

ملاحج من الإعجاز البياني

شبي

ضوء القراءات القرآنية

د. أحمد محمد الخراط

لا يخفى على أحد منّا وفرة الدراسات البيانية التي تناولت إعجاز القرآن من حيث نظمته وأداؤه التعبيري. وأود في هذا البحث أن ألفت أنظار الباحثين والمهتمين بدراسات إعجاز القرآن إلى جانب عزّت فيه الدلاء، وتدّرت الأقلام، وقَلّت التأملات، وهو جانب الإعجاز البياني في ساحة القراءات القرآنية المتواترة، ولا سيما أن علماءنا كافة يقرون بسلامتها، وصحة سندها إلى رسول الله ﷺ.

عاصم المشهورة اليوم في العالم الإسلامي. ونحن إذا انتوينا ذلك، فليس من مقصودنا أن نشير إلى أن قراءة حفص هذه لا تملك من عوامل الإعجاز البياني والجمال التعبيري لدى موازنتها بغيرها.

معاذ الله أن يقول هذا ذو قلب بصير بمواطن البيان وأطايب الكلام، فالإعجاز في كل قراءة أمرٌ ملموس. وسبحان الله الذي جعل في كتابه على تنوع طرق أدائه لمفرداته روعةً وحسناً وجمالاً ونكهة. فأنت إذا أمام حديقة غناء، فيها من مُعجب الورد والرياحين والأزهار، فتأخذ الحيرةُ لبك، والدهشةُ فؤادك، فلا تدري ماذا تجني، وماذا تشمُّ، وماذا تقطف، فكل قراءة وردةٌ متناسقة الأكماء، طيبة الرائحة، شهية الجنى. وهذا المجال كما قلت رحب فسيح، ألفت نظر الباحثين والمختصين إليه، لعلهم يضيفون إليه جديداً رائعاً؛ لنصل في مطافنا هذا إلى يقين راسخ - إن شاء الله - بأن هذا الكتاب لا تنقضي عجائبه، ولا يقف عطاؤه في محيط دائرة لا يتعدّاها. وفي هذا جانب يمكن أن يقيّد منه الدعاة، فيكون لهم مجال جديد للقول والاستدلال على مصدره.

٢ - أما الضابط الثاني فيتعلق بمنهج

القراءات يعجب لهذه الدقة، والإحاطة برواياته وأدائه، على الرغم من تنوع طرق الأداء فيه، فقد سجّلت هذه الطرق ووصفت على نحو دقيق مبوب منظم. أليس في هذا دليل على أفق من آفاق الآية الكريمة: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (١)؟ ومن ناحية ثانية اقتضت حكمة الله أن يكون مع هذا الاختلاف في الأداء والقراءة ضروبٌ جديدة من الجمال والبلاغة يمتلكها كل وجه من وجوه هذه القراءة، فيمتد الإعجاز وتتعاظم صورته، ويومئذ يفرح المؤمنون بهذا العطاء الرحب الفسيح وتطمئن قلوبهم به.

وأود هنا أن أنبه إلى ضابطين ضروريين في هذا السياق وهما:

١ - ليس من منهجنا عقد العزم على تفضيل قراءة متواترة على غيرها، تفضيلاً يغض عن شأن الأولى أو الثانية، التي نعرض لأسرار أدائها. وقد روي عن الإمام أبي العباس ثعلب أنه قال: «إذا اختلف الإعراب في القرآن عن السبعة لم أفضّل إعراباً على إعراب في القرآن، فإذا خرجتُ إلى كلام الناس فضّلْتُ الأقوى» (٢).

ونود أن نكشف عن الجمال التعبيري في القراءات القرآنية غير قراءة حفص عن

وإذا كان علماء البيان، قد خدموا جوانب الإعجاز التعبيري المختلفة، التي تلتقي عليها القراءات القرآنية المتواترة، وذلك في الدراسات السالفة والمعاصرة، وكتبوا في روعة نظمها وأسلوبها وأسرار اختيار الحروف والكلمات، إذا كان علماء البيان قد فعلوا كل ذلك فإن مجال الكتابة والتأمل على ضفاف الجانب الجمالي الأدبي في القراءات كل على حدة هو لون جديد من ألوان إعجاز هذا الكتاب الخالد؛ لأنه إذا كان معجزاً في بيانه الراقي عندما تلتقي القراءات على أداء ألفاظ الآية فإن هذا الإعجاز الجمالي يمتد ويمتد، حتى إنه ليدخل في نسيج كل قراءة بمفردها. وحبذا لو غني المتخصصون بإبراز هذا الجانب الذي يتصل بأغوار اللغة والبلاغة أكثر ممّا يتصل باختلاف اللهجات العربية.

وإذا كانت هذه القراءات كلها في الأصل للتيسير على العرب الذين تلقوا هذا القرآن، حيث كانوا ذوي لهجات ولغات متعددة، فإن حكمة الله قد اقتضت أن يكون في هذه القراءات حكّم أخرى كثيرة، منها في هذا المقام أن تدلّ من ناحية على صيانة كتاب الله وحفظه من أي تحريف وتبديل، مع كونه يتلى على أوجه كثيرة. ومن يطالع في كتب

هذه الدراسة، حيث يتمثل في المحافظة على منطوق اللغة، وحدودها، وطاقاتها التعبيرية، والابتعاد عن التكلف، الذي لا تُقَرُّه دائرة اللغة نفسها، وذلك لأن المتأمل في هذا الجانب، ينبغي له أن يبقى في محيط العطاء، الذي يمنحه نسيج اللغة، وعبقها الذي تتنفس من خلاله.

من هذه النماذج التي اخترتها، قراءة حمزة (٣) «فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين» حيث ورد الفعل مستقبلاً، وربنا عز وجل يخبر بهذا الفعل عن نفسه. وقرأ باقي القراء بالفعل الماضي المبني للمجهول «أخفي لهم». يلاحظ البلاغيون أن الفعل المضارع ينطوي على حياة ورواق. فهو من ناحية يُشعر بالحركة المتجددة من صنوف النعيم المخبوء. ففي كل يوم من أيام القيامة يكشف الله عز وجل عن خفاء، وما يكشفه اليوم غير ما يكشفه غداً. وتبقى النفس المؤمنة تطمع في المزيد؛ لتروى غليلها، بما يخفيه لها ربها عز وجل، من أطايب ونفائس، فنقر عينها بذلك المخفي المتجدد المستمر في عطائه الجزيل. ومن ناحية ثانية يحقق الفعل المضارع «أخفي» انسجاماً مع الفعل المضارع الذي قبله، المتصل به، وذلك لأن قراءة حمزة «ومما رزقناهم ينفقون»، فلا تعلم نفس ما أخفي لهم» فيكون ثمة توافق بين المضارع الأول «ينفقون» والمضارع الثاني «أخفي» كما يكون ثمة جزء مستمر متجدد في نسيج المضارع، ذي الفعل الرباني «أخفي» في مقابل المضارع ذي الفعل البشري «ينفقون». ومن ناحية ثالثة: يقوي إخبار الله تعالى عن نفسه، أن قبله إخباراً عنه سبحانه في قوله: «ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ولكن حق القول مني لأملأن» (٤) وفي قوله: «إنا نسيناكم» وفي قوله: «بآياتنا» فكل هذا إخبار من الله عن نفسه، فجرى ما بعده عليه.

وقرأ نافع «وَأَلْقَوْهُ فِي غِيَابَاتِ

الجب» (٥) بالالف جمع غيابة، وقرأ الباقون «غيابة» بالافراد، والسياق القرآني حسب القراءة بالجمع يشير إلى أن البشر لها غيابات متعددة، لأن لكل جزء منها غيابة، والمراد ظلمات البئر ونواحيها المتعددة فكان الجمع لمراعاة ذلك. إخوة يوسف في مرحلة الوصول إلى البئر في رحلة الحسد والبغضاء موتورون، امتلؤوا غيظاً وثررة، وتفجروا حقداً وغضباً، وهم الآن قد تمكنوا من أخيهم، والسبيل مُيسر إلى إرواء ما يعتمل في القلوب والصدور، فكان قرارهم بعد ذلك بإلقائه في هذه الغيابات السحيقة. أجل إنها غيابات؛ لأنها أحقاد تراكمية مجتمعة، وجمع الغيابة في هذا السياق يناسب الأشكال السوداء، من الحالة النفسية، التي تمتلئ وتتشاءب فيها، لقد

في تعدد القراءات هـ
كثيرة تدل على حماية الكتاب
من أي تحريف

تصورها غيابات امتداداً للغيابات التي تجثم في ذاكرتهم، من الحسد المتجدد، والغضب الدائم. فبالله عليك يا من تمسك بيد يوسف لا تكتفي برمييه في البئر، وإنما تود لو ترميه في غياباتها، في أعماقها، في ظلماتها المتعددة، فلعل في هذا شفاء لما في الصدور، وبأساً لما في القلوب، وبذلك لن تراه عيوننا فيما نستقبل. وهكذا توافق التعبير اللفظي مع الخلجات النفسية المتصاعدة، في هذا الجمع الغني الثر. ثم إن كل ما غاب عن النظر من الجب يُعد غيابة، وذلك أشياء كثيرة.

وقرأ أبو عمرو: «وما نراك أتبعك إلا الذين هم أرادنا بادية الرأي» (٦) من بدأت بكذا، ومعناها: أول الرأي. وقرأ غير أبي عمرو «بادي» من غير همز، من بدا يبدو، أي: ظهر. والمعنى على قراءة أبي عمرو: أن قوم نوح قالوا له: ما نراك أتبعك إلا أرادنا بادية رأيهم، من غير أن يتأملوا أمرك أو يتدبروه؛ لأنهم إن

فكروا في دينك ترددوا في اتباعك. والمعنى على قراءة الجماعة: اتبعوك في ما ظهر لهم من آرائهم. وفي ضوء قراءة أبي عمرو ينقل لنا القرآن الكريم موقف قوم نوح على طريقته في التصوير الفني الدقيق. فهم قوم عمهم الغيظ، وشحتهم البغضاء، فكانوا يختلقون الأكاذيب والإشاعات على هذا النبي الكريم؛ ليقبلوا من شأن دعوته، ويذهبوا الناس فيها. فمن أولئك الذين اتبعوه؟ إنهم أولاً أرادوا القوم وسفلتهم، وهم ثانياً اختاروا طريقته يا نوح، من غير أن يتقدموا نحو أغوار الفكر والتأمل أشواطاً بعيدة، فرأيهم إن كان فطيراً فلا عجب يا نوح؛ لأنهم لم يجربوك ولم يجربوك، وكثيراً ما يتهم الإنسان بصره الحسي، عندما يفتحه بعد رقاد طويل؛ فإذا ما تأمل المشهد ووعى عرف الحقيقة. وكثيراً ما يندم المرء على قرار اتخذه ولكنه يعترف أنه قرار مبني على بادئ الرأي. ولقد علق أفكارهم بدعوتك من الوهلة الأولى فحسب، من غير سابق تجربة، وأساس فهم وروية. ومن المعلوم أن القرارات التي يتخذها الرجل من غير نظرة كلية شاملة قرارات سريعة فطيرة. وعندني أن ثمة مذاقاً في هذه القراءة يختلف عن مذاق القراءة الثانية؛ لأن قراءة غير أبي عمرو معناها اتبعوك في ظاهر رأيهم. وقرق بين الإنسان عندما يعطي قراءة بعدما شهد من ظاهر الأمور التي يتعامل معها، وبين القرار السريع الخفيف. فالحكم المبني على الظاهر قد يستدعي التأمل في هذا الأمر الظاهر، كما يستدعي تقليب وجهات النظر والتشاور مع الآخرين، وهذا لا يتوافر في القرار المبني على بادئ الرأي، وسياق الآية سياق ذم وحقد وبغضاء وهذا الجانب تكشفه قراءة أبي عمرو التي تستوعب هذه الانفعالات النفسية، وهي تتكامل مع القراءة الأخرى التي تكشف جانباً آخر من انفعالاتهم النفسية.

وصور التلازم الصوتي والتناسب اللفظي في القراءات القرآنية كثيرة. ومن المعلوم أن هذه الألوان مما تروح إليه النفس

العالم بأسرار الفن التعبيري، ومفاتيح الجمال، التي تشارك في رونق الأداء وطلاوته، وذلك لأنها تعنى بتنظيم الألفاظ والجمل والنظم على نحو هندسي، يحقق المزاوجة، ويراعي التساوق، فتتلو الآية الكريمة وأنت تحس بأن الكلمة كالطائر الجميل، الذي يعرف أين يخلق؟ ومتى؟ وأين يستقر؟ على نحو معجب رائع.

ومن أمثلة ذلك قراءة حمزة والكسائي وابن عامر: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَقْضِي الْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ﴾ (٧). وقرأ الباقون «يقض الحق» و«يقضي» من قضى يقضي إذا حكَمَ وقَصَلَ، لمراعاة قوله ﴿وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ﴾ لأنَّ الفصل عادة يكون في ميدان القضاء، واتخاذ الأحكام، وبهذا يكون ثمة تناسق بين صدر الآية وآخرها؛ حيث إنها بدأت بقضاء الحقوق المشروعة من قبل الله عز وجل، وانتهت بالثناء على خير قاضٍ في ميدان القضاء، فليس الحكم الحق المقضى إلا الله، وهو خير مَنْ يفصل في الحقوق. فيكون بين أيدينا لفظتان متساوستان: «يقضي» و«الفاصلين»، وذلك في سياق الحكم الذي بدأت به الآية، وبذلك تكون الألفاظ منتقاة تسير على منوال واحد. ومن أمثلة الألفاظ المتناسقة بناء وصياغة في القراءات المتواترة قراءة نافع وابن كثير وابن عامر وأبي عمرو ﴿فَالْقُورْأَنُ وَالْعِصْرُ﴾ و﴿وَجَعَلَ اللَّيْلُ سَكَنًا﴾، وقرأ الباقون «وجعل الليل سكناً» (٨).

فقراءة نافع ومن معه من أئمة القراءة «وجعل الليل» مبنية على قوله في صدر الآية ﴿فَالْقُورْأَنُ وَالْعِصْرُ﴾ فأجرى «جعل الليل» على لفظ ما تقدمه، إذ أتى في سياقه، فله عز وجل خالقٌ فجاء، فهذا تناسق في البناء والصياغة يوحي بالهندسة اللفظية المنظمة، ولا سيما أنَّ مجال القدرة والإبداع مجال واحد، وهو المجال الكوني في الأفلاك العلوية. قال الإمام مكي بن أبي طالب (٩) «ويقوي ذلك أن حكم الأسماء أن تُعطف عليها أسماء مثلها، فكان عطف فاعلٍ على فاعلٍ ومرة أخرى أذكر بنهج هذا البحث في عدم تفضيل

قراءة على قراءة بحيث يتعدى على قَدْر قراءة متواترة، ولكنها محاولة في فهم أسرار كل قراءة على حدة.

ومن الأمثلة اللطيفة قراءة ابن كثير وأبي عمرو: ﴿إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَئِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ﴾ (١٠). وقرأ الآخرون «طائف»، وحجة من قرأ طَئِفٌ قوله تعالى قبل هذه الألفاظ: ﴿وَأَمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ﴾ ولم يقل «نازغ»، فالميدان الذي نحن فيه إصابة الإنسان بخلل عقلي أو حسي، والأسلوب القرآني الشائع أسلوب وزن «فعل» نحو «نَزَغَ»، أو أسلوب «فعل» نحو: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ﴾ ولم يقل الضار. وفي لغة العرب: «أصابته نظرة» ولا يقال: نظرة. وقوله «طَئِفٌ» في القراءة يحتمل أن يكون مصدر طاف يطيف طيفاً، ويحتمل أن يكون اسماً مثل الطائف. وهكذا يتحقق في هذه القراءة التناسق بين الآيتين في مجال الموضوع الواحد: يَنْزَغَنَّكَ نَزْغٌ وَمَسَّهُمْ طَئِفٌ، وهذا التناسق البديع له طاقة فنية، في أي عمل يكون تَوَحُّي الإبداع والإبداع فيه واضحاً.

ومن أمثلة تحقيق التناسق مع إصابة غرض معنوي آخر قراءة أبي عمرو ﴿يَوْمَ نَنْفُخُ فِي الصُّورِ وَنَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمِئِذٍ زُرْقًا﴾ (١١) وقراءة غيره «يَنْفُخُ»، ففي قراءة أبي عمرو أخبر الله عز وجل عن نفسه على أن يكون أمراً بذلك النفخ، كما يقول السلطان: نحن نكتب إلى فلان، ومعناه نأمر أحد أعواننا بالكتابة، لا أنه يتولى الكتابة بنفسه. وقد أجمع القراء على لفظ الجمع في قوله «ونحشر» فحققت قراءة أبي عمرو الاتساق بين نفخ ونحشر فيكون الكلام على منظومة واحدة. أما الغرض المعنوي الذي يتحقق في قراءة «ننفخ» فهو المهابة والجلالة، حيث أسند ربنا عز وجل الفعل إلى نفسه؛ لتحقيق هذه الرهبة المقصودة، حيث يُشعر الفعل «ننفخ» بأن الله يتولى مسألة الإلزام ببدء الوقت المعلوم. فإيا

الإعجاز البياني في القراءات القرآنية أمر والموسم وتنوع يزيد الفردات روعة

ويل المجرمين الزرق، الذين ينتظرون مصيرهم المحتوم. والأمثلة كثيرة متعددة.

وننتقل الآن إلى جانب آخر من الملامح البلاغية المعبرة في القراءات القرآنية، وهو اشتغال إحدى هذه القراءات على بُعد معنوي هادف. وإذا تلقى القلب البصير المنظومة البيانية التي تشتمل على أكثر من غرض ازداد إعجابه بما يتلقى.

قرأ ابن عامر: ﴿أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا وَاسْتَمْتَعْتُمْ بِهَا فَالْيَوْمَ تُجْرَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ﴾ (١٢) فالفعل بهمزتين: أذْهَبْتُمْ، الأولى همزة الاستفهام التوبيخي، والثانية همزة الفعل المسماة همزة القطع، والمعنى: أذْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ، وتلتمسون الفرج، فأنى لكم هذا؟ وقرأ الباقون «أذهبتم» على الخبر. إن الجزء الحق في هذا الوقت العصيب ذو ألوان، منه عذاب حي، حيث تشوى أجسامهم بنار الله الموقدة، ومنه عذاب معنوي، تتمثل في هذه اللذعات والقوارص التوبيخية، التي يحملها بين طياته هذا الاستفهام الموجع: أذْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ، ويُعْرَضُ هذا الاستفهام التوبيخي بصفة أسلوب الخطاب المباشر، فتكون هذه القراءة قد جمعت لهم بين العذابين: الحسي والمعنوي، فيتضاعف العذاب والألم وتتسع دائرتها.

ومن قبيل أن تحمل القراءة القرآنية بين طياتها بُعداً آخر ومنحى ثانياً قراءة حمزة: ﴿وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً﴾ (١٣) وقرأ الآخرون «قاسية». و«قسيّة» على وزن فعيلة، وهي صيغة مبالغة، فمثلاً لفظة «عليم» تحمل شحنة أكثر مما تحمله عالم، وكذلك «قسيّة» تحمل أكثر من

يتوافق التعبير اللفظي مع الخلفيات النفسية المتصاعدة فيعطى دلالات جميلة

قاس. فقراءة حمزة تشتمل على ما في قراءة الجمهور من صفة القسوة، وإذا قسا القلب فإن بشاشة الإيمان تحبو. وبما أن الضمير «نا» في «جعلنا» يعود على رب العزة والجلال فإنه سبحانه يقول: «وجعلنا» وهو يرى من بعض صنوف عباده تصرفاً لا يرضيه، فيقدر لهم من أسباب العقاب ما يستحقونه، وقسوة القلب ضرب من هذا العقاب، الذي انتهى بهم إلى الويل. وهذا السياق يناسب صيغ المبالغة، التي عدّد الصرفيون منها فعيل. فقلوبهم جعلها الله قسيّة بسبب طغيانهم، فهي أكثر من قاسية.

وثمة قهّم آخر لهذه القراءة، يذكره الإمام أبو زنجلة في كتابه «الحجة» (١٤) وهو أن معنى القسيّة: هي التي ليست بخالصة الإيمان، أي قد خالطها كفر، فهي فاسدة، ولهذا قيل للدراهم التي خالطها غش: قسيّة.

وقد تأتي القراءة القرآنية معتمدة على لفظ معين، يفيد تعدد المسائل التي نزلت الآية لتعبر عن مدلولها ووقائعها. فقد قرأ حمزة والكسائي «يسألونك عن الخمر والميسر قل فيها إثم كثير ومنافع للناس وإثمها أكبر من نفعها» (١٥)، ما السر في لفظ «كثير» في هذه القراءة من قوله: إثم كثير؟ أود الآن أن استذكر قوله تعالى: «إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدّكم عن ذكر الله وعن الصلاة» (١٦). فهذه الآية تعدد ضرباً من الإثم الذي سببه الخمر والميسر هي: الإيقاع في العداوة والبغضاء، والصدّ عن ذكر الله، والصدّ عن الصلاة، فهي إذاً أشياء كثيرة متعددة، ومن

هنا جاء الوصف:

إثم كثير. والإثم هنا ويراد به الآثام الكثيرة، فهو واحد في اللفظ ومعناه الجمع،

ويدل على ذلك قوله بعدها: «ومنافع للناس»، في مقابل إثم كثير، ومن هنا حسن أن يوصف الإثم بالكثير في قراءة حمزة والكسائي. أمّا لماذا أجمعوا على قراءة «وإثمها أكبر من نفعها» بالباء؟ فالجواب أن الأول في قوله «إثم كثير» بمعنى الآثام. وأمّا الثاني في قوله «وإثمها أكبر من نفعها» فلفظه ومعناه بالإنفراد، يدل على ذلك أنه أتى بالنفع بعده موحداً فقال: أكبر من نفعها، في حين أتى به قبلاً مجموعاً فقال: «ومنافع للناس» ولا عجب من هذه المنظومة الدقيقة المتقاة؛ فهي من لدن حكيم بصير.

وقرأ حمزة والكسائي وأبو بكر عن عاصم «ولكن يؤاخذكم بها عقّدتم الأيمان» (١٧) أي: أوجبتكم. فما السر وراء تخفيف الفعل «عقّدتم»، بينما هو في القراءة المتواترة الثانية «عقّدتم» بالتشديد، وذلك لأن الكفارة تلزم من يحنث إذا عقد يميناً بالخلف مرة واحدة، كما تلزم من يخلف مرات كثيرة. فعدد مرات الخلف هنا لا اعتبار له في الكفارة، وباب فعل يراد به في الاستعمال الشائع، ترديد الفعل مرة بعد مرة، وتكثير مباشرته. فإذا قال القائل: «عقّدت» سبق إلى ذهن السامع أن الكفارة تجب عليه لأنه كرّر الخلف، وهذا خلاف ما عليه الفقهاء. ومن هنا فإن التخفيف في الآية منبه على الحكم الفقهي الذي لا يشترط تكرار الخلف وترديده، فهذه الكفارة المبنية على الحلف واجبة سواء أكررت في يمينك أم لم تكرر، بخلاف مسألة الطلاق مثلاً؛ حيث إن عدد مرات الطلاق واردة في الاعتبار.

وفي أداء التخفيف والتشديد في الأفعال والمشتقات من عالم القراءات البياني حكم وأسرار كثيرة. من ذلك قراءة ابن عامر «لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض» (١٨) فصيغة فعل هنا تفيد التكرار مرة بعد مرة، ولذلك جاء بعده قوله «بركات من السماء»، ولم يقل بركة؛ وذلك لأن صيغة «فعل» في الاستعمال العربي البليغ، تعطي غير ما تعطيه صيغة «فعل» من الكثرة والتكرار والتعداد.

ومن ذلك قراءة حمزة والكسائي وعاصم في رواية أبي بكر «يُغشي الليل النهار» (١٩) وذلك لأنّ هذا فعل يتردد ويتكرر، ففي كل يوم وليلة تغشية جديدة، فهي مكررة لمجيئها ليلة بعد ليلة. ويتضح هذا جلياً في قراءة نافع وابن كثير وأبي عمرو: «ذلّكم وأن الله مؤهّن كيد الكافرين» (٢٠) بالتشديد؛ وذلك لأن التشديد إنما وقع لتكرار الفعل. فما الفعل المكرر حتى جاء التشديد للتكثير في «مؤهّن»؟

إنه أولاً قد ثبت أقدام المؤمنين بالغيث الغزير، وهو ثانياً قد ربط على قلوبهم وهو ثالثاً قد قلل من عدد جيش المسلمين في أعين الكافرين عند القتال، فذلك من الله عز وجل شيء بعد شيء، وحال بعد حال، وفي وقت بعد وقت، فجاء تشديد الفعل لتردد هذه العوامل، فكان الله عز وجل قد أوقع الوهن بكيد الكافرين مرة بعد مرة، ولهذا العلل مجتمعة قال «مؤهّن».

وفي سياق الحكمة من التشديد والتخفيف في الحروف قراءة الحرمين وأبي عمرو وابن عامر: «حتى إذا جاؤوها فتحت أبوابها» (٢١) كما ورد في الآية الثانية «مفتحة لهم الأبواب» (٢٢) قال الإمام البيهقي (٢٣): «كل ما فتح مرة بعد مرة فهو التفتيح» والتفتيح تفعيل مصدر فعل فتح. وهذا التفتيح الذي يقوم به الملائكة الموكلون بالأبواب، مرة بعد مرة وحيناً بعد حين، يناسب جو البهجة، والسرور العميق، الذي يهز قلوب المؤمنين، ويناسب درجات ثوابهم الموعود، فلكل طائفة منهم باب محدد، يفتح في وقت معين. والمؤمن

لا تنهوا لو قُتل نبيكم، فكيف ولم يُقتل؟ فهذه الآية إذن حديث عما جرى عليه سائر أمم الأنبياء السابقين ليتأسوا بهم.

هذه هي المعطيات السابقة، التي تم سوقها في مجال الحرب والقتل، وأسباب النزول الخاصة بمعركة أحد. وبما أن السياق سياق مدح فإن كلاً من القراءتين تثبت جانباً وتوحي به، ثم تتكامل الجوانب كلها بعد ذلك، حتى يتجلى المدح بأبهى صورة، ومعارك الأنبياء السابقة فيها قتال وصبر وثبات وتحمل، وفيها قتل واستشهاد، ولم يؤثر القتل فيهم ويحملهم على الفرار، فقراءة «قُتل» تثبت جانباً بصريح العبارة، وإن كان مضمناً معناه في القراءة الأخرى، وقراءة «قاتل» تثبت جانباً آخر، وبالجانبين معاً، بقتالهم وقتلهم في سبيل الله

الذي يشعر أن بابَه الخاص به، سُفِّت في وقت معين، له ولطائفته فحسب، سوف يزداد شعوره بالغبطة والتكريم من الباري عز وجل، فيكون هذا التكريم لوناً من ألوان البهجة المعنوية. ناهيك عما أعدَّ الله لضيوفه في داخل هذه الأبواب.

ويبقى أن نشير إلى أن القراءة القرآنية، قد تراعي من خلال لفظها المنتقى، ما سبق قبل هذا اللفظ من معطيات ومقدمات، تدل على آيات الله في خلقه، وإبداعه، فيكون هذا اللفظ المعين مبنياً على سبب سابق. فقد قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو: «وانظر إلى العظام كيف نُثِرَتْهَا» (٢٤) والنشر هنا الإحياء، لأنه قال قبل ذلك: «أَنَّى يُجَيِّ هذه هذه الله بعد موتها» فلامدة المعروضة المتقدمة، عبارة عن عظام قَدَّرَ الله لها الموت ثم الحياة، والقائل يريد أن يطمئن على مسألة إحياء الموتى، فقليل له: انظر كيف نُثِرَتْ العظام، أي نُحْيِيها، تقول العرب: أنشر الله الموتى. وأما القراءة الثانية «نُثِرَتْهَا» بالزاي، فمعناها كيف نرفع عظام الميت البالية إلى مواضعها، وكيف نركب بعضها على بعض، وهذا أمر يسبق الإحياء الذي هو موضع السؤال، فكان كل قراءة تكشف جانباً من الجوانب، ثم تتكامل الجوانب كلها في النهاية، وهكذا ترى أن القراءات لا تتفاضل، وإنما تتكامل.

القراءات القرآنية تراعي من خلال اللفظ ما سبق قبله من معطيات ومقدمات

وبرغم هذا فإنهم لم يهتوا ولم يستكينوا، بهذين الجانبين تكتمل لوحة المدح في أبهى صورها.

وبعد فهذا بحر لا ساحل له، بل هذا غيض من فيض وتلك دعوة علمية أسوقها لأهل العلم والتخصص، لإدلاء الدلاء في هذا الميدان الرحب؛ لتعزيز دراسات الإعجاز، التي تدور حول بلاغة القرآن وأدبه الراقي، في جميع طرق أدائه وقراءاته المتواترة الصحيحة، فيكون في هذه الدراسات دعمٌ خصب للجهود السابقة واللاحقة، التي كشفت اللثام عن الجانب البياني والتعبيري، فيما اتفق عليه القراء السبعة. ومن مجموع هذه الدراسات سوف يزداد القلب اطمئناناً، بمصدر هذا الكتاب الخالد، المحفوظ بكل طرق أداته: «ولقد يَسْرَتْنَا القرآنَ للذكر فهل من مُدْكَرٍ» (٢٧) ولاننسى أبداً أهمية ما ينبغي

وقرأ أبو عمرو وابن كثير ونافع: «وكأين من نبي قُتل معه ربيون كثير» (٢٥) أي: جموع كثيرة، مقابل قراءة الآخرين: «قاتل معه». ووجه قراءة نافع ومن معه، أن الآية نزلت في معاتبة من أدبر عن القتال يوم أحد، حيث قال القائل: قُتِلَ مُحَمَّدٌ ﷺ. فلما تراجعوا كان اعتذارهم أن قالوا: سَمِعْنَا بِقَتْلِ مُحَمَّدٍ، فنزلت الآية: «وما محمدٌ إلا رسولٌ قد خَلَّ من قبله الرسل». أفإن مات أو قُتل انقلبتم على أعقابكم» (٢٦) إلى أن قال: «وكأين من نبي قُتل معه ربيون كثير» أي: جموع كثيرة، فما ضَعُفَ الجمعُ، وما تراجعوا، لكن قاتلوا وصبروا، فكذلك أنتم كان يجب عليكم أن

مراعاته من ضوابط، بأن لا يكون منهج البحث تفضيل قراءة على قراءة، بحث يُغض من شأن جانب على حساب جانب، ومنها أن يكون معيار البحث معتمداً على منطق اللغة وفهمها. ومن المفيد أن نستأنس بجهود السلف رضوان الله عليهم، في هذه الدراسات.

الهوامش

- (١) الحجر (٩).
- (٢) انظر: الدر المنصور ١/ ٤٨.
- (٣) السجدة (١٧)، وانظر: السبعة لابن مجاهد ٥١٦.
- (٤) السجدة (١٣).
- (٥) يوسف (١٠). وانظر: السبعة ٣٤٥.
- (٦) هود (٢٧). وانظر: السبعة ٣٣٢.
- (٧) الأنعام (٥٧). وانظر: السبعة ٢٥٩.
- (٨) الأنعام (٩٦). وانظر: السبعة ٢٦٣.
- (٩) الكشف ٤٤٢.
- (١٠) الأعراف (٢٠١). وانظر: السبعة ٣٠١.
- (١١) طه (١٠٢). وانظر: السبعة ٤٢٤.
- (١٢) الأحقاف (٢٠). وانظر: السبعة ٥٩٨.
- (١٣) المائدة (١٣). وانظر: السبعة ٢٤٣.
- (١٤) الحج ٢٢٤.
- (١٥) البقرة (٢١٩). وانظر: السبعة ١٨٢.
- (١٦) المائدة (٩١).
- (١٧) المائدة (٨٩). وانظر: السبعة ٢٤٧.
- (١٨) الأعراف (٩٦). وانظر: السبعة ٢٨٦.
- (١٩) الأعراف (٥٤).
- (٢٠) الأنفال (١٨).
- (٢١) الزمر (٧١).
- (٢٢) ص (٥٠).
- (٢٣) الحج ٦٢٥. وانظر: السبعة ٥٦٣.
- (٢٤) البقرة (٢٥٩). وانظر: السبعة ١٨٩.
- (٢٥) آل عمران (١٤٦). السبعة ٢١٦.
- (٢٦) آل عمران (١٤٤).
- (٢٧) الآية (١٧) من القمر.

الآتون

من رحم الغضب

شعر / سمير مصطفى فراج

لنار رائحة الرجوع إلى مدينتنا القديمة
هي بسملة الفتح التي تسري بها الشفة الكريمة
وهي البراق بمتنه معراجنا فوق الهزيمة
النار تنزع عن ملامحنا التجاعيد الدائمة

لي مفردات تشبه الآتين من رحم الغضب
الساكنين الموت درباً يبحثون عن العرب
إن تقرؤوها تسمعوا نبض الشهيد وقد أحب
لا تخدعوا.. فمن القصائد حمزة وأبو لهب

من خلف سور مواجهي حدثت كل الناس عنك
أخبرتهم أننا تلاقينا يقيناً بعد شك
أن الشهيد تملأ الدنيا غناء وهي تبكي
علمتني الموت الجميل نثرت أيامني عليك

بدمي أرتل سورة البكر التي حملت بجيل
فأجاءها جمر المخاض إلى جذوع المستحيل
فأتت به في كفه الأحجار والثأر النيل
جيل سيمسح عن عيون مدينتي الليل الطويل

بدموع زينب كنت تبكين الذي للموت جاء
وتشقت شفتاك من ظمأ الحسين بكربلاء
من ذا سيدرك أن موتك كان من أجل البقاء
والناس تسألني: الفرزدق أم جرير في الهجاء؟

لا تسأليني أين أشعاري سيسحقني السؤال
هم حرقوا أشعارنا كي لا تبشر بالقتال
واستأنسوا كلما تنأكي يعرضوها في احتفال

فاستفتحي أنت القصيدة يا سناء بالاشتعال

من أول الحب انطلقنا من سبلغ آخره
من سوف يزرع قبلة فوق الجباه الضامرة
من بعد عزل ابن الوليد أتى يقود عساكره
فلتقبلي.. ممدد عيونك والحروف محاصرة

فلترجعي تاه انتظاري في الليالي المغلقة
ودمي اشتياق يا حبيبة للعيون المطلقه
نبضي تـلا عينيـك ديـوانـيـاً وقلبي حققه
قالوا تراها واقفاً من خلف جبل المشقة

هذي جبال الحزن راسية على صدر الحروف
فيها أرى تاريخنا هشاً على صدء السيوف
فدعوا الفتاة لجهنم فلسوف تحترق الصفوف
صلت هوى وتلت بمسجد جهنم سور النزيف

أحببتنا وصعدت بالأشواق من قاع الوريد
وصرخت بالحب أخرجوا من بين جدران الشيد
أحببتنا والحب يقتلنا لنبعث من جديد
ذكرتنا أن الرصاصه ماء غسل للشهيد

تلك التراتيل النديية في الصباح صدى لهماك
أشرقت بين المفردات فصرن أقماراً لشمسك
ما سقطت الشهداء موت إنها رقص بعرسك
لن يكتب التاريخ عنك فأنت تاريخ بنفسك

كيف التقينا يا ابنة الركن الندي من الزمان
وأننا ابن أيام يثر سعالها شبق الدخان
فلترجئي وعد الهوى وحديث زهر الأقحوان
فأننا إذا انتحب الرصاص أضج من ضحك الكمان

الشارح رافض شطبه فلتكن الروافد

أنا عائد لحبيتي والتين والزيتون عائد
لأشدد لحم قضيتي من بين أسنان الجرائد
وما أذن الأقصى ستصفع وجهه نجومات المعابد

إني أحبك يا زجاجاتي المسيلة للدموع
ذكرتني بالمسجد الأقصى وقد بكت الشموع
بجبالنا وسعال جدي حين يجهده الطلوع
فلتملئي صدري دخاناً إنه علم الرجوع

إني أحبك زهرة خست حروفي بالعبير
وغمامة في الصيف تمسح عن عوارقي الهجير
وحمامة بالحبر تبني عشها بين السطور
إني أحبك همسة خرجت مع النفس الأخير

عيناك أصل الكائنات فكل شيء فيه رقة
من أوجه المدن الرخام إلى انحناءات الأزقة
حتى الذي جعل المسافة بيننا في الصدر طلقة
نبضي رصاص والفؤاد غدا يصبو كل دقة

وقع الرصاصة في الفؤاد كأنه إيقاع قبله
مرت على شفتي محب أكدت بالموت قوله
أنا حامل عينيك بوصللة ونجماً كل رحلة
لخصت أفعال الجهاد فلن تريني حرف علّة

عيناك ترياق يقاوم في الحشا سُم السكوت
كتبوا كما قرؤوا وأكتب في هواك كما أموت
كم قلت للناس اخرجوا فالموت يقتحم البيوت
لسنا أبابكر وصاحبه وراء العنكبوت

الصمت أوسع مدخل لمخازن الموت العطن
فتكلموا كي تغسلوا أنفسكم من ذا الدرن
هل كان يُعَبَّدُ ربكم لو لم يقل للكون كن
فتكلموا كلما تكلم ستكون إن قيلت وطن

من رثاء الأولاد

قال المبرد في كتاب التعازي والمراثي: «وكان بُسرُّ بن أرطاة قد قتل خلقاً باليمن. يقول بعضهم: حتى أخاض الخيل في الدماء. وكان فيمن قتل طفلان لعبيد الله بن العباس أحدهما من الكتّاب. فرُوي أنه قتلها وهما يقولان: يا عم لا نعود! وأما الرواية الفاشية التي كأنها إجماع، فإنه أخذهما من تحت ذيل أمهما، وهي امرأة من بني الحارث بن كعب، ففي ذلك تقول لما خرج بهما من عندها:

يا مَنْ أَحَسَّ بِنَيْيٍّ اللَّكَيْنِ هُمَا	كَالدَّرَتَيْنِ تَشَطَّى عَنْهُمَا الصَّكْفُ (١)
يا مَنْ أَحَسَّ بِنَيْيٍّ اللَّكَيْنِ هُمَا	قَلْبِي وَظُرْفِي، فَقَلْبِي الْيَوْمَ مُحْتَظَفُ
يا مَنْ أَحَسَّ بِنَيْيٍّ اللَّكَيْنِ هُمَا	مُنَّ الْعِطَامِ، فَمَحَّي الْيَوْمَ مَزْكَهَفُ (٢)
نَبَّئْتُ بُسْرًا، وَمَا صَكَّفْتُ مَا ذَكَرُوا	مِنْ قَوْلِهِمْ وَمِنْ الْإِفْكِ الذِّجِ اقْتَرَفُوا
أَنَحْتُ عَنْهُ وَكَجَّيْتُ شَبْلِيَّ مَزْهَفَةً	بَغْيًا، كَذَا وَعَظِيمُ الْبَغْيِ يُقْتَرَفُ (٣)

وقال ابن الرومي في رثاء ولده الأصغر:

أَبْنِيَّ إِنَّكَ وَالْعَمَزَاءُ مَهْمَا	بِالْأَمْسِ لَقَدْ عَلِيَكُمَا كَفَنُ
يَا حَسْرَتَا فَاذْقَتْنِي فَنَنَّا	غَضًّا وَلَمْ يَتْمِمْ رُحْلِي الْفَنُّ
تَاللَّهِ مَا تَنَفَّكَ لِي شَجْنًا	يَمْضِي الزَّمَانُ وَأَنْتَ لِي شَجْنُ
مَا أَصْبَحْتُ دُنْيَا لِي وَطَنًا	بَلْ حَيْثُ دَارُكَ عَنِّي دَارُ الْوَطَنِ
أَوْلَاكَ أَنْتُمْ لَنَا فِتْنُ	وَتَفَارِقُ وَنَافَتْنُ فَاَنْتُمْ مَحْنُ

(١) تشطَّى: انشقَّ

(٢) ازدهفه: أهلكه وذهب به.

(٣) الودج: عرق الأخدع الذي يقطعه الذابح فلا تبقى معه حياة والمرهفة: المرققة الحد.

من رثاء الأولاد

قال المبرد في كتاب التعازي والمراثي: «قال أبو الحسن عن الحسن بن دينار عن علي بن زيد عن أنس بن مالك أن رسول الله ﷺ وضع إبراهيم في حجره، وهو يجود بنفسه، فقال: لولا أن الماضي فرط الباقي، وأن الآخر لاحق بالأول لحزنّا عليك يا إبراهيم. ثم دمت عينه فقال: تدمع العين، ويحزن القلب، ولا نقول إلا ما يرضي الرب، وإنا يا إبراهيم لمحزونون».

وجاء في ترجمة عمر بن ذرّ في وفيات الأعيان ٤٩٣/٣:

«كان صالحاً عابداً كبير القدر، روى عن عطاء ومجاهد، وروى عنه وكيع وأهل العراق، وكان ولده ذرّ كثير البرّ له شديد التوفّر على طاعته، ولما حضرته الوفاة دخل عليه أبوه عمر المذكور وهو يجود بنفسه، فقال له: يا بُنيّ، إنه ما علينا من موتك غضاضة، ولا بنا إلى أحد سوى الله من حاجة، فلما قضى صلى عليه ودفنه، ووقف على قبره، وقال: أما والله يا ذرّ لقد شغلنا البكاء لك عن البكاء عليك، لأنّا ما ندري ما قلت ولا ما قيل لك، اللهم إني قد وهبتُ له ما قصّر فيه مما افترضت عليه من حقي، فهب لي ما قصّر فيه مما افترضت عليه من حقك، واجعل ثوابي عليه له، وزدني من فضلك إني إليك من الراغبين.

وقيل له: كيف كان برّ ابنك بك؟ فقال: ما مشيت قطّ بنهار وهو معي إلاّ مشى خلفي، ولا بليل إلاّ مشى أمامي، ولا رقيّ سطحاً وأنا تحته. ويحكى عنه في ذلك أشياء كثيرة».