

13. Joshua, Violent Video Game Regulation Increasing: Who Is Responsible for the Violent Actions Of Children? Available In: <http://www.geek.com/techupdate/geeknews/hem>
14. Walsh, David& Gentile, Douglas, Media Wise Video Game Report Card. available in : <http://www.mediafamily.org/research/index/shtml>

سابعاً: التقارير المنشورة في الانترنت:

1. Booth, Robert, Video Games Are Good For Children –EU Report, Available at: <http://www.guardian.co.uk/technology/2009/feb/12/computer-games-eu-study>

ثامناً: موسوعات علمية إلكترونية:

1. Lewis-Beck, Michael S.& Liao, Tim Futing & Others, The Sage Encyclopedia of Social Science Research Methods.(London: Sage Publications,2009). Online: <http://sage-ereference.com>

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
5	الفصل الأول الإطار النظري للدراسة نظرية التعلم الاجتماعي

5	مقدمة
5	تعريفات التعلم الاجتماعي
6	بدايات نظرية التعلم الاجتماعي
11	نظرية التعلم الاجتماعي وسمات الإنسان المتميزة
13	التعلم الاجتماعي والعنف المقدم بوسائل الإعلام
14	أوجه النقد الموجهة لنظرية التعلم الاجتماعي
15	الفصل الثاني الألعاب الإلكترونية وتأثيرها على الأطفال
15	مقدمة
16	تاريخ اللعب
16	نظرة القدماء للعب
16	سمات اللعب
19	تعريف الألعاب الإلكترونية
19	تاريخ الألعاب الإلكترونية
20	الألعاب الإلكترونية كصناعة رائدة
21	مكونات الألعاب الإلكترونية
22	تصنيف الألعاب الإلكترونية
23	الفرق بين الألعاب الإلكترونية ووسائل الإتصال الأخرى
25	الألعاب الإلكترونية والتفاعلية
32	النوع والألعاب الإلكترونية
35	تأثيرات الألعاب الإلكترونية
40	تصنيف الألعاب الإلكترونية العنيفة
42	الرقابة على الألعاب الإلكترونية
44	مداخل نظرية لتوضيح تأثيرات الألعاب الإلكترونية العنيفة
47	الألعاب الإلكترونية وتقدير الذات
49	الفصل الثالث التنشئة الاجتماعية وتأثيرها على النسق القيمي للأطفال
49	مقدمة
50	تعريف القيم
51	مكونات القيم
52	خصائص القيم

54	تصنيف القيم
57	النسق القيمي
58	وظائف النسق القيمي
59	القيم والمفاهيم الأخرى
63	التنشئة الاجتماعية والنسق القيمي للأطفال
63	تعريف التنشئة الاجتماعية
65	نشأة مفهوم التنشئة الاجتماعية
66	أبعاد التنشئة الاجتماعية
66	مصادر التنشئة الاجتماعية
70	مظاهر التنشئة الاجتماعية
71	الألعاب الإلكترونية ودورها في تدعيم القيم
73	الفصل الرابع الإجراءات المنهجية للدراسة التحليلية ونتائجها
73	الإجراءات المنهجية للدراسة التحليلية
78	نتائج الدراسة التحليلية
78	أولاً: نتائج التساؤلات العامة للدراسة
93	ثانياً: نتائج العلاقات بين المتغيرات
97	الفصل الخامس الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية ونتائجها
97	الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية
100	نتائج الدراسة الميدانية
100	أولاً: نتائج التساؤلات العامة للدراسة
118	ثانياً: نتائج اختبار الفروض
131	ثالثاً: العلاقات بين متغيرات الدراسة
143	خاتمة الكتاب
149	مراجع الكتاب