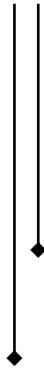


ألوان فنية



يتوقف الدكتور عماد الدين الرشيد مع نماذج من القرآن الكريم.. ويردها إلى الفنون الحديثة في دنيا الدراما السينمائية والتلفزيونية بصفة خاصة لأنها تعتمد على لغة الصورة ويرصد لنا مثلاً طريقة «نقطة الهجوم».. والمقصود منه أن يختار الكاتب موقفاً معيناً يبدأ به موضوعه ثم يبنى معماره الدرامي عليه.. وليس شرطاً أن يكون هذا الموقف من أول القصة أو منتصفها أو نهايتها كما يحدث في الأعمال التي تعتمد على طريقة «الفلاش باك».. وقد اختار للدلالة على ذلك نموذج نقطة الهجوم الآيات من 67 : 73 سورة البقرة والتي تبدأ بقول ربنا سبحانه وتعالى :

﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبُحُوا بَقَرَةً﴾ إلى قوله تعالى : ﴿كَذَلِكَ يُخَيِّ

اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ ومسألة ذبح البقرة في رحلة سيدنا موسى مع قومه تأتي تقريباً في منتصف الأحداث وأنا أزيد على ذلك بأن القصص القرآني يتضمن ما هو أبعد من الدراما وأساليبها في السرد أو السيناريو أو الحوار.. لكن في الأساليب المتعارف عليها في السينما والتلفزيون مثل المونتاج وهي عملية الاختزال أو القطع... والمكساج الذي يعنى خلط الصوت مع الصورة والمقصود إضافة المؤثرات والموسيقى... وأحياناً نجد الدوبلاج وهي عملية مطابقة التسجيل الصوتي على صورة سبق تصويرها لصعوبة تسجيل الصوت مع الصورة في نفس الوقت كما يحدث عند التصوير الخارجي.. ونضيف إلى ذلك المكياج والخدع.. ونصل إلى عملية التمثيل أو تمصص الدور بعد الاتفاق على سيناريو شفوي غير مكتوب يتم التصرف بناء عليه.. ﴿وَجَاءَ وَآبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴿١٦﴾ قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتْعِنَا فَاكْلَهُ الذِّبْثُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ﴾

[يوسف : 16-17]

الأخوة اخترعوا قصة السباق دون سائر اللعبات الأخرى حتى تكون حكاية أكل الذئب ليوسف محبوكة ونسوا أنهم فيما سبق عندما استأذنوا في اصطحاب يوسف أخبروا الأب بأنه سيلعب ويرتع معهم أي يشترك معهم في اللعب وهو ما يعني أن الكاذب دائماً مهما حاول اقناع المكذوب عليه وحتماً سيقع في خطأ ما

يكشفه ولذلك ما يلجأ غالباً إلى القسم أو ادعاء التأثر إلى حد البكاء.

وحتى يأتي المشهد مقنعا ذبحوا الشاة وأخذوا من دمها.. ووضعوا على قميص يوسف حتى تكتمل الكذبة والاستعانة بالدم هنا هو «مكياج».

ثم نأتى إلى عملية المونتاج من مشهد الذى اشتراه من مصر وهو يوصى إمراته به.. ثم نجد نفس الآية تقول مباشرة ﴿وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾.. ثم نقفز إلى مرحلة أخرى ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾.

ثم ندخل إلى مرحلة جديدة وحالة مختلفة في قفزة زمانية ومكانية :

﴿وَرَوَدَتْهُ الْمَلَىٰ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ﴾ هذه النقلات السريعة تسمى بالمفهوم السينمائي «فتو مونتاج» وهو أسلوب يهدف إلى اختزال مراحل زمنية في حياة بطل العمل.. فانت مثلا تريد أن تقول بان هذا الشاب قد قطع مراحل التعليم في دأب وجدية ويكفى هنا ان نراه يقرأ ويدرس ثم امام لوحة النتائج يعرف بنجاحه.. ثم نراه في مرحلة دراسية أخرى وهكذا.. حتى نجده استاذاً ينتقل من مقاعد الطلاب إلى منصة التدريس.. وفي سورة يوسف المشاهد تتغير وتبديل في ايقاع سريع.. من المشهد الاجتماعي إلى الجنس إلى الأكشن.. من التعليم والحكمة إلى ما جرى مع زليخة.. إلى هروبه ثم وجود الزوج على الباب وقميصه المقطوع وهى تلقى بالتهمة عليه.. ثم سريعا ما يتكلم الشاهد في تحقيق بوليسى عقلانى.. ان كان القميص ممزقا من الخلف فمعنى ذلك انها جذبتة وهو يحاول الفرار منها.. وان كان قد تمزق من الأمام فمعناه أنها كانت تقاومه.

ثم نرى أسلوب المونولوج الداخلى أو المناجاة ﴿قَالَ رَبِّ لِلسَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ الْجَاهِلِينَ﴾ (٣٣) فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (٣٤) ونصل إلى صورة يأتي فيها صوت الأب من خارج الكادر:

﴿وَلَمَّا فَصَلَتِ الْعِيرُ قَالَ أَبُوهُمْ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَنْ تُفِيدُونِ﴾.

لقد اشتهم رائحة يوسف وأعلن ذلك قبل أن تصل القافلة.. وقبل أن يقدموا اليه قميص يوسف ويضعه على عينه ويرتد بصيرا..

وبين كل هذا.. سنجد التشويق والحيل... ورغم الانتقال الزماني والمكاني السريع من مشهد الى آخر.. الا أننا لا نشعر بقفزة تقطع السياق فالتسلسل يجرى في سهولة ويسر.. ومع ذلك تحتاج سورة يوسف وحدها إلى وقفة اطول واكثر تفصيلا في كتاب كامل يخصها وحدها.

واعود الى دراسة الدكتور عماد الدين الرشيد الذي يلخص بحثه في هذه الأسطر:

إن الدراما فن أدبي تمثيلي، تختلف عن القصة وتزيد عليها باحتياجها إلى بناء خاص، من الحكمة الدرامية، التي أكسبتها قابلية التمثيل، وحررتها من زمن وقوع القصة وحملتها الى زمن سماعها. وهي من الفنون التي كان لها حضور واسع في القرآن الكريم، وتميزت باتباعها أسلوب التصوير الفني، واصطبغت بها معظم القصص القرآنية، وعلى الرغم من ذلك لم تحظ الدراما بما يناسب وزنها الفني، أو تنوعها الخصب في القرآن الكريم.

وتتميز الدراما في القرآن بالخصائص الآتية :

أ – لا تعتمد الدراما في القرآن الكريم على ما تعتمد عليه الدراما الأدبية من التخيل، لأنها مبنية على قصة صادقة، ولأنها جزء من الوحي فتتصف بكل صفاته، وعلى رأسها الصدق، والبعد عن الأسطورة. قال الله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ﴾ [آل عمران : 62].

ب – تتعد الحكمة الدرامية في دراما النص القرآني عن التي تتبعها مثلتها الأدبية من استحداث الشخصيات، وابتكار الأحداث، وتوسعة القصة زماناً ومكاناً، بل تستبدل ذلك بإثارة خيال السامع، وتوسعة الأفق أمام تصورهِ،

باعتمادها على التصوير الفني.

ت - تتجاوز بالسامع حالة السمع إلى حالة الإحساس بالمشاركة في الحادث، بينما غاية ما تصل إليه الدراما الأدبية أن تحول السامع إلى مشاهد، كأنه يطل على الأحداث من شرفة أو نافذة. أما الدراما في القرآن الكريم فإنها تمنح السامع إحساساً بأنه أحد أبطال الدراما، وأنه قد دخل إلى الأحداث من النافذة التي لم يستطع أن يتجاوزها مثيله في الدراما الأدبية.. مع مراعاة الفارق بين نص مقدس وآخر بشري .

من وحي القرآن

يحاول الكاتب فتحي حسان أن يقدم لنا توضيحاً درامياً ينسجم مع المفهوم القرآني بعيداً عن المصطلحات المتداولة من العصر اليوناني القديم وأهمها ما جاء به أرسطو وإن كان دون أن يشعر يعود إليه لكنه بعد أن يقدم الحالة الدرامية ومكونات المشهد وتقديم الشخصيات وسنجد أن تركيزه ينصب على الابتلاء باعتباره المعادل الموضوعي للصراع ، والسؤال : هل تغيير المصطلح يقر بنا أكثر من مفهوم الدراما القرآنية؟

الحقيقة أن الدراما هي الدراما .. والاختلاف أن الدراما في المفهوم العصري أساسها الخيال .. لكن في القرآن الكريم حقائق لا جدال فيها ولا شك أو تحوير ودعونا نتوقف هنا أمام مفهوم الابتلاء .

قضاء وقدر

الابتلاء هو سنة مؤكدة من سنن الله في خلقه جميعاً المؤمن منها والعاصي، ولا يستطيع إنسان مهما بلغ على رده، فهو قضاء الله وقدره الذي قدره على جميع البشر، وهو أيضاً القوة الأولى التي تهدد الإنسان في سبب سعادته وقوته، ولا قبل له على رده أو منعه أو مقاومته، فهو واقع به لا محالة، وكل ما يستطيع الإنسان فعله بإذائه

هو تحمله بصبر وعزيمة وإيمان معترفاً بضعف قوته أمام قوة الله التي لا تغالب ولا ترد مستعينا به عليها آملاً أن يخففها عنه أو يعوضه بأسباب أخرى لسعادته التي يسعى لتحقيقها والنجاح فيها، فليس هنالك من يود أن يعيش تعيساً محزوناً فاقداً للأمل الذي هو مادة الحياة وسر الاضطراب على مغالبتها وصعوباتها، معتمداً على وعد الله الذي قطعه على نفسه العلياً بأن يرفع آثار البلاء للصابرين المحترسين بانفراجة يسر من عنده تعالى.

الابتلاء - كما سنوضح - هو أهم وحدات القصة حيث هو الذي يميز ويفرق بين أنواع القصص سواء كانت مأساة بالوائها، أو مأساة بأنواعها، أو ملهاة. حيث هنا في المأساة لا بد للبطل أن ينجح في الابتلاء.

الابتلاء أو الامتحان أو الاختبار هو المصيبة الكبرى والبلية العظيمة التي تنزل بالبطل وتهدد سعادته وقوته وتفوقه، وهو يحاول المحافظة عليها بكل ما أوتي من قوة ولكنه يصارع قوى كبرى أشد منه وأفتك ألا وهو فرض الله وقضاؤه الذي فرضه على جميع الناس، ولذا لا قبل له مهما فعل أن ينتصر ويحفظ بقوته وأسباب سعادته على الاطلاق. ولكنه يظهر نبل البطل من وضاعته خيره من شره، نجاحه من خسارته ولا بد للبطل أن ينجح في الاختبار، وما من سبيل للنجاح فيه إلا تحمّل الابتلاء بصبر وعزيمة وقبول ورضا وشكر لله، والابتهاج والاعتراف له أنه الأقوى والأجل ومن بيده كل شيء وأن قوة الإنسان لا تمثل شيئاً يذكر بالنسبة إلى قوته تعالى، ويعترف بعجزه أمام القوة العلياً التي هي الله.

الابتلاء يكون في نفسه أو عقيدته أو عزمته أو ماله أو ولده أو عرضه، مما يعطله عن حاجته ويفعل المستحيل من أجل الوصول إليها، بل تسد أمامه كل الأبواب المفتوحة، فيصارعهم ويحاول منع الأذى عن نفسه. مع أنه لا يمتلك شيئاً من وسائل الدفاع إلا مقوماته الشخصية التي يمتاز بها وهي كل ما يملك، وتحدث المفارقة، أن ما يمتاز به يكون سبباً في بلائه، لأنهم يطمعون فيما يمتاز به وأداته الوحيدة الفاعلة، ويحاصرونه من كل جهة إما أن يتنازل ويقدم لهم ما يمتاز

به، وإما أن يجبروه ليسلك طريقا يبعده كل البعد عن حاجته وهدفه، فيضطر لاختيار الصعب فليس أمامه غيره وما يبقى له من شيء يمتلكه ليعينه على مواصلة طريقه للحصول على حاجته وتحقيق هدفه النبيل، ويسير في طريق وحيد يبعده كل البعد عن حاجته نظرا لتمسكه بما يمتاز به رغم التهديد والوعيد فيحاول أن يجتهد بعلمه وخبرته وإخلاصه عساها تساعداه في الوصول الى حاجته، وتفتح له طريقا ينفذ منه ويخرج من ورطته، ويلتمس طريقه الصحيح الذي رسمه نحو غايته.

الابتلاء هو الفرض من الله الذي لا يغالبه غالب وهو التهديد القوي الواقع لا محالة ... يهدد سبب سعادة البطل، أو سبب قوته، أو سبب ميزته، أو ما هو ناجح فيه، ليفقده هذا السلاح أو هذه الميزة أو تلك الخاصة، مما يسبب تغير خط مساره، ويجلب الحزن الشديد والذي ليس له علاج غير الصبر. والابتلاء هو مصيبة كبرى وبلية عظيمة، وأزمة جبارة، ومانع قوى وتحقيق البطل تعطله عن حاجته وتصرف همته وقوته إلى شيء لم يكن في حسبانته، ولذلك يتوقف هدفه الى حين التغلب على المستجد الذي يمنعه بل ويهزمه ويصرعه، ويحاول أن يجمع ما تبقى له من قوة وعزيمة ويسخرها لتكون مطية للصبر على ما هو فيه من بلاء عظيم وحزن عميق، أصابه في مقتل بفقدانه عمله مصدر سعادته ومكانته، فقد يصاب في ولده بفقدانه بالموت لو كان الولد مصدر سعادته وتفخره وكل رأس ماله ومبتغاه من الدنيا، أو إصابة بالغة في ماله بذهابه وخسرانه دفعة واحدة لو كان هذا المال مصدر سعادته وقوته ومكانته ونفوذه.

الابتلاء هو تعجيز كامل للبطل، حتى يستذل ويتضرع ويعترف بعجزه وتواضع قوته أمام القوة العليا التي هي الله الذي لا يغلب أبدا. حتى يمر من هذا الابتلاء الذي يحزنه ويجهد ويرهقه، ويفقده أسباب قوته وسعادته، ويحيلهم إلى عكسهم تماما، ويجاهد فيه تمام المجاهدة، مع أن الابتلاء يجبره على تغيير خط مساره إلى عكسه تماما، وتتمثل البلية التي هي من الله ولكن وقعها وتحقيقها يكون من

خلال مصارعيه الذين يتمكنون منه، وينزلون به النوازل، ويفقدونه سبب قوته وسعادته وما يمتاز به عنهم، المصارعون للبطل هم الذين يقيضهم الله ويحملهم إنزال الاختبار عليه لأنهم يصارعونه .

الابتلاء هو الوحدة التي يجب أن تستغلها جيدا والتي تحزن البطل، وتحزننا نحن حتى تستلب تعاطفنا وخوفنا وحننا على إنسان مثلنا نزلت به نازلة، والحنن هو أكثر ما يستنهض الأحاسيس ويؤثر فيها أثرا عظيما ويجعلها في حالة فوران دائم، وتستشيط بركان المشاعر التي تصل الى أعلى درجاتها من التفاعل المرهق الذي ينشد الراحة ومنتشوق لها متى تحل ولكن من يمكنه من ذلك، ويفور طوفان العواطف، مما يجعل الروح في حالة تلاحم حقيقية مع ما تشاهده لإنسان بطل يتحمل كل هذا الحزن لما نزل به ، وهذا التوحد وتلك المشاركة الوجدانية الحققة لا يجد المشاهد حياها شيئا مجديا لبطله الذي يحبه ويريد أن يساعده بأى طريقة فيلجأ إلى الله مثله، ويتضرع ويتذلل لله من أجله.

الابتلاء هو نقطة تحول جبارة في خط الأحداث، وهو عادة حادثة أو حادث يقع للبطل ويؤثر فيه تأثيرا عظيما، ويجبره على تغيير خط سيره السليم الذي يسير فيه باتجاه حاجته، أو على الأقل يعطله عن حاجته، ويصرفه إلى حاجة أخرى لم يكن يقصدها. فإن الابتلاء يقع ليعده كل البعد عن طريقه ويسحبه باتجاه آخر عكس ما يريد ويعتقده، ويعتبر أزمة كبرى لا يستهان بها، يجاهد من أجلها البطل من أجل التغلب عليها جل المجاهدة.

الابتلاء يعتمد على المفارقة الكبرى، بمعنى أن سبب سعادة البطل وسبب قوته ونجاحه، هي نفسها سبب شقائه وتعاسته وفشله، ومع ذلك يحاول البطل استعادة أسباب قوته أو استفاضها من جديد حتى ينجح في ذلك ويفعلها ليعاود الاعتماد عليها ولا يفقد ثقته بها، بل تكون النواة لزياده من جديد وسبب نجاحه الأول ومصدر قوته فيعمل على استعادتها، وأن انكسارها أو خسرانها لم يفقده بقوة بشرية مجابهة له بل فقدتها وهو مجبر عليها لأن القوة التي أفقدته قوته هي قوة عاتية

كبرى لا قبل لأى إنسان سواء بطلا أو غير ذلك على ردها أو التفوق فيها أبدا.

بداية الابتلاء يكون بمشهد ينبئ عن المستحيل الذى سيكون ممكنا، بمعنى أن البطل يسير فى طريقه نحو حاجته وهو يتمتع بأسباب قوته وسعادته، سواء كان مصدر القوة والسعادة هو المال، أو الولد، أو العلم، أو الصحة والعافية، أو المساعدة من الآخرين، أو النجاح والتفوق فى عمله، والتى بها لا يظن على الإطلاق أن يخسرها فإذا به يخسرها من خلال شخوص مجاهدين له يكونون سببا لخسرانه، وبعضها من الممكن أن يأتيه بسبب لم يكون يتوقعه أبدا، هنا الفعل الواقع بأمر من الله ولا يكون المجاهدون أو غيرهم من أدوات إلا مجرد أسباب ظاهرية شكلية لا تقدم ولا تؤخر من أمر الخسارة المقدم عليها شيئا، إلا أن تقدم له بعض الأسباب العقلية المحسوسة التى يستطيع ملامستها هو والآخرين أتباعه ويحاول تفاديها أو التغلب عليها، وهو يظن ذلك ولا يستسلم ولا يلقى اللوم عليها أو معرفة موطن الداء الظاهري، وتكون مدعاة له ليراجع نفسه ويعيد حساباته، كما تكون مفتاحا ليعرف أن سبب الخسارة جزء منه حدث بتقصير ما، وهذا من شأنه التخفيف من آثاره النفسية عليه.

ويجب هنا : أن نتوقف لكي نقول للكاتب فتحي حسان .. أن هذا المفهوم الذى يطرحه يعني صدام الإنسان مع قدره .. وكان أولى به أن يتحدث عن صراع الأنبياء والرسل مع أهل الكفر والشرك وعلى كل حال هي وجهة نظر رأينا أن نقدمها في إطار بحثنا للموضوع .. ونصل مع حسان إلى نقطة جديدة في بحثه يقول فيه :

حل الابتلاء أن يصبر على ما أصابه ويتحملة باقتناع ورضى، لأن ذلك أمر الله وقضاؤه وقدره الذى لا راد له ولا غالب، ولكنه يعمل ويجهد ويستعمل كل أدواته وذكاءه وفطنته وعلمه وحيلته فى كيفية الخروج مما هو فيه، ويتأتى ذلك من محاولته خلق أسباب قوة أخرى، ويفضل أن يعاول تفعيل أسباب قوته التى فقدها، وذلك بدحر اليأس والقنوط والتقرب إلى الله ليعينه أو يستبدله بأدوات

قوى أخرى، حتى يجد في نفسه العزم والمقدرة على القيام مرة أخرى بصنع أسباب قوى حافظه ومواصلة سيره والتغلب على كبوته، وفي نفس الوقت يجاهد هوى نفسه التي تحضه على الذهاب للاستعانة بقوى الشيطان الذي يمد له العون والمساعدة في اللحظة المناسبة، ولكنه يفتن لذلك ولا يطيع هوى نفسه ويحاربها، مستعينا بقواه الذاتية الداخلية العامرة بطاعة الله والمتجنبه نواهيها لتكون له العون والزراد في مواصلة طريقه نحو حاجته وتحقيق هدفه، واثقاً فيها غير متخاذل ولا يائس، رغم ما يعانیه من حزن عميق وخسارة كبيرة.

والرذيلة هي الفعل الذي يقدم على فعله البطل بغير تفكير سليم، ولا بحساب متعقل دقيق، ولا برؤية ثابتة تعتمد على الحضور التام والفتنة الحاضرة، فيخطئ وتكون وبالاً عليه، وهو الذي يثق في صلاحها وحسنها وصوابها، بعد أن تحمل مرارة الصبر وآثار الابتلاء الذي يشق على الأنفس تحمله، لأنه يقاوم آثار بلية كبرى نزلت به لا يستطيع دفعها لأنه لو فعل ذلك فهو يواجه ويصارع قوى أكبر منه، وهو الله الذي لا يستطيع المصارعة معه غير الامثال لأمره وتحمل ما يفرضه عليه بإيمان وعزيمة وصبر واقتدار، ولكن من شدة الابتلاء تفتت العزيمة ويقل الصبر ويصعب، فيشعر بالإجهاد والتعب والعناء ويغيم الطريق أمامه، ولا يحسن التفكير السليم فيقدم على اتخاذ خطوة ما ظننا منه أنها سترفع عن كاهله العناء وستفتح له الباب وسيتمكن من العودة إلى الطريق الذي رسمه لنفسه ويعرفه، حتى يحصل على حاجته ويحقق هدفه الذي من أجله يبذل ويتحمل، وبعد أن يقطع هذه الخطوة التي يظن فيها الصلاح والصواب يكتشف أنه أخطأ الخطوة التي خطاها، أو أخطأ التفكير، وما أقدم عليه من فعل كان يظنه صواباً، ويتم فرض العقاب عليه، والعقاب شديد يجعله يتحمل آلاماً ومعاناة كبرى، وهو يحاول اقناع الآخرين الذين أوجبوا عليه العقاب أنه لم يكن يقصد، بل كان ينوي الخير كله، ولكنه يرفل في المعاناة والآلام محاولاً رفع الأذى عن نفسه، فلا يجد من مفر غير أن يتوب إلى الله عن ذنب لم يكن مقصده، ويتوسل إلى الله أن يفرج عنه

كربه وآلامه وما هو فيه، وتلك الآلام التي يرفل فيها هي الباعثة والمحركة للشفقة عليه في قلوبنا ونفوسنا، والخالقة للتعاطف معه لأنه لا يستحق هذه المعاناة وهذه الآلام لأنه أخطأ ولم يكن ينوي الخطأ، بل حدثت رغما عنه نظرا لما يمر به من فقدان أسباب قوته.

ثم يتحدث بعد ذلك عن العقدة ثم يشرح أسس الدراما.. بالطرق المعروفة من صراع وحبكة وانقلاب وما الى ذلك.. ولا نملك الا نقول له جزاك الله خيرا بقدر اجتهادك وإن اختلفنا معك فيما تقول.