

اليتيم

اليتيم في العيد

بالسعد اقبل هذا العيد فابتهجت
وراح يرفل كل في ملابسه
وعاد مكتئباً هذا اليتيم به
قد اضرمت قلبه نار ان فقد اب
يكفكف الدمع اخفاءً للوعته
لا العيد ابهجه كالناس اذ فرحوا
يود لو لم يكن عيد فتحزنه
له نفوس ذوى الأثرء والمال
ما بين آترابه في زهو مختال
ثرى دمع يوارى ثوبه البالي
وقد مال فاضى رهن بلبال
كي لا يلاحظ مرهوقاً باذلال
فيه ولا قلبه عن همه سالي
الافراح فيه بادبار واقبال

محمد الخليلى

النجف الأشرف

تتقدم ادارة مجلة البيان بتهانيتها التقليدية الى عامة مشاركتها الكرام والى الامة العزيزة والعراقية بمناسبة عيد الفطر السعيد سائلة من المولى عز شأنه أن يعيده عليها محفوظاً بلا من ومشمولاً بالحرية تحت ظل جلالته مليكنا المحبوب فيصل الثاني ووضيه وولي العهد سمو الأمير عبد الله المعظم

العلامة الجواد الجزائري

قدم النجف في بحر هذا الاسبوع سماحة العلامة الجليل الشيخ محمد الجواد آل الشيخ احمد الجزائري ع.و.أ من لبنان ، وقد قضى فيها ما يزيد على الخمسة اشهر كان فيها موضع تقدير واكبار من سائر الطبقات خاصة رجال الدولة وقادة الفكر وانباء الروح ، وقد التقى عدة محاضرات ارشادية واصلاحية وفلسفية كان موقفاً في جميعها ولها اعظم الاثر في نفس من سمعها فوعاها . واستقبل من قبل اخوانه وعاز في فضله في بغداد ومكث فيها اكثر من عشرة ايام زاره في خلالها قسم من رجال الدولة ومختلف الاساتذة والوجوه ، ولا زالت زوره في بيته العامر في النجف سائر الطبقات العلمية والادبية والاجتماعية وقد عطر الحفل باحاديثه الشهية ونقله عن الصور التي شاهدها من تنظيم الحياة هناك ووفهمها وما قام به هناك من خدمة صادقة للعراف ، وكان لكتابه (حل الطلاس) شأن كبير في نفوس اعلام الفكر فقد قرضوه قبل الخروج من الطبع وبعده واسبغوا للبيان الا ان تعرب عن تقديرها واحترامها لهذا العلامة الجليل بتتقديم تهانيتها الحارة بعودته لوطنه العزيز وتوسط رأسه النجف المقدسة

مكيفة هوا للحرم العلوي

يدخل بعض الموسرين والاثرياء اموال طائلة في سبيل الخيرات واعمال البر في العتبات المقدسة فبعضهم يجلب الطنائف الثمينة والمفروشات الغالية وبعضهم يأتي بالثريات الكهربية الجميلة لانهارة الحرمة وبعضهم يهدي النجف النادرة

والاحجار الكريمة ، ومنهم من يقوم برصف ارض الحرم بالمرمر الغالي الثمين الى غير ذلك مما لا يحصى عدده ، الا انه لم يلتفت لامر جليل الفائدة عظيم النفع كبير الاثر على الزائر في مثل هذا الصيف المحرق رغم زهد قيمته بالذنبه لغيره من الهدايا ، وذلك الشي هو مكيفة هوا تنصب داخل الحرم الشريف وغيره من العتبات المقدسة التي يسكن فيها حشد الاجسام لتخفف وطأة الحر على الزائر ، وبذلك تسدي ايادي بيضاء لحم وتحتق المقاصد الخيرية المتوخاة والاجر والثواب بمن يقومون بحلب هذه الآلة ، فنأمل من رجال الخير في النجف ومن المحسنين فيها ان يبادروا الى ربح هذا الثواب ويكفونوا هم اولي من غيرهم بصنع المعروف

الخبز في النجف

يلاحظ الكثير من الناس ان اوضاع السوق وحاجياته لم يطرأ عليها التغيير الذي يلائم سير الوضع العام وتحسنه واهم شي يلفت النظر عندنا الغدائيات التي هي الجواهر الاساسية لكافة الطبقات اذ تتركز عليها حياة العامل والضعيف وأهمها الخبز الذي يتكفل حفظ الوجود ، وقد اصبحت مقدرات الخبز بيد اناس لا يمتنون للانصاف بصلة ولا للانسانية بعلمة فقد استعملوا فيه انواع مكرم وحيلهم ، وارتكبوا بسببه كل جريمة انسانية ابتزوا فيها فلس الفقير من دون أن يعوضوه شيئاً صحيحاً من الغذاء وفي كل يوم نشاهد الخبز وقد استوفى سائر الالوان وفي الاخير اختار السمرة والخشونة عدى ما يستعمله اولئك اللاماء من نقص الوزن والجمود على العدد الذي يسرق بسببه خمس الثمن فالكيلو يباع في (٣٢ فلساً) ويتكون من اربع اقراص وعند الوزن لا يحتمق الكيلو الواحد خمس اقراص ، فالى انظار الادارة الموقرة ان ترصد هؤلاء الجشعين الذين انتشلوا الثراء انتشالاً بسبب الفقير المسكين والهادي الرزين فتنزل العقاب ليتعدوا عن مثل هذه الخيانة .

رئيس تحريرها ومديرها المسؤول

علي الخياط

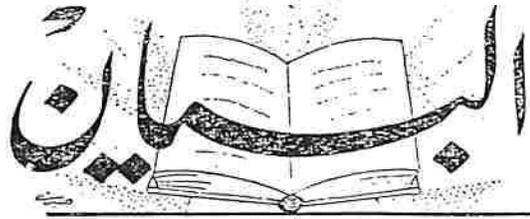
العنوان: البيان: النجف : العراق

لا تعاد الرسائل نشرت أم لم تنشر

المقالات

يجب أن تكون خالصة الاجرة

وبإم صاحب المجلة



مجلة أسبوعية (جمعة) جامعة

تصدر مرتين في الشهر موقفاً

بدل الاشتراك	فلس
داخل النجف	١٥٠٠
خارج النجف	٢٠٠٠
للإميد	١٠٠٠
الاعلانات الرسمية	١٤٠
للمند الواحد	
الاعلانات التجارية بتفقي عليها	
مع الادارة	

السنة الاولى

١ شوال ١٣٦٥ هـ - ٢٩ آب ١٩٤٦ م

العدد ٥ : النجف

من وحي العيد

صور متناقضة

قبيل هلال العيد ترى بشارت الارتياح تعلق قلمات وجوه الاطفال وعلى شفاههم ابتسامة منها ما يمازجها كتابه عميقة تم عن ألم الحياة ، ومنها ما يمازجها صرح الغنى والاعتداد بالنفس بقدر ما يستوحيه الطفل من شعوره الخاص . تسير في الشوارع والبيادين فتشاهد الاطفال فرادى ووحداً ، قسم قد خضبت ا كفهم بالحناء مرتدين أبهى حلل العيد ، وآخر يمشي والكتاب تسير الى جنبه والام يحز في قلبه قد تجذب تلك الزمرة التي غمرتهم النعمة وجلتهم لئسرة بارادها ، وبالأحرى هم تجنّبوه لشقائه في الحياة . تسير فتشاهد صوراً مختلفة تستوحى منها الاضطراب في سير الحياة بكل ضروبه هرجاً ومرجاً واضطدام طفل شرير باخر وديع ، واعتداء مغرور على ضعيف ، وتسمع ما يضاد الاخلاق ويأباه شرع الانسانية ، ويزجر عن ارتكابه العتم السليم ، تشهد حينئذ نظرات تختلف بين جنسين قد انحلت من قلبيهما المناعة الاخلاقية وتغلبت العاطفة على العقل فانقاد اليها صاغرين . تشهد الهمز والغمز ممن أضفت عليهم النعمة أربادها عن حارتهم الاقدار فأصبحوا فريسة البؤس والشقاء ، غير متصورين أن هذا البائس ربما كان وليد نعمة وريب عرف ، وربما كان قد أصابه الذي أصابهم فجوزي بالبؤس

ليكون لهم عبرة بالغة ، أو أنه خلق بائساً نمتحن به هذه القلوب الغليظة والأفئدة المكسبة التي ابتعدت عن العطف وقامت الرأفة واطمأنت الى الانتقاص والسيخية بالناس وارتضت الازدراء ناموساً تفخر به ، وهذا لا نستطيع ان نعلمه باكثر من ان هذه النفوس جبلت على الشر . ومنظر البائس في العيد يذبه العاطفة ويغمر الشعور ، فالشاعر يقرأ على قلمات وجهه واسارير بحياه ما لم يقرأه سواه ؛ يقرأ انكسار قلبه ، وذل نفسه ، وتصاغر روحه . واذا ذهبت الى خارج المدينة تشاهد العباب الطفولة متنوعة وكل طفل قد اخذ بيد آخر اشترك معه في اختيار اللعبة ، وترى الى جانبهم طفلاً لا كالأطفال قد سمح نفسه وترفعت عن المشاركة في تلك الالعاب . وهناك ترى طفلاً بائساً قد وقف ناحية وقد اشغله بؤسه عن ذلك كله ؛ يعلو وجهه شحوب واصفرار ينظر كالحيران ليغالط نفسه انه من اطفال العيد .

ويلفت نظرك فصيلة من الاطفال الذين احملهم الاباء فانتشروا بين اخوانهم يعيثون فيهم فساداً ويوسعونهم ضرباً وينشلون من جيوبهم نقود العيد ويتحصنون عنهم عند الفرار بالحجارة قد تقصت تربية آباءهم فضلاً عنهم ، ان التربية هي اهم موجه اساسي يستثمر العقل فيجعل الانسان لا يصرف ساعات حياته الا فيما يعود الى صالحه وصالح من يسأل عنه كوله وفيما يؤهله لان يكون انساناً يخدم ابناء جنسه بدلا من ان يكون مجرماً يفتك بهم .

رسائل الشيباني

الشيخ جواد

صفحة من الأدب الخالد ، قد احتفلت بها لغة الضاد ، وهي محاولة لذي ابناؤه ، سالك فيها صاحبها نهج (الحريري ، والهمداني) واربي عليها فبها يتفنن في الابداع ، مع جزالة لفظ ، ودقة معنى ، ورصانة اسلوب ، وسعة خيال ، وتحرر تفكير ، له براعة في الوصف لا تجازي ، فاذا وصف يعطيك صورة صادقة واذاجد ابداع ، واذاجمل ملك قلب عدوه ، وليس له عدو لاسمو خلقه ، واذاحخر يتصاغر المنخور به حتى يكاد يتلاشى تلاشي الموجة عرض الموجهة ، وفي كل ذلك يملك على القارئ والسامع قلبه و كدل مشاعره ، ولا يستطيع ان يلم بهذه الرسائل الماما كافياً من جميع نواحيها التنوع اغراضها ، وسعني عنايتها خاصة بذمير تراث (الشيباني الكبير) ذلك التراث الذي قلما ان

لقد مضى عهد طفولتنا وهو عهد باسم فقد كنا نشاهد و آباؤنا تصطحبنا للملوة العيد عندما يصطف المصلون لأداء فريضة العيد فنرى قلوبنا متحدة متكاتفه متصافه كتصاف الاجسام جنباً الى جنب ، قد جلالها الفضيحة بايرادها ، وأضفت عليها قدسيته . فكانت هي الوازع الذي حال بين النفوس وبينها من شأنه ان يحدث تباعد وتناكراً . من ذلك ترى النفوس كانت وادعة مطمئنة . لا تتمر إلا الخير . ولا تعني الا بالصالح العام .

وتسير في الازقة فترى ابناء الريف وقد جاءوا ويجددوا عهدهم بزيارة الامام امير المؤمنين علي « ع » والبشر يطفح على وجوههم رغم البؤس وقسوة الايام معهم وهم يعلنون ابتهاجهم ويرتلون أهازيجهم فرحين مستبشرين متناسين جميع همومهم في هذا اليوم البهيج . مدرकिन ان هذا السرور لا يعدو هذا اليوم إذ أنهم سيعودون الى حياة الشتاء والعناء .

علي الحاقاني

١٠٦

وتجد فئة قد اعتزلت ناحية ترصد هذه المشاهد قد اعتمدت على العقل وارتكزت على الفضيلة ، مستخدمة تفكيرها لمعالجة الشؤون الاجتماعية وما طرأ على الاخلاق من تلاش و ما شمل النفوس من تقسخ ، وما أودى بالمجتمع من الهبوط الى الخضم .

فترى فريقتين في يوم عيدهم قد اعتصم أحدهما بالفضيلة والآخر تدرع بالردية ، وشتان ما بين الفريقتين ، فريقتي بحس وبشعر ، وآخر كالبتمر الهامل لا يمتدي لغير المرعى ولا يسير الابداع اهوائه وملذاته .

وإذا ما حاولنا الكشف عن سر تشريع الأعياد ، لم نهتد الى غير ان نتعرف بالأمن والسلام لأن السرور في العيد ، هو صورة من صور الامن والسلام ، فشرح العيد ليكون كؤتمر نتعارف فيه بعضنا ببعض ، وتبادل فيه الثقة ، ثم تداول الحديث عما يجعلنا في مأمن حصين من غائلة العدو ولا نعني به العدو الذي يريد ان يبتزحرية الشعب ويوثقه بنير الاستعباد حسب ، بل حتى الرذيلة : لان الرذيلة اذا فتكت في الامة ، اصبحت مستعبدة لها ، واذا استعبدت للرذيلة لم تدرك معنى الحرية ، ولم تدر ما الاضطهاد وما الاستعمار ، اما اذا كنا في مأمن الله وحصنه المنيع فقد سعدنا تحت ظل الامن ، وارتشفنا كواثر الحياة تحت ظل السلام .

وما شرعت صلوة العيد لتكون المساجد عامرة بالعبادة حسب وانما للمشرع غرض أسمى وأعلى هو ان تقاض على النفوس قدسية الفضيلة فتجعلها خالدة مادامت الانسانية خالدة في الحياة ، ولتكون نبراساً تسير على هداها الاجيال الآتية ، وتجري على سذنها النفوس الامارة بالسوء ، ثم للتشريع غرض آخر هو تقس الغاية من تشريع الاعياد ولكن ذهب هذان الغرضان ذهاب امس الدابر بما فيه فلم يبق منها إلا زمرة تكونت من الشيخ العاجز والكهل الابله والشباب الساذج تركن الى بعض المساجد متأثرة بقوة الاستمرار من دون فهم الى المغزى ولا ادراك للغاية ، والجاهير اصبحت خاضعة امام سلطان العاطفة واصبح صوت للمؤذن خافتاً ازاء اصوات المغنين كأن لا مشرع ولا تشريع .

عواطف

في إحدى ليالي هذا الشهر المبارك اجتمع بعض شعراء (جمعية الرابطة العلمية الادبية) في دار احدهم ، وشرعوا يتبادلون الاحاديث الادبية الرائعة ، ويتعاطون التصانيد الرائعة ، ويتنادرون ويسمرون - جرياً على عادة اكثر ادياء النجف في ليالي هذا الشهر - وقد تذكروا صدقتهم الاستاذ - الجعفري - وهو في ايران لتضاء عطلة الصيف هناك، فعدوا عن الاستمرار في مواضعهم السابقة الى نظم اراجيز يضمنونها اشواقهم وعواطفهم نحو ذلك الصديق العزيز ، ويستجدون بها ذكرياته السالفة معهم ، فلم تمض الا ساعتان حتى كانت بينهم عدة اراجيز اثرنا نشر اولها تخليداً لصورة من صور الاجتماعات الادبية في النجف ، وتسجيلاً لعواطف والاصدقاء . فاسمعوا ما خاطب به الشاعر المعروف الاستاذ محمود الحويبي صديقه الاستاذ السيد صالح الجعفري حيث قال :

احسن حياذ خيله ، فانكشف انه اركب على بغل يحك
القراد بما تحت ذيله .
الخطب الاقطع ومنا: راك ما الخطب الاقطع ، والقارعة
التي حقيق ان لا يعي واعينها مسمع ، أياها الاصيل غير الاصيل ،
وركونك به الى المرعى الويل ، طويل الاذنين قصير العنق
والساعد ، صغير حجج الحافر ، مضى الشوى منبت المقاد
ماخطا تسعاً الاكباشرا ، ولا تقدم فتراً الا تأخر شبراً ،
ليس له من صفات الخيل المسومة الا انه عتيق ، ولا من
دلائها الا انه لا يركب جادة الطريق . يظهر الخيلاء ان
لم تكن في القافلة خيل ، ويميل من الضعف لا من المرح
فلك ياراكبه الويل :

من القصار الهواذي غير متصل بالأعوجية آباء وامانا
فلا تسلم عنه بعد المكث في وطن ولا يهمنك أما عاش أو ماتا
عجب ألك ايها المتحمس على خطائك في محافلهم الزاعم انك
على قصر الزمان ستطاول هممة طائلهم ، كيف حطك الدهر
من مركب العزة للذلة ، ورحلك طالعك هذه الرحلة ،

يظفر الادياء بمثله ، وها نحن نقدم احدي رسائله الوصفيّة
مع مقدمة لهاذجتها براعته خدمة للادب الخالد (البيان)
الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم ، حمداً ننشر
فرائده في ضمن الثناء ، نثر الكواكب في مرآت السماء ،
والصلوة والسلام على من ارسل بكتاب الابلاغ المبين ، لا عجز
البلاغة العالية الطرف ، الساجب ذيل التفضيل على كتب
المرسلين الاولين ، الواقع موقع تفضيل المرسل به من الفضل
والشرف ، سيدنا محمد خير من صدع بالدين القيم والكتاب
الحكم ، وآله الذين سبقوا اوصياء الانبياء السالطين بديع
محمدهم ، وصلى الله عليه وعليهم وسلم ، ماسجعت ورق على
فن ناظر الورق ؛ وطبعت آثارهم الجميلة الجزيلة بكتب
التبجيل الريقة الورق .

وبعد فان بعض من له عند اليد البيضاء ، والنعمة الخضراء
والاخوة القديمة ، والمصافات المستقيمة ، لما كانت عتائل
نثري غير مصورات في خيام الحفظ حورها ، وقلائد دري
مشقة فيما بين الغرب والشرق منشورها ، وزعمني الصاحب
له المصاحب منه لارفع من بديع الزمان قدرا ، وظنني المحب
وهو الالمعي فله دره من ظان كأنما احاط بمظنونه خيرا ،
عمد فوجه حرير طروس آملا ان اطرز صدورها بسطور
تحريراتي القائمة في نظره مقام مقامات الحريري ، وان اجلوها
مصاييح لو شهدتها الشهاب لتالت له انظرنى واقتبس من
نوري ؛ فشرعت مستعينا بالله غير رافع ببيتمة هذا الجوهر
فما بيتمة الثعالي وما الريحانة ، سابقا سلافة نثرها الممزوج
بذشوة النظم فاشري يا عقول السامعين من نجرها الخلال
ما يعيد ابنة العنقود من سلسيلهم العذب غير آبه ، جامعاً
شوارد رسائلي متبعا ما حررت وأملت ، طامعاً ان احي
باسرار حكمتها رميم هذا الفن الميت ، وسميتها - اللؤلؤ المنثور
على صدور الدهور - اسأل الله تعالى حسن المبدء وحسن الختام
وعصمت جواد الفكر في عقبة خطأ بشيرها سهو الاقلام .

الرسالة الأولى

قال : وكتبت لبعضهم وقد دعاه بعض الاكابر للزيارة ؛
فدعى انه بجله في ذلك السفر وعظم شعاره ، واركبه على

الشيب والسباب

في

شعر الشريف الرضي

بقلم : الاستاذ عز الدين آل ياسين

— ٣ —

ان الشريف الرضي عمّت الشيب ويستعمله لانه زائر
قلنا يستضيف صاحبه فلا يرتحل ولانه . يظهر ما يبرره
الشباب من العيوب والهنات ، ولانه رائد الاجل ، ولانه
عون للعاذلين واوردنا شواهد هذا من شعر الشريف ،
ونضيف الآن علة اخرى من هذه العلة التي ينتزعها الشريف
من خياله الخصب ويصورها بريشته الصناع فهو يعلن
انه يكره الشيب لانه يروع الظباء . وينزع الغواني
فيصددن مدعورات كان ذئب غضا يربغ ودهن ، على حين
ان هذا الفتى الاشط الذي يصدفن عنه اليوم وينفون منه
تفور الصحيح من الاجرب ، كان منهن منذ عهد قريب
باعز منزلة العشير الحبيب ، يدعوهن فيستجنن ملبيات
مبادرات :

ولقد اكون من الغواني مرة باعز منزلة الحبيب الأقرب
أقتادهن بفاحم متخابل فيربني ويرين لي ويزين في
واذا دعوت اجين غير شوامس زفف النياق الى رغاء المصعب

فاليوم بلوين الوجوه صوادفا

صد الصحاح عن الطلي الاجرب
واذا لطف لمن قال عواذلي ذئب العضاة يربغ ود الرب
وما اروع تشبيهه الغواني بالخيالات تزور في الليل - ايل
الشباب - وتزول عند مطلع النهار - نهاز الشيب - :

وكن طربي الى لقائي ان ليل رأسي بلا دراري
فذاضاء المشيب فودي تورع الزور عن مزارى
مثل الخيالات زرن ليلا وزان مع طالع النهار

وهو يكرر تشبيه ذئب الشيب الى البيض بذئب
الذئب الى الريم ، وغرضه من ذلك الاغراق في تهويل
رعب الفتيات من بياض الذقن حتى لكأنهن ازاء فرائس .
وحش صار :

ان ذئبي الى الغواني بشيب ذئب ذئب الغضا الى الارام
كن يبيكين قبله من وداعي فبكاهن بعده من سلاهي
ويعلن احيانا في صراحة محبة انه ما كان يبالي ابيضاض
العارض واشتعال الرأس لودام معها ود الاوانس ، ولكن
ماذا يصنع والشيب ووصل البيض ضدان لا يجتمعان .
يطلع هذا فيغور ذاك :

لودام لي ود الاوانس لم ايل . بطلوع شيب وابيضاض غدار
لكن شيب الرأس ان يك طالعا .

عندي قوصل البيض اول غائره

وقد يتخيل البيض من الغدارى ضرأر البيض من العذار
فاذا نزلت هذه بأرض رحلت عنها تلك :

كأنما البيض من لداتي ضرائر البيض من عذارى
ان خيمت هذه بارض تحملت تلك عن ديارى
وهكذا يذل الشيب صاحبه امام الكواعب فيبخان
عليه حتى برد السلام . بعد ان كان يدل عليهن بغضارة
الشباب وطراوة الاهاب :

التمى يذل الشيب من بعدها من كنت التاه بدل الغلام
كم جدن بالاجياد لي والطلى فاليوم يبخان برد السلام

لقد رأى بهاضيك ما احب العاذل
واسترجعت منك اللحا ظ الخرد العتائل
وانعمدت عنك نصو ل الاعين القوائل
فلا الدماليج يقعقعن ولا الخلاخل
فان وعدت فاعلمن ان الغرام الناظر
ووعد ذي الشيبة بالوصل غرور باطل

ودلاك الشباب على الغواني فبادر قبل يغرمك المشيب

صه خزائن الكتب القديمة

في العراق (١)

- ٢ -

بتأليف: الاستاذ كور كيس عواد

خزائن الواقدي

عبدالله محمد بن عمر الواقدي أشهر من أن
ابو يعرف . فقد كان (علماً بالمغازي والسير
والفتوح واختلاف الناس في الحديث والفقه والأحكام

«١» مثل من كتاب «خزائن الكتب القديمة في
العراق» لكاتب المقال

مشيب كما استلي صدر الحسا م لم يرو من لبته في القراب
نضاً فاستباح حمى الملهيات فراع الغواني بظفر وناب
والوى مجدة أيامه فأصبح مقذى لعين الكعاب
تستر منه مجال السوار اذا ما بدا ومناط النقاب
وكنت اروق ماء الوصال وبجر الشيبية طاغي العباب
ويطيل التحسر والتفجع على الشباب وسالقات عهوده ايام
كان لا يزال في نضارة اهايه وغضارة عوده ويشبه تلك
الايام بانفاس الشمول والشمال . لانها مسعفة بالترب حافلة
بالوصال :

وايام الشباب مساعفات جمعنا لنا وايام الوصال
كانفاس الشمول كرعته فيها على ظمأ وانفاس الشمال
ويستقصر مدة الشباب ويستقل عهده ويشكو سرعة
انقضائه ويشبهه بظل الطائر لان من طبيعة الطائر الحركة
الدائمة التي تمحو ظله قبل استقراره :
واها على عهد الشباب وطينه
والغض من ورق الشباب الناخر
واها له ما كان غير دجنة
قلصت صبايتها كظل الطائر

والاخيار (٢)

كان الواقدي من أهل المدينة ، ثم انتقل الى بغداد
وولي القضاء بها للمأمون بعسكر المهدي ، توفي ببغداد
سنة ٢٠٧ هـ (٨٢٢ م) . وقد صنف كثيراً من الكتب
النفيسة لم ينته إلينا منها إلا القليل منها .

وقد كان الواقدي خزائنة كتب حافلة بالآلاف التصانيف
أشار إليها غير واحد من المؤرخين . فقد نقل أبو بكر
الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد : « حدثنا محمد بن أحمد
ابن يعقوب بن شيبه قال : سمعت أبي يقول : لما انتقل
الواقدي من الجانب الغربي الى ههنا ، يقال انه حمل كتبه
على عشرين ومائة وقر (٢٠)

«٢» الفهرست (ص ٩٨ طبعة فلوجل في ليدسك سنة ١٨٧١م
«٣» تاريخ بغداد للخطيب (٣: ٥) وهذا الخبر عينه نقله
ياقوت الحموي في معجم الادباء (٧: ٥٢ - ٥٨ طبعة مرقس جليوت)

سبع وعشرون اهتصرن شيبتي
وان عودي للزمان الكاسر
ويحي هذا الضيف وان كان غادرا :
واها وهل يغني الفتى بكاء عين لاثر
يا حبذا ضيفك من مفارق وان غدر
ومن يك ناسيا عهدا فاني
لعهدك يا شبابي غير ناسي
فان العيش بعدك غير عيش وان الناس بعدك غير ناس
ويأسف على سواد محبوب يمر بالرأس من الغمام ، قصير
اللبث قليل المقام ، فاذا علمت شرارة بشعرة منه اشتعل
سأره شيبا :
سواد يعجل زور اليباض علوق الضر ام برأس الذبال
ومر على الرأس من الغمام قليل المقام سريع الزيال
ويتخيل الشباب طريدة للشيب الجاد في أثره فيود لو
كان ذلك الطارد العجل فداه طريدته :
ولي الشباب وهذا الشيب يطرده
يفدي الطريدة ذاك الطارد العجل
عز الدين آل ياسين (للبحث بقية)

وحكى ابن النديم بهذا الصدد خبراً طريفاً هذا
 قصيد : قرأت بخط عتيق قال : خلف الواقدي بعد وفاته
 ستائة قمطر ، كل قمطر منها حمل رجلين . وكان له غلامان
 مملو كان يكتبان الليل والنهار . وقيل ذلك بيع له كتب
 بألفي دينار (٤)

خزائن اسحق بن ابراهيم الموصللي

أبو محمد اسحق بن ابراهيم بن ميمون الموصللي ،
 شاعر أديب عالم اخباري متمهر في علوم كثيرة ، وهو
 أعلم أهل زمانه بالغناء ، وأضر بهم بالعود وبأكثر
 آلات الطرب . كان مقدماً عند خلفاء بني العباس : فنادم
 الرشيد والمأمون والواثق . وكان المأمون يقول : (لولا
 ما سبق لاسحق على ألسنة الناس واشتهر به عندهم من
 الغناء ، لو آتته القضاء . فما أعرف مثله ثقة وصدقاً وعفة
 وفتهاً) (٥) . وقال فيه الواثق : (٦) ما غناني اسحق
 قط ، إلا ظننت انه قد يزيدني ملكي ... وان اسحق لنعمة
 من نعم الملك التي لم يحظ بمثلها . ولو ان العمر والشباب
 والنشاط مما يشتري ، لاشتريتن له بشرط ملكي (٧)
 مات اسحق ببغداد سنة ٢٣٥ هـ (٨٤٩ م)
 ألف اسحق كتباً كثيرة ، ذكر منها - ابن
 النديم (٨) نحواً من أربعين كتاباً ضاعت كلها فيما
 تعهد . ويؤخذ من عنواناتها . ان بحوثها تدور على الغناء
 والشرب ومجالسة الخلفاء ومناذمتهم ، وأخبار الشعراء
 والمغنين والقيان ؛ وعلى ما كان يدور بينهم من نواذر
 وأحاديث وشؤون .
 وقد جمع اسحق لنفسه خزانة كتب حافلة ؛ فنقل

(٤) الفهرست (ص ٩٨)

(٥) الأغاني لابن الفرج الاصفهاني (٥ : ٢٧٣ طبعة
 دار الكتب المصرية)

(٦) نسب هذا القول في وفيات الأعيان (١ : ٩٢
 طبعة بولاق ١٢٧٥ هـ) الى المعتصم

(٧) الأغاني (٥ : ٢٨٥ - ٢٨٦)

الفهرست ص ١٤١

الخطيب البغدادي (٩) وياقوت الحموي (١٠) قول الأصمعي
 (خرجت مع الرشيد الى الرقة ، فلتقت اسحق الموصللي بها
 فقلت له : هل حملت شيئاً من كتبك ؟ فقال : حملت ما
 خف : فقلت : كم مقداره ؟ فقال ثمانية عشر صندوقاً . فعجبت
 وقلت : اذا كان هذا ما خف فكيف يكون ما نقل ؟ فقال :
 أضعاف ذلك .

و كفي بهذا النص دليلاً على عظم هذه الخزانة وتعلق
 صاحبها بها في الحبل والترحال !

وذكر ابن خلكان في ترجمته ، انه « كان كثير الكتب
 حتى قال أبو العباس ثعلب (١١) : رأيت لاسحق الموصللي
 ألف جزء من لغات العرب وكلها سماعه . وما رأيت اللغة
 في منزل أحد قط أكثر منها في منزل اسحق ، ثم في منزل
 ابن الأعرابي (١٢)

خزائن الجاحظ

لم يشتهر من أدباء العربية أحد اشتهار أبي عثمان عمرو
 ابن بحر الجاحظ ، المتوفى سنة ٢٥٥ هـ ٨٦٨ م
 فلقد أجمع مؤرخو الأدب العربي على إمامته في هذا الباب
 وتقدمه على كثير ممن سواه . وفي هذا القدر من تأليفه
 التي انتهت اليها خيز دليل على صحة هذا القول . فكتب
 الجاحظ من أئمن ما وصل اليها من تراث الأقدمين ، وهذا
 شيء يكاد لا يختلف فيه اثنان .

والجاحظ الذي يعد « دائرة معارف » عصره ، كان
 من محبي الكتب المولعين بمطالعتها ، فنقل بعض الكتب
 « ... وحدث أبو هفان ، قال : لم أر قط ولا سمعت من
 أحب الكتب والعلوم أكثر من الجاحظ ، فانه لم يقع بيده
 كتاب قط إلا استوفى قراءته كائناً ما كان ، حتى انه

(٩) تاريخ بغداد ٦ : ٣٤٠

(١٠) معجم الأدباء ٢ : ١٩٨ - ١٩٩

(١١) وهذا كان جماعة للكتب ايضاً . وقد تكلمنا

على خزائنه في مكان آخر من هذا الكتاب

(١٢) وفيات الأعيان (١ : ٩٢)

كان يكتري دكا كين الوراقين ويبيت فيها للنظر (١٣) ولم يكن الجاحظ ليكتري الكتب ويطلعها حسب بل كان يعنى باقتنائها واستجماعها ، حتى صار له منها خزانة ؛ نقل بعض المؤرخين انها أدت الى كارثة موته فقد « روي ان موته كان بوقوع مجلدات عليه ، وكان من عادته أن يصنفها قائمة كالحائط ، محيطه به ، وهو جالس اليها ، وكان عليلاً ، فسقطت عليه فقتلته في محرم هذه السنة » (١٤) .

خزانة أبي بكر ابن الأنباري

قال ابن الجوزي في سياق ترجمته ، انه « كان من أعلم الناس بالنحو والأدب ، واكثرهم حفظاً له . وصنف كتباً كثيرة في علوم القرآن وغريب الحديث وغير ذلك » (١٥) وقد كانت وفاته في سنة ٣٢٨ هـ (٩٣٩ م) .

ويؤخذ مما سئورده من اخباره ان لأبي بكر ابن الأنباري خزانة كتب . فانه لما مرض « دخل عليه اصحابه يعودونه ، فرأوا من انزعاج أبيه وقتته عليه أمراً عظيماً فطيخوا نفسه ورجوه العافية . فقال لهم : كيف لا ألقى وانزعج لعله من يحفظ جميع ماترون ، وأشار لهم الى حيري » (١٦) مملوء كتباً » (١٧) .

« (١٣) التهرست (ص ١١٦) ومعجم الادباء (٦ : ٥٦) :
 (١٤) تاريخ أبي الفداء (حوادث سنة ٥٢٥ هـ) . (٢ : ٢٣٢)
 طبعة ريسكي وأدلر في كوبنهاغن سنة ١٧٩٠ م = ٢ : ٤٧
 طبعة المطبعة الحسينية بالقاهرة سنة ١٣٢٥ هـ
 (١٥) المنتظم في تاريخ الملوك والأمم (٦ : ٣١٢) طبع حيدرآباد .

(١٦) الخيري نسبة الى الحيرة . والمراد به دهنا ضرب من البناء أشبه ما يكون بالنوب الحيري ذي الكمين . وللقوف على تفصيل وان في هذا الموضوع ، راجع مقالة (الخيري بكين) لأخي ميخائيل عواد ؛ المنشورة في مجلة الثقافة (القاهرة ١٩٤٢ ، الأعداد ١٩٨ و١٩٩ و٢٠٠) .
 (١٧) المنتظم (٦ : ٣١٢) .

وهذا الخبير ساقه ياقوت الحموي والسيوطي في ترجمته باختلاف وهو انها بدلا من عبارة « حيري مملوء كتباً » كتباً (خزانة مملوء كتباً) (١٨) .

وتأيداً لسعة محفوظات أبي بكر هذا ، نورد ما نقله ياقوت عن أبي علي القالي ، اصلته بكر خزانة كتبه : كان أبو بكر ابن الأنباري يحفظ ثلاثمائة الف بيت شاهد في القرآن ، وكان يحفظ مائة وعشرين تفسيراً بأسانيدها وقال له أبو الحسن العروضي : قد أكثر الناس في حفظك كتبكم تحفظ ؟ فقال : ثلاثة عشر صندوقاً وقال محمد بن جعفر التميمي : اما أبو بكر ابن الأنباري ، فما رأينا أحفظ منه ولا اغزر منه علماً . وكان يحفظ ثلاثة عشر صندوقاً ، وهذا مما لم يحفظه أحد قبله ولا بعده (١٩) .

خزانة علي بن احمد العمراني

والعمراني هذا من اهل الموصل . وصنفه ابن النديم بقوله انه « كان فاضلاً ، جماعة للكتب ، يتصد ، الناس من المواضع البعيدة للقراءة عليه » (٢٠) وكانت وفاته سنة ٣٤٤ هـ (٩٥٥ م) وله كتاب « شرح كتاب الجبر والمقابلة لأبي كامل » .

وزاد القفطي على ما ذكره ابن النديم ، ان العمراني كان عالماً بالحساب والهندسة ، وان كتبه هي شرح كتاب الجبر والمقابلة لأبي كامل شجاع بن اسلم الحاسب المصري ، وكتاب الاختيارات عدة كتب في النجوم وما يتعلق بها (٢١) وذكر ابن النديم في موطن آخر من كتابه ؛ ان المقالة العاشرة من اصول الهندسة لأقليدس بنقل أبي عثمان (١٨) معجم الادباء (٦ : ٧٣) وبغية الوعاة للسيوطي (ص ٩١) .

« (١٩) معجم الادباء » ٦ : ٧٣ - ٧٤ . وانظر : نزهة الالباء في طبقات الادباء (ص ٣٣٤) وبغية الوعاة [ص ٩١] « (٢٠) التهرست (ص ٢٨٣) .
 « (٢١) إخبار العلماء بأخبار الحكماء للقفطي [ص ٢٣٣] طبعة لبرت في ليبسك سنة ١٩٥٣ .

تبار الماضي..؟

بقلم : الاستاذ محمد شراره

إذا كان شعر فالنسيب المقدم

أكل فصيح قال (شعراً) متيم؟!!

فكرة الشاعر العربي واضحة في هذا البيت الذي يبدأ به قصيدته ، فالشعر - مهما كان موضوعه - يجب أن يتبدى بالنسيب ، والتغزل بالمرأة ، وليس من الضروري أن يكون الشاعر « متيماً » حتى يباح له هذا الابتداء ، وليس « التميم » شرطاً أساسياً لفصاحة في عقيدة الشاعر ، بل يستطيع الشاعر أن ينظم شعراً « غرامياً » ولولم يكن مغرماً ، ويستنكر الشاعر - وكأنه يحس اعتراضاً - أن يكون الحب شرطاً للفصاحة ، ويسوق استنكاره في هذا الأسلوب الاستهلامي .

وبالرغم مما عرف عن هذا الشاعر من مخالفة للمألوف يمضي

الدمشقي ، رآها بالموصل في خزانه علي بن احمد العجماني (٢٢) وأشار ايضاً في كلامه على ابي العتاهية الى ان « الذي رأيت من شعره بالموصل نيف وعشرين جزءاً انصاف الطلحي بخط ابن عمار كاتب شعر المحدثين . وكان ما رأيت به يدل على أنها من ثلاثين جزءاً » (٢٣) .

ولم يتعين عندنا أين رأى ابن النديم شعر ابي العتاهية ؟ أفي خزانه العجماني هذا الذي رأى فيها بعض الاسفار على ما أسلفنا ، ام في (دارالعلم بالموصل) (٢٤) أم في خزانه

[٢٢] الفهرست [ص ٢٦٥] وانظر اخبار الحكماء [ص ٦٤] .

[٢٣] الفهرست [١٦٠] :

[٢٤] وصحفنا داز العلم هذه ، في مقال لنا بمجلة سوسر

[٢٥] [١٩٤٦] ص ٢١٩

في هذا الاسلوب التقليدي ، ويسير في قصائده على هذه الطريقة التي ساد عليها بقية الشعراء من قبله ، فيبدأ كثيراً من قصائده بالحديث عن المرأة عن « عينها » مثلاً

لعينيك ما ياتي الذؤاد ومالتي وللحب ما لم يبق مني وما بقي
وعن « وجده » الشديد الذي يفوق (وجد) الحمام
يجد الحمام ولو كوجدي لانبري شجر الأراك مع الحمام ينوح
وعن (حرارة أنفاسه) أيضاً

ويسمن عن برد خشيت أذيه من حر انقاسي فكنت الذائبا
وهكذا يمضي الشاعر في الحديث عن « الثروة » والمرأة لا تعرف لها « وجوداً » غرامياً في حياته ، وعن « الوجد » وهو لا يعرف الوجد ، وعن (حرارة الانفاس) والأنفاس تنكر هذه (الحرارة) الغرامية ... وإذا كان الأمر كذلك أفلا يحق للناس أن يتفوا عند هذه المعاني التي لا وجود لها في حياة الشاعر ، وأن يتساءلوا عن (كيفية) وجودها في شعره بعد الايمان بلا وجودها في حياته ؟!

كتب موصلية أخرى نجمل أمرها ؟

خزانة عز الدين الفاروقى

كان هذا الرجل من اهل القباروث ، وهي قرية على شاطئ دجلة ، بين واسط والمذار (٢٥) . وقد عرف بالزهد والتصوف . سمع الحديث ورحل فيه ، فقدم الى دمشق مرتين ، ثم عاد الى وطنه ومات بواسط سنة ٦٩٤ هـ (١٢٩٤ م) . وكان الفاروقى ، على ما ذكر ابن كثير ، قد خلف ألبين ومأني مجلد (٢٦) .

نقوانته هذه ، هي الخزانه الواسطية الوحيدة التي وقفنا على خبرها .

[٢٥] معجم البلدان [٣ : ٨٤٠ طبعة وستنفرد] .

[٢٦] البداية والنهاية في التاريخ [١٣ : ٣٤٤] .

وما من شك بأن للناس حق الوقوف، وحق التساؤل، وكان على الشاعر حق الجواب، ولكن انشاعر مضى ولم يجب لأنه لم يسأل، ولو سئل للتأمل، ولو تأمل لما رأى شيئاً في تأملاته يتجاوز تيار الماضي الذي اندفع انشاعر في أمواجه كما اندفع غيره من قبله ومن بعده في هذه الأمواج السيالة...! والماضي قوة كسائر القوى العمياء، تنحدر أنحدارها الغنيف في الحياة، وتنكر على الوجود كل وقوف يحاول به المعارضة ولم يستطع الشاعر - على رغم جبروته واعتداده بنفسه - أن يقف في وجه هذه القوة بل نزل عند رغبتها وذهب بعني في مطالع قصائده الحاناً مستعارة ١.

وإذا كان مثل هذا الشاعر الجبار التائر يخضع لهذه القوة الطاغية، ويسير تحت لوائها فمن الضروري أن نعرف هذه القوة، ونعرف العناصر التي تمدّها بالحياة حتى نعرف كيف تفرّض سيطرتها، ونمدّ أجنحتها على الدنيا وعلى الحياة لكي تنسني لنا مواجبتها - فيما بعد - بالأسلوب الضروري... فما هي؟ إنها مجموعة تشبه «الانسكلوبيديا» تتمثل فيها ألوان من التفكير، فقد تتخذ من «الفلسفة» لونا، وقد تتخذ من (الدين) لونا؛ وقد تتخذ من القانون (لونا) وقد تتخذ من (العلم) لونا، وقد تتخذ من (الأساطير) لونا، وقد تبرز هذه الألوان كلها وتتخذ من امتزاجها شكلاً مختلفاً الألوان وتظهر به على الناس وعلى الحياة، وقد أفاقت الأجيال على هذه الألوان ونظرت فيها نظرات مختلفات، وكانت فيينا عقائد مختلفات وأخذت فئة قليلة تحيطها كلها بهالة من (القداسة) وكانت في هذه (القداسة) أسرار عظيمة، وإكسير حياتها لقد عورض (سقراط) وعورض (غاليلو) وعورض (لوثر) وهوجم (جان جاك روسو)، وأوذى (الأنبياء) وقتل كثير من المصلحين وكان (الماضي) وحده هو الخط الذي

يقف وراءه الدفاع، وينطلق منه الهجوم على العلماء والأنبياء والمصلحين. وقام (العقل) من ناحيته بهجوم على هذا الخط الحصين، وقدم كثيراً من الضحايا في سبيل تحطيمه، ونجح العقل في كثير من الأحيان، ولكن «الماضي» لا يلبث أن ينفذ عن نفسه غبار الهزيمة ويعود إلى الحياة ولكن بشكل آخر، فقد حوربت (الوثنية) مثلاً، وخيل للعقل أنها ماتت إلى غير عودة، ولكنها ما لبثت أن عادت في (عبادة الزعماء) وحووب «الزبا» ولكنه ما لبث أن عاد بشكل أفضح في «الحيل الشرعية» وحوربت (الأساطير) ولكنها ما لبثت أن عادت باسم «الفن»! وهكذا كان (الماضي) يسقط، ويخيل للناس أنه تكسر، وتحطمت عظامه وإذا به يعود (حياً) ولكن بشكل آخر... وعلى كثرة الضحايا التي قدمتها الإنسانية في محاربة هذا العفريت الخرافي فلم تستطع أن تقطع رؤوسه كلها كما فعل الأمير (راما) في الأسطورة الهندية المعروفة...!

ويعود «الفضل» - إذا كان ذلك يسمى فضلاً - في هذا (البعث) إلى العناصر القديمة التي تندس في الجيل الجديد بعد فشلها في الدفاع عن الأنظمة القديمة، ونستطيع أن نصرب مثلاً لذلك بالعناصر الجاهلية التي دخلت في الدين الإسلامي ثم عملت بعد ذلك على تحويل التيار، وإعادة الخصومة القبلية إلى الحياة حتى كان ذلك سبباً من الأسباب الكبرى في انهيار الدولة، وتعتمد هذه العناصر في تحقيق ما ربهها على بقايا الجيل القديم الذي يجد في الحياة الجديدة غربة ووحشة، وحال هذه البقايا يشبه إلى حد بعيد بعض الأطفال الذين أرغموا على الدخول في مدرسة حديثة منظمة فأنهم لا يلبثون أن يواجهوا مشاكل عديدة لا طاقة لهم بحلها من أنفسهم، ولا يجدون من آباءهم وأمهاتهم عوناً لهم على حل هذه المشاكل بل ربما

الثورة العراقية الكبرى

مرحلة من مراحل الكفاح القومي العربي

بقلم الاستاذ السيد عبد الرزاق الحسيني

رأينا من اللحظة الموجزة في تاريخ «العراق القديم» في الفصل الاول من هذا الكتاب ان العراق كان منذ أقدم العصور موطناً للشعوب والدول التي انبثقت من الجزيرة العربية ، وان العرب قد استقروا في العراق بعد الرسالة ، استقرارهم في سائر أجزائه «الوطن العربي» وقامت لهم دول ازدهرت في عهد الحضارة العربية فشمكت هذا الوطن من اقصى شرقه في العراق الى اقصى غربه في الاندلس ؛ وبذلك امتازت البلاد الواقعة بين العراق والاندلس بتمكن الروح العربية فيها . وعلى الرغم من المظالم التي أبادت عرب الاندلس وحملتهم على الجلاء منها والانتشار في بلاد المغرب العربية «مراكش والجزائر وتونس وطرابلس» وعلى الرغم من ضياع الحكم العربي وانتقاله الى غير العرب ممن قلدوا العرب وتابعوهم في اعتناق الدين الاسلامي ، نقول على الرغم من كل ما تقدم ذكره بقي هذا الوطن عربياً أهلاً بأكثرية ساحقة من العنصر العربي ، وبقي القرآن الكريم دستور العرب الحي يحفظ لغتهم ويصون عقيدتهم ويحرس حقهم بالاعتزاز بماضيهم والشعور بذاتيتهم وحسبهم فخرآ انه نزل بلسان عربي مبين على خاتم الانبياء والمرسلين ، الزعيم العربي الخالد محمد ﴿ص﴾

وليس ادل على شعور العرب بذاتيتهم من حرصهم على دفع الأطماع الاستعمارية عن وطنهم ، فلم يستسلم أي بلد عربي للاستعمار الاوربي ؛ ولم يحتمل أي ضمم للأجنبي ، وقد وجد الطامعون في كل بقعة من هذا الوطن مقاومة عنيفة على الرغم من تكامل استعدادهم وتقصى استعداد

يوجدون منهم ما يزيد هذه المشاكل تعقيداً ، وعندئذ ينفرون من المدرسة ومن انظمتها ، ولا يقف الأمر عند هذا الحد بل ربما يتعدى ذلك إلى الشعب والثورة على المدرسة

أنا لا نجد فرقاً كبيراً بين هؤلاء الصبية ، وبين أولئك الذين يجدون المثل العليا فيما أنشأته الاجيال القديمة ، ولذلك تراهم - ك هؤلاء الصبية مع فارق بسيط وهو أنهم أشد تمرداً على التقويم - ضحية لا يباح العصبي في اكثر الأحيان ، وقد يبلغ المنطق العاطفي بهم حداً يطالبون معه «تزييف» التاريخ ولا يكفون بذلك فيما يدور بينهم من حوار ومناقشة بل يتعدى ذلك إلى الاعلان والنشر ..! وفي ذلك ما فيه من الجناية لا على التاريخ وحده بل على الاجيال الجديدة التي تبغني الصعود والتقدم إلى الأمام

ومن هنا يستطيع القارئ ان يقدر الخسارة الكبرى التي لحقت الادب مثلاً من وراء خضوع المتنبي للماضي في مطالع قصائده ولا سيما إذا ادرك قيمة العقلية الاديوية التي يتمتع بها هذا الشاعر ومدى اتساعها وعمقها ، ويستطيع ان يقيس على ذلك ما يشاء من فروع المعرفة .. وهكذا يكون اثر هذا التيار - تيار الماضي في الحياة ، وهكذا تكون النتائج ..

محمد شرارة

بغداد

سنن الطبيعة -

يا من نرحت وفي الفواد مثاله ملكا يصوره لنا الرسام
زرني فان خفت الانام وكيدهم زر في الخيال اذ الانام نيام
ودع الحديث الى العيون فانها نعم الحديث اذا يخاف كلام
واحذر بزورتك الكواكب والسما

من ان يراك فانه تمام
سرفي المحاق اذا استطعت فانه للسر احفظ اذ يهم ظلام
سنن الطبيعة هكذا احكامها الله كم تقسموا بنا الاحكام
عبد الزهراء الصغير

العرب في آخر عهد هود تأخرهم . . .
استطاع الطامعون ان يتمتعوا اجزاء هذا الوطن
العربي جزءاً بعد آخر وأن يتمسوه فيما بينهم ، فكان
هذا الوطن ضحية لتنافس الدول الاوربية فيما بينها فهل
يستقيم لها ذلك ؟

لما اراد نابليون بونابارت ان يضرب الامبراطورية
البريطانية في الشرق وفكر بغزو الهند ، ففتح مضيق وحتاول
الاستيلاء على فلسطين لهذا الغرض ، ففتح الازدهان لخطورة
هذين البلدين العربيين ، ولما توالى اندحارانه وكثرت خسائره
أراد الفرنسيون ان يعرضوا نكبتهم على يده فأثاروا حرباً
شعواء قاسية منذ سنة ١٨٣٠م لاحتلال الجزائر استمرت زهاء
ربع القرن فلما تمكنوا منها أصبحت (الجزائر) مركزاً
لامتداد نفوذهم ، وبعد نكبتهم في حرب السبعين في أوربة
(حرب سنة ١٨٧٠ م) فرضوا الحماية على (تونس) في
١٢ أيار سنة ١٨٨١ م وعلى « مراکش » في ٣٠ آذار
سنة ١٩١٢ م بعد أن قهر وادفأع هذين البلدين ، ولم يكن
غريباً ان ترى الانكاز يسطون نفوذهم على « مصر » في
سنة ١٨٨٢ م بزعم المحافظة على طريق الهند ، كما انهم لم
يتأخروا عن بسط نفوذهم على الامارات العربية في
الخليج العربي لتحقيق هذا الزعم ، وكان طبيعي ان
يشجع الفرنسيون الطليان على احتلال طرابلس الغرب
في تشرين الاول سنة ١٩١١ م رغم المقاومة التي اتفوها
مدة من الزمن ؛ ومن يفتخر بهذا التشجيع منسيو (كابو)
الوزير العالم الفرنسي المعروف فقد أكد ان فرنسا هي التي
جذبت لاطليان احتلال طرابلس الغرب لتوجيه انظارهم
ومطامعهم الى خارج اوربة .

وقد ساد هذا الجزء من (الوطن العربي) في شمالي
افريقية « مراکش و الجزائر و تونس و طرابلس » حتى
مصر ؛ شعور الأمن بالخلاص من الحكم الاوربي على يد
الدولة العثمانية باعتبارها الدولة المسلمة الوحيدة التي تستطيع
ان تخلص العرب المسلمين من النفوذ الاوربي . اما ابناء
« الوطن العربي » في الشرق فقد شعر المتقفون منهم

بان سيطرة الامبراطورية العثمانية باساليب حكمها المركزي
أمر لا يجوز الاستمرار على التسليم به لان نظام الحكم فيها
وتعقده وما فرض من تأخر وجهل كل ذلك يحصل في
ذاته جرثومة الفناء فضلاً عن أن الوعي القومي اخذ يظهر
عند المثقفين من العرب ، وفضلاً عن انتشار هذا الوعي
بعد تغلغل الفكرة العنصرية عند رجال الدولة العثمانية .
وكان طبيعياً الا يكتب في العرب في الشرق الاذن بالدعوة
الى (الامر كزية) بل لا بد من انتهاء فرصة الحرب العالمية
الاولى (١٩١٤ / ١٩١٨) للتخلص من الحكم التركي
وتكوين دولة عربية واحدة وهو ما وعد به الانكاز
الشريف حسين .

استغل الحلفاء ابناء (الوطن العربي) في شمالي افريقية
كما استغلوا موارد بلادهم للظفر بالحرب العالمية المذكورة ،
واستغلوا (الثورة العربية) في الشرق الاذن لتيسير القضاء
على الامبراطورية العثمانية ، وطبقت دعواتهم وصيحتهم
لانضمام الشريف حسين الى جانبهم وعملوا على تقض الدعوة
الى الجهاد التي اعلنتها السلطان العثماني بفضل هذا الانضمام
داعين ابناء (الوطن العربي) الذين جندوهم في شمالي
افريقية الى التضحية في سبيل نصرة الحلفاء كما انتشرت
هذه الدعاية بين مسلمي الهند .

ولما انتهت الحرب المذكورة وقضى على الانبراطورية
العثمانية ، انكشفت اغراض الدول الاستعمارية في استعمار
(الوطن العربي) كله فانتضح للعرب في مختلف ديارهم
ما يراد بهم وبوطنهم فتغلغل الوعي القومي في كافة ابناء
الوطن العربي ولم يعد منحصرأ في طبقة دون اخرى ،
ولاسيا وقد امتد شر تحكم الاجنبي حتى شمل هذا الوطن
بأسره وقد زاد في قوة هذا الوعي وسعة انتشاره احداث
الحرب العالمية الاولى وما اعقبها من انتشار وسائل
المواصلات والمخبرات مما قرب اجزاء المعمورة بعضها من
بعض وسهل معرفة ما يجري في كل جزء منها
بسرعة وسهولة .

انتهت الحرب العالمية الاولى بخيبة آمال العرب ، خيبة

جامعة شمل الشعور بها الوطن العربي من مشرقه الى مغربه .
ضاعت دماء العرب التي سفكت لتصر الخلفاء عبثاً سواء
عنهم الذين انضموا الى (نشورة العربية) زعامة الحسين
وابنائهم ، أو الذين جندهم الخلفاء من سكان شمالي افريقيه
وجدد الخلفاء كل الجهود والمنافع الحربية التي أفادوها
من (الوطن العربي) في مشرقه ومغربه ، وتبدت كل
الاحلام سواء منها ما كان قائماً على انصاف الخلفاء او على
تجدة الدولة العثمانية بأهبار هذه الدولة وانكشاف اغراض
الدول الاوربية في الاستعمار وحماية مصالحها الانبراطورية
على حساب ابناء (الوطن العربي) .

ها هم العرب يفيتون من سيئات عميق زاد في امتداد
أجله وقوة تأثيره وجود الدولة العثمانية نفسها وجودها
وسوء نظامها وعجزها عن النهوض ومسايقه الأحداث
بتكامل الاستعداد والتقدم المستمر ، وقد انقضى أجلها
واصبح العرب يجابهون الاحداث بانفسهم ، وعليهم وحدهم
واجب التفكير والعمل بالخلاص بانفسهم لا بخدعهم ولا
يفررهم أمل في الاعتماد على غيرهم وانتظار المساعدة منهم .
فوجي العرب بمجابهة هذا الوضع الجديد الذي
اخرجهم من كل عزلة مادية كانت ام معنوية ودفعهم
جميعاً في تيار الحياة الحديثة التي تسيطر عليها المدنية الغربية
المادية والمطامع الاستعمارية الاوربية فانتفضت اجزاء هذا
« الوطن العربي » انتفاضة الحي حين تصيب النار أعز
جزء من أعضائه يحس بالالم بكليته ولا يكتفي لا يحسن
توجيه الدفاع عن نفسه الا اذا تمرن عقله على معالجة أمور
هذا الدفاع .

هذا الوطن العربي من أقصى المغرب الى أقصى المشرق
كائن حي واحد ، له ذاتية واحدة تميزه عن اجزاء العالم
كله ، وقد اصيب بنكبة الاعتداء عليه فهل يجمع قواه
للتخلص مما أصابه ؟ هنا تظهر الحاجة الى الاستعداد الفعلي
والى الدفاع المفكر أو الى الفكرة القومية الواحدة التي
تنسق الكفاح القومي بين ابناء العرب جميعاً لتخليص وطنهم
كله ، وهذا لا يتم الا بممارسة الكفاح وتوحيد الجهود

القومية بين ابناء « الوطن العربي » كله ، ولابد ان يكون
الى هذه المرحلة من امتداد الزمن وتعاقب التجارب
ومواصلة الكفاح القومي . وقبل ان يبلغ العرب هذه المرحلة
في توحيد الجهود وتذويت الكفاح لتطهير الوطن كله من
كل نفوذ اجنبي ، نقول قبل ان يبلغ العرب هذه المرحلة
وجد المنتصرون في الحرب العالمية الاولى تسعاً من لوقت
لتصريف شؤون الامة العربية وتقسيم اجزاء « الوطن
العربي » طبقاً لمصالحهم واغراضهم مستغلين هذه المفاجأة
التي جازوا العرب بها مطمئنين الى ان العرب ما زالوا بعيدين
عن ان يجمعوا قوى وطنهم كلها في الكفاح المنظم المنسق
الضامن للخلاص من الحكم الاجنبي لجمع اطراف « الوطن
العربي » في دولة واحدة تكون قادرة على ضد كل اعتداء
وتعيد للعرب مجدهم وتضمن لهم بناء مدينة جديدة تتفق مع
مزاياهم الخاص ، وما ورثوه وما يريدون في مستقبلهم .
على ان هذا الكائن الحي « الوطن العربي » لم يعدم القوة
على اظهار ذاتيته واعترازه بشخصيته وطموحه الى اعادة
مجده واخذ نصيبه في بناء المدنية حتى في هذه المرحلة
الاولية من مراحل كفاحه القومي ، فقد كافح العرب
الطامعين من الاوربيين في شمالي افريقية كفاحاً اختلفت
قوته عنفاً وامتداده زمنياً تبعاً لاستعداد كل جزء من
اجزاء هذا الوطن عند تعرضه للهجوم الاجنبي ، اولتغافل
نفوذه ، وكافح العرب في الشرق الأدنى الحكم التركي الى
جانب الخلفاء ولما نبين لهم ما يراد بهم ، لجأوا الى مقاومة
غدر الخلفاء وهكذا حدثت ثوراتهم وتعاقبت متفرقة
في كل جزء من اجزاء هذا الوطن لتبنيه الاجزاء الاخرى
الى ضرورة التضامن القومي وتحقيق الاهداف القومية .
وقد ظن الخلفاء المنتصرون انهم قادرون على العث
بمقوق العرب الطبيعية في حكم انفسهم بانفسهم وبما قطعوا
للرب من عهود وبعثا يجب عليهم من وفاء لهم جزاء
اشترأهم بدمائهم وبموارد بلادهم لنصرتهم ، واطمان
هؤلاء المنتصرون الى تحقيق سياسة الغدر والنكول واضاعة
الحقوق بفضيل تقسيم « الوطن العربي » تقسيماً لا يقره
شيء لا من تاريخ الامة العربية القديم ولا من وضع

(الوطن العربي) الجغرافي ، ولا يرتفعه شعور العرب القومي ولا يتفق بشئ مع قاعدة ، حتى تقرير المصير ، التي مسلح بها الخلفاء لاثارة أفكار الامم ضد اعدائهم .

ونحن في دراستنا «تاريخ العراق السياسي» لا نخرج عن اعطاء صورة حقيقية لهذا الكفاح القومي ونبين نتائج المحقق في تاريخ هذا الكفاح ان يرى ان صفحاته في العراق ليست الا صورة لصفحاته في اجزاء «الوطن العربي» الاخرى وما هو الا مرحلة من مراحل الحركة القومية العربية في سبيل تحرير (الوطن المذكور) وإقامة الدولة العربية لتحقيق الاماني الوطنية

«الجهاد طابع العرب القومي»

قلنا ان (الثورة العراقية) ليست الا صورة الكفاح القومي فقد احتفظ العرب (بالجهاد) فيما احتفظوا به من مميزات حياتهم ، وعلينا أن نعالج هذه الناحية بقدر ما يسمح به الوقت .

انتقل الحكم من ايدي العرب الى الاغاجم (من الفرس والترك) فقتلوا اخلال العهود التي اظلمت منذ خرج الحكم من ايديهم الى ايدي هؤلاء مصائب كانت حرية ان تذهب بأية امة اخرى وان تطمس معالمها وتفقد مميزات ، فقد انتشرت الفوضى في صفوفهم وعم الخراب جل بلادهم وتحكم الجهل بين اكثر طبقاتهم ، وطغى الفقر على حياة الكثيرين من افرادهم ، ومع ذلك كله بقي العرب عربا ، وبقي القرآن الكريم دستورهم الحي : يوجه حياتهم ويحفظ أهم مميزاتهم القومية عقلا ولغة ، ويدفعهم في كل مكان الى الجهاد . واننا لنرى شأن العرب في العراق شأن اخوانهم في اجزاء «الوطن العربي» الاخرى ، جاهدوا مع الترك الحاكمين لدفع الاستعمار الاجنبي حتى اذا تبين لهم التواء الترك وعجزهم عن الاستمرار في الكفاح انفردوا (بالجهاد) لتخليص بلادهم من شرور الظالمين ، وما حدث في العراق حدث في غيره مما يثبت ان (الجهاد) طابع عربي ، وان العرب ، حتى في ادوار تأخرهم ، لم يفقدوا

الشعور (بذاتهم وشخصيتهم) العربية الخاصة ، وانما يتميز الامم العارفة لشخصيتها ، المعترزة بذاتها بد (الجهاد) لحفظ هوية الشخصية وضمان خلود هذه الذاتية . وفكرة (الجهاد) الاصلية عند العرب قهر من على ادراكهم لتفكره الاستمرار والخلود في حياة الامم . فالنبرد بيني وبين الجليل ينقضي ليحفظ للاجيال المقبلة حريتها ان لا حياة بغير الحرية والشعب الذي يفتقد حريته يعيش (عبثا الميت الحي) الفباقد لذاتيته المسخر لغيره .

أعلن الترك (الجهاد) ضد اعداء الدين الاسلامي الحنيف فعدّ عرب العراق اعدائه عريضة تلزمهم بحرب اعداء الدولة العثمانية المسلحة ولاسيما بعد ان ايد هذا الاعلان علماء الدين على اختلاف درجاتهم وتباين نزاهتهم غير ان مساوي الحكم التركي برزت في محنة الحرب فانقت الناس الوائنا من العذاب ، وساد الاضطراب التنظيمات العسكرية وغيرها ، فلم يجهز الجنود بما يحتاجون اليه من سلاح وغذاء وكساء ، ولا كان وضع الاهلين أقل سوءاً منهم ، وطغى الغرور العنصري في نفوس الغلاة من الشباب التركي المبتحمس للفكرة الطورانية ، فلم تخل علاقة العرب بالحكام المذكورين من توقر أدى الى نتائج مؤلمة جداً . فقد بقي العربي المجاهد في صفوف الدولة العثمانية موصوفا بالخيانة مع انه تبرع بدمه لنصرتها فاذى هذا الوصم الى ضعف هذه الرابطة التي استطاع الترك ان يبروا بها حكم (الوطن العربي) وهي (رابطة الاسلام) وقد زادها ضعفاً سوء الادارتين العسكرية والمالية ولجاجة الترك في التمسك على المميزات العربية ، ولاسيما لغة القرآن وهكذا وجد العرب انفسهم في العراق وفي غير العراق من اجزاء «الوطن العربي» بين نارين متأججتين ، وعدوين متباينين : هما الترك والاوربيين الامر الذي أدى الى ان يضطرب موقفهم تجاه هاتين القوتين فخالف الحسين (شريف مكة) ومن لحق به من شباب العرب الخلفاء على أمل الظفر باستقلال بلادهم ، ووقف غيرهم موقفاً

آخر ، وبقيت البلدان العربية تشهد الصراع بين الترك
 وخصوصهم زمناً لا يستهان بأجله ، راجية ان تذهب الحرب
 باسترداد حكم انفسهم بانفسهم واسترجاع ماضمهم اللامع .
 لا ينكر ان فكرة الخلاص من الحكم التركي والاستقلال
 القومي لم تكن واضحة كل الوضوح في أذهان العرب
 جميعاً . لقدم (الحملة) الاسلامية بين العرب والترك ،
 ولكن مما لا شك فيه ان « الثورة العربية » في الحجاز
 ظاهرة قوية لوعي العربي القومي ، كما ان منشورات
 الحلباء ووعودهم للعرب بتحريرهم من كل نفوذ اجني
 دليل واضح لا يقبل الشك على انهم أدركوا حتى الادراك
 ما ينتج في نفوس العرب من طموح الى حكم انفسهم
 بانفسهم ، واسترداد قائد مجدهم . لهذا كان عزيزاً على العرب
 ان يذوقوا من الحكم التركي الى حكم اوروبي . واذا كانت
 هنالك مبررات للحكم التركي فيما مضى فلم يبق أي مسوغ
 لقبول العرب أي حكم اجني . وما دامت نفوسهم الأبية قد
 ضاقت بالحكم التركي - رغم (الرابطة الاسلامية) والعوامل
 التاريخية - فمن الاولى ان يستنكروا أي استعمار اجني
 آخر . ولم يمتد الزمن طويلاً حتى تتجلى اخطاء السياسة
 الاستعمارية فيعلم الساسة الاوروبيون وغيرهم ان العرب
 لا يفكرون في استبدال سيد بسيد آخر ، وانذ اذا كان
 وجود الدولة العثمانية (المسلمة) قد بقي عاملاً مهماً في
 التغيير بانباء العرب في شمالي افريقية فان زوال
 الامبراطورية العثمانية بتمايلها وعنعنائها المعروفة يرد جميع
 الآمال التي كان يعتمد عليها هؤلاء على نجدة العثمانيين لهم .
 وهكذا نرى ان انتهاء الحرب العالمية الاولى قد وضع
 العرب وجه اتجاه ما يراد بهم فاصبحوا مضطرين لمواجهة
 هذه الاحداث والعمل على تخليص انفسهم بانفسهم .

وبقضي هذا الوضع الجديد تنظيم الجهود وتوحيد
 العمل للخلاص من الحكم الاجني غير ان ذلك لا يتم الا
 بعد التنظيم القومي العام وهذا يقضي زماناً قد يطول فيستطيع
 المستعمرون ان يثبتوا اقدامهم في (الوطن العربي) وانما

السيرة محمد جمال الراهشمي

الجزيرة الوطنية

حطوا بظلالهم جلال الوادي وسروا برنجهم بكاء الحادي
 شالوا الى الامل البعيد بليلة ربداء ناد بها الشعاع الحادي
 طافت عليهم خزة أرايسه عصرت سلاقتها يد الأباد
 صرعتهم كأس الحياة فزاحت سنة النيسة يقطعة البلاد
 نهرا وما ابتردوا كأن شربها نارتعب على نواد صاد
 مهلا سقاة الحفل دل من فضلة بالكأس تليب أوتبل قوادي
 منوا على برشعة حقيقيتي ظأى وهمفو ينظني لرقادي
 اتركب ساروفي الطريق مخاوف همست بها الاغوار للانجاد
 أين الزام ولا مرهم لبرد الا مسابرة القضاء العادي
 يهني الألى نفضوا التراب وأدر كوا

أن الحقيقة صيحة في وادي
 وتجنبا طرق الحياة وعاهدوا ان يتعدوا الموت بالمرصاد
 فتصاغرت سنن الوجود أمامهم وسموا عن الانداد والاضداد
 ينكي الانام من الخطوب وعندهم تتضاحك الاشواك كالاوراد
 ملكوا زمام الدهر فهو بحكمهم يجري على الاعدام والابجاد

تظهر حيوية الامة وتبرز ميزاتها اذا ابى كل جزء منها
 الاستسلام والخضوع ولذلك نرى ان العراق قد بادر
 من جهته الى مقارمة النفوذ الاجني وجاهد في ثورته
 بالتخلص من هذا الحكم .

(سوانح)

للمعلم السيد عباس شبر

كم من حكيم قد أحاط بما مضى خيراً ويجهل ما يكون مصيره
يستزف الأفكار في مستقبل لو كان يعلمه أراح ضميره

* * *

كم خلت هاتيك الحجره إذ بدت والافق قد نيطت عليه عقود
كيساً رماء الدهر ساعة غيضة فتبدرت وسط الفضاء نقوده

* * *

كان الوجود ولم تكن في ظله وكذاك يخلو منك بعد قليل
إني لأحسب والتشابه بين لوح الوجود (كشاشة التمثيل)

* * *

يا ليل بأسي هل أراك ممزقا بشعاع آمال تعود شموعاً
ويح الزمان لقد اذاب حشاشتي فأسالها من مقلي دموعاً

* * *

لله أشكو لا الليالي ترعوي فتكف عن حربي ولا الأيام
إن كنت يقظاناً تجرعت الجوى

أو نمت أجزت عبرتي الاحلام

* * *

هذي الحياة ولو اصبنا الرشد لم نقرع على ما فأننا سن الندم
جئنا إلى سوق الوجود لنشتري

كفنناً وكان النكل في وادي العدم

* * *

أمسى شكبير لشعر قاله كيسوع بعبد بنو السكسون
والشاعر العربي في اقطارنا يحيي ويتضي نجمه في المهون

* * *

عودان يعتد الشعور عليها لتكهرب الارواح والاجسام
لها باسلاك القلوب علائق قلم الاديب وريشة الرسام

* * *

عمرعوا الحوادث فيني من مصغاهم

مخوقبة الابرار والارعاد

وقفوا وقافلة الزمان تدرجت ثمثي من الاجداد للاحفاد

حتى اذا سأموا المقام تقاربت منهم هناك شواسع الابعاد
طاروا الى أفق الهدوء وخلقوا أرض النضال لجرهم وأباد

سكروا بخمرة جهم وغفوا على نبض الكؤوس وخففة الاعواد
ريحانة النادي ألما من عودة لك كي يطيب لنا فضاء النادي

الكأس ظمأى والمسامر ساهم والعود يشكون وجوم الشادي
تلك الليالي البيض جليها الاسبى فأحالها سوداء كالفرصاد

ان التي كانت تثير صابتي لطفاً، وتهدح بالمجون زنادي
أيام كنت لها أغني تائباً في مبهمة الانشاء والانشاد

هتفت لشعري السن وعواطف وشدت بذكري أربع ونوادي
أجري بتيار الشباب الى المنى فيهون عندي نيل كل مراد

حتى اذا ملك الغرام عواظني وطمرت في ظم الضلال رشادي
ورأيت ان العمر يذهب ساذجاً لولا هوى دعد ووصل سعاد

فصدت قبل النضج حقل ضلة واضعت من قبل الجهاد عتادي
ورأيتها فغدوت بحراً صاخباً متتابع الامواج والازباد

وتركت كل خيلة واختبرتها وكراً نديت بحبه احقادي
وشدوت ابتموحي الجمال فصيد ذهيبه الاسباب والاوناد

عارضت أسلافى وهم فته الهوى بالحب في وصلي بها وبعادي
لا أتقى كيد الوشاة ولا أرى بأساً على دنياي من حسادي

تلك الحياة سرت على برنامج ضبطت دقائمه يد (الاستاد)
لا بد أن يجلي الضباب وينجلي للعين نور الكوكب الوقاد

حتى اذا حسد الزمان سعادي وأراد في العابه استعبادي
نسج الظلام على سمائي برده والالف ودعني لغير معاد

ريحانة النادي لذكرك رنة ابدأ يعج بها اليك النادي

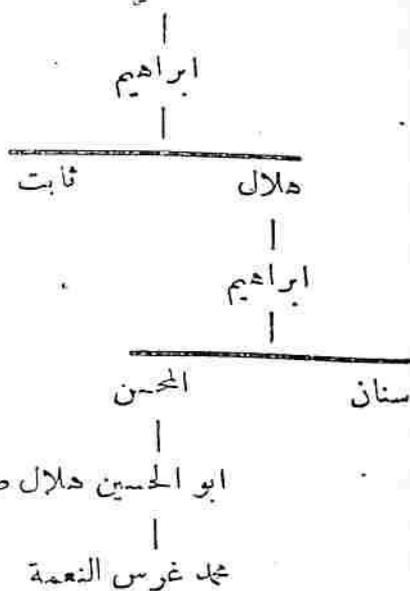
أربعة كتب

— ٢ —

بقلم الاستاذ: عبد الحميد الرضوي

٢ — « رسوم دار الخلافة لأبي الحسين الصابي »
(١) قبل البدء بالبحث عن هذا الكتاب بقول كلمة مختصرة عن هؤلاء الصابئة العلماء الذين حلوا ببغداد بعد ان جاؤا من حران وهنا نرسم لك جدولا متسلسلا عن هذه العائلة قبل ترجمتهم

(زهرون)



- ١ — زهرون وأولد هذا ابراهيم الحراني المتطبيب
اباسحاق : توفي ابراهيم هذا عام (٥٣٠٩)
- ٢ — واولد ابراهيم هذا هلالا وهو ابو الحسين الحراني
المتطبيب نزيل بغداد . وثابتاً المتوفي (٥٣٦٥)
- ٣ — ومن هلال تولد ابراهيم بن ابو اسحاق الكاتب
الصابي المعروف ذو الرسائل وصاحب الرضي .
- ٤ — ومن ابراهيم هذا تولد ولدان سنان والمحسن

المتوفي (٥٣٦٩)

٥ — ومن المحسن تولد هلال بن المحسن ابو الحسين
صاحب رسوم دار الخلافة وهو اول من اسلم من هذا
البيت وسنترجمه مفصلاً

٦ — ومن هلال هذا تولد في عهد اسلامه ولده مجد
غرس النعمة المؤرخ المشهور والمتوفى عام (٥٤٨٠) وبه
انقرض ذكر هذه العائلة من التاريخ

(٢) هلال بن المحسن ابو الحسين المؤرخ المشهور .
واحد من استوفى ترجمته منقولة عن عدة كتب ومصادر
هو المستشرق « امدروس » طابع كتابه تحفة الوزراء
وطابع الجزء الثامن من تأريخه وقد اراحنا هذا المبتشرق
الناضل بذكر اغلب النصوص واسماء من ذكر هذا المؤرخ
ومخلص ذلك : هو هلال ابو الحسين بن المحسن ولد ببغداد
عام (٥٣٥٩) سمع كما يقول الخطيب : ابا علي الحسن بن احمد
الفارسي وعلي بن عيسى الرماني و ابا بكر الخراز : كتبنا
عنه وكان صدوقاً . . واسلم باخرة وسمع من العلماء في
حال كفره لانه كان يطلب الأدب ؛ وقال سبط ابن الجوزي . .
كان ابو الحسين هلال بن كبار العلماء والادباء ، وقال
الصلاح الصفندي في الوافي . . كتب ابو الحسين لتخري
الملك ابي غالب محمد بن الخائب ولما مات اودعه ثلاثين
الف دينار ولم تؤخذ منه لأن الوزير مؤيد الملك ابا علي
الرخيجي كان صاحبه واعترف هو له بذلك فقتل هي لك
فعاش فيها الى ان مات وقيل ان هلالا ترك هذا المبلغ لابنه
غرس النعمة . انتهى مخلصاً مما ذكره هذا المستشرق

اقول وكان ابو الحسين هذا من اصحاب النعمة
والترف ومن الفصحاء والكتاب اتصل بالبلاط العباسي
وعرف احواله واسراره فاستطاع ان يرفق بين المتناقضات
في البلاط ولا يغضب احداً وكان يتماضى من فخر الملك
فقط ايام اتصاله به عشرة آلاف دينار .
ولأبي الحسين عدة كتب مذكورة في ترجمته أما ما
وصل الينا منها فهي

١ — تأريخ الوزراء المسمى تحفة الامراء طبع في بيروت

وابتداءه بترجمة الوزير ابن القرات جعله ذبيلاً على تاريخ
الوزراء للصولي وتاريخ الوزراء للجهشياري المتأرجح .

٢ - كتاب التاريخ ذيله على تاريخ خاله ثابت بن
سنان الصابي وهذا الكتاب لم يعثر منه على شيء الا الجزء
الثامن وقد طبع في لندن وبروت في آخر تحفة الامراء
ويبدأ بسنة (٣٨٩ هـ) وينتهي الى (٣٩٣ هـ) ونشر
ملاحقاً بذيل تجارب الأمم للروذراوري .

٣ - رسوم دار الخلافة وهو الذي افنا الى هذا البحث .
وهو كتاب لايزال خطياً . تميم جد آدمهم للدارسين
آداب البلاط العباسي واداب الخلفاء واحوالهم ووضاعهم
الداخلية وهو كتابي كتبته التي بايدنا يدل على ان
ابا الحسين كان مثقفاً ثقافة واسعة في موضوعاته التي
يكتبها وكان مطلعاً اطلاقاً واسعاً على اسرار البلاط
العباسي مدققاً لا يقبل الرأي التطير ولا المبالغة والروايات
الزينة وهو يحاكم من قبله فيما يتلون ويحادلهم ويوجه
احياناً آراءهم توجيهاً منطقياً مقبولاً . والكتاب ألف في
زمن القائم بأمر الله وقدم له وافتتحت مقدمته وخاتمته
بذكره وبمدح العباسيين واليك بعض النبد عن الكتاب
ليتضح لك اكثر : قال في اوله وفي سبب تأليفه
(.. ووجدتني قد سمعت من ابراهيم بن هلال جدي ما لم
يكن قد بقي في وقته من يشاركه في كثير من علمه
وعلل ما وقع الاطلاع عليه منه ولا بقي الامن بشاركتي
في اسناده وروايته عنه وخفت ان تلجتي هذه البقية تلك
المواضي المنسية ورأيت حقوق النعمة التي غمرتني وغمرت
اسلافي للدولة العباسية ثبت الله اركانها تمتضي العناية نشر
اعلام سنها القديمة .. . وابدأ بذكر الدار العزيزة ..)

.. ومما قال في هذا الموضوع الطويل الذي بحث فيه
عن كل ادوار البلاط العباسي « .. كانت الدار عظيمة
السعة .. ومن بعض امورها ان كان فيها مزارع واكرة
وعوائل برسمها واربعاية حمام لمن يحويه من اهلها
وحواشيها .. واما في ايام المكتفي بالله فانها اشتملت على

عشرين الف غلام ذارية وعشرة آلاف خادم اسود وصقائبة ..
واما في ايام المقتدر ... الخ » وفي الكتاب فصل مهم بحقوق
فيه المؤلف عن مدى صحة اقوال المؤرخين القدامى عن
بغداد وآراءهم عن نفوسها الكثيرة وحماماتها وفيه فصل
مهم ايضا عن خراج الدار ومصر وفلانتها وبذكر قوائم
الصرف التي تشمل حتى القراشين والبوابين واصحاب الثلج
والطالبيين وهذا البحث الطويل يفيد المتدبر للحالة الاقتصادية
في الدور العباسي واليك نموذجاً مما قال « .. حدث علي
ابن عيسى ... ان الناظرين في ايام الرازي اجتمعوا على ان
قدروا وقرروا التقدمة في كل يوم على الخذف والاقتصاد
والتخفيف والاقتصاد ثلاثة آلاف دينار ... » وفيه ايضا
فصل عن آداب الخدم وآداب تقبيل اليد وتطورها الى
تقبيل الأرض وما الى ذلك من اصول - مقابلة الوزراء
للخليفة وبقية الزايرين ومما قال (.. انا دخل الداخل الى
حضرة الخليفة فلم يكن من العادة القديمة ان يقبل الارض
لكنه اذ دخل ورأى الخليفة قال السلام عليك امير المؤمنين
وربما تقدم الوزراء والامير فاعطاه الخليفة يده مغشاة بكمه
اكراماً له بتقبيلها واختصاصاً بهذه الحال الكبير محلها
والعلة في ان يغشها بكمه لئلا يباشرها بنفم او شفة وقد
عدل عن ذلك الى تقبيل الارض .. فاما ولأه العهود من
اولاد الخلفاء والاهل من بني هاشم والقضاة والفقهاء
والزهاد والقراء فما كانوا يقبلون يداً ولا ارضاً لكنهم
يقتصرون على السلام ..

وفي الكتاب فصل مهم عن كيفية قراءة الاشعار امام
الخلفاء والوزراء والكتاب وكيف يكون ذلك وهو فصل قلما
يوجد في غير هذا الكتاب كذلك في الكتاب واثناء طياته امور
ورسوم وعادات كثيرة عن آل بويه ممن عاصرهم المؤلف
وقال في فصل آداب النزول والركوب (.. اما مراتب
النزول والركوب من الدور والابواب فلها حدود يعرفها
البوابون يأخذون الناس بالوقوف عندها وترك تجاوزها
وعلى خلفاء الحجاب والبوابين ان يمنعوا الجند من دخول
الدار بسلاح الامن كان برسمها من الخدم والغلمان والدارية

النجف والرأي العام

٤٣

بقلم : الأستاذ مهدي الخزومي

أتى على النجف حين من الدهر كانت فيه قبلة الرواد من أهل العلم ، يؤمها منهم مئات ، ويتركها بعد أن يتروذوا منها مئات ، يؤمها طلاب العلم من سوريا ولبنان ويؤمها طلاب العلم من الهند وإيران وأفغانستان . وكانت النجف إلى عهد قريب - كنت قد شاهدته ووقفت على أخترياته - خاصة مجالسها بالبحث والجدل والمناقشة ملائى جوامعها بحلقات التدريس في فروع الثمانيات المختلفة من نحو وصرف وبلاغة ، ومن منطق وكلام وفلسفة ، ومن فقه واصول فقه ، ومن هيئة - وهي الجغرافيا الفلكية القديمة - وحساب وجبر ، ناهيك عما كان يزين محافلها من شعر وأدب .

كانت النجف كذلك إلى عهد قريب ، وكانت النجف إذ ذاك مكهربة الجو علماء وأدبا لا يدخل إليها داخل حتى يصبح و كاله رغبة في طلب العلم وتحصيله .

أما الآن فقد حل السكون محل الصخب النافع القائم على الجدل والمناقشة ، وقد حل الكلام عن الامور التافهة محل تلك المسائل التي كانت تعرض فتتلاقحها افواه المستمعين شرحاً وتحليلاً ، وقد حل اشياء الطلبة محل

ومن اذن له في ذلك وليس لاحد ان يجلس في دار الخلافة على كرسي الاحاجب الحجاب وامير الجيش .. وقال في فصل الاتاب (.. وتلعب الخلقاء .. منذ لدن ابي العباس المذي اختلف في لقبه فتقبل انتماء وقيل المهدي وقيل المرتضى لما غلب عليه السفاح لكثرة ما سفح من دماء بني امية ...) وفي آخر الكتاب فصل واسع في النصائح والآداب التي يجب ان يتصف بها جلس الخليفة ومما قال (.. ودع الشكوى فانها ثقيلة والالحاح فانه من اكبر دواعي الحرمان وعليك بالشكر فانه مادة الاحسان والصبر فانه عدة

اولئك الفطاحل من امر الفضل ، ولم يبق في النجف - انا امتيننا جماعة قليلة - الا تمثيل لا تشبه الاقفا الامن حيث الشكل واصبحت النجف في الدرجة الثانية تقريبا بالنسبة الى المدن العلمية في العراق بعد ان كانت متميزة لا تطاولها مدينة اخرى مما كثر اهل العلم بها .

وماذا نعلل ذلك ؟

أنعليه بضعف الحالة المادية ؟ ومنطق الوضع فيها يحكم بضعف هذا التعليل فحالة النجف المادية الآن اقوى منها بالأمس ، والواردات التي ترد اليها كثيرة جداً لا تكاد عقول طلابها الاولين تصدقها وهي توزع عليها بشكل يضمن لهم - الى حد ما - استمرارهم على طلب العلم دون ان يفكروا في شؤون معاشهم ، وانبار طلابها الاولين تحدثنا ان احدهم لا يكاد يجده قوت يومه ، وان احدهم كان يقتات بالكسر اليابسة من الخبز ، يقضي اكثر حياته العلمية بهذا الشكل وهو راض عنها وعن نفسه وعن الناس .

أم نعليه بظهور المدارس الحديثة وانتشارها ؟ ولكن هذا منطق لا تطمئن اليه النفس لان ظهورها وانتشارها لا ينافي وجود المدارس القديمة ولا يتعارض معه ، واذ كان هناك تنافر بين حقيقتي الدراساتين فلماذا نرى الجامع الازهر يصمد هذا الصمود امام التيارات الثمافية الجديدة دون ان يعترف بتهددها ودون ان يظهر منه ضعف امام قوتها الجارفة ؟؟

للانسان وكن اصم عما تسمعه واعمى عما تلحظه وكتوما لما تستحفظه واميناً على ما تحضره ولا تدخل في سر كان مطويا عنك ولا تنصت الى قول كان مستورا عنك .. الخ وهو بحث يدل على مدى الاستبداد والكتاتورية التي كانت تشمل القصر العباسي وفي آخر هذا الفصل يدح المؤلف القلم بامر الله مدحاطو بلاجداً يدل على مدى الاخلاص هذا المؤلف ومدى مداراته لهذا الخليفة وشدة تقربه وما في هذا الموضوع من جمال الاجمال اسلوبه البليغ البديع ...

عبد الحميد الدجيلي

« يتبع »

ولما ذانرى هذا الجامع قد انتفع من التيارات الحديثة
فأخذ يلازم بين نفسه وبين الحياة الجديدة ويأخذ من
الجديد بمقدار ما يسمح له وضعه ليتسلح به ولا يسبخ على
نفسه ما يتقى به الحجرات . ٢١

وبقى قويا رافع الرأس ، موفور الكرامة ، قائماً بما
عليه من واجب نحو الأمة والوطن ، مساهم في خدمة
الشعب خدمة تهدف الى رفع مستواه علمياً وثقافة .

نحن لا نطمئن في تعليل هذا الانحطاط الى هذا او
ذاك ، ولكننا نظن ظناً يرب من اليقين أن السبب في
هذا الضعف الذي طرأ على حياة النجف العلمية هو أن
النجف فقدت القادة الذين يعول عليهم في توجيهها توجيهاً
صحيحاً ، وفقدت الرأي العام الذي يستند الى اخلاص
اولئك القادة .

ظلت النجف تحيا حياتها العلمية بقوة الاستمرار ولكن
قوة الاستمرار هذه اخذت تضعف وتتلشى شيئاً فشيئاً
الى ان وقفت او كادت فاصبح طلاب العلم يعنون بالاشكال
والمظاهر اكثر مما يعنون بالمعاني والحقائق ، واخذ يدخل
في زميرهم اشباه اميين او اميون حقيقه ولا يملكون
من صفات الطلبة الا هيئاتهم ، وهم صفر الاكف من كل
لون من الوان الثقافة .

وكيف نرجو منها تقدماً واستمراراً وطالب العلم في
أمان من رسوب وفي بأس من تشجيع ، واذا لم تحط
بالطالب ظروف من هذا او ذلك فلا سبيل الى ان نحصل
منه على ما نتوخاه من طاب العلم وتحصيله .

وقليل اولئك الذين يطلبون العلم للعلم نفسه مؤمنين
بما آمن به فلاسفة المعرفة من أن المعرفة سعادة وانها
لذلك غاية لا تني النفوس الفاضلة تحاول الوصول اليها
والحصول عليها .

ان ذلك الاسلوب الحر في الدراسة قد اثر تأثيره العظيم
في النجف ، وفي المدن التي كانت ترسل الى النجف بعثاتها
وكم نود لو استمر ذلك الاسلوب المدارس لان البلد في حاجة

الى ان يشيع فيه هذا الاسلوب العميق ، وان البلد في حاجة
الى ان تكثرفيه هذه الدراسة الفردية الحرة التي تتسابق فيها
العقول والافكار ، وتمتخض عنها عمليات مركزية عميقة
ينتفع البلاد بها وبما تتركه من آثار بتقطع النظر عن
صنعتة القديمة .

وانى لنا بذلك !! فان بذور الجهل قد نمت وافرعت ،
وان التبايل قد كاد يعم الافكار وان سوء الظن بالقادة قد
اصبح مسيطراً على نفوس الطلبة سيطرة من شأنها ان
تذرع الثمة وتستأصل جذورها من اعماق النفوس .

* * * *

لقد شعر مرة اهل العلم في النجف بضرورة التفكير في
انشاء جامعة علمية تجمع شمل الطلبة وتلم شهرهم ، وترجع
اليهم تلك الحيوية التي اضاعوها وفقدوها ، وتحيي فيهم
الامل في اعادة ذلك الكيان العظيم الذي كانت ترتكز
عليه حياة النجف العلمية ، واجتمع الناهيون منهم وتشاوروا
فيما بينهم واستمرت المؤتمرات والاجتماعات تعقد هنا وهناك
وكان الانسان يشعر ان ذلك ان الامل اخذ يحل محل
اليأس وان النجف نهضت لاستقبال حياة علمية جديدة
لا تقتصر على القديم فحسب وانما تنضم اليها عناصر جديدة تأخذ
بيدها وترفعها من هذه الحوة العميقة التي تردت فيها .

ولكن ولكن الرأي العام — على ما يظهر —
لم يكن قويا جارفاً لان الطلبة لا يجمعهم رأي عام موحد ،
ولا تنتظمهم فكرة طامة موحدة فلم يوفتموا الى تحقيق
هذه الفكرة التي كادت هدفهم الاول وسرعان ما انبث
فيهم التخاذل فاضعف عزائمهم واضاع الامل من نفوسهم
فشاع فيها اليأس والنفور وما هي الا ايام حتى تلاشت هذه
الفكرة الاصلاحية وذهبت مع الريح .

ولم يكن فقدان الرأي العام هو السبب الاول والاخير
فان وجود اولئك الاميين المنبئين في صفوف اهل العلم
كان عاملاً من عوامل الفشل في تحقيق تلك الفكرة فلم
يرق لهؤلاء ان تنشأ جامعة علمية اذا تحقق وجودها لم
يبق لهم محل فيها لانهم غرباء عنها روحاً وذوقاً وعقلاً .

الشعر و ابو عمرو

— ٤ —

بديع الرازي صاري المطر الكندي

البيت الرابع :

سلام على الدنيا اذا ما قدمت بني برمتك من رانحين وفاد
والبيت من قصيدة ابي نواس التي مطلعها :
اربع البلى ان الخشوع لباد عليك وانى لم اخذك ودادى
وهذا المطلع من المطالع التي اوجبت النظر فقد روى
ان ابا نواس لما دخل على الفضل بن يحيى وانشده هذا المطلع
تطير الفضل فلما وصل الى بيت الشاهد استحك تطيرة واشتاز

ولمهم لا يروق لهم تحقيقها لانهم بعمق دون انهم سيفقدون
هذه الاموال التي يجمعونها باسم الدين والعلم فكانوا ينظمون
الاجتماعات التي يهدفون بها الى احباط مساعي المصلحين
الذين مازالت اجتماعاتهم مفعمة ، وما زالوا يفكرون في كيفية
انشائها وتنظيمها ثم ابرازها حقيقة من الحقائق المموسة .
وما كان اشد تاثير هؤلاء العوام في فشل هذه القضية
الضرورية ، وما كان اسرع مافشاروح التخاذل في صفوف
المخلصين لانهم اصطدموا بالصخرة اخيراً ووقفوا امام عقبة لو
اجتازوها لتحقق ما يصبون اليهم .

ولكن الوشايات والسمائيات اخذت تعمل عملها وما هي الا
ايام الا وقد طادت النجف الى خمولها والحركة العلمية الي
سجودها واذا بنصيب كل اصلاح يرمي الى ايقاظ تلك الحركة
هو الفشل الذريع واخذت الحال تتدهور وتتدهور حتى ان
نفوس الغياري لتتشعر حين يتصورون النهاية المؤلمة التي
يتوقعونها لهذه البلدة المقدسة .

اقف عند هذا الحد وانا ارجوا ان تكون هذه النشرات
خاتمة جديدة لاستئناف العمل على تحقيق الفكرة التي حاولوا
تحقيقها فيما سلف .

سهي الخزومي

وقال نعت-الينا انفسنا ورووا انه لم يمتض اسبوع واحد حتى
نزلت المنازلة بالبرامكة .

والذي اعتمده ان ابا نواس قصد التناؤم لهم لانه كان يحمل
الحق على جعفر بن يحيى بدليل شعر ابي نواس في هجاء جعفر
بما ليس هنا محل الاطالة بذكره والا فليس مثل ابي نواس
يركب مثل هذا الشطط ولا يبتغي لتجنب ما يكره السامع
ويتطير منه فيكون حاله في هذا كحال اسحق بن ابراهيم النديم
الموصلي عند دخوله على المعتصم وقد فرغ من بناء قصره
في الميدان فينشده قصيدته التي مطلعها

يادار غيرك البلى وتحاك باليت شمري مالذي ابلاك
ويسبب البيت ان يودم المعتصم القصر تشاؤماً بينا الاقرب
الى الواقع ان يكون حاله كحال القطامي الذي جاء الى طلل
بال ورسم خال فحياه فاحسن فقال :

انا محيوك فاسلم ايها الطلل وان بيت وان طالت بك الطيل
وكيف لا يكون الامر كما حسبت والجاز يقول في ابي
نواس انه اظرف الناس منطقاً واغزرهم ادباً واقدرهم على
الكلام واقصحهم لساناً واجودهم بياناً واعذبهم الفاظاً واعلمهم
كيف تكلمت العرب والجاحظ يقول لا اعرف بمد بشار
في المولدين اشعر من ابي نواس والاصمعي يقول ما لروى
لاحد من اهل الزمان ما لرويه لابي نواس وابو عبيدة يقول
ابو نواس للمحدثين كما مرى القيس الاولين لانه الذي فتق
لهم بلب هذه الفطن ودلهم على هذه المعاني وقد ذهبت اليمن
بجد الشعر وهزله فامرئ القيس يجده وابو نواس يهزله وابن
الاعرابي يقول ختمت بشعر ابي نواس فما رويت لاحد بعده
وابو جعفر الشيباني يقول كان ابو نواس محكم القول لا يخالط
وابو حاتم يقول ان جد ابو نواس حسن وان هزل ظرف وان
وصف بلغ والبحري يقول لابنه يا بني لو قسم احسان ابي نواس
على الناس جميعاً لو سعيهم وسفيان ابن عيينه يقول وقد سمع
قوله :

ما هو الاله سبب يبتدى منه وينشعب

آمنت بالله الذي خلقه، وان السكيت يقول اذا

رويت من شعر المحدثين فلاحي نواس وحسبك .

والعتابي يقول لو ادرك ابو نواس الجاهلي لم يفضل عليه احد
موايو المتاهية يقول اشعر الناس من قال في المدح :

اذ نحن اثبتنا عليك بصالح فانت كما تنى وفوق الذي تنى
وان جرت الالفاظ يوماً بمدحة لتبرك انساناً فانت الذي نغني
ومن قال في الزهد :

اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عذو في ثياب صديق
ومن قال ولبت هذا البيت لي بنصف شعري :

لا ترجع الانفس عن غيرها ما لم يكن منها لها زاجر
الى غير هذا مما يضيّق المقال عن استيعابه .

اما برمك الذي ينتسب اليه البرامكة فليس اسم شخص معين
وانما هو لقب بطاق على الموبذ في التوبهار ولما كان جسد
البرامكة احدهم لزمه هذا اللقب وضاع علينا اسمه الاصل .
وبرمك هذا هو الذي فرت به امه صغيراً عند مقتل ابيه
واخوته المشرك الى بلاد قشير في الهند فنشأ هناك وتعلم الطب
والنجوم والحكمة ولما شب طاد الى بلاده فاجلس مكان ابيه
وتولى امر التوبهار ثم تزوج بنت ملك الصفانيات فولدت له
الحسن وبه كان يكنى وخالداً وهو جد البرامكة وعمراً واختاً
يقال لها ام خالد اما سليمان ابن برمك فامه امرأة من اهل بخارى
ولسليمان اخت تدعى ام القاسم وقيل انها ليست شقيقة بل من
ام اخرى بخارية ايضاً ولم يشهر في تاريخ الدولة العباسية من
كل اولئك الا بنو خالد وهم المعنيون في البيت .

وبمناسبة بسدء ابي نواس البيت بالسلام الذي يتضمن معنى
الاسى والحسرة ذكرت قول العباس بن الاحنف :

سلام على الوصل الذي كان بيننا

تداعت به اركانها فتضعضنا

وقول البهاء زهير :

سلام على عهد الشيبة والصبا

واهلاً وسهلاً بالمشيب ومرحباً

واقدم من عرفت من استعمال كلمة السلام في اول بيت هو

حكيم الاسدي حين قال للنبي (ص)

٢٢

سلام الآله وريحانه وروح المصلين والصائم

ثم تلاه لقيط الايادي فقال :

سلام في الصحيفة من لقيط الى من في الجزيرة من ايد
ثم تكاثرت الكلمة في اوائل الايات وهاكم امثلة منها :

قال ابن الوردي :

سلام على نفسك انزاكبه وشكراً لهمتك العاليه

وقال الوهراني :

سلام عليكم مضى ماضى فراقني لكم لم يكن عن رضا

وقال الواسطي :

سلام عليكم هل تراكم علمتم بما نال قلبي منذ ساعة بتم

وقال الشرقي :

سلام لا يحيط به حساب ولا يحصى فضائله كتاب

وقال الشنواني :

سلام شذاه يملأ الارض نكهة

تباغسه مني اليك يد الصبا

وقال المتنبى وهو مما انتقد عليه :

سلام الله اجمله حنوطاً على الوجه المكفن بالجمال

وقال البهاء زهير :

سلامي على من لا يرد سلامي لقد هان قدرني عنده ومقامي

وانتخم هذا الفصل بقول شوقي وهو مسك الختام :

سلام من صبا بردي ارق ودمع لا يكفكف ياد مشق

صارى الملائكة

المحامي

ازهر عيسى الخلف

هو كل في كافة الدطوى د اخل النجف وخارجها

١٢٦

توجيه الفرد والجماعة

- ٣ -

يقدم : ابو سنان هادي العصامي

الجمهورية الجامعة

ان الوحدة التي نقصدها في هذا الفصل ونبحث عنها ، لم تكن إلا الوحدة الجنسية - وبعبارة اجلي - الوحدة العراقية ، اما الوحدة المزيفة التي لاكتها افواه قوم ، وطبل لها آخرون ، فهي من جرائم الفتك التي دنتها سياسة الاستعمار ، لتقضي على الشرق بكامله ، منتقمة من العرب والاسلام ، والحرب الصليبية ما اثارها الا روح الانتقام من العرب ، غير ان تمسك العرب بدينهم ، رد كيد الغرب الى نحره ، وظلت تلك الروح تعتلج في صدور الصليبيين ، حتى اذا بعدت الشقة بين العرب ودينهم ، ونبدوا تعاليمه ، تلاشت قوى الاسلام ، واذا ذلك اخذ وايدسون سموم السياسة من طريق العنصريات مرة ، والطائفيات اخرى ، ففتت في عضد العرب والاسلام .

ثم وجدوا لهم خير ساعد على ذلك ؛ هو تطويل قوم كانت علاقتهم بالروح العربي علاقة الفيل من ولد الانسان ، وزسر بذلك الاسم آخرون ، ليعيشوا في ظله الوارف ، فتناولوا على العراق من حذب بعيد ، كان جل ما يحمل جلمهم من الثقافة المالية ، هو التشدد بالقومية العربية في كل درس في اي علم كان ؛ فكان كلمة (القومية العربية) كلي طبيعي (كالجوان) فكما ان الحيوان كلي له مصاديق كثيرة ، اي يشمل كل الحيوانات على اختلاف انواعها ؛ فكذلك (القومية العربية) فهي علم الجغرافية ، والكيمياء ، والفيزياء ، والعلوم عامتها ؛ فن كلمة القومية العربية يستخرج الاكسجين ؛ وحامض الكربون ، ومنها يستخلص اهم المادن والسوائل ، كما وان منها تؤخذ الموازين ؛ والمقاييس ، وتعرف بواسطتها خطوط الطول والعرض ، والاعداد الى غير ذلك من انواع العلوم . لا ينكر ان القومية العربية بما هي من اهم العوامل

٣٣

لتحقيق احلام الامة العربية ، وامانيها ، والمعول الهدام لما تشيده سياسة الغرب لاستئلال حيوية البلاد واقتصادياتها ، واليد المحطمة لسلاسل الاستعمار ، والامة التي لم يجر فيها دم قوميتها غير سالحة للحياة - وبتقريب آخر - ان الروح عندما يحل في الانسان ، يبعث فيه الحياة بكل معانيها ، غير ان شعوره بضرور الحياة المعنوية التي تكسبه مكانة عالية في طبقات الهيئة الاجتماعية وشوقه الى سد نقصه بها ، لا يحصل الا ضمن نظام معين ، واذا جرد الروح من البدن صار كاللحجر الى جنب ذى الحياة ، وليست القومية الا كالروح لجسم الامة ، فهي تبعث الحياة في جسمها ، واذا انتزعت من هذا الجسم صارت كاللحجر الضعيف الى جنب الامم الحية ، تتلافها كما تلعب الغلمان بالاكبر .

واذا اردنا ان نقارن بين القومية الاسلامية التي استعمرت العالم عدة قرون ، واذهلت الامم بقوة مفعولها ، وبين القومية العربية اليوم التي جزأت المملكة الاسلامية ، وضيفت دائرة البلاد العربية ، نرى الفوارق ظاهرة .

فان القومية الاسلامية هي نفس القومية العربية ، لان الاسلام من العرب مبداءً واليهم منتهياً ؛ غير ان الاولى اوسع دائرة من الثانية ، والذي يدل على ذلك ان قادة الرأي العربي ، واقطاب سياسة المملكة الاسلامية وملوكها ، لم يكونوا الا من رجالات الامة العربية ، فهم استعمروا العالم باسم الاسلام وبكتابهم المجيد ، والاسلام دين العرب ولو ارادوا ان يعتصموا باسم القومية العربية ، لتقلص نفوذهم ، واصبحوا آكلة سائفة بافواه الامم الاجنبية ، فهم وان اعتصموا بالقومية الاسلامية ، ولكنها هي نفس القومية العربية ، وهذا هو الذي كتب لهم خلود الذكر .

أدرك العرب ان الامة العربية لا زالت متمسكة بتلك القومية ، لا يستطيع ان يستعمرها وبذلها ، كما استعمرته زمنياً ، فعات مفسداً في الجزيرة العربية بسموم سياسته ، والتحق فيها نار الفرقة بما وضعه على ألسنة سمارته ، ومن ذلك القومية العربية ، فصيرها فرقا ، وجزأها ائماً ، وقد ضربت سمارته باوقاسها ، وتبعهم على ذلك الرطاع ولم يدروا بماذا

١٢٧

يريد الغرب من وراء ذلك ؟ فإنه أراد أن يبلغ بعيد آماله
 وأمانيه من الشرق العربي ، ولن يبلغه إلا بتتات الإسلام .
 كانت صفاته بدأ هدامة لدعائم الإسلام ، ولصروح
 القومية العربية ، وان تصدقوا بها ، ولو كانوا عرباً كما يزعمون
 لما خانوا أممهم وبلادهم ، ولما فكوا دم العروبة الغالي غير
 مرة ابتغاء مرضاة معبودهم ، وليس لهم من معبود سوى
 أطباعهم وشهواتهم ، وإلا تصدقوا فيما يدعون به ولاحتفظوا
 بدم العروبة الزاكي ، ولكان صدق دعواهم بآئناً لهم على الذود
 عن حريم العروبة من أن يسباح ، ولكن ماشأهم والقومية
 العربية إلا شأن (الكتاب المجيد) في بيت صيروني ، طاش
 في ظل الألام ، وتنعم بغميمه ، وهو يغميه الغوائل .

* * *

إن الشعب الذي يتكون من العناصر الأجنبية ، بتعذر
 إيجاد وحدة شاملة فيه ، ولا سيما إذا كان ولاية اسره في غير المستوى
 الذي ظنه الشعب فيهم ؛ وكانت سياستهم شخصية بحيث
 يستغلون ثروة البلاد لصالحهم ، أما مصالح الشعب فلا تعار
 أقل اهتماماً ، كما كانت الحال هذه في (بولونيا) فإن تجنس
 العناصر الأجنبية بجنسيتها سهل عزيقها واجتياحها بأسبوعين .
 فالعراق إذا أراد أن يعيش كأمة حية ، تستطيع أن تصافح
 جاراتها بيد من الحديد ، وتقبل يد العدو بقم من نار ، يجب
 أن يكون له وحدة شاملة بين سكانه ، بأن يكونوا عراقيين
 دماً ولغة ، دون أن يفتح باب التجنس لعناصر أخرى ، وأن
 اتصل بعضها فيه بالدم واللغة ، ولكن الدم لم يكن عراقياً ، ثم
 انه يباينها في التقاليد والعادات ، فإن فساد الاخلاق ما تسرب
 الى العراق إلا من هذا البعض الذي اندك بالامم الغربية ، فاخذ
 طاداتها وتقاليدها ، وليست هي إلا مجموعة رذائل ، جاء يحملها
 في حقيبتها كهدية ظالمة الثمن الى هذا الشعب العربي ، فلوث
 الخلق العربي بما بذره من سموم التفرفة التي هي امضى
 سلاط الاستعمار .

* * *

إن تأمين سعادة الشعب موقوفة على محبة الوطن قبل كل
 شيء ، بحيث لم يستطع المرء ان يعيش الا لاجله ، وغير مقدورة

له الحياة بعده ، وإذا أقم القلب بهذه العاطفة الحية الجميلة
 تراه يتدفق بحرارة الايمان بحب الوطن الى الاعمال الكبيرة
 الخالدة لخدمة امته .

ان الانسان لا يقدر ان يمتز بذاته ، مالم يمتز بوطنه ، فإن
 الاعتزاز بالذات فرع الاعتزاز بالوطن ، مضافاً الى ذلك ان
 ايمان المرء لا يكمل مالم يحب وطنه ، وقد جاء في الحديث
 (حب الوطن من الايمان) وما ذلك الا إن الله كما أراد العزة
 لنفسه فقد أرادها لرسوله وللمؤمنين وذلك صريح قوله
 (والله العزة لرسوله وللمؤمنين) ولما كان الاعتزاز بالذات
 لا يحصل إلا بعد الاعتزاز بالوطن ، جعل حب الوطن جزء
 من الايمان ، ولما ادر كت رجالات الاسلام قيمة تلك العاطفة
 وجمال تلك الفضيلة ، اعتبروا الجزيرة العربية كلها وطناً لهم ،
 واحلوا في الصميم من قلوبهم محبة واعظاماً ، فقاتلوا بدافع
 محبة الوطن عن حريتها ؛ حتى انقذوها من سيطرة الاكاسرة
 وسيطرة القياصرة ، ولولا الوحدة الشاملة وحدة اللغة والدم
 الذي لم يلوث بجراثيم الفتيك ، وتقاليد الغرب ، لما حلوا
 تلك العاطفة السامية في السويدي من قلوبهم ، فجاهدوا
 ليحرروا نفوسهم من كل قيد سوى الاخلاق ، وبغادر واهذه
 الحياة احراراً كراماً كما عاشوا .

إن حب الوطن فضيلة قائمة بنفسها ، ولن تأخذ محلها
 الا في القلب الذي نبنت ارومته فيه ، وتمتدنى من تربته ،
 وارتروى بمائه ، وقد برهنت الظروف التي تمخض بها منذ
 تأسيس الحكم الوطني ، وحتى اليوم على اخلاص آناس وخيانة
 آخرين ، فكانت كحجر الصيرفي ، أو بودقة الصائغ ؛ تميز
 الذهب من النحاس والفضة من القصدير ، فالدم العربي بأني
 الخيانة لشعبه ، لأنها خيانة لنفسه ، لأقل هفوة اذا اختلى
 في وحدته ينجح من نفسه ، فيحاسبها دقيماً على تلك الهفوة
 التي ينجس أن يابس ثوب العار من ورائها ، أما الذين اخلصوا
 لعاجل اللذات والشهوات بثوب الوطانية ، فإن اخلاصهم هذا خير
 شاهد ناطق بافصح اساناً ، يبينك أن علاقتهم بالشعب علاقة
 السواد من البياض ، اذ لو كان الدم الذي يجري في عروقهم
 دماً عربياً ، لكانت اهم ضمائر تؤنبهم لأقل هفوة ، وتخزهم

مكتبة البيان

من عبقریات نساء القرن التاسع عشر

بمقرب مسكوني : بغداد : مطبعة المعارف صفحاته ٢٥٦
اهدانا الاستاذ بمقرب مسكوني الجزء الاول من كتابه
هذا الذي ضمنه تراجم نساء القرن التاسع وهن [١١] عشرة
التي هي: [٢] وردة اليازجي [٣] زيب فواز العامرية . مع
مقدمة عن مكانة المرأة في حياتنا الاجتماعية وما لها من الأثر
العظيم في رفع مستوى الادب النسوي . ومسكوني احد
اصدقائنا الذين عرفناهم منذ زمن طويل بواسطة البحث والتنقيب
يوم ان كتبنا نسجل الآثار المخطوطة ببغداد في سنة ١٩٣٢ م
ويوم ان كان يشتغل في كتابه (تاريخ واسط) فهو باحث
جدير بالا كبار ومنقب حري بالاحترام ، و كتابه هذا يعطيك
صورة عن عمقه في البحث وصبره على القراءة والتتبع كما
بصور لك ناحية مهمة من الادب النسوي في هذا العصر ،
وستقول كلمتنا عنه في الاعداد القادمة .

لادنى زلة ، ولما كان لهم رادع من انفسهم يزرعهم عن ارتكاب
الجرائم الى الشعب .

واذا اردت ان تبحث عن الضمير الذي هو مقر المسؤولية
ومعدنها ، ومبدأ الخير الأعلى ، ومصدر الحكم بخير الاعمال
ورداؤها ، والذي هو خير وازع يصد النفس عن الاجرام الى
الامة ، فلا تصببته إلا في الامة التي توحد فيها الدم واللغة ،
فهذا هو الذي يسير الامة على نور ما اقتبسها من التجارب
والآراء ، و يقطع دابر العيث والفساد ، ويجعل لها اتجاهاً
واحداً ، هو حب الوطن والاخلاص والعمل بخير الانسانية
واذا سعدت الانسانية سعدت الامة وتعدت بسعادتها البلاد .

انتموا اعدوا انتم في مجد البيان

مالك الاشتر

محمد تقي الحكيم . مطبعة النجف صفحاته ١٤٤
طلع علينا الاستاذ السيد محمد تقي الحكيم بكتابه - مالك -
فكان مؤثقاً بالموهبة والخراج ، ومؤثراً في بحثه ومحاكمته
التي نقلتنا الى الحقيقتة وصورت لنا صدر الاسلام تصويراً بارعاً
ما جعلنا نشعر باننا من ابناء ذلك العصر . برهن السيد الحكيم
في كتابه عن براعة ومقدرة جدبرين بالتقدير والا كبار
وحر بين بان تأخذ عنها صورة هذا الصديق الذي تأمل كل
الامل ان يكون من المؤلفين السابطين في كل حلبة أونادي
كما اوضحت لنا طلابه عن بعض ذلك . وقد عرفت الحكيم
معرفة دقيقة قريته من نفسي وفهمت منه الانسان الذي جاء
ليؤدي رسالته مشفوعة بالاخلاص فانفتق اوقاته وأمن ماله به
وهي الصحة في - بيل ان يسد بعض الشاعر الذي لحق انكسبة
العربية ، وقد ظفر ببعض ما اراد امتصها بجهوده وسهره
ومعتمداً على نفسه وتنقيبه وجاداً وراء قصد عال حفزه اليه
طموحه . و كتابه مالك - هذا من الكتب التي جاءت على
صغر حجمها كفاية لمعظم النواحي السامية من رفعة في
الأسلوب وضبط في التحقيق واستنتاج مبرهن على أدق

تفكير ومعرفة للعصر الذي عاش فيه هذا البطل
والبيان تشكر هذه الهدية من صدقتهما الحكيم راجية
ان يتحف المكتبة بامثال مؤلفه هذا الذي لاقي الثناء من
كافة الاعلام ، كما ترجو من مؤسسة المجمع الثنائي لمنتدى
النشر ان تواصل جهودها المثمرة باخراج امثال هذه
الكتب وليس عليها بعزير .

نظام الحكم في العراق

الدكتور مجيد خدوري . بغداد مطبعة المعارف ص ٢٠٠
اهدت اليها سكرتارية مجلة المعلم الجديد هذا الكتاب الذي
تضمن صورة صادقة عن نظام الحكم في العراق وتطوراتها وقد
جاء البحث في ذلك على الطريقة العلمية المحايدة وكان قد وضع
هذا الكتاب باللغة الانكليزية الدكتور مجيد خدوري

نقله الى العربية بالأشراك مع الاستاذ فيصل نجم الدين اطر قبجي المدرس بالمتوسطة الغربية و اضاف كل منهما اليه فصولا متممة ، وقد جاء هذا الكتاب كافلا لوصف المجالس التشريعية ولتاريخ الحكم الوطني والوزارات العراقية وسائر الانظمة والقوانين والاحزاب التي ظهرت خلال هذا العهد حتى سنة ١٩٤٥ م وقد قامت بنشره ادارة مجلة المعلم الجديد ، ونحن بدورنا نشكر المؤلفين والمساعدين لها من الاساتذة الذين آزرهما بالخارج الكتاب الذي كانت المكتبة العربية تنتظره من قبل هذا العهد . كما نقدم شكرنا الى سكرتارية مجلة المعلم الجديد راجين منها ان تستمر في انخاف القراء بامثال هذه الكتب الثمينة . . .

صحف ومجلات

١ - فتي العراق : جريدة يومية سياسية تصدر في الموصل مرتين في الاسبوع وهي طافحة بالمقالات الممتعة والابحاث التاريخية المفيدة فنهني صاحبها الاستاذ السيد ابراهيم الحلبي ونتمنى لها دوام الاستمرار

٢ - صدق الدستور : جريدة يومية سياسية تصدر في بغداد لصاحبها الشاعر الخالد والاستاذ الكبير السيد محمد مهدي الجواهري وهي خليفة الرأي العام وعلى سيرتها وخطتها جاتنا فافهمتنا رأي الاستاذ الجواهري ونضاله في ميدان الاصلاح نتمنى لها ولصاحبها دوام الاستمرار والانتشار .

٣ - الحوادث : جريدة يومية سياسية تصدر في مساء كل يوم ببغداد لصاحبها الاستاذ عادل عوني ، وقد عرفها القراء منذ سنين وهي الصحيفة التي آثرت الاعتماد بكل انواعه وانتهجت خطة النقد البري والتعليقات المنتجة نتمنى لها البقاء والدوام .

٤ - العراق : جريدة يومية سياسية يصدرها في بغداد الاستاذ رزوق غنام ، وهي الجريدة الوحيدة التي دامت بهذا العمر الطويل تصدر ثلاث مرات في الاسبوع والاستاذ رزوق غني عن يتحدث بتقديمه في هذا الميدان . نتمنى لها الاستمرار .

٥ - الرحاب : مجلة ادبية اجتماعية تصدر في بغداد

في الشهر مرتين مؤقتاً لصاحبها بررئيسة تحريرها الآنسة اقدس عبد الحميد ، وقد جاء منها عددان طاقان بالمقالات الناضجة وقد اشترك طائفة من اعلام الكتاب في تحريرها فهني الزميللة على هذا النشاط الصحفي في مثل هذا اليوم العصيب الذي تواتت الرجال عن مثل هذه المشاريع الخطرة

٦ - النهضة : جريدة يومية سياسية يصدرها في بغداد الاستاذ السيد عبد الملك البدري المحامي وقد اشترك في تحريرها نخبة من الشباب القومي المثقف ، والاستاذ احمد الشباب الذين اذيقوا انواع العذاب في سبيل قوميتهم وصبروا على ما اصيبوا في سبيل تحقيق هدفهم فنتمنى له ولنهضته سرعة التقدم والانتشار .

مجلة الغري

انتهت الزميللة مجلة (الغري) الغراء لصاحبها الاستاذ شيخ العراقيين آل كاشف الغطاء عاها السابع وهي مناضلة في مثل هذه الظروف التي تقعد البطل وتقضي على ذوي الهمم والصدى شيخ العراقيين قد افهم القريب والبعيد مدى الجهود التي بذلها دون النشر والصحافة واذا ما اردنا نتحدث عن الغري فانما نتحدث عن البيان فهي الصحيفة التي آزرناها بازواحننا وافؤدتنا . فللزميللة منا كل تقدير راجين ان تجتاز عاها الثامن وهي مكحلة بنفس التوفيق الذي شملها طيلة الاعوام الماضية وان ياخذ بساعد صاحبها الصديق المحترم الى مافيه الصلاح والاصلاح

مدرسة الفيلية الاهلية ببغداد

اجازت وزارة الداخلية الجمعية المؤسسة لهذمه المدرسة وقد وصلنا النظام الاساسي المحتوي على ٢٩ مادة كلها تشير الى مغزى هذه الجمعية واتجاهها لبث الثقافة والعلوم وتهذيب الناشئة الكردية على ضوء العلم الصحيح والثقافة العربية ، ومن مقرراتها بعث فريق من طلابها الى خارج العراق على حساب الجمعية فجيا الله الرجال العاملين الذين يستهدفون صالح انفسهم ضمن الصالح العام ، وسندكر عن سير هذه الجمعية في اعدادنا القادمة

(طبعت في النجف بـ « مطبعة الغري »)