

الباب الأول
التعريف والأسباب

• البطالة •



• البطالة •

تعريف البطالة

قد يبدو للوهلة الأولى أن تعريف العاطل بأنها من لا يعمل هو التعريف الصحيح والكافي لكن الحقيقة هو أن التعريف غير كاف وغير دقيق، فليس كل من لا يعمل يعتبر عاطلاً، كما أنه ليس كل من يبحث عن عمل يعتبر أيضاً عاطلاً، فدايرة من لا يعملون تعتبر أكبر بكثير من دايرة العاطلين.

فعند إعداد الإحصاءات الرسمية عن البطالة لابد أن يجتمع شرطان أساسيان:

■ أن يكون قادراً على العمل وبالتالي يخرج عن دايرة العاطلين كل من العجائز والمرضي.

■ أن يبحث عن فرصة للعمل وبالتالي يخرج بذلك من دايرة العاطلين كل من الطلبة في المدارس والمعاهد والجامعات ممن هم في سن العمل، ولكنهم لا يبحثون عنه.

كما يخرج أيضاً بمقتضى هذا الشرط الأفراد القادرين



• البطالة •

على العمل ولكنهم لا يبحثون عنه لأنهم أخطوا تماماً نتيجة لفشلهم السابق في الحصول على عمل.

وكذلك يخرج من دائرة العاطلين أولئك الذين لا يبحثون عن عمل نتيجة أنهم على درجة عالية من الثراء تجعلهم في غني عن العمل.^(١)

وقد عرفت البطالة بأنها حالة خلو العامل من العمل مع قدرته عليه بسبب خارج عن إرادته ، أما منظمة العمل الدولية فقد عرفت المتعطلين عن العمل بأنهم الأشخاص الذين هم في سن العمل والراغبون فيه والباحثون عنه لكنهم لا يجدونه.^(٢)

التعريف الاجرائي

البطالة هي تعطل كل إنسان قادر على العمل ، راغباً فيه باحثاً عنه، يقع في دائرة القوى المنتجة أي يكون عمره ما بين ١٥ و ٦٠ سنة مدرباً على العمل أي له حرفة أو خبرة ما، ولا

١ - البطالة في العالم العربي وعلاقتها بالجريمة- عاطف عجو، ص ٢٠.

٢ - عاطف عجوة : المرجع السابق، ص ٢٢.



• البطالة •

تتوفر لديه فرصة للعمل ولا يملك رأس مال نقداً كان أو عيناً.

ويمكن القول بأن البطالة هي بقاء الفرد بلا عمل وعجزه عن الكسب بغض النظر عن أسباب ذلك، كما ان البطالة تاريخياً تحكمت فيها ظروف اجتماعية واقتصادية وسياسية، وبالنظر إلى ما ذكر من أرقام فلا مجال للشك في أن البطالة قد تجاوزت الخطوط الحمراء خاصة في الوطن العربي، فللبطالة انعكاساتها على المجتمعات مادياً ومعنوياً وعلى جميع المستويات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية، مما يوجب على الجميع أفراداً وحكومات الاسراع لتدارك المشكلة واحتوائها عن طريق إيجاد علاج مناسب لها للنهوض بالمجتمع ومؤسساته المختلفة .

تاريخ البطالة:

يعتبر عقد العشرينات تاريخاً محدداً لنشأة ظاهرة البطالة عالمياً فقد سجل أعلى معدلات البطالة في يوم الخميس الأسود تشرين الأول ١٩٩٢م، بعد ضخ كميات كبيرة من الأسهم والسندات التي تمثل وقتها الرأسمال الأساسي لكبرى الشركات



• البطالة •

العالمية وتوالى قائمة الإفلاسات لعدة بنود حيث أفلس في عام ١٩٣٠ ما يقرب من ١٣٢٥ بنكاً ثم جاء عقد الثمانينات وهو العقد الأول لعولمة الفقر والبطالة، حيث بدأت أزمة الركود العالمية في عامي ١٩٨١ و ١٩٨٢ وبعد ذلك بدأت ظاهرة البطالة تبرز عربياً بشكل تدريجي فسجلت معدلات متفاوتة في الجزائر مثلاً وصلت النسبة إلى ٢٤٪ ومصر ١٧٪ والأردن ١٨٪، وتأرجحت في دول أخرى تبعاً لتأثرها بالآزمات الاقتصادية العالمية.

وبحسب تقرير التنمية البشرية عام ١٩٩٧ م لبرنامج الأمم المتحدة للتنمية، فقد ازداد الفقر في الثمانينات وأوائل التسعينات خلال فترة صعود العولمة وتراوحت أرقام البطالة في البلدان الصناعية عام ١٩٩٥ حوالي ٣٥ مليون عاطل، وعلى الصعيد العالمي ثمة ١٥٠ مليون متعطل عام ١٩٩٨ ونحو ٩٠٠ مليون يعملون جزئياً.

تعدُّ البطالة مِنْ أهمِّ الأزمات التي تُهدِّدُ استقرار



• البطالة •

المجتمعات، وتوجد مجموعة من الأسباب التي تؤدي إلى ظهورها، تختلف من مجتمع إلى آخر، ومن أهمها: الأسباب السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، ولكل منها مؤثرات ونتائج سلبية تؤثر على المجتمع والآتي معلومات عن هذه الأسباب:

أسباب ظهور البطالة بشكل عام

وصلت نتائج التقديرات الإحصائية إلى أن ما يقارب مليار عاطل عن العمل يتوزعون على مختلف أنحاء العالم وهذا الرقم في حد ذاته يمثل نذير خطر ومصدر قلق حقيقي لمستقبل المجتمع العالمي الذي ينشده الرفاه الاقتصادي والاجتماعي والسبل الكفيلة بتحقيق القدر الممكن من الاستقرار النسبي في المعيشة الحرة. وقد وضعت جداول وإحصائيات النسب التي تكشف عن مساحة توزيع العاطلين عن العمل وتباين هذه النسبة من حيث خطورتها في بعض المجتمعات حيث تشكل بيئة البطالة جواً ملائماً لنمو الجريمة والعنف وهذا ما يلاحظ بين عدد العاطلين عن العمل في مجتمع ما وبين ارتفاع مستوى



• البطالة •

الجريمة فيه في حين ترسم البطالة صورة أخرى للمجتمعات الآسيوية والأفريقية التي تعاني بعض بلدانها من نفس المشكلة حيث تنتج حالات من الانحراف جعلت بعض هذه الدول تعتمد في اقتصادياتها بالدرجة الأولى على موارد اقتصادية غير مشروعة ولم تنحصر نتائج مشكلة البطالة على الجوانب الاجتماعية والاقتصادية بل تعدى ذلك إلى وقوع دول بالكامل في أسر القوى الغنية سواء كانت هذه القوى أفراداً أو مجموعات أو دولاً حيث أن سوق العمالة يخضع هو الآخر للاحتكار من قبل هذه القوى لأغراض سياسية، ولا يعني بالضرورة أن هذه الأخيرة هي سبب انتشار هذه الظاهرة لتشابك العوامل والأسباب فالبطالة لا تخلق من العدم لذلك لا بد من وجود مسببات لنشأة ظاهرة البطالة في المجتمعات ومن تلك المسببات التي تساعد على نشأة ظاهرة البطالة التالي:

١- فلسفة الدولة لسياسات التشغيل والتوظيف:

تبدأ البطالة من النقطة التي تركز عليها سياسات الدولة



• البطالة •

ونظرتها إلى سياسات التشغيل العام فنجد أن انتشار البطالة في مفاصل الدول التي تتبع سياسات خاطئة في التوظيف يكون أكثر، حيث تكون فيها الحكومات ملتزمة بسياسات التعيين والتشغيل وبالذات عندما تعجز الدولة عن إنشاء مشروعات جديدة لاستيعاب العاطلين فتلجأ إلى حشو الجهاز الحكومي بالعاملين التي تفوق قدرة تلك القطاعات على استيعاب هذا العدد الضخم من العمالة التي تشكل ضغطاً على التكاليف وإهدار في نفقات الأمة نتيجة لتلك الممارسات الخاطئة لمثل هذه السياسات وقد تنتشر البطالة المقنعة وهي تلك البطالة التي تتسم بالتوظيف والتشغيل لأعداد كبيرة من القوى العاملة مع تدني مستوياتهم الإنتاجية واقتربها إلى الصفر بسبب رغبة الدولة في مجرد تقديم دخول ومرتبات للمواطنين وفق نظرية ريع المواطنة فيتم تعيينهم في وظائف غير حقيقية ودون حاجة إليهم في هذه الوظائف الأمر الذي يؤدي إلى تعطيل جزء هام بل من أهم عناصر الإنتاج هو عنصر العمل والإنتاج على الصعيد الاقتصادي أما على الصعيد السياسي فستؤدي تلك

• البطالة •

السياسات إلى خلق حالة من التحلل من المسؤولية اجتماعياً وسياسياً وحالة من السلبية إذ أن هذه القوى العاملة تكون في الشكل كقوة عاملة ولكنها عاطلة واقعياً ولا تقوم بأي عمل إيجابي ومنتج ونتيجة الأجور التي تمنح في ظل مثل تلك السياسة وهي أجور متدنية للغاية الأمر الذي يؤدي إلى انتشار الرشوة والفساد.

٢- سياسات التعليم والتوجيه التربوي:

تعتبر سياسات التعليم من العوامل التي تساعد على نشأة ظاهرة البطالة في المجتمعات خصوصاً فيما لو أخذ في الاعتبار الاختلال الذي ينتج عن عدم تناغم سياسة التعليم لبلد ما مع متطلبات النمو الاقتصادي لذلك البلد ففي البلدان المتقدمة هنالك نوع من التكامل مابين مخرجات التعليم ومتطلبات احتياجات التنمية من القوى البشرية ويتبع ذلك من إتباع سياسات تخطيط ممنهجة لقطاعات التعليم فيها كما أن الحاجة إلى التعليم العالي يعد أمر ضروري حيث يعتبره المنظرون دعامة

• البطالة •

رئيسية من دعائم التقدم والرقي ليس العبرة بعدد الخريجين منهم بقدر نوعيتهم ومستوى كفاءتهم في الأداء مستفيدين من البرامج التعليمية المتطورة التي تم تلقيها على مقاعد الدراسة بما يتناسب وحاجة العمل وطبيعته إلى المهارات والكفاءات اللازمة له.

٣- أداء القطاع الخاص:

يلعب القطاع الخاص دوراً هاماً في توفير متطلبات وعوامل نشأة البطالة حيث أن القطاع الخاص ينطلق من منظور ضيق لا يتعدى هدف تحقيق الربح فهي الضالة والهدف الأساسي فاستثمارات القطاع الخاص ماهي في الواقع إلا استثمارات خاصة تنشأ وفق نفس النهج والتصور الذي يعتمد عليه القطاع الخاص في كل عملياته الإنتاجية وبالتالي فلن تكون تلك القطاعات الخاصة مؤهلة للاستثمار في الجوانب التي يندر أو يضعف فيها الأداء الربحي للشركات الإنتاجية الأمر الذي يؤدي إلى تقليص مساهمات القطاع الخاص في سياسة

• البطالة •

التوظيف العام داخل المجتمع وبالتالي انتشار البطالة ونموها خصوصاً بين العمالة الغير ماهرة كما أن تحقيق الأرباح في الحقيقة استدامة للعملية الإنتاجية إلا أن القطاعات الخاصة تتحمل أيضاً جزءاً من تبعات التنمية الاقتصادية التي تقع على كاهل المجتمع باختلاف طبقاته وشرائحه وعليها واجب وطني كغيرها من أجل تدعيم مسيرة التنمية الاقتصادية ودفع الاقتصاد إلى الحفاظ على معدلات النمو فيه أملاً في الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة التي ستنعكس على ازدهار السوق وتحسن القوة الشرائية وبالتالي دوران عجلة الإنتاج بشكل أكبر وأسرع مما كانت عليه في الماضي الأمر الذي سيحقق للقطاعات الخاصة أرباحاً أكبر ونمواً متزايداً فيها.

ومساهمة القطاع الخاص في نمو البطالة يكمن في طبيعة التكوين لذلك القطاع القائم في أساسه على تحقيق وفورات الربح عن طريق تقليص الإنفاق والتكاليف إلى أقصى ما يمكن ولو كان ذلك على حساب الأجور المدفوعة للعمالة حيث أن القطاع الخاص يعتمد في سياساته الوظيفية على اختيار

• البطالة •

الأكثر كفاءة والأقل أجراً ليدخله ضمن قوة العمل اللازمة لتحقيق الإنتاج المنشود هذا من ناحية ومن ناحية أخرى نجد أن القطاع الخاص عندما يجد في خروج رأس المال إلى الخارج بغرض الاستثمار تكون عائداته الربحية أعلى بكثير مما يحققه ذات القطاع فيما لو استثمر داخل بلده ويساعد في خلق فرص عمل جديدة سنجد أن القرار سترجح كفته لصالح خروج رأس المال بعبارة أخرى إن الربحية المحققة تغطي على أي شيء آخر بما في ذلك الانتماء الوطني وخير دليل على ذلك المساهمات المتواضعة للقطاع الخاص في خلق فرص العمالة في المملكة العربية السعودية التي ارتفع فيها حجم البطالة إلى نسب كبيرة جداً في مطلع القرن الواحد والعشرين حيث تعتمد أكثر القطاعات الخاصة في المملكة العربية السعودية على الاستثمارات في قطاعات البناء والتشييد معتمدين على توظيف العمالة الآسيوية الواردة إلى داخل المملكة نتيجة لأونها الأقل أجراً والأكثر استعداداً لتحمل أعباء العمل لساعات طويلة جداً وبأجور متدنية.

• البطالة •

كما أن معدلات تسرب الاستثمارات السعودية للخارج تزيد بشكل كبير على تدفق الاستثمارات الأجنبية إلى البلاد رغم أن اقتصاد المملكة العربية السعودية من الاقتصاديات الكبيرة في منطقة الشرق الأوسط ورغم عضويتها في منظمة التجارة العالمية وقبولها لأكثر من ٤٢ تشريعاً تجارياً جديداً وانجازها لأكثر من ٣٨ اتفاقية تجارية ثنائية وتخفيضها للتعريفات الجمركية من ١٢ ٪ إلى ٥ ٪ أو أقل أحياناً.

٤- الممارسات والسلوكيات الاجتماعية السيئة:

تعتبر الممارسات السلوكية في معظم المجتمعات النامية عموماً والبلدان العربية خصوصاً من المقومات الرئيسية الأخرى التي تساعد في تهيئة الظروف لتأسيس بيئة صالحة وحاضنة مناسبة لتفشي البطالة في مجتمعاتها حيث تؤكد الدراسات التي قامت بها منظمة العمل العربية التي أجرتها بمناسبة ذكرى تأسيسها على الدور السلبي الذي تلعبه السلوكيات الاجتماعية في تحديد أشكال وصور سوق العمل لدى المجتمعات العربية ،



• البطالة •

من خلال الإشارة الى أن ٦٤٪ من المشاركين في الدراسة أكدوا أن أسرهم تجبذ أن يعمل أبناءها في وظيفة راقية حتى لو كان دخلها محدود والأخطر من ذلك أنها تجبذ أن يبقى ابنها عاطلاً عن العمل وألا يعمل في عمل يدوي حتى لو كان الدخل فيه أعلى من دخل الوظيفة الراقية بمعنى آخر تكريس مفاهيم مجتمع المظاهر والنفاق الاجتماعي وغيرها بدلاً من غرس مفاهيم الكد والاجتهاد والعمل ومعطيات الدراسة أكدت أيضاً على تهلّل أنماط سوق العمل العربي وإظهار جانباً من الأفكار التي ترسخت لدى الشباب والمعتقدات التي تقوم على أساس الإتكال والفساد وفن التملق والتزلف والمحسوية فمن يملك المال والمركز يستطيع أن يحصل على الامتيازات التي قد لا يستطيع الفقير أو أصحاب الدخل المتوسطة أو الضعيفة أو حاملي الشهادات الجامعية الأولية والعليا الحصول عليها وهكذا تترسخ مفاهيم طبقية فاسدة لدى هؤلاء الشباب وهي مفاهيم تكون في محصلتها سلوكيات وقيم جديدة تؤدي إلى تحطيم المجتمعات العربية وتآكلها من الداخل .



• البطالة •

كما أن غلبة روح الوساطة والمحسوبية على مفاهيم العمل الجاد والصبر والمثابرة والعناد في الحق عمل على إشاعة روح اللامبالاة والإحجام والعزوف عن العمل فضلاً عن انعدام روح الجرأة والاحترام وبالتالي انعدام الدافع لدى الشباب الذي طغى على غالبية الانهزام وعدم في العمل.

٥- اللامساواة الجنسية في المجتمعات النامية:

تمثل اللامساواة الجنسية القائمة وفق مبدأ المجتمع الأبوي وتقاليد الصارمة صفة غالبية وان لم تكن شاملة لجميع الدول النامية الأمر الذي ترتب عليه اضطهاداً واقصاءاً وتهميشاً لأنشطة وقدرات إنتاجية تسهم في إضافات على حركة التنمية ومعدلات النمو الاقتصادي لتلك البلدان ونتيجة للموروثات الاجتماعية وأنماط سلوكيات المجتمع الأبوي فإننا نجد أن هناك نسبة كبيرة من القوى البشرية تم إقصاؤها أو حرمانها من المشاركة الفعالة في عمليات الإنتاج بشكل عام وترتبت على ذلك نتائج أقل ما يمكن وصفها بأنها نتائج كارثية على مجمل



• البطالة •

الأنشطة الاقتصادية بشكل عام حيث شكلت تلك السلوكيات والأنماط الاجتماعية عبئاً كبيراً يرمي بثقله على كاهل التنمية الاقتصادية الأمر الذي يترتب عليه إضعافاً لنسب النمو والتقدم للتنمية الاقتصادية بشكل عام.

ففي الدول النامية نجد أن معدلات حرمان النساء من التعليم بشكل أو بآخر يصل إلى أرقام ونسب كبيرة قياساً إلى بقية دول العالم المتقدم حيث أن الفجوة الجنسية ما بين الجنسين تساوي صفر بينما نجد أن هناك تفاوتاً في العديد من الدول النامية.

وسنحتاج إلى التصنيف وفقاً لمعايير سياسى واقتصادى واجتماعى حتى تكون العوامل أكثر وضوحاً فإلى شئ من التفصيل :

الأسباب الاقتصادية

وهى من أكثر الأسباب انتشاراً وتأثيراً على البطالة، التي



•البطالة•

- تؤدي إلى رفع معدلاتها الدوليّة، ومن أهمّ هذه الأسباب:
١. التحول للنظام الاقتصادي الحر وتوقف الدولة عن تشغيل الخريجين .
 ٢. ضعف الاهتمام بنظام التعليم مما أدى إلى ضعف المؤهلات.
 ٣. عزوف الرأسماليين عن الاستثمار إذا لم يؤدي الإنتاج إلى ربح كافٍ يلبي طموحاتهم.
 ٤. التزايد المستمر لاستعمال الآلات مما يستدعي خفض مدة العمل وتسريح العمال .
 ٥. زيادة عدد الموظّفين مع قلّة الوظائف المعروضة، وهي من المؤثّرات التي تنتج عن الرّكود الاقتصاديّ في قطاع الأعمال، خصوصاً مع زيادة أعداد خريجي الجامعات، وعدم توفير الوظائف المناسبة لهم.
 ٦. الاستقالة من العمل والبحث عن عملٍ جديد؛ وهي



• البطالة •

بطالة مؤقتة، تشمل كل شخصٍ تخلّى عن عمله الحالي بهدف البحث عن عملٍ غيره، ولكنّه يحتاجُ إلى وقتٍ طويل للحصول على عمل، لذلك يُصنّفُ في فترة بحثه بأنّه عاطلٌ عن العمل.

٧. استبدال العمال بوسائل تكنولوجيّة كالحاسب، أدّت إلى زيادة المنفعة الاقتصادية على الشركات بتقليل نفقات الدّخل للعمال، لكنّها أدّت إلى ارتفاع نسبة البطالة.

٨. الاستعانة بموظّفين من خارج المجتمع، وهي التي ترتبطُ بمفهوم العمالة الوافدة سواءً في المِهَن الحرفيّة، أو التي تحتاجُ إلى استقدام خبراءٍ من الخارج، ممّا يُؤدّي إلى الابتعاد عن الاستعانة بأيّ مُوظّفين أو عمال محليّين.

٩. قدرة الدول والحكومات على تطوير قطاع الأعمال، على تقلّص فرص العمل المتاحة، فيما لا يتوقف نمو حجم المؤهلين، ما يتسبب لاحقاً في عدم تكافؤ عدد الفرص مع عدد المؤهلين، ما يتجسد في مشكلة البطالة.



• البطالة •

١٠. التخلف الاقتصادي في الدول النامية وهو اجتماعي المنشأ، فكلما زاد عدد السكان زادت نسبة البطالة ارتفاعاً^(٣)، ذلك ان الزيادة السريعة في نمو السكان وما ينشأ عن ذلك من خلل في التوازن بين قوى العرض والطلب وسوق العمل، فالنمو السكاني يؤدي الى زيادة نمو القوى العاملة.
١١. ندرة الموارد الاقتصادية أدت ندرة الموارد الاقتصادية إلى عدم وجود فرص وظيفية للعاطلين خاصة مع التحويلات الكبيرة التي يمر بها الاقتصاد العالمي وانعكاساته على الاقتصاد الوطني، وهو الأمر الذي يشكل عبئاً إضافياً على الدولة في تمويل عمليات التنمية.
١٢. عجز سوق العمل عن استيعاب الخريجين فهناك أعداد هائلة من الخريجين الحاصلين على مؤهلات بأنواعها المختلفة ومع ذلك يعجز سوق العمل عن استيعابهم.
١٣. عدم تحديث وتطوير أساليب وطرق العمل، وعدم

٣ - العولمة واثارها في البطالة والفقر التكنولوجي - عباس صالح ص ٩٠.



• البطالة •

- التوسع في أماكن الانتاج أو تنفيذ مشروعات جديدة .
- ١٤ . ظهور تقلُّباتٍ في الوضع الاقتصادي المحلي في الدول،
نتج عنها مجموعة من الصَّعوبات الاقتصادية، ومن أهمَّها
ضعف القدرة على توفير الوظائف.
- ١٥ . عدم تناسب أعداد الوظائف المتاحة مع أعداد الأفراد
في مرحلة أو سنّ العمل، ممَّا يؤدي إلى زيادة انتشار البطالة
بينهم.
- ١٦ . عدم تناسب المؤهَّلات الوظيفية للوظائف الشَّاغرة مع
المؤهَّلات التعليمية أو الخبرات المهنية للأفراد، ممَّا يؤدي إلى
توفّر الوظائف مع عدم وجود موظَّفين مُناسِبين لها.
- ١٧ . توفير وظائف في أوقاتٍ مُعيَّنة من السَّنة، التي يعملُ
فيها الأفراد خلال فترةٍ زمنيةٍ تنتهي مع انتهائها، ومن
الأمثلة عليها المِهَن الزراعيَّة.
- ١٨ . أثرت التكنولوجيا على معدّل البطالة في الدول، فوجود

• البطالة •

وضع سياسي متردٍ داخل الدولة، والعلاقات الخارجية السيئة لها مع الدول المحيطة، أدّى إلى عدم اهتمام الدولة بالقضايا الداخلية لها.

١٩. انتشار الأمية أو تدني مستوى التعليم، الشيء الذي يحول دون وضع برامج للتدريب والتكوين طبقاً لما يتطلبه سوق العمل المتجدد والمتغير باستمرار في ظل الطفرة التكنولوجية.

٢٠. توظيف وعمل بعض الشباب في أعمال وأشغال مؤقتة ولا تحتاج لخبرات وبأجور متدنية وبدون عقد وبدون تامينات مما يزيد في تفاقم مشكلة البطالة .

٢١. وجود فرق بين الأجور السائدة في سوق العمل والأجور المطلوبة لتحقيق التوازن في سوق العمل؛ بحيث تتوفر فرص العمل للجميع.

٢٢. غياب العدالة في العرض والطلب على العمل؛ إذ توجد قطاعات مهنية أو مناطق جغرافية يكون الطلب فيها على



• البطالة •

العمل كبيراً مقارنةً بمناطق أخرى لا تتوفر فيها أي طلبات عمل.

الأسباب الاجتماعية للبطالة:

الأسباب الاجتماعية للبطالة وهي الأسباب المتعلقة بالمجتمع الذي يتأثر ومن أهم الأسباب الاجتماعية:

١. ارتفاع معدلات نمو السكان مع انتشار الفقر، الذي يُقابله عدم وجود وظائف أو مهنة كافية للقوى العاملة.

٢. غياب التنمية المحلية للمجتمع، التي تعتمد على الاستفادة من التأثيرات الإيجابية التي يُقدمها قطاع الاقتصاد للمنشآت.

٣. عدم الاهتمام بتطوير قطاع التعليم، مما يؤدي إلى غياب نشر التثقيف الكافي، والوعي المناسب بقضية البطالة بصفتها من القضايا الاجتماعية المهمة.

• البطالة •

٤. زيادة أعداد الشباب القادرين على العمل مع شعورهم باليأس؛ بسبب عدم حصولهم على وظائف أو مهنة تُساعدهم في الحصول على الدخل المناسب لهم.

٥. غياب التطوير المستمر لأفكار المشروعات الحديثة، التي تُساعد على تقديم العديد من الوظائف للأفراد القادرين على العمل.

٦. الهجرة من الريف إلى المدينة، تُؤدي إلى زيادة أعداد العاطلين عن العمل في المدن.

٧. انتشار ثقافة احتقار العمل اليدوي العضلي والخط من شأنه وفي مقابل ذلك تمجيد العمل الذهني المرتبط بالوظيفة العمومية.

الأسباب السياسية

الأسباب السياسية للبطالة هي كافة المؤثرات المرتبطة بالبطالة والمتعلقة بالسياسة الخاصة لدولة ما، ومن أهمها:



• البطالة •

١. انخفاض القدرة على دعم قطاع الأعمال من جانب الحكومات الدوليّة.

٢. انتشار الحروب والأزمات الأهلّيّة في الدّول.

٣. غياب تأثير التّميّة السياسيّة على الوضع الاقتصاديّ والاجتماعيّ في الدّول النّامية.

٤. عدم قدرة القوانين المنظمة للشغل على التحفيز على الاستثمار لأنّ المستثمر يرى فيها إجحافا خصوصا عندما يقع اختلاف بين العامل ورب العمل لذلك نجد بعض المستثمرين يكتفون بتشغيل أفراد عائلاتهم ويرفضون توسيع مشاريعهم لأن ذلك يتطلب المزيد من العمال وهذا يعني مزيدا من المشاكل القضائيّة

سمات خاصة للعاطلين عن العمل :

للعاملين العاطلين عن العمل سمات خاصة وهي :

١. أن الشطر الأعظم من كتلة البطالة يتمثل في بطالة الشباب



• البطالة •

الذين يدخلون سوق العمل لأول مرة عدد العاطلين من الشباب ممن تتراوح أعمارهم بين ١٥، ٤٠ عاماً شكل نحو ٩٩٪ من عدد العاطلين.

٢. أن البطالة هي بطالة متعلمة فالغالبية العظمى من العاطلين من خريجي الجامعات والمدارس الثانوية، ويلاحظ أن نسبة المتعلمين في كتلة المتعطلين أخذ في الازدياد وهو ما يعني إهدار طاقات وموارد استثمارية تم استثمارها في عملية التعليم دون أن ينتج عنها عائد، يتمثل في تشغيل هذه الطاقة البشرية لتصبح منتجة.

٣. ارتفاع نسبة البطالة بين النساء فنسبة البطالة بين النساء في الحضر ١، ٢٢٪ مقابل ٤، ٨٪ بالنسبة للبطالة بين الرجال أما في الريف فكانت النسبة أكبر من ذلك حيث بلغت ٣، ٢٦٪ بينما سجلت معدلات البطالة في صفوف الرجال في الريف انخفاضاً عن مثيله في الحضر، فقد بلغ نحو ٦، ٦٪.

٤. اتجاه معدلات البطالة للارتفاع في الحضر بعد أن كانت



• البطالة •

في فترات سابقة ترتفع بنسبة أكبر في الريف، وربما يمكن تفسير ذلك بتزايد معدلات هجرة الأيدي العاملة العاطلة من الريف إلى المدن سعياً وراء فرصة عمل كما يمكن إيجاد تفسير لهذه الزيادة في كون الجزء الأكبر من البطالة هي بطالة متعلمة وهي عادة موجودة بنسبة أكبر في الحضر إلى جانب قدرة قطاع الزراعة خاصة الزراعة العائلية على استيعاب عمالة إضافية حتى وإن كانت زائدة عن حاجة العمل مما يقلل من نسبة البطالة الظاهرة في الريف.