

الملاحق

جامعة الأزهر
كلية التربية
قسم أصول التربية

ملحق رقم (١)

استبانة حول

المتطلبات التربوية للمتفوقين في الحلقة الثانية
من التعليم الأساسي

(موجه للطلاب المتفوقين)

إعداد

طارق عبد الرؤوف محمد عامر

إشراف

أ.د / محمد سعد الألفي

أستاذ مساعد بقسم أصول التربية

كلية التربية - جامعة الأزهر

١٩٩٩

تعليمات عامة

أخى الطالب /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

هذه الاستبانة جزء من دراسة مسجلة للحصول على درجة الماجستير بكلية التربية جامعة الأزهر وتهدف إلى معرفة المتطلبات التربوية للمتفوقين في الحلقة الثانية من التعليم الأساسى أرجو مشاركتكم في هذه الدراسة وذلك بقراءة كل عبارة بدقة ثم وضع علامة (√) أمام المكان الذى يعبر عن وجهة نظرك من كل عبارة من العبارات علماً بأنه لا توجد إجابات خاطئة وأخرى صحيحة ويجوز اختيار أكثر من إجابة للسؤال الواحد بوضع علامة (√) أمام العبارة أو العبارات التى ترى أنها مناسبة في المكان المناسب إذا تطلب الأمر ذلك .

هناك أسئلة مفتوحة أرجو الإجابة عليها بحرية تامة وكذا يرجو الباحث إضافة المقترحات المناسبة في المكان المناسب إذا ما تطلب الأمر ذلك مع رجاء عدم ترك أى سؤال دون الإجابة عليه .

ويؤكد الباحث لكم أن كل ما ستدلون به من بيانات ستكون محل سرية تامة ولن تستخدم إلا في غرض البحث العلمى .

وشكراً على حسن تعاونكم ...

الباحث

بيانات أولية

الاسم (اختياري) /

السن /

المدرسة /

الصف / الثاني

الثالث

النوع / ذكر أنثى

المجموع في نهاية العام الدراسي بالصف الأول

بالصف الثاني

- ما مستوى تعليم الأب ؟

أمي - يقرأ ويكتب - ابتدائية - اعدادية - مؤهل متوسط - مؤهل فوق المتوسط -
جامعي - دراسات عليا - ماجستير - دكتوراه.

- ما مستوى تعليم الأم ؟

أمي - تقرأ وتكتب - ابتدائية - اعدادية - مؤهل متوسط - مؤهل فوق المتوسط -
جامعي - دراسات عليا - ماجستير - دكتوراه.

- ما وظيفة الأب ؟

- ما وظيفة الأم ؟

- الدخل الشهري للأسرة :

() أقل من ٥٠٠ جنيه مصري

() من ٥٠٠ - ١٠٠٠ جنيه مصري

() أكثر من ١٠٠٠ جنيه مصري

س ١ : هل توافق على تواجد الطلاب المتفوقين مع الطلاب العاديين في فصل واحد؟

نعم () لا ()

س ٢ : إذا كانت الإجابة بلا فأى الأماكن الآتية توافق عليها في تواجد الطلاب المتفوقين فقط دون الطلاب العاديين ؟

- أ- مدارس خاصة ()
- ب- فصول خاصة في نفس المدرسة ()
- ج- فصول بعض الوقت ()

س ٣ : ما أهم مظاهر الرعاية التى تقدمها المدرسة حالياً للطلاب المتفوقين ؟

- أ- مكافآت مالية ()
- ب- صرف كتب علمية ()
- ج- الإعفاء من الرسوم الدراسية ()
- د- رحلات مجانية ()
- هـ- لقاء مع المتفوقين في مدارس أخرى ()
- و- مقابلات شخصية مع المسؤولين من الوزارة أو الإدارة ()
- التعليمية ()
- ز- إعلان أسماء المتفوقين في لوحات الشرف ()
- ر- تكريم أولياء الأمور ()
- صور أخرى من الرعاية هى :

-
-
-

س ٤ : ما أهم مظاهر الرعاية التي تتمنى أن توفرها المدرسة للطلاب المتفوقين ؟

- أ- تجميعكم في مدارس خاصة ()
 - ب- تجميعكم في فصول خاصة ()
 - ج- عمل مسابقات علمية ()
 - د- موضوعات دراسية خاصة بالمتفوقين ()
 - هـ- تدريب المتفوقين على مهارات الكمبيوتر ()
 - و- مناهج خاصة ()
 - ز- أنشطة خاصة ()
- مظاهر أخرى أهمها :

—
—
—
—

س ٥ : ما وجهة نظرك في المقررات الدراسية التي تقوم بدراستها ؟

- أ- سهلة ()
 - ب- متوسطة ()
 - ج- تتحدى التفكير ()
 - د- تتحدى التفكير الابتكاري ()
- أشياء أخرى :

—
—
—

س ٦ : هل تشعر بالرضا عن صور الامتحانات في مدرستك ؟

- نعم () لا ()

س ٧ : إذا كانت الإجابة (بلا) فما أهم الأساليب التي يمكن استخدامها لتقويم الطالب المتفوق من وجهة نظرك مما يلي :

- () أ- اختبارات ذكاء
- () ب- اختبارات الميول
- () ج- مقاييس التفكير الابتكاري
- () د- اختبارات تحصيلية تقيس الفهم وإدراك العلاقات
- () هـ- بحوث دراسية
- () و- تقارير عن قراءات خارجية
- صور أخرى أهمها :

—
—
—

س ٨ : ما أهم الأساليب التي يمكن أن تستخدمها المدرسة لمساعدتك على التفوق ؟

- () أ- اختصار سنوات الدراسة
- () ب- التعمق في دراسة المواد الدراسية المقررة
- () ج- مناهج إضافية
- () د- زيادة زمن الحصص
- () هـ- يقوم بالتدريس لك مدرسين أكفاء
- أشياء أخرى :

—
—
—

س ٩ : ماذا تحتاج من مدرستك لتستمر في التفوق ؟

- () أ- متابعة التفوق على مدار السنة
 - () ب- صرف مكافآت شهرية
 - () ج- تكليف الطالب بأنشطة أكثر من العاديين
 - () د- تشجيع الطالب على القراءة والاطلاع في الكتب العلمية
 - () هـ- عمل مسابقات علمية
- احتياجات أخرى :

-
-
-

س ١٠ : ما الذي تتطلبه من أسرتك لكي تستمر في التفوق ؟

- () أ- متابعة التفوق على مدار السنة
 - () ب- وجود مكتبة منزلية
 - () ج- التشجيع على القراءة والاطلاع
 - () د- مكافآت مالية للتفوق
 - () هـ- الدروس الخصوصية
 - () و- الدعم المعنوي والتشجيع
 - () ز- التدريب على الكمبيوتر
 - () ر- توفير جو آمن وهادئ يساعد على المذاكرة
- احتياجات أخرى :

-
-
-

س ١١ : ما أهم المشكلات التي تواجه الطلاب المتفوقين ؟

- () أ- زيادة عدد الطلاب داخل الفصل
 - () ب- عدم الرعاية الكافية داخل المدرسة
 - () ج- عدم الرعاية الكافية داخل الأسرة
 - () د- عدم تجميع المتفوقين في فصول أو مدارس خاصة
 - () هـ- عدم توافر الكتب الحديثة بمكتبة المدرسة
 - () و- عدم اهتمام المعلمين بالطالب المتفوق
 - () ز- تحميل الطالب المتفوق عبء مساعدة التلاميذ بدلا من المعلم
- مشاكل أخرى أهمها :

-
-
-

س ١٢ : ماذا ترى من أساليب للتغلب على هذه المشكلات ؟

- () أ- خفض عدد الطلاب داخل الفصل
 - () ب- عمل مناهج خاصة
 - () ج- مواد دراسية عميقة
 - () د- تجميع المتفوقين في فصول أو مدارس خاصة
 - () هـ- اختصار سنوات الدراسة
- أساليب أخرى :

-
-
-

ملحق رقم (٢)

استبانة حول

المتطلبات التربوية للمتفوقين في الحلقة الثانية
من التعليم الأساسي

(موجه إلى السادة مديري وموجهي الإدارات التعليمية ومديري
ووكلاء المدارس والاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين
في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي)

إعداد

طارق عبد الرؤوف محمد عامر

إشراف

أ.د / محمد سعد الألفي
أستاذ مساعد بقسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة الأزهر

١٩٩٩

تعليمات عامة

السيد الأستاذ /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ...

هذه الاستبانة جزء من دراسة مسجلة للحصول على درجة الماجستير بكلية التربية جامعة الأزهر وتهدف إلى معرفة المتطلبات التربوية للمتفوقين في الحلقة الثانية من التعليم الأساسى أرجو مشاركتكم في هذه الدراسة وذلك بقراءة كل عبارة بدقة ثم وضع علامة () أمام المكان الذى يعبر عن وجهة نظرك من كل عبارة من العبارات علماً بأنه لا توجد إجابات خاطئة وأخرى صحيحة ويجوز اختيار أكثر من إجابة للسؤال الواحد بوضع علامة () أمام العبارة أو العبارات التى ترى أنها مناسبة في المكان المناسب إذا تطلب الأمر ذلك .

هناك أسئلة مفتوحة أرجو الإجابة عليها بحرية تامة وكذا يرجو الباحث إضافة المقترحات المناسبة في المكان المناسب إذا ما تطلب الأمر ذلك مع رجاء عدم ترك أى سؤال دون الإجابة عليه .

ويؤكد الباحث لكم أن كل ما ستدلون به من بيانات ستكون محل سرية تامة ولن تستخدم إلا في غرض البحث العلمى .

وشكراً على حسن تعاونكم ...

الباحث

بيانات أولية

الاسم (اختياري) /

اسم المدرسة أو الجهة التابع لها /

أ. ر. ص. ص. ص.
مدير مدرسة
مدير مدرسة

الوظيفة / مدير إدارة

ناظر مدرسة

وكيل مدرسة

مدرس أول

مدرس

أخصائي اجتماعي

أخصائي نفسي

رئيس قسم

موجه

س ١: هل تضمن الإدارة جهة خاصة تتولى رعاية المتفوقين في التعليم الاعدادى ؟

نعم () لا ()

س ٢: ضع علامة () أمام الجهة التى تتولى رعاية الطلاب المتفوقين في الحلقة الثانية من التعليم الأساسى.

- () أ- إدارة عامة
() ب- إدارة فرعية
() ج- شعبة
() د- قسم
() هـ- جهة أخرى

س ٣: هل توجد خطة خاصة برعاية المتفوقين في الحلقة الثانية من التعليم الأساسى ؟

نعم () لا ()

س ٤: إذا كانت الإجابة بنعم فيرجى ذكر عناصر هذه الخطة ؟

- أ-
ب-
ج-
د-
هـ-

س ٥: هل توجد أهداف خاصة لرعاية المتفوقين في التعليم الإعدادى ؟

نعم () لا ()

س ٦: إذا كانت الإجابة بنعم فما أهم هذه الأهداف ؟

- أ-
ب-
ج-
د-
هـ-

س ٧: ما أهم معايير التفوق في نظرك ؟

أ-

ب-

ج-

د-

س ٨: ما الأسلوب المناسب لاكتشاف المتفوقين في التعليم الإعدادي من بين الأساليب الآتية ؟

أ- اختبارات الذكاء ()

ب- اختبارات الاستعدادات ()

ج- اختبارات التفكير العلمي ()

د- اختبارات التفكير الابتكاري ()

هـ- اختبارات القدرات العملية ()

و- اختبارات الميول ()

ع- اختبارات الدافعية ()

ح- اختبارات التحصيل الدراسي في نهاية العام ()

خ- اختبارات التحصيل الدراسي في نهاية الشهر ()

س- تقدير المدرسين وأحكامهم ()

أساليب أخرى :

-

-

-

س ٩: ما أهم الوسائل التي تستخدمها الإدارة أو المدرسة في تشجيع المتفوقين ؟

أ-

ب-

ج-

د-

س ١٠: هل يتم تجميع المتفوقين بالتعليم الإعدادى في :

- أ- مدارس خاصة ()
- ب- فصول خاصة ()
- ج- فصول بعض الوقت ()
- د- حصص إضافية ()
- هـ- لا يتم تجميعهم بأية صورة ()

س ١١: هل يقدم للمتفوقين بالتعليم الإعدادى برامج إضافية خاصة بهم ؟

- نعم ()
- لا ()

س ١٢: إذا كانت الإجابة بنعم فما أهم هذه البرامج ؟

- أ-
- ب-
- ج-
- د-

س ١٣: ما أهم الشروط التى ترى ضرورة توافرها في معلم الطلاب المتفوقين

بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى ؟

الشروط المهنية: أ-

ب-

ج-

الشروط الشخصية : أ-

ب-

ج-

الشروط العلمية : أ-

ب-

ج-

س ١٤ : ما الأساليب التي تراها مناسبة للعمل مع المتفوقين في الفصل الدراسي ؟

- أ - طرق تدريس عادية ~~اللعاء~~ ()
ب - شرائط فيديو ()
ج - أفلام ()
د - كمبيوتر ()
هـ - عمل بحوث قصيرة ()
و - زيادة عدد الحصص ()
ع - زيادة ~~وقت~~ ^{صم} الحصص ()
ح - إمدادهم بمواد دراسية عميقة تختلف عن المواد الدراسية للعاديين ()
خ - التوسع في الشرح ()
ز - تشجيعهم على القراءة والاطلاع في مصادر أخرى ()
ر - الاطلاع على الجديد في العلم وتقديمه للمتفوقين ()
س - طرق تدريس متنوعة ~~الحرار~~ ^{الحافز} ()
أساليب أخرى :
-
-
-

س ١٥ : هل ترى أن تكلف الطلاب المتفوقين بأنشطة خاصة تختلف عن الطلاب العاديين ؟

- نعم () لا ()

س ١٦ : إذا كانت الإجابة بنعم فأهم هذه الأنشطة هي :

- أ - إعداد بحوث عن موضوعات علمية ()
ب - واجبات مدرسية تختلف عن العاديين ()
ج - الاشتراك في مسابقات فنية ()
د - الإطلاع على بعض المراجع والكتب العلمية ()

أنشطة أخرى :

-
-
-

س١٧ : ما أهم مظاهر الرعاية التى يجب أن تقدمها المدرسة أو الإدارة التعليمية للمتفوقين اجتماعياً ؟

- أ -
- ب -
- ج -
- د -

س١٨ : ما أهم مظاهر الرعاية التى يجب أن تقدمها المدرسة أو الإدارة التعليمية للمتفوقين جسدياً ؟

- أ -
- ب -
- ج -
- د -

س١٩ : ما أهم مظاهر الرعاية التى يجب أن تقدمها المدرسة أو الإدارة التعليمية للمتفوقين تحصيلياً ؟

- أ -
- ب -
- ج -
- د -

س٢٠ : هل يتم تكريم المتفوقين فى التعليم الإعدادى ؟

- نعم () لا ()

س ٢١: ضع علامة () أمام مظاهر التكريم التي ترى قيام المدرسة أو الإدارة بها:

- أ - مكافآت مالية ()
 - ب - إعلان أسمائهم فى لوحات الشرف ()
 - ج - تكريم أولياء الأمور ()
 - د - الاحتفال بهم فى صورة جماعية ()
 - هـ - تنظيم رحلات مجانية لهم ()
 - و - إعفاؤهم من الرسوم الدراسية ()
 - ع - لقاء مع المتفوقين من المدارس الأخرى ()
 - خ - الاجتماع بهم مع مسئولين من الوزارة أو الإدارة التعليمية ()
 - ح - منحهم كتب مجانية ()
- صور أخرى من التكريم هى :

-
-
-
-

س ٢٢ : هل تستخدم استمارات متابعة المتفوقين فى التعليم الإعدادى ؟

نعم () لا ()

س ٢٣ : إذا كانت الإجابة بنعم فهل هى استمارات ؟

- أ - صحية ()
- ب - نفسية ()
- ج - اجتماعية ()
- د - دراسية ()

س ٢٤ : هل تعمل على تنمية التفوق فى الفصول التى تتعامل معها ؟

نعم () لا ()

س ٢٥ : إذا كانت الإجابة بنعم فما الوسائل التي تستخدمها في العمل على تنمية التفوق ؟

أ-

ب-

ج-

د-

س ٢٦ : هل ترى أن الامتحانات بصورتها الحالية هي الوسيلة المناسبة لتقويم الطالب المتفوق ؟

لا ()

نعم ()

س ٢٧ : ما أساليب التقويم التي تقترح استخدامها مع الطلاب المتفوقين في التعليم الإعدادي ؟

أ-

ب-

ج-

د-

هـ-

س ٢٨ : ما أهم المتطلبات التربوية للمتفوقين من وجهة نظرك ؟

أ- استمرار تعليمهم بالمجان في المراحل الأخرى ()

ب- دعمهم المالي شهرياً ()

ج- عمل مسابقات بين المتفوقين ()

د- وضع معلمين أكفاء على درجة عالية من الخبرة في التدريس لهم ()

هـ- عمل جداول نشاط خاص بهم ()

و- متابعتهم على مدار العام الدراسي والإجازة الصيفية ()

ع- حل مشكلاتهم الاجتماعية والنفسية ()

متطلبات أخرى أهمها :

-
-
-

س ٢٩ : ما أهم المشكلات التي تواجه الطلاب المتفوقين ؟

- أ-
- ب-
- ج-
- د-

س ٣٠ : كيف يمكن التغلب على هذه المشكلات ؟

- أ-
- ب-
- ج-

ملحق رقم (٣)
أسماء المحكمين

١ - أ.د/ محمد عبد السميع عثمان	أستاذ ورئيس قسم الخدمة الاجتماعية وتنمية المجتمع وعميد كلية التربية - جامعة الأزهر.
٢ - أ.د / مصطفى الششتاوى	أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية - جامعة الأزهر.
٣ - أ.د / حسين الدرينى	أستاذ ورئيس قسم علم النفس التعليمى وعميد كلية التربية - جامعة الأزهر الأسبق.
٤ - أ.د / أحمد خليل	أستاذ متفرغ بقسم مناهج وطرق تدريس كلية التربية - جامعة الأزهر.
٥ - أ.د / عبد السلام فايد	أستاذ متفرغ بقسم الإدارة والتربية المقارنة كلية التربية - جامعة الأزهر.
٦ - أ.د / محمد وجيه الصاوى	أستاذ أصول التربية كلية التربية - جامعة الأزهر.
٧ - أ.د / صلاح صادق صديق	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة الأزهر.
٨ - أ.د / محمد عبد الرحمن عوض	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة الأزهر.
٩ - أ.د / سيف الدين عبدون	أستاذ علم النفس التعليمى كلية التربية - جامعة الأزهر.
١٠ - أ.م.د / سامى عبد الله	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة الأزهر.

١١- أ.م.د / سمير عبد الباسط

١٢- أ.م.د / شعبان غزالة

١٣- أ.م.د / محمد مصيلحي سالم

١٤- أ.م.د / سالم هيكل

١٥- أ.م.د / حسن مختار

١٦- أ.م.د / نشأت فضل

١٧- د / عبد العزيز العلاف

١٨- د / فتحي محرز

١٩- د / فرغل عبد الحميد فرغل

٢٠- د / عثمان الجزار

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق
التدريس كلية التربية - جامعة الأزهر.

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق
التدريس كلية التربية - جامعة الأزهر.

أستاذ مساعد أصول التربية كلية
التربية - جامعة الأزهر.

أستاذ مساعد أصول التربية كلية
التربية - جامعة الأزهر.

أستاذ مساعد الإدارة والتربية المقارنة
كلية التربية - جامعة الأزهر.

أستاذ مساعد الإدارة والتربية المقارنة
كلية التربية - جامعة الأزهر.

مدرس علم النفس التعليمي كلية
التربية - جامعة الأزهر.

مدرس علم النفس التعليمي كلية
التربية - جامعة الأزهر.

مدرس أصول التربية كلية التربية -
جامعة الأزهر.

مدرس المناهج وطرق التدريس كلية
التربية - جامعة الأزهر.