

### التربية باستحداث الطفرات

إن الطفرات المستحدثة Induced Mutations هي التي يتم إنتاجها صناعياً عن طريق المعاملة بواسطة العوامل المطفرة Mutagenic Agents. وكانت أولى محاولات استحداث الطفرات في عام ١٩٢٧ حينما نشر Muller أن معدل الطفرات يمكن زيادته في حشرة الدروسفيلا لدى معاملتها بأشعة إكس X-rays، ثم حصل Stadler على نتائج مماثلة على نبات الشعير في العام التالي، وقد أعقب ذلك محاولات كثيرة جادة لاستحداث الطفرات في المحاصيل الزراعية بغرض تحسينها، ويستخدم لذلك نوعان رئيسيان من العوامل المطفرة Mutagenic Agents هما: الأشعة، والمركبات الكيميائية.

### أهداف التربية باستحداث الطفرات وحدود استخداماتها

إن الفائدة الرئيسية التي ترجى من محاولات استحداث الطفرات صناعياً هي الحصول على اختلافات وراثية جديدة، يمكن استخدامها في برامج التربية لإنتاج أصناف جديدة محسنة، إلا أن فريقاً من العلماء يرون أن الطفرات الطبيعية تحدث بصفة دائمة، وأنها حدثت مرات عديدة خلال آلاف السنين التي زرعت فيها محاصيلنا الزراعية، وأن الطبيعة والإنسان قد قاما - دائماً - بانتخاب أفضلها وأكثرها تأقلاً مع الظروف البيئية؛ أي إن كل الطفرات التي نحاول استحداثها لا بد أن تكون موجودة بالفعل في الجيرميلازم المتوفر لدينا، ولا يتطلب الأمر أكثر من تقييم هذا الجيرميلازم للبحث عن الصفات المرغوبة. وما يؤيد هذا الاعتقاد .. أن الغالبية العظمى من الطفرات المستحدثة تكون لصفات غير مرغوبة؛ حيث تزيد كثيراً نسبة الطفرات غير المرغوبة (الضارة) إلى الطفرات المرغوبة (المفيدة) - لدى استعمال أشعة أكس - عن ١:٨٠٠.

ولكن نظراً لأن معدل حدوث الطفرات الطبيعية منخفض للغاية؛ حيث يبلغ حوالى واحد في المليون للجين الواحد؛ فإننا نلجأ إلى المعاملة بالعوامل المطفرة لأجل زيادة

معدل حدوث الطفرات فى الصفات المرغوب فيها. وتحدث الزيادة فى معدل حدوث الطفرات الطبيعية بفعل عوامل كثيرة؛ منها: التعريض للحرارة العالية وتخزين البذور لفترات طويلة، ومن خلال مزارع الأنسجة، والمعاملة بالإشعاع، والمعاملة بالمركبات الكيميائية المطفرة.

هذا .. إلا أن إجراء أى برنامج للتربية يعتمد على استحداث الطفرات المرغوب فيها لا يكون مبرراً إلا فى حالة غياب تلك الطفرات تماماً من الجيرميلازم المتاح لبرنامج التهجين والانتخاب، وبعد أن يعجز المربي عن تحسين المحصول بالطرق الأخرى.

وتجدر الإشارة إلى أنه لا يمكن توجيه العوامل المطفرة نحو جين معين لتغييره وإنتاج آليل جديد منه، وإنما تحدث الطفرات بصورة عشوائية، ويكون للظروف السابقة للمعاملة تأثير بالغ فى مدى الاستجابة لها. ومن أهم العوامل المؤثرة التغذية المعدنية للنبات، والتضاعف polyploidy.

كذلك فإنه نادراً ما تظهر الطفرة المرغوب فيها - منفردة - عقب المعاملة بالعوامل المطفرة؛ حيث غالباً ما تظهر عدة طفرات فى آن واحد، وغالباً ما تكون أكثرية تلك الطفرات ضارة؛ ولذا .. فإن الطفرات المستحدثة نادراً ما تستخدم بصورة مباشرة وإنما تستعمل فى برامج التربية بالتهجين للاستفادة منها فى إنتاج أصناف جديدة.

ونظراً للانخفاض الشديد فى نسبة الطفرات المرغوب فيها التى تستحدث بفعل التعريض للعوامل المطفرة .. فإن نجاح أى برنامج للتربية باستحداث الطفرات يعتمد على تقييم أعداد كبيرة من النباتات فى تلك الصفات.

ويكون من المناسب إجراء برنامج التربية باستحداث الطفرات فى أى من الحالات التالية:

- ١ - عندما لا تتوفر الصفة أو الصفات المرغوب فيها فى جيرميلازم المحصول.
- ٢ - عندما تكون الجينات المرغوب فيها متوفرة فى جيرميلازم المحصول، ولكنها تكون مرتبطة بشدة بجينات أخرى مرغوب فيها.
- ٣ - عندما تتوفر أصناف جيدة جداً من الناحية الزراعية، ولكن تنقصها صفة

## التربية باستحداث الطفرات

واحدة؛ حيث يكون استحداث الطفرات فى تلك الأصناف أفضل وسيلة لتحسينها دون إحداث تغيرات غير مرغوب فيها فى خلفيتها الوراثية.

٤ - حينما تكون التغيرات المرغوب فيها مطلوبة فى محصول خضرى التكاثر (عن Chopra ٢٠٠٠).

### مدى ملاءمة التربية بالطفرات لمختلف المجاميع المحصولية

تعد النباتات الذاتية التلقيح أكثر المجاميع المحصولية ملاءمة للتربية بالطفرات؛ لأن الطفرات المتنحية تنعزل فيها بحالة أصيلة فى الجيل التالى، دونما حاجة إلى إجراء التلقيح الذاتى يدوياً، بالإضافة إلى أنها متجانسة ولا يجدى معها الانتخاب إلا بعد استحداث الاختلافات الوراثية فيها، كما يمكن التعرف على الطفرات التى تظهر فيها بسهولة؛ لأنها صادقة التربية.

كما تناسب التربية بالطفرات النباتات الخضرية التكاثر؛ لأن النباتات التى تظهر بها طفرات مرغوبة يمكن إكثارها خضرياً؛ لتصبح صنفاً جديداً. وتجدر الإشارة إلى أن التربية بالطفرات فى المحاصيل الخضرية التكاثر تعادل فى تأثيرها التربية بطريقة التهجين الرجعى فى المحاصيل الجنسية التكاثر؛ ذلك لأن الإكثار الخضرى للطفرة يجعل منها صنفاً جديداً مثابهاً تماماً للصنف الأسمى (الذى عومل بالعوامل المطفرة). فيما عدا الصفة المرغوبة وهى الطفرة.

كذلك .. تتبع التربية بالطفرات فى تحسين نباتات الزينة؛ إذ إن التشوهات التى قد تحدثها المعاملة بالعوامل المطفرة قد تكون - فى حد ذاتها - صفات مرغوبة فى هذه النباتات.

أما المحاصيل الخلطية التلقيح .. فلا تناسبها التربية بطريقة الطفرات، لما تتطلبه من جهد كبير لتلقيح أعداد كبيرة منها ذاتياً؛ لعزل الطفرات المتنحية بحالة أصيلة، كما تكثر بها الاختلافات الوراثية بطبيعتها. وبالرغم من ذلك .. فقد أمكن الوصول إلى نتائج مرضية مع هذه النباتات عند زراعتها متجمعة in bulk.

وتجدر الإشارة إلى أنه يكون من الأسهل اكتشاف الطفرات فى الصفات النوعية البسيطة عما فى الصفات الكمية التى يتحكم فيها عدد كبير من العوامل الوراثية.

هذا .. وتختلف الحساسية للعوامل المفطرة باختلاف الأنواع النباتية. وقد بين كثير من البستانيين أن النباتات ذات الكروموسومات الكبيرة أكثر حساسية من النباتات ذات الكروموسومات الصغيرة، بينما تقل الحساسية في النباتات المتضاعفة عما في أصولها الثنائية. وفي الهجن عما في آباؤها، وتزيد معدلات استحداث الطفرات في العشائر القليلة التجانس عما في السلالات النقية.

### نوعية التأثيرات التي تحدثها العوامل المفطرة

يكون للعوامل المحدثة للطفرات تأثيرات فيسيولوجية، وأخرى وراثية على النباتات المعاملة، كما يلي:

#### ١ - التأثير الفسيولوجي:

تحدث معظم العوامل المفطرة تأثيرات فيسيولوجية في النباتات المعاملة، تظهر على شكل زيادة في قوة النمو النباتي في الجيل المعامل؛ فتؤدي معاملة البذور إلى زيادة في قوة نمو البادرات التي تنمو منها، وتؤدي معاملة الأجزاء الخضريّة المستخدمة في التكاثر إلى زيادة في قوة نمو النباتات التي تنتج منها، مع زيادة في سمك الأوراق أو ظهور تعريق غير عادي بها. ويختفي هذا التأثير الفسيولوجي في مرحلة متأخرة من حياة النبات، ولا يظهر في الجيل التالي، سواء أكان التكاثر جنسيًا، أم خضريًا. ولا يمكن التمييز بين التأثير الفسيولوجي للعوامل المفطرة، والطفرات الحقيقية إلا في الجيل الثاني بعد المعاملة.

#### ٢ - التأثير الوراثي:

تحدث المعاملة بالعوامل المفطرة تأثيرات وراثية تكون على شكل طفرات عاملية، أو تحورات كروموسومية أو كليهما معًا. وتكون معظم الطفرات ضارة، وغالبيتها متنحية، خاصة في النباتات الثنائية المجموعة الكروموسومية، بينما تكثر الطفرات السائدة سيادة تامة أو جزئية في النباتات المتضاعفة.

ويدل عديد من الدراسات على أن كثيرًا من الطفرات التي يحدثها الإشعاع تكون على صورة نقص في جزء صغير من الكروموسوم، إلا أنه حدث ارتداد للحالة الأصلية في بعض الطفرات؛ مما يدل على عدم صحة الرأي القائل بالنقص الكروموسومي، وإذا

## التربية باستخدام الطفرات

حدثت الطفرات نتيجة للنقص الكروموسومى .. فإنها تكون غير ذات قيمة فى تحسين المحصول.

ويكون لبعض الطفرات تأثير متعدد Pleiotropic، ويكون بعضها مرتبطاً بطفرات أخرى، كما يمكن أن تحدث الطفرات فى الصفات الكمية؛ ومن أمثلة ذلك أنه أمكن الحصول على سلالات من الفول السوداني - بعد معاملته بالإشعاع - كانت أعلى محصولاً من الصنف الأسمى.

أما التحورات الكروموسومية .. فإنها تكون ذات تأثير سلبى غالباً، إلا أنها تسمح للمربى بتغيير تركيب الكروموسومات بالطريقة التى يراها مفيدة لتحقيق أهداف برنامج التربية.

## كيفية حدوث الطفرات

يحدث التأثير المطفّر للمعاملة بالعوامل المطفرة بإحدى طريقتين أو بكليتهما، كما يلى:

### ١ - التأين Ionization:

يحدث التأين حينما تتصادم الأشعة ذات الموجات الضوئية القصيرة جداً مع الذرات التى يتكون منها النسيج النباتى المعامل؛ حيث يؤدى هذا التصادم إلى إطلاق إلكترونيات من هذه الذرات مخلفة وراءها أيونات. وتتصادم الإليكترونيات المنطلقة بدورها، مع ذرات وجزيئات أخرى؛ لتخلف وراءها مزيداً من الأيونات، وينطلق منها مزيد من الإليكترونيات؛ وبذا .. تتجمع الإليكترونيات فى مسار الأشعة، وتكون الذرات المتأينة أكثر قابلية للتفاعلات الكيميائية، وإذا حدث ذلك فى الذرات التى يتكون منها جزئى الحامض النووى DNA .. فإنه يؤدى إلى ظهور الطفرات.

وتختلف الطريقة التى يحدث بها التأين باختلاف الأشعة المؤينة كما يلى،

تحدث الأشعة الجزيئية Particulate Radiation تأثيرها عندما يمر جزئى سريع ذو شحنة موجبة فى المادة؛ حيث يقوم بجذب إلكترونيات من مدار إحدى الذرات؛ فتصبح تلك الذرة أيوناً موجباً. أما الأيون المنطلق منها .. فإنه يتصل بذرة أخرى، فتصبح بذلك أيوناً سالباً.

أما النيوترونات السريعة الحركة .. فإنها تتصادم مع نواة الذرة؛ مما يؤدي إلى إثارتها، وانطلاق الجزيئات الموجبة الشحنة منها، وهو ما يؤدي إلى مزيد من التأين بإزالة الإلكترونات من المدار الخارجى لذرات أخرى .. وهكذا.

أما الأشعة الكهرومغناطيسية .. فإنها تحدث التأين بطريقة ثانوية؛ حيث تؤدي الطاقة التي يكتسبها الوسط من هذه الموجات إلى إحداث حالة من عدم الثبات، يتبعها فقدان إلكترونات من المدارات الخارجية للذرات، تحدث بدورها مزيداً من التأين.

### ٢ - الإثارة Excitation:

تحدث الإثارة عند المعاملة بالأشعة فوق البنفسجية؛ حيث تمتصها البيورينات purines والبيريميدينات pyrimidines التي توجد في الحامض النووي DNA، وتؤدي الأشعة إلى رفع إلكترونات الذرات التي تكون في طريقها إلى مدارات أعلى يكون مستوى الطاقة فيها أكبر وتكون هذه الذرات المثارة أكثر قابلية للتفاعلات الكيميائية، وهو ما يزيد من فرصة حدوث الطفرات (Gardner & Sunstad 1984).

### الأشعة المحدثة للطفرات

يعد الإشعاع Radiation من أهم العوامل المطفرة؛ حيث تُحدث الأشعة فوق البنفسجية وجميع أنواع الأشعة ذات الموجات الضوئية الأقصر منها طفرات في الكائنات الحية التي تتعرض لها.

### نقسيم الأشعة حسب طريقة تأثيرها

تقسم الأشعة حسب طريقة تأثيرها إلى مجموعتين هما:

١ - الأشعة غير المؤينة Non-ionizing Radiations؛ ومن أمثلتها الأشعة فوق

البنفسجية Ultraviolet Rays.

٢ - الأشعة المؤينة Ionizing Radiations؛ ومن أمثلتها: أشعة ألفا alpha rays

وأشعة بيتا beta rays، وأشعة إكس X-rays، وأشعة جاما gamma rays، والنيوترونات neutrones.

تعتبر النظائر المشعة lostopes من أهم مصادر الأشعة المؤينة؛ إذا إنها تنتج طاقة في

## التربية باستخدام الطفرات

صورة جزيئات particles، أو موجات waves، وكلاهما يعد إشعاعاً radiation. تكون الجزيئات المنطلقة من العناصر المشعة ذات طاقة عالية، ويمكنها أن تنقل طاقتها الكامنة هذه إلى أي وسط تمر فيه، وتعرف هذه الأشعة باسم الأشعة الجزيئية particulate or corpuscular radiations. أما الموجات التي تنطلق من العناصر المشعة .. فإنها تكون قصيرة جداً، وذات طاقة عالية أيضاً، وتحدث اضطرابات كهربائية ومغناطيسية في تركيب الوسط الذي تمر فيه، وتعرف هذه الأشعة باسم الأشعة الكهرومغناطيسية electromagnetic radiations.

وتشتمل الأشعة الجزيئية Corpuscular Radiations على كل من النيوترونات البطيئة slow neutrons، وجزيئات ألفا، وبيتا. أما الأشعة الكهرومغناطيسية .. فإنها تتضمن كلا من أشعة x وأشعة جاما.

### وحدات قياس الأشعة المؤينة

تستخدم الوحدات التالية في قياس جرعات الأشعة المؤينة:

١ - الرونتجن Rontgen (r): تقاس به جرعات أشعة إكس، وأشعة جاما خاصة في الهواء.

٢ - مكافئ الرونتجن الفيزيائي Rontgen Equivalent Physical (rep): تقاس به الأشعة الجزيئية particulate irradiation، خاصة في الأنسجة الطرية soft tissues في الدراسات البيولوجية.

٣ - جرعة الإشعاع الممتصة Radiation Absorbed Dose (راد rad): تقاس به كل أنواع الأشعة في الدراسات البيولوجية والفيزيائية، وتعتبر (الراد) وحدة امتصاص، وهي أكثر الوحدات استعمالاً.

٤ - الجراي Gray (ورمزها Gy)، وهو يعادل جيول joule (J) واحد من الطاقة الممتصة لكل كيلو جرام من المادة المعرضة للإشعاع ( $J kg^{-1}$ )، وهي الوحدة الدولية لقياس الجرعة الممتصة، علماً بأن الراد (rad) الواحد = 100 erg /جم = 0.01 J /كجم؛ أي إن كل Gy (واحد J /كجم) = 100 راد = 10 erg /كجم.

## أنواع الأشعة

فيما يلي بيان بأهم أنواع الأشعة المستخدمة في استحداث الطفرات:

### أولاً: الأشعة فوق البنفسجية

تولد الأشعة فوق البنفسجية Ultraviolet Radiation بواسطة لمبات بخار الزئبق، وتتراوح أطوال موجاتها من ١٠٠ إلى ٤١٠ مللي ميكرون (نانوميتر)، ولكن أكثر موجاتها تأثيراً هي التي تكون بطول ٢٥٤ مللي ميكرون؛ لأنها أكثرها امتصاصاً بواسطة البيورينات والبيريميدينات التي يتكون منها الحامض النووي DNA. وتحدث الأشعة فوق البنفسجية تأثيرها بواسطة الإثارة التي تسرع من التفاعلات الكيميائية في الأنسجة التي تتعرض لها. وهي لا تعتبر من الأشعة المؤينة باستثناء ما يكون منها في مدى الموجات القصيرة جداً. وتكون أغلب الطفرات التي تحدثها الأشعة فوق البنفسجية من النوع العاملي، وإذا أحدثت الأشعة كسوراً كروموسومية.. فإنها تكون طرفية عادة، وغالباً ما يلتحم الجزء المكسور في مكانه الأصلي، أو يفقد بما يحمله من جينات.

يُعبأ على الأشعة فوق البنفسجية أنها لا تتعمق كثيراً في الأنسجة المعاملة، وهو ما يحد من استعمالها، ويقتصر استعمالها - غالباً - على معاملة حبوب اللقاح.

### ثانياً: أشعة ألفا

يحصل على أشعة ألفا Alpha Rays من النظائر المشعة مثل الفوسفور ( $^{32}\text{P}$ )؛ والكربون ( $^{14}\text{C}$ ) وهي أشعة جزيئية Particulate، عبارة عن أنوية الهليوم؛ إذ تتكون من جزيئات، يحتوي كل منها على عدد ٢ بروتون، و ٢ نيوترون، وتكون - بالتالي - ذات شحنة موجبة. وهي خطيرة جداً إذا وصلت إلى جسم الإنسان، ولكن يمكن الحماية منها بورقة رقيقة، ولا يتعدى اختراق هذه الأشعة للأنسجة النباتية أكثر من جزء صغير من المليمتر؛ ذلك لأنها تحمل شحنة موجبة؛ فتقل سرعتها تحت تأثير الشحنات السالبة التي توجد في المادة. تحدث أشعة ألفا تأثيراً شديداً، وتتسبب في حدوث تحورات كروموسومية غالباً.

### ثالثاً: أشعة بيتا

يحصل على أشعة بيتا Beta Rays (أو أشعة الكاثود) من النظائر المشعة مثل

الفسفور المشع ( $^{32}\text{P}$ )، والكبريت المشع ( $^{35}\text{S}$ )، وهى أشعة جزئية، عبارة عن إلكترونيات سريعة الحركة تقذفها أنوية الذرات غير الثابتة للعناصر المشعة. وقد تكون هذه الأشعة خطيرة على الإنسان، ويمكن الحماية من أخطارها بلوح سميك من الكارتون. وتخترق أشعة بيتا الأنسجة النباتية لمسافة عدة ملليمترات فقط، لأنها تحمل شحنات سالبة؛ فتقل سرعتها تحت تأثير الشحنات الموجبة التى توجد فى المادة. وتحدث أشعة بيتا تأثيرها بطريق التأين، ولكن بدرجة أقل من أشعة ألفا، وتتسبب فى حدوث طفرات عاملية وتحورات كروموسومية. وتعامل بأشعة بيتا كل من البذور والبادرات، ولكن يغلب استعمالها فى معاملة البذور. وتغمر الأجزاء النباتية التى يُراد معاملتها مدة مناسبة فى تركيز مناسب من محلول مائى لأحد المركبات التى يدخل العنصر المشع فى تكوينها، وقد يضاف المحلول للتربة التى تنمو فيها النباتات فى بعض الحالات.

### رابعاً: أشعة جاما

يُحصل على أشعة جاما Gamma Rays من النظائر المشعة فى المفاعلات النووية، حيث تنطلق من العنصر المشع كوبالت  $^{60}\text{Co}$ ، أو سيزيوم  $^{137}\text{Cs}$  وهى أشعة كهرومغناطيسية، تشبه الضوء العادى، إلا أن طاقتها عالية، وموجاتها أقصر بكثير، وتعتبر بمثابة أشعة إكس طبيعية، إلا أن موجاتها أقصر منها كثيراً أيضاً، ولها قدرة أكبر على اختراق الأنسجة. وبينما تتراوح أطوال موجات الضوء العادى من ٤٠٠-٧٠٠ مللى ميكرون، ويصل طول موجة أشعة إكس إلى ٠,١٥ مللى ميكرونًا. فإن معظم أشعة جاما تقل أطوال موجاتها عن ٠,١٠١ مللى ميكرونًا، وتعد أشعة جاما خطيرة على الإنسان؛ إذ إنها تخترق الجسم بقوة، ولا يمكن الحماية منها إلا بعازل من الرصاص، يبلغ سمكه عدة سنتيمترات، أو بعازل من الأسمنت، يبلغ سمكه عدة أقدام.

تخترق أشعة جاما الأنسجة النباتية لعدة سنتيمترات. وتجرى معاملة النباتات وهى فى حقول المفاعلات النووية؛ حيث تعرض للأشعة المنطلقة من مفاعل ذرى به الكوبالت المشع  $^{60}\text{Co}$ . يوجد المفاعل تحت الأرض؛ حيث يوجد العنصر المشع فى صندوق سميك من الرصاص، ويرفع آلياً من بعد إلى أن تتم المعاملة، ثم يعاد إلى مكانه تحت الأرض.

تحدث الأشعة تأثيراتها بطريق التآين، وينتج عنها طفرات عاملية وتحورات كروموسومية كثيرة.

تستعمل أشعة جاما فى معاملة البذور والبادرات والنباتات النامية فى الأوص فى دوائر حول المفاعل، وتكون جرعة الإشعاع أعلى ما يمكن بالقرب من المفاعل، وتقل شدتها كلما ابتعدنا عنه، وقد تعطى معاملة اشعة جاما على صورة جرعة واحدة كبيرة فى أماكن خاصة مجهزة لذلك.

### خامساً: أشعة إكس

تُؤَلد أشعة إكس X-Rays بواسطة أجهزة خاصة، وهى أشعة كهرومغناطيسية، ذات طاقة عالية، وتنتج على مستويات مختلفة من الطاقة بحسب طول الموجة المطلوبة، وتتراوح أطوال الموجات من ٠,٠٠٥-٠,٠١ مللى ميكرونًا فى اشعة إكس ذات الموجات القصيرة hard x-rays إلى ١,٠-١٠,٠ مللى ميكرونًا فى أشعة إكس ذات الموجات الطويلة soft x-rays. وتزيد طاقة الأشعة وقدرتها على اختراق الأنسجة وإحداث التآين كلما قصرت موجاتها. وتعتبر أشعة إكس خطيرة على الإنسان؛ إذ إنها تخترق الجسم. ويكفى للحماية منها عازل من الرصاص يبلغ سمكه عدة ملليمترات.

يبلغ مدى اختراق أشعة إكس الأنسجة النباتية من بضعة ملليمترات إلى عدة سنتيمترات، وهى تحدث تأثيرها بطريق التآين، وينتج عنها طفرات عاملية، وتحورات كروموسومية. وبينما تتناسب أعداد التحورات الكروموسومية التى تحدثها أشعة إكس - لوغاريتمياً - مع الجرعة .. فإن أعداد الطفرات العاملية تتناسب - خطياً - معها؛ لذا نجد أن العدد الأكبر من التحورات الكروموسومية التى تحدثها المعاملة يضع حدًا أعلى للجرعة التى يمكن استعمالها، وهو ما يحد من عدد الطفرات العاملية التى يمكن إحداثها.

هذا .. وتختلف الجرعة التى يتعين استعمالها من أشعة إكس باختلاف النوع النباتى والجزء المعامل من النبات والعوامل البيئية؛ فيمكن - مثلاً - تعريض البذور الجافة لجرعات أعلى من الأشعة عن البذور المستنبئة أو الأجزاء الخضريّة؛ لأن البذور الجافة أقل حساسية للأشعة. والقاعدة العامة هى أن يعرض أى نسيج أو عضو نباتى إلى

## التربية باستعدادك الطفرات

أكبر جرعة يمكن أن يتحملها، دون أن تلحق به أضرار من جراء المعاملة؛ ذلك لأن عدد الطفرات المستحدثة يتناسب - خطأً - مع الجرعة كما سبق بيانه، وتتحدد الجرعة المناسبة بواسطة تجارب أولية لكل محصول على حدة. وعلى سبيل المثال .. فإن الجرعة المناسبة قدرت بنحو ٧٥٠٠ رونتجن في البسلة، و ١٠٠٠٠ رونتجن في الفاصوليا.

وتفضل أجهزة إكس عن غيرها من الأجهزة المحدثه للطفرات، للأسباب التالية:

- ١ - تعتبر الأجهزة المولدة لأشعة إكس في متناول اليد، ويسهل تشغيلها.
  - ٢ - تسهل معاملة البذور والأجزاء النباتية الأخرى بالأشعة.
  - ٣ - من السهل تقدير الجرعة المناسبة من الأشعة وقياسها.
  - ٤ - يمكن وقف تشغيل الأجهزة المولدة لأشعة إكس عند انتهاء المعاملة، بخلاف العناصر المشعة التي تشع بصورة مستمرة.
  - ٥ - لا توجد مشاكل تتعلق باستعمال أشعة إكس كتلك الخاصة بمشاكل التداول أو التلوث بالعناصر المشعة، ويلزم - مع ذلك - الحرص عند تشغيل الأجهزة المولدة لأشعة إكس.
- وتستعمل أشعة إكس في معاملة البذور والبادرات، ويغلب استعمالها في معاملة البذور.

## سأوساً: البروتونات أو (الديوترونات)

تولد البروتونات أو الديوترونات بواسطة المفاعلات النووية، وهي أشعة جزيئية؛ عبارة عن أنوية ذرات الأيدروجين العادى بالنسبة للبروتونات، وأنوية ذرات الأيدروجين الثقيل بالنسبة للديوترونات، وهي خطيرة جداً على الإنسان، ويمكن الحماية من أخطارها؛ بعازل من الماء، أو البارافين يبلغ سمكه عدة سنتيمترات، وهي تخترق الأنسجة النباتية لعدة سنتيمترات، وتعد من الأشعة المؤينة، وينتج عنها طفرات عاملية، وتحورات كروموسومية.

## سابعاً: (النيترونات البطيئة والسريعة)

تولد النيترونات بالانشطار النووي لعنصر اليورانيوم ٢٣٥ في مفاعل نووى، وتتفاعل

بعض النيوترونات مع ذرات أخرى من اليورانيوم لتستمر عملية الانشطار، وبينما يمتص المفاعل بعض النيوترونات، فإن بعضها الآخر يمر نحو خارج المفاعل من مخارج خاصة، وتلك هي التي يمكن استعمالها لغرض إحداث الطفرات. وتعد النيوترونات السريعة هي تلك التي تكون طاقتها عالية لدى خروجها من المفاعل. أما النيوترونات البطيئة فتكون طاقتها أقل ويتم إنتاجها بخفض طاقة النيوترونات السريعة.

والنيوترونات عبارة عن أشعة جزيئية تتكون من جسيمات عديمة الشحنة، أثقل قليلاً من البروتونات، ولا يستدل عليها إلا من أثار تفاعلها مع أنوية ذرات المادة التي تكون في مسارها، حيث تطلق البروتونات من الأنوية التي تصيبها. وهي خطيرة جداً على الإنسان، ويمكن الحماية منها بحاجز سميك من عناصر خفيفة، مثل الملح. وهي تخترق الأنسجة النباتية لعدة سنتيمترات، وتعد من الأشعة المؤينة، وينتج عنها طفرات عاملية وتحورات كروموسومية. وتستعمل هذه الأشعة في معاملة البذور والبادرات، خاصة البذور (Elliott ١٩٥٨، و Herskowitz ١٩٦٥، و Grosch ١٩٦٥، و Briggs & Knowles ١٩٦٧، و Chaudhari ١٩٧١، و Lapins ١٩٨٣).

ولمزيد من التفاصيل عن الإشعاع وتأثيره البيولوجي .. يراجع Grosch (١٩٦٥)، و Drake (١٩٦٩)، و Lapins (١٩٨٣).

### جرعة الإشعاع ومعدل الجرعة

تعرف الجرعة dose التي تتم بها المعاملة بالعامل المطفر، ومدة المعاملة باسم معدل الجرعة dose rate. وتعرف المعاملة الحادة acute بأنها تلك التي تجرى خلال فترة قصيرة تستمر لمدة دقائق قليلة أو ساعات معدودة. أما المعاملة المزمنة أو المتواصلة، فهي تلك التي يستمر فيها التعرض للعامل المطفر لمدة طويلة تكون بالأسابيع، أو الشهور، أو السنوات. ويعد معدل الجرعة من أوائل المتغيرات التي يتوجب اتخاذ قرار بشأنها في أي برنامج للتربية باستحداث الطفرات.

هذا وتقسم جرعات الإشعاع إلى عالية (< ١٠ كيلو جراي)، ومتوسطة (١-١٠ كيلو جراي)، ومنخفضة (> ١ كيلو جراي). تستعمل الجرعات العالية في تعقيم المنتجات الغذائية، والمنخفضة في استحداث الطفرات في البذور، حيث تتراوح الجرعات بين

## التربية باستخدام الطفرات

٦٠، و ٧٠ جرای فى كثير من النباتات التى تتكاثر بذرياً، مثل الأرز، والقمح، والذرة، والفاصوليا، ولفى الزيت.

ويتم تحديد معدل الجرعة تجريبياً؛ فمثلاً .. عند معاملة البذور فإن معدل الجرعة المناسب يكون هو ذلك الذى يؤدى إلى موت ٥٠٪ من البذور، وهى التى تعرف باسم LD<sub>50</sub> (جدول ١٠-١). هذا .. مع العلم بأن أى بذرة تنبت، ولا يستطيع النبات إكمال نموه لحين إنتاج محصول جديد من البذور الكاملة الحيوية، أو أن لا يمكن للنبات الناتج منها أى ينتج ولو بذرة واحدة حية .. تعتبر ضمن الـ ٥٠٪ الميتة، أى ضمن الـ LD<sub>50</sub> (عن Fehr ١٩٨٧).

جدول ( ١٠-١ ): جرعة أشعة جاما التى تلزم للقضاء على ٥٠٪ من البذور (LD<sub>50</sub>) فى بعض العائلات النباتية (عن Gupta ٢٠٠٠).

| LD <sub>50</sub> (Krad) | العائلة        |
|-------------------------|----------------|
| ٤٠-٢٠                   | التجيلية       |
| ٦٠-٣٠                   | الباذنجانية    |
| ١٤٠-١٢٠                 | الكرنبية       |
| ٣٠-٢٠                   | الثومية        |
| ٦٠-٣٥                   | القرعية        |
|                         | البقولية       |
| ٦-٤                     | الفول          |
| ٢٧-١٠                   | البسلة         |
| ٢٦-١٨                   | الحمص          |
| ٣٠-١٥                   | الفاصوليا      |
| ٤٥-٣٥                   | الفول السودانى |

أما فى مزارع الأنسجة - حيث تجرى معاملة الإشعاع على ملليجرامات فقط من الأنسجة النباتية وميكروجرامات من معلقات الخلايا - فإن جرعة الإشعاع تكون شديدة الانخفاض، وتتراوح بين ٢، و ٥ جرای لمزارع الكالوس، و ١٥-٢٠ جرای للنباتات الصغيرة الناتجة من الإكثار الدقيق، علماً بأن جرعات تزيد عن ١٠ جرای تؤثر سلبياً - بدرجة كبيرة على حيوية مزارع الكالوس.

وعندما يرغب فى إحداث تغيرات وراثية فى وحدة واحدة، كأن تكون فى إحدى النيوكليوتيدات (من أجل الحصول على طفرة جينية point mutation) أو على صورة فقد فى جزء من أحد الكروموسومات (من أجل الحصول على فقد كروموسومى deletion) .. فإنه يكفى - عادة - التعرض للعامل المطفر مرة واحدة ولفترة قصيرة. أما إذا رغب فى إحداث تغيرات وراثية فى وحدتين أو أكثر، مثلما يكون عليه الحال عند الرغبة فى إحداث كسر فى كروموسومين مختلفين بغية الحصول على انتقال كروموسومى .. فإنه يفضل فى تلك الحالات التعريض للعامل المطفر عدة مرات وعلى فترة زمنية طويلة (عن Ahloowalia & Maluszynski ٢٠٠١).

### المركبات الكيميائية المحدثة للطفرات

#### أنواع المركبات الكيميائية المحدثة للطفرات

تقسم المركبات الكيميائية المحدثة للطفرات - حسب فاعليتها - إلى الأقسام التالية:

١ - مركبات شديدة الفاعلية فى إحداث الطفرات، ولكنها خطيرة الاستعمال،

وسامة، وقد تسبب الإصابة بالسرطان لو تعرض لها الإنسان، ومن أمثلتها ما يلى:

ethylenimine (EI)

N-nitroso-N-ethylurea (NEU)

N-nitroso-N-methylurea (NMU)

1,4-bisdiazoacetylbutane

٢ - مركبات فعالة فى إحداث الطفرات، وشائعة الاستعمال، ومن أمثلتها ما يلى:

diethyl sulphate (DES)

إيثيل ميثان سلفونيت (EMS) ethyl methane sulphonate

methy methane sulphonate (MMS)

isopropyl methane sulphonate (iPMS)

azide

الكولشيسين colchicine

٣ - مركبات أقل فاعلية فى إحداث الطفرات وأقل استعمالاً، ومن أمثلتها ما يلى:

الكافين caffeine

## التربية باستخدام الطفريات

paraxanthine

adenine

formalin الفورمالين

phenols الفينولات

maleic hydrazide المالك هيدرازيد

Potassium thiocyanate ثيوسيانات البوتاسيوم

dichloroacetone

chloroacetone

كما تقسم المركبات المحدثة للطفريات - حسب المجموعة الكيميائية التي تنتمي إليها - إلى المجموع التالية،

١ - مجموعة شبيهات القواعد Base Analogues: تحل محل القواعد النيتروجينية في الأحماض النووية، ومن أمثلتها ما يلي:

5-bromo-uracil

5-bromodexoyuridine

2-amino-purine

ومن المركبات القريبة من شبيهات القواعد ما يلي:

8-ethoxy caffeine

maleic hydrazide

Theophylline

Paraxanthine

Theobromine

Tetramethyluric acid

Nebularine

٢ - مجموعة مضادات الحيوية Antibiotics، ومن أمثلتها ما يلي:

Azaserine

mitomycin C

streptonigrin

actinomycin D

٣ - مجموعة المركبات القلوية Alkylating Agents :

تنتمي المركبات القلوية المحدثه للطفرات إلى مجاميع كيميائية مختلفة، منها  
مركبات المسترد الكبريتية Sulfur Mustards، ومركبات المسترد النيتروجينية Nitrogen  
Mustards، والإبوكسيدات Epoxides، والإيثيلين إيمينات Ethyleneimines،  
والكبريتات Sulfates والسلفونات Sulfonates، والسلفونات Sulfones، واللاكتونات  
Lactones، والديازو ألكينات Diazoalkanes، ومركبات النيتروزو Nitroso compounds.

ومن أهم المركبات الكيميائية القلوية المحدثه للطفرات ما يلي :

- Ethyl-2-chloroethyl sulfide
- 2-chloroethyl-dimethyl amine
- Ethylene oxide
- Ethyleneimine
- Ethyl methanesulfonate
- Diazomethane
- N-ethyl-N-nitroso urea
- n-Butylmethanesulphonate
- cis-1: 4-Dimethanesulphonoxybut-2-ene
- p-N-di-(Choloroethy) - phenyl propionic acid
- 1: 4-Dimethanesulphonoxybutane
- p-N-di (Chloroethyl)-phenylamino butyric acid
- trans-1: 4-Dimethanesulphonxy but-2-enc
- p-N-di-(Choloroethyl)-phenyl valeric acid
- p-N-di-(Chloroethyl)-phenyl acetic acid
- 1:2, 3:4-Diepoxybutane
- D: P-N-di-(Chloroethyl)-phenylalanine
- L:p-N-di-(Chloroethyl)-phenylalanine
- 1:4-Dimethanesulphonoxybut-2-ene
- p-N-di-(Choroethyl)-phenyl butyric acid
- 2:4:6-tri-(Ethyleneimino)-1:3:5-Triazine

## التربة باستخدام الطفريات

٤ - مجموعة الأزيد Azide: ومن أمثلتها ما يلي:

Sodium azide

٥ - مجموعة الهيدروكسيل أمين Hydroxylamine: من أمثلتها ما يلي:

Hydroxylamine

٦ - مجموعة حامض النيتروز Nitrous Acid .. من أمثلتها ما يلي:

Nitrous Acid

٧ - مجموعة الأكريدينات Acridines .. ومن أمثلتها ما يلي:

Acridine orange

٨ - مركبات أخرى مثل:

Chloroacetone

Dichloroacetone

Potassium Thiocyanate

Ethyl Carbamate

Formalin

Phenols (عدة فينولات)

Manganous chloride

وبين شكل (١٠-١) التركيب الكيميائي البنائي لبعض من تلك المركبات الطفرة (عن Gardner وآخرين ١٩٩١).

ويجمع الباحثون على أن أهم المركبات التي تستخدم في استحداث الطفريات، هي ما يلي (عن Fehr ١٩٨٧، و Chopra ٢٠٠٠):

١ - إثيل ميثان سلفونيت Ethyl methansulfonate:

الرمز: EMS.

التركيب الكيميائي:  $CH_3SO_2OC_2H_5$ .

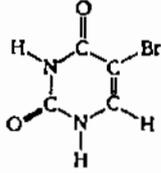
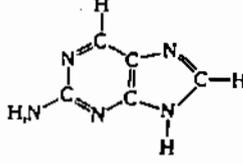
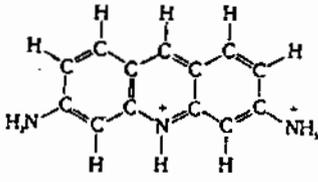
الطبيعة: عديم اللون.

التركيز المستعمل عادة: ٠,١-٠,٣٪.

يعد الإثيل ميثان سلفونيت أهم المركبات المحدث للطفريات، وأكثرها استعمالاً، وهو

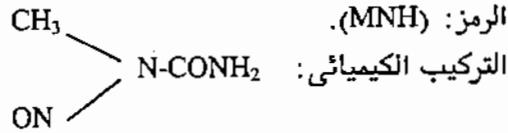
## طرق تربية النبات

غير سام نسبياً. يستخدم المركب على صورة محلول مائي تنقع فيه البذور أو الجذور الصغيرة للنباتات التي يراد معاملةتها، وأكثر الطفرات التي يحدثها هي من النوع العاقل.

| الاسم الكيميائي للمركب                             | الاسم العادي أو المختصر للمركب                    | التركيب الكيميائي                                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Alkylating agents<br>Di-(2-chloroethyl) sulfide | المركبات القلوية<br>Mustard gas or sulfur mustard | $\text{Cl}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{S}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{Cl}$                           |
| Di-(2-chloroethyl) methylamine                     | Nitrogen mustard                                  | $\text{Cl}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{N}(\text{CH}_3)-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{Cl}$              |
| Ethylmethane sulfonate                             | EMS                                               | $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{O}-\text{SO}_2-\text{CH}_3$                                               |
| Ethylethane sulfonate                              | EES                                               | $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{O}-\text{SO}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$                                   |
| N-Methyl-N'-nitro-N-nitrosoguanidine               | NTG                                               | $\text{HN}=\text{C}(\text{NH}-\text{NO}_2)-\text{N}(\text{CH}_3)-\text{O}=\text{N}-\text{N}-\text{CH}_3$ |
| II. Base analogs<br>5-Bromouracil                  | شبهات القواعد<br>5-BU                             |                         |
| 2-Aminopurine                                      | 2-AP                                              |                       |
| III. Acridines<br>2,8-Diamino acridine             | الأكريدينات<br>Proflavin                          |                      |
| IV. Deaminating agents<br>Nitrous acid             | المزيلات لمجموعة الأمين<br>$\text{HNO}_2$         |                                                                                                          |
| V. Miscellaneous<br>Hydroxylamine                  | مركبات أخرى<br>HA<br>$\text{NH}_2\text{OH}$       |                                                                                                          |

شكل (١٠-١): التركيب الكيميائي البنائي لبعض من أهم المركبات المطفرة.

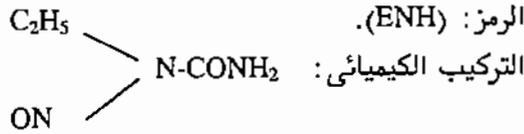
٢ - إن مثيل إن نيتروزويوريا N-methyl-N-nitrosourea :



الطبيعة: مادة صلبة صفراء اللون.

التركيز المستعمل عادة: ٠,٠١-٠,٠٣٪.

٣ - إن إثيل إن نيتروزويوريا N-ethyl-N-nitrosourea :



الطبيعة: مادة صلبة صفراء اللون.

التركيز المستعمل عادة: ٠,٠١-٠,٠٣٪.

٤ - آزيد الصوديوم Sodium azide :

التركيب الكيميائي:  $\text{NaO}_3$ .

الطبيعة: مادة صلبة بيضاء اللون.

التركيز المستعمل عادة: ٠,٠١-٠,٠٤ مولار M.

٥ - إثيل نيتروزويورثين Ethyl nitroso urethane :

الرمز: (ENU).

٦ - إثيلين إيمين Ethyleneimine :

الرمز: (EI).

٧ - داي إثيل سيلفيت Diethyl sulfate :

الرمز: (DES).

### كيفية إحداث المركبات المطفرة لتأثيرها

نجد - بصورة عامة - أن المركبات الكيميائية المطفرة تحدث تأثيرها بطريقتي التأين والإثارة، وينتج عنها طفرات عاملية أكثر من التحورات الكروموسومية، إلا أن النسبة بين نوعي الطفرات تختلف باختلاف المركب المستعمل (Willams ١٩٦٤، و Lapins ١٩٨٣).

تنتمي المركبات المطفرة المفضلة إلى ما يعرف باسم الـ alkylating agents، وحى تتضمن المركبات: EMS، و MNH، و ENH، ويعنى بالـ alkylation إحلال مجموعة alkyl (مثل  $C_2H_5$  من EMS) محل ذرة أيدروجين فى قاعدة آزوتية بالدنا.

### ويُحدث الـ alkylation للدنا التأثيرات التالية:

١ - إذا حدث فى مجموعة الفوسفات فإنه تتكون phosphate triesters تكون غير ثابتة، وتطلق مجموعة الـ alkyl، ولكن إذا ما تبقى عدد كاف من مجموعات الـ alkyl، فإنها تتعارض مع انقسام الدنا. وأحياناً .. يتحلل الـ phosphate triesters بين مجموعتى السكر والفوسفات؛ مؤدياً إلى تقطع شريط الدنا.

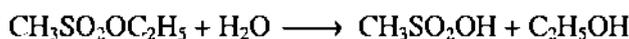
٢ - إذا حدث فى القواعد الآزوتية فإن الموقع السابع للجوانين يكون هو المفضل لعملية الـ alkylation، إلا أن معظم التأثيرات المطفرة تنشأ فى حالات الـ alkylation عند الموقع السادس للجوانين، حيث يمكنه الاقتران مع الثيامين؛ مما ينشأ عنه ترحيل transition لمواقع اقتران القواعد.

٣ - يمكن لك alkylated guanine أن ينفصل عن الديوكسى ريبوز deoxyribose، مما يجعله depurinated. ويمكن أن تُملأ تلك الفجوة - حينئذٍ - بأى قاعدة أثناء ازدواج الدنا؛ مما يؤدي إلى حدوث الطفرات (عن Chopra ٢٠٠٠).

ولدراسة فعل المركبات الكيميائية المحدثة للطفرات على المستوى الجزيئى .. يراجع Drake (١٩٦٩).

### الأمر الذى تجب مراعاتها بشأن استخدام المركبات المطفرة

تعتبر المركبات المطفرة شديدة التفاعل؛ فهى تتفاعل حتى مع الماء الذى تُذاب فيه؛ فمثلاً يتفاعل الـ EMS مع الماء معطياً methane sulphonic acid وإيثانول، كما يلي:



ولذا .. فإنه - عملياً - يجب تحضير محاليل المركبات المطفرة قبل استعمالها مباشرة، وألاً تخزن. وتقاس سرعة تحلل تلك المركبات بفترة نصف الحياة half life، وهى الوقت الذى يستغرقه تحلل نصف الكمية الأصلية. وعلى سبيل المثال .. تقدر فترة نصف الحياة فى الـ EMS فى الماء (عند  $pH=7.0$ ) بـ ٩٣ ساعة على  $٢٠^\circ\text{م}$ ، و ٢٦ ساعة على  $٣٠^\circ\text{م}$ ، و ١٠,٤ ساعة على  $٣٧^\circ\text{م}$ .

## التربية باستحداث الطفرات

وتوصف الجرعة بكل من تركيز المركب المستخدم ومدة المعاملة الكلية (عن Chahal & Gosal ٢٠٠٢).

هذا .. ويجب تداول جميع المركبات المحدثه للطفرات بحذر شديد؛ فتؤخذ كافة الاحتياطات كي لا تصل منها أية كمية إلى جوف الإنسان، أو تلامس جلده، كما ترتدى القفازات عند زراعة البذور المعاملة.

### الأهداف التي تجرى لأجلها برامج التربية باستحداث الطفرات

لا يلجأ المربي إلى التربية باستحداث الطفرات إلا بعد استنفاد كل الوسائل الأخرى الممكنة لتحسين المحصول. ويجرى برنامج التربية بالطفرات - عادة - لتحقيق واحد أو أكثر من الأهداف التالية:

١ - إحداث طفرات في جين واحد، أو في عدد محدود من الجينات:

يكون ذلك هو الهدف الأمثل، عندما يرغب المربي في تحسين أحد الأصناف الجيدة في إحدى الصفات المهمة التي تنقصه؛ خشية أن تؤدي التربية بالطرق الأخرى إلى فقدان الصنف بعض خصائصه التي تميزه عن غيره، وكثيراً ما يفاضل المربي بين طريقتي التربية بالتلقيح الرجعي وبالطفرات، آخذاً في الحسبان مدى سهولة إحداث الطفرة المرغوبة، ومدى ارتباطها بالطفرات الأخرى غير المرغوبة.

وتجدر الإشارة إلى أن التربية بالطفرات لاستحداث طفرة في جين واحد .. هي الطريقة الوحيدة الممكنة لتحسين الأصناف الممتازة من المحاصيل الخضرية التكاثر؛ نظراً لأن اللجوء إلى التكاثر الجنسي عند تربيتها يعني الابتعاد كثيراً عن التركيب الوراثي للصنف. وعملياً .. تعتبر التربية بالطفرات في المحاصيل الخضرية التكاثر بديلة للتربية بطريقة التهجين الرجعي في المحاصيل الجنسية التكاثر.

هذا .. وقد تستحدث الطفرات العملية بغرض الاستفادة منها في تحسين المحصول في برامج التربية الأخرى.

٢ - تحسين الصفات الكمية:

على الرغم من أن الصفات الكمية يتحكم فيها عدة جينات .. إلا أنه أمكن إحراز تقدم كبير فيها بالتربية بالطفرات؛ فمثلاً .. تمكن Gregory في عام ١٩٥٦ من إنتاج

طفرات من الفول السوداني بالمعاملة بأشعة إكس، وكانت هذه الطفرات أعلى محصولاً من الصنف الأصلي (عن Briggs & Knowles ١٩٦٧).

٣ - إحداث زيادة في نسبة العبور:

قد يكون الغرض من تعريض النباتات للعوامل المطفرة - خاصة الإشعاع - هو إحداث زيادة في نسبة العبور، لإعطاء الفرصة لحدوث عبور بين الجينات المرتبطة بشدة وبين الجينات التي توجد في المناطق القريبة من السنتروميير، وهي التي تقل فيها نسبة العبور الطبيعي. ويساعد العبور - في هذه الحالات - على انعزال تراكيب وراثية جديدة، قد يرغب المربي في الحصول عليها.

٤ - إحداث تحورات كروموسومية:

تحدث المعاملة بالعوامل المطفرة تحورات كروموسومية كثيرة يمكن الاستفادة بها في برامج التربية؛ فمثلاً .. أمكن - عن طريق إحداث كور كروموسومية في أماكن معينة من الكروموسومات - نقل صفة المقاومة لصدأ الأوراق في القمح من أحد الأنواع البرية إلى القمح المزروع.

٥ - إحداث طفرات في الجينات السيتوبلازمية التي تتحكم في الصفات التي تورث عن طريق الأم. ويذكر أنه حتى عام ١٩٧٢ أمكن إنتاج ٩٨ صنفاً محصولياً، و ٤٧ صنفاً من نباتات الزينة من طفرات مستحدثة. ومن الأصناف المحصولية .. أنتج ٨٥ صنفاً منها بالانتخاب المباشر للطفرات المستحدثة، بينما أنتجت الثلاثة عشر صنفاً الأخرى من برامج تربية تضمنت تهجينات بين الطفرات وأصناف - أو سلالات - أخرى (Welsh ١٩٨١).

ويمكن القول إنه في حالات عدم وجود الصفات المرغوبة في جيرمبلازم المحصول (المحلى والعالى)، أو عندما لا يُرغب في إحداث أى تغيير وراثى فى صنف تجارى هام (ولو بطريقة التهجين الرجعى) .. فإن التربية بالطفرات تعد هى الطريقة المثلى لتحسين المحصول واكسابه الصفات المطلوبة. ولا يعتد - فى هذا الشأن - بانخفاض معدل حدوث الطفرات، أو بزيادة نسبة الطفرات الضارة، فإن طفرة واحد مفيدة من كل ألف طفرة يمكن أن تسهم فى تحسين المحصول بشكل جوهري، خلال فترة زمنية وجيزة، وبجهد أقل مما فى طرق التربية الأخرى.

### طرق المعاملة بالعوامل المتطفرة

توجد أربع طرق رئيسية لمعاملة النباتات بالعوامل المتطفرة هي:

#### أولاً: معاملة حبوب اللقاح

تتميز طريقة معاملة حبوب اللقاح بسهولة وإمكان التحكم فى العوامل البيئية المحيطة من رطوبة، وحرارة، وضغط جوى ... إلخ، كما تعامل كميات كبيرة من حبوب اللقاح فى حيز صغير. وتنفرد طريقة معاملة حبوب اللقاح بعبءة أخرى، وهى أن الطفرات المحدثه فى حبة اللقاح تنتقل إلى كل خلايا الجنين الذى ينشأ منها (بعد إخصابها إحدى البويضات)، ثم إلى كل خلايا النبات الذى ينمو منه.

#### ثانياً: معاملة البذور

تتميز طريقة معاملة البذور - مثل الطريقة السابقة - بسهولة وإمكان التحكم فى العوامل البيئية المحيطة، مع معاملة كميات كبيرة من البذور فى حيز صغير، إلا أن الطفرة إن حدثت فى إحدى خلايا الجنين فى البذرة .. فإنها لا تظهر إلا فى جزء من النبات الذى ينمو منها؛ فلا يكون النبات كله ذا تركيب وراثى واحد كما يحدث عند معاملة حبوب اللقاح.

وتختلف الجرعة المناسبة من الإشعاع لمعاملة البذور باختلاف النوع المحصولى، وأفضلها هى التى تؤدى إلى فقدان حيوية ٥٠٪ من البذور، وهى التى تعرف باسم Lethal Dose 50 (LD<sub>50</sub>). وقد تحددت بالفعل الجرعة المناسبة من أشعة إكس بالنسبة لمعظم الأنواع المحصولية. ويراعى أن تكون البذور التى يراد معاملةها عالية الحيوية، وتحتوى على قدر مناسب من الرطوبة، ولا تكون رطوبتها شديدة الانخفاض أو عالية بدرجة كبيرة.

#### ثالثاً: معاملة الأجزاء الخضرية

تختلف الجرعة المناسبة لمعاملة الأجزاء الخضرية باختلاف النوع والصفة، وتزيد فى الأنسجة المتخشبة عما فى الأنسجة العشبية، وتتراوح الجرعة المناسبة غالباً بين ٢٠٠٠ و ٤٠٠٠ روتجن.

ويحسن أن تجرى المعاملة فى أولى مراحل تكوين البرعم، وأفضل وقت لذلك هو عندما يكون برعم المستقبل عبارة عن خلية واحدة. أما إن كان ذلك صعب التحقيق فتجب محاولة تطوير طرق جديدة لتشجيع تكوين براعم عرضية من الأجزاء المعاملة (IAEA 1968).

ويفضل إجراء المعاملة على البادرات الصغيرة، لسهولة تداولها وإحضارها للمفاعلات فى أصص.

كما يعامل خشب الطعوم لأشجار الفاكهة أثناء الشتاء والربيع، ثم يطعم على الأصل المناسب، تبدو النموات الأولى التى تظهر من البراعم المعاملة طبيعية عادة، وتجب إزالة هذه النموات؛ لأن ذلك يزيد من فرصة ظهور الطفرات فى النموات الجديدة. ومع تكرار التقليم .. فإن خشب الطعم قد يستمر فى إنتاج نموات تظهر فيها طفرات جديدة، وغالباً ما تكون معظم الطفرات المتكونة على شكل كيميرا محيطية.

هذا .. ولا يكون من اليسير معاملة الشجيرات والأشجار بالإشعاع؛ لصعوبة تداولها.

ولا تستخدم النظائر المشعة بكثرة فى إحداث الطفرات؛ نظراً لصعوبة التخلص منها، وهى تفضل عند الرغبة فى إحداث الطفرات فى الأنسجة الداخلية للنبات، وذلك بتغذية النبات بأحد العناصر المشعة مثل الفوسفور المشع  $^{32}\text{P}$  أو الكبريت المشع  $^{35}\text{S}$ ؛ حيث يمتصها النبات كما لو كانت عناصرها ثابتة، ويتحرك العنصر مع الماء الممتص إلى الأنسجة الميرستيمية. وتنتقل هذه النظائر مع تيار الماء فى النبات كأيونات لهذه العناصر، ولكنها تتغير أثناء وجودها فى النبات - بسبب عدم ثباتها - إلى عناصر أخرى؛ فيتغير  $^{32}\text{P}$  إلى كبريت، ويتغير  $^{35}\text{S}$  إلى كلورين عندما تشع منها جزيئات بيتا.

وتجدر الإشارة إلى أفضلية معاملة النباتات الزهرة؛ لأن الانقسام الميوزى (الاحتزالي) يكون أكثر حساسية للإشعاع من الانقسام الميتوزى.

هذا .. ولا تجب معاملة الأجزاء الخضرية المصابة بالفيروسات إلا عند الضرورة القصوى. ويلزم - فى هذه الحالة - التمييز بين أعراض الإصابة الفيروسية والطفرات التى يمكن أن تظهر نتيجة للمعاملة.

## التربية باستحداث الطفرات

ولزيد من التفاصيل عن برامج التربية بالطفرات فى الفاكهة والمحاصيل الحقلية التى تتكاثر خضرياً .. يراجع IAEA (١٩٧٣).

### رابعاً: معاملة مزارع الخلايا والأنسجة

تعامل مزارع الخلايا أو الأنسجة بالعامل المطفر، ثم تقيم المزرعة بعد المعاملة فى بيئات تسمح بالتعرف على الصفات المرغوبة، وتنمى الخلايا أو الأنسجة الحاملة للطفرة المرغوبة، إلى أن تصبح نباتات كاملة.

#### ويتميز استحداث الطفرات فى مزارع الأنسجة بما يلى:

- ١ - إمكان التحكم فى عديد من العوامل الضرورية لإجراء الانتخاب بدرجة أكبر مما فى النباتات العادية.
- ٢ - نظراً لأن المزارع تكون فى صورة خلايا أو بروتوبلاست، فإن مشاكل الـ *diplointic selection* تقل كثيراً.
- ٣ - إذا ما تكونت نباتات المزارع من خلايا مفردة فإنه تقل كثيراً حالات الطفرات الكيميرية.
- ٤ - يزداد معدل ظهور الطفرات لأن كل خلية بالمزرعة تكون على اتصال مباشر بالعامل المطفر.
- ٥ - يمكن إجراء الانتخاب بسهولة شديدة - سواء لما يتعلق بالعوامل الحيوية أو غير الحيوية - بإضافة عامل الشد المناسب إلى بيئة الزراعة التى تتعرض للعامل المطفر.
- ٦ - يمكن تقييم ملايين الخلايا (يمكن أن تعطى أى منها نباتاً جديداً) فى طبق بترى واحد.
- ٧ - يُسهل استعمال عشائر الخلايا الأحادية العدد الكروموسومى التى يتحصل عليها من مزارع المتوك وحبوب اللقاح .. يُسهل ذلك عملية التعرف على الطفرات وتثبيتها، حتى ولو كانت متنحية (عن Chahal & Gosal ٢٠٠٠).

هذا .. ويتأثر إنتاج الطفرات فى مزارع الأنسجة والخلايا بعدد من العوامل، نذكر منها ما يلى:

- ١ - مصدر النباتات المستخدمة فى الزراعة (الـ *explants*).

٢ - التركيب الوراثي للنبات المستخدم.

٣ - بيئة الزراعة.

٤ - عمر المزرعة.

وللتفاصيل المتعلقة بهذا الموضوع .. يراجع Brar & Jain (١٩٩٨).

وأياً كانت طريقة المعاملة بالعوامل المطفرة .. فإنه يجب اتخاذ الاحتياطات اللازمة لمنع حدوث أى ضرر للقائمين بها.

### العوامل المؤثرة فى فاعلية العوامل المطفرة

تتأثر مدى فاعلية العوامل المطفرة فى إحداث الطفرات بالعوامل التالية:

١ - مستوى الأوكسجين:

يؤثر مستوى الأوكسجين فى الجزء النباتى المعامل على مدى الضرر الذى يمكن أن يحدثه العامل المطفّر له. فكلما ارتفع مستوى الأوكسجين .. زادت الأضرار، وزادت معدلات التحورات الكروموسومية نسبة إلى الطفرات العاملة. ويمكن تقيل - أو تجنب - أضرار الأوكسجين بمعاملة البذور، وهى مشبعة بالرطوبة، أو وهى فى حيز خال من الأوكسجين. أما إذا رغب فى زيادة فاعلية وجود الأوكسجين .. فإن المعاملة إما أن تجرى على البذور الجافة، وإما أن توضع البذور فى محاليل المركبات الكيميائية المطفرة، مع دفع فقاقيع الهواء بها.

٢ - المحتوى الرطوبى:

يرتبط تأثير المحتوى الرطوبى مباشرة بمستوى الأوكسجين فى النسيج النباتى المعامل؛ إذ إن المحتوى الرطوبى المرتفع يصاحبه انخفاض فى مستوى الأوكسجين، ويختلف مدى تأثير المحتوى الرطوبى باختلاف الأنواع النباتية، والعوامل المطفرة المستخدمة؛ فهو أكثر أهمية بالنسبة لأشعة إكس، وأشعة جاما منه بالنسبة للنيترونات السريعة.

٣ - درجة الحرارة:

ليس لدرجة الحرارة أهمية تذكر عند المعاملة بالإشعاع، ولكنها على درجة كبيرة من الأهمية بالنسبة للمعاملة بالمركبات الكيميائية المطفرة؛ حيث تؤثر فى الفترة الزمنية

## التربية باستخدام الطفرات

اللازمة لحدوث التفاعل بين المركب والنسيج النباتى. ويطلق على الفترة الزمنية اللازمة لتفاعل نصف كمية المركب مع النسيج النباتى اسم نصف الحياة half-life. وتتراوح هذه المدة بالنسبة لمركب ال EMS من ٧,٩ ساعة فى حرارة ٤٠°م إلى ٧٩٦ ساعة فى حرارة ٥°م، وتبلغ مدة نصف الحياة للمسترد الكبريتى sulfur mustard ثلاث دقائق فقط على حرارة ٣٧°م.

### ٥ - الظروف السابقة للمعاملة

يؤدى نقع البذور فى الماء لفترة - قبل تعريضها للعوامل المطفرة - إلى زيادة نسبة رطوبتها، وفقدان بعض المركبات القابلة للذوبان فى الماء، وبدء نشاط الإنبات وتمثيل الحامض النووى DNA. وكل هذه التغيرات تؤثر فى معدل حدوث الطفرات. ويمكن زيادة رطوبة البذور دون أن تباشر فى الإنبات بنقعها فى الماء على درجة الصفر المئوى. ويراعى - فى هذه الحالة - أن يكون الماء متحركاً حول البذور مع تغييره كل ١٥-٣٠ دقيقة.

### ٦ - الظروف التالية للمعاملة:

يجب ألا تخزن البذور المعاملة بالإشعاع لأكثر من أسابيع قليلة قبل زراعتها، ويفضل أن يكون تخزينها فى وسط خال من الأكسجين. وإذا كان من الضرورى تخزينها لفترات أطول من ذلك .. فيجب أن يكون التخزين على درجة الصفر المئوى.

أما فى حالات المعاملة بالمركبات الكيمائية .. فإنه يراعى غسيل البذور بماء جار لمدة ثمانى ساعات، إذا رغب فى تجفيف البذور وتخزينها قبل الزراعة، ولكن الأفضل هو غسيل البذور بالماء لفترة قصيرة، ثم زراعتها مباشرة.

### ٧ - ال pH:

للـ pH أهمية كبيرة بالنسبة للمركبات الكيمائية المطفرة لأنه يؤثر فى مدى الضرر الفسيولوجى، ومعدلات الطفرات العاملة والتحورات الكروموسومية التى يمكن أن يحدثها المركب. وتختلف المركبات فى هذا الشأن؛ فبينما يستعمل مركب ال EMS عند pH ٧ .. فإن أزيد الصوديوم sodium azide يكون أكثر فاعلية عند pH ٣. ويفضل - إذا استعملت المحاليل المنظمة - أن يستعمل منظم الفوسفات بتركيز لا يزيد على ٠,١ مولار.

## الأمور التي تجب مراعاتها في برامج التربية بالطفرات

تجب أن تتوفر لدى المربي رؤية واضحة بالنسبة للأمور التالية في برامج التربية بالطفرات.

١ - اختيار الجيرمبلازم المناسب لمعاملته :

إذا كان المطلوب هو تحسين صنف جيد في صفة مرغوبة تنقصه .. فإن أفضل جيرمبلازم للمعاملة هو ذلك الصنف. وإذا كانت الصفة التي يُراد تحسينها كدية .. فإن على المربي أن يقارن بين مستوى الصفة في الصنف التجاري، ومستواها في السلالات والأصناف الأخرى، حتى إن لم تكن تصلح للزراعة التجارية؛ فإذا كان مستوى الصفة المرغوبة أعلى في سلالة غير مزروعة مما في الصنف التجاري .. فإن فرصة تحسين مستوى الصفة إلى الدرجة المطلوبة بالطفرات تكون أكبر في السلالة عما في الصنف التجاري، ويقابل ذلك أن السلالة لن يمكن استخدامها في الزراعة بعد اكتسابها الصفة، وإنما تستخدم كمصدر للصفة في برنامج للتربية، بينما يستعمل الصنف التجاري في الزراعة مباشرة بعد اكتسابه الصفة بالطفرات.

٢ - اختيار مصدر البذور المناسب :

تجب العناية باختيار البذور من أفضل المصادر الموثوق بها، لكي تمثل الصنف تمثيلاً صادقاً. وأفضل البذور لهذا الغرض هي بذور الأساس Foundation Seed، أو حتى بذور المربي Breeder Seed إن أمكن؛ لتجنب وجود أية نباتات مخالفة للصنف يمكن أن تعتبر - خطأ - طفرات مستحدثة.

٣ - اختيار العامل المطفر والجرعة المناسبة :

يلزم - إن لم تتوفر معلومات كافية عن أنسب العوامل المطفرة والجرعة المناسبة منها - أن تتم المعاملة بأكثر من عامل مطفر، وبعدها جرعات من كل منها. كما تجب زراعة نباتات المقارنة بعد معاملة بذورها بالطريقة ذاتها، ولكن دون التعرض للعامل المطفر.

٤ - اختيار عدد البذور المناسب للمعاملة :

يتوقف عدد البذور المناسب التي تجب معاملتها على حيوية البذور بعد المعاملة، وعدد النباتات والأنسال التي يمكن تقييمها في الجيل الطفرى الثانى، ومعدل حدوث

## التربية باستحداث الطفرات

الطفرات فى الصفات المرغوب فيها، ومدى سهولة تقييم هذه الصفات. ومن الطبيعى أن عدد البذور التى تجب معاملتها يزيد عند نقص حيوية البذور المعاملة بدرجة كبيرة، وعندما يقل معدل حدوث الطفرات فى الصفات المرغوبة.

هـ - تحديد طريقة التلقيح المناسبة لإنتاج بذور الجيل الطفرى الثانى:

بينما تترك نباتات الجيل الأول من النباتات الذاتية التلقيح على طبيعتها لإنتاج بذور الجيل الطفرى الثانى، فإن النباتات الخلطية التلقيح إما أن تلتح ذاتياً يدوياً، وإما أن تترك للتلقيح الخلطى فيما بينها، ولكن يلزم فى هذه الحالة تأمين مسافة عزل كافية بين حقل نباتات الجيل الطفرى الأول، وأية حقول أخرى من النوع نفسه، لمنع التلقيح الخلطى الخارجى.

## برنامج التربية بالطفرات

الحجم المناسب للعشيرة فى كل من الجيلين الطفرين الأول

والثانى

يلزم لأجل تأمين الحصول على النوع المرغوب فيه من الطفرات ألا تقل عشيرة الـ  $M_1$  عن حجم معين، علماً بأن زيادة عدد النباتات فى الـ  $M_2$  لا يعوض النقص الحادث فى الـ  $M_1$ . ويتوقف الحجم الأمثل لعشيرة الـ  $M_1$  على طبيعة وراثية الجين أو الجينات المسئولة عن الصفات المرغوب فيها، ومعدل حدوث الطفرات. فمثلاً .. يلزم لتأمين ظهور الطفرات المرغوب فيها عدداً أكبر من نباتات الـ  $M_1$ ، عندما يتحكم فى الصفة المطلوبة زوجان أو ثلاثة أزواج من الجينات، عما يكون عليه الحال عندما تكون الصفة بسيطة ويتحكم فيها زوج واحد من الجينات. وبالمقارنة .. عندما تكون الصفة كمية ويتحكم فيها عديد من الجينات - حيث يكون المطلوب هو زيادة الاختلافات الوراثية - فإن عشيرة الـ  $M_1$  يمكن أن تكون أصغر حجماً لأن عدد المواقع التى يمكن أن يحدث عند أى منها تغير وراثى فعال يكون كبيراً.

وقد اقترحت معادلة لتقدير عدد عائلات الـ  $M_2$  التى يلزم تقييمها لتأمين عزل الطفرات المرغوب فيها، التى تظهر بمعدلات مختلفة، وهى كما يلى:

$$n = \log(1-P_i) / \log(1-\mu)$$

حيث إن :

$n$  = عدد عائلات الـ  $M_2$ .

$\mu$  = معدل حدوث الطفرة.

$P_1$  = احتمال ظهور طفرة واحدة على الأقل.

ويبين جدول (١٠-٢) أعداد عائلات الـ  $M_2$  التي يتعين فحصها في حالات مختلفة لكل من  $\mu$ ، و  $P_1$ .

جدول (١٠-٢) : عدد عائلات الـ  $M_2$  التي يتعين فحصها عند اختلاف كل من معدل حدوث الطفرة واحتمالات حدوثها.

| أنواع الطفرات                            | عدد عائلات الـ $M_2$ (n) |              | معدل حدوث الطفرة ( $\mu$ ) |
|------------------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------|
|                                          | $P_1 = 0,99$             | $P_1 = 0,90$ |                            |
| التغيرات الكروموسومية والاختلافات الكمية | ٤٦٥                      | ٢٣٣          | $1 \times 10^{-6}$         |
| عديد من الجينات المتنحية                 | ٤٦٥٢                     | ٢٣٢٦         | $1 \times 10^{-6}$         |
| جين واحد متنح                            | ٤٦٥٢٠                    | ٢٣٢٦٠        | $1 \times 10^{-6}$         |
| جين واحد سائد                            | ٤٦٥٢٠٠                   | ٢٣٢٦٠٠       | $1 \times 10^{-6}$         |

ويحسب عدد نباتات الـ  $M_2$  لكل عائلة  $M_2$  بالمعادلة التالية :

$$m = \log ( 1-P_2 ) / \log ( 1-a )$$

حيث إن :

$m$  = عدد نباتات الـ  $M_2$  /عائلة.

$a$  = نسبة انعزال الطفرة.

$P_2$  = احتمال ظهور طفرة واحدة أصيلة على الأقل.

هذا .. علماً بأن نسبة انعزال طفرة بسيطة متنحية في الـ  $M_2$  هي  $1/4$  عند معاملة جاميطة أحادية (حبة لقاح) بالعامل المطفّر. أما عند معاملة البذور فإن نسبة انعزال الطفرة تختلف عن ذلك نظراً لأن أكثر من خلية بالجنيين العامل تسهم في إنتاج الجيل التالي.

## التربوية باستعدادات الطفرات

ويبين جدول (١٠-٣) أحجام عائلات الـ  $M_2$  التي يتعين تقييمها في حالات الانعزال المختلفة.

جدول (١٠-٣): أحجام عائلات الـ  $M_2$  لحالات الانعزال المختلفة ومستويات احتمال ظهور الطفرات الأصلية.

| حجم عائلة الـ $M_2$ (m) |             | نسبة الانعزال (a) |
|-------------------------|-------------|-------------------|
| $P_2 = 0,99$            | $P_2 = 0,9$ |                   |
| ١٦,٠                    | ٨,٠         | $\frac{1}{4}$     |
| ٣٤,٥                    | ١٧,٢        | $\frac{1}{8}$     |
| ٥٢,٦                    | ٢٦,٣        | $\frac{1}{12}$    |
| ٧١,٤                    | ٣٥,٧        | $\frac{1}{16}$    |
| ٩١,٠                    | ٤٥,٥        | $\frac{1}{20}$    |

ويمكن بالاستعانة بالمعادلتين السابقتين لكل من  $n$  و  $m$  حساب حجم عشيرة الـ  $M_2$  التي تلزم لعزل طفرة من نوع معين بدرجة معينة من الاحتمال. فمثلاً .. عندما تكون الطفرة بسيطة متنحية ومعدل حدوثها  $1 \times 10^{-3}$  فإن عشيرة الـ  $M_2$  التي يلزم فحصها تكون حوالى ٥٠٠٠٠ نبات، وإذا كان معدل حدوث تلك الطفرة  $1 \times 10^{-6}$  فإن عشيرة الـ  $M_2$  تصبح ٥ مليون نبات. وعلى الرغم من أن متطلبات زراعة وفحص تلك الأعداد الكبيرة من النباتات تؤدي إلى اكتفاء المربي بعدد أقل بكثير من ذلك، فإنه لا بديل من زراعة العدد المقدر بالمعادلات لتأمين ظهور الطفرات المرغوب فيها بدرجات الاحتمال المقبولة (عن Chopra ٢٠٠٠).

## تداول أجيال التربية

يعطى الجيل الأول الذى ينتج من زراعة بذور سبقت معاملتها أو معاملة حبوب اللقاح التي استخدمت فى إنتاجها الرمز  $M_1$  (نسبة إلى كلمة mutation أى طفرة)، وتعطى الأجيال التالية الرموز  $M_2$ ، و  $M_3$  ... إلخ، كما يفضل البعض استعمال الرموز:  $R_1$ ، و  $R_2$ ، و  $R_3$  ... إلخ (نسبة إلى كلمة radiation أى إشعاع). وقد تستعمل الرموز  $X_1$ ، و  $X_2$ ، و  $X_3$  ... إلخ عند استعمال أشعة إكس فى إحداث الطفرات، كما تستخدم

الرموز نفسها كذلك فى حالات معاملة الأجزاء الخضرية، مع الإكثار الحضرى للنباتات الناتجة، رغم أن نباتات الـ  $M_2$  أو الـ  $M_3$  لا تختلف وراثياً - فى حالات الإكثار الحضرى - عن نباتات الـ  $M_1$ .

تزرع البذور أو الأجزاء النباتية المعاملة بالعامل المطفر فى الحقل مباشرة.

وبالنسبة للبذور التى تكون محتوية بالفعل على عديد من مبادئ القمم النامية primordia وقت المعاملة - كما فى القمح والشعير - فإنه يوصى بزراعتها بكثافة عالية للحد من تكوين الخلفات؛ لأن معدل حدوث الطفرات يكون أعلى فى النمو الرئيسى عما فى النموات التى تكوّن الخلفات.

وفى الدراسات التى يكون الهدف منها التعرف على معدل حدوث الطفرات، فإن الجيرمبلازم المستعمل يجب أن يكون على درجة عالية من النقاوة الوراثية.

ومن الأهمية بمكان التحكم فى التلقيح فى نباتات الـ  $M_1$  لمنع حدوث التلقيحات الخلطية. وتشكل النباتات وحيدة الجنس وحيدة المسكن - مثل الذرة والخيار - حالات خاصة نظراً لأن النورات أو الأزهار المذكرة والمؤنثة تظهر بالتتابع وتتكون من أنسجة مختلفة؛ ولذا.. فإنها قد لا تشترك فى نفس الطفرات، وحتى إذا ما لقحت ذاتياً فإنها سوف تعطى تراكيب وراثية خليطة. وقد اقترح لمثل تلك الحالات ترك نباتات الـ  $M_1$  للتلقيح فيما بينها وإجراء التلقيح الذاتى على نباتات الـ  $M_2$ ، ثم رصد الطفرات فى الـ  $M_3$ .

تحصد نباتات الـ  $M_1$  منفردة، وعند وجود خلفات - كما فى القمح والشعير - تحصد كل خلفة مستقلة ويسجل تتابع ظهورها؛ لأجل مقارنة معدل حدوث الطفرات فى مختلف الخلفات حسب تدرج ظهورها. أما فى حالة النباتات وحيدة الجنس وحيدة المسكن فإن نباتات الـ  $M_1$  تحصد جميعها معاً (عن Chopra ٢٠٠٠).

نادراً ما تظهر أية طفرات على نباتات الجيل الطفرى الأول ( $M_1$ )؛ لأن معظم الطفرات تكون متنحية، بينما تظهر على نباتات هذا الجيل التغيرات الفسولوجية التى لا تورث (ويراعى - مع ذلك - انتخاب نباتات الجيل الطفرى الأول التى يشتهب فى أن بها طفرات). تلقح جميع نباتات الـ  $M_1$  ذاتياً، أو يجرى التلقيح فيما بينها فى حالات العقم أو عدم التوافق الذاتى.

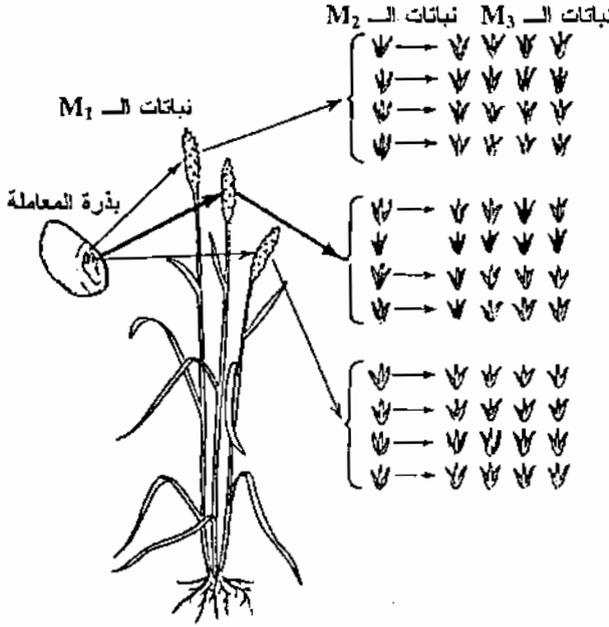
## التربية باستحداث الطفرات

وأياً كانت الطريقة التى اتبعت فى المعاملة بالعامل المطفر .. فإنه لا بد من زراعة نباتات غير معاملة من نفس الصنف للمقارنة؛ لأن تلك هى الوسيلة الوحيدة الممكنة للتمييز بين الطفرات الحقيقية والاختلافات الوراثية الطبيعية، التى قد توجد فى الصنف، وتستمر زراعة نباتات المقارنة فى الأجيال الطفرية التالية كذلك.

يبدأ الانتخاب فى الجيل الثانى  $M_2$ ؛ لأن ذلك هو الجيل الذى تنعزل فيه الطفرات المتنحية بحالة أصيلة فى حالة التكاثر الجنسى، ولأنه يكون الجيل الذى يختفى فيه التأثير الفسيولوجى للمعاملة بالعوامل المطفرة أياً كانت طريقة تكاثر المحصول. وتزرع نباتات الجيل الطفرى الثانى على مسافات واسعة، حتى يمكن دراسة كل منها على انفراد، مع زراعة نحو ١٠-١٢ نباتاً من كل نسل فى خط مستقل. ويكفى هذا العدد للعثور على نبات واحد - على الأقل - أصيل متنح فى الطفرة. لكن نظراً لأن نسبة بسيطة للغاية من نباتات الجيل الطفرى الأول هى التى تحدث بها الطفرات؛ لذا .. تجب زراعة عدة آلاف من الأنسال فى الجيل الطفرى الثانى؛ لإعطاء الفرصة لظهور الطفرات إن وجدت. وإذا تعارض ذلك مع الإمكانيات المتاحة .. فإنه تفضل زراعة ٣ بذور  $M_2$  من كل ١٠٠٠ نبات  $M_1$  عن زراعة أعداد كبيرة من بذور  $M_2$  من كل من عدد محدود من نباتات الـ  $M_1$ ، وتنتخب النباتات المرغوبة فقط، وتلقح ذاتياً لإنتاج بذور الجيل الطفرى الثالث  $M_3$ ، وتستبعد جميع النباتات التى يكون نموها طبيعياً. وإذا كان المطلوب هو العثور على طفرة فى جين واحد فقط بأحد الأصناف المرغوبة .. فإنه تلزم زراعة ١٠٠٠٠ نسل  $M_2$  على الأقل؛ لأن معدل ظهور الطفرة المرغوبة فى غياب الطفرات الأخرى غير المرغوبة يكون منخفضاً للغاية.

ويبين شكل (١٠-٢) الكيفية التى تظهر بها الطفرات المتنحية بحالة أصيلة فى الجيلين الطفرين الثانى والثالث، وذلك عند محاولة استحداث الطفرات فى حبوب القمح. وفى هذا المثال أدت معاملة حبوب القمح بأحد العوامل إلى استحداث طفرة متنحية فى إحدى الخلايا الميرستيمية بجنين البذرة، وقد نمت خلفة من تلك الخلية، كانت خليطة فى جين الطفرة. وفى النسل الناتج من التلقيح الذاتى لهذه الخلفة ( $M_2$ ) .. ظهر نبات واحد من بين أربعة نباتات حاملاً للطفرة بحالة أصيلة، وقد أعطت جميع البذور الناتجة من التلقيح الذاتى لهذا النبات نباتات طفرية متنحية أصيلة فى الجيل التالى (الجيل الطفرى الثالث  $M_3$ ). يلاحظ أن نباتين آخرين من نفس النسل

الذى ظهرت فيه الطفرة بحالة أصيلة فى الـ  $M_2$  كانا خليطين فى جين الطفرة؛ الأمر الذى ظهر جلياً فى نسلهما فى الـ  $M_3$ . هذا .. وقد مُيزت النباتات الطفرية فى الشكل باللون الأسود.



شكل ( ١٠-٢ ): طريقة التعرف على الطفرات المتحية فى الجيلين الطفرين الثان والثالث. يراجع المتن للفاصل (عن Poehlman & Sleper ١٩٩٥).

يقنصر برنامج التربية بعد ذلك على تقييم الطفرات التى أمكن استحداثها؛ فتزرع عدة خطوط من كل طفرة فى الجيل الطفرى الثالث  $M_3$ ، وتقارن الطفرات المرغوبة منها مع الأصناف التجارية المهمة فى تجارب صغيرة بمكررات فى الجيل الطفرى الرابع  $M_4$ ، والخامس  $M_5$ . وتقارن الطفرات المتميزة منها فى تجارب موسعة فى الجيلين الطفرين السادس  $M_6$  والسابع  $M_7$ .

وعموماً .. فإن تحادول النباتات ابتداءً من الجيل الطفرى الثانى يكون بإحدى أربع طرق هى:

- ١ - انتخاب النسب.
- ٢ - انتخاب التجميع.

٣ - التحدر من بذرة واحدة.

٤ - اختبار الأجيال المبكرة.

هذا .. وقد تكثر الطفرة المتنحية، وتستعمل كصنف جديد مباشرة، أو تستخدم كسلالات تربية فى برامج أخرى لتربية المحصول، إن لم تكن صالحة للاستعمال كصنف جديد. ولمزيد من التفاصيل عن هذا الموضوع .. يراجع Fehr (١٩٨٧).

### خطوات برنامج للتربية بالطفرات فى النباتات الذاتية التلقيح

تكون خطوات برنامج التربية بالطفرات فى النباتات الذاتية التلقيح كما هو موضح فى جدول (١٠-٤) (عن Chahal & Gosal ٢٠٠٢).

### استحداث الطفرات فى النباتات الخضرية التكاثر

نظراً لصعوبة اختراق المركبات الكيميائية للأجزاء النباتية الخضرية، فإن معاملتها بالإشعاع تكون أفضل من معاملتها بالمركبات المطفرة. وإذا ما رُغب فى إجراء المعاملة بالمركبات الكيميائية فإنه يفضل إذابتها فى مركب يسمح بسرعة اختراقها للأنسجة النباتية، مثل الـ dimethyl sulphoxide.

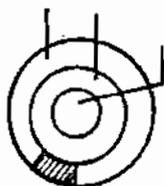
وأنسب الجرعات هى التى تكون قريبة من الـ LD<sub>50</sub> أو الـ GR<sub>50</sub>.

ونظراً لأن البراعم التى تتعرض لمعاملة الإشعاع تتكون من عديد من الخلايا .. فإن الطفرات التى تستحدث تكون دائماً على صورة قطاعات sectors. وتحت تلك الظروف تلعب قوى الـ diplontic selection دوراً كبيراً فى احتمالات اكتشاف تلك الطفرات وملاحظتها من عدمه.

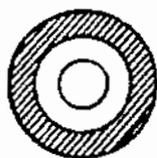
وإنه لمن المعروف والمتفق عليه حالياً أن القمة النامية الخضرية، والبراعم العادية والعرضية يتكون كل منها من ثلاث طبقات مستقلة تأخذ الرموز L-I، و L-II، و L-III (شكل ١٠-٣)، وهى التى يشار إليها - كذلك - باسم الـ histogenic layers. وتلك الطبقات هى التى تعطى فى نهاية المطاف النمو الخضرى المتميز بما يحمله من أوراق وبراعم إبطية.

جدول ( ١٠-٤ ): خطوات برنامج التربية باستحداث الطفرات في النباتات الذاتية التلقيح.

| السنة               | الجيل                          | العملية                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأولى              | -                              | ● تعامل البذور (< ٥٠٠ بذرة) بالعامل الطفر المناسب.                                                                                                                                                                                           |
| الثانية             | M <sub>1</sub>                 | ● تزرع البذور العاملة على مسافات واسعة في معزل، علمًا بأن بعض النباتات قد تكون كيميائية، حيث تظهر فيها الطفرات على أحد الخلفات أو بعضها فقط.<br>● يمكن ملاحظة الطفرات السائدة.                                                               |
| الثالثة             | M <sub>2</sub>                 | ● نظرًا لتوقع اختلافات نباتات الـ M <sub>1</sub> فيما قد تحمله من طفرات؛ لذا .. يتعين حصاد بذور كل نبات مستقلة عن بذور النباتات الأخرى، وبمعدل حوالي ٢٠ بذرة/نبات.<br>● يزرع نسل كل نبات في خط مستقل.                                        |
| الرابعة             | M <sub>3</sub>                 | ● تحدد الخطوط التي تظهر بها الطفرات، وتنتخب الطفرات المرغوب فيها.<br>● قد لا يمكن ملاحظة الطفرات الخاصة بالصفات الكمية؛ ولذا .. يتعين انتخاب النباتات الطبيعية الخصبة القوية النمو الحاملة لكل صفة.<br>● تحصد بذور النباتات المنتخبة مستقلة. |
| الخامسة             | M <sub>4</sub>                 | ● يزرع نسل كل نبات منتخبة في خط مستقل.<br>● تنتخب الطفرات والسلالات المتجانسة، والتي قد يمكن حصاد بذورها معًا إن كانت السلالات متجانسة.                                                                                                      |
| السادسة إلى التاسعة | M <sub>5</sub> -M <sub>8</sub> | ● يجرى انتخاب للنباتات الفردية التي تحمل طفرات مرغوب فيها والتي قد تظهر في السلالات غير المتجانسة، مع حصاد بذور تلك النباتات مستقلة.                                                                                                         |
| العاشر              | M <sub>9</sub>                 | ● تقييم السلالات المتشابهة المجمعة معًا، وكذلك السلالات الفردية تقييمًا أوليًا لأجل انتخاب أفضل السلالات لمزيد من التقييم.<br>● تستبعد - عادة - السلالات التي تظهر فيها انحرافات.                                                            |
|                     |                                | ● يستمر تقييم السلالات الثابتة في عدة مواقع                                                                                                                                                                                                  |
|                     |                                | ● تكثر البذور وتنشر زراعتها كمنصف جديد.                                                                                                                                                                                                      |



طفرة ناقصة  
mericlinal (ظهرت  
جزئياً في الـ  $L_1$ )



طفرة محيطوية  
periclinal (ظهرت في  
الـ  $L_1$ )



طفرة قطاعية (sectorial)  
النسيج



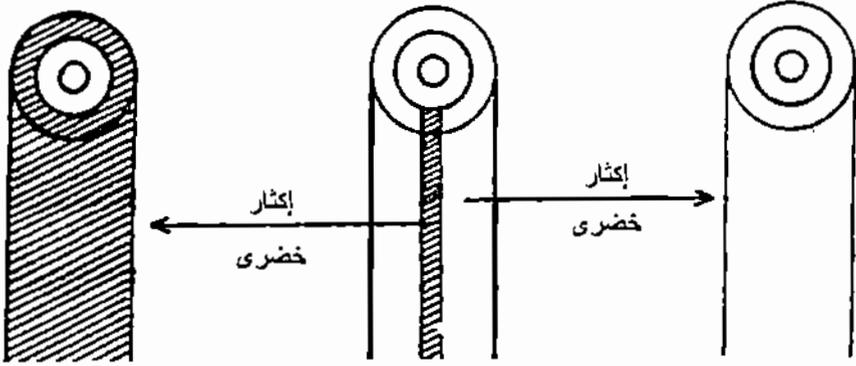
شكل ( ١٠-٣ ) : أنواع الطفرات التي قد تظهر في قطاع عرضي بالقمة النامية لنبات خضري التكاثر.

وبعد التعرض للمعاملة بالعامل المتطرف فإن أي خلية أو مجموعة من الخلايا في أي من الطبقات الـ histogenic الثلاث يمكن أن تحدث بها طفرات. هذا إلا أن لموقع الخلايا الطافرة أهمية كبيرة بالنسبة لما تنتهي إليه تلك الطفرة. فإذا ما انتهت الخلايا الطافرة وتلك التي تنتج عن انقسامها إلى تكوين ورقة، فإنه يكون غالباً من الصعب اكتشاف تلك الطفرة. أما إذا ما أسهمت تلك الخلية الطافرة والخلايا التي تنتج عن انقسامها إلى تكوين أحد الفروع (شكل ١٠-٤) وتنتج عنها تكوين كيمييرا ناقصة mericlinal chimera (شكل ١٠-٤)، فإنه يمكن زيادة فرصة تكوين فرع طافر يحمل براعم إبطية طافرة إما بتكرار التقصير القمي في حالة النباتات الخشبية، وإما بزراعة أجيال متتالية كما في حالة الدرنات (عن Chopra ٢٠٠٠).

### استحداث الطفرات في مزارع الأنسجة والخلايا

يمكن بالاستعانة بتقنيات بعض مزارع الأنسجة والخلايا، مثل: مزارع المتوك، والأجنة الجنسية، ودمج البروتوبلاست التغلب على بعض محددات التربية بالطفرات في كل من النباتات الجنسية التكاثر والخضرية التكاثر. كما يمكن عن طريق مزارع الأنسجة مع التربية بالطفرات إسرار برامج التربية بداية من إحداث التغيرات الوراثية، ومروراً بالانتخاب، وانتهاءً بإكثار التراكيب الوراثية المرغوب فيها.

كذلك يمكن بالحصول على الطفرات المتنحية في حالة أصيلة - من خلال مزارع المتوك أو مزارع المبايض - إسرار عملية التعرف على الصفات المرغوب فيها (عن Maluszynski وآخرين ١٩٩٥، و Ahlowalia & Maluszynski ٢٠٠١).



كيميرا محيطية periclinal تكونت من برعم جنبي نما من النسيج المطفر من الطفرة الناقصة.

طفرة ناقصة mericlinal في الـ L1

فرع غير طفرى نتج عن نمو برعم جانبي في جزء غير طفرى

شكل ( ١٠-٤ ) : كيفية ظهور الطفرات - من عدمه - عند الإكثار الخضري بكيميرا ناقصة mericlinal chimera

### العوامل المتحكمة في عدم ظهور بعض حالات الطفرات المستحدثة

قد لا تظهر الطفرات التي حدثت بالفعل لأي سبب من الأسباب التالية:

- ١ - قد يحدث ترميم أو تصليح repair إنزيمي لجزء الدنا الذي حدثت فيه الطفرة، بحيث يعود إلى حالته الطبيعية قبل أن يمكن اكتشافها.
- ٢ - قد يكون الجزء النباتي الذي حدثت فيه الطفرة ضعيفاً وغير قادر على منافسة الأجزاء العادية من النبات إلى درجة أنه لا يُسهم في إنتاج الجاميطات للجيل التالي، وتعرف تلك الظاهرة باسم diplontic selection.
- ٣ - إذا حدث ذلك التنافس على المستوى الجاميطي (بسبب ضعف إنبات الجاميطات المطفرة أو لأي ضعف فسيولوجي في أداؤها)، فإن ذلك يعرف باسم haplontic selection.
- ٤ - قد لا تظهر الطفرة المنتظرة ولا يمكن التعرف عليها إن لم تتوفر لها الظروف البيئية التي تلزم لاكتشافها، مثل الظروف البيئية القاسية أو ظروف الإصابات المرضية أو الحشرية ... إلخ عندما يكون الهدف هو استحداث طفرات متحملة لتلك الظروف أو مقاومة لتلك الأمراض أو الآفات.

## التربية باستحداث الطفرات

ويمكن عن طريق معاملة البراعم العرضية تجنب قوى الـ *diplontic selection*، وهي تقنية تأخذ في الاعتبار أن البراعم العرضية التي تتكون عند قاعدة أعناق الأوراق المفصولة تنشأ من خلية واحدة أو مجموعة قليلة من خلايا البشرة، علمًا بأن عدد الأنواع النباتية التي يمكن إكثارها بواسطة النباتات الصغيرة العرضية التي تنشأ على الأوراق المفصولة يزيد عن ٣٥٠ نوعًا. هذا إلا أن نجاح تلك الطريقة يتأثر بعمر الورقة والجزء المستخدم فيها وبيئة الزراعة والظروف البيئية (عن Chopra ٢٠٠٠).

### أمثلة لبعض إنجازات التربية باستحداث الطفرات

كان إنتاج أول الأصناف الجديدة باستحداث الطفرات بعد أربع سنوات فقط من نشر Stadler لأبحاثه في هذا الموضوع. ولقد أمكن حتى عام ٢٠٠٠ إنتاج أكثر من ١٨٠٠ صنف جديد بطريقة استحداث الطفرات شملت ١٥٤ نوعًا نباتيًا، وتضمنت عديد من المحاصيل الاقتصادية الهامة، مثل: القمح، والشعير، والقطن.

وقد كان توزيع الأصناف المطورة - حسب المعسول - كما يلي (من Chopra ٢٠٠٠):

| العدد | الحصول            |
|-------|-------------------|
| ٣٢٢   | الأرز             |
| ٢٤٨   | الشعير            |
| ١٤٠   | القمح (bread)     |
| ٢٥    | القمح (durum)     |
| ٤٧    | الذرة             |
| ٥٤    | نجيليات أخرى      |
| ٢٠٦   | البقوليات         |
| ٦٠    | المحاصيل الصناعية |
| ٥٤    | المحاصيل الزيتية  |
| ٥١    | الخضر             |
| ٧٩    | محاصيل أخرى       |

وبينما خضعت بعض الطفرات لبرامج تربية بالتهجين والانتخاب قبل استعمالها كأصناف جديدة، فإن كثيراً منها استعملت مباشرة كأصناف جديدة (Ahloowalia & Maluszynski ٢٠٠١).

ويمكن إيجاز أبرز إنجازاته التربوية باحتوائه الطفرات، فيما يلي،

● شهدت زراعة الأرز تطوراً كبيراً بعد إدخال الأصناف الطفرية شبه المتقزمة في الزراعة، وهي التي تسمح بزيادة معدلات التسميد الآزوتي دون التعرض لمشكلة الرقاد. ومن أهم تلك الأصناف: Calrosc 76 في كاليفورنيا، و Basmati 370 في باكستان، وسلسلة أصناف PNR في الهند، و Zhefu 802 في الصين، و RD6، و RD15 في تايلاند. كما سمحت طفرات الأرز المتنحية غير الحساسة للفترة الضوئية بإنتاج هجن الأرز بالاعتماد على سلالتين فقط بدلاً من ثلاث.

ويبين جدول (١٠-٥) بعضاً من أهم الصفات النباتية الأخرى التي أمكن استحداثها بالطفرات في أصناف الأرز المزروعة.

جدول (١٠-٥): الصفات النباتية التي أمكن تحسينها باستحداث الطفرات في أصناف الأرز المزروعة (عن Maluszynski وآخرين ١٩٩٥).

| عدد الأصناف الطفرة | الصفة                                    |
|--------------------|------------------------------------------|
| ١٢٦                | شبه التقزم semidwarfness                 |
| ١١٠                | التكبير                                  |
| ٢٤                 | تكوين الخلفات tellering                  |
| ٢٣                 | زيادة الطول tallness                     |
| ١٦                 | نوعية الحبوب                             |
| ١٤                 | تحمل العصفه blast tolerance              |
| ١٢                 | التأقلم                                  |
| ١٢                 | الإنديوسبرم الجلوتيني glutinous endospem |
| ٩                  | تحمل الملوحة                             |
| ٦                  | تحمل البرودة                             |
| ٥                  | عدم الحساسية للفترة الضوئية              |
| ٢                  | التأخير                                  |

## التربية باستحداث الطفرات

● حصل قى النباتات الخضرية التكاثر على كثير من الطفرات بعمالة العقل الساقية، والأوراق، والنباتات الساكنة. وتبعاً لإحصائيات منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة فإنه من بين ٤٦٥ طفرة حصل عليها فى نباتات خضرية التكاثر، فإن غالبيتها كانت من الزهور ونباتات الزينة، بينما كان القليل منها من الفاكهة.

● أصبح استحداث الطفرات أحد أهم وسائل التربية فى بعض نباتات الزينة، مثل الألوستروميريا *alsstromeria* والبيجونيا *begonia*، والأقحوان *chrysanthemum*، والبوجاينفيللا *bougainvillea*، والورد *rose*، والأزاليا *azalea*، والقرنفل *carnation*، والداليا *dahlia*، والاستربتوكاريس *streptocarpus*.

● أنتجت طفرات من بسلة الزهور *Lathyrus sativus* تنخفض نسبة الـ neurotoxins فى بذورها إلى ٠,٠٣٪، مقارنة بنسبة ٠,٣٪ فى الأصناف العادية؛ الأمر الذى يجعلها صالحة للاستهلاك آدمى، علماً بأن هذا النبات ينمو جيداً فى ظروف الجفاف والظروف الجوية القاسية، كما أن الطفرة أبكر وأكثر محصولاً من الصنف الأسمى.

● إن من بين أهم إنجازات التربية بالطفرات تطوير محصول جديد تماماً، مثلما حدث بالطفرتين اللتان حولتا الكتان *Linum usitatissimum* من محصول لا يصلح الزيت المستخرج من بذوره للاستهلاك آدمى إلى أحد محاصيل الزيوت الهامة (اللينولا *linola*) الذى تقوم عليه صناعات كبيرة. أثرت الطفرتان فى مسارات تمثيل الأحماض الدهنية، وأحدثتا نقصاً كبيراً فى محتوى الزيت من حامض اللينوليك *linoleic acid*؛ وبذا تحول الزيت الذى كان سريع التزنخ ولا يصلح إلا للأغراض الصناعية إلى زيت يقارن بزيوت دوار الشمس والكانولا (عن Larkin ١٩٩٨).

● أمكن عن طريق إشعاع مزارع الأنسجة فى نخيل البلح، والتفاح، والبطاطس، والبطاطا والأناناس الحصول على طفرات من تلك المحاصيل ثم يكن من الممكن الحصول عليها من قبل.

ومن بين الطفرات التى نتجت من مزارع الأنسجة طماطم ذات مواصفات مختلفة فى اللون والطعم والقوام والقدرة على التخزين، وذرة مقاوم لمبيد الحشائش *imidazole*.

وطفرة حشيشة برمودا *cyanodon dactylon* ذات مقاومة عالية لك fall armyworm (عن Larkin ١٩٩٨).

ولقد أمكن من طريق امتدادهم الطفرات في مزارع الأنسجة الحصول على العديد من التغيرات الوراثية العامة كما يلي (عن Maluszynski وآخرين ١٩٩٥):

| الطفرات المسحونة                                                                                                   | الحصول          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| تحمل البرودة                                                                                                       | بصلة الزهور     |
| تحمل اللوحة، ومقاومة البكتيريا <i>Pseudomonas syringae</i> وتحمل مبيد الحشائش بكلورام picloram، وباراكوات paraquat | التغ            |
| تحمل اللوحة                                                                                                        | الفلل           |
| تحمل اللوحة                                                                                                        | البرسيم الحجازي |
| تحمل الصقيع                                                                                                        | القمح           |
| مقاومة فطر الـ <i>Helminthosporium</i>                                                                             | الذرة           |
| مقاومة الفطر <i>Phoma lingam</i>                                                                                   | لفت الزيت       |
| مقاومة الفطر <i>Phytophthora infestans</i>                                                                         | البطاطس         |
| مقاومة الفطر <i>Helminthosporium sacchari</i>                                                                      | بنجر السكر      |
| زيادة الحامض الأميني ليسين                                                                                         | الأرز           |

● إن الطفرات التي أمكن الحصول عليها من نبات الـ *Arabidopsis* تستعمل حالياً في دراسة الجينات التي تتحكم في الاستجابة للأوكسينات، والسيبتوكينينات، وحامض الجبريلليك، وحامض الأبسيسك، والإثيلين، فيما يتعلق بالنمو النباتي، والإزهار، والشيخوخة، وتكوين الثمار ونضجها. كما تسمح تلك الطفرات بعزل الجينات ودراستها ونقلها. الأمر الذي يساعد في إصراع تربية النباتات لمختلف الأغراض (عن Ahloowalia & Maluszynski ٢٠٠١).