

قضايا العالم الإسلامي في أشعار إقبال (أفكاره)

دكتورة فوزية عبد العزيز صباح (*)

يُعد محمد إقبال من أكبر شعراء الإسلام ومفكره في العصر الحديث، وقد اتسمت شخصيته بالتنوع والثراء؛ حيث اكتسب هذه الصفات من المجالات العديد، التي خاضها، فهو تارة محامي يدافع عن الحق، وتارة يمتحن التعليم ليعلم النشء، وتارة أخرى سياسي يشارك في حل قضايا وطنه، وهو في كل الأحوال فيلسوف ومفكر وشاعر يعبر عن قضايا الأمة الإسلامية. ولم تكن عظمة إقبال الشعرية قائمة على موهبته الشعرية بقدر ما كانت في موضوعات شعاره، فهو رجل المثل العليا والمعاني الإنسانية.

اهتم إقبال بالعالم الإسلامي وقضاياها التي حاول عرضها من خلال أشعاره بأسلوب متقن نال إعجاب مفكري العالم بعد ما نال رضا مسلمي الهند ومسلمي العالم الإسلامي ومفكرهم، ولم يكن هدف إقبال من مناقشة تلك القضايا نيل استحسان القراء، ولكنه استهدف عرض أفكاره التي كونها من خلال تربيته وتعليمه وقراءاته ودراساته سواء في الهند أو في أوروبا وآمن بها كل الإيمان، وأراد من خلالها تحديد مشاكل العالم الإسلامي، ومحاولة حلها من خلال منظور إسلامي سليم ومنظور حديث متطور، فكانت أشعاره بمثابة الشعلة التي أضاءت الطريق للمسلمين في كل أنحاء العالم الإسلامي. ومن خلال أشعار إقبال ونشاطاته السياسية والاجتماعية والفكرية استطعت استخلاص تلك الدراسة التي تهدف إلى عرض قضايا العالم الإسلامي التي كانت سبباً في تأخره وابتعاده عن مسيرة الحضارة الحديثة والتي تتمثل فيما يلي:

أولاً: الاستعمار؛

عانى العالم الإسلامي من الاستعمار القائم على أساليب الإخضاع الشامل باستخدام القوة والحملات العسكرية لتحقيق الهيمنة التامة ونهب ثروات ومورد الدول واستغلال شعوبها استغلالاً مباشراً^(١). وبسبب جسامته الاستعمارية على صدور الشعوب المسلمة شاع القلق والاضطراب في حياتهم، وتطلعوا إلى تحطيم الحواجز والحدود، ونهر الصعاب في سبيل الحرية والاستقلال. وقد رحب إقبال بكل فكرة تائده تشد الاستقلال، وبكل نهضة صاعدة تحطم القيود

(*) أستاذ اللغة الأردية وآدابها بكلية الآداب جامعة المنصورة

(١) (الاستعمار) ٢٠١٦/٨/١ www.tassilialgerie.com

وتحمو الجمود والخمول^(١)، ثم حاول في أشعاره حض الشعوب على طلب الحرية والاستقلال فأنشد في منظومة (الحياة):

الحياة في العبودية تنكمش حتى تصبح مثل النهر النا سب المياه
وهي في الحرية كبحر بلا حدود^(٢)

كان إقبال يطمح للشرق من خلال تلك الأفكار الثائرة وتلك الأشعار أن يتخلص من الغرب، ويخرج من قبضته الحديدية، كما كان يدعو المسلمين أن يتحرروا من سيطرة المادة التي جعلت من الغرب إلهًا، وخلعت من الدين فضائله، فأصبح الإلحاد غشاوة جعلت نهار المسلمين أشد غشاوة من ليلهم^(٣).

وعندما انكشف وجه الاستعمار القبيح حاول تحسين صورته بنشر بعض النظريات المادية ليبعد العالم الإسلامي عن دينه، تلك النظريات التي اكتشفها إقبال حينما كان يدرس في أوروبا، وشعر أن الدول الأوروبية تريد أن تقضي على وحدة العالم الإسلامي القائمة على الدين بنشر نظريات القومية والوطنية، واختراع قوانين زائفة صورها بأنها دعائم الحرية لأجل السيطرة على الأقطار الإسلامية وإخضاعها^(٤). وقد كشف إقبال الأقنعة المزيفة عن وجه النظم والسياسات الغربية حين قال (إن سياسة أهل الغرب هي التي جرّت المصائب والويلات على شعوب البشرية بدلًا من أن تكون مصدرًا لرقبها وتقدمها ورفاهيتها)^(٥). وفي منظومة (الوطنية) أوضح إقبال حيل المستعمر الزائفة التي حاول من خلالها السيطرة على العالم الإسلامي فقال:

إن الخمر والكأس في هذا العصر مختلفان عما كانا عليّ، من قبل
وقد ابتدع الساقى طرًا جديدة للطف والظلم
لقد بني المسلم لنفسه أيضًا حرماً آخر
وجعل أذر الحضارة الناس ينحتون أصنامًا أخرى كثيرة

(١) د. خالد أسدي، محمد إقبال - قصائد مختارة ودراسات، مكتبة مدبولي، القاهرة ٢٠١٢ ص ٤٣

(٢) بندگی میں گھبٹ کے رہ جاتی ہے بے اک جونے کم آب اور آزادی میں بحر بیکن ان بے زندگی

(علاء اقبال، بانگ درا، (Dr.A Q.Khan, NI&BARmHI, Chairman, Rawalpindi) ص ٢٥٥

(٣) إيوان إقبال، مختارات من شعره نظمها شعراً الصاوي علي شعلان، اللجنة الب كستانية المصرية للاحتفالات المنوية بذكرى إقبال ١٩٧٧ ص ١٠١

(٤) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٢٩

(٥) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٣٧، إيوان إقبال، مرجع سابق ص ٦٢

والوطن هو الإله الأكبر من بين هذه الألهة الجديدة

فرداء هذا الإله هو ثوب كفن الدين^(١)

وهكذا حاول الاستعمار خداع الشعوب باستخدام حيل وأساليب جديدة لم يتعود عليها أهل الشرق مما حدا بإقبال إلى أن ينظم منظومة بعنوان (حكمة الطغاة)، وبما كان العنوان مثيراً لأنه كيف يضيف إقبال على الطغاة صفة الحكمة، ولكنه أراد توضيح مع مصطلحات الحكم في إطار من مصطلحات التصوف قصداً إلى بيان دسائس الاستعمار لتدمير حياة الإنسان والقضاء على حرته. وقد عرفنا في هذه المنظومة بسياسة المستبدين والمستغلين من أوائك الجبايرة الغاشمين الذين يلتهمون حقوق الشعوب بأنياب المطامع، ولا يهمهم شيء غير مصدهم وقضاء مآربهم. وفي تلك المنظومة أوضح إقبال أن للطغاة حكمة وسياسة تتمثل في الإغراء ببعض الماديات الزائفة وقتل روح الإيثار وإهدار الثقة بالنفس، كما أنهم لم ينسوا أن يسمموا مناهج التعليم، وجعلوا من المدارس والمعاهد أداة لصنع السلاسل والقيود اللامعة التي تخلق من طلابها وشبابها خدام اليوم وعبيد المستقبل، كما لام إقبال على الذين وقعوا أسرى وسقطوا صرعى في أحبولة الغاصب ومكايده، واستسلموا لإغرائه تارة، وإرهابه تارة أخرى فقال:

قدمت حكمة النبي للعيان

والمكر والخداع > كمة الطغاة

تبقي على الإنسان جسم حيوان

وتسلب الروح كمة الحياة

وسائل التهذيب في هذا النظام

سلاسل الأسرى . أغلال العبيد

كما يرى السيد ينقاد كالغلام

فلا يرى ولا يعي . لا يريد^(٢)

ساقى نے بنا کی روشن لطف و ست اور

تہذیب کے آزر نے ترشوائے صنم و
جو پیرین اس کا ہے وہ مذہب کا کا ہے

(١) اس دور میں سے اور ہے جام اور ہے جم اور

مسلم نے بھی تعمیر کیا اپنا حرم اور
ان تازہ خدازں میں بڑا سب سے وطن ہے
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٥٦)

(٢) ایوان اقبال، مرجع سابق ص ٢١، ١٩

وعندما تبين للمستعمرين أن الشعوب لا يمكن أن تنخدع إلى الأبد، وأن المؤمن لا يُلدغ من جحر واحد مرتين، راحوا يوهمون طلاب الاستقلال أن الحرية تعرض الشعوب لاستعمار من دولة مستبدة أقوى^(١) فأنشد إقبال:

صور الغاصب عدلاً ظلمه

ما هو التفسير لله دل الجديد

زاد في التحرير معنى أنه

يحكم القيد لتحرير العبيد

قال للطائر إذا رُمّت الأمان

فاتخذ من منزل المبيد وكراً

ليس في الأجواء للطير مكان

لا ولا تأمن في اله صحراء نسرًا^(٢)

ولم تنته حيل المستعمر، فبعد أن وعد الشعوب المسلمة بالاستقلال بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى في حال ما وقفت مع مستعمرها، نكصوا العهد وتراجعوا عن الوعود وكونوا تشكيلاً زائفاً جديداً سموه عصبة الأمم، وكان الهدف هو احتياله الغاصب لود الحريات، وإهدار الكرامات الإنسانية، فأنشد إقبال:

ضوار السباع التقت في جنيف

لطمس الهوى والهام العباد

وقد اقتسموا كرة الأرض نهباً

وهم نحو تقسيمها في اتحاد

يقولون هذي بلادي لكم

ونحن لنا كل تلك البلاد^(٣)

واستكماً للمكائد الاستعمار أشعل الحرب في مناطق عديدة، حاول إيقاف الفتن النائمة في أخرى، فعندئذ وجدت مناطق نفوذ جديدة بالنسبة له، فقال إقبال:

وما برح الغرب يخيال تيهها ويحترف الكيد للمين

(١) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٣٧

(٢) إيوان إقبال، مرجع سابق ص ٦٢، ٦٣

(٣) المرجع السابق ص ٨٠

وينشئ دنيا على غير دين	لينشر في الكون إلحاده
يزيد بهم شرها به كل حين	أرى مشكلات بني آدم
كما يشتهي دون نيل وقال	أرى الغرب يستغل البرايا
فهم لفم الذئب رزق حلال	أرى الأدميين مثل القطيع
نرى العدل أمرًا بعيد المنال	لقد حان تغيير دنيا بها
بهم نارها أبدًا في ازدياد ^(١)	هنا ثورة وهنا فتنة

أيضًا في منظومة (الوطنية) وضح إقبال أن الاستعمار لم يكتف باستعمار الأمم، ونهب الثروات، بل حاول الوقعة بينها فذكر:

نشبت الوقعة والبغضاء بين الأمم

والاستعمار هو الاستفادة من التجارة^(٢)

وقد حذر إقبال من محاكاة المستعمر الذي ترك خلفه عملاءه لبتضي بهم على كل تراث روحي، فأقبال لا يريد أن يفنى الشرق، ويذوب في شخصية المستعمر، بل يريد أن يسير قدمًا، ويحطم قيود التقليد الغربي، ويندفع في طريقه لا يبالي بأي حائل يعترضه^(٣). ونجد إقبال يعبر عن هذه الفكرة في منظومة (شروق الإسلام) فيقول:

الإنسان صيد هزيل للسلطة حتى الآن

وما أدهى أن يكون الإنسان صيادًا لإنسان آخر

بريق المدنية الحديثة تبهر العيون

ولكن هذه الصناعة البراقة ليست إلا مطعنة بالأحجار الزائفة^(٤)

أيضًا نصَّب المستعمر حكام عملاء لهم حتى يستطيعوا أن يحكموا الشعوب، ويسيطروا عليها من خلال أفراد ليس لديهم أي ولاء للوطن ولا للشعب، بل كل واحد منهم للمستعمر الذي أجلسهم

(١) المرجع السابق ص ٧٨، ٨٠

بمعنى مقصود تجارة تو اسى سے

(٢) اقوام جہاں میں ہے رقابت تو اسى سے تسخير
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٥٦)

(٣) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٤٣، إيوان إقبال، مرجع سابق ص ١٠١

(٤) قیامت ہے کہ انسان نے انسان کا شکاری ہے
یہ صناعتی مگر جھوٹے نگوں کی ریزہ کاری ہے

(٤) ابھی تک آدمی صید زیون شہریاری
نظر کو خیرہ کرتی ہے چمک تہذیب حاضر کی
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ٢٧٠)

في مقاعد السلطنة، وزيف لهم نظام حكم شبيه بالنظم الأوربية ليخدع الشعوب، فكتب إقبال في منظومة (السلطة):

الحكم لا يليق إلا للذات التي لا نظير لها
فهو الحاكم الوحيد والباقي كلهم أصنام آذر
النظام الجمهوري الأوربي هو النعمة القديمة
التي لا يوجد في طياتها الا صوات القيصرية
يرقص عفريت الاستبداد تحت رداء الجمهورية
وأنت تفهم أنه حورية الحرية الجميلة
مجلس النواب والإصلاحات والمراعاة والحقوق
والطب الغربي طعمه حلو أما أثره فيجلب النوم
كم يوجد كثير من الحماس في كلام أعضاء المجلس
وهذا أيضًا من مكائد الرأسماليين^(١)

ولم يكتف المستعمر بنهب ثروات الشعوب، ولكنه ساعد على وجود طبقة من الرأسماليين والإقطاعيين يقومون بنهب ما تبقى من خير للوطن فوصف إقبال هذه الطبقة في ديوان (هدية الحجاز) قائلاً:

عالمك خاضع لعدد من التافهين
أهله في قيد عدد من اللإسانيين
الإنسان الماهر يقتل نفسه في المصانع
لكي يعيش عدد من النسور^(٢)

هنا أكد إقبال أن للاستعمار أذنان يحكمون الوطن ويذلون المواطنين، وهم الرأسماليين الذين ليس لديهم أي إنسانية، كما أنهم تافهين لا مؤهلات لديهم سوى الأموال التي نهبوها من الشعب،

حکمران ہے اک وہی باقی بتان آزی
جس کے پردوں میں نہیں غیر زانیے قیصری
تو سمجھتا ہے یہ آزادی کی ہے نہ لم پری
طب مغربی میں مزے میٹھے اثر . واپ آوری
یہ بھی اک سرمایہ داروں کی ہے جنگ زرگری

(١) سروری زیبا فقط اس ذات ہے ہمتا کو ہے
ہے وہی ساز کہن مغرب کا جمہوری نظام
نیو استبداد جمہوری قبا میں پائے کوب
مجلس انین و اصلاح و رعایات و حقوق
گرمی گفتار اعضائے مجالس الامان
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ٢٥٧)

(٢) محمد إقبال، ہدیة الحجاز، ترجمة د. سمیر عبد الحمید، المجلس الأعلى للثقافة، اناهرة ٢٠٠٢ ص ٢٦.

ورغم أن العمال يتسمون بالمهارة إلا أنهم يتفانون في العمل في المانع لكي يعيش الرأسماليين في غرور ورفاهية.

ونتيجة للقلق الذي أحاط بالشعوب نشبت الثورات التي هي ثمرة الغليان الذي تجيش به النفوس المحرومة والشعوب المظلومة التي تتحرك بعد سكون، وتتفض بعد خمول لاسترجاع مجدها الغابر ومكانتها الدارسة، فرحب إقبال بكل فكرة نائرة تنشُد لاستقلال، وبكل نهضة صاعدة تحطم القيود وتمحو الجمود^(١).

ولم يكتف إقبال بالدعوة إلى الثورة والجهاد، بل قام بتخليد شهداء المسلمين الذين كافحوا ضد الاستعمار في أشعاره، فذكر في منظومة (خلود الشهداء) شهداء طرابلس تلك الحرب التي نشبت سنة ١٩١١م وحاول من خلالها مسلمي ليبيا الزود عن بلادهم ضد الاحتلال الإيطالي^(٢) فقال:

وطافت بأحلامي ضحايا طرابلس

وأبناء أبطال بها نرفاء

لقد بذلوا في أرضهم ثمن العلا

لتحريرها من عبء الدخلاء

لقد سجلوها قصة قرمزية

مسطرة أمجادها باماء^(٣)

ثم عاد إقبال وكرر نفس الفكرة في منظومة (في حضرة الرسول ﷺ) حين أكد على سمو قضيتهم وهو يخاطب رسول الله ﷺ:

مع هذا كله فإني أهدي إليك بقارورة

تحتوي على الشيء الذي ليس له مثيل في الجنة

يشع منها كرامة أمتك

فهذه القارورة تحري على دماء شهداء طرابلس^(٤)

(١) إيوان إقبال، مرجع سابق ص ١٠٠

(٢) محمد أمد خان، إقبال كاسياسي كارنامه، إقبال اكاڊمي، لاہور ١٩٧٧ ص ٤٣

(٣) إيوان إقبال، مرجع سابق ص ١٢٦

(٤) مگر میں نذر کو اک آہگینہ لایا ہوں و چیز اس میں ہے، جنت میں ہی نہیں ملتی

جھلکتی ہے تری امت کی آہرو اس میں رابلس کے شہیدوں کا ہے لہو اس میں
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٩٣)

ولأن شهداء التحرير كانت لهم مكانة سامية في ذهن إقبال، قام بنظم منظومة بعنوان (فاطمة بن عبد الله) وهي المنظومة التي تبعث على فخر المسلمين، ففاطمة هي الفتاة التي كانت تسقي المجاهدين في حرب طرابلس، أي أنها تجاهد بلا سيف ولا رمح - متى استشهدت ولذا يجب أن تكون فاطمة قدوة حسنة للمسلمين الغافلين^(١). وقد بدأ إقبال منظومه بالبيت التالي:

يا فاطمة أنتِ كرامة الأمة المرحومة

وذرات ترابك كله معصومة من الآثام^(٢)

واسترسل إقبال في تلك المنظومة في وصف شجاعة فاطمة وتضحياتها.

ورغم وصف إقبال للأمة الإسلامية في البيت السابق بالمرحومة؛ إلا أن ذلك لا يعني أنه فقد الأمل في يقظتها، بل دعا الشعوب الإسلامية أن يعتمدوا على أنفسهم ويخلقوا في أرواحهم قوة الإيمان وروح اليقين والثقة بنصر الله لمن آمن وعمل صالحاً^(٣). وندتمنى إقبال أن يعود الأسد الإسلامي قوياً بإسلامه مثلما كان من قبل فذكر في منظومة (مارس ١٩٠٧):

والأسد الذي قلب مملكة الروم بعد خروجه من الصحرَاء

سمعت من القديسين أنه سبتفض مرة أخرى^(٤)

وهكذا رأينا أنه رغم كل ما حدث للأمة الإسلامية من مآسي إلا أن إقبال لم ييأس، بل كان الأمل يحدوه خصوصاً في ظل بعض الأحداث الإيجابية التي حدثت للأمة الإسلامية بعد الحرب العالمية الأولى والتي وجد فيها إقبال بارقة أمل؛ حيث فلتت الخلافة العثمانية الضعيفة من الموت رغم هزيمتها في الحرب، وأنقذ رضا شاه إيران من براثن الروس والإنجليز، واستحكمت قبضة ابن سعود على نجد والحجاز فاعتبره إقبال أملاً للمسلمين. وفي مصر كان سعد زغلول قد بدأ حركة التحرير، بينما أهل الشام والعراق وفلسطين يكافحون لنيل حرياتهم من المستعمر الغاصب مما جعل

(١) يوسف سليم چشتي، شرح باتنگ درا، تيسرا اديشن، عشرت پبلشنگ باوس، لاہور۔ ١٩٥٢ ص ٤٠٨، ٢٠٩

(٢) فاطمہ! تو آبروئے امت مرحوم ہے ذرہ ذرہ تیری مشت خاک کا معصوم ہے

(علامہ اقبال، باتنگ درا، مرجع سابق ص ٢١٠)

(٣) ایوان اقبال، مرجع سابق ص ٦٨

(٤) نکل کے صحرا سے جس نے روما کی سلطنت کو الٹ دیا تھا

سنا ہے یہ قدسیوں سے میں نے وہ شیر پھر ہوشیار ہوگا

(علامہ اقبال، باتنگ درا، مرجع سابق ص ١٣٧)

إقبال يرى أن هناك دماء حارة جديدة تندفع في شرايين الأمة الإسلامية^(١). وهكذا كانت فلسفة إقبال فلسفة أمل وعمل وجهاد وإقدام ودعوة وعزة وكرامة وحرية فكانت مدد للأمم المجاهدة لنيل حريتها وكرامتها، وبعثت فيها النور والنار^(٢).

ثانياً: الاستيطان؛

لم تكتف الدول الغربية باستعمار الشرق وإذلال شعوبه، بل ارتكبت ما هو أفظع من ذلك وهو توطين مجموعة من العصابات الصهيونية في فلسطين؛ حيث لم يكتفوا بنهب الثروات، بل طمعوا في الأرض والوطن^(٣).

وقد فهم إقبال القضية الفلسطينية، وتأثر بها، وتفاعل معها، ولذا أكد أن قضية فلسطين قضية إسلامية بحته؛ حيث إن مطامع الاستعمار لم يكشف عنها النقاب إلا بعد تقرير لجنة التقسيم، وما كان إعلان الإنجليز عن الوطن القومي لليهود في فلسطين إلا وسيلة من وسائل الدهاء والتغريب لأن بريطانيا كانت تبحث عن مكان تستطيع أن تحكم منه السيطرة على جميع المواطن المقدسة للمسلمين، وفلسطين قلب العروبة، وهي أقرب مكان ييسر لهم منه الإشراف على كل دولة إسلامية بها مقدسات، وكل ما يبدو من تظاهر بالعطف على العرب، ما هو إلا دعاية كاذبة. وفي ديوان (ضرب كليم) قام إقبال بعرض سياسة الشرق والغرب، وأدجب ما فيه نبوءته بما يكون لليهود من سيطرة على أوروبا وأمريكا وهو قد نظر إلى الحوادث نظرة عرف خبير حين قال:

دخان المصانع في الغرب داج

فواديه ليس بأهل الانجلي

رأيت حضارته في احتضار

تموت اعتباراً وما صوت يُملي

فليس غريباً تولي اليهود

كنائسه بعد هذا التولي

(١) محمد احمد خان، أقبال كما سياسي كارنامة، مرجع سابق ١٩٧٧ ص ٩٤، ٩٥

(٢) د. عبد الوهاب عزام، محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره، مطبوعات باكستان، د.ن.، ص ٣٦.

(٣) (من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي) ٢٦ أكتوبر ٢٠٠٥ م.

وما من شك في أن الشاعر بيّن استحكام اليهود في الغرب حتى يسيطر على كنائسهم ودينهم. وفي ذلك نبوءة لإقبال تذكرنا بمدى سيطرة اليهود على كنائس أوروبا حتى تلاعبوا بالكتاب المقدس والعقائد المسيحية الأصيلة وقاموا بتبرئة اليهود من دم المسيح مما أثار جدلاً عنيفاً وانقسام بين المسيحيين^(١).

وبعد ازدياد نفوذ اليهود على فلسطين وسيطرة قبضتهم النجس عليها وخصوصاً على المسجد الأقصى، لم يكتف إقبال بالأشعار للتعاطف مع القضية الفلسطينية، بل شارك في جميع الاجتماعات والمؤتمرات التي عُقدت في شبه القارة الهندية بشأن فلسطين وأيد الفلسطينيين تأييداً كاملاً^(٢).

وقد عقد مسلمي الهند جلسة احتجاجية في ٧ سبتمبر سنة ١٩٢١م بـلاهور برئاسة إقبال، فكانت جلسة عظيمة وجه من خلالها إقبال رسالة إلى الحاضرين، يبلغهم بشعوره تجاه القضية الفلسطينية، مندداً بالظلم الذي أصاب الكيان العربي في هذه المحنة، داعياً أن نتخذ سبيلنا لإرغام بريطانيا على الوفاء بتعهداتها للعرب لأن تقسيم فلسطين ينطوي على جور وظلم، ورأى أن يقوم العرب بدور كبير لإفهام الدول أن قضية فلسطين ليست قضية فئة ولا جماعة ولا مقاطعة، بل هي قضية العرب والعالم الإسلامي بأسره، وأنها لو نظرنا إليها في ضوء تاريخ بني إسرائيل أنفسهم لوجدنا أن شأن اليهود في فلسطين قد انتهى وانطوت صفحاته إلى الأبد منذ الساعة التي دخل فيها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وحرر هذه البلاد أي منذ ثلاثة عشر قرناً^(٣).

وفي ديسمبر سنة ١٩٣١م عُقد مؤتمر العالم الإسلامي في بيت المقدس بفلسطين، وكان الهدف من هذا المؤتمر بذل الجهد لتعاون المسلمين، وتقوية أواصر الأخوة الإسلامية الصحيحة، والاتجاه نحو الفرائض الإسلامية، وإنقاذ الدين الإسلامي من تيار الإلحاد، ونشر الحضارة الإسلامية، وكانت هذه الأهداف عزيزة على قلب إقبال مما جعله يشارك فيه، واعقدت الجلسة الافتتاحية في ٦ ديسمبر وهي التي تلي فيها إقبال تقريراً مختصراً ثم شكر الداعين لعقد هذا المؤتمر، وفي اليوم الثاني تم انتخاب السيد/ أمين الحسيني رئيساً للمؤتمر وإقبال نائباً للرئيس. وفي هذا المؤتمر ظهر اقتراح بإقامة جامعة إسلامية جديدة في بيت المقدس، ولكن إقبال عارض هذا الاقتراح وقال أنه يجب إنشاء

(١) إيوان إقبال، مرجع سابق ص ١٣٧، ١٣٩

(٢) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٣٨

(٣) محمد احمد خان، إقبال كاسياسى كارنامه، مرجع سابق ص ٤،

جامعة على طراز إسلامي تجمع بين القديم والحديث على أن يكون مقرها القاهرة أو طهران أو المدينة المنورة، ولكن القدس معرضة للخطر الصهيوني، وفي هذا المؤتمر أكد إقبال أن الإسلام يحوطه الخطر بسبب الإلحاد المادي ونشر فكرة القومية^(١).

ولسيطرة القضية الفلسطينية على ذهن إقبال وفكره كتب بعض الرسائل في هذا الشأن، فكتب إلى مؤسس باكستان محمد علي جناح في إحدى رسائله (إن مشأمة فلسطين بدأت تتعقد، وبدأ المسلمون يتأثرون بها تأثيراً عميقاً، وأنا شخصياً مستعد أن أسجن أو أستشهد في سبيل فلسطين)^(٢).

أيضاً في رسالة أخرى نجد إقبال يعرض صحيفة من الحقائق والبراهين التاريخية حين كتب أنه (إذا كان لليهود أن يتحدثوا عن أرض لهم في فلسطين فلم لا يطالب العرب بوطن أجدادهم في أسبانيا والأندلس)^(٣).

كما كتب في رسالة ثالثة (أنه ليس لليهود أي حق في فلسطين لأنهم كانوا قد غادروها بطيب خاطر منذ آلاف السنين، وأن شعوب الغرب لم تنصف المسلمين أبداً بشأن قضية فلسطين).

وإقبال يعرف جيداً أن الغرب لا يمكن أن ينصف المسلمين لأن المرابين اليهود يتدخلون في النظم الأوربية كلها، لذا لا يمكن أن يؤيد الأوروبيون المسلمين في هذا الشأن، بل هم دائماً ينحازون إلى الصهاينة^(٤)، رغم أن فلسطين لم تكن ميراثاً لإنجلترا حتى تنصف في أمرها على هواها، إنما هو مجرد الانتداب الذي اقترحه عصبة الأمم، تلك العصبة التي ليست سوى منظمة إنجليزية فرنسية أنشئت لتقسيم الدول العربية والإسلامية^(٥). وفي ديوان (ضرب كلام) وجه إقبال منظومة إلى عرب فلسطين ليشد من أزرهم، ويوضح لهم مساوئ المستعمرين وإيل والمكائد التي يحكيونها من خلال اجتماعاتهم في العواصم الأوربية، كما يوضح لهم مدى سيطرة اليهود على الدول الأوربية قائلاً:

ما زال الزمان حتى الآن لم ينته من حرقة

واعلم أن تلك النار ثامنة في وجودك وكيانك

(١) (محمد إقبال) www.ur.wikipedia.org 21/6/2016

(٢) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٣٧

(٣) إيوان إقبال، مرجع سابق ص ١٣٦

(٤) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٣٨

(٥) إيوان إقبال، مرجع سابق ص ١٣٨

ودواؤك ليس في لندن ولا جنيف

فوريد الغرب في قبضة اليهود

سمعت أنه في تربية الذات ومتعة الظهور

نجاة الأمم من العبرانية^(١)

وأخيرًا وجه إقبال نصيحة إلى الشعوب العربية ألا تلتمس انتصارها في فلسطين اعتمادًا على أيدٍ عاجزة فقيرة، بل يجب أن تُقدر أن محنة فلسطين إنما هي امتحان لا يقتصر على العرب، بل يعم جميع أمم الشرق والإسلام في قارتي آسيا وأفريقيا، وهذا الابتلاء العظيم يتجلى فيه الاعتماد على النفس^(٢). ثم وجه إقبال خطابة إلى الأمة الإسلامية بأكملها أن تنهض، وتستيقظ من سباتها وغفلتها، وتوحد صفوفها بالتمسك بعقيدتها والتشبث بمبادئها السليمة، ولا تتوقع من الشعوب الأوروبية أي إنصاف أو عدل، وإنما تتوكل على الله ثم على قوتها العسكرية، وتزود نفسها بالأسلحة والعتاد متبعة في ذلك خطى القائد العظيم صلاح الدين الأيوبي، ثم تقوم لحرير أرض فلسطين من براثن الصهاينة^(٣).

ثالثًا: التخلف:

يُعد التخلف الذي يسود المجتمعات الإسلامية أخطر التحديات الداخلية التي تواجه العالم الإسلامي، وهذا التخلف ليس تخلفًا على المستوى المادي فحسب، وإنما هو تخلف شامل لشتى النواحي العلمية والفكرية والأخلاقية والاقتصادية والاجتماعية ولسياسية، صحيح أن أسلافنا قد تركوا لنا رصيْدًا حضاريًّا ضخمًا لا زلنا نعتز به ولكننا وقفنا عند هذا الحد، ولم نبذل جهدًا حقيقيًّا يضيف جديدًا إلى ما ورثناه عن آباؤنا وأجدادنا^(٤).

نظر إقبال حوله فرأى المسلمين يرتعون في بيداء الجهالة ويضرون في فيافي الغفلة؛ حيث أصبح الإسلام الناصع القوي عنوان الذل والفقر والضياع، وصار المسجونون محكومين أذلاء بعدما كانوا

(١) محمد إقبال، ديوان ضرب الكليم، ترجمة: جلال السعيد الحفناوي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠٢ ص ١٤١

(٢) إيوان إقبال، مرجع سابق ص ١٣٨

(٣) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٣٨

(٤) (التحديات التي تواجه الإسلام في العصر الحديث)، ثقافتنا، العدد ٨، فكر إسلامي، د. محمود حمدي زقزوق، ١٤٢٨ هـ،

حکام کرماء^(۱)، فکتب فی منظومۃ (الشعاع والشاعر) یندب سوء حال المسلمین ویقارنهم بأسلافهم العظام قائلًا:

یا للفشل لقد ضاع متاع القافلة

ونفذ الإحساس بالخسار؛ من قلب القافلة

الذین عمروا الخرابات بصخبهم وضجيجهم

خربت بلادهم، وصارت عمائرہا خرائب^(۲)

وقد رأى إقبال أن تواكل المسلمین من أسباب التخلف، فکتب أبياتًا تمثل صیحة غاضبة حول تواكل المسلمین وضعفهم وركونهم وإغفالهم لذاتیتهم^(۳)، وقال مرجهًا خطابة لشباب الإسلام فی إطار اللوم والعتاب:

هل تدبرت يوماً أيها الشباب المسلم

أي سماء تلك التي كنت أنت شهابها

لقد رباك قوم في حضن المحبة

وهم الذین داسوا تحت أقدامهم تاج رأس دارا

عباد الله الذین كانوا فی فقرهم يتمتعون بالحمية إلى درجة كبيرة

بحیث كان المنعم يخاف أن ینعم علیه الفقیر

لیس هناك أي نسبة بینك و بین أباتك

حیث أنك تتكلم وهم كانوا يعملون،

وأنت ثابت فی مكانك وهم كانوا يتحركون كالنجوم

نحن الذین ضیعنا التراث الذی ورثناه عن أسلافنا

فأنزلنا الثريا من السماء إلى الأرض^(۴)

(۱) مجلة إقبالیات العربیة (العدد العربی الرابع ۲۰۰۳) إشراف الأستاذ محمد سهیل . مر، أكادیمیة إقبال باكستان ص ۸۲

کاروان کے دل سے احساس زیاں جاتا رہا
شہر ان کے مٹ گئے، آبادیاں بن ہو گئیں

(۲) والے نا کلمی متاع کاروان جاتا رہا
جن کے ہنگاموں سے تھے آباد ویرانے کبھی
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ۱۸۳)

(۳) ایوان اقبال، مرجع سابق ص ۱۸۸

وہ کیا گردوں تھا، اور جس کا بے اک ٹوٹا ہوا تارا

کچل ڈالا تھا جس نے پاؤں میں تاج پر دارا
کہ منعم کو گدا کے آسے بخشش کا نہ تھا پارا
کہ تو گفتار، وہ گرد ر، تو ثابت، وہ سیارا
ثریا سے زمین پر آہ ماں نے ہم کو دے مارا

(۴) کبھی اے نوجوان مسلم! تدبیر بھی کیا تو نے؟

تجھے اس قوم نے پالا ہے آغوش محبت میں
گدالی میں بھی وہ اسد والے تھے غیور اتنے
تجھے آبا سے اپنے کوئی نسبت ہو نہیں سکتی
گنوا دی ہم نے جو اسلاف سے میراث پاتی تھی
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ۱۷۶)

أيضًا حاول إقبال اكتشاف كل مواطن الضعف في الأمة الإسلامية فذكر أن المسلمين الآن ليس لديهم أي فن أو موهبة، وقال في منظومة (جواب شكوى) موجهًا لآلامه للمسلمين:

أنتم لا تعرفون أي فن

أنتم الشعب الذي لا يهتم بعشه^(١)

كما لام إقبال في نفس المنظومة على المسلمين الذين يتكلمون كثيرًا ويدعون المعرفة في جميع الأمور، ولا يعملون بل يتكلمون على غيرهم ويتواكلون، فأشدد وهو يقارن بين المسلمين الآن وأسلافهم:

أنتم جميعًا تتكلمون، وهم كانوا يعملون

أنتم تشتاقون لبرعم واحد، وهم كانوا يمتلكون البستان^(٢)

ولم يكتف المسلمون بالكسل، بل خدعوا أنفسهم، واختلقوا الأعذار لما هم فيه من تخلف، فكتب إقبال في ديوان (هدية الحجاز):

لا أعرف بماذا أسميه، هل أسميه خداع الله أم خدع النفس

إذ أن المسلم أصبح خاليًا من العمل بدد أن اختلق من القدر عذرًا له^(٣)

أيضًا صاحب الكسل الجمود وعدم الإبداع، فأشدد إقبال في إحدى فكاهاته واصفًا المسلمين:

إنهم يطيعون الأوامر مثل السفينة الجامدة

فسيقون على الساحل طالما أمرتهم، وعندما تأمرهم بالحركة سيتحركون^(٤)

وقد أضفى عدم الابتكار ظلاله على الدين فاتسم الوعاظ والأشيوخ بالجمود مما أدى إلى تأخر

الأمة الإسلامية وتخلفها، فكتب إقبال في (جواب شكوى):

لم يعد واعظ القوم ناضج الخيال

ولم يبق لديه بريق الطبع إلا حرارة الكلام

(١) جن کو آنا نہیں دنیا میں کوئی فن، تم ہو نہیں جس قوم کو پروانے نشین، تم ہو

(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ۱۹۷)

(٢) تم ہو گفتار سراپا، وہ سراپا کردار تم ترستے ہو کلی کو، وہ گلے ان بکنار

(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ۲۰۰)

(٣) محمد اقبال، ہدیۃ الحجاز، مرجع سابق ص ۲۳۹

(٤) مثال کشتی بیچس مطیع فرمان ہیں کہو تو بستہ ساحل رہیں، کہو تو بہیں

(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ۲۸۳)

هناك دعوى بأن المسلمين انقروا من الدنيا

ونحن نقول هل يوجد مسلم في مكان ما^(١)؟

وفي منظومة (المقبرة الملكية) حذر إقبال العالم الإسلامي من الجمود لأن للزمان دورة، والحياة تتسم بالتقلب والتغير، وإذا لم يسايرها الإنسان فإنها ستلفظه، وسيقع في غياهب الظلمات فقال:

في هذه الدنيا الخاسرة لا تستطيع أي أمة فرضت نفسها على الزمان

أن تبقى عبثاً على كاهل الزمان إلى الأبد

لقد اعتاد العالم على فناء الأمم

بحيث لا يهتم بالنظر إلى هذا المنظر ولو نظرة عابرة

لا يستقر أي شيء على نسق واحد

فإن مزاج الزمن مُرَكَّبٌ مر، ذوق التجديد^(٢)

أيضاً كان الضعف سبباً من أسباب تخلف المسلمين، فأشدد إقبال في منظومة (جواب شكوى):

الأيدي ضعيفة والقلوب اعتادت على الإلحاد

والأمة أصبحت عاراً على الرسول ﷺ^(٣)

وعن حال المسلم الآن أشدد إقبال في ديوان (هدية الحجاز):

المسلم فقير ورث الثياب

جبريل يصيح متألماً من أهاله

تعال! لترسم أمة أخرى

فهذه الأمة عبء على كاهل العالم^(٤)

وهكذا وضح إقبال أن الأمة الإسلامية تعاني من الفقر، والعالم أصبح يعاني من الأمة الإسلامية.

(١) واعظ قوم كي وه پخته خیالی نہ رہی

شو رہے ہو گئے دنیا سے مسلمان نا بود!
(علامہ اقبال، باتنگ درا، مرجع سابق ص ۱۹۹)

(٢) اس زیاں خانے میں کوئی ملت گردوں وقار

اس قدر قوموں کی بریادی سے بے خوگر جہاں
ایک صورت پر نہیں رہتا کسی شے کو قرار
(علامہ اقبال، باتنگ درا، مرجع سابق ص ۱۴۷)

(٣) ہاتھ بے زور ہیں، الحاد سے دل خوگر ہیں

(علامہ اقبال، باتنگ درا، مرجع سابق ص ۱۹۶)

(٤) محمد اقبال، ہدیة الحجاز، مرجع سابق ص ۲۵

برق طبعی نہ رہی، شائے مقالی نہ رہی

ہم یہ کہتے ہیں کہ تو ہے بھی کہیں مسلم موجود؟

رہ نہیں سکتی ابد تک، بار دوش روزگار!

دیکھتا ہے اعتنائی سے بے یہ منظر جہاں
ذوق جدت سے بے تکیب مزاج روزگار

امتی باعث رسوائی پ فمیر ہیں

ثم جاء دور الجهل الذي شارك في إرساء منظومة التخلف في العالم الإسلامي، فرغم أن الاستعمار حاول خداع المسلمين بنشر التعليم الغربي إلا أن هذا التعيم كان سبباً أساسياً في تخلف المسلمين وبعدهم عن الدين وعدم فهمهم دنياهم، وقد أوضح إقبال فساد وأضرار التعليم الغربي الذي حل محل التعليم الديني فكان بمثابة دماء فاسدة تصب في ذرايين المسلمين^(١)، فأشدد في منظومة (التعليم ونتائجه):

مع أننا مسرورون برقي الشباب
إلا أن الشفاه الضاحكة أحياناً يخرج منها الأنين
لقد فهمنا أن التعليم سيجلب الرخاء
ولكننا لم ندرك أن الإلحاد به يرافقه أيضاً
علينا أن نجد بذوراً جديدة ونعيد زراعتها
فإن الذي زرعه لا نستطيع أن نحصد من الخجل^(٢)

وهكذا وضح إقبال أن التعليم الحديث لا يقضي على جهل المسلم بقدر ما يصيبه بالإلحاد، ولا يعني هذا أن إقبال يقلل من شأن العلم وإلا ما ألح على ضرورة بني الأمة الإسلامية لموقف الأسلاف العلمي والإفادة بجهود المعاصرين مع الحذر من مآرب الاستعمار الغربي الذي من أجل تحقيقها يدس السم في العسل للمسلمين^(٣).

وقد أدت كل أسباب التخلف هذه أن يساور القلق إقبال مما أدى به إلى الثورة على جميع مناحي الحياة، الاجتماعية والسياسية والدينية ومعاني الوطنية والوسائل العدوانية، تلك الثورة التي كانت ملاك أفكاره وقيثارة أشعاره، وقد أراد أن يشاركه المسلمون في هذه الثورة حتى يتفضوا ويشوروا ويتحرروا من الجمود والخمول، وينفضوا عن أنفسهم أسباب الركود لذا رأى إقبال أن بعث الأمل في نفوس المسلمين سيساعد في نشر أفكاره وتحقيق أهدافه^(٤).

(١) يوسف سليم چشتی، شرح بانگ درا، مرجع سابق ص ۲۵۳

(٢) خوش تو بین ہم بھی جوانوں کی ترقی سے مگر
ہم سمجھتے تھے کہ لانے کی فراغت تعلیم
«تخم دیگر بکف آریم ویکاریم ز نو
کایا خیر تھی کہ چلا آئے گا الحاد بھی ساتھ
کانچہ کشتیم ز خجنت آوان کرد درد»
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ۲۰۵)

(٣) يوسف سليم چشتی، شرح بانگ درا، مرجع سابق ص ۳۹۸.

(٤) ایوان اقبال، مرجع سابق ص ۱۰۰

وقد حرص إقبال في هذه المرحلة أن يوضح للأمة الإسلامية ن التخلّف الذي تعاني منه هو نتاج عوامل كثيرة شارك فيها المسلمون وأعداؤهم أيضًا، لأن العالم الإسلامي كان مثالاً للتقدم، كما كان منارة للعلم والتجديد، فكتب إقبال منظومة (البلاد الإسلامية) ليذكّر المسلمين بأمجادهم، ويحضهم على السير مقتفين خطى أسلافهم منشداً:

أيها القلب الحزين إن أرض دهلي
يرقد دم الأسلاف في جميع ذراتها
كيف لا تكون أرض هذا البستان القفر طاهرة؟
فإن هذه الأرض هي خاتمة عظمة الإسلام
يجب على المسلم أن يزور جهان آباد
وأيضاً تملك مدينة بغداد الحق في هذا التكريم
هذه الحديقة التي كان لها أسباب الدلال
هي أقحوانة الصحراء التي يسمونها بحضارة الحجاز
وأرض قرطبة هي أيضاً نور بصيرة المسلم
وهي التي كانت مضيئة مثل شمع الطور في دياجير الغرب
مدينة القسطنطينية أي ديار قيصر
التي هي رمز محكم لهيبة دي الأمة
آه يا يثرب أنت مأوى لمسلميك ووطن لهم
وأنت مركز النور الذي يجب إلية الأشعة^(١)
وهكذا طاف إقبال بالمدن والبلاد الإسلامية فذكر أمجادها وأساب تميزها، لعلها تكون حافزاً
للمسلمين ليحاولوا استرداد أمجادهم الغابرة، فكان هذا الحافز عندهم إيجابياً في أشعار إقبال يدفع
من خلاله المسلمين إلى التقدم والتطور.

زرے ذریے میں لہو ا ملاف کا خوابیدہ ہے
خانقاہ عظمت اسلام ہے یہ سرزمین
اس کرامت کا مگر ہا دار ہے بغداد بھی
لالہ صحرا ، جسے کہتے ہیں تہذیب حجاز
ظلمت مغرب میں جو روشن تھی مثل شمع طور
مہدی امت کی سطوت کا نشان پائیدار
نقطہ جاذب تائر کی شاعوں کا ہے تو

(١) سرزمین دلی کی مسجود دل غم دیدہ ہے
پاک اس اجڑے گلستان کی نہ ہو کوونکر زمیں
بے زیارت گاہ مسلم گو جهان آباد بھی
یہ چمن وہ ہے کہ تھا جس کے لیے سامان ناز
بے زمین قرطیب بھی دیدہ مسلم کا نور
خطہ قسطنطنیہ یعنی قیصر کا ديار
آه ! یثرب ! دیس ہے مسلم کا تو مادی ہے تو
(علامہ اقبال ، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٣١ ، ١٣٢)

أيضاً نظم إقبال منظومة شروق الإسلام التي حاول من خلالها بث الثورة في نفوس المسلمين، وتأكيد أن الأصل في المسلمين لا يزال قوياً رغم النكبات والزلازل، وأنهم ما زالوا معقد رجاء البشرية رغم الهزال والضعف (فإذا رأيت النجوم شاحبة منكدره فاعلم أن الفجر قريب). وقد بدأ إقبال منظومة (شروق الإسلام) بقوله:

خفوت ضوء النجوم هو دليل الصباح المضيء
لقد أشرقت الشمس عبر الأفق ولاشت فترة النوم العميق
لقد حولت عاصفة الغرب المسلم إلى مسلم حقيقي
فتلاطم الأمواج هو الذي يداوي المآلئ
وسينال المؤمن من جناب الله مرة أخرى
قوة الأتراك والعقل الهندي والمنطق العربي^(١)
ثم وجه إقبال نصيحة ملخصة لكل مسلم من خلال نفس المنظومة قال فيها:

ماذا يلزم الرجل؟ سمو الطبع وصفاء المشرب
وأن يكون دافئ القلب، وطاهر النظرة، ومضطرب الروح^(٢)
هنا وضّح إقبال أن المسلم الحق يلزمه السمو والصفاء والدفاء، والطهارة وأخيراً اضطراب الروح للثورة على أسباب التخلف.
وأخيراً وجه إقبال في منظومة (الصباح الجديد) رسالة إلى المسنمين أن انهضوا وأضيئوا العالم بنور الإسلام، ومن لا يعرف محاسن الإسلام عرفوه بها وبلغوه^(٣).

رابعاً: التفكك والانقسام:

عانت الأمة الإسلامية من التفكك والانقسام فاختلفت آراؤهم وتشرذمت جماعاتهم وتفرقت شملهم، ورغم أن المسلمين كانوا سبباً أساسياً في حدوث هذا التفكك والانقسام إلا أن الاستعمار أيضاً كان له دور في حدوث هذا الأمر. وقد نعي إقبال التفكك الذي أصاب الأمة الإسلامية وقال أنها أول أمة تجاوزت حدود النسب والوطن وأخت بين الناس، لذا يجب عليها وعلى حكامها تجاوز

أفق سے آفتاب ابھرا ، گیا دور گراں خوابی
تلاطم ہائے دریا ہی ہے بے گوہر کی سیرابی
شکوہ ترکمانی، دین ندی، نطق عربی

دل گرمی، نگاہ پاک دہنے، جان بیتا ہے

(١) دلیل صبح روشن ہے ستاروں کی تنک تابی
مسلمان کو مسلمان کر دیا طوفان مغرب نے
عطا مومن کو پھر درگاہ حق سے ہونے والا ہے
(علامہ اقبال ، باتنگ درا، مرجع سابق ص ۲۶۲)

(٢) چہ باید مرد را طبع بلندے، مشرب نابے
(علامہ اقبال ، باتنگ درا، مرجع سابق ص ۲۶۸)

(٣) یوسف سلیم چشتی، شرح باتنگ درا، مرجع سابق ص ۴۰۳

الخلافات والبعد عن الفرقة. وهذه قطعة يسمو فيها إقبال على الأقاليم والأوطان، بل يسمو على الدنيا، ويدعو إلى الوحدة بين العرب فقال:

إلى عصابات العرب ما أنا مُتتم
ولا أنا هندي ولا أنا أعجبي
فقد حلقت بي (الذات) تخليق نافر
يمر على الدارين غير مُحوم
بعينك أي كافر غير مسلم
وأنت بعيني كافر غير مسام
فدينك تعداد لأنفاس مُحجم

وديني إحراق لأنفاس مُقام^(١)

أيضاً وصف إقبال في منظومة (شروق الإسلام) انقسام المسلمين إلى شعوب وأوطان لم تكن موجودة من قبل، ولكنها ظهرت بعدما انفرط عقد المسلمين وتفرق فقال:

هذا هندي وذاك خراساني وهذا أفغاني وذاك توراني

فلتقفز أيها الجالس على السافل وتصبح كبحر لا شاطئ له^(٢)

هنا وضع إقبال أن الخلاف والاختلاف لا يظهر إلا حين يبتعد المسلم عن دينه، ولكن عندما يقفز إلى بحر التوحيد يعرف معنى الوحدة، ولا يتفرق المسلموا، بناء على الجنس أو اللون أو النسب.

وفي منظومة (غرة شوال أو هلال العيد) وضَّح إقبال أن تشتت المسلمين يمثل أغلال تقيدهم وتمنعهم من الانطلاق والتقدم، وأن المسلمين قد انفرط عقدهم بينما لهندوس متحدون و متمسكون بدينهم فقال:

إن المسلمين مقيدون في أغلال التشتت

فانظر إلى حريرتك، والحق نغرة على قيودهم

(١) د. عبد الوهاب عزام، مرجع سابق ص ١٩٠

(٢) يه بندي، وه خراساني، يه أفغاني، وه توراني

(علامة إقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ٢٦٩)

انظر كيف انقطع خيط سبحة الشيخ في المسجد

وانظر إلى البرهمي في المعبا وتمسكه بالزنار^(١)

وفي منظومة (شكوى) تحسر إقبال على وحدة المسلمين السابقة التي جعلتهم يبلغون قمة المجد

فقال:

لقد وقف محمود وإياز في صف واحد

فلم يعد هناك عبد ولا سي

فالعبد والمولى والفقير والغني أصبحوا كلهم واحدًا

وحينما وصلوا إلى رحابك تحول الجميع إلى واحد^(٢)

وقد وجه إقبال خطابًا مباشرًا إلى الأمة العربية في مثنوي (ماذا نفعل يا أمم الشرق) شكاه فيه العرب إلى أنفسهم، فقد حطموا بأيديهم ما كان لهم من بناء رفيع، فرّقوا بتفرقهم ما كان لهم من جمع شمل، واستسلموا للغير والقوا بأنفسهم في أحضان مدنية الغرب الزائفة، فوقعوا في أخطاء استهدفتها لهم سواهم من الشعوب^(٣) فقال:

كيف انقضى حفلكم وانقض سامركم

وكان بالأمس مثل العقد تتظرًا

توحدت من قديم الدهر أمتكم

ما بالها انقسمت في الأرض أمّا^(٤)

وبعد أن لام إقبال العرب على تفرقهم وتشرذمهم، أكد لهم أن هذه الفرقة ضد مبادئ الإسلام وأوامر رسول الله ﷺ؛ حيث قال للعرب (لقد وحدكم الرسول ﷺ فانقسمتم، وجمعكم تفرقتم، وألف بينكم فتباعدتم، وأصبحتم تنظرون إلى الدنيا بمنظرا أجنبي، وتعيشون في أرضكم غرباء عن أنفسكم). ثم شرح إقبال كلمة ملة فقال: إنها لغويًا بمعنى الدين، ولقد جاء ذكر هذه الكلمة في القرآن الكريم بنفس المعنى، فالآية القرآنية تتحدث عن ملة واحدة، ولا يميز المسلمين في

(١) فرقه آرائى كى زنجیروں میں بین مسلم اسیر

دیکہ مسجد میں شکست رشتہ تسبیح شیخ!
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ۱۷۸)

(٢) ایک ہی صف میں کھڑے ہو گئے محمود و ایاز

بندہ و صاحب و محتاج و غنی ایک ہونے
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ۱۶۱)

(٣) ایوان اقبال، مرجع سابق ص ۶۶

(٤) المرجع السابق ص ۷۱

اپنی آزادی بھی دیکھ، ان کی گرفتاری بھی دیکھ

بتکدے میں برہمن کو بختہ زناری بھی دیکھ

نہ کوئی بندہ رہا اور نہ کوئی بندہ نواز

تیری سرکار میں پہنچے تو سبھی ایک ہونے

العالم سوى الإسلام^(١). وقد أكد إقبال هذه الفكرة من خلال منظومة (الشمع) التي قال فيها أن المسلم الملتزم بإسلامه هو الذي يحافظ على اتحاد المسلمين، وأن الا: ناد يؤدي إلى عزتهم فقال موجهاً كلامه إلى الساقى:

حينما كنت متمسكاً بأصلك كان هناك الاتحاد
 وحين تركت الزهرة تفرقت قافلة الراححة
 كانت كرامتك بسبب الاتحاد والتوافق في الملة
 وعندما ضاع هذا الاتحاد فقدت سمعتك في هذه الدنيا
 يستمد الفرد القوة من ارتباطه بالملة أما الفرد بذاته فلا يعني شيئاً
 والموج دائماً يكون في النهر أما خارج النهر فلا وجود له^(٢)
 أيضاً في نفس الديوان ربط إقبال بين البعد عن الدين والفرقة والانقسام؛ حيث جعل الدين رمز
 الاتحاد والبعد عن الدين أساس الفرقة، فقال في منظومة (جواب شذوى):

الدين هو أساس القوم فإذا انتهى قضي عليكم
 لو لم توجد جاذبية بين النجوم لما كان هناك مجلس النجوم^(٣)
 فالجاذبية هنا هي رمز التوحيد ولو لم توجد لانفرد عقد الكون، كما أنه لو لم يوجد دين يؤلف بين
 القلوب لانتهى أمر القوم. ثم عاد إقبال في نفس المنظومة يؤكد أن التوحيد هو السبيل لوحدة الأمة
 الإسلامية فقال:

والحرم الطاهر واحد والله والقرآن واحد
 ولم يكن عسيراً لو اتحد المسلمون أيضاً
 فهناك تشيع الفرقة بينكم، ويحل بينكم الفخر بالانساب والأحساب
 فهل هذه أشياء تسمح بالقاء في هذا العالم^(٤)؟

(١) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٣١

(٢) اپنی اصلیت پہ قائم تھا، تو جمعیت بھی تھی

آبرو باقی تری ملت کی جمعیت سے تھی
 فرد قائم ربط ملت سے ہے، تنہا کچھ نہیں
 (علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٨٦)

(٣) قوم مذہب سے ہے، مذہب جو نہیں، تم بھی نہیں

(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٩٧)

(٤) حرم پاک بھی، اللہ بھی، قرآن بھی ایک

فرقہ بندی ہے کہیں اور کہیں ذاتیں ہیں
 (علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٩٨)

جھوٹ کر گل کو پریناں کاروان ہو ہوا

جب یہ جمعیت گئی، دنیا میں رسوا تو ہوا
 موج ہے دریا میں، وں بیرون دریا کچھ نہیں

جذب یا ہم ہو نہیں، محفل انجم بھی نہیں

کچھ بڑی بات تھی ہر تے جو مسلمان بھی ایک

کیا زمانے میں پنپنے، کی یہی باتیں ہیں

ويعتبر إقبال أن الحدود الجغرافية بين المسلمين عقبة كبرى في سبيل تقدمهم وازدهارهم، وأنهم يعيشون في بلدان مختلفة ولكنهم مرتبطون بالعقيدة الواحدة، هذه العقيدة التي تؤكد أن فكرة التمييز العنصري واللوني والعرقى فكرة تتنافى مع بشرية الإنسان^(١). وقد أكد إقبال على هذه الفكرة من خلال منظومة (العالم الإسلامي) حين قال:

فنجاح الشرق منوط بالإتحاد والألفة في الملة البيضاء
وحتى الآن لا يدرى الآسيويون - الحكمة
عليهم أن يتركوا السياسة ويدخلوا مرة أخرى في قامة الدين
فإن الملك والثروة ثمرة من ثمرات الحرم فقط
وأنا المسلم المكلف بحراسة الحرم
فليتحد المسلمون من ساحل النيل إلى تراب كاشغر لحراسته
فسوف يفنى كل من شيد التفرقة العنصرية
سواء أكان تركياً صاحب الإيوان أم عربياً ذا الطبع السليم
إذا تقدمت العنصرية على دين الإسلام

فسوف ينتشر وجودك في هذه الدنيا مثل تراب الطريق^(٢)

ولا يعني إبراز إقبال لخلافات العرب والمسلمين أنه لم ير الجانب الإيجابي فيهم، فليس هناك شاعر غير عربي قبل إقبال قد اهتم بأمجاد العرب والإسلام اهتمامه بها، فهو الذي فتح الباب على مصراعيه في هذا المجال أمام من عاصروه ومن جاءوا بعده من الشعراء حين تكلم عن مجد العروبة وأثر الإسلام في رقي الأمم^(٣).

ولم يكتف إقبال بحض المسلمين على الاتحاد في الشعر فقط، بل كانت له آراء ومشاركات فعلية في عديد من المواقف التي ألمت بالأمة الإسلامية وكادت تؤدي إلى تفرقهم، ففي سنة ١٩١٢م عانت الدولة العثمانية من ويلات الحروب، فشارك إقبال في الجسة المقامة في المسجد الملكي

(١) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٣١، ٣٢

(٢) ايشيا والے ہیں اس نکتے سے اب تک بیخبر

(٢) ربط و ضبط ملت بیضا بے مشرق کی نجات

ملک و دولت ہے فقط حفظ حرم کا اک ثمر
نیل کے ساحل سے نہ کر تا بخاک کاشغر!
ترک خر گاہی ہویا ابراہی والا گہر
اڑ گیا دنیا سے تو نہ نند خاک ریگزر

پھر سیاست چھوڑ کر داخل حصار دین میں ہو
ایک ہوں مسلم حرم کی پاسپاتی کے لیے
جو کرے گا امتیاز رنگ و خوں مت جائے گا
نسل اگر مسلم کی مذہب پر مقدم ہو گئی
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ٢٦١)

(٣) ایوان اقبال، مرجع سابق المقدمة

بلاهور، والتي كان الهدف منها جمع معونات مالية للأتراك أثناء حرب البلقان، كما ألقى منظومة شعرية بعنوان (في حضرة الرسول ﷺ)، وهكذا شارك إقبال بالف مل والشعر عملاً بالآية الكريمة ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾^(١).

وفي عام ١٩٢٤م ثارت قضية أخرى من قضايا العالم الإسلامي حين تمرد (الشريف حسين) على الخلافة العثمانية وتعاون مع الإنجليز، فهب (ابن سعود) سلطان نجد للسيطرة على مكة المكرمة، وفي نهاية العام كان (ابن سعود) قد سيطر على كل إقليم الحجاز، وعندما سُئِلَ إقبال عن رأيه في هذا الأمر شجع استمرار (ابن سعود) في السيطرة على إقليم الحجاز حتى لا تزيد مشاكل العالم الإسلامي ويزيد انقسام المسلمين في هذه الظروف العصيبة التي ألمت بإقليم الحجاز، بل راوده الأمل أن يكون (ابن سعود) باعثاً لحركة قومية تجلب الخير للمسلمين^(٢).

أيضاً في أفغانستان شن الأمير (أمان الله خان) ولي أفغانستان حملة سنة ١٩٢٩م سيطر من خلالها على كابل، ف وقعت الدولة فريسة للحرب والدمار مما أدى إلى نهوض الجنرال (نادر خان) لجمع شمل الأفغان، ومن أجل توفير المساعدات المالية للجنرال (نادر خان) وشعب أفغانستان وجه إقبال مناشدة لكل مسلمي الهند موضعاً لهم أنه بسبب هذه الحرب أصبحت حياة مئات الآلاف من المسلمين في خطر، كما أن هناك آلاف الأميال المربوطة الخاضعة للحكم الإسلامي أصبحت في مهب الريح، وقد رأى إقبال أنه فرض على المسلدين الهنود مساعدة جيرانهم من المسلمين في أفغانستان الذين يعانون من ويلات الحرب والتفكك والتشتت^(٣).

وقد دعا إقبال دائماً في شعره وخطبه وكتاباتة إلى اتحاد العالم الإسلامي إيماناً بقول الله تعالى ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ [آل عمران: ١٠٣]، وكان حريصاً على نشر تلك الدعوة، ولذا عندما سمع بوجود أحد كبار علماء الإسلام وهو سماحة الشيخ (مبشر الطرازي الحسيني) في مدينة دهلي سنة ١٩٣٦م، سافر من لاهور إلى دهلي لمقابلاته، وطب منه أن يلقي محاضرة بعنوان (وجوب اتحاد العالم الإسلامي) في الاحتفال السنوي لجمعية حماية الإسلام بـلاهور، وقبل سماحته الدعوة فكان هذا خير دليل على جهود إقبال في سبيل وحدة الأمة الإسلامية^(٤).

(١) يوسف سليم چشتي، شرح باتنگ درا، مرجع سابق ص ٣٧٩

(٢) محمد احمد خان، اقبال كما سياسي كارنامه، مرجع سابق ص ٨٥-٨٧

(٣) (محمد إقبال) www.ur.wikipedia.org 21/6/2016

(٤) مجلة إقباليات العربية، مرجع سابق ص ٧١

خامساً: البعد عن الدين وفساد العقيدة:

دقق إقبال النظر والفكر فيما آلت إليه حالة الأمة الإسلامية، من سوء، ورد هذا الأمر إلى أن المسلمين لم ينظروا في قرآنهم ولم يكلفوا أنفسهم مؤونة العمل بما دعاهم إلى الإقدام عليه والإحجام عنه، وأخذ إقبال الأسى لأنهم وهم أمة القرآن لم يتأدبوا بأدبه^(١).

ولأن إقبال داعياً من دعاة الإسلام الصادقين، كان يعتبر الشريعة الإسلامية والنظام الإسلامي حلًا صحيحًا وسليماً للمشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وبناء على ذلك كان يعتبر كل نظام وضعي مرفوضاً تماماً، شرقياً كان أم غربياً، ملكية أم ديمقراطية، اشتراكية أم شيوعية، لأن هذه النظم في نظر إقبال تحاول أن تعالج مشكلات المجتمع المادية، ولأنها لم تهتم بطمأننة الروح البشرية، لذلك فإن نظام الحياة الذي لا يهتم بالروح والمادة، الدين والدين لا يمكن أن يكون ضامناً لتوفير الرضا والطمأنينة للبشر.

ولكن الزمان لم ييسر لإقبال مطلوبة، فعندما عانت الأمة الإسلامية من التفكك والانقسام في صفوفها بسبب استغلال الحكام السلطة لأهوائهم الشخصية، بسبب بُعد الجميع عن الإسلام وأحكامه، رأى المفكرون السياسيون الذين تلقوا تعليمهم في المدارس الأوربية العلمانية والذين تأثروا بالأفكار الغربية وفكرة فصل الدين عن السياسة والدولة أن علاج تخلفهم وانحطاطهم السياسي والاجتماعي والاقتصادي يكمن في نظرية القومية^(٢).

هنا قام عدد من المفكرين في شبه القارة الهندية بدراسة الحضارة الغربية ومشاكل العصر، وحللوها الحضارة المعاصرة تحليلاً علمياً فتركوا تأثيراً في الفكر الإسلامي المعاصر، وكانت الضربة الأولى على الحضارة الغربية من إقبال الذي كان أشدهم بأساً وأكثرهم حماسة^(٣)، فقام بدور الناصح والمصلح للمسلمين، وأراد أن يقدم لهم ما شاهد في أسفاره من مساوئ وأضرار نظرية القومية والوطنية على أساس تلك النظريات والنظم الوضعية^(٤). وفي منظومة (الوطنية) أي (الوطن من حيث التصور السياسي) وضح إقبال مساوئ الوطنية وخطرها على الدين فقال:

(١) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ١١٨

(٢) المرجع السابق ص ٢٧، ٢٩

(٣) مجلة إقباليات العربية، مرجع سابق ص ٧٥

(٤) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٢٩

لقد بني المسلم لنفسه أيضًا حرماً آخر
وجعل أذر الحضارة الاس تنحت أصناماً أخرى كثيرة
والوطن هو الإله الأكبر من بين هذه الآلهة الجديدة
فرداء هذا الإله هو ثوب كفن الدين
هذا الإله الذي نحتته الحضارة الحديثة
هو الذي أغار على صرح الدين النبوي
يستمد ساعدك الهمة من قوة التوحيد
ووطنك هو الإسلام وأنت المصطفى^(١)

وقد أوضح إقبال أن المسيحية تدعو إلى الدين والعقيدة باعتبارهما عملاً فردياً وقضية شخصية، وأن الدولة هي المسئولة عن الأمور الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وأن الدين لا دخل له فيها، بينما الإسلام دين جماعي وإنساني أي دين فرد ومجتمع^(٢). وعندما وجد إقبال المسلمين مشغولين بفكرة القومية، لاهين عن دينهم وجه اعتذاراً لرسول الله ﷺ في (هدية الحجاز) قائلاً:

وضعنا جبيننا لغير الله

وغنينا في حضوره كالمجوس

لا أبكي على غيرنا، بل أبكي على أهلنا

إذ أننا لم نعد لاثقين بمقامه،^(٣)

أيضاً كان إقبال معتزاً بتراث الإسلام وحضارته وما خلده أعلام الإسلام من علوم وما أبدعوا من فنون وروائع الفكر، وكان ينظر إلى التاريخ الإسلامي نظرة احة إم وتمجيد، وكان ضد الدعوة إلى تقليد أوروبا، بل كان يدعو إلى إحياء التاريخ الإسلامي ويمجد دور الأوائل من حملة الإسلام ويتغنى بما فعله هؤلاء الأوائل^(٤). وفي منظومة (أنشودة الدين) وذبح للمسلمين المحدثين مدى تمسك أسلافهم بالدين، فكان ارتباطهم بدينهم رمزاً لفلاحهم وتقدمهم فقال:

(١) مسلم نے بھی تعمیر کیا اپنا حرم اور تہذیب کے آذر نے ترشوائے صام اور

ان تازہ خداوں میں بڑا سب سے وطن ہے جو پیریں اس کا ہے وہ مذہب ک کفن یہ بت کہ تراشیدہ تہذیب نبوی ہے غارت گر کاشانہ دین نبوی ہے بازو ترا توحید کی قوت سے قوی ہے اسلام ترا دیس ہے تو مصطفوی ہے (علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ۱۵۴)

(٢) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ۳۰

(٣) محمد إقبال، هدية الحجاز، مرجع سابق ص ۵۱

(٤) مجلة إقباليات العربية، مرجع سابق ص ۷۶

الصين لنا والهند لنا والعرب لنا
 إننا مسلمون والعالم كله وطننا
 أمانة التوحيد في صدورنا
 وليس سهلاً نحو اسمنا وثارنا
 بيت الله هو البيت الأول ضمن بيوت العبادة
 نحن حراس هذا البيت وهو حارسنا
 لقد تربينا وأصبحنا شباباً تحت ظلال السيوف
 والخنجر الهلالي هو رمز أوتنا
 دوى آذاننا في وديان المغرب
 ولم يستطع أحد أن يقف به سبيلنا الجارف
 أيتها السماء إن الباطل لا يستطيع أن يزهقنا
 فإنك قد اخترتنا مائة مر (١)

هنا ربط إقبال بين التمسك بالدين والقوة اللتان استطاع المسلمون من خلالهما إثبات ذاتهم وتأكيد وجودهم، وهذا هو حال المسلمين الأول، أما الآن فلا يجد قوة ولا دين، ورغم ذلك حاول إقبال أن يُذكّر المسلمين بماضيهم الزاهر ليحاولوا بذل الجهد لتجديد أمجادهم واسترجاع ماضيهم.

ولتوضيح الصورة كاملة قديماً وحديثاً قام إقبال بنظم منظومتي (شكوى) و(جواب شكوى) اللتان عقد من خلالهما مقارنة واضحة وصریحة بين أمجاد المسلمين وجهودهم في سبيل نشر الإسلام في العصور الأولى، وبين بُعد المسلمين في العصور الحديثة عن الدين، وتراخيهم وإهمالهم مما أدى إلى تغير وضعهم، فوصف في منظومة (شكوى) أمجاد المسلمين الأوائل على لسانهم وهم يخاطبون الله:

لقد كان منظر الحياة عجباً قبلنا

ففي مكان ما كان يُسجد للصنم، وفي مكان آخر كان يُعبد الشجر

مسلم بين ہم ، وطن سے سارا جہاں ہمارا
 آسان نہیں مٹانا ، نہ و نشان ہمارا
 ہم اس کے پاسباں ہیں ، وہ پاسباں ہمارا
 خنجر ہلال کا ہے قزمی نشان ہمارا
 تہمتا نہ تھا کسی سے سیل رواں ہمارا
 سو بار کر چکا ہے تو امتحان ہمارا

(١) چین و عرب ہمارا ، ہندوستان ہمارا
 توحید کی امانت سینوں میں ہے ہمارے
 دنیا کے بتکدوں میں پہلا وہ گھر خدا کا
 تیغوں کے سانے میں ہم پل کر جواں ہوتے ہیں
 مغرب کی وادیوں میں گونجی اذان ہماری
 باطل سے دینے والے اے آسمان نہیں ہم
 (علامہ اقبال ، بانگ درا، مرجع سابق ص ۱۵۵)

أنت تعرف هل كان أحد يذكر أسمك؟
 لقد أنجزت قوة سواء لـ المسلمين هذا العمل
 من الذي حمل السيف لإعلاء كلمتك؟
 ومن الذي أصلح الأبر الفاسد؟
 نحن فقط الذين خضنا المعارك في سبيلك
 فحاربنا برًا وبحرًا
 لقد نقشنا عقيدة التوحيد على كل قلب
 وبلغنا هذه الرسالة - تتى تحت نصل الخنجر أيضًا^(١)
 كانت هذه بعض إنجازات المسلمين الأول الذين نشروا الدين الإسلامي، ورفعوا رايته عاليًا،
 ولكن إقبال رأى أن الصورة ناقصة، ويجب أن تكتمل بتصوير المسلمين المحدثين، فقال في منظومة
 (جواب شكوى) التي رد من خلالها الله عز وجل على شكايي المسلمين من سوء حالهم:

الأيدي ضعيفة والقلوب اعتادت على الإلحاد
 وأصبحت الأمة عارًا على الرسول ﷺ
 ذهب من حطموا الأصنام، أما الباقون فهم ينحتون
 كان أبوهم إبراهيم، وأصح الأبناء كآذر
 كم أصبح القيام في الصباح ثقیلاً عليكم
 أنتم لا تحبونني بل تفضلون النوم
 واعتبرتم شهر رمضان قيلاً على طبعكم الحر
 قولوا هل هذا هو عهد الوفاء^(٢)؟

کہیں مسجود تھے پڑہر ، کہیں موجود شجر!
 قوت بازوئے مسلم نے کیا کام یرا !
 بات جو بگڑی بولی تھی ، وہ بنانی کس نے ؟
 خشکیوں میں کبھی رُتے ، کبھی دریاؤں میں
 زیر خنجر بھی یہ پینا ام سنایا ہم نے
 امتی باعث رسوائی ! بغمیر ہیں
 تھا براہیم پدر ، اور جس آزر ہیں
 ہم سے کب پیار ہے ، ہاں نیند تمہیں پیاری ہے
 تمہیں کہہ دو یہی ان کا وفاداری ہے

(١) ہم سے پہلے تھا عجب تیرے جہاں کا منظر
 تجھ کو معلوم ہے لیتا تھا کوئی نام ترا؟
 پر ترے نام پہ تلوار اٹھانی کس نے؟
 تھے ہمیں ایک ترے معرکہ آراؤں میں
 نقش توحید کا ہر دل پہ بٹھایا ہم نے
 (علامہ اقبال ، بانگ درا، مرجع سابق ص ۱۵۹-۱۶۱)

(٢) ہاتھ بے زور ہیں ، الحاد سے دل خوگر ہیں
 بت شکن اٹھ گئے ، باقی جو رہے بت گر ہیں
 کس قدر تم پہ گراں صبح کی بیداری ہے
 طبع آزاد پہ قید رمضان بھاری ہے
 (علامہ اقبال ، بانگ درا، مرجع سابق ص ۱۹۶ ، ۱۹۷)

واستمر إقبال في منظومته يعدد مساوئ المسلمين الجدد، وكان أب هذه المساوئ هو البعد عن الدين والجري وراء أذيال المدنية الحديثة التي تمدح الأفراد بزینتها، وكنها تعاني من الخواء.

ولم يكتف إقبال بوصف حال المسلمين قديماً وحديثاً، بل حاول في عديد من أشعاره البحث عن الأسباب التي أدت إلى بُعد المسلمين عن دينهم، فحمل مسؤولية ذلك على تلاعب أرباب الفتاوى الدينية، فأصبحت تلك سياسة أهل الدين وأربابه، فأنشد في مثوي (والآن ماذا نفعل يا أمم الإسلام) واصفاً رجال الدين:

وذلك البارع في مهنته يصطنع التجديد في الدين القويم
قد شطر الوحدة في أمته فما له من ند سوى عصا الكليم^(١)

ثم أكد إقبال مسؤولية رجال الدين عن سوء حال المسلمين يُعدهم عن دينهم عن طريق إدخالهم أفكار خارجة عن الإسلام مما جعل من الصعب التفريق بين الإسلام والكفر، فقال في (هدية الحجاز):

متاع الشيخ ليس إلا أساطير قديمة
كلامه كله ظن وتخمين

حتى الآن، إسلامه زناري

وحين يصير الحرم ديرًا، يكون هذا بسبب سدنته^(٢)

وبمرور الزمن اندمج رجل الدين الإسلامي مع الحضارة الغربية حتى سيطرت عليه وقيدته فأنشد إقبال في إحدى فكاهاته:

لا داعي للحزن لأن الواعظ مغلول اليدين

فعليه أن يحني رأسه أمام الحضارة الحديثة^(٣)

هنا أكد إقبال أن رجل الدين حاول أن يواكب ركب الحضارة الحديثة فاستعبدته، وقضت على هيئته بعد أن غلت يديه وأفكاره.

(١) إيوان إقبال، مرجع سابق ص ٢١

(٢) محمد إقبال، هدية الحجاز، مرجع سابق ص ٤٩

(٣) كچه غم نہیں جو حضرت واعظ ہیں تنگدست
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ٢٨٠)

تہذیب نو کے سامنے سر اپنا خم کریں

ولم يتعد الوعاظ ورجال الدين فقط عن تعاليم الدين، بل ابتعد، القادة والمسؤولين أيضًا، وقد وضح إقبال أن حالة المسلمين تستنزف الدموع من المآقي وتثير اللوعة والشجن، لأن رواة القافلة قد قايسوا دينهم بديناهم واستعبدتهم الشهرة والجاه بقدر ما استعباهم الغاصبون، وكثير منهم لا يعلمون عن الدين إلا القليل، وهم مسلمون بأسمائهم أو بشهاداتهم بلادهم إسلامًا جغرافيًا وتدينًا شكليًا ثم لا شيء بعد ذلك. لذا أكد إقبال أنه آن للمسلمين أن يسرجعوا قوة الإيمان وألا يتبعوا شيطان الاستعمار ولا يفتحوا آذانهم وقلوبهم لوساوسه القاتلة وتغريه المسموم فقال:

ضاق صدري بأمر القافلة

ليس فيه ومضة من (لا إله)

عابد المال يحب العاجلة

عبد جسم، عبد نفس، عبد جاه^(١)

أيضًا وضح إقبال أن البعد عن الدين ليس فقط بترك الفروض الدينية، ولكن ترك الفروض هو البداية التي تجر وراءها عديد من الخطايا كالتعلق والرياء والتسلق. كثير من العادات السيئة التي تجر المسلم إلى الخضيض، فقال في منظومة (النصيحة):

لقد قلت هذا لإقبال من قبيل النصيحة

أنت لا تصوم ولا تواظب على الصلاة

أنت أيضًا كامل في طريقة أرباب الرياء

فذكر الحجاز على شفقتك، ولكن قابك يهفو إلى هوس لندن

وكذبك لخدمة المصلحة

وطريقتك في التعلق هي أيضًا كل الإعجاز

وأنت تستطيع أن تخفي مثل الآخرين

هوس الجاه وراء حجاب خدمة الدين^(٢)

(١) إيوان إقبال، مرجع سابق ص ٦٤

(٢) میں نے اقبال سے ازراہ نصیحت یہ کہا

عامل روزہ ہے تو، ار نہ پابند نماز
دل میں لندن کی ہوس، لب پہ ترے ذکر حجاز
تیرا انداز تعلق بھی سہا اعجاز
پردہ خدمت دین میں ہوس جاہ کا راز

تو بھی ہے شیوہ ارباب ریا میں کامل
جھوٹ بھی مصلحت آمیز ترا ہوتا ہے
اور لوگوں کی طرح تو بھی چھپا سکتا ہے
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٧٢)

كما كان للحضارة الحديثة دور كبير في إغراء وإغواء المسلم لبعده عن دينه ونفسه، وقد أنشد إقبال في منظومة (جواب شكوى) موجهًا حديثه للمسلمين:

لقد هجرتم العش شوقًا إلى الطيران
وأصبح الشباب لا يعملون بالدين، ويظنون ظن السوء
فحررتهم الحضارة من جميع القيود
وأخرجتهم من الكعبة، وأسكتهم بين الأصنام^(١)

ولا يعني هذا رفض إقبال للحضارة الغربية إذ أنه نفسه قد استأد منها، ولكن كل ما يقصده هو توجيه الأذهان إلى قيمنا الإسلامية الداخلية حتى نستفيد منها ونرجع إليها لعلها تكون عونًا لنا على حل مشكلاتنا^(٢).

أيضًا في ديوان (هدية الحجاز) نظم إقبال منظومة بعنوان (لمس شوري إبليس) وضح من خلالها أثر الحضارة الحديثة على المسلمين وكيف أبعدهم مفاهيمها عن دينهم، فقال على لسان إبليس:

حين أصبح الإنسان مفكرًا واعيًا متبصرًا إلى حد ما
زيفنا عليه الأمر فألبسنا الملكة لباس الديمقراطية
ولا خطر حيثئذ طالما بقيت فكرة الوصول إلى السلطة خلعة الإصلاحين
إن أمور الحكم شيء آخر لا ينعصر في وجود أمير أو قيام ملكية
سيان عندنا أن يكون هناك مجلس الأمة أو بلاط الملك

لأن حقيقة الأمر أن السلطان هو من يصب آماله نحو مزارع الآخرين^(٣)
ثم استرسل إبليس في حوار موضحًا أنه لا يهاب أي دين أو نظام، وإنما يخشى من نهوض
ويقظة الأمة الإسلامية، فقال أن الخطر الحقيقي الذي يهدده إنما ينبع من الأمة الإسلامية التي مازال
في رمادها وميض الأمل وشرارة الأمانة^(٤).

بے عمل تھے ہی دواں دین سے بد ظن بھی ہوئے
لا کے کہتے سے ہم خاتے میں آباد کیا

(١) شوق پرواز میں مہجور نشیمن بھی ہوئے

ان کو تہذیب نے ہر بند سے آزاد کیا
(علامہ اقبال، بلیغ درا، مرجع سابق ص ۲۰۰)

(٢) د. خالد أسدي، محمد إقبال مرجع سابق ص ۶۰

(٣) د. خالد أسدي، محمد إقبال مرجع سابق ص ۳۵

(٤) المرجع السابق ص ۳۶

أيضاً ربط إقبال بين التعليم الحديث والبعث عن الدين لأن الاستعمار هو من نشر هذا التعليم ليعيد الشعوب عن دينهم باسم الرقي والحضارة والمدنية، فأكد في منظومة (حوار مع الفردوس) على تضارب التعليم الحديث مع تعاليم الدين قائلاً:

عندما قلب الفلك القديم صفحة من كتاب الأيام
نادي هائف بأنه لا سبيل إلى العزة إلا بالتعليم
ولكن عقائدهم قد تداعت بالتعليم
وقد ربحوا الدنيا، ولكن طائر الدين قد طار
الدين هو وسيلة الاتحاد بين الأفراد

فهو بمثابة المضرب لو امتبرنا الملة قيثارة^(١)

إذن هناك تلازم بين الدين ووحدة المسلمين، فالدين قطعاً يؤدي إلى اتحاد أهل الملة، بينما العلم الحديث - بالرغم من أنه كان هدف المسلمين - إلا أنه للأسف فرقهم وأبعدهم عن دينهم.

وعلى المستوى العملي والسياسي لم يشجع إقبال أي دولة إسلامية حاولت اللحاق بركب الحضارة الحديثة على أنقاض الدين، وحاولت الابتعاد عن الدين باسم التقدم والمسيرة الديمقراطية، فقد كان هناك ارتباط عاطفي يربط إقبال بإيران، وكانت هناك شاعر وعواطف قوية بين محمد إقبال وإيران حتى أنه عندما أراد أن يسجل رسالة الدكتوراه اختار (فلسفة العجم) موضوعاً لها، وعلاوة على ذلك نظم كثيراً من أشعاره باللغة الفارسية، وقد رحب إقبال برضا بهلوي وإصلاحاته عندما حكم إيران، ولكن عندما بدأ (رضا بهلوي) التقليد الأعمى للغرب، وتبنى المنهج الغربي للحياة يأس إقبال من الزعيم الإيراني^(٢).

أيضاً في تركيا عندما ظهر الزعيم التركي (مصطفى كمال) وقاد حركة الاستقلال ناصرته إقبال، ولكن عندما جرف طوفان الغرب تركيا ونجح في تغيير هويتها، وأعلن (مصطفى كمال) تركيا دولة علمانية^(٣)، هنا رأى إقبال أن (مصطفى كمال) حاد عن القيم الإسلامية، وبدأ بتغريب المجتمع

(١) جب پیر فلک نے ورق ایام کا لٹا آتی یہ صدا پاؤ گے تعلیم سے اعزاز

آیا ہے مگر اس سے عقیدوں میں تزلزل دنیا تو ملی ، طائر دین کر گیا پرواز
مذہب سے ہم آہنگی افراد ہے باقی دین زخمہ ہے ، جمعیت ملت ہے اگر سناز
(علامہ اقبال ، باتنگ در، مرجع سابق ص ۲۲۱)

(٢) د. خالد أسدي ، محمد إقبال، مرجع سابق ص ۴۴

(٣) محمد احمد خان، اقبال کا سیاسی کارنامہ، مرجع سابق ص ۷۷، ۹۲

التركي بما سماه (الإصلاحات) تقليدًا للأفكار الغربية^(١)، وفيها الموضوع كتب إقبال في منظومة (غرة شوال أو هلال العيد) عندما أشار إلى الأتراك الذين آمنوا بالعلمانية برعاية (مصطفى كمال) وقرروا الابتعاد عن الدين:

لقد فرّق التركي الساذج عباءة الخلافة

فانظر إلى سذاجة المسلم، وانظر أيضًا إلى دهاء الآخرين^(٢)

هنا عقد إقبال مفارقة بين سذاجة المسلم ودهاء من خدعوه ليترك دينه باسم القومية أو الوطنية. أيضًا في منظومة (العالم الإسلامي) عقد إقبال مقارنة جديدة بين ماضي الأتراك المجيد وحاضرهم المزري عندما ابتعدوا عن الدين فقال:

لقد افتضح الطربوش الأحمر الأحمواني في العالم

والشعب الذي كان عزيزًا قويًا في الماضي أصبح اليوم مجبرًا على الذل^(٣) ولسيطرة الفكرة على عقل وقلب إقبال وجه اللوم إلى الأتراك العثمانيين الذين جرهم (مصطفى كمال) إلى تقليد الإفرنج وإتباعهم المنهج العلماني في ديوان (هدية الحجاز) فقال:

صار العثماني أميرًا في بلده

قلبه مطّلع، وعنه بصيرة

لا تظن أنه وجد الخلاص من قيد الإفرنج

فهو حتى الآن سير في طلسمهم^(٤)

أيضًا كان إقبال يحب جزيرة العرب بخاصة أرض الحجاز لأنهم تحتضن في حشاها الكعبة المشرفة وقبر الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام، وكان إقبال دائمًا ما يذكر دور العرب في نشر الإسلام حين ارتفع صوت آذان المسلمين بكلمة (لا إله إلا الله) وهزيمة عروش كسرى وقيصر بعد أن أصبح العرب بإيمانهم بالله وعقيدتهم الراسخة قومًا لا يقهرون.

(١) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٤٢

(٢) چاک کر دی ترک نادان نے خلافت کی قبا

(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٧٨)

(٣) ہو گئی رسوا زمانے میں کلاہ لالہ رنگ!

(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ٢٦٠)

(٤) محمد إقبال، هدية الحجاز، مرجع سابق ص ١١٢

سادگی مسلم کی دیکھ، اوروں کی عیاری بھی دیکھ

جو سراپا ناز تھے، ہیں آج مجبور نیاز

ولما رأى إقبال أن العرب قد حادوا عن جادة الحق، وبدءوا ينخدعوا بالأفكار والنظريات الغربية ويقلدون أهل الغرب فأصبحوا مقيدين بأصفاة عبودية الغرب، بدأ يشكو من تفكك العرب ونسيانهم ماضيهم^(١).

وهكذا أرسل إقبال رسالة تبليغ للمسلمين أن البعد عن الدين وفساد العقيدة هما سبب تدني حال الأمة الإسلامية، وأن التمسك بالدين هو الحل المنقذ للمسلمين حتى ينير نور التوحيد العالم أجمع.

سادساً: الأقليات واختلاف الهوية،

عاش إقبال في الفترة التي كانت الهند تن تحت نير الاستعمار الإنجليزي والتعصب الهندوسي الأعمى لأن الهندوس كانوا أغلبية والمسلمون أقلية، ولأجل القضاء على الكيان الإسلامي في الهند تبنى الهندوس نزعة القومية الهندية، وكان الإنجليزي يثرون حرباً دمرت ضد المسلمين لأنهم كانوا قد اغتصبوا الحكم بعد أن لقوا المقاومة الشديدة والعنيفة من قبل المسلمين.

وقد أثرت نكرة القومية الهندية في شبه القارة الهندية بإيحاء من الإنجليزي لإضعاف قوة المسلمين وتشتيت شملهم، وبغية القضاء على كيانهم في الهند حتى لا يعودوا إلى الحكم مرة أخرى فيها، وكان الإنجليزي يستهدفون من وراء تلك الخطة إذابة المسلمين في الأغلبية الهندوسية الوثنية باسم الديمقراطية وحكم الأغلبية؛ حيث كانت نسبة عدد المسلمين في ذلك الوقت ١٠٪ من مجموع السكان^(٢).

ولكن نزعة القومية كانت تفتقر إلى العوامل الأساسية الأخرى مثل العقيدة واللغة والتاريخ، لذا تركزت على عامل الأرض فحسب لأنه كان هناك خلاف جري بين المسلمين والهندوس من حيث العقيدة والتاريخ والعادات والتقاليد والثقافة أي شتان بين من يذبح البقر ويأكله ومن يعبده ويقده، ولكن بعض من زعماء المسلمين آمنوا بنزعة القومية الهندية فانخرطوا في حزب المؤتمر دون إمعان النظر في رعاية حقوق المسلمين السياسية^(٣).

(١) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٤٥

(٢) المرجع السابق ص ٣٤، ٤٦

(٣) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٤٦

وقد أدت كل تلك الظروف أن يفكر مسلمي الهند في إنشاء و لمن قومي للمسلمين في الهند؛ حيث ألمح (سر سيد أحمد خان) إلى نظرية الأمتين سنة ١٨٨٨ م في تقرير مشهور ألقاه بمدينة ميرت، ثم توالى الأسماء التي كان لها تصور في تقسيم شبه القارة الهندية إلى دولتين، ومن أهم تلك الأسماء (عبد الحلیم شرر) و(عبد القادر بلجرامي) و(محمد علي جوهر) و(تشودري رحمت علي). وقد أكدت كل تلك الأسماء أن الهند شبه جزيرة ممتدة المساحة، أنها ليست دولة واحدة وأن الهندوس والمسلمين أمتين مختلفتين، وأن هناك أقاليم يسكنها هندوس فتسود فيها التقاليد الهندوسية، وأقاليم أخرى يتركز فيها المسلمون بطقوسهم الإسلامية^(١). ورغم كل تلك الأسماء التي فكرت في نظرية الأمتين إلا أن إقبال كان أول من شكّل فكرة إنشاء دولة مسلمة في شبه القارة الهندية على نحو واضح^(٢).

اعتمد إقبال في تأسيس نظرية باكستان على فهمه الصحيح لله غزى الحقيقي لهجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة عام ٦٢٢ م الذي يكمن في إنكار مفهوم الوطنية المحلية، فمفهوم المجتمع السياسي في الإسلام لا يقبل الجغرافية، ولا العرق المشترك كمعيار صحيح لتحديد مجموعة عرقية، فالأرض ملك لله وهي مسكن مشترك لكل المواطنين، وبإمكان المسلمين أن يعيشوا في أي جزء منها. ويرى الإسلام أن هناك معيارين فقط للمجتمع السياسي، أفراد المجتمع إما أن يكونوا مسلمين أو غير مسلمين، وغير المسلمين جميعاً يشكلون مجتمعاً واحداً على طرف نقيض من المجتمع المسلم. وبعد هذا التقرير الواقعي فكر إقبال كيف يمكن جمع شمل المجتمع الإسلامي المتفرق، فوجد فكرة جمع الشمل هذه في المفهوم الأساسي للتوحيد، وتجسيده بقوة اجتماعية تعكسها الأخوة في الإسلام المبنية على القرآن والسنة من خلال دولة إسلامية^(٣).

بذل إقبال مجهوداً عظيماً للتعريف بهذه الدولة المثالية في ضوء الأيدولوجيات الحديثة، وهو يرفض الديمقراطية الغربية الحديثة لأن الأثرياء هم الذين يسيطرون عليها، ولأنها مبنية على عدم المساواة العرقية وعلى استغلال الضعيف. وفي هذا الصدد نظم إقبال في إحدى فكاهاته وهو يتحدث عن أحوال الهنود الذين اتخذوا الحضارة الغربية مثلاً وقدوة:

(١) محمد أحمد خان، إقبال كما سياسي كارنامة، مرجع سابق ص ٨٦٠- ٨٩٧

(٢) مجلة إقباليات العربية، مرجع سابق ص ١١٠

(٣) المرجع السابق ص ١٠٦

جعلوا أساليب الغرب نصب أعينهم

واعتبروا تقاليد الشرق [ثم] (١)

أيضاً في فكاهة أخرى أنشد إقبال:

نحن مساكين الشرق تتعلق قلوبنا بالغرب

فهناك يوجد الإبريق الموري، وهنا قلة من الخرف (٢)

وبناء على ما سبق أكد إقبال أن الدولة المثالية التي ينشدها يجب أن توجد من خلال الإسلام وحده وليس من خلال أي نظام آخر. وهنا نصل إلى مفهوم الدولة القومية التي مازالت دولة مثالية لم تتحقق في التاريخ الإسلامي، ولا يمكننا بناء هذه الدولة القومية؛ على أساس ولاء جماعي أو إقليمي. وفي هذه الدولة المثالية خلافة الإنسان على الأرض تحقق ذاتهم بالاعتراف بأن الأرض كلها (أي وسائل الإنتاج) ملك لله، وبقبول أن واجب الإنسان هو إنتاج الثروة لمنفعة الإنسانية جمعاء (٣). ولتوضيح هذه الفكرة أنشد إقبال في إحدى فكاهاته:

يوماً ما حدثت مشادة بين المزارع والمالك

وكان كلاهما يقول أن هذه الأرض ملكي

وكان الأول يقول أن من يزرع الحقل هو مالكاها

ويقول الثاني وا أسفاه هل فندت صوابك؟

سألت الأرض من يملكك .

قالت لي أنني واثقة من أمر: احد فقط

سواء هو المالك أو الفلاح السعي الحال

فإن كل من يعيش تحت قبة لفلك هو ملك للأرض (٤)

وضع مشرق کو جانتے ہیں گناہ

(١) روشن مغربی ہے مد نظر

(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٧٦)

واں کنٹر سپ بلوری ہیں یاں ایک پرانا مٹکا ہے

(٢) ہم مشرق کے مسکینوں کا دل مغرب میں جا اٹکا ہے

(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ٢٨١)

(٣) مجلہ اقبالیات العربیہ، مرجع سابق ص ١٠٧

دونو بہ کہہ رہے تھے مرا مال ہے زمیں

کہتا تھا یہ ک عقل ٹھکانے تری نہیں

بولی مجھے تو ہے فقط اس بات کا یقین

جو زیر آسما، ہے وہ دھرتی کا مال ہے

(٤) تکرار تھی مزارع و مالک میں ایک روز

کہتا تھا وہ، کرے جو زراعت اسی کا کھیت

پوچھا زمیں سے میں نے کہ ہے کس مال تو

مالک ہے یا مزارع شوریدہ حال ہے

(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ٢٨٦)

ورغم أن الدولة المثالية هذه كانت حلم إقبال للمستقبل، إلا أن «به المباشر كان مصير المسلمين في الحكومة الذاتية التي كانت تتشكل في الهند ببطء»^(١).

وفي سنة ١٩٣٠ م بدأ إقبال أولى خطواته العملية من أجل تأسيس وطن قومي للمسلمين في شبه القارة الهندية من خلال رئاسته للاجتماع السنوي لحزب الرابطة الإسلامية في إله آباد، وفي هذا الاجتماع ألقى خطبة مسهبة دعم فيها آرائه بحجج من الفلسفة والاجتماع وعلم الأخلاق ونبه الناس إلى أن اتحاد الهند عسير في هذه الأحوال، ولا سبيل إلى جمع اللممة إلا باعتراف كل جماعة في الهند بالجماعات الأخرى والتعاون بين الجماعات المختلفة^(٢).

وقد بدأ إقبال خطابه بالتأكيد على أن (الإسلام باعتباره نظامًا أخلاقيًا بالإضافة إلى كونه نظامًا سياسيًا كان العامل الرئيسي في تشكيل حياة المسلمين وتاريخهم في الهند. وقد خلق الإسلام العواطف والولاءات الأساسية التي وحدث بالتدرج أشخاصًا وجماعات مشتتة، وفي آخر الأمر حولهم إلى شعب قائم بذاته يملك حسًا خاصًا به. هل من الممكن أن، نبقى على الإسلام من حيث هو نظام أخلاقي ونرفضه من حيث هو حكومة لصالح السياسات القومية التي لا يسمح فيه للموقف الديني أن يلعب أي دور؟ هذا السؤال في غاية الأهمية في الهند حيث يشكل المسلمون أقلية).

وكان جواب إقبال على هذا السؤال هو (يرتبط الجانب الديني في الإسلام ارتباطًا عضويًا بالجانب الاجتماعي الخاص به، ورفض جانب واحد يستوجب في آخر الأمر رفض الجانب الثاني، لذلك فإن إقامة دولة على أساس خطوط قومية هندية هي أمر لا يقبله المسلمون إذا كانت إقامة هذه الدولة تعني استبدال مبادئ التضامن الإسلامي)^(٣).

وفي تلك الخطبة استشهد إقبال برأي الفيلسوف الفرنسي (ارنست رينان) في القومية حيث رأى رينان (إن الإنسان ليس أسيرًا للجنس ولا الدين ولا لمجاري الأنهار وسلاسل الجبال، ولكن كل جماعة كبيرة من البشر صحيحة العقل حية القلب ينشأ فيها شعور يحسها تسمى أمة)، أي أن الأمة لا تنشأ بالأقوام والأوطان، ولكن بالشعور الذي يربط آحادها^(٤) وقد اتفق إقبال مع رينان في ثلاثة نقاط، ولكن اختلف معه في فكرة أن الدين وحدة لا يستطيع أن يشكل أمة لأن إقبال أكد أن

(١) مجلة إقباليات العربية، مرجع سابق ص ١٠٨

(٢) د. عبد الوهاب عزام، محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره، مرجع سابق ص ٣٧

(٣) مجلة إقباليات العربية، مرجع سابق ص ١٠٨، ١٠٩

(٤) د. عبد الوهاب عزام، محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره، مرجع سابق ص ٣٧

الدين هو روح الإنسان، وأن الروح تحقق التجانس العاطفي ولفسي الذي يمكن أن يجمع المسلمين في دولة واحدة^(١).

وقد أكد إقبال أن التجانس العاطفي ولفسي الذي ينتج عن الإرادة في خلق أمة موحدة لا وجود له في شبه القارة الهندية. كان من الممكن أن يتحقق هذا التجانس لو أن (انتقائية) (أكبر)^(٢) الإدارية والاجتماعية أو (توفيقية) (كبير)^(٣) الصوفية نجحت في الاستحواذ على خيال الجماهير العريضة في الهند، ولكن هذه التجارب رفضتها مجموعة دينية كبيرة وتركيبية المجتمع الهندي أيضاً^(٤). وخلق هذا التجانس النفسي ثمناً يأبى أهل الهند أن يؤدوه؛ حيث ينبغي ألا نلتمس اتحاد الهند في محو الفوارق بين الجماعات، بل نلتمس في الاعتراف باختلاف الجماعات والعمل للتعاون بينها.

وتأكيداً لفكرة أن القومية لا تبني مجتمعاً، وأن هناك استحالة في تلف مسلمي شبه القارة الهندية مع المجتمع الهندي ألقى إقبال خطبة ثانية في المؤتمر الإسلامي حيا تولى رئاسة اجتماعه السنوي سنة ١٩٣٢م قال فيها (أنا لا أقبل الوطنية كما تعرفها أوروبا، وليست أفكارها إياها خوفاً من أن تضر بمصالح المسلمين في الهند، ولكني أنكرها لأنني أرى فيها بذور المادة الملحدة، وهي عندي أعظم خطراً على الإنسانية في عصرنا. ولا ريب أن الوطنية لها مكانها وأثرها في حياة الإنسان الأخلاقية، ولكن العبرة في الحقيقة بإيمان الإنسان وثقافته وسننه التاريخية. هذه هي في رأيي الأشياء التي تستحق أن يعيش لها الإنسان ويموت من أجلها لا بقعة الأرض التي اتصلت بها روح الإنسان اتفاقاً)^(٥).

وفي هذا الموضوع أئشد إقبال في إحدى غزلياته للتأكيد على وجوب تقسيم الهند إلى أمتين:

- (١) مجلة إقباليات العربية، مرجع سابق ص ١١٠
- (٢) هو أكبر بن همايون ثالث سلطان مغولي حكم الهند (١٥٥٦م - ١٦٠٥) هدته بجته بمعاونة وزيره إلى ابتكار مذهب جديد يضم كل ما هو حسن في سائر العقائد ويُسمى (مذهب أكبري)، وقد كان هذا الدين خليطاً من الإسلام = والهندوسية، ولم يخل أيضاً من عناصر مجوسية ومسيحية، وفي هذا الدين امتزج التصوف بالفلسفة والعبادات (شيخ محمد أكرام، رود كوثر، تاج كميني، نئي دلهي ص ٨٧)
- (٣) هو كبير داس شاعر صوفي وقديس هندي وكتب (١٤٤٠م - ١٥١٨م) أثرت كتاباته بشكل كبير على حركة بهكتي؛ حيث حاول توفيق الهندوسية والإسلام عن طريق التبشير بمذهب عالمي يسه طبع فيه كل من الهندوس والمسلمين التعامل مع بعضهم البعض (كبير) ٢٥ يونيو ٢٠١٦ <http://ar.wikipedia.com>
- (٤) مجلة إقباليات العربية، مرجع سابق ص ١١٠
- (٥) د. عبد الوهاب عزام، محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره، مرجع سابق ص ٣٨

لقد شيد المعمار العربي بناء الملة بأسلوب متفرد في هـ العالم

فأسس دائرة ملتنا لا تقوم على وحدة الوطن^(١)

وهكذا دعا إقبال إلى تقسيم الهند ليكون للمسلمين بها وطن يخسهم إذ رأى أنه من المحال أن يعيش سكان الهند جماعة واحدة أو جماعتين متعاونتين^(٢). ولا نعرف شاعراً أو أديباً يرجع إليه الفضل في تأسيس دولة وتهيئة النفوس بها مثل ما يرجع إلى هذا الشاعر الإسلامي، فالدول تسبقها الثورات الفكرية والتذمر من الحاضر والتطلع إلى المستقبل والقلق النفسي، فإذا تم هذا كله ونضج قامت دولة، فإذا كان شعر قد أحدث ثورة فكرية كانت سبب الانتقال من حياة إلى حياة ومن وضع إلى وضع وأقام دولة فهو من غير شك شعر إقبال. وهكذا أصبحت باكستان العزيزة مدينة بقيامها إلى روح هذا الشاعر العظيم الذي أوقد في قلوب مسلمي شبه القارة الهندية جذوة الإيمان بهذه الحقيقة، وما بقيت روح إقبال مشتعلة في قلوب مسلمي باكستان فستبني هذه الأمة الغالية رمزاً لهذه الحقيقة الخالدة^(٣).

ولم يكتف إقبال بإقامة دولة للمسلمين في الهند، بل وضَّح أن قوائم تلك الدولة يجب أن تعتمد على الحداثة مع الالتزام بأساسيات الإسلام؛ بحيث لا تنزلق تلك الدولة إلى الشيوقراطية التي تتسم بالتعصب، ولا إلى العلمانية كما هو الحال في تركيا، ومضى يقول (من الدروس التي تعلمتها من تاريخ المسلمين أنه في اللحظات الحاسمة من تاريخهم فإن الإسلام هو من أنقذ المسلمين وليس العكس). كما أكد أن إنشاء دولة مسلمة مستقلة في الهند هو الحل المعقول والوحيد من أجل المسلمين، ومن أجل السلام في الهند.

ثم زادت آمال إقبال فرأى أن الاعتراف بباكستان يمكن أن يؤدي إلى تعاون المجتمعين الكبيرين، حيث أن للتضامن الهندوسي علاقته الثقافية مع العالم البوذي في شرق وجنوب شرق آسيا، في حين أن للتضامن الإسلامي روابطه السياسية والدينية مع الشرق الأوسط، فالهند هي آسيا مصغرة^(٤).

بنا بمارے ہ سار ملت کی اتحاد وطن نہیں ہے

(١) نرالا سارے جہاں سے اس عرب کے معمار نے بنایا
(علامہ اقبال، بانگ درا، مرجع سابق ص ١٣٣)

(٢) د. عبد الوهاب عزام، محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره، مرجع سابق ص ٣٩

(٣) د. خالد أسدي، محمد إقبال مرجع سابق ص ٩٣

(٤) مجلة إقباليات العربية، مرجع سابق ص ١١٠

من هنا كان محمد إقبال هو في الواقع مصور الدولة الإسلامية في شبه القارة الهندية حينها قدم خريطة هذه الدولة وقام بتحديد حدودها، فقامت دولة باكستان الإسلامية وأضيفت دولة جديدة قوية إلى دول العالم الإسلامي^(١). وليس غريباً أن تظل منظومة (أنشودة الدين) لمحمد إقبال أنشودة تتردد على لسان أطفال باكستان حتى الآن^(٢).

تلك كانت أهم قضايا العالم الإسلامي التي أدركها الشاعر محمد إقبال فصورها في أشعاره بعد أن اختمرت في أفكاره، فكان بمثابة الطبيب الذي قام بتشخيص الأمراض ووصف الدواء للأمة الإسلامية حتى تستطيع النهوض من كبوتها ونحطي عثراتها واللحاح، بمصاف الدول المتقدمة.

تم بحمد الله،،،

(١) د. خالد أسدي، محمد إقبال، مرجع سابق ص ٤٩

(٢) يوسف سليم چشتي، شرح بانگ درا، مرجع سابق ص ٢٨٧

المصادر والمراجع المستخدمة

أولاً: المصادر والمراجع العربية:

- ١- إيوان إقبال، مختارات من شعره نظمها شعراً الصاوي علي ش. لان، اللجنة الباكستانية المصرية للاحتفالات المثوية بذكرى إقبال ١٩٧٧
- ٢- د. خالد أسدي، محمد إقبال - قصائد مختارة ودراسات، مكتبة مدبولي، القاهرة ٢٠١٢
- ٣- د. عبد الوهاب عزام، محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره، مطبوعات باكستان، د.ت.
- ٤- محمد إقبال، ديوان ضرب الكلیم، ترجمة: جلال السعيد الحناوي، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠٢
- ٥- محمد إقبال، هدية الحجاز، ترجمة د. سمير عبد الحميد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠٢

ثانياً: المصادر والمراجع الأردنية:

- محمد أحمد خان، إقبال كا سياسی كارنامہ، اقبال اكاڊمی، انڤور ١٩٧٧
- محمد اقبال، بانگ درا، Dr.A.Q.Khan, NI& 3ARmHI, Chairman, Rawalpind
- شيخ محمد اكرام، رود كوثر، تاج كمينی، نئی دہلی ١
- يوسف سليم چشتی، شرح بانگ درا، تیسرا اديشن، عشرہ، پبلشنگ ہاوس ١٩٥٢

ثالثاً: الدوريات:

- مجلة إقباليات العربية (العدد العربي الرابع ٢٠٠٣) إشراف الأستاذ محمد سهيل عمر، أكاديمية إقبال باكستان.

رابعاً: المواقع الإلكترونية:

- ١- (الاستعمار) ٢٠١٦/٨/١ www.tassilialgerie.com
- ٢- (التحديات التي تواجه الإسلام في العصر الحديث)، ثقافتنا، العدد ٨، فكر إسلامي، د. محمود حمدي زقزوق، ١٤٢٨، ٢٠١٦/٨/١ irarab.com
- ٣- (كبير) ٢٥ يونيو ٢٠١٦ http://ar.wikipedia.com
- ٤- (محمد إقبال) 21/6/2016 www.ur.wikipedia.org
- ٥- (من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي) ٢٦ أكتوبر ٢٠١٥ https://netency.blogspot.com