

مجلة وراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد 02 العدد 14 بتاريخ 2019/08/10م

ISBN :978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L):2617-9857□

استخدام العناصر الجمالية في تحليل قصيدة "رُدُّوا الخيُول"

دراسة لُغويَّة أسلوبيَّة

الدكتور مشعلُ بنُ مَليح شَيحان الشَّمريِّ

تاريخ الإيداع: 2019/05/27م تاريخ التحكيم: 2019/07/23م تاريخ القبول: 2019/08/02م

الملخص:

يقوم موضوع هذه الدراسة على استخدام أحد عناصر الجمال في النحو وهو التكرار، بالإضافة إلى أحد طرق تداخل النصوص في الشعر وهو التناص أو ما يُعرف بالتضمين كوظيفة لإيصال المعنى الرمزي للمفردات في النص الأدبي، بالإضافة إلى التركيز على الاعراب لتوضيح المفردات ومعانيها و مواطن استخدامها.

الكلمات المفتاحية : التكرار، التناص، الإعراب .

Summary:

The subject of this study is based on the use of one of the elements of beauty in syntax, repetition, in addition to one of the ways of overlapping texts in poetry is Altnas or what is known as inclusion as a function to convey the symbolic meaning of the vocabulary in the literary text, in addition to focusing on the expression to clarify the vocabulary and its meanings and areas of use. Keywords: Repetition, Interaction, Expression.

المقدمة :

يُفضي القلم بنا إلى أن نمكث و باقتضاب في جَوِّ عابق برائحة الماضي ، كيف لا ، ونحن ننتقل على سهوة الخيول العربية الحاضرة الغائبة.

وعندما طُلِبَ مِنِّي في مرحلة الماجستير عام 2004م، بجامعة الكويت، أن أحلل قصيدةً حديثة تحليلاً لغوياً و أسلوباً فأعنتُ النظرَ مرّة تلو المرة ، و إذا بي قد وقعتُ في شَرَكِ قصيدة رمزية تحمل بين طياتها الجزالة ، والسلاسة ، ورقة كرقعة النسومات في يومٍ قائلها .إنّها قصيدةُ الدكتور: عبد الرزاق حسين الشاعر الذي عرفناه بصولاته و جولاته في ميدان الإبداع و التأليف و التحقيق و الرواية و غير ذلك من ضُرُوب النثر المتجدد ... و لا أدعي أنني أعطيتُ حقَّ القصيدة من الوُفُوف على كل الأنحاء و اللُغة و شرح المعاني فإن وُفقا فهذا ما نرجوه وإن كان غير ذل فهذا ديدن العمل البشري يتوره التقص لكن حسبنا الاجتهاد في هذا ...

(1) و لذا تجد أن أسلوب الشاعر يُدكِّرنا بشاعر آخر و غيره كُثُر، فأمل دنقل (ديوان أمل دنقل ص417)

ينحو هذا المنحى فيقول: اركضي أوقفني الآن ... أيتها الخيلُ

لست المضيربات صُبْحًا

و لا العاديات - كما قيل - صُبْحًا

و لا حُضرة في طريقك تُمحي

كانت الخيلُ بريّة

تتنفس حرّية

مثلما يتنفسها الناس

في ذلك الزمن الذهبي النبيل.

إنَّ النسيج اللغوي قد تجاوز تلك التعبيرات المباشرة إلى غير المباشرة ، من خلال الاختيار لألفاظه الساحرة تارة ، و الانحراف ، و التناص ، و التكرار ، و الترادف ، و هذه الأساليب و غيرها ستجعل القارئ يُعَمُّ النظر ويتواصل مع النصّ الذي يحمل ما يحمله من رؤى تُعمِّق تلك الأحاسيس.

أولاً : التكرار

التكرار هو أحد علامات الجمال البارزة، وهو مصدر دال على المبالغة، ويراد به التكاثر في الأفعال. وما لاشك فيه أن للتكرار علاقة وثيقة بعلم النحو، وهو واحد من أهم صور التوكيد في اللغة العربية، حيث دُرِّس التوكيد ضمن مباحث النحو، وبما أن الدراسات الأولى التي تناولت القرآن الكريم اهتمت بنحوه وإعراجه، فمن الطبيعي أن تكون الإشارات الأولى للتكرار قد وردت في كتب النحو.

و من المعلوم "أن الفن وجد كي يوظف فينا الشعور بالجمال، وعلى أساس هذا الافتراض يكون للشعور مظهر خاص، هو مظهر حس الجمال." لقد وضع أرسطو منذ القدم أركاناً للجمال لعل أبرزها قانون الوحدة في المناسبة وتقوم أهمية الوحدة في أنها: "منها تنفرع باقي أركان الجمال: الانسجام أو تلاؤم الأجزاء، التناسب، التوازن، التطور، التدرج، التقوية والتمركز، الترجيح والتكرار." (المنزح البديع، ص.

(474)

كما عُرِفَ "التكرار" بأنه: "إعادة اللفظ الواحد بالعدد أو النوع، أو المعنى الواحد بالعدد أو النوع، في القول مرتين فصاعداً، وهي اسم لمحمول يشابه به شيء شيئاً" في جوهره. " (المنزح البديع، ص. 476). وروى صاحب التاج أن السيوطي ذكر في بعض أجوبته "أن التكرار هو التجديد للفظ الأول ويفيد ضرباً من التأكيد."

التكرار في اللغة العربية: يعد التكرار من الظواهر الأسلوبية التي تستخدم لفهم النص الأدبي، وهو مصطلح عربي كان له حضوره عند البلاغيين العرب القدامى فهو في اللغة من الكر بمعنى الرجوع. ويأتي بمعنى الاعادة والعطف ويقول ابن منظور:

"الكر: الرجوع يقال كره وكر بنفسه ...

والكر مصدر كر عليه يكر وكرورا

وتكرارا: عطف عليه وكر عنه: رجع ...

وكرر الشيء وكرره: أعاده مرة أخرى."

فالرجوع الى الشيء وإعادته وعطفه هو التكرار. أما في الاصطلاح فهو تكرار الكلمة أو اللفظة من مرة في سياق واحد إما للتوكيد أو لزيادة التنبيه أو التهويل أو التعظيم أو للتلذذ بذكر المكرر."

والتكرار لا يقوم فقط على مجرد تكرار اللفظة في السياق، و إنما ما تتركه هذه اللفظة من أثر انفعالي في نفس المتلقي؛ وبذلك يعكس جانباً من الموقف النفسي و الانفعالي، ومثل هذا الجانب لا يمكن فهمه إلا من خلال دراسة التكرار الذي يحمل في ثناياه دلالات نفسية وانفعالية مختلفة تفرضها طبيعة السياق، والتكرار يمثل إحدى الأدوات الجمالية التي تساعد على فهم مشهد، أو صورة أو موقف ما.

فيرى ابن الأثير أن التكرار قسمان: أحدهما يوجد في اللفظ والمعنى والآخر في المعنى دون اللفظ، فالذي يوجد في اللفظ والمعنى مثل قولك لمن تستدعيه: أسرع أسرع . و أما الذي يوجد في المعنى دون اللفظ مثل قولك: أظني و لا تعصي فإن الأمر بالطاعة هو النهي عن المعصية. فمثل هذه الملاحظة ترصد دقة الكشف عن حركة الملاحظة البلاغية في السياق، فهي إشارة إلى أن التكرار يتشكل في مستويين: الأول، مستوى لفظي والثاني معنوي.

والتكرار إحدى الأدوات الفنية الأساسية للنص وهي تستعمل في التأليف الموسيقي والرسم والشعر والنثر.

وتتشكل ظاهرة التكرار في الشعر العربي بأشكال مختلفة متنوعة فهي تبدأ من الحرف وتمتد الى الكلمة أو العبارة وإلى بيت الشعر، وكل جانب يعمل على إبراز جانب تأثيري خاص للتكرار.

ما هو التكرار و أنواعه؟

"التكرار" هي ظاهرة موسيقية ومعنوية تقتضي الإتيان بلفظ متعلق بمعنى، ثم إعادة اللفظ مع معنى آخر في نفس الكلام.

يتحقق التكرار عبر عدة أنواع:

1. تكرار الحرف: وهو يقتضي تكرار حروف بعضها في الكلام ، مما يعطي الألفاظ التي ترد فيها تلك الحروف أبعاداً تكشف عن حالة الشاعر النفسية.
2. تكرار اللفظة: وهو تكرار يعيد اللفظة الواردة في الكلام لا غناء دلالة الألفاظ ، و إكسابها قوة تأثيرية.

مثل قول الشاعر عبد الرزاق حسين في قصيدة "رُدُّوا الخيول" :

يقول الشاعر : فاجنحْ إلى البِئْلَمِ إِنَّ البِئْلَمَ يَحْمِلُنَا
على جناحَيْنِ تحليقاً و ترفيها

حيث كرر الشاعر (السلم) بأسلوبين نحويين مختلفين الأول حرف الجر "إلى" و الثاني نصبه بحرف النصب و التوكيد "إنَّ" و هذا التوكيد للسلم المزعوم سيُحلِق بنا في فضاءات هزلية ترفهية ليس إلا.

3. تكرار العبارة أو الجملة: وهو تكرار يعكس الأهمية التي يوليها المتكلم لمضمون تلك الجمل المكررة باعتبارها مفتاحاً لفهم المضمون العام الذي يتوخاه المتكلم. إضافة إلى ما تحققه من توازن هندسي وعاطفي بين الكلام ومعناه.

ويستدعي "التكرار" التأكيد والتذكير أي تكرار الالفاظ التي تخدم الموضوع كما قال ابن أثير : "أعلم أن في القرآن مكرراً لا فائدة في تكريره، فإن رأيت شيئاً من حيث الظاهر، فأنعم نظرك فيه، فأنظر على سوابقه ولواحقه.

كما أن "التكرار" : يعني الإتيان بعناصر متماثلة في مواضع مختلفة من العمل الفني، وهو أساس الايقاع بجميع صورته، والتكرار مغاير: ترديد، جناس متشابهة مراراً وتكراراً: لعدة مرات.

ثانياً : التناص الأدبي

قضية التناص الأدبي، قضية قديمة حديثة، فما عرف قديماً باسم «التضمين»، سُمي في منظور النقد الحديث: «التناص» ، هذا المصطلح الذي أطلقته جوليا كريستيفا على النصوص المتداخلة مع بعضها البعض، أي عندما يستعير كاتب ما نصاً لأديب أو كاتب آخر ويحله في نصه، لتقوية نصه و إبراز معناه ، أو لتوظيف رؤية معينة يقدمها الكاتب.

وقد اختارت الباحثة هذا الموضوع على وجه الخصوص؛ لأنه يخدم رؤيتها وفق محورين:

أ- المحور الأول: هو أن «التناص» الأدبي مصطلح جديد نسبياً في النقد الأدبي الحديث، فألحت على الباحثة الرغبة الحقيقية في معرفة كنه هذا الاتجاه الحديث من الدراسة النقدية.

ب- المحور الثاني: أن الشاعر أمل دنقل بدأ بالآونة الأخيرة يشغل الباحثة، لأسباب عديدة، منها: أنه شاعر مناضل ذو هم قومي ثقافي، يبتغي لأمتة النهوض من سباتها العميق، ونكستها المستديمة. بالإضافة إلى ذلك فإن الشاعر يطبق ظاهرة «التناص»، ويمثلها أفضل تمثيل. وأما العامل الأخير فهو أن الشاعر ينطلق من تجربة أليمة، تجربة المرض، الذي عانى منه في الآونة الأخيرة من حياته، وتجلت في نصوصه الشعرية، على وجه الخصوص ما أسماه ب «أوراق الغرفة رقم 8»، وهذه تجربة انسانية قد تمر بأي انسان، فيكشف الشاعر عن أبعادها التي تصدق على كل حالة انسانية تشبهها.

وستعمد الباحثة الى محاولة استقصاء الظاهرة، ظاهرة «التناص الديني» لدى الشاعر، و إيراد النصوص التي تمثل أشكال «التناص الديني» لديه، إذ كان الشاعر حريصاً على توظيف العنصر الديني في شعره ، وكيف لا؟ وكل أمة من الأمم قد فطرت على الإيمان بالله و الأنبياء، نعم قد نختلف نحن البشر في أدياننا و مذاهبنا، ولكن نتفق في حاجتنا إلى هذا الإنتماء.

ولم يكتف أمل دنقل بتمثل مبادئ الدين الاسلامي ورموزه، بل إنه تجاوز ذلك للإلمام بالأديان الأخرى، من مسيحية ويهودية، وهذا ملمح على سعة ثقافة الشاعر ومرونته في التعامل مع جميع الأديان السماوية، والتحاور معها، مما يؤكد على تسامح المسلم وقابليته للتحاور مع الأغيار.

يقارب هذا البحث التناص مع ما ورد في الموروث الديني الإسلامي في القرآن الكريم على المستوى الشكلي فيه.

التناص القرآني:

التناص الشكلي مع القرآن الكريم:

يُعد القرآن الكريم مصدراً من مصادر الموروث الأساسية، ومصدر التشريع الأول لدى المسلمين، الذي يستضيء المسلم بهديه، فرصد روح المفارقة بين ما هو أساسي ومتحول يكمن في وضع الأساس القرآني أولاً، وتحول ما هو ثابت الى أوضاع مغايرة ثانياً.

ولقد استفاد الشاعر من هذا المصدر، وتمثل الآيات القرآنية في قصائده، وأتى التوظيف للنصوص القرآنية على أشكال متباينة: فهو حاضر على مستوى الكلمة المفردة، وعلى مستوى الجملة والآية. وأحياناً أخرى يتجاوز ذلك إلى إعادة إنتاج جو القصص القرآني ضمن السياق الذي يخدم البناء الشكلي والدلالي التي يرمي إليها كل توظيف .

ومن هنا فإنه عند دراسة هذا التوظيف – لا بد من عرض السطور الشعرية المتناصمة مع الآيات القرآنية، وذكر أصول تلك الآيات في القرآن الكريم، والتماس دلالتها ووظيفتها في المتن الشعري.

وفي ما يلي بعض النماذج:

1. قصيدة "رُدُّوا الخيول" للدكتور : عبد الرزاق حسين

يقول الشاعر : فاجنحْ إلى السِّلْمِ إِنَّ السِّلْمَ يَحْمِلُنَا
على جناحين تحليفاً و ترفيها
في البيت تناص من قوله تعالى : " وَإِنْ جَنَحُوا لِلسِّلْمِ فَاجنحْ لَهَا و نوكل على الله إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ
الْعَلِيمُ " .

2. قصيدة "رُدُّوا الخيول" للدكتور : عبد الرزاق حسين

يقول الشاعر : فَادْهَبْ وَرُبُّكَ إِنَّا لَنُقاتِلُهُمْ
فما القتالُ طريقاً سوِّفَ تَمْشِيهَا
و هنا تناص مع النص القرآني في قوله تعالى: " فَادْهَبْ أَنْتَ و رَبُّكَ فَقاتِلَا إِنَّا ههنا قَاعِدُونَ " (فادْهَبْ
أنت و ربُّك) يحتمل ألا يقصدوا حقيقة الذهاب .

ثالثاً : التحليل اللغوي للقصيدة

قصيدة رُدُّوا الخيول (تحليل لغوي)

للدكتور: عبد الرزاق حسين (ديوان ردوا الخيول ، د.عبد الرزاق حسين : دار الكرمل الأردن، ص 9 -
12)

1- رُدُّوا الخيول فقد ماتت دواعيها واستبدلوا بما شئتم أو انعوها

الشاعر يعلن و يفعل الأمر "ردوا" سخطه لوضع الخيل العربية اليوم عمَّا كانت عليه في السابق في زمن
الفتوحات الإسلامية، و كان لها القوة و البأس ، و التي لا تمكَّن إلا الفارس من الامتطاء

لنيل العزة لدينه و لأرضه، ودوي فعل الأمر تجدل له تهممة الغضب و التهكم ، "استبدلوها،

انعوها" و ضمير "الهاء" يعود على الخيول. "و داعيها" فاعل للفعل ماتت ، "و استبدلوها" الواو حرف عطف ، و العطف بالواو له الدلالة على المشاركة المطلقة ، و "أو" حرف عطف يفيد التحيز ، يؤكد بالفعل الماضي المقترن بقدر "فقد ماتت"

ردّ : فعل أصم (مضعف) على وزن "فَعَلَ" ، و الواو : فاعل، و الألف فارقة، و الخيول: مفعول به. بما اسم موصول محدد.

2- فرسانها هلكوا ، ركبائها اندثروا أرحامها عَقِمَتْ ، أوْدَى مرئوها

(زياد قائد مجتمعتان في الاسم بعد اللام (فَرَسَان، رُكْبَان) على وزن (فُعْلَان) ينظر المجتمع في التصريف 122/1)

" الهاء" في " فرسانها و ركبائها" الضمير المتصل يعود على الخيول ، و يُعرب مضافاً إليه ، و الفارس غير الراكب : لأن الراكب ليس بالضرورة أن يكون فارساً ربما للتسلية فحسب، فهو سيتلاشى و يضمحلّة يهلك لعدم معرفته بقيمة الخيول.

(1) نعم .. قد تجوّد الأرحامُ بالإنجاب ، لكنها في الحقيقة عَقِمَتْ ، و هي مفارقة مؤلمة ، و هنا الشاعر قدّم ما حقه التأخير في قوله: "أرحامها عَقِمَتْ" قدّم الفاعل على الفعل ، و لم يُقدّم هذا إلا لفرض الاهتمام و العناية بالمقدّم (ينظر دلائل الاعجاز للجرجاني ص102)

، أوْدَى بمعنى هلك.

(1) عَقِمَتْ: فَعَلَتْ مجرد ثلاثي (الكتاب 315/2 ، بشرح المفصل 112/6-113)

3- هذي الشكائهم لا تُبقوا لها أثراً أما السُّرُوحُ فُلحَّ البحرِ يُخْفِيها

"لا" النهي(كتاب الجمل في النحو للخليل بن أحمد الفراهيدي ، تحقيق فخر الدين قباوة ص 313، ط 5، 1416هـ)

جزمت الفعل المضارع بحذف النون، "أثراً" مفعول به منصوب ، "أما" حرف شرط و تفصيل و توكيد، و ما يدلّ على شرطيتها لزومها الفاء جواب الشرط "فلحّ" (معنى اللبيب ، ابن هشام، تحقيق محمد محيي الدين، المكتبة العصرية ، ج 1 ، ص 67 ، ط 2001)

فهنا تضاف في قوله: "فلحّ البحر" مضاف و مضاف اليه.

و الهاء في "يخفيها" تعود على السُّرُوح. الشكائهم يعني بما ما يوضع في فم الخيل أو الذي يقيدها و يزيد الشدّة والعزيمة (مادة (شكم) أساس البلاغة للزمخشري ص 336)

و يطلبُ الشاعرُ هنا إزالته كلّ ما يتعلّق بآثار الخيول مع الحضرة لواقعها.

و اللّجّة مادة (لج) أساس البلاغة للزمخشري ص 559)

معظم الشيء ، فيريد الشاعر طمس هذه السُّرُوح و يرجو أن تتوارى خلف الأمواج العاتية.

13- أَكْفُها نَحْوِ بابِ السِّلْمِ ضارِعَةً فالشَّوقُ يَرْفَعُها ، والشَّوقُ يَطْوِيها

"أكفها" جمع كف، وهو جمع تكسير، وتعرب مبتدأ مرفوع بالضم، و هو مضاف و الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. "نحو" ظرف مكان منصوب ، وهو مضاف

و (باب) مضاف اليه ، وهو مضاف و (السِّلم) مضاف إليه (ضارعة) خبر المبتدأ (أكفها) . (الفاء) في "فالشوق" حرف عطف له دلالة ترتيبية و تعقيبية، و الواو في (و الشوق) له دلالة تفيد المشاركة المطلقة.

يلجأ الشاعر كثيراً التضاد ليزيد الفكرة قوّة و وضوحاً و تثير المعنى ، (إعجاز القرآن ص 273) لا ليتلاعب باللفظ ؛ كقوله ، " فالشوق يرفعها " و " الشوق يطويها" .

14- نازُ الجهادِ حَبَّتْ لا تَرُجُ عودَها فالعادياتُ و قَدْحُ الخيلِ يُوريها

أسلوب التضاييف يطلعنا بين الفينة والأخرى، كقوله: "نازُ الجهادِ" ويجعل للجهاد نازاً، و "قَدْح الخيل" و رمزية التناس (تقاطعه نص الشاعر مع القرآن الكريم من خلال التناس ، و خلق التفاعل بين النصوص . ينظر الأسلوبية مفاهيمها و تجلياتها ص 103)

من النص القرآني تنثال إلينا من هذا البيت في قوله "فالعادياتُ و قَدْحُ .. يُوريها" وواضح هذا في قوله تعالى : " و العادياتِ ضَبِحَا ، فالموريات قَدَحَا " (سورة العاديات أ الآيات من 1-3)

شبهه الشاعر الجهاد بالنار و كأنه قال : " الجهادُ كالنار" فحذف الأداة على سبيل الإيجاز ، و تشبيهه كهذا فيه قوّة المبالغة. " و الجهاد "سئل الرسول -صلى الله عليه وسلم- أيُّ الأعمال أفضل؟ (أخرجه مسلم برقم 83) ، البخاري (2518)

فقال " إيمان لا شكَّ فيه ، و جهادٌ لا غلول فيه ، و حجّة مبرورة.

قيل: فأَيُّ الجهاد أفضل؟

قال : مَنْ جاهدَ المشركين بنفسه و ماله.

التضاد و قوة الفكرة - كما قلنا آنفاً - و في قوله : "حَبَّتْ يُوريها" ، و خبت النار: (و يقال خبا لهبُه إذا سكن فور غضبه ، ينظر مادة (خبو) أساس البلاغة للزمخشري ص 152) ، و الأضداد لابن الأنباري ص 175 ضَعَفَ نُورها واشتعلها، يوريها : يوقدها و يشعلها. قال حاتم الطائي : (ديوان حاتم ، شرح أبي صالح يحيى الطائي ، قدم له د. حنا نصر ، دار الكتاب العربي ، ط 2004 ص ،

فَجَاوَزَ كَرِيماً، و اَقْدَحُ مِنْ زَنَادِهِ و اَسْنَدُ اِلَيْهِ ، اِنْ تَطَاوَلَ سُلْمًا

اِقتدح من زناده ، كناية عن الاستفادة من مجاورة الكريم، يُكْرَس الشاعر احساس اللاعودة لتاريخ ملىء بالبطولاتو يتميز هذا الاحساس بالفعل (لا تَرْجُ) المجزوم بحذف حرف العلة الواو ، بعد أن سلط ... لا الناهية.

17- لَكِنَّمَا الشَّدُوْ يَ اِمْسِكِيْنُ اُغْنِيَةً نُحْيِي النُّفُوْسَ وَ تُدْنِيهَا اَمَانِيهَا

(1) "لكنما" تأتي تارة للاستدراك و تارة للتوكيد ، و البصريون (مغنى اللبيب ، ابن هشام ص 320-321) ، و قد تدخل (ما) الزائدة على الكفِّ ، على الجملة الفعلية ، ينظر نحو العربية (244 /2)

على أنها بسيطة، و باقي الكوفيين مركبة من : (لا، اِنَّ) والكاف الزائدة للتشبيه ، و حذفت الهمزة تخفيفاً. و هي كافةٌ و مكفوفة ، و الشَّدو : مبتدأ ، اُغْنِيَة : خبر

الضمير "الهاء" في "تدنيها" و "أمانيتها" يعود على الأغنية ، الأول متصل مبني في محل نصب مفعول به، و الثاني مضاف إليه.

(النفوس) : مفعول به للفعل : "تحيي" . (يا) حرف نداء و تعجب للقريب و البعيد.

و (مسكين) منادى مبني على الضم في محل نصب "يا مسكين" (ج النداء قد يتحول الى مجرد ظاهرة كونيه خالة من الجدوى ؟ لان النداء قد يفتح على البكاء و يتحول إلى صدى .. الذي يملأ الافق .. ينظر الأسلوبية ص 102).

(2) ملة اعتراضية ، و " الشَّدو" يراد به الغناء أو الحداء ، (ينظر مادة (شدو) أساس البلاغة للزمخشري ص 324 ، و الاشتقاق ، لأبي بكر محمد بن دريد ص 270)

والماضي منه (شدا) و الأغاني واجدها اُغْنِيَةً.

18- هذا الحداء الذي نشدو به أبداً فأُنصِتْ لمنشدِها، و اسْمِعْ لحادِها

"أبداً" ظرف زمان لتوكيد الزمن المستقبل : نحو : " لن أعتابك أبداً " بعكس قَطُّ التي تؤكد

الزمن الماضي . تأتي مع النفي و الإثبات و تفيد الاستمرار كقوله تعالى : " ماكنين فيه أبداً" (الكهف :3) نشدو : فعل مضارع مرفوع بضمه مقدرة منع من ظهورها الثقل، الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن) و "أبداً" مفعول فيه ظرف زمان منصوب متعلق بفعل "نشدو" .

"الحداء" أصواتٌ يترنمُ بها البدويُّ مع إبله (دلائل الإعجاز للجرجاني ص 206 ، وغناء الإبل الحداء)

أو مع فرسه لعلهُ يقطع الوقت ، و بهذا الحداء يصنع لنفسه جواً عابقاً بالذكريات ، عندئذٍ يشقُّ طريقه عبر البيداء الموحشة ، و الحداء و الشدو من الترادف اللفظي.

" الذي " اسم موصول مبني صفة للحداء مرفوع ، يستحثنا الشاعر بأفعال الأمر " فأنصت ، واسمع " إلى الاستئناس بهذا الصوت الشجي الذي ينبعث من عراقة الماضي بعيداً عن المزمارِ و الأوتار الصاخبة التي لا طعمَ لها، ولا نكهةً ، و البغدادي (جواهر الألفاظ ، لأبي الفرج البغدادي ص 349 ، باب (250).

في جواهر الألفاظ وضع الاستماع ، الإصغاء ، في باب واحد و أسماه (باب الاستماع ، و العلم).

21- فاجنحْ إلى السِّلمِ إِنَّ السِّلمَ يَحْمِلُنَا على جناحين تحليقاً و ترفيها

في البيت تناص من قوله تعالى : " وإن جنحوا للسِّلمِ فاجنح لها و نوكل على الله إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ العَلِيمُ " . (سورة الأنفال آية 61)

جرح له و إليه إذا مال. و السلم تؤنث تأتي تفيضها و هي الحرب. و قرئ بفتح السين و كسرهما(الكشاف- للزمخشري و شرح وضبط يوسف الحمادي ، ج2، مكتبة مصر ، ص 268)

و و ما يعنيه الشاعر السلم المغلف بالذل و الذي يقضي على الكل قضاء مُرماً..

و يجعل للسلم أجنحة ، كرر الشاعر (السلم) بأسلوبين نحويين مختلفين الأول حرف الجر

"إلى" و الثاني نصبه بحرف النصب و التوكيد "إنَّ" و هذا التوكيد للسلم المزعوم سيُحلق بنا

في فضاءات هزلية ترفهية ليس إلا، "تخليقاً" مفعول به منصوب متعلق بالفعل المضارع "يحملنا".
"ترفياً" تابع للمنصوب باتّ التناصُّ ظاهرةً أسلوبية لما تمتزج خيوطه مع النصّ الذي يفد إليه ، لقد جعل الشاعر السِّلم شيئاً محسوساً و ملموساً يُحَلِّقُ بِجَاحِينِ " يحملنا على جناحين تخليقاً و ترفياً"

22- حَتَّى تَرَوْقَ لَنَا الدُّنْيَا وَهَجَّجْتُهَا فَالسِّلْمُ حَمْرُهَا وَ السِّلْمُ سَاقِيهَا

(حتى) حرف غاية أضمّرت معها "أنَّ" كقوله تعالى : " حَتَّى يَتَبَيَّنَ الْخَيْطُ (حتى) حرف غاية أضمّرت معها "أنَّ" كقوله تعالى : " حَتَّى يَتَبَيَّنَ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ " (سورة البقرة آية 187) أتت (حَتَّى) ناصبة و قد تلاها فعل مضارع كما في البيت ، و ينصب المضارع بأن مضمرة وجوباً، "الدنيا" فاعل مرفوع متعلق بالفعل "تروق" بمعنى أعجب بالشيء ، والذي يبدو لأول وهلة أن " الجنح" إلى السلم الغاية منه ؛ و لذا عبر (بحَتَّى) لتندوق و نتمشى عبر الدنيا بيهجتها و أفرحها و بمرجها .. لكن الشاعر يضع مواصفات لهذا السلم و يمكن أن أضعه في المعادلة التالية:

السلم + معاقرة الخمر أو الساقية = سلم الجناء البلاداء الذين ارتقوا بأحضان المستبد .. و سِلم كهذا سيجعلنا نتفوق و نكون آخر الركب، و الذئب لا يأكل إلا الشاة القاصية، أو التالية ، و لهذا يقولون بالعامية:

"فلاَنُ ما يُسَوِّى التالِيَةَ من الغنم "وما يُسَوِّى: يعني ضعيف أو يرضى بالذل و الإهانة و يتأخر عن المكارم، و لفظة "التالية" و ردت عند الشاعر في بيت ساق حين يقول: " فالسبْقُ فَوْزٌ و يا حُسْرَانُ تالِيها"

السِّلم من السَّلام فكلُّ البشرية بلا استثناء تَتَوَقَّى إليه ، لكن حينما يُضاف هذا السلم إلى الخمرة تارةً ، و إلى ساقِي الخمرة تارةً – بعودة الضمير الهاء في كلِّ – نشمئز منه، و نرفضه، و سلِّمٌ مخمورٌ هو في مهب الريح.

و من هنا فالشاعر بريشته صوّر لنا أن ثمة سلِّمٌ مخمور ، و سلِّمٌ أرقى منه و هو الساقِي.

و أسلو الانزياح (الأسلوبية مفاهيمها وتجلياتها ، د.موسى رابعة ص 17) غير المألوف و هو اختيار ألفاظ بعينها ، تطرق أذن السامع طرفاً ، و لها من الوقع في النفس دون غيرها ، و هذا الأسلوب له قيمته التي تتناسب مع خِدة المفاجأة التي تحدثها تناسباً طردياً.

23- سلِّمُ العَدوِّ على أفواهِنا عَسَلٌ يُحْيِي القُلُوبَ مِنَ البَغْضَاءِ يَشْفِيها

هنا تضاف في قوله : (سلِّمُ العَدوِّ) ، أن السلم قد استهلك تكراراً بين طيات القصيدة و بطبيعة الحال أن التكرار لم يأت عبثاً عكداً ، و إنما جاء ليثير القارئ و يعصف ذهنه إلى أن السلم لا يكون إلا لمن سلِّمٌ، و أمّا الذين لُطخت أيديهم ، و زعموا أنّها بيضاء فلن يكون سلِّمًا معهم البتة.

" القلوب" مفعول به منصوب متعلق بالفعل "يحيي" و " يشفيها" جملة فعلية في محل نصب حال من "القلوب" و السِّلْمُ حقيقة مع العَدوِّ هو أمرٌ من العَلِّمِ، و فيه مِنَ العَبْرِ ما لا يخفى على أحد، و في السياق نفسه يلجأ الشاعر إلى أسلوب ساخر يطرق اللسان ، و الذائقة قبل الأذن بقوله: " سلِّمُ العَدوِّ على أفواهِنا عَسَلٌ" ، شبه الشاعرُ السِّلْمَ بالعسل ، وهو تشبيهٌ بليغٌ يهزُّ و يُحرضُ.

أخيراً: ما أكثر الصواعق الكلامية! التي يرسلها الشاعر مدويةً بين الفينة و الأخرى حسرةً ، و أسىً على ماضٍ مشرقٍ مع آله حربيةٍ معتقةٍ (الخيول) التي هي في طريقها إلى الاضمحلال و التلاشي ، و اندثرت على حدِّ قول الشاعر .

أو حديثه المفعم بالحوية عن سلّم قد شأخ ، و مشى على ثلاثة ، بل قد يُزجى من الشّيخ .. !

24- فَادْهَبْ وَرُبُّكَ إِنَّا لَن نُّقَاتِلَهُمْ فما القتالُ طريقاً سَوِّفَ نَمَشِيهَا

و هنا تناص مع النصّ القرآني في قوله تعالى: " فَادْهَبْ أَنْتَ وَ رَبُّكَ فَفَاتِلَا إِنَّا هَمَهْنَا فَاعِدُونَ" (سورة المائدة آية 24) (فادهب أنت و ربك) يتحمل ألا يقصدوا حقيقة الذهاب (الكشاف ، الزمخشري ، ج2 ، ص19) و لكن كما تقول : كلمته نذهب يجيبي. نعني بهذا الإدارة و القصد للجواب، و الظاهر أنهم - اليهود مع نبي الله موسى عليه السلام - قالوا ذلك استهانةً بالله و رسوله، و قلةً مبالاةً بهما و استهزاءً .. إِنَّ الْعَصِيَانَ وَ الْعِدَاةَ وَ التَّمْرِدَ وَ المَرَاوِغَةَ هُوَ دِيدَنُهُمْ .. و لهذا يقول الله عزّ و جل : " لتجدنَّ أَشدَّ النَّاسِ عِدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا" (سورة المائدة آية 82)

(إننا) ألمحنا إليها في موضع سابق، "لن" حرف نفي و نصب و "نقاتلهم" فعل مضارع منصوب بـ (بها)، و علامته الفتحة، و الضمير (الهاء) متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به ، " و الميم " علامة الجمع.

"فما" الحجازية العاملة عمل ليس (المجحد) (الجميل في النحو للخليل بن أحمد الفراهيدي ص 323). و هنا خبرها لم يتقدّم عليها ، "القتال" اسم "ما" مرفوع بالضمّة، "طريقاً" خبر ما منصوب بالفتحة الظاهرة. "سوف" حرف استقبال مبني على الفتح ، يُخصّصُ الفعل المضارع للاستقبال ، و لا يفصل بينه و بين فعله. (نحو العربية 26/1)

القتال : مصدر يجيء على فِعال ، و فاعلُ و مُفاعلة. (أدب الكاتب لابن قتيبة ، 628)

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
1. إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم ، لابن خالوية ، دار الكتب العلمية، بيروت .
2. ديوان أمل دنقل.
3. ديوان حاتم الطائي، شرح أبي صالح يحيى الطائي ، قدم له د. حنا نصر ، دار الكتاب العربي ، 2004م.
4. ديوان رثوا الخيول ، د. عبد الرزاق حسين ، دار الكرمل ، الأردن.
5. شرح ديوان المتنبي ، وضعه عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب العربي ، 1980.
6. الكشف للزمخشري ، شرحه و ضبطه يوسف الحمادي ، مكتبة مصر ط لا.
7. مغنى اللبيب في كتب الأعراب، لابن هشام، تحقيق محمد محيي الدين المكتبة العصرية ، ج1 ، 2001م.
8. جواهر الألفاظ ، لأبي الفرج قدامه البغدادي ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1 ، 1979م.
9. ديوان أبي الطيب المتنبي شرح الامام الواجدي، تأليف فريدريخ ويسترفي ، دار الكتاب الإسلامي القاهرة / ط لا.
10. شرح المفصل لابن يعيش نشرته إدارة الطباعة المنيرية ، و عليه تعليقات مشيخة الأزهر (ب . ت)
11. الكتاب سيبويه ، بالمطبعة الأميرية، 1317هـ.
12. أساس البلاغة لجار الله لزمخشري ، دار صادر بيروت ط لا، 1979م.
13. إعجاز القرآن للباقلاني أبي بكر محمد بن الطيب ، تحقيق أحمد صقر، ط4، دار المعارف، لا . ت .
14. الممتع في التصريف لابن عصفور ، تحقيق فخر الدين قبادة، المطبعة العربية بحلب ، 1980م.

15. ذو العربية ، تأليف عبد اللطيف محمد الخطيب و سعد مصلوح ، دار العروبة الكويت ، ط2 ، 2012م.
16. دلائل الإعجاز لعبد الظاهر الجرجاني صححه محمد عبده، ط6، 1960، مطبعة محمد علي صبيح الأزهر.
17. الاشتقاق لأبي بكر محمد بن دريد ، تحقيق عبد السلام هارون ، الخانجي بمصر 1981م.
18. كتاب الأضداد لمحمد بن القاسم الأنباري ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ، مطبعة حكومة الكويت 1960م.
19. الأسلوبية مفاهيمها وتجلياتها ، للدكتور موسى رابعة ، دار الكندي اربد الاردن ط1، 2003.
20. أدب الكاتب لابن قتيبة، تحقيق محمد الدالي، مؤسسة الرسالة بيروت، ط2، 1999م.

Sources and references

- The Quran

1. Expression of thirty Surahs from the Koran, to Ibn Khalawiya, Scientific Books House, Beirut.
2. The Office of Amal Dunqul.
3. Hatem al-Tai's office, explain Abu Saleh Yahya al-Tai, presented to him d. Hanna Nasr, the Arab Book House, 2004.
4. Office of the response of horses, d. Abdul Razzaq Hussein, Dar Al-Carmel, Jordan.
5. Explanation of the Office of Mutanabi, developed by Abdul Rahman Al Barqouqi, Dar al-Kitab al-Arabi, 1980
6. Scout for Zamakhshari, explained and adjusted by Youssef Hammadi, Egypt Library I no.
7. Singer Allaib in the books Alaarib, by Ibn Hisham, the realization of Mohammed Mohiuddin modern library, c 1, 2001.
8. Jewels of words, Abu al-Faraj before him Baghdadi, the realization of Mohammed Mohiuddin Abdul Hamid, House of Scientific Books, Beirut, i, 1979.
9. Diwan of Abu al-Tayyib al-Mutanabbi Explanation of Imam al-Wajdi,

- written by Friedrich Westervi, House of Islamic Book Cairo / I No.
10. A detailed explanation of Ibn Ya'ish published by the Muniriyah Printing Department, with comments by Al-Azhar Shaikh (PT)
 11. The book Sibawayh, the princely press, 1317 e.
 12. The basis of rhetoric of Jarallah to Zamakhshari, Dar Sader Beirut I, 1979.
 13. Miracles of the Koran Baklani Abu Bakr Mohammed bin Tayeb, the realization of Ahmed Saqr, i 4, Dar al-Maarif, no T.
 14. Fun in the discharge of Ibn Asfour, the achievement of Fakhr al-Din Qadah, the Arab Press in Aleppo, 1980.
 15. Zul Arabia, by Abdul Latif Mohammed Al-Khatib and Saad Maslouh, Dar Al-Orouba Kuwait, 2nd floor, 2012.
 16. Signs of miracles of Abdul-Zaher al-Jurjani corrected by Mohammed Abdo, I 6, 1960, Mohammed Ali Sabih Al-Azhar Press.
 17. Derivation of Abu Bakr Mohammed bin Duraid, the investigation of Abdul Salam Haroun, Khanji, Egypt 1981.
 18. The book of opposites Mohammed bin Qasim Al-Anbari, the achievement of Mohammed Abu Fadl Ibrahim, the Government of Kuwait Press 1960.
 19. Stylistic concepts and manifestations, by Dr. Musa Rababaa, Dar Al-Kindi Irbid Jordan i 1, 2003.
 20. Literature of the author of Ibn Qutaiba, the realization of Mohammed Daly, the message Foundation Beirut, second edition, 1999.