

عدد هائل من المعلمين والاساتذة وجمع من المدرسين ليحتلوا
مكائهم من المدارس المختلفة لنشر العلم ومكافحة الامية ومطاردة
الجهل المتفشي بين ابناء الشعب .

وقد عمدنا الى اثاره المهم . هم ارباب المسؤولية وذوي
الضائر الحية بمواصلة تحقيق هذا المشروع الذي فكر فيه جلالة
الملك المغفور له [فيصل الاول] باني مجد العراق أن لا ينقطع في
زوايا الاهمال فكانت رغبتنا في ذلك صادقة وحاجتنا منحة الى
صناع اصواتهم وآرائهم، ولكن خمدت هذه الاصوات، وانطوت
تلك الآراء على نفسها وسري في الجو سكون عميق اشبه بالعدم
كأن لا حقيقة لهذه المداولات وتلك المشاورات ؛ وكأن لم يقرر
شيء من ذلك . فاتتهى بنا الامر الى الانتظار ، وما اكثر الامور
التي نحن لها منتظرون .

ومما يسرنا جداً ان نسمع في هذه الايام صوتاً وطنياً يعلو
وفي الامجواء منادياً بفكرة تأسيس (الجامعة العراقية) ألا هو
سماعة حميد الحقوق السيد منير القاضي ، وغير خفي ما لهذا العلم
القانوني من شهرة واسعة ووزن ثابت في المعارف والاحوال
العامة . فقد عالج الموضوع بصرامة وصراحة في افتتاحية جريدة
[الزمان] بعددها ٢٨٤٥ ، فبعد أن يستعرض الموضوع عرضاً
تأريخياً تراه يندد بالتردد في المتشائمين الذين عملوا على احباط
المساعي الوطنية التي قام بها المغفور له الملك (فيصل الاول) لانشاء
جامعة آل البيت وغيرها من الاعمال والذين لا يزالون يعملون الآن على
احباط كل الامور والمساعي التي من شأنها أن تعود علينا بعميم
الفائدة ، ثم يخو عليهم بالوم وباليات شعري ماذا يقولون له وبماذا
يدلون اليه من حجج وما هي براهينهم .

أليس الحق مع سماعة العميد عند ما يقول : وفي خارج
العراق الآن آلاف من الطلاب العراقيين يدرسون في المعاهد
الغربية ويقول : (وفي العراق الآن المتخرجين من الثانويات لا يجدون
لهم مهياً عالياً بلجأون اليه ليكملوا دراستهم) .

أليس الحق معه وهو المتخصص وصاحب الاضطلاع إذ
يقول : وفي العراق ما يزيد على ١٥٠ الف طالب علم .

بماذا يقابلون الواقع ويواجهون الحقيقة ، ثم ماذا عملوا هؤلاء
الرجال عندما استقدموا لجنة من الخبراء وعلى رأسهم معالي

السنهوري باشا حيث قررت تأسيس (الجامعة العراقية) بفروعها
الحاضرة ؛ واذا لم ينوئ العمل فلم هذه الاستقدمات واللجان
والاجتماعات وما جدوى هذه التقارير التي عبر عنها العميد بقوله :
انها طويت كطوي السجل للكتب .

ان سماعة العميد يقول ان مشروع الجامعة العراقية لا يكلف
شيئاً من النفقات ، وفي العراق خمس كليات منفصلة بعضها عن
بعض . أليس من الصواب أن تجمع هذه الكليات الخمس وتؤلف
منها جامعة عراقية .

ونحن نقول : حتى اذا كلف شيئاً كبيراً من النفقات فلا
مانع من جمع التبرعات أو أخذ القروض لتحقيق مشروع ينشل
العراق من وهدة التأخر ويرفقه الى أوج العلم والحياة .. إذله
من الاهمية والفائدة العظمى ما يستوجب كل ذلك .

كم تعجبنا الصراحة في القول والجرأة في ابداء الرأي ، وما
أجل حرية الضمير التي تناجي الحقائق وتستهدف المثل السامية
ولعلك يا أخي القاري تشاركني في هذه الملاحظات وتوافقي
على هذه الآراء من اعماق نفسك كما انك تشاركني في الإعجاب
عند ما تسمع الاستاذ منير القاضي يقول : (هذا ما اعتقده وأقول
به) .. أليس اكثرنا يعمد الى السكوت والى كتمان ما يعتقده ؟
أليس هذا هو الداء الويل . كم تعجبنا الصراحة وقول
الحق ؛ وما أحرى بالمتنفذين وارباب المسؤولية حين يقولون الحق
والصواب ؟

علي الخافاني

من الادب المنسي

للحاج صه الكبر الخلي

مهي يستعير الريم لفته جيدها سقت من دم العشاق ورد خدودها
بفرتها ساري الكواكب يهتدي ويحبط في المسرى بليل جمودها
فهل وقفة من جانب الحي انها بمنعطف الجزعين ملعب غيدها
يضم كعابا ليس ارماع قومها باوجع طعناً من رماح قدودها
زورون سجفاً لو تطبق بنو الهوى لزرت حواشيه بجبل وريدها
عذاب الثنايا من حمان ثغورها تنضم في الاعناق سمط عقودها
ففي جيدها مارق نظماً بثغرها وفي ثغرها مارق نظماً بجيدها