

الفصل الرابع

دراسات

Thesis 2012

أثر برنامج باستخدام اللوحة التفاعلية على التحصيل بمادة العلوم في مراكز تعليم الكبار بالمملكة العربية
السعودية/

المؤلف: الخضير ، أمل عبد الله محمد .

العنوان: أثر برنامج باستخدام اللوحة التفاعلية على التحصيل بمادة العلوم في مراكز تعليم الكبار بالمملكة
العربية السعودية /

عنوان موازي:

The effect of using the program of interaction board on comprehension of
the science subject in the grown learning centers in Saudi Arab kingdom□

تاريخ النشر: ٢٠١٢ .

درجة الرسالة: أطروحة (ماجستير) - جامعة القاهرة . معهد الدراسات التربوية . قسم تكنولوجيا التعليم .

ملخص: تهدف الدراسة الحالية إلى أثر استخدام اللوحة التفاعلية في التدريس على تحصيل التلميذات بالمرحلة
المتوسطة تعليم كبار في المملكة العربية السعودية . وبناء عليه تم عمل برنامج يحتوي على وسائط
متعددة (فلاش) وتم عرضة من خلال اللوحة التفاعلية ، وطبق البحث على مجموعتين من
المتعلمات الكبار أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة ، وتكونت أداة البحث من اختبار تحصيلي ،
وبينت النتائج وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة أصغر من (٠ . ٠١) بين المجموعتين
التجريبية والضابطة في اختبار التحصيل بعديا لصالح المجموعة التجريبية مما يشير مناسبة استخدام
اللوحة التفاعلية وبرامجها في تنمية التحصيل لدي المتعلمات الكبار .

الهيئة المشرفة: جامعة القاهرة/ معهد الدراسات التربوية . - قسم تكنولوجيا التعليم . .

بناء وتجريب برنامج لتدريب الطلاب المعلمين على تصميم وإنتاج واستخدام بعض الوسائل التعليمية
وتكنولوجيا التعليم

المليجي ، حسنية محمد حسن

جامعة أسيوط . كلية التربية .



المؤلف: المليجي ، حسنية محمد حسن

العنوان : بناء وتجريب برنامج لتدريب الطلاب المعلمين على تصميم وإنتاج واستخدام بعض الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم

مكان النشر : أسيوط

اسم الناشر : جامعة أسيوط . كلية التربية .

تاريخ النشر : ١٩٩٩

الحجم : ٢٦٥ ص

درجة الرسالة : اطروحة دكتوراة

ملخص: تناولت الدراسة الدور الهام لعملية تدريب الطلاب المعلمين بكليات التربية على تصميم وانتاج واستخدام الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم ، بغرض تمكينهم من مواكبة التقدم العلمى والتكنولوجيا ، والقيام بادوارهم على اكمل وجه . وقد احتوت الرسالة خمسة فصول في الفصل الاول عرضت مشكلة الدراسة وخطواتها ، وخصص الفصل الثانى للدراسات العربية والاجنبية والتعقيب عليها ، وتناول الفصل الثالث الاطار النظرى للدراسة الذى ينقسم الى جزأين الاول يستعرض مفهوم الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم والثانى يناقش قضية التدريب واهميته ، وفي الفصل الرابع عرضت ادوات الدراسة المتمثلة في البرنامج التدريبي المقترح الذى اشتمل على خمسة عشر موديولا لتدريب الطلاب المعلمين على تصميم وانتاج واستخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم (رسوم تعليمية - لوحات عرض تعليمية - اجهزة عرض تعليمية - متاحف ومعارض تعليمية - شغافيات - شرائح- افلام - حاسب آلي) وادوات التقويم التى تمثلت في الاختبارات العملية والنظرية وبطاقات ملاحظة الاداء ، أما الفصل الخامس فقد خصص لعرض تجربة البحث والتائج والتفسير والتوصيات والبحوث المقترحة . وفي نهاية البحث عرضت المراجع العربية والاجنبية وملخص الدراسة العربية والانجليزية . اما ملاحق الدراسة فقد وضعت في كتيب خاص بها ملحق بتقرير الرسالة . وقد توصلت الدراسة الى ان قيمة "ت" المحسوبة في جميع ادوات التقويم عند مستوى ١٠ دالة احصائيا لصالح التطبيق البعدى لادوات التقويم كما

ان جميع قيم الكسب المعدل المحسوبة تؤكد فعالية موديوالات البرنامج التدريبي الذى اعدته الباحثة .

مؤلف فرعي: عمر سيد خليل / مشرف

مؤلف فرعي: وديع مكسيموس داود / مشرف

Thesis 2015.□

فعالية استخدام نموذج سبورة تفاعلية افتراضية فى تنمية مهارات استخدام الحاسب الآلى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية على ضوء معايير الجودة التعليمية /

أبو زيد ، أحمد خليل عبد الحميد .

371□ المدارس والأنشطة - التعليم الخاص 371.3□ طرق التدريس

تصنيف ديوى : 371.3

المؤلف: أبو زيد ، أحمد خليل عبد الحميد .

العنوان : فعالية استخدام نموذج سبورة تفاعلية افتراضية فى تنمية مهارات استخدام الحاسب الآلى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية على ضوء معايير الجودة التعليمية /

بيان المسؤولية : إعداد أحمد خليل عبد الحميد أبو زيد ؛ إشراف حلمى أبو الفتوح عمار ، رمضان رفعت سليمان .

عنوان موازي :

The Effectiveness of Hypothetical Interactive Board in Developing Prep . Stage Pupils' Skills in Using Computers In The Light Of Quality Standard.

تاريخ النشر: ٢٠١٥ .

الحجم: بـم، ١٨٨ ص . :

ابعاد الوعاء: ٣٠ سم .

درجة الرسالة : أطروحة (ماجستير) - جامعة المنوفية . كلية التربية . قسم المناهج وطرق التدريس .

ملخص : تمثلت مشكلة البحث فى وجود تدنى فى مستوى كل من التحصيل المعرفى والأداء المهارى لمحتوى منهج الحاسب الآلى للصف الثانى الإعدادى، وأشتملت التجربة الأساسية للبحث على عينة عشوائية من تلاميذ الصف الثانى الإعدادى بلغ عددها (٢٨) تلميذاً واقترح الباحث نموذج سبورة تفاعلية افتراضية لتنمية مفاهيم ومهارات الحاسب الآلى المتدنية وهى وسيلة تعمل فى ظل

الإمكانات المتاحة للمدرسة وتعد بديلاً للسبورات الإلكترونية باهظة الثمن وتوفر للمعلم ادوات للشرح والرسم والكتابة وبها مكتبة تضم المفاهيم والمهارات بتقنية المحاكاة ومصادر تعلم متنوعة وتتيح المشاركة الفعالة للتلاميذ بإجراء التدريبات والأنشطة التفاعلية وأسفرت نتائج البحث عن التالي :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطى درجات التطبيق القبلى والتطبيق البعدى فى اختبار التحصيل المعرفى لصالح التطبيق البعدى عند مستوى (التذكر والفهم والتطبيق).

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطى درجات التطبيق القبلى والتطبيق البعدى فى بطاقة ملاحظة الأداء المهارى لصالح التطبيق البعدى .

الموضوع : طرق التدريس . / qrmak

الموضوع : الحاسب الآلى - / qrmak - طرق التدريس .

الموضوع : الحاسب الآلى - / qrmak - تعليم وتدريب .

الموضوع : التعليم - / qrmak - وسائل سمعية وبصرية .

مؤلف فرعى : عمار ، حلمى أبو الفتوح ، / مشرف .

مؤلف فرعى : سليمان ، رمضان رفعت ، / مشرف مشارك .

الهيئة المشرفة : جامعة المنوفية . / كلية التربية . - قسم المناهج وطرق التدريس .

• • • •

Thesis 2015.□

فعالية إستخدام نموذج سبورة تفاعلية إفتراضية فى تنمية مهارات إستخدام الحاسب الآلى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية على ضوء معايير الجودة التعليمية/

أبوزيد، أحمد خليل .

373 □ التعليم الثانوي

تصنيف ديوى : ٢٣٦ . ٣٧٣

المؤلف : أبوزيد، أحمد خليل .

العنوان: فعالية إستخدام نموذج سبورة تفاعلية إفتراضية فى تنمية مهارات إستخدام الحاسب الآلى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية على ضوء معايير الجودة التعليمية /

بيان المسئولية: إعداد الباحث أحمد خليل أبوزيد ؛ تحت إشراف حلمى أبو الفتوح عمار، رمضان رفعت سليمان .

عنوان موازي:

The Effectiveness Of A Hypothetical Interactive Board In Developing Prep .
Stage Pupils Skills In Using Computers In The Light Of Quality Standard

تاريخ النشر: ٢٠١٥ .

الحجم: أبيض .

درجة الرسالة: أطروحة (ماجستير) - جامعة المنوفية . كلية التربية . قسم المناهج وطرق التدريس .

ملخص: يشهد العصر الحالى تقدما هائلا فى مجال تكنولوجيا المعلومات وتعد تكنولوجيا التعليم أحد مظاهر هذا التقدم التى تسعى للإرتقاء بالعملية التربوية وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية وذلك بما تقدمه من وسائل وتقنيات ومستحدثات تكنولوجية بهدف رفع كفاءة العملية التعليمية ومواجهة الثورة المعلوماتية وأوضح (محمد عطية، ٢٠٠٣ : ٢٤٦) أن تكنولوجيا التعليم شهدت نموا وتطورا سريعا فى العصر الحديث ، ولها القدرة على نقل التعلم عبر الوسائل التعليمية والوسائط المتعددة .

الموضوع: التعليم الإعدادى - / مصر . - qrmak

الموضوع: التعليم المبرمج . / qrmak

الموضوع: الوسائل التعليمية . / qrmak

مؤلف فرعى: عمار، حلمى أبو الفتوح، / مشرف .

مؤلف فرعى: سليمان، رمضان رفعت، / مشرف مشارك .

الهيئة المشرفة: جامعة المنوفية . / كلية التربية . -قسم المناهج وطرق التدريس .

• • • •

تأثير برنامج مقترح باستخدام السبورة الذكية المدعمة بالانترنت على تعلم بعض مهارات ألعاب المضرب لطلبة كلية التربية الرياضية جامعة المنيا/

عبد الواحد، طاهر مصطفى محمد .



تصنيف ديوى : ٧٩٦.٣٤

المؤلف : عبد الواحد ، طاهر مصطفى محمد .

العنوان : تأثير برنامج مقترح باستخدام السبورة الذكية المدعمة بالانترنت على تعلم بعض مهارات ألعاب المضرب لطلبة كلية التربية الرياضية جامعة المنيا /

بيان المسئولية : طاهر مصطفى محمد عبد الواحد ؛ إشراف عثمان مصطفى عثمان ، فاطمة محمد فليفل .

عنوان موازي :

The impact Of a proposed Program By Using The Smart Board Supported
The Internet to learn Some Tennis Games skills For Students In Faculty Of
Physical Education, Minia University

تاريخ النشر : ٢٠١٤ .

الحجم : ٢٤٢ ص .

ابعاد الوعاء : ٢٤ سم . +

درجة الرسالة : أطروحة (دكتوراه) - جامعة المنيا . كلية التربية الرياضية . قسم المناهج وطرق التدريس .

ملخص : يهدف البحث الحالي إلى : يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تعليمي باستخدام السبورة الذكية المدعمة بالانترنت لطلبة الفرقة الثالثة شعبه التدريس بكلية التربية الرياضية ومحاوله معرفه تأثيره على :

٤- التحصيل المعرفي لمهارات العاب المضرب (الاسكواش ، تنس الطاولة) قيد البحث .

٥- تعلم مهارات العاب المضرب قيد البحث .

٦- اتجاهات الطلبة نحو التعلم بالبرنامج التعليمي قيد البحث .

فى ضوء فروض البحث سيتم عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها على النحو التالي :

١ . دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في

التحصيل المعرفي وتعلم مهارات ألعاب المضرب (الإسكواش ، تنس الطاولة) قيد البحث .

٢ . دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في

التحصيل المعرفي وتعلم مهارات ألعاب المضرب (الإسكواش ، تنس الطاولة) قيد البحث .

- ٣ . دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في التحصيل المعرفي وتعلم مهارات ألعاب المضرب (الإسكواش ، تنس الطاولة) قيد البحث .
- ٤ . نسبة التغير المثوية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في التحصيل المعرفي وتعلم مهارات ألعاب المضرب (الإسكواش ، تنس الطاولة) قيد البحث .
- ٥ . اتجاهات أفراد المجموعة التجريبية نحو التعلم باستخدام البرنامج التعليمي القائم على السبورة الذكية المدعمة بالانترنت لمهارات ألعاب المضرب (الإسكواش ، تنس الطاولة) قيد البحث .

الموضوع : ألعاب المضرب . / qrmak

الموضوع : الألعاب الرياضية . / qrmak

مؤلف فرعي : عثمان ، عثمان مصطفى ، / مشرف .

مؤلف فرعي : فيفل ، فاطمة محمد ، / مشرف .

الهيئة المشرفة : جامعة المنيا . / كلية التربية الرياضية . - قسم المناهج وطرق التدريس .

• • • •

Thesis 2013.□

فاعلية برنامج تدريبي قائم على السبورة الذكية في تنمية مهارات تطبيق ملف الانجاز الالكتروني لدي الطالب المعلم :

Effectiveness of Training Program Based on Smart Board to Development E-Portfolio Implementation Skills to Student / Teachers /

إبراهيم ، سهام لطفي عبد الفتاح .

370□ التعليم □370.1 التعليم □ الفلسفة و النظريات □370.15 علم النفس التربوي

تصفح الوعاء 

• • • •

تصنيف ديوى : ٣٧٠ . ١٥٨

المؤلف : إبراهيم ، سهام لطفي عبد الفتاح .

العنوان : فاعلية برنامج تدريبي قائم على السبورة الذكية في تنمية مهارات تطبيق ملف الانجاز الالكتروني لدي الطالب المعلم :

بيانات أخرى:

Effectiveness of Training Program Based on Smart Board to Development E-Portfolio Implementation Skills to Student / Teachers/

بيان المسئولية : سهام لطفي عبد الفتاح إبراهيم ؛ إشراف رضا عبده إبراهيم القاضي ، علي جودة محمد عبد الوهاب .

عنوان موازي:

Effectiveness of Training Program Based on Smart Board to Development E-Portfolio Implementation Skills to Student / Teachers

تاريخ النشر: ٢٠١٣ .

الحجم: ٢٤٣ ص .

ابعاد الوعاء: ٣٠ سم .

درجة الرسالة: اطروحة (ماجستير) - جامعة بنها . كلية التربية . قسم تكنولوجيا التعليم .

ملخص: إن توظيف المستحدثات التكنولوجية في برامج إعداد المعلم قد أصبح مطلباً ملحا له ما يبرره من شواهد وأسانيد عند اعتبار متطلبات تربية العمر من جهة أخرى فقد وضعت المستحدثات التكنولوجية بعمات واضحة على منظومة التعليم بعامة ، وعلى برنامج إعداد المعلم بخاصة باعتبارها قوة يصعب إيقافها ، تؤثر بالسلب أو الإيجاب في كل جانب من جوانب الملية التعليمية (علي عبد المنعم وآخرون ، ٢٠٠٢ ، ص ٢٧ : ٢٩) . ويأتي بعد ذلك تركيز الباحثون على ما يسمى بالملف الالكتروني أو ما يسمونه " البورتفوليو " E-portfolio كأداة لقياس كفاءة المعلمين وكأحد مقاييس معرفة التقييم . واثبت هذا المفهوم فعاليتها في أوجه عديدة ، فهو يوثق التعلم بأدلة لا تستوعبها الطرق الأخرى ، إذ تتكون علاقة بين الموضوع والتاريخ الشخصي للمتعلم ، ويصح كل من التعليم والتعلم ظاهرا وموثقا بالأدلة خلال فترات زمنية متباعدة (Mary, d.wolf , k : 1998:p13) . ويأتي توظيف الملف الالكتروني " E-port folio " في العملية التعليمية كمستحدث تكنولوجي ، فهو يعد أداة تقويمية موضوعية وفاعلة يمكن الاعتماد عليها في تقويم أداء المتعلم وفقا لمعايير دولية ومحلية بدلا من الطرق الذاتية التي كانت تتخذ حتى وقت قريب في تقويمه . ولقد ازدادت أهمية استخدام الملف الالكتروني في التعليم ازديادا مطردا في الميدان التربوي ، كونه يوثق الأداء التعليمي للمتعلم ويشجعه علي التفكير التأملي ، ويعزز النمو المهني للتعلم ، فهو يتيح الفرصة للمتعلم الرجوع إلي ما مر به من خبرات ، وبالتالي يمدّه بالتغذية الراجعة . إن اهم ما يميز الملف الالكتروني صفتان متلازمتان هما الانتقاء والتأمل ، فهو يتطلب من المتعلم ان يكون انتقائيا في اختيار وثائقه مركزا علي النوع لاعلي الكم ، كما يتطلب منه تبني أسلوب التفكير التأملي الذي يعكس آرائه الخاصة فيها مر به من تجارب وخبرات كي يطور من

أدائه من اجل رفع مستوي تحصيله (قسطنطينو ولورينزو، ٢٠٠٤، ٦٠) . الإحساس بالمشكلة مما سبق يتضح ان برامج اعداد ملف الإنجاز الالكتروني احد مصادر التعلم المهمة في العملية التعليمية للطالب المعلم فيها بعد ، إلا انه يندر استخدامه على الرغم من انه اكدت دراسات عديدة بالاستخدام : فقد اكدت دراسة اجراها ويبر (WEBER، ٢٠٠١) عن أهمية الملف الالكتروني بالنسبة للمعلم ما قبل الخدمة ، وإمكان الاستفادة بأفضل الأعمال التي تحتويها في المستقبل ، والقدرة على التقييم الذاتي . (Weber,E, 2001: 110) . واجريت دافيز ، وويليس (Willis , 2001&Davis) دراسة عن الملف الالكتروني لمساعدة المعلمي ما قبل الخدمة ، ليكونوا اكثر فعالية وتأثيرا كمعلمين في المستقبل (willis, E, 2001 : 27-36 & Davies,m) . وكذلك اجري كل من جنسن ، وونزل (wenzel0 & Jensen) ودراسة لتطوير انجاز الطلاب باستخدام ملف انجاز الكتروني في ولاية الينوى وقد وجد ملف انجاز الكتروني يضم افضل اعمالالطلاب ثم يتم نقد الاعمال وفقا لمعايير يرى انها تصلح لنقد اعماله وامال زملائه ثم في اطار حلقة مناقشة يتم النقاش كمبرر دراسي رسمي (Jensen , V , Wenzel , A , 2001 : 906) . واجرت بفربلي برايدوم واخرون (Bryde et al , 2001) في جامعة كاليفورنيا ، دراسة تهدف الى استخدام ملف الانجاز الالكتروني لتقوية العلاقة بين برامج اعداد المعلم وبين المدارس خلال الوقت الفعلي للمدرسة على اساس التعلم المتبادل (Bryde , B , Mahler , J , 2001 : 154) . ودرست بيني سميث واخرون (Smith et al , 2000 : 28-40) بأن للملف من المزايا كثير ولا بد من التطبيق الفعلي للملف الإنجاز الالكتروني . وليس هذا فقط بل وعدم العلم الكافي بوسائل تكنولوجية حديثة يمكن من خلالها تنفيذ ملف الإنجاز الالكتروني وعرضه من خلالها ألا وهي السورة الذكية ، وكذلك ندرة البحوث في بثيتنا العربية عن ملف الإنجاز الالكتروني وتوفر الرغبة لدى الطالب المعلم في إعداد ملفات إنجاز الكترونية في مجال يشهد تطوراً كل يوم ومن هنا ظهرت الحاجة الماسة لهذا البحث لبيان مستحدث تكنولوجي جديد هو كيفية تطبيق ملف الإنجاز الالكتروني وعرضه على مستحدث تكنولوجي آخر هو السورة الذكية .

مشكلة البحث : يأتي هذا البحث في اطار السعي لتطبيق المستحدثات التكنولوجية في التعليم بصفة عامة والجامعي بصفة خاصة ، وكرد فعل للجهود التي يبذلها المربون لتطوير برامج اعداد المعلم ، واقتراح اداة جديدة يمكن الحكم في ضوئها على مدى فهم المتعلم ، وفي ظل اتجاه معظم جامعات العالم الى استخدام ملف الطالب الالكتروني في تقويم المتعلمين ، بل انه اصبح شرطاً لممارسة مهنة التدريس . فلقد رات الباحثة مع بداية الاستخدام للملف الانجاز الالكتروني ان المعلم لم يكن يعرف الا القليل عن كيفية بناء مثل تلك الملفات الالكترونية ، وما يجب ان تشتمل عليه ، وظلت تلك الصعوبات ملحوظة لفترة من الوقت ، كما ان بناء الحقيبة (البورتفوليو) ملف الانجاز الالكتروني من جانب معلم ما قبل الخدمة ، عملية صعبة ومعقدة . فلذلك قد اقترحت الباحثة

استخدام طريقة اخري لتدريب الطالب المعلم لاعداد ثم تطبيق ملف الانجاز الالكتروني بالشكل الصحيح . تتحدد مشكلة البحث الحالي في التساؤل الرئيس التالي :

وبالتالي فان البحث الحالي يجب عن التساؤل الرئيسي الآتي : ما فاعلية برنامج تدريبي قائم علي السبورة الذكية في تنمية مهارات تطبيق ملف الانجاز الالكتروني لدي الطالب المعلم ؟ ويتفرع من هذا التساؤل الرئيسي التساؤلات الآتية :

- ٤) ما المهارات التي ينبغي توافرها لانتاج ملف الانجاز الالكتروني ؟
- ٥) ما فاعلية استخدام السبورة الذكية في تنمية الجانب المعرفي للانتاج ملف الانجاز الالكتروني لدي الطالب المعلم ؟
- ٦) ما التصور المقترح للبرنامج التدريبي لتطبيق مهارات انتاج ملف الانجاز الالكتروني ؟

أهداف البحث : يهدف هذا البحث الحالي الي :

- ١- تحديد الجانب المعرفي للمحتوي التعليمي والاهداف السلوكيه لانتاج ملف الانجاز الالكتروني .
- ٢- تصميم مهارة انتاج ملف الانجاز الالكتروني باعداد قائمة مهارات للبرنامج قائم علي السبورة الذكية .
- ٣- تصميم واعداد البرنامج التدريبي المقترح لتنمية مهارات تطبيق ملف الانجاز الالكتروني في ضوء الاهداف والمحتوي ومهارات الانتاج لملف الانجاز الالكتروني .
- ٤- التعرف على فاعلية البرنامج التدريبي المقترح على طلاب الفرقة الرابعة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة بنها في التحصيل المعرفي والاداء المهاري .

أهمية البحث : تتضح أهمية هذا البحث في انه يواكب التطورات الحديثة في مجال التعليم بصفة عامة ومجال التكنولوجيا بصفة خاصة ، وما ينتج عن هذه التطورات من قضايا بحثية تتعلق بتطبيق المستحدثات التكنولوجية في التعلم .

فقد تسهم نتائج هذا البحث في :

- (١) الاخذ بملف الانجاز الالكتروني في النظام التعليمي علي نطاق واسع بالتحسين العملية التعليمية ، وتطوير دور الطالب المعلم من مجرد ناقل الي كونه ميسرا لبيئة التعلم ومصمما للمواقف التعليمية .
- (٢) المساهمة في دعم الاتجاهات التربوية الحديثة التي تؤكد علي ضرورة تبني اساليب جديدة في تقويم الطالب المعلم .
- (٣) مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ، بتنوع وسائط التعليم من قبل المعلم .

(٤) مواكبة التطورات الحديثة في مجال التربية بصفة عامة ومجال التكنولوجيا بصفة خاصة من حيث توظيف المستحدثات التكنولوجية في التعلم .

فروض البحث: سعى البحث الحالي للتحقق من صحة الفروض التالية :

١- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التي درست باستخدام (التعليم التقليدي) في القياس البعدي للتحصيل المعرفي لملف الانجاز الالكتروني .

٢- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التي درست باستخدام (البرمجة التعليمية لمهارات تطبيق ملف الانجاز الالكتروني في القياس البعدي للأداء المهاري لصالح مجموعة التعليم التقليدي .

عينة البحث: تكونت مجموعة البحث من (٦٥) طالبا وطالبة من طلاب الفرقة الرابعة قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية - جامعة بنها ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين متساوية . قوام كل مجموعة (٢٥) طالبا وطالبة .

التصميم التجريبي للبحث: شكل (١) : التصميم التجريبي للبحث ويتضمن التصميم التجريبي للبحث مجموعتين كالتالي :

المجموعة الأولى: المجموعة الضابطة : تدرس المحتوى التعليمي المحدد لملف الإنجاز الإلكتروني باستخدام نظام التعليم التقليدي .

المجموعة الثانية: المجموعة التجريبية : تدرس المحتوى التعليمي المحدد لملف الإنجاز الإلكتروني باستخدام الوسائط المتقدمة برنامج FrontPage لمهارات تطبيق ملف الانجاز الالكتروني .

منهج البحث: على ضوء طبيعة هذا البحث اتبعت الباحثة ما يلي :

- ١- المنهج الوصفي : وذلك لإعداد الإطار النظري وأدوات البحث .
- ٢- المنهج التجريبي : وذلك لدراسة العلاقات بين المتغير المستقل والمتغير التابع ويستخدمه البحث الحالي لدراسة "فاعلية برنامج تدريبي قائم على السبورة الذكية في تنمية مهارات تطبيق ملف الانجاز الالكتروني لدى الطالب المعلم .

متغيرات البحث:

- ١- المتغير المستقل : برنامج بالوسائط المتقدمة قائم على السبورة الذكية .
- ٢- المتغير التابع : مهارات تطبيق ملف الانجاز الالكتروني .

حدود البحث: - بشرية : طلاب الفرقة الرابعة شعبة تكنولوجيا التعليم . - زمنية : العام الدراسي ف(٢) / ٢٠١٢ / ٢٠١٣ . - مكانية : كلية التربية / جامعة بنها .

أدوات البحث:

- ١- اختبار تحصيلي . (من إعداد الباحثة)
- ٢- بطاقة تقييم منتج نهائي . (من إعداد الباحثة)

إجراءات البحث:

- ١- الإطلاع على الدراسات والبحوث السابقة ذات الصلة بالبحث الحالي من كافة المصادر المختلفة وذلك بهدف إعداد الإطار النظري للبحث .
- ٢- تحليل المحتوى العلمي لمهارات ملف الإنجاز الالكتروني وتحديد الأهداف التعليمية له وإعداد قائمة مهاراته .
- ٣- عرض قائمة المهارات على المحكمين والمتخصصين ، وإجراء التعديلات اللازمة على ضوء آراء المحكمين والمتخصصين ملحق (١) للوصول إلى قائمة المهارات في شكلها النهائي ملحق (٢)
- ٤- عرض قائمة المهارات على المحكمين والمتخصصين ملحق (١) ، وإجراء التعديلات اللازمة على ضوء آراء المحكمين والمتخصصين للوصول إلى الشكل النهائي له ملحق (٣)
- ٥- إعداد الاختبار التحصيلي وبطاقة تقييم المنتج النهائي .
- ٦- عرض الاختبار التحصيلي وبطاقة تقييم المنتج النهائي على المحكمين والمتخصصين ، وإجراء التعديلات اللازمة على ضوء آراء المحكمين والمتخصصين .
- ٧- إجراء تجربة البحث على مجموعات البحث .
- ٨- تطبيق أدوات البحث بعدياً .
- ٩- قياس المتغير التابع لتعيين الفروق بين المجموعات .
- ١٠- إجراء المعالجة الإحصائية للنتائج باستخدام اختبارات T-test لتحليل دلالة الفروق بين متوسطي المجموعة .
- ١١- التوصل الي نتائج البحث وتفسيرها .
- ١٢- تقديم التوصيات والبحوث المقترحة .

نتائج البحث :

- ١- تم قبول الفرض الاول من فروض البحث والذي نص علي أنه : توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوي (٠ .٠٥) بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التي درست باستخدام (التعليم التقليدي) في القياس البعدي للتحصيل المعرفي لمهارات ملف الإنجاز الالكتروني .

٢- تم قبول الفرض الثاني من فروض البحث والذي نص علي أنه : توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوي (٠.٠٥) بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التي درست باستخدام برنامج الوسائط المتعددة في القياس البعدي للأداء المهاري لتطبيق ملف الإنجاز الالكتروني .

الموضوع : الوسائل التعليمية . / qrmak

الموضوع : التعليم / qrmak -خدمات المعلومات .

الموضوع : التعليم / qrmak -برامج .

مؤلف فرعي : القاضي ، رضا عبده إبراهيم ، / مشرف .

مؤلف فرعي : عبد الوهاب ، علي جودة محمد ، / مشرف .

الهيئة المشرفة : جامعة بنها . / كلية التربية . -قسم تكنولوجيا التعليم

• • • •

تصنيف ديوي : ٣٧١ . ٣٣

المؤلف : جاويش ، أحمد حامد محمود أحمد .

العنوان : أثر إستخدام السبورة الذكية لتنمية مهارات توظيف المستحدثات التكنولوجية لمعلمي الإعدادية /

بيان المسؤولية : أحمد حامد محمود أحمد جاويش ؛ إشراف أمل عبد الفتاح سويدان ، جيهان كمال محمد .

عنوان موازي :

Impacts of using smart board in applying the teahnoloical modernists for the preparatory School teachers

تاريخ النشر : ٢٠١٢ .

الحجم : ٢٦٦ ص . :

ابعاد الوعاء : ٣٠ سم .

درجة الرسالة : أطروحة (ماجستير) - جامعة القاهرة . معهد الدراسات التربوية . قسم تكنولوجيا التعليم .

ملخص : هدف البحث الحالي إلى تنمية مهارات توظيف المستحدثات التكنولوجية لمعلمي المرحلة الإعدادية

من خلال السبورة الذكية ، وتكونت عينة البحث من ٣٠ معلما من معلمي المرحلة الإعدادية

بمحافظة الشرقية تكون مجموعة تجريبية لها قياس قبلي وبعدي ، واتبع البحث المنهج الوصفي

التحليلي في عرض الإطار النظري والدراسات السابقة في ذلك المجال ، وكذلك المنهج شبه

التجريبي لدراسة العلاقات السببية بين المتغير المستقل ، والمتغير التابع ، وقد أشارت نتائج البحث

إلى تفوق معلمي المجموعة التجريبية في مستوى معدل الأداء المهاري لمهارات توظيف
المستحدثات التكنولوجية ، وكذلك في مستوى التحصيل المعرفي في التطبيق القبلي لديهم .

الموضوع : التعليم الإعدادى . / qrmak

الموضوع : الوسائل التعليمية . / qrmak

الموضوع : المدرسون- / تدريب . -qrmak

الموضوع : التعليم- / وسائل سمعية وبصرية . -qrmak

مؤلف فرعي : سويدان ، أمل عبد الفتاح ، / مشرف .

مؤلف فرعي : محمد ، جيهان كمال ، / مشرف .

الهيئة المشرفة : جامعة القاهرة . / معهد الدراسات التربوية . -قسم تكنولوجيا التعليم .

• • • •

Thesis 2011.

تأثير استخدام السبورة التفاعلية على تعلم بعض المهارات الأساسية فى تنس الطاولة لدى طلاب كلية التربية
الرياضية /

السباخى ، كريم محمد على .

796✉الألعاب الرياضية خارج المنزل

346✉القانون الخاص

تصفح الوعاء 

تصنيف ديوى : ٧٩٦, ٣٤٦

المؤلف : السباخى ، كريم محمد على .

العنوان : تأثير استخدام السبورة التفاعلية على تعلم بعض المهارات الأساسية فى تنس الطاولة لدى طلاب
كلية التربية الرياضية /

بيان المسئولية : كريم محمد على السباخى ؛ اشراف صفوت أحمد على ، محى الدين السعيد عابد ، السيد
محمد أبو النور .

تاريخ النشر : ٢٠١١ .

الحجم: ١٢٨ ص . :

إبعاد الوعاء: ٢٤ سم .

درجة الرسالة: اطروحة (ماجستير) - جامعة المنصورة . كلية التربية الرياضية . قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية .

ملخص: يهدف البحث الى تصميم برنامج تعليمي باستخدام السبورة التفاعلية للتعرف على تأثيره على تعلم بعض المهارات الأساسية لتنس الطاولة لدى طلاب كلية التربية الرياضية . واستخدم الباحث المنهج التجريبي بالاستعانة بالتصميم التجريبي لمجموعتين احدهما تجريبية والاخرى ضابطة مستخدماً القياس القبلي والبعدي لكلا المجموعتين . ويوصى الباحث باستخدام البرنامج التعليمي بواسطة السبورة التفاعلية في تعلم مهارات تنس الطاولة بكليات التربية الرياضية والاندية الرياضية ومراكز الشباب وتوفير عدد كاف من أجهزة السبورة التفاعلية فى المختبرات العلمية بكليات التربية الرياضية للاستعانة بها فى التدريس والاستفادة من الدراسات والأبحاث التى أجريت فى مجال توظيف السبورة التفاعلية فى التعليم واجراء دراسة حول استخدام السبورة التفاعلية فى نظم التعليم عن بعد فى مراحل التعليم المختلفة ووضع التعليم باستخدام السبورة التفاعلية ضمن منظومة التعليم الكاملة .

الموضوع: التدريب الرياضى . / qrmak

الموضوع: تنس الطاولة . / qrmak

مؤلف فرعي: على ، صفوت أحمد ، / مشرف .

مؤلف فرعي: عابد ، محى الدين السعيد ، / مشرف .

مؤلف فرعي: أبو النور ، السيد محمد ، / مشرف .

الهيئة المشرفة: جامعة المنصورة . / كلية التربية الرياضية . -قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية .

• • • •

Thesis 2011

فاعلية برنامج باستخدام السبورة الذكية فى مادة الحاسب لتنمية تحصيل تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الأساسي /

إيناس إسماعيل جمعة إبراهيم

إيناس إسماعيل جمعة إبراهيم :

• • • •

المؤلف: إيناس إسماعيل جمعة إبراهيم

العنوان: فاعلية برنامج باستخدام السبورة الذكية فى مادة الحاسب لتنمية تحصيل تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الأساسي /

بيان المسؤولية: إيناس إسماعيل جمعة إبراهيم ؛ إشراف حسن حسيني جامع : أمل عبدالفتاح سويدان
عنوان موازي:

Effectiveness of a program in computer subject to use smart board in developing the achievement of the second students level in basic education

مكان النشر: القاهرة

اسم الناشر: إيناس إسماعيل جمعة إبراهيم

تاريخ النشر: ٢٠١١

الحجم: ١٩٧ ص

ابعاد الوعاء: ٢٥ سم

درجة الرسالة: اطروحة (ماجستير) - جامعة القاهرة - معهد الدراسات والبحوث التربوية - قسم تكنولوجيا التعليم

ملخص: تهدف الدراسة الى قياس فاعلية برنامج باستخدام السبورة الذكية فى مادة الحاسب لتنمية تحصيل تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الأساسي : و بناء عليه تم انتاج برنامج مكون من خمسة موديلات : و طبقت الدراسة على مجموعتين من التلاميذ أحدهما تجريبية و الأخرى ضابطة : و تكونت أدوات الدراسة من إختبار تحصيلي : و بينت النتائج فاعلية برنامج باستخدام السبورة الذكية فى تنمية التحصيل لدى التلاميذ . يهدف البحث الحالى إلى تصميم برنامج قائم على استخدام السبورة الذكية لتنمية تحصيل التلاميذ فى مادة الحاسب : قياس فاعلية البرنامج المقترح باستخدام السبورة الذكية لتنمية تحصيل تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الأساسي فى مادة الحاسب : توظيف البرنامج المقترح بالسبورة الذكية فى العملية التعليمية

مؤلف فرعي: حسن حسيني جامع : / مشرف

مؤلف فرعي: أمل عبدالفتاح سويدان : / مشرف

• • • •

فاعلية برنامج باستخدام السبورة الذكية فى مادة الحاسب لتنمية تحصيل تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الأساسي /

إبراهيم ، إيناس إسماعيل جمعة .

3713 المادرس والأنشطة - التعلللم الأخاص 371.3 طررق التدرلس

تصنللف دلول : 371 . 371

المؤلف : إبراهيم ، إيناس إسماعل جمعة .

العنوان : فاعللة برنامآ باسأأأام السبورة الذكللة فى مادة الأاسب لأنملة أأصلل ألاملذ المرألة الأانلة من الأعلللم الأاساسل /

بلان المسئوللة : إيناس إسماعل جمعة إبراهيم ؛ إشراف أسن أسلنل أامع ، أمل عبد الفأأ سولدان .

عنوان موازل :

Effectiveness of a program in computer subject to use smart board in developing the achievement of the second students' level in basic education.

أارلأ الأشر : 2011

الأأم : 208 ص .

أبعاد الوعاء : 30 سم .

أرأة الرسالة : اطروأة (ماجسأر) - أامعة القاهرة . معهد الأراسأ الأربولة . أسم أأنولولأا الأعلللم .

ملأص : أهدف الأراسة إلى ألاس فاعللة برنامآ باسأأأام السبورة الذكللة فى مادة الأاسب لأنملة أأصلل ألاملذ المرألة الأانلة من الأعلللم الأاساسل ، وبناء علله أم إنأأ برنامآ مأون من أأسة مودللات ، وطأأ الأراسة على مأموعألن من الألاملذ أأأهما أأرببللة والأأرى ضابطة ، وأكونأ أأوات الأراسة من إأأأار أأصلل ، وبلنأ الأناأ فاعللة برنامآ باسأأأام السبورة الذكللة فى أنملة الأأصلل لأل الألاملذ . للهدف الأأأ الأالل إلى اللصملم برنامآ أأم على اسأأأام السبورة الذكللة لأنملة أأصلل الألاملذ فى مادة الأاسب ، ألاس فاعللة البرنامآ المأأأر باسأأأام السبورة الذكللة لأنملة أأصلل ألاملذ المرألة الأانلة من الأعلللم الأاساسل فى مادة الأاسب ، أوظلف البرنامآ المأأأر بالسبورة الذكللة فى العمللة الأعلللمة .

الموضوع : الأعلللم الإأعادل . / qrmak

الموضوع : الأاسبال الألكأرونلة . / qrmak

الموضوع : الوسائل الأعلللمة . / qrmak

الموضوع : الأعلللم - / وسائل سمعلة وبعرلة . - qrmak

مؤلف فرعي: جامع، حسن حسيني، / مشرف .

مؤلف فرعي: سويدان، أمل عبد الفتاح، / مشرف .

• • • •

فعالية برنامج قائم على السبورة الذكية فى تنمية بعض مهارات التدريس الالكتروني لدى الطلاب المعلمين
بشعبة الرياضيات

Effectiveness of a program based on Smart Board in Developing some c-
Teaching Skills of Math Department's Student-Teachers /

الحنفى، أمل محمد مختار .

• • • •

تصنيف ديوى : ٣٧١ . ٣

المؤلف : الحنفى، أمل محمد مختار .

العنوان : فعالية برنامج قائم على السبورة الذكية فى تنمية بعض مهارات التدريس الالكتروني لدى الطلاب
المعلمين بشعبة الرياضيات =

بيانات أخرى :

Effectiveness of a program based on Smart Board in Developing some c-
Teaching Skills of Math Department's Student-Teachers/

بيان المسؤولية : إعداد أمل محمد مختار الحنفى ؛ إشراف رضا مسعد السعيد، سعيد جابر المنوفى .

عنوان موازي :

Effectiveness of a program based on Smart Board in Developing some c-
Teaching Skills of Math Department's Student-Teachers

تاريخ النشر : ٢٠١٠

الحجم : أ.ر، ٢٨٩ ص .

ابعاد الوعاء : ٣٠ سم . +

درجة الرسالة : أطروحة (ماجستير) - جامعة المنوفية . كلية التربية . قسم المناهج وطرق التدريس
وتكنولوجيا التعليم .

ملخص : هدفت هذه الدراسة إلى إعداد قائمة بالمهارات الأساسية اللازمة للتدريس الالكتروني فى
الرياضيات، ومن ثم إعداد برنامج قائم على السبورة الذكية فى تنمية مهارات التدريس

الالكترونى فى الرياضيات لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية، والتحقق من فعالية هذا البرنامج على الجانب المعرفى والأداء العملى لتلك المهارات. ولتحقيق هذا الهدف تم بناء قائمة بالمهارات الأساسية اللازمة للتدريس الالكترونى، ومن ثم بناء برنامج مكون من مودولات واختبار تحصيلى إلكترونى وبطاقة ملاحظة، وتم إختبار عينة عشوائية تتكون من (٢٠) طالب وطالبة من الطلاب المعلمين شعبة الرياضيات بكلية التربية جامعة المنوفية. تعرض أفراد مجموعة البحث للمعالجة التجريبية والى تمثلت فى دراسة مودولات البرنامج، ومن ثم تطبيق الاختبار التحصيلى الالكترونى وبطاقة الملاحظة قبل وبعد المعالجة التجريبية. وباستخدام أساليب التحليل الاحصائى الكمى تم تحليل الدرجات الخام للبحث واسفر التحليل عن النتائج التالية:

١- يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين متوسطى درجات مجموعة البحث فى القياسين القبلى والبعدى للاختبار التحصيلى للمكون المعرفى للمهارات وذلك لصالح القياس البعدى.

٢- يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى ٠.٠١ بين متوسطى درجات مجموعة البحث فى القياسين القبلى والبعدى لبطاقة الملاحظة للمكون المهارى لمهارات التدريس الالكترونى وذلك لصالح القياس البعدى.

الموضوع: الوسائل السمعية والبصرية. / qrmak

الموضوع: التدريس. / qrmak

الموضوع: التعليم- / qrmak- وسائل سمعية وبصرية.

الموضوع: الرياضيات- / qrmak- طرق التدريس.

الموضوع: الرياضيات- / qrmak- تعليم وتدریس.

الموضوع: الوسائل التعليمية. / qrmak

الموضوع: المدرسون- / qrmak- تدريب.

مؤلف فرعى: السعيد، رضا مسعد، / مشرف.

مؤلف فرعى: المنوفى، سعيد جابر، / مشرف.

الهيئة المشرفة: جامعة المنوفية. / كلية التربية. - قسم المناهج وطرق التدريس.

• • • •