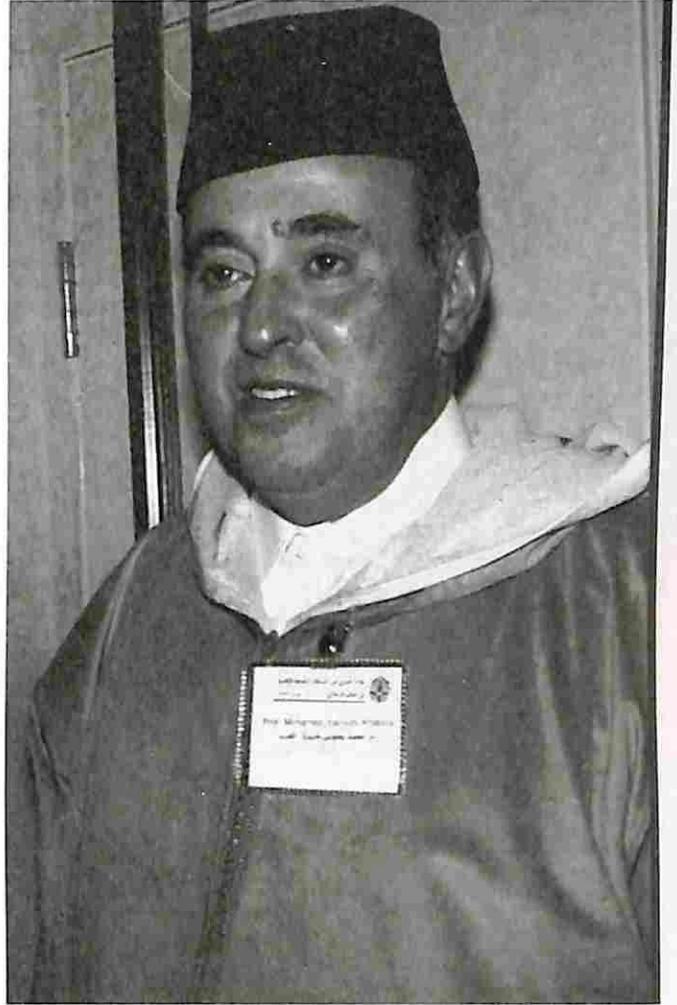


**تمثل** الحداثة الفلسفية الشاملة في العالم الغربي - والتي انتشرت في العالم الإسلامي كما يرسمها واقعها وفكرها وممارساتها- الصورة المنحرفة لسعي الإنسان إلى التغيير، وسعيه وراء الجديد، سعيا متفلتا من الإيمان والتوحيد، غارقا في ظلام الشرك والإلحاد، سعيا يجمع اليوم خبرة آلاف السنين في الانحراف والشذوذ، وطغيان الشهوة الجنسية، وسيطرة المخدرات، لتدفع هذه كلها، أو بعضها، ردود فعل نفسية عنيفة غير واعية، تظهر في الفكر والأدب والسلوك، في ثورة هائجة على سنن الله في الكون. هذا ما أكده المفكر الإسلامي والأديب المغربي الدكتور محمد اليحياوي مصطفى في حوار مع مجلة «الأدب الإسلامي» حول إشكالات الفكر الإسلامي المعاصر، وقضايا الأدب الإسلامي ( واقعه وآفاقه).. وفي البدء سألتناه:



حاوره: محمد أحمد الشرقاوي

مصر

الأديب المغربي الدكتور اليحياوي مصطفى لـ «الأدب الإسلامي»:

الأدب الإسلامي ضرورة لإعادة التوازن للفرد والمجتمع والعالم

## العلاقة مع الحرف والكلمة

❖ ماذا عن البدايات؟

كانت البداية في الطفولة حيث تعلمنا الحرف من خلال كتاب الله سبحانه وتعالى ومن خلال سنة رسول الله ﷺ منذ نعومة أظافرنا وأول دراستنا، ولكن العلاقة مع الحرف والكلمة الأدبية بدأت في عام ١٩٥٩ عندما أخذت في نظم الشعر، ففي ديواني الأول «الأرض» ذلت كل قصيدة بالتاريخ الذي نظمت فيه، وكان عمري حينئذ أربعة عشر عاماً، ونمت هذه العلاقة واستمر نظم الشعر والرغبة في الدراسات الأدبية، وشجعني على ذلك أنه كان لدينا مكتبة ثرية فيها مخطوطات وكتب تراثية ودراسات أدبية حديثة، حيث حفظت العديد من قصائد شوقي وحافظ والبارودي والمتنبي وأبي تمام والبحتري وغيرهم.. ولعل المناخ العائلي أو البعد الوراثي له دور في تشكيل موهبتي الشعرية، فكثير من أجدادي كانوا شعراء، وترك بعضهم دواوين مخطوطة كنت أقرأها وأنا صغير.

والعلاقة لم تقتصر على الأدب ودراسته، ولكنها امتدت - حسب دراستنا في دار المعلمين بفاس - إلى مجالات مختلفة من العلوم كعلم النفس والتربية وأصول التدريس واللغة اللاتينية والفلسفة والمنطق، بالإضافة إلى الدراسات العلمية والرياضيات ثم دراسة التخصص بعد ذلك في مصر وهو الهندسة.

والمحور الرئيسي أو الخط الأساسي في تجربتي الشعرية قضايا العالم الإسلامي وواقعه، فديوان «الأرض» مثلاً في معظمه عن المغرب، وكذلك ديواني «ملحمة التحرير» وهناك دواوين أخرى مثل ديوان «الغرباء» وهناك قصائد طويلة مثل قصيدة «ملحمة التاريخ أو سقوط الخلافة» وتوجد قصائد قصيرة في الوصف والجمال والتأملات الفكرية والنفسانية والرائة لمن أعرفهم معرفة حميمة، فقد رثيت ابني، كما رثيت الشيخ يحيى الفنوشي.

ومعظم كتبي التي صدرت، وعددها اثنان وثلاثون كتاباً تعالج ثلاثة محاور رئيسية :

الأول: قضايا الفكر الإسلامي.

والثاني: التنظير للأدب الإسلامي وقضاياها، مثل كتاب «عالمية الأدب الإسلامي» و«إنسانية الأدب الإسلامي»، وكتاب «الحدثة في الأدب الإسلامي».

المحور الثالث: قضايا الواقع الإسلامي مثل: «أمراض الصحوة الإسلامية»، و«واقدها»، و«فلسطين قضية الأمة».

## المواهب المؤمنة

❖ هل ترون أن لدينا طاقات أو مواهب إبداعية تستطيع أن تعطي واجهة أدبية إسلامية تستوعب تعقيدات وقضايا العصر، وتصوغها صياغة فنية، وتقدمها على أنها أدب يرفع لواء فكرة الأدب الإسلامي؟

أعتقد أن المواهب والطاقات موجودة ومتوافرة، ولكنها تنقصها أشياء محددة، منها الرعاية، فالحق أن مواهبنا متجاهلة ومنسية، وربما تموت الموهبة وتدفن قبل أن تتفتح، لأنها لا تجد الرعاية التي تجدها الموهبة غير الإيمانية، كما أن المناخ العام السائد في عالمنا الإسلامي من صراعات وتمزقات ونزاعات يفقد الموهبة المؤمنة فرصة الظهور.. كما أن العديد من المواهب المؤمنة نفسها ينقصها التزود التام من الزاد الحقيقي الذي ينميها ويفجرها والمتمثل في القرآن والسنة، فتراها تتأثر بروافد الآداب الغربية مما يترك بصماتها على إنتاجهم، ولو أنهم نموا وبنوا أنفسهم من خلال القرآن والسنة النبوية وتشبعوا بالتصور الإسلامي الشامل والصحيح، لتفتحت مواهبهم على عطاء ضخم وجيد، ونستطيع أن نرفعه إلى مستوى الآداب العالمية، وأنا أقول: إن في الأدب الإسلامي القديم كشرع عبدالله بن رواحة وشعر جعفر بن أبي طالب وهو قليل، وشعر حسان بن ثابت وكثير من شعر عصرنا الحديث، ما يرتقي إلى أعلى المستويات الأدبية العالمية، وقد أتحت لي دراسة الأدب الإنجليزي من أيام تشوسر إلى نهاية القرن الثامن عشر فلم أجد في هذا الأدب ما يوازي هذا المستوى من الأدب الإسلامي الذي يربط الدنيا بالآخرة، وتسود فيه الروح الإنسانية المطيعة لله تعالى، ويمجد قيم الخير والحق التي تسمو بالإنسانية وتخدم البشرية جمعاء، وهذا ما لا نجده في الآداب الأخرى.

## التفقت من الإيمان

يعانون من كبر وحيرة وقلق، كما أورت هذا كله انحلالاً خلقياً وتفتتاً كبيراً، تغذية الحرية الفردية التي لا تعترف بضوابط.

فالحدثة الفلسفية الشاملة في العالم الغربي والتي انتشرت في العالم الإسلامي، كما يرسمها واقعها وفكرها وممارساتها، تمثل الصورة المنحرفة لسعي الإنسان إلى التغيير، وسعيه وراء الجديد، سعياً متفتتاً من الإيمان والتوحيد، غارقاً في ظلام الشرك والإلحاد سعياً يجمع اليوم خبرة آلاف السنين، غارقاً في ظلام الشرك والشذوذ، والأمراض النفسانية والعصبية، والشرب والفساد في الأرض. وحتى يستمر النهج ذاته، وتمضي الخصائص ذاتها، في سيرة جديدة تحاول محاولة غير

صادقة التخلص من تبعة سيئات الماضي، فقد طلعت موجة جديدة أسموها «ما بعد الحدثة»

### ☆ البشرية كلها في أمس الحاجة إلى أدب إسلامي.

## تحديد المصطلح

☆ إشكالية «المصطلح» واحدة من الإشكالات التي تعانينا حياتنا الثقافية بشكل عام والأدب الإسلامي بشكل خاص، فما زلنا نردد كثيراً من المصطلحات الوافدة علينا، وهي مصطلحات تحمل خلفيات فكرية وفلسفية من الأرضيات الثقافية التي نبتت فيها، فمن وجهة نظرهم كيف نتغلب على هذه الإشكالية ؟

نحن في أمس الحاجة إلى المصطلحات التي نتفق عليها، فأى مجموعة من الناس أو حركة ثقافية لا يصدق التفاهم بينها إذا كانت المصطلحات المتداولة غير متفق عليها، وإلا سيصبح لكل واحد مفهومه الخاص، ويتحول الحوار بين الناس إلى حوار الطرشان.

ففي جميع أوجه النشاط البشري لا بد من تحديد المصطلح، ونحن في الأدب الإسلامي وفي الفكر الإسلامي وفي واقعنا الثقافي بشكل عام بحاجة إلى تحديد المصطلحات، لأن هناك مصطلحات باطلة وخاطئة ومرفوضة، فمثلاً كلمة «الاستعمار» نستعملها لنندل على عمل ظالم ترجمة

☆ «الحدثة» من القضايا التي تثير في واقعنا الفكري والأدبي الكثير من الجدل والصخب، ولكم اهتمام خاص بها، حيث قدمتم أكثر من دراسة عالجت فيها هذه الإشكالية، فما خلاصة رأيكم فيها؟

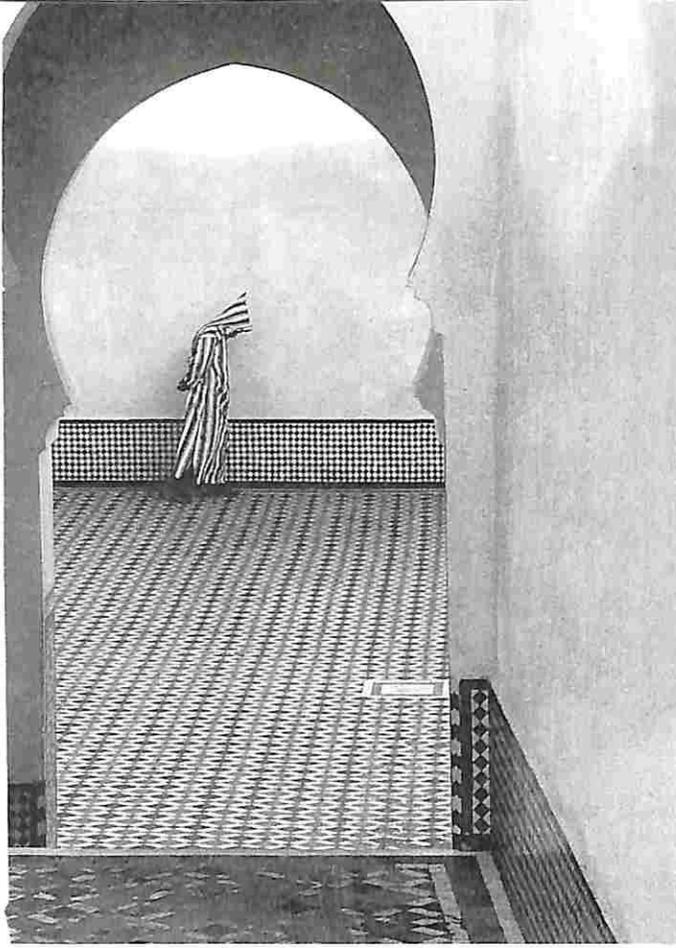
إنني أرفض الحدثة القائمة في واقعنا اليوم، وأعتبرها جزءاً من القوى التي تهدم في واقعنا ومجتمعنا الإسلامية، لأن الأفكار التي تدعو إليها ليست نابعة من واقعنا، كما أنها لا تلبي حاجة من حاجات هذا الواقع.. فالذين يطلقون على أنفسهم (حدائين) نقلوا أفكارهم نقلاً دقيقاً عن رعاتها

في الغرب ( فرنسا وإنجلترا وأمريكا وروسيا) وأثبت ذلك في دراساتي، وأوضحت كيف أن نصوص هؤلاء تطابقت مع نصوص

الدعاة الأوروبيين حرفاً بحرف وكلمة بكلمة.

ومما نلاحظه بوضوح غياب التصور الإيماني والتوحيد عن كل أنشطة الحدثة وميادينها، ومحاربتها لهذا النهج وللاتجاه الديني عامة بإصرار وإجماع وعنق، ومن خصائصها أيضاً تبدل الآلهة التي نصبوها: العقل، العلم، الطبيعة، الإنسان، ومختلف الأهواء والشهوات، وذلك بأخذ جزئية في الحياة من خلال عالم محدود، وزمن محدود، وبيئة محدودة، ليجعلوا منها حقاً مطلقاً بادعائهم، ثم لا يلبث أن ينهار ادعائهم، أو يبذل، فتنهار معها أطر ونماذج وآلهة، من خلال هوى يسيطر سرعان ما يقلبه هوى آخر، وقد ولد هذا الانهيار للأطر والنظم صدمات نفسية عميقة لدى بعض المفكرين وبعض الناس وأورثت هذه الصدمات لدى آخرين شكاً وحيرة، وقلقاً واضطراباً، وتوتراً وحمى، وانصب ذلك كله بصورة رئيسية على الدين واللغة، والمؤسسات والعادات، والأرحام والروابط والصلوات، والأسرة والبيت.

وأورث ذلك كبراً وغروراً في الفكر، وحيرة وشكاً في العلوم، فاندفعوا إلى غموض كثيف يخفون به ما



❖ هناك من يقول: إن الأدب الإسلامي ليس في حاجة إلى التنظير بقدر حاجته إلى المزيد من التجارب الإبداعية والممارسة والنتاج الأدبي التي تجسد مفاهيمه في الواقع. فما تقويمكم لحركة الإبداع الأدبي الإسلامي في عالمنا العربي والإسلامي الآن؟

أعتقد أن هناك جهوداً طيبة مباركة، لا أقول إنها نضجت والنضج الكامل، وأنا لا أستطيع أن أقومها لتشعب مجالاتها، ولكنني سأنتقل من تصوري للشعر بحكم أنه الميدان الذي أخوضه وأدرسه، فتوجد جهود تنبئ عن مستقبل طيب إن شاء الله، ولكنها تحتاج - كما ذكرت - إلى رعاية وتوجيه، إلا أن النظرية الأدبية الإسلامية قد لا تكون استقرت حتى الآن، فهناك بعض عناصر النظرية التي تموج هنا وهناك، وتدور حولها خلافات بين الأدباء الإسلاميين وداخل رابطة الأدب الإسلامي العالمية، ربما مع الأيام تستقر، وبالنسبة لي فأنا أنطلق من نظرية وتصور للأدب الإسلامي وللجمال والإبداع وولادة النص عبرت عنها الدراسات التي كتبتها، وأحاول أن يكون إبداعي ونتاجي تطبيقاً عملياً للنظرية التي أوّمن بها ■

كلمة Colonization الإنجليزية، بينما كلمة الاستعمار وردت في كتاب الله بمعنى آخر مختلف تماماً عن هذا المعنى: أو يقول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ﴾ (هود)، «واستعماركم فيها» أي طلب منكم عمارتها، فكلمة الاستعمار تمثل عملاً رئيسياً في الأمانة التي يحملها الإنسان على الأرض، وبذلك نحن قلبنا هذا المعنى الضخم العظيم وحولناه إلى معنى الظلم، وكذلك مصطلح «الملحمة».. ذو الدلالات العظيمة أعطيناها المعنى اليوناني الفاسد.

ومن هنا فنحن في حاجة إلى تحديد المصطلحات المتداولة، وقد حاولت كمبادرة ذاتية أن أحدد المصطلحات في كتابي «الأدب الإسلامي وعالميته» لأنني وجدت أن كلمة «الشكل» مثلاً يستعملها الأدباء كل حسب مفهومه المختلف عن مفهوم الآخر، ولذلك وضعت لها مفهوماً لا أدعي أنه المفهوم المحدد الذي يجب أن يخضع له الجميع، ولكن أردت أن أوقف وأنبه إلى ضرورة تحديد المصطلح باعتبار ذلك قضية أساسية في الأدب الإسلامي.

## التوازن الفقود

❖ هل في الإمكان القول: إن الأدب الإسلامي ضرورة لإعادة التوازن داخل الفرد والمجتمع والعالم الآن؟ نعم، فهذه حقيقة، لأن الأدب الإسلامي جزء لا ينفصل عن الإسلام والدعوة الإسلامية كما أفهمه، فالأدب الإسلامي له مهمة حقيقية في واقع الأمة المسلمة وواقع الإنسان في كل مكان على ظهر الأرض، وأؤمن أن البشرية كلها في أمس الحاجة اليوم إلى الإسلام وإلى آداب الإسلام لتحيي الإنسان على الأرض وتسعده، وتقدم له الخير الحقيقي بدلاً من الكذب والدجل والزخرف الكاذب الذي تقدمه الحضارة الغربية المادية اللادينية وآدابها.