

معارك محمود محمد شاكر

١٠

ولا ريب أن الرجل، وقد عكف على قراءة التراث وتقديمه للناس، لم يتوقع له أحد أو منه، أن يشارك في ضجيج الحياة الأدبية والثقافية، إذ أن التحقيق من الأعمال الصعبة التي تتطلب صبراً وهدوءاً واعتزلاً، وكان الرجل يملك الصبر والهدوء، وقد اعتزل الناس والمجتمع والوظائف الرسمية، منذ زمان بعيد، ولكنه كان يملك إلى جانب ذلك موهبة الأديب والشاعر والباحث، فقد كان كاتباً يزود الصحف الأدبية مثل «البلاغ» و«الرسالة» و«المقتطف» منذ الثلاثينات بمقالاته وآرائه، بل إنه أنشأ مجلة باسم «العصور» توقفت بعد وقت قصير، ثم إنه كان شاعراً من نمط متميز، نشر بعض شعره في الدوريات وحجب كثيراً منه في أوراقه الخاصة، وإن كان قد أظهر بعضه الآخر في كتاب «القوس العذراء» محاكياً القصيدة الشهيرة للشاعر المخضرم «الشمخ بن ضرار» - رضي الله عنه - (١) وشعر محمود شاكر بصفة عامة ينبئ عن حس رهيف وتدوق رفيع، وتفاعل عظيم مع اللغة ومفرداتها وصورها ومدلولاتها، مع خصوصية يدركها من له صلة بشعرنا العربي في نماذج الرفيعة.. ومحمود شاكر» بعد ذلك باحث، له منهج وملك قدرة على فهم النص، وإدراك مرامييه وعلاقته الخفية، واستنباط مفاهيمه وأفكاره البعيدة.. وكان كتابه «المتنبى» الذي خصصت له مجلة «المقتطف» عدداً خاصاً احتفالاً بالذكرى الألفية للمتنبى، تقديراً من جانبها للمؤلف «محمود محمد شاكر» ودليلاً على قدرته المعرفية بوصفه باحثاً يملك الرؤية الناضجة، والأداة الماهرة، والمنهج المتميز.

كان المتوقع من «محمود محمد شاكر» وقد اشتهر بالتحقيق، والتزم بمتطلباته من هدوء وصبر وعزلة عن ضجيج الحياة الثقافية، أن يعزف عن الدخول في الصراعات الأدبية

تهدف هذه السطور إلى قراءة الخطوط العامة للمعارك الأدبية التي خاضها العلامة الأديب الراحل «محمود محمد شاكر» (١٩٠٩ - ١٩٩٧م) بقصد فهم العناصر المحركة لها والغايات التي تمخضت عنها، بوصفها حالة فكرية وأدبية ميزت أدبنا الحديث، وألقت بظلالها عليه، وما زال تأثيرها قائماً حتى اليوم.. حيث يدخل إلى ساحتها العديد من الباحثين سعياً لاستخلاص بعض الدروس أو النتائج ورغبة في استيعاب بعض القيم والدلالات. وقد اشتهر «محمود محمد شاكر» بتحقيقاته وقراءاته في مجال التراث، وقد أخرج للمكتبة العربية الحديثة عدداً من الكتب الأمهات، فكانت عنواناً على وعي فريد ويقظ بالتراث ومكوناته، وأبعاده، وعلامة على دقة نادرة في العمل والإنجاز، ودليلاً إلى نمط فذ في المهارة والانتقان، وعرف القراء في العالم الإسلامي عن طريقه تحقيقاً ومراجعة أجود قراءة لتفسير الطبري «١٦ جزءاً»، وطبقات فحول الشعراء لمحمد بن سلام الجمحي، وجمهرة نسب قريش للزبير بن بكار، والوحشيات لأبي تمام، وشرح أشعار الهذليين لأبي سعيد السكري ودلائل الإعجاز وأسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني.





بقلم الدكتور:

حلمي محمد القاسبي

أكر الأديبة.. الدوافع. المهزلة. النضال

في نقطتين أساسيتين. أولاهما تتعلق بتكوين «محمود محمد شاكر» ونشأته، و الثانية تتعلق بموقف ميدني من الحضارة الغربية وموقفها من الحضارة الإسلامية.

بالنسبة للنقطة الأولى، فإن طبيعة «محمود محمد شاكر» تعودت على الجدية وما يصحبها من إقناع وإخلاص للعمل، لذا فهو يرفض أن يرى شططاً في الفكر أو غلواً في التفسير، أو مغالطة في الوقائع والأحداث أو سطواً على الغير ويقف صامتا بل لابد من المواجهة أيا كانت النتائج والثمار.. وقد كانت المعركة الأولى والمعركة الثانية نموذجاً للشطط والغلو والمغالطة والسطو، سواء كان المتهم طه حسين، أو لويس عوض، أو من انتسب إليهما. إن طبيعة «محمود محمد شاكر» حادة وصارمة، ولا تعرف ما يسمى بالمواءمة أو الملاينة أو الدوران حول الموضوع، ولكنها تؤثر المباشرة والحسم مع شيء من الأوصاف العنيفة، اعتقاداً منه أنه يضع الأمور في نصابها، أو موضعها الصحيح.

لقد فتحت عيننا الرجل على ثورة ١٩١٩ في مصر، ووجد أسرته تشارك في هذه الثورة، ورأى أن التضحيات هي الطريق لمواجهة الظلم والاستلاب، وقد تأثر بهذه النشأة بلا ريب، وإذا عرفنا أن أسرته الجد والوالد والعم والأشقاء، سجلت لنفسها صفحات في سجل الشرف الوطني دفاعاً عن الإسلام والعربية.. فلن يكون هو بعيداً عن مناخ التضحية والجهاد، مما يعني أن كتاباته لابد أن تصب في بحر الدفاع عن العقيدة واللغة أو تراث الأمة بمعنى أشمل وأرحب.

يقول عن نفسه:

«وكان مما قدر الله أن أفتح عيني على ثورة مصر سنة ١٩١٩، وعلى دار توج بالثوار، فعقلت من الأمر يومئذ ما عقلت، ورأيت بعيني

والمعارك الفكرية، التي تنشأ عادة بين المشتغلين بالنقد الأدبي والمتابعات الإبداعية، في صحف يومية أو دوريات أسبوعية أو شهرية أو نحوها.. ولكن الرجل فاجأ الحقل الأدبي بمعركتين ضخمتين كانا من أبرز معالم حياته الأدبية والفكرية، وتفرغ عن كل منهما ما يمكن أن نسميه بمعارك صغيرة أو محاور فرعية للصراع. ومن المفارقات أن المعركتين كانتا بسبب شاعرين من أكبر شعراء العربية أولهما «المتنبي» والآخر «المعري»!

و«معركة المتنبي» كانت مع أستاذه «طه حسين»، ولها ملامبات وأسباب تعود إلى جذور أبعد من صدور كتاب المتنبي، وقد كان طرفاً فيها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة عدد من الأدباء والكتاب، مثل سعيد الأفغاني، ومصطفى صادق الرافعي، وعبد الوهاب عزام، وعباس محمود العقاد.

أما معركة «المعري» فكانت أوسع مجالاً، حيث دخلها عدد من الأطراف بالنيابة عن الطرف الأصلي مثل محمد مندور، ومحمد عودة، وكتاب مجلة «روز اليوسف» اليسارية، وكتاب من «الأهرام» و«الجمهورية» وسامي داود، ومحبي الدين محمد، وغالي شكري، وغيرهم، فضلاً عن أطراف مؤيدة لشاكر، وضمت كتاب مجلتي «الرسالة» و«الثقافة» من أمثال عبده بدوي وعباس خضر ومحمد جلال كسك وعامر بحيري، وغيرهم.. وكان لهذه المعركة أثر واسع المدى بحكم ظروف الفترة التي جرت فيها..

ولكن سؤالاً مهما يطرح نفسه: لماذا اندفع «شاكر» إلى دخول معمعة الصراع، وتحمل مسؤوليته الثقيلة وثمنه الباهظ؟

٢٠

يمكن أن نجمل الإجابة على السؤال السابق

رجالاً، وسمعت بأذني آراء، ورضيت بقلبي أو سخطت، وأعانتني فطرتي بضرب من التمييز، كان يرج نفسي رجا شديداً، وأنا بعد في غضارة الصبا، ولم أكد حتى انطلقت أجوب مجتمعاً يفور بالمتناقضات، ويتشقق بالصراع المر في ميادين مختلفة: من الدين، إلى العلم إلى الأدب، إلى الفن، إلى السياسة، إلى السنن الموروثة فحضت محنة زمني، في أول نشأتي، بنفس غضة مجرحة بالتجارب، ومضت بي الأيام، وأثخنني التجارب، وهلك رجال، ونشأ رجال، فرأيت وسمعت، ورضيت وسخطت، وعلمت من أسرار الصراع ما لم أكن أعلم.

فصار حقاً عليّ واجباً أن لا أتجلجج، أو أحجم، أو أجمجم، أو أداري، مادمت قد نصبت نفسي للدفاع عن أمتي ما استطعت إلى ذلك سبيلاً.. الخ (٢)

إن فالرجل له تكوين ذاتي، صقلته التجارب، يدفعه دعفاً إلى مواجهة العدو الخفي للأمة، من خلال بعض القضايا والآراء التي تنتشر على الناس باسم هذا أو ذاك من الناس، لايبالي بما وراء هذه المواجهة من آثار ونتائج.

وبالنسبة للنقطة الثانية، فإن هيمنة الثقافة الغربية على الثقافة الإسلامية، قد خلقت ما يسمى بفساد الحياة الثقافية طوال القرن العشرين، وخاصة بعد أن تصدر أتباع الثقافة الغربية ميادين التعليم والفكر والأدب والسياسة والاقتصاد.. لقد نبت صراع عنيف بين أنصار كل من الثقافتين، أسفر عن حالة الفصام، وعن تدهور اللغة القومية، وضعف

الأدب. والخلل في شتى نواحي الحياة الاجتماعية، إنه صراع بين حضارتين مختلفتين في جذورهما أشد الاختلاف.. إحداهما كانت «غافية» فقامت «تتمطى» وتطرد الفتور عن أعضائها ومفاصلها، وأخرهما «يقظة» تهب حذرة، وتتأهب للسطو على «الغافية» بالبغي والعدوان والقوة والبطش والصرارة وحب الغلبة وبسط السلطان.

ولم تعب «محمود محمد شاكر» من تكرار الحديث في هذه النقطة، فقد أشار إليه وتناوله في أكثر من كتاب من كتبه، حيث نعى على الحياة الثقافية فسادها وسطحيتها وضحالتها، وتسلمت المستبدين من خدام الثقافة الغربية على مقدرات الثقافة الإسلامية والعقل الإسلامي، ويمكن الرجوع إلى ما كتبه تحت

عنوان «لمحة من

فساد حياتنا

الأدبية» في الجزء

الأول من كتابه

«المتنبى» ليجد

تفصيلاً وإسهاباً

حول هذه النقطة

يتناول جوانب

الفساد، وخاصة ما

كان على يد

«دلوب» في نظام

التعليم ونظام

البعثات العلمية،

والاستشراف،

والفنون الأدبية

«المسرح والقصة

على وجه

الخصوص»، حيث

صار السطو

والتقليد للغرب أمراً

مألوفاً، ويؤكد أنه

ما زال مستمراً بقوة

إلى يومنا هذا،

«وبالتأثرثة

واللجاجة في

الصحف والمجلات،

صارت هذه

الظاهرة مألوفة لاغبار عليها، وزادها رسوخاً إثارة قضية كثيرة الضجيج، محفوفة بالغاظ مبهمة مغرية تقبلها النفوس بلا ممانعة، وهي قضية «القديم» و«الجديد» و«التجديد» و«ثقافة العصر»! والنظر في حقيقة هذه القضية يفضي إلى شيئين ظاهرين: ميل ظاهر إلى رفض «القديم» والاستهانة به، دون أن يكون الرفض ملماً إماماً بحقيقة هذا «القديم» وميل سافر إلى الغلو في شأن «الجديد» دون أن يكون صاحبه متميزاً في نفسه تميزاً صحيحاً بأنه «جديد» جديداً نابعاً من نفسه، وصادراً عن ثقافة متكاملة متماسكة، بل كل ما يميزه أن الله قد يسر له الاطلاع على آداب وفنون وأفكار تعب أصحابها في الوصول إليها من خلال ثقافتهم المتماسكة المتكاملة!! وكفى الله المؤمنين القتال!» (٣)

لقد ألحت مسألة فساد الحياة الأدبية على

قلم «محمود محمد شاكر» إلحاحاً شديداً،

وتوقف عندها كثيراً في كتابه «أباطيل

وأسمار» بل إن آخر كتبه في مجال التحقيق،

وهو «أسرار البلاغة» تضمن بياناً مهماً حول

فساد الحياة الأدبية وأبعاده وأسبابه، تمنيت

أن يقرأه المثقفون العرب المعاصرون، وخاصة

من يعملون في حقل الدراسات الأدبية ليعرفوا

مواطن الفساد كي يتجنبوها.. وأبرزها العبث

بأصول ثقافتنا الإسلامية والكذب عليها،

والاستهانة وقلة المبالاة والتحريض على تغيير

التاريخ. إن أساتذتنا الكبار - كما يقول شاكر

- استهانوا بما يقولون وتركوا سنتهم تطول

وترعى في مرتع وخيم، واستهانتهم هذه لم

تقتصر جنائيتها على العلم أو الأدب، أو

التاريخ، أو الدين، بل جنت أيضاً على الحياة

السياسية التي جاءت بعد ثورة مصر سنة

١٩١٩م، بل استشرت أيضاً حتى جنت على

ما هو أعظم، جنت على عامة الناس في

حياتهم اليومية، وأعمالهم التي يزاولونها

بأيديهم وعقولهم ليكسبوا بها رزق

أيامهم (٤).

وكما نرى، فإن «محمود محمد شاكر» يقوم

بدور المقاتل العنيد ضد الاستهانة بترائنا،

و ضد فساد الحياة الأدبية والثقافية، وهو

مؤهل لذلك، مسلح بالعلم والوعي والنشأة..

ولاريب أن الرجل أدرك واجبه تجاه أمته وفكرها وثقافتها، فواجه التيار الجارف الذي صنعه الحضارة الغازية المهيمنة بإيمان راسخ، وعقيدة ثابتة، لا تعبأ بما تجلبه هذه المواجهة من مضاعفات أو مضايقات أو أزمات، وفي الوقت ذاته كان فاهماً لمعنى «التجديد» أو «التقدم» الحقيقي الذي تصنعه الأمة من خلال معرفتها بذاتها، ومعرفتها بما لدى الآخرين، لبناء المستقبل المأمول.

ومن ثم، فقد دخل إلى معاركه الأدبية بقلب جسور، وعقل واع، ومعرفة عميقة، دون أن يبتز قلمه أو تزل قدمه، مع أنه واجه خصوصاً يملكون شهرة أو هيمنة تجعل من أي طرف يواجههم يتردد ألف مرة قبل أن يخط حرفاً واحداً ضدهم.

٣.

المعركة الأولى الرئيسية، التي ثارت بسبب المتنبى، لها جذر أو جذور أبعد من كتاب «المتنبى» الذي ألفه محمود محمد شاكر ونشره في عدد خاص من «المقتطف»، فالطرف الرئيسي في معركة «المتنبى» هو الدكتور طه حسين - أستاذ «شاكر» في كلية الآداب بالجامعة المصرية، وقد كان سبباً أن يترك التلميذ دراسته في الكلية، لينصرف إلى التحصيل الذاتي في شتى فروع المعرفة، وعلى رأسها اللغة العربية وآدابها، وقد برع التلميذ في التحصيل والاستيعاب إلى درجة المعيشة الحية للنصوص الأدبية وعناصرها.

كان التلميذ بحكم انتمائه إلى أسرة خدمت اللغة والأدب والإسلام على صلة وثيقة بالشعر وخاصة شعر الجاهليين وشعر صدر الإسلام والدولة الأموية، وقد سمع من أستاذه كلاماً يشكك في الشعر الجاهلي ونسبته إلى الجاهليين، فتأثر التلميذ، وعارض أستاذه في هذا الرأي، بل إنه ذهب إلى أبعد من ذلك حين رد رأي الأستاذ إلى مصدره الأصلي وهو المستشرق «مرجليوث»، حيث نقل الأستاذ عن مرجليوث مغالطته الخبيثة، ورددها على طلابه في كلية الآداب.. وكانت الجفوة بين الأستاذ والتلميذ..

وقد عرف التلميذ أن أستاذه قد سطوا



■ مصطفى صادق الرفاعي



■ محمد مندور

■ ■ ألفت مسألة فساد الحياة الأدبية على قلمه ود شاعر الجاهل شديداً

■ ■ أهتدى الرافعي منهج الشعر، وخاصة الفخري منه.

الحميم، قد تبني الكتابة عن الكتاب بالثناء والتقريظ، ومما جاء في كلام الرافعي حوله: «إن هذا المتنبي لا يفرغ ولا ينتهي؛ فإن الإعجاب بشعره لا ينتهي ولا يفرغ، وقد كان نفساً عظيمة خلقها الله كما أراد، وخلق لها مادتها العظيمة على غير ما أرادت، فكأنما جعلها بذلك زمناً يمتد في الزمن، وكان الرجل مطوياً على سر ألقى الغموض فيه من أول تاريخه، وهو سر نفسه، وسر شعره، وسر قوته، وبهذا السر كان المتنبي كالملك المغصوب، الذي يرى التاج والسيف ينتظران رأسه جميعاً، فهو يتقي السيف بالحذر والتألف والغموض، ويطلب التاج بالكرامان والحيلة والأمل»

ويضيف الرافعي مادحاً للمؤلف:

«ومن هذا السر بدأ كاتب المقتطف «يقصد شاعر»، فجاء بحثه يتحدث في نسق عجيب، متسلسلاً بالتاريخ كأنه ولادة ونمو وشباب، وعرض بين ذلك شعر أبي الطيب عرضاً خيل إلي أن هذا الشعر قد قيل مرة أخرى من فم شاعره على حوادث نفسه وأحوالها.. الخ» (٦). ومع اعتزاز شاعر برأي أستاذه وصديقه الرافعي، فقد كان يطمع من «العقاد» أن يكتب عن الكتاب، ولكن العقاد لزم الصمت بعد أن أهدها شاعر نسخة منه، وتبدو المرارة واضحة لدى المؤلف من موقف العقاد، الذي كان نتيجة لعلاقة المؤلف بالرافعي، ومعروف ما كان بين العقاد والرافعي من سجال هبط إلى درك سحيق، استنكره شاعر فيما بينه وبين نفسه وتمنى ألا يحدث (٧).

بيد أن الذي عكّر صفو شاعر هو صدور كتابي عزام وطه دون أن يتناولاه بالاسم، كما سبقت الإشارة، وقد خصص في كتابه عند طبعة عام ١٩٧٧م نحو خمس وعشرين صفحة في السفر الأول يتحدث فيها عما فعله عزام وعمّا اقترفته من سطو جريء، وعدد كثيراً من المواضع التي كانت محلاً للسطو، وذكر ماجرى بينهما في دار الرسالة من نقاش حول كتابه وكتاب عزام.. ثم يختم

الدراسة في «الأدب» فإن ذلك لم يمنعه من مناقشة أستاذه، وإذاعة سرّ مقالة «مرجليوث» بين الطلاب، وكان يبلغ الأستاذ ما يذيعه التلميذ، وكان الصراع غير متكافئ بين الاثنين، فترك التلميذ الجامعة ومصر جميعاً، غير مبال بإتمام دراسته الجامعية، طالباً العزلة حتى يتبين وجه الحق في «قضية الشعر الجاهلي» بشعابها المختلفة.

ومنذ عام ١٩٢٦م تاريخ صدور كتاب في «الشعر الجاهلي» للدكتور طه حسين، حتى عام ١٩٢٦م تاريخ صدور كتاب «المتنبي» لمحمود محمد شاعر، فهم الأخير أن الأول تراجع عن أقواله وآرائه، وإن لم يكتب شيئاً صريحاً يتبرأ به مما قال أو كتب.. وقد توهم شاعر أن الدكتور طه سوف يبدأ عهداً جديداً في تفكيره، وخاصة بعد أن كتب ما يوحى بذلك في «حديث الأربعاء» (٣٠ يناير ١٩٢٥م).. إلا أن صدور كتاب «المتنبي» لشاعر اشعل حدة الصراع، فقد أصدر عبد الوهاب عزام بعد شهر من صدور كتاب المتنبي لشاعر، «كتابه» ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام» وأصدر طه حسين كتابه «مع المتنبي».

ويتصور شاعر أن الرجلين اغتصبا جهده الذي بذله في كتابه، وأثبت فيه من خلال منهجه «علوية» المتنبي ودحض دعوى ادعائه النبوة، ورجح حبه لخولة أخت سيف الدولة.. وقد أفاض شاعر في الحديث عن سطو «عزام» و«طه» على كتابه، ووصف كتابيهما بأنهما حاشية على كتابه.. ويبدو أن الذي حَز في نفسه، هو إغفالهما لاسمه، فلم يذكره أي منهما، وإن كان الأول قد أشار إليه إشارة خاطفة بوصف «كاتب المقتطف»!

عقب صدور كتاب «المتنبي» في «المقتطف»، أثنى كثيرون على الكتاب وصاحبه، منهم الشاعر الكبير «أحمد محرم» كما سخر منه كثيرون من بينهم الأستاذ «علي عبدالرازق» والأستاذ محمد هاشم عطية.. وكان «مصطفى صادق الرافعي» أستاذاً لشاعر وصديقه

مجرداً على مقالة «مرجليوث» لأنه - أي التلميذ - قرأ هذه المقالة في مجلة الجمعية الملكية الآسيوية (عدد يولييه ١٩٢٥م) تحت عنوان «نشأة الشعر العربي» وتستغرق نحو اثنتين وثلاثين صفحة من صفحات المجلة، وفيها يشك مرجليوث في صحة الشعر الجاهلي ويراه شعراً إسلامياً وضعه الرواة المسلمون في الإسلام، ونسبوه إلى أهل الجاهلية، وبعد تردد واجه التلميذ أستاذه بما في نفسه، وبدأ حديثه أمام الطلاب عن هذا الأسلوب الذي سماه الأستاذ «منهجاً» وعن تطبيقه لهذا «المنهج» في محاضراته، وعن هذا «الشك» الذي اصطعنه، ماهو؟ وكيف هو؟ وبدأ يدلل على أن الذي يقوله عن «المنهج» وعن «الشك» غامض، وأنه مخالف لما يقوله ديكرات، وأن تطبيق منهجه هذا قائم على التسليم تسليمًا لم يداخله الشك، بروايات في الكتب هي في ذاتها محفوفة بالشك! وفوجئ الطلاب بكلام التلميذ للأستاذ، وما كاد التلميذ يفرغ من كلامه حتى انتهره الأستاذ وأسكته، وخرج الجميع من القاعة مستنكرين غاضبين مما قاله زميلهم، ثم أرسل الأستاذ ينادي التلميذ فعاتبه بالقسوة حيناً والرفق حيناً آخر، والتلميذ صامت لا يستطيع الرد، ولم يستطع أن يكشفه بأن محاضراته مسلوخة من مقالة مرجليوث، ولكنه كان على يقين أن الأستاذ يعلم أن تلميذه يعلم بهذه الحقيقة.. ومن يومها خرج التلميذ «وييس الثرى بينه وبين الدكتور طه إلى غير رجعة» (٥)

كان «شاعر» قد اهتدى إلى منهج لفهم الشعر، وخاصة الشعر القديم، يقوم على التدقيق والمقارنة، بحكم نشأته وسط بيئة أسرية تحب الأدب واللغة والإسلام، وهذا المنهج هو الذي دفعه للوقوف من محاضرات أستاذه موقفاً رافضاً، فضلاً عن اطلاعه على مقالة «مرجليوث» التي سبقت الإشارة إليها، ومع أن «شاعر» يذكر جميلاً لأستاذه حين توسط له في الدخول إلى كلية الآداب، وهو من طلاب القسم العلمي الذين لا يحق لهم

كلامه بفقرة يقول فيها:

«إنما عرضت مثلاً مما في الكتاب (يقصد كتاب عزام) لا أكثر، أما سائر ما أخذه الأستاذ عزام اجترأ مجرداً أو سطواً عرياناً، فلم أتعرض له هنا، وقارئ كتابه وكتابي قادر على أن يراه، كما رأى بعضه ذلك الشاب العراقي الذي لم يدخل «جامعة» ولكنه ثقّف نفسه بالقراءة، وهو جالس في دكان صغير يبيع فيه الكتب، فكتب إلي رسالة يذكر فيها أكثر من ثلاثين موضعاً في كتابي، أخذها الأستاذ «يقصد عزام» فوزعها بالعدل والقسطاس على أبواب كتابه، ورحم الله الشاب قاسم الرّجب الكتبي، فقد كان مثلاً لليقظة في شباب وشيوخ كثير، قد نامت عقولهم، واسترخت «تحت التخدير الثقافي»! (٨).

وواضح أن محمود محمد شاكر يعتز بما كتبه اعتزازاً شديداً، ولعل هذا هو السر وراء حدته، وغلوه في هذه الحدة، مع أنه يصف «عزام» بالخلج والحياء والأدب الجم.. ولا ريب أن عدم إشارة عزام إلى كتاب «شاكر» وجهده وخاصة في ترتيب قصائد ديوان المتنبي ودحض دعوى النبوة، يمثل قصوراً علمياً ما كان ينبغي لمثل عزام أن يقتصره، وإن كان الرجل صاحب جهد مشكور في العديد من الميادين، وقد أشار شاكر نفسه إلى جهد عزام



د. عبد الوهاب عزام



د عبده بدوي

التميز في ترجمة «الشاهنامة» والتعليق عليها. ويبقى الصراع مع طه حسين، لب المسألة عند «محمود محمد شاكر». فالمواجهة بينهما قديمة منذ كان المؤلف طالباً، وطه أستاذاً ولأن الطالب يومئذ كان يشعر بالذل والعجز عن إفحام أستاذه، فقد وجد الفرصة مواتية عندما أصدر الأستاذ كتابه «مع المتنبي» فصوب إليه سهام النقد بدءاً من المدة التي قضاهما في تأليفه «لا تتعدى ثلاثة أشهر وفقاً لرسالة من طه حسين إلى توفيق الحكيم» وانتهاءً بالمنهج والمعالجة.

أخذ شاكر يكتب في «البلاغ» سلسلة مقالات بعنوان «بيني وبين طه» (٩)، جمعها فيما بعد في الجزء الثاني من كتابه «المتنبي» في طبعته الثانية (١٩٧٧م)، وفي هذه المقالات النارية وجه «شاكر» إلى أستاذه أعنف التهم مثل «السطو» و«التلخيص» و«عدم البصر بالشعر» و«التكرار» و«الثرثرة»، و«بين «شاكر» أنه حدد طريقه تحديداً كاملاً في مواجهة الدكتور بثلاث حقائق هي:

«الحقيقة الأولى أنه في أكثر أعماله «يسطو» على أعمال الناس سطواً عرياناً أحياناً، أو سطواً متلفعاً بالتذكي، والاستعلاء والعجب أحياناً أخرى. والحقيقة الثانية أنه لا بصر له بالشعر، ولا يحسن تذوقه على الوجه الذي يتيح للكاتب أن يستخرج دفائنه وبواطنه، دون أن يقع في التدلّيس والتلفيق. والحقيقة الثالثة أن منطقاً في كلامه كلّه مختل، وأنه يسترّه بالتكرار والترداد والثرثرة» (١٠).

ويركز «شاكر» في مقالاته «بيني وبين طه» على عدد من النقاط التي أثارها طه حسين، ويقارن بين ما كتبه كل منهما ليثبت لنفسه السبق في قضايا عديدة، ولطه السطو العريان أو المقتنع!

ومن النقاط التي عالجهها «شاكر» في مقالاته، نسب المتنبي الذي شك فيه الدكتور طه، وكذلك عربيته، وعلاقته بالعلويين وغربته عن الكوفة وانتسابه إلى القرمطية.. وغيرها. ويلاحظ أن مسألة «قرمطية» المتنبي، قد أثارها «عبد الوهاب عزام» في كتابه أيضاً، وقد توقف شاكر عندها طويلاً ليدحضها، ويكشف

تهاافت المصدر الذي اعتمد عليه كل من عزام وطه، وهو ما قاله «بلا شير» في دائرة المعارف الإسلامية، وفصله فيما بعد في كتابه عن المتنبي (١١).. ويرى شاكر أن قذف المتنبي بالقرمطية يقوم على التلفيق والتدلّيس، وإفساد النصوص وإسقاطها وتجاهلها، والتزديد فيها بالوهم الكاذب أو بإثبات بعضها على وجه غير صحيح ولا أمين ولا ثقة.. فإن كان أمرها كذلك، فكل ما يأتي منها وما يخرج وما يتفرع وما يتشعب، فهو تلفيق ولغو وعبث وباطل لا أصل له، لأن الأصل الذي خرجت منه هو ذلك الأصل! (١٢).

وكانت قضية «نبوة المتنبي» أو ادعائه النبوة مثار معركة اشترك فيها طرف آخر، وهو الأستاذ «سعيد الأفغاني» - من دمشق - الذي لم يقتنع بنفي النبوة عن المتنبي في كتاب شاكر، فكتب مقالتيّن في مجلة «الرسالة» (العدد ١٦١ - ١٦٢) يرد فيهما ما ذهب إليه شاكر معتمداً على الأخبار الواردة في كتب موثوقة. وقد رد عليه شاكر في الرسالة، وأخذ السجال الأدبي مساراً بعيداً عن الحدة التي رأيناها فيما كتبه شاكر عن عزام وطه، وقد وصف ما كتبه الأفغاني في الرسالة بأنه اعتراض وليس نقداً، والاعتراض شبيهة، والشبهة يزيلها البيان. «أما النقد فأمر آخر لم يسوغ للأخ (يقصد الأفغاني) أن يظفر بالقدرة عليه فيما كتب (١٣).

ومع أن كلاً من الطرفين كان يتعصب لرأيه ويعتد بنفسه، فإن السجال كان غنياً بالمعرفة والبحث والتنقيب، وأثمر مجموعة من المقالات المهمة حول قضية «النبوة» التي ألصقت بالمتنبي، وقد انتهت المقالات بانسحاب الأفغاني، حيث جاءت مقالته الأخيرة تطلب حكم القراء ضمناً «وكلام كليتنا معروض لمن أراد تثبتاً» و«صحف الرسالة أحوج إلى أن تملأ بالحقائق والبرهان، منها إلى الدعوى والانتقاص» و«إن القراء لا يخفى عليهم وجه الحق في كلام اثنين وألا يصرفهم عنه نيل من صاحبه ومراوغة في الحط منه، وحرام أن أقتل الوقت في تتبع المزالق التي زلّ فيها صاحبنا.. (١٤).

وإذا كانت معركة المتنبي قد بدت في بعض

■ ■ صراعه مع طه حسين فـ حـ ديم ، فـ بـ ر ه كـ نـ ا ب « مع المـ تـ بـ ي » .

■ ■ عدم إشارة عزام لكتاب شاكر فصور علمي ما كان ينبغي له أن يفترقه.

وإذا عرفنا أن المعري مات قبل بداية الحروب الصليبية بنحو أربعين عاماً على الأقل، فإن المسألة لدى لويس عوض تخرج عن مجال البحث العلمي المجرد، إلى مجال آخر ليس علمياً وليس مجرداً، هو مجال التعصب الطائفي، والدعاية الفجة لأعداء الأمة (١٦).

أيضاً، فإن لويس عوض، قام بتفسير أحد الأبيات التي وردت في قصيدة أبي العلاء «النونية» يقول فيه:

فإذا الأرض، وهي غبراء، صارت

من دم الطعن وردةً كالدهان

فقد جعل لويس الصفة «وردة» اسماً، وفسرها على هواه، حيث قال:

والمعري نفسه ينسج على صورة الوردية في سقط الزند، ويجعلها في الأرض لا في السماء، يعني كما في سورة «الرحمن» وكما في دانتى الذي أخذ عنهما «الوردية السماوية» (روزا مسكيتا)!! في حين أن المعري يقول: إن الطعن والقتل قد استمر فسالت الدماء حتى غشت الأرض فصارت أرض الميدان بالدماء حمراء كالأديم الأحمر المشرق (١٧).

وهذه الأخطاء المقصودة وغيرها تدل على أن «لويس عوض» يفتقد أبسط مبادئ الأمانة العلمية، ويفتقر إلى منهج البحث العلمي الدقيق، وهو ما توقف عنده «محمود محمد شاكر» طويلاً، وكشفه بوضوح عندما تبين أن الرجل لم يرجع في كلامه عن أبي العلاء إلى مرجع أصيل واحد يتعلق بشعر أبي العلاء أو حياته أو تفسير القرآن الكريم أو الأسماء الواردة في كلامه، فوقع في التخليط والتلفيق، ويستحسن أن ننقل هنا ما قاله «محمود محمد شاكر» على طوله، حيث يلخص أخطاء لويس عوض العلمية والفكرية، يقول:

.. هذا الرجل الذي طلع علينا في طيلسان وجلاجل، قد ادعى منهجاً كمنهاج الأساتذة الجامعيين سلكه في دراسة رسالة

النسخ محفورة على الزنك، خطأ على النحو التالي:

صليت جمره الهجير نهاراً

ثم باتت تغص بالصليبان

«سقط الزند»، في وصف حلب».

أعباد المسيح يخاف صحبي

ونحن عبيد من خلق المسيحا؟

«سقط الزند في الحروب الصليبية».

البيت الأول ليس صحيحاً كما أورده لويس عوض وشكله.

والبيت الثاني صحيح ولكنه لم يرد في الحروب الصليبية كما زعم لويس عوض.

وكان حرياً بالمجتمع الأدبي أن ينهض ليرد الرجل عن شططه وغلوّه، وتورطه في التعصب الطائفي الذي بدأ مستقزاً لكل الناس العقلاء حتى الذين يتمتعون بالصبر الجميل، والحلم إلى أقصى مدى!

لم تعد القضية بحثاً أدبياً حول التأثير والتأثر بين الأدب العربي والآداب الأوربية.. ولكنها تجاوزت إلى محاولة فرض النموذج الغربي وتأكيد هيمنته من خلال تزوير التاريخ وخطط الأوراق والتدليس على الناس من خلال منهج قاصر ومعيب.

وقبل أن نشير إلى بعض ما قاله «محمود محمد شاكر»، فإن البيت الأول يأتي صحيحاً هكذا:

صليت جمره الهجير نهاراً

ثم باتت تغص بالصليبان

الـ فعـ ل: تـ غـ ص، بمعنى تمتلئ وتشرق،

والصليبان - بالياء المثناة - نبات ترعاه الإبل،

وتسيفه إذا كان رطباً، وتشرق به « أي تغص»

إذا كان يابساً، إذا «الصليبان» بالياء المثناة،

وليست الصليبان بالياء المفردة كما ذهب لويس.

أما البيت الثاني الذي ذكر لويس أنه ورد

في الحروب الصليبية، فقد كان ضمن قصيدة

للمعري يمدح بها «الشريف العلوي» بعد أن

أرسل إلى أبي العلاء أبياتاً أولها:

بعادك أسهر الجفن القريبا

ودارك لاتني إلا نزوحاً

جوانبها ذاتية وشخصية، وكأنها تصفية حسابات بين كاتب شاب آنئذ يعدت بنفسه، وبين كاتبين كبيرين مشهورين، فإن القضية العلمية ظلت مهيمنة على مسار المناقشات ودارت دائماً حول «المتنبى»، وأفادت المجتمع الأدبي برؤى جديدة وتحليلات أصيلة.

■ ■

بيد أن معركة «المعري»، كانت في أغلب جوانبها قضية عامة، تمس كيان الأمة وواقعها ومستقبلها، ومع أن الطرف المثير للمعركة لم يرد على ما وجه إليه من نقد وتصويب، واستعلى على المواجهة العلمية والنقاش الفكري، إلا أن المعركة بدت في زمانها «منتصف الستينيات» معركة حضارية تخوضها الأصالة ضد استباحة الأمة وهيمنة طلائع الثقافة الغربية على مقدرات الثقافة العربية.

ومن المفارقات أن هناك من فسر استعلاء «لويس عوض» الطرف المثير للمعركة، على الرد والمواجهة والنقاش، بأنه يرى أن من ينقدونه ويصوبون أخطاءه وخطاياهم، أقل منه، وليسوا في قامته العلمية والفكرية حتى لو كان أبرزهم «محمود محمد شاكر»! (١٥)، وقد حاول لويس أن يوحي بأنه ليس في معركة مع أحد، ولكنه لم يجد مفرّاً إلا أن يرد، ليس بالعلم والمنطق والحجة، ولكن بالسب والتحريض والسخرية والتهمك في كتاب ألفه خصيصاً لذلك بعنوان «المحاورات الجديدة» ويحمل عنواناً فرعياً هو «دليل الرجل الذكي إلى الرجعية والتقدمية» وغيرهما من المذاهب الفكرية، وقد صور فيه خصومه بصورة كاريكاتورية تحقق السخرية منهم والتهمك عليهم من خلال أقنعة مسرحية».

وقد بدأت المعركة مع لويس عوض عندما أخذ ينشر في «الأهرام» مجموعة من المقالات تحت عنوان «على هامش الغفران» عام ١٩٦٤م، ملأها بالخلط والتدليس والتزوير، وكانت الطامة الكبرى عندما نشر في مقدمة مقالاته بالأهرام بعض أبيات «المعري» بخط

الغفران، وتاريخ شيخ المعرفة، فحاكمته إلى أوائل ما يعرف الطلاب الصغار عن المنهج، فاتضح أنه جهل بمنهج الدراسات الأدبية جهلاً تاماً، وكان هذا حسبي وحسب صحيفة الأهرام.

ولكني لم أقنع بذلك حتى أبرئ ذمتي، فكشفت عن أكبر خطيئة لا تغتفر لطالب صغير مبتدئ، وهي العجلة في قراءة النصوص، فأثبت أنه نقل نصاً من كتاب واحد هو كتاب الدكتور طه حسين، لم يقرأه قط في غير هذا الكتاب، ومع ذلك فهو إنما قرأ أسطراً كالمهلوف وترك ما بعدها من الأسطر، وهي التي فيها نقد الدكتور طه لهذا النص نفسه، وكان من الغثاثة والادعاء أنه استخرج من هذا النص

الفاقد المستحيل المعنى، أحكاماً ألقاها للناس كأنها حقيقة مفروغ منها، وهذا غش فاضح وعبث، وكان هذا حسبي وحسب صحيفة الأهرام.

ولكني لم أقنع بذلك فأبرأت ذمتي أيضاً ببرهان قاطع على أن هذا الرجل، قد ادعى في كلامه أنه قرأ كتباً بأعيانها، وهو في الحقيقة خطاف جريء، يتكئ على كتاب الدكتور طه وحده بلا بصر ولا فهم، فمن أجل ذلك أخذته بادعائه ومخرقته، حتى اكتشف للناس أنه لم يقرأ شيئاً مما ذكر من



■ غالي شكري



■ لويس عوض

الكتب ولا رأها، ولا عرف ماهي، ولا من أصحابها، وصدقته في ادعائه الكاذب، ليكون ذلك أشنع له، لأنه يكون عندئذ قد قرأ نصاً لم يعرف معناه، ولم يعرف كيف يدرسه طالب جامعي مبتدئ ضعيف، وكان هذا أيضاً حسبي وحسب صحيفة الأهرام.

ولكني لم أقنع بذلك فأبرأت ذمتي مرة ثالثة، بالدلالة الحاسمة على أن هذا الذي كتب ما كتب عن شيخ المعرفة لم يقرأ شيئاً من آثار شيخ المعرفة، وبخاصة شعر سقط الزند، وهو الشعر الذي يتعلق بالخبر الذي ادعى متنفخاً أنه قرأه، فهو لم يفهم إذن منه حرفاً على وجه يليق بمبتدئ جامعي، وكان هذا حسبي وحسب صحيفة الأهرام.

ولكني لم أقنع بذلك حتى أبرأت ذمتي مرة رابعة، وذلك حيث زعم بمخرقته أنه جاء يعرف الناس بحقيقة شيخ المعرفة، وحقيقة تاريخه، فذكر أكاذيب وأوهاماً لا أصل لها إلا في خيالاته وسماديره، فكشفت بلا ريب عن أن هذا الدعي لم يقرأ كتاباً واحداً في ترجمة شيخ المعرفة، ومع ذلك فهو يأتي بلا خجل، ولا حياء فيذكر كذباً صراحاً مناقضاً للمعقول من حياة الشيخ، ومن حياة أسرته، ومن حياة أمته التي عاش فيها، وكان هذا هو حسبي وحسب صحيفة الأهرام.

ولكني لم أقنع حتى أبرأت ذمتي مرة خامسة، بدلائل قاطعة على أن هذا الرجل الذي يدارس نصاً عربياً من أعظم النصوص، لا يملك أي إحساس أدبي، بأي نص يقرؤه، ولو ظل يكتب في الأدب عشرات المجلدات، وكان هذا حسبي وحسب صحيفة الأهرام.

ولكني لم أقنع بذلك، حتى أبرأت ذمتي مرة سادسة، فبينت جهل هذا الرجل وادعائه ببرهان فاصل من نص كلامه هو في صفة نفسه، إذ قال:

إن إحساس لويس عوض باللغة العربية ضعيف جداً، وأجنبي جداً، ومع ذلك فهو يعمد إلى النصوص الأدبية في لغة العرب فيدرسها بمخرقة شنيعة، وبلا حياء، ولا

يقنع بهذا، بل ينتهي به ما أطبق عليه من الهوس والجرأة، فيعمد إلى آية من القرآن الكريم العظيم، فيفسرها بغباوة وجهل راسخ، ثم لا يستحي فيدعي نسبة ذلك إلى كتب المفسرين المسلمين، موهما أنه لا يفهم، ويزعم أن الرجل الذي يدرسه قد جاء في شعره بالفاظ هذه الآية، بالمعنى الذي يفسره هو!! (١٨).

ولا شك أن هذا الملخص لأخطاء لويس عوض وخطاياها يكشف عن أهمية المعركة التي احتشد لها شاكر على مدى خمس وعشرين مقالة طويلة نشرت في مجلة «الرسالة» على مدى عامي ١٩٦٤، ١٩٦٥م، وانتهت بإغلاقها مع معظم المجالات التي كانت تصدرها وزارة الثقافة والإرشاد القومي آنئذ، وانتهت أيضاً بإيداع الرجل السجن لأكثر من سنتين، خرج بعدهما ليجمع هذه المقالات في كتابه «أباطيل وأسما» مضيفاً إليها مقالة قصيرة ضمنها بعض أبيات المعري الدالة على عمق المحنة التي تعرض لها على المستوى الشخصي، وتعرض لها الأمة على المستوى الفكري والثقافي والحضاري (١٩).

وكما رأينا في هذا الملخص، فإن لويس عوض حين تجرأ على تناول «رسالة الغفران» ليزعم أن المعري قد تأثر بالآداب الأوربية القديمة، لم يستخدم منهجاً صحيحاً، ولم يتسلح بمعرفة جيدة، ولم يدخل إلى الموضوع بتجرد الباحث المنصف، ولكنه كان مقصراً في العناصر كافة اللهم إلا تعصبه للحضارة الأوربية ومفرداتها العنصرية.. ومن ثم، فقد امتدت المعركة لتتجاوز المعري إلى قضايا أخرى عديدة، تخص الواقع الثقافي العربي المعاصر، أو بمعنى آخر تخص الصراع القائم بين حضارة الأمة المستباحة، والحضارة الغازية القاهرة.. وهو ما ألح عليه شاكر في مواضع عديدة أشرنا إلى بعضها من قبل وأكد عليه في مقدمة الكتاب الذي حمل مقالاته في الرسالة، حيث قال: «وقد سرت في هذه الفصول المتشعبة المعاني (يشير إلى مقالات الكتاب)

■ ■ ادعى لويس عوض أنه ليس في معركة مع أحد، ثم هاجم الشيخ بالسب والنديز.

■ ■ كانت معركة « المعري » معركة العصر الأدبية والفكرية بل جـ حـال.

سيرة واحدة، فضمنت جميعها باباً أو أبواباً من النظر إلى حقيقة الصراع الذي دار، ولم يزل يدور على أرضنا وفي عقولنا، وفي ضمير أنفسنا، وأشرت في مواضع كثيرة إلى أن هذا الصراع صراع بين حضارتين مختلفتين في جذورهما أشد الاختلاف: حضارة طال عليها الزمن فغفت غفوة آمن مستريح لا يفزع شيء، وحضارة واتاما الزمن فهبت يقظة متلفته جريئة لا تأمن أحداً ولا تطمئن إليه..»

ثم أضاف بعد حديث عن بداية الصراع الحديث وطبيعته وأساليبه «الجيش - التجارة - المبشرين»:

«وأطبقت على رقعة العالم العربي والعالم الإسلامي ضبابة كثيفة، ووطئ عليها تاريخ يسحق القوى وينسفها نسفاً.. وكانت قصة طويلة متمادية، تقطر دماً وغدراً وخيانة، وترشح مكرًا وخبثًا وخسة وفضالطة».

ويستطرد محمود محمد شاكر، في بيان أن الثقافة والأدب والفكر من أخطر ميادين هذا الصراع، ويزيده خطورة أن الذين تولوا كبره والذين ورثوه من خلفهم رجال منا، من بني جلدتنا، من أنفسنا، ينطقون بلساننا، وينظرون بأعيننا، ويسيروا بيننا آمنين بميثاق الأخوة في الأرض أو في الدين، أو في اللغة، أو في الجنس.. (٢٠).

وهكذا يتبين لنا أن المعركة تجاوزت مسألة تزوير أبيات المعري، التي أشرنا إليها من قبل لويس عوض، وتعمده أن يوظف هذا التزوير لإشباع ميله إلى التعصب، ورغبته في الإعلاء من شأن العالم الصليبي، وصارت القضية الكبرى هي الصراع بين الحضارتين، الحضارة الغافية «حضارة الإسلام» والحضارة اليقظة «الصليبية»، وتعدد أساليب الصراع وميادينه..

لقد وقف إلى جانب محمود محمد شاكر

عدد كبير من الكتاب، وخاصة في مجلتي «الرسالة» و«الثقافة» وقد أسهموا في كشف أخطاء لويس عوض وخطاياهم.. ومن ناحية أخرى فقد واجه لويس عملية كشف الأخطاء والخطايا بطريق غير مباشر عن طريق بعض أصدقائه وتلاميذه ومعظمهم من اليساريين، وقد تولوا الدفاع عنه، وتحويل المسألة إلى صراع سياسي بين الرجعية والتقدمية أو بين أعداء النظام من الرجعيين «ويمثلهم شاكر ومن معه» ومؤيدي النظام من الاشتراكيين التقدميين، وقد برز من هؤلاء كما سبقنا الإشارة محمد مندور، ومحمد عودة، ومحيي الدين محمد، وغالي شكري، وكُتِّب مجلة «روز اليوسف» وصحيفتي «الأهرام» و«الجمهورية» وقام «لويس عوض» بعد أن سكنت العاصفة، وأغلقت المجالات، ودخل شاكر وآخرون السجن، بإعلان بهجته واحتقائه بما يسميه «معجزة صيف ١٩٦٥م» (يقصد إغلاق المجالات وسجن الخصوم) ومطالبة الكتاب والفنانين والمفكرين بمقاتلة الرجعية وأفكارها، بعد أن اتهمهم بالتقصير أو «إنهم كانوا يعانون أزمة نفسية جماعية ببلتتهم وأخرجت زمامهم من أيديهم» (٢١).

ثم إن «لويس عوض» أفرغ ما في نفسه بالسب والقذف في هؤلاء الرجعيين من خلال كتابه «المحاورات الجديدة» الذي سبقنا الإشارة إليه، وللأسف فإنه لم يتخذ منهجاً علمياً أو موضوعياً للرد على أخطائه وخطاياها، بل إنه تجاهلها تماماً وراح يسخر من الرجعيين والمتمسكين بالتراث ويتهم عليهم ويصورهم تصويراً كاريكاتورياً بارداً.. وكان حرصه الأول في كتابه على التحريض ضد هؤلاء الرجعيين من عينة قوله:

«.. الميثاق (بيان أصدرته الحكومة وجعلته مشروعاً للعمل القومي) نادى بالتقدمية والنظر إلى الأمام. ومجلات

وزارة الثقافة - يقصد «الرسالة» و«الثقافة» وغيرهما - نادت بالرجعية وعبادة السلف.. الميثاق نادى بمساواة المرأة بالرجل وبتحرير المرأة من أغلالها ومجلات وزارة الثقافة نادت بانحطاط المرأة وبضرورة اعتقالها في الحريم.. الميثاق نادى بالاشتراكية العلمية ومجلات وزارة الثقافة نادت بالاشتراكية البورقبيقية.. الميثاق مجد رفاة الطهطاوي ولطفي السيد، وفلسفة الأخذ والعطاء مع الحضارات الأخرى، ومجلات وزارة الثقافة مجدت إغلاق النواذ وتحسرت على انسلاخ مصر من الامبراطورية العثمانية.. الميثاق دعا لتنظيم الأسرة كجزء من برنامج التنمية ومجلات وزارة الثقافة كافتحت تنظيم الأسرة.. الخ» (٢٢).

وعلى هذا النحو يمضي لويس عوض في توجيه التهم إلى مجالات وزارة الثقافة والتحريض ضدها وضد من يحررونها ممن يسميهم بالرجعيين، دون أن يشير أدنى إشارة إلى خطأ واحد أو خطيئة واحدة مما اقترفه في كتابه «على هامش الغفران» فيرد أو يعلل أو يصح!

٥٠

لا شك أن قلم «محمود محمد شاكر» في معركته الأولى «المتنبي» قدم نموذجاً للأديب الشاب الذي يملك إلى جانب الأداة والثقافة، جرأة كبيرة في الإعلان عن نفسه وعن منهجه، ومواجهة الأطراف الأخرى بثقة وإصرار، مهما بلغت هذه الأطراف من العلم أو المكانة أو المنزلة الاجتماعية، وقد حقق في هذه المعركة أكثر من هدف، منها أن «المتنبي» صار حديث الناس، وأن ما يتعلق بشعره وحياته، وخاصة ما أثير حول انتماؤه العلوي، وادعائه النبوة، وانتسابه إلى القرظية.. صار موضع بحث ومحاورة ومساجلة (كما رأينا مثلاً في مساجلته مع سعيد الأفغاني).

وإذا كانت النزعة الذاتية قد بدت في بعض جوانب «معركة المتنبي» وخاصة مع طه حسين، فإنها اتسمت بالنزعة العلمية في معظم جوانبها الأخرى.

أما معركة «المعري»، فكانت معركة العصر الأدبية والفكرية بلا جدال، إذ إن الوقت الذي أُثرت فيه المعركة كان يشير إلى عدم التكافؤ بين طرفي المعركة، فالطرف الذي يمثله شاعر، كان مطلوباً من أطراف أخرى داخلية وخارجية.. وكان وصمه بالرجعية وعداء الاشتراكية وما أشبه مسألة فوقية تريدها السلطات المحلية والقوى الأجنبية في آن. أما الطرف الثاني الذي يمثله «لويس عوض»، فهو الطرف المدلل لدى السلطة، ولدى القوى الأجنبية جميعاً، فهو داعية للقضاء على هوية الأمة وموارثها، وداعية إلى اللحاق بالآخر الغربي وقيمه ومثله وقد عبر عن ذلك بوضوح لإخفاء بعده في سيرته الذاتية التي صدرت قبيل وفاته بعنوان «أوراق العمر» (١٩٨٩م).. وقد أدى في فترة الستينيات دوراً جيداً كوفئ عليه بتعيينه «مستشاراً ثقافياً» للأهرام، وهي أول مرة ينشأ فيها مثل ذلك المنصب الرفيع في تلك الجريدة العريقة.. فضلاً عن اكتسابه ما يشبه الحصانة داخل «الأهرام» وهيمنتته على بقية الصحف والمجلات الحكومية.. أما الطرف الأول، فقد كانت مكافأته السجن، وإغلاق المجلات التي كانت تصدرها وزارة الثقافة. ومحاصرة الأقاليم التي كشفت الأخطاء والخطايا لدى لويس عوض..

بيد أن النتائج النهائية لهذه المعركة كانت بلا ريب في صالح الطرف المهيب الجناح، إذ أن المجتمع الأدبي بعد نحو ثلاثين سنة تقريباً من السجال، أسقط لويس عوض وما يمثله، واعترف بأهمية الدور الذي قام به محمود محمد شاعر في مجال الدفاع عن هوية الأمة وتراثها، ولا أدل على ذلك من تدفق المشاعر الفياضة لدى مثقفي الأمة وأفرادها الذين لا يملكون سلطة ولا هيمنة، تجاه «محمود محمد شاعر»

بالتقدير والعرفان وافتقاده بعد رحيله حارساً على اللغة وأدبها، والدين ومعطياتها.. مما يعني أن الممارك الأدبية التي خاضها شاعر - كانت كما قال - صراعاً بين حضارتين، وليست مجرد سجال بين كاتبين أو أكثر في قضية أدبية أو فكرية تنتهي بالفراغ من كتابتها. ولم يكن مستغرباً أن يقف الفريق الموالي للغرب من وراء لويس عوض، وأن تقف الأمة وراء محمود محمد شاعر، لأنه بالنسبة لها رمز الاستقلال والحرية والأمل، مهما ادلهمت الظلمات وتكاثرت النكبات واشتدت المحن!

■ الهوامش:

- ١ - الشماخ بن ضرار الغطفاني، شاعر فحل، صحابي أدرك الجاهلية ثم أسلم، غزا في فتوح عمر رضي الله عنه، وشهد القادسية، ثم غزا أنزريجان مع سعيد بن العاص، فاستشهد في غزوة موخان سنة ٢٤ هجرية، على عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه، وقصيدته الزائفة في وصف القوس: فحَلاها عن ذي الأراكة عامراً
- أخو الخُصْر، يرمي حيث تكوي النواحرُ
- وقد حاكما «شاعر» في «القوس العذراء» بشعره.
- ٢ - محمود محمد شاعر، أباطيل وأسما، مطبعة المدني، ط، القاهرة، ١٩٧٢، ص ١٠
- ٣ - محمود محمد شاعر، المتنبي مطبعة المدني، القاهرة، ١٣٩٧ هـ = ١٩٧٧م، ٣١/١، ويلاحظ أن شاعر قد أضاف إلى هذا الكتاب في طبعة تالية بحثاً مطولاً يتناول مسألة الصراع بين الحضارتين الإسلامية والغربية نشرته دار الهلال مستقلاً أكثر من مرة تحت عنوان «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا».
- ٤ - أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاعر، مطبعة المدني بالقاهرة ودار المدني بجدة، ١٤١٢ هـ = ١٩٩١م، ص ٢٥ من المقدمة.
- ٥ - راجع القصة كاملة في كتاب المتنبي: ١٥٠-٢٣.
- ٦ - الرسالة، عدد ١٨، ١٣٢، من شوال ١٣٥٤ هـ / ١٣ من يناير ١٩٣٦م، وانظر، المتنبي: ٢/٢٤٥.
- ٧ - انظر ما كتبه شاعر حول العقاد والرافعي: المتنبي: ١٠٣/١ وما بعدها.
- ٨ - المتنبي: ١٣١/١، ومن المسائل التي توقف

عندها «شاعر» طويلاً مسألة ترتيب قصائد المتنبي وتاريخها لتفسير بعض الحوادث المتعلقة بسيرة المتنبي، ورأى «شاعر» أن «عزام» قد سطا على جهده دون أن يشير إليه.

٩ - بدأ شاعر ينشر مقالاته في «البلاغ» ابتداء من ١٣ فبراير ١٩٣٧. ولم تتوقف هذه المقالات إلا بوفاة الرافعي، حيث حزن عليه شاعر حزناً شديداً وتوقف عن الكتابة، انظر: أنور الجندي، الممارك الأدبية في مصر منذ ١٩١٤ - ١٩٣٩، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٣، ص ٤٠٤.

- ١٠ - المتنبي: ١٤٠/١.
- ١١ - بلاشير، أبو الطيب المتنبي دراسة في التاريخ الأدبي (ترجمة إبراهيم الكيلاني) دار الفكر، ط ٢، دمشق، ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٥م، من ١١ وما بعدها، ص ١٠٦ وما بعدها.
- ١٢ - المتنبي: ٢/١٥٩.
- ١٣ - المتنبي: ٢/١٨٧.
- ١٤ - السابق: ٢/٢٣٨.

١٥ - نسيم مجلي، لويس عوض ومعاركه الأدبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٥، ص ٥، وهذا الكتاب في مجمله محاولة متهافئة للدفاع عن لويس عوض، ووضع في صورة المجدد الشجاع، والمتحدي للسلفية والأصولية الرجعية المتخلفة!! فضلاً عن افتقاد المؤلف للمنهج العلمي الموضوعي، مع ظهور الصبغة الطائفية بوضوح شديد عبر ثنايا الكتاب، سواء بالفكر أو بالمصادر التي اعتمد عليها الكاتب.

١٦ - انظر كتابي: لويس عوض الأسطورة والحقيقة، دار الاعتصام، القاهرة ١٤١٤ هـ = ١٩٩٤م، ص ١١٨ وما بعدها.

١٧ - أباطيل وأسما، ص ١٠٣ وما بعدها، وقد حذف لويس الببتين اللذين جعلهما صليبين عندما نشر كتابه «على هامش الغفران» عن دار الهلال عام ١٩٦٦م.

١٨ - أباطيل وأسما: ١٣٦ - ١٣٩

١٩ - يلاحظ أن هذه المقالة القصيرة (السادسة والعشرين) وكانت بعنوان «ثم غلقت الأبواب» قد حذفت من الطبعة المصرية للكتاب «أباطيل وأسما» وقد أثبتتها في ملاحق كتابي: «لويس عوض الأسطورة والحقيقة»، ص ٢٩٥.

٢٠ - أباطيل وأسما: ١١ - ١٢.

٢١ - الأهرام، ١٩/١١/١٩٦٥، ص ١٢

٢٢ - لويس عوض، المحاورات الجديدة أو دليل الرجل الذي إلى الرجعية والتقدمية وغيرهما من المذاهب الفكرية، الكتاب الذهبي (روز اليوسف)، القاهرة، ١٩٦٧، ص ١٩ وما بعدها.



■ سبعون عاماً أو أكثر جَادَ بها «أبو فهر» (١٣٢٧ - ١٤١٨ هـ) من عمره لعلوم العربية والإسلام ولاسيما شعر الجاهلية.

وما إن وُلِجَتْ أقدامه «الجامعة المصرية» وهو في السابعة عشرة من عمره (١٣٤٤هـ) حتى بدأت محنته مع شعر الجاهلية التي ابتلي بها، فأذكت عقله وقلبه، وزكّته إماماً في قومه من بعد حين، فعاش من هذه المحنة التي خرج منها ملءَ القلب والعقل.. اتخذ «أبو فهر» من شعر الجاهلية موقفاً بَيِّنَ المنهج والمعالم والغاية لا يتأتى لنا إيجاز القول في جميع وجوهه، فكل وجه منها لا يكاد يقوم بحقه فصل من سفر.

وليس الشعر الذي عاش له «أبو فهر» هو ذلك القول الموزون المقفى ذو المعنى، فإن أهل العلم بالشعر لا يرون في ذلك جوهر الشعر الذي هو أصح علوم العرب. ألا ترى أن

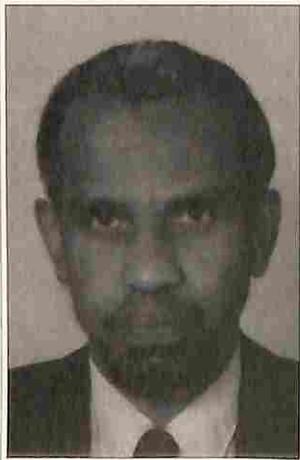
«ابن سلام الجمحي» (١٣٩ - ٢٣١ هـ) قال عما رواه «ابن إسحاق» صاحب السير من كلام منظوم: «وليس بشعر، إنما هو كلام مؤلف معقود بقواف» (١) نفى عنه أنه شعر، وأثبت أنه «كلام مؤلف معقود بقواف» فهو ليس حَوَاء من المعنى بدلالة تسميته، كلاماً، فإنه لن يكون «كلاماً» إلا إذا كان ذا معنى. فإن الدلالة الاشتقاقية لكلمة «كلام» تأتي أن يكون بغير معنى، ولو أنه قال «لفظ» أو «قول» لأمكن الظن بأنه بغير معنى. أما أنه كلام فلا.



موقف أبي فهر، محمود شاكر

من قضية

عمر الشعر الجاهلي



بقلم: د. محمود توفيق محمد سعد*