

الحقيقة المحمدية والعالم الحديث

الله نور السموات والأرض

مقاييس علم النفس

١ - السعادة والانسانية .

الفصل الرابع

في هذا الفصل نعرض - بتوفيق

الله تعالى - لبعض مقاييس علم النفس فيما يتعلق بالعواطف والسلوك ، ونظرته للسعادة ومجالاتها ؛ لنضعها - كما وعدنا بتوفيق الله - أمام شخصيات الحكماء والأنبياء - عموماً - وأمام شخصية المصطفى - صلى الله عليه وسلم - خصوصاً .

العواطف والسلوك :

يرى علم النفس أن العواطف البشرية - دوافع مكتسبة للسلوك ، يكونها المرء لذاته من تفاعلاً مع مجتمعه للعمل على التكيف مع تقايله ومفاهيم الحياة فيه ؛ فيعدل من رغباته ونزواته ، ويطيع سلوكه وفق هذه التقاليد لإرضاء المجتمع حتى تصبح الاستقامة طبيعية لا تكلفاً ، وشعوراً نابعاً من نفسه لا تصنعاً - وذلك عند الأسوياء من الناس -

وعواطف المرء الرئيسية هي -
الحب والكراهية -

الأستاذ حسنى طه شكيان

وكلتاها تدور حول مراكز شتى في الحياة تثيرها في النفس مشاعر مادية كالطعام اللذيذ والملبس الجميل ، أو معنوية كحب الخير وتقديس الكرامة كذلك كراهية المرض ، أو بغض الزور والضلال

ولا تزال عواطف المرء في رقي موصول بخبرته في الحياة وتقدمه في السن حتى يصل إلى ذروة العواطف الإنسانية بكراهية كل ضلال أو فساد يعوق ركب الإنسانية وتطورها ، وبحب الإنسانية في أوسع نطاق وتقديس الخير والحق والجمال في كل صورة .

وقد بدأت عاطفة الحب مع الوالدين والأسرة ثم ارتقت إلى حب الوطن والجنس ثم تسنمت ذروة الشعور السوى بحب الإنسانية كلها . وتلك درجة قادة ركب الحضارة

البشرية في كل جنس واكل جيل كمصاييح كبرى على مراحل الطريق نحو الكمال .

تكامـل الشخصية :

بيد أن النفس البشرية لا تصدر عن عواطفها المكتسبة فحسب، وإنما تتخضع في إحساساتها وانطلاقاتها لنزعات أخرى فطرية نبتت مع الحياة ميراثاً من الأجيال، ولم تتشربها من المجتمع، ويمكننا في الكيان النفسي عناصر شتى نجملها فيما يلي :

١ - الاستعدادات الفطرية

والعواطف المكتسبة .

٢ - القسدرات العقلية الفطرية

والتعليمية .

٣ - الصفات الجسمية والمزاجية

وكلها تتفاعل وتشرف على السلوك

العام للانسان .

والتنظيم التوافقي لهذه العناصر أو

ما يعرف بوحدة الانسجام النفسي

هو ما يصطلح عليه بتكامل الشخصية

عاطفة اعتبار الذات :

وفي هذا التوافق والتكامل تبرز

عاطفة اعتبار الذات حيث تشرف على

سلوك المرء العام في مستويات شتى :

١ - مستوى الازة والالم ، فيحب

المرء كل لذية ، ويبعد عن كل مؤلم .

وذلك مستوى السلوك لدى الأطفال

وعند الناس غير الأسوياء من لم يتم لهم

لفطام النفسى من الشباب وغيرهم .

٣ - مستوى الثواب والعقاب ،

حيث يندفع المرء لعمل ما ينتظر مشوبته

- مادياً أو معنوياً - ويتجنب كل عمل

يعاقب عليه .

وذلك مستوى عامة الناس

ولا سيما في المجتمعات البدائية ، حيث

يضطر قادة المجتمع إلى بذل المثوبات

حزناً على الإنتاج والاستقامة ، وإلى

فرض العقوبات عسك مخالفة قوانين

السلامة للمجتمع .

٣ - مستوى إرضاء المجتمع أو

إغضابه وإثارة شمشزاه ، وهو

مستوى لا بأس به ، ينظم عامة الناس

وأفاضلهم حيث تتكون لديهم عاطفة

اعتبار الذات فتصدر عن فكرة إرضاء

المجتمع والبعيد عما يثير شمشزاه

وإن لم يقترن بعقوبة ما في عرف

قانون .

٤ - أما مستوى الذروة -

مستوى قادة الإنسانية في تخفيف

آلامها أو تطور حياتها ، وبناء حضارتها

- فتصدر فيه عاطفة اعتبار الذات عندهم

في مجال الإيمان بفكرة والسعى حثيثاً

لتحقيق مبدأ كريم لحير الإنسانية -

غير مبالين برضا المجتمع أو احتقاره

أو مشوبته وعقوباته ، بل كثيراً ما

يستهدفون لشقمة كبرى من أفراد المجتمع

وسلطته التي ألزمت القديم من المعتقدات والتقاليد - ولولم تكن سليمة في ذاتها وقد صور القرآن الكريم هذا الصراع المرير بين دعاة الخير في كل جيل مع العقول الجامدة السلطة الغاشمة فقال :

« وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها : إنا وجدنا آباءنا على أمة ، وإنا على آثارهم مقتدون (٢٣) قل أولو جئناكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم ، قالوا : إنا بما أرسلتم به كافرون (٢٤) » الزخرف ، وهنا يقرر علم النفس أن تكامل الشخصية في أرقى صورها . هو ما كانت فيه عاطفة اعتبار الذات تصدر عن الإيمان بمبدأ كريم لخير الانسانية وترقيها . . .

ومن هذه الذروة تظهر حقائق المبادئ وقيمتها للانسانية ، كاتجلى نفسيات القادة وما تنطوى عليه من إيمان وتضحية ، وعبقرية وسمو - وفهم وحكمة .

العواطف والاخلاق :

واستطردأ مع النظرية نرى أن السلوك البشرى يتكون هو الآخر في المجتمع وفق مستويات شتى مستوى الخضوع للسلطة وخوف العقاب ، ومستوى الانسجام مع الجماعة

وإرضائها ، وكلاهما سائد لدى عامة الناس ، ومستوى الشعور الوجداني السوى مشاركة الآخرين طبيعة لا تكلفاً فيعطفون على البائسين أو يشتركون في تهنئة المنتصرين . أما مستوى الذروة في تكوين أخلاق الممتازين فهو الانطباع مع فكرة الخير والحق والجمال وتقديسها في أية صورة ، والسعى لتحقيق سعادة المجتمع وتطوره سواء أوافق رضا المجتمع أو أثار سخطه ، ومهما انفق مع سلطة القوانين أو قاومها .

وهؤلاء هم أرقى أفراد النوع البشرى وأقربهم إلى التكامل والانسجام النفسى . . . وهنا يأتى دور السعادة السعادة والانسانية وتكامل الشخصية :

والسعادة - لدى مكندوجل - شيخ علماء النفس من المدرسة الانجليزية لها مستويات ثلاثة :

- ١ - مستوى اللذة : Pleasure
- ٢ - مستوى السرور والطرِب : Joy
- ٣ - مستوى السعادة : Happiness

والسعادة - في رأيه - تتجه إلى تحقيق اعتبار الذات بأداء الواجب كواجب فهمى ترتبط بعاطفة اعتبار الذات ذلك المنظم الأعلى للشخصية ، وتنشأ من التوافق التام بين نزعات الشخص وعواطفه - أى تكامل

الشخصية - فالسعيد حقاً - هو صاحب الشخصية المتكاملة المنطلقة نحو أسنى المراحل الخلقية ، لتحقيق مثل عليا للانسانية في سبيل إيسعادها وترقيتها وهنا يقول الأستاذ الدكتور عبد العزيز القوصي في كتابه أسس الصحة النفسية ، « ونستطيع أن نرى في هذا المستوى القادة والأنبياء . . . »

أجل . وبمقايسهم نقول : إن الانسانية لا تدين في ترقيتها وحضاراتها لأحد كأتدين للحكام والعلماء والمصلحين وفي قمة هؤلاء نرى الأنبياء فقد جمعوا للحكمة والاصلاح والمعرفة إلهاماً علياً وتوفيقاً ربانياً سامياً ، حققوا من النجاح - غالباً - ما لم تحلم بمثله الانسانية ، بل ما شقيت الانسانية إلا لتسكبها طريق السعداء حقاً - من أنبيائها الكرام ، أولئك الذين وسعوا الانسانية بأسرها حباً وإشفاقاً ، وقدسوا الخير والحق والجمال مبادئ وأشواقاً ، ولاقوا في سبيل ذلك من السلطات والمجتمع عنقا وإرهاقاً . ثم انتصروا أخيراً خفقوا للناس جميعاً براً ومرحمة وإسعاداً ، وبهاء وإشراقاً .

ولست واجداً في التاريخ أحداً يشركهم في جلال رسالتهم ، وقدسية أفكارهم وروعة نضالهم لتشريع الخير والحق للانسانية ، حتى الحكماء والفلاسفة

أنفسهم - كسقراط وأفلاطون وأرسطو - فيما أثر عنهم من الحكمة والأخلاق - مع جلال قدره - لم ير التطبيق العملي على أيديهم شريعة للناس ونظاماً كما وجد لدى الأنبياء . دعك من - بوذا وزرادشت وكوفشيوس وحمورابي وإخوانون - فهم إن لم يسكنوا أنبياء أوحى إليهم من السماء فهم حملة رسالة النبوات إلهاماً من الحق في نفوسهم ، وتوفيقاً أكبر من الله لجهودهم . قال تعالى : « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحي بأذنه ما يشاء انه على حكيم » وقال : « وإن من أمة إلا خلا فيها نذير » وقال : « ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك » .

وأولئك هؤلاء . يتعدون ذروة الخلود في تاريخ حضارة الانسانية وإسعادها ، وفتح آفاق المعرفة العليا أمام عقولها . .

أما محمد الكريم - فهو من بين هؤلاء جميعاً - الشخصية الفريدة في بابها حتى ليصبح مقياس علم النفس أمام شخصيته ورسالته شيئاً لا يوضح إلا جانباً يسيراً من كينونته ، فهو من بين سائر الأنبياء والقادة جميعاً الذي وسع

الانسانية سابقها ولا حقها احبا وتقديراً
 ومرحمة ، وتطويراً إلى الكمال وفهما
 لأعماق نفسياتها ، وعلمها بأسرار الوجود
 المحيط بها في أرض وسما ، في مادة
 وروح ، في أزل ولابد ، ولم تأخذ
 العالمية والانسانية حيزاً واضحاً في
 رسالة أحد كما أخذت فحاحات كاملة
 خالدة في رسالته . .
 لا : بل ليست الانسانية كلها إلا
 به جارة الاسكندرية الثانوية للبنات .
 سطرأ في رسالته التي تحدث العالم
 عن مصور الوجود الأعلى : رب الوجود
 وضياء الوجود ورحمن الوجود .
 فلنستصحب هذا المقياس لنناقش
 هذه الحقائق أمام أكمل الشخصيات
 الانسانية وأسعدها على الاطلاق محمد
 صلى الله عليه وسلم .
 حسنى طه محمد شكريان

دعاء مجاب

عن يحيى بن سعيد أنه قال : لما أسرى برسول الله ﷺ رأى عفریتا
 من الجن يطلبه بشعلة من نار كلما التفت رسول الله ﷺ رآه فقال له جبريل
 أفلا أعلمك كلمات تقولن ، إذا قلتين طفقت شعلته وخر لقيه . فقال رسول
 الله ﷺ بلى ، فقال جبريل : قل أعوذ بوجه الله الكريم وبكلمات الله
 التامات اللاتي لا يجاوزهن بر ولا فاجر من شر ما ينزل من السماء وشر
 ما يخرج فيها وشر ما ذرأ في الأرض وشر ما يخرج منها ومن فتن الليل والنهار
 ومن طوارق الليل والنهار إلا طارقا يطرق بخير يارحمان ، رواه إمام الأئمة
 في موطنه والنسائي في سننه والبيهقي في الاسماء والصفات .

