

اسم الكتاب : في جماليات النص .. رؤية  
تحليلية ناقدة  
تأليف : د. أحمد زلط  
الناشر : الشركة العربية للنشر والتوزيع بالقاهرة  
عرض : فرج مجاهد عبد الوهاب



المجرد) مع ذهنية الشاعر دورها في بناء الكلية والجزئية. والصورة في شعر محمد إبراهيم أبو سنة ممتدة في أغلبها، إلا حين يلجأ الشاعر إلى توليد صورة أخرى في معمارية النص، فتكون الصورة المولدة تنتمى لدور الصورة الرئيسية أو تدور في سياقها، أو بالتناقض معها أو في الحالتين يدمج الشاعر ( ذاته ) مع اللغة والخيال وبقية مفردات النص .

ويتحدث ثاني مباحث هذا القسم عن مجموعة مسرحيات شعرية لأحمد سويلم ينتظمها تعدد الرؤى وتنوع الغايات، ويرى المؤلف أنها نماذج جيدة للتعبير عن الثراء لمسرح سويلم الشعري.

ويكشف الكتاب بعد ذلك عن صوت شعري متميز لم ينل حظه من كتابات النقاد وهو الشاعر محمد سعد البيومي مبدع المسرحية الشعرية ( بلقيس ) . وهي دراما شعرية تجمع بين حقائق الدين وقواعد الفن دون وعظ مباشر أو خطابية فجة . ويعقد المؤلف مقارنة بين المسرحية ومسرحية توفيق الحكيم « سليمان الحكيم » لنجد أن مسرحية بلقيس مغايرة تماما للإبداع الفني عند توفيق الحكيم .. إنها مغايرة مرتكزة على الدين والتاريخ . أما توفيق الحكيم فقد استمد أحد مصادر عمله من التراث الأدبي الشرقي وبالتحديد من قصة « الصياد والعفريت »

من ناحية ثانية، وإن كان وقع في أغلب القصص في أسر « التلويل » أو الطول النسبي، وموضوعات قصصه جميعا تعنى بتشريح علاقات ( الفرد بالذات ) ، أو ( الأفراد / المجتمع ) في آمالهم وآلامهم . ومجموعة « كشف المستور » لأحمد الشيخ كشفت الرؤية التحليلية الناقدة لها عن لجوء المؤلف إلى البناء الشكلي التقليدي . ولغة نمطية في السرد، أما الحوار فهو أكثر فنية والتحاماً مع معمارية بناء النصوص القصصية . والشخصيات عند أحمد الشيخ لها دورها الفني المتناغم مع بقية عناصر التشكيل .

وأخيراً يقدم الدكتور أحمد زلط قراءة قصصية لمجموعة « طائرات ورقية » للمهندس الأديب حسني سيد لبيب، يخلص منها إلى أن قصصه تحقق الأهداف الفنية التي قصدتها في سياق اجتماعي ينشد المثال والحلم بهدف الإحياء بالتعبير للأفضل، عمدته البحث الدؤوب عن أناشيد البساطة المنسية والروح الاجتماعي الحق، ويرى أنه اقترب بمنطق المهندس من دلالات اللغة في التعبير، أو معمارية قواعد الفن الراسخة في التفكير .

#### في الشعر والشعر المسرحي

يحتوي هذا القسم على خمسة مباحث يتناول في أولها ديوان « مرايا النهار البعيد » لمحمد إبراهيم أبو سنة حيث تحمل الفنائية و « الدرامية » في النصوص فوق أجنحة الخيال العديد من الصور الفنية، وتلعب اللغة في جانبها الدلالي ( المحسوس

يتألف الكتاب من ٢٢٢ صفحة مقسمة إلى قسمين:

الأول : في الأدب القصصي.  
الثاني: في الشعر والشعر المسرحي يتناول في القسم الأول خمسة من الأصوات الأدبية المتميزة وهي محمد كمال محمد، ضياء الشرفاوي، د. محمد حسن عبدالله، أحمد الشيخ، حسني سيد لبيب.

ويرى أن محمد كمال محمد أحد الكتاب القلائل الذين يدمجون الأنا بالآخر أو الرومانسية بالحياة الواقعية، وفي عناق لا يخلو من منطلق مع الواقع بكل مفرداته .. يخلق ويصور ثم ما يلبث أن يعود إلى نقطة البدء .. من داخله إلى كل ما هو خارجي، وقد ظهر ذلك بوضوح في مجموعة « البحيرة الوردية » التي تناولها الكتاب بالقراءة التحليلية الناقدة .

أما مجموعة « بيت الريح » لضياء الشرفاوي التي صدرت بعد وفاته فتحمل في ظاهرها شكلانية غير مألوفة، فقد عمدت إلى سبر أغوار أدبه . وهو مولع باسترفاد أصداء النماذج الغربية وتياراتها: مما أخذ دفعه واحدة للتخليق والمحاكاة، فأحدث فجوة بينه وبين ما هو مائل متجدد في فن القصة وبين ما هو جديد يتجاوز كلية الأنماط السائدة .

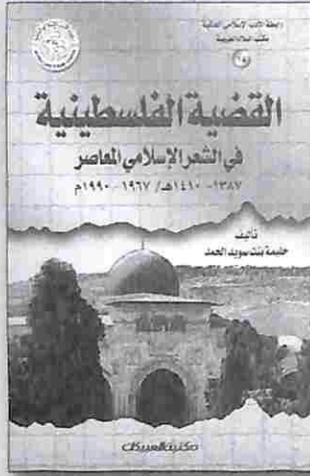
أما الدكتور محمد حسن عبدالله فقد جمع في مجموعة « حكاية زكي الهراس » بين عمدية الدور الاجتماعي الهادف من ناحية وبين عفوية أو تمرس الكتابة الفنية

النصية من خلال الرؤية التحليلية الناقد المستمدة من ثقافة الباحث والتزامه بقضاياها .

وكنتم أتمنى أن يقصر الباحث دراسته الفنية على بعض هذه المختارات، ليتسع مجال النقد الفسيح، لأن توالي الدراسات الموجزة عن هؤلاء جميعاً جعلنا لا ندرك أغوار المتحدث عنهم من الشعراء، كما لم نتح للناقد الفرصة في عرض ما استحسن ومؤاخذاً ما يستحق المؤاخذاً. ■

قصائد الديوان، واستقراء النص الأول في الديوان يدلنا على عمق الحس الديني، وتكامل الرؤية الإسلامية عند الشاعر من خلال سرد قصصي مشوق على لسان أحد الفيلة للواقعة التاريخية الثابتة التي وردت في القرآن الكريم في سورة الفيل. ولا شك أن سياحة الدكتور أحمد زلط وسط هذه الأعمال الإبداعية في النهاية قد أضافت بعداً جديداً لأبعاد القراءة

التي تروى في ألف ليلة وليلة . وينقلنا المؤلف مرة أخرى إلى قضية أدب الطفل - وهو مغرم بتلك القضية وكتب فيها العديد من الكتب - فيناقش في آخر فصول الكتاب ديوان الشاعر الدكتور حسين علي محمد الصادر عن رابطة الأدب الإسلامي العالمية تحت عنوان «مذكرات فيل مغرور» فيرى أن نظرية الإبداع للطفولة تتأزر مع مفهوم الشعر للأطفال في سائر



ونظراً لاتساع مساحة العنوان الذي اختارته الكاتبة فإنها تعلق ذلك فتقول «وقد استخدمت مصطلح «الشعر الإسلامي» وأعني به الشعر الصادر عن شعراء عرب مسلمين عقيدة وفكراً، وإن كان هذا المصطلح يتضمن الشعر الإسلامي بلغات أخرى...».

وعن هدف الدراسة تقول المؤلفة إنها تهدف

إلى إبراز إسلامية القضية من خلال تناول الشعر الإسلامي لها، والوقوف على ما يملكه الأدب الإسلامي من إمكانات عظيمة في التأثير والتوجيه، كما أن هذا البحث يتبنا إصناف الشعراء الإسلاميين المعاصرين الذين لم ينالوا حقهم من اهتمام الدراسة النقدية مع ارتفاع مستوى إنتاجهم الفني...).

ويضم فهرس الشعراء المترجم لهم في الكتاب، والذي استشهدت المؤلفة بأشعارهم خمسة وثلاثين شاعراً توزعوا على الوطن العربي من المغرب إلى المشرق مع غياب الشعراء من بعض البلدان كاليمن والسودان والعراق، ولم تذكر سوى شاعر واحد من دول المغرب العربي الثلاث. كما غابت أسماء كبيرة من الدراسة مثل د. حسن الأمراني مثلاً!!.

وشملت بدراستها شعراء من الرابطة ومن خارجها إذ الشعر الإسلامي ليس محصوراً في شعراء الرابطة، وعلى ذلك لا نستطيع أن نعد ما ورد في هذا الكتاب من نصوص شعرية إلا نماذج مما أرادت المؤلفة الاستشهاد بها في موضوع الكتاب. وليس بحثاً استقصائياً. ■

## اسم الكتاب : القضية الفلسطينية في الشعر الإسلامي المعاصر

تأليف : حليمة بنت سويد الحمد

الناشر : مكتبة العبيكان - الرياض

الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م.

هذا الكتاب هو الثامن عشر في سلسلة إصدارات مكتب البلاد العربية لرابطة الأدب الإسلامي العالمية، وهو أحد الكتب التي تظهر اهتمام الرابطة بالقضايا المصرية للأمة العربية والإسلامية في العصر الحديث.

وكانت مؤلفة الكتاب قدمته لنيل درجة الماجستير من كلية الآداب للبنات بالدمام في المملكة العربية السعودية، وقد توفيت عقب نيلها الدرجة بفترة وجيزة - رحمها الله.

شمل الكتاب بالدراسة الفترة التاريخية ١٣٨٧ - ١٤١٠ هـ، الموافق ١٩٦٧ - ١٩٩٠ م، والتي شهدت تطورات مهمة في القضية الفلسطينية مثل احتلال القدس والضفة الغربية..

وتقع الدراسة في خمسة فصول زادت على ثلاثمئة صفحة، وجاءت عناوينها كالآتي:

- الفصل الأول : الأرض المباركة في التاريخ الإسلامي والتاريخ الحديث.

- الفصل الثاني : تفاعل الشعر الإسلامي مع الواقع الحي للمأساة.

الفصل الثالث : الشعر الإسلامي ومحاور الإبداع الشعري.

الفصل الرابع : الشعر الإسلامي واستلهايم قيم الانتفاضة.

الفصل الخامس : التجربة الإبداعية في ميزان النقد الفني.

وضم كل فصل عدة مباحث جزئية، أظهرت الكاتبة من خلالها الدور الكبير للشعر الإسلامي في مسيرة التاريخ الحديث لأمتنا العربية، ومدى تفاعل الشعراء الإسلاميين بقضايا أمتهم.