

رابعاً: أخبار جمعية

الموسم الثقافي الحادي عشر

عقد مجمع اللغة العربية الأردني موسمه الثقافي الحادي عشر في الفترة الواقعة بين ١٠ نيسان - ٨ أيار ١٩٩٣م، ودار محوره الرئيسي حول " دور اللغة العربية في بناء المجتمع العربي ونهضة الأمة العربية". وقد كانت المحاضرات والندوات فيه على النحو التالي:

- ١- السبت ١٠ نيسان ١٩٩٣- محاضرة عنوانها " دور اللغة العربية في توحيد الأمة ونهضتها" للأستاذ الدكتور عبد العزيز الدوري، عضو المجمع.
- ٢- السبت ١٧ نيسان ١٩٩٣، محاضرة عنوانها " دور المصطلحات العلمية التراثية في عملية التعريب المعاصرة، للأستاذ الدكتور محمد السويبي.
- ٣- السبت ٨ أيار ١٩٩٣، ندوة عنوانها " اللغة العربية في الجامعات الأردنية، واقعاً وطموحاً".

أدارها الأستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة، رئيس المجمع، وشارك فيها: الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، رئيس جامعة آل البيت، والأستاذ الدكتور سعد حجازي، نائب رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا، والأستاذ الدكتور بشير الخضرا عميد كلية الاقتصاد. جامعة اليرموك.

المؤتمرات والندوات

أ- شارك الأستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة، رئيس المجمع، في حفل افتتاح مجمع اللغة العربية بالسودان الذي تم في الرابع عشر من شهر كانون الثاني ١٩٩٣م.

ب- شارك الأستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة، رئيس المجمع في المؤتمر السنوي لمجمع اللغة العربية بالقاهرة للدورة التاسعة والخمسين، خلال المدة الواقعة بين ١٢ نيسان - ٢٥ نيسان ١٩٩٣، وقد ألقى الأستاذ الرئيس بحثاً بعنوان " منهج أبي ذر الخثني في تفسير غريب السيرة"

وقد صدر عن المؤتمر التوصيات التالية:

١- يؤكد مؤتمر المجمع توصياته السابقة بتعريب التعليم الجامعي والعالي في الوطن العربي، تلبية لطموح الأمة العربية في أن يعود إليها مجدها العلمي على أيدي علمائها المعاصرين، وهي قضية قومية لها مقوماتها وأسانيدها، وقضية تعليمية، حتى يستطيع الشباب العربي - بلغته الأم - تمثل ما يدرسون من العلوم البحتة والتطبيقية تمثلاً علمياً قوياً.

٢- يوصى مؤتمر المجمع بإنشاء هيئة علمية مقرها القاهرة وتكون تابعة لاتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية، تعمل على وضع خطة قومية لتعريب العلوم، وتكون مهمتها كما يلي:

أولاً: حصر المصطلحات التي أقرتها المجامع اللغوية ومتب تنسيق التعريب

بالرباط، مع مقابلاتها الأجنبية في العلوم والفنون المختلفة.

ثانياً: العمل على توحيد المصطلحات في كل علم وفن، وإصدار معاجم فيها تتداول في جميع البلاد العربية وجامعاتها ومؤسساتها العلمية.

ثالثاً: ترجمة طائفة من أمهات الكتب العلمية، حتى لا تظل المصطلحات حبيسة في معاجمها العلمية دون استعمال لها، وحتى تستخدم في الكتب العلمية والمحاضرات الجامعية.

٣- يوصي المؤتمر مجامع اللغة العربية والمؤسسات العلمية في الوطن العربي، بأن تعمل على إصدار معاجم في علوم العصر الحديثة، كعلوم الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية والإلكترونيات وعلم البيئة والمحيط الجوي والاتصالات وعلوم الفضاء، مستضيئة في ذلك تم إقراره في مؤتمرات المجمع.

٤- يوصي المؤتمر الدول والحكومات العربية التي لم يتم فيها تعريب جميع الإدارات والمؤسسات بأن تستكمل ذلك لضرورته في التعامل مع أفراد شعوبها والشعوب العربية، ولأن ذلك جزء مهم من شخصيتها العربية.

٥- يوصي المؤتمر الدول والحكومات العربية بأن لا تعمل على إحياء اللهجات المحلية حفاظاً على الفصحى لغتنا القومية والدينية.

٦- يؤكد المؤتمر توصيته السابقة بأن يعنى في مرحلة التعليم الأساسي بحفظ الناشئة الجزئين الأخيرين من القرآن الكريم على الأقل، لتستقيم لهم الملكة اللغوية ويتمثلوا قيمة الجمالية والسلوكية والاجتماعية.

٧- يوصي المؤتمر بزيادة عدد الساعات في تدريس اللغة العربية مع العناية بنصوص الشعر والنثر بالضبط الكامل، ومع تيسير القواعد للناشئة والاستعانة في ذلك بنا أقره المجمع من تيسير لتلك القواعد، ومع العودة إلى العناية بتدريس الخط

العربي.

٨- يوصي المؤتمر الدول والحكومات العربية بالحرص على أن تكون العربية الفصحى هي اللغة التي تلتزم بها جميع الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية، وخاصة في مسرح الدولة والمسلسلات التليفزيونية والإذاعية.

٩- يوصي المؤتمر بأن تعنى وزارات الإعلام وهيئات الإذاعتين المسموعة والمرئية بإعداد العاملين فيها جميعاً إعداداً لغوياً، وأن تهئ لهم دورات لتدريسهم على الضبط الإعرابي والنطق السليم، مع تنبيههم إلى ما يشيع على ألسنتهم من أخطاء لغوية.

١٠- يوصي المؤتمر جميع المسؤولين في البلاد العربية والإسلامية بالعناية بالأعلام الجغرافية وذلك بضبطها وتنميطها، حفاظاً عليها، وحماية لها من التزييف والتحريف، الأمر الذي يخرجها عن أصولها وهويتها.

١١- يوصي المؤتمر بإصدار تشريعات تقضي بكتابة اللافتات على المحال التجارية والشركات والفنادق بالعربية، وتحظر كتابة الأسماء الأجنبية عليها بحروف عربية.

١٢- يدعو المؤتمر رجال الدولة وجميع المسؤولين في الوطن العربي أن تكون خطبهم وبياناتهم الموجهة إلى الجماهير بلغة عربية سليمة.

١٣- تبلغ هذه التوصيات للمؤتمر إلى المجامع اللغوية والعلمية والجامعات والصحف العربية، وإلى وزارات التعليم وإعلام والثقافة في الوطن العربي.

رسائل الماجستير والدكتوراة

تمت في قاعة الندوات والمحاضرات في المجمع مناقشة الرسائل التالية:

١- رسالة دكتوراة بعنوان:

" النثر الفني في عهد الدولتين الزنكية والأيوبية في مصر والشام " مقدمة من الطالب مصطفى محمود أحمد، وتألفت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور محمود إبراهيم مشرفاً، وعضوية كل من الأستاذ الدكتور نصرت عبد الرحمن، والأستاذ الدكتور إبراهيم السعافين، والأستاذ الدكتور عبد الجليل عبد المهدي، وذلك يوم السبت ١٩٩٣/١/٩ م.

٢- رسالة ماجستير بعنوان:

" صورة يزيد بن معاوية في الروايات الأدبية دراسة نقدية " مقدمة من الطالبة فريال عبد الله هديب، وتألفت لجنة المناقشة من الدكتور جاسر أبو صافية، مشرفاً، وعضوية كل من الأستاذ الدكتور إحسان عباس، والأستاذ الدكتور عبد العزيز الدوري، وذلك يوم الاثنين ١٩٩٣/٥/٢٤ م.

كِتَابُ
عُمْدَةِ الْأُدْبَاءِ فِي مَعْرِفَةِ مَا يُكْتَبُ
بِالْأَلْفِ وَالْيَاءِ

تأليف الشيخ

شرف الدين أبي محمد عبد الرحمن بن محمد

ابن أبي سعيد الأنباري النحوي (٥٧٧هـ)

رضي الله عنه وعنّا وعن جميع

المسلمين

تحقيق الدكتور جاسر أبو صفية

الجامعة الأردنية

مقدمة التحقيق

أ- المؤلف والرّسالة :

مؤلف الرّسالة الموسومة بـ «عمدة الأدباء في معرفة ما يُكتب بالالف والياء» هو الشّيخ شرف الدّين أبو محمّد عبد الرّحمن بن محمّد بن أبي سعيد الأنباريّ النّحويّ، وهو ما أثبتت على إحدى نُسخَتِي المخطوطة، وكُتِبَ على النّسخة الأخرى عبد الرّحمن بن محمّد بن أبي سعيد الأنباريّ النّحويّ، دون كُنية أو لقب.

وهو صاحب «نزهة الألباء» و«الإنصاف في مسائل الخلاف» وغيرهما من المصنّفات المعروفة في اللّغة والأدب. وقد وقع خلاف بين مَنْ تَرَجَمَ له في اسم جَدّه، وفصل هذا الخلاف محيي الدّين توفيق في كتابه «ابن الأنباريّ في كتابه الإنصاف»، كما عرض لهذه المسألة، د. جميل علوش في كتابه «ابن الأنباريّ وجهوده في النّحو»، فلا مُسوّغ لإعادة ما قالوه هنا^(١)؛ إذ ما يعنينا هو إثبات نسبة رسالة «عمدة الأدباء» إلى ابن الأنباريّ المُلقّب بالكمال أو كمال الدّين والمُكنّى بأبي البركات أو أبي محمّد.

أمّا نسبة «عمدة الأدباء» إلى ابن الأنباريّ فذكرها حاجي خليفة في «كشَف الطُّنُون»^(٢) والبغداديّ في «هدية العارفين»^(٣)، وبروكلمان في «تاريخ الأدب العربي»^(٤).

وتُمثّل هذه الرّسالة جزءاً من إسهام ابن الأنباريّ في مجال رسم الحروف الذي عرّف عند القدماء بالهجاء وعندنا بالإملاء. وهو باب واسع في تراث العربيّة، أُلّف فيه كثير من العلماء ابتداء من القرن الثّاني الهجريّ، ولم تتوقّف الكتابة فيه حتّى اليوم^(٥)؛ لأنّه من باب تقويم اليد كما قال ابن قُتَيْبَة في «أدب الكاتب»^(٦).

يبدأ ابن الأنباريّ رسالته «عمدة الأدباء» بالحديث عن قواعد كتابة الألف والياء في الأسماء، حَسَبَ الأصل المنقلبة عنه الألف، وهو الواو أو الياء، ويعتمد ذلك على حركة أوّله، إن كان مضموماً أو مفتوحاً أو مكسوراً، وفي ثنايا ذلك يضع بعض القواعد التي يُعرّف بها أصل الألف كالتثنية وردّ الاسم إلى الفعل والمؤنث. وما جاء على أكثر من ثلاثة أحرف يُكْتَبُ بالياء والألف. أمّا المقصور الذي قبل آخره ياء فهو بالألف كراهية اجتماع ياءَيْن. وفي حال إضافة جمع المقصور إلى المُضَمَّر يُكْتَبُ بالألف دون النّظَر إلى أصل ألفه.

وبعد ذلك يتحدث عن كتابة الألف والياء في الأفعال الثلاثية وما زاد عن الثلاثي. ويذكر أن من علامة كتابة الفعل بالالف القائمة اتصالة بضمير النصب.

ثم يتحدث عن كتابة الألف والياء في الحروف مبيّناً أن حكم القياس فيها أن تُكتب بالالف، مُتَّبِعاً ما شُذَّ من ذلك عن القياس. ويختم رسالته بالحديث عن كتابة الألف والياء في الكلمات الملبسة، وهي التي لا يُعْلَمُ أمِنْ ذَوَاتِ الواوِ هي أم من ذَوَاتِ الياء.

* * *

ومِمَّا يتَّصَلُ بموضوع رسالتنا هذه الكتبُ المؤلَّفةُ في المقصور والمدود؛ إذ نجد بعضها يُشيرُ إلى كَيْفِيَّةِ كتابة المقصور؛ فابن ولّاد مثلاً يذكر في مقدّمة كتابه «المقصور والمدوده» أنه سيذكر هجاء كل منهما، يقول: «واعلم أنّ جميع المدود يكتب بالالف ليس غير. فإمّا المقصور، فما كان منه على أربعة أحرف فصاعداً، فالاختيار أن يُكتب بالياء، وإن كان من ذوات الواو، نحو: ملهى، تكتب بالياء، لأنه مقصور على أربعة أحرف، وهو من ذوات الواو. وإن كان قبل آخره ياء كتب بالالف، وإن كثرت حروفه، نحو: خطايا وروايا؛ فإنهم كرهوا الجمع بين ياءين فكتبوه بالالف على اللفظ. فإن وصلت جميع ما يكتب بالياء بمضمر كتبه بالالف، نحو: حُبْلَاك وِرْحَاك وما أشبه ذلك. وكل ما كان من المقصور على ثلاثة أحرف، وكان الحرف الأول منه أو الأوسط واولاً، فالاختيار أن يُكتب بالياء، نحو: الوَجِيّ والوَرِيّ والنَّوِيّ والشَّوِيّ»^(٧).

ثم يضع ابن ولّاد بعض القواعد لمعرفة أصل الألف في المقصور الثلاثي، وذلك أن يمتحنه «بتصريف الكلمة إلى الفعل أو التثنية أو الجمع بالالف والتاء أو التانيث والاشتقاق؛ فإن كانت ألفه مبدلةً من واو كُتِبَتْ بالالف على اللفظ، وإن كانت ألفه مبدلةً من ياء كتبت بالياء على جهة الاختيار، وإن شئت فاكتبه على اللفظ...»^(٨).

* * *

ولابن الأنباري كتاب في المقصور والمدود أسماه: «حلية العقود في الفرق بين المقصور والمدوده» لم يُشرْ فيه إلى قواعد كتابة المقصور والمدود كما فعل ابن ولّاد، وهو ما أخذه عليه مُحَقِّق الكتاب^(٩). ويعود ذلك إلى منهج ابن الأنباري في كتابة رسائل مُفْرَدَةٍ في موضوعات محدّدة، وهو ما أشار إليه مُحَقِّق كتاب «حلية العقود»^(١٠)؛ فكتابه

أشبه بِبُكْت ذكر فيه المقصور والمدود دون الإشارة إلى هجاءِ كلِّ منهما؛ لأنَّ له رسائلَ أخرى تعالج موضوع الهجاء كرسالتنا هذه، ورسالة «الكلام على عَصَى ومغزُو» و«الالف واللام».

* * *

وإتماماً للفائدة لعلَّ من المفيد أن أذكر هنا بعض الضوابط التي وضعها ابن الدَّهَّان في كتابه «باب الهجاء» لمعرفة أصل الالف. قال (١١):

«ويُعَلَّم من أي شيء هي منقلبة بثمانية أشياء: أحدها: الماضي، والثاني: المضارع، والثالث: المصدر، والرابع: الصِّفة، والخامس: التثنية، والسادس: الجمع، والسابع: الاشتقاق، والثامن: عدم الإمالة ووجودها، نحو: عَصَوْتُهُ وَيَعْصُو وَيَعْصُو وَمَعْصُو، وَعَصَوَانٌ وَقَتَوَاتٌ، وَالتَّوُّ، وهو الفَرْدُ، والرَّدَى، الهلاك، والعربُ تُمِيلُه، وليس في قولهم: رَدِي الرَّجُلُ، دليلٌ على الياء لقولهم رَضِي».

وقال في كتابه «الفصول في العربية» (١٢):

إذا كانت الالف في آخر الاسم أو الفعل، وكان ثلاثياً، فأنظَرُهُ إِنْ كانت منقلبة عن الياء فاكتَبُهُ بالياء، حَمَلًا على الأصل، ويجوزُ كَتَبُهَا بالالف حَمَلًا على اللَّفْظ. وإن كانت منقلبة عن الواو، فاكتَبُهُ بالالف ويظهر ذلك بالتثنية والجمع والاشتقاق واتِّصال تاء المخاطب والمتكلم به.

وقال: ما جُهِلَتْ أَلْفُهُ فاعتَبِرْهُ بالإمالة؛ فإن أُمِيلَ فاكتَبُهُ بالالف. وإن زاد الاسم والفعل على ثلاثة فاكتَبُهُ بالياء، وإن شئتُ بالالف، ولا تعتدِرْ انقِلَابَهُ.

* * *

ولابن شيت القرشي منظومة تبين قواعد كتابة الالف والياء في الأفعال والأسماء، أثبتتها فيما يلي (١٣):

وإذا ازدت الفرق بين الياء والـ
أَلْحِقْ بِهَا تَاءَ الْخَطَابِ فَإِنْ تَكُنْ
وإذا اتت من قبلها واواً فبالـ
وكذاك ما فيه المزيّد بهمزة
فتقول كم ذنّبُ غَدُوْتُ بِهِ وَكَمْ
وتقول كم أَعْرَيْتُ ذَا فَتِكِ وَكَمْ
واجعل لفعل الياء ياءً كلما
فتقول: كَانَا يَدْعُوَانِ فَيَنْتَخِي
وإذا اعتبرت اسماً كذلك فنثّه
فإذا رايت الياء فيه فخطّه
فانسب قفاً وعصاً إلى الفِ كما
ولأن هذا من «قَفَوْتُ» ومثلما
وهُدَى مِثَالُ هَوَى بِيَاءٍ مِثْلَمَا
وعلى قياسك كل ما هوزائدٌ
وإذا اتت ياءان في اسمٍ أخيراً
ومثاله: الدنيا، ومُحْيَا مثله

أَلِفِ التِّي لِلْفِعْلِ فِيمَا يُكْتَسَبُ
من قبلها ياءً فتلك المذهبُ
الف الكتابية وهو حُكْمٌ مُوجِبُ
تُعْدِيهِ أَوْ مِنْ نَفْسِهِ إِذْ يَحْسَبُ
إِثْمٌ سَعَيْتُ لَهُ فَايْنِ الْمَهْرَبُ
اعرَيْتُهُ فانا المسيءُ المذنبُ
ثُنَيْتُهُ وَالْوَاوُ وَأَوْأُ تُعْرَبُ
لَهُمَا يُغْرِيَانِ فَيَغْضَبُ
فالأمر منه عند ذاك مُقَرَّبُ
بالياء والأخرى لواوٍ تُرْقَبُ
قالوا: هما العَصَوَانِ لِمَا تَقْبَوُا
قالوا: عَصَوْتُ لِمَنْ يَهْذِي يُضْرَبُ
قالوا: هما الْهُدْيَانِ، قَوْلٌ مُحْسَبُ
فوق الثَّلَاثِي الَّذِي هُوَ أَقْرَبُ
فالخط بالالف المقدم أضوَبُ
لكنهم في ياءٍ يَحْيَى اغْرَبُوا

ب - وَصْفُ الْمَخْطُوطَتَيْنِ:

لِعُمْدَةِ الْأَدْبَاءِ نَسَخَتَانِ خَطَّيْتَانِ، أَشَارَ بَرُوكْلِمَانِ إِلَى إِحْدَاهُمَا وَهِيَ مَخْطُوطَةٌ لِيَدَيْنِ
رَقْمِ (١٧١) (١٤). وَالنَّسَخَةُ الْأُخْرَى ذَكَرَهَا فَوَادُ السَّيِّدِ فِي «فَهْرَسِ الْمَخْطُوطَاتِ
الْمَصُورَةِ»، وَذَكَرَ أَنَّهَا مِنْ مَحْفُوظَاتِ مَكْتَبَةِ أَحْمَدِ الثَّلَاثِ بِاسْتَنْبُولَ وَرَقْمُهَا ٢٧٢٩.
ومنها نسخة مصورة على ميكروفيلم في معهد المخطوطات العربية بجامعة الدول

العربية^(١٥).

وقد حصلت على النسختين من مكتبة جامعة برنستون بالولايات المتحدة الأمريكية، وهما ضمن مجموعة جاريت التي صنّفها يهودا وأعدّها ماخ. إحداهما في مجموع رقم ٤٢٢٢، وتبدأ من الورقة ١ب - ٣ب بمقاس 111X168 ملم، وهي مخطوطة ليدن التي أشار إليها بروكلمان، وخطها نسخي واضح معجم. وقد جعلتها الأصل لأنها أقل سقطةً وأكمل من النسخة الأخرى التي كُتبت بخط تعلّيق وبهامشها حواشٍ من رسالة أخرى بعنوان «أظهر السنين» وعليها تعليقات وأبيات شعرية. وهي نسخة أحمد الثالث حسَب وصف فؤاد السَّيد. وهذه النسخة ضمن مجموع في مكتبة برنستون رقمه ٢٩٦٩، وتبدأ من الورقة ٦٠ب - ١٦١ب بمقاس 127X225 ملم، ويصعب حصر أسطرها لأنها كتبت بطريقة قُطرية، وتخلو من الإعجام في بعض الكلمات. أمّا الأولى فمعدّل أسطرها في الصفحة الواحدة ٢٥ سطرًا. وقد رمزت للأولى بنسخة الأصل أو الأصل، وللثانية بحرف (ب).

* * *

ج - منهج التحقيق:

انحصر عملي في المخطوطة على ما يلي:

١ - تصحيح النَّصِّ وَضَبُّهُ بالشكل.

٢ - وضعت الزيادات التي أضفتها بين مُعَقِّفين، وتمثّل ذلك في وضع عناوين جانبية لتوضيح الموضوع الذي يتحدّث فيه المؤلف ليسهل الاستدلال عليه. كما استعملت المعقّفين للإشارة إلى ما أُخذ من النسخة «ب» وليس في نسخة الأصل.

٣ - قابلت بين ما ورد في الرسالة وفي الكتب الأخرى التي لها صلة بموضوع الهجاء، وعلّقت ذلك في حواشي الرّسالة.

٤ - إتماماً للفائدة عرضت في المقدّمة لقواعد كتابة الكلمات المنتهية بالالف أو الياء كما جاءت عند ابن ولاد وابن الدّهان، وأُثبِتْ منظومة لابن شيث القرشي في الموضوع نفسه.

٥ - أُثْبِتُ فِي نِهَآيَةِ الرِّسَالَةِ فَآئِدَةً جَلِيلَةً كَتَبَهَا نَاسِخُ النِّسْخَةِ «ب» فِي حَآشِيَتِهَا مَنقُولَةً
مِنَ «شَرَحِ التَّحْفَةِ الرَّدِّيَّةِ».

وَاللَّهُ الْمُؤَفَّقُ

حواشي المقدمة

- ١ - انظر في ذلك: د. محي الدين توفيق، ابن الأنباري في كتابه الإنصاف، الموصل، ١٩٧٩، ص ١٦؛ د. جميل علوش، ابن الأنباري وجهوده في النحو، الدار العربية للكتاب، ليبيا وتونس، ص ٦٤ - ٦٥.
- ٢ - حاجي خليفة، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، مكتبة المثنى، بيروت، د. ت، ج ٢ ص ١١٦٥.
- ٣ - إسماعيل باشا البغدادي، هدية العارفين، استانبول، ١٩٥١م، ج ١ ص ٥٩٠.
- ٤ - كارل بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، تعريب د. رمضان عبد التواب، دار المعارف بمصر، ١٩٧٥م، ج ٥ ص ١٧٢.
- ٥ - انظر حول ما كتب في موضوع الهجاء: ابن الدهان، سعيد بن المبارك (٥٦٩هـ/ ١١٧٣م)، باب الهجاء، تحقيق د. فائز فارس، مؤسسة الرسالة، بيروت، ودار الأمل إربيد، ط ١، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، مقدّمة المحقّق ص ٤٠م - ٤٦م.
- ٦ - ابن قتيبة، أبو محمّد عبد الله بن مسلم (٢٧٦هـ/ ٨٨٩م)، أدب الكاتب، تحقيق محمّد الدالي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٩٨٥م، ص ٢١٣ - ٣٠٥.
- ٧ - انظر: ابن ولّاد، أبو العباس أحمد بن محمد (٣٣٢هـ/ ٩٤٤م)، كتاب المقصور والمدود، تحقيق بولس برونله، ليدن/ بريل، ١٩٠٠م، ص ٢.
- ٨ - المصدر نفسه ص ٦.
- ٩ - ابن الأنباري، كمال الدين عبد الرحمن بن محمّد (٥٧٧هـ/ ١١٨١م)، حلية العقود في الفرق بين المقصور والمدود، تحقيق د. عطية عامر، المطبعة الكاثوليكية، بيروت ١٩٦٦م، مقدّمة المحقّق صفحة ص.
- ١٠ - المصدر نفسه، مقدّمة المحقّق صفحة ص.
- ١١ - ابن الدهان، باب الهجاء، ص ٣٠.
- ١٢ - ابن الدهان، كتاب الفصول في العربية، تحقيق ناجية محمّد عدس، رسالة

ماجستير مقدّمة إلى قسم اللغة العربيّة وآدابها في الجامعة الأردنيّة،
١٤٠١هـ / ١٩٨١م، ص ١٩٥؛ وقابل بما جاء في «أدب الكاتب»، لابن قتيبة
ص ٢٥٥ - ٢٦١.

١٣- ابن شيت القرشي، عبد الرّحيم بن علي (٦٢٥هـ / ١٢٢٧م)، معالم الكتابة
ومغانم الإصاّبة، تحقيق محمّد حسين شمس الدّين، دار الكتب العلميّة،
بيروت، ط ١، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م، ص ١٨٠.

١٤- بروكلمان ٥ / ١٧٢؛ فؤاد السيّد، فهرس المخطوطات المصوّرة، دار الرّياض
للطباعة والنّشر، القاهرة، ١٣٧٤هـ / ١٩٥٢م، ص ٣٦١.

١٥- فهرس المخطوطات المصوّرة، ص ٢٨٢.

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم عونا وبقينا

قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم
على صوتي محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه وسلم
هذه كلمة كافية لمعرفة ما يكتب بالالف والياء
بها ان يسمع الوجود اعلم ان معرفة ما يكتب بالالف والياء
اما يكون في الحروف في اخرها الف مفردة واللمبة لا تخفى ان
تكون اسما او فعلا او حرفا فان كانت اسما فلا تخفى ان تكون على
ثلاثة احرف او على اكثر من ثلاثة احرف فان كانت على ثلاثة
احرف فلا تخفى ان يكون الف متعلقة عن واو او ياء فان كانت
متعلقة عن واو فلا تخفى ان يكون اول مفتوحا او مضمونا او مكسورا
فان كان مفتوحا كتبت بالالف لا غير نحو العضا والعصا لو كتبت
تقول في التشبيه قنوان وعصوان وترده الى العصل فتقول
تفوت اذا التفت وعصوته اذا هربت بالعصا وكذا كان العشا في
المر والعتاش في الوجه كثر السرا لا كان ترده الى الموت فنقول عشا
وعشا وكذا كثر جمع ما جا اول مفتوحا من هذا النوع فانهم اجتمعوا على ان يكتب
بالالف لا يفترون ان كان مضمونا او مكسورا نحو الضبي والضبى احب اللفظ
فذهبوا يفترون الى انه يكتب بالالف كونه من ذوات الواو لا يفترون
والصوه وذهبوا يفترون الى ان يكتب بالياء وان كان من ذوات الواو
لا يفترون والكتب في اوله يفترون لهما اوله واو او ياء اوله واو او ياء
لا يكون لهما واو الا يفترون واو وقد يكون لهما ياء قلهم اوجان يكتب
بالياء ويحكي عن اليعاسج احمد بن يحيى نقل انه كتب مصحفا
بعض الكاثر ياء طاهر فظن فيه اليعاسج محمد بن يزيد المبرد والضحى
بالياء فقل له اليعاسج المبرد لما كتبت بالياء ومضمون ذوات الواو
فقال له الضم في اوله هو انه من ذوات الياء فقال له المبرد اقلا
يرون هذا التزم في اوله التجمه وان كانت متعلقة عن ياء كتبه بالياء

وان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ اللّٰهُمَّ عَوْنًا وَتَوْفِیْقًا

[قال رحمه الله تعالى]^(١):

الحمد لله على توالي الآلاء، والصلاة والسلام^(٢) على صفوته محمد، سيد الأنبياء، وعلى آله وأصحابه الأصفياء، وبعد،

فهذه نبذة كافية في معرفة^(٣) ما يُكْتَبُ بالألف والياء، فالله تعالى^(٤) ينفع بها، إنّه سميع الدعاء.

اعلم أنّ معرفة ما يُكْتَبُ بالألف والياء إنّما يكون في كل^(٥) كلمة في آخرها ألف مفردة، والكلمة لا تخلو من أن تكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً.

[كتابة الألف والياء في الأسماء]:

فإن كانت اسماً فلا تخلو إمّا أن تكون على ثلاثة أحرف أو على أكثر من ثلاثة أحرف. فإن كانت^(٦) على ثلاثة أحرف، فلا يخلو إمّا أن تكون ألفه^(٧) منقلبةً عن واو أو

(١) ما بين المعقّفين ساقط من ب. والمقصود بالرحمة هو المؤلف.

(٢) ساقطة من ب.

(٣) في ب "قيماً" بدلاً من "في معرفة ما".

(٤) لفظة "تعالى" ساقطة من ب.

(٥) في نسخة الأصل: "آخر" وهو خطأ.

(٦) في ب "كان"، والضمير يعود على الكلمة.

(٧) في نسخة الأصل "ألف" وهـ

ياء؛ فإن كانت منقلبةً عن واو، فلا يخلو إمّا أن يكون أوّله مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً.

[المفتوح الأول]:

فإن كان مفتوحاً كَتَبْتُهُ بِالْألف لا غير نحو: القفا والعصا^(٨)؛ لأنك تقول في التثنية: قفوان وعصوان. وتردّه إلى الفعل فنقول: قَفَوْتُهُ: إذا اتّبعتَه، وعَصَوْتُهُ: إذا ضَرَبْتُهُ بالعَصَا. وكذلك: العِشَا^(٩) في البَصَر، والعِثَا^(١٠) في الوجهِ، كثرة الشَّعر؛ لأنك تردّه إلى المؤنث فنقول: عَشُوَاءَ وَعَثُوَاءَ، وكذلك جميع ما جاء أوّله مفتوحاً من هذا النَّحو، فإنهم أجمعوا على أَنَّهُ يُكْتَبُ بِالْألف لا غير.

[ما ضُمَّ أوّله أو كُسِر]:

وإذا كان مضموماً أو مكسوراً نحو: الضُّحى والصَّبِي، اختلفوا؛ فذهب البصريون إلى أَنَّهُ يُكْتَبُ بِالْألف لكونه^(١١) من ذواتِ الواو؛ لأنّها^(١٢) من الضَّحوة والصَّبوة. [وذهب

(٨) انظر حول كتابه قفا وعصا: ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص ٢٥٦ و ٢٧٦؛ وقابل ب: محمّد بن يحيى الصّوليّ (٣٣٦هـ/ ٩٤٧م)، أدب الكتاب، تحقيق محمّد بهجة الأثريّ، دار الكتب العلميّة، بيروت، د.ت. ص ٢٥٤؛ وجمال الدّين بن منظور (٧١١هـ/ ١٣١١م)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، مادّة قفا وعصا. (٩) في نسخة الأصل غشا بالغين وهو تصحيف. والعشا: سوء البصر بالليل والنّهار، وقيل: هو سوء البصر من غير عمى (لسان العرب، "عشا").

(١٠) العثا: لون إلى السّواد مع كثرة شَعر (اللسان مادّة عثا)؛ وانظر: أدب الكاتب، ص ٢٥٩.

(١١) في النسختين: لكونها، والسّياق يقتضي ما أثبت؛ لأنّ الضّمير يعود إلى الاسم.

(١٢) الضّمير هنا يعود إلى الض

الكوفيون^(١٣) إلى أنه يكتب بالياء، وإن كان من ذوات الواو^(١٤)؛ لأنه بالضمة والكسرة في أوله تنزل منزلة ما أوله واو أو ياء [وما]^(١٥) أوله واو أو ياء لا تكون لامه واو إلا قولهم: واو^(١٦)، وقد تكون لامه ياء، فهذا وجب أن يكتب بالياء.

ويحكي عن أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب أنه كتب مصحفاً لبعض أكابر أبناء طاهر^(١٧)، فنظر فيه أبو العباس المبرّد، [وقد كتب]^(١٨) "والضحى" بالياء. فقال له أبو العباس المبرّد: لماذا كتبت بالياء وهو من ذوات الواو؟ فقال: لأن الضم في أوله يؤهم أنه من ذوات الياء. فقال له المبرّد: أفلا يزول هذا التوهم إلى يوم القيامة؟

[الألف المنقلبة عن ياء]:

(١٣) قال ابن الدهان: "والكوفي يكتب الألف ياءً إذا انكسرت فاء الكلمة أو انضمت نحو: جى وضى"، باب الهجاء، ص ٢٩.

(١٤) ما بين المعقّفين ساقط من ب.

(١٥) ما بين المعقّفين من ب.

(١٦) واو: حرف هجاء. وقد ناقشها مفصلاً ابن منظور في: "لسان العرب" مادة واو في نهاية المعجم، ج ١٥، ص ٤٨٥ فما بعدها، وأورد عبارة ابن جنّي: "ألا ترى أنه ليس في الكلام حرفاً فاؤه واو ولامه واو إلا قولنا واو؟".

(١٧) طاهر بن الحسين، من أكبر أعيان المأمون، وهو الذي قتل الأمين، وأسس الدولة الطاهرية في خراسان. (انظر ترجمته في: ابن خلكان، شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر (٦٨١هـ/١٢٨٢)، وفيات الأعيان، تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٦٩م، ج ٢ ص ٥١٧ فما بعدها؛ الخطيب البغدادي (٤٦٣هـ/١٠٤٤م)، تاريخ بغداد. دار الكتاب العربي، بيروت، د.ت. ج ٩ ص ٣٥٣. وعن الدولة الطاهرية: خاشع المعاصيدي ورشيد الجميلي، تاريخ الدويلات العربية والإسلامية في المشرق والمغرب، جامعة بغداد، ١٩٧٩/١٩٨٠م، ط ١، ص ١١-١٥).

(١٨) ما بين المعقّفين من ب.

وإن كانت منقلبةً عن ياء كتبتُهُ^(١٩) بالياء، وإن شئتُ كتبتُهُ بالألف. نحو: الفنى والمدى^(٢٠)؛ لأنك تقول في التثنية: فَنَيَانٌ وَمَدْيَانٌ^(٢١). وكذلك اللَّمَى وَالظَّمَى^(٢٢)؛ لأنك تردّه إلى المؤنث فتقول: ظَمِيَاءٌ وَلَمِيَاءٌ.

وإن كانت الواو فيه أكثر من الياء، كان الأحسنُ أن تكتبه بالألف نحو: رضا^(٢٣)؛ لأنك تقول في التثنية: رِضَوَانٌ أكثر من قولهم: رِضَيَانٌ. وإن كانت الياء فيه أكثر ازداد فيه حُسْنٌ كتابته بالياء نحو: رَحَى^(٢٤)؛ لأن قولهم: رَحِيْتُ الرَّحَا، أي أدْرْتُهَا، أكثر من رَحَوْتُ وأقْبَسُ؛ لقولهم في التثنية: رَحِيَانٌ، قال الشاعر^(٢٥):

كَنَا غَدَوَةٌ وَبَنِي أَبِيْنَا بِجَنَابِ غُنَيْزَةٍ^(٢٦)، رَحِيَا مُدِيرِ

(١٩) في نسخة الأصل "كتبه" وما أثبت من ب وهو الصواب.

(٢٠) في نسخة الأصل بالألف: فتا ومدًا.

(٢١) قابل ب: أدب الكاتب، ص ٢٧٦؛ الفراء، أبو زكريا بن زياد (٢٠٧هـ/٨٢٢م)، المقصور والممدود، تحقيق ماجد الذهبي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٣م، ص ٥٦؛ ابن الدهان، كتاب الفصول في العربية، ص ١٧ و ٦١.

(٢٢) الظمى: قلّة دم اللثة ولحمها، وهو يعتري الحُبش، واللمى: سُمرَةُ الشَّقَتَيْنِ وَاللَّنَاتِ (لسان العرب ظمى ولمى)، وحول كتابة الظمى انظر: أدب الكاتب ص ٢٥٩.

(٢٣) انظر: لسان العرب مادة رضى حيث قال في تثنية رضى وجمى: "والوجه جَمِيَانٌ وَرِضَيَانٌ؛ فمن العرب من يقولها بالياء على الأصل والواو أكثر"؛ وقابل ب المقصور والممدود للفراء، ص ٥٦؛ وأدب الكاتب، ص ٢٥٨.

(٢٤) انظر: لسان العرب، مادة رَحَى؛ وأدب الكاتب ص ٢٥٧.

(٢٥) الشّاعر هو مهلهل بن ربيعة التّغَلبيّ. وانظر البيت في: الأَصمعيّات، تحقيق أحمد شاکر وعبدالسّلام هارون، دار المعارف بمصر، ط ٤، د. د. ت، ص ١٥٥، وفيها: "بجوف" بدلاً من "بجنب"؛ أبو عليّ القاليّ، إسماعيل بن القاسم (٢٥٦هـ/٩٦٦م)، كتاب الأمالي، مطبعة السّعادة بمصر، ط ٣، ١٩٥٤م، ج ٢ ص ١٣٠؛ أدب الكاتب، ص ٢٥٧.

(٢٦) في نسخة الأصل "عنبرة" وهو تصحيف، وما أثبت من ب ومن الأَصمعيّات وغيرها ممّا أُشير إليه في الحاشية السابقة.

[ما جاء على أكثر من ثلاثة أحرف]:

وإن كان^(٢٧) على أكثر من ثلاثة أحرف كتبتةً بالياء، وإن شئت كتبتةً بالألف، سواء كان من ذوات الواو أو من ذوات الياء^(٢٨). فما كان من ذوات الواو فنحو: مَغزَى^(٢٩) وملهَى. وما كان من ذوات الياء فنحو: مُشْتَرَى ومَقْتَضَى. وإنما أُجْرِيَ ما كان من ذوات الواو في هذا النحو من ذوات الياء؛ لأنك تقلبُ واوه في التثنية ياءً، نحو: مَغزِيَان وملهِيَان^(٣٠).

[المقصور قبل آخره ياء]:

فإن كان آخر المقصور ياء، نحو: حَيٍّ ومُحَيًّا^(٣١) ودُنْيَا وعُلْيَا وخطايا ومطايا، كتبتةً بالألف كراهية اجتماع ياعَيْن في آخر الاسم. وقد قَدِرُوا على^(٣٢) أن يخالفوا بينهما. فأما يَحْيَى، اسم رجل. فإنهم^(٣٣) كتبه [بالياء]^(٣٤) على خلاف القياس، وفرّقوا بينه وبين يَحْيَى^(٣٥) إذا كان فعلاً.

[إضافة جمع المقصور إلى المضمّر]:

-
- (٢٧) ما يزال الحديث عن كتابة الألف في الاسم.
(٢٨) قابل ب: أدب الكاتب ص ٢٥٨.
(٢٩) في نسخة الأصل: معزى وهو تصحيف.
(٣٠) قابل ب: أدب الكاتب ص ٢٥٨.
(٣١) في ب: كَيَا وهو تحريف؛ قابل ب: أدب الكاتب، ص ٢٥٨؛ وأدب الكتاب للصُّولِيّ، ص ٢٥٤؛ والمقصور والممدود للفراء، ص ٢٢.
(٣٢) ساقطة من ب.
(٣٣) في نسخة الأصل: فإنهما، وفي ب فإنما، وكلاهما خطأ.
(٣٤) ما بين المعقّفين ساقط من ب.
(٣٥) كتبت في النسختين بالياء المهملة كما تكتب في الاسم، وحقّها أن تكتب بالألف كما نصّ على ذلك المؤلف لأنها فعل.

فإن أضفت جمع المقصور إلى المضمَر ككتبته بالألف، سواء كان من ذوات الواو أو من ذوات الياء، نحو: فتالكَ وفتاهُ، ومُستدعاكم ومُستدعانا. وإثما كُتبت بالألف لأنّ الضمير، لما أُضيف الاسم إليه. اتّصل به ومازجه؛ لأنّ المضاف مع المضاف إليه بمنزلة الشّيء الواحد، وصارت الألف قبله بمنزلة الحشو في الكلمة، فأشبهت الألف في: إزار وخمار.

* * *

[كتابة الألف والياء في الأفعال]:

وإن كان^(٣٦) فعلاً، فلا يخلو أيضاً من أن يكون على ثلاثة أحرف [أو أكثر من ثلاثة أحرف، فإن كان على ثلاثة أحرف]^(٣٧)، فلا يخلو إما أن تكون ألفه منقلبةً عن واو أو ياء.

[الألف المنقلبة عن واو في الثلاثي]:

فإن كانت منقلبةً عن واو ككتبته بالألف، نحو: علا^(٣٨) وسَمَا ودَعَا وغَزَا^(٣٩)، لكونه من ذوات الواو؛ لأنك تردّه إلى الفعل فنقول: علَوْتُ وسَمَوْتُ ودَعَوْتُ وغَزَوْتُ.

[الألف المنقلبة عن ياء في الثلاثي]:

(٣٦) ساقطة من ب.

(٣٧) ما بين المعقّفين ساقط من ب ممّا أحدث اضطراباً في السياق.

(٣٨) ساقطة من نسخة الأصل.

(٣٩) في الأصل بياء وهو خطأ؛ قابل ب: ابن دُرستويه (٣٤٧هـ / ٩٥٨م)، كتاب الكُتاب، تحقيق د. إبراهيم السامرائي

وعبد الحسين الفتليّ، دار الكتب النّقافية، الكويت، ط ١، ١٣٩٨هـ / ١٩٨٨م، ص ٤١؛ أدب الكُتاب لابن قتيبة،

ص ٢٥٥، أدب الكُتاب للصّول

وإن كانت منقلبةً عن ياء كتبتَه بالياء، وإن شئتَ كتبتَه بالألف، نحو: رَمَى وَسَعَى^(٤٠) وَقَضَى وَمَضَى، لكونه من ذوات الياء؛ لأنك تردّه إلى الفعل فتقول: رَمَيْتُ وَسَعَيْتُ وَقَضَيْتُ وَمَضَيْتُ^(٤١).

[ما جاء على أكثر من ثلاثة أحرف]:

وإن كان على أكثر من ثلاثة أحرف كتبتَه بالياء، وإن شئتَ كتبتَه بالألف، سواء كان من ذوات الواو أو الياء. فما كان من ذوات الواو فنحو: ادّعى والتهى^(٤٢)؛ لأنهما من: دَعَوْتُ وَلَهَوْتُ.

وما كان من ذوات الياء فنحو: اشتري واسترعى؛ لأنهما من: شَرَيْتُ وَرَعَيْتُ. وإتّما أُجْرِي ما كان من ذوات الواو مجرى ما كان من ذوات الياء؛ لأنك تقلبُ واؤه إذا رددته إلى الفعل فتقول: ادّعيتُ والتّهيتُ^(٤٣).

فإن كان قبل آخره ياء، نحو: يَعْيا^(٤٤) ويَحيا كتبتَه بالألف كراهيةً لاجتماع ياعين في آخره. فإن كان آخره همزة، كتبتَه بالألف نحو: شَأْيٍ وَقَأْيٍ^(٤٥)، وإن شئتَ كتبتَه بالياء، وإن كان من ذوات الواو؛ لأنهما من: شَأَوْتُ^(٤٦) الرَّجُلِ: أي سبقته، وفأوتُ رأسه: أي شققته، كراهيةً لاجتماع الفين.

[اتّصال ضمير النصب بالفعل]:

(٤٠) ساقطة من نسخة الأصل. وقد كتبت هذه الأفعال في هذه النسخة بالألف وهو خطأ.

(٤١) ساقطة من نسخة الأصل؛ وقابل ب: أدب الكتاب للصولي، ٢٥٣؛ وكتاب الكتاب لابن درستويه ص ٤٢.

(٤٢) في نسخة الأصل: ألهى.

(٤٣) في نسخة الأصل، ألّهيتُ.

(٤٤) في نسخة الأصل: يعني، وهو تحريف؛ قابل ب: أدب الكتاب لابن قتيبة، ص ٢٥٩.

(٤٥) في نسخة الأصل: شاء وفاء وهو تحريف، رسمها حسب ما ذكره المؤلف هكذا: شأ وقأ.

(٤٦) في لسان العرب (مادة شأى): شأوتُ الرَّجُلَ وشأيتُه. ومثلها: فأوتُه (مادة فأى)؛ قابل ب: أدب الكتاب

لصولي، ص ٢٥٤؛ وأدب الكاتب

فإن اتَّصل به^(٤٧) ضمير المنصوب ككتبته بالألف لا غير، سواء كان من ذوات الواو أو من ذوات الياء، نحو: سقائك واستدعاني واستهواه^(٤٨) وما أشبه ذلك؛ لما بيناهُ في الاسم عند إضافته إلى المضمَر^(٤٩) من أنه لما اتَّصل به الضمير صارت الألف قبله بمنزلة الحشو في الكلمة، فأشبهت ألف^(٥٠) إزار وخمار؛ لأن حكم الفعل في هذا حكم الاسم. وقد كان^(٥١) يمكن أن تقتنع^(٥٢) بتفصيل الحكم في الاسم عن تفصيله في الفعل. [ولكنَّا آثرنا تفصيله في الفعل]^(٥٣) كما فصلناه في الاسم؛ لأنه أقرب إلى الإبانة والفهم وتأكيده المعنى في النفس.

* * *

[الألف والياء في الحروف]:

وإن كانت^(٥٤) حرفاً فحكم القياس أن تُكتب بالألف، نحو لا وإلا وكلاً؛ لأن الألف إنما تُكتب بالياء إذا كانت منقلبةً عن ياء، أو في حكم المنقلبة عن ياء. وألف الحرف لا تكون منقلبةً البتة، ولهذا لا تدخلها الإمالة. وقد شدت أحرف معدودة عن القياس فكتبت بالياء، وهي: بلى وحتى وإلى وعلى. وقد حاولوا لها وجوهاً في كتابتها بالياء.

(٤٧) ساقطة من نسخة الأصل.

(٤٨) في الأصل: "استواه" وهو تحريف.

(٤٩) في ب "الضمير".

(٥٠) في ب "الألف".

(٥١) ساقطة من نسخة الأصل.

(٥٢) في الأصل "يقتنع" وهو تصحيف.

(٥٣) ما بين المعقَّفين ساقط من ب.

(٥٤) ما بين المعقَّفين ساقط من

[فأما بلى] (٥٥) [فكُتِبَتْ بالياء؛ لأنها يدخلها الإمالة لغناها غناء الجملة. وأما حتى] (٥٦) فإنما كُتِبَتْ بالياء لأنها قد تدخلها الإمالة، وقد قرأ به بعض القُرَاء السَّبْعَة، ولأنَّ حروفها كثرت وَوَقَعَت أَلْفَهَا رابعة فشُبِّهت بالاسم والفِعْل، وأما على وإلى فإنما كُتِبتا بالياء، لأنَّ أَلْفَهُمَا تُقَلَّبُ ياء مع المضمَر نحو: عليك وإليك.

وما عدا ما شُدَّ من الأحرف المَعْدُودَة فَتُكْتَبُ بالألف على ما بيَّنَّا (٥٧). وكذلك حَكْمُ ما أشبَه الحروف من الأسماءِ نحو: إذا وذا. وقد شَدَّت أيضاً أسماء معدودة وهي: أتى (٥٨) ومتى ولدى. فأما أتى ومتى فإنما كُتِبتا بالياء لأن الإمالة تدخلهما. وأما لدى فإنما كتبت بالياء لأنَّ أَلْفَهَا تُقَلَّبُ ياءً مع المضمَر نحو: لديك، كما بيَّنَّا في إِيكَ وعليك.

[كتابة الألف والياء في الكلمات المُتَبَسِّطة]:

وإنَّ أَلْيَسَ عليك كلمة ولم تعلم مِنْ نوات الواو [هي] (٥٩) أم من نوات الياء، فأكتبها بالألف؛ لأنَّ كتابة نوات الياء بالألف سائغ (٦٠) حَسَن، وكتابة نوات الواو بالياء

(٥٥) ما بين المعقَّفين ساقط من نسخة الأصل. وقد جاء قبلها عبارة متقدِّمة على موضعها فأحدثت اضطراباً في السِّياق. كما وقع اضطراب في النسخة ب. وما أثبت بعد "فأما بلى" إنما هو إعادة ترتيب للمادَّة لتكون متسِّفة. وحول زيادة الألف في بلى قال مكي بن أبي طالب: "ومن أجل زيادة الألف جازت فيها الإمالة، ومن أجل جواز الإمالة فيها جاز أن تكتب بالياء. وذكر بعض القُرَاء عن القُرَاء وغيره من الكوفيين أن "الألف في بلى" ألف تانيث... ولذلك جازت إمالتها وكتبت بالياء" مكي بن أبي طالب (٣٧/هـ/١٠٤٥م)، شرح كلا وبلى ونعم، تحقيق أحمد حسن فرحات، دار المأمون للنشر، دمشق/ ط١، ١٤٠٤هـ/١٩٨٣م، ص٧٩، وقابل ب: أدب الكاتب لابن قتيبة، ص٢٦١.

(٥٦) ما بين المعقَّفين ساقط من ب.

(٥٧) في ب "قَرَرنا".

(٥٨) في نسخة الأصل: "أنا" وهو خطأ.

(٥٩) ما بين المعقَّفين من ب.

(٦٠) في نسخة الأصل شائع.

مُمتنع [غير سائغ] (٦١) [أو] (٦٢) لأنّ كتابة الألف في اللفظ ألفاً في الخطّ هو الأصل، وكتابتها ياءً هو الفرع، والأصل هو التمسك بالأصل حتّى يدلّ الدليل على نقل الأصل عن الأصل، ولم يوجد دليل النقل عن الأصل، فبقينا على حكم الأصل. ولهذا لو التبس عليك اسمٌ ولم تعلم هل هو مُنصرفٌ أو غير مُنصرف لوجب عليك أن تصرّفه؛ لأنّ [الصرف في] (٦٣) الاسم هو الأصل، وعدم الصّرف هو الفرع (٦٤)، وكذلك حكم كلِّ فرع التبس بأصل أن يُحمَلَ على هذا الأصل.

والله أعلم بالصواب

* * *

جاء في حاشية النسخة "ب" ما يلي:
فائدة جليّة مناسبة:

فرّق علماء الرّسم بين الواو في قولك: "زيدٌ يدعو" وبينهما في قولك: "القومُ [لم]* يدعوا"، فزادوا ألفاً بعد واو الجماعة وجردوا الأصليّة عن الألف قصداً للتّفارقة بينهما.

(٦١) ما بين المعقّفين ساقط من نسخة الأصل.

(٦٢) الواو من ب، والسياق يقتضي وجودها.

(٦٣) ما بين المعقّفين ساقط من نسخة الأصل.

(٦٤) في نسخة الأصل: "الصّرف" وهو خطأ. وقد جاء بعد هذه الكلمة عبارةً ملبسة في النسختين فحذفت لأنها مكررة وفي غير موضعها، وهي: "والتمسك بالأصل هو الأصل حتّى يوجد دليل النقل عن الأصل ولم يوجد فوجب التمسك بالأصل".

* ما بين المعقّفين زيادة يقتضيه

وذكروا ضابطاً لما يُصَوَّر من الألفات المتطرّفة ألياً وما يُصوّر ياءً؛ وهو أن الألف، إن تجاوزت ثلاثة أحرف، أو كانت منقلبة عن ياء صُوِّرت ياءً. ومثال النوع الأول: اشترى واصطفي، والنوع الثاني: رمى وهدى والفتى والهدى. وإن كانت ثلاثة منقلبة عن واو صُوِّرت ألياً نحو: دعا وعفا والعصا والفقاً. وإذا أشكل أمرُ الفعل، صلّه بتاء المتكلم أو المخاطب، فما ظهر فهو أصله؛ ألا ترى أنك تقولُ في رمى وهدى: رَمَيْتُ وَهَدَيْتُ، وفي عفا ودعا: دَعَوْتُ وَعَفَوْتُ؟ وإذا أشكل أمر الاسم انظر إلى التثنية، فما ظهر فهو أصله؛ ألا ترى أنك تقولُ في الفتى والهدى: الْفَتَيَانِ وَالْهُدَيَانَ وفي العصا والفقاً: عَصَوَانِ وَقَفَوَانِ؟

نُقِلَ مِنْ "شرح التُّحْفَةِ الزُّبَيْدِيَّةِ".

مصادر التحقيق ومراجعته

١- أدب الكاتب، ابن قتيبة، أبو محمد عبدالله بن مسلم (٢٧٦هـ / ٨٨٩م) تحقيق محمد

- الدَّالِيّ، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، ١٩٨٥م.
- ٢- أدب الكتاب، الصّولي، محمّد بن يحيى (٣٣٦هـ / ٩٤٧م)، تحقيق محمد بهجة الأثريّ، دار الكتب العلميّة، بيروت، د.ت.
- ٣- الأصمعيّات، الأصمعي، عبدالمك بن قريب (٢١٦هـ / ٨٣١م) تحقيق أحمد شاكر وعبدالسّلام هارون، دار المعارف بمصر، د.ت.
- ٤- الأماليّ، القاليّ، أبو علي إسماعيل بن القاسم (٣٥٦هـ / ٩٦٦م)، مطبعة السعادة بمصر، ط٣، ١٩٥٤م.
- ٥- ابن الأثيريّ في كتابه الإنصاف، محيي الدّين توفيق، الموصل، ١٩٧٩م.
- ٦- ابن الأثيريّ وجهوده في النحو، د. جميل علوش، الدار العربيّة للكتاب، ليبيا وتونس، ١٩٨١م.
- ٧- باب الهجاء، ابن الدّهان، سعيد بن المبارك (٥٦٩هـ / ١١٧٣م)، تحقيق د. فائز فارس، مؤسسة الرسالة، بيروت ودار الأمل، إربد، ط١، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.
- ٨- تاريخ الأدب العربيّ، كارل بروكلمان، تعريب د. رمضان عبدالنّواب، دار المعارف بمصر، ١٩٧٥م.
- ٩- تاريخ بغداد، الخطيب البغداديّ (٤٦٣هـ / ١٠٤٤م) دار الكتاب العربي، بيروت، د.ت.
- ١٠- تاريخ الدّويلات العربيّة والإسلامية في المشرق والمغرب، خاشع المعاضيديّ ورشيد الجميليّ، جامعة بغداد، ط١، ١٩٧٩ / ١٩٨٠م.
- ١١- حلية العقود في الفرق بين المقصور والممدود، ابن الأثيريّ، كمال الدّين عبدالرحمن ابن محمد (٥٧٧هـ / ١١٨١م)، تحقيق د. عطية عامر، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ١٩٦٦م.
- ١٢- شرح كلّ وبلى ونعم، مكّي بن أبي طالب (٤٣٧هـ / ١٠٤٥م)، تحقيق أحمد حسين فرحات، دار المأمون، ط١، ١٩٨٣م.

- ١٣- فهرس المخطوطات المصوّرة، فؤاد السيّد، دار الرّياض للطباعة والنشر، القاهرة، ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٢م.
- ١٤- كتاب الفصول في العربيّة، ابن الدّهان، تحقيق ناجية محمد عدس، رسالة ماجستير مقدمة إلى قسم اللغة العربيّة وآدابها في الجامعة الأردنيّة ١٤٠١هـ/ ١٩٥٢م.
- ١٥- كتاب الكُتاب، ابن درستويه (٤٣٧هـ/ ٩٥٨م)، تحقيق د. إبراهيم السّامرائي وعبد الحسين الفنّي، دار الكتب النّفائيّة، الكويت، ط١، ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م.
- ١٦- كشف الظنون، حاجي خليفة، مكتبة المثنى، بيروت، دت.
- ١٧- لسان العرب، ابن منظور، جمال الدّين (٧١١هـ/ ١٣١١م)، دار صادر، بيروت.
- ١٨- معالم الكتابة ومغانم الإصابة، ابن شيث القرشي، عبد الرّحيم بن عليّ (٦٢٥هـ/ ١٢٢٧م)، تحقيق محمّد شمس الدين، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط١، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
- ١٩- المقصور والممدود، الفراء، أبو زكريّا يحيى بن زياد (٢٠٧هـ/ ٨٢٢م)، تحقيق ماجد الذهبي، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ط١، ١٩٨٣م.
- ٢٠- المقصور والمدود، ابن ولّاد، أبو العبّاس أحمد بن محمد (٣٣٢هـ/ ٩٤٤م)، تحقيق بولس برونله، ليدن، بريل، ١٩٠٠م.
- ٢١- هديّة العارفين، البغدادي، إسماعيل باشا، استانبول، ١٩٥١م.
- ٢٢- وفيان الأعيان، ابن خلّكان، شمس الدّين أحمد بن محمّد بن أبي بكر (٦٨١هـ/ ١٢٨٢م)، تحقيق د. إحسان عبّاس، دار صادر، بيروت، ١٩٦٩م.