

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ
وَعَلَىٰ وَلَدِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ)

سورة النمل : آية (١٩)

شكر وتقدير

الحمد لله و الصلاة والسلام على رسول الله ، الحمد لله تعالى الذى يسر هذا العمل على ذلك النحو الذى انتهى إليه ، وأود أن أوجه شكرى وتقديرى لكل أساتذتى الذين كانت لهم يد الفضل فى أن تخرج الدراسة بالصورة التى هى عليها .

ويشرفنى فى هذا المقام أن أقدم أسمى آيات الامتنان ، والشكر والعرفان بالجميل إلى أستاذى ومعلمى الأستاذ الدكتور/ **عنتر لطفى محمد** – أستاذ أصول التربية – كلية التربية – جامعة الإسكندرية ، وعميد كلية التربية بدمنهور الأسبق ، النبع الفياض الذى لم يَضم أبدأً بالوقت أو الجهد – رغم مسئولياته المتعددة – فى مساعدة الباحث ، ونصحه الأبوى ، وإثراء البحث بفكره السديد ، وقد شرفنى بالتلمذ على يديه ؛ فشملى بكرمه ورعايته وتوجيهاته السديدة؛ فكان أستاذاً حقاً وإنساناً فاضلاً ، نفعنى الله بتوجيهاته وبارك الله فيه ، وجزاه الله عنى خير الجزاء .

وفى هذا المجال فإن الشكر موصول ، ويسرنى أن أقدم بكل امتناني واعتزازي إلى أستاذتى الدكتورة / **إلهام مصطفى عبيد** أستاذ أصول التربية - بكلية التربية - جامعة الإسكندرية، وعميد كلية رياض الأطفال الأسبق ، على مساندتها للباحث ، وتواضعها ، وعونها الصادق ، وتشجيعها المستمر ، فقد كانت بمثابة أم ثانية لى متعها الله بالصحة والعافية ، وجزاها عني خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والامتنان الوفير لأستاذى الفاضل الدكتور/ **هانئ عبد الستار فرج** أستاذ ورئيس قسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة الإسكندرية ، على تفضل سيادته بما قدّمه من عونٍ صادقٍ وإسهامٍ علمي أضاء للباحث طريقه العلمي ، وكذلك أتقدم بالشكر له على رحابة صدره ، ومساهمته فى إثراء فكرى فى كل مراحل البحث منذ أن كان مجرد فكرة ؛ فله موفور الشكر والتقدير والعرفان ، ومن الله تعالى خير الجزاء .

كما يطيب لى أن أتوجه بموفور شكرى ، وجزيل امتناني إلى أستاذى الدكتور/ **سعيد أحمد سليمان** أستاذ ورئيس قسم أصول التربية الأسبق – كلية التربية – جامعة الإسكندرية؛ فتشرف الباحث بالتلمذ على يديه فى مرحلة الماجستير فعرفه إنساناً فاضلاً ، وأستاذاً عالماً نفع الله به كل طلابه ؛ فأنعم به من أستاذٍ جليلٍ ، وجزاه الله خير الجزاء عنى .

كما أتقدم كذلك بالشكر للأستاذ الدكتور / منير عبد الله إبراهيم حربي أستاذ ، ورئيس قسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة طنطا على حسن استقبالي لي ، وتحمله مشقة قراءة الرسالة ، وعناء السفر ، وتفضله بمناقشتها ، فله خالص التقدير .

ولا يفوتني في هذا المقام أن أتوجه بالشكر والتقدير والاحترام إلى كل أساتذتي بقسم أصول التربية ، وأخص السيد الأستاذ الدكتور / شبل بدران أستاذ ورئيس قسم أصول التربية، وعميد الكلية السابق على تشجيعه المستمر للباحث على المشاركة في الندوات والمؤتمرات التربوية ؛ مما ساهم في تكويني العلمي ؛ فله خالص الشكر والامتنان .

والشكر موصول إلى السيد الأستاذ الدكتور / سيف الإسلام على مطر أستاذ التخطيط التربوي – كلية التربية – جامعة الإسكندرية على كل ما قدمه للباحث من عون ، فجزاه الله خير الجزاء .

وأقدم بشكر خاص لأساتذتي بقسم أصول التربية ، الذين شملوني برعايتهم ، ومساعدتهم في كل المواقف ، ولم يرضوا عليّ بالنصح والعون ، وشملوني بخالص رعايتهم ، وتعاطفهم الدائمين .

كذلك لا يفوتني أن أتقدم بالشكر إلى روح والدي الذي يرجع إليه الفضل كله فيما وصلت إليه ومساندتي في كل مراحل حياتي ، ووالدتي التي ساندتني وتحملت الكثير ، وعانت في سبيل توفير الجو المناسب وتقديم سبل العون في كل مراحل البحث ، والشكر موصول لزوجتي التي ساندتني وساعدتني ، وجميع أفراد أسرتي ، جزاهم الله خير الجزاء ، وكذلك أتقدم بالشكر للسادة الزملاء والزميلات من العاملين بالكلية على كل ما قدموه من مساهمات ، فلهم مني خالص الشكر والتقدير .

وأخيراًأتمنى من الله عزَّ وجلَّ أن يكون قد وفقني فيما قصدت ، أما إذا لم أوفق فعذري أن الكمال لله وحده ، وإليه يرجع الفضل كله والثناء ، فهو وحده نِعَم المولى ونِعَم النصير ، وحسبي أني مازلت أتعلم

"وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب" .

الباحث