

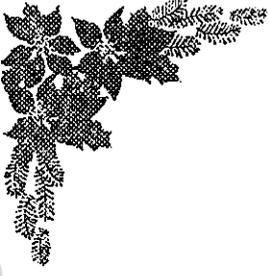
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

— وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي

عِلْمًا

(صدق الله العظيم)

صورة طه الآية (١١٤)



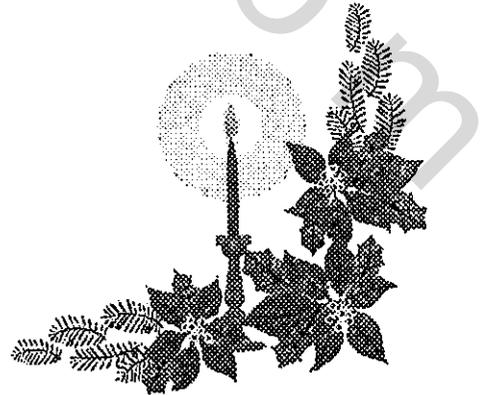
إهداء

إلى من علمنى حب العلم

والإخلاص فيه

إلى روح والدى

وإلى والدتى وأخوتى



شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

وبعد

يسعدنى أن أتقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير والعرفان والامتنان
لأستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / محمد سعد الألفى الأستاذ المساعد
بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة الأزهر الذى كان لملاحظاته
القيمة وتوجيهاته وإرشاداته منذ أن كان هذا البحث مجرد فكرة أثر كبير
فى وصوله إلى الصورة التى هو عليها الآن والذى لم يبخل على بوقت أو بجمه
كما كان لروحه الطيبة ونظراته العلمية الدقيقة والفاحصة الأثر الأكبر فى
شد أذرى ومثابرتى على البحث فلم يشعرنى فى يوم ما بأنه يتعامل معى
مجرد طالب بل كانت معاملته لى مبنية على الأبوة والكرم والعطاء المستمر
خلال قيامى بهذه الدراسة فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بوافر شكرى وتقديرى إلى أستاذى الفاضل
الأستاذ الدكتور / محمد وجيه الصاوى أستاذ أصول التربية بكلية
التربية جامعة الأزهر لما قدمه لى من مساعدة وعون فجزاه الله عنى
خير الجزاء

وأنتقدم بخالص الشكر والتقدير لأساتذتي الفاضل
الأستاذ الدكتور / مصطفى الششتار - أستاذ أصول التربية ووكيل كلية
التربية جامعة الأزهر على معاونته الصادقة وتوجيهاته وخاصة بالناحية
المتعلقة بالمعالجة الإحصائية فجزاه الله عنى خير الجزاء

وخالص الشكر والتقدير إلى أساتذتي الفاضل
الأستاذ الدكتور / حافظ فرج أستاذ أصول التربية بكلية البنات جامعة
عين شمس على تفضله بالموافقة على عضوية لجنة الحكم على الرسالة

وأنتقدم بالشكر إلى الأساتذتين الجليلتين
الأستاذة / محمد عبد المغنى مخلوف والأستاذة / محمد عوض
لما بذلوه معي من جهد ومساعدة لي على مراجعة هذه الدراسة لغوياً

كما أتقدم بأخلص آيات الشكر والتقدير والاعتراف بالفضل والفرقان

والجميل إلى

والذي رحمه الله

ووالدتي وأخوتي

فقد كنت عبئاً عليهم طوال فترة إنجاز هذا البحث وتحملوا معي كل المعاناة

ويسروا لي كل الظروف التي ساعدتني على إنجاز هذه الدراسة فجزاهم الله

عنى خير الجزاء وبيطيب لي أن أهدى لهم عملي هذا

وشكراً

الباحث