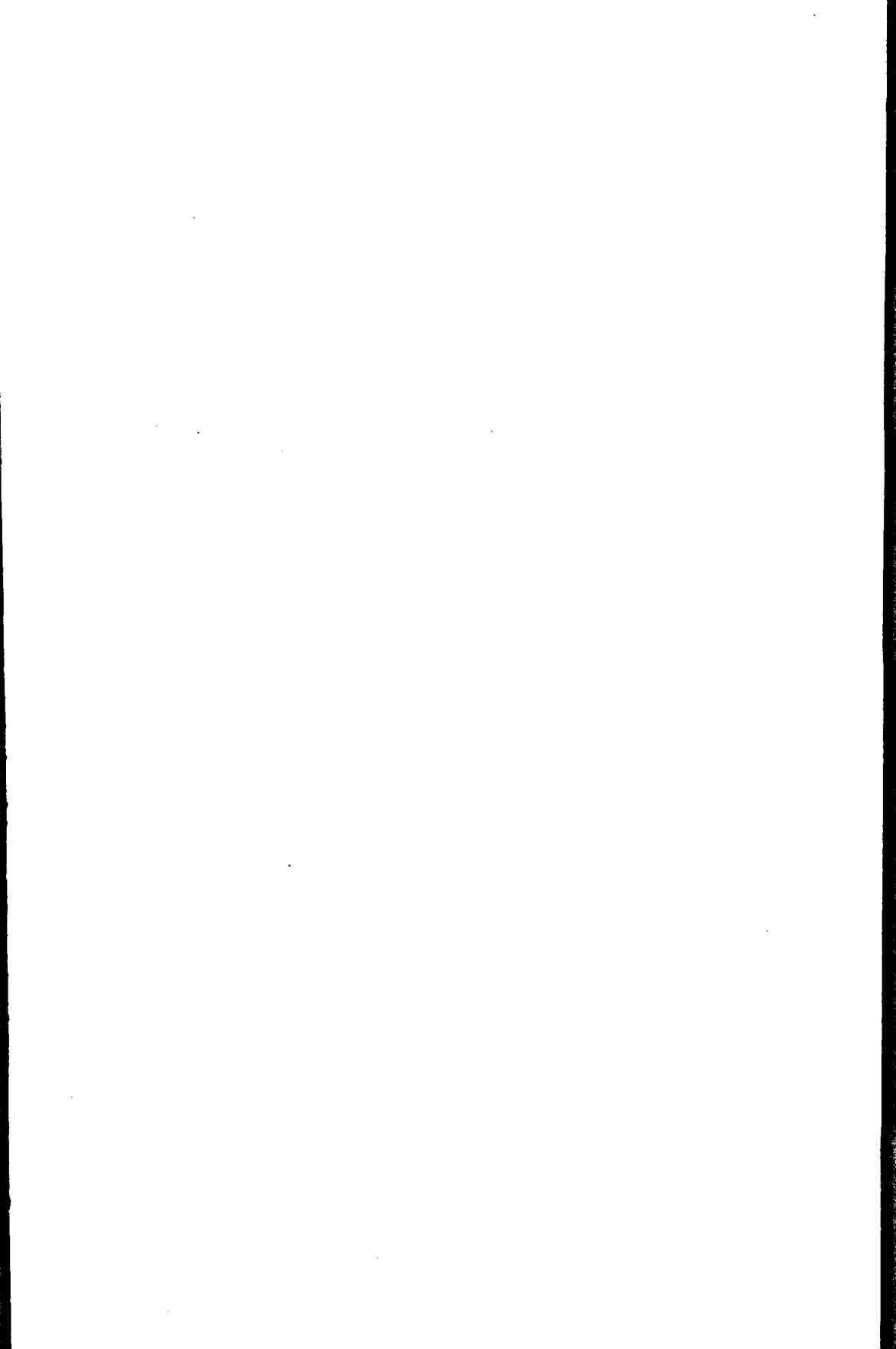


المراجع



المراجع

أولاً : المراجع العربية

- أبو جلاله، صبحي حمدان، العبادي، محمد حميدان. ٢٠٠١. أصول التربية بين الأصالة والمعاصرة، مكتبة الفلاح، الكويت.
- أحمد، أحمد إبراهيم، ٢٠٠٠. دراسات في التربية المقارنة ونظم التعليم: منظور إداري. مكتبة المعارف الحديثة، الإسكندرية.
- أحمد، شاكور محمد فتحي وآخرون. ١٩٩٨. التربية المقارنة: الأصول المنهجية والتعليم في أوروبا وشرق آسيا والخليج العربي ومصر. بيت الحكمة للإعلام والنشر، القاهرة.
- أحمد، شاكور محمد فتحي وآخرون. ١٩٩٨. التعليم الأساسي: الفكر - التطبيق - الصيغة المستقبلية. بدون ناشر.
- أحمد، محمد عبد القادر. ١٩٨٣. استراتيجية التربية العربية لنشر التعليم الأساسي في الدول العربية. مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- أحمد، نوال نصر. ١٩٩٨. مفهوم "خبرة العمل" وتطبيقاته في مرحلة التعليم الأساسي في مصر "دراسة نمائية"، مستقبل التربية العربية، المركز العربي للتعليم والتنمية، المجلد الرابع، العدد الخامس عشر: ص ١٧.
- أرموجوم بارسورامين. ٢٠٠٦. مشروع رئيسي فذ في عام: تجربة موريشيوس ٢٠٠٠. مستقبلات، المجلد ٣٦، العدد ١.
- الأمانة العامة لجامعة الدول العربية. ١٩٨٩. ظاهرة التسرب من التعليم الابتدائي في الوطن العربي ندوة للأمانة العامة لجامعة الدول العربية بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "أليكسو".
- الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. ١٩٨٧. التعليم الأساسي في الفكر وتجارب التطبيق: رؤية لدورة المقترح في دول مجلس التعاون، الأمانة العامة، الرياض.
- الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. ٢٠٠٢. التطوير الشامل للتعليم بدول مجلس التعاون: دراسة حول التوجهات الواردة في قرار المجلس الأعلى الدورة ٢٣. الدوحة. ديسمبر ٢٠٠٢.

الأيوبي، إبراهيم. ٢٠٠٨. مفهوم ومعطيات عن الأمية في الوطن العربي. الحوار المتمنّن، العدد: ٢١٩٧، ٢٠ فبراير ٢٠٠٨. الشبكة الدولية للمعلومات:

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=125464>

البسام، ابتسام وعبدالعاطي، صلاح الدين. ٢٠٠٤. التعليم للجميع في الوطن العربي: دراسة تحليلية ورؤية مستقبلية في ضوء مشروع اليونسكو للتعليم للجميع "من دكاك ٢٠٠٠ حتى ٢٠١٥". مكتب التربية العربي لدول الخليج.

البشير، تامر. ٢٠١٢. المعجم الموسوعي لمحو الأمية وتعليم الكبار. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "أليكسو". مكتب تنسيق التعريب. الرباط.

البكر، فوزية بكر. ٢٠٠٤. العولمة والتربية: قراءة في التحديات التي تفرضها العولمة على النظام التربوي في المملكة العربية السعودية. ندوة العولمة وأولويات التربية، الجزء الأول، جامعة الملك سعود، كلية التربية، الرياض، ٥١٤٢٥.

البكر، محمد عبدالله. ٢٠٠٤. أثر البطالة في البناء الاجتماعي: دراسة تحليلية للبطالة وأثرها في المملكة العربية السعودية. مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، المجلد ٣٢، العدد ٢.

البيلي، أيمن عبد العزيز. ٢٠١٣. التسرب من التعليم في مصر... ظاهرة تهدد مستقبل الوطن. الحوار المتمنّن، العدد ٤٠٧٠، ٢٢ إبريل ٢٠١٣.

التل، أحمد يوسف. ١٩٩٢. التعليم العام في الأردن، لجنة تاريخ الأردن، عمان.

الجزيرة نت. ٢٠٠٦. ارتفاع معدلات الأمية في العالم العربي. ٧ يناير ٢٠٠٦.

الجزيرة نت. ٢٠٠٧. ارتفاع معدلات الأمية في العالم العربي. ٩ يناير ٢٠٠٧.

الجزيرة نت، ٢٠١٣. الشبكة الدولية للمعلومات:

<http://www.aljazeera.net/news/pages/0746691d-a400-4f6e-919e-5d78af53183>

الجمعية العامة للأمم المتحدة. ١٩٤٨. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، قرار الجمعية رقم ٢١٧. أ، ١٠ ديسمبر ١٩٤٨.

الجمعية العامة للأمم المتحدة. ٢٠٠١. الدليل التفصيلي لتنفيذ إعلان الأمم المتحدة بشأن الألفية، تقرير الأمين العام، الدورة ٥٦.

الجمعية العامة للأمم المتحدة. ٢٠٠٨. تقرير المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو"، الدورة الثالثة والستون: التنمية الاجتماعية: عقد الأمم المتحدة لمحو الأمية:

توفير التعليم للجميع "تنفيذ خطة العمل الدولية لعقد الأمم المتحدة لمحو الأمية". ٢٥ يوليو ٢٠٠٨.

الجمعية العامة للأمم المتحدة، ٢٠١٤. التعليم ومحو الأمية. الشبكة الدولية للمعلومات:
<http://www.un.org/arabic/ga/children/docs/reporeducation.pdf>

الحامد، محمد بن معجب وآخرون. ٢٠٠٢. التعليم في المملكة العربية السعودية: رؤية الحاضر واستشراف المستقبل. مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الأولى.

الحربي، قاسم عائل. ١٤١٤هـ. العوامل المدرسية والاجتماعية المؤثرة في تسرب طلبة المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير، قسم التربية، جامعة الملك سعود.

الحقيل، سليمان عبدالرحمن. ١٩٩٠. التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية. الطبعة الأولى.

الحميدي، سعد عبدالعزيز. ١٤٢٢هـ. مشكلات تدريس الإملاء في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية.

الخراسي، سليمان عمر. ١٤١٣هـ. المشكلات النفسية والتعليمية لدى طلاب المرحلتين الثانوية والمتوسطة بمدينة الرياض، رسالة ماجستير، قسم علم النفس، كلية التربية.

الخطيب، محمد بن شحات. ٢٠٠٢. اتجاهات التربية والتعليم في دول الخليج العربية: رؤية للحاضر والمستقبل، مطابع الجود الدولية، الرياض.

الخطيب، محمد شحات. ١٤١٩هـ. تطور التعليم في المملكة العربية السعودية مع رؤية مستقبلية، مؤتمر المملكة العربية السعودية في مائة عام: المحور الثامن، الرياض.

الدبحي، خالد بن بجاد. ١٤٢٣هـ. المشكلات المدرسية لطلاب المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض وأساليب المعلمين في التعامل معها. رسالة ماجستير، كلية التربية. جامعة الملك سعود، الرياض.

الخميسي، السيد سلامة. ١٤٢٥هـ. التجديد في فلسفة التربية العربية لمواجهة تحديات العولمة: رؤية نقدية من منظور مستقبلي. ندوة العولمة وأولويات التربية، الجزء الثاني، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.

الرشدان، عبدالله زاهي وهمشري، عمر أحمد. ٢٠٠٢. نظام التربية والتعليم في الأردن. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.

الرشيد، محمد بن أحمد. ١٤١٩هـ. رؤية مستقبلية للتربية والتعليم في المملكة العربية السعودية. مؤتمر المملكة العربية السعودية في مائة عام "المحور الثامن"، ١١ شوال ١٤١٩هـ، الرياض.

- الزعير، إبراهيم بن عبدالله. ١٤٢٠هـ. المشكلات التربوية المقترنة بالمباني المدرسية المستأجرة الحكومية بالمرحلة الابتدائية للبنين في مدينة الرياض كما تراها الهيئة التعليمية مقارنة بالمباني المدرسية الحكومية. رسالة ماجستير، قسم التربية، كلية التربية.
- الزكي، أحمد عبدالفتاح. ٢٠٠٤. التربية المقارنة ونظم التعليم. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.
- السلمان، سويلم بن حمد. ١٤٢٠. أثر استخدام الوسائط المتعددة على تحصيل طلبة الصف السادس الابتدائي عند دراستهم مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط في مدينة الرياض. رسالة ماجستير، قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم، كلية التربية.
- السلوم، حمد إبراهيم؛ الغامدي، حمدان أحمد؛ السنبل، عبد العزيز بن عبدالله. ٢٠١٤. تعليم الكبار ومحو الأمية. موقع جامعة أم القرى بالشبكة الدولية للمعلومات.
- السنبل، عبدالعزيز عبدالله. ٢٠٠٤. التربية والتعليم في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين. وزارة لتقافة، الجمهورية العربية السورية، دمشق.
- السنبل، عبدالعزيز بن عبدالله وآخرون. ١٤١٩هـ. نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة السادسة.
- الشريف، محمد بن سعد. ١٤٢٦هـ. مشكلات تدريس القراءة في الصفوف الأولية حسب رأي المعلمين والمعلمات. رسالة ماجستير، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية.
- الشمري، محمد بن ماضي. ١٤٢٧هـ. مشكلات تدريس القرآن الكريم في الصفوف الأولية. رسالة ماجستير، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية.
- الصاوي، محمد وجيه. ١٩٩٩. التعليم الابتدائي - الواقع والمأمول. مكتبة الفلاح، الكويت، الطبعة الأولى.
- الصانغ، عبدالرحمن أحمد. ١٤٢٤هـ. التعليم وسوق العمل في المملكة العربية السعودية: رؤية مستقبلية "١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م"، ندوة التربية ومستقبل التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- العبيد، عواطف بنت علي. ١٤٢٢هـ. أهم المشكلات التي تواجه إدارة مدارس تحفيظ القرآن الكريم الابتدائية الحكومية للبنين والبنات في مدينة الرياض. رسالة ماجستير، كلية التربية.
- العلي، علي محمد. ١٤١٣هـ. دراسة تقويمية لأهداف المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر مديري ومدرسي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض. رسالة ماجستير، قسم التربية، كلية التربية.

الفريجات، غالب عبدالمعطي. ٢٠٠٣. التعليم الأساسي وكفاياته التعليمية. دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان.

القباني، إسماعيل محمود. ١٩٥١. دراسات في مسائل التعليم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
 القحطاني، حميد بن عايض. ١٤٢٦هـ. المشكلات التي تواجه مراكز الإشراف التربوي بالمنطقة الشرقية كما يراها المشرفون التربويون. رسالة ماجستير، قسم الإدارة التربوية، كلية التربية. الكثيري، نوره بنت علي. ١٤٢٠هـ. صعوبات القراءة لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بمدينة الرياض. رسالة ماجستير، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية.

العايد، عبدالله حسين. ١٤٢٧. تشخيص مظاهر الضعف في مهارة تعرف الكلمة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي وبناء برنامج لعلاج الضعف فيها. رسالة دكتوراه، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية.

العصيمي، خالد محمد. ١٤٢٧هـ. المتغيرات العالمية المعاصرة وأثرها في تكوين المعلم، اللقاء السنوي الثالث عشر "إعداد المعلم وتطويره في ضوء المتغيرات المعاصرة". الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، كلية التربية، الطبعة الأولى.

المجلس القومي للمرأة. ٢٠١٤. المرأة والرجل في مصر. إدارة مكتبة المجلس القومي للمرأة، مصر.

المجلس العربي للطفولة والتنمية. ٢٠٠٦. تقرير عام ٢٠٠٦.

المصري اليوم. ٢٠١٣أ. وزارة التعليم تنتهي من إعداد المشروع القومي لمنع التسرب من التعليم. سارة جميل. ٣ يناير ٢٠١٣.

المصري اليوم، ٢٠١٣ب. الحكومة تواجه التسرب من التعليم بالتغذية المدرسية. سارة جميل. ١٠ ديسمبر ٢٠١٣.

المصري اليوم. ٢٠١٤أ. الإحصاء: ٩٠% نسبة القيد في المرحلة الابتدائية و ٨٠% للإعدادية. سناء عبدالوهاب. ١٩ نوفمبر ٢٠١٤.

المصري اليوم. ٢٠١٤ب. محمود أبو النصر: ١١% من الأطفال خارج التعليم. رشما الطهطاوي. ٩ نوفمبر ٢٠١٤.

المكتب القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا. ١٩٧٩. دراسة توصيات عن امتداد مرحلة الإلزام والتعليم الأساسي، القاهرة.

المفرج، بدرية وآخرون. ١٩٩٨. دراسة حول التطوير والإصلاح التربوي "نماذج من بعض الدول": دراسة مكتبية. مركز البحوث التربوية، وزارة التربية، الكويت.

المعهد العربي للتخطيط في الكويت. ٢٠١٤. تحديات العالم العربي "استمرار الأمية".

المنتدى الوطني للتعليم للجميع. ٢٠٠٤. الرؤية المستقبلية للمملكة العربية السعودية لتنفيذ الخطة الوطنية للتعليم للجميع. تقرير مقدم إلى مؤتمر التعليم للجميع- ماذا بعد إعداد الخطة الوطنية؟ بيروت، يناير ٢٠٠٤.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "أليكسو". ١٩٩٢. التعليم الأساسي ونماذج ربطه بالتعليم الثانوي عربياً وعالمياً، تونس.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "أليكسو". ٢٠٠٠. مدرسة المستقبل "وثيقة من المؤتمر الثاني لوزراء التربية والتعليم والمعارف العرب"، دمشق.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "أليكسو". ٢٠٠٩. إعلان اليوم العربي لمحو الأمية.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "أليكسو". ٢٠١٣. بيان المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بمناسبة اليوم العالمي لمحو الأمية. ٨ يناير ٢٠١٣.

المهاتما غاندي. التربية الأساسية، ترجمة محمد الشيبتي، دار المعارف، القاهرة، بدون تاريخ.

الوطن. ٢٠١٤. أسويط تنصدر قائمة المتسربين في الابتدائية بنسبة ١٣،٣٨% والإعدادية ٣٧،٨%. داليا شبل، ١٤ سبتمبر ٢٠١٤.

اليوم السابع. ٢٠١٣. الخطة الاستراتيجية للتعليم المصري في السنوات الخمس القادمة: منع التسرب من التعليم وتنمية المعلم مهنيًا والبحث عن مصادر تمويل غير حكومية والتركيز على الأنشطة في المناهج وتعديل نظم الامتحانات. سارة علام ٤ مارس ٢٠١٣.

اليونسكو. ١٩٨٦. التقرير النهائي للحلقة الدراسية حول اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي في الدول العربية، والتي عقدت بالكويت خلال الفترة ١٩-٢٣ يناير ١٩٨٦ برعاية مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية.

اليونسكو. ١٩٩٠. مؤتمر الإعلان العالمي حول "التربية للجميع" وهيكل العمل لتأمين حاجات التعلم الأساسية، جومتينين- تايلاند، ٩ مارس ١٩٩٠.

اليونسكو. ١٩٩٨. التعليم للجميع: الأوضاع والتحديات، باريس.

- اليونسكو. ٢٠٠٠. إطار عمل داكار "التعليم للجميع - الوفاء بالتزاماتنا الجماعية ٢٦- ٢٨ إبريل ٢٠٠٠، التقرير النهائي، المنتدى العالمي للتربية، داكار، السنغال.
- اليونسكو. ٢٠٠٢. إحصاءات تربوية، إحصاءات ومؤشرات التربية ١٩٩٩. التقرير الإقليمي، بيروت.
- اليونسكو. ٢٠٠٢. مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية، التعليم للجميع: دليل التخطيط لإعداد الخطة الوطنية، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.
- اليونسكو. ٢٠٠٤. الموجز التعليمي العالمي: مقارنة إحصائيات التعليم عبر العالم. معهد اليونسكو للإحصاء، مونتريال، كندا.
- اليونسكو. ٢٠٠٥. التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع ٢٠٠٥، اليونسكو.
- اليونسكو. ٢٠٠٥. تقرير التنمية البشرية للعام ٢٠٠٥. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.
- اليونسكو. ٢٠٠٦. التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع، باريس.
- اليونسكو. ٢٠٠٧. التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع: لمحة إقليمية عامة: الدول العربية، باريس.
- آنا بينافينتي. ٢٠٠٦. ميثاق التعليم من أجل المستقبل: أداة استراتيجية من أجل جودة التعليم في البرتغال، مستقبلات، العدد ٣٦.
- بامشموس، سعيد وعبدالجواد، نور الدين. ١٩٨٠. التعليم الابتدائي: دراسة منهجية. دار الفيصل الثقافية، الرياض.
- بدران، شبل. ١٩٩٩. التربية المقارنة دراسات في نظم التعليم، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- بدران، شبل واليوهي، فاروق، ٢٠٠١. نظم التعليم في دول العالم: تحليل مقارن. دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. ٢٠٠٣. تقرير التنمية البشرية للملكة العربية السعودية لعام ٢٠٠٣.
- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. ٢٠٠٥. تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠٠٥.
- بشور، منير. ١٩٩٥. جودة التعليم الأساسي في التخطيط لتحسين نوعية التعليم الأساسي في إطار التعليم للجميع في الدول العربية. مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية، بيروت.
- بكر، عبدالجواد. ١٩٩٩. نظم التعليم والشخصية القومية في إندونيسيا واليابان، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

- بلة، فكتور وآخرون. ٢٠٠٢. التعليم الأساسي في الوطن العربي: آفاق جديدة. دار الفارس للنشر والتوزيع، عمان.
- بيجر، ماي وبولين، ستافن. ٢٠٠٣. تطوير المناهج من أجل التضامن الاجتماعي في السويد. مستقبلات، المجلد ٣٣، العدد ١.
- جلاسر، روبرت. ١٩٩٨. التعليم للجميع: الدخول إلى التعلم وتحصيل معرفة قابلة للاستخدام. مستقبلات، مكتب التربية الدولي، المجلد ٢٨، العدد ١.
- جلالة، صبحي حمدان. ٢٠٠١. المناهج الميسرة لمرحلة التعليم الأساسي. مكتبة الفلاح، الكويت.
- جريدة الشرق الأوسط. ٢٠١٣. دول عربية مرشحة للقضاء على الأمية بحلول عام ٢٠١٥. ١٣ يناير ٢٠١٣.
- جمال الدين، نجوى يوسف. ٢٠٠١. عولمة التعليم: دراسة تحليلية لمؤتمرات التعليم للجميع. مستقبل التربية العربية، المركز العربي للتعليم والتنمية، العدد ٢٣.
- جهاز محو الأمية وتعليم الكبار - اليمن. ٢٠١٤. الاستراتيجية الوطنية لمحو الأمية وتعليم الكبار في الجمهورية اليمنية. الشبكة الدولية للمعلومات:
- <https://www.facebook.com/Literacy.yemen/posts/498470066831429>
- جوزيف أبانباتزو وديفيد أودوشين وأليس أدلاكون. ٢٠٠٦. صياغة رؤية للتعليم في بنين. مستقبلات، المجلد ٣٦، العدد ١.
- دوكور، سامبا وأبوديارا. ٢٠٠٦. عملية تطوير وتنفيذ برنامج العشر سنوات لتطوير التعليم في مالي، مستقبلات، المجلد ٣٦، العدد ١.
- حارب، سعيد عبدالله. ٢٠٠٣. التحديات التي تواجه التربية في ضوء المتغيرات العالمية المعاصرة. مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.
- حجازي، جمعة. ٢٠٠٧. الأمية.. تفاقم المشكلة وتعثر الحلول. الجمهورية العربية السورية، رئاسة مجلس الوزراء، المكتب المركزي للإحصاء. ٥١٤٢٨.
- حسان، حسن محمد. ١٩٨٦. التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق. مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة.
- حسين، منصور ويوسف، يوسف خليل. التعليم الأساسي: مفاهيمه، مبادئه، تطبيقاته. مكتبة غريب، القاهرة. بدون تاريخ.

- حلمي، شكري عباس. ١٩٨٧. التعليم الأساسي في جمهورية مصر العربية: دراسة حالة، مركز التنمية البشرية والمعلومات، الجيزة.
- خليل، نبيل سعد. ٢٠٠٢. دراسة تحليلية مقارنة لنظام التعليم الإلزامي في كل من فرنسا وفلندا والسويد وجمهورية مصر العربية. مجلة الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، السنة الخامسة، العدد السابع.
- رحمة، أنطوان حبيب. ١٩٩٢. تجارب عربية في التعليم الأساسي ودليل تخطيطه. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "أليكسو"، تونس.
- رمزون، حسين فرحان. ١٩٩٥. قراءات في أساليب البحث العلمي، دار حنين، عمان.
- زويلف، مهدي حسن والطراونة، تحسين أحمد. ١٩٩٨. منهجية البحث العلمي. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.
- زيدان، محمد مصطفى. ١٩٨٥. التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية. دار الشروق، جدة، الطبعة الثانية.
- سالم، رجاء علي. ١٩٨٠. السياسة التعليمية لمرحلة التعليم الأساسي في مصر للفترة من ٢٠٠٠: دراسة تحليلية. رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر، كلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة، قسم التربية.
- سالم، منى. ٢٠١٤. الأمية في مصر. الشبكة الدولية للمعلومات:
- <http://dr-ama.com/?p=831>
- سرور، أحمد فتحي. ١٩٩٧. استراتيجية لإصلاح التعليم. ترجمة حسين بشير محمود. مستقبلات، اليونسكو، العدد ١٠٤.
- سليمان، سعيد جميل. ١٩٨٥. صيغة التعليم الأساسي كبديل للتعليم الابتدائي التقليدي. رسالة التربية، سلطنة عمان، العدد الأول.
- شحاتة، حسن والنجار، زينب. ٢٠٠٣. معجم المصطلحات التربوية والنفسية. الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
- صلاح، خالد. ٢٠١٣. برنامج الحد من ظاهرة التسرب من التعليم: الأسباب والعلاج. المجلس القومي للطفولة والأمومة، مصر.
- عامر، طارق عبدالرؤف. ٢٠٠٦. الدراسات المستقبلية- مفهومها- أساليبها- أهدافها. دار السحاب للنشر والتوزيع، القاهرة.
- عبدالدائم، عبدالله. ٢٠٠٠. الآفاق المستقبلية للتربية في البلاد العربية، دار العلم للملايين، بيروت.

عبود، عبد الغني وآخرون. ١٩٩٤. التعليم في المرحلة الأولى واتجاهات تطويره، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

عبود، عبدالغني وآخرون. ٢٠٠٠. التربية المقارنة والألفية الثالثة: الأيديولوجيا والتربية والنظام العالمي الجديد، دار الفكر العربي، القاهرة.

عثمان، عبدالحميد علي. ١٩٨٤. التعليم الأساسي نظام تعليمي أفضل لتطوير التعليم الابتدائي والمتوسط. ندوة التعليم الابتدائي والمتوسط التي عقدتها وزارة المعارف بالرياض في الفترة ٤-٦ مارس ١٩٨٤.

علام، صلاح الدين محمود وآخرون. ١٩٨٦. مفاهيم وممارسات التعليم الأساسي في بعض الدول غير العربية. ورقة عمل مقدمة للحلقة الدراسية التي نظمها مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية حول اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي في الدول العربية، والتي عقدت بالكويت خلال الفترة ١٩-٢٣ يناير ١٩٨٦.

علّة، مراد. ٢٠١٤. جاهزية الدول العربية للاندماج في اقتصاد المعرفة: دراسة نظرية تحليلية. كلية العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية، جامعة الجلفة- الجزائر. الشبكة الدولية للمعلومات:

<http://conference.qfis.edu.qa/app/media/344>

عماد الدين، منى مؤتمن؛ العقرباوي، سوزان؛ الشنطي، غازي؛ الناصر، عبدالله؛ الشعباني، أسامة. ٢٠٠٧. الدراسة التقييمية الشاملة لبرنامج محو الأمية في الأردن. دراسة شاملة لتقويم برنامج محو الأمية وتعليم الكبار في الأردن، في إطار البرامج والأنشطة المنظمة بالتنسيق بين وزارة التربية والتعليم ومكتب اليونسكو/ عمان، ضمن فعاليات العقد العالمي لمحو الأمية "٢٠٠٣-٢٠١٢".

فالداو، فلوريان. ٢٠٠٤. تدريس المواد، وتحديد الوقت، والوقت المخصص للتدريس في نظام المدرسة السويدية. مستقبلات، المجلد ٣٤، العدد ٣.

فرج، فتحى سيد. ٢٠٠٨. دور منظمات المجتمع المدني في مواجهة مشكلات التعليم ١-٣. الحوار المتمدن، العدد ٢٤٢٠، ٣٠ سبتمبر ٢٠٠٨: ٣٢: ٥.

فرج، فتحى سيد. ٢٠٠٨. دور منظمات المجتمع المدني في مواجهة مشكلات التعليم ٢-٣. الحوار المتمدن، العدد ٢٤٢١، ١ أكتوبر ٢٠٠٨: ٢٩: ١.

فضيل، عبدالقادر. ١٩٩٢. واقع التعليم الأساسي ونماذج ربطه بالتعليم الثانوي في الدول العربية. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "ألكسو"، تونس.

فلية، فاروق عبده والزكي، أحمد. ٢٠٠٣. الدراسات المستقبلية- منظور تربوي. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.

فلية، فاروق عبده والزكي، أحمد. ٢٠٠٤. معجم مصطلحات التربية لفظاً واصطلاحاً. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.

قنديل، محمد عيسى إبراهيم. ٢٠٠٧. ظاهرة تسرب الطلاب من المدارس وأثارها السلبية. ورقة بحثية. فبراير ٢٠٠٧. الشبكة الدولية للمعلومات:

<http://www.drqandil.com/reports.php>

كاترين دينيس. ٢٠١٣. تعليم الكبار والتغير الاجتماعي: وجهات نظر دولية في تعليم الكبار "الأردن وفلسطين ولبنان وسوريا ومصر". مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار DVV International، المكتب الأقليمي، عمان، الأردن.

ليزلي فارمر وإيفانكا ستريسيفيك. ٢٠١١. استخدام البحث في الترويج لمحو الأمية والقراءة في المكتبات: إرشادات للمكتبيين. الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات IFLA: التقارير المهنية: التقرير رقم ١.

ليند، أجناتا وماكناب، كريستين. ٢٠٠٠. إعادة النظر في المعونة الخاصة بالتعليم: مدخل مساعدة القطاع التعليمي- وجهات نظر الوكالة السويدية الدولية للتنمية "سيذا". ترجمة زينب النجار، مستقبلات، العدد ١١٦.

مارين إفيرت وأولريك هانيمان. ٢٠١١. استعراض التجارب الدولية وأفضل الممارسات في مجال محو الأمية الأسرية في إطار برنامج بناء قدرات التعليم للجميع في موريتانيا. معهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة (Cap EFA Mauritania) 467GLO1004.20.

متولي، نبيل عبدالخالق والحلوة، طرفة إبراهيم. ١٤٢٣هـ. تعزيز الهوية الدينية الإسلامية كهدف مدرسة المستقبل: دراسة تحليلية. ندوة مدرسة المستقبل، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

مجلة نفهم. ٢٠١٤. "نفهم" تتعاون مع "مصر التحدي" لحل أزمة التسرب من التعليم. الشبكة الدولية للمعلومات:

<http://www.nafham.com/blog>

مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ٢٠٠٤. التطوير الشامل للتعليم بدول مجلس التعاون: دراسة حول التوجهات الواردة في قرار المجلس الأعلى عام ٢٠٠٢.

محفوظ، أحمد فاروق محمد. ١٩٨٤. التعليم الأساسي كاتجاه معاصر في تطوير وتحديث التعليم الابتدائي والمتوسط. ندوة التعليم الابتدائي والمتوسط التي عقدتها وزارة المعارف في الفترة ٤-٦ مارس ١٩٨٤، الرياض.

مسعود، عكو. ٢٠١٣. الأمية في العالم العربي.. أزمة حقيقية وحكومات لا مبالية. مجلة الثرى.

مسلم، حسن علي حسن. ١٤٢٤هـ. مشكلات التعليم العام: مظاهر سلبية وتطلعات إيجابية: دراسة تحليلية لمدرجات عينة من مديري المدارس المتدربين بكلية التربية بجامعة الملك سعود. ندوة التربية ومستقبل التعليم، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

مصري، منذر. ١٩٩٧. الأردن: ديناميكا صنع القرار التعليمي. مستقبلات، العدد ١٠٤.

مصطفى، صلاح عبدالحميد. ١٩٨٩. التعليم الابتدائي: تطوره وتطبيقاته واتجاهاته العالمية المعاصرة. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت.

مصطفى، يوسف عبدالمعطي. ١٩٩٨. دراسة تحليلية مقارنة للتعليم الابتدائي في كل من كندا والدنمارك وجمهورية مصر العربية. مجلة الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، المجلد الأول، العدد الثاني.

مصلح، أحمد منير. ١٤٠٢هـ. نظم التعليم في المملكة العربية السعودية والوطن العربي: دراسة نظرية وتحليل مقارن لنظم التعليم العربي ومشكلاته. عمادة شئون المكتبات، جامعة الملك سعود، الطبعة الثانية.

مكتب التربية العربي لدول الخليج. ٢٠٠٠. وثيقة استشراف مستقبل العمل التربوي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.

مكتب التربية العربي لدول الخليج. ١٤٢٧هـ. مشروع تطوير التعليم في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج. مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو". ٢٠٠٩. التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع GMR. الشبكة الدولية للمعلومات:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001776/177609e.pdf>

<http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/gmr06-en.pdf>

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو". ٢٠١٠. التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع GMR. الشبكة الدولية للمعلومات:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001866/186606E.pdf>

- منسي، محمود عبدالحليم. ٢٠٠٠. مناهج البحث العلمي في الحالات التربوية والنفسية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- نصار، علي. ١٩٩٦. الدراسات المستقبلية: المفهوم والأساليب والممارسات واحتياجات استشراف منظومة التربية والتعليم. ورقة مقدمة في الحلقة الدراسية لقادة الفكر التربوي المتخصصين في الدراسات المستقبلية ١٨- ٢١ نوفمبر ١٩٩٦. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "أليكسو"، بيروت.
- هاميسو عمر وعيسى ناماتا. ٢٠٠٦. حملة التوعية بالتعليم الأساسي بالنيجر. مستقبلات، المجلد ٣٦، العدد ١. وزارة الاقتصاد والتخطيط. ١٤٢٦هـ. تقرير المتابعة ١٤٢٥هـ. إدارة التأهيل البشري.
- وزارة الاقتصاد والتخطيط. ١٤٢٦هـ. البطاقة الإحصائية لوزارة التربية والتعليم لعام ١٤٢٦هـ. إدارة التأهيل البشري.
- وزارة الاقتصاد والتخطيط. ١٤٢٦هـ. التقرير الوطني للتنمية البشرية بالمملكة العربية السعودية بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.
- وزارة الاقتصاد والتخطيط. ١٤٢٥هـ. خطة التنمية السابعة ١٤٢٥-١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤-٢٠٠٤م.
- وزارة الاقتصاد والتخطيط. ١٤٢٩هـ. خطة التنمية الثامنة ١٤٢٥-١٤٢٩هـ / ٢٠٠٩-٢٠٠٩م.
- وزارة الاقتصاد والتخطيط. ١٤٢٧هـ. منجزات خطط التنمية: حقائق وأرقام. الإصدار الثالث والعشرون ١٤٢٧هـ.
- وزارة التربية والتعليم. ١٤٢٥هـ. الخطة العشرية لوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية ١٤٢٥-١٤٣٥هـ. المعرفة، العدد ١٠٠.
- وزارة التربية والتعليم. ٢٠٠٤. تطوير التعليم: التقرير الوطني للمملكة العربية السعودية ٢٠٠٤.
- وزارة التربية والتعليم. ٢٠٠٤. خطة العمل الوطنية العشرية للتعليم للجميع ٢٠٠٤. المنتدى الوطني للتعليم للجميع.
- وزارة التربية والتعليم. ١٤٢٦هـ. تقرير إحصائي موجز عن تعليم البنين والبنات بالمملكة للعام الجامعي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ. إدارة المعلومات الإحصائية.
- وزارة التعليم العالي. ١٤٢٤هـ. إحصاءات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية- العام ١٤٢٥هـ. مركز المعلومات بالإدارة العامة للدراسات والمعلومات، العدد ٢٧.
- وزارة المعارف. ١٩٩٥. سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية. الطبعة الرابعة.

وزارة المعارف. ١٤٢٠هـ. دراسة الرسوب والتسرب في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بمدارس وزارة المعارف- الحجم والأسباب. مركز التطوير التربوي، الإدارة العامة للبحوث التربوية. وينريد. ٢٠١١. الأمية: نظرة عامة. ٢٢ ديسمبر ٢٠١١. الشبكة الدولية للمعلومات:

<http://wnread.wordpress.com/2011/12/22/%D8%A7%D8%A8%D8%AF%D8%B9%D8%A7%D8%AA%D9%8A>

ثانياً: المراجع الأجنبية

- Auerbach, E. 1989. Towards a social contextual approach to family literacy. Harvard Educational Review, 59, 2, 165-181.
- Bekman, S. and Atmaca Koçak, A. 2010. Mothers Reporting: The Mother-Child Education Program in Five Countries. Istanbul: Mother – Child Education Foundation Publications.
- Benseman, J. 2004. I'm a different person now. An evaluation of the Manukau Family Literacy Programme, New Zealand: Ministry of Education.
- Brooks, G., Pahl, K., Pollard, A. and Rees, F. 2008. Research paper: Effective and inclusive practices in family literacy, language and numeracy: a review of programmes and practice in the UK and internationally. University of Sheffield, NRDC.
- Brooks, G., Gorman, T., Harman, J., Hutchinson, D. and Wilkin, A. 1996. Family Literacy Works. London. National Foundation for Educational Research and The Basic Skills Agency 37.
- Brunet, L. 2003. L'alphabetisation familiale: c'est l'affaire de tout le monde. Coalition francophone pour l'alphabetisation et la formation de base en Ontario. Ottawa, Canada.
- Brunet, L., Breton, S. et Laberge, Y. 2009. Améliorer la littératie des familles, un père à la fois. Recherche exploratoire sur l'implication des pères dans la littératie de leur famille.
- Carpentieri, J., Fairfax-Cholmeley, K., Litster, J. and Vorhaus, J. 2011. Family literacy in Europe: using parental support initiatives to enhance early literacy development. London: NRDC, Institute of Education.
- CIA World Factbook: "Literacy".
- Desmond, S. and Elfert, M. (Eds.). 2008. Family Literacy: Experiences from Africa and around the world. UNESCO Institute for Lifelong Learning and dvv international, Cape Town, South Africa.
- Elfert, M. (Ed.). 2008. Family Literacy: A Global Approach to Lifelong Learning. UNESCO Institute for Lifelong Learning, Hamburg.
- Family Strengthening Policy Centre. 2007. Family Literacy. Policy Brief No.19, January 2007:

- <http://www.nassembly.org/fspc/documents/Brief19.pdf> .
- Hadeed, J. 2010. The continued effects of home intervention on child development outcomes in the Kingdom of Bahrain. In: Early Childhood Development and Care, 2010, 1-23.
- Hannon, P. 1999. Rhetoric and research in family literacy. In: British Educational Research Journal, 26, 1, 121-138.
- Hayes, A. 2006. High-Quality Family Literacy Programs: Adult Outcomes and Impacts. Family Literacy Research and Statistics – National Centre for Family Literacy (from <http://www.familit.org>).
- Kağıtçıbaşı, Ç., Sunar, D., Bekman, S. and Cemalcılar, Z. 2005. Continuing effects of early intervention in adult life: Preliminary findings of Turkish early enrichment project second follow up study. Istanbul: Mother Child Education Foundation Publications.
- Kağıtçıbaşı, Ç., Sunar, D. and Bekman, S. 2011. Long-term effects of early intervention: Turkish low-income mothers and children. In: Applied Developmental Psychology, 22: 333-361.
- MINED/UNICEF/CELEP. 2003. Educa a tu hijo. La experiencia cubana en la atención integral al desarrollo infantil en edades tempranas. MINED, Cuba Ministry of Education, Culture, Youth and Sport, Malta/ Directorate for Quality and Standards in Education: National Policy and Strategy for the Attainment of Core Competences in Primary Education. Malta.
- Mokhtar Mohamed Cheikhouna Aoufa. 2008. L'Alphabétisation en Mauritanie. Bilan et Diagnostic. Rapport Provisoire, UNESCO Rabat, March 2008.
- National Adult Literacy Agency (NALA). 2004. Working Together: Approaches to Family Literacy. NALA, Dublin.
- Nickse, R. 1993. A typology of family and intergenerational literacy programmes: implications for evaluation. Viewpoints 15: Family Literacy, London: ALBSU.
- Padak, N., Sapin, C. and Baycich, D. 2002. A Decade of Family Literacy: Programs, Outcomes and the Future. Information Series No. 389. Ohio State University Educational Resources Information Centre (ERIC). <http://ericacve.org/majorpubs2>
- Palestinian Central Bureau of Statistics. Literacy Rate of Persons in Gaza Strip.
- Palestinian Central Bureau of Statistics. Literacy Rate of Persons in the West Bank.

- Park, H. 2008. Home literacy environments and children's reading performance: a comparative study of 25 countries. *Educational Research and Evaluation*, 14 (6), 489-505.
- Penguin Compact Atlas of the World DK Publishing.
- Rabkin, G. 2008. Enjoying language together. Family literacy. Practical materials for parents with preschool children. Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg, and UNESCO Institute for Lifelong Learning, Hamburg.
- Sénéchal, M. and Young, L. 2008. The Effect of Family Literacy Interventions on Children's Acquisition of Reading from Kindergarten to Grade 3: A Meta-Analytic Review. In: *Review of Educational Research*, 78(4), 880-907.
- The Barbara Bush Foundation for Family Literacy. 2009. Celebrating Family Literacy for 20 Years. Selected Case Studies 1989-2009, Washington, USA.
- The Basic Skills Agency. 2003. Skills for Families 2003-2004. London: Adult Basic Skills Strategy Unit & Learning and Skills Council.
- Tuckett, A. 2004. Moving Family Learning Forward. In: *Adult Learning and Skills: Family Learning Edition*, Issue 4, Leicester, UK: NIACE. 4-6.
- UIS/UNICEF 2005. Children out of school: Measuring exclusion from primary education. UIS, Montreal.
- UNESCO Institute for Statistics: "Algeria".
- UNESCO. 1955. Educational studies and documents, No 15, 1955, Fundamental, adult, literacy and community education in the West Indies.
- UNESCO. 1956. Description of Fundamental Education, Conference of Fundamental Education Experts, Paris 18-29 June 1956, Working paper 2.
- UNESCO. 1974. Lifelong Education Schools and Curricula in Developing Countries, Report of an international seminar, Hamburg, 9-13 December 1974.
- UNESCO. 1977. Education in Africa in the light of the Lagos Conference, Paris.
- UNESCO. 1980. Educational Goals. Studies and surveys in comparative education. Prepared for the International Bureau of Education, Paris.
- UNESCO. 1990. World Conference on Education for All, Meeting Basic Learning Needs, 5-9 March, 1990. Jomtien, Thailand, Final Report.
- UNESCO. 1998. Wasted Opportunities: When Schools Fail Repetition and Drop-out in Primary Schools, Education for All, Status and Trends.

- UNESCO and UNDP. 2000. Sudan Basic Education Sub-sector Study, Final Report, Paris.
- UNESCO. 2000. World education report 2000, The right to education .Towards education for all throughout life, Paris.
- UNESCO. 2000. Education for All in the Arab States, The Arab Framework for Action to Ensure Basic Learning Needs in the Arab States in the Years 2000-2010, Cairo, Egypt, 24-27 January 2000.
- UNESCO. 2000. World Education Forum, Dakar, Sengal, 26-28 April, 2000, Final Report.
- UNESCO. 2001. An Expanded Vision of Basic Education Situation Reviews in Nine Countries, Unesco.
- UNESCO. 2001. Education for All, Information Kit, UNESCO.
- UNESCO Institute for Education. 2003. Nurturing the Treasure Vision and Strategy 2002 – 2007, Hamburg, Germany.
- UNESCO. 2004. The Plurality of Literacy and Its Implications for Policies and Programs.
- UNESCO. 2004. EFA Global Monitoring Report 2005, The Quality Imperative Education for All, the United Nations Educational Scientific and Cultural Organization.
- UNESCO. 2005. Harmonization between Donors, The Case of Tanzania, Dakar. June, 2005.
- UNESCO. 2005. Universalizing Elementary Education in India's mega-cities, Issues from Mumbai and Delhi, Pratham Atham Resource Center, UNESCO.
- UNESCO. 2010. EFA Global Monitoring Report 2010: Reaching the marginalized. UNESCO Paris.
- UNESCO. 2006. EFA Global Monitoring Report 2007: Strong Foundations. Early Childhood Care and Education, UNESCO Paris.
- UNESCO. 1995. World Symposium: Family Literacy. Final Report, Paris, October 3-5, 1994, UNESCO Paris.
- UNESCO. Institute for Lifelong Learning. 2007. Literacy Initiative for Empowerment 2006-2015. Vision and Strategy Paper (3rd edition), UIL.
- UNESCO Rabat/ DPEF. 2010. Enquête de Référence sur l'Alphabétisme en Mauritanie, ERAM 2008, Projet PADEM: 552MAU1001 2007-2009, UNESCO Rabat et Ministère des Affaires Economiques Et du Développement/ Direction des Projets Education-Formation DPEF.