

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

« رب اشرح لی صدري °

°° ويسر لی أمری

°° واحلل عقدة من لساني

° « °° يفقهوا قولي °° »

« صدق الله العظيم »



# بسم الله الرحمن الرحيم

## مقدمة

الحمد لله ، أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ، شاهدا وميشرا ونذيرا ،  
وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا ، والصلاة والسلام على سيد الأولين  
والآخرين وعلى آله وصحابه ومن اتبع هديه الى يوم الدين .

ويعد ..

فان القرآن الكريم هو روح من أمر الله ، ونور يهدى به من يشاء من  
عباده ، وصدق الله العظيم « وكذلك أوحينا إليك روحا من أمرنا ، ما كنت  
تدرى ما الكتاب ولا الإيمان ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا ،  
وأنت لتهدى الى صراط مستقيم . صراط الله الذى له ما فى السموات وما فى  
الأرض ، الا الى الله تصير الأمور » (١) .

ولا شك فى أن أعلى أمانى المسلم أن يشرفه الله بخدمة القرآن الكريم ،  
وأن يوفقه لعمل يبرز به بعض جوانب الخير فى هذا الكتاب الذى لا تغنى  
عجائبه ولا ينفد عطاؤه .

وقد ثبتت هذه الأمنية فى نفسى - يعلم الله - من عهد الصبا يوم أن كان  
أساتذتنا الأجلاء يلقنونا فى أول درس من كل علم من العلوم العربية  
والاسلامية أن شرفه على غيره من العلوم مستمد مما يقوم به من خدمة  
للقرآن الكريم .

وظلت هذه الأمنية تنمو فى نفسى وتنضج تبعا لمراحل نموى ونضجى ،  
فبعد أن كانت رغبة مبهمه ، أخذت تحقق ذاتها بتوجيهى للتتقيب عن ميدان  
استطيع من خلاله أن أحظى بهذا الشرف العظيم .

لهذا عندما سنحت الفرصة - من خلال تخصصى فى البلاغة - لم أتردد  
لحظة فى التوجه بكل جوارحى الى القرآن الكريم ملبيا هواتف عميقة فى  
وجدانى . ولكن الى أى جوانبه أقصد ؟

---

(١) الشورى : ٥٢ - ٥٣ .

ان القرآن الكريم لا يضم فقط العقيدة والشريعة التي يريد ان يتلقاها الناس عنه وقيموا حياتهم الروحية والمادية على أساسها ، ولكنه عرض عليهم ذلك ودعاهم اليه في أسلوب فريد ، به من وسائل التأثير ما يكفل لبيادته وأحكامه تلك أن تستقر في أعماق النفوس وتخالط حنايا انقواب . وهو الى جانب هذا وذاك كتاب معجز ليظل اعجازه آية صدقه وهاديا الى موحيه . وبذلك تفرد في كماله ، وصدق فيه قول الحق جل وعلا « ذلك الكتاب » بهذا الأسلوب الذي يسقط ما عداه من الكتب عن رتبة مشاركته في هذه الصفة .

هذه الجوانب الثلاثة التي لم تجتمع الا فيه ، والتي جاء كل منها في بابه ذروة في الكمال ، جعلته يحظى بما لم يحظ به كتاب على مدى التاريخ من اهتمام العلماء به ، ودراساتهم حوله ، تجلية لهديه ، وكشفا عن نفائسه ، واغترافا من علومه ومعارفه .

واذا كان الجانب الأول قد استأثر به ما هو أمس به رحما من علوم انفة والكلام والتفسير والأصول وغيرها ، فان الجانب الثالث وهو جانب اعجازه وخروجه عن طوق البشر أصبح حقيقة تاريخية لا سبيل الى المراء فيها ، كما أنه أيضا قد نال من البحوث والدراسات ما يجعل كل محاولة للحديث عنه من جديد تكاد تكون من مكرر القول ومعاد الكلام .

لم يبق اذن الا الجانب الثاني وهو النظر فيه باعتباره كتاب دعوة وأساليب عرض لبيادته وتشريعاته ، وهذا الجانب - في نظري - يمثل جوهر البحوث البلاغية ، وفيه وجدت ضالتي ، اذ هو الميدان الذي يجب أن تتجه اليه العزائم، وتتطلع الهمم .

ولا ادعى أنه مجال بكر لم تعالجه الأقلام ، ولم تتنافس فيه القرائح ، فمنذ كانت البلاغة والعلماء يتخذون من النص القرآني مادتهم الأساسية في بحوثهم ودراساتهم . يكشفون عن سمو بلاغته وأسرار نظمه وألوان جماله .

ولكن جهودهم المشكورة على ما بها من ثاقب النظر ودقة الفهم وسمو الذوق ، وصفاء الفطر ، ظلت قاصرة عن أن توفى هذا الجانب حقه . اذ استنفدوا الجزء الأكبر من جهودهم في بحوث جزئية متتبعين الألوان البلاغية في القرآن كاشفين عن جمالها وروعيتها أو متحدثين عن سمو منزلتها وعلو مكانتها بين غيرها مما في كلام البشر من ألوان البلاغة والبيان . فاذا جاوزوا

هذه الدائرة الضيقة ، وتناولوا نصا كاملا عاجوه كوحدة قائمة بذاتها لا كجزء من كل يعالج موضوعا ويدعو الى هدف .

فالقرآن الكريم كتاب دعوة ، وكل دعوة لايد لها من أساس فكرى يمثل العقيدة ، وتشريع عملى يمثل ضوابط السلوك ويحدد الحقوق والواجبات . هذا حق . ولكن الدعوة تحتاج بجانب هذا الى داعية يؤمن بهذه العقيدة وهذا التشريع ايمانا يخالط كيانه كله ، ويدفعه الى نقل ما يؤمن به الى الآخرين مستمدا من حرارة ايمانه ، وتأجج مشاعره ما يعينه على عرض ما لديه فى أسلوب يصل الى قلوب المخاطبين ، ويلامس وجدانهم ويستقر فى نفوسهم ليصبح ايمانا راسخا يوجه سلوكهم ويحدد اتجاههم ، ويضفى طابعه على كل ما يصدر عنهم ، وبذلك تؤدى الدعوة دورها فى نقل الأفكار والمبادئ من واقعها النظرى الى الواقع العملى .

ولقد قام القرآن الكريم بذلك كله ، فهو كتاب دعوة ، بل هو المثل الأعلى للدعوة . وعندما ننظر فى كتاب الله بهذا المعيار ، وتتناول بلاغته من هذا الجانب ، فلن تغنينا حينئذ تلك النظرة الجزئية بما تتضمنه من ألوان البلاغة ولا تلك النظرة التى تتجه الى نص فى موضوع بمعزل عن بقية النصوص التى تتكامل معه وتمثل فى مجموعها دعوة القرآن الى هذا الموضوع . بل لايد لنا من النظرة الشاملة التى يتسع مداها ليشمل مجموع النصوص التى تدعو الى هدف معين ، فذلك هو المنهج القادر على الوفاء بحق القرآن الكريم ككتاب دعوة حقق نجاحا لا يتناول اليه فى تثبيت الايمان فى القلوب ، وبناء حضارة منبثقة عن هذا الايمان .

وهذا المنهج فى دراسة القرآن الكريم أرجو أن يكون جديدا ، وهو جدير بأن تبذل فيه الجهود ، وتحشد له الطاقات ، وهذا هو موضوع هذه الدراسة وذلك هو منهجها . ومنه جاء اختيارى لعنوانها « أساليب الدعوة القرآنية بلاغة . ومنهاجا » ليكون معبرا عن الموضوع والمنهج الذى أتجهت اليه .

وعلى الرغم من وضوح المنهج فقد واجهت عقبات كثيرة كان لايد من تنفيذها . واتخاذ قرار باختيار واحد من بين البدائل المطروحة لمعالجة كل عقبة واجهتني .

وأول ذلك أن القرآن الكريم كله كتاب دعوة أنى أتجهت اليه وجدت ما يمس موضوعك ويتصل به . وكانت هناك خيارات لايد أن أستقر على أحدها .

وواضح أن دراسة القرآن الكريم كله تكاد تكون أمرا مستحيلا لخروج ذلك عن طوق الباحث وعدم تلاؤمه مع دراسة لها حدودها ، ففكرت في الاقتصار على هدف واحد من الأهداف التي يدعو إليها القرآن الكريم ولكنى لاحظت تفاوتاً في الأسلوب القرآني من موضوع الى موضوع ، ولو اقتصرنا على دراسة موضوع واحد فلن تكون نتائج الدراسة معبرة بدقة عن خصائص أسلوب الدعوة القرآنية . فلم يبق الا أن أختار عدة موضوعات تمثل في مجموعها الجوانب المختلفة التي عالجها القرآن الكريم . فاخترت موضوع «الدعوة الى الوحدةانية» ليمثل أسلوب الدعوة الى العقائد ، واخترت موضوع «الانفاق في سبيل الله» ليمثل أسلوب الدعوة الى العبادات ، واخترت موضوع «التشريع للأسرة» ليمثل أسلوب الدعوة الى المعاملات .

وبعد أن استقر رأيي على ذلك وأجهتني عقبة جديدة ، ذلك أن النصوص الواردة في كل موضوع من هذه الموضوعات من الكثرة والتعدد بما يجعل دراسة لها حجم متعارف عليه ، عاجزة عن استيعاب كل هذه النصوص وهنا لجأت مرة أخرى الى الاختيار ، وكان رائدي في ذلك أن تكون النصوص المختارة في كل موضوع ممثلة لكل أساليب العرض التي استخدمها القرآن الكريم في عرضه والدعوة اليه .

وواجهت بعد ذلك موضوع المراجع اللازمة للبحث ، وأدركت أن طبيعة الموضوع تجعل الباحث في حاجة الى الاستعانة بكل فروع المعرفة الانسانية ولكنى مضيت فيه مستجيبا لنصيحة رسول الله صلى الله عليه وسلم « سدوا وقاربوا » فحسبني أن أبذل طاقتي وغاية جهدي والله من وراء ذلك يمدني بالتوفيق ويهديني الى الصواب .

هذا وقد أقمت البحث على مقدمة ، وثلاثة أبواب ، وخاتمة . أما الباب الأول فعنوانه « البلاغة والدعوة » قسم البحث فيه الى ثلاثة فصول عالجت في الفصل الأول موضوع الدعوة في ذاتها ، أيا كانت بشرية أم سماوية وجعلت عنوانه « الدعوة والداعية » تحدثت فيه عن عناصر الدعوة ومهمتها ، ووسائل التأثير اللازمة لبلاغها .

ولما كانت الدعوة الاسلامية ذات طبيعة خاصة تستلزم تعددا في الأساليب وتنوعات في طرق العرض فقد جعلت ذلك موضوع الفصل الثاني وعنوانه « طبيعة الدعوة الاسلامية » وعالجت فيه كل ما يتصل بالموضوع .

أما الفصل الثالث فكان موضوعه « البلاغة وصلتها بالدعوة » تحدثت فيه أولا عن البلاغة من حيث دوافع البحث فيها ومنهجه ، ورسمت صورة للبلاغة تبرز سماتها قديما وحديثا . ثم انتقلت الى جوهر الباب وهو صلة البلاغة بالدعوة مبرزاً وظيفة البلاغة فى الحياة وأنها من هذه الناحية تعتبر سلاح الداعية الذى يناضل به للوصول الى غايته . وبهذا جاء الباب تمهيدا ضروريا لما بعده ، بما اشتمل عليه من دراسات نظرية لا بد منها .

أما الباب الثانى فهو دراسة تطبيقية فى ضوء ما سبق فى الباب الأول وقد قسمته الى ثلاثة فصول .

الفصل الأول خاص بدراسة : « البلاغة فى الدعوة الى العقائد » وأخذت « الدعوة الى الوحدةانية » ليكون موضوع الدراسة .

والفصل الثانى خاص بدراسة : « البلاغة فى الدعوة الى العبادات » واخترت « الدعوة الى الانفاق فى سبيل الله » موضوعا له .

والفصل الثالث خاص بدراسة : « البلاغة فى الدعوة الى المعاملات » وكان « التشريع للأسرة » هو موضوع الدراسة فيه .

وقد استغرق هذا الباب الجزء الأكبر من الرسالة . وهو يمثل الجانب التطبيقي فيها .

أما الباب الثالث فكان استخلاصا لخصائص الأسلوب القرآنى وسماته التى أبرزتها الدراسة النظرية والتطبيقية فى البابين الأول والثانى وعنوانه « خصائص الأسلوب القرآنى » وقد قسم الى فصلين .

الفصل الأول عنوانه « وسائل التأثير فى الأسلوب القرآنى » سجلت فيه الملامح والسمات البلاغية التى تجلت فى دراستنا للأسلوب القرآنى فى الدعوة وبلوغها الغاية التى لاتدرك فى بابها .

والفصل الثانى عنوانه « توافق الأسلوب القرآنى مع موضوع الدعوة » ركزت فيه على تأكيد الحقيقة التى لا يجوز تجاهلها ، وهى أن البلاغة ليست ألوانا بلاغية تحشد فى النص كيفما اتفق ، بل لابد أن يستدعيها المقام ويتطلبها الموضوع فتأتى ملبية لندائه لا مقحمة نفسها عليه .

أما الخاتمة فقد تضمنت الإشارة الى أهم نقاط البحث ونتائجه التي  
حققتها .

هذا وبالله التوفيق ، واليه التوجه بالرجاء والضراعة أن يجعل هذا  
العمل خالصاً لوجهه الكريم ، محققاً لما انبعت عنه من نية صادقة في خدمة  
كتاب الله ، وأن يتجاوز عن كل ما قصرت عنه الهمة ، وهو حسبي ونعم  
الوكيل .

عبد الغنى محمد سعد بركه

\*\*\*