

المراجع

أولاً : المراجع العربية .

ثانياً : المراجع الأجنبية .

المراجع العربية

أولاً . الرسائل الجامعية :

أ- رسائل الماجستير :

١. أحمد ، إيهاب السد. دور بعض المراكز والواجبات ذات الطابع الخاص بجامعة الأزهر في خدمة المجتمع. رسالة ماجستير . كلية التربية . جامعة الأزهر. ٢٠٠٢ .
٢. أحمد ، رشد السد. "تدريب المعلمين بالخارج: دراسة في التخطيط للتنمية المهنية". رسالة ماجستير . معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٤ .
٣. قنسر ، حلا محمود. "مستوى التنمية المهنية لدى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة النجاح الوطنية من وجهة نظرهم". رسالة ماجستير . جامعة النجاح الوطنية . كلية الدراسات العليا . فلسطين . ٢٠١٠ .
٤. جاد إبراهيم ، هانى أبو الفتوح . "برنامج مقترح لتنمية الكفايات اللازمة لتصميم المواقف التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم". رسالة ماجستير . جامعة القاهرة . ٢٠٠١ .
٥. حنفي ، خالد صلاح. " الإصلاح التعليم الجامعي المصري المفتوح في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة". رسالة ماجستير . كلية التربية . جامعة الإسكندرية . ٢٠٠٨ .
٦. سعد ، أمل عبد المطلب. "متطلبات التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة". رسالة ماجستير . كلية التربية . جامعة المنصورة . ٢٠١٠ .
٧. عبد الفتاح ، دعاء محمود. "تصور مقترح لتطوير أداء عضو هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء مدخل إدارة المعرفة". رسالة ماجستير . كلية التربية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٨ .
٨. عرفات ، أميرة مأمون. " تصور مقترح لبرنامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة". رسالة ماجستير ، جامعة طنطا . كلية التربية . ٢٠٠٦ .
٩. محمود ، عزة حسن. "دراسة تقويمية لدور الجامعة في التنمية المهنية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة". رسالة ماجستير . كلية التربية . بنى سويف . جامعة القاهرة . ٢٠٠٢ .

ب- رسائل الدكتوراه :

١٠. أبو العطا ، نجلاء يوسف. "التخطيط لإعداد المعلم الجامعي تربوياً : دراسة مستقبلية". رسالة دكتوراه . كلية التربية . جامعة طنطا . ٢٠٠٣ .
١١. أحمد ، عبده محمد . " الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وعلاقته بانتاجيتهم العلمية في جامعة عدن". رسالة دكتوراه . كلية التربية . جامعة عدن . ٢٠٠٦ .

١٢. أحمد ، رفقة إبراهيم. "التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية دراسة لاتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو برنامج مقترح للتدريس أثناء الخدمة بجامعة عدن". رسالة دكتوراه . كلية التربية . جامعة عدن . الجمهورية العربية للمنفعة . ٢٠٠٥ .
١٣. المساد ، محمود أحمد. "المشكلات التي تعوق عضو هيئة التدريس الجامعي عن تأدية وظائفه في كل من الأردن وجمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية : دراسة مقارنة". رسالة دكتوراه ، كلية التربية، جامعة عن شمس ، ٢٠٠٤ .
١٤. حسن ، ماهر أحمد . "كفاءة التعليم الجامعي في ضوء بعض المتغيرات العصرية : دراسة تقييمية". رسالة دكتوراه . كلية التربية . جامعة أسوط . ٢٠٠٤ .
١٥. رشاد ، عبد الناصر محمد. "أداء الجامعات في خدمة المجتمع وعلاقته باستقلالها : دراسة مقارنة في جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية والنرويج". رسالة دكتوراه . كلية التربية . جامعة عن شمس . ٢٠٠٤ .
١٦. عبد الله ، فاطمة عبد الغنى ، "دور التعليم الجامعي في تنمية الثقافة السياسية لدى الطلاب : دراسة ميدانية". رسالة دكتوراه . كلية التربية . جامعة الزقازيق . ٢٠١٠ .
١٧. على ، حاتم فرغلي. "الأدوار المستقبلية للتعليم الجامعي في مصر في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين :دراسة استشرافية". رسالة دكتوراه . كلية التربية بأسوان . جامعة جنوب الوادي . ٢٠٠٥ .
١٨. على ، مها مراد. "دور الجامعة في تحقيق التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس في ضوء خبرات بعض الجامعات المعاصرة". رسالة دكتوراه . كلية التربية . جامعة المنيا . ٢٠٠٩ .
١٩. محمد ، حسن محمد. "النمو المهني لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر : دراسة ميدانية". رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٧ .
٢٠. محمد ، رمضان حلمي. "دور التعليم الجامعي في تحقيق الأمن الثقافي : دراسة سياقية بمحافظة أسيوط". رسالة دكتوراه . كلية التربية . جامعة أسوط . ٢٠٠٠ .
٢١. مصطفى ، علاء رمضان . "التنمية المهنية لمدير المدرسة في ضوء متطلبات عولمة الإدارة : دراسة ميدانية". رسالة دكتوراه . كلية التربية . جامعة الأزهر . ٢٠٠٢ .
٢٢. نصار ، على عبد الرؤوف . "معوقات أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية". رسالة دكتوراه . كلية التربية. جامعة الأزهر . ٢٠٠١ .

ثانياً . البحوث :

٢٣. إبراهيم ، رضا رزق . " مؤشرات تقسم الأستاذ الجامعي من وجهة نظر الكلية : دراسة عاملية " . المجلة المصرية للدراسات النفسية ٤٨ (أكتوبر ٢٠٠٠) .
٢٤. أبو الحمص . نعم "واقع التعلم وسوق العمل العربي" ورقة بحثية مقدمة إلى المنتدى العربي الرابع للتربية والتعليم . مؤسسة الفكر العربي . عمان ٢٠٠٧ .
٢٥. أبو حسدان ، يوسف عبد الوهاب وسارى سواقد . "الصفات الواجب توافرها في عضو هيئة التدريس كما يراها طلبة جامعة مؤتة " . مجلة جامعة دمشق ٢٤ (٢٠٠٨) .

٢٦. أبو شوشة ، محمد ناجح. " دور مشروعات تطوير التعلم العالي في التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بجامعة سوهاج ". التربية المعاصرة ٧٢ (٢٠١٠).
٢٧. أحمد ، حافظ فرج . "التنمية المهنية المستدامة لأستاذ الجامعة في ضوء متغيرات العصر". بحث مقدم إلى المؤتمر القومي السنوي الحادي عشر العربي الثالث لمركز تطوير التعليم الجامعي " التعليم الجامعي العربي: آفاق الإصلاح والتطوير" . مركز تطوير التعليم الجامعي ، جامعة عين شمس . ١٨-١٩/١٢/٢٠٠٤.
٢٨. إسكندر ، كمال يوسف. "مركز استقطاب وتنمية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمارات العربية المتحدة". ورقة بحثية مقدمة إلى ورشة عمل تجارب الجامعات العربية في مجال التطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية . الجامعة الأردنية، كلية العلوم التربوية ، ١٩٩٦ .
٢٩. الأسمر ، منى بنت حسن. " احتجاجات التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية بالجامعات السعودية: رؤية مستقبلية ". مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية ، جامعة أم القرى ٢ (يوليو ٢٠٠٩) .
٣٠. البرغوثي ، عماد أحمد ومحمود أحمد أبو سمرة . "مشكلات البحث العلمي في العالم العربي". مجلة الجامعة الإسلامية، (١٥) ٢ . (يونيو ٢٠٠٧) .
٣١. الثبتي ، ملجان معض. "الجامعات . نشأتها . مفهومها . وظائفها : دراسة وصفة تحليلية ". المجلة التربوية ٥٤ (٢٠٠٠) .
٣٢. الجنابي ، عبد الرزاق شفن. "تقويم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة وانعكاساته في جودة التعلم العالي " . بحث مقدم إلى مؤتمر الجودة ، في جامعة الكوفة، تشرين الثاني ٢٠٠٩ .
٣٣. الحربي ، حياة. "إدارات التطوير ودورها في التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية". مجلة دراسات في التعليم الجامعي ١٣ (٢٠٠٦) .
٣٤. الحكمي ، إبراهيم الحسن. " الكفاءات المهنية المتطلبة للأستاذ الجامعي : من وجهة نظر طلابه وعلاقتها ببعض المتغيرات". مجلة رسالة الخليج العربي ٩٠ (٢٠٠٩) .
٣٥. الحلبي ، إحسان. ومريم سلامة. "تنمية الكفايات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظام الاعتماد الأكاديمي " . دراسة مقدمة في ورشة عمل طرق تفعيل وثيقة الآراء للأمير عبد الله بن عبد العزيز حول التعليم العالي ،جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠٠٤ .
٣٦. السالوس ، منى . " التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس الجامعي في مصر: دراسة هدافنة". مجلة الثقافة والتنمية ١١ (أكتوبر ٢٠٠٤) .
٣٧. السعد ، السعد محمود. "تطوير التعلم الجامعي في مصر في ضوء بعض التحديات المعاصرة". مجلة التربية. كلية التربية ، جامعة الأزهر ١١٨ (يونيو ٢٠٠٣) .
٣٨. السلمي ، على . "استراتيجيات إعداد وتدريب عضو هيئة التدريس للتعلم والبحث العلمي في عصر المعلوماتية والمعرفة". ورقة بحثية مقدمة إلى المؤتمر القومي السنوي السادس لمركز تطوير التعليم الجامعي بعنوان التنمية المهنية لأستاذ الجامعة في عصر المعلوماتية ، جامعة عين شمس ، ٢٤/٢٣ نوفمبر ١٩٩٩ .
٣٩. الشبكة العربية للتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس الجامعي . ورقة بحثية مقدمة إلى ورشة عمل التقويم في الجامعات: المناهج - أعضاء هيئة التدريس ، جامعة دمشق ، إبريل ١٩٩٥ .

٤٠. الصدفى ، ممدوح وابتسام عطبة وحنان كفاي . "إشكالات البحث العلمى فى مصر والتوجهات المستقبلية للتغلب عليها". بحث مقدم إلى مؤتمر جامعة القاهرة للبحوث والدراسات العليا والعلاقات الثقافية ، ١٩٩٩ .

٤١. العازمى ، عبد الله ، "الصعوبات التى تواجه عضو هيئة التدريس" . مستقبل التربية العربية. ٥٠ (٢٠٠٨).

٤٢. العبادى ، محمد. "طرائق التدريس الجامعي المستخدمة في كليات التربية بسلطنة عمان ومبررات استخدامها". مجلة العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة قطر ٢ (يونيو ٢٠٠٢) .

٤٣. العمرى ، جمال فوزى. وصالحة سنقر . " أساليب النمو المهني المتبعة لدى أعضاء هيئة التدريس فى جامعة البلقاء التطبيقية فى مجالى التدريس والبحث العلمى" مجلة جامعة دمشق ٣ + ٤ (٢٠٠٩).

٤٤. العزى ، سعود بن عبد. "تجربة التعلم العالى فى تركيا " بحث مقدم إلى المؤتمر الدولى للجامعات الإسلامية والذى عقدته رابطة الجامعات الإسلامية ، جامعة دار السلام باندونسيا ، ٤-١٨ يناير ٢٠١١ .

٤٥. الغامدى ، حمدان أحمد. "مقاس الاحتجاجات التدريبية التربوية لأعضاء هيئة التدريس فى مؤسسات إعداد المعلمين بالمملكة العربية السعودية". مجلة التربية المعاصرة ٦٠ (مارس ٢٠٠٢) .

٤٦. الغزيوات ، محمد إبراهيم. "تقويم الكفايات التدريسية لدى أعضاء الهيئة التدريسية فى كلية العلوم التربوية بجامعة مؤتة من وجهة نظر طلبة الدراسات الاجتماعية". مجلة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة ٢٢ (٢٠٠٥) .

٤٧. القاضى ، خالد خمس. "تقويم جودة مهارات التدريس الجامعي لدى أساتذة جامعة الأقصى فى غزة". مجلة جامعة الأقصى ٢ (٢٠٠٤) .

٤٨. الكندرى ، جاسم يوسف وهانى عبد الستار فرج : " الترخيص لممارسة مهنة التعلم ". رؤية مستقبلية لتطوير مستوى المعلم العربى " المجلة التربوية ٥٨ (٢٠٠١).

٤٩. المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية . "التنمية المهنية للمعلم فى ضوء ثورة المعلومات". النشرة الدورية ١٦ (أكتوبر ٢٠٠٩) .

٥٠. المسعودى ، سعد بن تركي. "الاحتراف فى ادارة برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس لمقابلة تحديات التعلم" ورقة بحثية مقدمة إلى المنتدى العربى الرابع للتربية والتعليم، عمان ، ٢٠٠٤ .

٥١. المسعودى ، سعد. وعزيزة طب . "تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس جامعة الملك عبد العزيز" بحث مقدم إلى المؤتمر القومى السنوى الثانى عشر : تطوير أداء الجامعات العربية فى ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد " ، مركز تطوير التعليم الجامعى ، جامعة عين شمس . ١٨-١٩/١٢/٢٠٠٥ .

٥٢. المسلم ، سليمان ناصر. "موقوفات الترقية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالكليات التقنية خلال مساهم الوظيفى" رسالة الخليج العربى ١١٠ (٢٠٠٨).

٥٣. الناقة ، محمود كامل. " تجربة الجامعات المصرية فى إعداد وتكوين المعلم الجامعي " ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر القومى السنوى الثانى عشر : تطوير أداء الجامعات العربية على ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد ، مركز تطوير التعليم الجامعى ، جامعة عين شمس ، ١٩- ديسمبر ٢٠٠٥ .

٥٤. الناقبة ، محمود كامل.. "التخطيط لتطوير التعلم الجامعي " بحث مقدم إلى المؤتمر القومي السنوي الحادي عشر العربي الثالث بعنوان : التعليم الجامعي العربي آفاق الإصلاح والتطوير، مركز تطوير التعليم الجامعي ، جامعة عين شمس ، بالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية ، ١٨-١٩ ديسمبر ٢٠٠٤ .

٥٥. النجار ، فريد. "فلسفة التعلم الجامعي من المحطة إلى العالمية" بحث مقدم إلى مؤتمر تطوير التعليم الجامعي : رؤية لجامعة المستقبل، جامعة القاهرة ، ٢٢-٢٤ مايو ، ١٩٩٩ .

٥٦. النوح ، مساعد بن عبد الله. " مشكلات التدريس في كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية" مجلة رسالة الخليج العربي ٩٨ (٢٠٠٥) .

٥٧. إمام ، إيهاب السدي. " التنممة المهنة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء وظائف الجامعة ". مجلة البحوث النفسية والتربوية ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ٣(٢٠٠٨).

٥٨. الهلالي ، الهلالي الشربيني. " اتجاهات حديثة في تمويل التعلم الجامعي " مجلة بحوث التربية النوعية بالمنصورة ، ديسمبر ٢٠١٠ .

٥٩. بدوي ، مفرح محمود . "دور الجامعة بين تحديات الواقع وآفاق المستقبل : رؤية نظرية". ورقة بحثية مقدمة إلى المؤتمر السنوي الثامن للبحوث السياسية من ١٤-١٧ فبراير ٢٠٠٥. بعنوان "التعليم العالي في مصر : خريطة الواقع واستشراف المستقبل" مركز البحوث والدراسات السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، المجلد الأول، ٢٠٠٦ .

٦٠. بركات ، محمد وحسن خسر الله وعبد الكريم الحسن . " التطوير المهني لآعضاء الهيئة التدريسية في جامعات الوطن العربي في ضوء المستجدات العالمية ". المجلة العربية للتعليم العالي ٢(١٩٩٦).

٦١. برنامج تطوير التعلم بوزارة التربية والتعليم . "إطار عام لنظام التنممة المهنة : تطوير نظام التدريب والتوجه الفنى أثناء الخدمة". ورقة بحثية مقدمة إلى الملتقى القومي للتنمية المهنية، الإسكندرية ، الفترة من ٣-٥ مايو ٢٠٠٥ .

٦٢. بن فاطمة ، محمد. "عضو هيئة التدريس الجامعي المبدع : ملامحه . إعداده.تدريبه .واستراتيجية توفيره " المؤتمر الثامن للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي . "الجودة النوعية للتعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي لمواجهة التحديات المستقبلية" ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، القاهرة ، ديسمبر ٢٠٠١ .

٦٣. بهنسي ، فاطمة عبد القادر. "تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتحقيق جودة التعلم الجامعي في عصر المعلومات" مجلة كلية التربية بالزقازيق ٥٣ (مايو ٢٠٠٦).

٦٤. أبو جودة ، صوما: "تحديات التعلم واعداد هيئة التدريس" بحث مقدم إلى المنتدى العربي الرابع للتربية والتعليم ، عمان، ٢٠٠٧ .

٦٥. بوطان ، عبد الله. "لليات تفعل التعاون العربي والدولي في البحث العلمي" بحث مقدم إلى المؤتمر الثامن للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي، القاهرة ، ٢٤-٢٧ ديسمبر ٢٠٠١.

٦٦. جاد الرب، هشام فتحي وأحمد يحيى حسن عبيد . "تقسم جودة الخدمة التدريبية ببرامج تنممة قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم : نموذج مقترح لقياس جودة الخدمة التدريبية باستخدام النماذج البنائية الخطبة ". مجلة كلية التربية بالمنصورة ٦٩ (يناير ٢٠٠٩).

٦٧. حافظ ، محمد محمود. "تقرير ربع سنوى عن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات" مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ، القاهرة : وحدة إدارة المشروعات، وزارة التعليم العالى.

٦٨. حربى ، مفر عبد الله. "التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس : الأهمية - المبررات - المتطلبات . دراسة ميدانية على جامعة طنطا". مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا ٣٠ (٢٠٠١).

٦٩. حسانين ، أحمد محمد. " المشروعات وتقوية التعاون بين الجامعة والمجتمع" بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأول لوحدة إدارة مشروعات التطوير بجامعة بني سويف بعنوان : دور مشروعات التطوير في تنمية الجامعة ومحافظة بني سويف ، جامعة بني سويف ، ٢٠ أكتوبر ٢٠٠٩ .

٧٠. حسن ، حسن وطه حنفى . "تطور المهام الوظيفة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المغربية على ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة". مجلة كلية التربية ٢ (٢٠٠٠).

٧١. حسن ، سلامة عبد العظيم. " التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والقادات الأكاديمية بالجامعة " بحث مقدم إلى مؤتمر الجامعات العربية فى القرن الحادى والعشرين : الواقع والرؤى، المؤتمر القومى السنوى الثالث عشر،العربى الخامس،مركز تطوير التعليم الجامعى،جامعة عين شمس ، ٢٠٠٦ .

٧٢. حقى ، رافع إبراهيم. " واقع التعليم الجامعي في الدول العربية والطموح إلى الجودة " المؤتمر العربي الأول حول : جودة الجامعات ومتطلبات الترخيص والاعتماد . القاهرة . المنظمة العربية للتنمية الإدارية . ٢٣-٢٦ أبريل ٢٠٠٦ .

٧٣. حمدان ، محمد زياد. "البحث العلمى : نحو منهجية منظمة لتنفيذه وإعداد تقريره للنشر". المجلة العربية للبحوث التربوية ٢ (يوليو ١٩٨٨).

٧٤. حنان أحمد رضوان . "دور مشروع التدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات بجامعة بنها فى التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس فى ضوء متطلبات التعليم الالىكترونى". مجلة مستقبل التربية العربية ٥٩ (يوليو ٢٠٠٩) .

٧٥. حوالة ، سهر محمد. " الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس فى الجامعات فى ضوء مقومات الرضا الوظيفى : دراسة ميدانية على جامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية". مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية ٣ (٢٠٠٩) .

٧٦. هدر ، عبد اللطيف حسن. "الأدوار الجديدة لمؤسسات التعليم فى الوطن العربى فى ظل مجتمع المعرفة". مجلة كلية التربية . جامعة الإمارات العربية المتحدة ٢١ (٢٠٠٤).

٧٧. خطاب ، حياة محمد. "اتجاهات ونماج لتقويم أداء الطالب وعضو هيئة التدريس والإداريين" بحث مقدم إلى المؤتمر السنوى الثالث عشر لمركز تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس، ٢٦-٢٧ نوفمبر ٢٠٠٦ .

٧٨. دياب ، سهيل رزق. "المدرس الجامعى فى ضوء تحديات القرن الحادى والعشرين : أدواره المتوقعة . سماته ومقوماته". بحث مقدم إلى المؤتمر العلمى لجامعة الإسراء الخاصة "المعلم فى الألفية الثالثة : رؤية آنية ومستقبلية". يناير ٢٠٠٦ .

٧٩. زاهر ، على آل . "برامج التطوير المهني لعضو هيئة التدريس في الجامعات السعودية مجالاتها وطرق تنفيذها ومعوقاتها ومقومات نجاحها". مجلة جامعة أم القرى . مكة المكرمة . ٢٠٠٤ .

٨٠. شاهن ، محمد عبد الفتاح. " التطوير المهني لأعضاء الهيئات التدريسية كمدخل لتحقيق جودة النوعية في التعلم الجامعي". ورقة مقدمة لمؤتمر النوعية في التعليم الجامعي الفلسطيني، جامعة القدس المفتوحة ، مدينة رام الله . ٣-٧/٥-٢٠٠٤ .

٨١. صادق ، علاء. "التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة". مجلة كلية التربية بقنا ٢٠٠٥ .

٨٢. عامر ، حسنة يسن. "الوحدات ذات الطابع الخاص والمراكز البحثية بجامعة جمهورية مصر العربية". مجلة إشراقة ٣١ . (أكتوبر ٢٠٠٤).

٨٣. عامر ، طارق عبد الرؤوف. "تصور مقترح لتطوير دور الجامعة في خدمة المجتمع في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة". مجلة البحث الاجرائي في التربية وعلم النفس ٤ (يناير ٢٠٠٨) .

٨٤. علمات ، صالح. " إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعلم العالي " ، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر : الجامعات العربية : التحديات والآفاق المستقبلية . والمنعقد في الرباط بالمملكة المغربية في الفترة من ٩-١٣ ديسمبر ٢٠٠٧ م . القاهرة . المنظمة العربية للتنمية الإدارية (٢٠٠٨) . ص ١٥٩-٢٠٤

٨٥. محمد عبد السلام ، " إقليم بلا نظام:البحث عن مفاتيح لفهم مستقبل منطقة الشرق الأوسط" . مجلة السياسة الدولية . ١٨٥ (يوليو ٢٠١١) .

٨٦. عبد الحميد ، مؤمن عبدالعزيز . " بعض معوقات تحقيق الجودة في أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاوفهم بجامعة أسوط" . الثقافة والتنمية . ٢٧ (يوليو ٢٠٠٣).

٨٧. عز العرب ، مصطفى محمد. "إطار مقترح لفلسفة التعلم في المرحلة الجامعية في ضوء المتغيرات الدولية والإقليمية والقومية". بحث مقدم إلى مؤتمر تطوير التعلم الجامعي : "رؤية لجامعة المستقبل" جامعة القاهرة. ٢٢-٢٤ مايو ، ١٩٩٩ .

٨٨. عزب ، محمد على وسعد محمود مرسى . " علاقة سوق العمل بالتعلم العالي في ظل اقتصاد العولمة". مجلة التربية والتنمية ٢٣ (سبتمبر ٢٠٠١).

٨٩. على ، على حمود. "تنمية وتطوير كفايات وفعالية أعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعلم العالي". ورقة بحثية مقدمة إلى ندوة تنمية أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعلم العالي : التحديات والتطوير ، كلية التربية، جامعة الملك سعود . ١٤-١٥/١٢/٢٠٠٤ .

٩٠. علمات ، صالح. " إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعلم العالي " . ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر : الجامعات العربية : التحديات والآفاق المستقبلية ، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، الرباط، بالمملكة المغربية ، ٩-١٣ ديسمبر ٢٠٠٧ م .

٩١. عمار ، حامد ، "في التوظيف المستقبلي للنظام التربوي"، التربية والتنمية، ع(٢) ، (يناير ١٩٩٣).

٩٢. عمارة ، سامي فتحي. " معوقات التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بكلات جامعة الإسكندرية من وجهة نظرهم " . بحث مقدم إلى مؤتمر التنمية المهنية لأستاذ الجامعة في عصر المعلوماتية ، مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس، ٢٣-٢٤ نوفمبر ١٩٩٩ .

٩٣. عباد ، أحمد محمود. " التغر وملاح الإصلاح والتجديد في التعلم الجامعي المصري في ضوء بعض النماذج العالمية المعاصرة". التربية المعاصرة ٧٢ . (ديسمبر ٢٠٠٥).

٩٤. عهد، رمضان أحمد. " السياسات البحثية بالجامعات : رؤية تطلّعة نقدية ". دراسات في التعليم الجامعي ١٤ (أبريل ٢٠٠٧) .
٩٥. غنم ، أحمد على وصبرية مسلم اللحوى . "تقويم الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس في جامعة الملك عبد العزيز من وجهة نظر الطلاب والطالبات". مجلة مركز بحوث كلية التربية بجامعة الملك سعود ٢٢٤ (٢٠٠٤) .
٩٦. قويدر ، ابراهيم. "التحديات والفرص المتاحة". بحث مقدم إلى المنتدى العربي الرابع للتربية والتعليم ، مؤسسة الفكر العربي . عمان . ٢٠٠٧ .
٩٧. كمال ، حسني بيومي وانتصار علي محمد . "الاتجاهات الحديثة والخبرات العالمية في التنمية المهنية للأستاذ الجامعي" عالم التربية ١ (مايو ٢٠٠٠) .
٩٨. محفوظ ، أحمد فاروق. "إدارة الجودة الشاملة والاعتماد للتعليم العالي" . بحث مقدم إلى المؤتمر القومي السنوي الحادي عشر العربي الثالث ، التعليم الجامعي العربي : آفاق الإصلاح والتطوير، مركز تطوير التعليم الجامعي ، جامعة عين شمس . ١٨-١٩ ديسمبر ٢٠٠٤ .
٩٩. محمود ، سعد طه . "الاتجاه نحو تدويل التعليم العالي: العوامل والملامح والمتطلبات". مجلة كلية التربية بالزقازيق ٣٤ (يناير ٢٠٠٠) .
١٠٠. محمد ، سمحة على. "تقويم مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الفوم". مجلة رابطة التربية الحديثة ٧ (يوليو ٢٠١٠) .
١٠١. محمود ، يوسف سد. "التحالفات والشراكات بين الجامعات والمؤسسات الإنتاجية : مدخل لتطوير التعلم الجامعي". دراسات في التعليم الجامعي ٦ (٢٠٠٤) .
١٠٢. _____ . "أبعاد ومشكلات الشراكة بين الجامعة وبعض المؤسسات الإنتاجية والخدمة". بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي السنوي الرابع : التربية ومستقبل التنمية البشرية في الوطن العربي على ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين ، كلية التربية، جامعة الفيوم ، ٢١-٢٢ أكتوبر ٢٠٠٢ .
١٠٣. _____ . "تصور مقترح لتطوير إدارة التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية". مجلة البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٠١٤ .
١٠٤. معاني ، ولبد. "التعلم العالي في الأردن : رؤية مستقبلية " بحث مقدم إلى مؤتمر رؤية مستقبلية للتعليم في الأردن المنعقد في عمان .في الفترة ١٥ - ١٦ أيلول ٢٠٠٢ .
١٠٥. مغث ، كمال ، " التعلم وتطوير الخطاب الديني" ، مجلة الديمقراطية ، العدد الثامن ، خريف ٢٠٠٢ .
١٠٦. مقداد ، محمد . " الإعداد التربوي للأستاذ الجامعي: نحو طريقة شاملة" . ورقة بحثية مقدمة إلى ندوة تنمية أعضاء هيئة التدريس التي تنظمها كلية التربية بجامعة الملك سعود ، الرياض ، ٧-٨/١٢/٢٠٠٤ .
١٠٧. مقرب ، على أحمد. "النمو المهني وحاجات الإشراف التربوي لمعلمي التعلم الابتدائي :دراسة هدافسة". مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية ، جامعة المنيا ، المجلد ١٤ . العدد الثاني (أكتوبر ٢٠٠٠) .

١٠٨. ملحان معض الثبتي . "الجامعات ، نشأتها ، مفهومها ، وظائفها " دراسة وصفية تحليلية " . المجلة التربوية ، الكويت . جامعة الكويت ، مجلس النشر العلمي . ع ٥٤ ، (٢٠٠٠).

١٠٩. سنا ، فايز مراد. " الأنشطة الجامعة في مجتمع المعرفة" بحث مقدم إلى المؤتمر القومي السنوي الحادي عشر العربي الثالث ، مركز تطوير التعليم الجامعي بعنوان : التعليم الجامعي: آفاق الإصلاح والتطوير ، بالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية ، جامعة عين شمس ١٨-١٩ ديسمبر ٢٠٠٤.

١١٠. نصر ، محمد. " واقع البحث العلمي بالجامعات العربية واتجاهات ورؤي للتطوير والتحديث " بحث مقدم إلى المؤتمر القومي السنوي الثالث عشر العربي الخامس .الجامعات العربية في القرن الحادي والعشرين: الواقع و الرؤى" . مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس ٢٦-٢٧/١١/٢٠٠٦.

١١١. نوفل ، محمد نبيل. "مأزق سياسات التعلم العالي في ظل توجهات التنمية". مجلة مستقبل التربية العربية (يوليو ١٩٩٥) .

١١٢. هشام أحمد غراب و أسعد حسن عطوان . "واقع الكفايات الأساسية اللازمة لمعلمي كلمات المجتمع المهفة وعلاقتها باتجاهات الطلاب نحوهم " . بحث مقدم إلى مؤتمر التعليم التقني والمهني في فلسطين :الواقع والتحديات والطموحات . الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية، القدس ١٢-١٣ أكتوبر ٢٠٠٨.

١١٣. هند ماجد الخشلة . "المهارات التدريسية الفعلة والمثلية كما تراها الطالبة في جامعة الملك سعود". مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والإجتماعية والانسانية ٢ (٢٠٠٠).

١١٤. وولفجانج ، فروهوالد . "ثقافة المعرفة أم سوق المعرفة؟ حول الأيدلوجية الجديدة للجامعة". مستقبلات ١٢٥ (٢٠٠٣) : ١٣١-١٤٢.

ثالثاً. الكتب :

١١٥. أبو عمه ، عبد الرحمن بن محمد. التعليم العالي في بريطانيا . الرياض : مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٠٠٠ .

١١٦. أحمد ، لساء محمد ، العولمة ورسالة الجامعة : رؤية مستقبلية . القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٢ .

١١٧. البشري ، طارق . مصر بين العصيان والتفكك : ملامح انهيار ما قبل ثورة ٢٥ يناير . القاهرة : دار الشروق ، ٢٠٠٩ .

١١٨. البندري ، محمد. التعليم الجامعي بين رصد الواقع ورؤي التطوير . القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٤ .

١١٩. البنك الدولي ، منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية . مراجعات لسياسات التعليم الوطنية : التعليم العالي في مصر . باريس : البنك الدولي ، منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية . ٢٠١٠ .

١٢٠. الحمamy ، محمود محمد. التدريب أثناء الخدمة في المجال التربوي . القاهرة : مركز الكتاب للنشر . ١٩٩٩ .

١٢١. الخطيب ، محمد شحات. الاعتماد الأكاديمي وعلاقته بالتنمية العلمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في التعليم العالي. المملكة العربية السعودية : جامعة الملك سعود ، ١٩٩٣ .
١٢٢. السلمى ، على. خواطر فى الإدارة المعاصرة . القاهرة : دار غريب ، ٢٠٠١ .
١٢٣. الصاوى ، محمد وجيه ، وبستان ، أحمد عبد الباقي . دراسات فى التعليم العالي المعاصر : أهدافه - إدارته - نظمه. الكويت : مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع . ١٩٩٩ .
١٢٤. الصغبر ، أحمد حسن . التعليم الجامعى فى الوطن العربى : تحديات الواقع ورؤى المستقبل . الطبعة الأولى، القاهرة : عالم الكتب . ٢٠٠٥ .
١٢٥. المركز القومى لتنمية هيئة التدريس والقادات . دليل البرامج التدريبية ٢٠٠٨-٢٠٠٩. القاهرة : المركز القومى لتنمية هيئة التدريس والقادات . ٢٠٠٨ .
١٢٦. النبوى ، أسن محمد. الاعتماد الأكاديمى وإدارة الجودة الشاملة فى التعليم الجامعى . القاهرة : الدار المصرية للبناءة . ٢٠٠٧ .
١٢٧. بدران ، إبراهيم وآخرون . تطوير التعليم العالي فى مصر وتحديات المستقبل . القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٥ .
١٢٨. بدران ، شبل. التعلم والحرية . قراءات فى المشهد التربوى المعاصر. القاهرة : الدار المصرية للبناءة . ٢٠١١ .
١٢٩. ببرد ، روث وجيمس هارفى . التعليم والتعلم فى الجامعات والمعاهد الأمريكية . تعريب أحمد شكرى . المملكة العربية السعودية : مركز النشر العلمى ، جامعة الملك عبد العزيز . ١٩٩٢ .
١٣٠. تاج الدين ، مريم ، معوقات أداء الجامعة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة وسبل مواجهتها، القاهرة: عالم الكتب. ٢٠٠٠ .
١٣١. تشومسكى ، نعوم. النظام العالمى القديم والجديد. القاهرة : الهيئة العامة للكتاب . ٢٠١٠ .
١٣٢. جمهورية مصر العربية . وزارة التعلم العالى . التعليم العالى فى جمهورية مصر العربية : مرتكزاته . واستراتيجية تطويره . وأهم إنجازاته. القاهرة : وزارة التعلم العالى . ٢٠٠٠/٢٠٠١ .
١٣٣. حداد ، محمد بشر. التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس الجامعى فى مصر. القاهرة:عالم الكتب . ٢٠٠٤ .
١٣٤. حسن ، أسن عبد العزيز. إدارة الأعمال وتحديات القرن الحادى والعشرين. القاهرة :دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع . ٢٠٠١ .
١٣٥. خطاب ، مختار . الإصلاح الاقتصادى والخصخصة : التجربة المصرية . القاهرة : وزارة قطاع الأعمال. ٢٠٠٣ .
١٣٦. زويل ، أحمد ، عصر العلم ، الطبعة الثامنة عشرة . القاهرة : دار الشروق . ٢٠١٠ .
١٣٧. سويف ، مصطفى. مصر الحاضر والمستقبل . القاهرة : دار الهلال . يناير ٢٠٠٠ .
١٣٨. شحاته ، حسن: التعليم الجامعى والتقويم الجامعى بين النظرية والتطبيق . القاهرة . مكتبة الدار العربية للكتاب . فبراير ٢٠٠١ .

١٣٩. عشبة ، فتحي درويش. الإدارة الجامعية بين التفاعل مع التحديات المعاصرة ومشكلات الواقع : دراسات في تطوير التعليم الجامعي على ضوء التحديات المعاصرة . القاهرة : الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي . ٢٠٠٥ .
١٤٠. على ، نبيل. العقل العربى ومجتمع المعرفة : مظاهر الأزمة واقتراحات الحلول. الكويت :المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب . ٢٠٠٩ .
١٤١. _____ . تحديات عصر المعلومات . مكتبة الأسرة. القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب . ٢٠٠٣ .
١٤٢. علوة ، السد . تحديد الاحتياجات التدريبية . القاهرة : إيتراك للنشر والتوزيع . ٢٠٠١ .
١٤٣. عمار ، حامد. الإصلاح المجتمعى : إضاعات ثقافية واقتضاءات تربوية . القاهرة : الهيئة العامة للكتاب ، ٢٠٠٨ .
١٤٤. _____ . من همونا التربوية والثقافية . القاهرة : الدار العربية للكتاب . ١٩٩٥ .
١٤٥. لثم ، دافد. ضمان الجودة فى التعليم العالى : مفهوماها - مبادئها - تجارب عالمية . ترجمة وتعريب : السد عبد العزيز البهوشى . سعد بن أحمد الربعى . القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٥ .
١٤٦. مايور ، نانديه فريديكو . التعليم على مشارف ٢٠٢٠ : عن بُعد أم من دون بُعد؟ فى عالم جديد. ترجمة خلفات خليل وخلفات علي . بيروت : دار النهار . ٢٠٠٢ .
١٤٧. محمود ، سعد طه والسد محمد ناس . قضايا فى التعليم العالى والجامعى . القاهرة : مكتبة النهضة المصرية . ٢٠٠٦ .
١٤٨. محمود ، يوسف سد . أزمة الجامعات العربية. القاهرة: الدار المصرية للبناءة . ٢٠٠٩ .
١٤٩. مدبولى ، محمد عبد الخالق ، التنمية المهنية للمعلمين ، الإمارات العربية المتحدة ، العن ، دار الكتاب الجامعى . ٢٠٠٢ .
١٥٠. مرسى ، محمد. الاتجاهات الحديثة فى التعليم الجامعى المعاصر وأساليب تدريسه. القاهرة. عالم الكتب . ٢٠٠٢ .
١٥١. مصطفى يوسف عبد المعطى. الإدارة التربوية . مداخل جديدة لعالم جديد . الطبعة الأولى . القاهرة : دار الفكر العربى . ٢٠٠٥ .
١٥٢. مطهر ، محمد. التحديات التى تواجه التعليم العالى فى الجمهورية اليمنية الواقع والرؤية المستقبلية. للسن . المركز الوطنى للمعلومات . للسن . ٢٠٠٥ .
١٥٣. موسى ، عبد الحكيم . تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة غير التربوية من وجهة نظرهم . القاهرة : دار النهضة العربية . ١٩٩٨ .
١٥٤. سنا ، فايز مراد وآخرون . التعليم العالى فى مصر : التطور والمستقبل - ملخص تنفيذى . مشروع مصر ٢٠٢٠ . القاهرة : منتدى العالم الثالث . ٢٠٠٠ .
١٥٥. ناسمان ، جوزيف. آفاق جديدة فى التربية . بيروت : دار الآفاق الجديدة . دون تاريخ .
١٥٦. نوفل ، محمد نبيل . تأملات فى مستقبل التعليم العالى . القاهرة : مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية . دار سعاد الصباح . ١٩٩٢ .

١٥٧. هادي ، رياض عزيز. أخلاقيات مهنة التعليم الجامعي. بغداد : مركز التطوير والتعلم المستمر بجامعة بغداد . ٢٠١٠ .

١٥٨. يسسن ، السدي. تحولات الأمم والمستقبل العالمي . سلسلة العلوم الاجتماعية . مكتبة الأسرة . القاهرة : الهيئة العامة للكتاب . ٢٠١٠ .

١٥٩. _____ . شبكة الحضارة المعرفية : من المجتمع الواقعي إلى العالم الافتراضي . مكتبة الأسرة سلسلة العلوم الاجتماعية . القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب . ٢٠٠٩ .

رابعاً . التقارير والقرارات الوزارية واللوائح :

١٦٠. الأمم المتحدة ، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP . تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٠ ، الثروة الحقيقية للأمم: مسارات إلى التنمية البشرية. نيويورك : برنامج الأمم المتحدة الإنمائي NNDP . ٢٠١٠ .

١٦١. الأمم المتحدة UNDP . برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١١ . الاستدامة والإنصاف: مستقبل أفضل للجميع . نيويورك : الأمم المتحدة . ٢٠١١ .

١٦٢. الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بمجلس الدولة . فتوى رقم ٦٤٢/٦/٨٦ . القاهرة : الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع . جلسة ١٨ / ٣ / ٢٠٠٩ .

١٦٣. المجالس القومية المتخصصة . تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا. الدورة الثامنة والعشرون. القاهرة : المجالس القومية المتخصصة . ٢٠٠١/٢٠٠٠ .

١٦٤. المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا . نماذج جديدة للتعليم الجامعي والعالى . القاهرة : المجالس القومية المتخصصة . ٢٠٠١ .

١٦٥. المكتب الإقليمي للدول العربية. وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ٢٠٠٣ . تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام ٢٠٠٣ . عمان : المكتب الإقليمي للأمم المتحدة بالدول العربية . ٢٠٠٣ .

١٦٦. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . حقيبة تدريبية لتطوير كفايات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية . القاهرة : مركز تطوير التعلم الجامعي . جامعة عين شمس . ٢٠٠٢ .

١٦٧. الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية . قوانين وتشريعات تنظيم الجامعات . القاهرة : الهيئة العامة للمطابع الأميرية . ٢٠١٠ .

١٦٨. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي . تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٠ . نيويورك : برنامج الأمم المتحدة الإنمائي NNDP . ١٩٩٠ .

١٦٩. جمهورية مصر العربية . وزارة التعلم العالى . قانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية وفقاً لآخر التعديلات . القاهرة : الهيئة العامة للمطابع الأميرية . ٢٠١٠ .

١٧٠. جمهورية مصر العربية ، وزارة التعلم العالى . قانون رقم ٨٤ لسنة ٢٠١٢ بتعديل بعض أحكام قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ . القاهرة : جريدة الوقائع المصرية . ٢٠١٢/٧/١٤ .

١٧١. جامعة الإسكندرية . كلية التربية . دليل دورة إعداد المعلم الجامعي من ١٩٩٤/٩/٣ إلى ١٩٩٤/٩/٢٣ . الإسكندرية : كلية التربية ، جامعة الإسكندرية . ١٩٩٤ .

١٧٢. كلية التربية . جامعة الفوم . دورة إعداد المعلم الجامعي الخامسة عشر من ٢/١٢ إلى ٢٠١٢/٢/١٩ .
الفوم : كلية التربية ، جامعة الفوم . ٢٠١٢ .

١٧٣. كلية التربية بأسوان جامعة جنوب الوادي . برنامج الدورة الثانية عشرة لإعداد المعلم الجامعي في الفترة
من ١/٢٨ إلى ٢٠١٢/٢/٢ . أسوان : كلية التربية بأسوان . ٢٠١٢ .

١٧٤. كلية التربية بسوهاج . دورة إعداد المعلم الجامعي السابعة والثلاثون. سوهاج : كلية التربية بسوهاج .
٢٠١٢ .

١٧٥. مؤسسة الفكر العربي. التقرير العربي الثاني للتنمية الثقافية. بيروت : مؤسسة الفكر العربي. ٢٠٠٩ .

١٧٦. مجلس الوزراء . مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار . ورقة بحثية عن مشاكل التعليم الجامعي . القاهرة
: مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء . يناير ٢٠٠٧ .

١٧٧. مجلس الوزراء المصري . مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار . تقرير إبريل ٢٠٠٨ عن التعليم العالي
في مصر . القاهرة : مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء . ٢٠٠٨ .

١٧٨. وزارة التعليم العالي . التعليم العالي في مصر : حقائق وأرقام. القاهرة : وزارة التعليم العالي . يناير
٢٠١٠ .

١٧٩. _____ . مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات . وثيقة المشروع . القاهرة :
وزارة التعليم العالي . وحدة مشروعات تطوير التعليم العالي . ٢٠٠٢ .

١٨٠. _____ . وحدة إدارة المشروعات . الخطة التنفيذية للإستراتيجية القومية لتطوير التعليم
العالي . القاهرة : وزارة التعليم العالي وحدة إدارة المشروعات . ٢٠١٠ .

١٨١. _____ . وحدة التخطيط الاستراتيجي . التعليم العالي في مصر : ملخص التقرير الوطني.
القاهرة : وحدة التخطيط الاستراتيجي بوزارة التعليم العالي . ٢٠٠٨ .

خامساً . المواقع الإلكترونية :

١٨٢. "الموقع الرسمي للأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري" ، قواعد الاستعانة بمساعدى
التدريس بالأكاديمية ومعايير تقسم الأداء الفصلي . فى ٢٠١٢/٧/٢٧ ،
<http://eduaffairs.aast.edu>

١٨٣. البوابة الرسمية لحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة ، " التعليم الجامعي فى دولة الإمارات" ،
http://www.government.ae/web/guest/higher_studies ٢٠١٢/٦/١٧

١٨٤. فاطمة سوبرى ، "مشكلات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية" ، بوابة الأهرام الالكترونية ،
<http://gate.ahram.org.eg> ، ٢٠١١/٥/٣١

١٨٥. القرشي ، مهدي علوان وماجدة إبراهيم . "الممارسات التدريسية لعضو هيئة التدريس في الجامعة في
ضوء أنسنة التعلم من وجهة نظر الطلبة" . مجلة العلوم الإنسانية ٢ . جامعة واسط. العراق
٢٠٠٥ .

www.uluminsania.net

١٨٦. هدر ، عبد اللطيف حسن الحكمي . "تجربة جامعة الإمارات العربية المتحدة فى مجال ضمان الجودة
الأكاديمية: كلية التربية أنموذجاً" . ٢٠١٢/٥/٣ . <http://uqu.edu.sa>

١٨٧. رئاسة الوزراء التركية ، المديرية العامة للصحافة والنشر والإعلام ، "التربية والعلوم فى تركيا". ٢٠١٠ .
<http://www.iraqculture.org/>

١٨٨. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقادات . جامعة القاهرة . إنجازات مركز تنمية القدرات خلال المرحلة الخامسة . انظر الموقع الإلكتروني للمركز
<http://fldc.cu.edu.eg/markaz.html>

١٨٩. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقادات بجامعة الإسكندرية :
<http://fldc.alex.edu.eg/index.html>

١٩٠. "موقع موسوعة ويكبيديا الإلكترونية على الانترنت" . ٢١ . ٢٠١٢ .
<http://www.wikipedia.org>

١٩١. "موقع وحدة المتطلبات العامة بجامعة الإمارات العربية المتحدة" .
<http://www.ugr.uaeu.ac.ae/>

١٩٢. وزارة التعليم العالي . إنجازات وزارة التعليم العالي والجهات التابعة لها فى الفترة من سبتمبر ٢٠٠٣ وحتى الآن. القاهرة : وزارة التعليم العالي . ٢٠٠٨ .
<http://www.egy-mhe.gov.eg>

ثانياً: المراجع الأجنبية

1. Thesis :

193. Crawford , Karin. *"Continuing Professional Development in Higher Education: Voices from Below"*. PhD. Education Leadership and Management Centre for Educational Research and Development. University of Lincoln. 2009.
194. Dickson , Verna Josephine . *"Faculty development in the university setting : perspectives and practices"* . PhD. dissertation , College of Education . University of Missouri – ST.Louis. 2006 .
195. Holmes , Norvell, Water. *"Faculty Development and Its Relationship to Job Satisfaction and Institutional Cultures in ATS Institutions"*. PhD. Southwestern. U.S.A..2000.
196. Kabakci, I. *Faculty Development From the Point of View of Research Assistants : Case of Education Faculties in Turkey*, PhD. Thesis. Anadolu University. Eskishehir. Turkey. 2005.
197. Kadela, T. *"Technology Leadership of Elementary Principals : Standards. Competencies and Integration"*. Doctoral Dissertation. Seton Hall University . 2002.
198. O'Donnell, M. *"The Role of The Learning Technology Coordinator in The Professions Development of Teachers as They Integrate Learning Technologies into Classroom Practice"*. Doctoral Dissertation. The School of Education. Australian Catholic University. 2002.

199. Palm , Carl Johan Fredric . “*Continuing to grow : the Impact of Faculty Development Programs on University Professors ' Lives and Satisfaction*”. PhD. dissertation . School of Education . Fordham University .New York . 2007 .
200. Scott , Shelleyann. "*Professional Development : A Study of Secondary Teachers' Experiences and Perspectives*". Doctoral Dissertation, Curtin University of Technology. Australia. 2002.
201. SISWO . “*Human Resource Development and Its Critical Factor According to Parishioners in the Training Division of Talcum Indonesia*”. Ph.D. Dissertation. Texas, A. & M. University Office of Graduate Studies.2002.
202. Sultana , Naveed . “*Need Assessment and Designing A Model for Professional Development of College Teachers in Pakistan*”. (Unpublished Ph.D. Thesis). University of Arid Agriculture. Rawalpindi. 2004 .
203. Ullah Khan , Muhammad Naeem. "*Designing A Model For Staff Development in Higher Education In Pakistan*" . PhD Thesis . University Institute of Education and Research, University of Arid, Rawalpindi, Pakistan . 2005.

2. Researches :

204. Barker, D. “A Technology Resolution on Higher Education”. *Journal of Educational Technology Systems*. Vol. 23, 2(1995).
205. Beetham , Helen, Paul Bailey. *Academic & Educational Development*. London: Kogan Page.2002.
206. Bilge, F., Y. Akman, et al.“Job Satisfaction of Academics: Reflections about Turkey”. *International Journal of Educational Refor.*, 16(2), (2007) : p231.
207. Bridge, W. ‘Non-traditional learners in, Changing Higher Education: The Development Of Learning And Teaching 2006 : higher education’ in P. Ashwin ed., **Changing Higher Education: The Development of Learning and Teaching**. London: Routledge.2006.
208. Broden, J & Dorfman, J. “Determinants of Teaching Quality: What's Important to Students?”. *Research in Higher Education*. Vol. 35, No. 2, 1994.
209. Carson, C. et al. “Prospectives on Education in America”. *The Journal of Educational Research*. 38, May-Jun.1993.
210. Clegg, S., "Poblematising Ourselves: Continuing Professional Development in Higher Education". *International Journal for Academic Development* 81/2, 2003.
211. Clegg, K. and Bryan, C. Reflections, rationales and realities, in C. Bryan and K. Clegg (eds)*Innovative Assessment in Higher Education*.(London: Routledge,2006.

212. Coffey, M, &Gibbs,G. 2004. "The Impact of Training of University Teachers On Their Teaching Skills, their approach to teaching and the Approach to Learning of Their Students". *Active Learning in Higher Education*, Vol 5(1).
213. Coffey, M, &Gibbs,G. 2000. "Can Academics Benefit from Training? Some Preliminary Evidence". *Teaching in Higher Education*. 53.
214. Cohen,D.K. &Hill,H.C. "Instructional Policy and Classroom Performance : The Mathematics Reform in California". *Teachers College Record*. 2000,1022.
215. Cohen,D.K. &Hill,H.C."State Policy and Classroom Performance : Mathematics Reform in California". CPRE Policy Brief RB-23May,Philadelphia,PA, *Consortium for Policy research in Education CPRE, Graduate School of education, University of Pennsylvania*. 1998.
216. Dadds, M . "Continuing Professional Development : Nurturing the Expert Within". *British Journal of In-Service Education*. 23 (1),1997.
217. Dakes , Carlson, and Others . "A movement Approach to Organizational Change, Understanding the Influences of Acoll abortive Faculty Development Program". *paper presented at the Annual Meeting of the Association for the Study of Higher Education*. November 1998 .
218. Dearn, J., Fraser, K. &Rayan, Y. "Investigation into the Provision of Professional Development for University Teaching Australia : A discussion Paper". *DETYA*. Commonwealth of Australia.
219. El Hares , Hassan Ed. "University Teaching Network" in UNESCO : *Higher Education Staff Development : Directions for the 21st Century* . Paris:UNESCO.1996.
220. Elton , Lewis. "Continuing Professional Development in Higher Education : The Role of the Scholarship of Teaching and Learning", *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol.3, No.1.2009.
221. Fairchild, T.N.& Selley, T.J. "Evaluation of School Psychological Services a Case Illustration". *Psychology in the schools* 1. v.33 . 1997.
222. Fetter, W., "A Conceptual Model for Integrating Field Experiences, Professional Development Schools and Performance Assessment in a World of NCATE", *A paper presented at the 5th Annual Meeting of the American Association of Colleges for Teacher Education, New Orleans, Louisiana*. January 14-27, 2003.
223. Fink, L.D. "Instructional Consulting :A Guide for Developing Professional Knowledge",Practically Speaking : A Sourcebook for Instructional Consultants in Higher Education. T. Brinko and R. J. Menges,Eds,1997.

224. Fullan, M.G. & Myles, M. B. "Getting Reform Right : What Works and What Doesn't". *PhiDelta Kappan*73. (2010)..
225. Gaff , Jerry G. & Ronald Simpson . "Faculty Development in the United States". *Innovative Higher Education*. Vol.18, No.3, 1994.
226. Gipps ,G. and Koffey M..“*The Impact of Training of University Teachers On Their Teaching Skills, Their Approach to Teaching and the Approach to Learning of Their Students*”. Vol 5(1). (2004).
227. Pierce, Gloria, Teaching Teachers . “A Model for the Professional Development of New Faculty” . *Adult Learning*. V9,N.3.1998 .
228. Gornall , Lynne. " New Professionals: Change and Occupational Roles in Higher Education". *Perspectives*.2.1999.
229. Grace, D. “Paradigm lost (and Regained)”. *Independent School* . 59(1).1999.
230. Guskey, T. R.&Sparks, D.:“Exploring the Relationship Between Staff Development and Improvements in Student Learning”. *Journal of Staff Development*174.
231. Haruo Ishida. “Professional Development in Japan and the United States”. *Paper presented at International Symposium on Professional Development in Higher Education . Hokkaido University . Sapporo Japan. July 30-31, 2009.*
232. H., Aydin, C. “Design, Implementation and Evaluation of Online Faculty Development Program”. *Paper Presented at Association of Educational Communications and Technology AECT International Conference, Anaheim, California. October 22-26. 2003*”.
233. Hakimian , H. and T. “*Admissa , Trainer's Guide : Concepts, Principles and Methods of Training with Special Reference to Agricultural Development*”. U.S.A : Food and Agriculture Organization of United Nation . 1993.
234. Halpern, D.F., and Hakel, M.D. (eds.). “Applying the science of learning to university teaching and beyond”.*New Directions for Teaching and Learning*. No. 89.2002.
235. Harrison, J."The Quality of University Teaching : Faculty Performance and Accountability" . *A Literature Review*21. Spring,2002.
236. Higginson , Francis L."*Teacher Roles and Global Change* "paper presented at *The 45 Th. Session of the International Conference on Education , UNESCO . Geneva . 30Sep-5 Oct,1996.*
237. Hiltner, A & Loyland, M.“The Effectiveness of Annual of Faculty Evaluation. Accounting Faculty Perceptions”. *Journal of Education for Business*. Vol. 73. Issue. 6. (Jul- Aug 1998).

238. Jarvis, Peter , Globalization . “The Learning Society and Comparative Education”. *Comparative Education*. Vol.36,No.3. August 2000.
239. Jennings , Lane. "Alternative Visions for The Future University". *The Futurist*. January-February 2001.
240. Jenlink ,P.J & Kinnucan-Welsch, K .“Learning ways of caring & learning ways of knowing through communities of professional development”, *Journal for a Just and Caring Education*,5(4). 999.
241. Kariya Takehiko. “Credential Inflation and Employment in ‘Universal’ Higher Education: Enrolment, Expansion and (in) Equity via Privatization in Japan”. *Journal of Education and Work*. Vol. 24. Nos. 1–2. 2011.
242. Kennedy, M. “Form and Substance in Teacher in-service Education”. *Research Monograph*. No.13, National Institute for Science Education. University of Wisconsin .Madison.1998.
243. Kent , Andrea M. “Developing a Professional Development Program : Model Based on Teacher's Needs” . *The Professional Educator*. Vol.XXXVII. No.1. Spring 2004 .
244. Kilic , Abdurrahman.“Learner-Centered Microteaching in Teacher Education. *International Journal of Instruction*. vol.3, No.1 .January 2010.
245. King , Helen. "Continuing Professional Development in Higher Education: what do academics do? " , *The Magazine of Staff and Educational Development Association Ltd SEDA*. Dec. 2004.
246. Knight and Trowler. “Department level cultures and the improvement of learning and teaching”. *Studies in Higher Education*. 25(2000).
247. Kogan, M.“Higher Education Communities and Academic Identity. *Higher Education Quarterly*.No.54, V.3. 2000.
248. Kuzu, A. & Odabasi, H. F. “An Online Course for Faculty on Interactive Media”. *Presentation at E-Learn, World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education, Washington D.C*, November 1-5.2004.
249. L., Goddard and W. Chris . *Factors Effecting Education System* . California: Crown Press Inc, .1992.
250. Lang'at, Claudia Jocelyn . Professional Development Needs of College Instructor. *Dissertation Abstracts International*. University of Alberta Canada, No:9809507.
251. Latchem , Colin, Ferhan H. Odabasi, Istil Kabakci . “Online Professional Development for University Teaching in Turkey : A Proposal”, *The Turkish Online Journal of Educational Technology-TQJET*. 5, July 2006.

252. Layne , Jean, et al. "Understanding and Improving Faculty Professional Development in Teaching" *paper presented at 34th ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference, Savannah, GA*. October 20-23, 2004.
253. Lee , Hea-gin. "Developing a Professional Development Program Model Based on Teachers'needs". *Professional Educator* 1-2. Spring 2005.
254. Leonor Margalef Garcí'a_, Natalie Pareja Roblin . "Innovation, Research and Professional Development in Higher Education: Learning from our own Experience". *Teaching and Teacher Education*., 24 2008.
255. Leliugiene , Irena and Viktorija Barasauskiene."The University Role in Community Development: Responding to Challenges of Globalization". *paper presented at European Conference on Educational Research, University of Hamburg*. 17-20 September 2003.
256. Licklider, B., L., Schnelker, D., L. & Fulton, C. "Revisioning Faculty Development for Changing Times: The Foundation and Framework". *The Journal of Staff, Program, and Organizational Development*, 15. 1997.
257. Lilian , Katz, G. and Rathes James, "Six dilemmas in teacher education". *Journal of Teacher Education*, vol. 43, no. 5. 1992 .
258. Lily, R. "Evaluating .Teacher Professional Development : Local Assessment Moderation and the Challenge of MultiMate Evaluation". *Paper presented at The Annual Meeting of National Evaluation Institute*. July. 1997.
259. Lisewski , Bernard. "The professional development of new Higher Education teachers from a communities of practice perspective: the challenge of 'accounting for change' in 'situated pedagogy'". *LTA scitigaug* , 2005.
260. Louis Volante & Xavier Fazio, "Exploring Teacher Candidates Assessment Literacy, *Canadian Journal of Education* 30. 2007. ◆
261. McKeachie, W. J. "Critical Elements in Training University Teachers". *International Journal for Academic Development*. 2(1), 1997.
262. McWilliam , Erica. "Against Professional Development" . *Educational Philosophy and Theory* 343. 2002 .
263. Midori Yamagishi. "Instructional Consultants: Who and How to Train Them in Japanese Universities". *Paper presented at International Symposium on Professional Development in Higher Education* . Hokkaido University . Sapporo .Japan, July 30-31, 2009 .
264. Nian Cai Liu and Ying Cheng , "The Academic Ranking of World Universities" . *Higher Education in Europe*. Vol. 30, No. 2. July 2005.

265. Nyquist , Jody D., “Professional Development Resources for Faculty at the University of Washington”. *Paper presented at International Symposium on Professional Development in Higher Education , Hokkaido University.* Sapporo ,Japan. July 30-31. 2009.
266. Odabasi , H. Ferhan, “Faculty Point of View on faculty Development”. *Hacettepe Universiti Egitim Fakultesi Dergisi*23.2004.
267. Ouimet , Judith Ann, “Enhancing Student Success through Faculty Development: The Classroom Survey of Student Engagement”. *Paper presented at International Symposium on Professional Development in Higher Education . Hokkaido University .* Sapporo ,Japan, July 30-31, 2009.
268. Pat , Cryer, “Improving the Experience of Post Graduate Research : A Survey of the U.K. Support provision for Staff and Students” . *Journal of Higher Education.* Vol. 22,3 October1998 .
269. Paulsen, M & Feldman, K. "Toward a Reconceptualization of Scholarship: A Human Action System with Functional Imperatives". *The Journal of Higher Education.*, Vol. 66, No. 6.1995.
270. _____. “Evaluating Teaching Performance”. *New Directions for Institutional Research.* No. 114. 2002.
271. Pegler , C. "Objects and Issues , A Sunday Supplement View of Continuing Professional Development in Higher Education" . *Open Learning .* Vol.20,1 2005.
272. Peterson, M. , "Enhancing Faculty in Evolvment In Intuitional Research". *Paper Presented At The Annual Forum At The Association For Intuitional Research 46th, Albuquerque ,New Medico.* May 5-8.1996.
273. Rzvan V. Florian , B . “Irreproducibility of the Results of the Shanghai Academic Ranking of World Universities” . *Scientometrics*, Vol. 72, No. 1 .2007.
274. Scotty McLennan .“Moral and spiritual inquires in the academic classroom”, *Journal of College & Character*, vol. VI, no. 4. 2006.
275. Scribner, Jay Paredes. “Professional Development : Untangling the Influence of Work Context on Teacher Learning. *Educational Administration Quarterly*, 35(2), (1999) , pp.238-266.
276. Sigot , Asenath J. "Leadership and Professional Development in Higher education : A Continuing Staff Development Program for Self Improvement and Lifelong Learning”. *Paper presented at Regional Eastern Africa Real Conference/Workshop on Quality Assurance in Higher Education at Kenyatta University.* 6-11 November,2006.
277. Soodak, L."Performance Assessments and Students with Learning Problems: Promising Practice or Reform Rhetoric?”. *Reading & Writing Quarterly*, Vol. 16, issue.3, Sep, 2000 .

278. Staniforth, D. and Harland, T. "Contrasting Views of Induction: the Experiences of New Academic Staff and their Heads of Department". *Active Learning in Higher Education*.7(2), 2006.
279. Takuo Utagawa."Training Professors at Japanese Universities". *Paper presented at International Symposium on Professional Development in Higher Education*. Hokkaido University , Sapporo ,Japan. July 30-31. 2009.
280. ————. "Teaching Centers and Professional Development at Japanese Universities". *Paper presented at International Symposium on Professional Development in Higher Education . Hokkaido University*. Sapporo ,Japan, July 30-31. 2009.
281. Toshiyuki Hosokawa. "Professional Development in Higher Education 2009" *Paper presented at International Symposium on Professional Development in Higher Education . Hokkaido University , Sapporo ,Japan. July 30-31, 2009.*
282. ————. "The Orientation Program for New Faculty, Faculty Development, and TA Training at Hokkaido University". *Paper presented at International Symposium on Professional Development in Higher Education , Hokkaido University . Sapporo ,Japan. July 30-31, 2009.*
283. Taylor, Lynn. "Reflecting on Teaching: The Benefits of Self-Evaluation". *Assessment & Evaluation in Higher Education*. Vol. 19, Issue. 2.1994.
284. Taylor, Lynn."Graduate Teaching Assistant Training and Development at a Research University: The Case of Dalhousie University" *Paper presented at International Symposium on Professional Development in Higher Education , Hokkaido University . Sapporo .Japan, July 30-31, 2009).*
285. UNESCO . "Rankings and Accountability in Higher Education: Uses and Misuses" . *An International Forum, organized by UNESCO, the World Bank and the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) held at UNESCO*. Paris, 16-17 May ,2011.
286. Zahorski , K. "Scholarship in the Postmodern Era: New Venues, New Values", *New Visions. New Directions for Teaching and Learning*. No. 90, 2002.

3. Books :

287. A. , Friedman, , Davis, K. and Phillips, M. *Continuing Professional Development in the UK: Attitudes and Experiences of Practitioners*. Bristol: Professional Associations Research Network. 2001.

288. A., Friedman, Williams, C. and Hopkins, S. and Jackson, L. *Linking Professional Associations with Higher Education Institutions in Relation to the Provision of Continuing Professional Development*. Bristol: Professional Associations Research Network . 2008.
289. Altbach, P., *Centers and peripheries: The special challenge of developing countries. Decline of the guru*. London: Palgrave Macmillan. 2003.
290. Altschuld, James W. and David Devraj Kuma . *Needs Assessment: An Overview* . Thousand Oaks :Sage .2010.
291. Armstrong , M. *Handbook of Personnel Management Practice*. 5th ed . London : Kogan Page Limited. 1995.
292. Ashwin , Paul. *Changing Higher Education: The Development Of Learning And Teaching*. London : Routledge . 2006.
293. Barnes , Jennifer et al. *Higher Education Staff Development Directions for the twenty First Century* . Paris : UNESCO . 1994.
294. Becher, T. and Trowler, P. R. *Academic Tribes and Territories*. 2nd ed. Buckingham: SHRE and Open University Press. 2001.
295. Bhattacharaya ,S. P. *Models of Teaching*. India : Regency Publications. 2002.
296. Blandford, B. S. *Professional development Manual*. New York: Financial Times. 2000.
297. Bloxham ,Sue and Boyd , Pete. *Developing Effective Assessment in Higher Education: a Practical Guide* . London : Open University Press . 2007.
298. Boyd , Peter , Jean Murray , Kim Harris. *Becoming a Teacher Educator: Guidelines for the induction of newly appointed lecturers in Initial Teacher Education*. Bristol : Higher Education Academy Education Subject Centre ESCalate. 2007.
299. Bridge, W., 'Non-traditional learners in higher education' in P. Ashwin (ed.) *Changing Higher Education: The Development of Learning and Teaching*. London: Routledge .2006.
300. Bucklow, C. and Clark, P. A new approach to professionalizing teaching and accredited training: The Institute for Learning and Teaching in Higher Education, P. Blackwell and P. Blackmore eds *Towards Strategic Staff Development in Higher Education*. Buckingham: SRHE/Open University Press. 2003.
301. Cabal , Alfonso Borrero. *The university as an institution today*. Paris :UNESCO. 1993.
302. Chamlers, Denise and Richard Fuller . *Teaching for learning at university. Theory and practice*. London: Kogan page limited, 1996.

303. Cobb, V. *An International Comparison of Teacher Education*. Washington, D.C.:ERIC Clearing House on Teaching and Teacher Education, 1999.
304. Cooper, A. From Tension Fields to Productive Environments - Critical Reflections of Programs in Learning and Teaching in Higher Education LTHE in Baume, D. and Kahn, P. E. eds *Enhancing Staff and Educational Development*, London: Routledge. 2004.
305. Day, C. and Sachs, J. *International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers*. Berkshire: Open University Press. 2004
306. Derek ,Torrington et al. *Human Resource Management*. 5th ed. London : Financial Times. Prentice Hall. 2010 .
307. Derek Glover, & Sue Law. *Managing Professional Development in Education*. London: Kogan Page.1996.
308. Diamond, R.M., Faculty, Instructional Development, and Organizational Development: Options and Choices. In K. Gillespie (ed.). *A Guide to Faculty Development*. New york: **Bolton**. 2002.
309. Ellington, H.I.“Using Open-Learning, Self-Study Methods to Train College Lecturers”. *Education Today*. Vol. 46 No.4. 1996
310. Elvdge , et al. *Exploring Academic Development in Higher Education , Issues of en Gatenen , Cambridge* . London . Jil Regress Association Limited Publishers. 2004.
311. Eraut , M. *Developing Professional Knowledge and Competence*. London : Flamer Press.1994.
312. Heather Fry, Steve Ketteridge and Stephanie Marshall. *A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education Enhancing Academic Practice*. 3rd ed.. New York : Routledge . 2009.
313. Hdiggui , El Mostafa. *Human Resource Management in the Education Sector*. UNESCO: Paris. 2006.
314. Fullan, M.G. & Miles, M. B. *Change Forces : Probing the Depths of Educational Reform*. Bristol :PA,Falmer Press. 1993.
315. General Social Care Council. *Post Qualifying Framework for Social Work Education and Training* . London: General Social Care Council, 2008.
316. Gibbs , Graham and Holmes . Alison and Segal, Rachel. *Funding Innovation and Disseminating New Teaching Practices* . London :The Open University.2002.
317. Golding , Lara & Ian Gray. *Continuing professional development for clinical psychologists : A practical handbook*. Oxford: Blackwell publishing.2006.

318. Good , Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book Company.
319. Guskey, Thomas . *Evaluating Professional Development*. California: Corwin Press Inc. 2000.
320. Harvard University . *The Graduate School of Arts and Sciences Handbook 2009–2010*. U.S.A: Official Register of Harvard University , 2012
321. HEA 2006 . *The UK Professional Standards Framework for Teaching and Supporting Learning in Higher Education*. York : HEA,2006..
322. Henna, M & Jasbir, S. *Staff development approach in higher education: Learning from experience*. London : Common Wealth Secretariat, 1993.
323. Higher Education . *Higher Education in the learning society*. England : The NCIHE, July 1997.
324. Higher Education Academy HEA . *The Higher Education Academy's Scheme for the Recording and Accreditation of Continuing Professional Development*.U.K:HEA,2005.
325. Hopkins , David , and et. al. *Improving the quality of Education for all* . London :Davie Fulton publishers. 1996.
326. Horseley , Loucks and S.,Hewson, P. Love, N.& Stiles,K. E. *Designing Professional Development for Teachers of Science and Mathematics*. California :Corwin,1987.
327. Huberman, M. .Professional Carriers and Professional Development : Some Intersections, in T.R. Guskey & M.Huberman EDS :*Professional Development in Education : New Paradigms and Practices*. New York: Teachers College Press. 1995.
328. Jasper, M. *Professional Development, Reflection, and Decision-Making*. Oxford : Blackwell Publishing. 2006.
329. Johnston,S. *Academics as Learning Professionals*. London :HERDSA,1998.
330. Kauchak. D.P. and Eggen P.D., *Learning and Teaching : Research Based Methods*, 4th ed. Boston:MA: Pearson. 2003.
331. Kerr , Klark. *The Uses of the University*. Fifth Edition. Cambridge: Harvard University Press . 2001.
332. Kouzes , James M., Barry Z. Posner. *Leadership Challenge*.3rd ed. San Francisco: Jossey Bass, 2003.
333. Latchem, C. and Lockwood, F.(eds.). *Staff Development in Open and Flexible Learning*. London: Routledge .1998.

334. Mclaughlin, M.W. "Strategic Sites In P. Grimmett and J. Neufeld, (Eds.) *Teacher development and the struggle for for authenticity : Professional Growth and and restructuring in the context of change* , New York : Teachers College Press. 1996.
335. McNiff, J. and Whitehead, J. *Action Research: Principles and Practice*. London: RoutledgeFalmer. 2002.
336. Megginson, D. and Whitaker, V. *Continuing Professional Development*. 2nd ed. London: Chartered Institute of Personnel and Development. 2007.
337. Murray, R. *Partnerships in staff development an institutional of Strachey*.
338. Naidoo, K. *Staff development: A liner for quality assurance*. New Zealand: Massy university. 2002.
339. NCATE. *NCATE 2000 Standards*. Washington. DC: NCATE. 2000.
340. Newman , John Henry. *The Idea of a University* . London : The National Institute for Newman Studies . 2007 .
341. Oakleigh Consulting Ltd . *Interim Evaluation of the Higher Education Academy: A report to HEFCE , HEFCW,SFC,DELNI, GuildHE and UUK*. Manchester: Oakleigh Consulting.2008.
342. Organisation for Economic Co-operation and Development(OECD) and The World Bank, *Reviews of National Policies for Education : Higher Education in Egypt 2010* . U.S.A : The World Bank . 2010.
343. Pennington, G and Smith, B.,"Career Long Competence: Unattainable Ideal or Professional Requirement?", in S, Ketteridge et al.. *The Effective Academic*.London: Kogan Page, 2002.
344. Radford, J. et al. *Quantity and Quality in Higher Education*. London: Jessica Kingsley Publishers .1997.
345. Roberts , J. Timmons, Amy Hite . *From Modernization to Globalization : Perspectives on development and Social Change* . U.S.A. : Blackwell Publishers . 2000.
346. Rudolph, Frederick. *The American College and University*. U.S.A :University of Georgia Press.1961.
347. Sally J. Zepeda. *Staff Development, Practices that Promote Leadership in Learning Communities*. New York : Eye on education. 1999.
348. Skerritt , Ortun Zuber. *Professional Development in Higher Education: A Theoretical Framework for Action Research*. London : Kogan Page Limited .1997.

349. Smith, C and Others . *How Teachers Change: A Study of Professional Development in Adult Education*. U.S.A: National Center for the Study of Adult Learning and Literacy. 2003
350. Speck, Marsha and Carroll Knipe . *Why Can't We Get It Right? Designing High-Quality Professional Development for Standards-Based Schools*. Thousand Oaks. CA: Corwin Press . 2005 .
351. Stanley , Christine A. "Faculty Professional Development for the 21 Century". J.C. Smart (ed.), *Higher Education: Handbook of Theory and Research*, Vol. XIX , The Netherlands: Kluwer Academic Publishers . 2004.
352. Storey, John et al. *Managers in the Era of Change*. London:SAGE Publications.1997.
353. UCU , *Early Careers : A UCU Guide for New Staff in Further and Higher Education*. London : UCU. 2012.
354. UNESCO. *Higher Education Staff Development Direction for the 21st Century*. Paris: UNESCO. 1994.
355. University of Salford. Staff and Curriculum Development . Education Development Unit . *Staff Development Handbook : A Guide to Learning and Development Opportunities at the University of Salford*. 2004/2005. Version2.
356. Woloszky ,C. & Davis, S. *Professional Development School Handbook* . U.S.A: Western Michigan University . Kalamazoo. 2002.
357. Woodward, I. 'Dimensions of Continuing Professional Development' in I. Woodward ed. 1996 *Continuing Professional Development*. London: Cassell ,1996.
358. World Bank . *Higher Education in Developing Countries, The Task Force on Higher Education and Society: Peril and Promise*. Washington : The world Bank.2000.
359. Eleonora Villegas . *Teacher Professional Development : An International Review of Literature* . Paris : UNESCO: International Institute for Educational Planning, 2003.

4. Reports :

360. Cinkir , Sakir. "Current Issues about Professional Development and Training Concept and Approaches" . *World Applied Sciences Journal* 24(2007).
361. Committee of Vice-Chancellors and Principals CVCP . *Academic Staff Training: code of practice*. London: CVCP. 1987.
362. CVCP. , *Universities, Staff Development and Training : Staff Development Provision in Universities of the United Kingdom, Sheffield: Peter Guilford*. July,1990.

363. Guskey , Thomas R. "Professional Development and Teacher Change". *Teachers and Teaching :Theory and Practice*. Vol.8, ¾(2002).
364. Murray, J.P. "Faculty Development in a National Online World". *Campus-wide Information Systems*,165.1999.
365. Naylor, Richard, J."Core Competencies. "What They Are and How To Use Them ?". *Public Libraries*. March, April.2000 .
366. Nyquist,J.,Austin,A.,Sprague,J.,&Wulff,D. The Development of Graduate Students as Prospective Teaching Scholars: A Four-Year Longitudinal Study: *Final Report*.2001.
367. Odabasi, H. F. "The Status and Need for Faculty Development in Turkey". *International Journal for Academic Development*".102 (November,2005).
368. Rothwell, A. and Arnold, J.'How HR professionals rate "continuing professional development". *Human Resource Management Journal*. 153(2005) .
369. Steinert,Y. "Faculty Development in the New Millennium : Key Challenges and New Directions". *Medical Teacher*. 2000.
370. Topping, Keith J."Trends in Peer Learning". *Educational Psychology*. Vol. 25, No. 6. December 2005 : pp.631-645.
371. Uctug, Y & Koksai, G. "An Academic Performance Measurement System and its Impact on Quality of Engineering Faculty Work at Middle East Technical University". *Assessment and Evaluation in Higher Education*. Vol. 28, No. 3. 2003 .
372. Wallin, D. & Smith, C. "Professional Development Needs of Full- Time Faculty in Technical – colleges". *Community College Journal of Research and Practice*. vol. 29. 2005.
373. Wang,Y.L., Frechtling,J.,A.& Sanders,W.L. "Exploring Linkages Between Professional Development and Student Learning : A Pilot Study". paper presented at the *Annual Meeting of The American Educational Research Association, Montreal*. April 1999.
374. Wareing, S. "Tha Analysis of the Language of Educational Development" . *Educational Developments Issue*,52(2004).
375. M., Weimer & Lenze, L. F. "Instructional Intervention: A Review of the Literature on Efforts to Improve Instruction". *Effective Teaching in Higher Education: Research and Practice*. R.P. Perry and J. C. Smart,EDs. 1997.
376. William C. Ray ."Professional development the Growth and learning of Teachers and Professional Over Times". *Journal of Research in Science Teaching* 7(1995).

377. William, D& Smith,G. "Professional Development Needs of Full Time Faculty in Technical-Colleges, Community College". *Journal of Research and Practice* 29(2005).

5. Websites:

378. ABC "U.S. and Canadian Institutions Listed by Fiscal Year 2009 Endowment Market Value". National Association of College and University Business Officers and Common fund Institute. <http://www.nacubo.org>. Retrieved August 27, 2010.
379. Allan , Cliff, "How to Spread the word on best practice". last modified, 13 October 2000. <http://www.timeshighereducation.co.uk/contacts.asp?navCode=94>
380. Cambridge University. ".The Cambridge University Site , The University's Mission and Core Value" . accessed 16/2/2011. <http://www.cam.ac.uk/univ/mission.html> .
381. "Center for Teaching and Learning in University of Washington, accessed 17/6/2012. <http://www.washington.edu/teaching>
382. Daxner , Michael. "Creating Civil Societies: The University's Role". *The Presidency*. Spring2003. On-Line Access:<http://web35.epnet.com>
383. European Commission. "*Eurypedia* European Encyclopedia on National Educations systems". accessed 23/1/2012, <https://webgate.ec.europa.eu/> .
384. Free International Encyclopedia ,"Professional Development". last modified 2010 . [/www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org),2010.
385. Fuller, A., Hodkinson, H., Hodkinson, P. and Unwin, L. "Learning as Peripheral Participation in Communities of Practice: a reassessment of Key Concepts in Workplace Learning". *British Educational Research Journal*,31(1) . 2005
386. Harvard University ."Derek Bok Center Official Site" . accessed . 21/5/2012 . <http://bokcenter.fas.harvard.edu/icb/icb.do>
387. Harvard University." Harvard University Site". <http://www.harvard.edu/>
388. HEA . *Strategic Plan 2008-2013* . York :HEA ,2008. accessed 8 Marsh 2012. www.heacademy.ac.uk
389. HEA. "Higher Education Academy, Support and services to higher education 2011 and beyond". accessed 10, 2011. www.heacademy.ac.uk .
390. "HEEP , Ministry of Higher Education , Egypt" . www.heep2.edu.eg/about.html
391. Higher Education Funding Council for England HEFCE . *Higher Education in the United Kingdom*. Bristol: HEFCE, 2005 last modified , 14 April 2009, www.hefce.ac.uk/pubs [accessed] <http://net.shams.edu.eg>,accessed in 18 August 2010

392. Inglehart , Ronald and Welzel ,Christian, “Changing Mass Priorities: The Link between Modernization and Democracy”. *Reflections*. Vol.8 ,No.2.June 2010
393. Institute of Continuing Professional Development The ICPD" . last modified 14 April 2009, www.cpdinstitute.org
394. Makoni , Munyaradzi, “EGYPT: Revolution turns over new leaf for universities” , last modified ,**10 July 2011** , <http://www.universityworldnews.com/>
395. Monash University, Promotion Guidelines ,Accessed 18 June 2008, Available online at <http://www.adm.ed.au/sss /academic-promotion>
396. Norris, Kristin E “Academic Freedom and University Autonomy: A comparative analysis of the Turkish higher education system” .accessed 24/3/2010 . [ttps://scholarworks.iupui.edu](https://scholarworks.iupui.edu)
397. O’Shea ,Tim. *JISC Strategy 2010 – 2012* . accessed 10/11/2011, <http://www.jisc.ac.uk/>
398. Roberts, G. “SET for Success: the Report of Sir Gareth Roberts’ Review: the Supply of People with Science, Technology , Engineering and Mathematical Skills. London: HM Treasury, 2008.www.employment-studies.co.uk
399. SEDA. “*SEDA Annual Report 2010*” . accessed 10/11/2011, <http://www.seda.ac.uk>
400. ———. “*Staff and education Development Association : Higher Education Award Developing*” .accessed 10/1/2012, <http://www.seda.ac.uk>
401. Shanghai University.“*Academic Ranking of World Universities*”. <Http://ed.sjtu.cn/ranking .htm>
402. “The Cybermetrics Lab, Centro Superior de Investigaciones Cientificas, (CSIC), Spain.”. accessed 11/6/2012 <http://www.webometrics.info>
403. “The Ranking Forum of Swiss Universities”. accessed 17/6/2012, <http://www.universityrankings.ch/results?ranking=Shanghai&year=2011>
404. Times Higher Education Supplement (THES) and Quacquarelli Symonds (QS). London, UK". <http://www.topuniversities.com>. <http://www.thes.co.uk/worldrankings>
405. Times.” Times Higher Education Supplement, Leader Article: Customer care or collegiality?”. last modified 8 March 2012, www.timeshighereducation.co.uk
406. UCU. “University and College Union” . RAE 2008: Professional Issues in Higher Education, last modified November 2008, <http:// www.ucu.org.uk/index>.
407. United Arab Emirates University. “General Requirements. Instructor Evaluation System”. accessed 3/5/2012. <http://www.ugr.uaeu.ac.ae/>

408. Universities UK . SCOP , HEFCE ,Higher Education Academy. ***Consultation: Towards a Framework of Professional Teaching Standards***. Last modified 2004, <http://www.universitiesuk.ac.uk/consultations/UniversitiesUK/>
409. University of Warwick. “Academic: Staff Development: Policy ,Structure & Methods”. accessed on,10,2008. <http://www.warwick.com> .
410. Watkins, R., West Meiers, M. and Visser, Y. ***A Guide to Assessing Needs: Tools for collecting information, making decisions and achieving development results***. Washington, DC: World Bank. 2012. Available in www.needsassessment.org.
411. “Wikipedia Official Site, last modified at 2/2012.<http://en.wikipedia.org/wiki/University>
412. “YOk Site”. Accessed 11/6/2012, [http:// www.yok.gov.tr](http://www.yok.gov.tr)