	١٢
٢٠١٢	٢	٦
٢٠١٣	٥	١٥
المجموع	٣٣	١٠٠

نلاحظ من الجدول السابق أن أقدم تاريخ صدور مؤتمر لجامعة الفيوم هو عام ٢٠٠٦ الذي شهد صدور مؤتمر كلية الزراعة "المؤتمر الثاني للإدارة المتكاملة لمكافحة الآفات المزرعية" ، أما أعلى إنتاجية لمؤتمرات جامعة الفيوم فكانت من نصيب عام ٢٠٠٨ الذي شهد نشر سبعة مؤتمرات ، منها مؤتمر كلية التربية "تطوير التعليم في العالم العربي : الواقع والمأمول" ، والمؤتمر الرابع للتنمية الزراعية المتواصلة بجامعة الفيوم الصادر عن كلية الزراعة ، بجانب ثلاثة مؤتمرات لكلية دار العلوم وهي المؤتمر الدولي الأول لكلية دار العلوم "التجديد في الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر : ومدارسه ومناهجه" ، ومؤتمر جامعة الفيوم الثاني "التراث الثقافي والحضاري للفيوم" ، والمؤتمر العلمي العاشر لكلية دار العلوم "التفكير المنهجي في العلوم العربية والإسلامية" ، ومؤتمر لكلية السياحة والفنادق ، وآخر لكلية الخدمة الاجتماعية .

وشهد عام ٢٠٠٩ صدور ستة مؤتمرات ، منها المؤتمر السنوي الأول لقسم طب وجراحة العيون المقام بالتعاون بين كلية طب الفيوم مع طب بني سويف ، ومؤتمر لكلية السياحة والفنادق المعنون بعنوان "المؤتمر العلمي السياحي الرابع : السياحة والتنمية في مصر والدول النامية" ، والمؤتمر العلمي السنوي العشرين "الخدمة الاجتماعية ومشكلات الشباب في ضوء المتغيرات العالمية والمحلية الحديثة" الصادر عن كلية الخدمة الاجتماعية .

وقد تبين من خلال قراءة الجدول السابق أن هناك مؤتمرات تحمل تاريخ نشر مستقبلي وهي المؤتمرات التي تحمل تاريخ ٢٠١٣ ، مما يعد دعابة وإعلان عن مؤتمرات لم تعقد بعد ، وتمثل هذه الفئة من المؤتمرات نسبة ١٥٪ من مجمل المؤتمرات المعروضة ، ويمثلها مؤتمر كلية الطب البشري المعنون بعنوان "المؤتمر الثاني لأمراض الكبد والجهاز الهضمي والحميات" والمقرر عقده في الفترة من ٣١ يناير-

١ فبراير ٢٠١٣ ، والمؤتمر الدولي السابع لكلية السياحة والفنادق بعنوان " صناعة السياحة بين تحديات الحاضر وآمال المستقبل " والمقرر عقده في الفترة من ١٦-١٨ مارس ٢٠١٣ ، ومؤتمر كلية دار العلوم " الدراسات العربية والإسلامية بين التراث والتجديد " والمقرر عقده في ٢٥-٢٦ مارس ٢٠١٣ .

• نوع الملف الحاسوبي لمؤتمرات جامعة الفيوم:

تراوح اعتماد مؤتمرات جامعة الفيوم المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة ما بين الاعتماد على صيغة html و صيغة pdf ، html ، أو الاعتماد على صيغة doc ، html ، أو الاعتماد على الصيغ الثلاثة معا . والجدول التالي يرصد أنواع ودرجات الملفات والصيغ التي تم الاعتماد عليها في نشر المؤتمرات .

جدول رقم (٧٤) توزيع مؤتمرات جامعة الفيوم وفقا لنوع الملف

م	نوع الملف	العدد	%
١	Html	١٨	٥٥
٢	html, doc	٥	١٥
٣	html, pdf	٨	٢٤
٤	html, doc, pdf	٢	٦
	المجموع	٣٣	١٠٠

نلاحظ من الجدول السابق أن أكثر من نصف مؤتمرات جامعة الفيوم اعتمدت على صيغة html ، حيث بلغ عدد هذه المؤتمرات ١٨ مؤتمرا بما يعادل ٥٥٪ من مجمل المؤتمرات ، منها نشرة مؤتمر كلية طب الفم والأسنان ، ومؤتمر كلية الآداب بجامعة الفيوم ، ومؤتمرين من مؤتمرات كلية الخدمة الاجتماعية وهما المؤتمر العلمي السنوي العشرين " الخدمة الاجتماعية ومشكلات الشباب في ضوء المتغيرات العالمية والمحلية والحديثة " المنعقد في الفترة من ٦-٧ مايو ٢٠٠٩ ، والمؤتمر العلمي الثامن عشر لكلية الخدمة الاجتماعية " الخدمة الاجتماعية وتحقيق أهداف الألفية " .

ويأتي الاعتماد على صيغة pdf ، html في المرتبة الثانية ، حيث بلغ عدد المؤتمرات التي اعتمدت على الصيغتين معا ثمانية مؤتمرات ، منها المؤتمر العلمي لقسم المكتبات والوثائق والمعلومات التابع لجامعة القاهرة ، حيث تم عرض بيانات عن المؤتمر اشتملت على عنوان المؤتمر ومكان وتاريخ انعقاده ورسوم الاشتراك والجدول الزمني وأهداف ومحاور المؤتمر بصيغة html وفي نهاية هذه النشرة يوجد رابط باسم نموذج اشتراك أفراد ونموذج اشتراك هيئات هذه النماذج بصيغة pdf ، ومؤتمر كلية الخدمة الاجتماعية " الخدمة الاجتماعية والتجارة بالبشر " حيث تم عرض بيانات المؤتمر بصيغة html أما التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر فقد تم عرضها بصيغة pdf . أما مؤتمر كلية التربية العاشر " البحث

التربوي في الوطن العربي : رؤية مستقبلية " فقد عرض بيانات المؤتمر بصيغة html وتم عرض قائمة بعناوين الأبحاث التي تم مناقشتها في المؤتمر وأسماء باحثيها بالاعتماد على صيغة pdf . وحذا نفس الحذو المؤتمر العلمي السياحي الرابع " السياحة والتنمية في مصر والدول النامية " المنعقد في الفترة من ٢١-١٨ مارس ٢٠٠٩ ، فقد تم عرض بيانات المؤتمر بالاعتماد على صيغة html وتم الاعتماد على صيغة pdf في عرض قائمة بعناوين الأبحاث التي تم مناقشتها في المؤتمر وأسماء الباحثين .

أما المؤتمرات التي اعتمدت على صيغة html, doc ، فقد بلغ عددها خمسة مؤتمرات منها مؤتمر كلية دار العلوم " الدراسات العربية والإسلامية بين التراث والتجديد " الذي اعتمد على صيغة html في عرض البيانات الأساسية للمؤتمر وتم عرض استمارة الاشتراك في المؤتمر بصيغة doc ، وسار على نفس النهج المؤتمر السياحي الدولي السادس " الإدارة المسؤولة للمقاصد السياحية : قضايا وتطورات " الصادر عن كلية السياحة والفنادق والمنعقد بتاريخ ١٣-١٥ مارس ٢٠١١ ، فقد قام بعرض بيانات المؤتمر بصيغة html واستمارة الاشتراك بصيغة doc .

أما المؤتمرات التي اعتمدت على الصيغ الثلاثة معا ، فكانت مؤتمرين ، هما : المؤتمر الدولي الثالث لخدمة المجتمع وتنمية البيئة " البيئة في المجتمعات العربية عبر العصور " ، حيث تم الاعتماد على صيغة html في عرض بيانات المؤتمر من عنوان وتاريخ ومكان انعقاد المؤتمر ومحاور ورسوم الاشتراك ، والاعتماد على صيغة pdf في عرض ملخصات الأبحاث ، أما صيغة doc فقد استخدمت في عرض استمارة الاشتراك ، والمؤتمر العلمي السياحي الخامس " التأثير المتبادل بين السياحة والمجتمع المضيف " الصادر عن كلية السياحة والفنادق والذي اعتمد على الصيغ الثلاثة ، صيغة html في عرض بيانات المؤتمر ، وصيغة pdf في عرض توصيات المؤتمر ، وصيغة doc في عرض استمارة الاشتراك .

#### (د) الأدلة المنشورة إلكترونياً على موقع جامعة الفيوم :

تقوم جامعة الفيوم بعرض النص الكامل لمجموعة من الأدلة بعضها منشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة ، والبعض الآخر على صفحات الكليات . والجدول التالي يوضح الأدلة التي تقوم جامعة الفيوم بنشرها إلكترونياً على موقعها .

#### جدول رقم (٧٥) أدلة جامعة الفيوم

م	عناوين الأدلة	الموقع/ الكلية	تاريخ النشر	اللغة	الصيغة	مستوى المعالجة
١	دليل الدراسات العليا	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل يقع في ٢٠ صفحة
٢	الأسس والموصفات الشكلية لكتابة الرسائل العلمية	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	doc	نص كامل يقع في ٢٥ صفحة

٣	دليل استخدام المكتبة الرقمية	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	doc	نص كامل يقع في ٤٥ صفحة
٤	دليل الجامعة	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل يقع في ٦١ ص
٥	دليل الوحدات ذات الطابع الخاص	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	Html	نص كامل يقع في ٦١ ص
٦	دليل الطالب	كلية الهندسة	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل يقع في ١٢٠ ص
٧	دليل الطالب	كلية العلوم	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل يقع في ١٣٢ ص
٨	دليل الطالب لمرحلة الدراسات العليا	كلية العلوم	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل يقع في ٢٥٦ ص
٩	دليل التليفونات	كلية العلوم	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل يقع في ٤٠ ص يشمل أسماء أعضاء هيئة التدريس وعنوانهم وأرقام التليفونات والبريد الإلكتروني
١٠	دليل الطالب ٢٠١١-٢٠١٢	كلية الحاسبات والمعلومات	٢٠١١-٢٠١٢	ع	Pdf	نص كامل يقع في ٧٨ ص

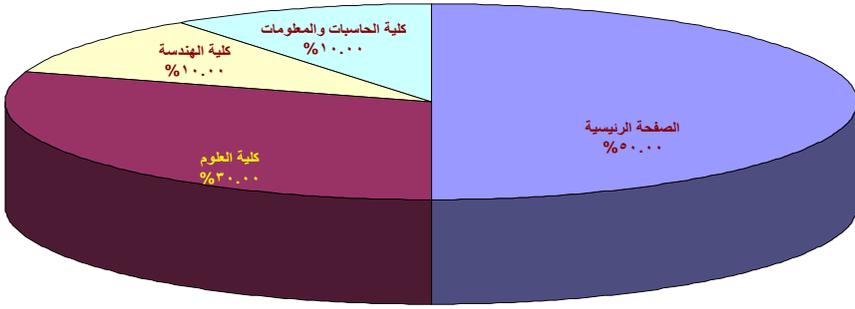
يتبين من خلال قراءة الجدول السابق أن جامعة الفيوم تقوم بطرح النص الكامل لعشرة أدلة، نصفها منشور على الصفحة الرئيسية للجامعة، والباقي على صفحات بعض الكليات. وفيما يلي سمات هذه الأدلة.

• توزيع أدلة جامعة الفيوم وفقا للموقع المنشورة فيه :

تتوزع أدلة جامعة الفيوم على الصفحة الرئيسية للجامعة، وثلاث كليات فقط من كليات جامعة الفيوم. والجدول التالي يوضح توزيع هذه الأدلة.

جدول رقم (٧٦) توزيع أدلة جامعة الفيوم وفقا للكليات

م	الكلية/ الموقع	العدد	%
١	الصفحة الرئيسية	٥	٥٠
٢	كلية العلوم	٣	٣٠
٣	كلية الهندسة	١	١٠
٤	كلية الحاسبات والمعلومات	١	١٠
	المجموع	١٠	١٠٠



شكل رقم (١٤) توزيع أدلة جامعة الفيوم وفقا للكليات

يتضح من الجدول السابق أن جامعة الفيوم قامت بعرض خمسة أدلة على الصفحة الرئيسية للجامعة، وهي دليل الدراسات العليا، والأسس والموصفات الشكلية لكتابة الرسائل العلمية وهو من إعداد الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث بجامعة الفيوم، ودليل استخدام المكتبة الرقمية وهو من إعداد وحدة المكتبة الرقمية، وكذلك دليل الجامعة، ودليل الوحدات ذات الطابع الخاص وهو من إعداد الإدارة العامة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

ثم تأتي كلية العلوم في المرتبة الثانية حيث قامت بعرض ثلاثة أدلة هي دليل الطالب، ودليل الدراسات العليا، ودليل تليفونات وهو دليل يرصد أسماء أعضاء هيئة التدريس ويعطى أمام كل عضو عنوانه ورقم تليفونه والبريد الإلكتروني الخاص به. أما كلية الهندسة فلم تعرض إلا دليلا واحدا هو دليل الطالب، وكذلك كلية الحاسبات والمعلومات.

• التوزيع اللغوي لأدلة جامعة الفيوم:

اشتركت جميع أدلة جامعة الفيوم في الاعتماد على اللغة العربية.

• التوزيع الزمني لأدلة جامعة الفيوم:

اشتركت كل أدلة جامعة الفيوم في عدم تحديد تاريخ للنشر، فيما عدا دليل الطالب الصادر عن كلية الحاسبات والمعلومات الذي حمل تاريخ ٢٠١١/٢٠١٢.

• نوع الملف الحاسوبي لأدلة جامعة الفيوم:

تنوع اعتماد أدلة جامعة الفيوم ما بين الاعتماد على صيغة html وصيغة pdf وصيغة doc . والجدول التالي يرصد هذه الأنواع من الملفات .

جدول رقم (٧٧)

توزيع الأدلة في جامعة الفيوم وفقا لنوع الملفات التي اعتمدت عليها

م	نوع الملف	العدد	%
١	html	٣	٣٠
٢	Pdf	٥	٥٠
٣	Doc	٢	٢٠
المجموع		١٠	١٠٠

يأتي نوع الملف pdf على رأس أنواع الملفات التي اعتمدت عليها أدلة جامعة الفيوم، حيث بلغ عدد الأدلة التي اعتمدت على تلك الصيغة خمسة أدلة وهي كل الأدلة التي نشرت على صفحات الكليات منها ثلاثة أدلة تابعة لكلية العلوم، ودليل تابع لكلية الهندسة، ودليل تابع لكلية الحاسبات والمعلومات .

أما النوع الثاني من الملفات فهو ملفات html التي اعتمد عليها ثلاثة أدلة هي دليل الدراسات العليا، ودليل الجامعة، ودليل الوحدات ذات الطابع الخاص والمنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة .

أما نوع الملف doc فجاء في المرتبة الثالثة، حيث اعتمد عليه دليلين هما الأسس والمواصفات الشكلية لكتابة الرسائل، ودليل استخدام المكتبة الرقمية، وهما أيضا منشورين على الصفحة الرئيسية للجامعة .

(هـ) لوائح جامعة الفيوم:

رصدت الدراسة قيام جامعة الفيوم بعرض النص الكامل لمجموعة من اللوائح الخاصة بالكليات، وقد تنوعت هذه اللوائح ما بين لوائح داخلية ولوائح دراسية . والجدول التالي يرصد هذه اللوائح .

## جدول رقم (٧٨) يوضح سمات وخصائص اللوائح المنشورة على موقع جامعة الفيوم ..

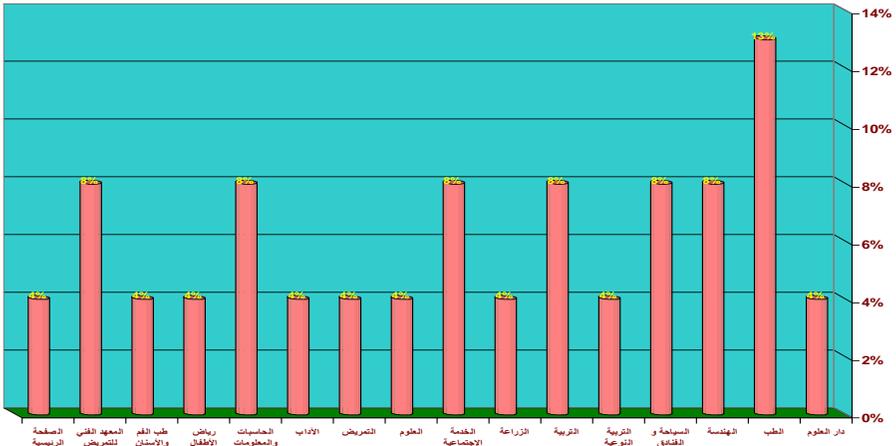
م	العنوان	الموقع	تاريخ النشر	اللغة	اللغة الحاسوبية	مستوى المعالجة
١	لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة	كلية دار العلوم	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة النص الفائق
٢	لائحة الدراسات العليا	الطب	٢٠٠٩	ع	pdf	نص كامل يقع في ٣٠ ص
٣	اللائحة الداخلية لكلية الهندسة	الهندسة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
٤	اللائحة الداخلية لكلية السياحة والفنادق	لكلية السياحة والفنادق	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
٥	اللائحة الدراسية لكلية التربية النوعية	لكلية التربية النوعية	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
٦	اللائحة الداخلية	التربية	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
٧	اللائحة الدراسية	التربية	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
٨	اللائحة الدراسية	الزراعة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
٩	اللائحة الدراسية	الهندسة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
١٠	اللائحة الدراسية	الخدمة الاجتماعية	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
١١	اللائحة الداخلية	الخدمة الاجتماعية	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
١٢	اللائحة الدراسية	العلوم	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
١٣	اللائحة الدراسية	السياحة والفنادق	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
١٤	اللائحة الدراسية	الطب	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهيبر لنك

نص كامل	html	ع	غير مؤرخ	الطب	اللائحة الداخلية	١٥
نص كامل يقع في ١٣ ص	pdf	ع	غير مؤرخ	التمريض	اللائحة الداخلية	١٦
نص كامل بطريقة الهيبر لنك	html	ع	٢٠٠٨-٢٠٠٩	الآداب	اللائحة الدراسية ٢٠٠٩-٢٠٠٨	١٧
نص كامل بطريقة الهيبر لنك	html	ع	غير مؤرخ	الحاسبات والعلوم	اللائحة الداخلية	١٨
نص كامل بطريقة الهيبر لنك	html	ع	غير مؤرخ	الحاسبات والعلوم	اللائحة الدراسية	١٩
نص كامل بطريقة الهيبر لنك	html	ع	٢٠٠٨-٢٠٠٩	رياض الأطفال	اللائحة الدراسية ٢٠٠٩-٢٠٠٨	٢٠
نص كامل يقع في ٢٨ ص	pdf	ع	٢٠١٢-٢٠١٣	طب الفم والاسنان	اللائحة الداخلية ٢٠١٢-٢٠١٣	٢١
نص كامل يقع في ١٣ ص	Pdf	ع	غير مؤرخ	المعهد الفني للتمريض	اللائحة الموحدة للمعاهد الفنية للتمريض الملحقه بكليات الطب بالجامعات المصرية (اللائحة القديمة)	٢٢
نص كامل يقع في ١٠ ص	Pdf	ع	غير مؤرخ	المعهد الفني للتمريض	اللائحة الداخلية للمعاهد الفنية للتمريض	٢٣
نص كامل يقع في ٣١ ص	Pdf	ع	٢٠١٢	الصفحة الرئيسية للجامعة	لائحة الاتحادات الطلابية	٢٤

من خلال قراءة الجدول السابق ، يتضح أن جامعة الفيوم تقوم بعرض ٢٤ لائحة على صفحات الكليات ، ولائحة واحدة على الصفحة الرئيسية للجامعة . والجدول التالي يوضح توزيع هذه اللوائح وفقا للكليات الناشرة لها .

جدول رقم (٧٩) توزيع اللوائح طبقاً لكليات جامعة الفيوم

م	الموقع/الكلية	عدد اللوائح	%
١	دار العلوم	١	٤
٢	الطب	٣	١٣
٣	الهندسة	٢	٨
٤	السياحة و الفنادق	٢	٨
٥	التربية النوعية	١	٤
٦	التربية	٢	٨
٧	الزراعة	١	٤
٨	الخدمة الاجتماعية	٢	٨
٩	العلوم	١	٤
١٠	التمريض	١	٤
١١	الآداب	١	٤
١٢	الحاسبات والمعلومات	٢	٨
١٣	رياض الأطفال	١	٤
١٤	طب الفم والأسنان	١	٤
١٥	المعهد الفني للتمريض	٢	٨
١٦	الصفحة الرئيسية	١	٤
	المجموع	٢٤	١٠٠



شكل رقم (١٥)

توزيع اللوائح طبقاً لكليات جامعة الفيوم

يلاحظ من الجدول السابق، تفوق كلية الطب في نشر لوائح إلكترونية على صفحاتها الخاصة، حيث قامت بنشر ثلاث لوائح هي: لائحة الدراسات العليا، واللائحة الدراسية، واللائحة الداخلية، يلي كلية الطب من حيث كثافة نشر اللوائح الإلكترونية خمس كليات ومعهد وهم كلية الهندسة، وكلية السياحة والفنادق، وكلية التربية، وكلية الخدمة الاجتماعية، وكلية الحاسبات والمعلومات، والمعهد الفني للتمريض، حيث نشرت كل منها لائحتين هما: اللائحة الداخلية واللائحة الدراسية، فيما عدا المعهد الفني للتمريض فقد نشر لائحتين هما اللائحة الموحدة للمعاهد الفنية للتمريض الملحقه بكليات الطب بالجامعات المصرية (اللائحة القديمة)، واللائحة الداخلية للمعاهد الفنية للتمريض.

أما باقي الكليات فقد اكتفت بعرض لائحة واحدة، إما اللائحة الداخلية، مثل كلية طب الفم والأسنان، وكلية التمريض، أو لائحة دراسية مثل كليات التربية النوعية، والزراعة، ورياض الأطفال، والعلوم، والآداب.

أما الصفحة الرئيسية للجامعة فقد عرضت لائحة واحدة وهي لائحة الاتحادات الطلابية.

#### • التوزيع الزمني للوائح جامعة الفيوم :

اشتركت معظم لوائح جامعة الفيوم في عدم ذكر تاريخ النشر الخاص بها، وقد بلغ عدد اللوائح التي اتبعت ذلك ١٩ لائحة، أما اللوائح الخمسة الباقية فقد تم تحديد تاريخ نشر لها وهي لائحة الدراسات العليا الصادرة عن كلية الطب حيث حددت تاريخ ٢٠٠٩ تاريخاً لنشرها، وكذلك اللائحة الداخلية لكلية طب الفم والأسنان المنشورة في ٢٠١٢/٢٠١٣، وكذلك اللائحة الدراسية لكلية رياض الأطفال، واللائحة الدراسية لكلية الآداب الصادرة العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩، ولائحة الاتحادات الطلابية الصادرة عام ٢٠١٢.

#### • التوزيع اللغوي للوائح جامعة الفيوم :

كانت السيادة في هذه اللوائح للغة العربية حيث اعتمدت جميع هذه اللوائح على اللغة العربية. ومردود هذه النتيجة من وجهة نظر الباحثة أن هذه اللوائح تمثل دستوراً للعمل أو للدراسة لكل كلية لذلك فمن الطبيعي أن تصاغ باللغة العربية حتى يسهل فهمها، وأيضاً لكونها اللغة الرئيسية والرسمية للدولة.

#### • نوع الملف الحاسوبي للوائح جامعة الفيوم :

مثلها مثل معظم مصادر المعلومات الإلكترونية المنشورة على مواقع الجامعات المصرية اعتمدت لوائح جامعة الفيوم على نوعين من الملفات إما pdf، أو html. والجدول التالي يوضح توزيع لوائح جامعة الزقازيق وفقاً لنوع الملف.

## جدول رقم (٨٠)

يوضح توزيع لوائح جامعة الفيوم وفقا لنوع الملف المستخدم

م	نوع الملف	عدد اللوائح	%
١	Html	١٨	٧٨
٢	Pdf	٦	٢٢
	المجموع	٢٤	١٠٠

يلاحظ من الجدول السابق تفوق نوع الملف html مقارنة بالملف pdf ، حيث بلغ عدد اللوائح التي اعتمدت على ملف html ١٨ لائحة بما يعادل ٧٨٪ من نسبة لوائح جامعة الفيوم ، ومن الأمثلة على اللوائح التي اعتمدت على هذا النوع من الملفات لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة ، واللائحة الدراسية لكلية السياحة والفنادق ، ولائحة كلية التربية ولائحة كلية الحاسبات والمعلومات .

أما اللوائح التي اعتمدت على صيغة pdf فقد بلغ عددها ست لوائح هي : لائحة المعهد الفني للتمريض ، ولائحة الدراسات العليا الصادرة عن كلية الطب ، واللائحة الداخلية لكلية طب الفم والأسنان ، واللائحة الداخلية لكلية التمريض ، واللائحة الطلابية المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة .



## الفصل السادس

### خصائص الإنتاج الفكري المنشور على موقع

### جامعات الوجه البحري (جامعة المنصورة - جامعة الزقازيق)

تمهيد

يسعى هذا الفصل إلى التعرف على خصائص الإنتاج الفكري المتاح على موقع جامعة المنصورة وموقع جامعة الزقازيق وذلك من خلال زيارة موقع تلك الجامعات واتباع أسلوب الملاحظة المباشرة تمكنت الباحثة من استعراض الاتجاهات العددية والنوعية واللغوية والزمنية ومستوى الإتاحة لهذا الإنتاج.

#### أولاً: جامعة المنصورة

تقوم جامعة المنصورة بنشر إنتاجها العلمي على موقع جامعة المنصورة من دوريات علمية وأعمال مؤتمرات، ، أبحاث، وأدلة، وتقارير، وخطط إستراتيجية . . . بمستويات إتاحة مختلفة من بيانات بليوجرافية إلى مستخلصات وصولاً إلى النص الكامل لبعض هذه المصادر، وفيما يلي عرض لسمات هذا الانتاج.

#### (أ) الدوريات:

خلافًا للاعتقاد السائد في الوسط المكتبي العربي من ندرة بل انعدام نشر دوريات علمية على موقع الجامعات المصرية، فقد أظهر المسح الميداني لموقع جامعة المنصورة أن جامعة المنصورة تقوم بنشر دورياتها العلمية، حيث بلغ العدد الإجمالي للدوريات العلمية المنشورة على موقع جامعة المنصورة ٣٦ دورية في مختلف مجالات المعرفة البشرية.

ويمتاز موقع هذه الدوريات بسهولة الوصول إليه حيث يوجد على الصفحة الرئيسية للجامعة رابط بعنوان الأبحاث يوصلنا إلى مجموعة من الروابط منها رابط بعنوان المجلات العلمية يظهر قائمة بعناوين هذه الدوريات. والجدول التالي يرصد عناوين هذه الدوريات

#### جدول رقم (٨١) عناوين الدوريات المعروضة على موقع جامعة المنصورة

م	عنوان الدورية	URL
١	مجلة العلوم الزراعية	<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=240844">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=240844</a> . □
٢	مجلة الاقتصاد الزراعي	<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1</a>

<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352869">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352869</a>	والعلوم الاجتماعية	
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352873">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352873</a>	مجلة الإنتاج الحيواني والدواجن	٣
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352891">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352891</a>	مجلة الإنتاج النباتي	٤
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352855">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352855</a>	مجلة الكيمياء الزراعية والتكنولوجيا الحيوية	٥
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352882">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352882</a>	مجلة علوم الأغذية ومنتجات الألبان	٦
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=303378">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=303378</a>	مجلة جامعة المنصورة لعلم الأحياء (بيولوجي)	٧
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352897">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352897</a>	مجلة علوم التربة والهندسة الزراعية	٨
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352889">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=352889</a>	مجلة وقاية النبات وعلم الأمراض	٩
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=303377">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=303377</a>	مجلة جامعة المنصورة للكيمياء	١٠
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244841">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244841</a>	المجلة الهندسية لجامعة المنصورة	١١
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=303374">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=303374</a>	مجلة جامعة المنصورة للفيزياء	١٢
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=373747">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=373747</a>	المجلة المصرية للدراسات التجارية	١٣
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244835">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244835</a>	المنصورة المجلة الطبية البيطرية	١٤
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=258383">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=258383</a>	مجلة بحوث التربية النوعية	١٥
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=303299">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=303299</a>	مجلة جامعة المنصورة للجيولوجيا والحيوفيزيا	١٦
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=293967">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=293967</a>	مجلة المنصورة لعلوم الصيدالة	١٧
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=257890">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=257890</a>	المجلة العلمية لكلية الآداب	١٨
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244840">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244840</a>	مجلة علوم البيئة	١٩
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244840">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopelD=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244840</a>	المجلة العلمية لكلية تربية	٢٠

<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=243388">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=243388</a> . □	المنصورة	
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244836">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=244836</a> . □	مجلة البحوث القانونية والاقتصادية	٢١
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=258079">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=258079</a> . □	المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية	٢٢
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302620">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302620</a> . □	آفاق اقتصادية	٢٣
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=317483">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=317483</a> . □	المجلة الطبية لجامعة المنصورة	٢٤
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=315302">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=315302</a> . □	مجلة المنصورة لعلوم الحاسبات والمعلومات	٢٥
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=315498">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=315498</a> . □	مجلة كلية طب أسنان المنصورة	٢٦
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302534">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302534</a> . □	رسالة اليونسكو	٢٧
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302645">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302645</a> . □	مجلة التربية	٢٨
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302604">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302604</a> . □	مجلة العلوم الإنسانية	٢٩
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302530">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302530</a> . □	مستقبلات	٣٠
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302525">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302525</a> . □	ديوجين	٣١
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302603">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302603</a> . □	مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية	٣٢
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302951">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302951</a> . □	مجلة مركز بحوث التربية	٣٣
<a href="http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302581">http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Start.py?fn=ViewMagazin1&amp;ScopeID=1.1.&amp;EditionData=&amp;item_id=302581</a> . □	المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية	٣٤
<a href="http://main.eulc.edu.eg/eulc_v5/Libraries/start.aspx?fn=ViewMagazin&amp;item_id=303375.1.9.&amp;EditionData=303375.1.9.&amp;ViewEnum">http://main.eulc.edu.eg/eulc_v5/Libraries/start.aspx?fn=ViewMagazin&amp;item_id=303375.1.9.&amp;EditionData=303375.1.9.&amp;ViewEnum</a> عدد ٢٥ مجلد ١ □	مجلة جامعة المنصورة للرياضيات	٣٥
<a href="http://main.eulc.edu.eg/eulc_v5/Libraries/start.aspx?fn=ViewMagazin&amp;item_id=10376107.30095658571.2.&amp;EditionData=10376107.30095658571.2.&amp;ViewEnum">http://main.eulc.edu.eg/eulc_v5/Libraries/start.aspx?fn=ViewMagazin&amp;item_id=10376107.30095658571.2.&amp;EditionData=10376107.30095658571.2.&amp;ViewE</a> num=مجلد ٢٩ عدد □	نشرة كلية العلوم	٣٦

يتضح من الجدول السابق قيام جامعة المنصورة بعرض ٣٦ دورية علمية على موقعها، بعض منها صادر عن كليات جامعة المنصورة والبعض الآخر صادر عن هيئات أخرى، ولكن تقتنيها الجامعة مثل

مجلة : ديوجين ، مستقبلات ، ورسالة اليونسكو الصادرة عن مركز اليونسكو للمطبوعات بالقاهرة ،  
ومجلة العلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة منتوري بالجزائر ، ومجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية  
الصادرة عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة الإمارات المتحدة ، ومجلة التربية الصادرة عن  
اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم وهي دورية محكمة وتختص بموضوع التعليم . أما مجلة  
آفاق اقتصادية فهي متخصصة في مجال اقتصاديات المال وصادرة عن اتحاد غرف التجارة والصناعة  
بالإمارات . وفيما يلي عرض لخصائص هذه الدوريات .

• مستوى الإتاحة للدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة: (١)

تتوزع الدوريات التي تقوم جامعة المنصورة بعرضها على موقعها إلى ثلاث فئات من مستويات  
الإتاحة هي : دوريات تعرض النص الكامل لبعض أبحاثها ، ودوريات تعرض مستخلصات للبعض  
الأخر ، ودوريات تقف عند حد نشر البيانات البليوجرافية لأبحاثها .

والجدول التالي يوضح المستويات المختلفة لإتاحة الدوريات العلمية لجامعة المنصورة

جدول رقم (٨٢) مستوى إتاحة الدوريات على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة

م	عنوان الدورية	عدد الأعداد	المقالات	مستوى الإتاحة		
				نص كامل	مستخلص	بيانات بليوجرافية
١	مجلة العلوم الزراعية	١٢١	٦٢٧٨	٤٩	٦٢٢٩	-
٢	مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية	١٢	٨١	٥٧	٢٤	-
٣	مجلة الإنتاج الحيواني والدواجن	١١	٤٩	٣٣	١٦	-
٤	مجلة الإنتاج النباتي	١٣	١٣٨	٨٩	٤٩	-
٥	مجلة الكيمياء الزراعية والتكنولوجيا الحيوية	١٣	٥١	٣٠	٢١	-
٦	مجلة علوم الأغذية ومنتجات الألبان	١٣	٧٠	٤٢	٢٨	-
٧	مجلة جامعة المنصورة لعلم الأحياء (بيولوجي)	٥ أعداد متفرقة	١٧	٧	١٠	-
٨	مجلة علوم التربة والهندسة الزراعي	١٤	١٠٤	٦٠	٤٤	-
٩	مجلة وقاية النبات وعلم الأمراض	١٢	٩٧	٦٢	٣٥	-

(١) تم إجراء اتصال هاتفي مع الأستاذ محمد الرفاعي ، مبرمج أول مركز تقنية الاتصالات والمعلومات ومسئول عن تطوير نظام المستقبل لإدارة المكتبات بجامعة المنصورة ، وبسؤاله عن المعايير التي تضعها الجامعة لمستويات إتاحة الدوريات العلمية المنشورة على موقع الجامعة ، أفاد بعدم وجود معايير محددة ، إنما الأمر يرجع لما يجده وكلاء الكليات لشئون الدراسات العليا .

١٠	مجلة جامعة المنصورة للكيمياء	١٥	١١٧	١٩	٩٨	-
١١	المجلة الهندسية لجامعة المنصورة	١٧	١٨٤	٦١	٧١	٥٢
١٢	مجلة جامعة المنصورة للفيزياء	٣ أعداد متفرقة	٦	١	٥	-
١٣	المجلة المصرية للدراسات التجارية	٥٨	٩٢٩	٢٢	٦٠٢	٣٠٥
١٤	المنصورة المجلة الطبية البيطرية	١٤	١٧٩	٩٧	٨٠	٢
١٥	مجلة بحوث التربية النوعية	١٦	١٤٣	١٢٦	١٥	٢
١٦	مجلة جامعة المنصورة للجيولوجيا والجيوفيزياء	١١ متفرقة	٣٨	٨	٣٠	-
١٧	مجلة المنصورة لعلوم الصيدلة	٣٩	٣٣١	-	٣٢٤	٧
١٨	المجلة العلمية لكلية الآداب	٦٤	٤٥٨	-	٤٢٢	٣٦
١٩	مجلة علوم البيئة	٤٥	٥٤٢	-	٥٤٢	-
٢٠	المجلة العلمية لكلية تربية المنصورة	٦٤	٣١٣	-	٣١٣	-
٢١	مجلة البحوث القانونية والاقتصادية	٣٠	١٦١	-	١٥٩	٢
٢٢	المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية	١٤	١٣٨	-	١٠٢	٣٦
٢٣	آفاق اقتصادية	٩ متفرقة	٦٤	-	٦٤	-
٢٤	المجلة الطبية لجامعة المنصورة	٢	٢٦	-	٢٦	-
٢٥	مجلة المنصورة لعلوم الحاسبات والمعلومات	٤ متفرقة	٢٣	-	٢٣	-
٢٦	مجلة كلية طب أسنان المنصورة	١	٩	-	-	٩
٢٧	رسالة اليونسكو	٧	٩٣	-	-	٩٣
٢٨	مجلة التربية	٥	٩٢	-	-	٩٢
٢٩	مجلة العلوم الإنسانية	٦	٨٣	-	-	٨٣
٣٠	مستقبلات	٨	٨١	-	-	٨١
٣١	ديوجين	٥ متفرقة	٥٥	-	-	٥٥
٣٢	مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية	٣	٢٠	-	-	٢٠
٣٣	مجلة مركز بحوث التربية	٣	١٨	-	-	١٨
٣٤	المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية	١	١٢	-	-	١٢
٣٥	مجلة جامعة المنصورة للرياضيات	٥ متفرقة	١٠	-	١٠	-
٣٦	نشرة كلية العلوم	١	٨	-	٨	-
	المجموع	٦٦٤	١١٠١٨	٧٦٣	٩٣٥٠	٩٠٥
	%		%١٠٠	%٦.٩	%٨٤.٩	%٨.٢

من خلال قراه الجدول السابق يتضح ما يلي :

أن جامعة المنصورة قامت بعرض ١١٠١٨ مقالا، موزعة على ٦٦٤ عددا من الدوريات العلمية . وقد اختلفت مستويات إتاحة هذه المقالات، حيث حصدت المقالات التي عرضت ملخص للبحث بجانب البيانات البيلوجرافية النسبة الأكبر، فقد بلغت ٨٤.٩٪ من إجمالي المقالات وقد بلغ عددها ٩٣٥٠ مقالا، يليها المقالات التي وقفت عند حد عرض البيانات البيلوجرافية فقط والتي بلغ عددها ٩٠٥ مقالا بنسبة بلغت ٨.٢٪، أما المقالات التي عرضت النص الكامل لها فقد جاءت في ذيل القائمة حيث بلغت نسبتها ٦.٩٪.

ويلاحظ من الجدول السابق أن هناك العديد من الدوريات استخدمت أكثر من مستوى واحد لإتاحة أبحاثها، وهو ما يشير إلى عدم وجود سياسة واحدة متبعة لإتاحة أبحاثها. فقد رصدت الدراسة وجود أربع دوريات اعتمدت على ثلاثة مستويات من الإتاحة، الأول، مقالات نشرت نصا كاملا، والثاني تم نشر ملخص، والثالث تم الاكتفاء بعرض البيانات البيلوجرافية فقط. وهذه الدوريات هي "المجلة الهندسية لجامعة المنصورة" التي عرضت ١٨٤ بحثا، منها ٦١ بحثا نصا كاملا، وملخص لعدد ٧١ بحثا، واقتصرت على عرض البيانات البيلوجرافية لعدد ٥٢ بحثا. والدورية الثانية هي المجلة المصرية للدراسات التجارية التي رصدت لها الدراسة ٩٢٩ بحثا منها ٢٢ نصا كاملا و ٦٠٢ ملخصا، و ٣٠٥ بيانات بيلوجرافية. وباقي الدوريات التي حذت نفس الحذو هي "المنصورة المجلة الطبية البيطرية"، ومجلة "بحوث التربية النوعية".

وهناك دوريات اعتمدت على مستويين فقط لإتاحة مقالاتها، وقد بلغ عددها ١٦ دورية مثل: مجلة العلوم الزراعية، ومجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، ومجلة الإنتاج النباتي، . . الخ التي نشرت بعض أبحاثها نصا كاملا والبعض الآخر ملخص فقط للبحث.

والفئة الثالثة من دوريات جامعة المنصورة التي اعتمدت على مستوى واحد من الإتاحة فقد بلغ عددها ١٦ دورية منها تسع دوريات عرضت فقط بيانات بيلوجرافية لأبحاثها وسبع دوريات عرضت ملخصاً لأبحاثها علاوة على البيانات البيلوجرافية.

وتظهر بيانات الجدول احتلال "مجلة بحوث التربية النوعية" قمة ترتيب الدوريات التي نشرت نصوص كاملة لأبحاثها حيث بلغ عدد الأبحاث التي نشرت نصا كاملا بها ١٢٦ بحثا من مجمل ١٤٢ بحثا، يليها دورية "المنصورة المجلة الطبية البيطرية" التي عرضت النص الكامل لعدد ٩٧ بحثا من مجمل ١٧٩ بحثا.

أما الدوريات التي عرضت ملخصات لأبحاثها علاوة على البيانات البيلوجرافية لها فقد بلغ

عددها ٢٧ دورية. منها سبع دوريات عرضت ملخصاً لجميع أبحاثها وهي "مجلة علوم البيئة"، والمجلة العلمية لكلية التربية المنصورة، ومجلة آفاق اقتصادية، ومجلة المنصورة لعلوم الحاسبات والمعلومات، والمجلة الطبية لجامعة المنصورة، ومجلة جامعة المنصورة للرياضيات، ونشرة كلية العلوم"، وقد تفاوت حجم الملخص تفاوتاً كبيراً بين هذه الدوريات حيث تراوح ما بين ٤ - ٦٥ سطراً.

أما المستوى الثالث من الإتاحة وهو الدوريات التي تقف عند حد عرض بيانات ببيولوجرافية لأبحاثها فقط فقد بلغ عددها ١٧ دورية. منهم تسع دوريات تبنت مستوى واحد من الإتاحة، وهي إتاحة بيانات ببيولوجرافية لكل أبحاثها وهي "مجلة كلية طب أسنان المنصورة، ومجلة التربية، ومجلة العلوم الإنسانية، ومجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومجلة مركز بحوث التربية، والمجلة الدولية للعلوم الاجتماعية"، إضافة إلى المجالات التي نشرت خارج جامعة المنصورة وهي: رسالة اليونسكو، ومستقبلات، ودوجين، و٨ دوريات بيانات ببيولوجرافية لبعض مقالاتها والبعض الآخر تبنت أكثر من مستوى واحد من الإتاحة.

• الاتجاهات اللغوية للدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة:

تنوعت اللغات التي اعتمدت عليها دوريات جامعة المنصورة، ما بين دوريات اعتمدت على اللغة الإنجليزية فقط إلى دوريات اعتمدت على اللغة العربية، وصولاً إلى الدوريات التي اعتمدت على اللغتين معا.

والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لدوريات جامعة المنصورة.

جدول رقم (٨٣)

التوزيع اللغوي لدوريات جامعة المنصورة المنشورة على الصفحة الرئيسية

م	اللغة	العدد	%
١	اللغة العربية	١٢	٣٣.٣
٢	اللغة الإنجليزية	٢٠	٥٥.٦
٣	اللغة العربية والإنجليزية	٣	٨,٣
٤	اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية	١	٢.٨
	المجموع	٣٦	١٠٠

- تنصدر اللغة الإنجليزية قائمة اللغات التي تنشر بها الدوريات العلمية على موقع جامعة المنصورة بنسبة ٥٥.٦٪ حيث تقوم عشرون دورية من مجمل الدوريات البالغ عددها ٣٦ دورية باستخدام اللغة الإنجليزية في نشر مقالاتها، ومن أمثلة هذه الدوريات: المجلة الطبية لجامعة

المنصورة، ومجلة المنصورة لعلوم الصيدلة، والمجلة الهندسية لجامعة المنصورة، ونشرة كلية العلوم، ومجلة المنصورة للحاسبات والمعلومات . . . الخ، وترجع سيادة اللغة الإنجليزية إلى أن معظم هذه الدوريات في مجالات العلوم التطبيقية والبحث، حيث إن اللغة الإنجليزية هي لغة التعلم والدراسة في مجالات العلوم التطبيقية والعلوم البحثية .

- يلي اللغة الإنجليزية في الترتيب اللغة العربية بنسبة ٣٣.٣٪ وتستخدمها ١٢ دورية في مجالات العلوم الاجتماعية مثل: مجلة مركز البحوث التربوية، ومجلة بحوث التربية، ورسالة البونسكو . . . الخ. ويمكن إرجاع سيادة اللغة العربية في مجال العلوم الاجتماعية إلى أنها لغة التعليم والدراسة .

- ويأتي في المرتبة الثالثة استخدام اللغة العربية والإنجليزية معاً في بعض الدوريات وتحتل هذه الفئة نسبة ٨,٣٪ من مجمل الدوريات بعدد ثلاث دوريات وهي: المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية والمجلة المصرية للدراسات التجارية والمجلة العلمية لكلية الآداب .

- وتنفرد دورية بوحدة بنسبة ٢٠.٨٪ باستخدام اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية في نشر أبحاثها وهي مجلة البحوث القانونية والاقتصادية، ويرجع ذلك إلى أن اللغة الفرنسية هي اللغة الأم في مجال الدراسات القانونية .

#### • التوزيع الزمني للدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة:

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها أعداد الدوريات الصادرة عن جامعة المنصورة . والجدول التالي يوضح فترات التغطية الزمنية لهذه الدوريات .

جدول رقم (٨٤) التوزيع الزمني لدوريات جامعة المنصورة

م	عنوان الدورية	بيان الاعداد	فترة التغطية
١	مجلة العلوم الزراعية	من (مج ٢١، ١ع) إلى (مج ٣٤، ١٢ع)	١٩٩٦-٢٠٠٩
٢	مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية	من (مج ١، ٣ع) إلى (مج ٢، ٢ع)	٢٠١٠-٢٠١١
٣	مجلة الإنتاج الحيواني والدواجن	من (مج ١، ٣ع) إلى (مج ٢، ٢ع)	٢٠١٠-٢٠١١
٤	مجلة الإنتاج النباتي	من (مج ١، ١ع) إلى (مج ٢، ٢ع)	٢٠١٠-٢٠١١
٥	مجلة الكيمياء الزراعية والتكنولوجيا الحيوية	من (مج ١، ٣ع) إلى (مج ٢، ٢ع)	٢٠١٠-٢٠١١
٦	مجلة علوم الأغذية ومنتجات الألبان	من (مج ١، ٢ع) إلى (مج ٢، ٢ع)	٢٠١٠-٢٠١١

٢٠٠٨-٢٠٠٧، ١٩٩٨	(مج ٢٥، ١٤)، (مج ٣٤، ١٤) (مج ٣٥، ١٤)، (مج ٣٥، ٢٤)	مجلة جامعة المنصورة لعلم الأحياء (بيولوجي)	٧
٢٠١١-٢٠١٠	من (مج ١، ١٤) إلى (مج ٢، ٢٤)	مجلة علوم التربة والهندسة الزراعية	٨
٢٠١١-٢٠١٠	من (مج ١، ١٤) إلى (مج ٢، ٢٤)	مجلة وقاية النبات وعلم الأمراض	٩
٢٠٠٠-١٩٩٧ ٢٠٠٩-٢٠٠٥	من (مج ٢٤، ٢٤) إلى (مج ٢٧، ١٤) من (مج ٣٢، ١٤) إلى (مج ٣٦، ١٤)	مجلة جامعة المنصورة للكيمياء	١٠
١٩٩٦-٢٠١٠ وهناك بعض الاعداد غير مؤرخة	من (مج ٢١، ١٤) إلى (مج ٣٦، ٢٤)	المجلة الهندسية لجامعة المنصورة	١١
٢٠٠٧، ٢٠٠٠، ١٩٩٧	(مج ٢٤، ٢٤)، (مج ٢٧، ٢٤)، (مج ٣٤، ١٤)	مجلة جامعة المنصورة للفيزياء	١٢
٢٠١٠-١٩٩٦ وهناك ٢٠ عدد غير مؤرخين	من (مج ٢٠، ١٤) إلى (مج ٣٤، ٤٤)، وهناك ٢٠ عدد لا تحمل ترقيم	المجلة المصرية للدراسات التجارية	١٣
٢٠٠٦-٢٠٠٣	من (مج ١) إلى (مج ١٥)	المنصورة المجلة الطبية البيطرية	١٤
٢٠١٠-٢٠٠٣	من (مج ١) إلى (مج ١٦)	مجلة بحوث التربة النوعية	١٥
٢٠٠٠-١٩٩٦ ٢٠٠٨-٢٠٠٥	من (مج ٢٣، ٢٤) إلى (مج ٢٧، ٢٤) من (مج ٣٢، ١٤) إلى (مج ٣٥، ١٤)	مجلة جامعة المنصورة للجيولوجيا والجيوفيزيا	١٦
٢٠٠٩-١٩٩٠	من (مج ٦، ٢٤) إلى (مج ٢٥، ٢٤)	مجلة المنصورة لعلوم الصبالة	١٧
٢٠١٠-١٩٧٩	من (مج ١، ١٤) إلى (مج ٢، ٤٧٤)	المجلة العلمية لكلية الآداب	١٨
٢٠١١-١٩٨١	من (مج ١) إلى (مج ٤٠، ١٤)	مجلة علوم البيئة	١٩
٢٠٠٤-١٩٨١	من (مج ٣) إلى (مج ٥٦)	المجلة العلمية لكلية تربية المنصورة	٢٠
غير مؤرخ	من (مج ١) إلى (مج ٣١)	مجلة البحوث القانونية والاقتصادية	٢١
٢٠٠٩-٢٠٠٣ يوجد عدداً غير مؤرخين هما: مج ١٣، مج ١٤.	من (مج ١) إلى (مج ١٤)	المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية	٢٢
غير مؤرخ	من (مج ٢١، ٨١٤) إلى (مج ٢٤، ٩٥٤)	آفاق اقتصادية	٢٣
غير مؤرخ	(مج ٣٩، ١٤)، (مج ٣٩، ٢٤)	المجلة الطبية لجامعة المنصورة	٢٤
٢٠٠٨-٢٠٠٥	من (مج ٢، ١٤) إلى (مج ٥، ١٤)	مجلة المنصورة لعلوم الحاسبات والمعلومات	٢٥
١٩٩٥	مج ٧، ٢٤	مجلة كلية طب أسنان المنصورة	٢٦
٢٠٠٩ كل الأعداد تحمل	من (مج ١) إلى (مج ٧)	رسالة اليونسكو	٢٧

نفس هذا التاريخ			
غير مؤرخ	أعداد متفرقة (مج ٢٧، ع ١٢٦٤)، (مج ٢٨، ع ١٢٨٤)، (مج ٢٨، ع ١٣٠٤)، (مج ٢٩، ع ١٣٠٤)، (مج ٣٧، ع ١٦٥٤)	مجلة التربية	٢٨
غير مؤرخ	(١١٤)، (١٧٤)، (١٩٤)، (٢٠٤)، (٢٢٤)، (٢٣٤)	مجلة العلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة منتوري بالجزائر	٢٩
٢٠٠٩	(مج ٢٧، ع ٢٤) إلى (مج ٢٨، ع ٤٤) (مج ٣٠، ع ٣٤)، (مج ٣٠، ع ٤٤)	مستقبليات	٣٠
٢٠٠٩	(مج ١١٧، ع ١٧٣)، (مج ١١٩، ع ١٧٥)، (مج ١٢٧، ع ١٨٣)، (مج ١٢٨، ع ١٨٤٤)	ديوجين	٣١
غير مؤرخ	(مج ١٥، ع ١٤)، (مج ١٥، ع ٢٤)، (مج ١٦، ع ١٤)	مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية: الصادرة عن كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة الامارات المتحدة	٣٢
غير مؤرخ	(مج ٦، ع ١٢)، (مج ٧، ع ١٤)، (مج ٨، ع ١٥)	مجلة مركز بحوث التربية	٣٣
غير مؤرخ	١٥٦٤	المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية: مركز مطبوعات اليونسكو	٣٤
١٩٩٨، ١٩٩٦ ٢٠٠٧، ٢٠٠٥، ٢٠٠٠	(مج ٢٣، ع ٢٤)، (مج ٢٥، ع ١٤)، (مج ٢٧، ع ٢٤)، (مج ٣٢، ع ٢٤)، (مج ٣٤، ع ١٤)	مجلة جامعة المنصورة للرياضيات	٣٥
٢٠٠٢	مج ٢٩، ع ١٤	نشرة كلية العلوم	٣٦

من خلال قراءة الجدول السابق الذي يحصر الفترات الزمنية التي غطتها دوريات جامعة المنصورة المنشورة إلكترونياً رصدت الباحثة ما يلي:

وجدت الباحثة أن هناك دوريات عرضت منذ العدد الأول الصادر منها، مثل مجلة علوم البيئة التي عرضت مجلداتها منذ المجلد الأول الصادر بتاريخ ١٩٨١ حتي المجلد رقم ٤٠ الصادر عام ٢٠١١، وكذلك المجلة العلمية لكلية الآداب التي عرضت أعدادها منذ العدد الأول من المجلد الأول

الصادر عام ١٩٧١ وحتى العدد ٤٧ من المجلد الثاني الصادر بتاريخ ٢٠١٠<sup>(\*)</sup>، وحذت نفس الحذو مجلة البحوث القانونية والاقتصادية<sup>(\*\*)</sup> التي عرضت ملخصات لأعدادها منذ المجلد الأول وحتى المجلد ٣١، إلا أنها لم تذكر تاريخ نشر هذه الأعداد، وكذلك مجلة بحوث التربية النوعية التي عرضت منذ المجلد الأول الصادر عام ٢٠٠٣ وحتى المجلد ١٥ الصادر عام ٢٠٠٩، ومجلة اليونسكو الصادرة عن هيئة اليونسكو بالقاهرة التي عرضت بيانات بيلوجرافية لأعدادها منذ المجلد الأول وحتى المجلد السابع، إلا أن كل المجلدات تحمل نفس تاريخ النشر وهو عام ٢٠٠٩، وهو ما يضع العديد من علامات الاستفهام حول الطريقة التي تتبعها بعض الدوريات في ترقيم أعدادها.

وعلي الجانب الآخر هناك بعض الدوريات التي عرضت أعدادا متصلة ولكن لم تبدأ منذ أول عدد صادر منها، ويمثل هذه الفئة "مجلة العلوم الزراعية" التي عرضت أعدادها منذ العدد الأول من المجلد رقم ٢١ الصادر عام ١٩٩٦ وحتى العدد الثاني عشر من المجلد رقم ٣٤ الصادر عام ٢٠٠٩، أي أنه يوجد عشرون مجلد سابقة على أول مجلد تم عرضه، حيث إن هذه الدورية تصدر منذ عام ١٩٧٦<sup>(\*)</sup>. وكذلك المجلة الهندسية لجامعة المنصورة التي عرضت أعدادها منذ العدد الأول من المجلد رقم ٢١ الصادر عام ١٩٩٦ وحتى العدد الثاني من المجلد رقم ٣٦ الصادر عام ٢٠١٠، وسارت على نفس النهج المجلة المصرية للبحوث التجارية التي عرضت أعدادها منذ العدد الأول من مجلد ٢٠ الصادر عام ١٩٩٦ وحتى العدد الرابع من المجلد ٣٤ الصادر عام ٢٠١٠، أي أن هناك ١٩ مجلدا سابقة على أول مجلد تم عرضه لم يتم عرضهم حيث إن هذه الدورية تصدر منذ عام ١٩٧٧ ولكن يؤخذ على هذه المجلة العلمية أن هناك عشرون عدد تم عرضهم دون ذكر تاريخ للنشر أو ترقيم لهذه الأعداد. ونفس الحال ينطبق على مجلة المنصورة لعلوم الصيدلة حيث عرضت عشرون مجلدا من مجلداتها بدءا من العدد الثاني من المجلد رقم ٦ الصادر عام ١٩٩٠ حتى العدد الثاني من المجلد رقم ٢٥ الصادر عام ٢٠٠٩ إلا أنها لم تستمر في عرض المجلدات التي صدرت بعد هذا المجلد.

<sup>(\*)</sup> شمل المجلد الأول من دورية المجلة العلمية لكلية الآداب، الأعداد من ١ الصادر بتاريخ ١/١٢/١٩٧٩ إلى العدد ٤٧ الصادر في ١/٨/٢٠١٠، في حين بدأ ترقيم جديد للدورية بـ مج ٢، ع ٢٤ بتاريخ ٣٠/٨/١٩٩٩، مع وجود تداخل ملحوظ في بيانات صدور الدورية في كلا الفترتين.

<sup>(\*\*)</sup> هذه الدورية ترقيم بالمجلدات فقط أي لا يوجد لها أعداد.

<sup>(\*)</sup> منذ نهاية عام ٢٠٠٩ تم تطوير "مجلة العلوم الزراعية" لتشعب إلى مجلة تصدر في سبعة مجلدات متخصصة متوافقة مع تقييم اللجان العلمية للحصول على تقييم أعلى للأبحاث Impact factor وهذه الدوريات هي: "مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية"، "مجلة الإنتاج الحيواني والدواجن"، و"مجلة الإنتاج النباتي"، و"مجلة الكيمياء الزراعية والتكنولوجيا الحيوية"، و"مجلة علوم الأغذية ومنتجات الألبان"، و"مجلة وقاية النبات وعلم الأمراض"، و"مجلة علوم التربة والهندسة الزراعية"، وقد تم إضافة أسماء المحكمين في نهاية كل مقال. وقد لاحظت الباحثة أنه في نهاية كل مقال أو بحث يتم وضع تبصرة يذكر فيها أن هذا البحث سبق نشره في مجلة العلوم الزراعية. المصدر: موقع كلية الزراعة بجامعة المنصورة التالي:

أما الفئة الثالثة من دوريات جامعة المنصورة فهي التي عرضت فئة معينة من أعداد غير متصلة من أعدادها، وتمثل هذه الفئة مجموعة من الدوريات منها مجلة جامعة المنصورة لعلم الأحياء (بيولوجي) حيث اكتفت بعرض ثلاثة أعداد متفرقة فقط وهي العدد الأول من المجلد رقم ٢٥ الصادر عام ١٩٩٨ ، والعدد الأول من المجلد ٣٤ الذي يحمل تاريخ نشر ٢٠٠٧ ، والعدد الأول والثاني من المجلد رقم ٣٥ الصادر عام ٢٠٠٨ . وسارت على نفس الضرب مجلة جامعة المنصورة للرياضيات التي عرضت خمسة أعداد متفرقة حيث عرضت العدد الثاني من المجلد رقم ٢٣ الصادر عام ١٩٩٦ ، والعدد الأول من المجلد رقم ٢٥ الصادر عام ١٩٩٨ ، العدد الثاني من مجلد ٢٧ الصادر عام ٢٠٠٠ ، العدد الثاني من المجلد رقم ٣٢ الصادر عام ٢٠٠٥ ، والعدد الأول من المجلد رقم ٣٤ الصادر عام ٢٠٠٧ . وقد رصدت الدراسة وجود ثماني دوريات لم تحمل تاريخ نشر الأعداد المعروضة منها وهذه الدوريات هي مجلة البحوث القانونية والاقتصادية، آفاق اقتصادية، المجلة الطبية لجامعة المنصورة، المجلة الدولية للبحوث الاجتماعية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلة مركز بحوث التربية، مجلة العلوم الانسانية، مجلة التربية .

#### • نوع الملف الحاسوبي للدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة:

رصدت الدراسة اعتماد أبحاث الدوريات على ثلاث أنواع من الملفات كما هو مبين بالجدول

التالي:

#### جدول رقم (٨٥)

#### أنواع الملفات الحاسوبية لمقالات دوريات جامعة المنصورة المنشورة على الصفحة الرئيسية

م	نوع الملف	عدد المقالات	%
١	html	١٠٢٥٤	٩٣.١
٢	Doc	٥٤٠	٤.٩
٣	Pdf	٢٢٣	٢
	المجموع	١١٠١٧	١٠٠

يجرى استخدام ملفات html من قبل جميع الدوريات التي تتيح مستخلصات لمقالاتها، ومن قبل دوريات قوائم المحتويات، لذلك يقف هذا النوع من الملفات على قائمة أنواع الملفات التي اعتمدت عليها مقالات الدوريات بنسبة تصل إلى ٩٣.١٪ من مجموع أنواع الملفات المستخدمة، أما الدوريات التي تتبنى عرض النص الكامل لمقالاتها فتستخدم ملفات من نوع doc، لذا بلغ عدد هذه الأبحاث ذات النص الكامل والتي تعتمد على صيغة doc ٥٤٠ بنسبة تعادل ٤.٩٪ من مجمل عدد الأبحاث .

وفيما عدا مجلة المنصورة للعلوم البيطرية، ومجلة بحوث التربية النوعية، فقد استخدمت ملفات pdf مع مقالات النص الكامل، أي أن الدورية تحتوي على أكثر من نوع من أنواع الملفات، فالدورية التي تحتوي على بعض المقالات مصحوبة بمستخلص وبعض المقالات نص كامل فإنها تستخدم ملفات من نوع html مع مقالات المستخلصات وملفات من نوع doc. مع مقالات النص الكامل. وهذا الأسلوب متبع مع جميع الدوريات المنشورة على موقع جامعة المنصورة.

#### ثانياً: الدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

علاوة على دوريات جامعة المنصورة المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة رصدت الدراسة وجود أربع دوريات على صفحات الكليات. والجدول التالي يوضح عناوين هذه الدوريات.

#### جدول رقم (٨٦) الدوريات المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة

م	عنوان الدورية	URL
١	مجلة تطوير الأداء الجامعي	<a href="http://udc.mans.edu.eg/jupd/ar/default.asp">http://udc.mans.edu.eg/jupd/ar/default.asp</a>
٢	مجلة بحوث التربية النوعية	<a href="http://sefac.mans.edu.eg/arabic/">http://sefac.mans.edu.eg/arabic/</a>
٣	Mansoura Journal of Forensic Medicine and Clinical Toxicology	<a href="http://medfac.mans.edu.eg/english/forensic/july2007/default.htm">http://medfac.mans.edu.eg/english/forensic/july2007/default.htm</a>
٤	Mansoura Engineering Journal	<a href="http://www1.mans.edu.eg/faceng/Journal/">http://www1.mans.edu.eg/faceng/Journal/</a>

من الجدول السابق يتضح أن هناك أربع دوريات تم نشرها إلكترونياً على صفحات كليات ومراكز جامعة المنصورة، الدورية الأولى التي تحمل عنوان "مجلة تطوير الأداء الجامعي" وتصدر عن مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة وتهتم بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة التي تتعلق بمجالات تطوير التعليم عامة والتعليم الجامعي خاصة، والتي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والتي لم يسبق نشرها في دوريات علمية أخرى، وتوجد هذه الدورية على صفحة مركز تطوير الأداء الجامعي التابع لجامعة المنصورة. أما الدورية الثانية وهي "مجلة بحوث التربية النوعية" الصادرة عن كلية التربية النوعية، فعلى الرغم من أن هذه الدورية معروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة في الرابط الذي يحمل عنوان "مجلات علمية"، إلا أنها موجودة أيضاً على صفحة كلية التربية النوعية، ولكن عند المقارنة بين الأعداد المعروضة على صفحة الكلية والأعداد المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة لاحظت الباحثة أن ما تم عرضه على صفحة الكلية لم يعرض بعد على الصفحة الرئيسية للجامعة، حيث إن الأعداد الموجودة على الصفحة الرئيسية للجامعة تحت رابط مجلات علمية تبدأ منذ المجلد الأول الصادر في فبراير ٢٠٠٣ إلى المجلد ١٦ الصادر

بتاريخ يناير ٢٠١٠ ، أي أن الأعداد الموجودة على صفحة الكلية هي استكمال لما هو موجود على الصفحة الرئيسية للجامعة ، ولكن مع ملاحظة أن العدد رقم ١٧ لم يتم عرضه في كلا الموقعين ، كما لاحظت الباحثة أن أعداد الدورية ترقم على الصفحة الرئيسية للجامعة بالمجلد ولكن على صفحة الكلية بالعدد .

أما الدورية الثالثة Mansoura Journal of Forensic Medicine and Clinical Toxicology فهي مجلة " الطب الشرعي والسموم " ، الصادرة عن كلية الطب البشري ، وهي لم تعرض على الصفحة الرئيسية للجامعة .

أما الدورية الرابعة وهي الصادرة عن كلية الهندسة بعنوان Mansoura Engineering Journal فهي أيضا معروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة ، وقد وجدت الباحثة تفاوت ملحوظ بين ما هو معروض للمجلة في كلا الموقعين لصالح موقع الكلية<sup>(\*)</sup> .

وفيما يلي السمات التي رصدتها الدراسة لهذه الدوريات الأربع :

• مستوى الإتاحة للدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

اختلفت مستويات إتاحة الأبحاث لكل دورية من الدوريات الأربعة ما بين دورية أتاحت النص الكامل لكل أبحاثها إلى دورية اكتفت بعرض ملخص فقط لأبحاثها ، إلى دورية أتاحت أبحاثها بمستويات متنوعة فعرضت النص الكامل لبعض الأبحاث وملخصا للبعض الآخر وبيانات بيليو جرافية فقط . والجدول التالي يرصد المستويات المختلفة لعرض دوريات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات والمراكز العلمية .

(\*) قارنت الباحثة بين ما هو معروض من أعداد مجلة Mansoura Engineering Journal على صفحة كلية الهندسة ، وعلى الصفحة الرئيسية للجامعة ، فلاحظت وجود عدد مشترك بين الصفحتين وبيانه (مج ٢٣ ، ٢٤ ، ١) الصادر عام ١٩٩٨ ، وهو معروض على الصفحتين بنفس مستوى الإتاحة وهو بيانات بيليو جرافية فقط ، أما باقي الأعداد فقد رصدت الباحثة أن كلا الصفحتين تكمل أحدهما الأخرى ، فقد عرضت صفحة الكلية الأعداد الصادرة في السنوات من ديسمبر ٢٠٠٢ حتى ديسمبر ٢٠٠٧ ، في حين عرضت صفحة الجامعة الأعداد من فبراير ٢٠٠٩ وحتى يناير ٢٠١٠ ، مع وجود أربعة أعداد بعد عدد يناير ٢٠١٠ ، إلا أنها غير مؤرخة .

## الجدول رقم (٨٧)

## مستويات الإتاحة لدوريات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات والمراكز

م	عنوان الدورية	مجموع الأعداد	عدد المقالات	مستوى الإتاحة	
				نص كامل	ملخص
١	تطوير الأداء الجامعي	٢	١١	-	١١
٢	مجلة بحوث التربية النوعية	٦	١٦٢	١٦٢	-
٣	Mansoura Journal of Forensic Medicine and Clinical Toxicology	١١	٧٩	٧٢	-
٤	Mansoura Engineering Journal	٣٠	٣٠٤	٢٣١	٥٣
المجموع		٤٩	٥٥٦	٤٦٥	٦٤

يلاحظ من الجدول السابق أن جامعة المنصورة عرضت ٥٥٦ بحثاً، موزعة على ٤٩ عدداً لأربع دوريات منشورة على صفحات ثلاث كليات ومركز علمي، وقد اختلفت مستويات إتاحة هذه الأبحاث، حيث حصدت الأبحاث التي أتاحت نصاً كاملاً ٤٦٥ بحثاً بنسبة تقدر بـ ٨٤٪ من مجمل الأبحاث المنشورة، يليها بفارق كبير الأبحاث التي عرضت ملخصاً للبحث بجانب البيانات الببليوجرافية والتي بلغ عددها ٦٤ بحثاً بنسبة ١١.٥٪، أما الأبحاث التي اكتفت فقط بعرض البيانات الببليوجرافية فقد بلغ عددها ٢٧ بحثاً.

وتظهر بيانات الجدول أن مجلة "بحوث التربية النوعية" قامت بنشر النص الكامل لجميع أبحاثها بنسبة تقدر بـ ١٠٠٪، أما مجلة Mansoura Journal of Forensic Medicine and Clinical Toxicology فقد قامت بنشر النسبة الأكبر من أبحاثها نصاً كاملاً، حيث نشرت نصاً كاملاً لعدد ٧٢ بحثاً بنسبة ٩١٪ من مجمل أبحاثها، أما باقي الأبحاث والبالغ عددها سبعة أبحاث فقد تم عرض البيانات الببليوجرافية فقط لها. وتأتي في المرتبة الثالثة دورية Mansoura Engineering Journal التي نشرت ٧٦٪ من مجمل أبحاثها نصاً كاملاً، فقد عرضت النص الكامل لعدد ٢٣١ بحثاً من مجمل أبحاثها البالغ عددها ٣٠٤ بحثاً، أما باقي الأبحاث فقد عرضت ملخصاً لعدد ٥٣ بحثاً، وبيانات ببليوجرافية لعدد عشرين بحثاً. أما مجلة "تطوير الأداء الجامعي" فقد اكتفت فقط بعرض ملخصاً لجميع أبحاثها البالغ عددها ١١ بحثاً.

• الاتجاهات اللغوية للدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

تنوعت اللغات التي اعتمدت عليها الدوريات المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة ما بين دوريات اعتمدت على اللغة العربية فقط إلى دوريات اعتمدت على اللغة الإنجليزية فقط إلى دوريات اعتمدت على اللغتين معاً. والجدول التالي يرصد اتجاهات الدوريات في اعتمادها على اللغات

## جدول رقم (٨٨)

## التوزيع اللغوي لدوريات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات

اللغة	العدد	%
العربية	١	٢٥
الإنجليزية	١	٢٥
العربية والإنجليزية	٢	٥٠
المجموع	٤	١٠٠

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن هناك دورية واحدة اعتمدت على اللغة العربية وحدها في عرض أبحاثها وهذه الدورية هي "مجلة تطوير الأداء الجامعي"، فقد صدرت جميع أبحاثها البالغ عددها ١١ بحثاً باللغة العربية، أما دورية Mansoura Journal of Forensic Medicine and Clinical Toxicology فقد اعتمدت جميع أبحاثها على اللغة الإنجليزية، أما الدوريات التي اعتمدت على اللغتين معا العربية والإنجليزية فهي "مجلة بحوث التربية النوعية" التي نشر معظم أبحاثها باللغة العربية، والباقي باللغة الإنجليزية، حيث بلغ عدد أبحاثها ١٦٢ بحثاً منها ١٥٤ بحثاً باللغة العربية وثمانية أبحاث باللغة الإنجليزية.

أما دورية Mansoura Engineering Journal فقد اعتمدت على اللغتين معا ولكن بطريقة أخرى، حيث إنها في الأبحاث التي قامت بعرض النص الكامل لها والبالغ عددها ٢٣١ بحثاً، فقد بدأت بعرض عنوان البحث باللغتين العربية والإنجليزية وكذلك ملخص للبحث باللغتين أما البحث نفسه فقد اعتمد على اللغة الإنجليزية وحدها.

## • التوزيع الزمني للدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها الدوريات العلمية المعروضة على صفحات كليات جامعة المنصورة. والجدول التالي يرصد هذه الفترات.

## جدول رقم (٨٩) التوزيع الزمني لدوريات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات

م	عنوان الدورية	بيان العدد	فترة التغطية
١	تطوير الأداء الجامعي	١٤ع-٢	يناير ٢٠١١، فبراير ٢٠١٢
٢	مجلة بحوث التربية النوعية	١٨ع-٢٣	سبتمبر ٢٠١٠: أكتوبر ٢٠١١

Jan. 2007: Jan. 2012	Vol. xv, No. 1 Vol. xx, No.1	Mansoura Journal of Forensic Medicine and Clinical Toxicology	٣
March- June 1998- December 2007	Vol. 23, No.1&2 Vol. 32, No. 4	Mansoura Engineering Journal	٤

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن هناك دوريات عرضت أعدادها منذ العدد الأول لصدورها، وحتى آخر عدد صدر منها حتى تاريخ إقفال الدراسة، وهذه الملحوظة تنطبق على دورية تطوير الأداء الجامعي التي عرضت عددين لها وهما العدد الأول الصادر بتاريخ يناير ٢٠١١، والعدد الثاني الصادر بتاريخ فبراير ٢٠١٢ فهي دورية حديثة العهد، وقد نهجت نفس النهج دورية **Mansoura Journal of Forensic Medicine and Clinical Toxicology** فقد بدأت بعرض أعدادها منذ صدور العدد الأول من المجلد الأول الصادر بتاريخ يناير ٢٠٠٧ وحتى العدد الأول من المجلد السادس الصادر بتاريخ يناير ٢٠١٢ الذي يمثل العام الآني الذي نحن بصدد أي أنها امتازت بالحدثة والشمولية أي عرضت كل الأعداد وأحدث الأعداد. وعلى الجانب الآخر نجد هناك دوريات عرضت فترات معينة من أعدادها وهي "مجلة بحوث التربية النوعية" فقد بدأت بعرض أعدادها منذ العدد رقم ١٨ الصادر عام ٢٠١٠ وصولاً إلى العدد رقم ٢٣ بجزيئه الأول والثاني الصادر بتاريخ أكتوبر ٢٠١١. أما الأعداد السابقة على العدد رقم ١٨ فقد تم عرضه على الصفحة الرئيسية للجامعة وهو ما سبق وأن أوضحته الباحثة سابقاً. أما دورية **Mansoura Engineering Journal** فقد عرضت أعدادها منذ العدد الأول من المجلد رقم ٢٣ الصادر بتاريخ مارس ١٩٩٨ وحتى العدد الرابع من المجلد رقم ٣٢ الصادر بتاريخ ديسمبر ٢٠٠٧. أي أن هناك ٢٢ مجلداً سابقين على أول مجلد تم نشره على صفحة الكلية لم يتم عرضها. كذلك توقفت عند العدد الرابع من المجلد ٣٢ الصادر بتاريخ ٢٠٠٧، ولم تعرض الأعداد الحديثة منها رغم وجود تلك الأعداد على الصفحة الرئيسية للجامعة.

• نوع الملف الحاسوبي للدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

رصدت الدراسة أنواع الملفات الحاسوبية التي اعتمدت عليها الدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة، فوجدت أنها تعتمد على ثلاثة أنواع من الملفات وهي pdf, html, doc. والجدول التالي يرصد هذه الأنواع.

جدول رقم (٩٠)

أنواع الملفات الحاسوبية التي اعتمدت عليها دوريات  
جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات

م	نوع الملف	العدد	%
١	html	١	٢٥

٢٥	١	Pdf	٢
٢٥	١	Html, pdf	٣
٢٥	١	Html, pdf, doc	٤
%١٠٠	٤	المجموع	

رصدت الدراسة وجود دوريات اعتمدت على نوع واحد من الملفات الحاسوبية ويمثل هذا النوع من الدوريات دورية تطوير الأداء الجامعي التي عرضت ملخصات أبحاثها اعتماداً على صيغة html . وصارت على نفس النهج مجلة بحوث التربية النوعية التي عرضت النص الكامل لجميع أبحاثها بالاستعانة بصيغة pdf ، أما الدوريات التي اعتمدت على صيغتين أو أكثر فهم دورية Mansoura Journal of Forensic Medicine and Clinical Toxicology هذه الدوريات اعتمدت على صيغتين ، الأولى تعتمد عليها في عرض قائمة محتويات كل عدد وبالضغط على أي بحث في هذه القائمة يتم عرض ملخص للبحث ، فهذه البيانات وهذا الملخص يتم عرضها بصيغة html وفي نهاية الملخص توجد كلمة more بالضغط عليها تعطي النص الكامل بصيغة pdf ، إذا كل النصوص الكاملة والبالغ عددها ٧٢ بحثاً اعتمدت على صيغة pdf وملخصاتها والأبحاث السبعة التي لم تعرض إلا بيانات بليوجرافية فقط اعتمدت على صيغة html . أما دورية Mansoura Engineering Journal فقد سجلت الدراسة اعتمادها على ثلاث صيغ هي صيغة html وقد اعتمدت عليها كل الأبحاث التي عرضت ملخصاً أو بيانات بليوجرافية والبالغ عددها ٧٣ بحثاً ، بينما الأبحاث التي قدمت نصاً كاملاً فقد اعتمدت أما على صيغة doc حيث تم الاعتماد على هذه الصيغة من قبل ثلاثة أعداد هي مج ٢٩ ، ع ٤ ، والصادر في ديسمبر ٢٠٠٤ ، مج ٣٠ ، ع ١ مارس ٢٠٠٥ ، مج ٣٠ ، ع ٢ يونيو ٢٠٠٥ ، وقد بلغ عدد أبحاث هذه الأعداد الثلاثة ٢٧ بحثاً من مجمل الأبحاث المعرض لها نصاً كاملاً . أما باقي هذه الأبحاث والتي بلغ عددها أربعة بعد المائتان فقد اعتمدت على صيغة pdf .

#### ب- مؤتمرات جامعة المنصورة:

رصدت الدراسة مجموعة من مؤتمرات جامعة المنصورة منشورة في ثلاث مواضع الأول على الصفحة الرئيسية للجامعة ، والموضع الثاني على صفحات الكليات فكل كلية تعرض بعضاً أو كلاً من مؤتمراتها على صفحتها الخاصة أما الموضع الثالث فهو على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات حيث رصدت الدراسة قيام كلية الحاسبات والمعلومات برصد مؤتمرات كليات الجامعة كلها منذ عام ٢٠٠٢ وحتى عام ٢٠١٣ . وفيما يلي عرض لسمات هذه المؤتمرات كلاً في موضعه .

## أولاً: المؤتمرات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة:

تبين للباحثة قيام جامعة المنصورة بنشر مجموعة من المؤتمرات على الصفحة الرئيسية للجامعة، وقد بلغ عددها عشرة مؤتمرات. والجدول التالي يوضح توزيع تلك المؤتمرات وفقاً للكليات الراحية لها.

جدول رقم (٩١) توزيع مؤتمرات جامعة المنصورة وفقاً للكليات الراحية لها

م	الكلية	العدد	%
١	التربية النوعية	١	١٠
٢	الطب	٥	٥٠
٣	العلوم	١	١٠
٤	الزراعة	٢	٢٠
٥	الطب البيطري	١	١٠
	المجموع	١٠	١٠٠

يتضح من الجدول السابق قيام خمس كليات من كليات جامعة المنصورة بعرض بيانات عن مؤتمراتها على الصفحة الرئيسية للجامعة، وقد جاءت كلية الطب في مقدمة كليات الجامعة التي نشرت بيانات عن مؤتمراتها، حيث قامت بعرض ٥٠٪ من إجمالي تلك المؤتمرات، ومنها المؤتمر الدولي الأول لجراحة الأوعية الدموية ٢٠١٣، ومؤتمر DNA Polymorphism and Bioinformatics المقرر عقده ١٩-٢٢ يناير ٢٠١٣، وهذا يعد نوعاً من أنواع الدعاية والإعلان عن مؤتمر لم يعقد بعد. وجاءت في المرتبة الثانية كلية الزراعة التي عرضت بيانات عن مؤتمريهما "مؤتمر المنصورة العربي السادس لعلوم وتكنولوجيا الأغذية والألبان: الأمن الغذائي بين الواقع والمأمول في الوطن العربي" الذي عقد بتاريخ ١٩-٢٢ نوفمبر ٢٠١٢، و"المؤتمر التاسع عشر للجمعية المصرية للهندسة الزراعية: آفاق التقنيات الحديثة في الهندسة الزراعية وإدارة المشكلات البيئية" المنعقد بتاريخ ١٤-١٥ نوفمبر ٢٠١٢، أما الكليات الثلاث الأخرى فقد اكتفت بعرض مؤتمر واحد فقط.

## • مستوى الإتاحة للمؤتمرات المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة:

توزعت مستويات إتاحة مؤتمرات جامعة المنصورة إلى مستويين، هما "الاكتفاء بعرض عنوان وتاريخ انعقاد المؤتمر" أو "عرض نشرة المؤتمر مشتملة على عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده، وأهداف ومحاور المؤتمر والبرنامج الزمني للمؤتمر، وكيفية وقيمة الاشتراك"، والجدول التالي يوضح توزيع مؤتمرات جامعة المنصورة المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة وفقاً لمستويات إتاحتها.

## جدول رقم (٩٢)

مستويات إتاحة أعمال مؤتمرات جامعة المنصورة على الصفحة الرئيسية للجامعة

م	مستوى الإتاحة	العدد	%
١	عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده فقط	٣	٣٠
٢	نشرة المؤتمر	٧	٧٠
المجموع			١٠٠

يتضح من خلال قراءة الجدول السابق أن هناك ثلاثة مؤتمرات صادرة عن كلية الطب اكتفت بعرض عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده فقط، وهي " مؤتمر قسم جراحة المسالك البولية " المنعقد في الفترة من ٢٦-٢٨ أغسطس ٢٠١٢، و " المؤتمر السادس لقسم طب المخ والأعصاب " المنعقد في الفترة من ٢٢-٢٤/١١/٢٠١٢، والمؤتمر الدولي الأول لجراحة الأوعية الدموية المقرر عقده عام ٢٠١٣. أما باقي المؤتمرات البالغ عددها سبعة مؤتمرات فقد قامت بعرض نشرة المؤتمر، ومنها " المؤتمر التاسع عشر للجمعية المصرية للهندسة الزراعية: آفاق التقنيات الحديثة في الهندسة الزراعية وإدارة المشكلات البيئية " المنعقد في الفترة من ١٤-١٥ نوفمبر ٢٠١٢، ومؤتمر كلية الطب البيطري المنعقد عام ٢٠١٢ والمعنون:

7<sup>th</sup> International Scientific Conference "Recent approaches for Animal development & Poultry Resources". □

• التوزيع اللغوي للمؤتمرات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة:

رصدت الدراسة اللغات التي اعتمدت عليها بيانات المؤتمرات المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة، فبين اعتماد هذه البيانات على اللغة العربية، واللغة الانجليزية، أو اللغتين معا. والجدول التالي يرصد اللغات التي اعتمدت عليها بيانات تلك المؤتمرات.

## جدول رقم (٩٣)

التوزيع اللغوي لأعمال مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة

م	اللغة	العدد	%
١	اللغة العربية	٦	٦٠
٢	اللغة الانجليزية	١	١٠
٣	اللغة العربية والانجليزية معا	٣	٣٠
المجموع			١٠٠

يتضح من الجدول السابق اعتماد ستة مؤتمرات من المؤتمرات العشرة على اللغة العربية، مثل مؤتمر كلية التربية النوعية الدولي الأول " رؤية استشرافية لمستقبل التعليم في مصر والعالم العربي في ضوء التغيرات المجتمعية المعاصرة " ، ومؤتمر كلية الزراعة العربي السادس لعلوم وتكنولوجيا الأغذية والألبان " الأمن الغذائي بين الواقع والمأمول في الوطن العربي " ، والمؤتمر التاسع عشر للجمعية المصرية للهندسة الزراعية " أفق التقنيات الحديثة في الهندسة الزراعية وإدارة المشكلات البيئية " .

كما اتضح أن هناك ثلاثة مؤتمرات اعتمدت على اللغتين معاً العربية والإنجليزية منها مؤتمر كلية العلوم 11<sup>th</sup> International conference of chemistry & its role development الذي عرض نشرة المؤتمر اعتماداً على اللغة الإنجليزية، واستمارة التسجيل بعض أجزاءها باللغة العربية، ومؤتمر كلية الطب " نظرة عامة على الاتجاهات الحديثة في التدريس لطلبة البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا " الذي عرض نشرة المؤتمر باللغتين العربية والإنجليزية وكذلك عنوان المؤتمر، إما برنامج المؤتمر فعرض باللغة الإنجليزية، وأسماء الباحثين عرضت باللغة العربية .

أما المؤتمر الذي اعتمد على اللغة الإنجليزية وحدها فهو DNA Polymorphism and Bioinformatics الصادر عن كلية الطب والذي أشار إلى أن تاريخ انعقاده سيتم في الفترة من ١٩ إلى ٢٢ يناير ٢٠١٣ .

• التوزيع الزمني للمؤتمرات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة:

امتازت مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على الصفحة الرئيسية بمجداثة تواريخ انعقادها، بل إن معظمها لم يعقد بعد بل هو من قبيل الدعاية والإعلان عن مؤتمر، والجدول التالي يرصد التوزيع الزمني لهذه المؤتمرات

جدول رقم (٩٤)

التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على الصفحة الرئيسية

السنوات	العدد	%
٢٠١٢	٦	٦٠
٢٠١٣	٤	٤٠
المجموع	١٠	١٠٠

من قراءة الجدول السابق يتضح أن مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على الصفحة الرئيسية قد توزعت بين عامي ٢٠١٢، ٢٠١٣، حيث شهد عام ٢٠١٢ ستة مؤتمرات منها مؤتمرين لكلية

الزراعة، وثلاثة مؤتمرات لكلية الطب، ومؤتمر لكلية الطب البيطري، أما عام ٢٠١٣ فقد شهد عرض بيانات عن أربعة مؤتمرات هي مؤتمر كلية التربية النوعية المقرر عقده ٢٠-٢١ فبراير ٢٠١٣، ومؤتمر كلية العلوم المقرر عقده في الفترة من ١١-١٥ مارس ٢٠١٣، ومؤتمرين لكلية الطب أحدهما مقرر عقده في الفترة من ١٩-٢٢ يناير ٢٠١٣، والثاني لم يحدد التاريخ باليوم وإنما مقرر عقده في نوفمبر ٢٠١٣.

• نوع الملف الحاسوبي للمؤتمرات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة المنصورة:

اعتمدت مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة على صيغة html، وpdf، وdoc. والجدول التالي يرصد هذه الأنواع.

جدول رقم (٩٥) توزيع مؤتمرات جامعة المنصورة وفقا لنوع الملف

م	نوع الملف	العدد	%
١	Html	٤	٤٠
٢	Doc	٣	٣٠
٣	pdf	٢	٢٠
٤	Pdf ، html	١	١٠
	المجموع	١٠	١٠٠

نلاحظ من الجدول السابق أن أربعة مؤتمرات من المؤتمرات العشرة اعتمدت على صيغة Html وهي ثلاثة مؤتمرات لكلية الطب التي عرضت عنوان المؤتمر فقط، ومؤتمر واحد لكلية الزراعة بعنوان " المؤتمر التاسع عشر للجمعية المصرية للهندسة الزراعية: آفاق التقنيات الحديثة في الهندسة الزراعية وإدارة المشكلات البيئية " .

وهناك ثلاثة مؤتمرات اعتمدت على صيغة doc وهي مؤتمر لكلية التربية النوعية، ومؤتمر لكلية الطب البيطري، ومؤتمر لكلية الطب البشري .

وتأتي صيغة pdf في المرتبة الثالثة، حيث اعتمد عليها مؤتمرين أحدهما لكلية الزراعة بعنوان " مؤتمر المنصورة العربي السادس لعلوم وتكنولوجيا الأغذية والألبان: الأمن الغذائي بين الواقع والمأمول في الوطن العربي " ، والآخر لكلية الطب بعنوان " المؤتمر العلمي لقسم جراحة العظام: نظرة عامة على الاتجاهات الحديثة في التدريس لطلبة البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا " .

أما مؤتمر كلية العلوم فقد اعتمد على صيغتي html و pdf الأولى في عرض بيانات نشرة المؤتمر، والثانية في عرض استمارة الاشتراك في المؤتمر .

#### ثانياً: المؤتمرات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

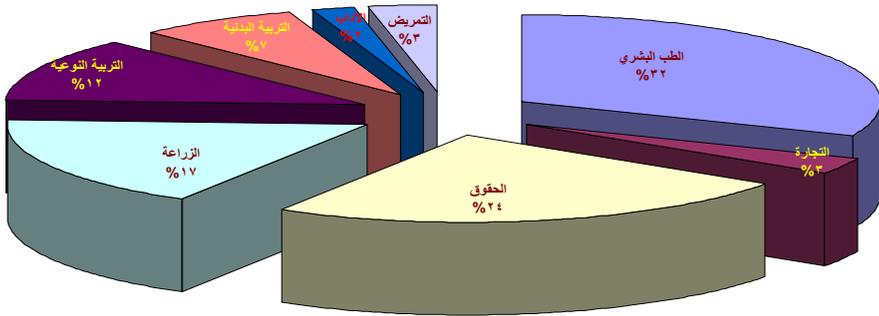
من خلال زيارة صفحات كليات جامعة المنصورة، رصدت الدراسة وجود عددا من كليات الجامعة عرضت مؤتمراتها على صفحاتها الخاصة مختلفة. وفيما يلي ترصد الدراسة سمات تلك المؤتمرات .

#### • توزيع مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات وفقا للكليات الناشرة لها:

هناك العديد من كليات جامعة المنصورة قامت بعرض بيانات عن مؤتمراتها بمستويات إتاحة مختلفة، والجدول التالي يحدد إنتاجية كل كلية من أعمال المؤتمرات المعروضة على صفحاتها الخاصة .

#### جدول رقم (٩٦) مؤتمرات جامعة المنصورة على صفحات كليتها

م	الكلية	عدد المؤتمرات	%
١	الطب البشري	١٨	٣١
٢	التجارة	٢	٣
٣	الحقوق	١٤	٢٤
٤	الزراعة	١٠	١٧
٥	التربية النوعية	٧	١٢
٦	التربية البدنية	٤	٧
٧	الآداب	١	٢
٨	التمريض	٢	٣
	المجموع	٥٨	١٠٠



شكل رقم (١٦) مؤتمرات جامعة المنصورة على صفحات كليتها

رصدت الدراسة وجود ٥٨ مؤتمراً على صفحات ثماني كليات من كليات جامعة المنصورة. ويلاحظ من الجدول السابق وقوف كلية الطب على رأس قائمة الكليات العارضة لبيانات عن مؤتمراتها، حيث عرضت أكثر من ثلث مؤتمرات الجامعة، حيث عرضت بمفردها ١٨ مؤتمراً بما يساوي ٣١٪، منها ثلاثة مؤتمرات دولية والباقي مؤتمرات محلية.

وتلي كلية الطب من حيث كثافة عرض بيانات عن مؤتمراتها، كلية الحقوق التي عرضت بيانات عن ١٤ مؤتمراً بما يساوي ٢٤٪ من مجمل المؤتمرات المعروضة على صفحات الكليات، وهي تمثل كل مؤتمرات الكلية، حيث بدأت بعرض المؤتمر الأول الذي يحمل عنوان "المؤتمر العلمي السنوي الأول حول التجارة العالمية: مستقبل الاقتصاد المصري في ظل تحرير القاهرة"، الذي عقد عام ١٩٩٦ وصولاً إلى المؤتمر الرابع عشر بعنوان "المؤتمر العلمي السنوي الرابع عشر: مستقبل النظام الدستوري للبلاد" الصادر عام ٢٠١٢، أما كلية التجارة فقد قامت بعرض بيانات عن مؤتمرين فقط من مؤتمراتها الأول يحمل عنوان "المؤتمر الرابع والعشرون: الاستثمار الأجنبي في الدول العربية - الواقع والطموحات"، بتاريخ ٢٠٠٩ أما المؤتمر الثاني فهو المؤتمر السنوي الدولي الخامس والعشرون: إدارة المعرفة- الاستراتيجيات والتحديات عقد عام ٢٠١٠، أي أن هناك ٢٣ مؤتمراً لم يتم التنويه عنهم. ويؤخذ على مؤتمرات كلية التجارة أن كل مؤتمر معروض تحت رابط مختلف، فمثلاً المؤتمر الخامس والعشرون معروض تحت رابط على الصفحة الرئيسية للكلية بعنوان المؤتمرات والندوات. أما المؤتمر الرابع والعشرون فيوجد في رابط خدمة شئون المجتمع هذا الرابط الرئيسي بالضغط عليه يعطي مجموعة من الروابط منها النشاط البيئي لكلية التجارة خلال العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ وأسفل هذا الرابط يوجد أولاً "المؤتمرات" بالضغط عليه يتم عرض بيانات هذا المؤتمر فقط، فكان من الأفضل أن يتم وضع المؤتمرات كلها في رابط واحد تحت عنوان المؤتمرات.

أما كلية الآداب، فلم تعرض إلا بيانات عن مؤتمر واحد، هو مؤتمر "الثقافة الشعبية العربية: مقاربات وتحولات"، وهو إعلان عن مؤتمر لم يعقد بعد، حيث إن تاريخ انعقاده من ٥-٧ مارس ٢٠١٣<sup>(١)</sup>، أي أن هذا يُعد نوعاً من أنواع الدعاية عن المؤتمر، وقد غاب عن هذا الجدول العديد من الكليات مثل كلية العلوم، وكلية الصيدلة، وكلية الحاسبات والمعلومات.

• مستوى إتاحة المؤتمرات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

تنوعت مستويات إتاحة المؤتمرات على صفحات كليات جامعة المنصورة إلى أربعة مستويات هي: مؤتمرات اقتصر فقط على ذكر عنوان المؤتمر وفترة انعقاده، ومؤتمرات عرضت بالإضافة إلى العنوان وفترة انعقاده التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر، ومؤتمرات عرضت نشرة المؤتمر التي تشتمل على عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده وأسماء الرعاة وأهداف ومحاور المؤتمر، وهناك بعض المؤتمرات عرضت استمارة الاشتراك في المؤتمر إلكترونياً، وصولاً إلى بعض المؤتمرات عرضت النص الكامل لأبحاثها. والجدول التالي يرصد مستويات الإتاحة المختلفة للمؤتمرات على صفحات كليات جامعة المنصورة.

جدول رقم (٩٧)

مستويات إتاحة مؤتمرات جامعة المنصورة المعروضة

على صفحات كليات جامعة المنصورة

م	مستوى الإتاحة	العدد	%
١	عنوان المؤتمر فترة انعقاده فقط	٢١	٣٦.٢
٢	عنوان المؤتمر والتوصيات فقط	١٤	٢٤.١
٣	نشرة المؤتمر	١٦	٢٧.٦
٤	النص الكامل	٧	١٢.١
المجموع		٥٨	١٠٠

نلاحظ من خلال قراءة الجدول السابق أن النسبة الغالبة من المؤتمرات اكتفت فقط بذكر عنوان المؤتمر وفترة انعقاده، وقد نهج هذا النهج مؤتمرات كلية الطب البشري البالغ عددها ١٨ مؤتمراً، ومجموعة أخرى من المؤتمرات الصادرة عن كليات أخرى مثل مؤتمر استخدام العلامات التجارية للمنظمات الرياضية الصادر عن كلية التربية البدنية في عام ٢٠٠٩، وكذلك المؤتمر الرابع والعشرون بعنوان الاستثمار الأجنبي في الدول العربية - الواقع والظموحات الصادر عن كلية التجارة في الفترة

(١) تاريخ الزيارة ورصد هذه البيانات ٢/١٢/٢٠١٢.

من ٩-٧ أبريل ٢٠٠٩، مؤتمر المنصورة العربي الخامس لعلوم وتكنولوجيا الأغذية والألبان: دور الصناعات الغذائية في التنمية بالوطن العربي الصادر عن كلية الزراعة .

أما المستوى الثاني من الإتاحة، وهو عرض عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده والتوصيات فقد اتبع هذا المستوى من العرض مؤتمرات كلية الحقوق جميعها البالغ عددها ١٤ مؤتمراً، أما المستوى الثالث من مستويات عرض المؤتمرات فهو عرض نشرة أو مطوية أو برشور المؤتمر باختلاف مسمياتها فهي عبارة عن نشرة لعرض بيانات عن المؤتمر مثل العنوان والفترة الزمنية لانعقاده وأسماء رعاة المؤتمر، واللجان المنظمة واللجان العلمية ولجان صياغة التوصيات . وأهداف ومحاور المؤتمر، وشروط كتابة وتقديم الأبحاث . فقد بلغ عدد هذه المؤتمرات التي عرضت النشرة الخاصة بها ١٦ مؤتمراً مثل " المؤتمر الدولي الأول لعلوم التمريض: إبداع في علوم التمريض " الذي عقد في الفترة من ٢٧-٢٨ أكتوبر ٢٠٠٩، والمؤتمر الدولي الثاني High Tech Nursing الصادر عن كلية التمريض المنعقد في الفترة من ٢٤-٢٥/٦/٢٠١٢ . وهناك مؤتمرات عرضت بالإضافة إلى نشرة المؤتمر استمارة الاشتراك في المؤتمر إلكترونياً مثل مؤتمر " المنصورة العربي الخامس لعلوم وتكنولوجيا الأغذية والألبان: دور الصناعات الغذائية في التنمية بالوطن العربي " الصادر عن كلية الزراعة فقد عرضت استمارة الاشتراك بصيغة doc، ومؤتمر " الثقافة الشعبية العربية: مقاربات وتحولات "، الصادر عن كلية الآداب .

أما المستوى الرابع من مستويات إتاحة مؤتمرات جامعة المنصورة، فهو عرض النص الكامل للأبحاث التي قدمت في المؤتمر، فقد انتهجت كلية واحدة فقط وهي كلية التربية النوعية، التي عرضت النص الكامل لجميع مؤتمراتها والبالغ عددها سبعة مؤتمرات، منذ المؤتمر الأول الذي يحمل عنوان المؤتمر العلمي السنوي الأول لكلية التربية النوعية بالمنصورة: دور التعليم النوعي في التنمية البشرية في عصر العولمة الذي عقد في الفترة من ١٢-١٣ إبريل عام ٢٠٠٦، فقد عرضت النص الكامل لجميع أبحاثه، إضافة إلى ذكر كافة البيانات عن المؤتمر من حيث عرض أسماء الرعاة الرسميين للمؤتمر، وأسماء اللجنة التحضيرية، ولجنة الاستقبال، ولجنة التسكين والضيافة، ولجنة إعداد المطبوعات، ولجنة التسجيل وتوزيع المطبوعات، ولجنة صياغة التوصيات، ثم تم عرض قائمة بمحتويات أبحاث المؤتمر وبالضغط عليها تعطي النص الكامل للبحث، وقد نهجت نفس النهج مع باقي المؤتمرات مثل المؤتمر العلمي السنوي الثاني لكلية التربية النوعية بالمنصورة معايير ضمان الجودة والاعتماد في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي الذي عقد في الفترة من ١١-١٢ إبريل ٢٠٠٧ فهذا المؤتمر يحتوي على ٤٧ بحثاً تم عرض النص الكامل لعدد ٤٥ بحثاً، وبيانات بيلوجرافية لبحثين، أما المؤتمر الثالث فهو يحمل عنوان " المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية النوعية بالمنصورة لتطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي لمواجهة متطلبات سوق العمل في عصر العولمة: رؤى إستراتيجية "، فهذا المؤتمر يتكون من ٥٦ بحثاً تم عرض النص الكامل لعدد ٥٥ بحثاً، وبيانات بيلوجرافية لبحث واحد فقط . وهكذا مع كل مؤتمرات الكلية، وصولاً إلى آخر مؤتمر تم عرضه وهو المؤتمر السابع وهو بعنوان " المؤتمر السنوي العربي السابع، والدولي الرابع: إدارة المعرفة وإدارة رأس المال الفكري في مؤسسات التعليم العالي في مصر والوطن العربي " . وهذا المؤتمر يتكون من ٨٦ بحثاً داخل ثلاثة مجلدات، وقد تم عرض

النص الكامل لهم جميعا، وبهذا تمتاز كلية التربية النوعية بأنها الكلية الوحيدة التي عرضت النصوص الكاملة لأبحاث مؤتمراتها، وكذلك بعرضها لكل مؤتمراتها.

• التوزيع اللغوي للمؤتمرات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

رصدت الدراسة اعتماد مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات كلياتها، إما على اللغة العربية فقط، وإما على اللغة العربية والإنجليزية معا. والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي للمؤتمرات جامعة المنصورة.

جدول رقم (٩٨)

التوزيع اللغوي للمؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات

م	اللغة	عدد المؤتمرات	%
١	العربية	٣٤	٥٨.٦
٢	العربية والإنجليزية	٢٤	٤١.٤
	المجموع	٥٨	١٠٠

اعتمد ٣٤ مؤتمرا بنسبة ٥٨.٦% على اللغة العربية وحدها، وهي مؤتمرات الكليات التي تُعد اللغة العربية لغة البحث والدراسة لكلياتها، مثل مؤتمرات كلية التربية البدنية وعددها أربعة مؤتمرات إضافة إلى أن هذه المؤتمرات لم تعرض إلا عنوان المؤتمر والمحاور الخاصة به، ولكن ربما الأبحاث نفسها قد يكون بها أبحاث باللغة الإنجليزية، كذلك مؤتمرات كلية التجارة، ومؤتمرات كلية الحقوق وعددها ١٤ مؤتمرا، فقد عرضت جميعها توصيات المؤتمر إضافة إلى عنوانه وفترة انعقاده باللغة العربية، واشتركت كذلك مؤتمرات كلية الزراعة وعددها عشرة مؤتمرات في الاعتماد على اللغة العربية، والمؤتمر العلمي الأول لكلية التربية النوعية الذي عرض النصوص الكاملة لأبحاثه باللغة العربية، وكذلك مؤتمرين من مؤتمرات كلية الطب المتعقدتين عام ٢٠١١ فقد تم عرض عنوان هذين المؤتمرين باللغة العربية فقط، رغم أنه مما لاشك فيه أن أبحاث هذه المؤتمرات باللغة الإنجليزية.

أما المؤتمرات التي اعتمدت على اللغتين معا العربية والإنجليزية، فقد بلغ عددها ٢٤ مؤتمرا، وهي ١٦ مؤتمرا من مؤتمرات كلية الطب، حيث تم عرض عنوان المؤتمر باللغتين العربية والإنجليزية، ولكن كما سبق القول أن الاستخدام اللغة العربية لهذه المؤتمرات التي تعد اللغة الإنجليزية هي لغة البحث والدراسة، هذا من قبيل أنه لا يتم عرض إلا العناوين فقط. أما الأبحاث نفسها فمما لا شك فيه أنها باللغة الإنجليزية. كذلك تم الاعتماد على اللغتين معا العربية والإنجليزية من قبل ستة مؤتمرات من المؤتمرات السبعة التابعة لكلية التربية النوعية التي عرضت النص الكامل لأبحاثها، فالمؤتمر الثاني الذي يحمل عنوان "معايير ضمان الجودة والاعتماد في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي"، فهو

يتألف من ٤٧ بحثاً منها أربعة أبحاث باللغة الإنجليزية، و٤٣ باللغة العربية، والمؤتمر الثالث يتكون من ٥٦ بحثاً منها ثلاثة أبحاث باللغة الإنجليزية و٥٣ بحثاً باللغة العربية، أما المؤتمر الرابع المعنون "بالاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي: الواقع والمأمول"، فقد اعتمدت ثلاثة أبحاث منها على اللغة الإنجليزية، ومائة بحث على اللغة العربية، وكذلك "المؤتمر العلمي الخامس: الاتجاهات الحديثة في تطوير الأداء المؤسسي والأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي"، فقد تم استخدام اللغة الإنجليزية من قبل خمسة أبحاث واستخدام اللغة العربية من قبل ٨٤ بحثاً، أما المؤتمر العلمي السادس المعنون "تطوير برامج التعليم العالي النوعي في مصر والوطن العربي في ضوء متطلبات عصر المعرفة"، فقد اعتمدت ستة أبحاث منها على اللغة الإنجليزية، و٨٠ بحثاً على اللغة العربية. أما المؤتمر السابع والأخير لكلية التربية النوعية فقد تم الاستعانة باللغة الإنجليزية في عرض النص الكامل لستة أبحاث واللغة العربية في عرض النص الكامل لثمانين بحثاً. أما كلية التمريض فقد عرضت مطوية مؤتمريين من مؤتمراتها وقد اعتمدت على اللغة العربية والإنجليزية، حيث تم عرض عنوان المؤتمر باللغة العربية، أما باقي محتويات المطوية فقد اعتمدت على اللغة الإنجليزية، مثل ذكر أسماء اللجنة المنظمة، ومحاوّر المؤتمر، وتكاليف الاشتراك، وبرنامج المؤتمر كل هذه العناصر استعانت باللغة الإنجليزية.

• التوزيع الزمني للمؤتمرات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

تتوزع مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات ما بين عام ١٩٩٦ وعام ٢٠١٣ ، والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني لهذه المؤتمرات .

جدول رقم (٩٩)

التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة المنصورة المعروضة على صفحات الكليات

السنوات	عدد المؤتمرات	%
١٩٩٦	١	١.٧
١٩٩٧	١	١.٧
١٩٩٨	١	١.٧
١٩٩٩	١	١.٧
٢٠٠٠	١	١.٧
٢٠٠١	-	-
٢٠٠٢	١	١.٧
٢٠٠٣	١	١.٧

١.٧	١	٢٠٠٤
١.٧	١	٢٠٠٥
٨.٦	٥	٢٠٠٦
٦.٩	٤	٢٠٠٧
٣٤.٥	٢٠	٢٠٠٨
١٠.٣	٦	٢٠٠٩
٦.٩	٤	٢٠١٠
٦.٩	٤	٢٠١١
٦.٩	٤	٢٠١٢
١.٧	١	٢٠١٣
١.٧	١	غير مؤرخ
١٠٠	٥٨	المجموع

بتوزيع حصيلة المؤتمرات وفقا لتاريخ نشرها، يتضح أن عام ١٩٩٦ يُعد أقدم تاريخ نشر للمؤتمرات، وهو يمثل تاريخ نشر المؤتمر الأول لكلية الحقوق الذي يحمل عنوان "المؤتمر العلمي السنوي الأول حول التجارة العالمية: مستقبل الاقتصاد المصري في ظل تحرير التجارة"، حيث حرصت كلية الحقوق على نشر توصيات كل مؤتمراتها بدءاً من المؤتمر الأول وحتى المؤتمر الرابع العاشر الذي يحمل تاريخ نشر ٢٠١٢.

وشهد عام ٢٠٠٨ أعلى نسبة لعرض مؤتمرات على صفحات كليات جامعة المنصورة، حيث يوجد عشرون مؤتمراً يحملون تاريخ نشر ٢٠٠٨، ومن الأمثلة على هذه المؤتمرات مؤتمر كلية التربية البدنية الذي يحمل عنوان "تسويق الخدمات والمنشآت الترويجية الجامعية"، و١٦ مؤتمراً من مؤتمرات كلية الطب يحملون تاريخ نشر ٢٠٠٨، وأحد مؤتمرات كلية الحقوق يحمل نفس هذا التاريخ وهو "المؤتمر العلمي السنوي الثاني عشر: البترول والطاقة- هموم عالم واهتمامات أمة"، وهناك مؤتمر صادر عن كلية الزراعة بعنوان "مؤتمر المنصورة العربي الرابع لعلوم وتكنولوجيا الأغذية والألبان: الغذاء والسياحة رؤية مستقبلية"، يحمل نفس هذا التاريخ. أما آخر مؤتمر في العشرين مؤتمراً المنشورة عام ٢٠٠٨، فهو مؤتمر كلية التربية النوعية الثالث المعنون "المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية النوعية بالمنصورة لتطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي لمواجهة متطلبات سوق العمل في عصر العولمة: رؤية إستراتيجية".

يولي عام ٢٠٠٨ من حيث كثافة نشر المؤتمرات فيه عام ٢٠٠٩ ولكن بفارق نسبي كبير، حيث تم نشر ستة مؤتمرات في هذا العام بنسبة بلغت ١٠.٣٪ من مجمل المؤتمرات، ومن الأمثلة على المؤتمرات التي تم نشرها في هذا العام " المؤتمر الرابع والعشرون: الاستثمار الأجنبي في الدول العربية - الواقع والطموحات " الصادر عن كلية التجارة، وأحد مؤتمرات كلية الحقوق الذي يحمل عنوان " المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر: الجوانب القانونية والاقتصادية للأزمة المالية العالمية "، وكذلك أحد مؤتمرات كلية الزراعة، وأحد مؤتمرات كلية التربية النوعية المعنون " المؤتمر العلمي السنوي: العربي الرابع - الدولي الأول لكلية التربية النوعية بالمنصورة: الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي " الواقع والمأمول"، وكذلك أحد مؤتمرات كلية التمريض المؤتمر الدولي الأول لعلوم التمريض: إبداع في علوم التمريض. أما أحدث عام ظهر بالجدول لنشر مؤتمرات هو عام ٢٠١٣، وهذا العام لنشر مؤتمر لم يعقد بعد وهو مؤتمر كلية الآداب الذي يحمل عنوان مؤتمر الثقافة الشعبية العربية: مقاربات وتحولات"، وهذا يعد من قبل الدعاية للمؤتمر.

• نوع الملف الحاسوبي للمؤتمرات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة:

رصدت الدراسة اعتماد مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات على ثلاثة أنواع من الملفات وهي pdf, doc, html بعض المؤتمرات اعتمدت على نوع واحد من هذه الأنواع والبعض الآخر اعتمد على نوعين معاً، والجدول التالي يرصد ذلك.

جدول رقم (١٠٠)

توزيع المؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات وفقاً لنوع الملف

م	نوع الملف	عدد المؤتمرات	%
١	Html	٣١	٥٣
٢	Pdf	١٩	٣٣
٣	Html, pdf	٧	١٢
٤	Html, doc	١	٢
	المجموع	٥٨	١٠٠

يقف نوع الملف html في مقدمة أنواع الملفات التي اعتمدت عليها مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحات الكليات، حيث اعتمد عليها أكثر من نصف عدد المؤتمرات، فقد تم الاعتماد عليها من قبل ٣١ مؤتمراً بما يمثل ٥٣٪، ويرجع ذلك إلى أن كل المؤتمرات اتاحت فقط عنوانها وموعد انعقادها، إضافة إلى معظم المؤتمرات التي عرضت نشرة المؤتمر اعتمدت على هذا النوع من الملفات مثل الثمانية عشر مؤتمراً التابعة لكلية الطب البشري، والأربعة مؤتمرات التابعة لكلية التربية البدنية، وثمانية

مؤتمرات من مؤتمرات كلية الزراعة، المؤتمر الرابع والعشرون لكلية التجارة الذي يحمل عنوان " الاستثمار الأجنبي في الدول العربية: الواقع والظموحات " ، والذي اقتصر فقط على عرض عنوان المؤتمر ، ومكان وتاريخ انعقاده .

ويأتي نوع الملف pdf في المرتبة الثانية حيث اعتمدت عليه ١٩ مؤتمرا بنسبة ٣٣٪، حيث إن كل مؤتمرات كلية الحقوق التي عرضت توصيات مؤتمراتها، علاوة على العنوان وتاريخ الانعقاد قد اعتمدت على هذا النوع من الملفات، كذلك أحد مؤتمرات كلية التجارة والذي يحمل عنوان " المؤتمر السنوي الدولي الخامس والعشرون: إدارة المعرفة: الاستراتيجيات والتحديات " قد اعتمد على هذا النوع من الملفات، حيث تم عرض توصيات المؤتمر علاوة على البرنامج الزمني وأسماء رعاة المؤتمر . وقد اعتمد على هذا النوع من الملفات أحد مؤتمرات كلية الزراعة الرابع الذي يحمل عنوان " مؤتمر المنصورة العربي الرابع لعلوم وتكنولوجيا الأغذية والألبان: الغذاء والسياحة- رؤية مستقبلية " ، حيث أتاح غلاف المؤتمر مشتتلا على عنوان المؤتمر وأسماء رعاة المؤتمر، وأسماء الجهات المنظمة للمؤتمر، إضافة إلى محاور المؤتمر، وأهدافه، وشروط كتابة البحث، ورسوم الاشتراك .

أما المؤتمرات التي اعتمدت على الصيغتين معا html ، pdf فقد بلغ عددها سبعة مؤتمرات وهي مؤتمرات كلية التربية النوعية التي استعانت بالصيغتين حيث عرضت بيانات المؤتمر المتمثلة في أسماء رعاة المؤتمر، واسم اللجنة التحضيرية، ولجنة الاستقبال، ولجنة التسكين والضيافة، ولجنة إعداد المطبوعات، ولجنة التسجيل وتوزيع المطبوعات، ولجنة تنظيم القاعات، ولجنة صياغة التوصيات، واللجنة العلمية للمؤتمر، وفهرس المحتويات اعتمادا على صيغة html، أما النص الكامل لبحوث المؤتمرات فقد أتاحها في صيغة pdf . أما المؤتمر الوحيد الذي اعتمد على صيغة html, doc فهو مؤتمر المنصورة العربي الخامس لعلوم وتكنولوجيا الأغذية والألبان: دور الصناعات الغذائية في التنمية بالوطن العربي التابع لكلية الزراعة، حيث عرضت بيانات المؤتمر بصيغة html أما استمارة الاشتراك في المؤتمر فقد اعتمدت على صيغة doc .

### ج) مؤتمرات جامعة المنصورة المعروضة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات:

رصدت الدراسة وجود رابط على الصفحة الرئيسية لكلية الحاسبات والمعلومات بعنوان " خدمات أعضاء هيئة التدريس " بالضغط عليه يتفرع إلى عدة روابط فرعية منها رابط بعنوان " المؤتمرات " ، وجد أنه يحصر مؤتمرات كليات الجامعة وليس مؤتمرات كلية الحاسبات والمعلومات موزعة وفقا لسنوات النشر منذ عام ٢٠٠٢ وحتى عام ٢٠١٣ فقط يعاب على هذا الرابط صعوبة الوصول إليه فلا يتوقع أحد أن كلمة خدمات أعضاء هيئة التدريس تعني وجود مؤتمرات كان من الأفضل أن يتم وضع رابط رئيسي على الصفحة الرئيسية لكلية بهذا العنوان، وما يثير الدهشة أن هذه

المؤتمرات لا يوجد من بينها مؤتمرا واحدا لكلية الحاسبات والمعلومات ، وفيما يلي عرض للسّمات التي تتسم بها هذه المؤتمرات .

• توزيع مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات وفقا للكليات الراحية لها :

توزيع مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات على ١٧ كلية علاوة على بعض المؤتمرات الصادرة عن إدارات ومراكز تتبع الجامعة مباشرة لذا تُعد هذه المؤتمرات صادرة عن الجامعة مباشرة ولا تنتمي لأي كلية من كليات الجامعة .

والجدول التالي سوف يحصر إنتاجية كل كلية من هذه المؤتمرات .

#### جدول رقم (١٠١)

توزيع المؤتمرات المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات وفقا للكليات

م	الكلية/ الجامعة	عدد المؤتمرات	%
١	جامعة المنصورة	١٧	١٦.٨
٢	كلية الطب البشري	١٦	١٥.٨
٣	كلية الهندسة	٦	٥.٩
٤	الطب البيطري	٦	٥.٩
٥	الحقوق	٧	٦.٩
٦	الزراعة	١٠	٩.٩
٧	العلوم	٩	٨.٩
٨	علوم - دمياط	١	١
٩	الآداب	٥	٥
١٠	التجارة	٤	٤
١١	طب الفم و الأسنان	٣	٣
١٢	التربية الرياضية	٢	٢
١٣	التربية النوعية-دمياط	٤	٤
١٤	تربية نوعية	٧	٦.٩
١٥	التربية	١	١

١	١	تربية – دمياط	١٦
١	١	التمريض	١٧
١	١	الفنون التطبيقية – دمياط	١٨
١٠٠	١٠١	المجموع	



شكل رقم (١٧)

### توزيع المؤتمرات المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات وفقا للكلليات

يتضح لنا من خلال الجدول السابق أن هناك ١٧ كلية إضافة إلى مراكز تتبع جامعة المنصورة مباشرة قامت بعرض بيانات عن مؤتمراتها على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات بمستويات إتاحة مختلفة، وقد بلغ عدد هذه المؤتمرات واحد بعد المائة. وتقف جامعة المنصورة متمثلة في المراكز التابعة لها على رأس القائمة للكلليات والمراكز المنتجة للمؤتمرات، حيث عرضت بمفردها سبعة عشرة مؤتمرا. ومن هذه المؤتمرات المؤتمر الأول لتسويق البحوث الجامعية التطبيقية الصادر عن قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة المنصورة والمنعقد بتاريخ ١٧-١٨ إبريل ٢٠٠٥، ومؤتمر مركز دعم الصناعات الصغيرة والمتوسطة الصادر عن مركز دعم الصناعات الصغيرة والمتوسطة التابع لجامعة المنصورة، والمؤتمر الأول عن تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات: الواقع والمستقبل الصادر عن مركز تطوير الأداء الجامعي، المؤتمر الدولي الثامن لتكنولوجيا المياه الصادر عن جامعة المنصورة بالتعاون مع وزارة الموارد المائية والري، والمؤتمر البيئي السنوي الثاني عن: البيئة والأمان الصحي الصادر عن قطاع شئون خدمة المجتمع التابع لجامعة المنصورة، يلي مراكز جامعة المنصورة كلية الطب البشري التي أتاحت ١٦ مؤتمرا على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات منهم المؤتمر العلمي Second International

Conference on Surgical Oncology الصادر عام ٢٠٠٥ وكذلك المؤتمر العلمي السنوي الثاني لعلاج الأورام والطبي النبوي الذي عقد أيضا عام ٢٠٠٥ ، والمؤتمر الدولي الخامس للجراحة والأورام والجهاز الهضمي (الحديث في الجراحة) ،

4<sup>th</sup> International Oncology Conference Female Malignancies, Surgical Oncology Department, Oncology Center, Mansoura University in Collaboration with EGSSO

المنعقد عام في الفترة من ٧-١٠ يوليو ٢٠٠٧ . ويأتي في ذيل القائمة أربع كليات أسهمت كل منها بمؤتمر واحد فقط وهي كلية التربية التي أسهمت بمؤتمرها الصادر عام ٢٠٠٤ ويحمل عنوان " آفاق الإصلاح التربوي " ، وكلية التربية بدمياط التي عرضت بيانات عن مؤتمر قضايا التعليم المصري " الواقع والآفاق " وقد عقد في الفترة من ٦-٧ إبريل ٢٠٠٥ ، أما كلية الفنون التطبيقية بدمياط فقد أسهمت بمؤتمرها الأول الذي عقد عام ٢٠٠٨ ويحمل عنوان مؤتمر الفنون التطبيقية الدولي الأول : الفنون التطبيقية والتوقعات المستقبلية ، وحذت نفس الحذو كلية التمريض التي عرضت بيانات عن مؤتمرها العالمي الأول بعنوان " الابتكار في علوم التمريض تعليم- ممارسة- بحث " وعقد عام ٢٠٠٩ .

• مستوى إتاحة مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات :

تنوعت مستويات إتاحة مؤتمرات جامعة المنصورة المعروضة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات ما بين عرض عنوان المؤتمر ، وتاريخ انعقاده ، إلى عرض نشرة المؤتمر ، وهذه النشرة تتعدد مستوى عرض البيانات فيها ، فهناك بعض النشرات تقتصر فقط على ذكر عنوان المؤتمر واسم الجهة الراعية له وأسماء الرعاة الرسميون إلى نشرات تعرض بالإضافة إلى هذه البيانات أهداف المؤتمر ومحاوره ومواعيد تسليم الأبحاث وشروط تقديمها وقيمة الاشتراك ، ومهما اختلف مستويات عرض هذه النشرات فهي في النهاية لا تقدم مادة علمية من الأبحاث التي تقدم في المؤتمرات ولكنها مجرد بيانات تعريفية عن المؤتمر ، لذا تم وضع كافة مستويات عرض بيانات عن المؤتمر في فئة واحدة هي فئة عرض نشرات المؤتمر ، والفئة الثالثة من فئات العرض هي عرض بيانات عن المؤتمر ، إضافة على التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر .

والجدول التالي يرصد هذه المستويات من العرض .

جدول رقم (١٠٢)

مستوى إتاحة مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات

م	مستوى الإتاحة	العدد	%
١	عنوان فقط	٣٥	٣٥

٦٣	٦٤	نشرة المؤتمر	٢
٢	٢	نشرة المؤتمر + التوصيات	٣
١٠٠	١٠١	المجموع	

تظهر بيانات الجدول السابق تفوق إتاحة نشرة المؤتمر عن باقي مستويات الإتاحة، حيث بلغ عدد المؤتمرات التي إتاحة نشرتها ٦٤ مؤتمرا. وتتمثل المؤتمرات التي اتبعت هذا المستوى من الإتاحة في أربع مؤتمرات من الست مؤتمرات الصادرين عن كلية الهندسة وهي:

The third international conference ground water level control in urbanized areas, 2002.

Mansoura fourth international engineering conference, 13-15 april 2004.

International conference on structural & geotechnical engineering and construction technology, 23-25 march 2004.

والمؤتمر الهندسي الدولي الخامس، وهذا المؤتمر بالإضافة إلى نشرة المؤتمر عرضت عناوين الأبحاث المقدمة في المؤتمر وأسماء باحثيها موزعة على جلسات المؤتمر، وكذلك السبع مؤتمرات الصادرة عن كلية الحقوق وهي المؤتمر السنوي السابع: القانون الدولي الإنساني وتطبيقاته على الأراضي المحتلة عام ٢٠٠٣، وكذلك المؤتمر العلمي السنوي الثامن: النظام القضائي في ظل المتغيرات المحلية والإقليمية والعالمية، الصادر في الفترة من ٣٠-٣١ مارس ٢٠٠٤، والمؤتمر العلمي السنوي العاشر بعنوان "الجوانب القانونية والاقتصادية والشرعية لاستخدامات تقنيات الهندسة الوراثية الصادر عام ٢٠٠٦، المؤتمر العلمي السنوي الحادي عشر: الإصلاح الدستوري وأثره على التنمية الذي يحمل تاريخ ٢٠٠٧، والمؤتمر السنوي الثاني عشر بكلية الحقوق البترول والطاقة هموم عالم واهتمامات أمة الصادر عام ٢٠٠٨، والمؤتمر البيئي الدولي الرابع "البيئة والأمان الصحي الصادر عام ٢٠٠٩، المؤتمر العلمي السنوي لكلية الحقوق تحت عنوان "الجوانب القانونية والاقتصادية للأزمة المالية العالمية"، الصادر كذلك عام ٢٠٠٩ وقد اشتمل هذا المؤتمر على استمارة اشترك إلكترونية، إضافة إلى نشرة المؤتمر. أما المؤتمرات التي اكتفت بعرض عنوان المؤتمر وتاريخ انعقاده فقد انتهج هذا النهج بعض مؤتمرات كلية الزراعة ومنها مؤتمر تكنولوجيا الألبان والتغذية والمؤتمر العلمي الثاني عشر للإنتاج الحيواني، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، وكل من المؤتمرين صادرين عام ٢٠٠٤. ومؤتمر تكنولوجيا الألبان والأغذية، كلية الزراعة الصادر عام ٢٠٠٥، ومؤتمر المنصورة العربي الثالث لعلوم وتكنولوجيا الأغذية والألبان الصادر عام ٢٠٠٦، وكذلك بعض المؤتمرات الصادرة عن كلية الطب مثل المؤتمر الدولي الخامس للجراحة والأورام والجهاز الهضمي "الحديث في الجراحة" الصادر عام ٢٠٠٥، والمؤتمر الصادر عن كلية الآداب المعنون "مؤتمر التحديات التي تواجه الآثار المصرية وخاصة آثار

الدلتا" والصادر عام ٢٠٠٥، والمؤتمر الصادر عن كلية التربية بدمياط بعنوان مؤتمر قضايا التعليم المصري "الواقع والآفاق" الصادر عام ٢٠٠٥، أما المؤتمران اللذان عرضا توصيات للمؤتمر، إضافة على نشرة المؤتمر فهي المؤتمر السنوي للهندسة الزراعية "التقنية الحديثة في الهندسة الزراعية كأداة لخدمة المجتمع والبيئة" الصادر عن كلية الزراعة، والمؤتمر الصادر عن جامعة المنصورة بالتعاون مع وزارة الموارد المائية والري ويحمل عنوان:

□ 11 International Water Technology Conference 15-18 march 2007.

• التوزيع اللغوي لمؤتمرات جامعة المنصورة المعروضة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات:

تنوزع مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات لغويا ما بين مؤتمرات اعتمدت على اللغة العربية فقط، وأخرى اعتمدت على اللغة الإنجليزية فقط، والثالثة اعتمدت على اللغتين معا، وهذا بدوره انقسم إلى قسمين، القسم الأول: المؤتمرات التي عرضت نشرة المؤتمر باللغتين العربية والإنجليزية، والقسم الثاني: نشرة المؤتمر بها بعض البيانات باللغة العربية، والبعض الآخر باللغة الإنجليزية. والجدول التالي يرصد هذا التوزيع.

جدول رقم (١٠٣)

التوزيع اللغوي لمؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات

م	اللغة	عدد المؤتمرات	%
١	العربية	٦٦	٦٥.٣
٢	الإنجليزية	٢٣	٢٢.٨
٣	العربية والإنجليزية	١٢	١١.٩
	المجموع	١٠١	١٠٠

تصدرت اللغة العربية قائمة اللغات التي نشرت بها مؤتمرات جامعة المنصورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات، حيث بلغ عدد هذه المؤتمرات ٦٦ مؤتمرا. وربما يرجع سبب تصدر اللغة العربية قائمة اللغات وجود مؤتمرات تابعة لكليات تعد اللغة العربية لغة البحث والدراسة بها، مثل المؤتمرات الصادرة عن كلية التربية النوعية، ومنها المؤتمر العلمي السنوي (العربي السادس - الدولي الثالث) تطوير برامج التعليم العالي النوعي في مصر والوطن العربي في ضوء متطلبات عصر المعرفة، والمؤتمر السنوي (العربي الرابع - الدولي الأول) لكلية التربية النوعية بالمنصورة تحت عنوان "الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي" الواقع والمأمول" الصادر عام ٢٠٠٩، والمؤتمرات الصادرة عن كلية الحقوق ومنها المؤتمر السنوي الثاني عشر بكلية الحقوق

" البترول والطاقة : هموم عالم واهتمامات أمة " الصادر عام ٢٠٠٨ ، والمؤتمر البيئي الدولي الرابع " البيئة والأمان الصحي " الصادر عام ٢٠٠٩ ، وكذلك مؤتمرات كلية الزراعة مثل مؤتمر العربي حول إدارة الأراضي والمياه من أجل التنمية الزراعية المستدامة المنعقد بتاريخ ٢٠٠٧ ، والمؤتمر السنوي للهندسة الزراعية " التقنية الحديثة في الهندسة الزراعية كأداة لخدمة المجتمع والبيئة الصادر عام ٢٠٠٦ ، وكذلك المؤتمر الصادر عن كلية الفنون التطبيقية بدمياط بعنوان " مؤتمر الفنون التطبيقية الدولي الأول - الفنون التطبيقية والتوقعات المستقبلية " الصادر عام ٢٠٠٨ ، والسبب الثاني وراء تصدر اللغة العربية قائمة اللغات التي نشر بها مؤتمرات على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات أن هناك الكثير من المؤتمرات لم يعرض إلا عنوان المؤتمر فقط فمعظم هذه المؤتمرات عرضت هذا العنوان باللغة العربية على الرغم من أن هذه المؤتمرات تتبع كليات لغة البحث والدراسة بها هي اللغة الإنجليزية، ومن الأمثلة على ذلك بعض المؤتمرات الصادرة عن كلية الطب مثل " المؤتمر العلمي السنوي الثاني لعلاج الأورام والطب النبوي " هذا المؤتمر الصادر عام ٢٠٠٥ لم يعرض منه إلا العنوان وموعد الانعقاد، و " المؤتمر السنوي الثاني لقسم التخدير والعناية المركزة بكلية الطب " الصادر كذلك عام ٢٠٠٥ ، و " المؤتمر العلمي لكلية الطب قسم جراحة العظام " ، وهذا المؤتمر لم يذكر حتى عنوانه، وإنما تم الاكتفاء بذكر رقمه، والقسم التابع له، وهو صادر عام ٢٠٠٤ .

وتأتي اللغة الإنجليزية في المرتبة الثانية، حيث تم الاعتماد عليها من قبل ٢٣ مؤتمرا التابعين لكليات تعد اللغة الإنجليزية بها هي لغة البحث والدراسة ومنها مؤتمرات كليات الهندسة ومن الأمثلة عليها .

- The Third International Conference Ground Water Level Control In Urbanized Areas, 2002.
- International conference on structural & geotechnical engineering and construction technology.□

والمؤتمرات الصادرة عن كلية العلوم مثل :

- 7<sup>th</sup> International Conference on chemistry and its role in development, 2002.
- فقد تم عرض نشرة المؤتمر كلها باللغة الإنجليزية، والمؤتمر المعنون
- 8<sup>th</sup> International Conference on Chemistry and its Role in Development, 2005, Faculty of Science.□

وكذلك مؤتمرات كلية الطب ومنها :

- Second international conference on surgical oncology, 2005.
- 4th international oncology conference female malignancies, surgical oncology department, oncology center, mansoura university in collaboration with egssso, 2007.

أما المؤتمرات التي اعتمدت على اللغتين معا، فهي تنقسم إلى نوعين، الأول منهما: المؤتمرات التي عرضت نشرة المؤتمر باللغتين العربية والإنجليزية، ومن أمثلتها " نشرة المؤتمر الدولي الخامس لكلية الهندسة "، فقد قام بعرض نشرة المؤتمر وفي أول صفحة بها التي تحتوي على عنوان المؤتمر وفترة انعقاده يوجد خياران للغة إما عربي وإما إنجليزي، وبالضغط على أي منهما تعطي معلومات النشرة كاملة باللغة التي وقع عليها الاختيار، وكذلك نشرة مؤتمر كلية العلوم تم عرضها باللغتين العربية والإنجليزية وهذا المؤتمر يحمل عنوان **10<sup>th</sup> International Conference on Chemistry & Its Role in Development** وهو صادر عام ٢٠٠٩، وسار على نفس النهج مؤتمر كلية الطب البيطري المؤتمر الدولي العلمي الثالث: الطب البيطري في خدمة المجتمع الصادر عام ٢٠٠٣، والقسم الثاني نشرة المؤتمر وتحتوي على بعض البيانات باللغة العربية والبعض الآخر باللغة الإنجليزية ويمثل هذا الأسلوب في العرض مؤتمر كلية الزراعة الذي يحمل عنوان "الميكروبيولوجيا والتكنولوجيا الحيوية لرفاهية الإنسان والبيئة في أفريقيا والدول العربية الصادر في الفترة من ٢٧-٢٩ ابريل ٢٠٠٤، ففي نشرة هذا المؤتمر كل بياناتها باللغة الإنجليزية مثل عنوان المؤتمر والرعاة الرسميين له، وبرنامج المؤتمر وتكاليف الاشتراك والمراسلات أما محاور المؤتمر وعناوين ورش العمل التي عقدت أثناء المؤتمر عرضت باللغة العربية، كذلك المؤتمر الصادر عن كلية الهندسة بتاريخ ٢٠٠٤ بعنوان: **Mansoura Fourth International Engineering conference** تم عرض كل أجزاء نشرة المؤتمر باللغة الإنجليزية فيما عدا برنامج المؤتمر عرض باللغة العربية.

• التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة المنصورة المعروضة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات:

كما سبق الذكر أن المؤتمرات المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات تغطي الأعوام من عام ٢٠٠٢ وحتى عام ٢٠١٣. والجدول التالي يوضح توزيع هذه المؤتمرات زمنياً.

جدول رقم (١٠٤) التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة المنصورة

المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات

السنوات	عدد المؤتمرات	%
٢٠٠٢	٣	٣
٢٠٠٣	٤	٤
٢٠٠٤	١٤	١٣.٩
٢٠٠٥	١٦	١٥.٨
٢٠٠٦	١٥	١٤.٩

٩.٩	١٠	٢٠٠٧
١٥.٨	١٦	٢٠٠٨
١٤.٩	١٥	٢٠٠٩
٢	٢	٢٠١٠
٢	٢	٢٠١١
٣	٣	٢٠١٢
١	١	٢٠١٣
	١٠١	المجموع

نلاحظ من خلال قراءة الجدول السابق أن عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨ قد شهدا أعلي إنتاجية للمؤتمرات ، حيث تساوى العامين في عرض ١٦ مؤتمرا ، ففي عام ٢٠٠٥ شهد مناقشة أربعة مؤتمرات لمراكز تابعة للجامعة ، إضافة إلى مؤتمرات الكليات ، ومن الأمثلة على هذه المؤتمرات عن مراكز تابعة لجامعة المنصورة المؤتمر الأول عن تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الواقع والمستقبل الصادر عن مركز تطوير الأداء الجامعي ، ومؤتمر مركز دعم الصناعات الصغيرة والمتوسطة – الصادر عن مركز دعم الصناعات الصغيرة والمتوسطة بجامعة المنصورة ، والمؤتمر الأول لتسويق البحوث الجامعية التطبيقية الصادر عن قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة المنصورة ، كما ساهمت كلية الطب بمفردها بأربعة مؤتمرات لأقسام مختلفة داخل الكلية وهي **Second International Conference on Surgical Oncology** الصادر عن قسم جراحة الأورام بالكلية ، والمؤتمر السنوي الثاني لقسم التخدير والعناية المركزة بكلية الطب ، والمؤتمر العلمي السنوي الثاني لعلاج الأورام والطب النبوي بكلية الطب ، والمؤتمر الدولي الخامس للجراحة والأورام والجهاز الهضمي : الحديث في الجراحة ، كلية الطب .

أما عام ٢٠٠٨ فقد شهد صدور أول مؤتمر لكلية الفنون التطبيقية بدمياط الذي يحمل عنوان " مؤتمر الفنون التطبيقية الدولي الأول : الفنون التطبيقية والتوقعات المستقبلية ، كذلك ساهمت كلية الطب بثلاث مؤتمرات منهم أول مؤتمر لقسم العيون الذي يحمل عنوان :

**Mansoura first international ophthalmology conference** . □

وكذلك المؤتمر الأول الذي يحمل عنوان :

**The 1st Scientific Conference of Community Medicine Department**

والمؤتمر الأول لقسم الكيمياء الحيوية الطبية المعنون :

The 1st Scientific Conference of Medical Biochemistry Department

إضافة إلى مساهمة كلية طب الفم والأسنان بمؤتمرين .

وشهد عام ٢٠١٣ - الذي لم يأت بعد - عرضاً لنشرة مؤتمر مفصلة كنوع من أنواع الدعاية لهذا المؤتمر، وهو "المؤتمر الدولي الحادي عشر للكيمياء ودورها في التنمية، وموعد انعقاده ١١-١٥ مارس ٢٠١٣ .

• نوع الملف الحاسوبي لمؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات :

من خلال دراسة أنواع الملفات التي اعتمدت عليها مؤتمرات جامعة المنصورة المعروضة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات تبين اعتماد بعضاً من هذه المؤتمرات على صيغة HTML والبعض الآخر اعتمد على صيغة PDF أو الاعتماد على الصيغتين معاً، أو على صيغة doc مع pdf و html .

والجدول التالي يرصد أنواع الملفات التي اعتمدت عليها مؤتمرات جامعة المنصورة

جدول رقم (١٠٥) أنواع الملفات الحاسوبية لمؤتمرات جامعة المنصورة

م	نوع الملف	عدد المؤتمرات	%
١	HTML	٧٧	٧٦
٢	PDF	١٨	١٨
٣	DOC	٢	٢
٤	HTML ، PDF	٢	٢
٥	HTML, DOC ، PDF	١	١
	HTML ، DOC	١	١
	المجموع	١٠١	

رصدت الدراسة أنواع الملفات الحاسوبية التي اعتمدت عليها مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات، فتبين أن ٧٧ مؤتمراً، من مجمل المؤتمرات اعتمدت على صيغة HTML ويرجع ذلك إلى أن كل المؤتمرات التي أتاحت فقط عنوانها وموعد انعقادها قد اعتمدت على هذه الصيغة، وهذه المؤتمرات تقدر بـ ٣٥ مؤتمراً، إضافة إلى معظم المؤتمرات التي عرضت نشرة المؤتمر مثل كل مؤتمرات كلية العلوم البالغ عددها تسع مؤتمرات، و ١١ مؤتمراً من مؤتمرات كلية الطب البالغ عددها ١٦ مؤتمراً، وستة مؤتمرات من مؤتمرات كلية الحقوق البالغ عددها سبعة مؤتمرات،

وأربعة مؤتمرات من مؤتمرات كلية الهندسة البالغ عددها ست مؤتمرات، إضافة إلى ١٢ مؤتمراً، من المؤتمرات الصادرة عن المراكز والقطاعات التابعة للجامعة مباشرة. ويأتي نوع الملف PDF في المرتبة الثانية من حيث اعتماد مؤتمرات جامعة المنصورة المنشورة على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات عليها، حيث بلغ عدد هذه المؤتمرات ثمانية عشرة مؤتمراً منها المؤتمر الأول الصادر عن كلية الفنون التطبيقية - دمياط المعنون " مؤتمر الفنون التطبيقية الدولي الأول: الفنون التطبيقية والتوقعات المستقبلية الصادر عام ٢٠٠٨، وكذلك أربع مؤتمرات من مؤتمرات كلية التربية النوعية وهم المؤتمر السنوي الأول "التعليم النوعي ودوره في التنمية البشرية في عصر العولمة" الصادر عام ٢٠٠٦، المؤتمر العلمي السنوي الثاني "معايير ضمان الجودة والاعتماد في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي" الصادر ٢٠٠٧، والمؤتمر السنوي الثالث "تطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي" الصادر عام ٢٠٠٨، وكذلك المؤتمر السنوي (العربي الرابع - الدولي الأول) تحت عنوان "الاعتماد الأكاديمي للمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي" الواقع والمأمول الصادر عام ٢٠٠٩. واعتمد أيضاً على هذه الصيغة "المؤتمر الدولي العلمي السابع: الاتجاهات الحديثة نحو تنمية الثروة الحيوانية والداجنة" الصادر عن كلية الطب البيطري عام ٢٠١٠، وكذلك المؤتمر العلمي العالمي الأول "الابتكار في علوم التمريض (تعليم - ممارسة - بحث) الصادر عام ٢٠٠٩، والمؤتمر الأول لإدارة طب الأسنان "الحديث في جراحة الفم وزراعة وتقويم الأسنان" الصادر عام ٢٠٠٨.

أما المؤتمرات التي اعتمدت على صيغة DOC فقد بلغ عددها مؤتمران، وهما: International Congress For Health Care Management & Quality الصادر عن الجمعية المصرية للإعلام الصحي والجمعية المصرية لتطوير إدارة المستشفيات، بالتعاون مع مستشفى الأطفال بجامعة المنصورة، فقد عرضت نشرة هذا المؤتمر بصيغة DOC والمؤتمر الصادر عام ٢٠١٢ عن كلية الطب البيطري بعنوان: 7th International Scientific Conference "Recent approaches for Animal development & Poultry Resources". أما المؤتمرات التي اعتمدت على الصيغتين معاً HTML, PDF فهي مؤتمر كلية العلوم الذي سوف يعقد عام ٢٠١٣، الذي عرض "بروشور" المؤتمر بكل ما يتضمنه من معلومات بصيغة HTML أما استمارة الاشتراك فقد تم عرضها بصيغة PDF. ومؤتمر the11th International Water Technology Conference الصادر عن جامعة المنصورة بالتعاون مع وزارة الموارد المائية والري الصادر عام ٢٠٠٧، وقد تم الاعتماد على صيغة HTML في كل بيانات المعروضة في نشرة المؤتمر ولكن تم عرض توصيات هذا المؤتمر بالاستعانة بصيغة PDF، وقد رصدت الدراسة اعتماد مؤتمر واحد فقط على ثلاثة صيغ وهو المؤتمر الهندسة الدولي السادس 6th International Engineering Conference، فقد تم استخدام صيغة HTML في كل عناصر نشرة المؤتمر مثل موضوعات ومحاور المؤتمر، برنامج المؤتمر، تقديم الأوراق ورسوم الاشتراك بالمؤتمر، التسجيل بالمؤتمر وبيانات الاتصال، ولكن هناك

عنصر تم عرضه بصيغتين PDF, DOC وهو تنسيق الأوراق وفيه تم عرض شروط كتابة البحث بشكل مستفيض وصل عدد صفحات هذه الشروط إلى ثلاث صفحات .

وكذلك تم الاعتماد على صيغة HTML, DOC من قبل مؤتمر واحد أيضا، وهو المؤتمر الهندسي الدولي الخامس الصادر عام ٢٠٠٦، وقد تم الاعتماد على صيغة HTML في عرض نشرة المؤتمر التي تضمنت أهداف المؤتمر، مجالات المؤتمر، تقديم الأوراق، الاشتراك، التسجيل، المرسلات، وقد تم عرض دليل الأبحاث، واشتمل على قائمة بعناوين الأبحاث المقدمة في المؤتمر وأسماء الباحثين مرتبة حسب الجلسات هذا الدليل تم عرضه بصيغة DOC .

#### (د) الأبحاث الدولية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة:

يوجد على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة رابط بعنوان الإنجاز العلمي الدولي لأعضاء هيئة التدريس، وبدراسة هذا الرابط اتضح للباحثة أن جامعة المنصورة قامت بعرض عناوين وتاريخ نشر الأعمال التي تم نشرها دوليا اعتمادا على صيغة html، ومن خلال دراسة هذه المصادر اتضح للباحثة وجود ثلاثة أنواع من المصادر التي تم نشرها دولياً وهي: أبحاث علمية، وكتب، ورسائل علمية تم نشرها دولياً ككتب، وقد حصرت الدراسة أعداد هذه الأعمال وتواريخ نشرها، واتضح ما يلي:

جدول رقم (١٠٦) ..

#### أنواع الأبحاث الدولية لجامعة المنصورة وفقا للكليات

العدد	الكلية	
٣	الطب البيطري	الأبحاث العلمية
٣	الطب البشري	
١	العلوم	
٧	المجموع	
٥	العلوم	الرسائل
١٣	الزراعة	
٢	الاقتصاد المنزلي	
٢٠	المجموع	
٣	العلوم	الكتب
٣	الطب	

١	الزراعة	
١	التجارة	
٢	التربية	
١	الفنون التطبيقية	
١	التمريض	
١٢	المجموع	

من الجدول السابق يتضح وجود ثلاث كليات قامت بنشر أبحاث لبعض باحثيها في دوريات عالمية، وهي كليات: الطب، والطب البيطري، اللتين تساوتا في عرض بيانات عن ثلاثة أبحاث، إضافة إلى كلية العلوم التي نشرت بحثاً واحداً.

شهدت كلية الزراعة أعلى نسبة لنشر الرسائل العلمية لباحثيها، حيث بلغ عدد هذه الرسائل ١٣ رسالة، يليها رسائل كلية العلوم التي بلغ عددها خمس رسائل، وفي النهاية رسائل كلية الاقتصاد المنزلي البالغ عددها رسالتين.

وفيما يتعلق بالكتب التي تتبع جامعة المنصورة ونشرت عالمياً توزعت على سبع كليات، فقد جاءت كليتا الطب والعلوم على رأس تلك الكليات، حيث أنتجت كل واحدة منهما ثلاثة كتب، وهناك كتاب من كتب كلية الطب ذكر أنه نشر بصيغتين الورقية والإلكترونية، وقد تم وضع عنوان للموقع الذي يمكن تحميل الكتاب الإلكتروني منه، وهذا الكتاب يحمل عنوان "إعادة تكوين وزراعة الثدي" "Breast Reconstruction- Current Techniques"، وهناك كتاب تم نشره لدى دار نشر أردنية وهو "نيماتودا النبات في البلدان العربية" عام ٢٠١٠.

#### • التوزيع الزمني للأبحاث الدولية لجامعة المنصورة:

رصدت الدراسة تواريخ نشر الأبحاث الدولية التي تم عرض بيانات عنها على موقع جامعة المنصورة، واتضح أنها تنحصر في الفترة من عام ٢٠٠٨ وحتى عام ٢٠١٢. والجدول التالي يوضح ذلك.

#### جدول رقم (١٠٧) أنواع الأبحاث الدولية لجامعة المنصورة وفقاً للتوزيع الزمني

العدد	تاريخ النشر	الأبحاث العلمية
١	٢٠١٠	
٤	٢٠١١	
٢	٢٠١٢	

٧	المجموع	
١٤	٢٠١٠	الرسائل
٥	٢٠١١	
١	غير مؤرخ	
٢٠	المجموع	
١	٢٠٠٨	الكتب
٣	٢٠١١	
٨	غير مؤرخ	
١٢	المجموع	

شهد عام ٢٠١١ أعلى معدلات نشر للأبحاث الدولية لباحثين من جامعة المنصورة، حيث بلغ عدد الأبحاث التي تنتمي لذلك العام أربعة أبحاث، منها أبحاث ثلاثة لكلية الطب البشري، علاوة على بحث من أبحاث كلية الطب البيطري، وبلية عام ٢٠١٢ الذي شهد نشر بحثين ينتميان لكلية الطب البيطري، أما البحث الذي نشر عام ٢٠١٠ فهو خاص بكلية العلوم.

من خلال قراءة الجدول السابق، يتضح أن الرسائل التي تم نشرها دولياً انحصرت ما بين عامي ٢٠١٠ و٢٠١١، والرسائل التي نشرت عام ٢٠١٠ بلغت ١٤ رسالة، أما عام ٢٠١١ فقد شهد نشر ٥ رسائل، وهناك رسالة واحدة لم يتم تحديد تاريخ لنشرها.

كما أوضحت بيانات الجدول وجود ثمانية كتب غير مؤرخة، وثلاثة كتب مؤرخة بعام ٢٠١١، وكتاب واحد مؤرخ بعام ٢٠٠٨.

#### • التوزيع اللغوي للأبحاث الدولية لجامعة المنصورة:

اعتمدت الأبحاث الدولية لجامعة المنصورة على اللغتين العربية والإنجليزية معاً، حيث تم الاعتماد على اللغة العربية لاسم الباحث أو المؤلف والمسمى الوظيفي له، والكلية التي ينتمي إليها، فيما تم الاعتماد على اللغة الإنجليزية في عرض العناوين، واسم دار النشر، والترقيم الدولي.

#### • مستوى الإتاحة للأبحاث الدولية لجامعة المنصورة:

شهدت جميع الأبحاث الصادرة عن كلية الطب البيطري وكلية العلوم عرض عنوان البحث، واسم الدورية التي نشر فيها، وأضافت كلية الطب البشري للبيانات السابقة عنوان الموقع الذي نشر فيه البحث، وبالضغط عليه أعطى النص الكامل للبحث، وتمثلت تلك الأبحاث في الأبحاث الثلاثة الصادرة عن كلية الطب.

كما شهدت الرسائل العلمية مستويات إتاحة تمثلت في: عنوان الرسالة، واسم الناشر، ورقم الإيداع العالمي للرسالة.

أما فيما يتعلق بالكتب فقد عرضت بمستويات إتاحة تمثلت في عنوان الكتاب، واسم دار النشر، وهناك كتابان تم الإشارة إلى أنهما حصلوا على جائزة نوبل، كما يوجد كتاب صادر عن كلية الطب تم وضع عنوان الموقع الذي نستطيع تحميل الكتاب الإلكتروني منه وعنوانه breast resolstruction current techniques.

#### هـ) الأداة الإلكترونية لجامعة المنصورة:

رصدت الدراسة وجود ٤٠ دليلًا إلكترونيًا على موقع جامعة المنصورة سواء على صفحاتها الرئيسية أو على صفحات الكليات التابعة لها، وقد تراوحت هذه الأدلة ما بين أدلة للطلاب، سواء طلاب المرحلة الجامعية الأولى أو مرحلة الدراسات العليا، أو دليل أخلاقيات المهنة، إلى أدلة الأنشطة الطلابية. والجدول التالي يوضح سمات هذه الأدلة.

#### جدول رقم (١٠٨) الأداة الإلكترونية لجامعة المنصورة

م	عنوان الدليل	الكلية	تاريخ النشر	اللغة	اللغة الحاسوبية	مستوى المعالجة
١	دليل الإرشاد الأكاديمي	الصيدلة	٢٠١٠	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٦ ص
٢	دليل إدارة الأزمات	الصيدلة	٢٠١٠	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٢ ص
٣	دليل الأمن والسلامة في المعامل	الصيدلة	٢٠١٠	ع	PDF	نص كامل يقع في ٩ ص
٤	دليل التعليم الذاتي	الصيدلة	٢٠١٠	ع	PDF	نص كامل يقع في ٧ ص
٥	دليل الطالب المستجد بكلية الزراعة	الزراعة	٢٠١٠/٢٠٠٩	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٤٩ ص
٦	دليل العلاقات الثقافية	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل بطريقة الهبير لنك
٧	دليل الطالب	كلية التجارة	٢٠١٢	ع	PDF	نص كامل يقع في ٩٦ ص
٨	دليل الممارسات الأخلاقية للجهاز الإداري	كلية التجارة	٢٠١١	ع	PDF	نص كامل يقع في ٤ ص
٩	دليل الممارسات الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس	كلية التجارة	٢٠١١	ع	PDF	نص كامل يقع في ٧ ص
١٠	دليل المعايير الأكاديمية المنتجة في كلية التجارة جامعة المنصورة	كلية التجارة	٢٠١١	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢٣ ص
١١	دليل الطالب المختصر	كلية التجارة	٢٠١١	ع	PDF	نص كامل يقع في ٨٣ ص
١٢	دليل الطالب للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣	كلية الحقوق	٢٠١٣/٢٠١٢	ع	PDF	نص كامل يقع في ٨٦ ص
١٣	دليل مكتب التحولات المركزي لجامعة المنصورة	كلية الهندسة	٢٠١١/٢٠١٠	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٢ ص
١٤	دليل الطالب	كلية الهندسة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٣٩ ص
١٥	دليل الأمن والسلامة	كلية الهندسة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٢ ص
١٦	دليل الطالب إلى الجودة	كلية الزراعة	٢٠٠٩	ع	PDF	نص كامل يقع في ٣٤ ص
١٧	دليل الخريجين	كلية الزراعة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٥١ ص
١٨	دليل أخلاقيات المهنة	كلية الزراعة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢٢ ص
١٩	دليل حقوق الملكية الفكرية	كلية الزراعة	٢٠١٠	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢٣ ص
٢٠	دليل البرامج التعليمية	كلية الزراعة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢٤ ص
٢١	دليل تليفونات	كلية الزراعة	غير مؤرخ	ع	HTML	نص كامل بطريقة الهبير لنك
٢٢	دليل التوظيف الوظيفي	كلية الزراعة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل
٢٣	دليل الأنشطة الطلابية للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١	كلية التربية النوعية	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٣٦ ص
٢٤	دليل أخلاقيات المهنة	كلية التمريض	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٤٠ ص

## النشر الإلكتروني في الجامعات المصرية

٢٥	دليل الطالب ٢٠١٤/٢٠١٠	كلية التمريض	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٦٦ ص
٢٦	دليل الدعم والإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١	كلية التمريض	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٦ ص
٢٧	دليل وحدة ضمان الجودة والاعتماد	كلية التمريض	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢٧ ص
٢٨	دليل الطالب لمرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١	التمريض	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٥٨ ص
٢٩	دليل الطالب لمرحلة الدراسات العليا (دكتوراه ماجستير/دبلومات)	كلية الطب البيطري	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٥١ ص
٣٠	دليل الخريج	كلية الطب البيطري	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٣١ ص
٣١	دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم	كلية الطب البيطري	٢٠٠٩	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢ مج المجلد الأول ١٤٠ ص والمجلد الثاني عبارة عن ملاحق تقع في ٧٧ ص
٣٢	السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس	كلية التربية الرياضية	غير مؤرخ	ع	HTML	نص كامل بطريقة الهبير لنك
٣٣	دليل تليفونات الانترنت	الجامعة	غير مؤرخ	ع	HTML	نص كامل بطريقة الهبير لنك
٣٤	السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	HTML	نص كامل بطريقة الهبير لنك
٣٥	دليل الوافدين للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢	كلية التربية	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢١ ص
٣٦	دليل الإرشاد الأكاديمي	كلية العلوم	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٠ ص
٣٧	دليل الطالب	كلية العلوم	غير مؤرخ	ع	HTML	نص كامل بطريقة الهبير لنك
٣٨	دليل الدراسات العليا والبحوث	كلية التربية	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٩ ص
٣٩	دليل وحدات ضمان الجودة بكليات الجامعات المصرية	كلية التربية	٢٠٠٧	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢٦٧ ص
٤٠	دليل الطالب للدراسات العليا ٢٠١٣/٢٠١٢	كلية الآداب	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٦٦ ص

يلاحظ من الجدول السابق أن هناك ثلاثة أدلة إلكترونية تم نشرها على الصفحة الرئيسية للجامعة و٣٧ دليلا تم نشرها على صفحات الكليات . وفيما يلي عرض لسمات هذه الأدلة من خلال قراءة الجدول السابق .

### • مستوى الإتاحة للأدلة الإلكترونية لجامعة المنصورة:

اشتركت جميع هذه الأدلة في عرض النص الكامل لها .

### • توزيع الأدلة الإلكترونية لجامعة المنصورة وفقا للكليات:

تتوزع الأدلة الإلكترونية لجامعة المنصورة على تسع كليات . كما هو مبين بالجدول التالي .

## جدول رقم (١٠٩)

## توزيع الأدلة الإلكترونية لجامعة المنصورة وفقا للموقع المنشورة فيه

م	الموقع	العدد	%
١	الزراعة	٨	٢٠
٢	التجارة	٥	١٢.٥
٣	التمريض	٥	١٢.٥
٤	الصيدلة	٤	١٠
٥	الصفحة الرئيسية للجامعة	٣	٧.٥
٦	الهندسة	٣	٧.٥
٧	الطب البيطري	٣	٧.٥
٨	الحقوق	١	٢.٥
٩	تربية رياضية	١	٢.٥
١٠	تربية نوعية	١	٢.٥
١١	التربية	٣	٧.٥
١٣	العلوم	٢	٥
١٤	الآداب	١	٢.٥
	المجموع	٤٠	١٠٠

تأتي كلية الزراعة على رأس قائمة الكليات الناشرة لأدلة إلكترونية على صفحاتها الخاصة، فقد أسهمت بمفردها بما يعادل خمس الأدلة الإلكترونية لجامعة المنصورة، حيث نشرت ثمانية أدلة إلكترونية بما يوازي ٢٠٪، ومن أمثلتها " دليل الطالب المستجد بكلية الزراعة " ، و " دليل الطالب إلى الجودة " ، و " دليل أخلاقيات المهنة " ، و " دليل التليفونات الخاصة بكل إدارات ووحدات الكلية " . وتلي كلية الزراعة في الترتيب - من حيث كثافة نشر الأدلة الإلكترونية - كلية التجارة وكلية التمريض، حيث نشرت كل منها خمسة أدلة بما يوازي ١٢.٥٪ من مجمل الأدلة الإلكترونية، وقد تنوعت هذه الأدلة ما بين أدلة للطلاب مثل " دليل الطالب ٢٠١٠-٢٠١١ " ، و " دليل الطالب لمرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ " ، إلى " دليل الدعم والإرشاد الأكاديمي " ، و " دليل وحدة الضمان والجودة " ، و " دليل أخلاقيات المهنة " ، وهي جميعها صادرة عن كلية التمريض، أما كلية التجارة فهي لا تختلف كثيرا عن كلية التمريض في أنواع الأدلة الإلكترونية المعروضة على صفحاتها، حيث عرضت أدلة للطلاب مثل " دليل الطالب " ، و " دليل الطالب المختصر " ، وعرضت أدلة لأخلاقيات ممارسة

المهنة مثل " دليل الممارسات الأخلاقية للجهاز الإداري " ، و " دليل الممارسات الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس " ، إما الدليل الخامس لكلية التجارة فهو " دليل المعايير الأكاديمية المتبناه في كلية التجارة " . وتأتي كليات : الحقوق ، والتربية الرياضية ، والتربية النوعية ، والآداب بعرض دليل واحد فقط لكل منها ، حيث نشرت كلية الحقوق " دليل الطالب لعام الجامعي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ " ، أما كلية التربية النوعية فقد اكتفت بنشر " دليل الأنشطة الطلابية للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ " ، وقامت كلية الآداب بعرض " دليل الطالب للدراسات العليا ٢٠١٢ / ٢٠١٣ " ، أما كلية التربية الرياضية فقد أعادت نشر دليل هو في الأصل على الصفحة الرئيسية للجامعة وهو السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية فالصفحة الرئيسية للجامعة بها دليل يحمل عنوان السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة مرتبة أولاً بالكليات ثم بالدرجات درجة أستاذ ، أستاذ مساعد ، مدرس ، مدرس مساعد ، معيد ، وبها جدول بأسماء أساتذة الكلية وأمام كل اسم القسم الذي ينتمي إليه ثم عبارة اضغظ هنا بالضغظ على هذا الرابط تظهر بيانات عضو هيئة التدريس التي تشمل على الاسم والوظيفة وتاريخ ومحل الميلاد والعنوان ، والهاتف ، والبريد الإلكتروني ، والفاكس ، والتدرج الوظيفي ، والمناصب الإدارية ، والتخصص الدقيق ، والخبرات ، والمؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها ، والأبحاث العلمية التي أعدها ، والمؤلفات الخاصة به ، وجهة العمل ، والتدرج العلمي ، واللغات التي يجيدها . وقد أخذت كلية التربية الرياضية بيانات أعضاء هيئة التدريس المتتمين إليها ، ونشرت هذا الدليل على صفحتها الخاصة .

وقد غاب عن الظهور في هذا الجدول العديد من الكليات مثل كلية الطب البشري ، وكلية طب الفم والأسنان .

#### • التوزيع اللغوي للأدلة الإلكترونية لجامعة المنصورة :

جاء الاعتماد على اللغة العربية بشكل حصري من قبل كل الأدلة الإلكترونية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة المنصورة ، وكذلك المنشورة على صفحات الكليات .

#### • التوزيع الزمني للأدلة الإلكترونية لجامعة المنصورة :

اتسمت معظم الأدلة الإلكترونية لجامعة المنصورة بعدم تحديد تاريخ لها ، وقد رصدت الدراسة وجود أكثر من نصف عدد الأدلة المنشورة إلكترونياً على موقع جامعة المنصورة وعلى صفحات كلياتها بعدم تحديد تاريخ للنشر فقد بلغ عدد هذه الأدلة ٢٤ دليلاً بما يوازي ٦٠٪ ، مثل " دليل العلاقات الثقافية " المنشور على الصفحة الرئيسية للجامعة ، و " دليل الطالب " ، و " دليل الأمن والسلامة " الصادرين عن كلية الهندسة ، و " دليل الخريج " ، و " دليل أخلاقيات المهنة " ، و " دليل البرامج التعليمية " ، و " دليل دليل أخلاقيات المهنة " الصادرة عن كلية الزراعة . وأما باقي الأدلة التي حددت لها تاريخاً للنشر فقد اتسمت بجدائة هذا التاريخ حيث تراوحت الفترة الزمنية التي غطتها ما بين عام ٢٠٠٧ إلى عام ٢٠١٢ . والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني لهذه الأدلة .

## جدول رقم (١١٠) التوزيع الزمني للأدلة الإلكترونية بجامعة المنصورة

م	تاريخ النشر	عدد الأدلة	%
١	٢٠٠٧	١	٢.٥
٢	٢٠٠٩	٢	٥
٣	٢٠١٠/٢٠٠٩	١	٢.٥
٤	٢٠١٠	٥	١٢.٥
٥	٢٠١١/٢٠١٠	١	٢.٥
٦	٢٠١١	٤	١٠
٧	٢٠١٢	١	٢.٥
٨	٢٠١٣/٢٠١٢	١	٢.٥
٩	غير مؤرخ	٢٤	٦٠
	المجموع	٤٠	١٠٠

يُعد عام ٢٠١٠ أكثر الأعوام إنتاجاً للأدلة الإلكترونية بجامعة المنصورة حيث يوجد خمسة أدلة تم نشرها في هذا العام، وهي دليل حقوق الملكية الفكرية الصادر عن كلية الزراعة، كذلك الأدلة الأربعة الصادرة عن كلية الصيدلة، وكلها تحمل تاريخ نشر ٢٠١٠، يليه عام ٢٠١١ الذي شهد نشر أربعة أدلة إلكترونية هي الأدلة الأربعة الصادرة عن كلية التجارة والمعنونين "بدليل الممارسة الأخلاقية للجهاز الإداري"، و"دليل الممارسات الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس"، و"دليل المعايير الأكاديمية المتبناه في كلية التجارة جامعة المنصورة"، و"دليل الطالب المختصر".

## • نوع الملف الحاسوبي للأدلة الإلكترونية بجامعة المنصورة:

رصدت الدراسة نوعين من الملفات تم الاعتماد عليهم في نشر الأدلة الإلكترونية بجامعة المنصورة، هما صيغة PDF وهي الغالبة حيث اعتمد ٣٤ دليلاً عليها، أما الصيغة الثانية فهي صيغة HTML حيث تم الاعتماد عليها من قبل ستة أدلة هي "السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس" المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة، و"السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس" المنشور على صفحة كلية التربية الرياضية، و"دليل التليفونات والإنترنت" المنشور على الصفحة الرئيسية للجامعة، وكذلك المنشور على صفحة كلية الزراعة، و"دليل العلاقات الثقافية" المنشور على الصفحة الرئيسية للجامعة، دليل الطالب الصادر عن كلية العلوم. وقد امتازت الأدلة التي اعتمدت على صيغة html على إتباعها لأسلوب "الهيبر لينك" في عرض المادة العلمية لها مما ييسر على القارئ.

## (و) اللوائح والقوانين الإلكترونية لجامعة المنصورة:

رصدت الدراسة مجموعة من اللوائح والقوانين تم نشرها إلكترونياً على موقع جامعة المنصورة، جميعها منشورة على صفحات الكليات. والجدول التالي يرصد سمات هذه اللوائح.

## جدول رقم (١١١) اللوائح والقوانين المنشورة إلكترونياً على موقع جامعة المنصورة

م	العنوان	الكلية	تاريخ النشر	اللغة	اللغة الحاسوبية	مستوى المعالجة
١	اللائحة الداخلية : وحدة إدارة الأزمات والكوارث	الصيدلة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١١ ص
٢	لائحة الدراسات العليا	الطب	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٧٣ ص
٣	مشروع لائحة الدراسات العليا بكلية طب المنصورة	الطب	٢٠١٠	ع	Doc	نص كامل يقع في ١٧٥
٤	قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقاً لآخر التعديلات	الطب	٢٠٠٦	ع	Pdf	نص كامل يقع في ٢٠١
٥	اللائحة الداخلية لوحة الجودة	العلوم	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل يقع في ١٣
٦	اللائحة الداخلية : وحدة التدريب والتنمية البشرية بكلية التربية بالمنصورة	التربية	٢٠١٢	ع	Pdf	نص كامل يقع في ١١ ص
٧	اللائحة الداخلية لوحدة : وحدة إدارة الأزمات والكوارث	التربية	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل يقع في ١١ ص
٨	اللائحة المالية لمركز الإرشاد النفسي : كلية التربية ج المنصورة	التربية	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل يقع في ١٢ ص
٩	لائحة الكلية درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان	طب الفم والأسنان	غير مؤرخ	ع	HTML	نص كامل بطريقة الهيبر لنك
١٠	اللائحة الداخلية لكلية الحقوق وتعديلاتها	كلية الحقوق	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٤٠ ص
١١	اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس	كلية الهندسة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٤٧ ص
١٢	اللائحة الداخلية للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة	كلية الزراعة	٢٠١١	ع	PDF	نص كامل يقع في ٤١ ص
١٣	اللائحة الداخلية لكليتي التربية النوعية بالمنصورة ودمياط	كلية التربية النوعية	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٤٠ ص

١٤	اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة والاعتماد	كلية التمريض	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٢ ص
١٥	اللائحة الأساسية والداخلية لكلية التمريض	كلية التمريض	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٤٨ ص
١٦	لائحة الدراسات العليا : دبلوم الدراسات العليا المهني في علوم التمريض بالساعات المعتمدة	كلية التمريض	٢٠٠٨	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٤ ص
١٧	لائحة الدراسات العليا بكلية التمريض	كلية التمريض	٢٠٠٢	ع	PDF	نص كامل يقع في ٣٤ ص
١٨	اللائحة المعدلة لوحدة إدارة الأزمات والكوارث كلية التمريض للعام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٢	كلية التمريض	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٨ ص
١٩	لائحة انتخاب برلمان طلاب كليات جامعة المنصورة	كلية التمريض	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٩ ص
٢٠	اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس	الحاسبات والمعلومات	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٦٩ ص
٢١	اللائحة الداخلية للدراسات العليا	الحاسبات والمعلومات	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٨٨ ص
٢٢	اللائحة الداخلية للدراسات العليا	كلية رياض الأطفال	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢٩ ص
٢٣	النظام الداخلي : وفقا لنظام الفصلين الدراسيين	كلية التربية	٢٠٠٥	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٥١ ص
٢٤	اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة	كلية التربية	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٤ ص
٢٥	لائحة شعبة التربية الخاصة بكلية التربية	كلية التربية	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢٨ ص
٢٦	اللائحة الداخلية لمركز الخدمة العامة بكلية التربية بالمنصورة	كلية التربية	٢٠١٢	ع	PDF	نص كامل يقع في ٩ ص
٢٧	لائحة بكالوريوس علوم الصيدلة	كلية الصيدلة	غير مؤرخ	ع	HTML	نص كامل بطريقة هيبertext

يتضح من خلال الجدول السابق أن جامعة المنصورة قامت بنشر سبع و عشرون لائحة ومن خلال

قراءة الجدول السابق سوف يتم رصد سمات هذه اللوائح

## • توزيع اللوائح والقوانين لجامعة المنصورة وفقا للكليات الناشرة لها :

شاركت ١٢ كلية في عرض لوائحها الداخلية والجدول التالي يرصد هذه الكليات وعدد اللوائح والقوانين التي شاركت بها .

## جدول رقم (١١٢) توزيع لوائح وقوانين جامعة المنصورة وفقا للكليات

م	الكلية	العدد	%
١	كلية التربية	٧	٢٦
٢	كلية التمريض	٦	٢٢
٣	كلية الطب البشري	٣	١١
٤	كلية الحاسبات والمعلومات	٢	٧
٥	كلية الصيدلة	٢	٧
٦	كلية العلوم	١	٤
٧	كلية طب الفم والأسنان	١	٤
٨	كلية الحقوق	١	٤
٩	كلية الهندسة	١	٤
١٠	كلية الزراعة	١	٤
١١	كلية التربية النوعية	١	٤
١٢	كلية رياض الأطفال	١	٤
	المجموع	٢٧	١٠٠

تقف كلية التربية على رأس قائمة الكليات الناشرة للوائح إلكترونية على موقعها ، حيث نشرت بمفردها ما يزيد عن ربع لوائح جامعة المنصورة ، فقد بلغ عدد هذه اللوائح سبع لوائح بما يمثل ٢٦٪ من مجمل اللوائح الإلكترونية المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة ، ولعل السبب في ذلك يرجع إلى أنها اهتمت بنشر لائحة داخلية لكل وحدة ذات طابع خاص من الوحدات التي تتبعها ، إضافة إلى اللائحة الداخلية للكلية المعنونة بالنظام الداخلي ، وفقا لنظام الفصلين الدراسيين ، ومن الأمثلة على اللوائح الخاصة بالوحدات ذات الطابع الخاص " اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة " ، و " اللائحة الداخلية لمركز الخدمة العامة " ، و " اللائحة الداخلية لوحدة التدريب والتنمية البشرية " ، و " اللائحة الداخلية لوحدة إدارة الأزمات والكوارث " ، و " اللائحة المالية لمركز الإرشاد النفسي " . تلي كلية التربية في هذا الجدول كلية التمريض التي انفردت بنشر ست لوائح ، منها لوائح تتعلق بالعملية

التعليمية مثل "لائحة الدراسات العليا: دبلوم الدراسات العليا المهني في علوم التمريض بالساعات المعتمدة"، و"لائحة الدراسات العليا بكلية التمريض"، ولوائح تختص بتنظيم العمل داخل الكلية، وتمثلها "اللائحة الأساسية والداخلية لكلية التمريض"، وقد حذت حذو كلية التربية في عرض اللوائح الخاصة بالوحدات ذات الطابع الخاص وتمثلها "اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة والاعتماد"، و"اللائحة المعدلة لوحدة إدارة الأزمات والكوارث كلية التمريض للعام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٢". وجاء في نهاية الجدول ثمان كليات اكتفت كل منها بنشر لائحة واحدة فقط، ومن هذه الكليات كلية العلوم التي لم تنشر إلا اللائحة الداخلية لوحدة الجودة، وكلية طب الفم والأسنان التي لم تعرض إلا لائحة الكلية درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان وعلى الرغم من وجود رابط في كلية طب الفم والأسنان بعنوان لائحة الدراسات العليا، إلا أنه غير نشط بالضغط عليه لا يعطي أي معلومات، وكذلك كلية الحقوق التي عرضت اللائحة الداخلية لكلية الحقوق وتعديلاتها هذه اللائحة شملت على كل ما يخص العملية التعليمية والعملية الإدارية معا.

وقد غاب عن هذا الجدول العديد من الكليات منها: كلية الآداب، وكلية التجارة، وكلية الطب البيطري، بل غابت الصفحة الرئيسية للجامعة عن هذا الجدول، وهو غياب غير متوقع، كان من المتوقع أن نجد على الصفحة الرئيسية للجامعة لائحة الجامعة التي تنظم العمل داخل الجامعة، إضافة إلى لائحة الدراسات العليا للجامعة ككل، ولائحة طلاب البكالوريوس، بل كان من المتوقع كذلك أن يكون قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقا لآخر التعديلات على صفحة الجامعة وليس على صفحة كلية الطب كما هو كائن الآن.

#### • التوزيع اللغوي للوائح والقوانين بجامعة المنصورة :

اتفقت جميع اللوائح والقوانين المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة، والبالغ عددها ٢٧ لائحة على الاعتماد على اللغة العربية، ومردود هذه النتيجة أن هذه اللوائح والقوانين بمثابة دستور للعمل أو للدراسة لكل كلية فمن الطبيعي أن تكون باللغة الأم للبلد.

#### • التوزيع الزمني للوائح وقوانين جامعة المنصورة :

اتسمت أغلبية هذه اللوائح كما هو معتاد في كل الجامعات على عدم ذكر تاريخ نشر هذه اللائحة، وقد بلغ عدد اللوائح غير المؤرخة ١٩ لائحة من مجموع اللوائح المنشورة على صفحات كليات الجامعة.

ومن الأمثلة على هذه اللوائح غير المؤرخة "اللائحة الداخلية: وحدة إدارة الأزمات والكوارث" الصادرة عن كلية الصيدلة، "لائحة الدراسات العليا" الصادرة عن كلية الطب، "اللائحة الأساسية

والداخلية لكلية التمريض " ، " لائحة بكالوريوس علوم الصيدلة " . والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني للوائح جامعة المنصورة

جدول رقم (١١٣) التوزيع الزمني للوائح وقوانين جامعة المنصورة

م	تاريخ النشر	العدد	%
١	٢٠٠٢	١	٣.٧
٢	٢٠٠٥	١	٣.٧
٣	٢٠٠٦	١	٣.٧
٤	٢٠٠٨	١	٣.٧
٥	٢٠١٠	١	٣.٧
٦	٢٠١١	١	٣.٧
٧	٢٠١٢	٢	٧.٤
٨	غير مؤرخ	١٩	٧٠.٤
المجموع		٢٧	١٠٠

وقد غطت اللوائح والقوانين المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة، والتي تحمل تاريخ للنشر الفترة من ٢٠٠٢ وحتى ٢٠١٢، وتعد لائحة الدراسات العليا بكلية التمريض هي أقدم لائحة منشورة إلكترونيا على صفحات كليات جامعة المنصورة، يليها من حيث القدم لائحة كلية التربية التي تحمل عنوان " النظام الداخلي: وفقا لنظام الفصلين الدراسيين " . أما أحدث لائحتين وتحملان تاريخ نشر ٢٠١٢، فهما " اللائحة الداخلية: وحدة التدريب والتنمية البشرية بكلية التربية بالمنصورة " ، و " اللائحة الداخلية لمركز الخدمة العامة بكلية التربية بالمنصورة " .

#### • نوع الملف الحاسوبي للوائح والقوانين بجامعة المنصورة:

من خلال قراءة الجدول الرئيسي السابق، يتضح أن هناك ثلاثة أنواع من الملفات تم الاعتماد عليها، وهي صيغة PDF وهي الغالبة، حيث تم الاعتماد عليها من قبل ٢٤ لائحة، بما يمثل ٨٨.٨٪ من مجمل اللوائح المنشورة إلكترونيا على موقع صفحات كليات جامعة المنصورة، ومن الأمثلة على تلك اللوائح، اللوائح السبع المنشورة على صفحة كلية التربية، واللوائح الست المنشورة على صفحة كلية التمريض، واللائحتين المنشورتين على صفحة كلية الحاسبات والمعلومات .

أما اللوائح التي اعتمدت على صيغة HTML فهي لائحة الكلية درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان، ولائحة بكالوريوس علوم الصيدلة، وقد امتازت اللوائح التي اعتمدت على

صيغة HTML بعرض معلوماتها بطريقة "الهيبر لينك" ، وهو ما يُعد من أفضل المميزات التي أفرزها النشر الإلكتروني .

أما فيما يتعلق بصيغة DOC فقد اعتمدت عليها لائحة واحدة فقط ، وهي مشروع لائحة الدراسات العليا بكلية طب المنصورة .

### (ز) الخطط الإستراتيجية :

تقوم جامعة المنصورة بعرض النص الكامل للخطط بأنواعها ، بعض هذه الخطط يمثل خططا إستراتيجية والبعض الآخر يمثل خططا بحثية ، وقد نشرت جميعها على صفحات الكليات بالجامعة ، ولم ترصد الدراسة وجود أي خطة على الصفحة الرئيسية للجامعة ، على الرغم من أن الخطة المنشورة على صفحة كلية الصيدلة هي خطة للجامعة وليست للكلية . والجدول التالي يرصد بيانات تلك الخطط .

### جدول رقم (١١٤) الخطط الإلكترونية لجامعة المنصورة

م	العنوان	الكلية	تاريخ النشر	اللغة	اللغة الحاسوبية	مستوي المعالجة
١	الخطة الإستراتيجية لجامعة المنصورة : تحليل . . تخطيط . . تنفيذ	الصيدلة	غير مؤرخ	ع	HTML	نص كامل بطريقة الهيبر لينك
٢	الخطة الإستراتيجية كلية الطب ج المنصورة ٢٠١٠-٢٠١٤	الطب	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢١
٣	الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا	التجارة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٥
٤	خطة قطاع الدراسات العليا والبحوث وفق بطاقة الأداء المتوازن	التجارة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٤
٥	الإطار العام للخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحوث لجامعة المنصورة ٢٠١٠-٢٠١٥	الهندسة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٣١ ص
٦	خطة الطوارئ والإخلاء الأمن الخاص بكلية الهندسة ج المنصورة	الهندسة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٦٤ ص
٧	الخطة الإستراتيجية لكلية الزراعة (٢٠١٠-٢٠١٤)	الزراعة	٢٠٠٩	ع	PDF	نص كامل يقع في ٢٥١ ص
٨	الخطة البحثية العشرية : مخطط مقترح	الزراعة	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع

في ٢٥ ص			مؤرخ		لصنع إستراتيجية مستقبلية للبحث العلمي بكلية الزراعة -ج المنصورة ٢٠١٧/٢٠١٦-٢٠٠٨/٢٠٠٧	
نص كامل يقع في ٦ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	الزراعة	الخطة السنوية لقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة خلال العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢	٩
نص كامل يقع في ١١٣ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	التمريض	الخطة الإستراتيجية المعدلة ٢٠١٠-٢٠١٥	١٠
نص كامل يقع في ٧ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	التمريض	الخطة الإستراتيجية	١١
نص كامل يقع في ١٩ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	التمريض	الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحث العلمي ٢٠١٠-٢٠١٥	١٢
نص كامل يقع في ٧ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	التمريض	خطة الدراسات العليا والبحوث للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢	١٣
نص كامل يقع في ١٤ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	التمريض	خطة شئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية ٢٠٠٦/٢٠٠٧	١٤
نص كامل يقع في ٧ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	التمريض	خطة إدارة الأزمات والكوارث	١٥
نص كامل يقع في ٧١ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	رياض أطفال	خطة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣	١٦

رصدت الدراسة وجود النص الكامل لستة عشرة خطة على صفحات كليات جامعة المنصورة، وفيما يلي رصد لسمات هذه الخطط .

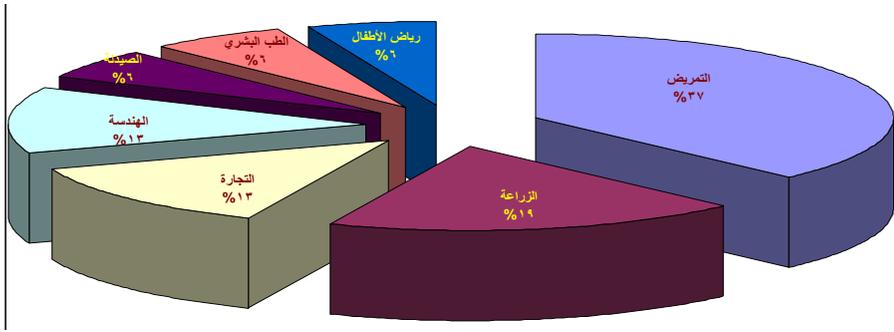
• توزيع الخطط وفقاً لكليات جامعة المنصورة:

يتضح لنا من خلال الجدول السابق قيام سبع كليات من كليات جامعة المنصورة بنشر خططها إلكترونياً على صفحاتها الخاصة . الجدول التالي يرصد هذه الكليات .

جدول رقم (١١٥) توزيع خطط جامعة المنصورة وفقاً للكليات

م	الكلية	العدد	%
١	التمريض	٦	٣٨
٢	الزراعة	٣	١٩

٣	التجارة	٢	١٣
٤	الهندسة	٢	١٣
٥	الصيدلة	١	٦
٦	الطب البشري	١	٦
٧	رياض الأطفال	١	٦
	المجموع	١٦	١٠٠



### شكل رقم (١٨) توزيع خطط جامعة المنصورة المنصورة وفقا للكليات

يتضح لنا من خلال الجدول السابق التفوق الواضح لكلية التمريض في نشر الخطط بأنواعها على صفحاتها، حيث قامت بنشر أكثر من ثلث الخطط الإلكترونية لكليات جامعة المنصورة، وعرضت النص الكامل لست خطط، بعضها خطط خماسية مثل: "الخطة الإستراتيجية المعدلة ٢٠١٠-٢٠١٥"، و"الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحث العلمي ٢٠١٠-٢٠١٥"، وبعضها خطط سنوية مثل: "خطة الدراسات العليا والبحوث للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢"، و"خطة شئون الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية ٢٠٠٦/٢٠٠٧"، إضافة إلى خطتين لم يحدد لهما فترة زمنية معينة وهما: "الخطة الإستراتيجية"، و"خطة إدارة الأزمات والكوارث".

وتأتي كلية الزراعة في المرتبة الثانية، حيث قامت بنشر ثلاث خطط إلكترونية على صفحاتها الخاصة، اثنتان منها خطط سنوية، والثالثة خطة عشرية، معنونة بـ "الخطة البحثية العشرية: مخطط مقترح لصنع إستراتيجية مستقبلية للبحث العلمي بكلية الزراعة جامعة المنصورة ٢٠٠٧/٢٠٠٨-٢٠١٦/٢٠١٧". وفي المرتبة الثالثة جاءت كل من كلية التجارة وكلية الهندسة، حيث نشرت كل منهما خطتين.

أما باقي الكليات فقد اكتفت بنشر خطة واحدة فقط، وهي كلية الطب البشري التي عرضت النص الكامل للخطة الإستراتيجية كلية الطب جامعة المنصورة ٢٠١٠-٢٠١٤، وكلية الصيدلة عرضت " الخطة الإستراتيجية لجامعة المنصورة: تحليل . . تخطيط . . تنفيذ "، تحت رابط عن الجامعة وقد تم عرض قائمة بعناصر هذه الخطة وهي كلمة رئيس الجامعة، كلمة مدير المشروع، نبذة عن جامعة المنصورة، رؤية ورسالة الجامعة، ملخص الخطة الإستراتيجية، الأهداف الإستراتيجية العامة، المحاور الإستراتيجية لضمان الجودة. وبالضغط على هذه العناصر يتم فتحها فيما عدا ثلاثة عناصر عند الضغط عليها يتم طلب اسم المستخدم وكلمة المرور وهذه العناصر التي لا يسمح بالاطلاع عليها هي الأهداف الإستراتيجية، والخطة التنفيذية، وإستراتيجية الجامعة.

وعلى الرغم من وجود رابط رئيسي على الصفحة الرئيسية لكلية الصيدلة يحمل عنوان " التعريف بالكلية "، بالضغط عليه يحيل إلى مجموعة من الروابط الفرعية التي من بينها رابط بعنوان " الخطة الإستراتيجية "، إلا أن هذا الرابط غير مفعّل، أي بالضغط عليه لا يعطي أي شيء، كذلك يوجد رابط رئيسي على الصفحة الرئيسية لكلية الصيدلة يحمل عنوان " خدمة المجتمع وتنمية البيئة "، بالضغط عليه يتفرع هذا الرابط إلى عدة روابط فرعية منها رابط بعنوان خطط إستراتيجية ولكنه أيضا غير مفعّل.

#### • الاتجاهات اللغوية لخطط جامعة المنصورة :

اتفقت جميع هذه الخطط البالغ عددها ستة عشر خطة في الاعتماد على اللغة العربية في عرض مادتها.

#### • التوزيع الزمني لخطط جامعة المنصورة :

اتفقت أيضا جميع الخطط على عدم تحديد تاريخا للنشر، فيما عدا خطة واحدة وهي " الخطة الإستراتيجية لكلية الزراعة ٢٠١٠-٢٠١٤ "، التي ذكرت تاريخ نشرها وهو عام ٢٠٠٩.

#### • نوع الملف الحاسوبي لخطط جامعة المنصورة:

اعتمدت جميع الخطط الإلكترونية لكليات جامعة المنصورة على صيغة PDF فيما عدا الخطة الإستراتيجية للجامعة المنشورة على صفحة كلية الصيدلة على صيغة HTML وإتباع طريقة "الهير لينك" في عرض عناصرها كما سبق شرحه.

#### ح) التقارير الإلكترونية لجامعة المنصورة:

رصدت الدراسة قيام جامعة المنصورة بعرض النص الكامل لعدد ١٣ تقريرا، جميعها على صفحات الكليات. والجدول التالي يرصد سمات هذه التقارير.

## جدول رقم (١١٦) التقارير الإلكترونية لجامعة المنصورة

م	العنوان	الموقع	سنة النشر	اللغة	اللغة الحاسوبية	مستوى المعالجة
١	التقرير السنوي لوحدة تقييم الأداء وضمان الجودة بالكلية للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠	العلوم	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ٣٤ ص
٢	التقرير السنوي لكلية التجارة ج المنصورة ٢٠١٠/٢٠٠٩	التجارة	٢٠١٠/٢٠٠٩	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٢٩ ص
٣	التقرير السنوي لكلية التجارة ج المنصورة عن العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠٠٨	التجارة	٢٠٠٩/٢٠٠٨	ع	PDF	نص كامل يقع في ٧٨ ص
٤	التقرير السنوي عن نشاط كلية الزراعة - ج المنصورة	الزراعة	٢٠٠٨/٢٠٠٧	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٤٧ ص
٥	التقرير السنوي عن نشاط كلية الزراعة - ج المنصورة	الزراعة	٢٠٠٩/٢٠٠٨	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٥٥ ص
٦	التقرير السنوي عن نشاط كلية الزراعة - ج المنصورة	الزراعة	٢٠١١/٢٠١٠	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٠٥ ص
٧	التقرير السنوي لكلية التمريض ٢٠١٠-٢٠٠٩	التمريض	٢٠١٠/٢٠٠٩	ع	PDF	نص كامل يقع في ٧٧ ص
٨	تقرير قسم العلاقات الثقافية عن إنجازات العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠٠٨ : البعثات والمنح الدراسية	التمريض	٢٠٠٩/٢٠٠٨	ع	PDF	نص كامل يقع في ٧ ص
٩	التقرير الذاتي السنوي لكلية التربية بالمنصورة للعام الجامعي ٢٠٠٥-٢٠٠٦	التربية	غير مؤرخ	ع	PDF	نص كامل يقع في ١٠٤ ص
١٠	The faculty annual report 2005-2006	التربية	غير مؤرخ	E	PDF	نص كامل يقع في ١٢٢ ص

نص كامل يقع في ١٠٣ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	التربية	الدراسة الذاتية لكلية التربية - ج المنصورة لعام ٢٠٠٨-٢٠٠٩	١١
نص كامل يقع في ١٤٤ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	كلية التربية	الدراسة الذاتية لكلية التربية - ج المنصورة لعام ٢٠٠٩-٢٠١٠	١٢
نص كامل يقع في ٤٤ ص	PDF	ع	يناير ٢٠١٢	كلية التربية	تقرير الدراسة الذاتية لكلية التربية - ج المنصورة للعام الجامعي ٢٠١٠-٢٠١١	١٣
نص كامل يقع في ٤٢ ص	PDF	ع	مايو ٢٠١٢	كلية التربية	تقرير المراجعة الداخلية لكلية التربية بالمنصورة	١٤
				١٤		المجموع

يتضح من الجدول السابق قيام جامعة المنصورة بنشر ١٤ دليلا إلكترونيا على صفحات كليات الجامعة . وفيما يلي السمات التي تتسم بها هذه التقارير .

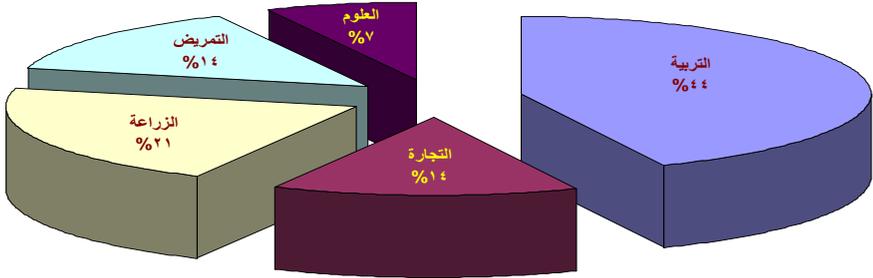
• توزيع التقارير وفقا للكليات الناشرة لها :

تتوزع التقارير الإلكترونية لجامعة المنصورة على خمس كليات . والجدول التالي يرصد الكليات التي قامت بنشر تقارير إلكترونية على صفحاتها الخاصة .

جدول رقم (١١٧)

توزيع تقارير جامعة المنصورة وفقا للكليات الناشرة لها

م	الكلية	العدد	%
١	التربية	٦	٤٢.٩
٢	التجارة	٢	١٤.٣
٣	الزراعة	٣	٢١.٤
٤	التمريض	٢	١٤.٣
٥	العلوم	١	٧.١
	المجموع	١٤	١٠٠



شكل رقم (١٩) توزيع تقارير جامعة المنصورة وفقا للكلية المنشورة لها.

تشير بيانات الجدول السابق إلى احتلال كلية التربية قائمة الكليات المنشورة لتقارير إلكترونية، حيث نشرت ستة تقارير على صفحتها الخاصة بنسبة ٤٢.٩٪.

وهذه التقارير عبارة عن تقارير سنوية عن إنجازات الكلية خلال سنة، وهذه التقارير هي التقرير الذاتي السنوي لكلية التربية للعام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦، الدراسة الذاتية لكلية التربية عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩، الدراسة الذاتية لكلية التربية لعام ٢٠٠٩/٢٠١٠، تقرير الدراسة الذاتية لكلية التربية للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١، تقرير المراجعة الداخلية لكلية التربية.

وفي المرتبة الثانية جاءت كلية الزراعة التي قامت بنشر ثلاثة تقارير، هي "التقرير السنوي عن نشاط كلية الزراعة لعام ٢٠٠٧/٢٠٠٨"، و"التقرير السنوي عن نشاط كلية الزراعة لعام ٢٠٠٩/٢٠١٠"، و"التقرير السنوي عن نشاط كلية الزراعة لعام ٢٠٠٩/٢٠١٠".

وفي الترتيب الثالث حلت كلتا التجارة والتمريض، حيث قامت كل منهما بنشر تقريرين إلكترونيين هما: "التقرير السنوي لكلية التجارة عن العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩"، و"التقرير السنوي لكلية التجارة ٢٠٠٩/٢٠١٠"، و"تقرير قسم العلاقات الثقافية عن إنجازات العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩"، و"البعثات والمنح الدراسية: التقرير السنوي لكلية التمريض ٢٠٠٩/٢٠١٠".

أما كلية العلوم فقد جاءت في نهاية الجدول، حيث اكتفت بنشر تقرير واحد فقط، صادر عن وحدة تقييم الأداء وضمان الجودة، وهو "التقرير السنوي لوحدة تقييم الأداء وضمان الجودة بالكلية للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١".

وقد غابت العديد من كليات جامعة المنصورة عن الظهور في هذا الجدول مثل كلية الآداب، وكلية الطب البشري، وكلية الطب البيطري، وكلية الصيدلة والتي رغم وجود رابط على صفحتها يحمل عنوان التقارير السنوية، إلا أنه غير مفعّل وبالضغط عليه لا يعطي أي شيء.

• التوزيع اللغوي لتقارير جامعة المنصورة:

تصدرت اللغة العربية قائمة اللغات التي اعتمدت عليها التقارير المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة ، حيث بلغ عدد التقارير التي اعتمدت على اللغة العربية ١٣ تقريراً، بينما اعتمد تقرير واحد فقط على اللغة الإنجليزية وهو The faculty annual report 2005-2006 ، الصادر عن كلية التربية وهو نفس التقرير الذاتي السنوي لكلية التربية بالمنصورة للعام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ ولكن باللغة الإنجليزية .

• التوزيع الزمني لتقارير جامعة المنصورة:

غطت تقارير جامعة المنصورة الفترة الزمنية من عام ٢٠٠٧ إلى عام ٢٠١٢ والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني لتقارير جامعة المنصورة .

جدول رقم (١١٨) التوزيع الزمني لتقارير جامعة المنصورة

السنوات	العدد	%
٢٠٠٨/٢٠٠٧	١	٧.١
٢٠٠٩/٢٠٠٨	٣	٢١.٤
٢٠١٠/٢٠٠٩	٢	١٤.٣
٢٠١١/٢٠١٠	١	٧.١
٢٠١٢	٢	١٤.٣
غير مؤرخ	٥	٣٥.٧
المجموع	١٤	١٠٠

أظهرت نتائج الجدول أن هناك خمسة تقارير بنسبة ٣٥.٧٪ غير مؤرخة ، وأن التقارير التي نشرت عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩ بلغ عددها ثلاثة تقارير، ويأتي في نهاية القائمة الأعوام ٢٠٠٧/٢٠٠٨ ، و٢٠١٠/٢٠١١ الذي شهد نشر تقرير واحد فقط .

• نوع الملف الحاسوبي لتقارير جامعة المنصورة:

اعتمدت جميع التقارير المنشورة على صفحات كليات جامعة المنصورة على صيغة pdf .

(ط) العروض التقديمية:

رصدت الدراسة وجود عرض تقديمي واحد فقط لوحدة إدارة الأزمات والكوارث بكلية

التمريض، وقد عرض بيانات وحقائق عن إدارة الأزمات والكوارث، واعتمد على اللغة العربية وعلى صيغة PDF.

### ثانيا : جامعة الزقازيق:

من خلال زيارة موقع جامعة الزقازيق <http://www.zu.edu.eg> واتباع أسلوب الملاحظة المباشرة للحصول على بعض الخصائص الكمية والنوعية للإنتاج الفكري المنشورة إلكترونيا على موقع الجامعة تبين أن جامعة الزقازيق تقوم بنشر مجموعة من مصادرها منها دوريات علمية، ورسائل علمية، وأعمال مؤتمرات الصادرة عن الجامعة، ومجموعة من الأدلة، ولوائح التي تصدر عن كليات الجامعة والمختلفة، وبعض الخطط العلمية والإستراتيجية وفيما يلي عرض لهذه المصادر.

#### (أ) الرسائل الجامعية:

تقوم بعض كليات جامعة الزقازيق بعرض بيانات ببيولوجرافية لبعض رسائلها، بينما انفردت كلية الهندسة بعرض ملخصات للرسائل إضافة إلى البيانات البيولوجرافية، وقد بلغ عدد هذه الملخصات ١٩٩ ملخصا، منها ١٤٣ ملخصا لرسائل ماجستير، و ٥٦ ملخصا لرسائل دكتوراه.

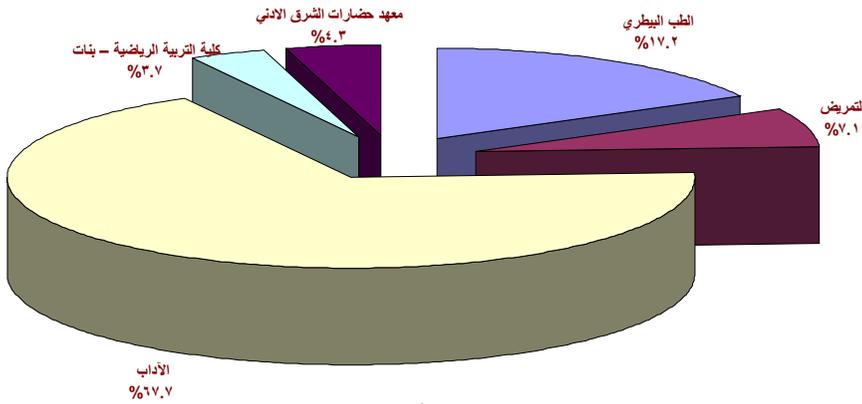
وللوصول إلى هذه الملخصات يوجد رابط في الصفحة الرئيسية لكلية الهندسة يحمل عنوان الدراسات العليا، بالضغط عليه يعطي العديد من الروابط منها رابط بعنوان "الرسائل"، وبالضغط على هذا الرابط يعطي رابطا آخر باسم رسائل الماجستير، وآخر باسم رسائل الدكتوراه، وبالضغط على أيهما يتم توزيع الرسائل وفقا لأقسام الكلية، وبالضغط على القسم، يعطي جدولا يشتمل على اسم الباحث، وعنوان الرسالة، واسم المشرف، وهناك كلمة تفاصيل، بالضغط عليها، تعطي ملخصا للرسالة، وتاريخ التسجيل، وتاريخ المنح.

وقد تم استخدام اللغة العربية واللغة الإنجليزية، بمعنى أنه إذا تم اختيار لغة الولوج إلى هذا الرابط باللغة العربية، تعرض بيانات وملخصات الرسائل باللغة العربية، وعندما يتم اختيار لغة الولوج إلى الموقع باللغة الإنجليزية، تصبح بيانات وملخص الرسائل باللغة الإنجليزية.

وغطت هذه الملخصات الفترة من عام ١٩٩٩ إلى عام ٢٠٠٦. وقد اعتمدت جميعها على صيغة html. أما الكليات التي اقتصر على عرض بيانات ببيولوجرافية فقط لرسائلها، فنورد بياناتها بالجدول التالي.

## جدول رقم (١١٩) توزيع البيانات البليوجرافية للرسائل وفقا للكليات

م	الكلية	عدد الأقسام	عدد الرسائل	%	الفترة الزمنية	اللغة	اللغة الحاسوبية
١	الطب البيطري	٢١	٢٦٧	١٧	٢٠١٠-٢٠٠٤	ع، ع	pdf
٢	التمريض	٦	١١٦	٧	غير مؤرخ	ع، ع	html
٣	الآداب	٩	١٠٥٥	٦٧	٢٠٠٩-١٩٨٠	ع	pdf
٤	كلية التربية الرياضية - بنات	٨	٥٩	٣.٧	٢٠١١-٢٠١٠	ع	pdf
٥	معهد حضارات الشرق الأدنى	٥	٦٨	٤.٣	٢٠٠٩-١٩٩١	ع	doc
	المجموع	٤٩	١٥٦٥	١٠٠			



## شكل رقم (٢٠) توزيع البيانات البليوجرافية للرسائل وفقا للكليات

تقوم جامعة الزقازيق بعرض البيانات البليوجرافية لعدد ١٥٦٥ رسالة جامعية، على صفحات أربع كليات ومعهد واحد، موزعة على أقسام هذه الكليات، حيث بلغ عدد هذه الأقسام ٤٩ قسما.

وتظهر بيانات الجدول تفوق كلية الآداب في عرض بيانات بليوجرافية عن رسائلها، حيث تنفرد بعرض ٦٧٪ من مجموع بيانات الرسائل التي تم عرضها، حيث يوجد رابط على صفحة كلية الآداب بعنوان "الدراسات العليا"، وبالضغط عليه يتفرع إلى مجموعة من الروابط، منها رابط بعنوان "بيانات رسائل الماجستير والدكتوراه" وفيه حصر برسائل الماجستير والدكتوراه الممنوحة من الكلية موزعة على تسعة أقسام، وفي بعض الأقسام تم وضع بيانات إضافية عن الرسائل التي قيد البحث، وهذه الأقسام هي الجغرافيا، والإعلام، وعلم النفس، والفلسفة، واللغة العربية، أما باقي الأقسام فقد

اكتفت بذكر بيانات ببيوجرافية عن الرسائل التي نوقشت بالفعل وهذه الأقسام هي قسم اللغة الفرنسية، وقسم اللغة الإنجليزية، وقسم الاجتماع، وقسم التاريخ. وتشتمل هذه البيانات على اسم الباحث، وعنوان الرسالة، وتاريخ المنح، وللرسائل التي نوقشت، وتاريخ التسجيل بالنسبة للرسائل قيد البحث.

يليه في الترتيب مع وجود فارق نسبي كبير جاءت كلية الطب البيطري، التي قامت بعرض ١٧٪ من مجموع البيانات المعروضة لرسائل جامعة الزقازيق على عكس ما كان متوقع، حيث إن كلية الطب البيطري من أوائل الكليات التي انشئت بجامعة الزقازيق، بل هي أنشأت قبل إنشاء الجامعة، حيث إنها أنشأت عام ١٩٦٩ وكانت في ذلك الوقت تتبع جامعة عين شمس، ثم انضمت إلى جامعة الزقازيق عندما تم أنشائها عام ١٩٧٤<sup>(١)</sup>، علاوة على تعدد الأقسام بكلية الطب البيطري، حيث يبلغ عدد أقسامها ٢١ قسماً. وترى الباحثة أنه قد يرجع السبب في ضعف النسبة المخصصة لرسائل كلية الطب البيطري إلى أن البيانات البيوجرافية التي عرضتها الكلية إلكترونياً عن رسائلها اقتصر على فترة وجيزة تمثلت في الفترة من عام ٢٠٠٤ وحتى عام ٢٠١٠، وهو ما سوف يتم شرحه في العنصر التالي للتوزيع الزمني. وللوصول إلى تلك البيانات تتيح الكلية رابط على الصفحة الرئيسية لها بعنوان " الدراسات العليا " بالضغط عليه يتفرع إلى عدة روابط فرعية تعطي تاريخ ونوع الرسالة بطريقة الخط الفائق (الهيدر لنك)، حيث يوجد أربعة روابط هي:

- ١ . بيان برسائل الدكتوراه عام ٢٠٠٤-٣
- ٢ . بيان برسائل الدكتوراه عام ٢٠٠٥-٤
- ٣ . بيان برسائل الدكتوراه عام ٢٠٠٦-٥
- ٤ . بيان برسائل الدكتوراه عام ٢٠٠٧-٦

وبالضغط على أي من تلك الروابط يعطينا بيانات عن تلك الرسائل بنفس الطريقة، ولكن مع اختلاف الأعوام، حيث يعطي بيانات لرسائل الماجستير منذ عام ٢٠٠٦-٥ وحتى عام ٢٠١٠. وتشتمل هذه البيانات على اسم الباحث، والتخصص، ثم عنوان البحث باللغة العربية والإنجليزية، ولجنة الإشراف، وتاريخ التسجيل، وتاريخ المنح.

وبنسبة مئوية منخفضة، جاءت كلية التمريض التي حصلت على ما نسبته ٧٪، ومعهد حضارات الشرق الأدنى الذي حصل على ٤.٣٪، وكلية التربية الرياضية بنات بنسبة ٣.٧٪.

(١) تم الحصول على هذه المعلومة من موقع جامعة الزقازيق

وقد غاب عن الجدول باقي كليات ومعاهد جامعة الزقازيق مثل كلية الطب البشري، والتي على الرغم من وجود رابط لها بعنوان "رسائل الماجستير والدكتوراه" متفرع من رابط رئيسي بعنوان "الدراسات العليا"، إلا أنه عند الضغط عليه لا يحيل سوى لإعلان عن رسالة سوف يتم مناقشتها، كذلك الحال في كلية الزراعة فعلى الرغم من وجود رابط على الصفحة الرئيسية للكلية بعنوان "المكتبة" يحيل إلى رابط رسائل الماجستير والدكتوراه حتى عام ٢٠٠١ وبه أسماء الأقسام ولكن بالضغط عليه يعطي عناوين المقررات الدراسية لسنوات الدراسة الأربع وليس إلى رسائل.

#### • التوزيع الزمني للرسائل المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق:

من خلال قراءة الجدول السابق يتضح أن البيانات البيبلوجرافية للرسائل المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق تغطي الفترة من ١٩٨١-٢٠١١. وتوزيع هذه الحصيللة على كليات ومعاهد الجامعة الناشرة لبيانات رسائلها، يتضح أن أقدم كلية في عرض بيانات عن رسائلها هي كلية الآداب التي قامت بعرض بيانات رسائلها منذ عام ١٩٨٠، وهذا التاريخ قريب من تاريخ نشأة الكلية التي يرجع إنشائها إلى عام ١٩٧٦ حيث كانت في ذلك الوقت تشغل جزءاً من مبنى كلية التربية القديم<sup>(١)</sup>، فمن الواضح أن كلية الآداب قامت بعرض أوائل رسائلها ولكنها توقفت عند عام ٢٠٠٩، إلا أنها لم تحرص على تحديث هذه البيانات بإضافة بيانات الرسائل التي نوقشت خلال الأعوام التالية، إضافة إلى أن رسائل قسم اللغة العربية بالكلية لم تذكر فيها تاريخ النشر.

وفي مرتبة زمنية تالية، جاء معهد حضارات الشرق الأدنى، الذي يعود تاريخ نشر بيانات رسائله إلى عام ١٩٩١، وأيضاً هذا التاريخ قريب العهد من تاريخ إنشاء المعهد نفسه، الذي يعود تاريخ نشأته إلى عام ١٩٨٨ طبقاً للقرار الوزاري رقم ٨٩١ بتاريخ ٢١/٨/١٩٨٨<sup>(٢)</sup>، لذا ترجح الباحثة أن المعهد قام بعرض بيانات رسائله منذ أول رسالة نوقشت به، إلا أنه مثل كلية الآداب توقف عن تحديث بيانات الرسائل عند عام ٢٠٠٩، ولم يهتم بإضافة المزيد.

أما كلية الطب البيطري، فعلى الرغم من قدم نشأتها، إلا أنها لم تورد بيانات عن رسائلها إلا منذ عام ٢٠٠٤، وربما يمكن رد ذلك إلى أن كلية الطب البيطري تنتمي إلى مجال العلوم التطبيقية وهو مجال يتسم بسرعة التحديث، فقد لا ينظر إلى الرسائل أو الأبحاث القديمة مما قد يدعو الكلية إلى عرض بيانات الرسائل منذ عام ٢٠٠٤، ولكن يؤخذ عليها توقفها عند عام ٢٠٠٧ لرسائل الدكتوراه، وعام ٢٠١٠ لرسائل الماجستير.

(١) <http://www.arts.zu.edu.eg/history.htm>, (visited in: 11-12-2012).

(٢) تم الحصول على هذه المعلومة من موقع المعهد

<http://www.east.zu.edu.eg/about%20instituta.html> (visited in 11-1-2013)□

أما كلية التربية الرياضية فلم تعرض إلا بيانات الرسائل منذ عام ٢٠١٠/٢٠١١. وكلية التمريض لم تذكر تاريخ نشر لرسائلها.

• التوزيع اللغوي لبيانات الرسائل المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق:

اعتمدت بيانات الرسائل كلية الآداب، وكلية التربية الرياضية بنات، ومعهد حضارات الشرق الأدنى على اللغة العربية في عرض بياناتها، وانسحب ذلك حتى مع قسمي اللغة الإنجليزية والفرنسية. أما كليتا الطب البيطري، والتمريض، فقد عرضتا بياناتهما باللغتين العربية والإنجليزية، حيث عنوان الرسالة تم عرضه باللغة العربية والإنجليزية، أما باقي البيانات فقد ذكرت باللغة العربية فقط.

• نوع الملف الحاسوبي لبيانات الرسائل المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة اعتماد بيانات رسائل جامعة الزقازيق على ثلاث أنواع من الملفات، وهي: Pdf حيث اعتمدت عليها ثلاث كليات هي الطب البيطري، والآداب، والتربية الرياضية بنات، والنوع الثاني من الملفات هو html واعتمدت عليه كلية التمريض، والنوع الثالث الأخير فهو doc، فقد اعتمدت عليه بيانات رسائل معهد حضارات الشرق الأدنى.

(ب) الدوريات العلمية:

تقوم جامعة الزقازيق بنشر ١٢ دورية علمية محكمة صادرة عن الكليات والمعاهد التابعة لجامعة الزقازيق، وتتفاوت مستوى المعالجة ما بين بيانات ببليوجرافية ومستخلص وصولاً إلى النص الكامل، وأن هذه الدوريات عبارة عن رقمته للدوريات المطبوعة الورقية التقليدية التي تنشر داخل الجامعة، أي ليس نشرًا إلكترونيًا أصيلاً وإنما هو رقمته للدوريات الموجودة بالفعل.

ويتم نشر هذه الدوريات على موقع الجامعة مباشرة، ويمتاز موقع هذه الدوريات بسهولة الوصول إليه، حيث يوجد رابط على الصفحة الرئيسية للجامعة يحمل عنوان "المجلات العلمية"، عند الضغط عليه يعرض قائمة بعناوين هذه الدوريات، وللولوج لأي دورية نضغط على عنوانها. والجدول التالي يوضح الرصد الخاص بتلك الدوريات.

أولاً: الدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق:

جدول رقم (١٢٠) الدوريات المنشورة إلكترونياً على موقع جامعة الزقازيق

م	عنوان الدورية	URL
١	مجلة كلية الزراعة	<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=1&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=1&amp;queryType=Master</a>
٢	مجلة البحوث الشاملة	<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=2&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=2&amp;queryType=Master</a>

<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=3&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=3&amp;queryType=Master</a>	مجلة التمريض	٣
<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=4&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=4&amp;queryType=Master</a>	مجلة الإنتاجية والتنمية	٤
<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=5&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=5&amp;queryType=Master</a>	مجلة البحوث التجارية	٥
<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=8&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=8&amp;queryType=Master</a>	مجلة كلية الآداب	٦
<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=9&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=9&amp;queryType=Master</a>	مجلة كلية طب بيطري	٧
<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=10&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=10&amp;queryType=Master</a>	مجلة كلية التربية الرياضية	٨
<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=11&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=11&amp;queryType=Master</a>	دراسات تربوية ونفسية	٩
<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=12&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=12&amp;queryType=Master</a>	مجلة الطب البشري	١٠
<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=13&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=13&amp;queryType=Master</a>	مجلة كلية العلوم	١١
<a href="http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=14&amp;queryType=Master">http://eng.zu.edu.eg/journals/JournalDisplay.aspx?JournalId=14&amp;queryType=Master</a>	مجلة معهد حضارات الشرق الادني	١٢

وهناك بعض عناوين للدوريات ظهرت في قائمة دوريات جامعة الزقازيق ولكنها لا تعطي إلا بيانات عن الدورية من حيث التعريف بالدورية، وعرض لسياسة التحرير بها، وذكر أسماء المحررين والمجلس الاستشاري للمجلة، دون عرض أي أعداد لها، وقد اتبع هذا الأسلوب مجلة الزقازيق لعلوم الصيدلة، ومجلة كلية الهندسة.

ومن خلال بيانات الجدول السابق ترصد الباحثة مجموعة من السمات التي تتسم بها هذه الدوريات، ويتم عرضها على النحو التالي:

• مستوى الإتاحة للدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق:

تنوعت مستويات نشر مقالات هذه الدوريات على موقع جامعة الزقازيق ما بين دوريات تعرض بيانات ببيولوجرافية للمقالات فقط، إلى دوريات تعرض بالإضافة إلى البيانات الببيولوجرافية ملخصا للمقال، وصولاً إلى الدوريات التي تعرض النص الكامل للمقالة. والجدول التالي يرصد مستويات الإتاحة لتلك الدوريات.

جدول رقم (١٢١) مستويات الإتاحة لدوريات جامعة الزقازيق

م	عنوان الدورية	الأعداد	عدد المقالات	مستوى الإتاحة		
				نص كامل	ملخص	بيانات ببيولوجرافية
١	مجلة كلية الزراعة	٢٧	٣٤٤	-	٣٤٤	-
٢	مجلة البحوث الشاملة	٢٩	٣١١	-	٣٤	٢٧٧
٣	مجلة التمريض	١١	٥٩	٥٩	-	-
٤	مجلة الإنتاجية والتنمية	٢١	٢٦٠	-	٢٦٠	-
٥	مجلة البحوث التجارية	٥٢	٥٠١	-	-	٥٠١
٦	مجلة كلية الآداب	١٧	١٢٥	-	١٢٥	-
٧	مجلة كلية طب بيطري	٢١	٤٢٦	-	٤٢٦	-
٨	مجلة كلية التربية الرياضية	٤	٤٥	-	٤٥	-
٩	دراسات تربوية ونفسية: مجلة كلية التربية	٦٤	٥٧٨	٦٤	-	٥١٤
١٠	مجلة الطب البشري	١٣	٦٢٠	-	٦٢٠	-
١١	مجلة كلية العلوم	٤	٢٢	-	٢٢	-
١٢	مجلة معهد حضارات الشرق الأدنى	١	١٠	١٠	-	-
	المجموع	٢٦٤	٣٣٠١	١٣٣	١٨٧٦	١٢٩٢
	المجموع			٤%	٥٧%	٣٩%

رصدت الدراسة قيام جامعة الزقازيق بعرض ٣٣٠١ مقالا، موزعة على ٢٦٤ عددا متضمنة في ١٢ دورية من الدوريات العلمية الصادرة عن كليات ومعاهد الجامعة، بمستويات إتاحة مختلفة، حيث

حصلت الأبحاث التي عرضت ملخصا للبحث النسبة الأكبر بعدد ١٨٧٦ بحثاً بنسبة بلغت ٥٧٪ من إجمالي الأبحاث المنشورة على الصفحة الرئيسية للجامعة، وجاءت الأبحاث التي عرضت بيانات بليوجرافية فقط للبحث في المرتبة الثانية بنسبة ٣٩٪، أما الأبحاث التي أتاحت النص الكامل لها فجاءت في ذيل القائمة حيث بلغت نسبتها ٤٪ فقط، وانفرد بهذا المستوى من الإتاحة أبحاث مجلة التمريض التي أتاحت كل مقالاتها المعروضة على موقع الجامعة نصاً كاملاً، وكذلك مجلة معهد حضارات الشرق الأدنى التي عرضت النص الكامل لعدد ١٠ أبحاث هي كل ما تم عرضه من هذه المجلة، والمجلة الثالثة التي أتاحت نصاً كاملاً لبعض أبحاثها هي دراسات تربوية ونفسية صادرة عن كلية التربية حيث عرضت النص الكامل لعدد ٦٤ بحثاً من مجموع الأبحاث البالغ عددها ٥٧٨ بحثاً.

أما الدوريات التي أتاحت ملخصاً للبحث علاوة على البيانات البليوجرافية فقد بلغ عددها ثمانى دوريات هي مجلة كلية الزراعة التي أتاحت ملخصاً لجميع أبحاثها البالغ عددها ٣٤٤ بحثاً، مجلة الإنتاجية والتنمية التي عرضت ملخصات لجميع أبحاثها البالغ عددها ٢٦٠ بحثاً، ومجلة كلية الآداب التي بلغ عدد ملخصات أبحاثها ١٢٥، ومجلة كلية الطب البيطري البالغ عدد ملخصات أبحاثها ٤٢٦، ومجلة الطب البشرى التي عرضت ٦٢٠ ملخصاً لأبحاثها، ومجلة كلية العلوم التي لم تعرض إلا ٢٢ ملخصاً.

أما الدوريات التي وقفت عند حد عرض البيانات البليوجرافية فقط فقد بلغ عددها ثلاث دوريات هي مجلة البحوث التجارية التي عرضت جميع أعدادها في صورة بيانات بليوجرافية فقط وقد بلغ عدد أبحاثها ٥٠١ بحثاً، يليها مجلة دراسات تربوية ونفسية التي عرضت النسبة الأكبر من أبحاثها في صورة بيانات بليوجرافية فقط حيث بلغ عدد أبحاثها ٥٧٨ بحثاً منها ٦٤ بحثاً نصاً كاملاً، والباقي الذي بلغ عدده ٥١٤ بحثاً في صورة بيانات بليوجرافية فقط. ونهجت نفس النهج مجلة البحوث الشاملة التي أتاحت ٣١١ بحثاً منها ٣٤ ملخصاً والباقي الذي بلغ عدده ٢٧٧ بمستوى عرض البيانات البليوجرافية فقط.

#### • الاتجاهات اللغوية للدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق:

تنوعت اللغات التي اعتمدت عليها دوريات جامعة الزقازيق ما بين دوريات اعتمدت على اللغة العربية، إلى دوريات اعتمدت على اللغة العربية والإنجليزية معاً، إلى دوريات اعتمدت على اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية معاً. والجدول التالي يوضح الاتجاهات اللغوية لدوريات جامعة الزقازيق المنشورة على صفحتها الرئيسية.

## جدول رقم (١٢٢).

## الاتجاهات اللغوية لدوريات جامعة الزقازيق المنشورة على صفحتها الرئيسية.

م	اللغة	عدد الدوريات	%
١	اللغة العربية والإنجليزية	٨	٦٧
٢	اللغة العربية	٣	٢٥
٤	اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية	١	٨
	المجموع	١٢	١٠٠

يلاحظ من الجدول السابق أن الغلبة كانت للدوريات التي اعتمدت على اللغة العربية والإنجليزية معا، حيث إن معظم دوريات المستخلصات لجامعة الزقازيق اتبعت أسلوبا واحدا وهو عرض المستخلص باللغتين العربية والإنجليزية، حتى في حالة دوريات التخصصات التي تعد فيها اللغة الإنجليزية اللغة الأم مثل دورية كلية الطب البشري، ومجلة كلية الطب البيطري، لذلك نجد أن استخدام اللغتين العربية والإنجليزية معا قد استحوذ على النسبة الأكبر حيث يقدر عدد الدوريات التي اتبعت هذا الأسلوب ثمانين دوريات بنسبة ٦٧٪. وقد لاحظت الباحثة أن مجلة كلية التمريض تعرض النص الكامل لأبحاثها باللغة الإنجليزية، لكن هناك بعض الأبحاث التي تعرض ملخصا للبحث بالإضافة إلى النص الكامل، وهذه الملخصات تعرض باللغة العربية والإنجليزية معا لذلك وضعت هذه الدورية مع الدوريات التي تعتمد على اللغتين معا، أما مجلة كلية العلوم فقد عرضت أربعة أعداد، ثلاثة منها عرضت ملخصات الأبحاث بها باللغة الإنجليزية فقط، وعدد واحد عرض ملخصات أبحاثه باللغتين معا العربية والإنجليزية، يليها الدوريات التي استخدمت اللغة العربية فقط والتي بلغت نسبتها ٢٥٪ من مجموع الدوريات، وقد استخدمت اللغة العربية مجلة البحوث الشاملة ومجلة كلية التربية الرياضية ومجلة معهد حضارات الشرق الأدنى القديم. ومن الطبيعي أن تكون اللغة العربية هي اللغة المستخدمة لهذه الدوريات حيث إن اللغة العربية هي لغة البحث والدراسة للتخصصات الموضوعية لهذه الدوريات. واستخدمت اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية مجتمعة في مجلة كلية الآداب حيث هناك أبحاث باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية وثالثة باللغة الفرنسية، وهذا منطقي لوجود قسمي اللغة الفرنسية والإنجليزية ضمن أقسام كلية الآداب إضافة إلى بقية الأقسام التي تعتبر اللغة العربية هي لغة البحث والدراسة.

## • التوزيع الزمني للدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها الدوريات العلمية الصادرة عن جامعة الزقازيق

والمنشورة على صفحتها الرئيسية. والجدول التالي يوضح الاتجاهات الزمنية لدوريات جامعة الزقازيق.

### جدول رقم (١٢٣) التوزيع الزمني لدوريات جامعة الزقازيق

م	عنوان الدورية	بيان العدد	تاريخ النشر
١	مجلة كلية الزراعة	مج ٣٤، ١ع : مج ٣٨، ٥ع	٢٠١١-٢٠٠٧
٢	مجلة البحوث الشاملة	مج ١٤، ١ع : مج ١٦، ١ع	٢٠١١-١٩٩٦
٣	مجلة التمريض	مج ١٤، ١ع : مج ٦، ١١ع	٢٠١٠-٢٠٠٥
٤	مجلة الإنتاجية والتنمية	مج ١٤، ٩ع : مج ١٧، ٢ع	٢٠١٢-٢٠٠٧
٥	مجلة البحوث التجارية	مج ٢٤، ٢ع : مج ٣١، ٢ع	٢٠٠٩-١٩٨٠
٦	مجلة كلية الآداب	مج ٤٠، ٢٠ع : مج ٦٢، ٢٥ع*	٢٠١٣-٢٠٠٧*
٧	مجلة كلية طب بيطري	مج ١٤، ٣٢ع : مج ٣٩، ١ع	٢٠١١-٢٠٠٤
٨	مجلة كلية التربية الرياضية	مج ٧٦، ٤٠ع : مج ٤٣، ٨١ع	٢٠٠٩-٢٠٠٧
٩	دراسات تربوية ونفسية	مج ١٤، ١ع : مج ٢٦، ٧٣ع	٢٠١١-١٩٨٦
١٠	مجلة الطب البشري	مج ١٤، ١٣ع : مج ١٧، ٢ع	٢٠١١-٢٠٠٧
١١	مجلة كلية العلوم	مج ١٤، ١ع : مج ٢، ٥ع	٢٠١٠-٢٠٠٨
١٢	مجلة معهد حضارات الشرق الأدنى	مج ١٤، ١ فقط	٢٠١٠

يتضح من خلال بيانات الجدول السابق أن هناك دوريات عرضت أعدادها منذ العدد الأول الصادر لها، ويمثل هذه الفترة خمس دوريات، تقف مجلة دراسات تربوية ونفسية على رأس قائمة الدوريات من حيث القدم في عرض أعدادها، حيث بدأت بعرض بيانات عن أعدادها منذ العدد الأول من المجلد الأول الصادر عام ١٩٨٦، واستمرت في عرض أعدادها حتى العدد ٧٣ من المجلد ٢٦ الصادر بتاريخ ٢٠١١، يليها من حيث قدم تاريخ النشر مجلة البحوث الشاملة الصادرة عن كلية التربية الرياضية بنات، والتي عرضت بيانات بيليو جرافية وملخصات لبعض الأبحاث منذ العدد الأول من المجلد الأول الصادر بتاريخ ١٩٩٦، واستمرت في عرض بيانات أعدادها حتى العدد الأول من المجلد ١٦ الصادر بتاريخ ٢٠١١، يليها مجلة كلية التمريض التي عرضت النص الكامل لأعدادها منذ العدد الأول من المجلد الأول الصادر بتاريخ ٢٠٠٥ - فهي دورية حديثة العهد - حتى العدد ١١ من المجلد رقم ٦ الصادر عام ٢٠١١<sup>(\*)</sup>، أما مجلة العلوم فهي أيضا من الدوريات حديثة الظهور، فقد عرضت

<sup>(\*)</sup> هذه الدرية ترقم أعدادها مسلسلغة بغض النظر عن المجلد، بمعنى أن المجلد الأول به عديدين هما الأول والثاني، أما المجلد الثاني يضم أيضا عديدين ولكن تم ترقيمهم الرابع والخامس وهكذا.....

ملخصات لأبحاثها منذ العدد الأول من المجلد الأول الصادر عام ٢٠٠٨، وتقف عند عرض ملخصات العدد الخامس من المجلد الثاني الصادر عام ٢٠١٠، أما مجلة معهد حضارات الشرق الأدنى فلم تعرض إلا النص الكامل من أول عدد يصدر بها والذي يحمل تاريخ نشر ٢٠١٠ ولم تعرض بعده أي أعداد أخرى. وعلى الجانب الآخر هناك بعض الدوريات لم تعرض إلا مجلدات بعينها لفترات زمنية معينة من مثل مجلة كلية الزراعة التي عرضت أعدادها منذ عام ٢٠٠٧ الذي يمثل تاريخ صدور العدد رقم ١ من المجلد رقم ٣٤ أي أن هناك ٣٣ مجلدا لم تعرضهم هذه الدورية، وآخر عدد تم عرضه هو العدد الخامس من المجلد رقم ٣٨ الصادر بتاريخ ٢٠١١. كذلك دورية مجلة الإنتاجية والتنمية الصادرة عن معهد الكفاية الإنتاجية التي عرضت ملخصات ٢١ عددا متضمنة في تسعة مجلدات منذ مج ٩، ١٤، وحتى مج ١٧، ٢٤ يغطوا الفترة الزمنية من مارس ٢٠٠٧ وحتى إبريل ٢٠١٢. أي تسع مجلدات في ست سنوات، ومردود هذا الاختلاف بين عدد المجلدات وعدد السنوات التي تغطيها ربما يرجع إلى أن هناك أكثر من مجلد صدرت في نفس السنة مثل عام ٢٠٠٧ صدر به أربعة مجلدات هي المجلد التاسع بعدديه، والعاشر، والحادي عشر، والثاني عشر. وهذه الدورية لا يوجد بها توحيد لكم الأعداد التي تصدر في كل مجلد، فعلى الرغم من أنها ذكرت في مقدمة التعريفية للدورية أنها تصدر عددين في السنة إلا أن الواقع يختلف تماما فهناك مجلدات لم يصدر بها إلا عدد واحد فقط، مثل المجلد الحادي عشر، وهناك مجلدات تشتمل على ثلاثة أعداد مثل المجلدات أرقام ١٣، ١٤، ١٥، ١٦. أما مجلة كلية الآداب فقد عرضت ملخصات لأعدادها منذ مج ٢٠، ٤٠ الصادر بتاريخ ديسمبر ٢٠٠٧ وحتى مج ٢٥، ٦٢ الصادر بتاريخ يونيه ٢٠١٣. وهنا نلاحظ أن كلية الآداب لم تعرض كل أعدادها وإنما بدأت منذ العدد الأربعين الصادر ضمن المجلد ٢٠، أي أن هناك ٣٩ عددا لم يتم عرضها، كذلك لاحظت الباحثة أثناء رصد بيانات هذه الدورية ان هناك أعدادا داخل هذه الفترة الزمنية لم يتم عرضها، مثل المجلد رقم ٢١ الصادر بتاريخ ٢٠٠٨، والعدد ٤٩ من المجلد رقم ٢٢، والعدد رقم ٢٧ من المجلد رقم ٢٤. وتعتقد الباحثة وجود خطأ في تاريخ نشر آخر عدد من الدورية الذي يحمل ترقيم ٦٢ داخل المجلد ٢٥، حيث يحمل تاريخ نشر يونيه ٢٠١٣.

• نوع الملف الحاسوبي للدوريات العلمية المنشورة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة اعتماد دوريات جامعة الزقازيق المنشورة على صفحتها الرئيسية على نوعين من الملفات وهي إما صيغة html أو صيغة pdf و html معا. والجدول التالي يوضح توزيع دوريات جامعة الزقازيق وفقا لنوع الملف الذي اعتمدت عليه.

## جدول رقم (١٢٤)

توزيع دوريات جامعة الزقازيق وفقا لنوع الملف الذي اعتمدت عليه

م	نوع الملف	عدد الدوريات	%
١	Html	٩	٧٥
٢	Html, pdf	٣	٢٥
٣	المجموع	١٢	١٠٠

اعتمدت جميع الدوريات سواء تلك التي اكتفت بعرض بيانات ببيولوجرافية لأبحاثها، أو التي أتاحت مستخلصا إضافة إلى البيانات البيولوجرافية، على صيغة html ، وبلغ عددها تسع دوريات، هي: مجلة كلية الزراعة، ومجلة البحوث الشاملة، ومجلة كلية الطب البيطري، ومجلة بحوث تجارية، ومجلة كلية العلوم، ومجلة كلية الطب البشري، ومجلة كلية الآداب، ومجلة الإنتاجية والتنمية، ومجلة كلية التربية الرياضية .

أما الدوريات التي عرضت نصا كاملا سواء لجميع أبحاثها المعروضة أو بعض هذه الأبحاث، فقد اعتمدت على صيغة html ، وصيغة pdf ، حيث اعتمدت على صيغة pdf في عرض النص الكامل لأبحاثها، أما صيغة html فاستخدمت في عرض الملخص، وقد اتبع هذا الأسلوب مجلة التمريض، ومجلة معهد حضارات الشرق الأدنى، فقد عرضت الملخص والنص الكامل لأبحاثها، الملخص بصيغة html والنص الكامل بصيغة pdf ، أما مجلة دراسات تربوية ونفسية، فقد عرضت النص الكامل لعدد ٦٤ بحثا بصيغة pdf ، أما باقي الأبحاث البالغ عددها ٥١٤ بحثا فقد اكتفت فقط بعرض بيانات بيولوجرافية لها مستعينة بصيغة html .

## ثانياً: الدوريات العلمية المنشورة على صفحات كليات جامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة قيام ثلاث كليات من كليات جامعة الزقازيق بعرض بعض الأعداد لدورياتها العلمية على صفحات تلك الكليات . والجدول التالي يوضح بيانات هذه الدوريات .

## جدول رقم (١٢٥)

## دوريات جامعة الزقازيق المنشورة على صفحات الكليات

م	عنوان الدورية	URL	الموقع
١	مجلة كلية الآداب	<a href="http://www.arts.zu.edu.eg/magazine.htm">http://www.arts.zu.edu.eg/magazine.htm</a>	كلية الآداب
٢	مجلة التربية الخاصة	<a href="http://www.foe.zu.edu.eg">http://www.foe.zu.edu.eg</a> pd العدد٪٢٠الاول٪٢٠المجلة٪٢٠التربية٪٢٠الخاصة . f	
٣	المجلة المصرية الدولية للعلوم الهندسية والتكنولوجية	<a href="http://www.eng.zu.edu.eg/ar/Default.aspx?tabid=169">http://www.eng.zu.edu.eg/ar/Default.aspx?tabid=169</a>	الهندسة

يتضح من الجدول السابق وجود ثلاث كليات من كليات جامعة الزقازيق قامت بعرض دورياتها العلمية على صفحاتها الخاصة مع اختلاف مستوى العرض، وهي كلية الآداب، وكلية الهندسة، وكلية التربية. أما باقي كليات الجامعة، فالكليات التي تتيح على صفحاتها الخاصة رابط باسم مجلة الكلية، فإنه يتم الإحالة إلى موقع المجلات العلمية الموجودة على الصفحة الرئيسية للجامعة، مثل كلية الطب البشري، وكلية التجارة، وكلية الطب البيطري. أما كلية الحقوق فعلى الرغم من وجود رابط على الصفحة الرئيسية للكلية بعنوان مجلة الكلية، إلا أنه بالضغط عليه لا يعطي إبيانات عن الدورية من حيث دورية الصدور وأسماء هيئة التحرير المستولة عن المجلة، ولكن لا يوجد عرض لأعداد المجلة. وقد رصدت الدراسة سمات تلك الدوريات في الجدول التالي.

## جدول رقم (١٢٦)

## الدوريات العلمية المنشورة إلكترونياً على صفحات كليات جامعة الزقازيق

م	عنوان الدورية	بيان العدد	تاريخ النشر	عدد المقالات	الغة	اللغة الحاسوبية
١	مجلة كلية الآداب	٥٢ع: ٤٠ع	٢٠٠٧- ٢٠٠٩	٦٦ نصاً كاملاً	ع، E، F	PDF
٢	مجلة التربية الخاصة	١ع	٢٠١٢	١١ نصاً كاملاً	ع١، E١	PDF
٣	المجلة المصرية الدولية للعلوم الهندسية والتكنولوجية	مج ١٢، ١ع	يناير ٢٠٠٩	٩ ملخصات	E	doc

• مستوى الإتاحة للدوريات المنشورة على صفحات كليات جامعة الزقازيق :

تنوعت مستويات الإتاحة للدوريات ما بين إتاحة النص الكامل للأبحاث ، أو عرض الملخص ، وقد عرضت دوريتا كلية الآداب وكلية التربية الخاصة النص الكامل لأبحاثهما ، وبلغ عدد أبحاث مجلة كلية الآداب ٦٦ بحثا ، موزعة على ثمانية أعداد متفرقة ، حيث عرضت كلية الآداب : من العدد ٤٠ إلى العدد ٤٣ ، والعدد ٤٨ ، ثم من العدد ٥٠ إلى العدد ٥٢ .

وأبحاث مجلة التربية الخاصة ١١ بحثا متضمنة في عدد واحد هو العدد الأول من هذه الدورية ، أما المجلة المصرية الدولية للعلوم الهندسية والتكنولوجية فقد اكتفت بعرض ملخصات لأبحاثها البالغ عددها تسعة أبحاث متضمنة داخل عدد واحد ، وهو العدد الذي يحمل ترقيم مج ١٢ ، ع ١ .

• الاتجاهات اللغوية للدوريات المنشورة على صفحات كليات جامعة الزقازيق :

اعتمدت أبحاث مجلة كلية الآداب على ثلاث لغات ، وهي العربية والإنجليزية والفرنسية ، وقد اعتمد ٦٣ بحثا من هذه الأبحاث على اللغة العربية ، وبحثان على اللغة الفرنسية ، وبحثا واحدا على اللغة الإنجليزية ، مما يعني تفوق نسبة الاعتماد على اللغة العربية عن باقي اللغات ، وهي نتيجة متوقعة حيث إن كلية الآداب معظم أقسامها تُعد اللغة العربية هي لغة البحث والدراسة بها ، إضافة إلى وجود قسم اللغة الإنجليزية وقسم اللغة الفرنسية ، مما يبرر وجود أبحاث باللغة الفرنسية والإنجليزية . أما مجلة التربية الخاصة فقد قامت بنشر عشرة أبحاث معتمدة على اللغة العربية ، وبحثا واحدا اعتمد على اللغة الإنجليزية . ويمكن رد ذلك إلى أن معظم أقسام كلية التربية تُعد اللغة العربية هي لغة البحث والدراسة بها ، كما تضم الكلية قسما للغة الإنجليزية وهو ما يبرر وجود بحث باللغة الإنجليزية ، أما المجلة المصرية الدولية للعلوم الهندسية والتكنولوجية فقد اعتمدت جميع ملخصاتها على اللغة الإنجليزية .

• التوزيع الزمني للدوريات المنشورة على صفحات كليات جامعة الزقازيق :

بالنسبة للفترة الزمنية التي غطتها دوريات جامعة الزقازيق ، فقد غطت مجلة كلية الآداب الفترة من ٢٠٠٧ إلى ٢٠٠٩ فقط . أما مجلة التربية الخاصة فنظرا لأنها حديثة النشأة فقد غطت عام ٢٠١٢ فقط ، وبالنسبة للمجلة المصرية الدولية للعلوم الهندسية والتكنولوجية فلم تعرض إلا عددا واحدا يحمل تاريخ نشر يناير ٢٠٠٩ .

وتعد مجلة كلية الآداب هي المجلة الوحيدة التي تم عرضها على صفحة كلية الآداب والصفحة الرئيسية للجامعة معا ، ولذا عقدت الباحثة مقارنة بين ما نشر لهذه الدورية على صفحة كلية الآداب المستولة عن إصدارها ، وبين ما نشر من أعداد على الصفحة الرئيسية للجامعة تحت رابط المجلات العلمية ، حيث وجدت أن هناك خلافا في عدد ما تم طرحه على الصفحتين فبينما لم تعرض صفحة

الكلية غير ثمانية أعداد غير متصلين، عرضت الصفحة الرئيسية للجامعة ١٢ عددا، كما اختلف مستوى المعالجة، ففي الوقت الذي اكتفت فيه الأعداد المعروضة على الصفحة الرئيسية للجامعة بعرض ملخص البحث، تم عرض النص الكامل لجميع الأبحاث التي عرضت على صفحة كلية الآداب. كذلك اختلفت صيغة الملف بين الموضوعين، فبينما اعتمدت الأبحاث التي عرضت على صفحة كلية الآداب على صيغة pdf اعتمدت الأبحاث التي عرضت على الصفحة الرئيسية للجامعة على صيغة html.

#### • نوع الملف الحاسوبي للدوريات المنشورة على صفحات كليات جامعة الزقازيق:

اتفقت مجلتا كلية الآداب، وكلية التربية الخاصة، في الاعتماد على صيغة pdf في عرض النص الكامل لأبحاثهما، أما المجلة المصرية الدولية للعلوم الهندسية والتكنولوجية فقد اعتمدت على صيغة doc في عرض ملخصات أبحاثها.

#### ج) المؤتمرات العلمية لجامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة قيام جامعة الزقازيق بعرض بيانات عن ٣٨ مؤتمرا علميا على صفحاتها الرئيسية<sup>(١)</sup>، وتتراوح البيانات المعروضة عن كل مؤتمر ما بين عرض نشرة المؤتمر التي تحتوي على ذكر عنوان المؤتمر، وأسماء المنظمين، والهدف من انعقاده، ومحاوره، وفعالياته، وكيفية الاشتراك به. وفي بعض الأحيان يتم عرض التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر. إلا أن الجامعة امتازت بعرض ملخصات أبحاث أحد المؤتمرات وصولا إلى عرض النصوص الكاملة لمؤتمرين.

وللوصول إلى مؤتمرات جامعة الزقازيق، يوجد رابط على الصفحة الرئيسية للجامعة يحمل عنوان "المؤتمرات العلمية" بالضغط عليه يتم الإحالة إلى قائمة بعناوين هذه المؤتمرات وبالضغط على عنوان أي مؤتمر يتم فتح صفحة تحمل عنوان هذا المؤتمر وتاريخ عقده والكلية المسؤولة عنه وفي نهاية هذه الصفحة توجد عبارة "for more information visit the URL" ثم يضع العنوان الموحد للمؤتمر بالضغط عليه يميلنا إلى صفحة PDF بها تفاصيل هذا المؤتمر وفي بعض الأحيان "البروشور" الخاص بالمؤتمر.

ولكن هناك بعض المؤتمرات لم يحدد لها URL مثل مؤتمر كلية التربية الرياضية الذي يحمل عنوان الرياضة بين إبداع الفكرة وتأکید الهوية ومؤتمر كلية العلوم السابع حول صيانة الموارد الطبيعية وحماية البيئة، وكذلك المؤتمر العلمي السادس للبيئة بكلية العلوم "صيانة الموارد الطبيعية وحماية البيئة"،

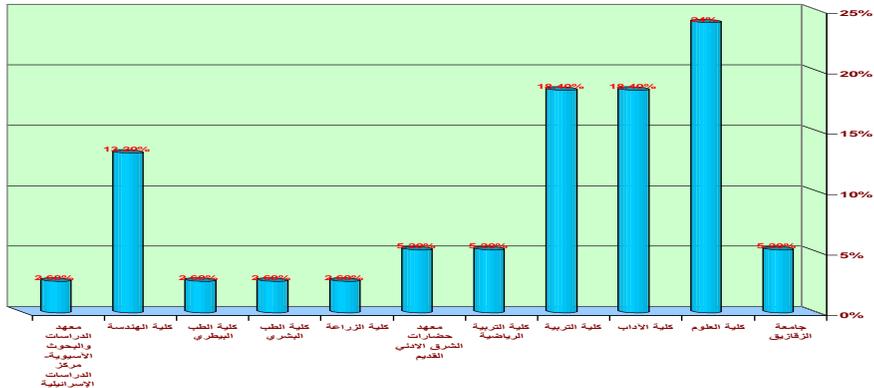
(١) تم إجراء اتصال هاتفي مع المهندس طارق علي عبد الرحمن، مدير فني مركز تقنية الاتصالات والمعلومات، وبسؤالها عن أسباب قلة أعداد المؤتمرات المعروضة على موقع الجامعة، أفادت بأن الموقع يعرض ما يتم إرساله إليه من قبل كليات الجامعة بالفعل.

وبالتالي اكتفت فقط بذكر عنوان المؤتمر، والكلية المسئولة عنه، وتاريخ انعقاده. والجدول التالي يوضح توزيع هذه المؤتمرات وفقا للكلية الراعية له.

جدول رقم (١٢٧)

توزيع مؤتمرات جامعة الزقازيق المنشورة  
على الصفحة الرئيسية للجامعة وفقا للكليات

م	الكلية	العدد	%
١	جامعة الزقازيق	٢	٥.٢
٢	كلية العلوم	٩	٢٤
٣	كلية الآداب	٧	١٨.٤
٤	كلية التربية	٧	١٨.٤
٥	كلية التربية الرياضية	٢	٥.٢
٦	معهد حضارات الشرق الأدنى القديم	٢	٥.٢
٧	كلية الزراعة	١	٢.٦
٨	كلية الطب البشري	١	٢.٦
٩	كلية الطب البيطري	١	٢.٦
١٠	كلية الهندسة	٥	١٣.٢
١١	معهد الدراسات والبحوث الآسيوية-مركز الدراسات الإسرائيلية	١	٢.٦
	المجموع	٣٨	١٠٠



شكل رقم (٢١) توزيع مؤتمرات جامعة الزقازيق وفقا للكليات

من قراءة الجدول السابق، يتضح أن كلية العلوم تقف على رأس الكليات في عرض مؤتمراتها، حيث تفرد بما يقرب من ربع المؤتمرات التي عرضت على الصفحة الرئيسية للجامعة، فعرضت تسعة مؤتمرات.

يليهما من حيث كثافة الإنتاج كليتا الآداب والتربية، حيث تساوت الكليتان في عرض سبعة مؤتمرات، وكانت الغلبة في كلية الآداب لقسم الاجتماع، الذي شارك بمفرده في عرض خمسة مؤتمرات من السبعة، والمؤتمر السادس صادر عن قسم الفلسفة، والأخير لم يتم تحديد القسم المسئول عنه. وجاءت كلية الطب البيطري، وكلية الطب البشري، وكلية الزراعة، ومركز الدراسات الإسرائيلية التابع ل معهد الدراسات والبحوث الآسيوية في ذيل القائمة حيث لم تعرض كلا منهم سوى مؤتمرا واحدا فقط.

وقد غاب عن هذا الجدول العديد من الكليات مثل كلية الصيدلة، وكلية التمريض، وكلية الحاسبات والمعلومات، وكلية التجارة، وكلية الحقوق.

• مستوى الإتاحة للمؤتمرات العلمية المعروضة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق:

تتراوح البيانات المعروضة عن كل مؤتمر ما بين ذكر عنوانه، وأسماء المنظمين، ثم عرض لنشرة المؤتمر التي تحوي الهدف من المؤتمر، ومحاوره، وفعالياته، وكيفية الاشتراك به، وفي بعض الأحيان يتم عرض التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر. ولكن امتازت جامعة الزقازيق بعرض ملخصات أبحاث أحد المؤتمرات وصولا إلى عرض النصوص الكاملة لمؤتمرين. والجدول التالي يوضح مستوى إتاحة أعمال المؤتمرات

الجدول رقم (١٢٨) مستوى إتاحة أعمال المؤتمرات

م	مستوى الإتاحة	العدد	%
١	نشرة المؤتمر	٣٥	٩٢
٢	ملخص أبحاث المؤتمر	١	٣
٣	النص الكامل لبحوث المؤتمر	٢	٥
	المجموع	٣٨	١٠٠

شأنها شأن باقي الجامعات المصرية، كانت النسبة الغالبة هي إتاحة نشرة المؤتمر، وقد بلغت نسبة المؤتمرات التي عرضت بهذا المستوى من الإتاحة ٩٢٪، وتتراوح هذه البيانات ما بين ذكر عنوان المؤتمر، وأسماء المنظمين له، ثم عرض الهدف من انعقاده، ومحاوره، وفعالياته، وكيفية الاشتراك به،

وفي بعض الأحيان يتم عرض التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر . وقد بلغ عددها ٣٥ مؤتمرا . ولكن امتازت جامعة الزقازيق بعرض ملخصات أبحاث أحد المؤتمرات وهو " المؤتمر الدولي الأول لدراسات الشرق الأدنى " الصادر عن معهد دراسات الشرق الأدنى والذي عقد في الفترة من ٩-١١ مارس ٢٠١٠ ، فقد عرض لهذا المؤتمر ملخصات لأبحاثه موزعة على تسعة محاور هي محاور المؤتمر ، علاوة على عرض أهداف المؤتمر ، وبرنامجه ، واللجنة المنظمة ، والجهات المشاركة ، ومكان انعقاده ، ومحاوره ، ورسم الاشتراك ، وأحد عناصر هذا العرض رابط باسم كتاب ملخصات الأبحاث ، بالضغط عليه يعطي ملخصات لعدد ٨٠ بحثا تم تقديمهم في هذا المؤتمر ، وقد شغل ملخص كل بحث صفحة كاملة ، أي أنه ملخصا وافيا .

وهناك مؤتمران تم عرض النص الكامل لأبحاثهما ، هما المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية الذي يحمل عنوان " استثمار المهوبة ودوره مؤسسات التعليم - الواقع والظموحات " ، وهو صادر عن قسمي علم النفس التربوي ، والصحة النفسية ، وقد عقد هذا المؤتمر في الفترة من ٢١-٢٢ ابريل عام ٢٠١٠ ، وتم عرض النصوص الكاملة لجميع الأبحاث التي قدمت فيه ، وعرض في مجلدين الأول بلغ عدد أبحاثه ١٨ بحثا ، والمجلد الثاني ١١ بحثا ، بالاعتماد على صيغة pdf وجميع أبحاثه باللغة العربية . أما المؤتمر الثاني الذي تم عرض النصوص الكاملة لأبحاثه فهو المؤتمر الدولي الثالث عشر لتكنولوجيا المياه الصادر عن كلية الهندسة- جامعة الزقازيق بالتعاون مع الجمعية الدولية لتكنولوجيا المياه International Water Technology Association (Iwta) فقد تم عرض النص الكامل للأبحاث التي نوشتت في المؤتمر على موقع IWTA على الرابط [http://www.iwta.info/2009\\_pdf/1-4.pdf](http://www.iwta.info/2009_pdf/1-4.pdf) بصيغة pdf أما على موقع الجامعة فقد عرض لأهداف المؤتمر ، ومحاوره ، وجوائزه ، والمراسلات .

• التوزيع الزمني للمؤتمرات العلمية المعروضة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق :

صدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها مؤتمرات جامعة الزقازيق والمعروضة على صفحتها الرئيسية ، فوجد أنها تغطي الفترة الزمنية من ٢٠٠٤ إلى ٢٠١٣ . والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني لهذه المؤتمرات .

جدول رقم (١٢٩) التوزيع الزمني لأعمال مؤتمرات جامعة الزقازيق

م	السنة	العدد	%
١	٢٠١٣	٢	٥.٣
٢	٢٠١٢	٦	١٥.٧
٣	٢٠١١	٥	١٣.٢

١٥.٨	٦	٢٠١٠	٤
١٣.٢	٥	٢٠٠٩	٥
١٣.٢	٥	٢٠٠٨	٦
٧.٩	٣	٢٠٠٧	٧
٢.٦	١	٢٠٠٨-٢٠٠٧	٨
١٠.٥	٤	٢٠٠٦	٩
٢.٦	١	٢٠٠٤	١٠
١٠٠	٣٨	المجموع	

يلاحظ من الجدول السابق اهتمام جامعة الزقازيق بعرض المؤتمرات الحديثة، فلم تسجل الدراسة وجود مؤتمرات قبل عام ٢٠٠٤، كما يلاحظ أن عامي ٢٠١٠، و٢٠١٢ هما أكثر الأعوام نشرًا لأعمال المؤتمرات، يليهما أعوام ٢٠٠٨، ٢٠٠٩، ٢٠١١، حيث تساوى فيهم عدد المؤتمرات، فقد بلغ عدد المؤتمرات التي نوقشت في هذه الأعوام خمسة مؤتمرات في العام. أما أحدث الأعوام التي سجلتها الدراسة فهو عام ٢٠١٣، والذي عرض فيه مؤتمران، هذان المؤتمران لم يتم مناقشتهم بعد، بل هو إعلان عن هذه المؤتمرات حيث إن أحد هذه المؤتمرات هو الصادر عن كلية العلوم ويحمل عنوان " المؤتمر العلمي الثامن للبيئة: الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة " وتاريخ انعقاده هو ٢٦ يونيو ٢٠١٣، والمؤتمر الثاني الذي يحمل تاريخ انعقاد ٢٠١٣ فهو المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بجامعة الزقازيق بعنوان " قضايا الشباب المعاصرة والمواطنة من منظور اجتماعي - نفسي "، ومقرر عقده في الفترة من ١٤-١٥ أكتوبر عام ٢٠١٣.

أما المؤتمر الذي عقد في عام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ فهو المؤتمر الدولي الثامن لكلية الهندسة الذي يحمل عنوان The Eighth International Congress of Fluid Dynamics & Propulsion والذي عقد بالتعاون مع جامعة القاهرة، وجامعة المنصورة، والجمعية الأمريكية للهندسة الميكانيكية American society of mechanical engineers ASME.

• التوزيع اللغوي للمؤتمرات العلمية المعروضة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق:

توزعت اللغات التي اعتمدت عليها مؤتمرات جامعة الزقازيق على لغتين، العربية أو الإنجليزية، أو الاثنين معاً. والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لهذه المؤتمرات.

## الجدول رقم (١٣٠) التوزيع اللغوي لأعمال مؤتمرات جامعة الزقازيق

م	اللغة	العدد	%
١	العربية	٣٢	٨٤.٢
٢	الإنجليزية	٥	١٣.٢
٣	العربية والإنجليزية	١	٢.٦
	المجموع	٣٨	١٠٠

يتضح من الجدول السابق أن الغلبة كانت من نصيب اللغة العربية، حيث تم الاعتماد عليها من قبل ٣٢ مؤتمرا بما نسبته ٨٤.٢٪، وترجع الباحثة ذلك إلى أن الكثير من هذه المؤتمرات صادر عن كليات لغة البحث والدراسة فيها هي اللغة العربية، مثل كلية الآداب، والتربية، والتربية الرياضية، كما أن معظم هذه المؤتمرات المعروض منها فقط هو نشرة المؤتمر وهي باللغة العربية، ولكن ربما أبحاث المؤتمر نفسه تكون باللغة الإنجليزية، وبصفة خاصة المؤتمرات الصادرة عن كليات الطب والعلوم والطب البيطري.

وتأتي اللغة الإنجليزية في المرتبة الثانية ولكن بفارق كبير، حيث لم ترصد الدراسة سوى خمسة مؤتمرات من مجمل المؤتمرات اعتمدت على اللغة الإنجليزية، ومعظم هذه المؤتمرات هي مؤتمرات دولية تم عقدها بالتعاون مع جهات دولية مثل "المؤتمر العلمي العالمي التاسع للإحصاءات المرتبة وتطبيقاتها" الصادر عن كلية العلوم - قسم الرياضيات بالتعاون مع قسم الإحصاء بجامعة أهايو بالولايات المتحدة الأمريكية، والمتعقد في الفترة من ١١-١٣ يوليو ٢٠١٠، كذلك "المؤتمر الدولي الثالث عشر لتكنولوجيا المياه" الذي اشتركت في إعداده كلية الهندسة بجامعة الزقازيق بالتعاون مع الجمعية الدولية لتكنولوجيا المياه (IOWTA) الذي أقيم في الفترة من ١٢-١٥ مارس ٢٠٠٩، ومؤتمر International Congress of Fluid Dynamics & Propulsion الذي نوقش في الفترة من ١٨-٢١ ديسمبر ٢٠٠٨ تحت رعاية كلية الهندسة بجامعة الزقازيق بالتعاون مع جامعات القاهرة والمنصورة والجمعية الأمريكية للهندسة الميكانيكية ASME The American Society of Mechanical Engineers أما المؤتمرات التي اعتمدت على اللغتين معا، العربية والإنجليزية، فلم ترصد الدراسة سوى مؤتمرا واحدا فقط هو "المؤتمر الدولي الأول لدراسات الشرق الأدنى" الصادر تحت رعاية المعهد العالي لحضارات الشرق الأدنى القديم في الفترة من ٩-١١ مارس ٢٠١٠، وهذا المؤتمر تم عرض ملخصات لأبحاثه، بعضها باللغة العربية، والبعض الآخر باللغة الإنجليزية، وقد رصدت الدراسة وجود تسعة أبحاث باللغة الإنجليزية من مجموع الملخصات البالغ عددها ٨٠ ملخصا.

• نوع الملف الحاسوبي للمؤتمرات العلمية المعروضة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة اعتماد أعمال المؤتمرات التي عرضت على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق

على لغة pdf ، أو لغة html ، أو الاثنين معا . والجدول التالي يوضح توزيع هذه المؤتمرات وفقا لنوع الملف .

### جدول رقم (١٣١)

#### أنواع الملفات الحاسوبية لأعمال مؤتمرات جامعة الزقازيق

م	نوع الملف	العدد	%
١	Pdf	٢٥	٦٥.٨
٢	Html	١٢	٣١.٦
٣	Pdf, html	١	٢.٦
المجموع		٣٨	١٠٠

تشير الباحثة بداية ، أن جميع هذه المؤتمرات تشترك في الاعتماد على صيغة html في عرض عناوينها على الصفحة الرئيسية للجامعة - كما سبق الإشارة إليه- ثم يتم الضغط على عنوان المؤتمر فتظهر تفاصيل بسيطة عن المؤتمر ، مثل : عنوانه ، واسم الهيئة أو الكلية الراعية له ، هذا البيان أيضا يكون بصيغة html ، وفي نهاية هذا البيان تظهر عبارة for more information url عند الضغط على هذا العنوان الموحد يظهر الاختلاف في نوع الملف ، فإما يتم الإحالة إلى ملف pdf أو ملف html أو بعض البيانات بنوع html والبعض الآخر بصيغة pdf وهذا هو المقصود بالتقسيم المعروض في الجدول السابق .

كما تظهر بيانات الجدول أن نوع الملف pdf يأتي على قائمة الملفات التي اعتمدت عليها أعمال المؤتمرات المعروضة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق ، فهناك ٢٥ مؤتمرا اعتمدت على تلك الصيغة في عرض بيانات أو ملخصات أو النص الكامل لهذه المؤتمرات ، مثل المؤتمر العلمي الثامن للبيئة " الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة " ، حيث تم عرض " برشور "

المؤتمر بصيغة pdf ، واشتملت على عنوان المؤتمر ، والهيئة المنظمة ، وتاريخ انعقاده ، ومحاوره ، ورسم الاشتراك ، والمؤتمر الدولي السادس لقسم الاجتماع بكلية الآداب الذي يحمل عنوان " جامعة الدول العربية والحوار الاجتماعي القطري والإقليمي والدولي " ، أما المؤتمرات التي اعتمدت على صيغة html فقد بلغ عددها ١٢ مؤتمراً ، منها المؤتمرات التي لم تضع URL عنوان محدد له مثل مؤتمر كلية التربية الرياضية الذي يحمل عنوان " الرياضة بين إبداع الفكرة وتأکید الهوية " ، ومؤتمر كلية العلوم السابع حول " صيانة الموارد الطبيعية وحماية البيئة " ، وكذلك المؤتمر العلمي السادس للبيئة بكلية العلوم " صيانة الموارد الطبيعية وحماية البيئة " . وقد سجلت الدراسة وجود مؤتمر واحد اعتمد على الصيغتين معاً ، وهو المؤتمر الدولي الأول لدراسات الشرق الأدنى الصادر عن المعهد العالي لحضارات الشرق

الأدني القديم ، والذي يعرض ملخصات الأبحاث ، فقد اعتمد على صيغة html في عرض نشرة المؤتمر التي تتضمن أهدافه ، ومحاورة ، ورسم الاشتراك ، وشروط تقديم الأبحاث . . . الخ ، أما ملخصات الأبحاث نفسها فقد عرضت بصيغة PDF تحت عنوان كتاب ملخصات الأبحاث .

### ثانياً : أعمال المؤتمرات المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق :

علاوة على مجموعة المؤتمرات التي رصدتها الدراسة على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق ، هناك العديد من كليات ومعاهد الجامعة قامت بعرض بيانات عن مؤتمراتها على صفحاتها الخاصة ، بمستويات إتاحة مختلفة . والجدول التالي يحرص إنتاجية كل كلية من أعمال المؤتمرات المعروضة على صفحاتها الخاصة .

### جدول رقم (١٣٢)

#### أعمال المؤتمرات على صفحات كليات جامعة الزقازيق

م	الكلية	العدد	%
١	الطب البشري	٦٦	٥٦.٤
٢	الطب البيطري	١٠	٨.٦
٣	الصيدلة	٤	٣.٤
٤	التمريض	٦	٥.١
٥	العلوم	٥	٤.٣
٦	الهندسة	٥	٤.٣
٧	التجارة	٤	٣.٤
٨	الآداب	٨	٦.٨
٩	التربية النوعية	١	٠.٩
١٠	معهد دراسات الشرق الأدنى القديم	٢	١.٧
١١	معهد الدراسات والبحوث الآسيوية	١	٠.٩
١٢	كلية التربية الرياضية بنين	٢	١.٧
١٣	كلية التربية الرياضية بنات	٣	٢.٥
	المجموع	١١٧	٪١٠٠



٢٠٠٩ ، والمؤتمر الدولي الثاني لقسم الاجتماع "الجامعات العربية والمسئولية الاجتماعية تجاه مجتمعاتها" الذي عقد في الفترة من ١-٢ مارس ٢٠١٠ ، أما باقي المؤتمرات فقد ظهرت لأول مرة ، ولم يسبق عرضها على الصفحة الرئيسية للجامعة .

أما كلية الصيدلة فقد عرضت بيانات عن أربعة مؤتمرات فقط ، جميعها عقدت في عام ٢٠١١ ، وقد عرضت عن كل مؤتمر عنوانه ، وأسماء المسؤولين ، وموعد انعقاده .

وجاء كلية التربية النوعية في ذيل قائمة الكليات التي عرضت بيانات عن مؤتمراتها على صفحاتها الخاصة ، حيث لم تعرض سوى مؤتمرا واحدا فقط بعنوان المؤتمر العلمي السابع "التحديات التكنولوجية وتطوير منظومة التعليم" الذي عقد في الفترة من ٢٩-٣٠ إبريل ٢٠٠٩ ، ومعهد دراسات وبحوث آسيوية الذي شارك بعرض مؤتمر واحد فقط يحمل عنوان : المؤتمر الأول لمركز الدراسات الإسرائيلية "مستقبل مشروع الدولة الفلسطينية" وعقد في ٤ مايو ٢٠١٠ ، وقد سبق عرض هذا المؤتمر على الصفحة الرئيسية للجامعة .

#### • مستوى الإتاحة للمؤتمرات العلمية المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق :

تنوعت مستويات إتاحة أعمال المؤتمرات على صفحات كليات جامعة الزقازيق ما بين عرض عنوان المؤتمر فقط - وهي النسبة الغالبة - إلى عرض العنوان بالإضافة إلى تاريخ انعقاده ، وعرض أسماء اللجنة المسؤولة عنه ، وأهدافه ، ومحاوره .

وبعض المؤتمرات أتاحت التوصيات التي انتهت إليها المؤتمر ، والبعض الآخر أتاح استمارة إلكترونية لراغبي الاشتراك في المؤتمر ، وصولاً إلى مؤتمرات عرضت النص الكامل .

والجدول التالي يرصد مستويات الإتاحة المختلفة لأعمال المؤتمرات المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق .

#### جدول رقم (١٣٣)

#### مستوى إتاحة أعمال المؤتمرات المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق

م	مستوى الإتاحة	العدد	%
١	عناوين المؤتمرات فقط	٨٨	٧٥
٢	عناوين المؤتمرات وتاريخ الانعقاد ومكانه (نشرة المؤتمر)	٢٣	٢٠
٣	نص كامل	٦	٥
	المجموع	١١٧	١٠٠

رصدت الدراسة وجود ثلاثة مستويات اتبعتها كليات ومعاهد جامعة الزقازيق في عرض مؤتمراتها على صفحاتها الخاصة .

المستوى الأول: عرض قائمة بعناوين المؤتمرات فقط دون ذكر أي تفاصيل أخرى . وقد بلغ عدد تلك المؤتمرات ٨٨ مؤتمراً، واقتصر هذا المستوى من العرض فقط على كلية الطب البشري التي قامت بعرض عناوين ٦٦ مؤتمراً دون ذكر أي تفاصيل أخرى، وكلية الطب البيطري التي عرضت فقط عناوين المؤتمرات وتاريخ ومكان انعقادها، وقد بلغ عدد مؤتمرات كلية الطب البيطري عشرة مؤتمرات، كذلك سارت على نفس النهج مؤتمرات كلية التمريض البالغ عددها ستة مؤتمرات، وست مؤتمرات من ثمانية لكلية الآداب .

المستوى الثاني، عرض نشرة المؤتمر، وهذه النشرة في حد ذاتها يختلف كم المعلومات التي تحويها من كلية إلى أخرى، فبينما اقتصرت في كلية الهندسة على ذكر عنوان المؤتمر وتاريخ ومكان انعقاده والجهات المنظمة، ومحاوره، واللجنة العلمية، ورؤساء المؤتمر، والتسجيل، وبرنامج المؤتمر، وعناوين الأبحاث المقدمة فيه، زادت كلية التجارة بعرض محاور المؤتمر وأسفل كل محور عناوين الأبحاث التي تناولت هذا المحور مثل المؤتمر الأول: "متطلبات الاتجاهات المستقبلية للإصلاح الاقتصادي في مصر" الذي عقد في الفترة من ٢٦-٢٧ ابريل ١٩٩٧، والمؤتمر الثاني: "استراتيجيات تنمية القدرات الذاتية والتنافسية للاقتصاد المصري المدخل للقرن الحادي والعشرين" الذي عقد في الفترة من ٣-نوفمبر ١٩٩٨، بينما عرضت كلية التربية النوعية معلومات أكثر، بل أضافت رابط لاستمارة الاشتراك في المؤتمر، وهذه البيانات هي عنوان المؤتمر، وأسماء المسؤولين، والأهداف، والمحاور، والمشاركة في المؤتمر، ورسم الاشتراك، وفعالياته، مع وجود رابط لتحميل استمارة الاشتراك "اضغط هنا" . وقدمت كلية التربية الرياضية - بنين إضافة إلى كل تلك البيانات السابقة، عرض التوصيات التي إنتهي إليها المؤتمر مثل المؤتمر العلمي الدولي الثالث الذي عقد في الفترة من ٤-٥ مارس ٢٠٠٩ .

المستوى الثالث من الإتاحة، انتهجته ستة مؤتمرات، هي عرض النص الكامل للأبحاث التي قدمت في المؤتمر، وانفرد بعرض هذا المستوى كلية العلوم التي عرضت النص الكامل لكل المؤتمرات المعروضة على صفحاتها الخاصة وبلغ عددها خمسة مؤتمرات بطريقة "الهيبر لينك"، ومن الأمثلة على هذه المؤتمرات المؤتمر العلمي الأول للبيئة "التلوث البيئي وأثره على المجتمع" الذي عقد في الفترة من ١٣-١٤ يونيو ٢٠٠٦، وعرض في هذا المؤتمر ١٦ بحثاً، والمؤتمر الثاني الذي عقد عام ٢٠٠٧ بعنوان "المؤتمر العلمي الثاني للبيئة" ويتكون من ١٤ بحثاً، والمؤتمر الثالث بعنوان "المؤتمر العلمي الثالث للبيئة: الآفاق المستقبلية للتنمية البيئية" الذي عقد في ٢٣-٢٤ يونيو ٢٠٠٨، وتكون من ١٢ بحثاً. أما الكلية الثانية التي عرضت نصاً كاملاً لأبحاث أحد المؤتمرات هي كلية الهندسة التي عرضت النص

الكامل لأبحاث المؤتمر الدولي الثالث عشر لتكنولوجيا المياه على موقع IWTC ، وقد سبق عرض هذا المؤتمر على الصفحة الرئيسية للجامعة .

• التوزيع اللغوي للمؤتمرات العلمية المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق :

رصدت الدراسة اعتماد أعمال المؤتمرات المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق على اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية أو الاثنين معا . والجدول التالي يوضح التوزيع اللغوي لها .

جدول رقم (١٣٤)

التوزيع اللغوي لأعمال المؤتمرات المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق

م	اللغة	العدد	%
١	اللغة العربية	١٠٨	٩٢.٣
٢	اللغة الإنجليزية	٥	٤.٣
٣	اللغة العربية والإنجليزية معا	٤	٣.٤
	المجموع	١١٧	١٠٠

كما هو مبين من الجدول اعتمدت معظم أعمال المؤتمرات على اللغة العربية، ويمكن رد هذه النتيجة إلى أن نسبة كبيرة من هذه المؤتمرات لم تعرض سوى عنوان المؤتمر فقط، وكما سبق ذكره، فإن كل مؤتمرات كلية الطب البالغ عددها ٦٦ مؤتمراً لم تعرض سوى عنوان المؤتمر، فلا نستطيع أن نجزم بأن اللغة العربية هي لغة نصوص الأبحاث نفسها، لأنه كما هو معروف أن لغة البحث والدراسة لكلية الطب هي اللغة الإنجليزية، فمما لا شك فيه أن المؤتمرات نفسها باللغة الإنجليزية. ولكن لأن كلية الطب لم تعرض سوى قائمة عناوين المؤتمرات التي عقدت بها فعرضتها باللغة العربية، كذلك مؤتمرات كلية الطب البيطري البالغ عددها عشرة مؤتمرات، كذلك عرضت عناوين باللغة العربية، وصارت على نفس النهج مؤتمرات كلية التمريض البالغ عددها ستة مؤتمرات، ومؤتمرات كلية الصيدلة البالغ عددها أربعة مؤتمرات إضافة إلى مؤتمرات الكليات التي تُعد اللغة العربية هي لغة البحث والدراسة فيها، مثل المؤتمرات الأربعة التابعة لكلية التجارة، ومؤتمرات كلية الآداب، وكلية التربية النوعية، وكلية التربية الرياضية.

أما اللغة الإنجليزية فقد اعتمدت عليها خمسة مؤتمرات فقط. ومن أمثلتها المؤتمر الدولي الثالث عشر لتكنولوجيا المياه الصادر عن كلية الهندسة، وهذا المؤتمر تم عرض النصوص الكاملة لأبحاثه على موقع IWTC ومن الطبيعي أن تكون لغة هذا المؤتمر اللغة الإنجليزية لأنه: أولاً صادر عن كلية الهندسة وهي من الكليات التي تعتمد على اللغة الإنجليزية في البحث والدراسة، وثانياً هذا المؤتمر دولي وبالتعاون مع هيئة دولية هي الجمعية الدولية لتكنولوجيا المياه The international water technology

association (IWTA) فمن الطبيعي ان يعتمد هذا المؤتمر على اللغة الإنجليزية . وكذلك مؤتمر Ninth International Congress of Fluid Dynamics & Propulsion الصادر عن كلية الهندسة ، فبالرغم من كون هذا المؤتمر لم يعرض إلا نشرة المؤتمر فقط إلا أنها عرضت باللغة الإنجليزية ، وكذلك المؤتمر الصادر عن كلية العلوم والذي يحمل عنوان المؤتمر العلمي الثالث للبيئة : " الآفاق المستقبلية للتنمية البيئي " والذي عرض النصوص الكاملة لأبحاثه البالغ عددها ١٢ بحثا باللغة الإنجليزية . وهذا أيضا نتيجة متوقعة حيث إن لغة البحث والدراسة لتخصص كلية العلوم هو اللغة الإنجليزية .

أما الأبحاث التي اعتمدت على اللغتين معا في أبحاث كلية العلوم التي عرضت نصا كاملا لأبحاثها ، كان هناك بعض الأبحاث باللغة الإنجليزية ، وبعضها باللغة العربية ، مثل المؤتمر العلمي الأول للبيئة التلوث البيئي وأثره على المجتمع المنعقد في الفترة من ١٣-١٤ يونيو ٢٠٠٦ ، فقد عرض النص الكامل لعدد ١٥ بحثا باللغة الإنجليزية ، وبحثا واحدا باللغة العربية ، والمؤتمر العلمي الثاني للبيئة الذي عرض النص الكامل لعدد ١٢ بحثا باللغة الإنجليزية ، وبحثان باللغة العربية .

• التوزيع الزمني للمؤتمرات العلمية المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق :

رصدت الدراسة الفترات الزمنية التي غطتها مؤتمرات جامعة الزقازيق المنشورة على صفحات الكليات ، فوجدت أنها تغطي الفترة من ١٩٩١ وحتى عام ٢٠١٢ . والجدول التالي يرصد هذه الفترات .

جدول رقم (١٣٥)

التوزيع الزمني لمؤتمرات جامعة الزقازيق المنشورة على صفحات الكليات

م	السنة	العدد	%
١	١٩٩١	١	١
٢	١٩٩٤	١	١
٢	١٩٩٦	١	١
٤	١٩٩٧	١	١
٥	١٩٩٨	٢	٢
٦	١٩٩٩	١	١
٧	٢٠٠٠	١	١
٨	٢٠٠٢	١	١
٩	٢٠٠٤	٣	٣
١٠	٢٠٠٦	٥	٤

١٥	١٨	٢٠٠٧	١١
١٦	١٩	٢٠٠٨	١٢
١	١	٢٠٠٨/٢٠٠٧	١٣
١٥	١٨	٢٠٠٩	١٤
١٦	١٩	٢٠١٠	١٥
١٠	١٢	٢٠١١	١٦
١١	١٣	٢٠١٢	١٧
١٠٠	١١٧	المجموع	

يلاحظ من الجدول السابق أن عامي ٢٠٠٨، و٢٠١٠ قد تساويا في تسجيل أعلى نسبة نشر مؤتمرات لكليات جامعة الزقازيق، حيث تمت مناقشة ١٩ مؤتمرا في كل عام منهما.

شهد عام ٢٠٠٨ مناقشة ١٤ مؤتمراً من مؤتمرات كلية الطب، علاوة على أحد مؤتمرات كلية التمريض، وناقشت كلية العلوم مؤتمرها العلمي الثالث "الأفاق المستقبلية للتنمية البيئية في هذا العام"، وصدر مؤتمر كلية الهندسة & Ninth International Congress of fluid dynamics & propulsion.

أما المؤتمرات التي صدرت في عام ٢٠١٠، فمنها عشرة مؤتمرات لكلية الطب بمفردها، وأحد مؤتمرات كلية التمريض، وأحد مؤتمرات كلية الطب البيطري، والمؤتمر العلمي الخامس للبيئة التابع لكلية العلوم، والمؤتمر الدولي الثالث عشر لتكنولوجيا المياه التابع لكلية الهندسة، والمؤتمر الدولي لقسم الاجتماع بكلية الآداب "الجامعات العربية والمسئولية الاجتماعية تجاه مجتمعاتها"، وأول مؤتمر دولي لمعهد دراسات الشرق الأدنى القديم.

وفي مرتبة تالية، جاء عام ٢٠٠٧، وعام ٢٠٠٩، حيث شهد هذان العامين صدور ١٨ مؤتمراً، فعام ٢٠٠٧ شهد صدور ١٤ مؤتمراً من مؤتمرات كلية الطب البالغ عددها ٦٦ مؤتمراً، أما عام ٢٠٠٩ ففيه تمت مناقشة تسعة مؤتمرات من مؤتمرات كلية الطب، ومؤتمر لكلية التمريض، وآخر في عام ٢٠٠٩، أما المؤتمر العلمي الثاني لكلية العلوم فقد تم مناقشته عام ٢٠٠٧، والمؤتمر العلمي الرابع للبيئة "التنمية البيئية وآمال المستقبل لمصر" الصادر كذلك عن كلية العلوم ونوقش عام ٢٠٠٩، وقد صدر لكلية الآداب أربعة مؤتمرات في عام ٢٠٠٩.

ونلاحظ من خلال قراءة الجدول، أن اقدم تاريخ نشر لهذه المؤتمرات هو عام ١٩٩١، وهو يمثل صدور أول مؤتمر لكلية الطب البيطري بعنوان "المؤتمر المصري الألماني الأول للعلوم البيطرية بجامعة

الزقازيق" ، بل إن معظم المؤتمرات التي تحمل تاريخ نشر في التسعينيات تتبع كلية الطب البيطري ، حيث إن كلية الطب البيطري تعقد مؤتمراً كل عامين منذ أول مؤتمر عقد عام ١٩٩١ ، أما المؤتمر الثاني فعقد عام ١٩٩٤ ، والثالث في عام ١٩٩٦ ، والرابع في عام ١٩٩٨ . وهكذا كل عامين مؤتمر حتي صدور المؤتمر العلمي العاشر عام ٢٠١٠ .

وقد شهد عام ١٩٩٨ صدور مؤتمرين أحدهما لكلية الطب البيطري والثاني لكلية التجارة بعنوان " المؤتمر الثاني : استراتيجيات تنمية القدرات الذاتية والتنافسية للاقتصاد المصري المدخل للقرن الحادي والعشرين " . وقد حرصت كلية التجارة على عرض بيانات عن مؤتمراتها منذ صدور المؤتمر الأول الصادر عام ١٩٩٧ الذي يحمل عنوان " المؤتمر الأول : متطلبات الاتجاهات المستقبلية للإصلاح الاقتصادي في مصر " .

• نوع الملف الحاسوبي للمؤتمرات العلمية المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق :

رصدت الدراسة أنواع الملفات التي اعتمدت عليها مؤتمرات جامعة الزقازيق المعروضة على صفحات كليات الجامعة ، فتبين أنها اعتمدت إما على صيغة html أو على صيغة pdf أو الاثنان معاً . والجدول التالي يوضح توزيع أعمال المؤتمرات المعروضة على صفحات الكليات .

جدول رقم (١٣٦) .

توزيع أعمال مؤتمرات كليات جامعة الزقازيق وفقاً لنوع الملف

م	نوع الملف	العدد	%
١	Html	٨٤	٧٢
٢	Pdf	٣٢	٢٧
٣	Html, pdf	١	١
	المجموع	١١٧	١٠٠

تظهر بيانات الجدول السابق اعتماد النسبة الأكبر من أعمال المؤتمرات المعروضة على صفحات كليات جامعة الزقازيق على صيغة html ، حيث بلغ عددها ٨٤ مؤتمراً بما نسبته ٧٢٪ ، ومعظم هذه المؤتمرات تابعة لكلية الطب البشري ، حيث بلغ عدد مؤتمرات كلية الطب التي اعتمدت على صيغة html ٤٧ مؤتمراً من مجمل مؤتمرات كلية الطب البالغ عددها ٦٦ ، أما التسعة عشر مؤتمراً الباقية فقد اعتمدت على صيغة pdf ، واعتمدت مؤتمرات كلية الطب البيطري والصيدلة والتمريض على صيغة html ، وترجع الباحثة ذلك إلى أن هذه المؤتمرات لم تعرض سوى عنوان المؤتمر أو نشرة المؤتمر ، أما

المؤتمرات التي اعتمدت على صيغة pdf فمنها ستة مؤتمرات عرضت نصا كاملا لأبحاثها، علاوة على بعض المؤتمرات الأخرى مثل مؤتمرات كلية التجارة البالغ عددها أربعة مؤتمرات وقد عرضت عناوين أبحاث كل مؤتمر أسفل المحور الذي تنتمي إليه، وكذلك المؤتمر العلمي الدولي الثالث الصادر عن كلية التربية الرياضية - بنين، حيث قدم قائمة بعناوين الأبحاث التي تم مناقشتها في المؤتمر وأسماء باحثيها، ثم عرض التوصيات التي انتهى إليها المؤتمر، أما المؤتمر الذي اعتمد على الصيغتين معا فهو مؤتمر المؤتمر الأول لمركز الدراسات الإسرائيلية: مستقبل مشروع الدولة الفلسطينية الصادر عن معهد الدراسات والبحوث الآسيوية، حيث عرض الهدف من المؤتمر محاور المؤتمر بصيغة html وهناك رابط بعنوان برنامج المؤتمر بالضغط عليه يعطي تفاصيل برنامج المؤتمر ولكن بصيغة pdf.

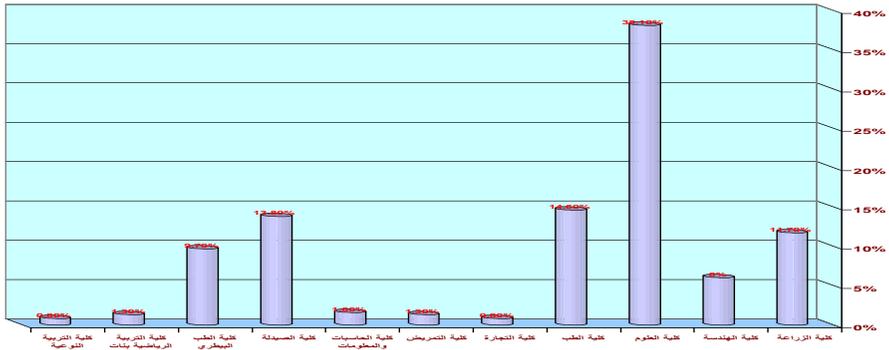
#### (د) أبحاث أعضاء هيئة التدريس جامعة الزقازيق:

تقوم جامعة الزقازيق بعرض بيانات عن الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس التي تم نشرها في دوريات علمية عالمية خلال عام ٢٠١١، حيث يوجد رابط على الصفحة الرئيسية للجامعة يحمل عنوان "الدراسات العليا" بالضغط عليه يتفرع إلى عدة روابط منها رابط بعنوان "نتيجة النشر العلمي في الدوريات العلمية العالمية" وبالضغط على هذا الرابط يعطي قائمة بأسماء الكليات وعند الضغط على أي كلية يتم عرض بيانات هذه الأبحاث التي تتكون من: اسم الباحث، وعناوين الأبحاث، وعنوان الدورية التي تم فيها النشر، ثم تعطي معامل الترتيب العلمي للمجلة Scientific Journal Ranking=SJR وتعطي الترتيب RANKING ثم التقييم بمعنى يتم إعطاء البحث درجة التقييم التي تتراوح ما بين A,B,C. وقد تم عرض هذه البيانات لعدد ٣٨٣ بحثا موزعين على ١١ كلية ومعهد. والجدول التالي يوضح توزيع هذه الأبحاث على كليات ومعاهد جامعة الزقازيق.

#### جدول رقم (١٣٧) الأبحاث العلمية العالمية لجامعة الزقازيق

م	الكلية	عدد الأبحاث	%
١	كلية الزراعة	٤٥	١١.٧
٢	كلية الهندسة	٢٣	٦
٣	كلية العلوم	١٤٦	٣٨.١
٤	كلية الطب	٥٦	١٤.٦
٥	كلية التجارة	٣	٠.٨
٦	كلية التمريض	٥	١.٣
٧	كلية الحاسبات والمعلومات	٦	١.٦
٨	كلية الصيدلة	٥٣	١٣.٨

٩.٧	٣٧	كلية الطب البيطري	٩
١.٣	٥	كلية التربية الرياضية بنات	١٠
٠.٨	٣	كلية التربية النوعية	١١
٠.٣	١	معهد الكفاية الإنتاجية	١٢
١٠٠	٣٨٣	المجموع	



شكل رقم (٢٣) الأبحاث العلمية العالمية لجامعة الزقازيق

يتضح من الجدول السابق وقوف كلية العلوم على قمة الكليات الناشرة لأبحاث علمية في دوريات عالمية، حيث أنتجت بمفردها أكثر من ثلث الإنتاج العلمي للجامعة كلها، حيث نشرت ١٤٦ بحثاً بما يوازي ٣٨.١٪ من مجموع أبحاث الجامعة، يليها في الترتيب مع وجود فارق كبير في عدد الأبحاث كلية الطب البشري التي نشرت كلية الطب ٥٦ بحثاً في مجلات علمية عالمية بما يعادل ١٤.٦٪ من مجمل الأبحاث للجامعة.

وفي ذيل القائمة جاء معهد الكفاية الإنتاجية، الذي أسهم بنشر بحثاً واحداً، وقد اشتركت جميع هذه الأبحاث في الاعتماد على اللغة الإنجليزية في عرض بياناتها وهذه نتيجة متوقعة حيث إن هذه الأبحاث نشرت في دوريات عالمية فمن الطبيعي أن تنشر بلغة هذه الدوريات، وكذلك اشتركت هذه الأبحاث في الاعتماد على صيغة PDF.

#### (هـ) أدلة جامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة وجود ٣١ دليلاً إلكترونياً على موقع جامعة الزقازيق، وقد تراوحت هذه الأدلة ما بين أدلة لطلاب مرحلة البكالوريوس أو الليسانس، وأدلة لطلاب الدراسات العليا، وأدلة لخصر الرسائل الجامعية والأبحاث العلمية، وتم رصد هذه الأدلة كما هو موضح بالجدول التالي.

## جدول رقم (١٣٨) الأدلة الإلكترونية على موقع جامعة الزقازيق

م	عنوان الدليل	الموقع	تاريخ النشر	النفقة	اللغة الحاسوبية	مستوى المعالجة
١	دليل الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية/ كلية الطب	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠١٢	ع	Pdf	نص كامل
٢	دليل الدراسات والبحوث البيئية وتطبيقاتها: دليل رقم (٥)	إدارة متابعة المشروعات البحثية والتطبيقية - جامعة الزقازيق	٢٠٠٧	ع	Pdf	نص كامل يقع في ٢٥٤ صحتوي على ملخصات لرسائل الماجستير والدكتوراه والأبحاث التي نوقشت في مجالات البيئة
٣	دليل الدراسات والبحوث البيئية وتطبيقاتها: دليل رقم (٦)	إدارة متابعة المشروعات البحثية والتطبيقية - جامعة الزقازيق	٢٠٠٩	ع	Pdf	نص كامل بطريقة الهيبر لنك يشمل على ملخصات لرسائل أبحاث عن موضوعات البيئة
٤	دليل الدراسات والبحوث البيئية وتطبيقاتها: دليل رقم (٧)	إدارة متابعة المشروعات البحثية والتطبيقية - جامعة الزقازيق	٢٠١١	ع	Pdf	نص كامل يقع في ١٧٧ صتتضمن على ملخصات لرسائل أو أبحاث عن مشكلات البيئة
٥	دليل الطلاب الجدد بكلية الهندسة	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠٠٦-٢٠٠٧	ع	pdf	نص كامل يقع في ٢١ ص
٦	دليل كلية الهندسة	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠٠٦	ع	pdf	نص كامل يقع في ١٣ ص
٧	دليل الطلاب الجدد/ كلية الطب	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠٠٩/٢٠١٠	ع	pdf	نص كامل يقع في ١٠ ص
٨	دليل الطالب للعام الجامعي	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠٠٨/٢٠٠٩	ع	pdf	نص كامل يقع في ٨ ص

					٢٠٠٨- كلية الطب / ٢٠٠٩	
٩	دليل كلية الصيدلة	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	pdf	نص كامل يقع في ٢٦ ص
١٠	الدليل الإرشادي لطلاب الصيدلة الالكلينيكية	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	pdf	نص كامل يقع في ٢٤ ص
١١	دليل كلية التجارة	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠٠٤	ع	pdf	نص كامل يقع في ٤١ ص
١٢	دليل الطالب/ التربية النوعية	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠٠٤/ ٢٠٠٥	ع	pdf	نص كامل يقع في ٢٢ ص
١٣	دليل الطالب/ معهد الكفاية الإنتاجية	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠٠٦/ ٢٠٠٧	ع	pdf	نص كامل يقع في ٣٤ ص
١٤	دليل الطالب/ معهد الكفاية الإنتاجية	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠٠٥/ ٢٠٠٦	ع	pdf	نص كامل يقع في ٣٦ ص
١٥	دليل المعهد العالي لحضارات الشرق الأدنى القديم	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠٠٤	ع	pdf	نص كامل يقع في ١٤ ص
١٦	دليل تليفونات جامعة الزقازيق	الصفحة الرئيسية للجامعة	غير مؤرخ	ع	html	ارقام تليفونات الجامعة بطريقة الهيبر لنك
١٧	دليل طلاب الدراسات العليا	كلية الطب البيطري	غير مؤرخ	ع	pdf	نص كامل يقع في ٣٤ ص
١٨	دليل الطالب للإرشاد الأكاديمي:	كلية الطب البيطري	٢٠٠٩/ ٢٠١٠	ع	pdf	نص كامل يقع في ٧٤ ص

					برنامج بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية	
نص كامل يقع في ١١ ص	pdf	ع	٢٠١٠/ ٢٠١١	كلية الطب البيطري	دليل المكتبة	١٩
نص كامل يقع في ١٤٢ ص	pdf	ع	غير مؤرخ	كلية الصيدلة	دليل المهام الادارية	٢٠
نص كامل	HTML	ع	غير مؤرخ	كلية الصيدلة	دليل الطالب	٢١
نص كامل بطريقة الهيبر لنك	Pdf	ع	غير مؤرخ	كلية التمريض	دليل الطالب	٢٢
نص كامل يقع في ١٧ ص	Pdf	ع	غير مؤرخ	كلية الزراعة	دليل الطالب للدراستات العليا : ماجستير- دكتوراه- دبلومات	٢٣
نص كامل يقع في ٢٠ ص	Pdf	ع	٢٠١٠	كلية الزراعة	دليل الطالب لمرحلة الدراستات العليا	٢٤
نص كامل يقع في ١٥ ص	Pdf	ع	غير مؤرخ	كلية الهندسة	دليل اخلاق المهنة بكلية الهندسة	٢٥
نص كامل يقع ٤٧ ص	Pdf	ع	٢٠١١/ ٢٠١٢	الاداب	دليل اخلاقيات المهنة لكلية الاداب ج الزقازيق	٢٦
نص كامل يقع في ٢٤	Pdf	ع	غير مؤرخ	الاداب	دليل الدراستات العليا	٢٧
نص كامل يقع في ١٤ ص عبارة عن شرح لكل ما يتعلق بالمكتبة من تحدد تاريخ نشأة المكتبة و رؤية واهداف المكتبة ، مواعيد فتح المكتبة ، مكونات	Pdf	ع	غير مؤرخ	التربية النوعية	دليل مكتبة كلية التربية النوعية : الإصدار الاول	٢٨

المكتبة ، خدمات المكتبة						
نص كامل يقع في ٤٣ ص	PDF	ع	٢٠١١ / ٢٠١٢	التربية النوعية	دليل المكتبة للعام الجامعي ٢٠١١ - ٢٠١٢	٢٩
نص كامل يقع في ٢٤ ص	PDF	ع	غير مؤرخ	الآداب	دليل الدراسات العليا للوافدين	٣٠
				٣٠	المجموع	

يلاحظ من الجدول السابق أن عدد الأدلة التي نشرت على الصفحة الرئيسية لجامعة الزقازيق بلغ ١٦ دليلاً، كما تم نشر ١٤ دليلاً على صفحات الكليات. وفيما يلي نستعرض خصائص تلك الأدلة.

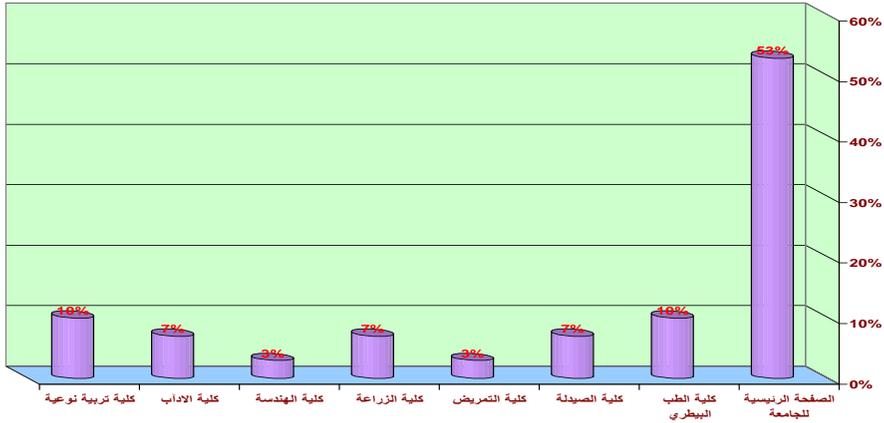
#### • توزيع الأدلة الإلكترونية لجامعة الزقازيق وفقاً لصفحات نشرها:

توزعت أدلة جامعة الزقازيق على موضعين، الأول: الصفحة الرئيسية للجامعة، حيث يوجد بها رابط بعنوان "مطبوعات الجامعة" بالضغط عليه يتفرع إلى عدة روابط فرعية، منها رابط باسم "الدليل الطلابي بالكليات" بالضغط عليه يجلب إلى ١١ دليلاً للطلاب لبعض الكليات والمعاهد مثل كليات الهندسة، والطب البشري، والصيدلة، والتجارة، والتربية النوعية، إلى جانب معهد الكفاية الإنتاجية. كذلك يوجد رابط فرعي آخر بعنوان "دليل الدراسات والبحوث البيئية وتطبيقاتها" بالضغط عليه يعطي عناوين ثلاثة أدلة هي "دليل الدراسات والبحوث البيئية وتطبيقاتها" (دليل رقم ٥، ٦، ٧). أما باقي الأدلة فقد نشرت على صفحات الكليات. والجدول التالي يوضح توزيع الأدلة الإلكترونية لجامعة الزقازيق وفقاً لموقع ورودها.

#### جدول رقم (١٣٩) توزيع الأدلة لجامعة الزقازيق وفقاً لموقع وروده

م	الموقع/ الكلية	العدد	%
١	الصفحة الرئيسية للجامعة	١٦	٥٣
٢	كلية الطب البيطري	٣	١٠
٣	كلية الصيدلة	٢	٧
٤	كلية التمريض	١	٣
٥	كلية الزراعة	٢	٧
٦	كلية الهندسة	١	٣

٧	٣	كلية الآداب	٧
١٠	٢	كلية تربية نوعية	٨
١٠٠	٣٠	المجموع	



شكل رقم (٢٤) توزيع الأدلة جامعة الزقازيق وفقا لموقع وروده

يلاحظ من الجدول أن كليتا: الطب البيطري، والآداب، قد نشرت كل منهما عدد ثلاثة أدلة على صفحاتها الخاصة، بنسبة ١٠٪ لكل منهما، يليهما كليات: الصيدلة، والزراعة، والتربية النوعية، حيث نشرت كل منها دليلين، في حين نشرت كليات: التمريض، والهندسة دليلا واحدا فقط لكل منهما. ولكن لاحظت الباحثة أن معظم هذه الكليات لها أدلة طلابية على الصفحة الرئيسية للجامعة.

#### • مستوى الإتاحة للأدلة الإلكترونية لجامعة الزقازيق:

اشتركت جميع الأدلة الإلكترونية لجامعة الزقازيق في عرض مستوى واحد من الإتاحة، وهو إتاحة النص الكامل للدليل. إلا أنها اختلفت في أسلوب العرض فبينما اتفقت معظم الأدلة على اتباع الأسلوب السردى، إلا أن هناك ثلاثة أدلة عرضت النص الكامل بطريقة "الهيبر لينك"، بمعنى أنه عند فتح أي دليل من هذه الأدلة الثلاثة، نجد قائمة بجميع محتوياته موجودة في صفحة واحدة، ومن يرغب في قراءة أي موضوع عليه النقر على هذا الموضوع، فيتم فتحه، فلا يحتاج القارئ أن يتصفح الدليل من أوله إلى آخره ليصل إلى معلومة معينة فيه، وتعد هذه ميزة كبيرة لهذه الأدلة. ومن أمثلة تلك الأدلة " دليل الدراسات والبحوث البيئية وتطبيقاتها" (دليل رقم ٦) الصادر عن إدارة متابعة المشروعات البحثية والتطبيقية بجامعة الزقازيق عام ٢٠٠٩، و" دليل تليفونات جامعة الزقازيق"، و" دليل الطالب الصادر" عن كلية التمريض.

• التوزيع اللغوي للأدلة الإلكترونية لجامعة الزقازيق:

تشارك جميع الأدلة الإلكترونية التي نشرت على موقع جامعة الزقازيق سواء على صفحتها الرئيسية أو على صفحات الكليات، في الاعتماد على اللغة العربية.

• التوزيع الزمني للأدلة الإلكترونية لجامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة تواريخ نشر الأدلة الإلكترونية لجامعة الزقازيق، فوجد أن النسبة الأكبر من هذه الأدلة غير مؤرخ، وقد بلغ عدد الأدلة الإلكترونية غير المؤرخة ١٢ دليلا بنسبة ٣٦.٦٪، ومن أمثلتها "الدليل الإرشادي لطلاب الصيدلة الإكلينيكية"، و"دليل الطالب" الصادر عن كلية الصيدلة، و"دليل الطالب للدراسات العليا: ماجستير-دكتوراه-دبومات" الصادر عن كلية الزراعة، و"دليل أخلاق المهنة بكلية الهندسة"، و"دليل طلاب الدراسات العليا" الصادر عن كلية الطب البيطري.

أما الأدلة التي تحمل تواريخ نشر فهي كما هو موضح بالجدول التالي.

جدول رقم (١٤٠) التوزيع الزمني لأدلة جامعة الزقازيق

م	تاريخ النشر	عدد الأدلة	%
١	٢٠٠٤	٢	٦.٥
٢	٢٠٠٥/٢٠٠٤	١	٣.٢
٣	٢٠٠٦/٢٠٠٥	١	٣.٢
٤	٢٠٠٦	١	٣.٢
٥	٢٠٠٧/٢٠٠٦	٢	٦.٥
٦	٢٠٠٧	١	٣.٢
٧	٢٠٠٩/٢٠٠٨	١	٦.٥
٨	٢٠٠٩	١	٣.٢
٩	٢٠١٠/٢٠٠٩	٢	٦.٥
١٠	٢٠١٠	١	٣.٢
١١	٢٠١١/٢٠١٠	١	٣.٢
١٢	٢٠١١	١	٣.٢
١٣	٢٠١٢/٢٠١١	٢	٦.٥
١٤	٢٠١٢	١	٣.٢

٣٨.٧	١٢	غير مؤرخ	١٥
١٠٠	٣٠	المجموع	

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الفترة الزمنية التي غطتها تلك الأدلة قد تراوحت ما بين عام ٢٠٠٤ إلى ٢٠١٢. وقد وجد دليلين نشرا في عام ٢٠٠٤، وهما دليل كلية التجارة، ودليل المعهد العالي لحضارات الشرق الأدنى القديم.

أما أحدث تاريخ نشر فكان عام ٢٠١٢، وقد سجل نشر دليل واحد فقط، وهو دليل الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية الصادر عن كلية الطب البشري.

#### • نوع الملف الحاسوبي للأدلة الإلكترونية لجامعة الزقازيق:

بالنسبة لنوع الملف الذي تم الاعتماد عليه في عرض الأدلة الإلكترونية لجامعة الزقازيق، نجد أنه تم الاعتماد على صيغة PDF من قبل ٢٨ دليلا بما يمثل ٩٣.٣٪ من مجموع الأدلة التي تم عرضها. بينما اعتمدا دليلين على صيغة HTML، والأدلة التي اعتمدت على هذا النوع من الملفات هي دليل تليفونات جامعة الزقازيق، ودليل الطالب الصادر عن كلية الصيدلة.

#### (و) اللوائح والقوانين الإلكترونية لجامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة مجموعة من اللوائح والقوانين على موقع جامعة الزقازيق، بعضها يوجد على الصفحة الرئيسية للجامعة، والبعض الآخر على صفحات الكليات، وقد بلغ عدد هذه اللوائح ٢٤ لائحة معظمها عبارة عن اللوائح الداخلية للكليات. والجدول التالي يرصد هذه اللوائح والقوانين.

الجدول رقم (١٤١) لوائح جامعة الزقازيق

م	العنوان	الموقع	تاريخ النشر	اللغة	اللغة الحاسوبية	مستوي المعالجة
١	لائحة الاتحادات الطلابية	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠١٢	ع	pdf	نص كامل يقع في ٣١ ص
٢	لائحة جوائز الجامعة	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢٠١٢	ع	pdf	نص كامل يقع في ٨ ص
٣	اللائحة الداخلية لكلية الطب	كلية الطب	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل

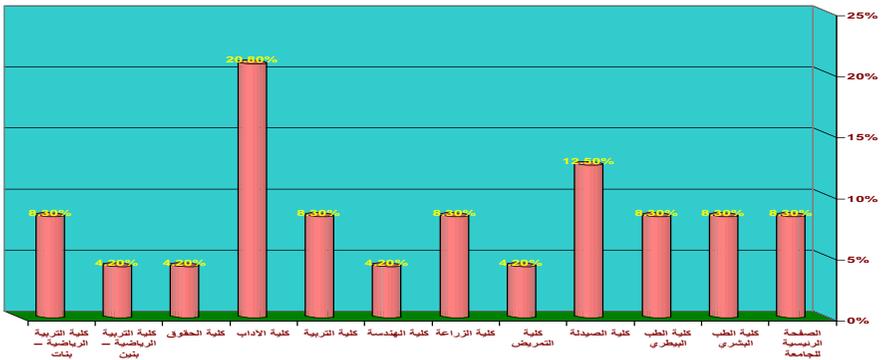
٤	لائحة الدراسات العليا لكلية الطب	كلية الطب	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
٥	اللائحة الكلية الداخلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	كلية الطب البيطري	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
٦	اللائحة الكلية الداخلية لشئون الطلاب	كلية الطب البيطري	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
٧	اللائحة الداخلية مرحلة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة	كلية الصيدلة	غير مؤرخ	ع	pdf	نص كامل يقع في ٣٠ ص
٨	اللائحة الداخلية لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية	كلية الصيدلة	غير مؤرخ	ع	pdf	نص كامل يقع في ٣٠ ص
٩	اللائحة الداخلية لوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة	كلية الصيدلة - إدارة الجودة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
١٠	لائحة مرحلة البكالوريوس	كلية التمريض	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
١١	اللائحة الداخلية للدراسات العليا	كلية الزراعة	غير مؤرخ	ع	pdf	نص كامل يقع في ٦٠ ص
١٢	اللائحة الداخلية	كلية الزراعة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
١٣	اللائحة الداخلية للدراسات العليا	كلية الهندسة	غير مؤرخ	ع	html	نص كامل
١٤	اللائحة الداخلية للكلية : اللائحة الجديدة	كلية التربية	غير مؤرخ	ع	pdf	نص كامل يقع في ١٠٦ ص

نص كامل	html	ع	غير مؤرخ	كلية التربية	اللائحة الداخلية للكلية : اللائحة القديمة	١٥
نص كامل	html	ع	غير مؤرخ	الآداب	لائحة الكلية	١٦
نص كامل يقع في ١٧ ص	pdf	ع	غير مؤرخ	الآداب	لائحة مرحلة الدراسات العليا	١٧
نص كامل يقع ص ٢٨	pdf	ع	٢٠١١	الآداب	اللائحة الداخلية لكلية الآداب مرحلة الدراسات العليا	١٨
نص كامل يقع ص ١٣	pdf	ع	غير مؤرخ	الآداب	اللائحة الداخلية بكلية الآداب	١٩
نص كامل يقع في ٣٢ ص	pdf	ع	٢٠٠٦	الآداب	اللائحة الداخلية لوحة تقويم الأداء وضمن الجودة بكلية الآداب	٢٠
نص كامل يقع في ٤ ص	pdf	ع	غير مؤرخ	الحقوق	لائحة الكلية	٢١
نص كامل	html	ع	غير مؤرخ	التربية الرياضية بنين	لائحة الكلية	٢٢
نص كامل	html	ع	غير مؤرخ	التربية الرياضية-بنات- ادارة الجودة	اللائحة الداخلية	٢٣
نص كامل	html	ع	غير مؤرخ	التربية الرياضية بنات	لائحة المكتبة	٢٤

يلاحظ من الجدول السابق أن ٢٢ لائحة إلكترونية تم نشرها على صفحات كليات جامعة الزقازيق ، بينما لم ينشر على الصفحة الرئيسية للجامعة سوى لائحتين فقط هما لائحة الاتحادات الطلابية الصادرة عام ٢٠١٢ ، ولائحة جوائز الجامعة الصادرة عام ٢٠١٢ . والجدول التالي يوضح توزيع هذه اللوائح وفقا لكليات الجامعة .

جدول رقم (١٤٢) توزيع اللوائح طبقا لكليات جامعة الزقازيق

م	الموقع/الكلية	عدد اللوائح	%
١	الصفحة الرئيسية للجامعة	٢	٨.٣
٢	كلية الطب البشري	٢	٨.٣
٣	كلية الطب البيطري	٢	٨.٣
٤	كلية الصيدلة	٣	١٢.٥
٥	كلية التمريض	١	٤.٢
٦	كلية الزراعة	٢	٨.٣
٧	كلية الهندسة	١	٤.٢
٨	كلية التربية	٢	٨.٣
٩	كلية الآداب	٥	٢٠.٨
١٠	كلية الحقوق	١	٤.٢
١١	كلية التربية الرياضية – بنين	١	٤.٢
١٢	كلية التربية الرياضية – بنات	٢	٨.٣
	المجموع	٢٤	١٠٠



شكل رقم (٢٥) توزيع اللوائح طبقا لكليات جامعة الزقازيق

يلاحظ من الجدول السابق تفوق كلية الآداب في نشر لوائح إلكترونية على صفحتها الخاصة، حيث رصدت الدراسة وجود خمس لوائح هي: لائحة الكلية، ولائحة مرحلة الدراسات العليا، واللائحة الداخلية لكلية الآداب مرحلة الدراسات العليا، واللائحة الداخلية بكلية الآداب، واللائحة

الداخلية لوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة بكلية الآداب . وقد قامت الباحثة بفحص هذه اللوائح المتشابهة في عناوينها فلاحظت وجود فروق ، فمثلا لائحة مرحلة الدراسات العليا لكلية الآداب لا تحمل تاريخ نشر ، وتقع في ١٧ صفحة ، بينما اللائحة الداخلية لكلية الآداب مرحلة الدراسات العليا تحمل تاريخ نشر ٢٠١١ ، وأكبر في الحجم من اللائحة الأولى ، حيث تقع في ٢٨ صفحة ، علاوة على أن كل واحدة منهما توجد في رابط مختلف عن الأخرى ، فاللائحة الأولى توجد تحت رابط "مراحل الدراسة بالكلية" حيث تفرع هذا الرابط إلى مرحلة الدراسة الجامعية الأولى ، والثاني مرحلة الدراسات العليا ، وبالضغط على رابط مرحلة الدراسات العليا نجد رابط بعنوان "لائحة الدراسات العليا" ، أما اللائحة الداخلية لكلية الآداب مرحلة الدراسات العليا فتوجد في رابط "الخدمات التي تقدمها الكلية" وعند الضغط على هذا الرابط يتفرع إلى عدة روابط ، منها رابط "اللائحة الداخلية لكلية الآداب مرحلة الدراسات العليا" . وترجح الباحثة أن هذه اللائحة هي تطوير للائحة الأولى ، ولكنه يعتبر تكرار لا داعي له من المفترض أن تنتقي الكلية اللائحة التي تحكم العمل بها وتنشرها على موقعها ، وتلغي ما دون ذلك .

ويلي كلية الآداب من حيث كثافة عرض لوائح إلكترونية كلية الصيدلة التي قامت بعرض ثلاث لوائح هي "اللائحة الداخلية مرحلة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة" ، و "اللائحة الداخلية لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية" ، و "اللائحة الداخلية لوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة" . وقد تساوت كل من كلية الطب البشري ، وكلية الطب البيطري ، وكلية الزراعة ، وكلية التربية ، وكلية التربية الرياضية بنات ، في عرض لائحتين لكل منها ، عادة ما تكون الأولى لائحة الدراسات العليا ، والثانية اللائحة الداخلية للكلية .

وقد لاحظت الباحثة أن لائحة كلية الحقوق ما هي إلا أسماء المقررات الدراسية التي يتم تدريسها موزعة على السنوات الدراسية الأربعة ، فكان من الأوقع أن نعلنون بالمقررات الدراسية وليس لائحة الكلية .

#### • التوزيع الزمني للوائح جامعة الزقازيق :

اشتركت معظم لوائح جامعة الزقازيق في عدم تحديد تاريخ نشر لها ، وهذا المبدأ اتبعته ٢٠ لائحة من مجموع اللوائح ، وأربع لوائح فقط هي التي حددت لها تاريخاً للنشر ، وهي لائحة الاتحادات الطلابية المنشورة عام ٢٠١٢ ، وتوجد على الصفحة الرئيسية للجامعة ، ولائحة جوائز الجامعة التي تحمل تاريخ نشر ٢٠١٢ ، واللائحة الداخلية لكلية الآداب مرحلة الدراسات العليا الصادرة عام ٢٠١١ ، وأخيرا اللائحة الداخلية لوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة بكلية الآداب الصادرة عام ٢٠٠٦ .

• التوزيع اللغوي للوائح جامعة الزقازيق :

كانت السيادة في هذه اللوائح باللغة العربية ، حيث اعتمدت جميع هذه اللوائح عليها . ومردود هذه النتيجة من وجهة نظر الباحثة أن هذه اللوائح تمثل دستورا للعمل أو للدراسة لكل كلية ، فمن الطبيعي أن تكون باللغة الأم للبلد .

• أنواع الملفات الحاسوبية للوائح جامعة الزقازيق :

مثلها مثل معظم مصادر المعلومات الإلكترونية المنشورة على مواقع الجامعات المصرية ، اعتمدت لوائح جامعة الزقازيق على نوعين من الملفات إما pdf ، أو html . والجدول التالي يوضح توزيع لوائح جامعة الزقازيق وفقا لنوع الملف .

جدول رقم (١٤٣) توزيع لوائح جامعة الزقازيق وفقا لنوع الملف

م	نوع الملف	عدد اللوائح	%
١	Html	١٣	٥٤
٢	Pdf	١١	٤٦
	المجموع	٢٤	١٠٠

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن صيغة الملفات html تم الاعتماد عليها في نشر اللوائح بنسبة ٥٤% ، في الوقت الذي تم فيه الاعتماد على صيغة pdf بنسبة ٤٦% .

(ز) الخطط الإستراتيجية لجامعة الزقازيق :

رصدت الدراسة وجود ثمانى خطط على صفحات كليات جامعة الزقازيق ، وقد تنوعت هذه الخطط ما بين خطط إستراتيجية وخطط بحثية ، وخطط تدريبية . والجدول التالي يوضح بيانات هذه الخطط .

جدول رقم (١٤٤) خطط جامعة الزقازيق

م	عنوان الخطة	الموقع	تاريخ النشر	اللغة	اللغة الحاسوبية	مستوي المعالجة
١	الخطة البحثية لكلية الطب البشري ٢٠١٠- ٢٠١٢	كلية الطب	غير مؤرخ	ع	pdf	نص كامل
٢	الخطة التدريبية للسادة	كلية الطب	غير مؤرخ	ع	pdf	نص كامل

يقع في ٢١ ص			مؤرخ	البيطري	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ٢٠١١- ٢٠١٤	
نص كامل يقع في ٩٣ ص	pdf	ع	غير مؤرخ	كلية الصيدلة -	الخطة الإستراتيجية لكلية الصيدلة ٢٠١٠- ٢٠١٤	٣
نص كامل يقع في ٤٧ ص	pdf	ع	غير مؤرخ	كلية العلوم	الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم ٢٠١٠- ٢٠١٥	٤
نص كامل يقع في ٤ ص	pdf	E	غير مؤرخ	كلية العلوم	Research Plan of the Faculty of Science (1/1/2010 - 30/12/2012)□	٥
نص كامل يقع في ٤٠ ص	pdf	ع	غير مؤرخ	كلية التربية النوعية	الخطة الإستراتيجية لكلية التربية النوعية ٢٠٠٩-٢٠١٤	٦
نص كامل يقع في ٦ ص	pdf	ع	غير مؤرخ	كلية التربية النوعية	الخطة الإستراتيجية للتعليم والتعلم بالكلية	٧
نص كامل يقع في ٣٠ ص	pdf	ع	غير مؤرخ	كلية التربية الرياضية - بنات	خطة البحث العلمي المقترحة للكلية ٢٠٠٧- ٢٠١٢	٨

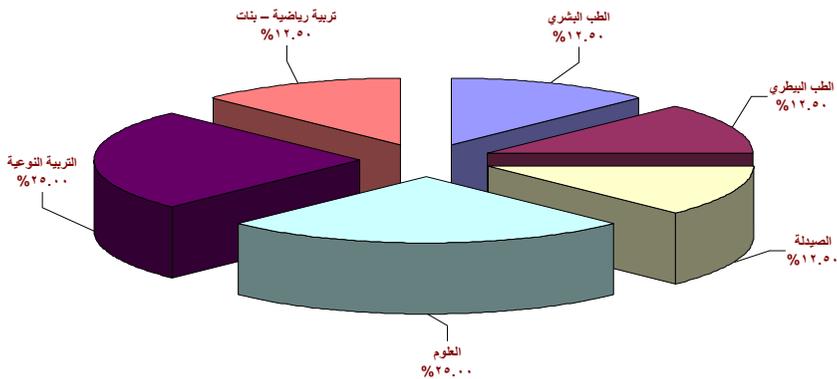
• توزيع خطط جامعة الزقازيق وفقا للكليات :

يلاحظ من الجدول السابق أن ست كليات فقط من كليات جامعة الزقازيق هي التي عرضت النص الكامل لخططها . والجدول التالي يوضح توزيع هذه الخطط وفقا للكليات .

جدول رقم (١٤٥) توزيع خطط جامعة الزقازيق وفقا للكليات

م	الكلية	عدد الخطط	%
١	الطب البشري	١	١٢.٥
٢	الطب البيطري	١	١٢.٥
٣	الصيدلة	١	١٢.٥

٤	العلوم	٢	٢٥
٥	التربية النوعية	٢	٢٥
٦	تربية رياضية – بنات	١	١٢.٥
	المجموع	٨	١٠٠



شكل رقم (٢٦) توزيع خطط جامعة الزقازيق وفقا للكليات

اشتركت أربع كليات من الكليات الناشرة لخططها في عرض خطة واحدة، وهذه الكليات هي: الطب البشري، والطب البيطري، والصيدلة، والتربية الرياضية بنات. أما كلية العلوم، وكلية التربية النوعية، فقد عرضت كل منهما خطتين.

#### • التوزيع الزمني لخطط جامعة الزقازيق:

اشتركت جميع خطط جامعة الزقازيق في عدم ذكر تاريخ نشر هذه الخطط، ولكنها حددت الفترة الزمنية التي تغطيها الخطة، وقد تنوعت هذه الفترات ما بين خطط تغطي سنتين وخطط تغطي ثلاث سنوات، إلى خطط خماسية تغطي خمس سنوات. وقد بلغ عدد الخطط الخماسية ثلاث خطط، هي: خطة البحث العلمي المقترحة للكلية ٢٠١٢-٢٠١٧، والخطة الإستراتيجية لكلية التربية النوعية ٢٠١٤-٢٠١٩، والخطة الإستراتيجية لكلية العلوم ٢٠١٥-٢٠١٠. وهناك خطط تغطي سنتين فقط مثل الخطة البحثية لكلية الطب البشري ٢٠١٢-٢٠١٠، وخطة كلية العلوم بعنوان: Research Plan of the Faculty of Science 1/1/2010 – 30/12/2012.

#### • التوزيع اللغوي لخطط جامعة الزقازيق:

اعتمدت معظم خطط جامعة الزقازيق على اللغة العربية، حيث بلغ عدد هذه الخطط سبع خطط، بينما خطة واحدة هي التي اعتمدت على اللغة الإنجليزية، وهي الخطة البحثية لكلية العلوم Research Plan of the Faculty of Science 1/1/2010 – 30/12/2012

## • نوع الملف الحاسوبي لخطط جامعة الزقازيق:

اشتركت جميع خطط جامعة الزقازيق على الاعتماد على صيغة pdf .

## (ح) تقارير جامعة الزقازيق:

رصدت الدراسة نشر جامعة الزقازيق لتقريرين أحدهما على الصفحة الرئيسية للجامعة بعنوان " التقرير السنوي للمكتبات " ، وهو يُعد رابط فرعي للرابط الرئيسي الموجود على الصفحة الرئيسية للجامعة بعنوان " مطبوعات الجامعة " - وقد سبق ذكره عند الحديث عن أدلة جامعة الزقازيق- وبالضغط عليه يتفرع إلى عدة روابط منها رابط بعنوان " التقرير السنوي للمكتبات " ويعطي النص الكامل لهذا التقرير بطريقة الخط الفائق (الهيبر لينك) ، حيث يتم عرض قائمة محتويات التقرير وعند الرغبة في قراءة أي عنصر يتم فتحه بالضغط عليه . أما التقرير الثاني فهو التقرير السنوي لكلية التربية ، حيث يوجد على صفحة كلية التربية . والجدول التالي يوضح بيانات هذين التقريرين .

## جدول رقم (١٤٦) تقارير جامعة الزقازيق

م	عنوان التقرير	الكلية	تاريخ النشر	اللغة	اللغة الحاسوبية	مستوى المعالجة
١	التقرير السنوي	التربية	٢٠٠٦- ٢٠٠٧	ع	PDF	نص كامل يقع في ٨٠ ص
٢	التقرير السنوي للمكتبات	الصفحة الرئيسية	غير مؤرخ	ع	Pdf	نص كامل بطريقة الهيبر لنك

يلاحظ من الجدول السابق أن التقريرين قد اشتركا في الاعتماد على اللغة العربية ، وكذلك الاعتماد على ملف PDF ، وأن التقرير السنوي لكلية التربية يحمل تاريخ نشر ٢٠٠٦-٢٠٠٧ بينما التقرير السنوي للمكتبات لا يحمل تاريخاً للنشر . وأن التقريرين عرضاً نصاً كاملاً ولكن التقرير الأول اتبع الأسلوب السردى التقليدي في عرض معلوماته أما التقرير السنوي للمكتبات اتبع أسلوب " الهيبر لينك " .

## المصادر والمراجع

### أولاً: المراجع العربية

- (١) أبو السعود إبراهيم . تكنولوجيا النشر الإلكتروني في ضوء تجربة الأهرام .. الدراسات الإعلامية . ع٩٥ ، (ابريل - يونيو ١٩٩٩) . ص ٧٨-١٠٦ .
- (٢) أحمد أمين أبو سعده . الدليل العملي لمتطلبات تطبيق تكنولوجيا المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات .. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٨ . ص ٤١٦ .
- (٣) أحمد بدر ، محمد فتحي عبد الهادي . المكتبات الجامعية : دراسة في المكتبات الأكاديمية والشاملة .. ط٢ ، مزيدة ومنقحة . القاهرة : مكتبة غريب ، (١٩٨٨) . ص ٣١١ .
- (٤) أحمد حسين الصغير . التعليم الجامعي في الوطن العربي : تحديات الواقع ورؤي المستقبل .. القاهرة : عالم الكتاب ، ٢٠٠٥ . ص ٢٢٤ .
- (٥) أحمد فرج أحمد . الرقمنة : داخل مؤسسات المعلومات أم خارجها؟ دراسة في الإشكاليات ومعايير الاختيار .. دراسات المعلومات .. ع٤٤ ، (يناير ٢٠٠٩) . ص ٢٣-٢٤ :
- Available at:   
[http://informationstudies.net/issue\\_list.php?action=getbody&titleid=53](http://informationstudies.net/issue_list.php?action=getbody&titleid=53)
- (٦) احمد فرج احمد . تقنيات التعرف الضوئي علي الحروف .. مجلة المعلوماتية .. ع٢١ .  
<http://informatics.gov.sa/articles.php?artid=271>
- (٧) أحمد محمد الشامي . معجم مصطلحات المكتبات والمعلومات والأرشيف .  
<http://www.elshami.com/>
- (٨) أحمد يوسف حافظ أحمد . التجارب العالمية والعربية في مجالات الرقمنة .. مجلة المعلوماتية .. ع٢٨ .  
<http://informatics.gov.sa/articles.php?artid=544>
- (٩) أشرف عبد المحسن الشريف . المتطلبات المادية والبرمجية لرقمنة السجلات .. المعلوماتية ، ع ٣٢ ، (شعبان ١٤٣١هـ) :
- <http://www.informatics.gov.sa/details.php?id=23>
- (١٠) أماني محمد السيد . الدوريات الإلكترونية: الخصائص-التجهيز-الاطاحة .. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٦ . ص ٢٧٩ .
- (١١) أمل مصطفى إبراهيم مرسى . الدوريات الإلكترونية المتاحة علي شبكة الانترنت في علم المكتبات والمعلومات : دراسة بيليو جرافية بيليو مترية .. أطرحة (ماجستير) .. جامعة طنطا ، كلية الآداب ، قسم المكتبات والوثائق ، ٢٠٠٦ . ص ٢٠١ .

- ١٢) أمن النشر الإلكتروني . الموسوعة العربية للكمبيوتر : <http://www.c4arab.com>
- ١٣) جامعة المنصورة . دليل جامعة المنصورة .- ١٩٩٠ .
- ١٤) جبريل العريشي ، منى الغانم . تقييم بوابات الجامعات السعودية المتاحة على الإنترنت في ضوء المعايير الدولية .- دراسات المعلومات .- ع ١١ ، (مايو ٢٠١١) .- ص ٨٤-٩ .
- <http://www.informationstudies.net/images/pdf/119.pdf>
- ١٥) جبريل بن حسن العريشي . النشر الإلكتروني : دراسة نظرية لبعض قضايا الكتاب الإلكتروني .- دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات .- مج ٩ ، ع ١ (يناير ٢٠٠٤) .- ص ٦٧-١١٣ .
- ١٦) جمال الدهشان . الجامعة الافتراضية : أحد الأنماط الجديدة في التعليم الجامعي .- القاهرة : مصر العربية للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ .- ص ٢٠٧ .
- ١٧) حامد عمار . الجامعة رسالة ومؤسسة .- مؤتمر التعليم العربي وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين .- الكويت : جامعة الكويت ، ١٩٩٤ .
- ١٨) حسن شحاتة . التعليم الجامعي والتقويم الجامعي بين النظرية والتطبيق .- القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠١ .- ص ٣٢٧ .
- ١٩) حسناء محمود المحجوب . أضواء على جانب جديد للاتصال العلمي .- ط ٢ مزيدة ومنقحة .- الإسكندرية : دار الثقافة العلمية ، ٢٠١١ .- ص ٣٢٤ .
- ٢٠) حسني محمد نصر . الإنترنت والإعلام والصحافة الإلكترونية .- الكويت : مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣ .- ص ٢٥١ .
- ٢١) حشمت قاسم . الاتصال العلمي في البيئة الإلكترونية .- القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ .- ص ٥٣٥ .
- ٢٢) خالد الصرايرة . النشر الإلكتروني وأثره على المكتبات ومراكز المعلومات .- عمان : دار كنوز المعرفة ، ٢٠٠٨ .- ص ١٨٣ .
- ٢٣) خالد عبد الفتاح محمد . تأثير مقومات مشروع المكتبة الرقمية للجامعات المصرية على معدلات الإفادة من مصادر المعلومات الإلكترونية .- دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات ، مج ١٤ ، ع ٢٤ (مايو ٢٠٠٩) .- ص ١٠-٥٠ .
- ٢٤) رجي مصطفى عليان . المكتبات الإلكترونية والمكتبات الرقمية .- عمان : دار صفاء للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ .- ص ٤٩٦ .
- ٢٥) رشدي أحمد طعمية ، محمد بن سليمان البندري . التعليم الجامعي بين رصد الواقع ورؤى التطوير .- القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٤ .- ص ٨٩٢ .

- ٢٦) رؤوف عبد الحفيظ هلال . الرسائل الجامعية العربية : التخطيط للإفادة منها .- مجلة المكتبات والمعلومات العربية .- س٢٧، ع٤ . (أكتوبر ٢٠٠٧) .- ص ١٢٩-١٦٤ .
- ٢٧) زين عبد الهادي . النشر الإلكتروني : التجارب العالمية مع التركيز على عمليات إعداد النص الإلكتروني . في مؤتمر النشر الإلكتروني وتأثيره على مجتمع المكتبات والمعلومات .- القاهرة : المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠١ .- ص ١٠٥-١٣١ .
- ٢٨) سامح زينهم عبد الجواد . المكتبات والأرشيفات الرقمية : التخطيط والبناء والإدارة .- ج١ .- القاهرة : المؤلف، ٢٠٠٧ .- ص ٥٠٣ .
- ٢٩) سامح زينهم عبد الجواد .- بناء وإدارة مشروعات التقييم في المكتبات والأرشيفات : دراسة تحليلية .- العربية ٣٠٠٠ .- س١٠، ع٤١، (أكتوبر ٢٠١٠) .- ص ١٥٧-١٩٦ .
- ٣٠) السيد السيد النشار . النشر الإلكتروني .- الإسكندرية : دار الثقافة العلمية، (د.ت) .- ص ٦٨ .
- ٣١) شريف كامل شاهين . الملكية الفكرية في بيئة التعليم الإلكتروني : نحو مبادرة للإتاحة المجانية للمكتب الدراسية Open Textbooks في الجامعات المصرية علي شبكة الانترنت : جامعة القاهرة نموذجاً .- المجلة العربية للأرشيف والتوثيق والمعلومات، س١٦، ع٣١٦، ٣٢، (كانون الثاني ٢٠١٢) .- ص ٧-٤٢ .
- ٣٢) شريف كامل شاهين . واصفات البيانات (Metadata) مصدرا لتسجيلات الفهرسة القياسية لمصادر المعلومات الإلكترونية الشبكية العربية : دراسة استكشافية تجريبية .- الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات . مج ٩، ع١٨ (يوليو ٢٠٠٢) .- ص ٧٩-١٤٦ .
- ٣٣) شعبان عبد العزيز خليفة . الكلمة الافتتاحية . مؤتمر النشر الإلكتروني وتأثيره على مجتمع المكتبات والمعلومات .- القاهرة : المكتبة الأكاديمية، ٢٠٠١ .- ص ٣٦٤ .
- ٣٤) شعبان عبد العزيز خليفة . النشر الحديث ومؤسساته .- الإسكندرية : دار الثقافة العلمية، ١٩٩٨ .- ص ٢٠٥ .
- ٣٥) شعبان عبد العزيز خليفة . فذلكات في أساسيات النشر الحديث .- الإسكندرية : دار الثقافة العلمية، [٢٠٠٨] .- ص ٤٠٠ .
- ٣٦) شوقي سالم . صناعة المعلومات : دراسة لمظاهر تكنولوجيا المعلومات المتطورة وآثارها على المنطقة العربية .- الكويت : شركة المكتبات الكويتية، ١٩٩٠ .- ص ٣٣٩ .
- ٣٧) صحيفة الرياض . مكتبة الملك عبدالعزيز تحول ٩٠٠ شريط فيديو إلى الصيغة الرقمية لأفلام وتسجيلات مصورة نادرة عن الجزيرة العربية .- الرياض، الأربعاء ١٢ ديسمبر ٢٠١٢- ٢٨ محرم ١٤٣٤هـ . متاح على :

<http://www.alriyadh1.com/article.php?cat=1&article=6216>

(٣٨) عادل عبد التواب شكري . ثروت سعد زغلول . قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وفقا

لأخر التعديلات .. ط٢٤ المعدلة .. القاهرة : المجلس الأعلى للجامعات ، ٢٠٠٦ :

<http://www.scu.eun.eg/wps/wcm/connect/7aa3cf804f25256bb9abf9ebc94876d6/tanzeem.pdf?mod=ajperes&cacheid=7aa3cf804f25256bb9abf9ebc94876d6>

(٣٩) عارف رشاد . تكنولوجيا النشر الإلكتروني .. عالم الكمبيوتر .. (أكتوبر ١٩٩٧) .. ص٥٨ .

(٤٠) عبد الرحمن أحمد فراج ، سليمان بن سالم الشهري . الجامعات السعودية ودورها في دعم الوصول

الحر : دراسة استكشافية .. مجلة المكتبات والمعلومات العربية .. س٣٠ ، ع١ ، (يناير ٢٠١٠) ..

ص ٣٢-٥ .

(٤١) عبد الرشيد بن عبد العزيز حافظ ، هناء علي الضحوي . مصادر المعلومات المتاحة علي شبكة

الانترنت : معايير مقترحة للتقويم مصادر المعلومات المتاحة علي شبكة الانترنت : معايير مقترحة

للتقويم cybrariansjournal ، ع١١ ، ديسمبر ٢٠٠٦ : متاح على :

[http://www.journal.cybrarians.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=430:-2-&catid=128:2009-05-20-09-47-41&Itemid=54](http://www.journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=430:-2-&catid=128:2009-05-20-09-47-41&Itemid=54)

(٤٢) عبد الوهاب بن محمد أبا الخليل . المكتبة الرقمية (الإلكترونية) بين النظرية والتطبيق .. دراسات

عربية في المكتبات وعلم المعلومات . مج٧ ، ع٢ (مايو ٢٠٠٢) .. ص٣٧-٦٢ .

(٤٣) عصام منصور ، يعقوب ملايوسف . النشر الإلكتروني في المكتبات ومراكز المعلومات : مفاهيم

نظرية وتطبيقات عملية .. القاهرة : مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، ٢٠١١ .. ص٥٠٣ .

(٤٤) عماد الصباغ . الإنترنت وآفاق صناعة النشر في العالم العربي .. رسالة المكتبة ، مج٣٤ ،

(١٩٩٩) .. ص٥٠-٥١ .

(٤٥) عماد عيسى صالح محمد . المكتبات الرقمية : الأسس النظرية والتطبيقات العملية .. القاهرة :

الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٦ .. ص٢٨٦ .

(٤٦) فاتن سعيد بامفلح . الحفظ الرقمي وتطبيقاته في المشاريع الرقمية السعودية .. مجلة المكتبات

والمعلومات العربية . س٢٩ ، ع١ (يناير ٢٠٠٩) .. ص٥-٢٦ .

(٤٧) فاتن سعيد بامفلح . مكتبة الملك عبد الله الرقمية بجامعة أم القرى وتحقيق الوصول الحر

للمعلومات .. مجلة المكتبات والمعلومات العربية . س٢٨ ، ع٢ ، (أبريل ٢٠٠٨) .. ص٥-٤١ .

(٤٨) المجلس الأعلى للجامعات . دليل المجلس الأعلى للجامعات .. الفصل الثامن . الجامعات

المصرية نشأتها وتطورها . ص٢ . متاح على :

<http://www.scu.eun.eg/wps/wcm/connect/4620f6004f43a411aea4afade89d38cc/9%d8%a7%d9%84%d8%ac%d8%a7%d9%85%d8%b9%d8%a7%d8%aa+%d8%a7%d9%84%d8%ad%d9%83%d9%88%d9%85%d9%8a%d8%a9+%d9%86%d8%b4%d8%a3%d8%aa%d9%87%d8%a7+%d9%88%d8%aa%d8%b7%d9%88%d8%b1%d9%87%d8%a7.pdf?mod=ajperes&cacheid=4620f6004f43a411aea4afade89d38cc>

- ٤٩) محمد جاسم فلحي . النشر الإلكتروني : الطباعة والصحافة الإلكترونية والوسائط المتعددة . عمان : دار المناهج ، ٢٠٠٦ . ص ١٦٦ .
- ٥٠) محمد فتحي عبد الهادي ، أبو السعود إبراهيم . النشر الإلكتروني ومصادر المعلومات الإلكترونية . الاسكندرية : دار الثقافة العلمية [2004] . ص ١٣٩ .
- ٥١) محمد محمد أمان . النشر الإلكتروني وتأثيره على المكتبات ومراكز المعلومات . المجلة العربية للمعلومات . مج ٦ ، ع ١٤ ، (١٩٨٥) . ص ٦-٣٠ .
- ٥٢) محمد منير مرسي . الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي المعاصر وأساليب تدريسه . القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٢ . ص ٣٠٢ .
- ٥٣) محمد يحيى . فهرسة مصادر الانترنت واستخدام معايير الميتاداتا ودبلن كور : تطبيقات لغة XML في معيار دبلن كور . مكتبات نت . مج ٥ ، ع ١٢ ، ١١ . نوفمبر وديسمبر ٢٠٠٤ . ص ١٢-٢٩ .
- ٥٤) مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة . دراسة أثر ومردود مشروعات تطوير التعليم العالي بجامعة القاهرة (الملخص) . القاهرة : جامعة القاهرة ، ٢٠٠٩ . ص ١٣٩ .
- ٥٥) مسفرة بنت دخيل الله الخنعمي . مشاريع وتجارب التحول الرقمي في مؤسسات المعلومات : دراسة للإستراتيجيات المتبعة . مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية . مج ١٧ ، ع ١٤ ، المحرم - جمادى الآخرة ١٤٣٢ / ديسمبر ٢٠١٠ - يونيو ٢٠١١ . ص ٢٣٥-٢٦٦ .
- ٥٦) موقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية : <http://www.kfnl.org.sa/idarat/KFNLJOURNAL/17-1/pdf/9.pdf> □
- ٥٧) موقع الجامعة المنوفية : <http://www.menofia.edu.eg/president.asp>
- ٥٨) موقع الجامعة طنطا : <http://www.tanta.edu.eg/ar/vision.htm> (25)
- ٥٩) موقع جامعة جنوب الوادي : <http://www.svu.edu.eg/arabic/links/management/nabsa.htm>
- ٦٠) موقع المكتبة الرقمية السعودية : [http://portal.sdl.edu.sa/arabic/?page\\_id=1485](http://portal.sdl.edu.sa/arabic/?page_id=1485)
- ٦١) موقع جامعة الإسكندرية : <http://www.alexu.edu.eg/?q=ar/node/3608>
- ٦٢) موقع جامعة الزقازيق : <http://www.zu.edu.eg/uniHistory.htm>
- ٦٣) موقع جامعة الفيوم : <http://www.fayoum.edu.eg/FUAboutCollegePage1.aspx>
- ٦٤) موقع جامعة القاهرة : <http://cuportal.cu.edu.eg/ar/page.php?pg=contentFront/SubSectionData.php&SubSectionId=222j>

- (٦٥) موقع جامعة المنصورة: [/http://www.mans.edu.eg/general/arabic](http://www.mans.edu.eg/general/arabic)
- (٦٦) موقع جامعة المنيا:
- <http://portal.minia.edu.eg/mpa/index.php/2011-10-07-16-50-31/2011-10-07-17-05-58.html>
- (٦٧) موقع جامعة بنها: [http://www.bu.edu.eg/univ\\_info/vission\\_mission.html](http://www.bu.edu.eg/univ_info/vission_mission.html)
- (٦٨) موقع جامعة بني سويف: <http://www.bsu.edu.eg/homelinks.aspx?LID=382>
- (٦٩) موقع جامعة بور سعيد: <http://www.psu.edu.eg/about/aims.html>
- (٧٠) موقع جامعة حلوان: [/http://www.helwan.edu.eg/arabic](http://www.helwan.edu.eg/arabic)
- (٧١) موقع جامعة سوهاج: [/http://www.sohag-univ.edu.eg](http://www.sohag-univ.edu.eg)
- (٧٢) موقع جامعة عين شمس:
- <http://www.shams.edu.eg/arabic/article.php?action=show&id=43>
- (٧٣) موقع جامعة قناة السويس:
- [http://scuegypt.edu.eg/public\\_pages/view\\_pages.php?page\\_id=479](http://scuegypt.edu.eg/public_pages/view_pages.php?page_id=479)
- (٧٤) موقع جامعة كفر الشيخ:
- <http://www.kfs.edu.eg/univeristy/display.aspx?topic=1054>
- (٧٥) ناصر بن صالح الزايد. النشر العلمي الإلكتروني: طريقة جديدة لتشجيع البحث العلمي. والنشر. الرياض: جامعة الملك سعود، الندوة السعودية الأولى للنشر العلمي، ٢٠٠١. ص ٢٢.
- (٧٦) نبيل على. تحديات عصر المعلومات.. القاهرة: دار العين للنشر، ٢٠٠٣. ص ٢٧٤.
- (٧٧) نجلاء أحمد يس أحمد. الرقمنة وتقنياتها في المكتبات العربية.. ط ١.. القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، ٢٠١٣. ص ٢٨٨.
- (٧٨) نجلاء أحمد يس أحمد. رقمنة الدوريات العربية في المكتبات المصرية: الاختيار والتحويل والتسويق. أطروحة (دكتوراه).. جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات، ٢٠١٠. ص ٥٤٢.
- (٧٩) هدى محمد باطويل، منى السريحي. النشر الإلكتروني: دراسة لأهم القضايا ذات العلاقة بعالم المكتبات والمعلومات.. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات.. مج ٩، ع ١٧ (يناير ٢٠٠٢) ص ٢٣-٥٣.
- (٨٠) وحيد قدوره. الاتصال العلمي والوصول الحر إلى المعلومات العلمية.. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ٢٠٠٦.
- (٨١) وليم آرمنز. المكتبات الرقمية / ترجمة جبريل بن حسن العريشي، هاشم فرحات سيد.. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٦. ص ٥٩٦.

- 82) <http://www.niso.org/publications/press/UnderstandingMetadata.pdf>
- 83) <http://proquest.umi.com>
- 84) <http://proquest.umi.com>.
- 85) Butler, Meredith. Electronic publishing and its impact on libraries: a literature review.- library resources and technical services.- Vol. 28. No. 1.- (1984), p41-58.
- 86) Center for Humane Arts.- Digital Imaging for Archival Preservation and Online Presentation: Best Practices: Michigan state university.- 2001.- p 6: [http://www.historicalvoices.org/papers/image\\_digitization2.pdf](http://www.historicalvoices.org/papers/image_digitization2.pdf)
- 87) Chen, Sherry, Nigel J. Ford. Towards Adaptive Information System: individual differences and hypermedia.- Information Research.- Vol. 3, No. 2 (Spet. 1997). [http://informationr.net/ir/3\\_2/paper37.html](http://informationr.net/ir/3_2/paper37.html).
- 88) Chih, Yang.- Electronic publishing.- Significant land marks in- Encyclopedia of library and information science.- edited by Allen Kent, Caroln M. Hell.- NY: Marcel Dekker, 1991, Vol. 1, p.92-99.
- 89) Eden, Brad. Metadata and its application. library technology report. Chicago: ALA TechSource, 2002.- p. 8.
- 90) Feeney, M. (ed.).- New methods and techniques for publishers and learned societies.- University of Leicester, 1985.- 289 p.
- 91) Frederick Wright.- From Zines To Ezines: Electronic Publishing and the Literary Underground.- PhD.- USA: Kent State University, 2001.- 382p.
- 92) Greenagal, F. L.- A Rete\_a3000\_year old world for the latest in electronic publishing. Electronic Publishing Review.- Vol. 1, No. 3, (1981).- p.179.
- 93) Guenther, R. and Radebaugh, J. Understanding Metadata.- NISO press (National Information Standards Organization) 2001. p1.
- 94) Gurnsey, I.- Electronic publishing: astate of the art review.- Information Media and Technology.- Vol. 18, No. 3, (1985).- p.101-104.
- 95) Hahn, karla lynn. Electronic journals as innovations: Astudy of author and editor adopters.- Ph.D.- Maryland: University of Maryland college park, 1999.- 253p. <http://proquest.umi.com>
- 96) Hazen, Dan. Selecting research collection for digitization / Dan Hazen, Jeffrey Horrell, Jan Merrill-Oldham.- CLIR: Council on library and information resources, august 1998.- available at: <http://www.clir.org/pubs/reports/hazen/pub74.html>
- 97) <http://cuportal.cu.edu.eg/ar/page.php?pg=contentFront/sectionData.php&sectionId=90>
- 98) <http://en.wikipedia.org/wiki/SHA-1>
- 99) <http://www.aun.edu.eg/arabic/laws.html>.
- 100) [http://www.cdlib.org/services/project\\_planning/docs/CDLGoalsObjectives\\_2012\\_2013\\_Sept2012\\_v1.1\\_FINAL.pdf](http://www.cdlib.org/services/project_planning/docs/CDLGoalsObjectives_2012_2013_Sept2012_v1.1_FINAL.pdf)
- 101) <http://www.kfnl.gov.salidarat/New/maktbat%20rqmiah/PDF/6.pdf><http://www.odl.ox.ac.uk/>.
- 102) <http://www.slis.indiana.edu/kling/pubs/epu36.htm>
- 103) Guenther, R. and Radebaugh, J. Understanding Metadata.- NISO press (National information standards organization), 2001. Available:<http://www.niso.org/publications/press/UnderstandingMetadata.pdf>.
- 104) IFLA. Guidelines for Digitization projects for collections and holdings in the public Domain.- P.45.- <http://archive.ifla.org/VII/s19/pubs/digit-guide.pdf>
- 105) IFLA.Guidelines for Digitization projects for collections and holdings in the public Domain. p 19. <http://archive.ifla.org/VII/s19/pubs/digit-guide.pdf>.

- 106) ISO 8459-5-2002 (E) information and documentation-Bibliographic element directory. Part 5, data elements for the exchange of cataloguing and metadata.- 1<sup>st</sup>. ed.- Geneva. P 3.
- 107) Kist, Joost. Electronic publishing: looking for a blue print.- London: Croom helm, 1987.- .p12.
- 108) Lancaster, F. W.- Electronic publishing.- Library Trends.- Vol. 37, No.3 (Winter 1989).- P.316-325.
- 109) Lancaster, F.W. The Evolution of Electronic publishing.- Library Trends. Vol. 43, No. 4, (Spring 1995).- p 518-527.
- 110) McCutcheon, Angela M.- Impact of publishers' policy on Electronic Thesis and Dissertation (ETD) Distribution options within the United States.- PhD.- United States, Ohio: Ohio University, 2010.- 227p. Available online: <http://proquest.umi.com>.
- 111) Metadata principles and practicalities/ Erik Duval... (et. al.)- D-lib Magazine Vol. 8, No .4. (April 2002):  
<http://www.dlib.org/dlib/april02/weibel/04weibel.html>.
- 112) P. Suber. Open Access Overview: Focusing on open access to peer-reviewed research articles and their preprints. <http://bit.ly/oa-overview>
- 113) Pass, Elizabeth Ruth. Electronic Academic Journals: An Analysis of the Striated and Smooth Spaces of Electronic Journal forms.- PhD.- Texas. Texas Tech. University, 1998, 196p.- <http://proquest.umi.com>
- 114) Raymond Greenlaw, Ellen Hepp. In-Line/on Line: Fundamentals of the internet.- 2<sup>nd</sup>. edition.- Boston: McGraw-hill, 2002.- pp. 470-471. □
- 115) Reitz, ODLIS. <http://lu.com/odlis/index.cfm>
- 116) Russell, Kelly, Ellis Weinberger. Cost elements of digital preservation <http://www.scribd.com/doc/7345161/RUSSELL-Kelly-Cost-elements-of-digital-preservation>.
- 117) Sasses, Margo, B. Winkler, Jean. Electronic Journals: A Formidable Challenge for Libraries.- Advances in Librarianship.- Vol. 17, (1993).- pp.153-155.
- 118) Scholarly Publishing: The Electronic frontier editors: Gregory B. New by and Robin P. Peek. Cambridge, M.A, MIT, Press, 1996. Url:
- 119) Seybold, John W.- Electronic publishing. in: international Encyclopedia of communication. Edited by Erik Barnouw, George Gerbner.- N.Y: Oxford University press, 1986.- pp. 99-100.
- 120) Spring, Michael B. Electronic printing and publishing: the document processing revolution.- New York: Marcel Dekker, Inc., 1991.- p.49.
- 121) The ninch guide to good practice in the digital representation and management of cultural heritage materials:  
<http://www.nyu.edu/its/humanities/ninchguide/VIII/> □
- 122) Wang, Chih. Electronic Publishing and its Impact on Print Publishing: A Study of Expenditure and Usage in three Selected Libraries in Atlanta.- PhD.- Georgia. University of Pittsburgh, 1988.- 261p. Available Online: <http://proquest.umi.com>.
- 123) Webster, Merriam.- Webster dictionary.- S. i: Merriam Webster, Inc, 2000. Available: [http://www.m\\_w.com/cgi\\_bin/dictionary](http://www.m_w.com/cgi_bin/dictionary)
- 124) Wikipedia the free encyclopedia:  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Feasibility\\_study](http://en.wikipedia.org/wiki/Feasibility_study).
- 125) Willinsky, John. Refurbishing the Camelot of scholarship: how to improve the digital contribution of pdf research article/ Alex Garnett, Angela Pan Wong. The Journal of Electronic Publishing.- Vol. 15, Issue. 1:  
<http://www.journalofelectronicpublishing.org/>
- 126) Zeelim-hovav, Anat.- Managing Academic Electronic Publishing.- PhD.- California: The Claremont Graduate University, 2000.- 310p. Available Online: <http://proquest.umi>

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	تقديم: دكتور شعبان عبد العزيز خليفة
٥	<b>الفصل الأول</b> <b>النشر الإلكتروني: التعريف، التطور، المميزات والعيوب، الخصائص</b>
٥	أولاً: تمهيد
٦	ثانياً: تعريف النشر الإلكتروني
١٠	ثالثاً: النشر الإلكتروني: لمحة تاريخية
١٥	رابعاً: مميزات النشر الإلكتروني
١٨	خامساً: عيوب النشر الإلكتروني
١٩	سادساً: أهداف النشر الإلكتروني
٢١	سابعاً: أنماط النشر الإلكتروني
٢١	ثامناً: مراحل النشر الإلكتروني
٢٧	تاسعاً: صيغ النشر الإلكتروني
٣٢	عاشراً: تجارب عالمية وعربية في مجال النشر الإلكتروني
٣٩	حادي عشر: خلاصة الفصل
٤١	<b>الفصل الثاني</b> <b>متطلبات ومراحل التحول إلى النشر الإلكتروني</b>
٤١	أولاً: تمهيد
٤٢	ثانياً: إجراءات ما قبل الرقمنة
٤٦	ثالثاً: متطلبات التحول إلى النشر الإلكتروني
٦٦	رابعاً: مراحل التحول إلى النشر الإلكتروني
٨١	خامساً: خلاصة الفصل
٨٣	<b>الفصل الثالث</b> <b>النشأة التاريخية للجامعات المصرية الحكومية</b>
٨٣	أولاً: تمهيد
٨٤	ثانياً: مفهوم الجامعة والتعليم الجامعي
٨٥	ثالثاً: رسالة الجامعة وأهدافها
٨٧	رابعاً: نشأة الجامعات المصرية الحكومية وتطورها
١١٣	خامساً: التحديات التي تواجه الجامعات المصرية الحكومية
١١٦	سادساً: مشروعات تطوير التعليم العالي في الجامعات الحكومية
١١٨	سابعاً: خلاصة الفصل

١١٩	<b>الفصل الرابع</b> <b>خصائص الإنتاج الفكري المنشور على موقع جامعة القاهرة</b>
١١٩	<b>تمهيد</b>
١١٩	<b>السمات العامة للإنتاج الفكري الإلكتروني الصادر من جامعة القاهرة</b>
١١٩	أ) ملخصات الرسائل
١٢٥	ب) الدوريات العلمية
١٣٦	ج) مؤتمرات جامعة القاهرة
١٤٦	د) الأبحاث الدولية
١٥٢	هـ) الأدلة الإلكترونية المنشورة على موقع جامعة القاهرة
١٥٧	و) اللوائح والقوانين المنشورة على موقع جامعة القاهرة
١٦٣	ز) الخطط الإستراتيجية لجامعة القاهرة
١٦٤	ح) الكتب المنشورة لجامعة القاهرة
	<b>الفصل الخامس</b>
١٦٩	<b>خصائص الإنتاج الفكري المنشور على موقع جامعات الوجه القبلي</b> <b>(جامعة أسيوط - جامعة الفيوم)</b>
١٦٩	أولاً: جامعة أسيوط
٢١٣	ثانياً: جامعة الفيوم
	<b>الفصل السادس</b>
٢٣٥	<b>خصائص الإنتاج الفكري المنشور على موقع جامعات الوجه البحري</b> <b>(جامعة المنصورة - جامعة الزقازيق)</b>
٢٣٥	أولاً: جامعة المنصورة
٢٩٧	ثانياً: جامعة الزقازيق
٣٤٣	<b>المصادر والمراجع</b>