بسم الله الرحمن الرحيم

(فَتَعَٰلَى ٱللَّهُ ٱلْمَلِكُ ٱلْحَقُّ ۗ وَلَا تَعْجَلْ بِٱلْقُرْءَانِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَىٰٓ إِلَيْكَ وَحْيُهُۥ ۖ وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا)

صدق الله العظيم
طه ١١٤

إهداء

على الرغم من الجهود المبذولة لرعاية هؤلاء الأطفـــال ذوى الاحتياجـــات الخاصة إلا أنه علينا جميعا أن نعترف أن الطريق مازال صعبا وشاقا حتـــى نصل بهم إلى الرعاية المثلى .

يهدى هذا العمل

إلى كل مؤسسة ترعى ذوى الاحتياجات الخاصة.

إلى كل أسرة بها طفل معاق.

إلى كل المهتمين بهؤلاء الفئة من الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين .

تقديم

إن أطفال اليوم هم شباب الغد ورجال المستقبل فالاهتمام بهم هو جزء من الاهتمام بالحاضر والمستقبل حيث يشكل الأطفال شريحة واسعة من المجتمع ، كما يشكلون الأجيال التالية ، وتعد السنوات الأولى من حياة الطفل من أهم مراحل حياته باعتبارها الفترة الأكثر مرونة والتى يتم فيها تشكيل الفرد وتكوين العادات والقيم لديه وأن الاهتمام بدراسة الطفولة هى فى الواقع دليل على تقدم وتطور المجتمع وبقدر إعدادهم الإعداد السليم للحياة يقدم للأمة المستقبل المتقدم والمتحضر ، وإذا كان هذا هو الحال بالنسبة للأطفال عامة فإن الأطفال المعاقين منهم أشد حاجة للرعاية والعناية حيث يشكلون طاقة معطلة جزئيا أو كليا .

وأن حجر الزاوية للانطلاق بالأطفال المعاقين هى تقبل الأسرة والمجتمع لهذه الإعاقة من البداية ، حيث أن اهتمام الأسرة والمجتمع ورعاية الطفل المعاق يؤدى إلى مساعدته على التكيف السليم مع نفسه وقدراته مع أفراد المجتمع ، ويعد التخلف العقلى أخطر أشكال الإعاقة حيث يمس مراكز التفكير والإدراك الإنسانى ، وأنه مشكلة معقدة يساهم فى إحداثها عوامل كثيرة قد يرجع العلماء معظم حالات التخلف إلى أسباب وراثية داخلية أو خارجية أو أسباب غير وراثية أو أسباب بيئية ومنها ما يرجع إلى عوامل متعددة .

وتنطق ظاهرة التخلف العقلي بمجموعة من الأفراد غير المتجانسين من حيث استعداداتهم وقدراتهم العقلية وخصائصهم السلوكية وكفائتهم الجسمية والحركية ، ويتميز المختلفون عقليا بالفروق الفردية الشاسعو فيما بينهم ، وبغد تجانسهم أو تطابقهم من حيث ما يتمتعون به من استعدادات ويتصفون به من سمات وخصائص .

والذى يجب تشخيص العقلى للتعرف على قدرات الطفل وتحديد نواحى قدرته واستعداداته من أجل اختيار أنواع الخدمات والبرامج العلاجية والتأهيلية اللازمة لتحقيق درجة من النمو يمكن أن يصل إليها بقدراته وإمكاناته المحدودة .

وأن الرؤية المستقبلية لذوى الاحتياجات الخاصة من المنظور التربوى ولمواجهة تحديات القرن الحادى والعشرين تعتمد على ما يرغب أن يحققه التلميذ من ذوى الاحتياجات الخاصة من أهداف وما يكتسبه من مهارات وما يمارسه من أنشطة وما تتطلع إليه من تحسن فى المستقبل .
ويحتوى هذا الكتاب على الموضوعات التالية :

- مفهوم وماهية التخلف العقلى
- أسباب التخلف العقلى
- تصنيف ودرجات التخلف العقلى
- مؤشرات ومعوقات التخلف العقلى
- خصائص التخلف العقلى
- الاتجاهات نحو التخلف العقلى

- تشخيص وعلاج التخلف العقلى
- مناهج وبرامج التدريس للمختلفين عقليا
- دور المؤسسات التربوية لرعاية المتخلفين عقليا .