

الفصل التاسع

الفصل التاسع

المتطلبات التربوية للمتفوقين

المتطلبات التربوية من وجهة نظر المسؤولين والطلاب فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى

١ - المتطلبات التربوية للمتفوقين من المدرسة أو الإدارة التعليمية.

أولاً : الاكتشاف

ثانياً : الرعاية

١- التجميع

٢- المعلم

أ - شروط مهنية

ب- شروط علمية

ج- شروط شخصية

٣- المناهج

٤- أساليب التدريس

٥- نظم الامتحانات

٢ - المتطلبات التربوية للمتفوقين من الأسرة

المتطلبات التربوية للمتفوقين من وجهة نظر المسؤولين والطلاب

فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى

١- المتطلبات التربوية للمتفوقين من المدرسة أو الإدارة التعليمية

أولاً: الاكتشاف:-

يرى المسؤولين أنه لا يجب الاعتماد كلية على التحصيل الدراسى كمحك أساسى لاكتشاف المتفوقين ولكن يجب الاعتماد على أكثر من وسيلة فى اكتشاف المتفوقين كما يتم فى الدول الحديثة وفى المرحلة الثانوية فى ج.م.ع. فمن أهم هذه الوسائل هى:

- ١- اختبارات الذكاء.
- ٢- القدرات الخاصة.
- ٣- التحصيل الدراسى.
- ٤- التفكير الابتكارى.
- ٥- التفكير العلمى.
- ٦- اختبارات الاستعدادات.

ثانياً: الرعاية:-

١- التجميع

يرغب الطلاب المتفوقين فى تجميعهم فى فصول أو مدارس خاصة بهم بعيداً عن الطلاب العاديين إلا أن أكثرهم يرغب فى تجميعهم فى فصول خاصة بنفس المدرسة وتتفق هذه مع وجهة نظر المسؤولين.

٢- المعلم

يرى المسؤولين أن يقوم بالتدريس للمتفوقين معلمون على درجة عالية من الكفاءة وأن يتوفر فيهم الشروط الآتية:

أ- شروط مهنية أهمها:

- ١- أن يكون لديه مهارة فى التدريس.
- ٢- أن يحصل باستمرار على دورات تدريبية.

٣- أن يكون لديه الأساليب الحديثة في التدريس.

ب- الشروط العلمية أهمها:

١- الإلمام الجيد بالمادة الدراسية.

٢- أن يكون على درجة عالية من الثقافة.

ج- الشروط الشخصية أهمها:

١- الاتزان والثقة بالنفس.

٢- القدوة الحسنة.

٣- السلوك القويم.

٤- حسن المظهر.

٣- المناهج

يرغب المتفوقين في تناولهم مناهج خاصة تختلف عن مناهج الطلاب العاديين ويتم ذلك أما بإضافة مناهج دراسية خاصة إلى المناهج العادية التي يقوموا بدراستها مع الطلاب العاديين أو التوسع في المناهج التي يدرسونها عن طريق الإثراء في المناهج لكي تعمل على تنمية التفكير العلمي والتفكير الابتكاري.

٤- أساليب التدريس

يرى المسئولين والطلاب أنه من أهم أساليب التدريس التي يجب استخدامها مع الطلاب المتفوقين في الفصل الدراسي هي:

١- الاطلاع على الجديد في العلم وتقديمه لهم.

٢- تشجيع المتفوقين على القراءة والاطلاع في الكتب العلمية.

٣- تكليف الطلاب المتفوقين بأنشطة أكثر من العاديين.

٤- استخدام الكمبيوتر في التدريس.

٥- استخدام طريقة المناقشة والحوار.

٥- نظم الامتحانات

يرى المسئولون والطلاب أن تأخذ امتحانات المتفوقين الصور الآتية:

- ١- اختبارات الذكاء.
- ٢- اختبارات التفكير الابتكاري.
- ٣- اختبارات خاصة بالمتفوقين.
- ٤- قيام المتفوقين بعمل بحوث دراسية.
- ٥- اختبارات تحصيلية تقيس الفهم وإدراك العلاقات
- ٦- تقارير عن قراءات خارجية
- ٧- اختبارات الميول

ثانياً: متطلبات المتفوقين من الأسرة وتنحصر في النقاط الآتية:

- ١- توفير جو آمن وهادئ يساعد على المذاكرة.
- ٢- الدعم المعنوي والتشجيع.
- ٣- التشجيع على القراءة والاطلاع.
- ٤- التدريب على مهارة الكمبيوتر.
- ٥- متابعة التفوق على مدار السنة.
- ٦- وجود مكتبة منزلية.
- ٧- مكافآت مالية للتفوق.