

تقديم

جاء في لسان العرب "رثى فلان فلاناً يرثيه رثياً ومرثيةً إذا بكاه بعد موته. قال: فإن مدحه بعد موته قيل رثاه يرثيه ترثيةً. ورثيت الميت رثياً ورثاءً ومرثاةً ومرثيةً ورثيته: مدحته بعد الموت وبكيته. ورثوت الميت أيضاً إذا بكيته وعددت محاسنه، وكذلك إذا نظمت فيه شعراً. ورثت المرأة بعلمها ترثيه ورثيته ترثاه رثايةً فيهما؛ الأخيرة عن اللحياني، وترثت كرتت؛ قال رؤبة: بكاء تكلى فقدت حميماً، ... فهي ترثي أباً وابنهما" (١) .

وقال قدامة : " إنه ليس بين المراثية والمدحة فصل إلا أن يذكر في اللفظ ما يدل على أنه لهالك، مثل: كان وتولى وقضى نحبه وما أشبه ذلك، وهذا ليس يزيد في المعنى ولا ينقص منه؛ لأن تأبين الميت إنما هو بمثل ما كان يمدح به في حياته، وقد يفعل في التأبين شيء ينفصل به لفظه عن لفظ المدح بغير كان وما جرى مجراها، وهو أن يكون الحي وصف مثلاً بالجلود، فلا يقل: كان جواداً ولكن بأن يقال: ذهب الجود أو فسم للجلود بعده ومثل: تولى الجود وما أشبه هذه الأشياء...ومن الشعراء من يرثي بكاء الأشياء التي كان الميت يزاولها" (٢) .

وقال ابن رشيق : " وسبيل الرثاء أن يكون ظاهر التفجع، بين الحسرة، مخلوطاً بالتلهف والأسف والاستعظام، إن كان الميت ملكاً أو رئيساً كبيراً " (٣) .

وللرفاعي مرثي جيدة عدد فيها الشاعر محاسن جده وذكر فضائله وأمجاده ، حيث صور ذلك في صور جميلة منها :

يقول هاشم الرفاعي في رثاء جده هاشم الرفاعي (٤) :

دَعِ الْوَجْدَ وَاتْرُكْ ذِكْرَكَ الْعَشَقَ جَانِبًا	وَكُفَّ عَنِ التَّشْيِيبِ وَاسْلُ الْغَوَانِيَا
وَسِرْ بِالْقَوَافِي نَحْوِ قَوْمِ أَعِزَّةٍ	وَمَجْدُ بِذِكْرِ الْأَكْرَمِينَ الْقَوَافِيَا
رِجَالٌ إِذَا مَا الْمُنْزُ ضَنْتَ بِمَاهِيَا	هُمُ الْقَطْرُ كُلُّا بَلْ هُمُ الْغَيْثُ هَامِيَا
مَتَى تَأْتِيهِمْ تَلْقُ السَّمَاحَةُ وَالنَّدَى	وَلِنْ عَدَتْ مِنْ دَارِ لَهْمٍ عَدَتْ رَاضِيَا

(١) اللسان ، (١٤ : ٣٠٩) .

(٢) نقد الشعر ، ٣٣ .

(٣) العمدة ، (٢ : ١٤٧) .

(٤) ديوان هاشم الرفاعي ، ٣٧٧ .

أبوهم إمام الهدى والجود هاشمٌ
كثير الأيادي عاش للخير هاديًا
همامٌ بنى للدين مجداً مؤثلاً
وشيد صرحاً للحنيفة عاليًا
تغنّى مقيم بالديار بـهـره
ومن سار في الظلماء للبيد طاويًا
يجود إذا ضن الجواد بنفسه
ويرعى لحق الضيف ما دام ثاويًا
ولا خير إلا كان للخير رائداً
ولا جرح إلا كان للجرح آسيًا
هو العلم والتقوى به الخير والهدى
له الدين والدنيا أنار الدياجيا
فهذا الذي إن عاش يحيا مكرماً
وإن مات يمضي خالد الذكر باقيا

يفتح الشاعر مديحه لجده الرفاعي بذكر الغزل على الطريقة التقليدية في الشعر العربي الأصيل ، فينصح نفسه أو صاحبه بترك الوجد والعشق إلى ما هو أفضل من ذلك ، وهو الرحيل إلى قوم كرام أعزة من العائلة الرفاعية واثرة المجد والكرم والجود من أبيهم الأكبر هاشم الرفاعي ، الذي تضرب في كرمه وعلمه وجوده الأمثال ، فهو رائد الخيرات ومواسي الجروح ، وهو الذي إن عاش عاش عزيزاً كريماً ، وإن مات يبقى ذكره خالداً ، وتبقى مآثره تروي قصة هذا الإمام العظيم .

ولكي يمدح الرفاعي جده الذي سمي على اسمه ، والذي هو مصدر عز وفخر العائلة حشد الرفاعي إمكاناته البلاغية من أجل رسم صورة بيانية متكاملة ومتنوعة الظلال والألوان ، هذه الصورة الكلية التي افتتحها بفن الاستعارة لتصوير الرحلة إلى ديار الممدوح حيث قال :

وسر بالقوافي نحو قوم أعزّة
ومجد بذكر الأكرمين القوافيا

فالشاعر يصور القوافي وكأنها قوافل تحمل المشتاقين إلى ديار محبيهم ، وهذه صورة رائعة مبتكرة ، نهضت الاستعارة المكنية بتصويرها وإبداعها .

وفي الشطر الثاني مبالغة رائعة صورت مدى مجد الممدوحين الذين لا يمجدهم ويخلد ذكراهم الشعر ، بل ذكرهم هو الذي يخلد الشعر ويشرفه .

ثم يأتي دور التشبيه لكي يدلي بدلوه في هذه الصورة ، وفي هذا المديح ، فيقول الشاعر :

رجالُ إذا ما المزنُ ضنَّتْ بِماهِيا هم القطرُ كلا بل هم الغيثُ ها ميا

فالشاعر هنا شبه كرم وجود عائلته من خلال تشبيهين بليغين رائعين ، الأول منهما بالقطر ، والثاني بالغيث ، وقد جاءت روعة هذين التشبيهين من وجهين :
الوجه الأول : أن هذين التشبيهين مقيدان بحالة إقتار السحاب عن الجود والسحاب هو مضرب المثل في الجود ، فإذا بخل السحاب فهذا دليل على ندرة الجود والكرم في العموم ، ولكن هذه الحالة ليست من قوم الشاعر فهم أندى وأكرم ما يكونون عند شيوع البخل والإقتار والإمساك ، فيظهر وبعم جودهم عندما يبخل الناس وبالتالي يتميزون بشدة عن باقي الناس .
أما الوجه الثاني لروعة هذين التشبيهين : أنهما قد تصاعدا ، فالثاني أشد مبالغة من الأول مما يدل على أن كرم عائلته في تزايد مستمر .

ثم تأتي الاستعارة التبعية لتضفي مزيداً من الحسن والبهاء على تصوير كرم القوم فيقول
الرفاعي :

مَتى تَأْتِهِمُ تَلَقُّ السَّماحةَ والنَّدَى وإن عدت من دار لهم عدت راضيا

فقد عبر الشاعر من الشعور بسماحة وكرم عائلته باللقاء ، وذلك مبالغة في الشعور بهذا الكرم مع أن السماحة والندى لا يلقيهما أحد ، وإنما يشعر بهما الأضياف ، ولكن الرفاعي استخدم هذه الاستعارة التبعية ليصور شدة كرم وسماحة عائلته .
وفي الشطر الثاني يقيد الرفاعي المسند بأداة الشرط (إن) التي تدل على تقليل هذا الفعل ؛ للإشارة أنه حينما يجد الضيف هذا الكرم ، وهذه السماحة والندى ، يكون غير راغب في العودة إلى أهله ، ويتمنى أن يبقى في هذه الديار الكريمة الندية ، وهنا تظهر براعة الشاعر في استخدام كل كلمة بل كل حرف .

ثم يستخدم الشاعر المجاز المرسل للتعبير عن جود وكرم جده فيقول :

أبوهم إمامُ الهدى والجودِ هاشمٌ كثير الأيادي عاشٍ للخير هاديًا

فقوله " كثير الأيادي " يدل على كثرة خير وإنعام الممدوح ، فهو مجاز مرسل علاقته السببية ؛ وذلك لأن اليد هي وسيلة وسبب ذلك الخير والكرم ، وقد صور المجاز المرسل هذه الصورة في بلاغة واقتدار ، كيف لا ، وهو " من الوسائل التي تساعد على بلاغة التعبير وعلى جماله وحسن وقعه في نفوس المتذوقين ، وذلك أن المعنى ينقل من مدلول اللفظة الأصلي أو الوصفي إلى مدلول جديد هو أكثر اتساقاً ، وأبعد أفقاً ، وأدعى إلى التأمل " (١).

ثم يعود الرفاعي للعزف على قيثارة الاستعارة فيقول :

همام بنى الدين مجداً مؤثلاً وشيد صرحاً للحنيفة عالياً

فالشاعر يصور جهود جده في خدمة الدين ونشرة لسماحته وعلومه من خلال الاستعارة الممكنية في الشطر الأول التي انطوى خلفها تشبيه الدين ببيت بناه جده هاشم الرفاعي من خلال دعوته وعلمه وجهاده .

وفي الشطر الثاني كشف الشاعر النقاب عن هذا التشبيه الذي استتر خلف الاستعارة الأولى ، فذكر أن جده شيد صروحاً للعقيدة الصافية ، وفي هذا الشطر استعارة أخرى ولكنها تصريحية هذه المرة ، حيث شبه الشاعر جهود جده في خدمة الدين ببناء الصرح الحسي العالي مبالغة في ذكر محاسن هذه الجهود لهذا الجد الممدوح .

ثم تأتي استعارة أخرى لتضيف أبعاداً وظلالاً إلى الصورة فيقول الشاعر :

تغنّى مُقيمٌ بالديارِ بـ_____ره ومن سار في الظلما للبيدِ طاوياً

فالاستعارة هنا استعارة تبعية في اسم الفاعل (طاوياً) ؛ وذلك لأن الطي في الأصل يكون لجمع الثياب أو الأقمشة أو ما شاكل ذلك ، ولكن الشاعر استخدمه هنا لقطع المسافرين للمسافات الطويلة ، وكأنهم يطوون الأرض طياً ، وهنا عبرت الاستعارة عن مراد الشاعر من وصف الذكر الحسن الذي يتمتع به الممدوح بين الناس هذا الذكر الذي يجري على ألسنة المقيمين في أراضي الممدوح ، وكذلك يسري بين المسافرين الذين يقطعون بترحالهم في الصحراء .

(١) البلاغة العربية في ثوبها الجديد ، ٩٨ .

ثم يعود الشاعر للنسج على منوال الاستعارة مرة أخرى فيقول :

ولا خير إلا كان للخير رائداً ولا جرح إلا كان للجرح آسياً

فقد شبه الشاعر مواساة جده لآلام الضعفاء بشفاء الجروح الحسية ، ثم استعار هيئة المشبه به لهيئة المشبه على سبيل الاستعارة.

ثم يواصل الرفاعي تفننه في هذه الصورة فيمدح ممدوحه بجمل مستوية المقدار فيقول :

هُوَ الْعِلْمُ وَالتَّقْوَى بِهِ الْخَيْرُ وَالْهُدَى لَهُ الدِّينُ وَالْدُنْيَا أَنْارَ الدِّيَاغِيَا

فاستخدام الشاعر لهذه الجمل الثلاثة التي تتكون كل واحدة منها من ثلاث كلمات يعد من قبيل التفويف ، وهو محسن بديعي يضفي على الصورة لمسة جمالية رقيقة .

وفي عجز هذا البيت تأتي الاستعارة في قوله : (أنار الدياجيا) ، فالشاعر يصور أثر علم جده في الناس وكأنه قد أنار لهم الظلمات ، فأصبحوا في هداية ورشاد .

وما أجمل هذا الختام الذي استقصى الشاعر فيه حياة جده وهو في الدنيا ، وأيضا بعد أن يلحق بربه _ تبارك وتعالى _ ، فالإنسان إما حي أو ميت ، وقد وجد الشاعر له الكرامة والفخر في كلتا الحالتين ومن هنا حسن هذا التقسيم ^(١) الذي استخدمه الشاعر ، وكان هذا الختام من براعة المقطع .

(١) التقسيم : استيفاء اقسام الشيء بالذكر ، الايضاح مع البغية ص ٦٠٨ .

ب - وفي قصيدة أخرى يخلد فيها الشاعر جده قال ^(١):

إِلَيْكَ سَعَى الْأَحْبَابُ وَالصَّحْبُ يَا جَدُّ	يُحَرِّكُهُمْ شَوْقٌ وَيَذْفَعُهُمْ وَجْدٌ
نَجَائِبُ أَضْنَاهَا الْمَسِيرُ بِأَهْلُهَا	وَطَالَ بِهَا التَّأْوِيبُ وَالرَّمْلُ وَالْوَحْدُ ^(٢)
فَمَا أَقْعَدَ السَّاعِي لِأَرْضِكَ نَائِيهَا	وَلَا أَعْجَزَ السَّاعِي عَلَى رَحْلِهِ بَعْدُ
فَيَا جَدُّ قُمْ وَاشْهَدْ جُمُوعًا تَكَاثَرَتْ	لِلْأَحْيَاءِ ذِكْرًا كَ الْجَلِيلَةِ يَا جَدُّ
فَمَنْ مِثْلُهُ فِي النَّاسِ أَمَّا حَيَاتُهُ	فَخَيْرٌ ، وَأَمَّا مَوْتُهُ فَهُوَ الْخُلْدُ
وَمَا أَنْتَ إِلَّا الْبَحْرُ بِالْجُودِ زَاخِرٌ	يَزِينُكَ بَرْدَانُ السَّمَاحَةِ وَالْجُودُ
ضَرِيحُكَ مَثْوَى الْبِرِّ وَالْفَضْلِ وَالتَّقَى	وَقَبْرُكَ فِيهِ الْهُدَى وَالْعِلْمُ وَالزَّهْدُ
وَدُنْيَاكَ كَانَتْ لِلْأَنَامِ هِدَايَةً	وَأُخْرَاكَ فِيهَا مَجْمَعُ الْهُدَى وَالرَّشْدُ

في هذه الأبيات يرثي الرفاعي جده من خلال تصوير محبة الناس له وتذكرهم إياه عاما بعد عام ، وترحالهم لإحياء ذكراه ، وقد دفعهم إلى هذا الترحال البعيد شوقهم لهذا الممدوح الكريم ، هذا الشوق والحب الذي دفعهم إلى تخير نجائب النوق التي لم تكل من طول هذه الرحلة .
ثم دعا الشاعر جده الممدوح أن يشهد هذه الجموع ؛ كي يفرح بهم ويعتز ، لا سيما وقد كانت حياته زاخرة بالخيرات للناس كافة ، فقد عاش جوادا كريما سمحا ماجدا ، ولم تمت هذه الأخلاق العظيمة بموته ، بل ظل بره وكرمه يعم الناس ؛ لأن كرمه وجوده لم يكن حسيا فحسب بل كان وجود بأعظم الجود ألا وهو الجود بالعلم والهدى .

وأول ما يطالعنا من أدوات الصورة الكلية في الأبيات هو النداء كي يقترب من جده فيقول :

(١) ديوان هاشم الرفاعي ، ٣٨٦ .

(٢) التَّأْوِيبُ : في كلام العرب سَيْرُ النَّهَارِ كُلِّهِ إِلَى اللَّيْلِ ، اللِّسَانُ (١ : ٢١٧) ، وَ الرَّمْلُ : بالتحريك الهَزْلَةُ ، اللِّسَانُ (١١ : ٢٩٤) ، وَالْوَحْدُ ضَرْبٌ مِنْ سَيْرِ الْإِبْلِ سَرِيعٌ وَهُوَ سَعَةُ الْخَطْوِ فِي الْمَشْيِ ، اللِّسَانُ (٣ : ٤٥٣) .

فيا جد قم واشهد جموعاً تكاثرت لإحياء ذكراك الجليلة يا جـدُ

وهذا النداء : (فيا جد قم) قد تجاوز صوت المنادي للمنادى فيه ؛ لأن جد الشاعر غائب وليس حاضر لكي يسمع ثم يجيب ، وإنما هو إلى جوار رحمة الله - عز وجل - لهذا فالنداء في هذه الحالة " تعبير عن بواعث مشوقة إلى استحضار المنادى والحديث إليه " ^(١) ، وعليه فتوجيه النداء من الشاعر إلى جده يعد من قبيل الاستعارة المكنية التخيلية التي سرت روحها في هذا البيت وجعلت جد الشاعر شاخصاً أمامه كي يسمع نداءه .

ثم يأتي أسلوب القصر في سياق صورة تشبيهية تقليدية ؛ ليكمل هذه اللوحة الفنية المدحية فيقول الشاعر :

وما أنت إلا البحر بالجود زاخِرٌ يزينك بردان السباحة والمجدُ

فالشاعر قصر ممدوحه على صفة الكرم والجود من خلال نفي أن يتشبه بصفة أخرى غيرها مبالغة في تشبهه بهذه الصفة ، وهذا « القصر الإدعائي ليس من قبيل الكذب ، ما دام يقوم على المطابقة النفسية ، وإنما هو كلام عليه وشاح من الانفعال وقوة الشعور ، وعمق الإحساس بحقيقة من الحقائق » ^(٢) .

وقد تضمن هذا القصر صورة تشبيهية ، حيث وضع الرفاعي هذا التشبيه في قالب النفي والاستثناء " الذي هو رأس باب القصر " ^(٣) تأكيداً للفكرة ، وتقريراً لها في النفوس ، مما يعكس اهتمام الشاعر وامتلاء نفسه بها . وذلك ؛ " لأن النفي والاستثناء لا يكون إلا حيث النبوة العالية والنعمة الحاسمة والتعبير الشديد " ^(٤) .

(١) دلالات التراكيب ، ٢٦ بتصرف .

(٢) دلالات التراكيب . ٥٩ .

(٣) السابق ، ٢١٣ .

(٤) السابق . ٢١٤ .