

لامراء في ان جزءاً غير قليل من  
تناجنا الادبي في الوقت الحاضر - وما  
تناجنا الى ضئيل - متأثر بتناج الادب  
المصري المعاصر ، فقد اندفع كثير من  
شباننا وشاباتنا بمن يطلق عليهم اسم  
الشاعر او الشاعرة ، والكاتب  
او الكاتبة في تيار بمض المذاهب

## على هامش المراجعة المزعومة

### في الشعر العراقي

الادبية في مصر وبعثا في سورية ولبنان . فأنجرفوا  
في التقليد الى ابد حد واقصى غاية ظانين ان تلك المذاهب  
انما تمثل الاتجاه الصحيح في الادب ، بل ربما كان بعضهم  
ابعد نظر بالنسبة الى اولئك - فيظن ان تلك المذاهب المصرية  
ماهي الا صدى لمذاهب الغرب وانجاهاته ، وهي بالفعل  
كذلك - ومرت ثم بشر بشي غير يسين من الاستقرار  
والاطمئنان الى انه بسعه هذا قد شايح الغرب ومذاهبه في  
الادب والفنون .

وهذه مشكلة لا اظنني البادي بامر  
تحقيقها وتحليلها فقد اكثر القول فيها  
من قبلي الكثيرون .  
وانما وجدتي اعيد على بدء لما بدأ  
من اهتمام القراء المجلب للانتباه حقا  
بديوانين او ثلاثة من دواوين الشعر  
التي ظهرت قبل شهور . ولما كتب عن

هذه الدواوين في الصحف والمجلات من تقرير كاذب ومدح  
مزيف لعل مبعثها الجاملة المحضة او الجهل الخزي الذي  
( يتمتع ) به بعض نقادنا .

ولقد قرأت هذه الدواوين بمجد واهتمام . فرأيت ان المذهب  
الرمزي يملك على هؤلاء الشعراء امرم ويكاد يقيدهم تقييدا  
لا فكك لهم منه .

وللقارى ان يتأمل في عنواني ديوانين من هذه الدواوين  
« حفة الطين » للسيد بلند الحيدري ، و [ طشمة الليل ]  
لنازك الملايكة ، ثم له ان يضحك من بعد ذلك بمل شديقه

ان اراد .

واقول للقارى : الحق ايضا اني  
تعبت اشد التعب لعجزني عن ايجاد  
اسم اطلقه على هذا الضرب من السخف  
والغفلة لاخلعه على هذا الشاعر وتلك  
الشاعرة .

غير ان القارى خليق بالآ يقف

عند العنوانين فقط بل ان يستمر في قراءة الديوانين ليتلذذ  
بنعمة الضحك التي وهبها الله له ، والتي ستثيرها فيه ( الغصون  
الحالة ) و ( الطين البليد ) و ( لعنات التراب ) و ( الريش  
الحالم ) و ( الجدول المغفل ) و ( الجيفة التي فتنت حب الشاعر  
واحلامه ) . الى آخر هذه الحماقات التي يعيدونها رمزا للعقل  
الباطن ودليلا عليه .

على ان الذي اريد دفعه من الاذهان هو أني لانكر العقل

الباطن او انفيه فليس ذلك بيدي ولكني  
اظن ان تماير اللغة العربية اوسع من  
ان تقف عند الريش الحالم والجدول  
المغفلة وسائل للتعبير عنه .

و كنت احب ان استمر في هذا  
النوع من التعليقات على الشعر الذي  
جاء في الديوانين المذكورين ، ولكني  
اثر الامثلة القليلة تجنبا للتكرار وجبا

لسنا نشك في ان للادب الرمزي بواعته  
ومسبباته التي لا يستعشرها في هذه المجالة  
ويرجع اغلبها الى ضغط البيئة غير الملائمة  
التي تكبت الشاعر في الفرد وحينئذ تحاول  
الظهور تحت ستار من الفن الرمزي الذي  
يعبر عنه التصوير والشعر والترنننننننننن  
مع الكاتب الكريم من حيث وجهة  
نظرة الى الادب الرمزي الذي ينتميه  
بالحماقات والمهازل .

في الانتقال الى ملاحظة اخرى قد تكون اكثر اهمية من الاولى  
هذه الملاحظة في واقع الامر تنبيه لهذا الشاعر او ذاك الى  
مرحلتنا الحاضرة من الكفاح الاجتماعي والصراع الوطني الذي  
تحن فيه والذي يتطلب منا شعرا حماسيا وادبا اجتماعيا عنيقا  
لا ادبا مخنثا قوامه الفرائز الواطئة ؛ واساسه مذاهب في  
الغرب اقل ما يقال في وصفها انها من الركافة والهزال في مكان  
فترعة الرمزية لم تقف في الغرب عند الشعر خاصة والادب  
على وجه العموم فحسب ، بل تعدتها الى الفنون الاخرى كما هو  
الحال في التصوير . واذا المرأ هنا يمرض لحماقات ومهازل

تمس من حقاقت الشعر الرعزي ومهازله . واذا ( بيكاسو ) وهو من زعماء هذا النوع من التصوير يزعم ان بإمكانه التعبير عن فكرة ما يرسم رجل عار على رأسه بيضة . وان باستطاعته التعبير عن فكرة الزمان وفكرة المكان بأشكال اخرى ولعل ابرزوا وضح ما يرد به على هذا هو تانتشره بمض الجلات من شرح قصير تحت الصورة . وهي بهذا تسخر - من حيث تدري او لا تدري - من هذه الرمزية ، لان معنى ذلك هو أن الصورة لا تستطيع شرح نفسها بنفسها ولهذا يكتب الشرح تحتها والحق ان الرمزية في التصوير اكثر منها في الشعر زرايه بالفن وشوبها له بانثائها اليه كما يريد دعائها لهذا الاتهام على ان لدعتها وأيا غريباً في وجودها ، فهم يرون ان الرمزية في تصاويرهم مقبول وجودها ومستساغ . كقبول الانسان - احلامه . فان جوهر الرمزية بهذه الفوضى في التعبير والفرس رد اصحابها بان ذلك يقابل الفوضى نفسها الموجودة

في الاحلام ، والمقبولة لدى المرء . وهي حجة تأتية وسط حجج اتفه منها ، ولكنها خطيرة رغم هذه التفاهة لانها تريد ان تنال من دطمة كبرى يستند اليه الفن . . . وهي التناقض . ولا شك ايضاً في ان زعمهم الرمزيين أنهم قادرون على التعبير عن الزمان والمكان بصورهم شي باطل ، لاننا نتركز على الرمزية انخذها ادواتها الهزيلة واشكالها الماجزة وسائر للتعبير عن حقائق كبرى كحقيقيتي الزمان والمكان وغيرها . وبعد فخري بشراثنا الذين هم من طراز الحيدري والملائكة ان يقابلوا شيئاً من هذا الذي ذكرناه بالادب : شعره ونثره وان يعودوا الى صوابهم ، لانهم ان طادوا مفكرين فسيتروا عن ذكر الجدول المغفل والطين البليد .

بفداد دار المعلمين العالية  
عبد الكريم محمود

خياز انعام كشايبكوفسكي او زارع الحان كيتوفن من ان اكون قاتلاً ناشيدي !!  
- ومن يمنعك من عزفها على اوتار قلبك غيب ؟  
- ولوح بيده بجرمة مسرحية مضحكة .  
فتألت المستعمة بعدم مناسبة تعليقه هذا للمقام وقالت :  
- حسناً ان الوم احداً بعد اليوم اذا حاول تدمير ذاته . فقال بسرعة :-  
- تدميراً فنياً !! اوليست هذه كلتيك ؟  
- الدمار الفني ؟ كلمة رهيبة النتائج مقدسة لو علمت فهذه الحياة دمار فني رائع متجدد كل ايل !!  
وانك لا تستطيع انكر ان ذلك ، لانك تحياه !  
سكت العازف واحس بالوخزة القاتلة ، فماد الى مقدمه الدمار الى البيانو ، وكانت الشمس قد سحت الوجوه الشمسي من المرأة الابنوسية ، محتمها دمرتها باشعتها الحارة الخالدة .  
عاد العازف ايمزف من جديد . . . ويعزف بشدة ، والرموز تنطير كالشجارير خلال اشمة الشفق ويقفزة واحدة تملأ السماوات الحية وترسم خطوطها ودوائرها في المجال الفسيح وكان يجرب تفسيرها بلحن يتماشى وهذه الانحناءات المبهمة .  
فصربت المستعمة الارض بقدمها وقالت ماذا تعزف ؟ واي لحن هذا ؟ لحن قديم قديم جدا .

- لا لي اعزف شيئاً بفسد فالبيانو لازال مقفلاً يا سيدتي والفتاح هنالك في مكانه !! - وضحك ،  
- خيل الى - قات المستعمة بحيرة - اني اسمع نشيداً ما نشيد يستدر دموعاً خفية المماني من قلبي آه تذكرت - نشيد الشمس .  
- بل تذكرته - نشيد ٦ - ٦ - ٤٨ ساعة التقينا وكنا لسير في شمس الظهيرة الخالدة التي لا تكذب ، شمس الظهيرة ، شمس الحقيقة الطاغية . واردف العازف :  
- هذا اللحن ، . . . لا ادري كيف جاء الي في - اوه كما جيئت انت تماماً لا ادري من اين - وكيف .  
فابتسمت برضا وقالت :  
- لقد قلت : « انت من الشمس » « انت شبكة الشمس » هل تذكر قلبك ؟  
... وضحكا وانطفت الشمعة ، وشمل الغرفة غسق او قل شفق كشفق الآلهة ، وعندها هبت الريح الوسنانة وانطلقت من النافذة ، هبت من رقابها . . . معلنة في قهقهتها الشجرية من جديد ، ميلاد انشيد قديم قديم :-  
« طوبى لمن يعزفون الحانهم في صدورهم بلا آلة . كالريح تمر في صدر الغابة تعزف . وتعزف بشدة . »

فانح . ع . المدرس