

فهرس الجداول

مسلسل	الجداول	الصفحة
١	جدول يوضح خطة الدراسة (المقررات التربوية)بمرحلة الإجازة العالية بكلية التربية جامعة الأزهر	٧٦
٢	جدول يوضح خطة الدراسة (المقررات التربوية)للدبلوم العام في التربية نظام العام الواحد و نظام العامين بكلية التربية جامعة الأزهر	٧٧
٣	جدول يوضح عدد الساعات الدراسية في جوانب إعداد المعلم بالشعب الأدبية و نسبتها بكلية التربية جامعة الأزهر	٧٨
٤	جدول يوضح عدد الساعات الدراسية في جوانب إعداد المعلم بالشعب العلمية و نسبتها بكلية التربية جامعة الأزهر	٧٩
٥	جدول يوضح عدد الساعات الدراسية في جوانب إعداد المعلم بالشعب النوعية و نسبتها بكلية التربية جامعة الأزهر .	٨٠
٦	جدول يوضح جوانب إعداد الطلاب بكلية التربية جامعة الأزهر في الشعب الثلاثة(الأدبية – العلمية – النوعية) جدول يوضح جوانب إعداد الطلاب بكلية التربية جامعة الأزهر بصفة عامة	٨١
٧	جدول يوضح تطور أعداد الطلاب و الشعب و أعضاء هيئة التدريس و التدريس و الهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة الأزهر خلال الفترة ٧٥ / ٧٦ حتى الفترة ٩٨ / ١٩٩٩ .	٨٢
٨	جدول يوضح الوصف الكمي لأعداد الطلاب بكل شعبة في الأعوام الدراسية من عام ٧٠/٧٦ إلى عام ٩٩/٢٠٠٠	٨٧
٩	جدول يوضح التطور المستقبلي لأعداد الطلاب بكلية التربية جامعة الأزهر حتى عام ٢٠٢٠	٩٠
١٠	جدول يوضح تطور أعداد المعاهد الإعدادية و أعداد الفصول و الزيادة و النسبة المئوية خلال الفترة من ٩٠ / ٩١ إلى ٩٩ / ٢٠٠٠	٩١
١١	جدول يوضح التطور المستقبلي لأعداد الفصول في المرحلة الإعدادية الأزهرية من عام ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ حتى عام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ و الزيادة و النسبة المئوية	١٣٠
١٢	جدول يوضح التطور المستقبلي للاحتياجات الكمية من معلمي التخصصات الأكاديمية من عام ٢٠٠١ حتى عام ٢٠٢٠	١٣٢
١٣	جدول يوضح التطور المستقبلي للاحتياجات الكمية من معلمي التخصصات الأكاديمية من عام ٢٠٠١ حتى عام ٢٠٢٠	١٣٤
١٤	جدول يوضح توزيع عينة الخبراء تبعا للأقسام التربوية والنفسية .	٢١٤
١٥	جدول يوضح توزيع عينة الخبراء تبعا للدرجة العلمية .	٢١٤
١٦	جدول يوضح توزيع عينة الخبراء تبعا للأقسام و الدرجة العلمية .	٢١٤
١٧	جدول يوضح توزيع عينة الطلاب تبعا للشعب .	٢١٥
١٨	جدول يوضح توزيع عينة الطلاب تبعا للفرقة الدراسية	٢١٥
١٩	جدول يوضح توزيع عينة الطلاب تبعا للشعب و الفرقة الدراسية	٢١٦
٢٠	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول أهداف كلية التربية .	٢٣٣
٢١	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول قبول الطلاب بكلية التربية .	٢٣٥
٢٢	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول نظم التشعيب بكلية التربية جامعة الأزهر .	٢٣٦
٢٣	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول نظام الإعداد بكلية التربية جامعة الأزهر .	٢٣٧
٢٤	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول جوانب الإعداد بكلية التربية جامعة الأزهر . أ – الجانب الثقافي :-	٢٣٨
٢٥	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول جوانب الإعداد بكلية التربية جامعة الأزهر . ب – الجانب الأكاديمي :-	٢٣٩

مستسل	الجداول	الصفحة
٢٦	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول جوانب الإعداد بكلية التربية جامعة الأزهر - ج - الجانب التربوي:-	٢٤٠
٢٧	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول العلاقات الإنسانية بين أعضاء هيئة التدريس ببعضهم و بينهم و بين الإداريين و بينهم وبين الطلاب .	٢٤١
٢٨	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول طرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر .	٢٤٢
٢٩	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول الأبنية و التجهيزات المتمثلة في (قاعات المحاضرات - المكتبة-معمل علم النفس التعليمي- معمل الوسائل التعليمية) .	٢٤٣
٣٠	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول أساليب التربية العملية بكلية التربية جامعة الأزهر	٢٤٤
٣١	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول أساليب التقويم بكلية التربية جامعة الأزهر .	٢٤٥
٣٢	جدول يوضح أهم المشكلات و الاحتياجات الخاصة بالقبول والتشعب التقويم بكلية التربية جامعة الأزهر:-	٢٤٦
٣٣	جدول يوضح أهم المشكلات و الاحتياجات الخاصة بالمعامل و التجهيزات بكلية التربية جامعة الأزهر:-	٢٤٨
٣٤	جدول يوضح أهم المشكلات و الاحتياجات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر:-	٢٥٠
٣٥	جدول يوضح أهم المشكلات و الاحتياجات الخاصة بالتربية العملية بكلية التربية جامعة الأزهر:-	٢٥٣
٣٦	جدول يوضح أهم المشكلات المرتبطة باحتياجات و الخدمات التي تقدمها شئون الطلاب للطلاب:-	٢٥٥
٣٧	جدول يوضح أهم المشكلات و الاحتياجات الخاصة بالمباني بكلية التربية جامعة الأزهر:-	٢٥٦
٣٨	جدول يوضح أهم المشكلات و الاحتياجات الخاصة بمكتبة كلية التربية جامعة الأزهر:-	٢٥٨
٣٩	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء (أعضاء هيئة التدريس) حول أهداف كلية التربية جامعة الأزهر:	٢٦٠
٤٠	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء (أعضاء هيئة التدريس) حول أساليب القبول بكلية التربى جامعة الأزهر:-	٢٦٣
٤١	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول نظام التشعب بكلية التربية جامعة الأزهر	٢٦٩
٤٢	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول نظام الإعداد بكلية التربية جامعة الأزهر .	٢٧٢
٤٣	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول جوانب الإعداد بكلية التربية جامعة الأزهر . - أ - الجانب الثقافى:-	٢٧٥
٤٤	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول جوانب الإعداد بكلية التربية جامعة الأزهر . - ب - الجانب الأكاديمي:-	٢٧٨
٤٥	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول جوانب الإعداد بكلية التربية جامعة الأزهر- ج - الجانب التربوي:-	٢٨١
٤٦	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول العلاقات الإنسانية بين أعضاء هيئة التدريس ببعضهم و بينهم و بين الإداريين و بينهم وبين الطلاب .	٢٨٤
٤٧	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول طرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر .	٢٨٧
٤٨	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول الأبنية و التجهيزات المتمثلة في (قاعات المحاضرات - المكتبة- معمل علم النفس التعليمي- معمل الوسائل التعليمية) .	٢٩٠
٤٩	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول أساليب التربية العملية بكلية التربية جامعة الأزهر .	٢٩٤
٥٠		٢٩٨

الصفحة	الجدول	مسلسل
٣٠٢	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول تطوير إدارة كلية التربية جامعة الأزهر .	٥١
٣٠٥	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول أساليب التقويم بكلية التربية جامعة الأزهر .	٥٢
٣٠٨	جدول يوضح نتائج استجابات عينة الخبراء حول أهم احتياجات الطلاب بكلية التربية جامعة الأزهر .	٥٣

الفهرس

الصفحة	العنوان
	الفصل الأول
١٨-١	الإطار العام للدراسة
	مقدمة:
٩	- مشكلة الدراسة.....
١٣	- أهداف الدراسة.....
١٣	- أهمية الدراسة.....
١٣	- حدود الدراسة.....
١٤	- عينة الدراسة.....
١٥	- منهج الدراسة و أدواتها.....
١٥	- مصطلحات الدراسة.....
	الفصل الثاني
٦٢-١٩	الدراسات السابقة
	مقدمة:
٢١	- دراسات عربية.....
٢١	أ. دراسات تناولت كليات التربية.....
٤٥	ب. دراسات تناولت التحديات.....
٤٨	- دراسات أجنبية.....
٦٠	- تعليق عام على الدراسات السابقة.....
	الفصل الثالث
٩٦-٦٣	الواقع الحالي لكلية التربية جامعة الأزهر
	مقدمة:
٦٥	- نشأة كلية التربية.....
٦٦	- فلسفة إنشاء الكلية.....
٦٧	- أهداف الكلية.....
٦٨	- سياسة القبول و اختيار الطلاب بالكلية.....
٧٢	- نظام التشعيب و عدد الشعب بالكلية.....
٧٤	- المقررات التربوية و خطتها و عدد الساعات الدراسية بالكلية.....

الصفحة	العنوان
٧٨	- جوانب إعداد الطلاب بالكلية.....
٨٣	- التربية العملية.....
٨٧	- الوصف الكمي لأعداد الشعب و الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالكلية.....
٩١	- التطور المستقبلي لأعداد الطلاب بالكلية حتى عام ٢٠٢٠.....
٩٢	- الإمكانيات المتاحة بالكلية (المبنى-المكتبة-معمل الوسائل التعليمية-معمل علم النفس التعليمي).....
٩٥	- تقويم الطلاب بالكلية.....
الفصل الرابع	
١٢٥-٩٧	الاتجاهات الحديثة لتطوير كليات التربية
مقدمة:	
٩٩	- الاتجاهات الحديثة لأنماط و نماذج معاهد إعداد المعلمين و كليات التربية
١٠١	- الاتجاهات الحديثة لأهداف كليات التربية.....
١٠٤	- الاتجاهات الحديثة لإدارة كليات التربية (الجودة الشاملة).....
١٠٨	- الاتجاهات الحديثة لقبول الطلاب بكليات التربية.....
١١٠	- الاتجاهات الحديثة لنظام الإعداد و مدة الدراسة بكليات التربية.....
١١٤	- الاتجاهات الحديثة لإعداد معلم المتفوقين الموهوبين و المعوقين (معلم ذوى القدرات و الاحتياجات الخاصة).....
١١٦	- الاتجاهات الحديثة لتنظيم التربية العملية بكليات التربية.....
١١٨	- الاتجاهات الحديثة لتقويم الطلاب بكليات التربية.....
١٢٠	- تعليق عام على الاتجاهات الحديثة لتنظيم كليات التربية.....
١٢٢	- أوجه الشبه و الاختلاف بين كلية التربية جامعة الأزهر و كليات التربية بالجامعات المصرية و الاتجاهات الحديثة لتنظيم كليات التربية.....

الصفحة	العنوان
	الفصل الخامس
١٢٦-١٦٠	احتياجات المجتمع الحالية و المستقبلية الكمية و الكيفية من كلية التربية جامعة الأزهر
	مقدمة:
١٣٠	- احتياجات المجتمع الكمية من كلية التربية جامعة الأزهر.....
١٣٥	- احتياجات المجتمع الكيفية من كلية التربية جامعة الأزهر.....
١٣٧	- إعادة هيكلة كليات التربية.....
١٣٨	أولاً:المعلم الباحث.....
١٣٩	ثانياً:المعلم المثقف.....
١٤٠	ثالثاً:المعلم التقنى.....
١٤١	رابعاً:المعلم المبتكر.....
١٤٢	خامساً:معلم المتفوقين و الموهوبين و المعوقين (معلم ذوى القدرات و الاحتياجات الخاصة).....
١٤٥	- ما يتطلبه تحقيق احتياجات المجتمع من الناحية الكيفية من كلية التربية جامعة الأزهر.....
١٤٩	- دور كلية التربية فى خدمة و تنمية المجتمع.....
١٥٢	- أوجه الأنشطة التى ينبغى أن تقوم بها كلية التربية لخدمة و تنمية المجتمع أولاً:نشر و رفع المستوى الثقافى للمجتمع.....
١٥٢	ثانياً:البحث العلمى.....
١٥٤	ثالثاً:قضايا المجتمع.....
١٥٦	رابعاً:دورات التعليم و التدريب المستمر.....
١٥٧	خامساً:التعليم المستمر.....
	الفصل السادس
١٦١-٢٠٢	تحديات المستقبل
	مقدمة:
١٦٤	أولاً:تحدى العولمة:-.....
١٦٤	نشأة العولمة.....
١٦٦	مفهوم العولمة.....

الصفحة	العنوان
١٧٠	العولمة الاقتصادية.....
١٧٢	العولمة السياسية.....
١٧٣	العولمة الثقافية.....
١٧٦	أهداف العولمة.....
١٧٨	إيجابيات العولمة.....
١٧٩	سلبيات العولمة.....
١٨٠	ثانياً:تحدى الثورة التكنولوجية.....
١٨٤	ثالثاً:تحدى المعلوماتية و صناعة المعرفة.....
١٨٧	رابعاً:تحدى التكتلات الاقتصادية.....
١٩١	خامساً:تحدى المتغيرات الثقافية.....
١٩٣	سادساً:تحدى المتغيرات الاجتماعية.....
١٩٥	سابعاً:تحدى الديمقراطية.....
١٩٨	ثامناً:تحدى ما بعد الثورة الصناعية.....
٢٠٠	تاسعاً:تحدى الزيادة و السكانية
الفصل السابع	
٢٢٠-٢٠٣	إجراءات الدراسة الميدانية
مقدمة:	
٢٠٤	- التعريف بأسلوب دلفاي.....
٢٠٥	- مفهوم أسلوب دلفاي.....
٢٠٦	- نشأة أسلوب دلفاي.....
٢٠٧	- نماذج و صور أسلوب دلفاي.....
٢٠٩	- أنواع الاستبيانات المستخدمة في أسلوب دلفاي.....
٢١٠	- مميزات أسلوب دلفاي.....
٢١٢	- نقد أسلوب دلفاي.....
٢١٣	- مبررات استخدام الدراسة الحالية بأسلوب دلفاي.....
٢١٣	- عينة الخبراء.....
٢١٥	- عينة الطلاب.....

الصفحة	العنوان
٢١٦	- أدوات الدراسية.....
٢١٦	١. أسلوب دلفاي لعينة الخبراء.....
٢١٨	٢. استبيان موجه الطلاب.....
٢١٨	- وصف الأداة.....
٢١٩	- صدق الأداة.....
٢٢٠	- المعالجة الإحصائية.....
الفصل الثامن	
٣١١-٢٢١	نتائج الدراسة و تفسيرها
٢٢٣	- نتائج الجولة الأولى.....
٢٣٣	- نتائج الجولة الثانية.....
٢٤٨	- نتائج استجابات الطلاب.....
٢٦٣	- نتائج الجولة الثالثة.....
الفصل التاسع	
٣٢٢-٣١٢	التصور المقترح لتطوير كلية التربية جامعة الأزهر فى ضوء احتياجات المجتمع و تحديات المستقبل
	مقدمة:
٣١٣	- دواعى تطوير كلية التربية جامعة الأزهر.....
٣١٤	- أهداف تطوير كلية التربية جامعة الأزهر.....
٣١٤	- محاور تطوير الكلية التربية جامعة الأزهر.....
٣٤١-٣٢٣	المراجع
٣٢٤	المراجع العربية
٣٣٦	المراجع الأجنبية
	الملاحق

فهرس الملاحق

obeykandl.com

ملحق رقم "١" أستاذة الجولة الأولى لعينة الخبراء.

ملحق رقم "٢" أستاذة الجولة الثانية لعينة الخبراء.

ملحق رقم "٣" أستاذة الجولة الثالثة لعينة الخبراء.

ملحق رقم "٤" أستاذة موجهة لعينة الطلاب الفرقة الثالثة و الرابعة بكلية التربية.

ملحق رقم "٥" أسماء المحكمين.