

الأحياء

للإمام الغزالي

للاستاذ محمد خلف الله أحمد : عميد كلية الآداب بجامعة الإسكندرية

من المؤلفين المسلمين الذين
يحلهم الشرق والغرب ، ويعرف
فضلهم المسلم وغير المسلم من الباحثين
ويسجل لهم التاريخ أثرهم الخالد في
الحضارة ، الامام وأبو حامد الغزالي ،
الذي نشأ في خراسان في القرن
الخامس الهجري ، ودرس في المدرسة
النظامية ببغداد ، وطوف في سوريا
وفلسطين والحجاز ومصر ، ومات
في بلده سنة ٥٠٥ من الهجرة خلفاً
وراءه ثروة علمية ضخمة ، أودعها
مائة وعشرين من الكتب ، لا تزال
وستظل — محل عناية العلماء
والدارسين .

فهو — إذن — شخصية عالمية
بشكل معاني الكلمة ، وله مكانة
بين الخالدين من بناء المعرفة الإنسانية
وللحضارة الإسلامية أن تعتربه وتعد
تراثه العلمي بين أمجادها الرفيعة
الفاخرة .

والصفة المميزة للغزالي أنه لم
يكن فقيهاً فحسب ، ولا مجرد عالم
بالتصوف أو الفلسفة أو الأخلاق
أو الأصول أو المنطق أو التربية ،
بل وفق بين كل أولئك في نظام
فكري منسجم العناصر متماسك
الحلقات ، جامع بين الظاهر والباطن

شغل هذا العالم الإسلامي الممتاز
أذهان العلماء في كثير من البلاد ،
فألف فيه — أو ترجم عنه —
الانجليزى والأمريكى ، والألماني
والهولندى والإيراني والمصرى

والشريعة والحقيقة ، والعلم والعمل
والفيوض الكسبية والدنية، وقد
أودع هذا النظام الشامل كتاباً من
كتبه ، قليل النظير في بابيه ، هو كتابه
« إحياء علوم الدين » وهو موضوع
حديثنا .

ولن نحاول في هذا الحديث
أن نلخص مادة الكتاب ، فهو في
الحقيقة دائرة معارف في الدين
الإسلامي وأسرار تشريعه ، ولكننا
سنقصر أنفسنا على إيضاح المقاصد
التي رعى المؤلف إلى أبرزها في
كتابه . وبيان الطريق إلى الاستفادة
من هذا الكتاب فيما نحاول من
تحقيق الحياة الإسلامية الفاضلة .
والظاهر أن طواف الغزالي في
البلاد الإسلامية المختلفة في عصره
أطلعته على الكثير من أحوالها ،
وبصره بوجود النقص في حياة
مجتمعاتنا : من قصور عن إدراك
أسرار الدين ، وتقصير في اتباع
تعاليمه والتخلق بثله وآدابه : فقد
شغل أهل العلم إذ ذاك بالقشور عن
اللباب ، وأصبح العلم عند الكثير
منهم براعة في فتوى . تستعين بها
القضاة ، أو مهارة في جدل يتذرّع

بها طالب المباهاة إلى الغلبة ، أو
سجعاً من خرفا يتوسل به الواعظ
إلى استدراج العوام ، وقنع الناس
من العبادات برسومها الظاهرة ،
وأهملوا ما حض عليه الدين من
آداب النفس وأصول الاجتماع ،
لذلك كان لابد من كتاب شامل
يحيي علوم الدين . ويعيد تقريرها .
ويصف أدواء القلوب والأرواح
ويلتمس لها الدواء . ويضع بين يدي
كل مسلم منهجاً لحياة إسلامية فاضلة
يتحقق فيها خلوص العقيدة وصحة
المعرفة وصلاح العمل ، ومن أولى
بتأليف هذا الكتاب من عالم درس
أنفقه الإسلامى وأصوله دراسة
مستفيضة ، وحقق قضايا الفلسفة
التي بلغت نضجها إذ ذاك على يد
الفرابي وابن سينا وابن رشد ،
وأحاط بالتصوف علماً وعملاً ووصفى
نفسه بالزهد في الدنيا فترة من حياته
استعمل فيها الشك وسيلة إلى اليقين
والتأمل طريقاً إلى المعرفة الربانية .
على هذا الأساس تحدت
مقاصد الغزالي في كتابه « الإحياء » :
فتمثل المعرفة الدينية التي يستقيم بها
نظام الحياة في أربعة أرباع ربيع

والعبادات وشرائع العبادة ، ويفيض المؤلف هنا أفاضة نافعة في آداب التعلم والتعليم ، وفي مضار التعاليم والرياء والجدل وفي بيان شرف العقل وحقيقته وتفاوت الناس فيه .

أما العقائد فقد أفاض الغزالي في قواعدها وأسرارها إفاضة ماهرة جفلى عقيدة التوحيد ، وما تتضمن من تنزيه الله في ذاته وأفعاله والتأمل في محاسن أوصافه التي لا يدر كما إلا من ألقى السمع وهو شهيد ، وتكشف مدلول الإقرار برسالة النبي العربي محمد صلى الله عليه وسلم ، وتصديقه في جميع ما أخبر عنه من أمور الدنيا والآخرة ونصح أن تقدم هذه العقيدة إلى الصبي في أول نشأته ليحفظها حفظاً ، ثم يتدرج مع نمو عقله وسنه من الحفظ إلى الفهم ، ثم الإعتقاد والتصديق ، فإن من فضل الله سبحانه على قلب الإنسان أن شرحه في أول نشوة للإيمان من غير حاجة إلى حجة وبرهان .

وانتقل الغزالي إلى الطهارة - التي هي مقدمة الصلاة - فبين أن لها أربع مراتب : الأولى تطهير

العبادات وربيع العادات وربيع المماركات وربيع المنجيات . وهو يصدر ببحث العلم الذي جعل الإسلام طلبه فريضة على كل مسلم ومسلمة فيسوق من الآيات والأحاديث وأقوال السلف ما ينبيء عن فضل العلماء ، من مثل قوله تعالى :

(يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) وقول الرسول صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الأنبياء ، وقول ابن عباس رضي الله عنه : خير سليمان ابن داود عليهما السلام بين العلم والمال والمملك ، فأختار العلم فأعطى المال والمملك معه .

والغزالي لا يكتفي في إثبات فضيلة العلم والتعلم والتعليم بإيراد النصوص ، بل يناقش الموضوع مناقشة عقلية فيبين أن العلم فاضل لأنه لذيذ في ذاته ، وأنه فاضل لكونه وسيلة لصلاح الدنيا وسعادة الآخرة ، والعلوم كلها مطلوبة لهذا الغرض ، سواء منها ما كان ميدانه الحرف والصناعة ، وما كان ميدانه سياسة الجماعة وتهذيب النفوس ، وما كان ميدانه الفقه بأصول العقيدة

الظاهر عن الأحداث وعن الفضلات، والثانية تطهير الجوار عن الجرائم والآثام، والثالثة تطهير القلب عن الأخلاق المذمومة والذائل المعقوتة، والرابعة تطهير السر عما سوى الله تعالى، وهذه طهارة الأنبياء والصديقين، وهذا التقسيم نموذج من طريقة الغزالي في معالجة الأوضاع والشعائر الدينية، فهو يبدوها من الظاهر، ثم يسير بها تدريجياً إلى الباطن، ناقلاً قارئه معه — في لطف وبراعة — من ميدان الفقه إلى ميدان التصوف

وعلى هذا النظام يسير مؤلفنا في أبواب الصلاة والصيام والزكاة والحج والدعاء وتلاوة القرآن، معطياً الضروري من الأحكام الفقهية، دون خوض في التفاصيل موجهاً نظر المسلم إلى ما في هذه الأبواب من رياضة النفس ومعارض القرب إلى الله.

وفي الربع الثاني من الكتاب — وهو ربع العادات — يعطينا الغزالي صورة من الآداب والسنن الاجتماعية التي ينبغي أن تسود في المجتمع المسلم لنستقيم حياته على المنهج العام الذي

رسمه الإسلام. وهذه فيما أعلم أو في صورة في الموضوع يمكن أن نظفرها في أدب القويم: فهي تتناول آداب الأكل والزينة والضيافة، وآداب الزواج وما يتصل به من حسن المعاشرة وحقوق الزوجية ثم آداب الكسب والمعاش والمعاملات بين الناس والحرص على مراعاة حدود الله في الحلال والحرام وتنظيم العلاقة بين الرعية والراعي، وآداب الألفة والصحبة بين الناس وحقوق المسلم على أخيه من رحم وجوار ونصح وغيرها. ويتصل بهذا الباب موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهو موضوع ذو أهمية خاصة في الاجتماع الإسلامي.

أما الربع الثاني والثالث — وقد سماهما الغزالي ربيع الملهكات وربع المنجيات — فهما ينصبان على الحياة الخلقية والنفسية والروحية. وفيهما تتجلى مقدرة الغزالي على أن يقرب هذه الميادين لأوساط الناس وينقلهم معه إلى تلك الآفاق التي يدور الحديث فيها عن أحوال النفس والروح والقلب

والعقل ، والخلق الحسن والخلق
السيء ، ورياضة النفس ومعالجة
الأمراض التي تعرض لها : من أثر
الشهوات وآفات اللسان وحدة
الانفعالات وجمع الرغبات
والوقوع في المعاصي ومحاولة الإفلاع
عنها بالتوبة . ويتدرج الغزالي من
هذا إلى المقامات العليا من الصبر
والشكر والخوف والرجاء والفقر
والزهد والتوحيد والتوكل ، ثم
الحبة والشوق والانس والرضى ،
ويقف وقفة خاصة عند النية
والاخلاص والصدق وأثرها في
نظام الحياة .

هذه نظرة سريعة إلى مقاصد
كتاب الأحياء للغزالي وهي أشبه
بنظرة الطائر الذي يمر سريعاً فوق
مساحة معمورة من الأرض ، فلا
يلمح منها إلا أبراجها وقممها العالية
ولا تبدوله رياضها وأنهارها إلا

كتخطوط خضراء أو بيضاء . .
والحقيقة أن كتاب الغزالي في مجلداته
الضخمة كنز من كنوز الثقافة
الإسلامية . ومصدر مهم من مصادر
التربية والأخلاق في حياتنا القومية
وواجبنا نحوه هو واجبنا نحو أمثاله
من الكتب العربية الكبرى ، التي
تعرضنا لها في هذه السلسلة من
الأحاديث ذلك أنها في حاجة إلى
أن تعرض عرضاً جديداً على هذا
الشباب المسلم ، يبسط فيه أسلوبها ،
وتنظم مادتها ، وتحذف منها
الإطلاقات غير الضرورية ، وتناقش
آراؤها في ضوء الاجتماع الحديث
ومهمتنا في الأحياء ، ستكون
أبسط منها في غيره ، ذلك أنه قريب
الأسلوب ، متصل إتصلاً مباشراً
بنواحي حياتنا الفردية والاجتماعية
التي نعيشها كل يوم ، ونحس آثارها
في عبادتنا ومعاملتنا ونوازعنا
النفسية والخلقية .

محمد خلف الله

الخليفة وابن طاووس

روى مالك بن أنس رضى الله عنه قال :

بعث إلى أبو جعفر المنصور وإلى ابن طاووس . فدخلنا عليه وهو جالس على فرش قد نضدت له ، وبين يديه أنطاع قد بسطت ، وجلادون بأيديهم السيوف لضرب رقاب الناس ، فأومأ إلينا بالجلوس ، وأطرق عنا طويلاً ثم التفت إلى ابن طاووس ، فقال له : حدثني عن أبيك ؟ قال : نعم . سمعت أبي يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن أشد الناس عذاباً يوم القيامة رجل أشركه الله في حكمه ، فأدخل عليه الجور في عدله » .

قال مالك : فضمنت ثيابي مخافة أن يملأني دمه :

ثم التفت إليه أبو جعفر فقال : عظمي يا ابن طاووس :

قال : نعم ، أما سمعت الله يقول : « ألم تركب فعل ربك بعاد - إلى قوله - الذين طغوا في البلاد فأكثروا فيها الفساد فصب عليهم ربك سوط عذاب إن ربك لبالمرصاد » .

قال مالك : فضمنت ثيابي مخافة أن يملأني دمه . فأمسك المنصور ساعة قال : يا ابن طاووس تناولني الدواة .

فأمسك ابن طاووس ، ولم يناولها إياه وهي في يده

قال : ما يمنعك أن تناولنيها ؟

قال : أخشى أن تكتب بها معصية فأكون شريكك فيها

فلما سمع المنصور ذلك قال : قوما عني .

قال ابن طاووس : ذلك ما كنا نبغي .

قال مالك : فما زلت أعرف بدها لابن طاووس فضله .

تلك شجاعة الصوفية في الحق ، وهم يواجهون أعظم ملوك الأرض بأساً وملكا .