

قائمة المحتويات

الفصل الاول

٧	مفهوم تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية
٧	..... مقدمة
٨	..... مفهوم تكنولوجيا التعليم
١٠	..... مفهوم تقنيات التعليم
١٢	..... وظائف تقنيات التعليم
١٢	..... مراحل تطور تقنيات التعليم
١٢	..... أولاً: حركة التعليم البصري
١٣	..... ثانياً: حركة التعليم السمعي البصرية
١٤	..... ثالثاً: مفهوم الاتصال
١٥	..... تأثير العلوم السلوكية في مجال التقنيات التعليمية
١٦	..... اتجاهات حديثة في مجال تقنيات التعليم
١٧	..... أولاً: الحقائق التعليمية
١٧	..... ثانياً: الحاسوب في التعليم

٢٠	تعريف عملية الاتصال
٢١	مفهوم عملية الاتصال
٢٢	أهداف عملية الاتصال
٢٢	عناصر عملية الاتصال
٢٢	أولاً: المرسل
٢٣	ثانياً: المستقبل
٢٣	ثالثاً: الرسالة
٢٣	رابعاً: قناة الاتصال
٢٣	خامساً: التغذية الراجعة Feedback
٢٤	أنواع الاتصال
٢٤	وسائل الاتصال والعملية التعليمية
٢٥	معوقات الاتصال التعليمي
٢٥	توظيف تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية
٢٧	أولاً: دور وسائل وتكنولوجيا التعليم في الاتصال التربوي
٢٨	ثانياً: دور وسائل وتكنولوجيا التعليم في إدراك وتعلم الطلاب
٢٨	ثالثاً: دور وسائل وتكنولوجيا التعليم في تحقيق الأهداف
٢٨	رابعاً: دور وسائل وتكنولوجيا التعليم في المنهج والتدريس

٢٨	..... خامساً : وسائل وتكنولوجيا التعليم – معينة للمعلم غير بديلة
٢٩	..... فوائد تكنولوجيا التعليم
٣١	..... تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم
٣١	..... أهمية تكنولوجيا التعليم
٣٢	..... دور تكنولوجيا التعليم في مواجهة المشكلات التربوية المعاصرة
٣٢	..... دور تكنولوجيا التعليم في معالجة مشكلات التعليم : من تلك المشكلات ..
٣٢	..... أسس اختيار الوسائل التعليمية
٣٣	..... تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية : أهمية إعداد وسائل تعليمية من خامات البيئة
٣٣	..... التخطيط لإعداد وإنتاج وسائل تعليمية
٣٥	..... تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم
٣٥	..... مصادر التعلم
٣٦	..... تصنيف مصادر التعلم
٣٦	..... أولاً: المصادر البشرية
٣٦	..... ثانياً: الأماكن
٣٧	..... ثالثاً: الأنشطة
٣٧	..... رابعاً: المواد التعليمية
٣٧	..... خامساً: الأجهزة والتجهيزات

٣٧	..... أهمية مصادر التعلم وتطورها
٣٩	..... مصادر التعلم وتصميم التعليم
٣٩	..... أولاً: تحديد الأهداف
٤٠	..... ثانياً: تحديد خصائص المتعلمين
٤٠	..... ثالثاً: تحديد المحتوى
٤٠	..... ثالثاً: تحديد المحتوى
٤٠	..... رابعاً: توفير مصادر التعلم
٤٠	..... خامساً: تحديد طرق التدريس وأنشطته وأساليبه
٤١	..... سادساً: تحديد أسلوب التقويم
٤١	..... المصادر التعليمية وأسس التعلم
٤٢	..... ١- أن التفريد أساس التعلم
٤٢	..... ٢- أن الإدراك مدخل التعلم
٤٢	..... ٣- أن التعلم الفعال يرتبط بإيجابية المتعلم
٤٣	..... ٤- أن التعلم الفعال يرتبط بتوفير خبرات تعليمية مناسبة
٤٣	..... ٥- أن التعلم الفعال يقوم على إستراتيجية تدريس مناسبة
٤٤	..... المصادر التعليمية وأساليب التعلم
٤٤	..... ١- التعلم بالمراسلة

٤٤	٢- التعليم المبرمج
٤٥	٣- التلفاز التعليمي
٤٥	٤- النظام الإرشادي السمعي
٤٦	المستحدثات التكنولوجية والعملية التعليمية
٤٨	مفهوم المستحدثات التكنولوجية
٥٠	خصائص المستحدثات التكنولوجية
٥١	١- التفاعلية Interactivity
٥١	٢- الفردية Individualuty
٥١	٣- التنوع Diversity
٥٢	٤- الكونية Globality
٥٢	٥- التكاملية Integration
٥٢	٦- الإتاحة Accessibility
٥٢	٧- الإلكترونية Electronic
٥٣	٨- الرقمية Digitization
٥٤	مستويات إدخال المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم
٥٦	أساسيات توظيف المستحدثات التكنولوجية
٥٧	نموذج إدخال المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية

٥٩	..... منطلقات توظيف المستحدثات التكنولوجية
٦٠	..... أبعاد توظيف المستحدثات التكنولوجية
٦٤	..... تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية
٦٤	..... تعريف الوسائل التعليمية
٦٥	..... اهداف الوسائل التعليمية
٦٦	..... علاقة الوسائل التعليمية بتكنولوجيا التعليم
٦٧	..... دور الوسائل التعليمية في التعلم الصفي
٦٧	..... ١- الإدراك الحسي
٦٨	..... ٢- الفهم
٦٨	..... ٣- التفكير
٦٨	..... ٤- المهارات
٦٨	..... ٥- الاتجاهات والقيم
٦٨	..... ٦- الاهتمام والنشاط الذاتي والفروق لدى الطلاب
٦٩	..... دور الوسائل التعليمية في النظام التعليمي
٧١	..... الوسائل التعليمية وكفاءة العملية التعليمية
٧١	..... أنواع الوسائل التعليمية
٧٢	..... تصنيف الوسائل التعليمية

٧٢	..... أولاً: التصنيف على أساس الحواس المشتركة فيها
٧٣	..... ثانياً: التصنيف على أساس إمكانات العرض (طريقة العرض)
٧٣	..... ثالثاً: التصنيف على أساس الحصول عليها
٧٣	..... رابعاً: التصنيف على أساس عدد المستفيدين
٧٤	..... خامساً: تصنيف أو سلن (Oslen)
٧٤	..... سادساً: التصنيف على أساس الخبرة التعليمية لادجارديل
٧٦	..... الوسائل البصرية المجردة
٧٦	..... ١- الرموز البصرية
٧٧	..... ٢- الرموز اللفظية
٧٧	..... أسس تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية
٧٨	..... تصميم الوسائل التعليمية في ضوء الأسس الإدراكية
٨٠	..... أساسيات في استخدام الوسائل التعليمية
٨١	..... تسميات ومراحل الوسائل التعليمية

الفصل الثاني

اللوحات التعليمية

٨٥	..... المقدمة
٨٦	..... أشكال وألوان السبورات
٨٨	..... سبورة (لوحة) الطباشير

٨٨	..... مميزات السبورة الطباشيرية فى التعليم والتدريس
١١٩	..... اللوحة الوبرية
١٣٨	..... اللوحة المسمارية
١٤٠	..... اللوحات المثقبة
١٤٢	..... اللوحة المغناطيسية
١٤٧	..... اللوحة الضوئية
١٤٨	..... اللوحة القلاية
١٥٢	..... اللوحات الكهربائية
١٥٨	..... لوحة النشرات bulletin board ولوحة العرض teaching displax

الفصل الثالث

اللوحة التعليمية التفاعلية

١٧٧	..... المقدمة
١٧٩	..... تعريف السبورة التفاعلية(الذكية)
١٨٠	..... المسميات المتعددة للسبورة الذكية
١٨١	..... فوائد السبورة التفاعلية
١٨١	..... استخدامات السبورة التفاعلية
١٨٢	..... مكونات السبورة التفاعلية
١٨٤	..... اللوحة الذكية

١٨٧	..... أنواع الأفلام
١٨٨	..... أنواع تكنولوجيا السبورات التفاعلية
١٩٠	..... متطلبات تشغيل السبورة الذكية
١٩٠	..... ١- المكونات المادية (Hardware)
١٩٠	..... ٢- المكونات البرمجية (Software)
١٩٠	..... مميزات السبورة التفاعلية
١٩٤	..... عيوب السبورة التفاعلية
١٩٥	..... التجارب الدولية في توظيف الأجهزة اللوحية في التعليم
٢٠٠	..... فانوس : أول جهاز لوحي عربي مخصص لطلاب المدارس
٢٠١	..... أفكار في كيفية استخدام الأجهزة الذكية داخل الفصل – إنفوجرافيك –
٢٠٢	..... التخطيط للتدريس باستخدام السبورة الذكية
٢٠٣	..... خصائص السبورة الذكية
٢٠٣	..... التخطيط للتدريس
٢٠٦	..... من أفضل مواقع الموارد الرقمية
٢١٠	..... ٣ من أفضل أدوات إنشاء وايت بورد انيميشن للفصول الدراسية
٢١٢	..... ستة طرق بسيطة يمكن للمعلمين استخدامها لتبني التكنولوجيا
٢١٢	..... السبورة الذكية SMART Boards

٢١٣	..... المدونات الصفية Class Blog
٢١٣	..... يوتيوب YouTube
٢١٤	..... الوسائط الاجتماعية Social Media
٢١٤	..... المشاركات السحابية Cloud Sharing
٢١٤	..... البريد الإلكتروني ، ورسائل شبكات التواصل الاجتماعي Email & Social Media Messaging
٢١٤	..... المشاركات السحابية Cloud Sharing
٢١٥	..... السبورة المشتركة RemEd
٢١٩	..... الأسطح متعددة اللمس تفتح آفاقا جديدة للأجهزة التعليمية في الفصول الذكية
٢٢٢	..... كمبيوترات سطحية تفاعلية
٢٢٣	..... واجهة Daimond Touch المعتمدة على اللمس
٢٢٤	..... كمبيوتر ميكروسوفت الطاولة (السطحي)
٢٢٥	..... الكمبيوترات الطاولة الأخرى التفاعلية
٢٢٦	..... استخدام آي باد في التعليم
٢٣١	..... لماذا يجب استخدام الآيباد في التعليم؟
٢٣٥	..... طريقة استخدام الآيباد في الفصل الدراسي
٢٣٨	..... أفضل تطبيقات آيباد التعليمية لمعلم القرن ٢١

٢٤١	..... افكار لاستخدام ipad في العملية التعليمية
٢٤٩	..... مدرسة سعودية تستخدم أجهزة آيباد بدل الكتب
٢٥٠	..... مترجم 4-InterWritePads
٢٧٨	..... مميزات الجهاز
٢٨٢	..... النص الاصيلي باللغة الانجليزية بالتفصيل
الفصل الرابع	
٣١٧	.....
الدراسات السابقة	
٣٣٩	..... المراجع
٣٤٣	..... المحتويات