

مجلة وراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 11 بتاريخ 2019/06/25م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

التعليم في منطقة عجلون في عهد الإمارة الأردنية

(دراسة وثائقية)

الدكتور شهاب أمين أحمد غرايبة

وزارة التربية والتعليم /الأردن

باحث مساعد في جمعية عجلون للبحوث والدراسات

Shehab.gharaibeh@yahoo.com

تاريخ الإيداع: 2019/05/09 م تاريخ التحكيم: 2019/05/25 م تاريخ القبول: 2019/05/28 م
الملخص:

تناول هذه الدراسة التعليم في منطقة عجلون خلال عهد الامارة اعتمادا على الوثائق ، تكمن اهمية الموضوع في تزامن البحث مع ميلاد دولة ومؤسسات اخذة بالنمو والتشكل تدريجيا بالرغم من الظروف الصعبة اذ يمكن اعتبار عجلون وما جرى فيها خلال الفترة نمودجا ينسحب على بقية مناطق الامارة. وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أوضاع التعليم في منطقة عجلون في عهد الإمارة للفترة 1921- 1946 من حيث النمو والحجم والنوعية، ولتحقيق هذا الهدف فقد اعتمد الباحث المنهجين التحليلي والتاريخي Analytical and Historical Approaches بدراسة وثائق المكتبة الوطنية والوثائق الموجودة في مدرسة الهاشمية الثانوية للبنين، والمراسلات الرسمية التي كانت تجري بين الدوائر الرسمية مع الحكومة المركزية في عمان، اضافة المراسلات بين المواطنين والحكومة المحلية في المنطقة، وتوصلت الدراسة إلى نتائج وتوصيات عديدة أبرزها: تُشكل الوثائق التي اعتمدها الباحث مرصداً كبيراً لمعرفة أوضاع التعليم، ولذا يوصي الباحث بإقامة متحف تُعرض فيه هذه الوثائق في منطقة عجلون.

الكلمات المفتاحية : التعليم، منطقة عجلون، الإمارة الأردنية، الأمير عبدالله، مجلس المعارف، المدارس الأميرية، الوثائق.

مجلة ورسالت في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 11 بتاريخ 2019/06/25م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

**Education in Ajloun Region in the Emirate of Jordan
(Documentary study)**

Dr. Shehab Amin Ahmed Gharaibeh

Ministry of Education / Jordan

Assistant Researcher in Ajloun Society for Research and Studies

Shehab.gharaibeh@yahoo.com

Abstract::

This study deals with education in the Ajloun district during the period of the Emirate based on the documents. The importance of the topic lies in the synchronization of research with the birth of a state and institutions that gradually grow and form despite the difficult circumstances. Ajloun can be regarded as a model for the rest of the emirate. The study aims to identify the educational situation in the Ajloun district during the period of 1921-1946 in terms of growth, size and quality. To achieve this objective, the researcher adopted the analytical and historical approaches to study the documents of the National Library and the documents in the Al-Hashimiya Boys Secondary School, Which was conducted between the official departments with the central government in Amman, in addition to correspondence between citizens and the local government in the district. The study reached several conclusions and recommendations, the most prominent of which are: The documents used by the researcher a large observatory to know the conditions of Education, so the researcher recommends the establishment of a museum which displays these documents in Ajloun district.

Keywords: Education, Ajloun Region, Emirate of Jordan, Prince Abdullah, Knowledges Council, Emiri Schools, Documents.

التعليم في منطقة عجلون في عهد الإمارة الأردنية

(دراسة وثائقية)

1. المقدمة : منذ تأسيس الامارة وجهت عناية خاصة للتعليم (محافظة، 1999، 50) ويظهر ذلك من خلال خطب العرش والبيان الوزاري الصادر في 1923\9\5 وقانون التدريس الابتدائي لعام 1926 والقانون الاساسي الاردني لعام 1928 ونظام المعارف لعام 1929 (عثمان، 1995، 92) ولم تستطع

الحكومة الاردنية خلال السنة الاولى من تاسيسها ان تنظم جهازها التعليمي وذلك لانشغالها في توطيد الامن وفرض النظام (الموسى والماضي، 1988، 309) .

وقد تسلمت امانة شرقي الاردن من الادارة التركية عددا قليلا من الكتابات الاهلية وعددا اقل من المدارس الابتدائية والرشدية وكان المعلمون في هذه المدارس البسيطة بعيدين عن مهنة التعليم وينقصهم الاختصاص والكفاءة (الرفاعي، 1972، 25)، وبعد ان استقرت احوال الامن في الامارة اتجهت انظار المثقفين العرب الذين التحقوا بالامير عبدالله من سوريا ولبنان وفلسطين الى جعل هذه الدولة نواة لنهضة علمية عربية عامة في اب 1923 (محافظة، 1973، 67)، تألف اول مجلس للمعارف في البلاد وأوكلت اليه مهمة اختيار المعلمين وموظفي المعارف والاشراف على المناهج (محافظة، 1999، 50) . بدأت التنظيمات والترتيبات التي تهدف الى تطوير التعليم في البلاد تظهر تباعا ومع ذلك فقد بقي قانون المعارف العثمانية الصادر عام 1869 المعمول به نظريا حتى صدر نظام المعارف عام 1939 (غرايبة، 1997، 218) اذ قسمت الامارة الى مناطق معارف ثلاث كانت في عجلون ، البلقاء ، الكرك

(محافظة، 1999، 151) وقسمت المدارس بموجبه الى قسمين مدارس اميرية حكومية ومدارس خصوصية تدار من قبل الافراد والجمعيات والطوائف والهئيات الدينية (محافظة، 1999، 50) وفي 1939\8\6 تاسست اول وزارة للمعارف وحلت انظمة جديدة محل الانظمة العثمانية وبرزت لاول مرة فكرة التعليم الالزامي (ملف 1/21، 1945).

بالنسبة للمدارس الحكومية فقد انتشرت المدارس الابتدائية غير الكاملة في عدد من القرى والتي كانت مؤلفة من صقين تمهيدين و 2-3 صفوف ابتدائية في حين اقتصرت المدارس الابتدائية الكاملة على بلدي عجلون وكفرنجة (التل، 1978، 27).

2. مدارس عجلون في عهد الامارة :

1:2 المدارس الاميرية (الحكومية) :

كان نمو هذه المدارس والاقبال عليها في عجلون بطيئاً جداً وذلك للأسباب الآتية :

أ- الفقر الشديد الذي كان يعاني منه السكان

ب- قلة النفقات المالية التي خصصتها الامارة للتعليم بشكل عام

ج - اهتمام الحكومة بانشاء المدارس في المراكز العمرانية الكبيرة على حساب المراكز الصغيرة وطيلة عهد الامارة لم يتجاوز عدد المدارس الاميرية في عجلون خمس مدارس كما في جدول رقم (1) .

جدول رقم (1) إحصائية باوضاع المدارس الاميرية في منطقة عجلون

الأساتذة	عدد الطلاب في كل صف					سنة التأسيس	مكتن تأسيس المدرسة
	الرابع	الثالث	الثاني	الاول	التمهيدي		
3	14	21	25	39	45	1925	كفرنجة
1	-	-	6	6	21	1925	فاره
1	-	12	9	19	13	1930	عجلون
1	-	-	5	6	14	1934	خرية الوهادنه
6	14	33	45	70	92		

المصدر: التقرير السنوي 1934 - إدارة المعارف شرق الاردن ص 15

نلاحظ من خلال الجدول ما يلي :

- قلة عدد المدارس في المنطقة فلم تتجاوز نسبة هذه المدارس 7% من عددها في الامارة حيث كان عدد المدارس الاجمالي حتى نهاية عهد الامارة 77 مدرسة (محافظة، 1973، 152)
- يعتبر الصف الرابع اعلى الصفوف الموجوده في المنطقة بمعنى ان المنطقة كانت تخلو تماما من وجود مدرسة ابتدائية كاملة
- عدد مدارس الاناث كان قليلا على مستوى الامارة الا انه لم يوجد في المنطقة اي مدرسة للاناث طيلة عهد الامارة حيث ظهر اول اهتمام بتعليم الانثى في البلاد في خطاب العرش لعام 1937 (محافظة، 1973، 143) وقد تاسست اول مدرسة للبنات في الاربعةينات في عجلون وكان ذلك عام 1948 .

- قلة عدد المعلمين في المنطقة فلم تتجاوز نسبتهم 7% من عددهم في الامارة حيث بلغ عدد المعلمين عام 1934 حوالي 100 معلم (التقرير السنوي، 1934، 15)،
- يصل نصاب المعلم من الطلاب الى 43 طالبا وهذا الوضع يؤثر على مستوى التعليم
- من مقارنة اعداد الطلاب في المنطقة الى اعدادهم في الامارة نجد ان نسبة هؤلاء الطلاب كان يشكل 5% فقط (غرايبة، 1997، 223).

2:2 المدارس الخاصة :

كان للمدارس الخاصة التي تأسست في المنطقة دور مهم في النهضة التعليمية وتقسم هذه المدارس الى نوعين:
1:2:2 الكتاتيب الاسلامية التي انشأها الاهالي بشكل جماعي او فردي وهي تركز على حفظ آيات من القران الكريم ومبادئ القراءة والحساب والكتابة وكان في المنطقة عدد من الكتاتيب يشرف عليها بعض الشيوخ الذين يتقاضون اجورا زهيدة ومن هذه الكتاتيب كتاب عين جنا وهي مرخصة وكانت تحت اشراف الشيخ اسماعيل محمد الرفاعي ةتضم 35 تلميذا
2:2:2مدارس الطوائف المسيحية التي اسستها الطوائف الدينية التي تسكن المنطقة او التي اسستها الارساليات التبشيرية الاجنبية (محافظه، 1973، 159). حيث نصت المادة 14 من القانون الاساسي الاردني الصادر عام 1929 على حق الطوائف الدينية في انشاء مدارس خاصة بما لتعليم افرادها بلسانها فقد حدد قانون المعارف لعام 1939 شروط تاسيس هذه المدارس (التقرير السنوي، 1934، 22-31).

3- الجهات التي ساهمت في تاسيس مدارس الطوائف المسيحية هي :

أ- جمعية الخوري فيليبس مدارس البروستات

ب- بطريكية الروم الارثوذكس

ج- مطران الروم الكاثوليك في عكا

د- بطريكية اللاتين

واهم المدارس التي اسستها هذه الجهات في المنطقة تشير لها الجداول 2 و3 و4:

جدول رقم 2 توزيع الطلاب على مدارس اللاتين

م	مكان المدرسة	ذكور	إناث	الأستاذة

مجلة وراست في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 02 (العدد 11 بتاريخ 2019/06/25م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

	مسلم	مسيحي	مجموع	مسلم	مسيحي	مجموع	معلم	معلمة	مجموع
1	1	13	14	-	-	-	2	-	2
2	-	17	17	-	-	-	1	-	1
3	4	66	70	1	27	28	4	2	6
	5	106	111	1	27	28	7	2	9

المصدر: التقرير السنوي 1934 ادارة المعارف امانة شرقي الاردن

جدول رقم 3 توزيع الطلاب على مدارس الروم الكاثوليك

م	مكان المدرسة	عدد الطلاب الذكور المسيحيون	عدد المعلمين
1	فاره	14	1
2	عرجان	18	1
	المجموع	32	2

وانشأت طائفة الروم الكاثوليك مدرسة في عنجره واخرى في خربة الوهادنه عام 1930(غرايبة، 1997، 223).

جدول رقم 4 توزيع الطلاب على مدارس الروم الأرثوذكس

1	المكان	ذكور	إناث	الأساتذة
		مسلم	مسيحي	مجموع
		مسلمة	مسيحية	مجموع
		معلم	معلمة	المجموع

22	-	2	30	25	5	82	76	6	عجلون	1
11	-	1	5	5	-	56	48	8	عنجره	2
2										
1										
33	-	3	35	30	5	138	124	14		

المصدر: التقرير السنوي 1934 ادارة معارف

شرقي الاردن

من خلال دراسة الجداول 2,3,4 يلاحظ ما يلي :

- عدد المدارس التي تتبع الطوائف المسيحية 12 مدرسة.
- عدد طلاب المدارس الخاصة 345 طالبا ما نسبته 57% .
- نصاب المعلم من الطلاب في المدارس الخاصة 25 طالبا لكل معلم والنصاب يتفاوت بين مدارس الطوائف نصاب المعلم 15 طالب في مدارس اللاتين وارتفع هذا النصاب الى 58 طالبا لكل معلم في مدارس الروم الارثوذكس.
- قلة عدد المعلمات حيث كان عددهن معلمتين فقط وكن في مدرسة اللاتين في عجلون.

4- مقارنة بين المدارس الاميرية والمدارس الخاصة :

- من خلال الجداول التي تم عرضها سابقاً نلاحظ :
- عدد المدارس الاميرية 5 مدارس والمدارس الخاصة 12 مدرسة.

مجلة وراثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 11 بتاريخ 2019/06/25م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

بطاقة كنية
رقم التلميذ في الصف (١٥)
مدرسة

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة المعارف

اسم التلميذ: محمد عيسى
اسم واليه وصلى ونحوه: السيد محمد عيسى
عمل والديه: تاجر

المرحلة	الصف	السنة الدراسية	التجربة السنوية	العقوبات	صورة خروج الطالب أو عودته	التاريخ	ملاحظات
المرحلة الأولى	١	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٢	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٢			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٣	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٣			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٤	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٤			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٥	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٥			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٦	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٦			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٧	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٧			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٨	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٨			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٩	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٩			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	١٠	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١٠			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	١١	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١١			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	١٢	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١٢			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	١٣	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١٣			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	١٤	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١٤			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	١٥	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١٥			١٩٥٤/٥	سليم - جليل

نموذج 2:1:5 بطاقة كنية الطالب احمد محمد عقلة

بطاقة كنية
رقم التلميذ في الصف (١٢)
مدرسة

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة المعارف

اسم التلميذ: احمد محمد عقلة
اسم واليه وصلى ونحوه: السيد احمد محمد عقلة
عمل والديه: تاجر

المرحلة	الصف	السنة الدراسية	التجربة السنوية	العقوبات	صورة خروج الطالب أو عودته	التاريخ	ملاحظات
المرحلة الأولى	١	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٢	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٢			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٣	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٣			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٤	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٤			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٥	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٥			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٦	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٦			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٧	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٧			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٨	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٨			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	٩	١٩٥٤ - ١٩٥٥	٩			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	١٠	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١٠			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	١١	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١١			١٩٥٤/٥	سليم - جليل
	١٢	١٩٥٤ - ١٩٥٥	١٢			١٩٥٤/٥	سليم - جليل

نموذج 3:1:5 بطاقة كنية الطالب حسين احمد محمد رحيل

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية والجلد 02 العدد 11 بتاريخ 2019/06/25م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

رقم الترخيص في الملف (١٤)

المملكة الأردنية الهاشمية

وزارة المعارف

مدرسة فارة الأميرية

اسم السيد حسين محمد محمد علي بن عبد السلام

اسم ولده وحيد وعنوانه احمد محمد علي فارة

عمل والادارة التي فيها فارة ١٩٢٧/٨

المرحلة	الصف	السنة الدراسية	الدرجة	التاريخ	ملاحظات
فارة	٢-١	١٩٢٩ - ١٩٣١	رابع		
	٢	١٩٣١ - ١٩٣٢	خامس		
	٤	١٩٣٢ - ١٩٣٤	سابع		

المصدر: الباحث / مدرسة قرية فارة الأميرية (الهاشمية حالياً)

2:5 سجل الشؤون الصحية لمدرسة فارة الاميرية

في خدمة سمو الامير المعظم

امارة شرق الاردن

الصفحة هذه الرقعة على الغلاف بدلاً من الحاق الغلاف نفسه واكتب العنوان عليها ليتسنى استعماله مرة اخرى

سجل الشؤون الصحية

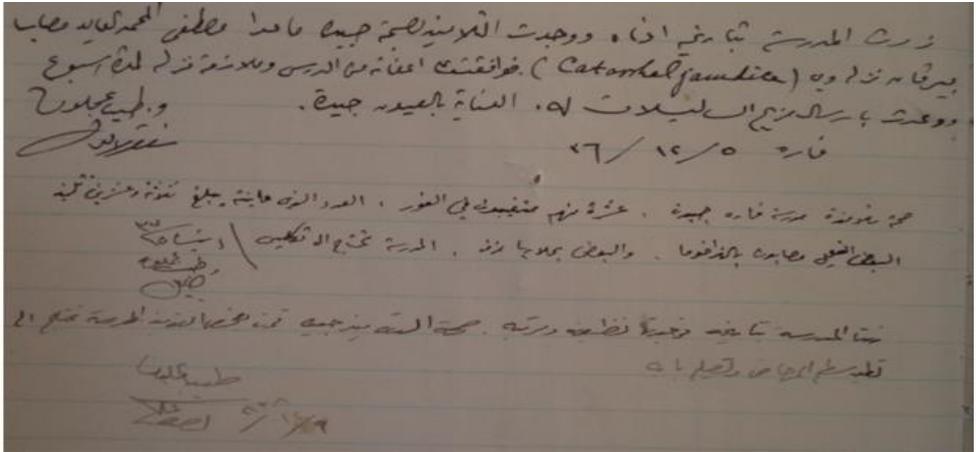
مدرسة فارة الأميرية

فارة

الأمير

المصدر: الباحث / مدرسة فارة الأميرية (الهاشمية حالياً)

نموذج لسجل الشؤون الصحية من الداخل:



المصدر: الباحث / مدرسة فارة الأميرية (الهاشمية حالياً)

3:5 سجل الاثاث واللوازم :

نموذج 1

انارة شرق الاردن

سجل اللوازم المخصصة

نوع اللوازم المخصصة: زينة ومخرجه تديه

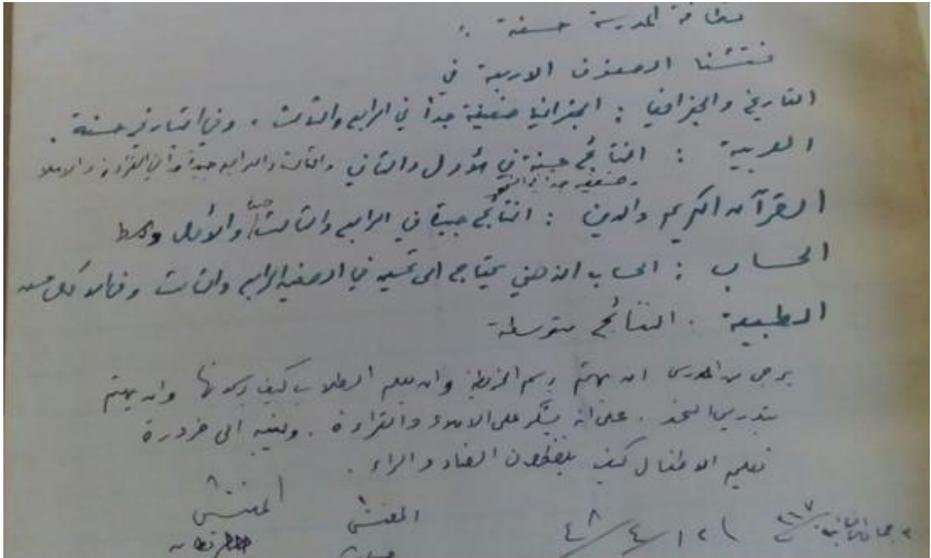
وحداتها

سعرها

الرميد	الاخراجات	الادخالات	من استلمت او لمن سلمت	رقم مسنده الادخالات او رقم مسنده الاخراجات	التاريخ
1			مفتوحة الجرد من الجرد		
2		1	مطعمه زينة ورجل مخرجه زينة شرقاً	179.0	14/5/1441
3		2	مطعمه حطب زينة مخرجه زينة واحد لكل منها مدرستى الزهراء	179.10	14/5/1441

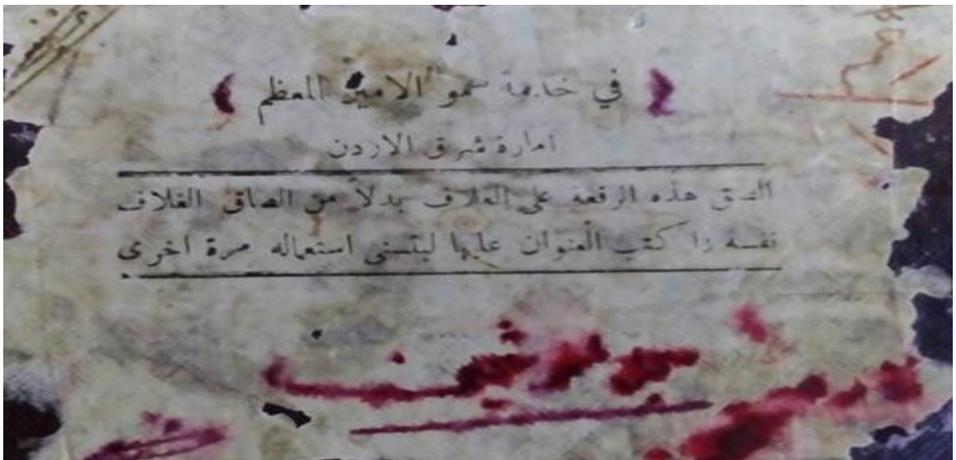
المصدر: الباحث / مدرسة فارة الأميرية (الهاشمية حالياً)

4:5 سجل زيارات مفتشي المعارف



المصدر: الباحث / مدرسة فارة الأميرية (المأشمية حالياً)

5:5 سجل المرشحين:



المصدر: الباحث / مدرسة فارة الأميرية (المأشمية حالياً)

نموذج سجل المرشحين من الداخل

اسم المرشح	رقم	نوع الشهادة	نوع الشهادة او الوثيقة الدورية التي تقدمها	الصف الذي يمكن لدرسته فيه	ملاحظات
عجلون	١	شهادة	شهادة	الصف	
عجلون	٢	شهادة	شهادة	الصف	
عجلون	٣	شهادة	شهادة	الصف	
عجلون	٤	شهادة	شهادة	الصف	
عجلون	٥	شهادة	شهادة	الصف	
عجلون	٦	شهادة	شهادة	الصف	
عجلون	٧	شهادة	شهادة	الصف	
عجلون	٨	شهادة	شهادة	الصف	
عجلون	٩	شهادة	شهادة	الصف	
عجلون	١٠	شهادة	شهادة	الصف	

المصدر: الباحث / مدرسة فارة الأميرية (الهاشمية حالياً)

الختام:

تناولت الدراسة التعليم في منطقة عجلون في عهد الامارة، ومن أبرز نتائجها بأن الأمير عبدالله أسس الدولة/الإمارة في ظروف صعبة مالياً، واقتصادياً، واجتماعياً، تمثل ذلك بقلّة عدد المدارس والعلمين، وعدم اهتمام الناس بالتعليم لانشغالهم بالحياة ومتطلباتها. وأظهرت الدراسة بأنّ المدارس في عجلون في عهد الامارة تنقسم الى قسمين: المدارس الاميرية (الحكومية)، والمدارس الخاصة التي انقسمت بدورها إلى نوعين هما: الكتاتيب الاسلامية والطوائف المسيحية، وكان الاقبال علي المدارس الحكومية قليل، بسبب الفقر الشديد، وقلّة النفقات التي خصّصتها الامارة للتعليم، فكان عدد المدارس الاميرية في عجلون خمس مدارس فقط، وقد أنشأ القطاع الخاص (الأهالي) الكتاتيب الاسلامية، أمّا مدارس الطوائف المسيحية فقد أسستها الارساليات التبشيرية .

Conclusion:

The study examined education in the Ajloun district during the Emirate's reign. The most important result is that Prince Abdullah established the State/Emirate in difficult financial, economical and social circumstances. This is due to the low number of schools and scientists, and the lack of interest of people in education because of their preoccupation with life and its requirements. The schools of Ajloun were purified in the emirate's era, divided into two parts: the Emiri schools(Formal) and the private schools, which were divided into two types: the Islamic schools and the Christian denominations. The turnout was low due to extreme poverty and the limited expenditure

allocated by the emirate to education , The number of Emirati schools in Ajloun was only five, and the private sector (the people) established the Islamic schools, while the schools of the Christian sects were established by missionary missions.

المصادر والمراجع :

- 1- ادارة المعارف ، امانة شرقى الاردن ، التقرير السنوى لسنة 1934 .
- 2- التل، احمد (1978)، الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي اثرت في تطوير التربية والتعليم في الاردن 1921-1977، منشورات وزارة الثقافة. عمان
- 3 - الرفاعي سمير (1972)، المعارف في بلاد الامارة ، عمان.
- 4- عثمان ، لطفي عدنان (1995)، التطوير التربوي والاجتماعي في عهد امانة شرقى الاردن (1921-1946) دار البناييع للنشر والتوزيع ، عمان .
- 5- غرايبة، خليف،(1997)، الجغرافيا التاريخية للمنطقة الغربية من جبل عجلون (1864-1946،وزارة الثقافة ، مطبعة الروزنا، اربد .
- 6- محافظه، علي (1973) ، تاريخ الاردن المعاصر في عهد الامارة (1921-1946) الجامعة الاردنية، عمان.
- 7- محافظه ،علي (1999) ، الحركات الفكرية في عصر النهضة في فلسطين والاردن ،الأهلية للنشر والتوزيع، لبنان.
- 8- ملف رقم 93\1\1\21 تاريخ 26\6\1945 مديرية التربية والتعليم في عجلون.
- 9- مجموعة وثائق من مدرسة فارة الأميرية.

Sources and References:

- 1- A collection of documents from the school of Fara Amiri.
- 2- Al-Rifai, Samir (1972), knowledge in the country of the Emirate, Amman.

- 3- Al-Tall, Ahmed (1978), The Political, Economic and Social Conditions that Affected the Development of Education in Jordan 1921-1977, Publications of the Ministry of Culture. Amman.
- 4- File No. 21 \ 1 \ 1 \ 93 dated 26/6/1945 Directorate of Education in Ajloun
- 5- Gharaibeh, Khalif, (1997), The Historical Geography of the Western Region of Mount Ajloun (1864-1946, Ministry of Culture, Al-Ruzna Pres
- 6 - Knowledge Management, Eastern Jordan, Annual Report of 1934.
- 7 - Mahafdha, Ali (1973), the history of modern Jordan in the era of the Emirate (1921-1946) University of Jordan, Amman.
- 8- Mahafdha, Ali (1999), Intellectual Movements in the Renaissance in Palestine and Jordan, El Ahlia for Publishing and Distribution, Lebanon
- 9- Othman, Lotfi Adnan (1995), Educational and Social Development in the Eastern Emirate of Jordan (1921-1946) Dar Al-Ayna'een for Publishing and Distribution, Amman.