

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وقل رب زدنى علماً﴾ .

صدق الله العظيم
[طه : ١١٤]



شكر وتقدير

الحمد لله و الصلاة والسلام على رسول الله ، الحمد لله تعالى الذى يسر هذا العمل على ذلك النحو الذى انتهى إليه وأود أن أوجه شكرى وتقديرى لكل أساتذتى الذين كانت لهم يد الفضل فى أن تخرج الدراسة بالصورة التى هى عليها .

ويشرفنى فى هذا المقام أن أقدم أسمى آيات الامتنان ، والشكر و العرفان بالجميل إلى أستاذى ومعلمى ومثلى الأعلى الأستاذ الدكتور / **سعيد أحمد سليمان** – أستاذ ورئيس قسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة الإسكندرية ، النبع الفياض الذى لم يضمن أبداً بالوقت أو الجهد – رغم مسئولياته الجسام فى مساعدة الباحث ونصحه الأبوى وإثراء البحث بفكره السديد وحرصه الشديد على مصلحة الباحث ، كما كان عوناً للباحث فى تذليل الصعاب كلها ، وقد شرفنى بالتلمذ على يديه فشملى بكرمه ورعايته وتوجيهاته السديدة فكان أستاذاً حقاً وإنساناً فاضلاً نفعنى الله بتوجيهاته وبارك الله فيه وجزاه الله عنى خير الجزاء .

وفى هذا المجال فإن الشكر موصول ، ويسرنى أن أتقدم بكل فخر وأسجل امتناني واعتزازي إلى أستاذى الدكتور / **عادل السيد الجندى** أستاذ ورئيس قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم - بكلية التربية - جامعة الإسكندرية على مساندته للباحث وقد لمس الباحث فيه كل ما يمكن أن يقدمه أستاذ لتلميذه من مساعدة متواصلة ورعاية مستمرة ، ساهمت فى إخراج البحث فى صورته الحالية ، فكان جزيل فى عطائه فله منى كل التقدير ومن الله تعالى خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر و الامتنان الوفير لأستاذى الفاضل الدكتور / **هانئ عبد الستار فرج** أستاذ فلسفة التربية – كلية التربية – جامعة الإسكندرية ، على تفضل سيادته بما قدمه سيادته من عون صادق وإسهاماً علمياً أضاء للباحث طريقه العلمي ، وكذلك أتقدم بالشكر له على رحابة صدره ومساهمته فى إثراء فكرى فى كل مراحل البحث منذ أن كان مجرد فكرة فله موفور الشكر و التقدير و العرفان ومن الله تعالى خير الجزاء .

كما يطيب لى أن أتوجه بموفور شكري وجزيل امتناني إلى أستاذى الدكتور / **سيف الإسلام على مطر** أستاذ التخطيط التعليمى المتفرغ – كلية التربية – جامعة الإسكندرية على ما قدمه

للباحث منذ أن كان طالباً بالدبلوم الخاص فتشرف الباحث بالتلمذ على يديه فى مرحلة الماجستير
فعرفه إنساناً فاضلاً وأستاذاً عالماً نفع الله به كل طلابه فأنعم به من أستاذ جليل ، وجزاه الله خير
الجزاء على .

ولا يفوتنى فى هذا المقام أن أتقدم بالشكر إلى كل أساتذتي بقسم أصول التربية لما قدموه
من عون للباحث طوال فترة البحث ، وأخص السيد الأستاذ الدكتور / شبل بدران أستاذ أصول
التربية ، وعميد الكلية على ما قدمه من دعم دائم وتوجيهاته القيمة فله خالص الشكر و الامتنان .

كما أتقدم كذلك بالشكر للأستاذ الدكتور / أحمد الرفاعى بهجت أستاذ أصول التربية ونائب
رئيس جامعة الزقازيق لشئون التعليم و الطلاب على تحمله عناء السفر ، ومشقة قراءة الرسالة ،
وتفضله بمناقشتها ، وكذلك السيدة الأستاذ الدكتور / إلهام مصطفى عبيد أستاذ أصول التربية على
وتوجيهاتها ونصائحها التى أثرت الرسالة وأضافت لها الكثير .

ولا يفوتنى أن أتقدم بالشكر إلى أسرتي التى ساندتنى ، وعانت فى سبيل توفير الجو
المناسب وفى تقديم سبل العون فى كل مراحل البحث وكذلك أتقدم بالشكر للسادة الزملاء
و الزميلات من العاملين بالكلية على كل ما قدموه ، فلهم منى خالص الشكر و التقدير .

وبعد فأملئ أن أكون قد وفقت أو قاربت ، وحسبى أننى اجتهدت فهذا مبلغ جهدي ، فإن كان
خيراً فحسبى أننى لم أؤخر جهداً ، والكمال لله وحده ، ومنه العون والتوفيق ، وعليه توكلت وإليه
أنيب .

الباحث