

مجلة وراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية (الجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية: دراسة ميدانية (2018)

الباحث الرئيسي: دينا صبيح شقير\*      الباحث المشارك: أ.د. أمين عواد المشاقبة\*\*

\* ماجستير علوم سياسية، الجامعة الأردنية      \*\* أستاذ علوم سياسية – الجامعة الأردنية

[almashaqbeh-amin@hotmail.com](mailto:almashaqbeh-amin@hotmail.com)

[dena.shqair@yahoo.com](mailto:dena.shqair@yahoo.com)

تاريخ الإيداع: 2019/05/02م تاريخ التحكيم: 2019/06/02م تاريخ النشر: 2019/06/05م

**ملخص:** هدفت الدراسة إلى تحليل أثر بعض المتغيرات الأولية على تكوين نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية، وقد ناقشت الدراسة الفرضية الرئيسية القائلة بأن: "هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين بعض المتغيرات الأولية، وبين نمط تكوين الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية"، وإثبات صحة الفرضية، تم توظيف المنهج الوصفي التحليلي، إلى جانب استخدام منهج التحليل الإحصائي. وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية: تبين أن مستوى الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية متدنٍ، وأن نمط الثقافة السياسية السائد لديهم هو الثقافة السياسية الضيقة وثقافة الخضوع، وأثبتت الدراسة وجود علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $a=0.05$ ) بين نمط تكوين الثقافة السياسية وبين مجموعة من المتغيرات الأولية، وهي: متغير الجندر لصالح الإناث، والمتغير الاجتماعي المتمثل بمكان السكن، ولصالح سكان المدينة، والمتغير الاقتصادي – الاجتماعي المتمثل بمهنة الوالد، ولصالح طبيعة عمله في القطاع الحكومي، والمتغير العلمي المتمثل بكلية الدراسة، ولصالح الكليات الإنسانية، وقد أوصت الدراسة بضرورة قيام مؤسسات التعليم بطرح مقررات تنمّي أساسيات الفهم والمعرفة السياسية، والحرية المسؤولة والمساواة والعدالة، وتفعيل دور مؤسسات التنشئة على اختلافها في تعزيز المشاركة السياسية لدى الطلبة وكافة قطاعات المجتمع.

الكلمات المفتاحية: الثقافة السياسية، التنشئة الاجتماعية والسياسية، المشاركة السياسية

مجلة وراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

**POLITICAL CULTURE PATTERN AMONG THE STUDENTS OF  
THE UNIVERSITY OF JORDAN: (IMPERICAL STUDY 2018)**

**Dena Sabeeh Shqair**

**Dr. Amin Awwad Al-mashaqbeh**

**Master of Poiticl Science**

**Proffessor of Political Science**

**University of Jordan Amman- Jordan**

**dena.shqair@yahoo.co**

**almashaqbeh-amin@hotmail.com**

**ABSTRACT:** This study aimed at analyzing some primary variables that affect in political culture pattern formation among the students of the University of Jordan. The study has discussed the following hypothesis: there is a statistically significant relationship between some primary variables in formation the political culture pattern among the University of Jordan's students. The study was based on the descriptive analysis methodology as well as the statistical analysis approach. The study has concluded the following results: it has been shown that the level of political culture among the University of Jordan's students was low, limited, and compliance political culture dominated their political culture pattern. Meanwhile, the study proved that there is a statistically significant relationship between the formation of political culture pattern and a set of primary variables, such as the gender variable in favor of females, the social variables related to the place of residence in favor of city's inhabitants, the socio- economic variable related to the father's occupation in favor of working in government sector, as well as the scientific variable in favor of Faculties of Humanities. At the end the study recommended that educational institutions should introduce decisions that develop the fundamentals of understanding and political knowledge, responsible freedom, equality and justice, and activating the role of different political socialization institutions in promoting political participation among students and all sectors of the community.

**Key word :**Political Culture, Social-Political Socialization, Political Participation

## مقدمة

تتمحور الثقافة السياسية في أي مجتمع حول المعتقدات والقيم والسلوكيات والاتجاهات والمعارف السياسية لأفراده، فالثقافة السياسية هي نظام متكامل من المعتقدات الواقعية والرمزية المعبرة تجاه الواقع السياسي، ويشمل مفهوم الثقافة السياسية نظرة الأفراد لنظامهم السياسي بصورة كلية سواء ما إذا كانوا يرون أن نظامهم السياسي شرعياً أم لا، وعلبه فإن مرتكزات الثقافة السياسية وأبعادها هي المعرفة والاعتقاد والآراء والعواطف الخاصة بالأفراد تجاه نظامهم السياسي.

وتعتبر الثقافة السياسية ثقافة فرعية منبثقة عن الثقافة العامة، وتتأثر سلباً أو إيجاباً بتوجهاتها العامة، وقيمها، ومبادئها السائدة. وتختلف أنماط الثقافة السياسية من مجتمع لآخر تبعاً لاختلاف عناصر تشكل تلك الثقافة في ذلك المجتمع، فالثقافة السياسية الضيقة ترتبط ببناء اجتماعي تقليدي غير مركزي، أما الثقافة السياسية الخاضعة فتتعلق ببناء تسلطي ومركزي، في حين ترتبط ثقافة المشاركة بصورة تلقائية ببناء النظم السياسية الديمقراطية؛ ولهذا فإن نوعية الثقافة السياسية السائدة في المجتمع تنتج وتعزز من الناحية المثالية نظام سياسي محدد ديمقراطي أو سلطوي مفكك، وإلى جانب ذلك فإن هناك إمكانية لأن تؤثر بعض المتغيرات الأولية الخاصة بالأفراد في تكوين نمط ثقافتهم السياسية، ومن تلك المتغيرات: الجندر، والعمر، ومكان السكن، ومهنة الوالدين، والمستوى الدراسي للفرد وذويه، وغير ذلك من متغيرات أولية.

تحاول هذه الدراسة إثبات وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الأولية سابقة الذكر، وبين نمط الثقافة السياسية السائدة لدى عينة دراسية من طلبة الجامعة الأردنية.

## أهمية الدراسة

إن الأهمية العلمية لهذه الدراسة نابعة من أهمية الثقافة السياسية كونها تمثل عنصراً أساسياً في تفسير خبرة الأفراد في علاقاتهم بالسلطة السياسية، وكونها تؤثر بشكل مباشر في استمرارية النظام السياسي.

## أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق ما يأتي:

أولاً: إبراز العلاقة بين عدد من المتغيرات الأولية، وبين النمط الثقافة السياسية السائدة لدى عينة الدراسة.

ثانياً: التعرف على اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو النظام السياسي الأردني، وموزته، وتقييم أدائه.

ثالثاً: قياس مستوى المشاركة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية.

#### أسئلة الدراسة وفرضياتها

ارتكزت الدراسة على فرضية أساسية مفادها أن: "هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين بعض المتغيرات الأولية، وبين نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية"، واستناداً لهذه الفرضيات تمت صياغة الأسئلة الآتية:

- أ- هل تؤثر المتغيرات الديمغرافية لعيّنة الدراسة على تشكيل نمط ثقافتهم السياسية؟
- ب- ما نمط الثقافة السياسية السائد لدى طلبة الجامعة الأردنية؟، وما أثر ذلك النمط على قدرتهم على التعامل مع نظامهم السياسي، وعلى توجهاتهم نحوه ونحو العناصر الأساسية التي يتشكل منها؟
- ج- ما أثر نمط الثقافة السياسية السائد لدى طلبة الجامعة الأردنية في تشكيل اتجاهاتهم السياسية؟
- د- ما مستوى المشاركة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية؟

#### الإطار النظري والدراسات السابقة:

إن الحديث عن الثقافة السياسية يُعتبر بمثابة رسم صورة كاملة عن قيم ومعتقدات ورؤى ومشاعر الشعب داخل أي مجتمع، ومدى ترابطه وتوحده، ومدى انتمائه وولائه للنظام السياسي القائم، ومدى صحة القيم والمعتقدات التي يتبناها الأفراد داخل المجتمع، وأثر كل ذلك على استقرار النظام السياسي داخل الدولة.

#### 1. مفهوم الثقافة السياسية

عند الخوض في مفهوم الثقافة السياسية، نجد أن عالم السياسة جابرييل ألموند هو أول من صاغ هذا المفهوم في مقال له بعنوان: (النظم السياسية المقارنة)، والذي نُشر في مجلة السياسة في المجلد (18) في

عددتها الثالث في آب عام (1956)، حيث ركّز في صياغة هذا المفهوم على أثر المتغيرات الذاتية على السلوك السياسي، وعرفها بأنها: "نمط محدد من التوجهات والاتجاهات إزاء النشاط السياسي" (موهوب، 2001، ص161).

وأعاد أลอนد وسيدني فيرنا صياغة التعريف بأنه: يشير تحديداً إلى التوجهات السياسية إزاء النظام السياسي بأجزائه المختلفة، والاتجاهات إزاء دور الذات في النظام (Almond & Verba, 1965, P.12) ثم وسّع أลอนد وجي بينجهام باول (الابن) من نطاق تعريف الثقافة السياسية؛ ليشمل نمط الاتجاهات والتوجهات الفردية تجاه السياسة، والتي يشترك فيها أفراد النظام السياسي، حيث أنها العالم الشخصي الذي يكون أساساً للأفعال السياسية والذي يعطيها معنى، وهي تتضمن: التوجهات المعرفية، والتوجهات العاطفية، والتوجهات التقييمية (ألموند، وباول (الابن)، 1980، ص49).

وقد قدّم العديد من المفكرين تعريفات أخرى للثقافة السياسية لاحقاً، وتمحورت جميعها حول أفكار الناس ومعتقداتهم ومشاعرهم واتجاهاتهم وتقييماتهم المسبقة إزاء النظام السياسي، وإزاء دور الفرد فيه (Diamond, 1993, P.8)

وباعتقادنا أن الثقافة السياسية هي تلك القيم والممارسات السياسية السائدة في مجتمع ما، والتي تشكل مجموعها جزءاً من الثقافة العامة السائدة في ذلك المجتمع، والتي تؤثر في التوجهات والسلوكيات السياسية للفرد والجماعة تجاه بعضهم البعض، وتجاه السلطة القائمة ورموز النظام السياسي المحلي والدولي. تختلف الثقافة السياسية من مجتمع لآخر؛ بسبب ارتباطها بالمعايير والقيم والعوامل السياسية والاجتماعية والدينية والتاريخية والاقتصادية<sup>5</sup>، والثقافة السياسية غير ثابتة ومعرضة للتغيير إما بطريقة مخطّط لها من قِبَل النظام السياسي، أو بطريقة غير مخطّط لها نتيجة الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتاريخية والثقافية في المجتمع (المشاقبة، وشقير، 2017، ص24).

## 2. أهمية الثقافة السياسية

تؤدي الثقافة السياسية دوراً مهماً في خلق المساندة السياسية لدعم شرعية النظام السياسي القائم، وحفظ استقراره وديمومته

وبقائه، وتزداد أهميتها في حالة الخلافات الداخلية؛ حيث أنها تحدّد طرق التعامل مع تلك الخلافات، ومن هم المخوّلين بالتدخل لحلها، وإلى أي مدى يمكن أن تصل تلك الخلافات (المغربي، 1994، ص 43).

### 3. أبعاد الثقافة السياسية

بيّن جابرييل الموند وسيدني فيربا أن الثقافة السياسية عبارة عن تكرار لأنواع مختلفة من التوجهات المعرفية والشعورية والتقييمية نحو النظام السياسي بشكل عام بمدخلاته ومخرجاته، ونحو الذات كفاعل سياسي (Almond & Verba, 1965, P.17)، وعليه فإن للثقافة السياسية ثلاثة أبعاد، هي البعد المعرفي، والبعد الشعوري، والبعد التقييمي، ويشمل البعد المعرفي كافة اعتقادات الفرد ومعرفته حول النظام السياسي، ومكوناته، وقوانينه، ومدخلاته، ومخرجاته، بمعنى أن البعد المعرفي يشمل كل ما يعرفه الفرد، ويعتقد أنه يعرفه عن كافة المؤسسات والأحزاب ورجال السياسة، ووسائل الاتصال داخل النظام السياسي (Almond & Verba, 1965, P.17). بينما يشمل البعد الشعوري - الرمزي مشاعر الأفراد تجاه نظامهم السياسي، وأدواره، وموظفيه، ورموزه، وإنجازاته، وقد تتراوح هذه المشاعر ما بين الانجذاب أو النفور (Almond & Verba, 1965, P.18)، ويشمل البعد الشعوري - الرمزي أيضاً معرفة الأفراد بالأعياد والرموز الوطنية، وجميع ما يتعلق بالدولة، أما البعد التقييمي، فيتضمن آراء وأحكام الأفراد تجاه النظام السياسي، ويتضمن هذا البعد أيضاً عملية تقييم الأفراد لمدخلات ومخرجات النظام السياسي (Almond & Verba, 1965, P.19).

### 4. أنماط الثقافة السياسية

ميّزت الأبحاث التي تناولت الثقافة السياسية بالدراسة بين عدة أصناف لها، وذلك بناء على واقع الدول التي أجريت فيها تلك الأبحاث، ففي عام (1963) نشر جابرييل الموند وسيدني فيربا كتاب الثقافة المدنية الذي كان بمثابة دراسة مقارنة استغرقت خمس سنوات في خمس دول غربية، هي: الولايات المتحدة الأمريكية، وبريطانيا، وألمانيا، وإيطاليا، والمكسيك لبحث وتحديد العلاقة بين المؤثرات الثقافية والسلوك السياسي (Almond & Verba, 1965)، وقد توصلت هذه الدراسة إلى إبراز ثلاثة أنماط للثقافة السياسية هي: (Almond & Verba, 1965, P.18)

- الثقافة السياسية المحدودة أو الضيقة، وتشير إلى نمط توجهات الأفراد الذين يظهرون وعياً ضعيفاً أو جهلاً بالنظام السياسي، ويكون تأثيرهم على الحياة العامة محدوداً جداً، وتفترض هذه الثقافة موقف اللامبالاة في مواجهة الدولة، والانكفاء على الوحدات المحلية فيما يتعلق بالانتماء سواء تعلق الأمر بالقبيلة أو بالقرية، ويتميز هذا النوع من الثقافة السياسية في أن الأفراد لا يعرفون شيئاً عن العناصر التي تساهم في عملية مدخلات النظام السياسي ومخرجاته (الأسود، 1991، ص333)، ولا يعرفون الغايات السياسية التي توجد في الحياة السياسية، ولا يكون الأفراد ضمن هذا النمط من الثقافة السياسية أي مشاعر حول نظامهم السياسي بشكل عام، وحول البنى والقادة السياسيين (Almond & Verba, 1965)، ولا يدرك الأفراد في هذا النوع من الثقافة السياسية أي شيء عن حقوقهم وواجباتهم ودورهم في التأثير على النظام السياسي (بادي، 2001، ص53، ويكتسب الزعيم السياسي في هذا النمط من الثقافة السياسية مكانةً قريبةً من القداسة والعظمة وصفات الأبوة، وتدار الحياة السياسية وكأنها شأن عائلي مركباته متداخلة (المغربي، 1994، ص225).

- الثقافة السياسية الخاضعة، وتتميز بالفصل الحاد بين السلطة والمجتمع، وبعدم مشاركة الأفراد في عملية صنع القرار السياسي والتأثير على الحياة العامة، كما أن الأفراد في هذا النمط من الثقافة السياسية لا يطالبون بإشراكهم في العملية السياسية، ويقبلون ممارسات السلطة وأساليب تطبيقها لقراراتها بخضوعٍ وطاعة (القرعان، 2000، ص27)، وتتراوح مواقف الأفراد من النظام السياسي في هذا النمط من الثقافة السياسية بين الرفض والتأييد بناءً على درجة قيام هذا النظام على توفير بعض حاجاتهم الضرورية (Almond & Verba, 1965, P.19)، ويمتاز هذا النوع من الثقافة السياسية بسيادة العنف السياسي في بعض الأحيان؛ بسبب نقص الإجراءات المدنيةية والعملية لإدارة الدولة، والموافق عليها من قبل الشعب (مكي، 2005، ص78)، الأمر الذي قد يقود إلى عدم استقرار حكومي وفوضي، وسيادة الاغتراب والهجرة، وغياب روح المبادرة، وفقدان الشعور بالقدرة على تغيير الواقع، والانتفاضات والتمردات والتطرف السياسي (الصالح، 1997، ص19).

- الثقافة السياسية المشاركة: ويمتاز هذا النمط من الثقافة السياسية بتأثير وعلاقات متبادلة بين النظام السياسي والأفراد، أو بين المركز السياسي وأطرافه، ومن خصائص هذا النوع من الثقافة السياسية إدراك الأفراد لجوانب العملية السياسية، ومدخلات النظام السياسي ومخرجاته، ومعرفة دورهم بالتأثير على النظام السياسي من خلال وعيهم بحقوقهم وواجباتهم في إطار مشاركتهم السياسية الفاعلة (الأسود، 1991، ص333).

وقد رأى الموند وفيربا بأن أغلب الثقافات السياسية هي في الواقع عبارة عن خليط من الأنماط الثلاثة السابقة الذكر، وأنه من الممكن إيجاد ثقافة سياسية تكون عبارة عن تداخل بين ثقافة المشاركة والثقافة الرعوية في العديد من الدول (Almond & Verba, 1965, P.16).

#### الدراسات السابقة

1. دراسة المشاقبة (1993) بعنوان الاتجاهات السياسية للطلبة الجامعيين (دراسة ميدانية)، وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية وبين تكوين الاتجاهات السياسية، وقد دلت نتائج الدراسة على أن هناك تفاوتاً بين الجنسين في ممارسة العمل السياسي، وأن نسبة كبيرة من الطلبة عندهم ولاء سياسي قومي، وانتماء وطني، واهتمام كبير بمبادئ الديمقراطية والحريات العامة مع تدني الاهتمام بالعشائرية.

2. دراسة فرغلي (2001)، بعنوان التنشئة السياسية وعلاقتها بالسلوك السياسي لدى عينة من طلاب الجامعة، وقد هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين التنشئة السياسية وعلاقتها بالسلوك السياسي لدى (350) طالباً وطالبة من جامعة سوهاج في مصر، وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التنشئة السياسية والسلوك السياسي تبعاً لمتغير مكان السكن، ولصالح سكان المدينة، وتبعاً لمتغير الجندر، ولصالح الذكور، وتبعاً لمتغير الكلية، ولصالح الكليات الانسانية.

3. دراسة Formisano (2009)، بعنوان **The concept of Political Culture مفهوم الثقافة السياسية**، وقد عالجت الدراسة الأسس النظرية للثقافة السياسية

وأساليبها ونتائجها الموضوعية، وقد توصلت الدراسة إلى أن أبرز المؤثرات على تكوين الثقافة السياسية هي هيمنة النخبة المتواصلة، والسيطرة على الموارد المادية:

4. دراسة المشاقبة وشقير (2017)، بعنوان **نظريات التنشئة السياسية والثقافة السياسية** التي تناولت مفهوم عملية التنشئة السياسية ومؤسساتها المسؤولة عن نقل الثقافة السياسية عبر الأجيال، كما تناولت الدراسة موضوع التطرف ودور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية في مكافحته، وتوصلت الدراسة إلى أن التنشئة السياسية تُعد جزءاً من التنشئة الاجتماعية التي يكتسب الفرد من خلالها الاتجاهات والقيم السائدة في المجتمع، وأن التنشئة السياسية تُعتبر وسيلة لتصحيح الثقافة السياسية المنحرفة في المجتمع، وخلق ثقافة مدنية جديدة ومتحضرة للعبور بالمجتمع من حالة التخلف إلى التقدم:

**منهجية وإجراءات الدراسة:** اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لتغطية جانبها النظري واستعراض الأدبيات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة، وتم استخدام منهج التحليل الإحصائي لغرض قياس أثر مجموعة من المتغيرات الأولية في تشكيل نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية، وتم تصميم استبانة خاصة بأغراض الدراسة اشتملت على فقرتين رئيسيتين، حيث تناولت الفقرة الأولى معلومات حول أفراد العينة، واحتوت الفقرة الثانية من الاستبانة على أربعة محاور تَضَمَّت مجموعة من الأسئلة تغطي الاتجاهات والميول والمواقف السياسية لطلبة الجامعة الأردنية.

**مجتمع الدراسة:** تكوّن مجتمع الدراسة من طلبة الجامعة الأردنية من مختلف كلياتها، والبالغ عددها (18) كلية، وتضم (42.000) طالباً وطالبة، أما الكليات العلمية، فعددها أربع كليات، وهي: العلوم، والزراعة، والهندسة، والتكنولوجيا، والملك عبد الله الثاني لتكنولوجيا المعلومات، بينما يبلغ عدد الكليات الانسانية تسع كليات، هي: الآداب، والأعمال، والشريعة، والعلوم التربوية، والحقوق، والتربية الرياضية، والفنون والتصميم، والدراسات الدولية، واللغات الأجنبية، أما الكليات الصحية، فعددها خمس كليات، هي: الطب، والتمريض، والصيدلة، وطب الأسنان، وعلوم التأهيل (موقع الجامعة الأردنية الإلكتروني، 2018، [www.ju.edu.jo](http://www.ju.edu.jo)).

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (500) طالبا وطالبة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مختلف كليات الجامعة، وتم توزيع الاستبانة على أفراد العينة العشوائية، وتم استبعاد (17) استبانة لعدم صلاحيتها، إذ أصبح عدد الاستبانات الصالحة للمعالجة العلمية (483) استبانة، والجدول رقم (1) يوضح الخصائص الديمغرافية لأفراد العينة:

جدول رقم (1) توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المتغيرات الديمغرافية

المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية%
الجنس	ذكر	226	46.2
	أنثى	263	53.8
	<b>المجموع</b>	<b>483</b>	<b>100</b>
الديانة	مسلم	454	92.8
	مسيحي	029	05.7
	<b>المجموع</b>	<b>483</b>	<b>100</b>
السنة الدراسية	أولى	059	12.1
	ثانية	129	26.4
	ثالثة	128	26.2
	رابعة	090	18.4
	خامسة أو أكثر	038	07.8

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

08.0	039	دراسات عليا	
<b>100</b>	<b>483</b>	<b>المجموع</b>	
01.6	008	18 سنة فأقل	الفئة العمرية
70.1	343	18 - 21 سنة	
19.6	096	22-25 سنة	
04.1	020	26-29 سنة	
03.3	016	29 فأكثر	
<b>100</b>	<b>483</b>	<b>المجموع</b>	
49.3	241	علمية	الكلية
49.7	242	انسانية	
<b>100</b>	<b>483</b>	<b>المجموع</b>	
09.6	047	مقبول	المعدل التراكمي (التقدير)
34.2	167	جيد	
36.2	177	جيد جدا	
18,8	092	ممتاز	
<b>100</b>	<b>483</b>	<b>المجموع</b>	
86	417	مدينة	مكان السكن

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

12.5	061	قرية	
06.0	003	بادية	
04.0	002	مخيم	
<b>100</b>	<b>483</b>	<b>المجموع</b>	

38.7	189	قطاع حكومي	مهنة الوالد
53.5	259	قطاع خاص	
07.2	035	لا يعمل	
<b>100</b>	<b>483</b>	<b>المجموع</b>	
18.8	092	قطاع حكومي	مهنة الوالدة
14.9	073	قطاع خاص	
64.8	317	لا تعمل	
<b>100</b>	<b>483</b>	<b>المجموع</b>	
11.9	058	400 فأقل	الدخل الشهري
20.0	098	500-401	
13.7	067	600- 501	

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

07.2	035	700 601	
46.0	225	701 فأكثر	
<b>100</b>	<b>483</b>	<b>المجموع</b>	

أشارت نتائج الجدول رقم (1) إلى الخصائص الديمغرافية لعينة الدراسة، حيث يظهر أن نسبة الذكور إلى الإناث قد بلغت (45%) و(53.8%) على التوالي، أما بالنسبة لمتغير الدين فقد كانت نسبة الطلبة المسلمين (92.8%)، بينما كانت نسبة الطلبة المسيحيين (5.7%)، أما فيما يخص متغير الفئات العمرية، فقد بلغت نسبة فئة أعمار الطلبة من (18) سنة فأقل (1.6%)، وبلغت نسبة الفئة العمرية من (18-21) سنة (70.1%)، بينما كانت نسبة الفئة العمرية من (22-25) سنة (19.6%)، وبلغت نسبة الفئة العمرية (26-29) سنة (4.1%)، وأخيراً بلغت نسبة الفئة العمرية من (29) سنة فأكثر (3.3%)، وتظهر نتائج الجدول رقم (1) بأن توزيع الاستبانة على كليات الجامعة كان على النحو الآتي: الكليات العلمية بلغت نسبة طلبتها (49.3%)، بينما بلغت نسبة طلبة الكليات الإنسانية (49.3%)، كما أن توزيع الاستبانة على الطلاب حسب السنة الدراسية جاء كما يلي: طلاب السنة الدراسية الأولى (12.1%)، طلاب السنة الدراسية الثانية (26.4%)، طلاب السنة الدراسية الثالثة (26.2%)، طلاب السنة الدراسية الرابعة (18.4%)، طلاب السنة الدراسية الخامسة فأكثر (7.8%)، وطلاب الدراسات العليا (8.0%)، أما فيما يخص متغير المعدل الأكاديمي، فقد كانت نسبة الطلاب الحاصلين على معدل مقبول (9.6%)، ونسبة الطلاب الحاصلين على معدل جيد (34.2%)، أما نسبة الطلاب الحاصلين على معدل جيد جداً فكانت (36.2%)، بينما بلغت نسبة الطلاب الحاصلين على معدل ممتاز (18.8%)، وبخصوص متغير مكان السكن، فقد كانت نسبة الطلاب من سكان المدينة (86%)، ونسبة الطلاب ساكني القرية (12.5%)، بينما كانت نسبة الطلاب من ساكني البادية (6%)، وكانت نسبة الطلاب من سكان المخيمات (4%)، وقد أظهرت الخصائص الديمغرافية للعينة فيما يتعلق بمهنة الآباء والأمهات أن نسبة الطلبة الذين يعمل آباؤهم في القطاع الحكومي بلغت (38.7%)، وفي القطاع الخاص

## مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

(53.5%)، ونسبة (7.2%) للآباء غير العاملين، بينما بلغت نسبة الطلبة الذين تعمل أمهاتهم في القطاع الحكومي (18.8%)، وفي القطاع الخاص (14.9%)، وكانت النسبة الأعلى لأمهات الطلبة غير العاملات، حيث كانت (64.8%)، وبالنسبة لمتغير الدخل فقد توزعت النسب كالتالي: ذوو الدخل الشهري (400) ديناراً أردنياً فأقل (11.9%)، ونسبة ذوي الدخل الشهري (401-500) ديناراً أردنياً (20.0%)، ونسبة ذوي الدخل الشهري (501-600) ديناراً أردنياً (13.7%)، ونسبة ذوي الدخل الشهري (601-700) ديناراً أردنياً (7.2%)، ونسبة ذوي الدخل الشهري (701) ديناراً أردنياً فأكثر (46.0%).

**أداة الدراسة:** تمّ تصميم استبانة خاصة لأغراض هذه الدراسة، وتكوّنت بصورتها النهائية من (28) سؤالاً شمل أربعة محاور رئيسية، هي:

- المحور الأول: اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية تجاه البناء السياسي ومدخلات النظام السياسي الأردني ومخرجاته، وعدد فقراته (5).

- المحور الثاني: اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو رموز النظام السياسي الأردني، وعدد فقراته (6).

- المحور الثالث: اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو تقييم النظام السياسي الأردني ومؤسساته، وعدد فقراته (10)

- المحور الرابع: اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو المشاركة السياسية، وعدد فقراته (7).

وتمّ تدرّيج مستوى الإجابة عن كل سؤال وفق مقياس ليكرت الخماسي المعدل، وحددت في خمسة درجات على النحو الآتي: (موافق بشدة - موافق - أرفض بشدة - أرفض - لا أدري)، وجرى استخدام مقياس الحكم على النتائج الذي تمّ تقسيمه إلى: (قليلة - متوسطة - عالية)، وفق المعادلة الآتية:

الحد الأعلى للمقياس - الحد الأدنى للمقياس ÷ عدد الفئات =  $1 - 5 = 3 \div 4 = 1.33$

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

وبذلك تصبح الفئات على النحو الآتي:

- ( 1-2.33) درجة منخفضة. - (2.34-3.67) درجة متوسطة. - (3.68-5) درجة مرتفعة.

ثبتت أداة الدراسة: تم استخدام طريقة الاتساق الداخلي كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لفقرات الاستبانة مع الدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، والجدول رقم (2) يبين معاملات ثبات الاستبانة:

جدول رقم (2) معاملات ثبات أداة الدراسة باستخدام معامل ارتباط بيرسون وكرونباخ ألفا

رقم	المجال	معامل ارتباط بيرسون	كرونباخ ألفا
1	المحور الأول	.88	.93
2	المحور الثاني	.85	.90
3	المحور الثالث	.84	.89
4	المحور الرابع	.89	.93
5	المحور الخامس	.87	.90
	الدرجة الكلية	.96	.95

أظهرت نتائج الجدول رقم (2) أن معاملات الثبات لأبعاد الاستبانة تراوحت بين (.84-.89) لمعاملات ارتباط بيرسون، وتراوحت بين (.90-.93) لمعاملات كرونباخ ألفا، وهذا يعني أن الاستبانة تتمتع بمعامل ثبات (استقرار) مقبول لأغراض الدراسة.

## مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

المعالجة الإحصائية: تمّ تفرغ الاستبانة عن طريق برنامج الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) Statistical Package For Social Sciences من خلال استخدام الأساليب الإحصائية التالية:

1. معامل ارتباط بيرسون ومعادلة كروناخ ألفا للتحقق من ثبات أداة الدراسة.
  2. مقاييس الإحصاء الوصفي (Descriptive Statistic Measures): النسب المئوية، والتكرارات والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية.
  3. اختبار (ت) لعينتين مستقلتين، وتحليل التباين الأحادي، (One way Anova) من أجل اختبار الفروق.
  4. اختبار توكي Toki للاختبارات البعدية.
- عرض نتائج الدراسة ومناقشتها

مناقشة السؤال الأول: هل تؤثر المتغيرات الديمغرافية لعينة الدراسة على تشكيل نمط ثقافتهم السياسية؟

- العمر للإجابة عن هذه الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير العمر، وتم استخدام تحليل التباين الأحادي (One-way Anova) لاستخراج دلالة الفروق بين العمر ونمط الثقافة السياسية، والجدول رقم (3) يبين ذلك:

جدول رقم (3) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير العمر

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الفئة العمرية
.48193	2.1653	008	18 سنة فأقل

مجلة وراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

.43914	2.1483	343	18 - 21 سنة	نمط الثقافة السياسية
.48009	2.1881	096	22-25 سنة	
.42087	2.0967	020	26-29 سنة	
.65964	2.1417	016	29 فأكثر	
.45448	2.1541	483	المجموع	

أشارت بيانات الجدول (3) إلى وجود فروق ظاهرية بسيطة بين متوسطات الحساسية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير العمر، ولمعرفة ما إذا كانت هذه الفروق دالة إحصائياً تم إجراء تحليل التباين الأحادي، والجدول رقم (4) يوضح ذلك:

جدول رقم (4) تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير العمر

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
العمر	بين المجموعات	.00192	004	.048	.231	.921
	داخل المجموعات	99.366	478	.208		
	المجموع	99.558	482			

أشارت بيانات الجدول رقم (4) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ )، إذ بلغت قيمة (ف) (231)، وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) على الدرجة الكلية لنمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية.

- الجندر للإجابة عن هذه الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية، واستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة لاستخراج دلالة الفروق في نمط الثقافة السياسية تبعاً لمتغير الجندر، والجدول رقم (5) يبين ذلك: جدول رقم (5) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار (t-test) لدلالة الفروق لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير الجندر

مستوى الدلالة	قيمة ت المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الجنس	نمط الثقافة السياسية
0.00	5.094	.40248	2.0418	220	ذكر	
	5.169	.47448	2.2481	263	أنثى	

أظهرت بيانات الجدول رقم (5) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) على الدرجة الكلية لنمط الثقافة السياسية تبعاً لمتغير الجندر ولصالح الإناث.

- الديانة للإجابة عن هذه الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية واستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة لاستخراج دلالة الفروق في نمط الثقافة السياسية تبعاً لمتغير الدين، والجدول رقم (6) يبين ذلك:

جدول رقم (6) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار (t-test) لدلالة الفروق لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير الديانة

مستوى الدلالة	قيمة ت المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الديانة	نمط الثقافة السياسية
1.85	1.51	.45639	2.1632	454	مسلم	
	1.70	.39913	2.0298	028	مسيحي	

أشارت النتائج في الجدول رقم (6) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) =  $\alpha$  على الدرجة الكلية لنمط الثقافة السياسية تبعاً لمتغير الديانة.

- كلية الدراسة للإجابة عن هذه الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية، واستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة لاستخراج دلالة الفروق في نمط الثقافة السياسية تبعاً لمتغير كلية الدراسة، والجدول رقم (7) يبين ذلك:

جدول رقم (7) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار (t-test) لدلالة الفروق لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير كلية الدراسة

مستوى الدلالة	قيمة ت المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	كلية الدراسة	نمط الثقافة السياسية
0.04	3.89	.43569	2.0061	241	العلمية	

	3.39	.45885	2.8349	241	الإنسانية	
--	------	--------	--------	-----	-----------	--

أشارت النتائج في الجدول (7) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) على الدرجة الكلية لنمط الثقافة السياسية تبعاً لمتغير كلية الدراسة لصالح طلبة الكليات الانسانية.

- مستوى الدراسة للإجابة عن هذه الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مستوى الدراسة، وتم استخدام تحليل التباين الأحادي لاستخراج دلالة الفروق بين مستوى الدراسة ونمط الثقافة السياسية، والجدول رقم (8) يبين ذلك:

جدول رقم (8) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مستوى الدراسة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مستوى الدراسة	نمط الثقافة السياسية
.45852	2.1053	059	سنة أولى	
.44634	2.1590	129	سنة ثانية	
.43831	2.1505	128	سنة ثالثة	
.37819	2.1100	090	سنة رابعة	
.56067	2.3348	038	سنة خامسة فأكثر	
.55113	2.1496	039	دراسات عليا	
.45448	2.1541	483	المجموع	

أشارت نتائج الجدول (8) إلى وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على درجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مستوى الدراسة، ولمعرفة ما إذا كانت هذه الفروق دالة إحصائياً تم إجراء تحليل التباين الأحادي، والجدول رقم (9) يوضح ذلك:

جدول رقم (9) تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مستوى الدراسة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
مستوى الدراسة	بين المجموعات	1.562	005	.312	1.521	.182
	داخل المجموعات	97.996	477	.205		
	المجموع	99.558	482			

أشارت نتائج الجدول رقم (9) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ )، إذ بلغت قيمة (ف) (1.52) وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) على الدرجة الكلية لنمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مستوى الدراسة.

- مكان السكن للإجابة عن هذه الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مكان السكن، وتم استخدام تحليل التباين الأحادي لاستخراج دلالة الفروق بين مكان السكن ونمط الثقافة السياسية، والجدول رقم (10) يبين ذلك:

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

جدول رقم (10) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مكان السكن

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مكان السكن	
.46212	2.1749	416	مدينة	نمط الثقافة السياسية
.33865	2.0111	061	قرية	
.75776	1.9889	003	بادية	
.44783	2.7722	002	مخيم	
.45448	2.1541	483	المجموع	

أشارت نتائج الجدول رقم (10) إلى وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على درجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مكان السكن، ولمعرفة إذا كانت هذه الفروق دالة إحصائياً تم إجراء تحليل التباين الأحادي، والجدول رقم (11) يوضح ذلك:

جدول رقم (11) تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مكان السكن

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
	بين المجموعات	2.701	004	.675	3.332	.010

		.203	478	96.857	داخل المجموعات	مكان السكن
			482	99.558	المجموع	

أشارت نتائج الجدول رقم (11) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ )، إذ بلغت قيمة (ف) (3.332)، وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) على الدرجة الكلية لنمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مكان السكن، ولمعرفة الفروق لصالح أي فئة تم تطبيق إجراء اختبار توكي للمقارنات البعدية، والنتائج موضحة في الجدول رقم (12):

جدول رقم (12) نتائج اختبار توكي للاختبارات البعدية لاختبار الفروق البعدية في درجة

نمط الثقافة السياسية تبعاً لمتغير مكان السكن

السكن	مدينة	قرية	بادية	مخيم
مدينة	-	*.044	895	.240
قرية	-	-	1.000	.088
بادية	-	-	-	.228
مخيم	-	-	-	-

\* دال إحصائياً عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

أشارت نتائج الجدول رقم (12) من نتائج اختبار توكي أن الفروق كانت دالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في درجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مكان السكن لصالح سكان المدينة.

مجلة ورئسات في العلوم الإنسانية واللاجتماعية الالجلر 02 العرو 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

- مهنة الوالء للإجابة عن هذه الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين الأحاءى لءلالة الفروق بين نمط الثقافة السياسية لءى طلبة الالجامعة الأءرنية تبعاً لمتغير مهنة الوالء، والالءول رقم (13) يبين ذلك:

الالءول رقم (13) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لءرلة نمط الثقافة السياسية لءى طلبة الالجامعة الأءرنية تبعاً لمتغير مهنة الوالء

الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	العدد	مهنة الوالء	
.45063	2.0915	189	قطاع حكومى	نمط الثقافة السياسية
.45584	2.1918	259	قطاع خاص	
.43849	2.2133	035	لا يعمل	
.45448	2.1541	483	المالءوع	

أشارت نئائج الالءول رقم (13) إلى وءول فروق ظاهرية بسيطة بين المتوسطات الحسابية لاسئجابات أفراء عينة الءراسة على ءرلة نمط الثقافة السياسية لءى طلبة الالجامعة الأءرنية تبعاً لمتغير مهنة الوالء، ولعرفة ما إذا كانت هذه الفروق ءاللة إحصائىا تم إجراء تحليل التباين الأحاءى، والالءول رقم (14) يواضح ذلك:

الالءول رقم (14) تحليل التباين الأحاءى لءلالة الفروق لءرلة نمط الثقافة السياسية لءى طلبة الالجامعة الأءرنية تبعاً لمتغير مهنة الوالء

المتغير	مصدر التباين	ممالءوع المربعات	ءرلة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الءلالة

.050	3.010	.617	002	1.233	بين المجموعات	مهنة الوالد
		.205	480	98.324	داخل المجموعات	
			482	99.558	المجموع	

أشارت نتائج الجدول (14) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ )، إذ بلغت قيمة (ف) (3.010)، وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) على الدرجة الكلية لنمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مهنة الوالد، ولمعرفة الفروق الإحصائية لصالح أي مهنة تم تطبيق اختبار توكي للمقارنات البعدية، والنتائج موضحة في الجدول رقم (15):

جدول رقم (15) نتائج اختبار توكي للاختبارات البعدية لاختبار الفروق البعدية في درجة نمط الثقافة السياسية تبعاً لمتغير مهنة الوالد

المهنة	قطاع حكومي	قطاع خاص	لا يعمل
قطاع حكومي	-	*.054	.310
قطاع خاص	-	-	.962
لا يعمل	-	-	-

\* دال إحصائياً عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

أشارت نتائج الجدول رقم (15) إلى أن الفروق كانت دالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha=0.05$ ) في درجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مهنة الوالد لصالح القطاع الحكومي.

مجلة وراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

- مهنة الوالدة للإجابة عن هذه الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق بين نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مهنة الوالدة، والجدول رقم (16) يبين ذلك:

جدول رقم (16) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مهنة الوالدة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مهنة الوالدة	
.49290	2.1442	092	قطاع حكومي	نمط الثقافة السياسية
.37265	2.0420	074	قطاع خاص	
.45738	2.1832	317	لا تعمل	
.45448	2.1541	483	المجموع	

أشارت نتائج الجدول (16) إلى وجود فروق ظاهرية بسيطة بين متوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على درجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مهنة الوالدة، ولمعرفة ما إذا كانت هذه الفروق دالة إحصائياً، تم إجراء تحليل التباين الأحادي، والجدول رقم (17) يوضح ذلك:

جدول رقم (17) تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير مهنة الوالدة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة

.064	2. 43	.603	002	1.206	بين المجموعات	مهنة الوالدة
		.205	480	98.351	داخل المجموعات	
			482	99.558	المجموع	

أشارت نتائج الجدول رقم (17) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ )، إذ بلغت قيمة (ف) (2.43)، وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ).

- متوسط الدخل الشهري للإجابة عن هذه الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق بين نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير الدخل الشهري، والجدول رقم (18) يبين ذلك:

جدول رقم (18) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير الدخل الشهري

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الدخل الشهري	نمط الثقافة السياسية
.35310	2.1065	058	400 فأقل	
.44179	2.1009	098	500-401	
.49753	2.1672	067	600-501	
.55974	2.2362	035	700-601	

مجلة وراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

.45214	2.1729	225	700 فأكثر	
.45448	2.1541	483	المجموع	

أشارت نتائج الجدول رقم (18) إلى وجود فروق ظاهرية بسيطة بين متوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على درجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير الدخل الشهري، ولمعرفة إذا كانت هذه الفروق دالة إحصائياً تم إجراء تحليل التباين الأحادي، والجدول رقم (19) يوضح ذلك:

جدول رقم (19) تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لدرجة نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير الدخل الشهري

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
الدخل الشهري	بين المجموعات	.00736	004	.184	.890	.470
	داخل المجموعات	98.822	478	.207		
	المجموع	99.558	482			

أشارت نتائج الجدول رقم (19) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ )، إذ بلغت قيمة (ف) (.890) وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) على الدرجة الكلية لنمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية تبعاً لمتغير الاقتصادي الدخل الشهري.

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

مناقشة السؤال الثاني: ما هو نمط الثقافة السياسية السائد لدى طلبة الجامعة

الأردنية؟ وما أثر ذلك على قدرتهم على التعامل مع نظامهم السياسي

وتوجهاتهم نحوه ونحو العناصر الأساسية التي يتشكل منها؟

للإجابة عن هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على محاور الثقافة السياسية التي تشكل نمط الثقافة السياسية، والجدول رقم (20) يوضح ذلك:

جدول رقم (20) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات المقياس الأول اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية تجاه البناء السياسي ومدخلات النظام السياسي الأردني ومخرجاته

الدرجة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	رقم
منخفضة	1.32	2.21	لدي معرفة جيدة بالنظام السياسي الأردني	1.
منخفضة	0.58	1.27	احترام القانون والخضوع له واجب على المواطنين	2.
منخفضة	0.61	1.39	أحرص على القيام بالواجبات تجاه وطني	3.
متوسطة	1.34	2.36	كثير من المواطنين يرون بأن لا رأي لهم فيما تفعله الحكومة	4.
منخفضة	1.05	2.07	أستطيع أن أفهم القضايا والتحديات الهامة التي تواجه المملكة الأردنية الهاشمية على المستويين المحلي والعالمي	5.
منخفضة	0.55	1.86	الدرجة الكلية	

أظهرت بيانات الجدول رقم (20) أن أعلى متوسط حسابي كان للفقرة (4) "كثير من المواطنين يرون بأن لا رأي لهم فيما تفعله الحكومة" بمتوسط حسابي بلغ (2.36)، وانحراف معياري (1.34)، وبدرجة منخفضة، يليها الفقرة رقم (1) "عندي معرفة جيدة بالنظام السياسي الأردني" بمتوسط حسابي (2.21) وانحراف معياري (1.32) وبدرجة منخفضة، أما أقل متوسط حسابي كان للفقرة (2) "احترام القانون والخضوع له واجب على المواطنين" بمتوسط إجابات (1.27)، وانحراف معياري (0.58)، وبدرجة منخفضة، ويتضح من الجدول إلى أن درجة اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية تجاه البناء السياسي ومدخلات النظام السياسي الأردني ومخرجاته منخفضة، إذ بلغ متوسط الدرجة الكلية لاستجابات أفراد عينة الدراسة (1.68)، وانحراف معياري (0.55). ويعود ذلك برأي الباحثين إلى عدم اهتمام الطلبة بالقضايا السياسية، وانشغالهم بأمور أخرى كالدراسة مثلاً والتركيز على رفع معدلهم الأكاديمي فقط، وترك السياسة للمختصين بها، وبناءً عليه فإن نمط الثقافة السياسية السائدة لدى طلبة الجامعة الأردنية هو الثقافة السياسية الضيقة، وتجمع معها الثقافة السياسية الخاضعة، وكلا هذين النمطين من الثقافة السياسية يشيران إلى نمط توجهات الأفراد الذين يظهرون وعياً ضئيلاً أو جهلاً بالنظام السياسي، ويكون تأثيرهم على الحياة العامة محدوداً جداً، ولا يشاركون في عملية صنع القرار السياسي ولا يؤثرون على الحياة العامة.

جدول رقم (21) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على

فقرات المقياس الثاني اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو رموز النظام السياسي الأردني

الدرجة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	رقم
منخفضة	0.85	1.40	محبي لوطني لا ترتبط بسياسات الحكومة	1
منخفضة	1.02	1.62	لدي شعور عالٍ بأن جلالة الملك يقود البلاد في الطريق الصحيح	2

منخفضة	1.122	1.77	المشاركة في المناسبات الوطنية واجب عليّ	3
متوسطة	2.16	2.35	يشكل تاريخ 1946/5/20 أهمية كبرى بالنسبة لي، حيث استقلت المملكة الأردنية الهاشمية من الاستعمار البريطاني	4
مرتفعة	1.22	3.44	وزير الخارجية الأردنية الحالي هو معالي عبد الإله الخطيب	5
منخفضة	1.43	2.13	يتكون العلم الأردني من ثلاثة ألوان: الأسود في الأعلى، الأبيض في الوسط، والأخضر في الأسفل	6
منخفضة	0.67	2.12	الدرجة الكلية	7

أشارت بيانات الجدول رقم (21) إلى أن أعلى متوسط حسابي كان للفقرة (5) "وزير الخارجية الأردنية الحالي هو معالي عبد الإله الخطيب" بمتوسط حسابي بلغ (3.44)، وانحراف معياري (1.22)، وبدرجة مرتفعة، يليها الفقرة رقم (4) "يشكل تاريخ 1946/5/20 أهمية كبرى بالنسبة لي، حيث استقلت المملكة الأردنية الهاشمية من الاستعمار البريطاني" بمتوسط حسابي (2.35)، وانحراف معياري (2.16)، وبدرجة متوسطة، أما أقل متوسط حسابي كان للفقرة (1) "محبتي لوطني لا ترتبط بسياسات الحكومة" بمتوسط إجابات (1.40) وانحراف معياري (0.85). وبدرجة منخفضة، ويشير الجدول إلى أن درجة اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو رموز النظام السياسي الأردني درجة منخفضة، إذ بلغ متوسط الدرجة الكلية لاستجابات أفراد عينة الدراسة (2.12)، وانحراف معياري (0.67)، وهذا يدل مرة أخرى على ضعف مستوى الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية، حيث أن معالي عبد الإله الخطيب ترك وزارة الخارجية منذ عدة سنوات، وأن تاريخ استقلال المملكة هو 1946/5/25، الأمر الذي ينذر بضرورة التدخل السريع لرفع مستوى الثقافة السياسية لديهم لسببين، أولهما: أنهم يشكلون شريحة هامة من شرائح المجتمع، فهم بناء المستقبل وعليهم تعقد الآمال، وثانيهما:

مجلة وراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 12 بتاريخ 2019/07/12م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

أن البعد الرمزي كبعد من أبعاد الثقافة السياسية يرتبط بالولاء الذي يعتبر ركيزة هامة من ركائز بقاء النظام السياسي واستقراره.

جدول رقم (22) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات المقياس الثالث اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو تقييم النظام السياسي الأردني ومؤسساته

الدرجة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	رقم
منخفضة	1.28	2.00	لدي ثقة بالنظام السياسي الأردني وقراراته	1
متوسطة	0.90	3.14	أعتقد أن مجلس النواب يقوم بدور تشريعي ورقابي عالي المستوى	2
متوسطة	0.92	3.07	أداء الحكومة الأردنية متميز في حل القضايا التي تواجه الوطن مثل الفقر والبطالة	3
منخفضة	1.13	2.15	أؤمن بأن القضاء الأردني عادل ونزيه	4
متوسطة	1.32	2.44	درجة التكيف السياسي لدى النظام السياسي الأردني عالية في مواجهة المتغيرات السياسية المتسارعة	5
منخفضة	1.34	2.08	حرية الرأي مكفولة بالدستور والقوانين الأردنية	6
منخفضة	1.17	2.03	هناك تقييد على حرية الرأي في الأردن	7
متوسطة	1.02	2.80	يتمتع المواطن الأردني بكافة حقوقه الدستورية والقانونية في المجتمع الأردني	8

متوسطة	1.01	2.91	أشعر بأن هناك مساواة وعدالة نسبية بين كل المكونات الاجتماعية في المملكة الأردنية الهاشمية	9
منخفضة	1.07	2.06	لقد سبق لي أن شعرت بالضيق من أحد قرارات الحكومة	10
متوسطة	0.60	2.47	الدرجة الكلية	

أشارت بيانات الجدول رقم (22) إلى أن أعلى متوسط حسابي كان للفقرة (2) "أعتقد أن مجلس النواب يقوم بدور تشريعي ورقابي عالي المستوى" بمتوسط حسابي بلغ (3.14)، وانحراف معياري (.90). وبدرجة متوسطة، يليها الفقرة رقم (3) "أداء الحكومة الأردنية متميز في حل القضايا التي تواجه الوطن مثل الفقر والبطالة" بمتوسط حسابي (3.07) وانحراف معياري (.92). وبدرجة متوسطة، أما أقل متوسط حسابي كان للفقرة (1) "لدي ثقة بالنظام السياسي الأردني وقراراته" بمتوسط إجابات (2.00)، وانحراف معياري (1.28) وبدرجة منخفضة، ويشير الجدول إلى أن درجة "اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو تقييم النظام السياسي الأردني ومؤسسته" هي درجة متوسطة، إذ بلغ متوسط الدرجة الكلية لاستجابات أفراد عينة الدراسة (2.47) وانحراف معياري (.60)، ويعتقد الباحثان أن الدرجة جاءت متوسطة انطلاقاً من خوف الطلبة من المساءلة السياسية، وإبراز الإجابات ذات الطابع المثالي.

مناقشة السؤال الثالث: ما أثر نمط السياسة الثقافية السائد لدى طلبة الجامعة الأردنية في تشكيل اتجاهاتهم السياسية؟ للإجابة عن هذا السؤال تم اختبار أثر نمط السياسة الثقافية السائدة لدى طلبة الجامعة الأردنية في تشكيل اتجاهاتهم السياسية باستخدام تحليل الانحدار المتعدد، والجدول رقم (23) يوضح ذلك:

جدول رقم (23) نتائج تحليل الانحدار المتعدد لاختبار أثر نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية في تشكيل اتجاهاتهم السياسية

معامل التحديد <b>R<sup>2</sup></b>	معامل الارتباط <b>R</b>	الدلالة الإحصائية	قيمة (ت) المحسوبة (T)	معامل الانحدار <b>B</b>	المتغير المستقل
.24	.49	*0.00	3.75	.21	تجاه البناء السياسي ومدخلات النظام السياسي الأردني ومخرجاته
		*0.00	4.20	.20	نحو رموز النظام السياسي الأردني
		*0.00	6.86	.38	نحو تقييم النظام السياسي الأردني ومؤسساته

\*دال إحصائياً عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

أشارت نتائج الانحدار المتعدد في الجدول رقم (23) إلى وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية في تشكيل اتجاهاتهم السياسية، إذ بلغت قيمة معامل الارتباط (0.49)، وفيما يتعلق بتأثير متغيرات نمط الثقافة السياسية السائدة تظهر النتائج بأن لكل من المتغيرات (تجاه البناء السياسي ومدخلات النظام السياسي الأردني ومخرجاته، تجاه رموز النظام السياسي الأردني، تجاه تقييم النظام السياسي الأردني ومؤسساته) تأثير ذو دلالة إحصائية في تشكيل اتجاهاتهم السياسية.

مناقشة السؤال الرابع: ما مستوى المشاركة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية؟ للإجابة عن هذه الفرضية تم اختبار أثر نمط الثقافة السياسية السائدة لدى طلبة الجامعة الأردنية على مستوى مشاركتهم السياسية باستخدام تحليل الانحدار المتعدد، والجدول رقم (24) يوضح ذلك:

جدول رقم (24) نتائج تحليل الانحدار المتعدد لاختبار أثر نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية على مستوى مشاركتهم السياسية

معامل التحديد $R^2$	معامل الارتباط $R$	الدلالة الإحصائية	قيمة (ت) المحسوبة (T)	معامل الانحدار $B$	المتغير المستقل
.000*	.19	*0.00	2.9	.14	تجاه البناء السياسي ومدخلات النظام السياسي الأردني ومخرجاته
		*0.00	1.15	.06	نحو رموز النظام السياسي الأردني
		*0.00 <sup>1</sup>	.666	.03	نحو تقييم النظام السياسي الأردني ومؤسساته

أشارت نتائج الانحدار المتعدد في الجدول رقم (24) إلى وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين نمط الثقافة السياسية لدى طلبة الجامعة الأردنية على مستوى مشاركتهم السياسية، إذ بلغت قيمة معامل الارتباط (0.19)، وفيما يتعلق بتأثير متغيرات نمط الثقافة السياسية السائد تظهر النتائج بأن لكل من المتغيرات (تجاه البناء السياسي ومدخلات النظام السياسي الأردني ومخرجاته، تجاه رموز النظام السياسي الأردني، وتجاه تقييم النظام السياسي الأردني ومؤسساته) تأثير ذو دلالة إحصائية في مستوى مشاركتهم السياسية.

#### الخاتمة والنتائج

بعد أن تناولت هذه الدراسة أثر مجموعة من المتغيرات الأولية في تشكيل نمط الثقافة السياسية السائدة لدى طلبة الجامعة الأردنية، وبعد تحليل وشرح الدلالات الإحصائية، أثبتت الدراسة أن هناك علاقة ذات

<sup>1</sup> ادال إحصائيا عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ).

دلالة إحصائية بين نمط تكوين الثقافة السياسية والاتجاهات السياسية وبين متغير الجندر لصالح الإناث، حيث ثبت أن الإناث اللواتي شملتهن عينة الدراسة لديهن اهتمامات أكثر نحو المشاركة السياسية، ومعرفة أكثر بالنظام السياسي الأردني ومؤسساته مقارنة بالذكور الذين شملتهم عينة الدراسة، وقد أثبتت الدراسة أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين نمط تكوين الثقافة السياسية وبين المتغير الاجتماعي، وهو مكان السكن، ولصالح سكان المدينة؛ نظراً لأن المدينة تعتبر قريبة من مركز صنع القرار السياسي، وأثبتت الدراسة أيضاً أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين نمط تكوين الثقافة السياسية وبين المتغير الاقتصادي-الاجتماعي، وهو مهنة الوالد، ولصالح طبيعة عمله في القطاع الحكومي، أما على صعيد العلاقة بين نمط تكوين الثقافة السياسية وبين المتغير العلمي المتمثل بكلية الدراسة، فقد وجد الباحثان أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين نمط تكوين الثقافة السياسية وبين المتغيرات الديمغرافية المتمثلة بالعمر، والديانة، والمتغير العلمي المتمثل بالسنة الدراسية، والمتغير الاجتماعي-الاقتصادي المتمثل بمهنة الوالدة، والمتغير الاقتصادي المتمثل بالدخل الشهري. وعلى ضوء هذه النتائج فإن الدراسة توصي بما يلي:

1. يجب على المؤسسات التعليمية تبني أساسيات المعرفة السياسية وتعزيز مفاهيم الحرية والمساواة والعدالة في المناهج الدراسية المتخصصة، والتمهيد لإدخال الطلاب التدريجي في المعترك السياسي.
2. ضرورة تفعيل دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية في الأردن للقيام ببرامج تدريبية تعزز المشاركة السياسية لدى كافة أفراد المجتمع.
3. توفير الإرادة السياسية لإتاحة فرصة المشاركة الحرة في المؤسسات والهيئات ذات العلاقة بالتأثير العام، وإزالة المعوقات التي تمنع الممارسة الحقيقية لمبادئ الديمقراطية، وإيجاد المساواة التامة بين كافة أطراف الشعب من مسؤولين وأفراد أمام القانون.

## Conclusion

This study dealt with the effect of a set of initial variables in shaping the pattern of political culture among the students of the University of Jordan.

The study proved that there is a statistically significant relationship between the pattern of the formation of political culture and political trends and the gender variable in favor of females, where it was found that the females in the sample of the study have more interests towards political participation, and more knowledge of the Jordanian political system and its institutions compared to the males in the sample of the study.

The study showed that there is a statistically significant relationship between the pattern of political culture formation and the social variable, the place of residence, and for the benefit of the city's population, as the city is considered close to the center of political decision.

The study also showed that there is a statistically significant relationship between the pattern of political culture formation and the economic-social variable, the profession of the father, and the nature of his work in the government sector. As for the relationship between the pattern of the formation of political culture and the scientific variable represented by the faculty of study, the researchers found that there is a relationship of statistical significance between them for the benefit of the humanitarian faculties.

The study showed that there is no statistically significant relationship between the pattern of political culture formation and the demographic variables represented by age, religion, the scientific variable represented by the school year, the socio-economic variable represented by the birth profession, and the economic variable represented by the monthly income.

In light of these findings, the study recommends that:

1. Educational institutions must adopt the fundamentals of political knowledge and promote the concepts of freedom, equality and justice in the specialized curricula, and prepare for the progressive introduction of students into the political arena.
2. The necessity of activating the role of the institutions of social and political formation in Jordan to carry out training programs that enhance the political participation of all members of society.

3. To provide the political will to allow free participation in institutions and bodies related to public influence, to remove impediments that prevent the true exercise of the principles of democracy, and to create full equality between all sectors of the population from officials and individuals before the law.

#### قائمة المراجع:

- الأسود، صادق. (1991). علم الاجتماع السياسي أسسه وأبعاده. دار الحكمة للطباعة والنشر. بغداد. العراق.
- ألموند، جابرييل. و باول (الابن)، جي بيجهام. (1980). السياسة المقارنة دراسات في النظم السياسية العالمية. ترجمة أحمد عناني. مكتبة الوعي العربي. القاهرة. مصر.
- بادى، بيرتراند. (2001). التنمية السياسية. ط1. ترجمة محمد نوري المهدي. تالة للطباعة والنشر والانتشار العربي. ليبيا. ليبيا.
- الصالح، نبيل. (1997). الثقافة السياسية. ط1. سلسلة مبادئ الديمقراطية. المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية (مواطن). رام الله. فلسطين.
- فرغلي، مجدي. (2001). "التنشئة السياسية وعلاقتها بالسلوك السياسي لدى عينة من طلاب الجامعة". رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الدراسات العليا. جامعة سوهاج. سوهاج. مصر.
- القرعان، سلطان. (2000). "العوامل المؤثرة على نمط الثقافة السياسية في الريف الأردني دراسة ميدانية لقرى لواء المزار الشمالي". رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الدراسات العليا. جامعة آل البيت. المفرق. الأردن.
- المشاقبة، أمين. و شقير، دينا. (2017). نظريات التنشئة السياسية والثقافة السياسية. دار عين للنشر. القاهرة. مصر.
- المشاقبة، أمين. (1993). "الاتجاهات السياسية للطلبة الجامعيين (دراسة ميدانية)"، مجلة أبحاث اليرموك: 9 (1).

- المغيربي، محمد. (1994). قراءات في السياسة المقارنة قضايا منهجية ومدخل نظرية. ط1. جامعة قار يونس. بنغازي. ليبيا.
- مكّي، ثروت. (2005). الإعلام والسياسة وسائل الاتصال والمشاركة السياسية. ط1. عالم الكتاب. القاهرة. مصر.
- موقع الجامعة الأردنية الإلكتروني <http://ju.edu.jo>
- موهوب، الطاهر. (2001). التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالمشاركة السياسية، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع. القاهرة. مصر.
- Almond, Gabriel and Verba, Sidney, (1965), **The Civic culture**, Boston: Little Brown and company.
- Diamond, Larry, (1993), **Political Culture and Democracy in: Larry Diamond Ed Political Culture in developing countries**, London, Lynner publishers.
- Formisano, Ronaldo, (2009), The concept of Political Culture, **Journal of Interdisciplinary History**, Vol.31, Issue3.
- Patric, Kirka, Lawrence, Samuel, and Petit,(1972), **The Social Psychology of Political life**, Duxubury Press, CA.

## References

- Alaswad, Sadeq. (1991). Political sociology founded and dimensions. Dar Al Hekma for Printing and Publishing. Baghdad. Iraq.
- Al-Mashaqbeh, Amin. (1993). "Political Trends of University Students (Field Study)", Yarmouk Research Journal: 9 (1).
- Al-Mashaqbeh, Amin. And Shqair, Dena. (2017). Theories of Political Formation and Political Culture, Ain Publishing House. Cairo. Egypt.
- Almond, Gabriel and Verba, Sidney, (1965), **The Civic culture**, Boston: Little Brown and company.

- Almond, Gabriel. And Paul (Jr.), J. Bigham. (1980). Comparative Politics Studies in Global Political Systems. Translated by Ahmed Anani. Arab Awareness Library. Cairo. Egypt.
- Alsaleh, Nabeel. (1997). Political culture. I. Principles of Democracy Series. Palestinian Foundation for the Study of Democracy (Citizen). Ramallah. Palestine.
- Diamond, Larry, (1993), **Political Culture and Democracy** in: Larry Diamond Ed Political Culture in developing countries, London, Lynner publishers.
- Farghali, Majdi. (2001). "Political formation and its relation to political behavior among a sample of university students." Un published Master Thesis. College of Graduate Studies. Sohag University. Sohag. Egypt.
- Formisano, Ronaldo, (2009), The concept of Political Culture, **Journal of Interdisciplinary History**, Vol.31, Issue3.
- Makki, Tharwat. (2005). Media and Politics Means of communication and political participation. I. World of the Book. Cairo. Egypt.
- Mawhoub, Altaher. (2001). Socialization and its relation to political participation, Dar Al-Elm and Eman for publication and distribution. Cairo Egypt.
- Mughrabi, Mohammed. (1994). Comparative politics readings. I. Gar Younis University. Benghazi. Libya.
- Paddy, Bertrand. (2001). Political development. I. Translation of Mohamed Nouri Mahdavi. Tala for printing, publishing and Arab publishing. Libya. Libya.
- Patric, Kirka, Lawrence, Samuel, and Petit,(1972), **The Social Psychology of Political life**, Duxubury Press, CA.
- Qar'an, Sultan. (2000). "Factors Affecting the Style of Political Culture in the Jordanian countryside: A Field Study of the Villages of the Northern Mazar Brigade". Un published Master Thesis. College of Graduate Studies. Al - Bayt University. Retail. Jordan.
- University of Jordan website <http://ju.edu.jo>