

المراجع

أولاً: المراجع العربية

الكتب :

- ١ . شفافيات السبورة الضوئية واللوحات التعليمية - د/ فاطمة الزهراء محمود عثمان -
كلية التربية - جامعة حلوان - ٢٠٠٦
- ٢ . تكنولوجيا التعليم والإتصال - د/ احمد مصطفى كامل عصر - مكتبة الرشد ناشرون
-السعودية ٢٠١٠ □
- ٣ . مدخل الي تكنولوجيا التعليم - د/ غالب عبد المعطي الفريجات - مكتبة كنوز المعرفة -
الاردن □ ٢٠١٠ □
- ٤ . من الوسائل التعليمية الي تكنولوجيا التعليم - د.١/ ماهر اسماعيل صبري - مكتبة
الشمري □ السعودية ٢٠٠٥ □

الرسائل العلمية

- ١ . أثر برنامج باستخدام اللوحة التفاعلية علي التحصيل بمادة العلوم فى مراكز تعليم
الكبار بالملكة العربية السعودية - امل عبدالل محمد - ماجستير - ٢٠١٢
- ٢ . بناء وتجريب برنامج لتدريب الطلاب المعلمين على تصميم وإنتاج واستخدام بعض
الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم
- ٣ . حسنية محمد حسن المليجي - دكتوراة - جامعة اسيوط - ١٩٩٩

- ٤ . فعالية استخدام نموذج سبورة تفاعلية افتراضية في تنمية مهارات استخدام الحاسب الالى لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية علي ضوء معايير الجودة التعليمية - احمد خليل عبد الحميد - ماجستير - جامعة المنوفية - ٢٠١٥
- ٥ . تأثير برنامج مقترح باستخدام السبورة الذكية المدعمة بالانترنت علي تعلم بعض مهارات العاب المضرب لطلبة كلية التربية الرياضية جامعة المنيا - طاهر مصطفى محمد - جامعة المنيا- دكتوراة - ٢٠١٤
- ٦ . فاعلية برنامج تدريبي قائم علي السبورة الذكية في تنمية مهارات تطبيق ملف الانجاز الالكتروني لدي الطالب - سهام لطفي عبد الفتاح ابراهيم - جامعة بنها - ماجستير - ٢٠١٣
- ٧ . أثر استخدام السبورة الذكيه لتنمية مهارات توظيف المستحدثات التكنولوجية لمعلمي الإعدادية - احمد حامد جاويش- جامعة القاهرة معد الدراسات التربوية - ٢٠١٢
- ٨ . تأثير استخدام السبورة التفاعلية على تعلم بعض المهارات الأساسية في تنس الطاولة لدى طلاب كلية التربية الرياضية - كريم محمد علي الساخي - جامعة المنصورة - ماجستير - ٢٠١١
- ٩ . فاعلية برنامج باستخدام السبورة الذكية فى مادة الحاسب لتنمية تحصيل تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الأساسي /
- ١٠ . ايناس اسماعيل جمعة ابراهيم - جامعة القاهرة معهد البحوث التربوية - ماجستير - ٢٠١١
- ١١ . فعالية برنامج قائم على السبورة الذكية فى تنمية بعض مهارات التدريس الالكتروني لدى الطلاب المعلمين بشعبة الرياضيات- امل محمد مختار الحنفى - جامعة المنوفية- ماجستير - ٢٠١٠

ثانيًا : شبكة الانترنت

1. <http://drgawdat.edutech-portal.net/>
2. <http://techandlife.ahlamontada.net/forum>
3. <http://kenanaonline.com/Technology2011>
4. <http://education.own0.com/forum>
5. <http://120550.blogspot.com.eq/>
6. <http://shazlyedu.ucoz.com/index/0-13>
7. <http://emag.mans.edu.eq/>
8. <http://www.education-ksa.com/>
9. <http://www.new-educ.com/>
10. <http://www.new-educ.com/?s=10+%D9%85%D9%86+%D8%A3%D9%81%D8%B6%D9%84+%D9%85%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9+%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%B1%D8%AF+%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%82%D9%85%D9%8A%D8%A9>
11. <http://www.new-educ.com/?s=75+%D9%85%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%A9+%D8%B3%D8%B9%D9%88%D8%AF%D9%8A%D8%A9+%D8%AA%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D9%85+%D8%A3%D8%AC%D9%87%D8%B2%D8%A9+%D8%A2%D9%8A%D8%A8%D8%A7%D8%AF+%D8%A8%D8%AF%D9%84+%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%A8>
12. <http://www.new-educ.com/?s=%D8%A3%D9%81%D8%B6%D9%84+%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82%D8%A7%D8%AA+%D8%A7%D9%8A%D8%A8%D8%A7%D8%AF+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9+%D9%84%D9%85%D8%B9%D9%84%D9%85+%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D9%86+21>
13. <http://www.new-educ.com/?s=%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%A7%D8%B1%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D9%8A%D8%A9+%D9%81%D9%8A+%D8%AA%D9%88%D8%B8%D9%8A%D9%81+%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AC%D9%87%D8%B2%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%88%D8%AD%D9%8A%D8%A9+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85>
14. https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%A9
15. <http://www.new-educ.com/?s=%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9+%D8%AA%D9%83%D9%86%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7+%D8%A>

- [7%D9%84%D8%B3%D8%A8%D9%88%D8%B1%D8%A7%D8%AA+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84%D9%8A%D8%A9](#)
16. [http://www.new-educ.com/?s=%D8%B9%D9%8A%D9%88%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A8%D9%88%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84%D9%8A%D8%A9](#)
 17. [https://www.google.com.eg/search?q=%D9%81%D8%A7%D9%86%D9%88%D8%B3+:+%D8%A3%D9%88%D9%84+%D8%AC%D9%87%D8%A7%D8%B2+%D9%84%D9%88%D8%AD%D9%8A+%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A+%D9%85%D8%AE%D8%B5%D8%B5+%D9%84%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%B3&ie=utf-8&oe=utf-8&qws_rd=cr&ei=FQVXVoyXE8XAOoSfp6gM](#)
 18. [http://www.new-educ.com/?s=%D9%83%D9%8A%D9%81+%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B1%D8%AA+%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A8%D9%88%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84%D9%8A%D8%A9](#)
 19. [http://www.new-educ.com/?s=%D9%85%D8%A7%D8%B0%D8%A7+%D8%AA%D8%B9%D8%B1%D9%81+%D8%B9%D9%86+%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A8%D9%88%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84%D9%8A%D8%A9+%D8%9F](#)
 20. [http://www.new-educ.com/?s=%D9%85%D8%B2%D8%A7%D9%8A%D8%A7+%D9%84%D8%A7+%D8%AA%D8%AC%D8%AF%D9%87%D8%A7+%D8%A5%D9%84%D8%A7+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A8%D9%88%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84%D9%8A%D8%A9](#)
 21. [http://www.id4arab.com/](#)
 22. [http://www.id4arab.com/2013/04/blog-post_3.html](#)
 23. [http://www.id4arab.com/2013/05/1.html](#)