



## الفصل الثالث عشر

كيف يمكننا أن نتذكر بسهولة ويسر؟





هذه الفقرة من الكتاب تُساعدك علي تذكر أحداث وقعت في الماضي، أو في فترة زمنية مُعيَّنة تبدو مشوشة بالنسبة لك . وهذا يُذكرنا بما يفعله الطبيب النفساني حينما يجعل الشخص في حالة استرخاء تامة محاولاً كشف أسراره وخباياه عن طريق محاولة تذكر أحداث الماضي.

ولكنَّ يجب اعتبار هذا الجزء بمثابة تدريب للذاكرة لتحقيق اللياقة الذهنيَّة ممَّا يُساعدك علي تقوية الذاكرة بصفة عامَّة.

### ● الطريقة:

تعتمد هذه الطريقة علي تدريب الحواس لكي تتذكر مواضع، أو أصوات، أو روائح مُعيَّنة.. لتكون بمثابة المفتاح الذي يفتح لنا تلك الفترة الغائبة عن ذهنك، فننتذكر، ونري، ونتأمل.

١. استرخ في مكان هادئ.

٢. ابدأ بتذكر «مكان» بعيد في ذاكرتك تراه يرتبط بأحداث كثيرة في تلك الفترة الماضية من حياتك، مثل: المدرسة، أو منزل صديق قديم لك.

٣. اختر وحدد «نقطة البداية» لتساعدك علي تذكر باقي الأحداث، مثل: علم المدرسة، أو حديقة منزل أحد الأصدقاء.

٤ . ثمَّ حاول أن تتذكَّر ماذا كانت تُمثِّل لك هذه الأشياء ؟

وكيف كنت تقضي وقتك مع الأصدقاء ؟

٥ . حاول أن تتذكَّر «الأصوات» التي كانت تصدر من أشياء

مُحدَّدة، مثل: الصوت الناتج عن فتح باب الحديقة، أو

صوت النافذة، أو صوت الماء المتدفق عند ري الحديقة .

٦ . حاول تذكَّر «مشاهد» بعينها، مثل: مباراة لكرة القدم مع

الأصدقاء في فناء المدرسة، أو وجبة شهية تناولتها بأحد

المطاعم برفقة صديق حميم لك .

عليك أن تلاحظ أنَّ عملية «الربط» هو أساس عملية «

التذكُّر» للأحداث الماضية، بمعنى أنَّ صوتاً، أو مشهداً مُعيَّناً يمكن

أن يقوم بتحفيز ذاكرتك علي تذكُّر أشياء كثيرة .

فعملية الرجوع بالذاكرة للوراء أشبه برسم لوحة فنية، حيث

تشارك التفاصيل الصَّغيرة التي تتذكَّرها شيئاً فشيئاً في اكتمال العمل .

ويجب أن يتم هذا التدريب علي تذكُّر أحداث الماضي من

فترةٍ إلي أُخري أو يومياً .. وقد لا يستطيع البعض - أحياناً - أن

يتذكَّر تماماً ما يُريد التوصل إليه، لكنَّ نتائج هذا التدريب تعود

عليك بفوائد ذهنيَّة كبيرة، وتحفزك علي العمل والنشاط .

## • كيف يمكنك تذكُّر الأسماء والوجوه ؟

الكثير منا يقول أكثر من مرَّة: «إني أتذكُّر هذا الوجه لكَّني لا أستطيع أن أتذكُّر اسم صاحبه، وهذا يُسبِّب لي الكثير من الحرج» !! وهناك مَنْ يتذكُّر اسم شخص مُعيَّن ولكنه لا يستطيع أن يتذكُّر ملامح وجهه .

وحقيقة الأمر فإن تذكُّر ملامح وجه بعينه واسمه في الوقت نفسه قد يبدو أمراً صعباً إلي حدِّ ما، وخصوصاً إذا لم تألف هذا الشخص وتقابله أكثر من مرَّة . وذلك لأنَّ التعارف علي الأشخاص يحتاج منا أن نستخدم حاستين في آنٍ واحدٍ، فأنت تستخدم حاسة السمع لسماع اسمه وحفظه، وتستخدم حاسة البصر لتتعرَّف علي ملامحه وتقاطيع وجهه .

العلماء يقولون: إنَّ أغلب النَّاس يميل لأنَّ يكون ناظراً أكثر ما يكون مستمعاً . أي أننا نعتاد علي إدراك الأشياء بحاسة البصر بدرجة أكبر من إدراكها بحاسة السمع؛ ولذا .. فإنَّ أغلب النَّاس قد يتذكُّرون ملامح وجوه أشخاص مُعيَّنة، لكنَّهم قد ينسوا أسماءهم تماماً .

## • نقاط مهمة تُساعدك علي تذكُّر واسترجاع الأسماء:

١. استمع إلي الاسم بانتباه كامل عندما تتعرَّف علي أحد الأشخاص، وقم بتكرار الاسم أكثر من مرَّة من خلال المناقشة أو الحديث الذي يدور بينكما .

مثال ذلك: إذا تعرفت علي الأستاذ «ياسر» لأول مرة، يمكنك أن تكرر اسمه بسؤاله: أستاذ ياسر: منذ متى وأنت تعمل بهذه الشركة ؟، أستاذ ياسر: ما هو نظام الأجور في هذه الشركة ؟، أستاذ ياسر: ..... وهكذا إلي أن تستوعب الاسم تماماً.

٢. قبل أن تذهب إلي حفلة، أو القيام برحلة، أو التوجه إلي مكان يتواجد فيه أناس كثيرون، فُكّر بإيجابية، ولا تكن متوتّر الأعصاب، وتصرف بتلقائية وبصورة طبيعية.

وضع في اعتبارك أنك ستمكّن من حفظ جميع أسماء الأشخاص الذين ستتعرف عليهم أو تقابلهم؛ لأنك إذا قابلت أشخاصاً وتعرفت عليهم وأنت تشعر بعدم الثقة في نفسك، فإن الصورة ستكون ضعيفة للغاية عندما تريد استرجاعها في عقلك.

والقاعدة تقول: عندما تريد أن تتذكّر شيئاً معيناً لابد أن تكون هادئ النفس، تلقائي التصرف، غير متوتّر علي الإطلاق.

٣. في نهاية اللقاء يمكنك أن تلقي التحية علي معارفك الجدد بذكر اسم كل واحد منهم، تأكيداً لحفظ الاسم، وتأكيداً أيضاً للأثر النفسي الطيب الذي ستركه في نفوسهم؛ لأن كل إنسان منا يحب أن يسمع اسمه يتردد علي السنة الآخرين.

إنها طريقة غير مباشرة لتوثيق عري المودة وتأكيدهما، ودعوة لتجديد اللقاء مع الذين حفظت أسماءهم وحرصت علي ترديدها علي مسامعهم، وفوق هذا كُلّه فهي طريقة ذكية ومضمونة لتنشيط الذاكرة.

### • كيف تتذكر الملامح المميزة للأشخاص الذين تُقابلهم للمرة الأولى ؟

عندما تُقابل شخصاً تراه للمرة الأولى في حياتك، يمكنك أن تنظر لوجهه جيداً — ولكن تجنب أن تُطيل النظر بطريقة تجعله يشعر بالحرج — ، ثمّ اسأل نفسك هذه الأسئلة:

١. ما شكّل رأسه عموماً، هل هو طويل، أم مستدير، أم نحيف؟
٢. ما طبيعة شعره، هل هو متجعد، أم ناعم، وما لونه، هل أسود، أم أبيض، أم أشقر؟
٣. هل هناك شكّل مميز لجبهته، هل هي عريضة، أم طويلة؟
٤. ما لون عينيه ؟ وما شكلهما، هل هما واسعتان، أم ضيقتان؟ وهل يلبس نظارة طبية؟ أم لا؟
٥. ما شكّل حاجبيه، هل هما كثيفتان، أم نحيفتان؟
٦. هل هناك شكّل مميز لأنفه، هل هو طويل، أم قصير، أم مُنحنٍ؟

٧. هل يتميز هذا الشخص بشفتين غليظتين أم نحيفتين ؟

٨. هل هناك شكلٌ مميزٌ لذقنه، هل هي عريضة، أم مربعة، هل بها غمزه أو علامة مميزة؟

إنَّ الاهتمام بهذه الملاحظات بطريقةٍ سريعةٍ يُحفز ذاكرتك علي تذكُّر الوجوه؛ لأنَّ هذه الطريقة تعتمد علي الربط بين علامة أو صفة مميزة وبين صاحب هذا الوجه.

والذي لا شك فيه أنَّ أغلب النَّاس يتميزون بملامح مميزة بوجوههم تُساعدنا علي تذكُّرهم أو الاستدلال عليهم، مثل: الأنف الطويل، أو قصر القامة، أو النحافة ٠٠ وما إلى إلي ذلك.

### • تمرين واختبار:

والآن لكي تطبق الطريقة السَّابقة تطبيقاً عملياً يوضح مدي درجة نجاحك في وصف ملامح الأشخاص، قم بوصف ملامح أحد أصدقائك لصديق آخر لك (بناءً علي الأسئلة السَّابقة)، ثمَّ أطلب منه التعرُّف علي هذا الصديق. وراقب مدي سرعة نجاحه في معرفة هذا الصديق، فإذا استطاع معرفته خلال فترةٍ قصيرةٍ دل ذلك علي نجاحك في ملاحظة ملامح الآخرين، والعكس صحيح.

## • كيف تتذكر ما تقوم بقراءته ؟

كُلُّ الناس تقرأ، ولكن ليس كلهم يتذكرون ما قرأوه . فهناك أصول أو قواعد للقراءة ينبغي مراعاتها حتى نستطيع أن نقوم بعملية تخزين ما نقرأه بذاكرتنا ونستدعيه عند الحاجة .

كما أن ما نقرأه هو الذي يُحدِّد لنا ما يجب أن نلتزم به أثناء القراءة، فقراءة صحيفة تختلف عن قراءة كتاب، وقراءة كتاب علمي يختلف عن قراءة كتاب أدبي .. وهكذا .

الآن يمكننا معرفة أهم القواعد التي يجب مراعاتها عندما نقرأ، لتكون قراءتنا قراءة واعية ومثمرة ومحفزة لنا علي التذكُّر:

### ١- قم بتكوين فكرة عامَّة عما تقرأه :

إنَّ أوَّل ما يجب أن تفعله عندما تقوم بقراءة كتاب أو موضوع جديد أن تأخذ فكرة سريعة عن هذه المادة التي بين يديك، فتتعرَّف علي مضمونها وأفكارها الرئيسة، فقم بإتباع الخطوات التالية:

■ اعرف مضمون الكتاب من خلال قراءة السطور الموجزة التي يضعها المؤلِّف، أو الناشر علي ظهر الكتاب بافتراض وجود ذلك.

▪ استطلع الفهرس ومحتوياته لتتعرّف علي موضوعاته الأساسية .

▪ اقرأ مقدمة الكتاب قراءة سريعة والتي يوضح فيها المؤلّف مضمون كتابة والغرض من إصداره .

## ٢- كيف تقرأ ؟

من أهم قواعد القراءة الصحيحة أنّه يجب الاهتمام بقراءة الجملة ( أو المعني ) أكثر من الاهتمام بقراءة كلّ كلمة . فلاشك أنّ الذي يقرأ ببطء شديد ويُمعن النظر في كلّ كلمة أمامه أقلّ فهماً من الذي يقرأ بدرجة أسرع تجعله يلتقط معاني الجمل بأكملها . وهذا ينطبق بصفةٍ خاصّةٍ علي اللُّغات الأجنبيّة، حيث إن المعني أو المضمون يأتي من العبارة بأكملها وليس من معني كلّ كلمة منها .

ولذا .. يجب الاهتمام أثناء القراءة بمراعاة علامات الوقوف (النقطة والفاصلة) لأنّها تفصل بين جملة وأخري، أو معني وآخر .

## ٣- قراءة الموضوع في وحدات منفصلة :

لا يُفضّل قراءة موضوع كبير، أو كتاب بعينه مرّةً أو جملة واحدة، لأنك بهذه الطريقة لن تتذكّر جيداً ما قرأته . كما لا يُفضّل أن تقرأ عدة أسطر من كلّ موضوع، ثمّ تهمل قراءة الباقي

وتنتقل لموضوع آخر. وإنما يجب أن تهتم بقراءة الكتاب في صورة أجزاء أو فصل أو موضوعات كاملة.

وقبل أن تنتقل لقراءة فصل أو باب أو جزء آخر لابد أن تتأكد من تخزين ما سبق بذاكرتك تخزيناً جيداً بإعادة التكرار والمراجعة.

### ونحن ننصح بالتالي:

- قم بتجهيز ورقة وقلم ودون بها أهم العناصر أو الأفكار التي تضمنها الموضوع الذي قرأته بحيث تكون هذه الأفكار بمثابة « مفاتيح للتذكر ».
- دون أو استنبط أهم الأسئلة وإجاباتها التي تغطي الموضوع الذي قرأته، أو بمعنى آخر أَلعب دور المُعلِّم لبعض الوقت لتختبر نفسك.
- دون المعاني أو الأفكار أو الأسئلة التي لا تفهمها فهماً جيداً، وأعد قراءة الموضوع مرةً أخرى لزيادة فهمها، وإذا لم تستطع أن تجد إجابة واضحة لما يدور بذهنك من استفسارات وأسئلة، أَلجأ المُعلِّم الفصل ليساعدك في فهمها أو استعن بكتب إضافية.

## ٤- كيف تقرأ المواد العلميّة ؟

تحتاج قراءة المواد العلميّة، مثل: الرياضيات، والكيمياء، والفيزياء إلى نوعية مختلفة من القراءة، فبالإضافة إلى القواعد السّابقة، يجب أن تحرص كذلك علي التأكّد من حفظ القواعد والنظريات والمعادلات وفهمها فهماً جيداً، وأن تقوم بتطبيق ما فهمته من خلال الإجابة عن نماذج للاختبارات والأمثلة والمسائل الرياضية.

ويجب أن تلاحظ أنّ هذه النوعية من المواد تعتمد اعتماداً كبيراً علي تسلسل الفهم، بمعنى أنّه لا بدّ أن تفهم جيداً وتطبق ما درسته من معادلات ونظريات وقواعد حتى تستطيع أن تفهم وتتذكّر ما سوف يستجد من معلومات أخرى، فلا تنتقل من جزء لآخر دون فهم وتطبيق وممارسة جيدة.

## ٥- كيف يمكن استبقاء المعلومات بالمخ ؟

إنّ من أهم ما يجعل المعلومات تثبت بذهنك أثناء القراءة هو اصطيد الأفكار المهمة (أو القواعد والنظريات والمعادلات) والتأكّد من فهمها، فهذه تكون بمثابة المفاتيح التي تُعينك علي تذكّر الموضوع بأكمله.

ولذا.. فإنه يجب أن تكون منتبهاً أثناء القراءة للعناصر الأساس المهمة، فضع تحتها خطأً – إذا شئت – وقل لنفسك لا بدّ أن أتذكّر هذه المعلومة . وقم بترديدها أو بإبرازها علي ورقة جانبية.

ولاحظ أنّ « الفهم » يعد وسيلة قويّة لتخزين المعلومات بالمخ وسهولة تذكّرها، فاحرص علي فهم كلّ الأفكار الأساس بالموضوع حتى تتمكن من تذكّرها عند الحاجة.

## ٦. كيف تقوم بالمراجعة الشاملة ؟

بعد قيامك بقراءة كلّ باب أو فصل، وتأكدك من استيعاب أهم الأفكار الأساسية به، وقمت باختبار قدرتك علي تذكّر ما جاء به، يجب أن تبدأ في عمل مراجعة شاملة، بمعنى أن تراجع الموضوع كلّهُ أو المادة بأكملها مراجعة تضمن لك الإمام بنواحي هذه المادة كافة وعناصرها الأساسية وربط الأفكار والمعلومات المختلفة ببعضها .

ويجب أن تخصص وقتاً مُعيّناً لذلك، فلا يجوز أن تراجع جزءاً من مادة ثم تنتقل لدراسة أو مراجعة مادة أخرى، وإنّما اجعل عملية المراجعة كاملة شاملة؛ لأنّ دخول معلومات مختلفة من مادة أخرى علي ذهنك يحدث نوعاً من الاضطراب أو التشويش لذاكرتك.

## • كيف تتذكّر الأحداث التاريخية ؟

طلب مُعلِّم التاريخ من طلابه حفظ هذه القائمة الطويلة لتواريخ الحروب بشكلٍ متسلسلٍ:

- الحرب الأهلية البريطانية..... ( ١٦٤٢م )
- معركة وترلوو..... ( ١٨١٥م )
- الحرب العالمية الأولى..... ( ١٩١٤م )
- الحرب العالمية الثانية..... ( ١٩٣٩م )
- الحرب الكورية..... ( ١٩٥٠م )
- العدوان الثلاثي علي مصر..... ( ١٩٥٦م )
- حرب أكتوبر المجيدة..... ( ١٩٧٣م )
- حرب فوكلاند..... ( ١٩٨٢م )
- حرب الخليج..... ( ١٩٩٠م )

من الصَّعب أن يحفظ الطالب كلَّ هذه التواريخ بدون اللجوء إلي حيل تُساعده علي التذكُّر، فيمكن حفظ تسلسل المعارك باستخدام طريقة الصور الذهنيَّة والربط بين الكلمات، وهذا مثال لذلك:

تصوّر أنّك تقوم برحلة تتطلّب الوقوف في (٩) محطات تُمثّل عدد هذه الحروب. وتبدأ بالوقوف عند أوّل محطة والتي تمثل أوّل حرب (الحرب الأهلية البريطانية) وتصوّر أنّك خلال هذه المحطة تزور معالم لندن الشهيرة (مثل ساعة بيج بن ومتحف مدام توسو للشمع)، ثمّ تنتقل بذهنك بعد ذلك للمحطة الثانية فالثالثة فالرابعة... وهكذا.

ثمّ اختر بعد ذلك صورة ذهنيّة أو لفظاً مُعيّناً لكلّ محطة (أو حرب) مع ضرورة الاهتمام باختيار صورة أو لفظ فعّال لتذكّر المحطة الأوّلي علي وجه التحديد باعتبارها نقطة الانطلاق.

فمثلاً، يمكنك وضع هذه الصور الذهنيّة، أو كلمة الربط:

● معركة وترلوو..... ( ماء Water ) فهذا التصوّر يُساعدك علي حفظ ترتيب أحداث هذه المعارك، ولكي تتذكّر كذلك تواريخ حدوثها.

### ● كيف تتذكّر المعلومات الجغرافيّة ؟

مادة الجغرافيا من أكثر المواد التي تتعرّض للعديد من الحقائق والمعلومات التي يُكلّف الطالب بحفظها وتذكّرها؛ لأنّها تُحدثنا عن دول العالم المختلفة فما أكثر هذه الدول وما أكثر عواصمها، وموانئها، ومدنها، وجبالها، وأنهارها.. إلخ.

ولذا.. فإنَّ عمليةَ الحفظ « الصم » للمعلومات قد لا تُجدي لتذكُّرها، لذلك يجب أن نحاول اللجوء إلي حيل ووسائلٍ أُخري تُساعدنا علي التذكُّر.

ومن أجدى الوسائل لتذكُّر المعلومات والحقائق الجغرافية اللجوء إلي: الصور الذهنيَّة، والربط. والصور الذهنيَّة لها أهمية كبيرة في تذكُّر المعلومات الجغرافيَّة وأبسط دليل علي ذلك، أنَّك تلجأ للأطلس لمشاهدة موقع بلد مُعيَّن وشكل تضاريسه.. فهذه المشاهدة تُعد مفتاحاً للتذكُّر.

فإذا أردت أن تتذكَّر بلداً ما فاربطه في ذهنك بصورة ترمز له أو تُعبِّر عنه. وإذا لم تستطع إيجاد هذه الصورة الذهنيَّة فحاول أن تربط اسم هذا البلد ( أو المعلومة ) بكلمة ما تألفها لتُساعدك علي التذكُّر. قد يبدو هذا الكلام صعباً نوعاً ما، لكن الأمثلة التالية ستوضحه لك تماماً.

● **مثال (١):** إنَّ هناك صوراً ذهنيَّة بالفعل متواجدة في

أذهاننا عن كثير من دول العالم وترتبط هذه الصور بأبرز المعالم بها. فعندما تُذكر أسماء البلاد التالية تتذكَّر علي الفور هذه المعالم المناظرة لكلِّ بلد والتي تُمثل في الحقيقة نوعاً من الصور الذهنيَّة:

مصر (الأهرامات). لندن (ساعة برج بن). أمريكا (تمثال الحرية). الهند (تاج محل). فرنسا (برج إيفل). إيطاليا (برج بيزا المائل). روسيا (الميدان الأحمر).

لكنك أحياناً قد لا تستطيع إيجاد صور ذهنية تُساعدك علي التذكُّر، فماذا يمكنك أن تفعل في هذه الحالة ؟ في هذه الحالة يمكن أن نلجأ إلي الطريقة الأخرى وهي ربط المعلومة بكلمة معروفة لنا .

● **مثال (٢) :** كيف يمكنك أن تتذكَّر عاصمة ولاية «نيومكسيكو»

بالولايات المتحدة الأمريكية وهي: «سانتا فيه» Santa Fe ؟

فكَّر جيداً في الاسم الغريب.. ألاَّ يُذكرك بكلمة معروفة تُساعدك علي تذكره ؟ نعم، إنَّ « سانتا فيه » كلمة شبيهة بكلمة «سانتا كلوز»، وهو اسم الرَّجل المدعو «بابا نويل» الذي يحمل الهدايا للأطفال في أعياد الميلاد.

▪ **اختبار:** حاول إيجاد كلمات ربط لهذه البلاد بحيث تُساعدك علي تذكرها: البرازيل – كولومبيا .

▪ **الإجابة:** البرازيل (البن البرازيلي الشهير). كولومبيا (الملازم كولومبو صاحب أشهر المسلسلات التلفزيونية البوليسية).

## • كيف تتذكّر التواريخ ؟

كثيراً ما يمر الإنسان بهذه التجربة، يجلس مع مجموعة من الأهل أو الأصدقاء، وتدور المناقشة حول التواريخ والأيام للأحداث المهمة، وتختلف الآراء وتلتقي الأفكار، ويطول الحديث وربما تعلم أن مدرستك أو كليتك تبدأ إجازة نهاية العام الدراسي في ٣ مايو من كل عام، ولكن هل تعرف أي يوم من أيام الأسبوع ؟ إنك تحتاج إلي أن ترجع إلي المفكرة ( التقويم ) لتلقي نظرة.

ولكن بقليل من الجهد تستطيع أن تكون أنت التقويم بالنسبة لتواريخ المناسبات الخاصة بك، أو بمعارفك، أو أقربائك، وذلك بحفظ ( ١٢ ) رقماً فقط.

فإذا أردت أن تتذكّر، مثلاً، أي يوم خلال عام ٢٠١٣م، عليك أن تحفظ هذه الأرقام، وهي: ٧٢٥٧٣٦١٤٦٢٢٥، فهذه الأرقام تمثل أول يوم سبت من كل شهر في سنة ٢٠١٣، رقم (٥) هو أول يوم سبت في شهر يناير، ورقم (٢) هو أول يوم سبت في شهر فبراير، ورقم (٤) هو أول يوم سبت في شهر مايو، وهكذا.. فقط، ابذل جهداً بسيطاً، وسوف تتذكّر الأرقام بسهولة.

والآن يمكن أن تُحدّد أي يوم في السنة بهذه الطريقة، فقد أصبح لديك دليل يمكن أن تجري أي عملية حسابية للتواريخ المطلوبة انطلاقاً منه.

## • كيف تتذكّر الأرقام الطويلة ؟

أحد الأصدقاء استطاع أن يتذكّر بكلّ سهولة هذا الرقم الطويل: ٠١٨٢٤٦٩٣١٨، دون أن يحتاج للنظر في مفكرته، فهل يمكننا معرفة كيف حفظ هذا الرقم ؟

إنّ آخر أربعة أرقام وهي (٩٣١٨) من هذا العدد ما هو في الحقيقة سوي جزءاً من رقم سيارته، ولكي يحفظ باقي الرقم وهو: (٠١٨٢٤٦) لاحظ أنّه هناك علاقة بين الرقم الأوّل (٦)، والرقم الثاني والثالث (٤،٢)، حيث إن مجموع الأوّل يساوي مجموع هذين الرقمين، وبذلك أصبحت مهمة حفظ هذا الرقم الطويل غاية في السهولة، وهذا بفضل استخدام طريقة « الربط »، و« طريقة البحث عن علاقة ».

▪ **اختبار (١):** ابحث عن العلاقة التي تُساعدك علي تذكر هذا الرقم الطويل: (٦٣٥٤٩٣٣٩).

▪ **الحل:** القاسم المشترك بين جميع هذه الأرقام هو رقم (٩)، فعند جمع رقم (٣+٦)، (٤+٥) نجد أنّ المجموع هو رقم (٩)، أمّا الرقم الخامس، والرقم الأخير فهما (٩) أيضاً، والرقم السّابع والثامن فهما يشتركان في رقم واحد وهو (٣).

- **اختبار (٢):** ابحث عن العلاقة التي تُساعدك علي حفظ هذا الرقم الطويل: (٨٢٣١٩٣٤٦٣٥٥).

**الحل:** القاسم المشترك لمجموع هذه الأرقام (١٠)، يتخللها رقم (٣) كالتالي: (سنبداً من جهة اليسار) ٢+٨(٣)+٩(٣)+١+٦(٣)+٤(٣)+٥=٥

### • كيف تتذكر اللغات الأجنبية؟

طلب المعلم من تلاميذه حفظ الكلمات الإنجليزية التالية «عزت» استطاع حفظها بسرعة، بينما تأخر « وائل » كثيراً في حفظها والإمام بها، وهذه الكلمات هي:

زهرة Flower، كتاب Book، حشائش Grass، خطاب Letter، حصان Horse، مجلة Magazine، قط Cat، شجرة Tree، كلب Dog، صحيفة Newspaper، بقرة Cow

إنَّ ما فعله «عزت» لحفظ وتذكر هذه الكلمات بسهولة هو أنَّه قام أولاً بإيجاد علاقة بينها، ثمَّ قام بإعادة تنظيمها بناءً علي هذه العلاقة.

أمَّا «وائل» فقد حاول حفظها بهذا الترتيب العشوائي، ولذا فقد استغرق وقتاً طويلاً في حفظ هذه القائمة وهذا هو الترتيب الذي اقترحه «عزت» لحفظ وتذكر هذه الكلمات:

حيوانات: كلب – قط – بقرة – حصان.

نباتات: شجرة – زهرة – حشائش.

كتابات: كتاب – مجلة – صحيفة – خطاب.

● اختبار (١): قم بتنظيم الكلمات التالية بناء علي علاقة

تراها بينها:

يأكل Eat، هي She، قصير Short، هو He، يصلي Pray، أسود

Black، يسير Walk، سريع Fast، هم Them.

● الحل:

أفعال: يأكل – يصلي – يسير.

ضمائر: هي – هو – هم.

صفات: قصير – أسود – سريع.

● اختبار (٢): حاول تنظيم الكلمات التالية وفقاً لتشابه

المعني بينها:

Road – Ship – Street – Polite – Always – Boat – Often  
– Gentleman.

● الحل:

Road · طريق — Street شارع

Ship · مركب، سفينة، — Boat قارب

Polite · مهذب — Gentleman نبيل

Always · دائماً — Often مراراً

