

نُورُ الفجر

لشاعر الأردنية شيخ محمد إبراهيم ذوق
(١٢٠٣هـ / ١٧٨٩م - ١٢٧١هـ / ١٨٥٤م)

ترجمة: د. سمير عبد الحميد إبراهيم

ولد «شيخ محمد إبراهيم ذوق» سنة ١٢٠٣هـ / ١٧٨٩م، وبدأ تعليمه في أحد الكتاتيب بمدينة دهلي في الهند، ظهرت موهبته الشعرية في فترة مبكرة من حياته، وقام بمراجعة أشعار الامبراطور بهادر شاه ظفر آخر سلاطين الدولة المغولية في الهند وتنقيحها، ولقب ذوق بملك الشعراء وخاقاني الهند. ويقال إنه ترك أشعاراً كثيرة ضاع معظمها أثناء الثورة التي قامت ضد الانجليز، فقام تلميذاه «محمد حسين آزاد» و«حافظ غلام رسول ويران» بجمع بعض أشعاره، وترتيب ديوانه الذي ضم ١٢٠٠٠ بيت من الشعر، منها ١٥ قصيدة ومثنوي «مزدوج» غير كامل.

كان «ذوق» شاعراً حساساً، اتصف بالورع والتقوى، وأحب اللغة الأردية حباً ملك عليه مشاعره وأحاسيسه، فجاءت أشعاره رائعة، خاطب فيها الإنسانية جمعاء، وعبر فيها عن زمانه بصدق، فجاءت أشعاره مرآة لعصره، وقد استخدم الشاعر الرمز في شعره للوصول إلى هدفه، وهذه ترجمة لقصيدة جعلنا عنوانها «نور الفجر» فالشاعر بعد أن كاد اليأس أن يحطمه أنقذه صوت أذان الفجر فذكره بربه وبرسوله الكريم، فعاد إليه الأمل والرجاء، وملاً نور الإيمان قلبه.

نور الفجر

ماذا أقول - يا ذوق - عن

أحوال ليالي الهجر؟

ليالٍ لحظاتها مرت

كأنها مائة شهرٍ من بعد شهر

ليلةً، واحدةً، لم تمض دون

أن تُظَلَّها

ظلمةٌ حظي الأسود

بالسوادِ والقهر

وشموعي حظُّها من الحزن

لم يكن بقليلٍ

فتساقطت حباتٌ عَرَقَها

ومضت كالنهر

ورحْتُ أرَدُّ فزَعاً

وأَتَطَلُّ للأفلاكِ

كغريقٍ في بحر:

أين أنا؟ وأين أمنياتي

التي كانت؟

هل ضاعت بعد أن ملأ

الحقْدُ قلبك

ضاعت كالبحر

في ستارةِ الظلمةِ قسوتِ عليّ

ولم يَدُرْ أحدٌ بالأمر

لكن قلوب أهل الحي

تقطعت

من ضجيجِ دقاتِ قلبي

ثم كانت الإرادة الإلهية
 أبقتني على قيد الحياة
 ربّي كتب لي النجاة
 إذ فجأة تناهى لأسماعي
 صوت مؤذن
 يُكبر، يُرَدِّد
 حيّ على الصلاة
 في بيت من بيوت الرحمن
 يا لله
 بشاره صبح الوصل
 واتّني
 فعانقتني الفرحة
 والدنيا بذراعها ضمّتي
 يا لها من سعادة
 حين يصدح صوت بـ «الله أكبر»
 فها هو ذا طرب السرور يُناديني:
 تفكّر... تفكّر..
 ما أسعدك أيها المؤذن
 فقد رفعت في الوقت المناسب
 النداء الربّاني
 فأنقذتني من همي وأشجاني
 صوتك العذب حمل لي
 صورة مكة والمدينة
 فأيقظني من غفلي
 وأحياني

وراح يقيمني حيناً اضطرابي
 ويُعدني حيناً ضعفي
 قال حين أصاب القلب ما أصاب:
 آه؟ كم من إسار حطّم الماس؟!..
 قالب الروح لم يتحطّم يوماً بوصل
 بينما الفراق أضاع الروح
 دون طعنة نصل
 رأيت ورأيت ولكن لم أر
 ولو للحظة طلوع الصباح
 من طلعت البهية
 فحدّثني القلب وقال:
 هذا ليل الهجر
 وقيناً
 لن تبقى أنفاسك للفجر
 وهكذا
 رُحت ألعق دموع الأسي
 وأرتشف الحزن
 وجلست
 أكفكف الجراح
 وأتطلّع حوالي
 لعلّي أجد من يحمل المصباح
 من يرتل لي «سورة يس»
 حتّى تخرج الروح في سكون
 دون نواح
 أتطلّع حوالي، أتساءل:
 ألا يزال في العمر بقيّة؟!

الاتجاه الإسلامي

في شعر السنوسي

بقلم / محمد بن سليمان القسومي*

اكتسب محمد بن علي السنوسي^(١) منزلة أدبية رفيعة بانتاجه المتميز، فهو شاعر مطبوع يعد في الطليعة من شعراء المملكة العربية السعودية. أشاد بشاعريته جملة من النقاد والكتاب، و«لقد كان دخوله في حظيرة شعراء العصر السعودي الحاضر مديناً لعدة أمور، منها جذه في مطالعة كتب الأدب، وحفظه للشعر قديمه وحديثه، يضاف إلى ذلك القدوة الحسنة في عالم الشعر المعاصر التي هيئت له، التي يمثلها والده الشاعر العالم (رحمه الله) ..، وشعر محمد بن علي السنوسي ذو انطباعات قوية ساحرة..، ولذا كانت مجلة المنهل «قد لقبته بشاعر الجنوب»^(٢).

والحديث في هذه المقالة عن الاتجاه الإسلامي في شعر السنوسي بوصفه جانباً من جوانب ذلك النتاج المتميز، فالمتابع له يلاحظ تجلي الحس الإسلامي في جل الموضوعات الشعرية التي تناولها في قصائده، فهو «شاعر قضية؛ ذلك أن نبرة الاستياء لا تخفت في شعره، والمضمون الإسلامي محتوى يبدو في [جل] قصائده، وإسهاماته في المناسبات بعامة يحمل هذا المضمون، وفي الأعمال الإسلامية ينفرد المضمون الإسلامي بالمحتوى، محاولاً تركيز الدلالة، وتحديد المسار»^(٣).

فحديثه عن الجزيرة العربية دعوة الى تحسس مواطن الطهر فيها، واستلهاه الرشد مما يشيع في جوها من أشعة النور الإلهي:

هي الجزيرة فاقبش أيها الساري
واستلهم الرُّشْدَ من أي ومن سور
هُدَى من البيت أو نوراً من الغار
وضّاءة وأحاديث وأثار^(٤)

لقد سرت في أجواء الجزيرة العربية نسمة علوية مباركة، أحالت صحراءها المحرقة نوراً، يهدي الناس، فإذا الهجير نسيم عليل يغشى القلوب، فيبل صداها، وإذا النور يشع في أرجاء المعمورة، ويزداد تألقاً بخير خلق الله، وإذا شاعرنا السنوسي يقول مفتخراً:

من الجزيرة من أرضي ومن بلدي
ومن رُباهارُباه الطاهرات ثرى
نورٌ تَأَلَّقَ من نُورِ فَرَّقٍ به
وفاض عبر شعوب الأرض مندفعاً
جرى فأخصبت الدنيا ندى وهُدَى
وأشرقَت بآبن عبد الله وأثَلَقَت
محمدٌ خيرٌ خَلَقَ اللهُ قاطبةً
تَأَلَّقَ النُّورُ نُورُ الحَقِّ والرُّشْدِ
تنفَسَ الصُّبْحُ من بَدْرِ ومن أُحُدِ
قلْبُ الحَيَاةِ وبَضُّ الصَّخْرِ بِالْبَرْدِ
يُجِيبِي القلوبَ وَيُشْفِي كُلَّ صَدِي
تمازجا كامتزاج الروح بالجسدِ
رسالةُ اللهِ زَاهِ نُورُهَا الصَّمْدِي
خَلَقاً وَخُلُقاً على السَّراءِ والنَّكْدِ^(٥)

خلق قويم

وأخذ السنوسي يدعو إلى تمثل ذلك الخلق القويم الذي كان عليه النبي المصطفى **حسناً إسلامياً بارزاً** في (صلى الله عليه وسلم)، من خلال رسمه الشخصية الإسلامية في تعاملها مع كل شأن من شؤون الحياة. ولعل السنوسي قد أدرك أن المجتمع الإسلامي في هذا العصر **جوانب أعماله الشرعية**

(*) محاضر في كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

الاتجاه الإسلامي في شعر السنوسي

أحوج ما يكون إلى مثل هذا اللون من الشعر، لتعدد الثقافات الوافدة على مجتمعا، وحاجة المجتمع إلى تذكيره بالخلق الإسلامي المثالي، كي لا تطمس تلك الثقافات حصيلته من أخلاقه الإسلامية المتوارثة.

يقول السنوسي على لسان المسلم المفتخر بسلوكه المثالي:

لجَّ في عَسْفِي تحداً اغتَسبَ في
فجـرى مِلاءَ دِمَائِي وشَغَافِي
وصديقُ الصَّدْقِ في كَلِّ خِلافِ
بـدلاً في كَلِّ ودِّ وَتَجَافِ
مسلِكاً فيهِ على خَضِرِ الصَّفَافِ
ولسباني وُعْدُوي وَاغْتِسابِي
فِديَّةً للعهدِ من كل انحرافِ
كَلِّ مَسْئُورٍ وَمَنْظُورٍ وخِفافِ
وجرى السَّيْلِ بِرَسَّابٍ وطَافِ
نُصرةَ الحقِّ بِصِدْقِ وَعَفَافِ
مثلَ ضَوْءِ الشَّمْسِ في جُردِ القِيَافِ (٦)

أتحاشى الشَّرَّ جَهْدِي فإذا
خُلِقَ ورَّئِيئُهُ أَحْمَدُ
أنا جـارُ الجارِ من كَلِّ أذى
وأخو الإنصافِ لا أرضى به
وحليفُ الحقِّ أختارُ اللَّطْفِ
... مسلمٌ لله وجهي ويدي
فإذا عاهاهدتُ قَدُمْتُ دمي
وإذا حسدتُ أصغيتُ أخي
وإذا أكرمتُ جـاوزتُ المدى
وإذا حاربتُ كانت غايتي
وإذا سالمتُ سالمتُ على

ويحث السنوسي على الزهد في الدنيا، مذكراً بالآخرة، داعياً إلى الإعداد لها، فما الحياة الدنيا إلا جسر يعبره الناس إلى لظى جاحم أو نضرة وسرور، فبالأعمال يتفاضل الناس، إن خيراً فخير، وإن شراً فشر. والسنوسي يريد من ذلك كله أن يجنب أفراد المجتمع الإسلامي مسار الشر، ويقربهم إلى جادة الصواب، بالتذكير ببعض المبادئ الإسلامية، وحثهم على العمل الخير، والاستفادة من دروس الحياة:

وعطفٌ لــــه في راحتك عَيْرُ
ففكّر إلى ما ذا غداً ستصيرُ
لظى جـاحمٍ أو نضرةً وسرورُ
ونلهو وعند الامتحانِ نُشورُ
تعاقبَ أجيالُها وعُصُورُ
تدورُ على أهـوائها وتسيرُ
جزاءً وفاقاً والحسابُ عسيرُ (٧)

أخي إنما الإسلامُ بـرٌّ ورحمةٌ
ودنياك جسرٌ في الطريقِ إلى الهدى
فقدّم إلى أخراك ما شئتَ إنه
تعلّمتنا الدنيا فتنسى دروسها
حماقةً طبع آدميٌ وغفلةً
مضتْ مُنذُ قارونِ بنا وحياتنا
وأنتَ ملاقٍ كلِّ شيءٍ عملتَه

هكذا كان السنوسي يارس الدعوة إلى دين الله بالكلمة الطيبة، والحكمة والموعظة الحسنة، متمثلاً قول الله سبحانه وتعالى: «ادع إلى

سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة...» (٨).

دعوة إلى تمثل الخلق القويم

في الشخصية الإسلامية

وبعد أن مارس هذا السلوك عملياً، قدم للمسلم الداعية ما يجب أن يتعهده في سلوكه، فحشد مجموعة من الصفات التي كان يتمثلها الرسول القدوة (عليه أفضل الصلاة والسلام) حاثاً الداعية المسلم على الاهتمام بها ليكون أنموذجاً حسناً للسلوك الإسلامي القويم:

حريٌّ بداعي الرُّشدِ أن يكُ أرشداً
عنيفاً فإن العُنفُ يُغري التَّمَرُّداً
رفيقاً فإن الرفقَ ما زال أحداً
لكلِّ دعاةِ الرُّشدِ شيخاً وأمرداً
إلى الرُّشدِ يمشي مستقيماً مسدداً
دليلُ الوَري فيها هو الدِّينُ مُرشداً (٩)

أخي المسلم الداعي إلى الرُّشدِ والهدى
لقد طاب مسعاك الحميدُ فلا تكن
وكن هادئاً في قوله وفعاله
وصيةً طه المصطفى وهو قدوةٌ
فخذ بيد الغاوي ومهد سبيله
وبشّر ويشر فالحياةُ مفازةٌ

السنوسي رسم للجماعة شخصية مثالية تحظى

ولم يكن السنوسي من أولئك الذين يقولون ما لا يفعلون، بل كان - كما شاهدنا في المثاليين السابقين - يمارس العمل على النهج المرتضى ثم يدعو إلى اقتفاء هذا النهج. وهو كسائر البشر، تلم به عوارض الزمان، وتغشاها مشاعر غريبة، وتقذف به تأملاته إلى سبيل لم يعتد ارتيادها، فإذا تفرقت به السبل، وأخذ تيار مشاعره يحتدم لم يجد بداً من الإفصاح عن حيرته بالتساؤلات عله يجد مخرجاً، فلا يملك إلا أن يردد:

من أيّ قـاعـةـة وأيّ رصيف
إن قلتُ من قلبي فقـذ عصّر الأسي
أو قلتُ من أدبي فقـذ لفح اللظى
أو قلتُ من نظري فقـذ غشي القـدى
أو قلتُ من فكـري فقـذ جرح الهوى
أو قلتُ من سمعي فقـذ صك الكـردى
أو قلتُ من طبعي توقـف مـركبي

تجري سفين مشاعري بحـروف
قلبي وسأل على يدي نـزيفي
أدبي وغـادـرة غير رفيف
نظري بسـود (نـوائـب) وصروف
فكـري بسـمـر رؤى وبيض طـيوف
سمعي بقـصـف (رؤاـعـد) وصـروف
أسير والتـيـار غير حـليف^(١٠)

لكنه بروحه الإسلامية يجد حلاً لتلك التساؤلات، فلا يذهب بعيداً، بل تقوده عاطفته الإسلامية إلى الدين الحنيف، ليجد سكينته، وحينئذ يعود لممارسة دوره التوجيهي:

لا لن أضلّ فقـذ وجـذت سـكـيتي
فانضخ نـهاك به وقـلبك إنـه
واجعله نـهـجاً في الحـياة وواقـعاً

في الـديـن وهـو دليـل كل كـفـيف
ري الصـدي وجـنة المـلـهـوف
تحياه لا كـتبـاً وراة رؤـوف^(١١)

والإيمان الصادق نور للقلب، وشفاء للبدن، ودرع واقٍ من كل سوء:

يا خليلي الـديـن نور القـلو
لا تـدع للأسي إلى قلبك الشـفـو
كم رأينا وكم سمعنا فـدع قـلـو
ودع الفلسفات واستلهم الإيـمـو

ب وطيب الحـياة أي طيب
فـاف دربـاً ولا تـلـن للخطـوب
بك يـرتـاح من عناء عـجـيب
مـان وانضخ به جـفـاف النـصـوب^(١٢)

وإحساس السنوسي بعظمة الخالق سبحانه وتعالى لا يكاد يفارقه وهو وثيق الصلة بربه عند كل أمر يحزبه، فقد أجرى عملية جراحية لعينه، وأمام أجهزة الطب، والأطباء المهرة، راح يناجي ربه يسأله اللطف بعينه:

يا إلهي أسـلمت للـطب عـيني وأنت الطـيب فـالطـف بعـيني^(١٣)

وقد ظلت روح الشاعر المسلم مصاحبة لشاعرنا في إبداعاته الشعرية، نظر إلى نهضة بلاده، وما تتمتع به من أمن وطمأنينة رأى أن كل ذلك نابع من تطبيق الشريعة الإسلامية:

نـام ملء جـفـون اللـيل في دـعـة
حـكم على الأـمن والإيـان مـرتـكـز
في دولـة بحـمى الإيـم قـائـمة

والأرض من حـولنا قـد شـفها الأرق
لا الزينغ يغزو نواحيه ولا الرهق
عنه تـذود وفي دـستـوره تـشـق^(١٤)

عظمة إلهية:

وكان يستحضر عظمة الخالق فيما يثير إعجابه في هذا الكون، فإذا شد بصره منظر في طبيعة بلاده، راح يطلق العنان لشاعريته لتصف ذلك المنظر المعجب، لكنه لا ينسى أن وراء ذلك الإبداع خالق هو الأحق بالإجلال، فقد رأى جبل فيفاء وقد ألقط عليه الشمس أشعتها الذهبية، فشاقه انعكاس الظلال، وشموخ الجبل، وعلى الرغم من الأثر العميق الذي انطبع في نفسه من هذا المنظر الجميل، فإنه لم ينس

مبدعه جلت قدرته:

مُتَحَفٌّ مِنْ أَشْعَاءِ وَظِلَالِ
سَابِغٍ فِي الْفَضَاءِ يَغْمُرُهُ النُّو
يَتَحَدَّى الدُّرَى وَيَخْتَرِقُ السُّحُ
صَنَعَةُ الْمَبْدَعِ الْمُصَوِّرِ جَلَّ اللَّهُ
فِي إِطَارٍ مِنْ نَضْرَةٍ وَخَضِرٍ لَالِ
رُبِّيضٍ مِنَ السَّنَنِ وَالْجَلَالِ
بَ وَيَزْهَوُ فِي عِزَّةٍ وَاخْتِيَالِ
رَبِّي رَبُّ الْعَمَلِ وَالْكَهَالِ (١٥)

وإذا أعجب السنوسي بالإنجازات العلمية، أرجع ذلك إلى قدرة الله سبحانه

وتعالى معلم العقل البشري، فقد ركب طائرة حلقت به إلى بغداد، فأبدع في وصف

الطائرة إبان إقلاعها، ووصف مشاعره في أثناء ذلك، وقدم صورة عن تلك المدة

الزمنية التي قضاها مع صحبه في جوف الطائرة، وعلى الرغم من انبهاره بهذا

التقدم العلمي كان حسه الإسلامي يقظاً، مستحضراً عظمة الله سبحانه وتعالى،

فكانه في خضم تلك المشاعر التي انتابته - آنذاك - قد استحضر قول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (١٦)

فوجد في هذه الآية ما يخفف من حدة انبهاره. يقول من قصيدته (على ضفاف دجلة):

إِلَيْكَ بَغْدَادُ طَارَتْ بِمُجَنِّحَةٍ
فَحَمَّحَمَتْ نُمَّ رَفَّتْ نُمَّتْ انْطَلَقَتْ
تَهَابُهَا السَّرِيحُ أَنْ تَجْتَازَهَا فَرَقَا
وَنَحْنُ كَالزُّغْبِ فِي أَحْشَائِهَا زُمَرَا
نَقْضِي السُّوْبِعَاتِ فِي أَعْمَاقِهَا طَرَبَا
مَنْ عَلَّمَ الْعَقْلَ هَذَا الْعِلْمَ فَاَنْطَلَقَتْ
اللَّهُ جَلَّ جَلَالُ اللَّهِ خَالِقِنَا
أَعَزَّتْهَا حَرُّ أَشْوَاقِي وَأَكْبَادِي
كَيْبَرِيكَ فِي سَمَاءِ الْأُفُقِ وَقَوَادِي
وَيَسْتَحْيِي كُلَّ بَسْرَاقٍ وَرَعَادِ
جَنِبًا لَجْنِبٍ وَأَعْضَادًا لِأَعْضَادِ
قَصْفًا وَرَشْفًا إِلَى مَاءٍ إِلَى زَادِ
أَجْسَامُنَا عَبْرَ آفَاقٍ وَأَطْوَادِ
سُبْحَانَهُ زُغْمٌ تَجْدِيفٍ وَإِحَادِ (١٧)

لقد تجلّى هذا الحس الإسلامي في موضوعات شعره المختلفة، إذ كان يصدر عن روح نزاعة إلى تذكر مبدعها في كل موقف من مواقف

الحياة، حتى في الغزل يقف شاعرنا مندهشاً أمام فاتنة رأى أنها تجاوزت مقياس الجمال البشري، فساها (أخت القمر)، وراح يصف أثر ذلك

الجمال على قلبه الشعاعي، وفي خضم فورة الشعور بهذا الجمال البشري أخذ - بحسه الإسلامي - يصل هذا الجمال بمبدعه، مسبحاً لخالقه،

مجلاً إياه - يقول في (أخت القمر):

يَا فَتْنَةَ الْقَلْبِ وَمَهْوَى الْبَصْرِ
كَأَنَّا خَيَّرْتِ أَنْ تُخَلِّقِي
سُبْحَانَ مَنْ أَبْدَعَ هَذَا الصِّبَا
جَاوَزَتْ مَقْيَاسَ جَمَالِ الْبَشْرِ
فَمَا خَتَرْتَ أَخْلَى وَأَرْقُ الصُّوْرِ
وَجَلَّ مَنْ نَسَقَ هَذَا الْحَوْرِ (١٨)

الهوامش

- (١) ولد محمد بن علي السنوسي في مدينة جازان في شهر ربيع الأول سنة ١٣٤٣هـ.
- (٢) الملك عبدالعزيز في مرآة الشعر، عبدالقدوس الأنصاري، مطبوعات دار الملك عبدالعزيز بالتعاون مع دار العمير للثقافة والنشر، مطابع سحر، ١٤٠٣، ص ١٠٣.
- (٣) النزعة الإسلامية في الشعر السعودي المعاصر، د. حسن الهويمل، من إصدارات المهرجان الوطني للتراث والثقافة، الرياض، ١، ١٤١٢هـ ص ١٩٠.
- (٤) الأعمال الكاملة للشاعر محمد بن علي السنوسي، منشورات نادي جازان الأدبي، مطابع الروضة، جدة، ١، ١٤٠٣هـ ص ٣١١.
- (٥) المصدر نفسه، ص ٥١٦، ٥١٥.
- (٦) المصدر نفسه، ص ٣٢٠، ٣٢١، ٣٢٢.
- (٧) المصدر نفسه، ص ٥٤١، ٥٤٢.
- (٨) سورة النحل، جزء من الآية ١٢٥.
- (٩) الأعمال الكاملة، ص ٧٦٠، ٧٦١.
- (١٠) المصدر نفسه، ص ٧٠٤، ٧٠٥.
- (١١) المصدر نفسه، ص ٧٠٥، ٧٠٦.
- (١٢) المصدر نفسه، ص ٥٥٠، ٥٥١.
- (١٣) المصدر نفسه، ص ٧٢١.
- (١٤) من قصيدة (يا خدام الحرمين)، مخطوطة، في ٨/ ١٤٠١هـ.
- (١٥) الأعمال الكاملة، ص ٣٤٠.
- (١٦) سورة النحل، جزء من الآية ٨.
- (١٧) الأعمال الكاملة، ص ٧٧١، ٧٧٢.
- (١٨) المصدر نفسه، ص ٤٦٦.

خصائص العقلية الإسلامية

في الإبداع الفني

بقلم / محمد رشدي عبيد *

١- إن العمل الفني الإسلامي يشترك العقل في إنشائه شكلاً ومضموناً، لكن أي عقل؟ إنه العقل الإسلامي المتميز الرحب الواسع، وليس العقل الداجن، الأسير للمألوف، الخاضع للداني القريب، المقصوص الجناح، العاجز عن التحليق، في عوالم الخيال المبدع، العقل الإسلامي هو العقل الثائر على التقليد الرتيب، الميال إلى النقد والتجديد فلطالما وضع القرآن العقلانية في مواجهة الخضوع التقليدي، للأنماط الرتيبة المألوفة في عالم الفكر والحس والتجربة والخيال.. ﴿أفلا يعقلون﴾^(١).

واعتباراتها المغلقة، وتفاعل هذا العقل مع الإبداع الفني سيطبع هذا الإبداع بطابع إنساني متميز غير منحاز.

ولا يكون غرض هذا الإبداع إلا أن يفتح الإنسان على حقيقة وجوده، ويضع يده على مكان قوته ومعالم أصالته، ويكفر بكل الحواجز المصطنعة، التي تحول بين معانقة الإنسان لأخيه وتعاطفه معه، نحو بناء مستقبل أفضل يتحقق فيه للإنسانية المزيد من تطلعاتها الخيرة نحو السلام والعدل والحرية، وتوفير الخبرات المادية والروحية لها.. إن العقل الإسلامي الفني لا يعرف الانحياز إلا إلى الحق الخالص، وإن كان لا يبخل أن يلقي أضواءً مركزة على الشرائع الاجتماعية والفنات البشرية الأكثر حرماناً وإنسحاقاً، وضعفاً، وحرية، وجهلاً، والتصاقاً بقاع العتمة، يضيء مشاعرها، ويشري أرواحها، ويناعي عواطفها، ويهيج أحاسيسها، بما يقدمه لها من زاد، يعينها على الانفلات من جذب القاع، وشد النقص في الروح والنفس، والحس والعقل.

ضيق أفق... لماذا؟

في مقابلة العقل الإسلامي الرحيب الأفق، المتجرد التوجه، لم يبرز العقل التقليدي الغربي إلا ضيقاً، محدوداً، ومنحازاً. لذلك خلق تدخله في الفن معارضة شديدة، وقد كان التوجه الديني من أشد المعارضين، لكن النجاح لم يحالفه، ولم يكتب لفن الخلود، وقد يكون سبب إخفاقه كثرة تميزت بها، المسيحية الداعية إلى توظيف الفن لخدمة الدين من نحو: حلول الله (تعالى) في الإنسان، والخطيئة الأزلية التي لا تستسيغها الفطرة الإنسانية النقية الكريمة... وقد يكون سببه التصور الكنسي لعصمة القديسين وتعاليمهم عن

بالشعور النقي، بالاستلهام الصادق، بالتلقي من فوق عن طريق السوحي (للأنبياء)، بالتقوى وحساسية الضمير نحو مسألة الخير والحق.

رؤى صادقة

...وبكشف الرؤى الصالحة والصادقة.. وكل هذه المصادر المعرفية محددة، أو مشار إليها في القرآن والسنة واجتهادات الرواد.

٣- والمعقول الإسلامي ليس معقول زمان ومكان معينين، بل هو المعقول بالطموح الإنساني اللامحدود للمعرفة، بالبصيرة الفناذة المصرة على هنك أستار الواقع الكثيف، لمعانقة الحقيقة الكامنة فيها، بالخيال المتعمق الوثاب، الذي يشتد في تحليقه ورفرفته، توقفاً إلى عالم أفضل، يتحرر فيه الإنسان من أحكام الضرورة، والتعلقات الضاغطة.

ولا شك أن العقل الإسلامي بصيغته هذه سيثري الفن، لأنه يجريء الفنان على ارتياد عوالم جديدة، ولا يشطه أو يجمد عند نقطة المعقولات الوقتية الشائعة، خاسئاً حسيراً، بحجة أن ليس في الإمكان أبدع مما كان، أو بعدد طالما تخرج به الراسخون في قيود المعقول التقليدي: وهو أن أي تصور جديد للفن شكلاً ومضموناً إنها هو عصيان ومخالفة لقرارات العقل المتلبس بالعرف المتغير.. وهكذا يطرح الفن الإسلامي (الجديد) دائماً، فإما أن يكون فيه خيرٌ عميم إذ يتغير به واقع الجمهور الفني والحياتي نحو الأحسن، أو يأتي غثاً ضعيفاً مادة أو صورة، فيموت ويندرج ويستريح منه الجمهور والفنان وتبقى عبرته ماثلة في الأذهان!

٤- والعقل الإسلامي بعد ليس عقلاً طبقياً محصوراً بين أطباق القيم المادية والطبقية،

٢- والعقل الإسلامي هو الأفضل، والأكثر حيوية، والأشد تقبلاً واستيعاباً وتمثلاً للحقيقة الشاملة، من العقل التقليدي الغربي المتأثر بفلسفة (أرسطو)، الذي كان يتصور العالم ساكناً، ويرى أن ما أمامه من مسلمات (عقلية) هي وحدها الحقائق الثابتة الخالدة، وأن ما سواها من قناعات الروح، وتمنيات الخيال، وتوجهات الوجدان، إنما هي أضغاث أحلام... ولم يدرك هذا الفيلسوف أن معرفة الإنسان للحقيقة في حالة صيرورة تاريخية، دائبة النمو والتجدد والتغير، وأن وراء هذه الصيرورة والتنامي مع العقل التجريدي جيشان العاطفة وتوقها وحبها لكل جديد، وتطلع الخيال

تفاعل العقل الإسلامي مع الإبداع الفني يطبع الناتج بالإنساني غير المتميز.

الذي لا يقنع بالمعقولات والمسلمات الشائعة، ويظل يتصور عالماً أفضل ومكتشفات أروع، وتوق الروح إلى استظهار الحقائق المعنوية المسترة وراء الظواهر.. ولو رضيت هذه القوى بالحقائق الجزئية التي ركن إليها العقل التقليدي ونام على وسادتها المرحة، لم يكن بإمكان الإنسان تجاوز مفاهيمه القليلة الضئيلة في مجال الحياة والعلم والدين... أما العقل الإسلامي فمنذ شروقه بصياغته القرآنية قد أعلن أن الحقيقة كاملة وشاملة، ظاهرة وخافية، وأن على الإنسان أن يحاول ارتياد بقاعها الخضراء البكرة، ويغوص في أعماق بحورها، بكل وسائل المعرفة المتاحة، بالعقل المجرد، بالحواس، بالتجربة العلمية، بالبصيرة الشفافة، بالفهم العاطفي،

(*) أديب وباحث كردي عراقي، نشرت له عدد من الدراسات والأبحاث والأعمال الإبداعية في عدد من الصحف والمجلات العربية والإسلامية.

مراودة الحياة الواقعية والحسية، ما استتبعه من تأثم الفنان من تناولهم وعرضهم في أعمال فنية وأدبية، يبارس فيها هؤلاء القديسون حياة اعتيادية بشرية أخلاقية، تصلح أن تكون قدوة للعاديين من الناس، الذين يأكلون ويشربون، ويتزوجون، ويجهدون، ويخطئون، ويتوبون.. وقد عبر عن هذا السبب أحد ناقدَي فكرة الأدب المسيحي حيث قال: «أما الذي ينقص المدّهن الحديث (أي المسيحي) فهو أن يكون محموماً!»^(٢) إن (الألوهة) لا تتغير في جوهرها وعبقريّة الشعراء لا تعرف إلا أن تؤنس الله، وهذا كفر أو غباوة، إن ملائكتنا وقديسينا هم خلّو من الأهواء... فإذا وصفناهم في حالة هدوتهم أو غبظتهم أصبحوا أشخاصاً باردين، وإذا منحناهم حركة القلب البشري الصاخبة ظهرنا بمظهر غير لائق يخالف طبيعتهم»^(٣).

وبعبارة أخرى فإن المثل الأعلى للإنسان النموذج في الأدب المسيحي كان (رجل الدين) المنعزل عن الحياة، البعيد عن الواقع، المتطهر من المادة، المتبرئ من ملاسبة متاع الدنيا، المحترق للدوافع والغرائز التي تتأوج في ذاته، بما يبطئ إرادة الإنسان الملتصق بالحياة الدنيا عن محاولة التأسي بمثل هذا النموذج المتعال الذي يبالغ في السموّ الروحي على حساب حظه المشروع من زينة الحياة.

ولقد كان للتجريدات الفلسفية الصارمة، التي فكّت العناق الأبدية بين قوى الإنسان الداخلية، دوراً في إجبار الفكر الديني على عزل نفسه عن الحقيقة الشاملة، وحرمانه من منابعها، ووسائل الوصول إليها، فالحواس انحصرت دورها في تبين معالم الطقوس الدينية، وحرمت من أداء رسالتها الحياتية والجمالية، والتوجهات العلمية حورت باسم الدين، وشكلت لدعاتها المحاكم. أما العقل فإنه أصلاً لم يقبل الدخول إلى بوابة الهيكل الديني المسيحي (القلب) لإدماسته التفلسف والتجريد والجدل المنطقي البارد، رغم محاولات (باسكال) المتأخرة... فكيف يقدر الفكر المسيحي على إنتاج أعمال فنية وهو يلغي أو يزدرى كل هذه القوى الإنسانية الصميّة، الفعّالة ويحول بينها وبين تلوين ذلك الإنتاج؟.. وكيف يتذوق ويستسيغ الجمهور مثل ذلك الإنتاج الذي هو أشبه شيء بطقس ديني ما وراثي خالص، لا تشده خيوط واضحة إلى العقل، والحس، والعلم، والواقع، ولا مصدر له سوى ما سطر في الكتب التاريخية والدينية من معجزات القديسين وعجائب أعمالهم؟

ثم إن التراث المسيحي قد خلا من صور المواجهة الدينية الفاعلة والإيجابية والشاملة مع المتألمين والمتحكمين في رقاب البشر ومصائرهم وأفكارهم ومواقفهم، مما يجعل الأدب الديني المسيحي خالياً من النماذج (الواقعية - الأخلاقية) المهادنة والمواجهة للشّر، بمستوى من المسؤولية والالتزام والإعداد، يكافئ صولته وجبروته، ولا ريب أن الجمهور لا يتعاطف مع أدب مثالي قصي عن الواقع، أو خاضع لسلبياته، أو لا يرى فيه نفسه وأحاسيسه واهتماماته الواقعية، وتطلعاتها الماثلة، ولا تشدّه إليه روابط من النسب الحركي والانتفاء الجهادي. قد تكون هذه الأسباب أو أخرى غيرها فنية أو موضوعية وراء إخفاق الفكر المسيحي في إقامة بنیان أدبي ديني.

هذا العذاب الكبير

يواجه أدب المذهب الاتباعي التقليدي، المطعم بالأساطير الوثنية المشدود إلى المعقولات الأرسطية.. ولكن أدباً إسلامياً معاصراً واعياً، مستمداً من التوجه الإسلامي الصحيح لن يمر على هذه الأشواك، ولن تدميه رؤوسها المديبة.

سيمد جسوره مع الواقع والحياة على أعمدة التوحيد والعقلانية المسلمة، والواقعية الإيجابية، والأخلاقية القائمة على ثبات القيم ومرونة الاجتهاد في تفسيرها وتنفيذها، والتوازنية في النظر إلى قوى الإنسان الداخلية.. كما أن التأريخ الإسلامي حافل بالصور واللقطات، والمواقف القيادية والفردية الملتزمة، والمواجهات الحارة والدامية مع الباطل، والتجارب الاجتماعية الشرة العميقة الغنية بالرؤى

والقيم النبيلة، والعطاءات الروحية الثرية، التي من شأنها جميعاً أن تمد هذا الأدب بإدابة طيبة ومؤثرة، فيكتسب كل سمات التأثير في الواقع الإسلامي الاجتماعي العريض. ذلك العقل الإسلامي الواسع المتشد المصوغ وفق الرؤية الإسلامية المبصرة بأحداق الوحي الصادق، التي توزع الأضواء والظلال على عوالم الفكر والنفس والعاطفة من السقوط في التهاافت والهباتية والتطايير، إذ أن عواطف (الرومانسيين) لم تثبت على قرار من العقل الحكيم، أو الوحي الأمين أو العلم المبين، فهوت إلى قرار سحوق، وانقلبت في نفوسهم عذاباً وحسرة، وخلقت في عقول جمهورهم وأرواحهم ريبة وشكاً، وضلالاً وأسى مستديماً، وحتى كان بوسع العاطفة تسويغ الأم الإنسان وترضيه بتحمّل أعباء الكدّ والجهاد الناشط، إنما ذلك بوسع المنهج الديني العلمي

الصحيح المتمثل في الإسلام، وكيف يقبل العقل الانسياق وراء سراب العواطف الهائمة، الخارجة عن سياق العقلانية الرشيدة، والحكمة السديدة، والحقائق الدينية النقية؟ ولا بدّ للعاطفة الممعنة في الانشغال السائل، والتخيل السادر، من علم يحدد وينظم جرياتها ضمن ضفافه الآمنة. صحيح أن العاطفة هي الطاقة الباطنية، التي تنضج العمل الإبداعي الإسلامي، لكن العاطفة السائبة لا قيمة لها في الفن الإسلامي ولا حتّى لها في الإبحار وحدها، أيّ شاء لها الهوى، كي لا تنزل ولا تغرق فالعاطفة الإسلامية تتفاعل أولاً مع سائر قوى الإنسان الأخرى الداخلية، ثم يحق لها أن تتسرب ضمن قنوات هادفة ومعقولة ومعروفة، لا بالنظرة الفلسفية العقلية التي لا تؤمن إلا بالمقررات العقلية المألوفة القابلة للتغيير أو بالتطريات العلمانية القاصرة، التي لا تنق إلا بعلوم الحواس والتجارب المادية بل بالعقل الإسلامي العلمي الغائي، الذي يتعامل مع الوجود في حالته الشاملة الموحدة، ويمتلك بالحقيقة في صورتها الكاملة، سواء في وجهتها المنزلة، أو في وجهتها المكتشف بجهد الإنسان المادي والروحي، لا كما يتعامل غيره معها وهي مفككة، مجزأة الأوصال، عديمة الروح، يتقاسمها المدرسيون من الفلاسفة،

كثرة التهاويل والخوارق والطقوس حرمت الأدب الغربي من أداء رسالته في الحياة.

الوضعيون، والتجريبيون، والماديون، كل قد وضع جزءاً منها على رأسه، بلا حياة تكاملية، متناغمة، مضيئة..، أوصال وأشلاء، عقل، وعاطفة، وروح، وخيال، إنه تفكيك للحقيقة يذهب ببيئاتها ونضارتها وحيويتها، إن كان مجدداً لأغراض الدراسة والبحث، فإنه لا يغني شيئاً في عملية الإبداع، الصادرة من التعامل الإنساني الشامل الحي مع الحياة والحقيقة، الإسلام هو الذي يعيد شد هذه التفاريق والمواد البنيوية، ويطلقها في طريق البناء الفني الهادف، عبر محطات الشوق والولع الإنساني، باكتناه جماليات الحقيقة وجوهرها وصياغتها في أعمال فنية ناضجة خالدة.

الهوامش

(١) بس (٦٨).
(٢-٣) فان نعيم/ المذاهب الأدبية الكبرى ص ١٥٦.