

سيادة الأستاذ أحمد التيجاني سي



سفير السنغال يقول

- التصوف حقائق خالدة توافق كل زمان ومكان
- سادة أفريقيا وأحرارها هم الصوفية
- فجر الإسلام القادم يبرغ من أفريقيا
- نحن في حاجة إلى مزيد من علمكم ومن حككم
- العلوم كلها في القرآن حتى الصواريخ والذرة

تحت الشمس المتقدة المتوهجة ، وبين الروابي الخضر المتألقة ، وعلى أطراف العالم العربي ، في الشمال الأفريقي ، تقع السنغال ، أرض الكفوز والأسرار والرجال أصحاب البأس الشديد في القارة النامية الصاعدة .

القارة الأفريقية التي تتجه إليها أنظار الدنيا اليوم ، كستودع لا تنفذ ثرواته وكنوزه ، وكقوة عملاقة منطلقة ، توشك أن تغير موازين القوى العالمية ، وأن تصنع وجهها آخر للحضارة الإنسانية .

وإلى موكب الأحرار بخطوة الجبار انضم السنغال ، بعد أن حطم قيوده ، ومزق أغلاله وأخذ يرنو بأبصاره إلى مشرق النور ، في أرض الإسلام والعروبة ، حيث أحبابه في الجهاد ، وإخوانه في العقيدة .

وإلى القاهرة قلب أفريقيا النابض ، ومركز الإشعاع الثوري للمهم لقوى التحرير في الشعوب المناضلة ، أوفدت السنغال أول سفير لها في الجمهورية العربية المتحدة .

وجاء سفير السنغال كفاء رسالته في العاصمة الشانحة ، رجل من الطليعة المجاهدة ، ومفكر من الصفوة الهادفة ، ينتمى إلى بيت من أعرق بيوتات التصوف في السنغال ويفتسب إلى إمام من أجل أمة الإسلام ، وبين يديه اليوم مجدارة ميراث القيادة

الصوفية ، على أبناء الطريقة التيجانية ، التي تهيمن على الكثرة الساحقة ، من مسلمي غرب أفريقيا كافة .

وفي بيت كريم من بيوتات البطولة المؤمنة ، في بيت الأمير المجاهد محمد عبد الكريم الخطابي ، كان لقائى الأول مع سيادة الأستاذ أحمد التيجانى سى سفير السنغال .

قائمة صاعدة في شباب متوثب حى ، وعينان فيهما شعاع الذكاء ، وفيهما فوق الشعاع روحانية خاشعة متألثة ، ولسان عربي مبين ، يتدفق في منطق هادف ، إلى كل أفق من آفاق الفكر ، ومن آفاق الجهاد الحر ، يتوج هذا كله إيمان بالله ، وبرسالة الإسلام وبمنهج التصوف في التربية والسلوك والمعرفة .

وامتلاء قلبي بحديث السفير المسلم الصوفى فأحببت أن أجمع بينه وبين قراء — مجلة الإسلام والتصوف — يلتقون به على صفحاتها التي ترحب دائماً بكل لقاء وحديث ، يعمق في القلب الروح والإيمان ، ويوسع قاعدة الحب والإخاء ، ويدعم صلات المودة والتعاون بين الشعوب ، التي تحمل اليوم أمانة الله في أرضه ، وتحفظ وحيه بين عباده .

وتواعدنا على لقاء ، وفي غرفة السفير المطلة على النيل بقندق «هيلتون» كان هذا الحديث الممتع المشرق .

س : كيف انتشر الإسلام في السنغال ، وما عدد المسلمين هناك ؟

ج : هناك طريقان صالهما الإسلام ، وهو في طريقه إلى السنغال ، ليخرج أهله من الظلمات إلى النور .

الطريق الأول ، كان عبر — مورتانيا — حيث جاء إليها منه رجال من التجار العرب حيناً ، ومن الدعاة الصوفية أحياناً .

والطريق الثانى ، كان من المغرب العربى ، في حدود القرن الرابع الهجرى ، حيث

أخذ رجال من المرابطين ، الذين نذروا أنفسهم لله وللدفاع عن الإسلام والدعوة إليه يتدققون على السنغال دعاة مرشدين ، وبالوعظة الحسنة ، والأسوة الطيبة ، استطاع الصوفية من أبناء المغرب العربي ، أن يجماعوا الإسلام الحكمة الأولى في السنغال .

وتبلغ نسبة المسلمين اليوم عندنا ٩٥٪ من أبناء السنغال .

س . ما هي أشهر الطرق الصوفية عندكم ، وكم يبلغ عدد أبنائها ؟

ج : أشهر الطرق الصوفية عندنا ، التيجانية ، ثم المريدية ، وعندنا عدد قليل من أتباع القادرية ، وحسي أن أقول لك ، إن المسلمين عندنا صوفية جميعا تقريبا .

س : ما هي الوسائل التربوية التي تتبعها التيجانية في إعداد مريديها ، ليكونوا مواطنين صالحين ؟

ج : لكي أقدم لك صورة كاملة عن هذه الوسائل ، أحب أن أحدثك عن زعيم من أكبر زعماء التيجانية ، بل من أكبر زعماء الإسلام في أفريقيا ، هو جدي الحاج مالك ، وكان في طليعة الأدباء المرموقين ، ومن حملة الأقلام المناضلين ، وعلاوة على هذا ، فسيادته زعيم مرموق في ميادين الكفاح السياسي والوطني ، وله عدة مشروعات هادفة ، نذكر منها مشروع بناء جامعة إسلامية في مدينة — نغافون — ومشروع تنظيم الأئمة للجمعيات الثقافية الإسلامية وتنظيم المدارس التابعة لها .

وأحب أن تعرف أن بلادنا من حيث الثقافة الدينية ، تعتبر متأخرة جداً عن الحالة عندكم .

فالوعى الديني ضئيل هزيل ، ومن هنا سيطرت عندنا العادات والطقوس الهابطة وتحكمت في قلوبنا وعقولنا .

ونظر جدي الحاج مالك فرأى أن المسلمين معرضين عن إنشاء المدارس والمستشفيات والمتاجر ، فقد سيطر عليهم شيوخ جهلة ، يقدمون لهم التأمم والتعاويد لتمنعهم الصحة والمعرفة والمال !! ؟ دون عمل أو كفاح أو جهاد ونشأ عن هذا

أن تواكل أتباع هؤلاء الشيوخ وقنعوا وأخذوا إلى الأرض وضربت عليهم
الذل والمسكنة .

كان هؤلاء الشيوخ في الجبهة يتصايحون صباح مساء ، بأن كل تجديد أو تغيير
هو بدعة ؟! وهو ضلالة ؟! كانوا يبيعون أسماء الله تعالى ، وكانوا يتقنعون بالأسرار
وبالقداسة ، وبوهون أتباعهم بقدرتهم على الخوارق ، ويزعمون أن هذا كله . . .
من الكتاب ، ومن السنة ! !

نظر جدى إلى هذا كله ، فوضع منهجا تربويا ثقافيا إيمانيا لينير به القلوب
والعقول ، ويرشد الناس إلى أنوار الكتاب ، وهدى السنة .

وأخذ يغير هذه المفاهيم الضالة ويكشف زيفها ، وصلتها بالإستعمار ، ويقول
للناس : إن المدارس والمستشفيات والصناعات والعلوم ، ليست تغييراً في الدين
ولا بدعة فيه ، إن الدين يأمر بالعلم والعمل والقوة والعزة ، كما يأمر بالصلاة والزكاة .
إن المدارس والمستشفيات والصناعات الفنية ، والعلوم الحديثة ، ليست تغييراً
في الدين ، ولا بدعة فيه ، إن هناك تطوير وتغيير .

فالتغيير ، هو أن تغير شيئاً من الدين وهذا هو المنكر ، وأما التطوير ، فهو
أن تجدد نفسك وعاداتك وتقاليديك ومعارفك ، بما هو أكمل وأهدى وأقوم
فالبدعة إن كانت حسنة ومستحسنة ، فهي من باب التطوير لا من باب التغيير .
والرسول صلوات الله عليه يقول : « من سن سنة حسنة فله أجرها ، وأجر من
عمل بها إلى يوم القيامة ، ومن سن سنة سيئة فماليمة وزرها ووزو من عمل بها إلى يوم
القيامة » .

وكان يأمر أتباعه بالعمل وبالإحتراف ، ويجعلها ذروة الإيمان ، وكان ينهى
عن التواكل ، وعن السؤال ، ويقول إن السؤال يقطع المرید عن الوصول إلى الله .
وكان يرسم المثل الصوفية العليا وبصورها في صور فائنة جميلة بسيطة ليقر بها
إلى العقول والقلوب

وكان يقول لما رأى انتشار الرشوة باسم الهدية : كانت الهدية هديه في زمن الرسول ، أما اليوم فقد صارت رشوة !!

وكان ينهى عن الأكل باسم الدين ، وعن أخذ الأموال باسم الشفاعة ، وكان يقول : أكلها باسم الدين ، شر من أكلها بالدف والمزمار ، لأن أكلها بالدين يصيب الإسلام كله .

وكان يقول لما رأى الشيوخ المزيفين : شرط الشيخ أن ينظر في نفسه فإن علم منها الأنصاف بالعلم والتحقق بالعمل ، دعا من أحب ونصح المسلمين ، وإلا ترك المشيخة ، ونظر في إصلاح نفسه ؟

وكان يقول حينما رأى الأحقاد والخصومات بين شيوخ المسلمين : أين الكتاب والسنة من هذه القلوب القاسية المتنازعة ؟ أين الكتاب والسنة من هذا الحقد الذي يملأ جو المساجد والزوايا ، وأين الكتاب والسنة من هذا التساقط الذي يجعل المسلم البسيط ، أولى بالأحترام ممن يدعى الإمامة في السنغال ؟

جاهد جدى في محاربة الشيوخ الجهلة ، ليمسح عن أعين أتباعهم غشاوة تضليلهم وخداعهم وجهلهم وجودهم ، ثم أخذ ينشر بين أتباعه مبادئ الإسلام السمحة الفظرية ، الصدق والأمانة والشرف ، والمحبة والإخاء والعزة التي تأبى الخضوع لمستعمر ، ثم لقنهم بعد ذلك أدب السلوك الصوفى ومقاماته وعبادته .

ثم علمهم أن المسلم حقاً هو الأقوى والأعلى ، وهو صاحب الكرامة والعزة ، ولن تكون له هذه الصفات إلا إذا تعلم ومهر في العلوم والفنون والصناعات ، وأخذ بأسباب الحياة وسننها ، وانجبه إلى الله وحده ، ونفى عن قلبه أصنام الناس وأصنام المادة .

وهو جهاد لا يعرف قدره ومشقته ، إلا من لمس حالة الأمية البدائية التي كان الناس عليها عندنا . . . ولعل في هذا كله الجواب على سؤالك .

س : ما هو أثر التصوف في نفسك وما هي الحكمة الذهبية الصوفية التي تتمثلون
بها دائماً ؟

ج : كنت في أول أمرى أتبع بعض الآثار التي تتعاقب بحياة رجال الصوفية ،
معجبا بأدبهم وإيمانهم وترفهم ، وكنت أحب جدى لهذه الصفات حبا جما ولم أره ،
وكان له صاحب يسمى بالأستاذ على بن إبراهيم ، وهو إنسان ليس له مثيل في الفنون
كلها ، كان عالما ورعا محبا للعبادة ، ويحب العلم إلى الغاية ، وكنت أتحدث معه في كل
ساعة ، وأنا في الخامسة عشر من عمري ، وربما قال لي : والله لو عاصرت جدك
لكنت مسرورا به ، وكان مسرورا بك ، وربما قال لي أيضاً : أفكار الجد تحيا فيك .
ثم انبثق في قلبي في المرحلة التالية شكوك حادة حملتني على ترك كثير من الكتب
ثم أتقذني الله من هذه الشكوك بالقرآن الكريم ، فأقبلت على حفظه وتدبره
ومناقشة العلماء في تفسيره .

وفي ذات يوم عرضت لي مشكلة في تفسير بعض الآيات فذهبت إلى والدى
الحاج أبو بكر خليفة التيجانية ، التمس لديه الحل الصحيح ، فقال لي : يا بني العلم
شئ واليقين شئ آخر ، فابحث عن العلم الذي يوصلك إلى اليقين .

ومن هنا أخذت أتذوق القرآن بقلبي وروحي فوجت برد اليقين ، وكان هذا
سبيلى إلى التصوف الذي رأيت فيه خلق القرآن وأدبه وعزماته وحقائقه .

إن التصوف يلهم اليقين ، كما ينفذ إلى جوهر الحقيقة ، الحقيقة التي لا تخيم عليها
العبارات التي تسمى باللفات .

وحقيقة الموت مثلا نحن نفزع إذا ذكر هذا الاسم — الموت — وذلك لأنه سمي
بالموت ؟ ، وهذا الاسم يخيم على الحقيقة ، التي هي رجوع الإنسان إلى مقره الأخير ،
رجوعه من هذا العالم للمادى ، من هذه الآنام ، من هذه القتن ، من هذه المصائب ،
إلى الحضرة التي نشأ فيها من قبل .

هذه الخلق التي هي جوهر التصوف ، وهو اليقين الذي يصل إليه الصوفى ،

أوهو المعرفة الباطنية ، ومن هنا كان جدى يقول : التربية بالهمة والحال ، خير من التربية الإصطلاحية

أما الحكمة الذهبية الصوفية التي لازمتنى دائماً ، فهي « دنيا الناس في قلوبهم تستعبدهم ، ودنيا العارف في يده بسخرها » .

س : باعتباركم خليفة للتيجانية في السنغال ما هو المنهج الذى أعددتَه للنهوض بهذه الطريقة ؟

ج : توليت زعامة التيجانية بعد وفاة أبى منذ ثلاث سنوات ، فأنجحت بكل قواى إلى التنظيم الشامل ، فنظمت الطريقة تنظيمًا عصريًا فى دوائر متعددة ، فى كل منطقة من المناطق دائرة مستقلة ولها مكتبتها ورئيسها وسكرتيرها وصندوقها .

ثم أخذت أحقق لهذه الدوائر وحدة على مستوى الكاتب — اتحاد الدوائر — هذا الإتحاد نظمنا له جمعية ثقافية إسلامية لتشرف على الدوائر وعلى الإتحاد ، وتحقق للشباب المثقف مجالًا ينطلق فيه ، ويعمل فى أفقه ، وبذلك اتسعت مجالات دعوتنا وتطورت تطورًا عصريًا هادفًا يلائم مقتضيات العصر وخطوه .

وفى الوقت نفسه حرصت الحرص كله ، على تزويد هذه الدوائر والإتحادات بالثقافة الإسلامية ، والتربية الروحية النقية ، وإعداد جيل من المرشدين الهداة ، الفاهمين لأدب التصوف ورسالة الإسلام ، فلاشرف الروحى ، ولتوجيه أبناء الطريقة إلى النشاط الحيوى العملى فى الحياة .

س : ما هو دور الطرق الصوفية فى نشر الإسلام فى أفريقيا .

ج : فى الإفريقية قابلية طبيعية للتصوف ، ولهذا استطاع الصوفية أن يمشوا بالإسلام إلى كل مكان فى أفريقيا ، مبشرين ودعاة يصاحبهم النجاح العظيم دائماً .

كما وقفوا كالأسوار التى لا تقتمح فى وجه بعثات التبشير العالمية يحمون قلب أفريقيا وعقلها من إغرائهم وتبشيرهم

وإن نظرة إلى السكتب الأوروبية وما يكتب فيها ، وإلى ندوات المستشرقين وما يلقى فيها حول هذا الموضوع ، ايرشد إلى ضخامة الدور الذي يقوم به الصوفية نحو صينغ أفريقيا كلها بالصيغة الإسلامية .

س : ما هو مستقبل الإسلام في أفريقيا ؟

ج : أفريقيا قارة الضد وقارة الإسلام بلا ريب ، وإنما أفريقيا تحتاج إلى معاونة العرب والمسلمين ، تحتاج إلى الثقافة الإسلامية ، وإلى التوجيه والإرشاد من إخوانهم العرب .

س : هل يصلح التصوف كوسيلة لأعداد المواطن الصالح في عصر الذرة والفضاء .

ج : التصوف حقيقة خالده ، توافق كل عصر ، ولعل العالم اليوم أحوج ما يكون إلى الروحية الصوفية بما فيها من خلق وتسامي وحب وإخاء وتعاطف ومرحمة ، لكل كائن حي ، بل حب ومرحمة للكون كله .

والذرة من علوم الصوفية ، إن العلوم كلها تعود إلى الخالق سبحانه والصوفية يتعلمون العلم التجريبي ، كما يتلقون المدد والإلهام والمعرفة الربانية .

ولقد أقيمت محاضرة في - دكار - تحت عنوان « الآيات منطلق الألوهية » قلت فيها . إن هذه القنابل وهذه الصواريخ وكل شيء في القرآن الكريم .

يقول الله تعالى « كانتا رتقا ففتقناهما » والصواريخ تنبعث رتقا ثم تفتق فيهبط جسدها إلى الأرض ، ويصعد رأسها الأعلى إلى السماء .

ويقول سبحانه : « والسماء ذات الرجج ، والأرض ذات الصدع » يقول القرآن هذا في عصر كانت الإنسانية فيه على فطرتها ، لا تعلم من أمر هذه المعرفة الكونية الغليا شيئاً .

فالتصوف إذن تقدمي وعلمي ، لأنه يرتبط بالله المحيط بكل شيء بالله سبحانه
الذي جاء قرآنه موجها العقول والقلوب إلى التأمل والتفكير في ملكوت السماء
والأرض لتعلم كل شيء ، وتحيط بكل شيء ، فيكون علمها واحاطتها عبادة وفقها
وتصوفا خالصا لوجهه الأعلى .

ذلك التصوف يصلح هديا وتوجيها لعصر الذرة والنضاء ، كما يصاح هديا
وتوجيها لأي عصر من العصور لأنه حقيقة من حقائق الروح ، ومن حقائق الإيمان ،
والحقائق لا تتغير بزمان أو مكان .

