

الخلفاء ومجالس الأدب



بقلم: د. يحيى الجبوري
العراق

كار للخلفاء مجالس غير مجالس الحكم التي تعقد في النهار، فكانوا إذا قضوا أمور الحكم وقضايا الناس يروحون عن أنفسهم بالأحاديث وسماع الشعر وتعرف أخبار الماضين، فيدعون الأدباء والرواة وأهل الأخبار يحضرون مجلس الخليفة، فيسأل الخليفة عما يروقه من الشعر وأحوال الناس وصفات الملوك السابقين، يلتمسون في ذلك الخبرة في أصول الحكم ومهام الملك واتخاذ العبر من أحوال السابقين، بالإضافة إلى الترفيه عن أنفسهم بسماع طرائف الأشعار والأخبار، وكان معاوية أول من اهتم بهذه المجالس، وسار على نهجه هشام بن عبد الملك وابن هبيرة والمنصور^(١)، فكانوا يقيمون أناسا يقصون عليهم أخبار الملوك والقواد من الروم والفرس، وأخبار الدول وكيف كانوا يسوسون ويحكمون، يلتمسون بذلك التوسع بأسباب الدهاء وأفانين السياسة .



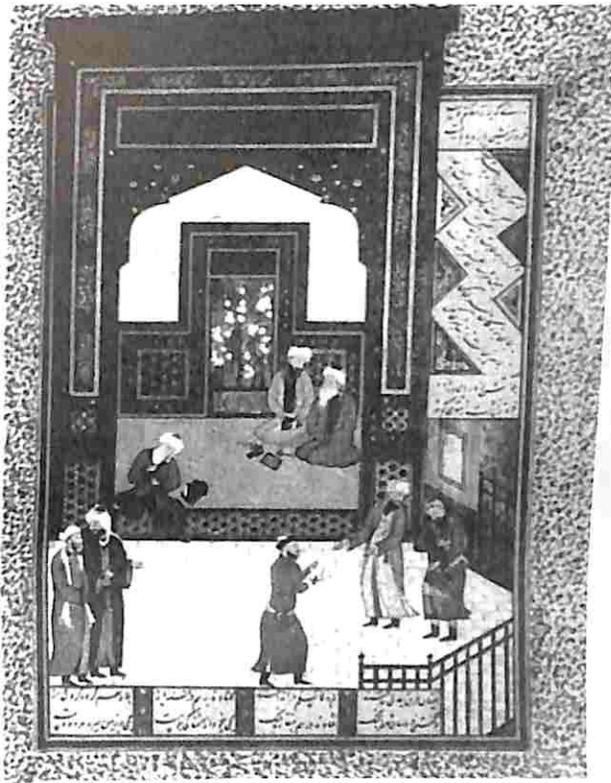
وقد تكون هذه المجالس واسعة يحضرها عدد كبير من الشعراء والأدباء وأصحاب الأخبار، وقد تكون خاصة إذ يستدعي الخليفة راوية أو إخباريا ممن يرتاح لسماع أخباره وأحاديثه في ساعة قلقه أو أرقه من الليل أو النهار، وكثيرا ما تكون هذه المجالس الفردية في أواسط الليل والناس نيام، فيحدثه جليسه بما يود سماعه فيتنقل المحدث من رواية خبر إلى رواية شعر إلى رواية حكمة أو طرفة فتتشرح نفس الخليفة وترتاح نفسه بما تزود من علم وأفاد خبرة وزاد دهاء وسرى عن نفسه الهموم والأرق^(٢).

والأخبار والأشعار، وعهد الرشيد بتعليم ابنه الأمين إلى علي ابن الحسن المبارك المعروف بالأحمر النحوي، ثم إلى الكسائي، وعهد بتأديب المأمون إلى اليزيدي وسيبويه وغيرهما، وقد أوصى الرشيد الأحمر النحوي الذي أوكّل إليه تأديب الأمين بقوله: «يا أحمر، إن أمير المؤمنين قد دفع إليك مهجة نفسه، وثمره قلبه، فصير يدك عليه مبسوطة، وطاعته لك واجبة، فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين. أقرئه القرآن، وعرفه الأخبار، وروه الأشعار، وعلمه السنن، وبصره بمواقع الكلام وبدئه، وامنعه من الضحك إلا في أوقاته، وخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم إذا دخلوا عليه، ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه، ولا تمرن بك ساعة إلا وأنت مغتتم فائدة تفيده إياها من غير أن تحزنه فتمتيت ذهنه، ولا تمنع في مسامحته فيستحلي الفراغ ويألفه، وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة، فإن أباهما فعليك بالشدّة والغلظة»^(٦).

وعهد المأمون إلى الفراء بتعليم ولديه النحو، واتفق أن الفراء أراد أن ينهض ذات يوم إلى حوائجه، فابتدر إلى نعله ليقدمها له، فتنازعا أيهما يقدمها، ثم اصطلحا على أن يقدم كل منهما واحدة، وبلغ ذلك المأمون، فاستدعاه، فلما دخل عليه قال المأمون: «من أعز الناس؟» قال: «لا أعرف أحدا أعز من أمير المؤمنين»، فقال: «بل من إذا نهض تقاثل على تقديم نعله

وهؤلاء الخلفاء عرب نشؤوا على حب الشعر وحفظه والتمثل به، فكانوا لذلك يجلبون أهل الأدب والعلم ويقربونهم ويبذلون لهم الأموال ولا سيما هارون الرشيد والمأمون، ومما يروى عن الرشيد وحسن معاملته للعلماء أنه كان يلاطف الأصمعي ويجله ويجزل له الهيئات السنية، ومن تكريمه للعلماء أنه أكل أبو معاوية الضرير مع الرشيد طعاما، فلما قام أبو معاوية ليغسل يديه، تناول الرشيد الإبريق وصب على يديه الماء وأبو معاوية لا يعلم، فقال له: أتدري من صب على يدك الماء؟ قال: لا، قال: أنا، قال: أنت يا أمير المؤمنين؟ قال: نعم، إجلالا للعلم^(٣). وكذلك كان الخلفاء يقفون مع العلماء في الانتصار لرأيهم، من ذلك ما جرى بين سيبويه والكسائي فيما يعرف بالمسألة الزنبورية حيث انتصر الأمين للكسائي، وانتصر المأمون لسيبويه، وقد جرى جدال طويل بحضرة الرشيد الذي أيد الكسائي^(٤).

وقد حرص الخلفاء على تعليم أبنائهم وتحفيظهم الأشعار التي تهذب نفوسهم وعقولهم فأوكلوا لهم نخبة من العلماء والأدباء يعلمونهم ويؤدبونهم، فقد أوكل المنصور ابنه إلى الشرقي بن القطامي، وأوصاه أن يعلمه أخبار العرب ومكارم الأخلاق وقراءة الأشعار^(٥)، وكذلك المفضل الضبي ليعلمه العربية



وكان الشعراء يتقربون إلى الخلفاء والأمراء بالشعر، وكان أكثرهم يبالغون في إضفاء صفات القوة والمهابة والعدل والكرم ويجاوزون حد الاعتدال فيرتكبون أقبح الأكاذيب، ولذلك كانت لهؤلاء الشعراء منزلة رفيعة عند الخلفاء. أما الذين كانوا يلتزمون القصد والاعتدال فما كان لهم نصيب من الحظوة والمكانة، ولذلك شاع في العصرين الأموي والعباسي شعر المديح الكاذب والتكسب بالشعر وإراقة ماء الوجه. وكان لدخول الشعراء على الخلفاء وإنشادهم الشعر أصول ومراسيم، منها أن ينشد الشاعر قصيدته بصوت عال وهو قائم، وإذا تعدد المنشدون قدموهم حسب أسنانهم، وكان الخلفاء يتفهمون الشعر وقد يباحثون الشاعر في معنى البيت أو الكلمة، وإذا أرادوا سماع قصيدة لم يعرفها الحاضرون أو فهم بيت أو أبيات أرسلوا إلى العراق أو الحجاز لاستقدام شاعر أو راوية فينشدهم ويعرفهم ما طلبوا، وقد لا يكون الغرض من ذلك إلا سماع بيت أو قصيدة، كما فعل الوليد بن يزيد حين استقدم حمادا الراوية من العراق لينشده قصيدة

وليا عهد المسلمين حتى يرضى كل واحد منهما أن يقدم له فردة»، فقال: «يا أمير المؤمنين، لقد أردت منعهما عن ذلك ولكن خشيت أن أدفعهما عن مكرمة سبقا إليها، أو كسر نفسيهما عن شريفة حرصا عليها»^(٧). وعهد المتوكل بتعليم أبنائه إلى ابن السكيت^(٨)، أما عبد الله بن المعتز فقد تعلم الأدب والعربية على المبرد وثعلب وأحمد بن سعيد الدمشقي^(٩).

وكان للخلفاء عناية فائقة بالشعراء وتقديمتهم، فهم اللسان الناطق بمآثرهم والمشيد بمفاخرهم، وكانوا يأمنون ويبتهجون بمساع الشعر ويهتزون له فيجزلون العطاء للمنشدين، ولذلك فقد عين الخلفاء أوقاتا للشعراء يدخلون فيها عليهم، وكانوا يرضون لهم مالا يدفعونه إليهم كل سنة على الوفدة أو القصيدة، أو يعطونهم على البيت من الشعر مبلغا معيناً، وكان مقامهم يعلو ويهبط تبعاً لأمزجة الخلفاء وأغراضهم وأحوالهم السياسية، ولم يكن كل الخلفاء يغدقون الأموال، بل كان من هم البخيل الدوانيقي الشحيح مثل المنصور وبسبب من بخله كان الشعراء في عهده يخرجون من بغداد ويجتمعون يتذكرون أيامهم في الشام على عهد بني أمية^(١٠).

وكان بعض الخلفاء يمنعون الشعراء زهداً وتحرجاً أن يجيزوهم من بيت المال مثل عمر بن عبد العزيز وعبد الله بن الزبير.

وكان أكثر الخلفاء يحبون الشعر ويجزلون عليه العطاء، وكان بعضهم شاعراً مثل يزيد بن معاوية والوليد بن يزيد بن عبد الملك، وعبد الله بن المعتز، وقد رويت لكثير من الخلفاء أبيات وقطع معدودة، فهناك أشعار حفظتها كتب الأخبار والأدب للخلفاء الراشدين، ومعاوية بن أبي سفيان، ومروان بن الحكم، وعبد الملك بن مروان، وسليمان بن عبد الملك، وعمر بن عبد العزيز، ويزيد بن عبد الملك، وهشام بن عبد الملك، ويزيد بن الوليد، ومروان ابن محمد، وغيرهم^(١١)، وكذلك يقال في الخلفاء العباسيين.

إلا شيخا كبيرا مؤدبا قد انصرف من موضع تأديبه، فسألته : هل تحفظ شيئا من الشعر ؟ فقال : نعم، شعرا أبي ذؤيب، فقلت : أنشدني، فابتدأ هذه القصيدة العينية، فقلت له : أنت بغيتي، ثم أوصلته إلى المنصور فاستشده إياها، فلما قال :

والدهر ليس بمعتب من يجزع

قال : صدق والله، فأنشدني هذا البيت مائة مرة ليتردد هذا المصراع عليّ، فأنشده، ثم أمر الشيخ بالانصراف وأتبعه بمائة درهم (٢١).

وكان أكثر الخلفاء يطربون للشعر ويستلذونه، وربما تراحقوا عن مجالسهم إعجابا وطربا (٢٢). وكان لكل خليفة صفات خاصة في مجلسه تتضح في محاوراتهم مع الشعراء وامتحانهم ومساءلتهم. ■

الهوامش:

- (١) ابن الأثير ١١/٦.
- (٢) مروج الذهب، المسعودي، ١٦٣/٢.
- (٣) سير الملوك، ص ٧٩.
- (٤) طبقات النحويين، ص ١٣٨، تاريخ التمدن الإسلامي، ٧٩/٣.
- (٥) مروج الذهب، ١٨٠/٢. طبقات الأدباء، ص ٤٢.
- (٦) ابن خلدون، ٤٧٥/١.
- (٧) طبقات الأدباء للأنباري، ١٣٠، ابن خلكان، ٢٢٨/٢.
- (٨) طبقات الأدباء، ص ٢٣٨.
- (٩) فوات الوفيات، ص ٢٤١/١.
- (١٠) الأغاني، ١٢/٩١، ١٠٢.
- (١١) راجع في شعرهم : شعر الخلفاء في العصرين الراشدي والأموي لنبال الخماش، د. ط، ١٩٨٤.
- (١٢) الأغاني، ٦٥/٢.
- (١٣) الأغاني، ١٧٨/٦.
- (١٤) الأغاني ٧٣/٦، وانظر تاريخ التمدن الإسلامي، ١٤١/٥.
- (١٥) الأغاني، ٧٤/١٧.
- (١٦) الأغاني، ٧٣/٢٠.
- (١٧) الأغاني، ١٢/٢.
- (١٨) الأغاني ١١/١٣٥، ١٤١/١٧.
- (١٩) الأغاني، ٢٨٧/٦، ط بيروت.
- (٢٠) الشعر لأبي ذؤيب الهذلي من قصيدة في المفضليات، ٤٢١ - ٤٢٩.
- يرثي بها أبناء الخمسة الذين ماتوا بالطاعون في عام واحد، وتمام البيت : والدهر ليس بمعتب من يجزع.
- (٢١) الأغاني، السابق.
- (٢٢) سير الملوك، ص ٩٣.

تغنيها مغنيته (١٢)، أو لينظم له شعرا في حادثة جرت معه، كما فعل الواثق لما غضبت عليه حظيته، فاستقدم ابن الضحاك ليقول في ذلك شعرا (١٣)، وقد يجيزون من يأتيهم بشاعر أو مغن يعجبهم كما أجاز المهدي الفضل بن الربيع بعشرة آلاف دينار، وولاه حجابته لأنه أتاه بابن جامع المغني (١٤).

وكانوا لا يكتفون بمن يفد عليهم من الشعراء لإنشاد الشعر وطلب الهبات والعطايا بل كانوا يرسلون على بعض الشعراء الذين يأنسون بشعرهم، وكان الرشيد أكثر الخلفاء طلبا للشعراء (١٥) فتكاثر الشعراء ببابه حتى ضاقت بهم بغداد، واضطروا إلى امتحانهم وتربيتهم في الجوائز، فعهد يحيى بن خالد البرمكي بذلك إلى شاعره أبان اللاحقي (١٦)، وأصبح الخليفة إذا أحب مجالسة الشعراء بعث رجلا يثق به ليختار له أحسنهم (١٧)، أو إذا عن له بيت أو قصيدة، خرج وصيف أو حاجب أو نحوهما فيقول للشعراء : «من منكم يقدر يقول قول فلان أو يحفظ القصيدة الفلانية فليدخل وله كذا وكذا» (١٨)، وكان الخلفاء يهتمون بحفظ الأشعار وروايتها ويتمثلون بالأشعار في مناسبتها، ومما يروى عن المنصور (١٩) أنه (لما توفي ابنه جعفر بن المنصور الأكبر، مشى المنصور في جنازته من مدينة بغداد إلى مقابر قريش، ومشى الناس أجمعون معه حتى دفنه، ثم انصرف إلى قصره، ثم أقبل على مولاه الربيع بن يونس، فقال: ياربيع انظر من في أهلي ينشدني :

أمن المنون ورببها تتوجع (٢٠)

حتى أتسلى بها عن مصيبتني، قال الربيع : فخرجت إلى بني هاشم وهم بأجمعهم حضور، فسألتهم عنها، فلم يكن فيها من يحفظها، فرجعت فأخبرته، فقال: والله لمصيبتني بأهل بيتي ألا يكون فيهم أحد يحفظ هذا لقلة رغبتهم في الأدب، أعظم وأشد عليّ من مصيبتني بابني، ثم قال : انظر هل في القواد والعوام من الجند من يعرفها، فإني أحب أن أسمعها من إنسان ينشدها، فخرجت فاستعرضت الناس فلم أجد أحدا ينشدها،