



خمسة الهرة

أمره - وربما في الليلة التي لم تغمض عيناه فيها - أن يكمل جميع فصول المسرحية التي نسجها بخيوط إحساسه المرهف، وخيال طفولته البريئة.

ومع رنين جرس الفسحة الأولى حضر محمد فأجلسه وقلت له : يا بني أنت طالب مجد وذكي والطالب الذكي ينبغي أن يكون شجاعاً فكنت أتمنى منك أن تخبرني بالتحسس الجلدي الذي تعاني منه، وهذا ليس معيباً، فالتحسس شأنه شأن الزكام الذي أعاني منه أنا اليوم، ومع ذلك لا أتحرج منه. فنحن في المدرسة أشبه بالأسرة فينبغي أن نواجه مشكلاتنا بجرأة ووضوح، والصراحة مزية طيبة، فهل تعاهدني يا بني على أن تكون صريحاً وواضحاً؟ فقال : أعاهدك يا أستاذ.

خرج محمد وقد تأثر بسبب الرواية الموضوعية التي نقلها إلينا، ولكنه تزود بقيمة عظيمة من جراء هذا الموقف خباها في نفسه ديدنا ومبدأ، ورحم الله قائل المثل العربي «رب ضارة نافعة».

بقلم: بدر الحسين - سورية

كأوراق شقائق النعمان.

ناديت محمدا واصطعبته معي إلى المكتب. ما بك يا بني؟ لماذا تحك رأسك؟ لقد خمشتني الهرة... نعم الهرة يا أستاذ. وهل خمشت رأسك أيضا؟ نعم يا أستاذ هرتنا غضوب جدا. وقد آذت أختي الصغيرة أيضا. قلت: حمدا لله على سلامتك. اذهب إلى صفك، واحضر إلي في الفسحة الأولى لأعطيك علاجاً يخفف عنك الألم. قال : ستعطيني مرهما أم شراباً؟ شكرا لك يا أستاذ فأنا عندي علاج في المنزل. استغربت حقا من وجود علاج يشفي من خمس القطط. وعندما اتصلت بأبي محمد وقد حدثته عن هذا المرض، قاطعني قائلاً : «يا أستاذ ليس عندي في المنزل هرة ولا غيرها من الحيوانات، محمد عنده فرط تحسس جلدي، لقد كان يعاني هذا المرض مذ كان في سنه الأولى. لكنه في المساء كان قلقاً من ردود أفعال زملائه ومعلميه في الفصل على شدة حكة الذي لا يملك له رداً ولا دفعا، وقال : إنه يخاف أن يقولوا له: جربان.

من أجل ذلك قرر محمد على عجلة من

دخلت المدرسة في الصباح الباكر كعادتي، وبينما كنت متوجها نحو مكتبي، إذا برهط من طلاب الصف الأول يتدافعون، ويتسابقون، وقد ضاقت صدورهم ذرعا بأهم أخبار اليوم، تكلموا جميعا في وقت واحد، لم أفهم شيئاً سوى كلمة «هرة» بسبب الجلبة التي أحدثتها وكالات أنبائهم المضطربة.

وصلت إلى المكتب وهم يشكلون دائرة حولي، بعضهم يكرر الخبر، وبعضهم الآخر يقسم ويحلف فلنا منه أنني لم أصدق ما يقول، وهم يظنون أنني - لا محالة - سأأخذ إجراء تأديبيا بحق الهرة الشكسة التي نالت من بشرة محمد البيضاء، المشربة بالحمرة، وربما أمرت بالقاء القبض عليها، وحبسها في المدرسة ليمتصوا بقية اليوم بمنظر الهرة المعاقبة.

مع رنين جرس الاصطفاف الصباحي تفرق الرهط بالطريقة نفسها التي اجتمعوا بها. لم يمض وقت طويل حتى وقعت عيني عليه، يا الهي إنه يحك رأسه حكا شديداً، حتى ليكاد الدم يتفجر من عروق رأسه ليجري على صفحات زنديه اللذين ظهرا

وفوقها مرسومة بالحبر ربطة العنق
«يا ولدي.. خذ من (أخيك) حكمة صالحة
لا يعرف الوصول من لا يعرف الأمل
فانزع عباءة الملل
واقرا على أوقاتك الفاتحة
يا ولدي
رياضتان لا غنى للمرء عنهما

«ليست سوى ورقة»
... علمت فيما بعد أنني جهول
(٢)
الطابق العشرون بعد الطابق الأخير
«معدرة سيدتي.. هل تعلمين أين مكتب المدير؟»
في البدء كانت مصلحة
أوقفني ببابها شيخ
ثيابه ورق

(١)
الطابق العاشر بعد الطابق الأخير
لا بد أن أقابل المدير...
في البدء كانت ورقة
أحملها بمنتهى الثقة
أدفع عني سطوة الشمس بها
أو أبعد الذبابة المقلقة
أرفعها تحية للأصدقاء في مرح
فيسألون في فضول
لكنني أقول

ورقة

عزف على وتر الغربة

غريب الروح ما أشجى وأقسى
إذا اغتربت عن الأوطان روح
غبوقي دمع عيني أحسنيه
وأحزاني وآلامي الصبوح
ولي نفس يرف الخير فيها
ويسري في مساربها الطموح
أنا في عالم، أحر فيه
يواريه عن الناس الضريح
تكال له الشتائم كل حين
ويزجي للذي ذل المديح
ولكني سأبقى مضمخرا
كمثل بيارق العليا ألوح
وأبقى حالما غردا وشعري
يتيه بلحنه الكون الفسيح
وأصرخ في رحاب الكوني إني
لربي سائر زادي الطموح
أسافر في المدى شرقا وغربا
وعطر العزم في دربي يفوح
جوادي الحق أركبه يقينا
وخيلي من توقده جموح
سأبقى ثابتا كالطود مهما
عتت من غضبة الأيام ريح

شعر: محمد عبدالله عبدالباري- السعودية

دعيني يا تباريحي أبوح
فقد أوهت عزيمتي الجروح
وقضت أسائل الجوزاء لما
خبا في خاطري الأمل الصبوح
لماذا تأكل الأحزان حسي
وتتركني على نفسي أنوح؟
لماذا أرتدي ثوب المآسي
وأرحل في المدى.. كبدي قروح
صروف الدهر تشربني كؤوسا
تظل جوانحي منها تصيح
أنا وتر يتيم اللحن يبكي
على أصداؤه قلب جريح
أنا يا قلبي المـوؤد حس
بريء لم تخالطه القروح
يجود الدهر بالنكبات تترى
ولكن في مواساتي شحيح
أعلق في جدار الصمت همي
وتكسوني من الحزن المسوح
وأنزح لا ديار تحتويني
وقد أودى براحتي النزوح
غريب أين ما حلت ركابي
وجسمي بين أهلي مستريح!!

مرت جوار كتفي طائفة.. فلم أبال
لوث سترتي تراب نيزك
فلم أبال
أشار لي ركاب مكوك الفضاء من نوافذه
فلم أبال
قد قال لي الفراش - بعدما حشوت جيبه
- أن واصل الصعود
وهكذا أوصل الصعود
في حكمة وطول بال
شعر: نزار شهاب الدين- مصر

وقبله أصابع تشير دائما لأعلى
وسلم لا يرحم الشيخ الكبير
نزعت من ملابس قصابة من الورق
جففت عن جبيني العرق
أعدت رسم ربطة العنق
قرأت - في صوت خفيض - سورة الأعلى
طرقت بابه
فتحت في كل هدوء و (أدب)
لكنه أشار أيضا في هدوء و أدب
للطابق الأعلى...

الجري والمصارعة
ما خاب من كانا معه
في هذه المعركة الجامحة
(٣)
الطابق المليون بعد الطابق الأخير
لا بد أنه الحبور
ما لي أحس أنني أطيّر
أم أنه فيض مبارك
من مكتب المدير ١٩٩
في البدء كان مكتب المدير