

مجلة ورسالت في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 02 العدد 14 بتاريخ 2019/08/10م

ISBN :978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L):2617-9857

الأعياد والمناسبات الاحتفالية في المجتمع الجزائري

بين العادات الاجتماعية والمظاهر الفرجوية

طالب الدكتوراه مطرف عمر

مخبر حوار الديانات والحضارات في حوض البحر المتوسط، جامعة تلمسان (الجزائر)

amormetaref@yahoo.fr

الدكتور بن معمر بوخضرة بكر بلقايد، تلمسان، (الجزائر)

boukhdra13@yahoo.fr

تاريخ الإيداع: 2019/07/07 م تاريخ التحكيم: 2019/07/20م تاريخ النشر: 2019/07/28م

الملخص

تحتل الأعياد والمناسبات الاحتفالية باهتمام كبير كموضوع للبحث العلمي والدراسات الميدانية من قبل العديد من المقاربات المعرفية، حيث نجد في علم الاجتماع والتاريخ وعلم النفس والأدب الشعبي ودراسات الثقافة الشعبية والفولكلور والفنون والمسرح وغيرها وذلك لتشعبها وشموليتها وتداخلها، إلا أنها لتجد ضالتها أكثر في المقاربة الأنثروبولوجية، لأنها مؤهلة أكثر من غيرها بما تملكه من أدوات منهجية واتجاهات نظرية ومناهج تحليلية قادرة على دراسة هذه الظاهرة وتحليلها وتفكيك أشكالها وصورها ورموزها وطقوسها التي تتمظهر في العديد من الممارسات التي تتوزع بين أنواع من التعبيرات الجسدية والأشكال الرمزية والشعائر الدينية والطقوس الاحتفالية التي يتداخل فيها الديني بالديني، والمادي بالروحي، والأسطوري بالواقعي، والتي يحافظ من خلالها المجتمع على تراثه الشعبي وموروثه الثقافي والحضاري لما تنطوي عليه من دلالات رمزية وبما تحققه من وظائف اجتماعية وبما تؤديه من أشكال فرجوية تتجلى فيها مظاهر الفرح والابتهاج، وتوديع الهموم والأحزان، وتقوية معاني التواصل العائلي والتضامن الاجتماعي بما يزيد من تماسك المجتمع وتقوية بنيانه وتعزيز العلاقات الاجتماعية بين أفرادها.

الكلمات المفتاحية: الأعياد، الاحتفاليات، المواسم، العادات، الفرجة.

مجلة ورسالت في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 14 بتاريخ 2019/08/10م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

**Holidays and Celebrations in Algerian Society
Between Social Customs and The Phenomena of Performance**

Metaref Amor, PhD student

**Researcher of Dialogue of Religions and Civilizations in the
Mediterranean Basin, University of Tlemcen (Algeria) -**

amormetaref@yahoo.fr

Dr. Ben Maammar Boukahdra

**Researcher of Dialogue of Religions and Civilizations in the
University of Tlemcen (Algeria) - Mediterranean Basin,**

boukhadra13@yahoo.fr

Abstract :

Feasts and celebrations are of great interest as a subject of scientific research and field studies of many disciplines' approaches such as sociology, history, psychology, folk literature, popular culture studies, folklore, arts, theater and others. This interest gained momentum because of the complexity, comprehensiveness and intersection of these disciplines. However, researchers found more fruitful findings with the anthropological approach because of its adequate methodology tools and its theoretical trends. These analytical methods enable us to study this phenomenon and analyze the dismantling forms, images, symbols and rituals, which appear in many practices such as the physical expressions, the symbolic forms, the religious rituals and the ceremonial rituals in which religious, secular, physical and spiritual interrelations intersect with realism, in which, society preserves its popular heritage and its cultural and civilizational heritage, with its symbolic connotation, its social functions and its manifestations of joy.

This aims at easing tension, grief, and it strengthens the meanings of family communication and social solidarity which results in increasing the cohesion of society and strengthening its structure as well as empowering social relations between its members

Keywords: Holidays, Festivities, Seasons, Customs, Performance.

مقدمة:

لا يخلو أي مجتمع من أعياد ومواسم ومناسبات احتفالية يتم إحيائها في مواعيد سنوية محددة، ولعل المجتمعات العربية والإسلامية أكثرها زخما بهذه الأعياد والمناسبات التي يحتفل بها في مشارق الأرض ومغاربها ، والمجتمع الجزائري يشترك مع باقي الشعوب العربية والإسلامية في إحياء هذه الأعياد الدينية والاحتفالات العائلية والمناسبات الاجتماعية والوطنية، التي تمثل تقليدا رسميا وشعبيا تتجلى فيها مظاهر الفرح والابتهاج والترويح عن النفس المجهددة من مشاق الحياة ، بل تمثل للبعض محطة يودّعون فيها الهموم والأحزان ولو بشكل مؤقت، كما تتمظهر فيها ممارسات يحتلّط فيها الديني بالاجتماعي والمقدس بالديني والروحي بالمادي، وهي من جهة أخرى مناسبات تساعد على تقوية التراحم والتواصل الاجتماعي المادي والمعنوي، بما يزيد من تماسك المجتمع وتقوية بنيانه وتعزيز العلاقات الاجتماعية بين أفرادها، كما تعتبر الطقوس والممارسات والعادات والتقاليد المرتبطة بالمناسبات الاحتفالية واحدة من الآليات التي ينتجها المجتمع عبر تجربته التي تميزه عن المجتمعات الأخرى ويعزز من خلالها وحدته وتماسكه ويحافظ على كينونته واستمرار وجوده .

وهذا ما يجعلنا نطرح إشكالية بحثنا من خلال التساؤلات التالية: ماهي العلاقة بين الأعياد والاحتفالات والمواسم؟ وماهي أنواعها وأشكالها ؟ وفي ماذا تتمثل دلالاتها الرمزية ووظائفها الاجتماعية ومظاهرها الفرجوية؟

هذا ما سنحاول الوقوف عليه في ظل مقارنة أنثروبولوجية تبحث فهم الذهنيات ورصد الممارسات وكشف المخفي منها ومساءلة الجزئيات وإن بدت صغيرة والبحث في دلالاتها وأبعادها وتفكيك صورها ورموزها وتحديد أبعادها المختلفة وتتبع التحولات الاجتماعية والتغيرات التي تعرضت لها بعض ممارساتها معتمدين في ذلك على تطبيق منهجية بحثية تقوم على التنوع في المناهج وهو الاتجاه تبنته الكثير من الدراسات الأنثروبولوجية الحديثة ، حيث استخدمنا المنهج الإثنوغرافي الذي سمح لنا بوصف الظاهرة وصفا دقيقا ومكتفا من خلال تتبع الطقوس الاحتفالية وما يصاحبها من ممارسات دينية ،اجتماعية ، فرجوية، وغيرها، أما المنهج التحليلي المعتمد في هذه الدراسة فهو المنهج البنوي الوظيفي الذي اعتمدنا عليه في

تحليل ودراسة البنى المشكّلة للظاهرة الاحتفالية من جهة والوظائف التي تقوم بها هذه البنى من جهة أخرى بما يحقق الترابط والتكامل بين هذه البنى في خدمة الظاهرة الاحتفالية ككل ، ولندعيم ذلك فقد تمّت الاستعانة بنظرية طقوس العبور قصد استنطاق الممارسات المتعلقة باحتفاليات دورة الحياة خصوصا، وقد تضمنت خطة بحثنا على مدخل مفاهيمي لبعض المفاهيم المتعلقة بموضوع الاحتفاليات ثم انتقلنا لرصد أنواع الاحتفاليات في المجتمع الجزائري وقد تم التركيز على الاحتفاليات العائلية والدينية على وجه الخصوص وبعد ذلك تناولنا بالدراسة والتحليل أبعاد الظاهرة الاحتفالية ودلالاتها الرمزية وأبعاده الاجتماعية والدينية وفي الأخير تم التطرق إلى فضاء الحفل والأشكال الفرجوية التي من شأنها أن تضيء جواً من المتعة والتفاعل بين تلك الطبوع الغنائية والرقصات الشعبية المقدمة لجمهور المدعوين والمحتفلين.

أولاً: مدخل مفاهيمي: الاحتفال والعيد والموسم أية علاقة ؟

1 - الاحتفال :

يرى بعض الباحثين في التراث الشعبي أن الاحتفال هو "مجموعة من الممارسات والأفعال التي تتعلق بالمناسبات العامة فهي ترتبط بالتغيرات الكونية كتعاقب الشهور والفصول والسنين، أو بالأحداث وأزمات المجتمع ومشكلاته" (فاروق أحمد مصطفى ، مرفت العشماوي، 2008 :61)، فهو تجمّع يهدف إلى إحياء ذكرى اجتماعية أو ثقافية أو دينية أو وطنية أو فصلية تعبّر عن أواصر العلاقة الموجودة بين الأفراد المجتمعين، وهذا مايتوافق مع ما ذكره الباحث مصطفى شاكّر سليم بقوله " الاحتفال هو تجمع عدد من أفراد المجتمع بهدف التعبير عن وجهات نظر مشتركة بفعاليات منظمة رمزية ، تؤدّي في مناسبات معلومة ذات طابع ديني" (مصطفى شاكّر، 1981:161)، أما الباحثة أسعد فايزة فإنها تنظر إليه على أنه "ممارسات اجتماعية لها طابع الرسمية تعبّر بوضوح عن شعور الناس حيث تلتقي فيها الشعائر بالطقوس والرموز" (أسعد فايزة، 2011 : 104) ، فهي بذلك مناسبة تمارس فيها عادات اجتماعية معبرة عن الابتهاج والفرح و ترتبط بالعواطف والأحاسيس و تعبر عن المعاني والمعتقدات التي في النفوس .

2 - العيد :

في اللغة العيد : " هو كل يوم فيه جمع، واشتقاقه من عاد يعود، كأنهم عادوا إليه، وقيل: اشتقاقه من العادة؛ لأنهم اعتادوه، والجمع أعياد، قال ابن الأعرابي: سُمِّي العيد عيداً؛ لأنه يعود كل سنة بفرح مجدد" (ابن منظور الأنصاري ، 1993 : 393)

وقد ذكر أهل اللغة أن " أصل كلمة العيد (عاد ، يعود) ، بمعنى رجع ، والعيد ما يعود من همّ أو مرض أو شوق أو نحوه، وكل يوم يحتفل فيه بذكر كريمة أو حبيبة ، وجمعه أعياد" (زين الدين الرازي ، 1999، 221) ومن ثمّ فالعيد سمي بالعيد لكونه يتكرر ويعود سنويا، وكلا المعنيين قريب .

أما في الاصطلاح فإن معناه لا يختلف كثيرا عن معناه في اللغة؛ إذ العيد: اسم لما يعود من الاجتماع العام على وجه معتاد ، فهو: " يوم الفرح والسرور والتواصل، يحتفل فيه الناس بذكرى كريمة أو مناسبة عظيمة، وسمى عيداً لأنه يعاود الناس ويرجع إليهم من حين لآخر" (فرغلي هارون ، 2008) ، فالأعياد ظاهرة اجتماعية ودينية عامة وقديمة قدم الإنسانية ذاتها تمارس في أجواء احتفالية ، وهي تعتبر من العادات الجماعية، كما تعتبر مطلب فطري تحتاج إليه النفوس لتستريح من عناء الحياة ومشاقها، كما أنها ضرورة اجتماعية لما تؤدّيه من غرس للقيم وتعزيز للوحدة وتقوية للروابط الاجتماعية بين أفراد العائلة والمجتمع كما أن لبعضها أبعادا دينية تضيء على ممارساتها أجواء روحانية.

3 - الموالد والمواسم والوعدة تسميات مختلفة لمعاني متقاربة:

يعرفها الشيخ أبي بكر جابر الجزائري فيقول: " الموالد جمع مولد ، مدلولها لا يختلف بين إقليم إسلامي وآخر إلا أن كلمة مولد لا تستعمل في كل البلاد الإسلامية إذ أهل بلاد المغرب الأقصى (مراكش) يسمونها بالمواسم فيقال: موسم مولاي إدريس مثلا، وأهل المغرب الأوسط (الجزائر) يسمونها بالزرد جمع زردة فيقال زردة سيدي أبي الحسن الشاذلي مثلا، وأهل مصر والشرق الأوسط يسمونها الموالد فيقولون مولد السيدة زينب، أو مولد السيد البدوي مثلا " (أبي بكر جابر الجزائري، دت : 23)

ويضيف الشيخ أبي بكر الجزائري مبينا أسباب تلك التسمية فيقول: " وسمّاها أهل المغرب بالمواسم لأنهم يفعلونها موسميا أي في العام مرة ، وسمّاها أهل الجزائر بالزردة باعتبار ما يقع فيها من ازدياد الأطعمة التي تطبخ على الذبائح التي تذبح للولي، أو عليه بحسب نيات المتقربين، وسمّاها من سمّاها بالحضرة إما لحضور روح الولي فيها ولو بالعبادة والبركة، أو لحضور المحتفلين لها وقيامهم عليها" (أبي بكر جابر الجزائري ، دت : 23)، وهكذا تتعدد التسميات والمصطلحات من منطقة إلى أخرى ولكن تتفق جميعها في المضمون تقريبا، وهذا ما أكده الباحث الجزائري ثياقة الصديق بقوله: " تسمى الزردة أو النشرة في منطقة الشرق الجزائري مثل قسنطينة، وتسمى الوعدة أو الطعم في منطقة الغرب الجزائري مثل مستغانم ومعسكر وغلزيان، وتسمى المعروف في منطقتي عين الصفراء والبيض، وتسمى الزيارة في الجنوب الجزائري مثل أدرار كما هو الحال في المغرب، أما في مصر فيطلق عليها بالموالد " (ثياقة الصديق، 2014: 67)

إن الاحتفالات والأعياد والمواسم، وبغض النظر عن كيفية ورود اللفظ فإنه تتعدّد مصطلحاتها ويبنى المعنى واحد، وكظاهرة عامة فالاحتفالات والأعياد في المجتمع الجزائري كما هو الحال في بقية المجتمعات العربية والإسلامية، هي تلك الاحتفالات الشعبية والرسمية التي تتعلق بمناسبات عائلية، دينية، موسمية، وطنية وان اختلفت ممارساتها ومظاهرها فهي تشترك في الفرح والابتهاج والفرجة وتحقيق التواصل العائلي والتضامن الاجتماعي لأنها تمثل موروث ثقافي واجتماعي وحضاري يزخر بالعديد من التعبيرات الفنية والأشكال الفرجوية التي تشكل جانبا أساسيا من جوانب الهوية الاجتماعية والثقافية لكل المجتمع وخاصة في ما يتصل بالمناسبات الدينية والعائلية.

ثانيا : الاحتفالات العائلية المرتبطة بدورة الحياة

لكل شعب من الشعوب تراثه الفكري وموروثه الثقافي الخاص به، والذي يعتبر من العوامل الأساسية التي تميّزه عن غيره من الشعوب والمجتمعات، فالتعبير عن الحياة الإنسانية يشكّل إحدى المتطلبات الضرورية في الحياة والتي تعكس مشاعر الناس وأفكارهم وتصوراتهم ومعظم مظاهر نشاطات

حياتهم، كما هو الحال بالنسبة للعادات الشعبية التي لها أهمية كبيرة بالنسبة للشعوب في الحفاظ على هويتها ووحدة الثقافة بين أبنائها وربط ماضيها وحاضرها بمستقبلها.

1- احتفاليات دورة الحياة : من الميلاد إلى الوفاة

الاحتفاليات العائلية المرتبطة بدورة حياة الفرد هي ذلك السلوك الاحتفالي الجمعي والممارسات الحياتية المتعلقة بميلاد الفرد وختانه ثم زواجه وأخيرا وفاته، بما تتضمنه هذه الممارسات من عادات وتقاليد وشعائر وطقوس تتنوع بين المفرحة والحزينة وتُعد انعكاسا جوهريا لتصورات المجتمع ومعتقداته ومقوماته الاجتماعية والدينية والوطنية للبناء الاجتماعي السائد في المجتمع.

تشمل دورة حياة الإنسان في أبعادها الثقافية والاجتماعية والدينية على عدة مناسبات يحتفي بها الفرد في وسطه الاجتماعي وعلى مدار السنة، باعتبارها جزء لا يتجزأ من حياته الاجتماعية والاقتصادية، وتشكّل محطات رئيسية في رحلة الإنسان عبر الحياة من لحظة الميلاد، الختان، الزواج ثم الوفاة وما تتضمنه كل محطة احتفالية من طقوس وممارسات وعادات اجتماعية يختلط فيها المقدس بالديني وتتقاطع فيها فسيفساء العادات والتقاليد الاجتماعية بالأبعاد الروحية والدينية .

وبالمقابل تعتبر احتفاليات دورة الحياة مثل (الزواج، الولادة، الختان والوفاة... الخ) من بين طقوس الانتقال والعبور (Rites de Passage) وفقاً لرؤية (أرنولد فان جنيب)، وذلك لارتباطها بتجدد الحياة والخصوبة والنمو، والانتقال من دور اجتماعي إلى دور جديد، ومن مرحلة عمرية إلى أخرى.

2 - احتفاليات دورة الحياة ونظرية طقوس العبور (شعائر المرور) :

تمثل نظرية طقوس العبور إحدى النظريات الكلاسيكية الهامة في تاريخ الفكر الأنثروبولوجي، وقد تأسست النظرية من طرف الأنثروبولوجي (أرنولد فان جنيب) (Arnold Van Gennep (1873-1975) في عام 1909، تدور هذه نظرية حول أهمية الطقوس التي تصاحب انتقال الفرد من مرحلة عمرية أو حالة اجتماعية إلى حالة اجتماعية مغايرة ويرى (فان جنيب) أن: " انتقال

الفرد من وضع إلى وضع آخر لا يتم بشكل مباشر وإنما ثمة مرحلة وسطى بين المرحلتين لا بد من اجتيازها تسمى بالمرحلة الانتقالية أو الهامشية والتي تتضمن طقوس محددة " (1: 1960, VanGenep).

يعرف (فان جنيب) طقوس المرور بأنها: " تلك الطقوس التي تصاحب كل تغير في المكان والحالة والوضع الاجتماعي و العمر، فحياة الفرد تتشكل من مجموعة من المراحل المتعاقبة عبر بدايات ونهايات محددة، كالميلاد والبلوغ الاجتماعي والزواج والأبوة والانضمام لطبقة اجتماعية أعلى والالتحاق بتخصص مهني أرقى، وهكذا حتى الوفاة، وثمة طقوس مرتبطة بكل حدث من تلك الأحداث، يتحدد هدفها الجوهرى في تمكين الفرد من المرور (رسمياً) من وضع اجتماعي محدد لوضع آخر يحدده المجتمع " (2: 1960, Van Genep)، ويمدّد (فان جنيب) ثلاث مراحل أساسية لتلك الطقوس، أطلق على المرحلة الأولى مصطلح طقوس الانفصال (Rites of Séparation) التي تؤشّر على انفصال الفرد عن الجماعة أو المكانة التي ينتمي إليها، المرحلة الثانية سماها المرحلة الهامشية أو الانتقالية (Rites Of Transition) والتي تفرض حالة من الغموض الاجتماعي وعدم التحديد، حيث يبدأ الفرد في ترك طقوس معينة واستبدالها بطقوس جديدة، أما المرحلة الثالثة والأخيرة هي مرحلة الاندماج للجماعة أو المكانة الجديدة (Riteso Of Incorporation)، حيث يبدأ من الآن فصاعداً يمارس دوره كعضو فيها " (حسنى ابراهيم عبدالعظيم ، 2015 : 61)، وهكذا فإن لطقوس العبور أهمية معتبرة، إذ أنها تؤشّر ثقافياً لانتقال الفرد عبر مراحل معينة، ومن ثم تساعد الفرد والجماعة معاً على التوافق مع المكانة الاجتماعية الجديدة بما تتضمنه من علاقات و أفعال اجتماعية، كما أنها تقلل من الغموض والتوتر المرتبط بتغير تلك المكانة، بالإضافة إلى أنها تمثل جسراً يربط بين الظروف الاجتماعية والظروف الفيسيولوجية (كما هو الحال في عمليات الميلاد والبلوغ والزواج والحمل والموت) ويرسم خطوطاً ذات مغزى خاص في دورة الحياة، وبهذا يكون (فان جنيب) قد وضع حجر الأساس لنظرية طقوس المرور، ولفت الانتباه لأهمية تلك الطقوس في تحقيق العديد من الوظائف الاجتماعية للمجتمع.

ثالثا : الأعياد والاحتفاليات المرتبطة بالمناسبات الدينية

لا تخلو أي ديانة، سواء كانت سماوية أو غير سماوية، من أعياد ومناسبات دينية يتم إحيائها في مواعيد سنوية محددة، ولعل الإسلام أكثر الديانات زخما بهذه الأعياد والمناسبات الدينية، التي يحتفل بها المجتمع الجزائري على غرار باقي الشعوب العربية والإسلامية وتأخذ مكانة هامة في حاضر وذاكرة سكان كل منطقة من مناطق الجزائر وأهم هذه الاحتفاليات نجد عيد الفطر المبارك الذي يلي شهر رمضان الكريم الذي نصوم نهاره ونقوم ليله وفي النهاية نحتفل بعيدة ثم تأتي مناسبة يوم عرفات ثم عيد الأضحى المبارك الذي يضحي فيه المسلمون كما ضحى خليل الله إبراهيم بإبنة نبي الله إسماعيل، وفي هذا اليوم يفرح المسلمون الفقراء بعطايا الأغنياء ويظهر العطف والتراحم بين أفراد المجتمع، كما توجد بعض المناسبات الأخرى التي تستدعي التذكر والتفكير مثل مناسبة رأس السنة الهجرية وعاشوراء وموقعة بدر وذكرى المولد النبوي الشريف حيث ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم، إلى غيرها من الأعياد والمناسبات الدينية بما تتضمنه من شعائر دينية وعادات اجتماعية وممارسات مختلفة تشكل إعادة الإنتاج للدين وإبقائه حاضرا في حياة الناس عبر الأجيال من جهة وما تحققة من تقوية للروابط العائلية وتعزيز العلاقات الاجتماعية من جهة أخرى.

رابعا: الدلالات الرمزية والمظاهر الفرجوية للمناسبات الاحتفالية

تمثل الأعياد والاحتفالات مناسبات ذات قيم اجتماعية، دينية، اقتصادية وغيرها، تتجسد في جوهر مضامينها جملة من المعاني التربوية والاجتماعية، والدلالات الرمزية لممارستها التي تتوارثها الأجيال عبر التاريخ والزمان، وتتوسط فعاليتها قيم التأخي والمحبة وتعصيد صلة الرحم، وتعزيز مقومات التعاون، والتقارب بين شرائح المجتمع بمختلف أطيافه وانتماءاته الاجتماعي، ومن أهم الدلالات الرمزية للممارسات الاحتفالية التي سنخصها بالذكر لحضورها في مختلف الاحتفاليات:

1 - الهدية : رمز التضامن والتكافل الاجتماعي

غالباً ما ترتبط الهدايا بالمواسم والأعياد والمناسبات، فالهدية تعتبر في نظر المهدي والمهدى إليه دينا واجب الوفاء، ولا يقتصر دورها على النواحي المادية فقط بل يمتد أثرها إلى الترابط والتواصل الاجتماعي حيث أن تكرار المناسبات ومواسم الهدايا سواء من حيث الأخذ أو العطاء تقوّي الصّلات الأسرية والعشائرية والاجتماعية عموماً، كما إنّ صفة الإلزام التي صاحبها في العرف الاجتماعي جعلتها واجبة الأداء وتضفي عليها هالة من الإلزام والقداسة، و من ثمّ يمكن اعتبار الهدايا شكل من أشكال التبادل بين الجماعات العائلية والقرابية وإن كانت تمثل عملية اقتصادية في أساسها يتم بمقتضاها انتقال المواد والخدمات بين الأفراد فهي تمثل عملية اجتماعية.

ففي المواسم والمناسبات الهامة كالزفاف والختان أو مواجهة الالتزامات التي تفرضها الطقوس قد يلتمس الشخص المساعدة من الأقارب والأصدقاء والجيران وقد تتخذ هذه المساعدات شكل النقود أو المواد الغذائية أو رؤوس الأغنام وغيرها، " كل تفاعل بين الناس يربطهم اعتماد متبادل يمكن النظر إليه على أنه تبادل اجتماعي وأن جميع الوظائف التي تنسب إلى العائلة من التناسل والإشباع الجنسي والتنشئة الاجتماعية وغيرها من الوظائف الهامة التي تقوم بها الأسرة لا تمتنع العائلة من التفكك والتشتت ولكن ما يحافظ عليها ويمنعها من التفكك هي حالة المبادلة التي تتم بين أفراد الأسرة، وينتج من عملية التبادل نوعين من السلع هي سلع مادية و سلع اجتماعية فالجانب المادي يشتمل على النقود والسلع أما الجانب الاجتماعي فيشتمل على الخدمات والمراكز والتعاون والمحبة التي تربط بين الأفراد" (غانم عبدالله ، 1993 : 219)، وقد اعتبر الباحث الأنثروبولوجي مالنوفسكي أن الدوافع الاقتصادية ليست لها قيمة مادية في مجال التبادل الاجتماعي وإنما ذات قيمة رمزية " أن سلع التبادل الاجتماعي ذات قيمة رمزية فقط، وأن وظيفتها تتمثل في إيجاد التعاون والتساند والتضامن الاجتماعي بين الأفراد والجماعات المشتركة في عمليات التبادل الاجتماعي" (أحمد أبوزيد، 2001: 24)

ومن ثمّ يمكن اعتبار الهدايا وأشكال التبادل والتزاور والمساعدة في وقت الحاجة وخاصة في المناسبات الاحتفالية عوامل تعمل على تقوية التماسك الاجتماعي بين الجماعات، فنظام التبادل يتخلل البناء

الاجتماعي ويمكن بذلك اعتباره شبكة اجتماعية تشدّ أجزاء المجتمع بعضها إلى بعض وتجعلها في حالة راحة من التعاون والتضامن الاجتماعي.

2 - الحناء : رمز الزينة والتميز

تأتي أهمية دراسة الحناء من كونها إحدى الطقوس الاحتفالية بامتياز، وهذا بما تحمله من رموز ومعاني وبما تؤدّيه من وظائف تزيينية واجتماعية وحتى نفسية تمسّ بشكل مباشر حياة العروسين قبل ليلة الزواج، أو الطفل المختون قبل عملية الختن أو غيره ممن يستعملها من النسوة والفتيات أو الأطفال في الاحتفالات العائلية المختلفة، كما ترتبط الحناء ببعض الشعائر وغيرها من أشكال السلوك الرمزي المتعلقة بالاحتفالات الدينية أو الاجتماعية الأخرى فهي رقيقة النساء في كل وقت وحين، خاصة في المناسبات الاجتماعية والعائلية، وأيضا لتزيين الجسد ونضارة الجلد، فهي صديقة المرأة التي لا تكاد تتخلى عنها، وهي الأصل الذي تعود إليه بالرغم من تقدم وسائل الزينة والتجميل.

ويبرز حضور الحناء أكثر في المجتمع الجزائري كما هو الحال في المجتمعات العربية في المناسبات الاجتماعية والطقوس الاحتفالية، حيث لا تكاد تمر مناسبة زواج أو ختان أو عقيقة مثلا دون أن تكون الحناء حاضرة تزيّن أيادي وأرجل العروس وأحيانا كثيرة يد العريس أيضا، أو كقّي المولود الجديد، أو الطفل المختون، بل وتتعدّى ذلك للحاضرات المدعوات إلى هذه المناسبات الاحتفالية، بل يتعدى الأمر إلى المناسبات الدينية من قبيل عيد الأضحى تحضر الحناء بقوة عند العائلات، حيث تعمد العديد من النساء إلى طلي مقدمة رأس كبش العيد بالحناء تفاؤلا وتبركا به، وأيضا في عيد الفطر حيث ترسم النساء والبنات صغيرات السن على أيديهن أشكالا مميزة من الحناء.

فالحناء لون موشم على الجسد أو كما يقول الخطيبي " أنها وشم مؤقت وطابعها المؤقت هذا يمنحها تميّزا عن الوشم من جهة و عن باقي الألوان من جهة أخرى، فالحناء لون دون هوية، لذلك تكتسب الحناء كل الألوان الطقوسية فهي تحمل اللون الأخضر كلون أصلي، وهي تميل نحو الأحمر حينما

تتم معاودة نقشها على اليد، ثم تنتقل نحو الأسود حينما تتم مضاعفة المعاودة ، وتنتهي إلى الأصفر حينما تبتدئ نقوشها في الذبول" (نورالدين الزاهي، 2005 : 58)

وهكذا فإن طقس الحناء يحمل في بنيته جملة من الرموز والدلالات والوظائف الاجتماعية من أبرزها الوظيفة التزيينية فهي تظفي على مستعملها هالة من الجمال والبهاء والجاذبية، وكذلك وظيفتها العلاجية لتلك التشققات والفطريات التي يمكن أن تتواجد على الجلد سواء في الكفين أو الأرجل وبالتالي إخفاء بعض مظاهر الشقاء، إضافة إلى وظيفتها الاجتماعية في كونها ذات دلالة رمزية تميّز من يستعملها عن غيره من المحتفلين وبالتالي تضفي عليه شعورا بالمتعة وإحساسا بالانتماء، فهي إذن طقس اجتماعي يكرس قيم التواصل والتعاقد والتضامن الاجتماعي.

3 - الوليمة وذبح الأضاحي : رمز التواصل العائلي والتضامن الاجتماعي

ما يميز الطقوس الاحتفالية وخاصة في البوادي والأرياف حيث العائلة الممتدة تلك المبالغة في الكرم وحسن الضيافة فهي من عادات أهل الريف في المناسبات الاحتفالية، فذبح الأضحية وسيلان الدم طقس أساسي في مثل هذه المناسبات ، وفي هذا يقول الباحث نور الدين الزاهي : " فالطقس يبقى بدون فعالية في غياب الأضحية، ففاعلية الطقس تكمن في الأضحية ، التضحية تؤسس الظاهرة الاجتماعية، والطقس ليس له شكل بل هو لباس للتضحية (Segalen.M,1988:8) ، أما في المدينة حيث انكمشت فيها الأسرة الممتدة لتسود العائلة النووية ويغلب منطق الدولة ومؤسّساتها على منطق العشيرة ، ويضمحل التضامن الآلي ليحل محله التضامن العضوي، فإن أغلب المدعويين هم من الأصدقاء وزملاء العمل والجيران والأقارب، حيث تحتفي بعض الطقوس والعادات بسبب الظروف الاقتصادية وغلاء المعيشة وطبيعة المدينة من حيث الإقامة والسكن وبرودة العلاقات الاجتماعية بين الناس، ومن جهة أخرى فإن العائلات الثرية تُقيم الاحتفالات في جو من الأبهة يسودها التفاخر من خلال كثرة الذبائح وعدد المدعويين للوليمة وتنوع الأطعمة والمشروبات والحلويات، فيكون ذلك فضاءا للتفاخر والدعاية ليخرج عن إطاره الأصلي ل يتمحور حول التنافس والبحث عن المكانة الاجتماعية المرموقة، وبالمقابل قد تحتفي نائبا هذه المظاهر في العائلات المعوزة والفقيرة مستغلة بذلك المناسبات الدينية كالمولد النبوي الشريف أو ليلة السابع

والعشرين من رمضان للقيام بختان أبنائهم ضمن مناسبات الختان الجماعي - الجّاني - التي تشرف عليه المستشفيات العمومية ومؤسسات المجتمع المدني.

إذا كانت الوليمة وما يتخللها من أشكال التضامن الاجتماعي في المناسبات الاحتفالية، فهي ليست مجرد وجبة غذائية تحقق الحاجات البيولوجية للأفراد، بل تتعداها إلى تحقيق أهداف أخرى من منظور أنثروبولوجي لما لها من ارتباط بمكثذا مناسبات وأعياد دينية، وأخرى اجتماعية سواء كانت مفرحة أو ذات طابع حزين .

إن الوليمة من المنظور الأنثروبولوجي ليست مجرد وجبة غذائية تحقق الحاجات البيولوجية للأفراد، بل تتعداها إلى كونها تمثل سمات ثقافية تميز كل مجتمع عن الأخر وهي تتميز بمكونات وأشكال و وقت تقديم وطريقة تقديم وغيرها من السمات الثقافية المرتبطة بها والواجب الالتزام بها، وفي هذا السياق وحسب علماء أنثروبولوجيا التغذية يلتقي العنصر البيولوجي بالعنصر الثقافي بل يتداخلان أحيانا ويمتزجان في تفاعل من المتعة وهذا هدف في حد ذاته تحققة الوليمة الاحتفالية وهذا ما أشارت إليه الباحثة بسنوسي شهرزاد بقولها : " المجال الاجتماعي الغذائي يتكون من أبعاد مختلفة منها : المجال المأكول ، النمط الغذائي، المجال المطبخي، مجال العادات الاستهلاكية، مجال التوقيت ومجال التمييز والاجتماع " (بسنوسي شهرزاد ، 2013 ، 45)، وهذا يتطابق تماما مع الوجبات التي تقدم خلال الولائم الاحتفالية، سواء ما تعلق منها بمحتواها الغذائي الذي يطغى عليه الطابع التقليدي والشعبي في كثير من الأحيان أو بمكان تقديمها أو وقت تقديمها ومضمونها الاجتماعي، كلها عناصر تتغير من مجتمع إلى آخر ومن ثقافة إلى أخرى، بل ومن منطقة إلى أخرى في المجتمع الواحد وفي الثقافة الواحدة، ضف إليها تلك التغيرات التي أملتتها التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي يعيشها المجتمع.

وهكذا " فالوجبات الغذائية الاحتفالية تمثل طقوسا للاستمرارية مثلها مثل الوجبات الجنائزية التي لها وظيفة إعادة الثقة، إذ أن موت أحد أفراد الأسرة يضعف النظام الاجتماعي ويستلزم تجديد قوة الرباط العائلي وتأكيد وحدته وبالتالي مقاومة كل تفكك أسري محتمل " (بسنوسي شهرزاد، 2013 ، 45) ، فالوجبة الغذائية الجماعية من شأنها أن تدكر بالأصول المشتركة التي يجب أن تبقى ثابتة، كما تساهم في

بعث روح التضامن الاجتماعي بل تؤسس لأنواع من القربان وتخلق أشكالاً من التماسك العائلي وتعزيز العلاقات الاجتماعية بين الناس وهو ما يؤسس لهوية مشتركة وإحساساً بالانتماء.

4 - الفرجة والمتعة رمز الإحتفال:

أ- مفهوم الفرجة :

ورد في لسان العرب أن الفرجة : " مشتقة من الفعل " فرج " والفرجة بفتح الفاء تعني الراحة من الحزن أو المرض، ولذلك يقال ما لهذا الغم من فرجة وفرج الله عنك غمك" (ابن منظور الانصاري، دت: 23)، أما في القاموس المحيط: " فرج الله الغم أي فرجه وكشفه" (الفيروزبادي، دت: 239)

وهي عند الغرب " تنحدر من كلمة فرجة أي Spectacle أي من الفعل اللاتيني Spectar بمعنى نظر وشاهد أي أنها مرتبطة بما هو مرئي" (ماري الياس وحنان قصاب ، 1997 : 32).

ويتضح من التعريفين أن المفهوم العربي للفرجة يركز على زوال الهم والغم وكشف الانفراج في حين يركز على المشاهدة والنظر في المعنى الغربي للفرجة ، ولذلك يمكن أن نجتمع بين المعنيين فهي من جهة تنفيس عن الهموم وتفريج لكل المكبوتات، ومن جهة أخرى فهي عنصر للمشاهدة وشد انتباه المشاهدين وجعلهم ينغمسون في العرض المقدم ويتفاعلون معه.

أما الفرجة في المعنى الاصطلاحي فهي تمثل " نمط فني يعرض لما يكون من استقراء في موروث الأمة والحضارات المختلفة" (ماري الياس وحنان قصاب، 1997 : 36).

وقد تطلق على " كل ماهو غريب فكل غريب مثير للفرجة لأنه يجذب المتلقي ويستوقفه ويشغله عما عداه ولو لحظة ومدة قصيرة" (أحمد خضرة، 2016: 217)، وهي بذلك يمكن اعتبارها نوع من أنواع الخروج بالمتلقي من حالة إلى أخرى أسمى و أرقى عبر عناصر التعبير الدرامي بالصورة المرئية أو السمعية، ومن هذا المنطلق " يكون للفرجة أشكال عديدة كانت في الماضي تندرج ضمن أشكال التعبير الجماعي ثم تحولت الى عدة تسميات منها الكرنفال، المهرجان، الطقوس والممارسات المنبثقة عن التقاليد

والعادات الاجتماعية، ويبقى فضاء المسرح وما يتضمنه من عروض أهم الأشكال الفرجوية الحديثة" (أحمد خضرة، 2016: 218).

ب - الفضاء الاحتفالي والأشكال الفرجوية :

يعتبر فضاء الحفل بمثابة الفضاء المسرحي الذي يرتاده المتفرجون، ولذلك فهو: " ذلك المجال الذي يتم فيه الاحتفال بكل أشكاله الطقوسية والفرجوية والمسرحية إذ يتحول هذا الفضاء مباشرة من مجال عمومي إلى مجال ثقافي أثناء الحفل، وإذا كان البعض يطلق تسمية الفضاء الثقافي على الفضاءات الحضرية من قاعات المسرح أو دار الثقافة أو قاعة الحفلات، وكلها إنجازات حديثة لا وجود لها في البوادي والأرياف، وإذا كان الفضاء الثقافي يتداخل ويتشابك أحيانا مع الفضاء العام وذلك بحسب ما يؤديه من مهام ووظائف، فالتمثيل والغناء وغيرها يحوله إلى فضاء ثقافي وممارسة الشعائر والصلوات يحوله إلى فضاء ديني، بينما ممارسة الرياضة وغيرها يحوله إلى فضاء رياضي وهكذا يجب النظر إلى هذه الفضاءات: "على أنها فضاءات أولية للروح الجماعية تتجلى فيها الرابطة الاجتماعية أو الدينية وغيرها" (بوحبيب حميد، 2009: 7).

ويحتل المكان دورا هاما في تشكيل عنصر الفرجة، فالعروض في الميادين العامة - سواء في البوادي والأرياف أو بين التجمعات السكنية في المدن - غالبا ما تكون محاطة بحلقة من الجمهور يتشكل كل واحد منهم في موقعه الذي يمكنه من رؤية العرض والاحتفال، وتبعاً لذلك يمكن أن يجلس واحد من الجمهور أو أكثر ويمكن أن يقف الباقي، فالحلقة هنا شكل من أشكال الفرجة الاحتفالية، وقد تستخدم للذكر والتسبيح والارتقاء بالنفس والروح إلى معاني إيمانية مقدسة، وهكذا نرى كيف أن شكلا واحدا من أشكال الفرجة قد يكون عقيدا دينيا وقد يكون ترفيهيا احتفاليا .

وهكذا تتحول الساحة الواسعة المتواجدة بين التجمعات السكنية إلى فضاء ثقافي يصطف على جنباته المتفرجون من الرجال والأطفال في جو من البهجة والفرح وتحت أصوات البارود والغناء وزغاريد النسوة .

أما في وسط هذا الفضاء فيجتمع بعض الرجال والشباب ممن يحسنون الأغاني الشعبية والفولكلورية التي تتغنى بالأفراح والأعراس والمناسبات ليقدموا أغانيهم الواحدة تلو الأخرى في جو من التفاعل والتناغم والفرجة، وهكذا تتقاطع الطقوس الاحتفالية بالظاهرة الفرجوية، وهي في الحقيقة تتوافق مع قول غوفمان (Goffmane) الذي يقول فيه "الطقس عبارة عن مسرح أولي يصنع مشهد حياة يومية مملوءة بتمثيلات اجتماعية" (ثياقة الصديق، 2014: 303)، فأثناء الاحتفال الكل يقوم بدوره بحماسة وتفاعل، وحينئذ يحدث ما يسميه (أميل دور كايم) "الوسط الجياش" وبذلك يحقق المجتمع وجوده الجمعي عندما يمثل درامة انسجامه الخرافي، أو عندما يمثل سيناريو عمله" (ثياقة الصديق، 2014: 16)

فمن طريق الحفل تعبر الجماعة أو العائلة عن ما يختلج بداخلها سواء في ثباتها أو ديناميكيتها بتمثيل مسرحي الذي هو الحفل وتعرض عملا ما، في الدراما التي تجتمع فيها الأدوار الاجتماعية الهامة، وإذا كان الاحتفال أصل المسرح، في مقارنة (غوفمان) و (ديفينيو) في دراساتهم للظواهر الاجتماعية من وجهة مسرحية انطلاقا من المجتمعات الغربية وتحديدًا من المسرح الغربي، فإن هذا الطرح أشد ما يكون عليه لدى المجتمعات الشرقية ومنها المجتمعات العربية، ذلك ما أكده باحثون عرب على رأسهم "عبد الكريم برشيد وحسن يوسف" (حسن يوسف، 2000: 85) في مقارباتهما للاحتفاليات والطقوس العربية و أشكالها الفرجوية مثل طقس عاشوراء، خيال الظل، طقوس الزار و فن الراوي والحلقة... وغيرها من الأشكال الاحتفالية والفرجوية في المجتمعات العربية إذ يتمثل فيها المسرح نابع من صلب ثقافتنا العربية، إذ يرون أن المسرح شكل احتفالي بامتياز لما يقدمه عروض تتجلى فيها لغة الجسد وتطغى على لغة اللفظ " (حسن يوسف، 2000 : 186)، وهذا ما تهتم به الأنثروبولوجيا المسرحية، التي تهتم بـ "دراسة الإنسان في وضعية تمثيلية" (حسن يوسف، 2000: 125) على غرار أنثروبولوجيا الفن، وأنثروبولوجيا الموسيقى وغيرها من الموضوعات الحديثة التي تشكل موضوعا أنثروبولوجيا بامتياز .

فالفرجة في الظاهرة الاحتفالية تصنعها تلك الكرنفالات الاستعراضية للرقص التراثي النابعة من الموروث التراثي الشفهي و ألوان فن الرقص الشعبي، وكنز الثقافة اللامادية، وإعادة الاعتبار للذاكرة الشعبية والحفاظ على الموروث الثقافي باعتباره رأسمالا لاماديا، وذلك عن طريق مشاركة رواة الحكاية والفنانين

والفرق التراثية للأهازيج الشعبية المحلية والوطنية، إضافة إلى أندية وفرق المسرح والرقص التعبيري وفعاليات الفرق الفنية والغنائية الشبابية التي تشارك في إحياء هذه المناسبات.

خاتمة :

تعتبر الأعياد والمناسبات الاحتفالية والموسمية من الظواهر اللصيقة بالإنسان منذ العصور الغابرة ، فمنذ أن وجد الإنسان وجدت معه إحتفالياته المفرحة منها والحزينة في سياق تواصلها لا ينفصل عن سياق الدين والتاريخ والاجتماع الروحي عموما بل أكثر من ذلك فإن اجتماع هذه العناصر يؤرخ للفعل الاحتفالي في تطوراتها و تفاعلاتها وتجلياتها، وما تتميز به من طقوس وممارسات، إلا أن تماثلها وتمظهراتها تختلف من مجتمع إلى آخر ومن ثقافة إلى أخرى.

فالظاهرة الاحتفالية ظاهرة عامة وشاملة لكل الثقافات والحضارات والمجتمعات الانسانية مهما تنوعت أشكالها وتعددت أسماؤها واختلفت طقوسها وممارساتها، فهي تنبثق من ثقافة المجتمع وتراثه باعتبار أن لكل مجتمع تراثه الشعبي وموروثه الثقافي وعاداته وتقاليده، التي تعبر عن تاريخه ودستوره الثقافي والإجتماعي ، وتشكل خلاصة تجاربه وتفاعلها مع الظروف الحياتية، وهو عنوان شخصيته التي تميزه عن غيره من المجتمعات والشعوب والثقافات، التي يتداخل فيها المقدس بالأسطوري ويختلط فيها الموروث الثقافي بالبعد الديني، ومن هنا كانت هذه الدراسة المختصة لمعاني الاحتفال والعيد والعلاقة بينهما، كما أنّ رصد مختلف الأعياد والمناسبات الاحتفالية في المجتمع الجزائري - المفرحة منها والحزينة - جاء ليكشف تلك الممارسات الاحتفالية والعادات الاجتماعية ودلالاتها الرمزية ومظاهرها الفرجوية التي ترتبط بالنظام الثقافي الذي يتأسس عليه المجتمع، والنابع عن رؤية المجتمع للعادات والتقاليد والممارسات الاحتفالية التي ترسخت في المخيال المحلي، وما تحققه من وظائف دينية واجتماعية تعمل على تعزيز الانتماء العائلي والوطني وتقوية روابط التضامن الاجتماعي والمساهمة في بناء الشخصية الفردية وتماسك المجتمع.

Conclusion:

Since ancient times, ceremonies and annual occasions are considered as phenomena that are found where human beings do exist. Celebrations, whether joyful or sorrowful, are connected to human in such a way that is not separated from religion, history, and the social spiritual context in general. Even more, the meeting of all the aforementioned elements chronicles the celebrating act ,its developments, interactions, manifestations, and practices. Nevertheless, its' manners and manifestations differ from a society and a culture to another.

Celebrating, as a phenomenon, is an umbrella item for all cultures, civilizations, and human societies regardless of its' different facets, names, and rites. It emerges from the culture and the heritage of a certain society taking in consideration that each society has its own traditions and customs that represent its history and cultural-social constitution. The latter, forms the extract of its experiences in relation to life circumstances and make it different from other societies, publics, and cultures in which the sacred and the legendary are interrelated, and the cultural heritage and religion dimension are mixed.

All in all, this short study ascertains the different meanings of celebration and ceremony, and the relationship between them. Furthermore, it checks the different celebrations and ceremonies in the Algerian society , the happy and the sad ones, to reveal all those celebratory practices and social customs. Similarly, it sheds light on its' symbolic significance and apparent manifeststions that are related to the cultural system on which the society is based. It results from society vision about customs and traditions and celebratory practices that have been established in peoples' imagination at the local level. Additionally, it shows its' religious and social functions that aims at : sustaining family and country belonging, srengthening social solidarity, building individual's personality, and putting the society all together.

قائمة المراجع:

1. أسعد فايزة، (2011/2012). العادات الاجتماعية والتقاليد في الوسط الحضري بين التقليد والحداثة، مقارنة سوسيوأنثروبولوجية لعادات الختان والزواج، مدينتي وهران وندرومة نموذجاً، أطروحة غير منشورة لنيل شهادة الدكتوراه، تخصص علم الاجتماع، جامعة وهران، الجزائر.
2. أبي بكر جابر الجزائري، (د ت). الإنصاف فيما قيل في المولد من الغلو والإجحاف، د ط. مكتبة نور لتحميل الكتب الالكترونية: www.nour-book.com ، نشر بتاريخ: 31 / 12 / 2012، زيارة يوم 20 / 06 / 2019.
3. أحمد أبو زيد، (2001). البناء الاجتماعي، ج2، ط8. القاهرة: المكتب الجامعي الحديث .
4. أحمد خضرة، (2016). " تناغم ثنائية الفرجة والتراث في المسرح الشعبي: شايب عاشوراء نموذجاً "، مجلة العلامة، تصدر عن مخبر اللسانيات النصية وتحليل الخطاب بكلية الآداب واللغات جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر، العدد 2، ص ص 224-215.
5. ابن منظور الأنصاري، (1993) . لسان العرب، ج3، ط3. بيروت: دار صادر.
6. ابن منظور الأنصاري، (د ت). لسان العرب، ج4، د ط. القاهرة: المكتبة التوفيقية.
7. بسنوسي شهرزاد، (2013). مدخل إلى أنثروبولوجية التغذية، ط1. سيدي بلعباس: مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع.
8. بوحبيب حميد، (2009). مدخل إلى الأدب الشعبي مقارنة أنثروبولوجية، دط. الجزائر: دار الحكمة.
9. ثياقة الصديق، (2013/2014). المقدس والقبيلة: الممارسات الاحتفالية لدى المجتمعات القصورية بالجنوب الغربي الجزائري، زيارة الرقائي نموذجاً، أطروحة غير منشورة لنيل شهادة الدكتوراه علوم، تخصص علم الاجتماع، جامعة وهران، الجزائر.
10. حسن يوسف، (2000). المسرح والأنثروبولوجيا، ط1. الدار البيضاء: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

11. حسني إبراهيم عبد العظيم، (2015). الأبعاد الاجتماعية والرمزية: تحليل سوسولوجي لظاهرة ختان الإناث، مجلة نقد وتنوير، مجلة فكرية تربوية فصلية محكمة صادرة عن مركز نقد وتنوير للدراسات الانسانية، عدد 03، ص ص 53-112 .

12. فاروق أحمد مصطفى، مرفت العشماوي عثمان، (2008). دراسات في التراث الشعبي ، ط1. الأسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

13. فرغلي هارون محمد، (2008). الأعياد وأثرها في تماسك المجتمع، www.diwanalarab.com، نشر بتاريخ: أكتوبر 2008، زيارة يوم: 20/06/2019.

14. الفيروزبادي، (دت). القاموس المحيط، ج1، تحقيق: مجدي فتحي السيد، د ط. القاهرة : المكتبة التوفيقية.

15. زين الدين الرازي، (1999). مختار الصحاح ، تحقيق: يوسف الشيخ محمد المكتبة العصرية، ج1، ط5. بيروت: الدار النموذجية.

16. الزاهي نور الدين، (2005). المقدس الإسلامي، دط. الدار البيضاء: دار توبقال للنشر.

17. غانم عبد الله، (1993). علم الاجتماع الاقتصادي في دراسات المسلمين، دط. الاسكندرية : المكتب الجامعي الحديث.

18. مصطفى شاكّر سليم، (1981). قاموس الانثروبولوجيا، ط1. الكويت: جامعة الكويت.

19. ماري الياس وحنان قصاب حسن، (1997). المعجم المسرحي، ط1. بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.

20. Davis-Floyd, R. ,(2008). Rites of Passage, In Darity, W, (ed.) International Ency-clopedia of the Social Sciences, 2nd edition, USA: Macmillan Reference.

21. Segalen, M, (1988). rite et rituels contemporains , ouvrages public sous la direction de François de Singly , PARIS : ed , Nathan.

22. Van Gennep, A.(1960). The Rites of Passage, Translated by Vizedom, M. and Caffee G, Chicago : The University of Chicago Press.

Sources and References:

1. Asaad Fayza, (2011/2012). Social customs and traditions in the urban environment between tradition and modernity, Socio-Anthropological approach to the customs of circumcision and marriage, cities of Oran and Nedroma model, Unpublished Doctoral Dissertation, thesis Sociology, University of Oran, Algeria.
2. Abu Bakr Jabir al-Jaza'iri, (Without history). Fairness in what was said in the birth of excess and unfairness. Noor Bookstore: www.nour-book.com, published on: 31/12/2012, visit on 20/06/2019.
3. Ahmed Abu Zeid, (2001). Social construction, V2, ed8. Cairo: Modern University Office.
4. Ahmed Khadra, (2016). The harmony of the double vision and heritage in the popular theater: Shaib Ashura model, journal of alalama, issued by the laboratory of textual linguistics and speech analysis of the Faculty of Arts and Languages University of Qasdi Marbah, Ouargla, Algeria, No:2, pp. 215-224.
5. Alfayruzbadi, (Without history). Ocean Dictionary, V1, Investigation: Magdy Fathi El Sayed. Cairo: The Library of Reconciliation.
6. Al-Zahi Nour al-Din, (2005). The Islamic Holy, dI. Casablanca: Dar Toubkal Publishing.
7. Besnossi Shahrazad, (2013). Introduction to Nutrition Anthropology, ed1. Sidi Bel Abbes: Al Rashad Library for Printing, Publishing and Distribution.
8. Bouhabib Hamid, (2009). Introduction to popular literature: Anthropological comparison. Algeria: Dar al-Hikma.

9. Davis-Floyd, R. ,(2008). Rites of Passage, In Darity, W, (ed.) International Ency-clopedia of the Social Sciences, 2nd edition, USA: Macmillan Reference.
10. Farouk Ahmed Mustafa, Merfad Ashmawi Osman, (2008). Studies in Folklore, ed1. Alexandria: Dar Al Maarifa University.
11. Farghali Haroun Mohamed, (2008). Holidays and their impact on community cohesion, www.diwanalarab.com, published on: October 2008, Visit: 20/06/2019.
12. Ghanim Abdullah, (1993). Sociology of Economic Studies in Muslims, dI. Alexandria: Modern University Office.
13. Hassan Yousfi, (2000). Theater and Anthropology, ed1. Casablanca: House of Culture for publication and distribution.
14. Hosny Ibrahim Abdel-Azim, (2015). Sociological and Symbolic Dimensions: Sociological Analysis of the Circumcision of Female, Journal of Criticism and Enlightenment, published by the Center for Criticism and Enlightenment of Human Studies, No: 03, pp. 53-112.
15. Ibn Manzoor, al-Ansari, (1993). Arabic linguistics, V3, ed3. Beirut: Dar Sader.
16. Ibn Manzoor, al-Ansari, (Without history). Arabic linguistics, V4. Cairo: The Library of Reconciliation.
17. Mustafa Shaker Salim, (1981). Anthropology Dictionary, ed1. Kuwait: Kuwait University.
18. Mary Elias and Hanan Kassab Hassan, (1997). Theatrical Dictionary, ed1. Beirut: Library of Lebanon Publishers.

مجلة ورسالت في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 14 بتاريخ 2019/08/10م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857

19. Segalen, M, (1988). Rites and contemporary rituals, works published under the direction of François de Singly, Paris: ed, Nathan.
20. Tiaga Seddik, (2013/2014). Holy and Tribal: Festive Practices In the short-lived communities in the south-west of Algeria, Al-Raggani's Visit to the Model, Dissertation unpublished PhD, thesis Sociology, University of Oran, Algeria.
21. Van Gennep, A.(1960). The Rites of Passage, Translated by Vizedom, M. and Caffee G, Chicago : The University of Chicago Press.
22. Zinedine Al-Razi, (1999). Mokhtar Al-Sihah, Investigation: Yusuf Al-Sheikh Mohammed, Modern Library, V1, ed 5. Beirut: The Model House.