

الفصل الثاني

إعداد مادة علمية للنشر بشبكة الإنترنت بطريقة مبسطة

- النشر المبسّط للمواد العلمية بالإنترنت
- كَسْب المال خلال النشر العلمي بالإنترنت

الفصل الثاني

إعداد مادة علمية للنشر بشبكة الإنترنت بطريقة مبسطة

يتضمّن هذا الفصل كيفية إعداد وتجهيز مادة علمية بطريقة سلسلة مبسطة، بمعرفة غير المختصين في البرمجة، أو لذوي الخبرة العادية في التعامل مع الحاسب. والموضوع ذو فائدة للتعليم الجامعي بمستوياته. كما يتناول الفصل عرضاً لكيفية كَسْب المال بطريقة مشروعة خلال النشر العلمي على شبكة الإنترنت، وذلك تشجيعاً للشباب على اقتحام هذا المجال والاستفادة منه.

أضحى استخدام الحاسب الآلي في الحصول على المعلومات ونقلها وتداولها أداة مهمة وركيزة فاعلة في وقتنا الراهن، خاصة بعد إنشاء الشبكة الدولية للمعلومات، التي تزداد في حجمها وطاقتها يوماً بعد يوم. وقد تجاوز الأمر الاستخدام الشخصي للحاسب إلى التفاعل مع الآخرين. لذا فقد أصبح العالم بالفعل قرية صغيرة يتم اتصال أفرادها بعضهم البعض بسهولة ويسر في أي وقت وبسرعة فائقة. ولا يغفل بالتأكيد دور الحاسب حالياً في الحياة اليومية والعملية.

وقد بدأت الجامعات المصرية وعديد من الجامعات العربية منذ سنوات في الاستفادة من الإمكانيات الهائلة لشبكة المعلومات. فلا تخلو عادة أية كلية أو معهد علمي من الحاسبات المتصلة بشبكة الإنترنت، بل ويتوفّر بالكثير منها معامل مجهزة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة لهيئة التدريس والباحثين والدارسين والطلاب. كما اتجه بعضها إلى استخدام الحاسب الآلي كأداة مساعدة في التعليم E-learning، وذلك بوضع مقررات دراسية على شبكة الإنترنت لتحقيق التواصل والتواكب مع العالم الخارجي، الذي يسير في أحواله المتقدمة بخطى ديناميكية متسارعة. هذا

بخلاف التعليم من بُعد Remote education، وعبر الشبكة الدولية للمعلومات
.On-line education

أولاً: النشر المبسط للمواد العلمية بالإنترنت

يعني هذا الأمر المهتمين من السادة أعضاء هيئة التدريس - بمختلف مستوياته -
بوضع مقرراتهم أو موادهم الجامعية العلمية على الشبكة الدولية للمعلومات، تمهيداً
للإفادة بها في التدريس الجامعي، ولإفادة المعنيين بتلك الموضوعات بوطننا
العربي، خاصة لو كان الموقع متاحاً بلا قيود. وفيما يلي مواقع للجامعات العربية
يمكن الرجوع إليها لتعرف مدى النشاط في هذا المجال:

- جامعات عربية وأجنبية: <http://aslimnet.free.fr/services/universites.htm>

- الجامعات المصرية: www.eun.eg

- جامعة أسيوط: عديد من المقررات الجامعية بالموقع: www.aun.edu.eg

- جامعة دمشق:

<http://www.damascus-online.com/Arabic/arab-university.htm>

- جامعة حلب: <http://www.alepuniv.shern.net/general/1.htm>

<http://www.alepuniv.shern.net/general/general.htm>

<http://www.ishim.net/islam/ankmusic2.htm>

- جامعة تشرين: <http://www.tishreen-univ.com/>

- الجمعية العلمية السورية للمعلوماتية: <http://www.scs-syria.org/>

- الجامعة اللبنانية: <http://www.alepuniv.shern.net/general/generl.htm>

- جامعة بيروت العربية: <http://www.bau.edu.lb/bau/contacts.htm>

- جامعة بيروت للتعلّم من بُعد: <http://www.buonline.edu.lb/indexbu.htm>

- جامعة الشارقة: <http://www.sharjah.ac.ae/>

- جامعة الخليج العربي: <http://www.agu.edu.bh/arabic/index.htm>

وقد بات أمراً ملحاً على القائمين بالتدريس الجامعي مواكبة العصر ودعم جهودهم بالاستعانة بشبكة المعلومات في إطار التعليم الإلكتروني. ويتطلب لذلك وضع المقررات المناسبة على الشبكة، وذلك بعد تجهيزها في الصورة الملائمة للتحميل. ونظراً للاحساس بصعوبة الأمر، خاصة عند قلة المعلومات عن استخدام الحاسب الآلي، فقد يحجم الكثيرون عن ذلك أو يستعينون بمختصين لإعداد المادة العلمية وتجهيزها.

ونظراً لسهولة الأمر عند اتباع خطوات ميسرة- حتى عند قلة المعلومات عن الحاسب الآلي- فقد وُضع هذا الموضوع بغرض تيسير الأمر وجعله مبسطاً قدر الإمكان ولإتمامه في وقت معقول بالشخص نفسه. ويمكن تلخيص الأهداف العامة للنشر الإلكتروني على الشبكة الدولية للمعلومات في الأطر التالية:

- . المساهمة في النشاط العلمي للجامعة أو المؤسسة العلمية.
- . المساهمة في تطوير العمليتين التعليمية والبحثية.
- . سلك أبسط الطرق للتجهيز والإعداد وتجنب إعادة العمل أو أجزاء منه.
- . الإلمام التطبيقي بالموضوع، بأمل وضع أكبر عدد ممكن من المقررات والمواد العلمية على الشبكة.
- . المساهمة في نشر ثقافة المكتبة الإلكترونية على مستوى الجامعة والوطن العربي، بما يؤمل منه زيادة التحصيل الذاتي، وفتح آفاق المعرفة، ومواكبة الجديد في شتى الفروع على مستوى العالم، بما يسرع من خطى الوطن إلى التقدم المنشود بعون الله.

١. متطلبات النشر المبسط

- يتطلب الأمر من القائم بالإعداد ما يلي:
- . الإلمام بالتعامل الأولي مع الحاسب الآلي، وإجادة التعامل مع برنامج للكتابة العادية مثل برنامج "ميكروسوفت وورد" Microsoft word على الأقل.

- . كتابة المادة ببرنامج وورد وتنسيقها ومراجعتها لغوياً، ويفضل الكتابة بخط Simplified Arabic للعربية، و Times New Roman للإنجليزية.
- . المسح الضوئي للأشكال والرسوم والصور الورقية باستخدام ماسح ضوئي جيد وعن طريق فورمات JPG ومضبوطة إلى حجم مناسب، باستخدام أحد البرامج المناسبة مثل برنامج Paint "موجود عادة في Accessories" عن طريق image ثم stretch/skew. كما يمكن بالبرنامج المذكور إزالة أجزاء معينة من الأشكال أو الصور عن طريق image ثم attributes. وفي حالة أي خطأ يمكن الرجوع في الخطوة بضغط Ctrl Z.
- . اختيار مواقع من الشبكة ذات علاقة وطيدة بمحتويات المادة وعلى أساس الإفادة والإضافة للمحتوى، وذلك عن طريق المواقع المعروفة لمحركات البحث Search engines وأهمها: موقع "جوجل" www.google.com وموقع "ياهو" www.yahoo.com وموقع "التايفستا" www.altavista.com وموقع "جو" www.go.com وموقع "إكسايث" www.excite.com. ووضعها في ملف مؤقت. ويفضل التركيز على "جوجل".
- . اختيار جداول ذات علاقة بالموضوع من مواقع على الشبكة- عند الرغبة- لوضعها في المتن بطريقة النسخ واللصق.

٢. خطوات العمل

- يمكن إيجاز خطوات العمل تبسيطاً فيما يلي:
- . يُكوّن مجلد folder رئيسي يسمى بالاسم المختار للمقرر أو المادة العلمية.
- . يكتب المتن ببرنامج ميكروسوفت وورد أو برنامج "فرونت بيج" Front Page في ملفات، وذلك في صورة فصول مستقلة داخل المجلد folder الرئيسي.
- . ويفضل البرنامج الأول لسهولة التعامل معه.
- . يعمل خلفيّة ملونة لكل فصل عند الرغبة عن طريق format ثم background.

- . تحويل الملفات المكتوبة ببرنامج ميكروسوفت وورد إلى html عن طريق "حفظ بإسم save as" كصفحة ويب web page، ويفضل اتباع التسمية الآتية لتسهيل العمل في أي مقرر أو مادة علمية:
- . الصفحة الرئيسية "الغلاف": index.html.
- . المحتويات: toc.html.
- . المقدمة: pre.html.
- . الفصل الأول: ch01.html.
- . الفصل الثاني: ch02.html. وهكذا.
- . المراجع: ref.html.
- . يتكوّن عند إجراء الخطوة السابقة بصورة ذاتية وبدون تدخل ملف file للمتن ومجلد folder للصور أو الأشكال الموجودة داخل المتن أو المراد إدخالها.
- . يفضل وضع الصور والأشكال- بعد مسحها ضوئياً وضغطها- كملفات في داخل مجلد folder الصور كلّ في الفصل الخاص بها، ويتم عمل مجلد folder الصور بطريقة يدوية إذا لم يتم عمله بطريقة آلية.
- . يُعمل ربط Hyperlink بين الكلمات أو التعبيرات في المتن وأسماء ملفات ما يقابلها من الأشكال أو الصور أو الرسوم السابق إعدادها (شكل ٣٦).
- . توضع عناوين المواقع Web sites المختارة المراد ربطها بالمحتويات وكذلك الجداول المنتقاة كلّ في موضعها من المحتويات (شكل ٣٧).
- . توضع التعبيرات الإرشادية الملائمة في المتن للإرشاد مثل: الفصل التالي، المحتويات، المراجع، وتُربط مع ما يقابلها من ملفات (شكلي ٣٦ و ٣٧).
- . يُلاحظ عند عمل أي تعديل في المتن، مثل إضافة عناوين مواقع مختارة أو عند عمل ربط بين كلمات أو تعبيرات عادية أو إرشادية في المتن وأسماء ملفات ما يقابلها، أن يُفتح ملف html للمحتوى عن طريق Microsoft word ثم إجراء ذلك والتخزين.

الفصل السابق

الفصل التالي

المحتويات

المراجع

ملحق

الفصل الثامن

المكافحة الحيوية للحشائش

لكل النباتات بما فيها الحشائش الضارة، أعداء طبيعية. ويمكن في بعض الحالات التعامل مع هذه الأعداء لتؤثر سلباً في عائلها، وهو ما يطلق عليه المكافحة الحيوية أو البيولوجية. ومن أمثلة ذلك نقل حشرة مأكتوبلاستس مأكتورام *Cactoblastis cactorum* وهي حشرة آكلة للصبار من موطنها الأصلي في الأرجنتين إلى استراليا حيث خفضت كثافة نباتات التين الشوكي *Opuntia spp*. المنتشرة هناك إلى درجة كبيرة. كما أن خنفساء كرزولينا كوادريجيمينا *Chrysolina quadrigemina* الآكلة للأوراق والتي تم إدخالها من أوروبا إلى الولايات المتحدة عن طريق استراليا قد نجحت إلى حد كبير في مكافحة حشيشة القلب *Hypericum perforatum* السامة.

وقد لاقَت الحشرات الكثير من الانتباه بغرض استخدامها في المكافحة الحيوية للحشائش وذلك بسبب صغر حجمها ومعدل تكاثرها السريع وقدرتها العالية في التخصص على العائل. وقد نُشر الكثير عن نجاح المكافحة الحيوية للحشائش باستخدام الحشرات (١٠٧)، ولهذا فإن الاهتمام بها يتزايد باضطراد كوسيلة حيوية للقضاء على الحشائش.

الحشائش والمكافحة الطبيعية

يمكن لكثير من أنواع النباتات البرية أن تنمو في معظم البيئات الطبيعية، حيث تتنافس مع النباتات الأخرى ذات الأهمية الاقتصادية للإنسان مؤثرة في إنتاجها. وفي بعض الأحيان قد تكون مصدر إزعاج للإنسان طبيعياً أو اقتصادياً كالنباتات المنتجة لحبوب اللقاح المسببة للحساسية، وكثير من النباتات السامة. وفي أواسط السبعينيات سببت الحشائش خسائر للزراعة في الولايات المتحدة قدرت بنحو ٥ بلايين دولار سنوياً، وهذه الخسائر تزيد بكثير عن الخسائر الناجمة عن الآفات الحشرية.

شكل ٣٦. إحدى صفحات مقرر جامعي "الحشائش ومبيداتها" بموقع جامعة أسيوط "للمؤلف"، وتظهر بعض الروابط [hyperlinks](#)، بين كلمات في المتن وأسماء ملفات ما يقابلها من أشكال أو صور أو رسوم سبق إعدادها، وكذلك بين تعبيرات إرشادية "الفصل السابق، الفصل التالي.. إلخ" ومواقعها بالمتن.

المكافحة البيولوجية :

<http://www.bio-control.com/>

<http://www.nysaes.cornell.edu/ent/biocontrol/>

المكافحة البيولوجية "دليل لأمریکا الشمالية" :

<http://www.nysaes.cornell.edu/ent/biocontrol/weedfeeders/neochetina.html>

المكافحة البيولوجية في فلوريدا (به صور عديدة) :

<http://aquat1.ifas.ufl.edu/biocontrol.html>

أنواع السموم :

<http://aquat1.ifas.ufl.edu/neochl.jpg>

الفراشة (صور متنوعة للحشرة والضرر) :

<http://www.wes.army.mil/el/aqua/apis/biocontrol/html/niphogr0.html>

حلم النبات (صور) :

<http://www.wes.army.mil/el/aqua/apis/biocontrol/html/orthoga0.html>

سمك المبروك وتوزيعه في الولايات المتحدة :

http://nas.er.usgs.gov/fishes/accounts/cyprinid/ct_idel1.html

سمك المبروك (جامعة نورث كارولينا) :

www.ces.ncsu.edu/nreos/wild/aquatics/weed/grasscarp/

صور للسمك :

<http://www.amsbowfishing.com/photos/carp.htm>

http://www.agfc.com/rules_regs/fishing_regs_fish_type.html

أنواع أسماك :

<http://www.sullysbowfishing.com/photoalbum3.asp>

المائاتي "أحد وسائل المكافحة البيولوجية للحشائش المائاتي" (صورة أثناء الرعاية) :

<http://www.junglephotos.com/animals/mammals/manatee.html>

طائر الـ coot "أحد الأعداء الحيوية لورد النيل" (شكل أ ، شكل ب ، شكل ج) :

<http://www.avesphoto.com/website/NA/species/COOAMC-1.htm>

صور للطيور :

<http://www.avesphoto.com/website/NA/home.htm>

الفصل السابق

الفصل التالي

المحتويات

المراجع

ملحق

شكل ٣٧. إحدى صفحات مقرر جامعي "الحشائش ومبيداتها" بموقع جامعة أسيوط "للمؤلف"، وتظهر عناوين المواقع المختارة من الشبكة web sites وقد تم ربطها مع مواقعها.

- . يُراجع الشكل العام لكل جزء أو فصل بفتح ملف html الخاص به باستخدام Internet Explorer عن طريق Open with، ويعتدل ما يوجد غير متوافق.
- . يُنسخ الملف الرئيسي على قرص مدمج تمهيداً لتحميله على شبكة الجامعة أو المؤسسة العلمية بمعرفة المختصين بمركز الحاسب الآلي والإنترنت، أو السرفر Server المعني في الأماكن الأخرى.
- . يُحفظ بنسخة إضافية من المادة الكاملة بالملف الرئيسي، على قرص مدمج أو ذاكرة فلاش Flash memory للتحديث كلما أُريد فيما بعد.
- . تُحدّث المادة كلما أُريد، وذلك بإجراء التعديلات أو الإضافات المطلوبة وتُحمل مرة أخرى على الشبكة.

٣. ملاحظات عامة

- . قد توضع صور أو أشكال داخل المتن مباشرة بطريقة النسخ واللصق، إلا أنها قد تستغرق وقتاً أطول عند فتح المستخدم للموقع، وقد تصغر في حجمها عن المطلوب، لذا من المفضل وضعها بالطريقة المذكورة في خطوات العمل.
- . قد توضع عند الضرورة مؤثرات خاصة "حركة، صوت، فيديو.. إلخ" أو علامات خاصة.
- . يمكن وضع المادة أيضاً في موقع آخر بخلاف موقع الجامعة، إلا أنه قد يواجه بعض المشكلات مثل عدم إتاحة السرفر Server في وقت ما.
- . الرجوع إلى موقع <http://whatis.techtarget.com/> لتوضيح أية مفردات خاصة بالحاسب والشبكة.

٤. موجز الخطوات

- . كتابة المتن في ملف رئيسي في شكل فصول.
- . عمل خلفيّة ملونة لكل فصل.

- . يحول كل فصل- عند الكتابة ببرنامج وورد- إلى html كصفحة ويب Web page حيث يتكون تلقائياً مجلد folder للصور والأشكال.
- . وضع الصور والأشكال المراد وضعها داخل مجلد folder الصور بكل فصل.
- . وضع مواقع الشبكة المختارة كل في موضعها من المحتويات.
- . عمل ربط بين الكلمات أو التعبيرات بالمتن والملفات التي تقابلها.
- . وضع التعبيرات الملائمة بالمتن للإرشاد وترابط بما يقابلها من ملفات.
- . عند عمل أي تعديل في المتن، مثل وضع مواقع مختارة أو تعبيرات أو عمل ربط، يفتح ملف html المعني باستخدام برنامج وورد ثم يُجرى التعديل ويخزن.
- . مراجعة الشكل العام بفتح ملف html باستخدام Internet Explorer.
- . نسخ الملف الرئيسي على قرص مدمج أو ذاكرة فلاش لتحميله على الشبكة.
- . الاحتفاظ بنسخة من الملف الرئيسي للتحديث كلما أريد (أحمد، ٢٠٠٣).

٥. أمثلة تطبيقية

يمكن الرجوع لأمثلة لمواد علمية موضوعة على شبكة الإنترنت بطريقة مبسطة "للمؤلف" بموقع جامعة أسيوط <http://www.aun.edu.eg/>، وذلك كنماذج تطبيقية نُفذت فيها الخطوات المذكورة بالترتيب، وهي:

١. مادة "الحشائش ومبيداتها" بموقع جامعة أسيوط "بالعربية":

<http://www.aun.edu.eg/distance/agriculture/weedsci/index.html>

٢. مادة "Herbicide Resistance in Grass Weeds" بموقع جامعة أسيوط "بالإنجليزية":

<http://www.aun.edu.eg/distance/agriculture/HRGW/index.htm>

٣. موضوع "تجهيز وإعداد مادة علمية لوضعها على شبكة الإنترنت بطريقة مبسطة" بموقع جامعة أسيوط "بالعربية":

<http://www.aun.edu.eg/online-course-preparation/index.htm>

ثانياً: كَسْب المال خلال النشر العلمي بالإنترنت

كانت ثورة الحاسب الآلي وما تبعها من تطبيقات غاية في الأهمية، منها التوسع في استخدام شبكة الإنترنت لترابط أطراف العالم في شبكة عنكبوتية واحدة، الأثر الأكبر في تعزيز الثقافة والمعرفة. وقد دنت حدود العالم البعيدة على الشبكة وأصبح في قدرة أي فرد أن يخاطب غيره في لحظات وأن يتبادل معه الرسائل والمعلومات، وأن يحصل على ما يبتغي من علوم أو أداب أو فنون أو غيرها من مصادر موثوقة في طرفة عين.

وتعددت التوجهات والسبل للإفادة من هذه الثورة العلمية، وأضحى استخدام الحاسب الآلي أمراً عاماً لفئات الناس من معظم الأعمار، وأصبحت لغات الحاسب ورموزه لا تقل في أهميتها عن غيرها من مألوف لغات البشر.

كما تعددت وسائل الإفادة من ذلك الجهاز الذي يحتل الآن مكانه الطبيعي، في صالات الدرس والتحصيل والمكاتب والمنازل وغيرها. وكان من تلك الوسائل تطبيقات بسيطة للإفادة المادية من شبكة الإنترنت، تعود على صاحبها بربح وفير شريف دون أن يكون من المحترفين أو المتخصصين في مجال الحاسب. وتعتبر شركة محركات البحث "جوجل" رائدة في فتح هذا المجال وتبنيه.

وترتكز الفكرة على قيام الفرد بوضع مادة متميزة وفريدة في موقع أو عدة مواقع استضافة على شبكة الإنترنت، عديد منها مجاني ودون مقابل، ثم الاتصال بشركة "جوجل" في موقع لها يعرف بموقع AdSense التي تقوم بفحص محتويات الموقع الموضوع وتقييمه، وعند وصوله للمستوى المقبول فإنها تجيز تعاملها معه، وترسل لصاحب الموقع بموافقتها ومعها عدداً من الإعلانات ذات العلاقة بالموضوع لوضعها بالموقع. وخلال زيارة متصفح الإنترنت للموقع وفتحهم لتلك الإعلانات يتم حساب عائد مادي لصاحب الموقع. وفيما يلي خطوات التطبيق.

١. اختيار المادة

يعد اختيار المادة أمراً مهماً في إجازة الموضوع، وعادة ما تكون المادة العلمية المتميزة والهادفة- عادة باللغة الإنجليزية- محل اهتمام موقع "جوجل" لتوافق عليها. وعموماً هناك أعداد لا حصر لها من الفروع التي يمكن للفرد الاختيار منها طبقاً لتخصصه وميوله، كعلوم الهندسة والحاسب الآلي، والطب والصيدلة والزراعة والتجارة وغيرها.

٢. تجهيز المادة

بالتأكيد يعدّ تجهيز المادة بصورة جذابة أمراً حيوياً ومهماً. حيث تعدّ في صورة متسلسلة منطقية بصورة لا يشوبها التعقيد لأهل تخصصها، مع الاستعانة بكافة وسائل الإيضاح من صور وأشكال ورسوم وغيرها.

٣. وضع المادة على شبكة الإنترنت

يتم اختيار موقع أو عدة مواقع لنشر المادة على شبكة الإنترنت، وهناك عديد من مواقع الاستضافة المجانية مثل الموجود بموقع "جيوسيتيز" التابع لياهو: <http://geocities.yahoo.com/> وغيرها طبقاً لمضمون المادة. ثم القيام بوضع المادة في موقع، أو مواقع، الاستضافة، ثم الاتصال بموقع "جوجل" وإحاطته علماً- خلال استمارة معدة خصيصاً لهذا الغرض- بالانتهاء من وضع المادة في موقع الاستضافة المختار.

٤. تقييم المادة والموافقة عليها

يقوم موقع شركة "جوجل" بتقييم المادة وصلاحياتها للتعامل معها خلال بضعة أيام، يتم بعدها الاتصال بصاحب المادة وإبلاغه بالرأي بالموافقة عليها. وفي حال الموافقة يتم إرسال عدداً من الإعلانات الدعائية- ذات العلاقة الوطيدة بالمادة المنشورة- إلى صاحب الموقع لوضعها بطريقة سهلة وبسيطة.

٥. تصفح الشبكة وتحقيق العائد

حينما يقوم متصفح الإنترنت في أنحاء العالم بعمل بحث عن موضوع معين باستخدام محركات البحث المعروفة، يظهر عنوان المادة الموضوعية ضمن نتائج البحث الذي يجريه المتصفح. وحال اختيارها من الأخير تظهر أمامه ويتعامل معها ومع ما بها من إعلانات دعائية ذات العلاقة بالموضوع. وحال قيام المتصفح بفتح أحد الإعلانات الموضوعية، يتم آلياً إضافة مبلغ من المال من شركة "جوجل" لحساب تم فتحه لصاحب الموقع، ويتراوح المبلغ عادة ما بين بضعة سنتات وعدة دولارات في الزيارة الواحدة، طبقاً لنوع المادة ودولة المتصفح.

وتقوم برامج شركة "جوجل" بجمع القيمة الإجمالية للمبالغ المحتسبة في نهاية كل شهر آلياً، ويتم إرسالها بشيك إلى صاحبها إذا ما تجاوزت قيمتها مائة دولار. وفي حال عدم وصول المبلغ إلى تلك القيمة يؤجل إرساله لحين اكتماله. وهناك العديد من الشباب في مصر تصله شيكات دورية من هذا النشر، منهم شباب من بعض محافظات الصعيد كُتب عنه في مجلة مؤسسة الأهرام للكمبيوتر والإنترنت والاتصالات "لغة العصر" منذ بضعة سنوات.

٦. نصائح عامة لزيادة العائد

. زيادة إتقان اللغة الإنجليزية أمر مهم لإعداد المادة العلمية في شكل ملائم يوافق التصفح الجيد.

. كلما كانت المادة متميزة وفريدة في نوعيتها كلما زاد عدد زيارات مُتصفح الإنترنت للموقع.

. وضع المادة في أكثر من موقع يزيد من احتمالات زيادة التصفح للموقع.

. زيادة أعداد المواد المنشورة على الشبكة يزيد من عدد زيارات المتصفحين

وبالتالي يزداد الدخل.

- . القراءة والاطلاع حول سبل زيادة أعداد المتصفّحين للموقع أو المواقع الموضوعية تزيد في النهاية من العائد.
- . هناك العديد من المواقع المهتمة بمختلف النصائح الهادفة لزيادة المردود، ويمكن التعرف عليها من البحث خلال محركات البحث المعروفة باستخدام كلمات مفتاحية تعني بزيادة العائد من خلال هذه الطريقة، مثل البحث باستخدام التعبير التالي: "get money google" (شكل ٣٨).
- . المثابرة على المعرفة والإرادة القوية للإنجاز أمر مهم وحيوي. لذا فمن المهم التعرف على لغات الحاسب البسيطة مثل لغة html وكذلك على المجالات العلمية الهامة لزيادة المعرفة بعالم الحاسب والإنترنت مثل مجلة الأهرام الشهرية "لغة العصر" وغيرها.
- . تكون البداية بزيارة الموقع: <https://www.google.com/adsense/> (شكل ٣٩)، والتعرف على الخطوات المبسطة المتتالية لإنجاز بناء الموقع تمهيداً للاتصال بموقع Adsense وإتمام العمل بتوفيق الله (أحمد، ٢٠٠٨).

Web Images Maps News Shopping Gmail more ▾

s.ashour@gmail.com | Web History | My Account | Sign out

Google Search [Advanced Search](#)
[Preferences](#)

Web Results 1 - 10 of about 509 for "get money google" with Safesearch on. (0.07 second)

How To Avoid Google's Duplicate Content Penalty (For Bloggers)
... www.whatithinkabout.com/do-you-get-money and www.whatithinkabout.com/do-you-get-money/, Google also treats those as two separate webpages. ...
www.whatithinkabout.com/how-to-avoid-googles-duplicate-content-penalty-for-bloggers/ - 27k - [Cached](#) - [Similar pages](#) - [Note this](#)

admoneymanual
... AND WHEN THESE PEOPLE SEE OR CLICK ADS, THESE COMPANIES WILL GET MONEY. GOOGLE WILL PAY WHEN YOU PROMOTE GOOGLE AD SENSE PROGRAM AMONG PUBLIC. ...
www.winwineverywhere.com/admoneymanual.htm - 13k - [Cached](#) - [Similar pages](#) - [Note this](#)

how can google earn so much \$ if everything is free? - Past ...
not because they get money. Google's main line of income is Adwords/Adsense, these programs pay for almost 90% of Google's stuff. ...
groups.google.com/group/pack-past-discussions/browse_thread/thread/8d538a96474c938e - 52k - [Cached](#) - [Similar pages](#) - [Note this](#)

BigMarketingForum.Com // View topic - Download Free Case Study
When people visit your web site and click on the google ads, you get money. Google gets money from the advertisers who publish internet ads. ...
bigmarketingforum.com/viewtopic.php?p=117&sid=5d316ef6cca7038bbe18319b7ac1b2f0 - 30k - [Cached](#) - [Similar pages](#) - [Note this](#)

'Who Wants To Die' Talking Elmo (Comments)
"Status: Either a prank or a manufacturing defect" or a way to get money. Google "how to hack elmo". Posted by Craig on Wed Jan 04, 2006 at 08:14 AM ...
www.museumofhoaxes.com/hoax/weblog/comments/3868/ - 27k - [Cached](#) - [Similar pages](#) - [Note this](#)

Sponsored Links

Make Good Money From Home
Lend Money to Borrowers You Trust Set Your Own Rate. It's Easy & Safe
www.GoldSmallBusiness.biz

Money Forex Investments
Work hard online to become rich Come here and we'll help you
www.Investment-Pros.com

Earn Money Home
Make money fast with LTD site. You will have rich life with our
www.Supercurrency-online.com

Free Money Making Website
Still Not Earning Any Money Online? We Will Pay You \$150 Per Day
AffiliateJunktion.com

Warning, You Are A Sucker
The Goggle Cash Method Doesn't Work Learn Why Chris Is Another Liar
www.milliondollarreviews.net

شكل ٣٨. جانب من نتائج البحث بمحرك جوجل لعبارة: "get money google" تُظهر عديد من المواقع التي تعنى بمختلف النصائح لزيادة العائد المادي.



English (US)

Help
Center

Earn money from relevant ads on your website

Google AdSense matches ads to your site's content, and you earn money whenever your visitors click on them.

Sign up now »

Existing AdSense users:

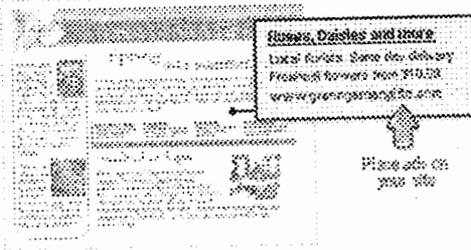
Sign in to Google AdSense with your
Google Account

Email:

Password:

Sign in

[I cannot access my account](#)



Learn about AdSense

Products

AdSense for content automatically crawls the content of your pages and delivers ads (you can choose both text or image ads) that are relevant to your audience and your site content—ads so well-matched, in fact, that your readers will actually find them useful.

[Putting ads on your site](#)

[Where do the ads come from?](#)

Flowers:

Great articles, ideas and more for a beautiful garden.

Personalize:

Information on personal and which types work best for your needs.

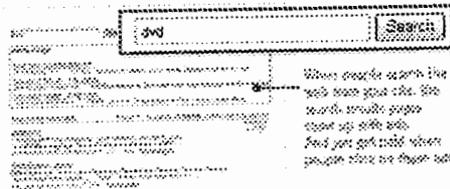
[Show only appropriate ads](#)

AdSense for search allows website publishers to provide Google web and site search to their visitors, and to earn money by displaying Google ads on the search results pages.

[Getting paid](#)

[How do I get started?](#)

[What our publishers say](#)



شكل ٣٩. موقع جوجل/ آدسنس: <https://www.google.com/adsense/> الخاص بالحصول على عائد مادي من نشر مواد علمية على الشبكة الدولية المعلومات.