

الفهرس

الفصل الأول

مفهوم وماهية التخلف العقلي

مقدمة

- أولا : التعريف العام للتخلف العقلي ١٩
- ثانيا : التعريفات الطبية للتخلف العقلي ٢٨
- ثالثا : التعريفات الاجتماعية للتخلف العقلي ٣٠
- رابعا : التعريفات التربوية والتعليمية للتخلف العقلي ٣٣
- خامسا : التعريفات القانونية التشريعية للتخلف العقلي ٣٥
- سادسا : التعريفات السلوكية للتخلف العقلي ٣٦
- سابعا : التعريفات الشاملة للتخلف العقلي ٣٧
- ثامنا : ماهية التخلف العقلي ٤٠

الفصل الثاني

أسباب التخلف العقلي

مقدمة

- أولا : الأسباب الوراثية ٤٦
- ثانيا : أسباب وعوامل غير وراثية ٥٣
- ثالثا : عوامل بيئية حضارية ٥٧
- رابعا : الأمراض والحوادث التي تسبب التخلف العقلي ٥٨

- خامسا : العوامل النفسية والانفعالية ٦٠
سادسا : عوامل ثقافية واجتماعية ٦١

الفصل الثالث

تصنيف ودرجات التخلف العقلي

مقدمة

- أولا : التصنيف حسب أسباب الإعاقة ٧٠
ثانيا : تصنيف الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي ٧٢
ثالثا : التصنيف حسب درجة الإصابة في حياة الفرد ٧٧
رابعا : التصنيف حسب توقيت الإصابة في حياة الفرد ٧٨
خامسا : التصنيف حسب المظاهر الأكلينيكية ٧٩
سادسا : تصنيف علماء التربية للتخلف العقلي ٨٤
أ- التصنيف الطبى ٨٤
ب- التصنيف النفسى ٨٥
ج- التصنيف الاجتماعى ٨٧
د- التصنيف التربوى ٨٨
سابعا : درجات التخلف العقلي ٨٩
أ- التخلف العقلي البسيط ٨٩
ب- التخلف العقلي المتوسط ٩٠
ج- التخلف العقلي الشديد ٩٢
د- التخلف العقلي التام ٩٥

الفصل الرابع

مؤشرات ومعوقات التخلف العقلي

مقدمة :

- أولا : التعرف على التخلف العقلي ٩٩
- ثانيا : مؤشرات التخلف العقلي ١٠٣
- ثالثا : العوامل المؤثرة على التخلف العقلي ١٠٦
- رابعا : المهارات الاجتماعية للمتخلفين عقليا ١٠٩
- خامسا : احتياجات المتخلفين عقليا ١١٢
- سادسا : معوقات نمو الطفل المتخلف عقليا ١١٧
- سابعا : الفرق بين التخلف العقلي والمرض العقلي ١١٩

الفصل الخامس

خصائص التخلف العقلي

مقدمة

- أولا : الخصائص الجسمية للتخلف العقلي ١٢٦
- ثانيا : الخصائص الانفعالية للتخلف العقلي ١٢٩
- ثالثا : الخصائص العقلية للتخلف العقلي ١٣٦
- رابعا : الخصائص الاجتماعية للمتخلفين عقليا ١٤٤
- خامسا : الخصائص اللغوية للمتخلفين عقليا ١٤٧
- سادسا : الخصائص التربوية للمتخلفين عقليا ١٤٧

الفصل السادس

الاتجاهات نحو المتخلف عقليا

مقدمة

- أولا : اتجاهات المجتمع نحو المتخلف عقليا ١٥٥
- ثانيا : اتجاهات الأسرة والوالدين نحو المتخلف عقليا ١٥٩
- ثالثا : الاتجاهات المدرسية نحو المتخلف عقليا ١٦٦
- رابعا : اتجاهات الأطفال المتخلفين عقليا نحو أنفسهم ١٦٩
- خامسا : اتجاهات الأصحاب والرفاق نحو الأطفال المتخلفين عقليا ... ١٦٩

الفصل السابع

تشخيص وعلاج التخلف العقلي

مقدمة :

- أولا : أهداف تشخيص التخلف العقلي ١٧٤
- ثانيا : محاور قياس وتشخيص التخلف العقلي ١٧٥
- ثالثا : معايير تشخيص التخلف العقلي ١٧٧
- رابعا : أبعاد تشخيص التخلف العقلي ١٧٨
- خامسا : اتجاهات نواحي تشخيص التخلف العقلي ١٨١
- سادسا : أدوات تشخيص التخلف العقلي ١٨٥
- سابعا : علاج التخلف العقلي ١٨٦

ثامنا : إجراءات الوقاية من التخلف العقلي ١٨٧

الفصل الثامن

مناهج وبرامج التدريس للمتخلفين عقليا

مقدمة :

- أولا : المبادئ الأساسية في التربية الخاصة وتعليم المتخلفين عقليا ١٩٦
- ثانيا : المبادئ الأساسية في تعليم المتخلفين عقليا ١٩٨
- ثالثا : المبادئ الفلسفية لمنهج المتخلفين عقليا ٢٠١
- رابعا : أهداف مناهج المتخلفين عقليا ٢٠٣
- خامسا : الأسس التي تقوم عليها مناهج المتخلفين عقليا ٢٠٥
- سادسا : أهداف البرنامج التعليمي للمتخلفين عقليا ٢٠٩
- سابعا : متطلبات البرنامج التربوي للمتخلف عقليا ٢١١
- ثامنا : أسس ومبادئ البرامج التربوية والتدريس للمتخلفين عقليا ٢١٤
- تاسعا : المبادئ التي يجب مراعاتها في برامج الأطفال المتخلفين عقليا ٢١٧
- عاشرا : المؤسسات التربوية للمتخلفين عقليا ٢٢١

الفصل التاسع

دور المؤسسات التربوية لرعاية المتخلفين عقلياً

مقدمة

- أولاً : دور الأسرة لرعاية المتخلفين عقلياً ٢٣١

٢٤٠	ثانياً : دور المدرسة لرعاية المتخلفين عقلياً
٢٤٢	ثالثاً : دور المعلم لرعاية المتخلفين عقلياً
٢٤٦	رابعاً : دور المناهج لرعاية المتخلفين عقلياً
٢٤٨	خامساً : دور مجالس الآباء لرعاية المتخلفين عقلياً
٢٥٢	سادساً : دور مكاتب الخدمة الاجتماعية لرعاية المتخلفين عقلياً
٢٥٥	سابعاً : دور الإعلام لرعاية المتخلفين عقلياً
٢٦٤	المراجع العربية
٢٧٤	المراجع الأجنبية
٢٧٧	الفهرس