

جربك حديثي ؟

فالتفتت وقالت : انا شقية بائسة ليس لمثلي ان تحدثك فان  
بيننا مسافات شائعات وانهمرت دموع ، وخنقت صوتها عبرات  
وكانت تردد : متى كان الثوب يفصل ما جمعه الله ؟ !

— نحن قريبان يا نفيسه ، ماهذه الا قيود طالها حداد الماضي  
تلك قيود صدمت وماتت في السراب . نفيسه . حبيبتي بالله  
لا تبكي ، ومد يده الى جيبه وجفف بمنديلته القطرات ، وهي  
ساكنة هادئة لانفيس ، وهو يتابع فيقول : ان كنت تريدين  
السعادة فسأبلغ بك الجوزاء . الأترين الفصن يعانق الفصن .  
والزهرة تميل على الزهرة . شيطان يعرفان الحياة ونحن حيان  
لا نعرف ؟ !

نفيسه .. تعالي معي يا نفيسه . سنعيش الى الأبد ؛ اجبك  
ووقع في اذنها سحراً لم تعرفه من قبل ، ثم أليست  
فتاة ؟ ألا تمنى ان تجد شاباً كهذا ؟ أوليس صاحب هذا  
القصر ؟ هذا الذي خفق له قلبها وحنث له نفسها وظننته صعباً  
كانه العتقاء .

ومال برأسه واقتربت شفثاه وتماتق الاثنان . وغابا فيما  
يشبه الحلم .

وافاقا بمد هنيهات . وقال : اناسعيد بك ، تعالي معي لتتعرفي  
حجرات القصر . وصعد بها ، حتى بلغا باب حجرته ففتحه وادخلها  
وأقل من دونه ، وما كادت تستقر حتى قال : والآن ؟ !

ونظرت اليه نظرة حائرة تستفهم فاذا هي تعرف كل شيء وتفهم  
كل شيء ! واذا هو يتقدم قليلاً قليلاً كأنه الوحش فتجفل  
مشدوهة مذعورة ، وتركض تريد الباب وهي تقول : لا اريد  
لا اريد ، فاذا هو مقفل وتأخذ تضرب بكلتا يديها وتصرخ  
صراخ الفريق . وهو يجذبها بيده ويرادها غصبا فيسمع  
الحاضرون . ويترأكضون الى حيث الصوت . فيدفعون الباب  
ثم تنفلت وتنطلق بجنونة انطلاق السهم فاذا الشبح في الخارج  
واذا هي ترتجى على صدره فيقول وهو يضمها رقيقاً حنوناً  
كانه الام :

ألم انهك يا ابنتي ؟ هذه سعادة القصور : مائة خضراء ،  
وكؤوس حمراء ونساء لأعبات ورجال عابثون .

﴿ البقية على ص ٩٥ ﴾

قصة عراقية

## معاون المدير

بقلم طارق مبرمج

ابنم معتبطا بوظيفته الجديدة التي ارتقى اليها ! حقاً انه  
انسان مخلص في عمله ، لا ينسى الواجب ولا يتهاون في تأديته  
والا لما ارتقى الى معاون المدير في هذه المدرسة العالية ..  
بينما كان سابقاً ، مدرسا بسيطاً في إحدى فروعها ؛ انه  
مغرور بنفسه ، فهذا ما يليق بشخص مثله ، قضى السنين  
الطوال يلتقن الاطلاق حروف الهجاء ، ولا يحصل منهم الا  
على قصاصات من الورق صغيرة ! مجدها قد ملأت جيوبه كلها  
غادر المدرسة ! ! فيأخذ في لعن اليوم الذي عين فيه مدرسا  
وهو يعاهد نفسه على ان يكون صاروا قاسيا في معاملته بعد  
اليوم . وسوف يدخل الصف ويضع كل تلميذ يحاول  
الضحك في حضرته والتنكيت به !

غير انه ما ان يجتاز باب الصف في اليوم التالي ، حتى تملو  
الهمسات الساخرة ، وترتفع الضحكات المكتومية في افواه  
التلاميذ ! فيتميز غيظاً وحنقاً ، فما ان يفتح فمه الا وابتلت  
ليري سدارته التي كان يلبسها في رأسه ؛ قد اصطادتها صنارة  
معلقة بجيظ في اعلى الباب !!

حقاً انه اليوم سعيد ، وانه ليحسد نفسه على هذه السعادة  
التي ما كان يحلم بها ، فهو الوحيد الذي ارتقى بهذه السهولة من  
مدرس بسيط يسخر منه اصغر الطلبة الى مساعد المدير بها به اكبر  
المدرسين ، انه لعظيم ، وسيكون اعظم شأناً وسيسمى جهده لرفع  
شأن هذه المدرسة ، التي صار كل اهتمام اصحابها في شخصه الخليل

جاءته شكوى من مديرة مدرسة للبنات تجاور مدرسته .  
تخبره فيها بان تلاميذ مدرسته ، يقفون كل صباح في طريقه ؛

التلميذات فيما كصونهن بكلبات الغزل وبصارات الاطراء، فهي  
ترجوه ان ينصح تلاميذه بالمدول عن هذه العادة الشائنة .

فامر الماعون باجتماع الطلاب ، ووقف بينهم خطيبا يشرح شكوى  
المديرة ، ويهددهم بالعقاب الصارم اذام وقفوا في طريق الطالبات  
ولكن ذلك التهديد وذلك الانذار لم يجده شيئا ، فما كان  
صباح الغد حتى رأى الماعون تلاميذه في نفس الموضع المنوع  
وفي يد كل منهم كتابا يتصنع القراءة ، وكأن لم يحدث  
شيء ما ، فاشتد غضب الماعون ، وكصاعد الدم الى وجهه المخنق  
وانترب منهم مبهداً منذراً ، فما كان منهم الا ان غابوا عن وجهه  
الواحد في اثر الآخر ، فبقى هو وحده الواقف في الموضع  
المنوع الوقوف فيه ؛ وخشى ان هو دخل المدرسة عاد التلاميذ الى  
موضعهم فبقى واقفا وحده كالحارس الامين !

واذا بجاعة من الطالبات تمريه ، والبشر يلوح في وجوههن  
الصبيحة . وفي انوثتين المستيقظة ، فاخذ الماعون يلحجن بطرف  
عينه مرة وينفض طرفه مرة اخرى ، لاعتنا الشيطانات الذي  
يهمهم في اذنيه بكلمات لا تليق بشخصيته المحترمة ان تفكر  
فيها . . . ساعياً جهده ليشغل فكره عنها بأي شيء ، بزوجته  
مثلاً ، او بنتاته الست ، اللواتي لم يوفق في تزويج واحدة  
منهن ! وهو على اشد ما يكون من الشوق لسامع دقات بابه  
تعلن عن الخاطب المنشود !

.. يا لهم من جهلاء ، هؤلاء التلاميذ الذين يقفون في هذا  
الموضع كل صباح ولا يلتفتون الى بناته وهن آتيات الى المدرسة  
ولكنه يريد ا بل ويتعنى !! ان يهوى أي تلميذ كانت  
احدى بناته ، ولو كان من اغبي تلامذة المدرسة ، انهم اغبياء  
حتى في الحب ! لا تبهروهم الا الوجوه السافرة بينا الوجوه  
تعلن عن الخاطب المنشود !

« بقية سعادة القصور من ص ٩٤ »

— اغفر لي يا ابي . خذني الى كوخ الحفير فهناك سأجد  
السعادة : على ضوء السراج الباهت ، وفوق الحصير البالي  
المتقطع ، وفي الغرفة الوحيدة مع ابي وامي  
كنت انظر الى القصر فيثيرني قانور . وكنت اتأمل تعقد  
الانوار فتبهرنني وثياب الخمل والحريير فتسبينني . اما الآن  
فقد عرفت ولن اجعل . خذني يا ابي الى الكوخ فالآن عرفت  
انه قيم وعمين ويرتفع النور ويبدأ رويدا حتى يملأ الجبل والسهل

واقبلت ظليمة الامس تهادي في مشيتها ، خفق قلب  
الماعون وارتابك في ترتيب هندايمه وهو يتعنى ان لا يلاحظه  
احد الطلاب ، واشتدت الخفقات في قلبه وارفع الغم حارا  
الى وجهه ، فاحتار فيما سيفعل ، وقد استحال الى دمية صفراء  
اذ وجد نفسه صغيرا بالرغم من عظمتها جاهلا بالرغم من مركزه  
امام هذه المرأة ! ولما اقربت منه رآها تصدق نحوها ، وابصرها  
تتمهل في مشيتها ثم تقف امامه . وقبل ان يتمكن من جمع اشبات  
افكاره . وقبل ان يتفوه بكلمة ما سمع صوتاً ناعماً ساذجاً يقول :  
— صباح الخير يا ابي !  
بغداد :  
كازيك جورج

سوريا :  
مدير حامد المامودي