

الباب الثالث

الفوائد والأضرار

الانترنت ما له وما عليه



الانترنت ما له وما عليه

إيجابيات وسلبيات الانترنت:

هذه الشبكة العجيبة تحوي في طياتها المفيد كما تحوي مواداً ذات آثار سلبية وهذا ما سنتناوله بالتفصيل فنبداً بالايجابيات •

أولاً إيجابيات الانترنت ومنها :

١. الحصول على المعلومات والأخبار بسرعة لسهولة البحث عن أي معلومة في كافة المجالات .
٢. التواصل مع العلماء والاستفادة من المتخصصين منهم في كل المجالات من خلال مواقعهم المختلفة .
٣. التواصل بين الثقافات .
٤. الصلة والمراسلة من خلال البريد الالكتروني .
٥. الخدمات كسداد الفواتير والحوالات والخدمات البنكية .
٦. الدراسة والتعليم والدورات التدريبية .
٧. الحصول على الكتب النافعة والمجلات مجاناً .
٨. الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .



الانترنت ما له وما عليه

٩. الترويح عن النفس.
١٠. نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة.
١١. التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.
١٢. الفرص كثيرة الآن أمام المكتبات العربية إن توفرت لها إمكانية استغلال النت لتطوير خدماتها وتحسين صورتها أمام المستخدمين ضمن حدودها الجغرافية والفكرية من جهة، وعلى نطاق واسع من جهة أخرى •
١٣. تتيح الشبكة للمكتبة فرص التطور وإمكانية زيادة الوعي لدى المستفيد العربي لأهمية المعلومات في تحقيق التنمية الشاملة عن طريق: إنشاء الصفحات المحلية للتعريف بوجودها وخدماتها •
- ✍ التعاون مع المؤسسات العلمية لإنجاز موقع في الشبكة website لزيادة مخزون المعلومات وتوصيله للمستفيد •
- ✍ الإشارة إلى المواقع العلمية والتربوية التي تهتم المستفيد



الانترنت ما له وما عليه

العربي •

- ✍ تعزيز النشر المحلي وتوزيعه عبر الإنترنت •
- ✍ وضع المعلومات الخاصة بالحضارة العربية وتاريخها في الشبكة للتعريف بها على نطاق أوسع •
- ✍ تحسين الخدمات وتحديثها باستمرار •
- ✍ توافر بدائل وإمكانيات لتوسيع الخدمات وتقليص التكاليف، إذ إن هذه الإمكانيات هي كثيرة، والتهديدات خطيرة وعلى المكتبات العربية أن تستغل هذه الإمكانيات، وإلا وجدت نفسها مهمشة ونتيجة لهذه الإيجابيات نقول: إن أية مكتبة في العالم تعجز عن القيام بالدور الذي تقوم به اليوم شبكة الإنترنت •

١٤. الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه.

١٥. الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام.

١٦. محاربة البدع والتصدي لدعاتها •



الانترنت ما له وما عليه

١٧. نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة.
١٨. معرفة العلوم الكونية والأخذ بالأسباب التقدم والرقى.
١٩. الاستفادة منه في الأبحاث العلمية.
٢٠. التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.
٢١. سهولة الاتصال بالعلماء لأخذ الفتوى عنهم والاستشارة بآرائهم.
٢٢. الإعلان عن محاضرات العلماء ومتابعتها عبر الإنترنت.
٢٣. التعرف على أحوال المسلمين في العالم ومتابعة أخبارهم.
٢٤. العثور على أصدقاء جدد والتواصل مع أهل والأقارب.



الانترنت ما له وما عليه

٢٥. الرد على الشبهات التي تثار حول الوطن والدين
ودحضها •

٢٦. محاربة البدع والتصدي لدعاتها وإيصال وجهه النظر
إلى الآخرين •

٢٧. نشر العلم والمعرفة والأخلاق الحسنة والاستفادة من
تجارب الآخرين •

٢٨. معرفة العلوم والأخذ بأسباب التقدم والرقى في كافه
المجالات •

٢٩. الاستفادة منه في الأبحاث العلمية والدراسة والانفتاح
على تفكير العالم •

٣٠. استخدام البريد الالكتروني لارسال رسائل وملفات
لشخص أو لعدة أشخاص حول العالم واستلام الرد خلال
ثواني •

١٣. عرض معلومات عن الأشخاص أو المؤسسات من
أجل أهداف تجارية •



الانترنت ما له وما عليه

٢٣. تكوين مواقع تحتوي على مواضيع للنقاش ويستطيع أي شخص وضع رده الخاص على أي موضوع من المواضيع المطروحة أو وضع موضوع جديد لمناقشته •

٣٣. تكوين موقع للمحادثة الآنية بحيث يتناقش عدة أفراد حول العالم آنياً •

٤٣. الحصول على معلومات مطلوبة للأبحاث فمثلاً مجلة بايت للحاسوب واسعة الانتشار في العالم تتيح لك فرصة الوصول مجاناً إلى جميع المقالات التي كتبت من عام ١٩٩٣ وحتى هذه اللحظة •

٥٣. إمكانية البحث عبر الانترنت عن بضائع معينة فمثلاً يمكنك مجاناً تنزيل كتالوج كامل مكون من ٦٠ صفحة عن أجهزة حاسب •

٦٣. الحصول على شهادة دراسية عالية مثل البكالوريوس أو الماجستير عبر الانترنت •

٧٣. تسهيل الحصول على معلومات عن شركات أو أفراد والمعلومات تضاف وتحذف عن الأفراد والشركات ليس في



الانترنت ما له وما عليه

- السنة مرة واحدة بل أنياً كل يوم وكل ساعة •
٨٣. تحديث وعي الطالب الجامعي خاصة والمواطن عامة
كل في مجال تخصصه •
٩٣. توسيع أفق الطالب والتلميذ وتكوين الروح العلمية
عنده عن طريق تشجيعه للدخول في منافسات أكاديمية
وذهنية مع طلاب دول أخرى •
١٠٤. تسهيل التعاون بين الافراد والمؤسسات في الوطن
الواحد وفي العالم أجمع فمثلاً يمكن تشكيل **mailing list**
او **News List** بين طلاب قسم الاحياء في كلية العلوم ابو
ديس وبين قسم الاحياء في الجامعة الاسلامية بغزة وبين
قسم الاحياء في جامعة حلب او جامعة ستانفورد بأمريكا •
١٤. الاتصال من خلال الانترنت برقم تليفون في أمريكا
مثلاً بتكلفة أقل كثيراً مما لو اتصل بالتليفون العادي كما
يمكن استخدام الانترنت لارسال رسائل نص على أي
تليفون متنقل في العالم أجمع مثل خدمة شركة **quioscom**



الانترنت ما له وما عليه

ثانياً السليبيات:

مهما كانت سلبيات الإنترنت ومخاطرها فإن فوائدها أكثر بكثير لكن هنا وجب أن نوضح المخاطر للتوعية وأخذ الحذر والاحتياط وحماية أنفسنا وأولادنا منها ولنضع بين أيديهم إنترنت أكثر إنتاجية وفعالية .

❖ هناك حوالي ٩٠٪ من محتويات الإنترنت تقريباً معلومات تافهة تماماً لذلك تستغرق عملية غربلة للعشور على المعلومات المنشودة وقتاً طويلاً، وهذا يحتاج إلى خبرة في البحث المباشر عن المعطيات •

❖ تقف الإنترنت عاجزة حتى الآن عن تحقيق تنظيم إجمالي شامل أو شكل موحد للفهرسة غير أن الكثير من الباحثين يجهدون أنفسهم لتسهيل هذا الاستخدام، بتطوير تقنيات وبرامج تخاطب وبرامج جديدة تجعل عملية البحث أكثر يسراً خاصة مع وجود الشبكة العالمية العنكبوتية وهي الأداة الأكثر إبداعاً حتى الآن •

❖ عروض المعلومات في الإنترنت تتغير بسرعة، ويبدو



الانترنت ما له وما عليه

الكثير منها غير منظم، الباحث عن المعلومات عليه أن يعرف جيداً عم يبحث ومدى إمكانية تحقيق المطلوب لأن البحث المطلوب كثيراً ما يؤدي إلى تدخلات غير مرغوبة، حتى أن الباحث في بعض الأحيان يشعر وكأنه يدور في حلقة مفرغة وفجأة يجد نفسه يقف عند النقطة التي انطلق منها •

❧ إن تنوع عروض الإنترنت وما يرافقها من نتائج وهمية أو فوضى أو اختلاط يؤثر سلباً عليها حتى يكاد يقلل من أهميتها •

❧ إن المعلومات المتوفرة على الإنترنت بغزارة ليست دائماً مطابقة لتقاليد المجتمعات العربية، وهذه الغزارة تصحبها بعض المشكلات التي ما يزال المختصون يبحثون عن حلول مرضية لها •

❧ عدم توفير حماية كافية للمعلومات السرية •

❧ مشكلة حماية الملكية الفكرية التي أصبحت مشكلة كبيرة بالنسبة للمعلومات الإلكترونية •



الانترنت ما له وما عليه

❖ صعوبة ممارسة رقابة على ما يسمى بالمعلومات الإلكترونية

❖ نفاذ مستخدمين آخرين غير مرغوبين إلى المعطيات والملفات الجديدة على الشبكات المحلية

❖ عدم وجود آلية محده لحماية الجيل الجديد من التطرف والعنصرية والمواقع المخلة بالأخلاق

❖ عدم توافر بنية للمعلومات الموجودة لديها بحيث لا توجد قواعد معيارية للوصول إليها أو لتصنيفتها وأفضل وسائل البحث على شبكة الإنترنت تسمح بالوصول إلى ما يقارب ٣٠٪ فقط من المعلومات التي تتعلق بعملية البحث، وهذا يؤكد عدم ملاءمة الأساليب المستعملة للوصول إلى المعلومات المتوفرة في الشبكة

❖ الارتفاع الحالي والمستقبلي في عدد الوثائق على شبكة الإنترنت سيصبح أحد مشكلات الوصول إلى المعلومة

❖ إدمان الإنترنت: ارتبط الإدمان بمفهومه التقليدي المتعارف عليه بإدمان المخدرات الإنترنت قدم لنا



الانترنت ما له وما عليه

أشكالاً جديدة للإدمان أفرزته التكنولوجيا الحديثة، وهو الإدمان الإلكتروني ويعرف بأنه استخدام شبكة الإنترنت أكثر من ٣٨ ساعة أسبوعياً، هذا النوع الحديث من الإدمان له آثاره التدميرية نفسياً واجتماعياً ومن مضاره أيضاً:

- إضاعة الوقت والتعرف على صحبة السوء •
- زعزعة العقائد والتشكيك فيها •
- نشر الفساد والإحاد •
- تدمير الأخلاق ونشر الرذائل •
- التعرف على أساليب الإرهاب والتخريب •
- إشاعة الخمول والكسل •
- إضاعة مستوى التعليم •
- الإصابة بالأمراض النفسية •
- التجسس على الأسرار الشخصية •



ثانياً السلبيات:

العلاقة بين استخدام شبكة الإنترنت والاكتئاب:

تعددت الدراسات التي اهتمت بالآثار النفسية الناتجة عن استخدام شبكة الإنترنت وانقسمت إلى فئتين وهما: الفئة الأولى تؤكد وجود علاقة بين الآثار النفسية السلبية ومنها الاكتئاب، وبين استخدام الإنترنت والفئة الثانية تؤكد وجود علاقة بين الآثار النفسية الإيجابية ومنها الشعور بالارتياح وتخفيف ما يشعر به الفرد من مشاعر نفسية سلبية، وبين استخدام الإنترنت وقد انتبه الباحثون في السنوات العشر الماضية إلى ما يسمى بقلق الإنترنت، واهتموا بدراسته، وبحث العلاقة بينه وبين السمات الشخصية للمستخدمين، وعادات الاستخدام، إلا أنه ما زال حجم البحوث في هذا الصدد قليلاً، وفي حاجة للمزيد وانتبه الباحثون لقلق الإنترنت يوجد تأثير لقلق الإنترنت على العلاقة بين استخدام التطبيقات غير التفاعلية، وبين الشعور بالعزلة الاجتماعية ويرجع ذلك إلى ازدياد التعامل مع التطبيقات المختلفة عبر الإنترنت، ويزيد

الانترنت ما له وما عليه

الوقت الذي يقضيه الفرد بعيداً عن الآخرين، لاكتشاف هذه الأنشطة خاصة عندما لا يوجد قلق لدى الأفراد عند أو أثناء الاستخدام.

استراتيجية الاسترخاء:

يستطيع مستخدم الإنترنت أثناء عمله من خلالها وانشغاله بما فيها من معلومات وبرامج وعالم سريع من الاتصال أن يتوقف كي يمنح فرصة لذاته جسدياً وعقلياً للاسترخاء، فيمكنه مثلاً أن يتنفس بشكل عميق ومنتظم، أو يعطي فرصة لعضلات جسده للاسترخاء ولو لفترة قصيرة، كما يمكنه أن يحرر عقله من جميع المهام والعمليات التي كان يقوم بها من خلال الإنترنت، وقد تتوفر أساليب التكيف للجسد والعقل معاً من خلال بعض الأنشطة التدريبية مثل اليوجا، وتعتبر محاولة الفرد اتباع بعض الأساليب البسيطة للاسترخاء أفضل حيث توصلت دراسة لمجموعة من النتائج على الوجه التالي:

أولاً: إن الأفراد يلجؤون للإنترنت كوسيلة هروب من



الانترنت ما له وما عليه

ضغوط الحياة اليومية من خلال إقامة علاقات جديدة لا تمثل لهم مصدر للترفيه وتمضية الوقت، فيقضون أوقاتاً طويلة في التفاعل معهم دون قصد مباشر، ولكن حياتهم الاجتماعية الفعلية تتأثر بهذا السلوك، فيقل تفاعلهم مع أفراد أسرهم، وأصدقائهم الفعليين بشكل غير مباشر صحة الفرض القائل بوجود علاقة ارتباط بين كثافة استخدام الإنترنت، وإدمان الإنترنت، والقلق العام، والعزلة الاجتماعية، في حين لم تثبت صحته بالنسبة للشعور بالاكئاب •

- وجود تأثير للسن في علاقة الارتباط بين كثافة استخدام الإنترنت، والتأثر بالاكئاب، والقلق العام، والعزلة الاجتماعية، في حين نرفضه جزئياً فيما يخص التأثير بإدمان الإنترنت؛ حيث كانت أكثر فئة تتعرض لمشكلات نفسية مع ازدياد استخدامها للشبكة هي فئة العمر من ١٨ لأقل من ٢٥ عام التي يكثربها طلاب الجامعة •

ثالثاً: تشير دراسات أن لدى هذه الفئة العمرية بعض



الانترنت ما له وما عليه

الخصائص التي تساهم في ازدياد تعرضهم لمشكلات نفسية مرتبطة باستخدامهم لشبكة الإنترنت، ونذكر منها :

١. يرغب كثير من الشباب في هذه المرحلة التمتع بمناخ من الحرية بعيداً عن سيطرة الوالدين؛ فيحاولون أن يختلقوا لأنفسهم مناخاً آخر من خلال استخدام الإنترنت كما يريدون، فيمكنهم مثلاً من خلال غرف الدردشة، أو مجموعات الأخبار أن يتحدثوا مع أصدقاء قد يكونون محل رفض من قبل الوالدين، مما يشعرهم بقدر من الحرية المتاحة عبر الشبكة •
٢. لا توجد رقابة على استخدام الأبناء للإنترنت خاصة بعد انتشارها في أماكن كثيرة كالجامعات، ومقاهي الإنترنت، والنوادي، ومراكز الشباب، مما قد يدفعهم لتصفح صفحات الشبكة بحرية •
٣. قد يشعر بعض الشباب في مرحلة التعليم الجامعي بالذات بالغربة في ظل الأعداد الضخمة من الطلاب، فيجدون بديلاً أسهل من خلال الإنترنت، وتكوين صداقات من خلالها في جميع أنحاء العالم، فيصبحوا مشهورين بقدر بسيط من الجهد المبذول •

الانترنت ما له وما عليه

وقد تنوعت آثار شبكة الإنترنت السلبية على الشباب العربي إلى آثار عقدية وأخلاقية ونفسية واجتماعية واقتصادية وصحية وإجرامية وبيان ذلك على النحو التالي :

أولاً أضرار عقدية :

فمن مآسي شبكة الإنترنت ما تضر به من مواقع تروج للعقائد الباطلة والأفكار الهدامة والدعوات الخبيثة ، ونتيجة لما يسود مرحلة الشباب من فضول وعدم استقرار نفسي وفكري ، وقع كثير من الشباب العربي في حائل جماعات مشبوهة تُعادي الدين وتناوى الإيمان ومن أشنع الأمثلة على ذلك ما وصل به الحال من بعض الشباب العربي الذين انتسبوا إلى جماعة عبدة الشيطان •

ثانياً أضرار أخلاقية :

لعل الأضرار الأخلاقية من أبرز السلبيات التي أفرزها دخول الإنترنت إلى واقعنا العربي إذ تفسى ارتياد المواقع المروجة للجنس من قبل الشباب العربي ، وتوصلت احدي



الانترنت ما له وما عليه

الدراسات إلى أن ١٢,٣٪ ممن شملتهم الدراسة يستخدمون الشبكة للاطلاع على مواد ابحاثه وقد أشارت دراسة في مستشفى تخصصي في المملكة العربية السعودية إلى أن ٩٣٪ من مستخدمي خدمة الإنترنت الموجودة في المستشفى استخدموها استخداماً غير محمود أخلاقياً وقد ساهمت مقاهي الإنترنت التي استغلت للوصول عن طريقها إلى مواقع مشبوهة ، فقد أشارت إحدى الدراسات إلى أن موضوع الجنس يحتل مرتبة متقدمة من حيث اهتمام مرتادي مقاهي الإنترنت متقدماً حتى على البريد الإلكتروني ، وقد قام أحد المهتمين من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالدخول إلى سبعة مقاهي من مقاهي الإنترنت وتفحص مجلد الـ TEMP وهو المجلد الذي تخزن فيه المواد المجلوبة من الإنترنت، فوجد أن جميع الأجهزة تحوي مواقع سيئة وصور فاضحة ٠

ثالثاً أضرار نفسية :

يتأثر الإنسان بمحيطه وبيئته ومن أهم الآثار النفسية التي نتجت عن الإنترنت ظاهرتان متقابلتان :



الانترنت ما له وما عليه

إدمان الإنترنت :أفرز الاستخدام المكثف للإنترنت ظاهرة أصبحت توصف بأنها ظاهرة مرضية وهي إدمان الإنترنت أو (**Internet Addiction**) الذي يُعرف بأنه:(حالة من الاستخدام المرضي وغير التوافقي للإنترنت يؤدي إلى اضطرابات إكلينيكية) وهذه الظاهرة نوع من الإدمان وصفت بأنها قريبة في طبيعتها من إدمان المخدرات والكحول حيث يترتب على إدمان الإنترنت ظواهر قريبة من إدمان المخدرات ومن هذه الظواهر:

- التحمل : التحمل يعد من مظاهر الإدمان حيث يميل المدمن إلى زيادة الجرعة لإشباع ما كان يتطلب إشباعه جرعة أقل ، وكذلك مدمن الإنترنت فإنه يزيد من ساعات الاستخدام باطراد لإشباع رغبته المتزايدة إلى الإنترنت •

- الانسحاب : يعاني المدمن من أعراض نفسية وجسمية عند حرمانه من المخدر ، وكذلك مدمن الإنترنت فإنه يعاني عند انقطاع اتصاله بالشبكة من التوتر النفسي الحركي ، والقلق



الانترنت ما له وما عليه

، وتركز تفكيره على الإنترنت بشكل قهري ، وأحلام وتخيالات مرتبطة بالإنترنت •

-رُهاب الإنترنت :هذه الحالة هي عكس الحالة السابقة حيث يسيطر على صاحبها القلق من استخدام الإنترنت نظراً لما يخشاه من أضرارها ويتطور هذا القلق ليصبح في صورة رُهاب يمنعه من الاقتراب من الشبكة واستخدامها الاستخدام الصحيح مما يترتب عليه تأخر المصاب بهذا الرُهاب في دراسته وفي عمله إذا كانت دراسته وعمله مما يتطلب استخدام الإنترنت رابعاً أضرار اجتماعية :حملت الإنترنت مخاطر اجتماعية جدية ومن هذه المخاطر :

أ- فقدان التفاعل الاجتماعي :يخشى كثير من الباحثون أن تؤدي الإنترنت إلى غياب التفاعل الاجتماعي لأن التواصل فيها يحصل عبر أسلاك ووصلات وليس بطريقة طبيعية كما أن استعمال شبكة الإنترنت يقوم على الفردية حيث بدلاً من أن يقوم الفرد بالنشاط كالتسوق ومشاهدة البرامج الترفيهية مع



الانترنت ما له وما عليه

أسرته أصبح يقوم به بمفرده على شبكة الإنترنت مما يخشى معه من نشوء أجيال لا تجيد التعامل إلا مع الحاسب الآلي وقد أشارت دراسة أجرتها مجلة عالم المعرفة إلى أن ٤٠٪ من الشباب الذين شملهم الاستطلاع أفادوا أن شبكة الإنترنت أثرت عليهم من الناحية الاجتماعية وجعلتهم أكثر إنفراداً لكن من رأيي أن الاستخدام المعتدل للإنترنت لا يولد مثل هذا الأثر إذ لم تشر أي من الدراسات الحديثة في هذا المجال إلى مثل هذا التأثير ، بل إن الاستخدام المعتدل للإنترنت في رأيي يدعم العلاقات الاجتماعية لأن الإنترنت وسيلة اتصال وهي بذلك يمكن أن تساعد على تواصل الأهل والأصدقاء وإن نأت بهم الديار .

- التأثير على القيم الاجتماعية : ينشأ الشاب في ضوء قيم اجتماعية خاصة تُكوّن بيئة الجماعة الأولية لكن في ضوء ما يتعرض له الشاب خلال تجواله في الإنترنت من قيم ذات تأثير ضاغط بهدف إعادة تشكيله تبعاً لها بما يُعرف في مصطلح علم النفس بتأثير الجماعة المرجعية مما قد يؤدي إلى محو آثار الجماعة الأولية عليه مما يفقده الترابط مع مجتمعه المحيط به ويعرضه



الانترنت ما له وما عليه

للعزلة والنفور ومن ثم التوتر والقلق •

- الإساءة إلى الأشخاص :سبق الحديث عن استخدام الإنترنت في التشهير والمضايقة و من الاستخدامات السلبية للإنترنت •

- تكوين علاقات بين الجنسين عن طريق الإنترنت :من المعلوم أن المجتمعات العربية مجتمعات لها خصوصيتها النابعة من دينها الذي هو اساس تفرد لها ومعيار ثقافتها وبما تقدمه الإنترنت من وسائل اتصالية أصبحت وسيلة لتكوين علاقات غير بريئة بين الجنسين وفي دراسة أجرتها شعبة الحاسب الآلي في إدارة تعليم الرياض ذكر ٥٨٪ من طلاب المدارس الثانوية التي تم استجوابهم أنهم كونوا علاقات من خلال الإنترنت •

- خلق صداقات جديدة للشباب :يميل الشباب إلى تكوين الصداقات والإنترنت توسع من الخيارات المطروحة أمام الشاب وتيسر من اتصاله بأصدقائه ولئن كان هذا الأثر لم يصل إلى الآن إلى القدر المطلوب من الإيجابية لأن الصداقة



الانترنت ما له وما عليه

قد أُفرغت من معناها السامي إلى معان عبثية ، إلا أن الوعي السليم والاستخدام الرشيد للإنترنت سوف يساعد الشاب على توجيه اهتمامه إلى الصالحين دينياً والملتزمين أخلاقياً جسمه وإيقاعه فريسة سهلة للسمنة •

مخالفات شرعية على الإنترنت :

وهذه بعض المخالفات الشرعية التي يقع فيها بعض من يسيء استخدام الإنترنت للتنبيه على خطرها .

أولاً : مخالفات تتعلق بزيارة المواقع المحرمة ، ومنها :

١. مواقع الكفر والإلحاد على اختلاف أشكالها وصوره دون وجود علم شرعي للزائر يقيه من الشبهات.
٢. مواقع أهل البدع كالرافضة والصوفية والأشاعرة والاباضية وغيرهم دون وجود علم شرعي للزائر يقيه من الشبهات.
٣. مواقع أهل الاتجاهات المخالفة للإسلام كالعلمانية والحادثة والقومية ونحوها .
٤. مواقع الأفلام والصور الإباحية .



الانترنت ما له وما عليه

٥. مواقع الأغاني والموسيقى .
٦. مواقع الأفلام والفيديو المحرمة مثل : المسرحيات والتمثيليات وعروض الأزياء والرقص .
٧. مواقع تعليم الانتحار والسرقة والتجسس .
٨. مواقع الربا والقمار والمعاملات المحرمة .
٩. مواقع التعارف والصدقة بين الجنسين .

ثانياً : مخالفات تتعلق بمواقع المحادثات والشات ومنها:

١. التحدث مع الجنس الآخر غير المَحْرَم بلا غرض شرعي .
٢. التحدث في قضايا الغزل والحب .
٣. التحدث في موضوعات الجنس و العلاقات المحرمة .
٤. إضاعة الأوقات حتى ولو كان الكلام في أصله مباحاً .
٥. ما يحصل في بعض مواقع المحادثات من إمكانية مشاهدة صورة الرجل للمرأة والعكس .

الانتشرت ما له وما عليه

ثالثاً : مخالفات تتعلّق بساحات الحوار والمنتديات ،
ومنها :

- ١ . كتابة الأخبار المكذوبة ونشر الشائعات المفتعلة .
- ٢ . إيذاء المسلمين والتشهير بهم .
- ٣ . الطعن في المسلمين بغير حق .
- ٤ . تنقّص علماء الأُمّة و حرّاس الشريعة و نشر زلّاتهم ومثالبهم .
- ٥ . تبادل الاتّهامات الجائرة ، وإلقاء الكلام على عواهنه بلا بَيِّنَة .
- ٦ . كشف الأسرار المتعلقة بمصالح المسلمين .
- ٧ . القول على الله بغير علم ، والتحدّث في المسائل الشرعية والفتوى من غير المختصّين .
- ٨ . إضاعة الأوقات في المهاترات الفارغة .

رابعاً : مخالفات تتعلّق بالبريد الالكتروني والرسائل ،
ومنها :

- ١ . تبادل الصور وعناوين المواقع الإباحية .



الانترنت ما له وما عليه

٢. تبادل رسائل الغرام والغزل بين الجنسين .
 ٣. إرسال بطاقات التهاني بأعياد الميلاد وغيرها من المناسبات المحرّمة .
 ٤. اختراق صناديق الآخرين بغير عذرٍ شرعيّ ظاهر .
- خامساً : مخالفات تتعلق بالتعامل الالكتروني مع الآخرين ، ومنها :**
١. تدمير المواقع بغير حقٍ شرعيّ بَيّن .
 ٢. اختراق أجهزة الآخرين وسرقة مقتنياتهم وملفاتهم .
 ٣. تبادل المعاملات المخالفة للقواعد الشرعية مثل :المبايعات والمساهمة الباطلة.
 ٤. الزواج الالكتروني الذي يفتقد الوليّ والشاهدين .